Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 20.06.2026 18:04:19
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет машиностроения

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета машиностроения

_____/Е.В. Сафонов

«26» февраля 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «Информационные ресурсы планирования и управления предприятием»

Направление подготовки
**27.04.01 Стандартизация и метрология**

Образовательная программа (профиль подготовки)
**«Цифровые решения в метрологии и стандартизации»**

Квалификация
**Магистр**

Форма обучения
**Заочная**

Москва, 2026 г.

**Разработчик(и)**

к.э.н., доцент _____Т.А. Левина

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой «Стандартизация, метрология и сертификация»,
к.э.н., доцент _____/Т.А. Левина/

## Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине ..... 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ..... 5
3. Структура и содержание дисциплины ..... 5
3.2 Тематический план изучения дисциплины ..... 5
3.3 Содержание дисциплины ..... 5
3.4 Тематика семинарских/практических занятий ..... 7
3.5 Тематика Курсовых работ ..... 7
4 . Учебно-методическое и информационное обеспечение ..... 7
4.1 Нормативные документы и ГОСТы ..... 7
4.2 Основная литература ..... 8
4.3 Дополнительная литература ..... 8
4.4 Электронные образовательные ..... 8
4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение ..... 8
4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ..... 8
5. Материально-техническое обеспечение ..... 8
6. Методические рекомендации ..... 9
6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения ..... 9
6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ..... 10
7. Фонд оценочных средств ..... 11
7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения ..... 12
7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения ..... 13
7.3 Оценочные средства ..... 14

## 1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

**К основным целям** освоения дисциплины «Информационные ресурсы планирования и управления предприятием» относятся:

- дать знания, умения и навыки, необходимые для эффективного использования средств современной компьютерной техники и новых информационных технологий в учебном процессе и будущей профессиональной деятельности инженера.

**К основным задачам** освоения дисциплины «Информационные ресурсы планирования и управления предприятием» относятся:

-владеть управлением персональным компьютером (понимать диалог, уметь настраивать программы и оборудование, понимать, как организуются потоки информации в ПК);

- понимать принципы работы компьютера, его архитектуру, назначение составляющих аппаратных средств, совместимость друг с другом, их основные характеристики; понимать и узнавать в предметной области основные структуры данных и представлять способы их компьютерной обработки (текст, таблица, массив, очередь, стек, запись, файл и т.п.);

- ориентироваться в рынке современного программного обеспечения (чтобы уметь найти и выбрать нужное);

- иметь навыки компьютерной технологии ведения профессиональной документации;

- понимать проблему соответствия ресурса персонального компьютера и требований, которые предъявляют к его ресурсу конкретные прикладные и системные программные средства;

- уметь защититьинформацию от повреждения и несанкционированного доступа.

Обучение по дисциплине «Информационные ресурсы планирования и управления предприятием» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|
| ПК1 – Способен проводить организацию работ по поверке (калибровке) средств измерений в организации. | ИПК-1.1. Знает законодательство Российской Федерации в области обеспечения единства измерений, нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие вопросы поверки (калибровки) средств измерений<br>ИПК-1.2. Умеет пользоваться методами (методиками) проведения поверки (калибровки) средств измерений, анализировать содержание нормативных правовых актов и методических документов в области обеспечения единства измерений, разрабатывать нормативно-техническую документацию на проведение поверки (калибровки) средств измерений. |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные ресурсы планирования и управления предприятием» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по направлению подготовки магистров основной образовательной программы магистратуры.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части цикла:

- Актуальные проблемы стандартизации, метрологии и сертификации машиностроительного производства.

В вариативной части цикла:

- Современные системы управления качеством.

## 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(е) единиц(ы) (144 часов).

Изучается на 3 семестре обучения. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### 3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Заочная форма обучения

| № п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры |
|---|---|---|---|
| | | | 3 |
| 1 | **Аудиторные занятия** | **20** | **20** |
| | В том числе: | | |
| 1.1 | Лекции | 10 | 10 |
| 1.2 | Семинарские/практические занятия | 10 | 10 |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - |
| 2 | **Самостоятельная работа** | **124** | **124** |
| 3 | **Промежуточная аттестация** | | |
| | Зачет /диф.зачет/экзамен | | **Экзамен** |
| | **Итого** | **144** | 144 |

### 3.2 Тематический план изучения дисциплины

Тематический план размещён в приложении 1 к рабочей программе.

