Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 29.07.2026 12:44:39
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭУ
_____ /А.В. Назаренко/
« 26 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика

Направление подготовки/специальность
38.03.01 Экономика

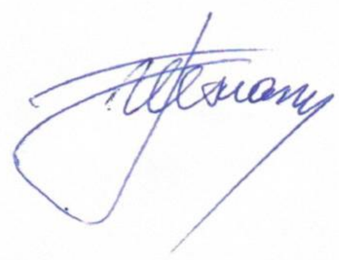
Профиль/специализация
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, Очно-заочная

Москва, 2026 г.

Разработчик(и):

Доцент кафедры «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент  С.Г. Шматко

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент  А.В. Тенищев

Руководитель образовательной программы
к.э.н., доцент  А.В. Тенищев

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Структура и содержание дисциплины 5
   3.1. Виды учебной работы и трудоемкость 5
   3.2. Тематический план изучения дисциплины 6
   3.3. Содержание дисциплины 7
   3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 9
   3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 9
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 10
   4.1. Нормативные документы и ГОСТы 10
   4.2. Основная литература 10
   4.3. Дополнительная литература 10
   4.4. Электронные образовательные ресурсы 10
   4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 10
   4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 11
5. Материально-техническое обеспечение 11
6. Методические рекомендации 11
   6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 11
   6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11
7. Фонд оценочных средств 13
   7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения 13
   7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения 13
   7.3. Оценочные средства 14

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование у обучающихся системы современных знаний о закономерностях функционирования мирового хозяйства, механизмах международного разделения труда и особенностях интеграционных процессов в условиях глобализации и цифровой трансформации экономики Российской Федерации.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы международной торговли и движения факторов производства
- проанализировать структуру и динамику мировых рынков товаров, услуг, капитала и рабочей силы
- раскрыть сущность валютно-финансовых отношений и механизмов регулирования платежных балансов
- исследовать роль международных экономических организаций и интеграционных объединений
- оценить место и перспективы развития России в системе мирохозяйственных связей

Обучение по дисциплине «Мировая экономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет тенденции их изменения ИОПК-3.2. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономической деятельности предприятий, раскрывающие природу экономических процессов на микроуровнях ИОПК-3.3. Содержательно интерпретирует природу экономических процессов на макроуровнях

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к «Обязательная часть», блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Введение в проектную деятельность;
- Введение в профессию;
- Иностранный язык.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Институциональная экономика;
- История экономических учений;
- Финансовая грамотность;
- Экономика отрасли.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			2	-
1.	**Аудиторные занятия**	**72**	**72**	**-**
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	36	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36	-
1.3	Лабораторные занятия	0	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**72**	**72**	**-**
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	32	32	-
2.2	Подготовка к тестированию	20	20	-
2.3	Самостоятельное решение задач	20	20	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**экзамен**	**-**
	Итого	144	**144**	**-**

3.1.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			2	-
1.	**Аудиторные занятия**	**36**	**36**	**-**
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	18	18	-
1.3	Лабораторные занятия	0	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**108**	**108**	**-**
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	44	44	-
2.2	Подготовка к тестированию	32	32	-
2.3	Самостоятельное решение задач	32	32	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**экзамен**	**-**
	Итого	144	**144**	**-**

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час

		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Мировое хозяйство и международное разделение труда	16	4	4	-	-	8
2	Теории международной торговли	16	4	4	-	-	8
3	Государственное регулирование внешней торговли	16	4	4	-	-	8
4	Международный рынок капитала	16	4	4	-	-	8
5	Валютно-финансовые отношения	16	4	4	-	-	8
6	Международная миграция рабочей силы	16	4	4	-	-	8
7	Международная экономическая интеграция	16	4	4	-	-	8
8	Глобальные проблемы современности	16	4	4	-	-	8
9	Россия в системе мировых экономических отношений	16	4	4	-	-	8
	Итого	144	36	36	-	-	72

3.2.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Мировое хозяйство и международное разделение труда	16	2	2	-	-	12
2	Теории международной торговли	16	2	2	-	-	12
3	Государственное регулирование внешней торговли	16	2	2	-	-	12
4	Международный рынок капитала	16	2	2	-	-	12
5	Валютно-финансовые отношения	16	2	2	-	-	12
6	Международная миграция рабочей силы	16	2	2	-	-	12
7	Международная экономическая интеграция	16	2	2	-	-	12
8	Глобальные проблемы современности	16	2	2	-	-	12
9	Россия в системе мировых экономических отношений	16	2	2	-	-	12
	Итого	144	18	18	-	-	108

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Мировое хозяйство и международное разделение труда

Понятие и структура мирового хозяйства. Интернационализация хозяйственной жизни. Международное разделение труда: сущность, виды и формы. Глобализация мировой экономики: движущие силы и противоречия. Цифровизация и новые технологические уклады.

