Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 28.07.2026 17:06:42
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
_____ /М.Р. Рыбакова/
«26» февраля 2026г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# «Введение в профессию»

Направление подготовки
**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Профиль подготовки
**Инжиниринг и эксплуатация транспортных систем**

Квалификация (степень) выпускника
**Бакалавр**

Форма обучения
**Заочная**

Москва 2026 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров **23.03.03Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**.

Программу разработал:
ст. преподаватель  /Маркашов В.Ю./

**Программа утверждена на заседании кафедры "Наземные транспортные средства"** «24» января 2026 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой,
д.т.н., профессор  А.В. Келлер

## Содержание


**1. Цели освоения дисциплины** ..... 3

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата** ..... 3

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы** ..... 3

**4. Структура и содержание дисциплины** ..... 4

**5. Образовательные технологии** ..... 5

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов** ..... 6

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** ..... 10

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины** ..... 11

**9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов** ..... 11

**10. Методические рекомендации для преподавателя** ..... 12

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** ..... 13

## 1.Цели освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Введение в профессию» следует отнести:

– формирование видения современного состояния профессии на рынке труда и возможностей профессионально реализоваться в разных сферах деятельности в рамках направления подготовки;

– формирование знаний о подвижном составе, типах и категорий транспортных средств (ТС), особенностей конструкции различных ТС, характеристики ТС.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Введение в профессию» следует отнести:

– ознакомление с федеральным государственным стандартом по направлению подготовки;

– ознакомление с вехами исторического развития наземного транспорта и транспортной инфраструктуры;

– освоение различных классификаций ТС, изучение типов ТС, основ конструкции узлов и агрегатов ТС и их особенностей при эксплуатации.

## 2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Введение в профессию» относится к числу профессиональных учебных дисциплин обязательной части базового цикла (Б1) основной образовательной программы бакалавриата.

«Введение в профессию» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

*В части, формируемой участниками образовательных отношений базового цикла (Б1):*

- Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей;
- Автомобильные двигатели;
- Техническая эксплуатация автомобилей.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

| Код компетенции | В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | ОПК-1.10 Умеет применять знания о предмете и области труда профессиональной деятельности | **знать:**<br>• Основные физические зависимости в области кинематики, механики твердого тела и жидкости, тепловых процессов и др.<br>• Основы конструкции автотранспортных средств<br>• Основные классификации транспортных средств<br>• Классификационные параметры и признаки транспортных средств<br>• Основные понятия и определения параметров транспортных средств<br>**уметь:**<br>• Применять основы физических знаний для интерпретации технических процессов в узлах автотранспортных средств<br>• определять принадлежность транспортного средства к определенному классу или типу соответствующей классификации<br>**владеть:**<br>• Способностью оценивать технические решения конструкций автотранспортных средств в историческом разрезе<br>• методами классифицирования транспортных средств с учетом требований к классификациям |

## 4. Структура и содержание дисциплины

Заочная форма

Дисциплина «Введение в профессию» изучается на **первом** курсе во **втором** семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы, т.е. **72** академических часов (из них 64 часа – самостоятельная работа студентов), лекции – 4 часа, семинары– 4 часа, форма контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Введение в профессию» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

**Содержание разделов дисциплины**

**1. Введение.**

Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 - «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Специализации по дисциплине.

**2. Структура образовательной программы.**

Объем и содержание специальных дисциплин в МПУ при подготовке бакалавра. Необходимость изучения фундаментальных дисциплин.

**3. Определение понятия инженер.**

История развития инженерного труда в России.

**4. Деятельность инженера-механика на предприятиях автомобильного хозяйства.**

Субъекты профессиональной деятельности инженера. Особенности инженерного труда.

**5. Дипломное проектирование, как завершающий этап обучения студентов профиля «Инжиниринг эксплуатация транспортных систем».**

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ней.

**6. Автомобиль как основной элемент хозяйствования.**

Принципиальная схема работы автомобиля. Краткая история его развития в мире и в России. Классификация автомобилей. Двигатель, как источник энергии. Краткая история развития двигателей, их классификация. Классификация легковых автомобилей, грузовых и т.д.

**7. Основные понятия об автотранспортных предприятиях (АТП) и станциях технического обслуживания автомобилей (СТОА), их функции.**

Понятие о технической эксплуатации автомобилей.

**8. Современные тенденции развития автотранспортных предприятий.**

Тенденции развития автомобилей и автомобильного хозяйства страны.

**9. Автомобильный транспорт и окружающая среда.**

Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду.

