Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 25.07.2024 12:34:06
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Полиграфический институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор Полиграфического института
_____ /Нагорнова И.В./
«___» _____ 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегическое управление организацией на базе проектной деятельности

Направление подготовки
29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»
Профиль подготовки

«Полиграфические технологии производства высокотехнологичной

продукции»

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения Очная

Москва 2024 г.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, изучающих дисциплину «***Стратегическое управление организацией на базе проектной деятельности***» в рамках освоения магистерской программы Полиграфические технологии производства высокотехнологичной продукции.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (уровень магистратуры), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 № 967;
- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, магистерская программа Полиграфические технологии производства высокотехнологичной продукции;

Цель – сформировать знание теоретических и методологических основ стратегического управления, развить практические навыки принятия стратегических решений проектной деятельности индустрии полиграфического и упаковочного производства, в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды, умения находить альтернативные варианты в условиях неопределенности.

Основные задачи дисциплины:

- освоение теоретических и методологических основ стратегического управления и проектной деятельности;
- формирование практических навыков современного стратегического управления и проектного управления индустрии печатной электроники и упаковки;
- расширение знаний и навыков принятия управленческих решений, критического мышления, основанных на современных методах сценарного моделирования и научных подходах к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды индустриального развития;
- формирование навыков коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами), разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты
- совершенствование опыта управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации полиграфического и упаковочного производства;
- развитие творческого отношения к мировому опыту стратегического управления и проектной деятельности, а также умение использовать его в современных условиях с учетом российского менталитета.

2. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «***Стратегическое управление организацией на базе проектной деятельности***»:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Знать:** - современные концепции стратегического управления сложными системами; - методологические основы стратегического управления и проектной деятельности; **Уметь:** - выбирать адекватные стратегическим задачам методы управления; - эффективно применять современный аналитический инструментарий; - выявлять ограничения применения стратегических решений в сфере полиграфического и упаковочного производства; **Владеть:** - навыками организации работ по подготовке стратегических изменений. - навыками управления проектными циклами от инициирования идеи до рыночной капитализации в сфере полиграфии и упаковочного производства
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**Знать:** - моделирование и технологии стратегического планирования и управления; - сущность стратегических процессов в организации полиграфического и упаковочного производства; **Уметь:** - идентифицировать и организовывать эффективное использование доступных ресурсов и информации и иных возможностей; - формировать системы стратегических альтернатив и организационной поддержки, позволяющих достигать стоящих перед организацией полиграфического и упаковочного производства целей в условиях турбулентных изменений; - работать в команде и организовывать командную работу в стратегическом проекте; - идентифицировать значимые системные риски; **Владеть:** - навыками применения выявленных потенциалов, зависимостей и рисков развития системы для выработки стратегических рекомендаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «***Стратегическое управление организацией на базе проектной деятельности***» является дисциплиной Базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, магистерская программа Полиграфические технологии производства высокотехнологичной продукции

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных у обучающихся в области процессного управления в рамках обучения по программам бакалавриата, а также на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в рамках освоения дисциплин:

- «Технология и организация высокотехнологичного производства»,
- «Технологическая инфраструктура производства печатной электроники и активной упаковки».
- «Бизнес-процессы высокотехнологичного производства печатной электроники и активной упаковки»

Основные положения дисциплины «***Стратегическое управление организацией на базе проектной деятельности***» должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих за ней дисциплин, практик:

- «Системы менеджмента качества высокотехнологичного производства»,
- «Техника и технологии инновационного производства печатной электроники»,

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Форма итогового контроля
			Всего час./зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
очная	2	4	144	54	18	36	-	90	Экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	54	4
В том числе:		
Лекции	18	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	90	36
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
Контрольная работа в форме тестирования	2	2
Самостоятельное изучение литературы	36	36
Изучение конспектов лекций	8	8
Подготовка к практическим занятиям	8	8
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36
Общая трудоемкость часы	144	144

зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Раздел 1. Стратегический основы управления организацией. Основные этапы стратегического менеджмента на базе проектной деятельности	15	3	4	10
2.	Раздел 2. Система менеджмента проектной деятельности.	15	2	6	15
3.	Раздел 3. Внутренняя и внешняя среда организации	15	2	6	15
4.	Раздел 4. Стратегия управления бизнес-процессами	15	3	4	15
5.	Раздел 5. Комбинированные методы анализа внутренней и внешней среды	18	3	6	15
6.	Раздел 6. Стратегические альтернативы	15	3	4	10
7.	Раздел 7. Реализация стратегического плана, в рамках проектной деятельности, его контроль и оценка	15	2	6	10
ВСЕГО:		**108**	**18**	**36**	**90**

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Стратегический основы управления организацией. Основные этапы стратегического менеджмента на базе проектной деятельности

Стратегическое планирование и стратегическое управление. Функции и принципы стратегического планирования.

Алгоритм стратегического менеджмента. Основные 5 действий стратегического менеджмента: развитие стратегического видения и определение миссии организации, постановка стратегических целей и задач для их достижения, планирование стратегии, реализация стратегии, оценка результатов, внесение изменений в стратегический план или методы его реализации.

Раздел 2. Система менеджмента проектной деятельности..

Основные положения ГОСТ Р 58184-2018 Система менеджмента проектной деятельности. Проектная деятельность и менеджмент проектной деятельности в организации. Руководство проектной деятельностью в организации. Модель системы менеджмента проектной деятельности в организации. Требования к системе менеджмента проектной деятельности в организации. Организационные структуры системы менеджмента проектной деятельности. Персонал системы менеджмента проектной деятельности. Система обеспечения компетентности персонала. Система проектной мотивации персонала. Информационная система управления проектной деятельностью. Система поддержки и развития проектной деятельности. Взаимосвязь системы менеджмента проектной деятельности с другими системами менеджмента.

Раздел 3. Внутренняя и внешняя среда организации.

Значение анализа внешней среды.

Понятие внешней среды организации, ее структура, взаимосвязанность, сложность, подвижность, неопределенность.

Внешняя среда организации: факторы прямого (потребители, поставщики, конкуренты, рынок рабочей силы, государственные органы и законы) и косвенного воздействия (состояние экономики, научно-технический прогресс, социально-культурные и политические изменения, международные события). Влияние факторов внешней среды на организацию.

Оценка внутренней среды организации: сущность цели и принципы. Факторы внутренней среды (технология, персонал, ресурсы, научно – исследовательские и опытно – конструкторские работы, финансы, маркетинг, стратегические единицы бизнеса). Параметры оценки факторов внутренней среды. Модель «Семи – С» (стратегия, суммированные навыки персонала, совместные ценности, структура, системы, сотрудники, стиль).

Раздел 4. Стратегия управления бизнес-процессами

Описание бизнес-процессов предприятия. Базовые принципы и цели построения бизнес-процессов. Стратегический подход к моделированию бизнес-процессов. Процессы системы менеджмента проектной деятельности: процессы управления портфелями проектов, включая интеграцию с процессами стратегического планирования; процессы управления программами; процессы управления проектами.

Раздел 5. Комбинированные методы анализа внутренней и внешней среды

Стратегический анализ его значение, задачи и функции. Требования, предъявляемые к стратегическому анализу. Источники информации для проведения стратегического анализа. Состав и содержание работ по проведению стратегического анализа. Стратегический анализ информации с целью реализации проектной деятельности в сфере высокотехнологичного производства.

Раздел 6. Стратегические альтернативы

Определение стратегических альтернатив. Факторы, оказывающие влияние на выбор стратегии. Области выработки стратегии поведения организации полиграфического и упаковочного производства.

