Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Миклушевский Владимир Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2025 09:47:30
Уникальный программный ключ:
77d00de96437c32a936faf76[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ В,В. Миклушевский
«___» _____ 2025 г.

Отчет о самообследовании

федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»
за 2024 год

Москва
2025

Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 5
1.1. Общая информация и документы, регламентирующие деятельность Московского политехнического университета 5
1.2. Система управления Университетом 6
1.3. Продвижение Университета в рейтингах 8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 12
2.1. Образовательные программы высшего образования 12
2.1.1. Организация образовательного процесса 12
2.1.2. Итоговая аттестация, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда 17
2.1.3. Достижения факультетов и институтов 19
2.1.3.1. Факультет базовых компетенций 19
2.1.3.2. Факультет информационных технологий 24
2.1.3.3. Факультет машиностроения 31
2.1.3.4. Факультет урбанистики и городского хозяйства 39
2.1.3.5. Факультет химической технологии и биотехнологии 41
2.1.3.6. Факультет экономики и управления 43
2.1.3.7. Транспортный факультет 47
2.1.3.8. Институт графики и искусства книги имени В.А. Фаворского 50
2.1.3.9. Институт издательского дела и журналистики 55
2.1.3.10. Полиграфический институт 58
2.1.3.11. Передовая инженерная школа электротранспорта 62
2.2 Образовательные программы дополнительного образования и профориентационная работа 66
2.2.1. Инженерная школа 67
2.2.2. Художественная школа «Полиграф» 71
2.2.3. Центр дополнительного профессионального образования 74
2.2.4. Центр развития профессиональных компетенций 76
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса 77
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ 79
2.5. Внутренняя система оценки качества образования 82
2.5.1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников 82
2.5.2. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности 85
2.5.3. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик 88
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 94

3.1. Основные направления научных исследований 94
3.2. Публикационная активность профессорско-преподавательско-го состава 96
3.3. Подготовка научных и научно-педагогических кадров (аспирантура) 96
3.4. Научно-исследовательская деятельность Передовой инженерной школы электротранспорта 99
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 104
4.1. Международные партнерские связи 104
4.2. Международная академическая мобильность научно-педагогических работников и обучающихся 105
4.3. Развитие системы привлечения иностранных абитуриентов 106
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 109
5.1. Студенческое самоуправление 109
5.1.1. Объединенный совет обучающихся 109
5.1.2. Студенческие советы общежитий 111
5.1.3. Профсоюзная организация студентов Московского Политеха 114
5.2. Патриотическое воспитание 120
5.3. Волонтерская деятельность 122
5.3.1. Волонтерский центр Московского Политеха 122
5.3.2. Тренинг-центр Московского Политеха «SWIPE» 125
5.4. Культурно-массовая деятельность 127
5.4.1. Театральный коллектив «Творческая мастерская Московского Политеха» 127
5.4.2. Коллектив «Иллюзионная мастерская Московского Политеха» 128
5.4.3. Вокальный коллектив «Вокальный ансамбль Московского Политеха» 129
5.4.4. Танцевальный коллектив «Лаборатория танца Московского Политеха» 130
5.4.5. Клуб настольных игр «Полигранник» 130
5.4.6. Киноклуб «КиноКуб» 131
5.4.7. Тенцевальный коллектив «Free Dance Family» 132
5.5. Социальная активность студентов 132
5.5.1. Студенческие отряды 132
5.5.2. Студенческое общественное объединение «Лига Интеллектуалов» 135
5.5.4. Студенческий медиацентр «Политех Медиа» 136
5.6. Кураторство и академическое тьюторство 137
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 143
6.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения 143
6.2. Электронная информационно-образовательная среда 144
6.3. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 145
6.4. Лаборатории и оборудование по перспективным профильным направлениям подготовки 148
6.5. Социально-бытовые условия обучения, работы и проживания в общежитии 179
7. ОПЫТ УНИВЕРСТЕТА, ПРЕДЛАГАЕМЫЙ К ТИРАЖИРОВАНИЮ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 185
7.1. Проектная деятельность обучающихся 185

7.2. Организация и администрирование работы многофункционального центра в университете 188
8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА.....191

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая информация и документы, регламентирующие деятельность Московского политехнического университета

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет» (далее - Московский Политех) было создано путем реорганизации в форме слияния Московского государственного университета машиностроения (МАМИ) и Московского государственного университета печати имени Ивана Федорова (МГУП) в 2016 году.

Сегодня Московский Политех – многопрофильный российский университет, который сочетает технические и гуманитарные направления подготовки, научные достижения и творческую деятельность, современные подходы к образованию и верность традициям вузов, на основе которых он создан.

Контактная информация Московского Политеха

Юридический адрес: 107023, Москва, ул. Б. Семёновская, д. 38
Телефон +7-495-223-05-23
Адрес электронной почты: mospolytech@mospolytech.ru
Адрес официального сайта: http://mospolytech.ru

Ректор Московского Политеха – доктор технических наук, доцент Владимир Владимирович Миклушевский.
Телефон приемной ректора: +7-495-223-05-25 доб.1201.

Телефонный справочник с добавочными номерами сотрудников Московского Политеха можно скачать по ссылке:

https://mospolytech.ru/ob-universitete/adresa-i-kontakty/?sphrase_id=628583

Московский Политех осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 10 марта 2021 года № Л035-00115-77/00096940 (срок действия – бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации от 09 апреля 2021 года (регистрационный номер свидетельства А007-00115-77/00890767; срок действия - бессрочно).

С выпиской из Реестра лицензией и Реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам Московского Политеха можно ознакомиться по ссылкам:

1. Ссылка на Реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности:

https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/0B100B0F-0F0E-0F0B-100D-0C0B0D0D0F0B110E0B0C/

2. Ссылка на Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам:

https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b100b12-0c0d-0d0e-1110-130c0f110e0e/1/

1.2. Система управления Университетом

Система управления Московским Политехом сформирована в соответствии со стратегической линией развития и текущими задачами обеспечения эффективности функционирования.

Миссия Университета – создавать умные системы и работающие механизмы для «зелёной» экономики, раскрывать таланты каждого в атмосфере единства технических наук и творчества.

Университет привлекает таланты и успешно соединяет творческие и технические направления, совмещает в обучении теорию и практику и учит студентов работать в командах – даёт навыки, действительно востребованные на рынке труда. Научная и инженерная работа вуза – воплощение в жизнь идей, которые полезны обществу и будут востребованы в «зелёной» экономике.

Стратегическая цель – построить цифровой университет и новые инженерные школы для достижения лидерских позиций в подготовке кадров массовых профессий индустрии 4.0.

Университет концентрируется на развитии существующих, а также новых научных и технологических направлениях – экологическом инжиниринге и снижении углеродного следа, технологиях перспективного транспорта, создании систем транспортировки новых видов топлива, развитии систем адаптивной оптики для лазерных технологий, разработке перспективных аудиовизуальных технологий и новых видов цифровых изданий.

Ценности Университета – командная работа, опережающее развитие, проектный подход, бережливое отношение к ресурсам, профессионализм, готовность к трансформациям, стремление сделать мир вокруг лучше, экологичнее и безопаснее.

Высшим органом управления является учредитель, полномочия которого осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (контактная информация: Москва, ул. Тверская, д. 11, (495) 539-55-19, электронный адрес info@minobrnauki.gov.ru; официальный сайт: minobrnauki.gov.ru).

Органами управления Московского Политеха являются конференция работников и обучающихся, Ученый совет и ректор.

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Полномочия Ученого совета определены Положением об Ученом совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Председателем Ученого совета является ректор Университета. Ученый совет сформирован для развития и совершенствования образовательной, научной, воспитательной деятельности. Ученый совет осуществляет свою работу в соответствии с Планом работы на учебный год в рамках Устава Московского Политеха, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.02.2021 г. № 68 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.07.2023 г. №712).

Основной формой работы Ученого совета являются заседания, которые проводятся не реже одного раза в 3 месяца. Повестка дня заседания Ученого совета формируется в соответствии с планом его работы и поступающими инициативными предложениями.

Регулярно проходят заседания ректората – исполнительного органа управления, осуществляющего оперативное управление деятельностью Московского Политеха.

В структуру Московского Политеха входят 10 факультетов, 3 института, 6 филиалов, осуществляющих образовательную деятельность. Работу институтов и факультетов обеспечивают кафедры различной теоретической и прикладной направленности. Взаимодействие структурных подразделений осуществляется в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами.

Таблица 1.1 – Перечень факультетов, институтов и филиалов Московского Политеха

Факультеты
Факультет информационных технологий
Транспортный факультет
Факультет машиностроения
Факультет химической технологии и биотехнологии
Факультет урбанистики и городского хозяйства
Факультет экономики и управления
Передовая инженерная школа электротранспорта
Факультет базовых компетенций
Инженерная школа (факультет)
Институты
Институт графики и искусства книги имени В. А. Фаворского
Полиграфический институт
Институт издательского дела и журналистики

Филиалы
Ивантеевский филиал Московского политехнического университета
Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета
Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета
Тучковский филиал Московского политехнического университета
Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета
Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета

1.3. Продвижение Университета в рейтингах

Московский Политех широко представлен в образовательных рейтингах, составляемых различными российскими и международными рейтинговыми агентствами, образовательными и новостными порталами.