Тема 2. Теории международной торговли

Меркантилизм и физиократы. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Модель Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Жизненный цикл продукта. Внутриотраслевая торговля. Протекционизм и свободная торговля.

Тема 3. Государственное регулирование внешней торговли

Тарифные методы регулирования: таможенные пошлины, тарифные квоты. Нетарифные методы: квоты, лицензии, эмбарго, технические барьеры. Всемирная торговая организация (ВТО): принципы и функции. Региональные торговые соглашения.

Тема 4. Международный рынок капитала

Прямые иностранные инвестиции (ПИИ): мотивы и последствия. Портфельные инвестиции. Транснациональные корпорации (ТНК): стратегия и влияние на мировую экономику. Офшорные зоны и налоговая оптимизация.

Тема 5. Валютно-финансовые отношения

Валютный курс: факторы формирования и виды режимов. Платежный баланс: структура и методы регулирования. Международный валютный фонд (МВФ) и его роль в стабилизации экономик. Золотовалютные резервы.

Тема 6. Международная миграция рабочей силы

Причины и типы миграции. Утечка умов и приток квалифицированных кадров. Социально-экономические последствия миграции для стран-доноров и реципиентов. Регулирование трудовой миграции.

Тема 7. Международная экономическая интеграция

Этапы интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз. Европейский союз: опыт и проблемы. Евразийский экономический союз (ЕАЭС): цели и достижения.

Тема 8. Глобальные проблемы современности

Экологическая проблема и устойчивое развитие. Энергетическая безопасность. Продовольственная проблема. Демографические вызовы. Роль ООН и других международных организаций в решении глобальных проблем.

Тема 9. Россия в системе мировых экономических отношений

Внешнеэкономическая политика РФ. Структура экспорта и импорта. Санкционное давление и импортозамещение. Поворот на Восток: сотрудничество со странами АТР. Перспективы участия в БРИКС и ШОС.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Тема 1. Анализ показателей открытости экономики различных стран мира

Тема 2. Расчет сравнительных преимуществ стран на основе модели Рикардо

Тема 3. Оценка влияния таможенных пошлин на внутреннее производство и потребление

Тема 4. Анализ структуры и динамики прямых иностранных инвестиций в РФ

Тема 5. Расчет реального эффективного валютного курса и его влияние на торговый баланс

Тема 6. Анализ структуры платежного баланса страны и выявление дисбалансов

Тема 7. Сравнительный анализ моделей экономической интеграции (ЕС, ЕАЭС, НАФТА)

Тема 8. Оценка воздействия глобальных экологических стандартов на конкурентоспособность экспорта

Тема 9. Разработка стратегии внешнеэкономической деятельности предприятия в условиях санкций

3.4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 50. – Ст. 4850.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 53. – Ст. 7598.

3. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://www.pravo.gov.ru/.

4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза от 11.04.2017 г. // Собрание законодательства РФ. – 2017. – № 28. – Ст. 4120.

5. ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введ. 01.01.2009. – М.: Стандартинформ, 2008. – 20 с.

4.2 Основная литература

1. Конотоп, А. И. Мировая экономика : учебник / А. И. Конотоп, Е. В. Сахарова. — Москва : Юрайт, 2024. — 480 с. — ISBN 978-5-534-12345-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125678.html.

2. Михалкина, Е. В. Международные экономические отношения : учебное пособие / Е. В. Михалкина, О. П. Петрова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 350 с. — ISBN 978-5-8114-3678-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128901.html.

3. Шишков, Ю. В. Интеграционные процессы на пороге XXI века : монография / Ю. В. Шишков, Н. Д. Кузьмина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-4497-2123-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121234.html.