Классификация стратегий по различным признакам, их виды и характеристика. Основные признаки, выработки стратегии поведения организации на рынке: по уровню принятия решений; характеризующие внутренний потенциал организации, в зависимости от силы отраслевой позиции организации на рынке, в зависимости от степени «агрессивности» поведения организации в конкурентной борьбе; по масштабу действия.

Раздел 7. Реализация стратегического плана в рамках проектной деятельности, его контроль и оценка

Контроль и оценка реализации стратегического плана. Идентификация рисков. Взаимосвязь контроля и планирования в стратегическом менеджменте. Задачи контроля стратегических планов. Количественные и качественные критерии оценки стратегии.

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Ресурсное обеспечение и инфраструктура высокотехнологичных производств	X	X		X
2.	Технологическое проектирование		X	X	X

5.4. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Раздел 1.	Стратегический основы управления организацией. Основные этапы стратегического менеджмента на базе проектной деятельности	4
2	Раздел 2.	Система менеджмента проектной деятельности.	6
3	Раздел 3.	Внутренняя и внешняя среда организации	6
4	Раздел 4.	Стратегия управления бизнес-процессами	4
5	Раздел 5.	Комбинированные методы анализа внутренней и внешней среды	6
6	Раздел 6.	Стратегические альтернативы	4
7	Раздел 7.	Реализация стратегического плана, в рамках проектной деятельности, его контроль и оценка	6
	Итого		**36**

5.6. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – учебным планом не предусмотрены

5.7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	№ раздела дисциплины, темы	Методические указания по выполнению самостоятельной работы
1.	Раздел 1.	Изучение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к выполнению заданий практического занятия. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче зачета.
2.	Раздел 2.	Изучение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к выполнению заданий практического занятия. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче зачета.

3.	Раздел 3.	Изучение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к выполнению заданий практического занятия. Подготовка к проектному заданию Подготовка к сдаче зачета.
4.	Раздел 4.	Изучение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к выполнению заданий практического занятия. Подготовка к решению кейсов Подготовка к сдаче зачета.
5.	Раздел 5.	Изучение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к выполнению заданий практического занятия. Подготовка к проектному заданию Подготовка к сдаче зачета.
6.	Раздел 6.	Изучение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к выполнению заданий практического занятия. Подготовка к проектному заданию Подготовка к сдаче зачета.
7.	Раздел 7.	Изучение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к выполнению заданий практического занятия. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче зачета.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Электронный образовательный ресурс для изучения дисциплины размещен в СДО Московского Политеха (https://lms.mospolytech.ru/)

7.1. Основная литература

1. Степанова Г.Н. и др. Современный стратегический анализ: учеб. пособие / Г.Н. Степанова, М.А. Аржанов, С.А. Курашова, Р.В. Моргачёв. М., Московский политехнический университет, 2017. 242 с.
2. 1. Зуб А.Т. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 375 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03013-6. – URL: https://urait.ru/bcode/450032
3. Литвак Б.Г. Стратегический менеджмент: учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 507 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2929-4. – URL: https://urait.ru/bcode/425854
. Аньшин В. М., Алешин А. В., Багратиони К. А.. Управление проектами : фундаментальный курс: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательский дом Высшей школы экономики,2013. -624с. – режим доступа [http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227270]

5. Управление проектами: учебное пособие [Электронный ресурс] / Красноярск:СФУ,2017. -132с. - 978-5-7638-3711-7 – режим доступа [http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497741]
6.Горбовцов Г. Я.. Системы управления проектом: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:Евразийский открытый институт,2011. - 341с. - 978-5-374-00316-1- режим доступа [http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93147]

Дополнительная литература:

1. Новиков Д.А. Управление проектами: организационные механизмы. Учебник для ВУЗов. – М.: ПМСОФТ. - 2007, 140 с. – режим доступа [http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=82660]
2.Троцкий М., Груча Б., Огонек К.. Управление проектами: производственное издание [Электронный ресурс] / Москва:Финансы и статистика,2011. -304с. - 5-279-03044-9 -Режим доступа [http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86093]
3. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 1. Сущность и содержание : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7127-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450981