В рейтинге лучших университетов по данным международного проекта EduRank по состоянию на 03.03.2025 года Московский Политех занимает следующие позиции (https://edurank.org/uni/moscow-polytech/rankings/):

– 3516 место из 14131 университета мира;
– 1060 место из 2785 университетов Европы;
– 69 место из 385 университетов России;
– 24 место из 67 университетов Москвы;
– 382 место из 1117 вузов, специализирующихся на подготовке специалистов в области технического конструирования;
– 625 место из 1027 вузов, специализирующихся на подготовке специалистов в области промышленного машиностроения;
– 891 место из 1024 вузов, специализирующихся на подготовке специалистов в области сельскохозяйственного машиностроения;
– 2772 место из 7918 вузов по критерию последующих достижений выпускников.

В международном рейтинге вузов «Три миссии университета» (2024 год, российский срез) Московский Политех находится в диапазоне 67-81 место из 152 российских вузов, попавших в рейтинговые списки (https://raex-rr.com/education/international_universities/three_missions_Russia/2024/).

В глобальном рейтинге «Три миссии университета» за 2024 год Московский Политех находится в диапазоне 1401-1500 место (https://raex-rr.com/education/international_universities/three_missions_Russia/2024/).

В восьмой ежегодный международный рейтинг вузов в 2024 году вошли 2000 университетов из 112 стран мира. Россия сохранила позиции в тройке мировых лидеров по представленности в международном рейтинге, уступив лишь США и Китаю.

В основу формирования данного рейтинга положены оценочные показатели, сгруппированные по трем основным аспектам деятельности

университета: «Образование» (показатели данной группы имеют удельный вес 45% при формировании интегральной рейтинговой оценки), «Наука» (с удельным весом 25%) и «Университет и общество» (с удельным весом в 30% при формировании итогового балла).

Следует отметить, что позиции большинства ведущих вузов России в данном международном рейтинге вузов в 2024 году снизились. В наибольшей степени на динамику российских вузов повлияло изменение макроэкономической ситуации. Еще один фактор, негативно повлиявший на конкурентоспособность российских вузов в мировом рейтинге, связан с кадровой обеспеченностью: показатель отношения численности сотрудников к количеству студентов у российских вузов продолжает снижаться.

Тем не менее, многие конкурентные преимущества, зафиксированные в прошлых выпусках международного рейтинга, российские вузы сохранили и в 2024 году. К их числу относятся:

– победы студентов в престижных международных олимпиадах;

– высокая популярность отечественных университетов среди зарубежной молодежи;

– большое количество онлайн-курсов, ставших одним из главных драйверов роста ведущих российских вузов.

В Пилотном рейтинге университетов стран БРИКС, впервые составленном по итогам 2024 года, Московский Политех находится в группе вузов, делящих между собой 301-350 места из 600 возможных (по количеству университетов стран БРИКС, учитываемых при формировании данного рейтинга) (https://raex-rr.com/education/international_universities/BRICS_rating/2024/). Отметим, что данный Пилотный рейтинг университетов стран БРИКС составлялся по критериям, полностью аналогичным оценочным критериям рейтинга «Три миссии университета».

В рейтинге лучших вузов России RAEX-100 за 2024 год Московский Политех находится на 84 месте (https://raex-rr.com/database/contender/10000204/?ysclid=lu1b1c211c188437749), набрав 2,1015 рейтинговых балла и продемонстрировав наличие уверенного положительного тренда в рейтинге за период 2021-2024 гг. (99 место – в 2021 году; 92 место – в 2023 году). В основу составления данного рейтинга рейтинговой группой RAEX были положены следующие показатели оценки деятельности вуза, удельные веса которых соответствуют их значимости при формировании рейтинга:

– условия для получения качественного образования (50%);

– уровень научно-исследовательской деятельности (30%);

– уровень востребованности выпускников работодателями (20%).

В рейтинге влиятельности вузов России по версии RAEX, составленном в 2024 г., Московский Политех занимает 37 место из 75 вузов, попавших в рейтинг (https://raex-rr.com/education/universities_Influence_Russia/most_influential_universities/2024), набрав 19,19 рейтинговых баллов и поднявшись вверх сразу на 10 позиций по сравнению с предыдущей версией рейтинга от 2022 года, в котором университет находился на 47 месте.

Данный рейтинг строится на показателях, учитывающих различные аспекты деятельности вуза с присвоением им следующих удельных весов при формировании интегральной оценки в зависимости от уровня их значимости:

- авторитет среди молодежи (20%);
- влияние на научное сообщество (25%);
- формирование элит (35%);
- влияние на интернет-аудиторию (20%).

В Национальном рейтинге университетов по версии агентства «Интерфакс» (2024 год) Московский Политех занял 80-81 место из 378 возможных, получив 384 рейтинговых балла (https://academia.interfax.ru/ru/ratings/?rating=1&year=2024&page=4). Следует отметить наличие устойчивой положительной динамики позиций Московского Политеха в данном рейтинге: в 2022 году университет занимал 108 место из 358 вузов, формирующих рейтинговый список, а в 2023 году занимал диапазон 86-92 место из 368 вузов, попавших в рейтинг.

В общем рейтинге российскиз вузов «Национальное признание: лучшие вузы 2023» (https://univer.expert/akademicheskiye-reytingi-vuzov-2023/obshchiy-reyting-2023/) Московский Политех находился на 30 месте из 177 возможных, получив 277,97 баллов. Методолгия построения данного рейтинга строится на следующих принципах:

- оценка профессорско-преподавательского состава вуза, считающего его своим основным местом работы;
- определение позиций вуза в конкретных предметных областях, с которыми связана его деятельность;
- признание национальным (российским) профессиональным сообществом научных, инновационных и научно-практических достижений вуза.

По итогам 2024 года информация о результатах данного рейтинга отсутствует.

В рейтинге образовательных организаций «Первая миссия» (https://golos.best-edu.ru/ranking/reyting-obrazovatelnyh-organizaciy-pervaya-missiya) Московский Политех по совокупности реализуемых образовательных программ находится в 4-й лиге из 14. Данный рейтинг

составляется совместно Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации, Гильдией экспертов в сфере профессионального образования и журналом «Аккредитация в образовании». Итогом его составления является издание ежегодного справочника «Лучшие образовательные программы инновационной России», предназначенного для абитуриентов, нуждающихся в более полной информации о реализуемых в стране образовательных программах.

В рейтинге востребованности вузов со стороны работодателей по версии портала поиска работы HeadHunter (https://hh.ru/universityRating?rating_year=2022) Московский Политех занимает 69 место из 410 возможных, набрав 102,4 рейтинговых балла. Данный рейтинг формируется на основе учета следующих параметров:

– популярность вуза в своем регионе, исчисляемая как доля числа выпускников конкретного вуза от общего числа выпускников одного региона;

– востребованность выпускников вуза у работодателей, определяемая через среднее число приглашений на собеседования, полученных одним выпускником вуза от работодателей на портале www.hh.ru;

– относительный уровень ожидаемых зарплат выпускников вуза, представляющий собой отношение медианного значения заработной платы, указанной в резюме выпускников вуза в качестве желаемой, к медианному значению зарплаты, указанной в качестве желаемой в резюме выпускников вузов одного региона;

– стаж, соответствующий среднему числу месяцев опыта работы, указанных в резюме у выпускника вуза;

– текущая трудоустроенность, эквивалентная доле числа выпускников, в резюме которых есть хотя бы одно место работы с открытой датой окончания, об общего числа резюме выпускников вуза.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательные программы высшего образования

2.1.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Московском Политехе регламентируется локальными нормативно-правовыми актами и документами по организации учебного процесса, размещенными в открытом доступе на официальном сайте университета.

В университете разработана нормативно-методическая документация, регламентирующая обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе Положение об организации приема и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский политехнический университет».

В Московском Политехе в 2024 году осуществлялась подготовка обучающихся по 244 основным профессиональным образовательным программам: бакалавриат – 114, специалитет – 17, магистратура – 47, аспирантура – 66. Образовательные программы реализуются в рамках 57 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования (УГСН) (бакалавриат – 19, магистратура – 16, специалитет – 8, подготовка кадров высшей квалификации – 14) и 37 научных специальностей.

Набор образовательных программ, реализуемых Московским Политехом, соответствует запросу современного рынка труда и актуализируется в соответствии с ключевыми направлениями развития экономики России.

Университет проводит большую работу по укреплению сотрудничества с индустриальными партнерами и институтами развития по организации системной работы со школами и организациями профессионального образования, по привлечению в состав профессорско-преподавательского состава вуза лучших преподавателей.

Московский Политех является флагманом применения проектного подхода в обучении в России. Студенты участвуют в проектной деятельности с первого курса и до выпуска, что позволяет совмещать теоретическое обучение и применение полученных знаний на практике в стенах университета.

Сотрудничество вуза с большим числом индустриальных партнеров позволяет максимально сократить разрыв между навыками выпускников и

потребностями работодателей. Специалисты предприятий-партнеров руководят образовательными программами, входят в состав государственных экзаменационных комиссий. Также студенты имеют возможность пройти производственную практику на этих предприятиях.

Московский Политех реализует многоуровневую систему непрерывного образования: дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых программы подготовки специалистов среднего звена (в филиалах) высшее образование (бакалавриат, магистратура, специалитет) подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) программы дополнительного образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка). Реализация данной модели приобретает особую актуальность в условиях динамично развивающейся информационной экономики и кардинальных изменений на рынке труда.

В 2024 году в Московский Политех поступили 5171 человек. Средний балл ЕГЭ поступивших на обучение на бюджетной основе по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения составил 75,5 балла (таблица 2.1).

Таблица 2.1 - Результаты приемной кампании 2024 года

Форма обучения	**Уровень образования**			**Всего**
	Бакалавриат	**Специалитет**	**Магистратура**	
Очная	2 666	393	650	3 709
Очно-заочная	399	0	90	489
Заочная	728	96	149	973
Всего	**3 793**	**489**	**889**	**5 171**

Контингент обучающихся по основным образовательным программам высшего образования по состоянию на 01.10.2024 г. составлял 15926 человек, в том числе:

- обучающихся по программам бакалавриата – 12592 человека;
- обучающихся по программам специалитета – 1707 человек;
- обучающихся по программам магистратуры – 1627 человек.