### 3.3 Содержание дисциплины

**Тема 1. Основные понятия информатики.**

Информатизация общества. Информатика и еѐ направления. Информационные системы и технологии. Виды и свойства информации. Единицы информации. Системы счисления. Математические и логические основы информатики.

**Тема 2. Аппаратное обеспечение.**

История развития вычислительной техники. Понятие и классификация компьютеров. Принцип действия компьютера. Классификация устройств вычислительной техники. Внутренние устройства компьютера. Запоминающие устройства и диски. Устройства ввода-вывода информации.

**Тема 3. Программное обеспечение.**

Файловая система компьютера. Терминология и классификация программного обеспечения. Виды системных и инструментальных программ. Обзор системного программного обеспечения. Виды прикладных программ. Обзор прикладного программного обеспечения. Операционные системы. Служебное программное обеспечение. Офисные информационные технологии. Редактирование и форматирование текста на компьютере. Электронные таблицы. Математические расчеты на компьютере.

**Тема 4. Базы данных и компьютерная графика.**

Основы компьютерной графики. Электронные презентации. Технологии мультимедиа. Базы данных и СУБД. Работа с таблицами данных. Работа с запросами данных. Базы знаний и искусственный интеллект.

**Тема 5. Компьютерные сети и защита информации.**

Виды и компоненты компьютерных сетей. Принципы построения и функционирования сетей. Принципы стандартизации сетей. Глобальная сеть Интернет. Службы и протоколы Интернета. Основы защиты информации. Информационная безопасность.

**Тема 6. Алгоритмизация и моделирование.**

Моделирование. Классификация моделей. Алгоритм и блок-схема. Структуры алгоритмов. Массивы.

**Тема 7. Инструментарий технологии программирования.**

Языки программирования. Обзор инструментальных программ. Язык разметки гипертекста HTML.

**Тема 8. Основные понятия программирования.**

Язык программирования Pascal. Интерфейс среды программирования. Алфавит языка Pascal. Состав программы на языке Pascal. Элементы программы в языке Pascal. Типы данных в языке Pascal. Операции в языке Pascal. Выражения в языке Pascal. Стандартные функции в языке Pascal. Операторы языка Pascal. Модули, объекты, свойства и методы.

**Тема 9. Программирование базовых алгоритмов.**

Программирование последовательных вычислений. Способы организации ввода- вывода. Программирование разветвлений. Программирование циклов. Способы организации разветвлений и циклов.

**Тема 10. Программирование задач с массивами.**

Программирование задач с одномерными массивами. Вычисление

характеристик одномерного массива. Выполнение операций с одномерными массивами. Особенности элементов массива. Программирование задач с двумерными массивами. Вычисление общих характеристик двумерного массива. Вычисление характеристик строк и столбцов двумерного массива. Выполнение операций с двумерными массивами. Особенности элементов квадратных матриц. Перестановка и сортировка элементов массива.

### 3.4 Тематика семинарских/практических занятий

#### 3.4.1. Семинарские/практические занятия

Практическая работа 1. Расчёт количества информации и перевод единиц измерения в различных системах счисления.

Практическая работа 2. Анализ аппаратной конфигурации ПК для задач планирования производства.

Практическая работа 3. Работа с файловой системой и служебным программным обеспечением.

Практическая работа 4. Создание и форматирование профессиональной документации метрологической службы в текстовом процессоре.

Практическая работа 5. Построение и расчёт таблиц с метрологическими данными в электронных таблицах.

Практическая работа 6; Разработка базы данных «Учёт средств измерений на предприятии» в СУБД.

Практическая работа 7. Создание интерактивной презентации «Архитектура корпоративной информационной системы машиностроительного предприятия».

Практическая работа 8. Настройка сетевого взаимодействия и обеспечение базовой защиты информации в локальной сети предприятия.

Практическая работа 9. Составление блок-схем алгоритма управления загрузкой измерительного оборудования.

Практическая работа 10. Программирование на Pascal обработки одномерных массивов (результатов многократных измерений).

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия отсутствуют

### 3.5 Тематика Курсовых работ

Курсовые работы/проекты отсутствуют.

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Положение Федерального закона от 27.12.2002 No184-ФЗ «О техническом регулировании».

2. Федеральный закон N 102 "Об обеспечении единства измерений" от 26.06.2008 .

3. ГОСТ Р 58971-2020 Требования к экспертам и специалистам. Специалист по метрологическому обеспечению производственной деятельности.

4. ГОСТ 1.0-2015 Межгосударственная система стандартизации. Основные положения.