7.2. Основные нормативные документы

1. ГОСТ Р 62198-2015 «Проектный менеджмент. Руководство по применению менеджмента риска при проектировании» (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 25 ноября 2015 года №1910-ст)
2. ГОСТ Р 21500-2014 «Руководство по проектному менеджменту» (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 ноября 2014 года №1873-ст)
3. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования» (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 сентября 2015 года №1391-ст)
4. ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом», (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от от 22 декабря 2011 года №1582-ст)
5. ГОСТ Р 54870-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов», (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от от 22 декабря 2011 года №1583-ст)
6. ГОСТ Р 54871-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению программой, (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 декабря 2011 года №1584-ст)

7.3. Профильные журналы

1. Журнал «Publish» https://www.publish.ru
2. Редакционно-информационное агентство «Стандарты и качество» http://www.stq.ru/
3. Управление проектом: Информационный сайт http://www.running-projeckt.com/
4. Национальная ассоциация управления проектами http://www.sovnet.ru/,
5. Публикации и аналитические материалы из области управления коммерческими проектами https://proectm.com/

7.4. Программное обеспечение:

1. Программные продукты Microsoft Office
2. Специализированные программные продукты Project Expert или аналоги (демо версии)

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерная информационно-правовая система «Консультант» http://www.consultant.ru
2. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru
3. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru
5. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал http://window.edu.ru
8. Практическое руководство по внедрению процессного подхода к управлению компанией https://blog.iteam.ru/prakticheskoe-rukovodstvo-po-vnedreniyu-protsessnogo-podhoda-k-upravleniyu-kompaniej/
9. Процессный подход: простая методика внедрения https://www.businessstudio.ru/articles/article/protsessnyy_podkhod_prostaya_metodika_vnedreniya/
10. Канал Владимира Репина. Эффективное управление бизнес-процессами. www.bpm3.ru, www.repin.guru https://www.youtube.com/user/VladimirRepinBPM

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные аудитории общего фонда.
2. Аудитории для проведения практических занятий общего фонда.
3. Настенный/ переносной экран.
4. Переносной проектор для демонстрации слайдов.
5. Ноутбук для демонстрации слайдов.
6. Компьютерный класс для самостоятельной работы.

9. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «***Система менеджмента качества высокотехнологичных производств***» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- проведение занятий лекционного типа;
- подготовка к выполнению практических работ;
- решение задач;
- дискуссии, обсуждение практических ситуаций;
- организация и проведение текущего контроля знаний обучающихся в форме тестирования.

При проведении лекционных и практических занятий, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «***Стратегическое управление организацией на базе проектной деятельности***» целесообразно использовать следующие образовательные технологии:

1. Процедуры текущего и промежуточного контроля по дисциплине «***Стратегическое управление организацией на базе проектной деятельности***» допускается проводить в форме тестирования.
2. На практических занятиях для решения аналитических задач использовать нормативные документы и индустриальные практики внедрения процессного подхода, что позволяет формировать навыки практической работы в условиях, приближенных к реальным.

3. Проведение лекционных занятий, содержащих таблицы и рисунки в качестве иллюстраций рассматриваемого материала, необходимо осуществлять с использованием слайдов, подготовленных в программах визуализации образовательного контента.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

10.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «***Стратегическое управление организацией на базе проектной деятельности***» является вариативной дисциплиной, формирующей у обучающихся универсальные и профессиональные компетенции, определяемые ФГОС ВО и запросами работодателей, выраженными через профессиональные стандарты и содержание актуальных квалификационных профилей.