Имело место следующее распределение обучающихся по формам обучения по состоянию на 01.10.2024 г.:

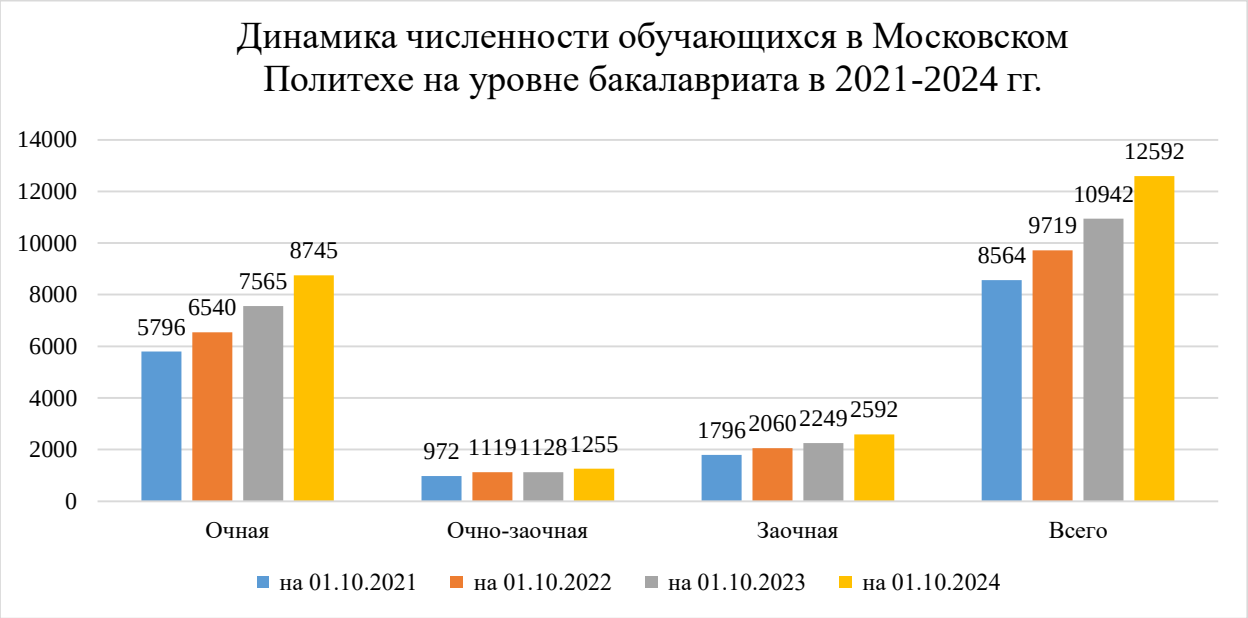
- по очной форме обучения – 11280 человек;
- по очно-заочной форме обучения – 1485 человек;
- по заочной форме обучения – 3161 человек.

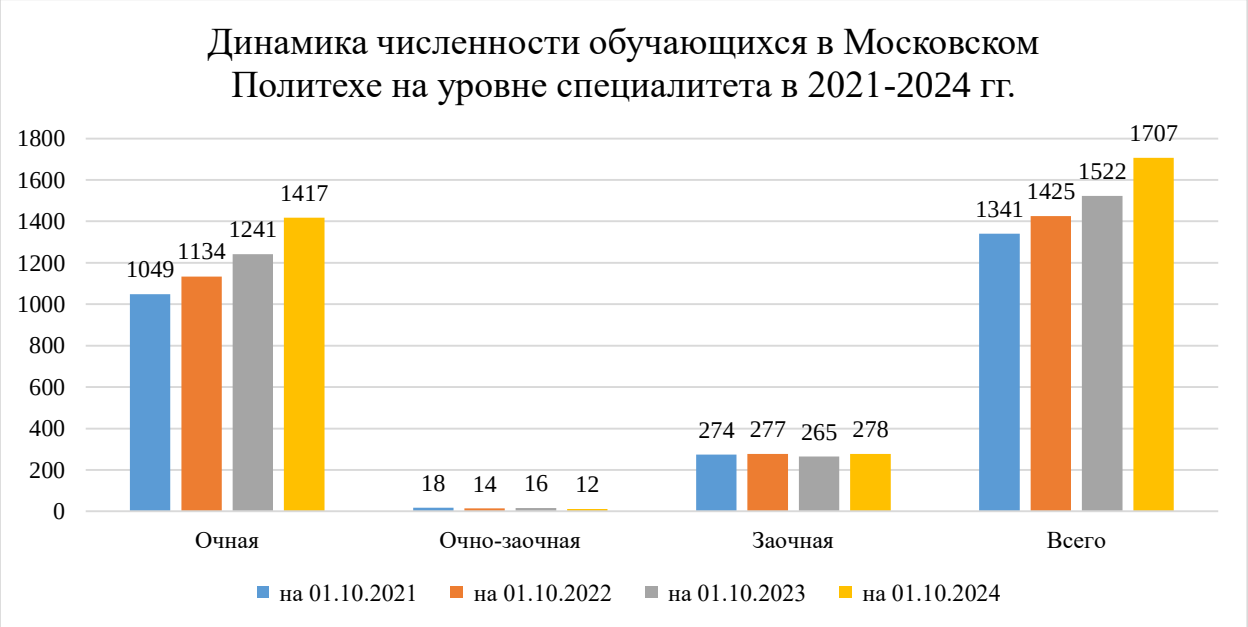
В агрегированном виде информация по численности контингента обучающихся по состоянию на 01.10.2024 г. представлена в таблице 2.2.

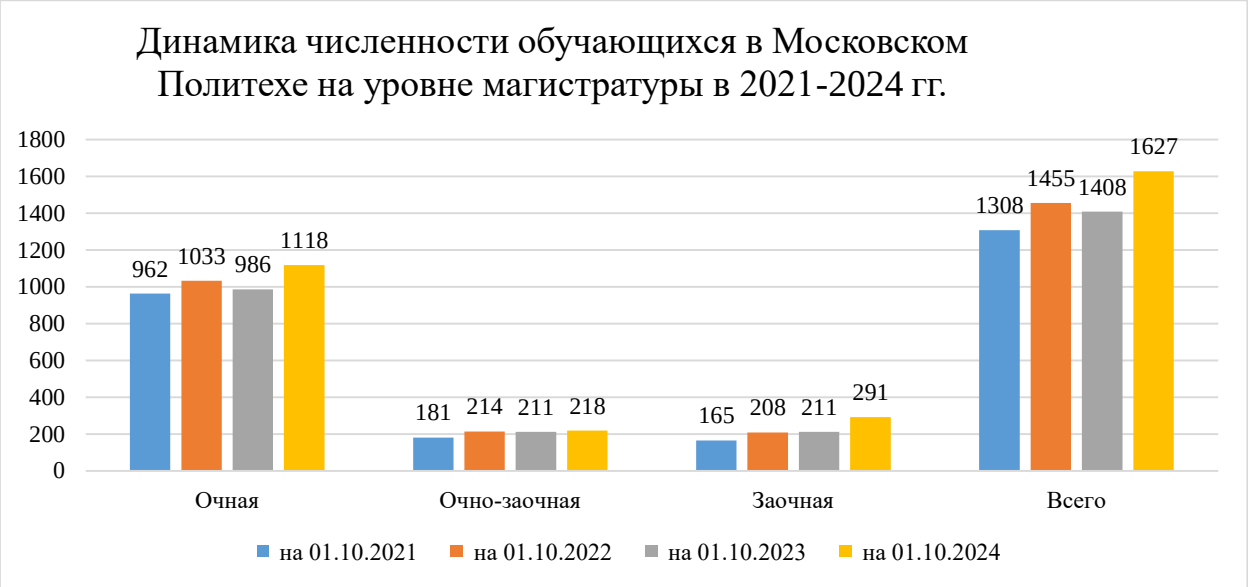
Таблица 2.2 – Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2024 г.

Форма обучения	Уровни образования			Всего
	Бакалавриат	**Специалитет**	**Магистратура**	
Очная	8745	1417	1118	11280
Очно-заочная	1255	12	218	1485
Заочная	2592	278	291	3161
Всего	12592	1707	1627	**15926**

Сравнительный анализ численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по состоянию на 01 октября 2021-2024 гг. приведен на рисунке 2.1:







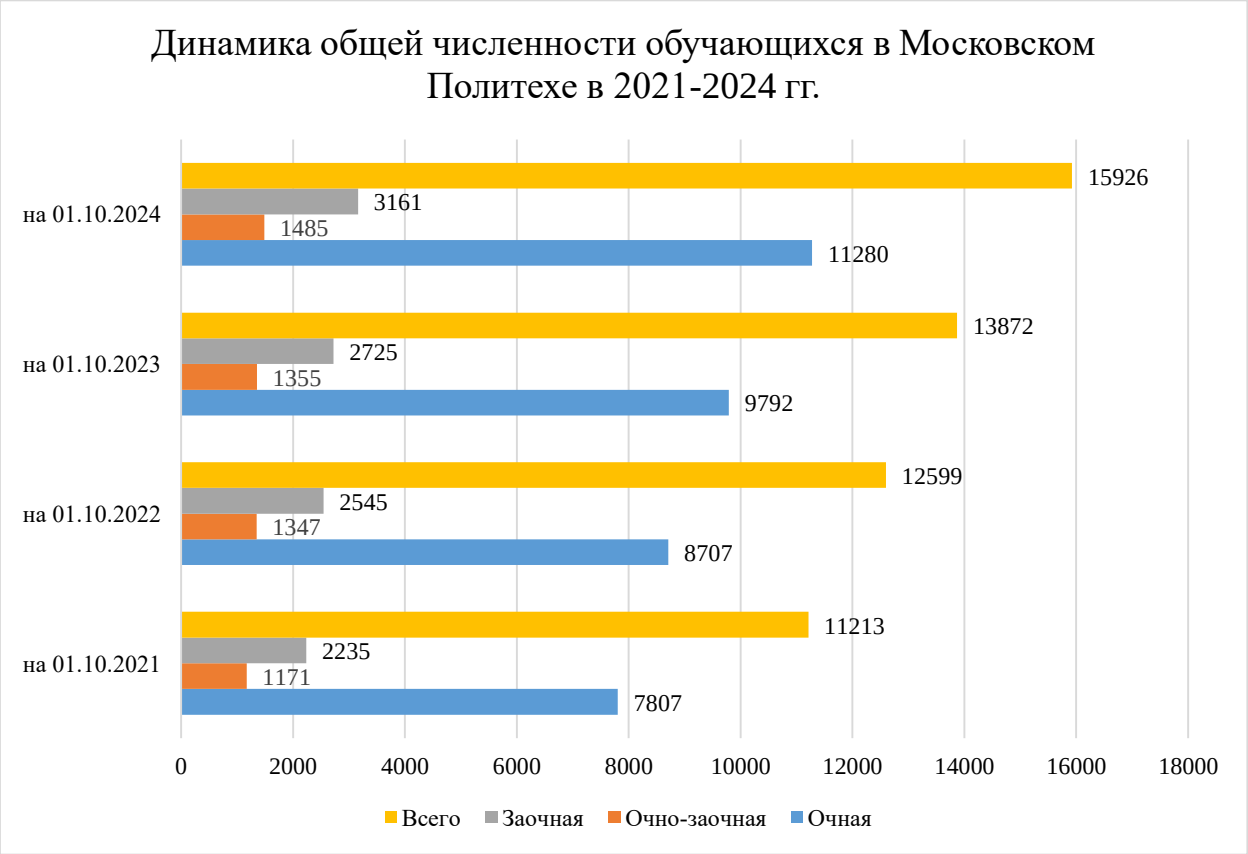


Рисунок 2.1 – Сравнительный анализ численности обучающихся в общем и по отдельным уровням образования в Московском Политехе по состоянию на 01.10.2021-01.10.2024 гг.

В 2024 году в университете по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры обучались 194 человека инвалидов и лиц с ОВЗ (табл. 2.3).

Таблица 2.3 – Контингент обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в 2024 году в зависимости от нозологии заболевания

Форма обучения	Контингент обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в зависимости от нозологии заболевания, чел.				Всего обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, чел.
	Нарушения зрения	Нарушения слуха	Нарушения ОДА	Другие нарушения и сложные дефекты	
По программам бакалавриата и специалитета, всего					**188**
в том числе					
Очная	2	0	1	133	**136**
Очно-заочная	0	0	1	7	**8**
Заочная	0	1	1	42	**44**
По программам магистратуры, всего					**6**
в том числе					
Очная	0	0	0	4	**4**
Очно-заочная	0	0	0	2	**2**
Заочная	0	0	0	0	**0**
Итого	**2**	**1**	**3**	**188**	**194**

Информация о динамике численности инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в университете, приведена на рисунке 2.2:

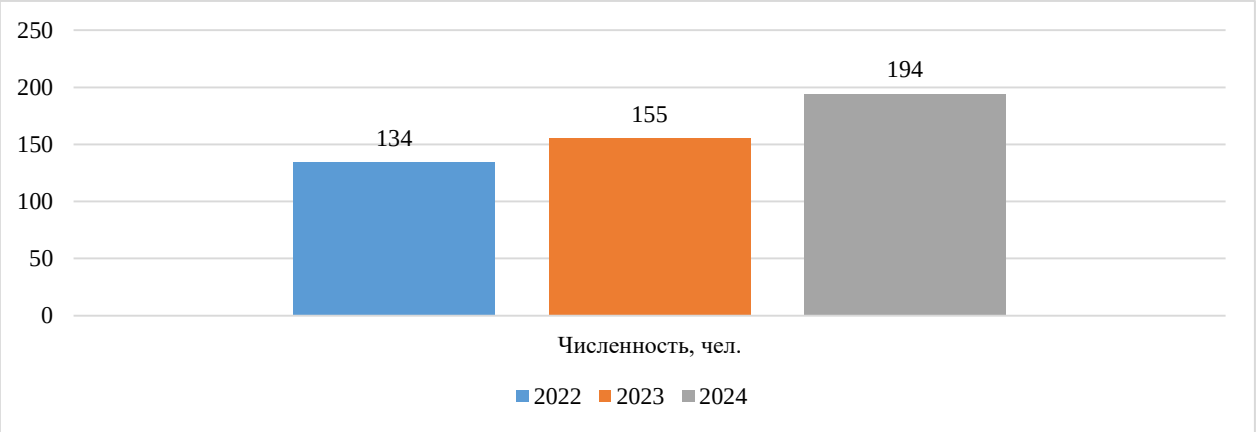


Рисунок 2.2 – Динамика численности обучающизся и лиц с ОВЗ в 2022-2024 гг.

Выбор обучающимися с инвалидностью и ОВЗ Московского Политеха в качестве места обучения свидетельствует о том, что в университете созданы благоприятные и комфортные условия для получения образования людьми с различными ограничениями здоровья.

2.1.2. Итоговая аттестация, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) показывает высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников. Председатели комиссий ГИА в отчетах отмечают высокий уровень качества подготовки выпускников. Положительная динамика среднего балла по результатам ГИА по уровням образования в 2021-2024 гг. представлена в таблице 2.4:

Таблица 2.4 – Динамика среднего балла по результатам ГИА в 2021-2024 гг.

Годы	Бакалавриат		Магистратура		Специалитет	
	Госэкзамен	Защита ВКР	Госэкзамен	Защита ВКР	Госэкзамен	Защита ВКР
2021	4,3	4,5	4,7	4,6	3,9	4,2
2022	4,49	4,56	4,7	4,65	4,25	4,28
2023	4,4	4,6	4,6	4,7	4,4	4,5
2024	4,5	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6
Темп роста 2024/2021, %	104,65	100,00	102,13	104,35	117,95	109,52

Разработки многих выпускных квалификационных работ рекомендованы к практическому использованию и использованию в учебном процессе.

Сводная информация о количестве выпускников в 2024 году представлена в таблице 2.5.

Таблица 2.5 – Количество выпускников в 2024 году

Форма обучения	Уровни образования			**Всего**
	Бакалавриат	**Специалитет**	**Магистратура**	
Очная	1 019	135	384	**1 538**
Очно-заочная	153	0	57	**210**
Заочная	216	42	21	**279**
Всего	**1 388**	**177**	**462**	**2 027**

В 2024 году дипломы с отличием получили 595 человек, в том числе:

– 343 выпускника бакалавриата (или 24,71% от общего числа выпускников);

– 223 выпускника магистратуры (или 48,27% от общего числа выпускников);

– 29 выпускников специалитета (или 16,38% от общего числа выпускников).

Выпускники Московского Политеха востребованы на региональных и отраслевых рынках труда. Информация о количестве трудоустроенных выпускников в 2024 году приведена в таблице 2.6.

Таблица 2.6 – Информация о трудоустройстве выпускников Московского политехнического университета, завершивших обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в 2024 году

Статистика занятости выпускников Московского Политеха за 2024 год (1 января - 31 декабря)	**Численность, чел.**	**%**
Всего выпускников, чел.	2 026	
из них:		
Количество устроившихся на работу выпускников с полной и частичной занятостью	1 877	92,7
Количество неработающих выпускников	85	4,2
Количество выпускников, которые продолжают очное обучение, но не работают	34	1,6
Количество выпускников, которые не готовы к поиску работы (не работают по уважительным причинам (служба в армии, уход за ребенком и пр.))	30	1,5
Дополнительная информация		
Медианная зарплата выпускников	85 000 руб.	

2.1.3. Достижения факультетов и институтов

2.1.3.1. Факультет базовых компетенций

В настоящее время в состав факультета базовых компетенций входят 6 кафедр:

- Гуманитарные дисциплины;
- Иностранные языки;
- Математика;
- Техническая механика;
- Физика;
- Физическое воспитание.

Направление деятельности факультета базовых компетенций связано с качественной базовой подготовкой обучающихся всех направлений и специальностей Университета.

Базовые компетенции, без которых трудно представить себе современного профессионала, закладывают у обучающихся основы как навыков самостоятельной работы, так и работы в команде, необходимые для быстрой адаптации выпускников в реальной производственной среде.

Факультет реализует 3 образовательные программы очной формы обучения в аспирантуре по 3 научным специальностям. Контингент обучающихся на факультете в 2024 году составил 9 человек по очной форме обучения.

Учебный процесс обеспечивают 175 преподавателей (в том числе 146 штатных преподавателей и 29 совместителей) и 27 человек учебно-вспомогательного персонала. Средний возраст профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) составляет 52 года. 33 преподавателя в возрасте до 39 лет.

Доля ППС, имеющих учёную степень доктора наук и кандидата наук, в общей численности ППС факультета составляет 54%.

В 2024 г. годовой объем поступлений по реализуемым факультетом программам ДПО составил 5,0 млн. руб., а по дополнительным общеобразовательным программам – свыше 1,0 млн. руб.