4.3 Дополнительная литература

1. Булатова, А. С. Внешнеэкономическая деятельность : практикум / А. С. Булатова, И. Р. Морозов. — Екатеринбург : УрФУ, 2022. — 250 с. — ISBN 978-5-7996-3456-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115432.html.

2. Григорьев, В. А. Глобальная экономика в цифрах : сборник задач / В. А. Григорьев, С. К. Иванов. — Новосибирск : НГУ, 2021. — 190 с. — ISBN 978-5-4473-2890-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/112345.html.

3. Захаров, П. В. Кейсы по международной торговле / П. В. Захаров, О. Н. Федорова. — Москва : Юрайт, 2023. — 210 с. — ISBN 978-5-534-10987-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119876.html.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/
2. Федеральная таможенная служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://customs.gov.ru/
3. Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.wto.org/
4. Международный валютный фонд [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.imf.org/
5. Евразийская экономическая комиссия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://eec.eaeunion.org/
6. Росстат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: https://www.consultant.ru/online/. – Режим доступа: свободный.
2. Официальный интернет-портал правовой информации https://pravo.gov.ru.
3. Научная электронная библиотека https://www.elibrary/ru
4. Российская национальная библиотека https://www.nlr.ru
5. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru
6. ЭБС «IPR BOOKS» https://www.iprbookshop.ru/

5. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для проведения практических занятий.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
4. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. Аудитория для самостоятельной работы.
6. Библиотека, читальный зал.

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Мировая экономика» формирует у обучающихся компетенции ОПК-3.. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Мировая экономика».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Мировая экономика» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины «Мировая экономика» рассматривается в п.3.3 рабочей программы.

Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов на экзамен по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Мировая экономика», приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Мировая экономика» осуществляется в следующих формах:

– опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

– анализ и обсуждение вопросов по темам, решение задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая экономика» проходит в форме экзамен. Примерный перечень вопросов к экзамен по дисциплине «Мировая экономика» и критерии оценки ответа обучающегося для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Методы контроля и оценивания
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет тенденции их изменения ИОПК-3.2. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономической деятельности предприятий, раскрывающие природу экономических процессов на микроуровнях ИОПК-3.3. Содержательно интерпретирует природу экономических процессов на макроуровнях	Промежуточная аттестация: экзамен Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование;

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на экзамен

(формирование компетенции ОПК-3., индикаторы ИОПК-3.1., ИОПК-3.2., ИОПК-3.3.)

Экзамен проводится в устной форме. Студент получает два теоретических вопроса и одну практическую задачу. Оценка выставляется по пятибалльной шкале.

Критерии оценки:

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует отличные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует хорошие теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения,

делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ОПК-3., индикаторы ИОПК-3.1., ИОПК-3.2., ИОПК-3.3.)

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

(формирование компетенции ОПК-3., индикаторы ИОПК-3.1., ИОПК-3.2., ИОПК-3.3.)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.

«2» (неудовлетворительно): теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

(формирование компетенции ОПК-3., индикаторы ИОПК-3.1., ИОПК-3.2., ИОПК-3.3.)

Примеры задач для решения на практических занятиях:

1. Компания-экспортер из РФ планирует поставку оборудования в Китай на сумму 1 млн юаней. Курс юаня к рублю составляет 12,5, а ожидаемая инфляция в Китае — 3%, в РФ — 6%. Используя паритет покупательной способности, рассчитайте прогнозный курс через год и определите валютные риски экспортера.

2. Страна А производит 10 тонн пшеницы или 5 тонн риса за час работы, страна Б — 6 тонн пшеницы или 6 тонн риса. Определите, какая страна имеет сравнительное преимущество в производстве каждого товара, и рассчитайте выигрыш от специализации и торговли при обмене 1 тонны пшеницы на 1,2 тонны риса.

3. Таможенная пошлина на импорт автомобилей составляет 15%. Мировая цена автомобиля — 20 000 долларов. Внутренние производители могут выпускать аналогичные авто по цене 25 000 долларов. Рассчитайте эффективную ставку протекционизма и оцените, насколько защита стимулирует внутреннее производство по сравнению с конечным потреблением.