В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который наряду с традиционной ролью носителя знания выполняет функцию организатора научно-поисковой работы студента, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «***Стратегическое управление организацией на базе проектной деятельности***».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «***Стратегическое управление организацией на базе проектной деятельности***» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «***Стратегическое управление организацией на базе проектной деятельности***» рассматривается в п.5 рабочей программы. Для поддержки реализации учебной программы создан электронный образовательный ресурс, размещенный в СДО Московского Политеха (https://lms.mospolytech.ru/) по ссылке: *https://lms.mospolytech.ru/course/view.php?id=1864*

Примерные варианты заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в Приложении 1 к рабочей программе.

Перечень основной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «***Стратегическое управление организацией на базе проектной деятельности***», приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать студентов на использование при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

10.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля знаний по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и практических навыков обучающихся.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущей работы в семестре и посещаемости занятий.

Методические указания по освоению дисциплины

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины. Конспектирование лекционного материала осуществляется обучающимся по желанию как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущей аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «***Стратегическое управление организацией на базе проектной деятельности***» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекции и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по теме;
- решение кейс-задач
- проектная работа.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «***Стратегическое управление организацией на базе проектной деятельности***». Список основной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Рассмотрение практических ситуаций в разрезе разделов дисциплины «***Стратегическое управление организацией на базе проектной деятельности***» может являться самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для выполнения всех заданий, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Сведения о текущем контроле успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра путем регулярной проверки присутствия обучающихся на лекционных и практических занятиях, оценки качества и активности работы на практических занятиях при выполнении практических заданий и в ходе опросов по материалам предыдущей лекции, тестирование.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «***Стратегическое управление организацией на базе проектной деятельности***» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «***Стратегическое управление организацией на базе проектной деятельности***» и критерии оценки ответа обучающегося для определения сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в Приложении 1 к рабочей программе.

Программу составила:

к.э.н., доцент /Кублашвили О.В./

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки:	29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства
Профиль:	Полиграфические технологии производства высокотехнологичной продукции
Формы обучения:	очная
Кафедра:	Технологии и управление качеством в полиграфическом и упаковочном производстве

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Стратегическое управление организацией на базе проектной деятельности»

Составитель: **к.э.н., доцент Кублашвили О.В..**

Москва

2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Код по ФГОС	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	**Промежуточный контроль:** зачет **Текущий контроль**: опрос и выполнение заданий на практических занятиях, тестирование	1-7
Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3	**Промежуточный контроль:** зачет **Текущий контроль**: опрос и выполнение заданий на практических занятиях, тестирование	1-7

2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Критерии оценки ответа на зачете
(формирование компетенций УК-2, УК-3)

«зачтено»

Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Обучающийся на высоком уровне владеет:

- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Обучающийся хорошо владеет:

- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет:

- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

«не зачтено»

Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

Обучающийся не владеет:

- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях
(формирование компетенций УК-2, УК-3)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

Обучающийся на высоком уровне владеет:

- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способностью обосновывать рациональность разработок и проектировать новые виды полиграфической продукции и упаковки, изделий, изготавливаемых с применением полиграфических технологий (ОПК-8).

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

Обучающийся хорошо владеет:

- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет:

- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Обучающийся не владеет:

- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

2.3. Критерии оценки тестирования
(формирование компетенций УК-2, УК-3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;

– «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
– от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

Обучающийся на высоком уровне владеет:

– способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
– способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
– способностью обосновывать рациональность разработок и проектировать новые виды полиграфической продукции и упаковки, изделий, изготавливаемых с применением полиграфических технологий (ОПК-8).

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

Обучающийся хорошо владеет:

– способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
– способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
– способностью обосновывать рациональность разработок и проектировать новые виды полиграфической продукции и упаковки, изделий, изготавливаемых с применением полиграфических технологий (ОПК-8).