### 4.2 Основная литература

1. Компьютерно-информационные технологии в двигателестроении: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Яманин [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Машиностроение, 2005. — 480 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/788. — Загл. с экрана.

### 4.3 Дополнительная литература

2. Компьютерно-информационные технологии в двигателестроении: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Яманин [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Машиностроение, 2005. — 480 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/788. — Загл. с экрана.

### 4.4 Электронные образовательные ресурсы

Отсутствуют

### 4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Отсутствует

### 4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень ресурсов сети Интернет, доступных для освоения дисциплины:

| № | Наименование | Ссылка на ресурс | Доступность |
|---|---|---|---|
| **Информационно-справочные системы** | | | |
| | Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс | http:// www.consultant.ru | Доступно |
| **Электронно-библиотечные системы** | | | |
| | Лань | https://e.lanbook.com/ | Доступна в сети Интернет без ограничений |
| | IPR Books | https://www.iprbookshop.ru/ | Доступна в сети Интернет без ограничений |
| **Профессиональные базы данных** | | | |
| | База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU) | http://www.elibrary.ru | Доступно |
| | Web of Science Core Collection - политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных | http://webofscience.com | Доступно |

## 5. Материально-техническое обеспечение

Лекционная аудитория общего фонда, переносной мультимедийный комплекс (проектор, ноутбук).

## 6. Методические рекомендации

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий:

– аудиторные занятия: лекции, практические работы, тестирование;

– внеаудиторные занятия: самостоятельное изучение отдельных вопросов, подготовка к практическим работам.

### Образовательные технологии

Возможно проведение занятий и аттестаций в дистанционном формате с применением системы дистанционного обучения университета (СДО-LMS) на основе разработанных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) (см. п.4.4).

Порядок проведения работ в дистанционном формате устанавливается отдельными распоряжениями проректора по учебной работе и/или центром учебно-методической работы.

### 6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

6.1.1. Преподаватель организует преподавание дисциплины в соответствии с требованиями "Положения об организации образовательного процесса в московском политехническом университете и его филиалах", утверждённым ректором университета.

6.1.2. На первом занятии преподаватель доводит до сведения студентов содержание рабочей программы дисциплины (РПД) и предоставляет возможность ознакомления с программой.

6.1.3. Преподаватель особенно обращает внимание студентов на:

- виды и формы проведения занятий по дисциплине, включая порядок проведения занятий с применением технологий дистанционного обучения и системы дистанционного обучения университета (СДО мосполитеха);
- виды, содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости в соответствии с фондом оценочных средств;
- форму, содержание и порядок проведения промежуточной аттестации в соответствии с фондом оценочных средств, предусмотренным РПД.

6.1.4. Доводит до сведения студентов график выполнения учебных работ, предусмотренных РПД.

6.1.5. Необходимо с самого начала занятий рекомендовать студентам основную и дополнительную литературу и указать пути доступа к ней.

6.1.6. В начале или в конце семестра дать список вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену или зачёту).

6.1.7. Рекомендуется факт ознакомления студентов с РПД и графиком работы письменно зафиксировать подписью студента в листе ознакомления с содержание РПД.

6.1.8. Преподаватели, ведущий лекционные и практические занятия, должны

согласовывать тематический план практических занятий, использовать единую систему обозначений, терминов, основных понятий дисциплины.

6.1.9. При подготовке к семинарскому занятию по перечню объявленных тем преподавателю необходимо уточнить план их проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с перечнем вопросов по теме семинара.

В ходе семинара во вступительном слове раскрыть практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Применяя фронтальный опрос дать возможность выступить всем студентам, присутствующим на занятии.

В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов.

Выдать задания для самостоятельной работы по подготовке к следующему занятию.

6.1.10. Целесообразно в ходе защиты практических работ задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем.

Возможно проведение занятий и аттестаций в дистанционном формате с применением системы дистанционного обучения университета (СДО-LMS). Порядок проведения работ в дистанционном формате устанавливается отдельными распоряжениями проректора по учебной работе и/или центром учебно-методической работы.

**6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

6.2.1. Студент с самого начала освоения дисциплины должен внимательно ознакомится с рабочей программой дисциплины.

6.2.2. Студенту необходимо составить для себя график выполнения учебных работ, предусмотренных РПД с учётом требований других дисциплин, изучаемых в текущем семестре.

6.2.3. При проведении занятий и процедур текущей и промежуточной аттестации с использованием инструментов информационной образовательной среды дистанционного образования университета (LMS мосполитеха), как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы студент должен обеспечить техническую возможность дистанционного подключения к системам дистанционного обучения. При отсутствии такой возможности обсудить ситуацию с преподавателем дисциплины.