За 2024 г. сотрудниками факультета подано 3 заявки на конкурс НИР, велись 5 научных и хоздоговорных тем с общим финансированием 25,0 млн. руб.

За год преподавателями факультета было подготовлено 127 статей в зарубежных журналах, индексируемых в базах Scopus и WoS.

Преподаватели участвовали в 92 научных конференциях. Опубликовано 102 научных статьи, из которых 33 в журналах перечня ВАК.

В 2024 году преподавателями получено 2 патента, выпущено 7 учебников и 8 учебных пособий, 8 монографий.

В научной работе задействовано 260 студентов, по результатам работы которых сделаны доклады на конференциях, 81 научная публикация. 36 студентов стали победителями и призерами различных конкурсов и олимпиад.

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

Сведения об основных научных школах кафедры:

- история России: XX век и современность;
- философия культуры поздней современности.

Информация о планах развития основных научных направлений кафедры:

- внедрение экранных технологий в современную культуру: следствия и перспективы;
- философская концептуализация новой культуры эмоций;
- трансформация музея как социокультурного явления в современном информационном обществе;
- мифологические традиции в детском художественном тексте;
- историко-культурная эволюция профессиональной ориентации.

Кафедра «Гуманитарные дисциплины» реализует следующие программы дополнительного профессионального образования: «Нейрофитнес», «Психология зависимого поведения», «Экскурсовод. Основы профессионального мастерства», «Русский язык для межкультурного общения: культура, традиции, обряды», «Преподавание дисциплины «История России в вузе».

Преподаватели кафедры проводят занятия по дисциплинам «Философия» и «История России» на английском языке.

Кафедра регулярно организует и проводит мероприятия, связанные с образованием и воспитанием студентов: квизы по истории России, круглые столы, конкурсы декламации и пр., а также участвует в таких в международных акциях, как «Тотальный диктант», «Диктант Победы», «Географический диктант» и др.

Кафедра «Иностранные языки»

Основными направлениями научной работы сотрудников кафедры «Иностранные языки» являются исследования в области лингвистики, психолингвистики, культурологии и литературоведения, преподавания иностранных языков студентам неязыковых вузов.

На основе научно-исследовательской работы сотрудников кафедры по вопросам разработки содержания профессионально ориентированной иноязычной подготовки в технических вузах были разработаны новые

рабочие программы дисциплин, читаемых преподавателями кафедры.

В рамках осуществляемой научной работы планируется разработка стандартизированного профессионально ориентированного экзамена по иностранному языку на основе коммуникативно-прагматического подхода для проведения промежуточной аттестации в последнем семестре изучения иностранного языка по программам бакалавриата и специалитета.

Кафедра «Иностранные языки» проводит занятия по иностранным языкам (английский, немецкий, французский) для студентов всех уровней образования и всех направлений подготовки. Преподаватели кафедры активно используют возможности интерактивных панелей и электронных образовательных ресурсов в преподавании иностранного языка с целью комплексного развития коммуникативных навыков общения на иностранном языке.

Ежегодно кафедра становится площадкой для проведения Открытой всероссийской акции «Tolles Diktat», проводит внутренние олимпиады по английскому, немецкому и французскому языкам, межвузовскую региональную олимпиаду по иностранным языкам, а также научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы обучения иностранным языкам в неязыковом вузе».

Кроме того, в 2024 году были проведены воспитательно-патриотический всероссийский студенческий конкурс по иностранным языкам «Гордость отечества» (07.11.2024), внутривузовский студенческий конкурс письменного перевода имени В.Я.Брюсова (18.11-23.11.2024), всероссийский межвузовский творческий конкурс «Под Рождественской звездой» (19.12-20.12.2024).

Преподаватели кафедры читают лекции студентам, обучающимся на англоязычных программах обучения в бакалавриате и магистратуре.

Кафедра «Иностранные языки» в 2024 году реализовала 5 дополнительных общеобразовательных программ и 8 программ ДПО (повышения квалификации и профессиональной переподготовки). Программы обучения охватывают как европейские языки (английский, французский, немецкий, испанский, итальянский), так и азиатские языки (китайский, японский). По дополнительным общеобразовательным программам в 2024 году прошли обучение 43 человека, по программам ДПО – 128 человек.

Кафедра «Математика»

Кафедра «Математика» работает со студентами 1,2,3 курсов. Проводится НИР с объемом среднегодового финансирования 6 млн.руб. (ответственный исполнитель - в.н.с. Кац Д.Б.).

Кафедра регулярно организует и проводит мероприятия, связанные с образованием и воспитанием студентов (Всероссийская студенческая командная олимпиада по математике, Внутривузовская олимпиада по математике «Битва умов»). Преподаватели кафедры проводят мастер-классы по математике для школьников.

В 2024 году кафедрой «Математика» были проведены следующие мероприятия:

– объединенная межвузовская математическая олимпиада;

– VII Всероссийская командная олимпиада студентов по математике;

– некоммерческая общественно-полезная акция – развлекательно-образовательный флешмоб «MathCat».

Преподаватели участвуют во всероссийских и международных НТК, семинарах, форумах, выставках. В 2024 году студенты университета под руководством преподавателей кафедры «Математика» принимали участие в различных мероприятиях, в которых занимали призовые места.

В 2024 г. кафедрой в части ДПО реализована программа профессиональной переподготовки «Особенности преподавания механики и математики в технических вузах».

Кафедра «Техническая механика»

Кафедра «Техническая механика» реализует научную школу «Нелинейная механика».

Основные научные направления кафедры:

– Механика твердого деформируемого тела

– Новые композитные материалы для транспортных систем нового поколения.

В планах развития кафедры работы по созданию и изучению новых композитных материалов и нанотехнологий для автостроения, авиастроения, микро/наноэлектроники и др. перспективных отраслей, где требуется использование высокотехнологичной продукции.

В 2024 году кафедрой проведены научные исследования по заказам следующих организаций:

– АО «ЦНИИмаш» на тему «Норма. Термовязкопластичность» (объем финансирования по контракту составлял 3 млн. руб.);

– АО «Объединенная двигателестроительная корпорация» по исследованию щеточных уплотнений в авиационных двигателях (объем финансирования по контракту составлял 2 млн. руб.).

Также кафедрой в 2024 году получен грант РНФ на исследование по теме «Методы проектирования интеллектуальных полимерных композитов и механизмов, и приложения для комплексного решения задач виброакустики транспортных систем нового поколения», номер заявки № 23-19-00258, с

объемом финансирования 7 млн. руб.

В 2024 году преподавателями кафедры получено 2 патента (патент РФ №2819564, патент РФ № 2820411). Количество научных публикаций, индексируемых в международных базах WoS и Scopus, – 10; в журналах, входящих в Перечень ВАК РФ – 2.

Студенты под руководством преподавателей кафедры в 2024 году принимали участие в следующих общественно-значимых мероприятиях:

– всероссийская студенческая олимпиада «Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика»;

– всероссийская студенческая олимпиада «Основы инженерного конструирования».

Кафедрой были организованы:

– всероссийский инженерный хакатон «ВИХрь»;

– внутривузовские студенческие олимпиады «ТММ», «Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика», «Основы инженерного конструирования»;

– выездные профориентационные мероприятия совместно с индустриальными партнерами.

За 2024 год преподавателями кафедры издано 5 учебных и методических пособий.

В 2024 году преподаватели кафедры принимали участие в реализации следующих программ ДПО:

– ДПП ПП по заказу НПО «Лоза» – «Проектирование и производство подшипников»;

– ДПП ПК «Методика создания и применения образовательных продуктов в интерактивной среде»;

– ДПП ПК «Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D. Новые возможности».

Преподаватели кафедры принимали участие в 6 международных конференциях.

Кафедра «Физика»

Основные направления деятельности кафедры связаны с фундаментальной физикой и технологиями, основанными на фундаментальной физике. В рамках развития научных направлений кафедры рассматривается разработка технологий для электромобилестроения. На кафедре осуществляется работа по гранту РНФ. Разработки кафедры активно внедряются в практику и публикуются в ведущих научных журналах.

Студенты под руководством преподавателей кафедры принимают участие в научной деятельности, участвуют в конференциях и публикуют статьи совместно с преподавателями кафедры.

Сотрудники кафедры регулярно проходят стажировки в международных организациях, таких, как ЦЕРН (Швейцария).

Кафедра «Физическое воспитание»

Ежегодно кафедра «Физическое воспитание» организует:

– всероссийскую научно-практическую конференцию «Физическая культура и спорт в системе высшего образования: инновации и перспективы развития»;

– студенческую научно-практическую конференцию «Первые шаги в науку: актуальные вопросы физического воспитания»;

– секционные заседания СНК Московского Политеха.

Совместно со студенческим спортивным клубом проводятся внутренние массовые физкультурно-спортивные мероприятия, организуются и проводятся выездные спортивные мероприятия, обеспечивается участие спортсменов и сборных команд университета во внешних спортивных соревнованиях различного уровня, в том числе во всероссийских и международных.

В 2024 году кафедрой реализованы 2 программы ДПО – «Адаптивная физическая культура в вузе» и «Фиджитал спорт в образовательных организациях».

2.1.3.2. Факультет информационных технологий

В состав факультета входят пять кафедр:

– Инфокогнитивные технологии;
– Информатика и информационные технологии;
– Информационная безопасность;
– Прикладная информатика;
– СМАРТ-технологии.

Приоритетным направлением деятельности факультета информационных технологий является подготовка квалифицированных ИТ-кадров для предприятий любого вида экономической деятельности.

Учебный процесс обеспечивается 176 преподавателями (в том числе 111 штатных преподавателей и 67 совместителей) и 38 сотрудниками учебно-вспомогательного персонала. Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 46 лет.