4. Платежный баланс страны показывает дефицит по счету текущих операций в 5 млрд долларов и профицит по счету операций с капиталом в 3 млрд долларов. Рассчитайте итоговое сальдо платежного баланса и определите, как изменятся золотовалютные резервы центрального банка при фиксированном валютном курсе.

5. ТНК рассматривает возможность строительства завода в стране с низкой стоимостью рабочей силы (5 долларов в час) против страны с высокой производительностью (20 долларов в час, но выпуск в 4 раза выше). Рассчитайте удельные затраты на единицу продукции в обоих случаях и выберите оптимальную локацию с точки зрения минимизации издержек.

6. В рамках ЕАЭС единая ставка таможенной пошлины на электронные компоненты снижена с 10% до 5%. Объем импорта компонентов составил 1 млрд долларов. Оцените потерю доходов бюджета и рассчитайте эффект для потребителей, если снижение пошлины приведет к падению цен на конечную продукцию на 2% при объеме рынка 10 млрд долларов.

7. Индекс человеческого развития (ИЧР) страны А равен 0,85, страны Б — 0,65. Уровень бедности в стране А — 5%, в стране Б — 25%. Проанализируйте корреляцию между ИЧР и уровнем бедности и предложите меры международной помощи для выравнивания показателей.

8. Экспортер нефти получает доход в долларах, а расходы несет в рублях. При курсе 60 руб./долл. маржа составляет 20%. Если курс упадет до 50 руб./долл., а цена нефти останется прежней, рассчитайте новую маржу и предложите инструменты хеджирования валютного риска.

Примеры тестовых заданий:

1. Что является главной движущей силой глобализации?
а. Рост населения
б. Развитие транспорта и информационных технологий
в. Увеличение запасов золота
г. Снижение уровня образования
д. Изоляция стран

2. Кто разработал теорию сравнительных преимуществ?
а. Адам Смит
б. Дэвид Рикардо
в. Джон Кейнс
г. Карл Маркс
д. Милтон Фридман

3. Что такое тарифная квота?
а. Полный запрет на импорт
б. Пошлина, взимаемая сверх определенного объема импорта
в. Субсидия экспортерам
г. Налоговая льгота для местных производителей
д. Стандарт качества продукции

4. Какая организация регулирует мировую торговлю?
а. МВФ
б. ВТО
в. ВОЗ
г. НАТО
д. ЮНЕСКО

5. Что относится к нетарифным методам регулирования?
а. Таможенная пошлина
б. Квота
в. Акциз
г. НДС
д. Сбор за оформление
6. Что такое прямые иностранные инвестиции?
а. Покупка акций на бирже
б. Вложение капитала с целью получения контроля над предприятием
в. Предоставление кредита правительству
г. Покупка государственных облигаций
д. Банковский депозит
7. Что показывает платежный баланс?
а. Только экспорт товаров
б. Все экономические операции резидентов с нерезидентами
в. Только государственные расходы
г. Внутренний долг страны
д. Объем денежной массы
8. Что такое демпинг?
а. Продажа товаров по ценам ниже себестоимости на внешнем рынке
б. Повышение качества продукции
в. Увеличение экспорта
г. Снижение таможенных пошлин
д. Создание совместных предприятий
9. Какой этап интеграции предполагает свободное движение товаров, услуг, капитала и рабочей силы?
а. Зона свободной торговли
б. Таможенный союз
в. Общий рынок
г. Экономический союз
д. Полная политическая интеграция
10. Что такое офшор?
а. Зона с высоким налогообложением
б. Территория с льготным налоговым режимом
в. Таможенный склад
г. Свободная экономическая зона внутри страны
д. Банк развития
11. Что измеряет индекс Херфиндаля-Хиршмана?
а. Уровень инфляции
б. Концентрацию рынка или диверсификацию экспорта
в. Темпы роста ВВП
г. Уровень безработицы
д. Курс валюты
12. Что такое валютный интервенция?
а. Ввод войск в другую страну
б. Покупка или продажа валюты центральным банком для влияния на курс
в. Обмен валюты в банке
г. Запрет на использование иностранной валюты
д. Выпуск новых банкнот
13. Какая страна является крупнейшим экспортером нефти?
а. США
б. Саудовская Аравия