6.2.4. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Цель самостоятельной работы – практическое усвоение студентами вопросов, рассматриваемых в процессе изучения дисциплины.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к лекционным занятиям;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- оформление отчетов по выполненным практическим работам и подготовка к их защите.

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе;
- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы самоконтроля (промежуточного и конечного) результатов работы и корректировка выполнения работы;
- рефлексия;
- презентация самостоятельной работы или защита практической работы.

## 7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2 к рабочей программе и включает разделы:

7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения
7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения
7.3. Оценочные средства
7.3.1. Текущий контроль
7.3.2. Промежуточная аттестация

***Приложение 2***

# Раздел 7 РПД - ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«Информационные ресурсы планирования и управления предприятием»**

Направление подготовки

**27.04.01 Стандартизация и метрология**

Образовательная программа (профиль подготовки)

**«Цифровые решения в метрологии и стандартизации»**

## 7. Фонд оценочных средств

В процессе обучения в течение семестра используются оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций. Применяются следующие оценочные средства: тест, защита практических работ, зачет.

Обучение по дисциплине «Информационные ресурсы планирования и управления предприятием» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| **Код и наименование компетенций** | **Индикаторы достижения компетенции** |
|---|---|
| ПК1 – Способен проводить организацию работ по поверке (калибровке) средств измерений в организации. | ИПК-1.1. Знает законодательство Российской Федерации в области обеспечения единства измерений, нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие вопросы поверки (калибровки) средств измерений<br>ИПК-1.2. Умеет пользоваться методами (методиками) проведения поверки (калибровки) средств измерений, анализировать содержание нормативных правовых актов и методических документов в области обеспечения единства измерений, разрабатывать нормативно-техническую документацию на проведение поверки (калибровки) средств измерений. |

## 7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

| № ОС | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Практические работы (ПрР) | Оформленные отчеты практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины с отметкой преподавателя «зачтено», если выполнены и оформлены все работы. | Перечень практических работ |
| 2 | Тесты (Т) | Студентам предлагается ответить на тесты в течении 45 минут. Критерием успешной сдачи | Банк вопросов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | тестирования считается процент правильных ответов более 65% процентов.. | |

### 7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

До даты проведения промежуточной аттестации студент должен выполнить все работы, предусмотренные настоящей рабочей программой дисциплины. Перечень обязательных работ представлены в пункте 3.4.

*Если не выполнен один или более видов учебной работы, указанных в рабочей программе, преподаватель имеет право выставить неудовлетворительную оценку на промежуточной аттестации.

| Шкала оценивания | Описание |
|---|---|
| Отлично | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности, не испытывает затруднений при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Хорошо | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой. Студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Удовлетворительно | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| Неудовлетворительно | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой. Студент демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент не может оперировать знаниями и умениями при их переносе на |

| | |
|---|---|
| | новые ситуации. |

**7.3 Оценочные средства**

**7.3.1. Текущий контроль**

Текущий контроль выполняется с применением реферата. Перечень тем реферата представлен ниже. Результаты текущего контроля успешно зачитываются, если при ответе выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Рекомендуемые темы рефератов**

1. Информационные системы управления метрологической службой предприятия: обзор и сравнительный анализ.
2. Применение ERP-систем для планирования поверки и калибровки средств измерений.
3. Базы данных как инструмент учёта и контроля состояния измерительного оборудования в машиностроении.
4. Защита информации в автоматизированных системах управления качеством продукции.
5. Цифровые двойники измерительных процессов: моделирование и информационные ресурсы.
6. Использование облачных технологий для управления документацией метрологической службы.
7. Роль офисных информационных технологий в автоматизации отчётности по единству измерений на предприятии.

**7.3.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится на 3 семестре обучения в форме экзамена.

Экзамен проводится по билетам, ответы предоставляются письменно с последующим устным собеседованием. Билеты формируются из вопросов представленного ниже перечня.