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет:

– способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
– способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

Обучающийся не владеет:

– способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
– способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

2.4. Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
Знать- современные концепции стратегического управления сложными системами; - методологические основы стратегического управления и	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний современные концепции стратегического управления сложными системами;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний современные концепции стратегического управления сложными системами;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний современные концепции стратегического управления сложными системами; - методологические основы стратегического управления и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний современные концепции стратегического управления сложными системами; - методологические основы стратегического управления и

проектной деятельности;	- методологические основы стратегического управления и проектной деятельности;	- методологические основы стратегического управления и проектной деятельности;, допускает значительные ошибки в названиях и формулировках	проектной деятельности;, допускаются незначительные ошибки в описаниях и формулировках	проектной деятельности;
Уметь: - выбирать адекватные стратегическим задачам методы управления; - эффективно применять современный аналитический инструментарий; - выявлять ограничения применения стратегических решений в сфере полиграфического и упаковочного производства;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выбирать адекватные стратегическим задачам методы управления; - эффективно применять современный аналитический инструментарий; - выявлять ограничения применения стратегических решений в сфере полиграфического и упаковочного производства;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умения выбирать адекватные стратегическим задачам методы управления; - эффективно применять современный аналитический инструментарий; - выявлять ограничения применения стратегических решений в сфере полиграфического и упаковочного производства; Допускаются существенные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выбирать адекватные стратегическим задачам методы управления; - эффективно применять современный аналитический инструментарий; - выявлять ограничения применения стратегических решений в сфере полиграфического и упаковочного производства; но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выбирать адекватные стратегическим задачам методы управления; - эффективно применять современный аналитический инструментарий; - выявлять ограничения применения стратегических решений в сфере полиграфического и упаковочного производства;
Владеть: - навыками организации работ по подготовке стратегических изменений. - навыками управления проектными циклами от инициирования идеи до рыночной капитализа-ции в сфере полиграфии и упаковочного произ-водства	Обучающийся не владеет в достаточной степени - навыками организации работ по подготовке стратегических изменений. - навыками управления проектными циклами от инициирования идеи до рыночной капитализации в сфере полиграфии и упаковочного произ-водства	Обучающийся в основном владеет - навыками организации работ по подготовке стратегических изменений. - навыками управления проектными циклами от инициирования идеи до рыночной капитализа-ции в сфере полиграфии и упаковочного производства допускает значительные ошибки при анализе экономической информации	Обучающийся частично владеет - навыками организации работ по подготовке стратегических изменений. - навыками управления проектными циклами от инициирования идеи до рыночной капитализа-ции в сфере полиграфии и упаковочного производства, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения	Обучающийся в полном объеме владеет - навыками организации работ по подготовке стратегических изменений. - навыками управления проектными циклами от инициирования идеи до рыночной капитализации в сфере полиграфии и упаковочного произ-водства
УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - моделирование и технологии стратегического планирования и управления; - сущность стратегических процессов в организации полиграфического и упаковочного производства;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний принципов, - моделирование и технологии стратегического планирования и управления; - сущность стратегических процессов в организации полиграфического и упаковочного производ-ства;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний - моделирование и технологии стратегического планирования и управления; - сущность стратегических процессов в организации полиграфического и упаковочного производ-ства; допускает значительные ошибки в названиях и формулировках	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний - моделирование и технологии стратегического планирования и управления; - сущность стратегических процессов в организации полиграфического и упаковочного производства; до капитализации, допускаются незначительные ошибки в описаниях и формулировках	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний - моделирование и технологии стратегического планирования и управления; - сущность стратегических процессов в организации полиграфического и упаковочного производства;от разработки до капитализации
Уметь- - идентифицировать и организовывать эффективное использование доступных ресурсов и информации и иных возможностей; - формировать системы стратегических альтернатив и организационной поддержки, позволяющих достигать стоящих перед организацией полиграфического и упаковочного производства целей в условиях турбулентных изменений; - работать в команде и организовывать командную работу в стратегическом проекте; - идентифицировать значимые системные риски;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - идентифицировать и организовывать эффективное использование доступных ресурсов и информации и иных возможностей; - формировать системы стратегических альтернатив и организационной поддержки, позволяющих достигать стоящих перед организацией полиграфического и упаковочного производства целей в условиях турбулентных изменений; - работать в команде и организовывать командную работу в стратегическом проекте; - идентифицировать значимые системные риски	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умения - идентифицировать и организовывать эффективное использование доступных ресурсов и информации и иных возможностей; - формировать системы стратегических альтернатив и организационной поддержки, позволяющих достигать стоящих перед организацией полиграфического и упаковочного производства целей в условиях турбулентных изменений; - работать в команде и организовывать командную работу в стратегическом проекте; - идентифицировать значимые системные риски Допускаются существенные ошибки, проявля-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений - идентифицировать и организовывать эффективное использование доступных ресурсов и информации и иных возможностей; - формировать системы стратегических альтернатив и организационной поддержки, позволяющих достигать стоящих перед организацией полиграфического и упаковочного производства целей в условиях турбулентных изменений; - работать в команде и организовывать командную работу в стратегическом проекте; - идентифицировать значимые системные риски	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих - идентифицировать и организовывать эффективное использование доступных ресурсов и информации и иных возможностей; - формировать системы стратегических альтернатив и организационной поддержки, позволяющих достигать стоящих перед организацией полиграфического и упаковочного производства целей в условиях турбулентных изменений; - работать в команде и организовывать командную работу в стратегическом проекте; - идентифицировать значимые системные риски