## 5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Введение в профессию» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятийв сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

–использование презентаций и интерактивных ресурсов на лекционных занятиях и семинарах;

–подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;

– организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме опроса и беседы;

– использование интерактивных форм текущего контроля в форме аудиторного и внеаудиторного интернет-тестирования;

– проведение презентаций экспертов и специалистов из отрасли.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Введение в профессию» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50%от объема аудиторных занятий.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- круглый стол по обсуждению конструкции деталей автомобилей и технологии их изготовления;

-презентация по теме: «Классификация транспортных средств» (индивидуально для каждого обучающегося);

- подготовка и выступление на семинарском занятии с презентацией и обсуждением на тему «Классификация транспортных средств»;

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают темы круглого стола, темы для подготовки докладов/презентаций, контрольные вопросы для подготовки к зачету, представлены в Приложении 2.

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**6.1.1.** Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать |
|---|---|
| ОПК-1 | Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности |

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

**6.1.2.** Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

| **ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Показатель** | **Критерии оценивания** | | | |
| | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **знать:**<br>● Основные физические зависимости в области кинематики, механики твердого тела и жидкости, тепловых процессов и др.<br>● Основы конструкции автотранспортных средств | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: физических законов и основ конструкции автотранспортных средств. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: физических законов и основ конструкции автотранспортных средств. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: физических законов и основ конструкции автотранспортных средств, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: физических законов и основ конструкции автотранспортных средств, свободно оперирует приобретёнными знаниями. |
| **знать:**<br>● Основные классификации транспортных средств<br>● Классификационные параметры и признаки транспортных средств<br>● Основные понятия и определения | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные классификации транспортных средств; классификационные параметры и признаки транспортных средств; основные | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные классификации транспортных средств; классификационные параметры и признаки транспортных средств; основные понятия и определения параметров транспортных средств. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные классификации транспортных средств; классификационные параметры и признаки транспортных средств; основные понятия и определения параметров транспортных средств, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные классификации транспортных средств; классификационные параметры и признаки транспортных средств; основные понятия и определения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| параметров транспортных средств | понятия и определения параметров транспортных средств. | по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | при аналитических операциях. | параметров транспортных средств, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:** Применять основы физических знаний для интерпретации технических процессов в узлах автотранспортных средств | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять физические основы для интерпретации технических процессов автотранспортных средств. Обучающийся не обладает знаниями физических основ и/или основ конструкции автотранспортных средств. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять физические основы для интерпретации технических процессов автотранспортных средств. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять физические основы для интерпретации технических процессов автотранспортных средств. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять физические основы для интерпретации технических процессов автотранспортных средств. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **уметь:** определять принадлежность транспортного средства к определенному классу или типу соответствующей классификации | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет определять принадлежность транспортного средства к определенному классу или типу соответствующей классификации. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: определять принадлежность транспортного средства к определенному классу или типу соответствующей классификации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: определять принадлежность транспортного средства к определенному классу или типу соответствующей классификации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: определять принадлежность транспортного средства к определенному классу или типу соответствующей классификации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | при их переносе на новые ситуации. | | повышенной сложности. |
| **владеть:** Способностью оценивать технические решения конструкций автотранспортных средств в историческом разрезе | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью оценивать технические решения конструкций автотранспортных средств в историческом разрезе. | Обучающийся владеет способностью оценивать технические решения конструкций автотранспортных средств в историческом разрезе в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет способностью оценивать технические решения конструкций автотранспортных средств в историческом разрезе, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет способностью оценивать технические решения конструкций автотранспортных средств в историческом разрезе, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:** методами классифицирования транспортных средств с учетом требований к классификациям | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами классифицирования транспортных средств с учетом требований к классификациям. | Обучающийся владеет методами классифицирования транспортных средств с учетом требований к классификациям в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет методами классифицирования транспортных средств с учетом требований к классификациям, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет методами классифицирования транспортных средств с учетом требований к классификациям, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

**Форма аттестации: зачет.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

| **Шкала оценивания** | **Описание** |
|---|---|
| Зачтено | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Не зачтено | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |

**Фонды оценочных средств представлены в Приложении 2 к рабочей программе.**

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**а) основная литература:**

1. Чмиль, В.П. Автотранспортные средства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Чмиль, Ю.В. Чмиль. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/697. — Загл. с экрана.

2. Селиванов, Н.И. Эксплуатационные свойства автомобиля: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Красноярск : КрасГАУ, 2010. — 222 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90804.
3. Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.И. Поливаев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13011.

**б) дополнительная литература:**

1. Поливаев, О.И. Теория трактора и автомобиля [Электронный ресурс] : учеб. / О.И. Поливаев, В.П. Гребнев, А.В. Ворохобин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 232 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72994.

**в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

Программное обеспечение не предусмотрено.

Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте autoscience.ru в разделе «Литература» и на странице дисциплины:

*http://www.autoscience.ru/load/*

*http://www.autoscience.ru/index/vvedenie_v_specialnost/0-49*

Контрольные вопросы по дисциплине представлены на странице:

*http://www.autoscience.ru/index/vvedenie_v_specialnost/0-49*

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на страницах:

*http://www.autoscience.ru/blog/*

По дисциплине предусмотрен электронный образовательный ресурс (онлайн-курс) аналогичный курсу «Введение в специальность»

https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=2563

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированные учебные аудитории кафедры «Наземные транспортные средства» Ауд. Н-205, Н-221, Н-416, оснащенные проекторами, экранами и наглядными плакатами по основам конструкции автомобилей и тракторов.

## 9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий.

**Цель самостоятельной работы –** практическое усвоение студентами вопросов ознакомления с темами, рассматриваемыми в процессе изучения дисциплины. **Аудиторная самостоятельная работа** *по дисциплине*

*выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям*. **Внеаудиторная самостоятельная работа** выполняется студентом по заданиям преподавателя, но без его непосредственного участия.

**Задачи самостоятельной работы студента:** развитие навыков самостоятельной учебной работы, освоение содержание дисциплины, углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины, а также использование материалов, собранных и полученных в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к зачету

## 10.Методические рекомендации для преподавателя

Теоретическое изучение основных вопросов разделов дисциплины должно завершаться практической работой. Для активизации учебного процесса при изучении дисциплины эффективно применять презентации по различным темам (доклады и сообщения). Для проведения занятий по дисциплине используются средства обучения: информационные ресурсы интернет, справочные материалы по данной дисциплине.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

ОП (профиль): «Инжиниринг и эксплуатация транспортных систем»

Форма обучения: заочная

Вид профессиональной деятельности:
в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра: Наземные транспортные средства

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## «Введение в профессию»

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:
перечень вопросов на зачет
примерный перечень тем докладов
образцы вопросов

**Составитель:**

Старший преподаватель В.Ю. Маркашов

# Перечень оценочных средств по дисциплине:

# «Введение в профессию»

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Круглый стол | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола |
| 2 | Доклад | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | Темы докладов |
| 3 | Вопросы к зачету | Средство проверки знаний, умений, навыков. Может включать комплекс теоретических вопросов, задач, практических заданий. | Вопросы к зачету |

# 1. Перечень дискуссионных тем для круглого стола по дисциплине «Введение в профессию»

- Обсудить конструкцию и технологию получения детали: **шестерня коробки передач.** Постановка проблемы. Обсуждение в малых группах данной проблемы. Анализ и оценка существующих конструкций и технологий получения. Успешность этого этапа напрямую зависит от того насколько "одинаково" участники малых групп освоили основы конструкции автомобилей**.**

**Аналогичная задача ставится для следующих деталей и выдается каждой студенческой группе. (ОПК-1)**

- коромысло клапана
- поршневые кольца
- шкив коленчатого вала
- защёлка к двери
- педаль тормоза
- тормозной диск
- поршень бензиновых двигателей
- колодка ручного тормоза
- упорная шайба
- корпус коробки передач
- втулка шатуна двигателя
- головка блока цилиндров двигателя воздушного охлаждения
- корпус водяного насоса
- вилка переключателя передач
- балка заднего моста
- корпус фильтров тонкой очистки
- маховик
- зубчатые колёса
- кронштейн рессор
- труба
- крышка шатуна

**Критерии оценки:**

- оценка *«зачтено»* выставляется студенту, если демонстрирует соответствие знаний, умений и навыков, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки,

неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- оценка *«не зачтено»* демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 2. Перечень тем для докладов и презентаций по дисциплине «Введение в профессию»

1. Категории транспортных средств по ГОСТ Р 52051 - 2003;
2. Определения и обозначения типов кузовов транспортных средств категории М1;
3. Классификация мопедов, мотоциклов, трициклов и квадрициклов;
4. Классификация легковых автомобилей;
5. Классификация минивэнов;
6. Классификация внедорожных автомобилей;
7. Классификация кроссоверов;
8. Классификация легковых автомобилей с кузовами «купе», «купе-кабриолет» и «кабриолет»;
9. Классификация автобусов;
10. Классификация грузовых автомобилей по полной массе, по грузоподъемности, по назначению;
11. Классификация подвижного состава общего назначения;
12. Классификация специализированного подвижного состава;
13. Автомобили-самосвалы и их классификация;
14. Автомобили-самопогрузчики и их классификация;
15. Автомобили со съемными кузовами (кузовами-контейнерами);
16. Автомобили-фургоны;
17. Автомобили-цистерны;
18. Специализированный подвижной состав промышленного,строительного и сельскохозяйственного назначения;
19. Специальный подвижной состав;
20. Классификация автомобилей повышенной проходимости (многоцелевых автомобилей);
21. Специальные колесные шасси и многоопорные транспортные средства;
22. Классификации, действующие на территории других государств.