**Регламент проведения экзамена:**

1. В билет включается 2 вопроса из разных разделов дисциплины.
2. Перечень вопросов содержит 40 вопросов по изученным темам на лекционных и практических занятиях (прилагается).
3. Время на подготовку письменных ответов - до 40 мин, устное собеседование – до 10 минут.
4. Проведение аттестации (экзамена) с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выполняется в соответствии с утверждённым в университете "Порядком проведения промежуточной аттестации с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий"**.**

**Перечень вопросов**

1. Информатика. Виды и свойства информации.
2. Единицы информации. Системы счисления.
3. Компьютеры и их классификация. Аппаратное обеспечение.
4. Классификация устройств вычислительной техники.
5. Внутренние устройства компьютера.
6. Запоминающие устройства и диски.
7. Устройства ввода информации.
8. Устройства вывода информации.
9. Устройства обмена информацией.
10. Файловая система компьютера.
11. Терминология и классификация программного обеспечения.
12. Обзор системного программного обеспечения.
13. Обзор прикладного программного обеспечения.
14. Виды и компоненты компьютерных сетей.
15. Глобальная сеть Интернет.
16. Алгоритм и блок-схема.
17. Структуры алгоритмов.
18. Массивы.
19. Языки программирования.
20. Обзор инструментальных программ.
21. Разделы программы на языке Pascal, их обозначение.
22. Часто используемые типы данных в языке Pascal,их обозначение.
23. Операции языка Pascal, их обозначение.
24. Особенности записи программы и арифметических выражений в языке Pascal. Примеры.
25. Математические функции в языке Pascal, их обозначение.
26. Математические выражения и их записьв языке Pascal.
27. Операторы языка Pascal, их обозначение.
28. Пример решения задачи на ЭВМ (блок-схема, программа на языке Pascal и еѐ объяснение).
29. Одномерные массивы, их описание и доступ к элементам. Примеры.
30. Одномерные массивы, их описание и доступ к элементам. Примеры.
31. Оператор присваивания, его вид и назначение. Пример программы.
32. Операторы ввода, их вид и назначение. Пример программы.
33. Операторы вывода, их вид и назначение. Форматы вывода. Пример программы.
34. Составной оператор, его вид и назначение. Пример программы.
35. Оператор безусловного перехода, его вид и назначение. Пример программы.
36. Оператор условного перехода, его вид и назначение. Понятие условия. Пример

программы.

37. Оператор варианта, его вид и назначение. Понятие селектора. Пример программы.
38. Оператор цикла с предусловием, его вид и назначение. Пример программы.
39. Оператор цикла с постусловием, его вид и назначение. Пример программы.
40. Операторы цикла с параметром, их вид и назначение. Пример программы.

**Приложение 1**

# Тематический план содержания дисциплины «Информационные ресурсы планирования и управления предприятием» по направлению подготовки 27.04.01 «Метрология и стандартизация» Профиль подготовки Цифровые решения в метрологии и стандартизации Форма обучения: заочная Год набора: 2026/2027 (магистр)

| n/n | Раздел | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах | | | | | Виды самостоятельной работы студентов | | | | | Формы аттестации | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | П/С | Лаб | СРС | КСР | К.Р. | К.П. | РГР | Реферат | К/р | Э | З |
| 1. | Основные понятия информатики. Информатизация общества. Информационные системы и технологии. | 1 | 1 | | + | | | | | | | | |
| 2. | Аппаратное обеспечение. История развития вычислительной техники. Устройства ввода-вывода информации.. | 1 | 1 | | + | | | | | | | | |
| 3. | Программное обеспечение. Файловая система компьютера. Обзор системного программного обеспечения. | 1 | 1 | | + | | | | | | | | |
| 4. | Базы данных и компьютерная графика. Основы компьютерной графики. Электронные презентации. Технологии мультимедиа. Базы данных и СУБД. | 1 | 1 | | + | | | | | | | | |
| 5. | Компьютерные сети и защита информации. Виды и компоненты компьютерных сетей. Принципы построения и функционирования | 1 | 1 | | + | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | сетей. | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Алгоритмизация и моделирование. Моделирование. Классификация моделей. Алгоритм и блок -схема. Структуры алгоритмов. Массивы. | 1 | 1 | | + | | | | | | | | |
| 7. | Инструментарий технологии программирани. Языки программирования. | 1 | 1 | | + | | | | | | | | |
| 8. | Основные понятия программирования. | 1 | 1 | | + | | | | | | | | |
| 9. | Программирование задач с массивами. Программирование задач с одномерными массивами. | 1 | 1 | | + | | | | | | | | |
| 10. | Программирование подпрограмм и структурных типов данных. Подпрограммы. | 1 | 1 | | + | | | | | | | | |
| ***Форма аттестации*** | | | | | | | + | | | | | Э | |
| Всего часов по дисциплине в третьем семестре | | 10 | 10 | | 124 | | | | | | | + | |