Факультет реализует 25 основных образовательных программы (15 программ бакалавриата, 1 программу специалитета, 5 программ

магистратуры, 5 программ аспирантуры) по следующим направлениям подготовки и научным специальностям аспирантуры:

– 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
– 09.03.02 Информационные системы и технологии;
– 09.03.03 Прикладная информатика;
– 10.03.01 Информационная безопасность;
– 10.05.01 Информационная безопасность автоматизированных систем;
– 01.04.02 Прикладная математика и информатика;
– 09.04.01 Информатика и вычислительная техника;
– 09.04.02 Информационные системы и технологии;
– 10.04.01 Информационная безопасность;
– 27.04.04 Управление в технических системах;
– 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение;
– 1.2.3. Теоретическая информатика, кибернетика;
– 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика;
– 2.3.8. Информатика и информационные процессы;
– 5.12.4. Когнитивное моделирование.

В рамках программы «Приоритет-2030» в 2024 году факультетом успешно реализованы следующие дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:

– 3D-моделирование;
– Нейросетевые технологии;
– Разработка на платформе 1С: Предприятие;
– Программирование 1С;
– Программирование на языке Python;
– Разработчик мобильных игр.

В рамках проекта «Цифровая кафедра» факультет разработал следующие дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:

– UXUI-дизайн;
– Анализ данных в решении экономических задач;
– Веб-разработка;
– Компьютерная графика и анимация;
– Программирование на языке C#;
– Язык запросов SQL,

а также актуализировал следующие дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:

– 3D-моделирование;

– Программирование 1С;
– Программирование на языке Python;
– Разработка на платформе 1С.

В 2024 году факультет информационных технологий выступил организатором ряда научных мероприятий:

– первый Международный научный IT-кластер «Грани Кибербезопасности: Взгляд из России и Узбекистана», организован совместно с Центром развития цифрового образования при Министерстве цифровых технологий Республики Узбекистан, Ташкентским университетом информационных технологий имени Мухаммада ал-Хоразмий, 25.05.2024 г.;

– V Всероссийский правовой кейс-чемпионат «ЭКСПЕРТ+», организован совместно с институтом законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ в рамках Всероссийского фестиваля науки «Nauka 0+», 12.10.2024 г.;

– Международный научно-практический семинар молодых ученых «Цифровизация общества: современное состояние и перспективы», 21.03.2024 г.;

– Международная конференция «Язык, сознание, коммуникация: проблемы информационного общества» в рамках «Недели медицинского образования – 2024», 08.04.2024–10.04.2024 г.;

– в рамках Международной студенческой научной конференции Московского Политеха «СНК-2024» факультет проводил работу секции «Перспективные информационные технологии и цифровая экономика» (апрель 2024 г.).

– Международный научно-практический семинар молодых учёных «Цифровизация общества: современное состояние и перспективы» совместно с Севастопольским государственным университетом и университетом «Туран-Астана» (Казахстан), 21.03.2024 г.;

– II Международный семинар молодых учёных «Цифровизация общества: современное состояние и перспективы» в сотрудничестве с Грозненским государственным нефтяным техническим университетом имени академика М. Д. Миллионщикова (Чеченская Республика, г. Грозный), Ташкентским университетом информационных технологий имени Мухаммада ал-Хоразмий и АйТи Парк Узбекистан (Узбекистан, г. Ташкент) при информационной поддержке научно-методического журнала «Теория и практика проектного образования», научно-технического журнала «Вестник ГГНТУ. Технические науки», научно-технического журнала «Вестник ГГНТУ. Гуманитарные и социально-экономические науки», 23.05.2024 г.;

– III Международный научно-практический семинар молодых ученых «Цифровизация общества: современное состояние и перспективы», 29.06.2024 г.;

– Международный кейс-чемпионат «Медицинская аналитическая платформа» в рамках юридического и этического кластеров кейс-платформы «Цифровизация здоровых технологий» совместно с Компанией «Гарант», Компанией «Консультант Плюс», Ассоциацией юристов Москвы, СНО МГУ имени М.В. Ломоносова, СНО ВШГА МГУ имени М.В. Ломоносова, 13.11.2024 г.;

– Международная конференция «Цифровая трансформация общества: тенденции и перспективы» в рамках VII Международного научного Форума профессорско-преподавательского состава и молодых ученых «Цифровые технологии: наука, образование, инновации», 10.12.2024 г.;

– Всероссийский круглый стол «Фальсификация и методы подтверждения подлинности полиграфической продукции», г. Москва, 01.03.2024 г.;

– Международный научный ИТ-кластер «Инновационное предприятие в цифровом мире». Проведение международного студенческого конкурса, мастер-классов от ведущих преподавателей, совместного семинара с Ташкентским университетом информационных технологий имени Мухаммада ал-Хоразмий, Центром развития цифрового образования при Министерстве цифровых технологий Республики Узбекистан, а также факультетом компьютерных технологий и информационной безопасности Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), сентябрь 2024 г.

В 2024 году преподаватели и студенты факультета принимали активное участие в значимых научных и социально-значимых мероприятиях.

Факультетом проведен ряд встреч по вопросам международного внутриотраслевого сотрудничества с представителями Чжоукоуского профессионально-технического колледжа и Гуандунского профессионально-технического колледжа КНР, по достижению договоренностей о взаимном сотрудничестве.

В апреле 2024 г. факультетом Информационных технологий была инициирована и состоялась встреча с заместителем губернатора Херсонской области, руководителем Постоянного Правительства Херсонской области при Правительстве Российской Федерации Боделаном Владимиром Руслановичем. В работе Круглого стола приняли участие члены Ученого Совета, была организована рабочая встреча с руководителями структурных подразделений Московского Политеха, достигнута договоренность о

заключении соглашения о дружбе и сотрудничестве между Московским Политехническим университетом и Херсонской областью.

На протяжении всего года студенты и преподаватели факультета принимали активное участие в мероприятиях, организованных Российским обществом «Знание» в рамках Международной выставки-форума «Россия» на ВДНХ. В 2024 году студенты и преподаватели факультета посетили более 20 проводимых на выставке мероприятий. При этом важным аспектом явилось стимулирующее повышение интереса молодёжи к развитию культурных и профессиональных возможностей регионов. Например, такие мероприятия, как «Дни Дальнего Востока» и Просветительский марафон «Крым: 10 лет с Россией» способствовали привлечению внимания к проблемам регионов и формированию у студентов понимания принципов выстраивания перспективной стратегии собственного развития, знакомили их с потенциалом и возможностями регионального развития в отрасли.

В октябре 2024 года 35 делегатов от ФИТ приняли участие в проекте «Голос Поколения. Преподаватели», организаторами которого явились Минобрнауки России, Росмолодежь, Российское общество «Знание», Центр знаний «Машук». В ходе проекта молодые преподаватели факультета познакомились с новыми практиками и форматами взаимодействия с молодежью, изучили эффективные инструменты и технологии, применяемые в воспитательной работе со студентами, освоили методы развития и совершенствования молодежной политики.

Пять аспирантов и студентов магистратуры ФИТ приняли участие в Федеральном просветительском марафоне «Знание. Первые», реализованном Обществом «Знание» при поддержке Правительства Москвы (05.11.2024-06.11.2024). Спикерами Федерального просветительского марафона «Знание. Первые» выступили выдающиеся государственные деятели, лидеры бизнеса, науки, культуры, журналистики, спорта, герои страны.

Преподаватели факультета приняли участие в работе Международного научно-практического семинара молодых ученых «Цифровизация общества: современное состояние и перспективы» в формате пленарных и дискуссионных сессий. В работе мероприятия участвовали научно-педагогические работники ведущих Российских вузов, представители экспертного сообщества, студенты и молодые ученые в смешанном формате.

Работы преподавателей и студентов факультета стали победителями следующих конкурсов, конференций, хакатонов, спортивных и социально-значимых проектов.

В сентябре 2024 года в рамках поддержки развития научных проектов по приоритетным направлениям в перспективных проектах молодых ученых победителями конкурса грантов имени В.Е. Фортова (III очередь) стали

следующие преподаватели ФИТ: Ашфари А., Верещагин В.Ю., Воробьев Н.Г., Гнибеда А.Ю., Кононенко, К.М., Маковей С.О., Олькой И.И., Сивцев А.О..

В июле 2024 г. на Первом Всероссийском конкурсе по поиску и развитию талантов в игровой индустрии Онлайн-геймджем «Начни игру» среди более 1500 участников победителями стали студенты ФИТ Московского Политеха:

– команда студентов группы 211-727 «CRYSTAL CHEMIST» в номинации «Лучшее соответствие теме» (состав команды – Ануфриева Валерия Владимировна, Устич Сергей Юрьевич Шемарева Анастасия Михайловна);

– команда студентов «CHESS PEAK» в номинации «Лучший геймплей» (состав команды – Савин Александр Андреевич 211-728, Осадчий Антон Алексеевич 211-728, Вышегородских Виктор Егорович 211-728, Александров Артем Дмитриевич 211-728, Лосева Алина Юрьевна 211-726).

На Уральском форуме «Кибербезопасность в финансах» (11.02.2024-16.02.2024) - одной из крупнейших площадок для обсуждения тенденций и вызовов в сфере обеспечения информационной безопасности, приоритетов и перспектив развития киберустойчивости финансовых организаций, почетными спикерами которого явились Эльвира Набиуллина (Банк России), Герман Зубарев (Банк России), Вениамин Каганов (Ассоциация Развития Финансовой Грамотности), Марина Мясникова (Банк России), Татьяна Тихонова (Банк России), Владимир Трояновский (НСПК), команда ФИТ Московского Политеха «SOC каждому свой» заняла 2 место, а команда «ТЕТА» прошла в полуфинал.