## 3. Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Введение в профессию»

1. Устройство и принцип работы ДВС;
2. Компоновки шасси легковых автомобилей;
3. Устройство и принцип работы механического сцепления;
4. Устройство и принцип работы механической коробки передач;
5. Устройство и принцип работы автоматических трансмиссий, типы автоматических трансмиссий;
6. Устройство и принцип работы главной передачи и дифференциала;
7. Межосевые дифференциалы, типы, принцип действия;
8. Устройство и принцип работы подвески, типы подвесок;
9. Устройство и принцип работы механизмов рулевого управления;
10. Устройство и принцип работы элементов тормозного управления;
11. Устройство систем управления автомобилей, шины передачи данных;
12. Устройство систем пассивной и активной безопасности, кузов.
13. Категории транспортных средствпоГОСТ Р 52051 - 2003;
14. Определения и обозначения типов кузовов транспортных средствкатегории М1;
15. Классификация мопедов, мотоциклов, трициклов и квадрициклов;
16. Классификация легковых автомобилей;
17. Классификация минивэнов;
18. Классификация внедорожных автомобилей;
19. Классификация кроссоверов;
20. Классификация легковых автомобилей с кузовами «купе», «купе-кабриолет» и «кабриолет»;
21. Классификация автобусов;
22. Классификация грузовых автомобилей по полной массе, по грузоподъемности, по назначению;
23. Классификация подвижного состава общего назначения;
24. Классификация специализированного подвижного состава;
25. Автомобили-самосвалы и их классификация;
26. Автомобили-самопогрузчики и их классификация;
27. Автомобили со съемными кузовами (кузовами-контейнерами);
28. Автомобили-фургоны;
29. Автомобили-цистерны;
30. Специализированный подвижной состав промышленного,строительного и сельскохозяйственного назначения;
31. Специальный подвижной состав;
32. Классификация автомобилей повышенной проходимости (многоцелевых автомобилей);
33. Специальные колесные шасси и многоопорные транспортные средства;
34. Классификации, действующие на территории других государств.

**Регламент зачета**:

Зачет проводится в виде устной беседы со студентом по определенному вопросу из перечня, либо подобному, близкого к теме дисциплины. В списке представлен лишь ориентировочный набор тем к зачету, без углубление в детали.

Беседа длиться 5-15 минут в зависимости от успешности ответов студента, в ходе беседы преподаватель может задавать любые вопросы в рамках представленного списка тем.

В результате беседы преподаватель формирует субъективное мнение о реализации студентом соответствующих ООП компетенций на основе общепримененимой шкалы оценивания.

**Шкала оценивания**:

| **Шкала оценивания** | **Описание** |
|---|---|
| Зачтено | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Не зачтено | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |

Составитель В.Ю. Маркашов

«___»_____2022 г.

Приложение 1

**Структура и содержание дисциплины «Введение в профессию» по направлению подготовки 23.03.03«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

**(бакалавр)**

**Заочная форма**

| n/n | Раздел | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах | | | | | Виды самостоятельной работы студентов | | | | | Формы аттестации | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Л | П/С | Лаб | СРС | КСР | К.Р. | К.П. | РГР | Реферат | К/р | Э | З |
| | Второй семестр | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Введение. | 2 | 1 | 0,25 | | | 8 | | | | | | | | |
| 2 | Структура образовательной программы. | 2 | 2 | 0,25 | | | 8 | | | | | | | | |
| 3 | Определение понятия инженер. | 2 | 3 | 0,5 | 0,5 | | 8 | | | | | | | | |
| 4 | Деятельность инженера-механика на предприятиях автомобильного хозяйства. | 2 | 4 | 0,5 | 0,5 | | 8 | | | | | | | | |
| 5 | Дипломное проектирование, как завершающий этап обучения студентов профиля «Инжиниринг эксплуатация транспортных систем». | 2 | 5 | 0,5 | | | 8 | | | | | | | | |
| 6 | Автомобиль как основной элемент хозяйствования. | 2 | 6 | 0,5 | 2 | | 8 | | | | | | | | |
| 7 | Основные понятия об автотранспортных предприятиях (АТП) и станциях технического | 2 | 7 | 0,5 | | | 4 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | обслуживания автомобилей (СТОА), их функции. | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Современные тенденции развития автотранспортных предприятий. | 2 | 8 | 0,5 | 0,5 | | 4 | | | | | | | | |
| 9 | Автомобильный транспорт и окружающая среда. | 2 | 9 | 0,5 | | | 4 | | | | | | | | |
| 18 | Обзорное семинарское занятие. | 2 | 18 | | 0,5 | | 4 | | | | | | | | |
| | Форма аттестации | | 19-21 | | | | | | | | | | | | З |
| | Всего часов по дисциплине во втором семестре | | | 4 | 4 | | 64 | | | | | | | | |