		ется недостаточность умений по ряду показателей		
Владеть- навыками применения выявленных потенциалов, зависимостей и рисков развития системы для выработки стратегических рекомендаций.	Обучающийся не владеет в достаточной степени навыками применения выявленных потенциалов, зависимостей и рисков развития системы для выработки стратегических рекомендаций.	Обучающийся в основном владеет навыками навыками применения выявленных потенциалов, зависимостей и рисков развития системы для выработки стратегических рекомендаций, однако их практическое применение вызывает затруднение, обучающийся допускает значительные ошибки при анализе экономической информации	Обучающийся частично владеет навыками применения выявленных потенциалов, зависимостей и рисков развития системы для выработки стратегических рекомендаций., но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения	Обучающийся в полном объеме владеет навыками применения выявленных потенциалов, зависимостей и рисков развития системы для выработки стратегических рекомендаций.

2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего и промежуточного контроля по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора компетенций, предусмотренных ОПОП по данной дисциплине.

3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)
(формирование компетенций УК-2, УК-3)

Примерные заданий для практических занятий

Приведите примеры рисков проекта (можно использовать в качестве основного тот проект, который Вы разрабатывали на прошлом занятии или выбрать любой другой. Таблица 1 – Классификация проектных рисков Критерий классификации Вид риска Примеры Возможность страхования Страховой Не страховой По сфере возникновения Внешние Внутренние По масштабу Локальные ГлобальныеПо области возникновения Политические Экономические Технические Производственные Коммерческие Финансовые Экологические

По разработанному на первых занятиях проекту выделить основные возможные риски проекта и оценить их уровень (высокий, средний, низкий). Полученный результат записать в таблицу 1.Таблица 1 – виды риска проекта Вид риска Примеры конкретных рисков Уровень риска Экономический Риск вида деятельности (отраслевой) Технический Финансовый Коммерческий Производственный Экологический Используя таблицу 2 выберите приемлемые для проекта способы снижения риска. Таблица 2 – Способы снижения уровня риска Направления снижения уровня Риск, требующий оптимизации Мероприятие Диверсификация Передача риска партнерам Методы компенсации

Задание 3. Проанализируйте статистические отчеты о развитии полиграфии в 2018-19гг.
http://www.unkniga.ru/images/docs/2019/otr-doklad-ros-poligrafiya-2018-11.pdf
https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/325446/mod_resource/content/1/Доклад%20Отраслевой%20Полиграфия%202020%20%281%29.pdf
Ответьте на следующие вопросы:
1. Вспомните основные цели и задачи управления проектными рисками.
2. Какие виды рисков и критерии их классификации Вы знаете?
3. Какие методы оценки рисков Вы знаете? Что такое факторы,
влияющие на риск?
4. Каковы основные направления снижения рисков проекта?