Студентка 3 курса ФИТ Московского Политеха Юлия Федотова выиграла 1 000 000 рублей в проекте «Твой Ход» конкурсного трека «Делаю» с проектом «МедиаМолодежь». Церемония закрытия четвертого Всероссийского студенческого форума «Твой Ход – 2024» состоялась в Москве на базе Национального центра «Россия». Награды финалистам вручили заместитель Председателя Правительства России Дмитрий Чернышенко и глава Минобрнауки России Валерий Фальков. Форум объединил 2 500 россиян из 89 регионов и более 400 вузов страны.

В финале Международного Чемпионата «IT-Планета Профессионалы 2024», созданном и управляемым АНО Центр развития инновационных технологий «ИТ-Планета», в номинации «Прикладное программирование» 1 место занял студент ФИТ Бараев Дамир Рустамович, группа 244-331. В Чемпионате приняли участие более 5000 студентов и специалистов.

В феврале 2024 года в Международном конкурсе на лучшую научную работу для аспирантов, студентов и школьников «Ars Sacra Audit»,

организованном ВШГА МГУ имени М.В. Ломоносова, студентка Елизавета Рубанова заняла 3 место и получила диплом победителя III степени.

В феврале 2024 года в Региональном конкурсе «Патриотизм глазами молодежи» трое студентов ФИТ стали победителями:

– в номинации «Университет — городу» 1 место занял Самохвалов Вячеслав;

– в номинации «Деятельный патриотизм» 1 место занял Птушкин Петр, а 2 место — Романов Владислав.

В декабре 2024 года Шаталов Вадим Павлович получил диплом за 1 место в Олимпиаде «Основы информационной безопасности объектов КИИ с использованием VPN-решений и средств криптографической защиты информации на базе линейки ViPNet».

Митина Ирина Валерьевна (группа 231-335) заняла 2 место на региональном кейс-чемпионате CASE IN, 1 место в Международной научно-практической конференции «Рекламные коммуникации в условиях новой реальности: вызовы и перспективы» (издана статья), 2 степени в Финатлоне (издана статья), приняла участие в VIII Международной научно-практической конференции «Современные здоровьесберегающие технологии» (издана статья), приняла участие в XVI Международной научно-практической конференции «Управление устойчивым развитием России в условиях цифровой трансформации памяти заслуженного деятеля науки РФ В.И. Кравцовой» (издана статья), принимала участие в научно-практической конференции «Первые шаги в науку: актуальные вопросы физического воспитания» (издана статья), выступала с докладом на профилактической встрече «Сделай правильный выбор», участвовала в мероприятиях Мосполитеха Mospolyjam, в выездном этапе и онлайн этапах Точка Сбора Мосполитех, в молодежном образовательно-просветительском форуме БРИКС, в отборочном этапе «Я-профессионал», в финале кейс-чемпионата «Молодые решения», во Всероссийском этапе Metal Cup.

На Национальном студенческом хакатоне Зудилов Богдан Евгеньевич получил диплом победителя за кейс «Веб-сервис для работы с большими изображениями». Помимо этого, он был награждён дипломом 1 степени за победу в конкурсе MospolyJam 3.0, дипломом 2 степени за участие в Международной НПК «Рекламные коммуникации в условиях новой реальности: вызовы и перспективы».

Студенты Брезгина Вера Сергеевна и Рахматуллин Евгений Игоревич (группа 244-311) завоевали первые места и получили золотые медали в ежегодных испытаниях беспилотных систем «Робокросс. Дюна-2024»

Студент первого курса факультета информационных технологий Московского Политеха Максим Оганесян разработал социальную платформу

«Путь возможностей» в помощь людям с инвалидностью. Проект был представлен на Международной конференции «Цифровая трансформация общества: тенденции и перспективы», прошедшей в рамках VII Международного научного Форума «Цифровые технологии: наука, образование, инновации».

В текущем году факультетом достигнуто соглашение о сотрудничестве со многими компаниями. Ряд компаний-партнеров периодически проводят мероприятия конкурсного характера со студентами факультета в целях их профессиональной ориентированности. Так, компанией Selectel периодически проводятся профессиональные конкурсы, по результатам которых студентам назначаются стипендии от партнера. По итогам конкурса стипендий от Selectel в апреле 2024 года десяти студентам-победителям факультета были вручены призы и назначены стипендии. В их числе: Алдаг А. И., Забурдаев И.В., Карапац К.А., Карпушкин С.Е., Колушова Е.С., Парфиненко Е.С., Резниченко М.А., Федоркина А.И., Шарипов Г.С., Шмелев П.В. Также в апреле 2024 года для студентов факультета была организована встреча с представителями организации-партнера Yandex Code&Chill, в которой приняли участие выпускники, ставшие частью команды Яндекса, и более 200 студентов факультета. Студенты познакомились с передовыми технологиями сферы ИТ, получили ответы на вопросы по стажировкам и работе в компании, погрузились в корпоративную атмосферу Яндекса, участвовали в кодбаттле, конкурсах, IT-квизе и получили призы от партнера.

2.1.3.3. Факультет машиностроения

В состав факультета входят 8 кафедр:

- Технологии и оборудование машиностроения;
- Обработка материалов давлением и аддитивные технологии;
- Машины и технологии литейного производства;
- Оборудование и технологии сварочного производства;
- Металлургия;
- Стандартизация, метрология и сертификация;
- Материаловедение;
- Автоматика и управление.

Приоритетное направление факультета машиностроения связано с подготовкой квалифицированных кадров для высокотехнологичных производств машиностроительной отрасли и металлообработки.

Ключевыми индустриальными партнерами факультета являются АО «ЗИО-ПОДОЛЬСК», АО «НПО «ЦНИИТМАШ», ПК «Салют» АО ОДК, ПАО «АК «Рубин», АО «НПП «Салют», ФГБУН ИМЕТ РАН, АО «ОКБ «АЭРОКОСМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ», АО «ПО «СЕВМАШ», АО «ЭЗТМ»

Факультет реализует 25 образовательных программ всех форм обучения по 20 направлениям подготовки и специальностям:

– 11.03.01 Радиотехника
– 09.03.01 Информационные системы и технологии
– 15.03.01 Машиностроение;
– 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств;
– 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
– 15.03.06 Мехатроника и робототехника;
– 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов;
– 22.03.02 Металлургия;
– 27.03.01 Стандартизация и метрология;
– 27.03.02 Управление качеством;
– 27.03.04 Управление в технических системах;
– 27.03.05 Инноватика;
– 29.03.04 Технология художественной обработки материалов;
– 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов;
– 15.04.01 Машиностроение;
– 15.04.06 Мехатроника и робототехника
– 22.04.02 Металлургия;
– 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов;
– 27.04.02 Управление качеством;
– 27.04.04 Управление в технических системах.

Контингент обучающихся на факультете в 2024 составил 2458 человека, в том числе: 1575 – по очной, 203 – по очно-заочной и 680 – по заочной форме обучения. Общая численность обучающихся по программам бакалавриата – 2026, магистратуры – 300, специалитета – 63, по научным специальностям и программам аспирантуры – 69.

Учебный процесс обеспечивают 150 преподавателей (в том числе 92 – по основному месту работы) и 35 человек учебно-вспомогательного персонала. Средний возраст ППС факультета составляет 52,9 года. Доля ППС, имеющих ученую степень доктора наук и кандидата наук и/или ученое звание, в общей численности ППС составляет 74%.

В 2024 году структурные подразделения факультета принимали участие в следующих мероприятиях.

Кафедра «Материаловедение:

– Международный научный форум «Наука и инновации – современные концепции», 10 мая 2024 г., г. Москва

– СМИС-2024: Технологии управления качеством. Международная научно-техническая конференция

– Международная научно-практическая конференция «Материаловедение, формообразующие технологии и оборудование», г. Симферополь

– Международная научно-практическая конференция «Новые технологии. Наука, Техника, Педагогика New Technologies. Science, Engineering, Pedagogics», 19.02–26.02.2024 г., г. Москва

– XLIV международная научно-практическая конференции, г. Калининград

– XXII международный научно-исследовательский конкурс, г. Пенза

– Высшая школа: научные исследования. Межвузовский международный конгресс, 31 октября 2024 г., г. Москва

– Weldex-202408.10.–10.10.2024 г. , г. Москва

– Алюминий в транспорте, 19.11-20.11.2024 г., г. Москва

– XX Международная конференция «Ti-2024 в СНГ», 19.05–22.05.2024, г. Суздаль

– VIII Международная научно-практическая конференция «Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте», 21.11–23.11.2024, г. Кемерово

– VII Международная научно-практическая конференция «Механика и машиностроение. Наука и практика», 27 ноября 2024 г., г. Санкт-Петербург

– IX Всероссийская молодежная научно-практическая конференция, посвященная 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина, «Колачевские чтения», 2 место, Шевченко Светлана Руслановна, группа 211-241, руководитель доцент Давыденко Л.В.

Кафедра «Металлургия:

– 74-я открытая студенческая научная конференция «СНК–2024». Закрытая секция «Металлургия и материаловедение новых материалов» (Елисеев А.Н., Булгаков В.К., Бурин А.Н., Зубачева В.Н, Ступак Е.В.);

– 74-я открытая студенческая научная конференция «СНК–2024». Открытая секция «Материаловедение и технологии новых материалов» (Зубачева В.Н, 2 место);

– Металлургия XXI столетия глазами молодых, 28.05–29.05. 2024 г., г. Донецк, Донецкий национальный технический университет (Шаронов Д.Ю., Герцык С.И.);

– Magnitogorsk Rolling Practice2 2024, 04.06–07.06.2024 г., Магнитогорск, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова (Громов Д.В., Радионова Л.В.);

– Новые материалы и технологии: порошковая металлургия, композиционные материалы, защитные покрытия, сварка, 22.05–24.05.2024 г., г. Минск, Национальная академия наук Беларуси, Государственное

научно-производственное объединение порошковой металлургии (Шарипзянова Г.Х., Еремеева Ж.В.)