в. Китай
г. Германия
д. Япония
14. Что такое трансфертное ценообразование?
а. Установка цен на мировом рынке
б. Манипулирование ценами внутри ТНК для минимизации налогов
в. Государственное регулирование цен
г. Скидки для оптовых покупателей
д. Цены на аукционах
15. Что входит в счет текущих операций платежного баланса?
а. Прямые инвестиции
б. Торговля товарами и услугами
в. Покупка акций
г. Кредиты МВФ
д. Изменение резервов
16. Что такое протекционизм?
а. Политика свободной торговли
б. Защита внутреннего производителя от иностранной конкуренции
в. Отмена всех пошлин
г. Единая валюта
г. Открытие границ для миграции
17. Какой документ определяет правила международной торговли?
а. Устав ООН
б. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ)
в. Декларация прав человека
г. Киотский протокол
д. Парижское соглашение
18. Что такое валютный курс?
а. Цена золота
б. Цена одной валюты, выраженная в другой
в. Ставка рефинансирования
г. Уровень инфляции
д. Процент по вкладу
19. Какая организация предоставляет кредиты для стабилизации платежных балансов?
а. Всемирный банк
б. МВФ
в. ВТО
г. ЕБРР
д. Азиатский банк развития
20. Что такое экономический союз?
а. Согласование только торговых пошлин
б. Гармонизация экономической и налоговой политики
в. Только свободное движение товаров
г. Военный альянс
д. Культурный обмен

7.3.2. Промежуточная аттестация
(формирование компетенции ОПК-3., индикаторы ИОПК-3.1., ИОПК-3.2., ИОПК-3.3.)
Вопросы к экзамену:
1. Понятие и структура мирового хозяйства.
2. Интернационализация хозяйственной жизни: этапы и формы.
3. Международное разделение труда: сущность и виды.

4. Глобализация мировой экономики: причины и последствия.
5. Цифровая экономика и ее влияние на международные отношения.
6. Теория абсолютных преимуществ А. Смита.
7. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
8. Модель Хекшера-Олина-Самуэльсона.
9. Парадокс Леонтьева и его объяснение.
10. Жизненный цикл продукта как теория торговли.
11. Внутриотраслевая торговля и economies of scale.
12. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли.
13. Нетарифные методы регулирования: квоты, лицензии, стандарты.
14. Антидемпинговые меры и компенсационные пошлины.
15. Всемирная торговая организация: принципы и функции.
16. Региональные торговые соглашения: преимущества и недостатки.
17. Прямые иностранные инвестиции: мотивы и эффекты.
18. Портфельные инвестиции и их роль в мировой экономике.
19. Транснациональные корпорации: стратегия и влияние.
20. Офшорные зоны и проблемы налогообложения ТНК.
21. Валютный курс: факторы формирования.
22. Режимы валютных курсов: фиксированный, плавающий, управляемый.
23. Паритет покупательной способности и процентный паритет.
24. Платежный баланс: структура и методология составления.
25. Регулирование платежного баланса: автоматическое и дискреционное.
26. Роль МВФ в международной валютной системе.
27. Золотовалютные резервы: функции и управление.
28. Международная миграция рабочей силы: причины и типы.
29. Социально-экономические последствия миграции.
30. Утечка мозгов: проблема и пути решения.
31. Понятие и этапы международной экономической интеграции.
32. Европейский союз: история, институты, проблемы.
33. Евразийский экономический союз: цели и механизмы.
34. АТЭС и другие интеграционные объединения Азии.
35. NAFTA/USMCA: опыт североамериканской интеграции.
36. Глобальные экологические проблемы и экономика.
37. Энергетическая безопасность в мировой экономике.
38. Продовольственная проблема и международное сотрудничество.
39. Демографические вызовы и их экономическое измерение.
40. Роль ООН в решении глобальных проблем.
41. Внешнеэкономическая политика Российской Федерации.
42. Структура российского экспорта и импорта.
43. Влияние санкций на экономику России.
44. Импортозамещение: стратегии и результаты.
45. Поворот на Восток: сотрудничество со странами АТР.
46. Роль России в БРИКС и ШОС.
47. Таможенное регулирование в ЕАЭС.
48. Валютная политика Банка России.
49. Участие России в ВТО: перспективы и ограничения.
50. Инвестиционный климат в России для иностранных инвесторов.
51. Технологический суверенитет и международное сотрудничество.
52. Будущее мировой экономики: тренды и прогнозы.