3.2. Текущий контроль (компьютерное тестирование)
(формирование компетенций УК-2, УК-3)

Примеры тестовых заданий

1. Расчетный период при оценке эффективности инвестиционного проекта включает продолжительность
   - создания объекта
   - эксплуатации объекта
   - ликвидации объекта
   - создания, эксплуатации и ликвидации объекта
2. Инвестиции, направляемые на создание и воспроизводство основных фондов, имеющие долгосрочный характер, называются _____ вложениями.
3. Анализ доходности капитального проекта на основе сопоставления затрат на проект и выгод, которые будут от него получены называется

- проектным
- прямым
- портфельным
- капитальным

4. Первоначальная сумма вклада называется
   - будущей стоимостью
   - текущей стоимостью
   - дисконтированной стоимостью
   - сложным процентом
5. Разница между текущей приведенной стоимостью потока будущих доходов и текущей приведенной стоимостью потока будущих затрат на реализацию и функционирование проекта во время всего цикла его жизни называется
   - внутренняя норма доходности
   - чистая приведенная стоимость
   - срок окупаемости проекта
   - ставка дисконта
6. Расчетная процентная ставка, при которой получаемые выгоды от проекта равны затратам на проект называется
   - внутренняя норма доходности
   - чистая приведенная стоимость
   - срок окупаемости проекта
   - ставка дисконта
7. Условием эффективности проекта является
   - ЧПД = 0
   - ЧПД > 0
   - ЧПД < 0
8. Срок окупаемости капиталовложений непосредственно зависит от
   - величины капиталовложений
   - удельного веса постоянных расходов в общей сумме производственных затрат
   - удельного веса переменных расходов в общей сумме производственных затрат
   - величины получаемой прибыли
9. _____ инвестиций - время, в течение которого прогнозируемые денежные поступления превысят сумму инвестиций.
10. _____ - разница между текущей стоимостью денежных притоков и денежных оттоков.
11. _____ - неопределенность в получении будущих доходов, возможность возникновения убытков
12. Наименьшими инвестиционными рисками обладает вложение средств в
    - новое строительство
    - новую технологию
    - новую продукцию
    - совершенствование управления производством.

3.3. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)
(формирование компетенций УК-2, УК-3)

<u>Примерные вопросы для подготовки к зачету</u>

1. Стратегический менеджмент медиаорганизации: сущность и содержание. Задачи стратегического менеджмента
2. Научные подходы к стратегическому менеджменту
3. Объективная необходимость возникновения стратегического менеджмента
4. Методология стратегического менеджмента
5. Принципы стратегического менеджмента
6. Школы стратегического менеджмента
7. Организация как «открытая» система. Характерные черты стратегического управления современной организацией
8. Модели управления организациями в зависимости от рыночных условий
9. Виды стратегического управления организацией
10. Базовые принципы и основные элементы англо-американской модели корпоративного управления
11. Немецкая модель корпоративного управления
12. Управление корпорацией на основе принципа ответственности
13. Предпринимательская модель корпоративного управления
14. Стратегическое управление антикризисным развитием организации
15. Конкурентоспособность страны. «Национальный ромб» (М. Портер)
16. Факторы конкурентоспособности организации
17. Теория конкурентоспособности М. Портера и Ж.Ж. Ламберн
18. Теория конкурентоспособности А.Ю. Юданова
19. Современные методы конкурентной борьбы
20. Понятие конкурентного преимущества
21. Интеграция бизнеса и ее преимущества
22. Формы интеграционных образований. Виды интеграции
23. Интеграция на мезоуровне – кластерные структуры
24. Стратегический альянс
25. Понятие «стратегия» и эволюция понятия стратегии
26. Система стратегий организации
27. Стратегия диверсификации и ее виды