– Международная выставка «Металлургия/Литмаш-2024», 04.06-06.06.2024 г., г. Москва, ЦВК Экспоцентр (Белелюбский Б.Ф., Волгина Н.И., Радионова Л.В.);

– 30-я Международная промышленная выставка «Металл-Экспо», 29.10.-01.11.2024 г., г. Москва, ЦВК «Экспоцентр» (Белелюбский Б.Ф., Хламкова С.С., Радионова Л.В.).

Кафедра «Оборудование и технологии сварочного производства»:

– 2-я Всероссийская научно-техническая конференция «Перспективы развития технологий обработки и оборудования в машиностроении», 11.04-12.04. 2024 г., г. Воронеж;

– Международная научная конференция «Проблемы научно-практической деятельности. Поиск и выбор перспективных решений», 22.02.2024 г., г. Вологда;

– XIV Международная научно-практическая конференция «Инноватика в современном мире: опыт, проблемы и перспективы развития», 20.02.2024, г. Уфа;

– 2-я Международная научно-техническая конференция «Технологии и техника: пути инновационного развития», 14.06.2024 г., г. Воронеж;

– 2-я Международная научно-техническая конференция «Современное перспективное развитие науки, техники и технологий», 11.10.2024 г., г. Воронеж;

– 16-я Международная научно-техническая конференция «Современные автомобильные материалы и технологии», 15.11.2024 г., г. Курск;

– 2-я Всероссийская научно-техническая конференция «Современные технологии, материалы и техника», 20.12.2024 года, г. Воронеж;

– V Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы и направления развития металловедения и термической обработки металлов и сплавов», 16.09.2024 г., г.Курск;

– Collection thématique d'articles de Conférences Scientifiques Internationales Étrangères «Science et innovation dans le cadre du partenariat strategique entre l'Algerie et la Russie», 25.04.2024, Algérie;

– 10th International Conference on Industrial Engineering «Lecture Notes in Mechanical Engineering», 19.05-24.05.2024, Sochi, Russian Federation;

– LXXIV Международная студенческая научная конференция «СНК-2024», 01.04-26.04.2024 г., г. Москва, Московский Политех;

– V Всероссийская научно-техническая конференция «Навигация, наведение и управление летательными аппаратами», 27.11-28.11.2024 г., г. Москва);

– XXXIV Международная специализированная выставка «Агро-комплекс-2024», 28.03.2024 г., г. Уфа);

– 41-я Стамбульская книжная выставка (Istanbul Book Fair 2024), 2.11-10.11.2024 года, Турция, г. Стамбул;

– студентка Бугеррума Кахина Бугеррума (гр. 224-223) награждена Дипломом за 1 место в открытой секции «Материаловедение и технологии новых материалов» Международной студенческой научной конференции «СНК-2024»;

– студенты группы 211-222 Голоченко Е.М., Дятлов Д.М., Згожев Р.Б., Кудричев С.В., Хайруллин И.М., Юричев П.В. за выступление с докладами на V Международной научно-практической конференции «Современные проблемы и направления развития металловедения и термической обработки металлов и сплавов» награждены дипломами 1-й степени;

– студент Грешилов К.А. (группа 224-223) награжден грамотой за второе место в закрытой секции «Сварка и родственные технологические процессы» СНК-2024;

– студент Клишин В.С. (группа (234-221) награжден грамотой за третье место в закрытой секции «Сварка и родственные технологические процессы» СНК-2024;

– студент Хайруллин И.М. (группы 211-222) награжден дипломом 3-й степени за предоставление статьи и активное участие в работе 2-й Всероссийской национальной научно-технической конференции «Перспективы развития технологий обработки и оборудования в машиностроении»;

– доцент Латыпова Г.Р. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Золотые Имена Высшей Школы» и награждена Дипломом за победу в этом конкурсе в номинации за вклад в науку и высшее образование;

Кафедра «Обработка материалов давлением и аддитивные технологии»:

– VI Лидер-Форум «Аддитивные технологии – реальность технологического лидерства», хакатон «Ночь технологий», 12.11-13.11. 2024 г., музей «АТОМ», в составе сборной команды по направлению 27.03.05 «Инноватика», профиль «Аддитивные технологии» (призовое место);

– хакатон «САПРатон», (организатор - ЗАО «Топ Системы» (разработчик ПО T-Flex), 30.11.2024 г., г. Москва, НИЯУ МИФИ, в составе сборных команд направлений подготовки 27.03.05 Инноватика, 15.03.01

Машиностроение, 15.04.01 Машиностроение (принимали участие три команды: «МОСПОЛИСАD», «CAD ГОЛОВНОГО МОЗГА», «CAD-CAD»);

– студенческая всероссийская олимпиада «Технологическая подготовка производства» (организатор - разработчик ПО QForm).

Кафедра «Технологии и оборудование машиностроения»:

– Пром-Инжиниринг-2024, 19.05-25.05. 2024 г., г. Сочи;

– XVI МНТК Наукоемкие технологии машиностроения, авиации и транспорта, 23.09-29.09.2024 г., г. Ростов-на-Дону;

– Национальная научно-техническая конференция «Автоматизация: проблемы, идеи, решения» (АПИР-29), 7.10-9.10.2024 г., г. Тула;

– Международная научно-практическая конференция «Материаловедение, формообразующие технологии и оборудование-2024», 28.05-31.05.2024 г., гг. Симферополь, Ялта;

– Международная научно-техническая конференция «Современные технологии: опыт внедрения, новые тренды и перспективы развития 2024» «ICMTIENTDP 2024», 16.09-20.09.2024 г., п.г.т. Кореиз;

– LXXIV Международная студенческая научная конференция «СНК-2024», 01.04-26.04.2024 г., г. Москва, Московский Политех;

– Международная конференция «Шамановские чтения»;

– Всероссийский конкурс - акселератор инновационных проектов «Большая Разведка», ноябрь 2024 г., Пермский Политех,;

– Федеральный проект ЯВДеле, январь 2024 г., Департамент предпринимательства и инновационного развития г. Москвы;

– «Битва Роботов», ноябрь 2024 г., Департамент предпринимательства и инновационного развития г. Москвы;

– «Конгресс Молодых Ученых», организатор - Фонд «Росконгресс» при поддержке Министерства образования и науки и Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте России по науке и образованию, декабрь 2024 г., г. Москва;

– Международная промышленная выставка «Металл-Экспо 2024», участие с экспонатом, 29.10-31.10.2024 г., Экспоцентр, г. Москва;

– Академия Инноватора, организатор - Агентство инноваций г. Москвы, апрель 2024 г., финалист, призер программы;

– Новатор Москвы, организатор - Департамент предпринимательства и инновационного развития г. Москвы, призер программы.

Кафедра «Машины и технологии литейного производства»:

– LXXIV Международная студенческая научная конференция «СНК-2024», 01.04-26.04.2024 г., г. Москва, Московский Политех. Студент гр. 201-241 Нечкина А.А. заняла 2 место в открытой секции «Передовые производственные технологии машиностроения»;

– выставка «Пром-Инжиниринг 2024»;

– Международная выставка литейных технологий, материалов и литья «Литмаш. Россия 2024»;

– 30-я Международная промышленная выставка «Металл-Экспо», г. Москва;

– XXVIII Международная научно-практической конференция «Системный анализ в проектировании и управлении», 27.06-29.06.2024 г., г. Санкт-Петербург;

– II научно-практическая конференция «Дополнительное образование: вызовы и смыслы», 19.04.2024 г., г. Москва;

– 2-я Международная конференция «Наука. Общество. Будущее», 04.04-05.04.2024 г., г. Тверь, ТвГУ;

– конференция «Искусственный интеллект и общество (Artificial Intelligence and Society, AIS)», 02.07-03.07.2024 г., г. Москва, НИУ ВШЭ;

– XV международная научно-техническая конференция «Наукоемкие технологии в машиностроении», г. Москва, МГТУ им. Баумана;

– международная научно-практическая конференция «Наука и образование в области технической эстетики, дизайна и технологии художественной обработки материалов» в рамках VII Международного конгресса «Дизайн. Материалы. Технология», 09.04-11.04.2024 г., г. Санкт-Петербург;

– всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в профессии - 2024», г. Москва;

– всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и техники-2024», 19.03-21.03.2024 г., г Ростов-на-Дону;

– всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ. Диплом за 2 место, студент гр. 201-241 Винник Д.В.;

– смотр-конкурс творческих работ студентов, магистрантов и аспирантов по направлению «Технология художественной обработки материалов» в рамках Международной научно-практической конференции «Наука и творчество в технологии художественной обработки материалов» и смотра-конкурса творческих работ студентов, магистрантов и аспирантов по направлению «Технология художественной обработки материалов». Диплом 2 степени в номинации «Мастерство. Смешанная техника», студент Глухова А.С. (гр. 201-241). Диплом 3 степени в номинации «Мастерство. Смешанная техника», студент Аненкова П.Н. (гр. 234-222);

– московский региональный этап Всероссийской студенческой олимпиады образовательных организаций высшего образования по направлению 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов». 2 место в номинации «Композиционное решение», Ромашкина И.О. (гр.221-

241). 3 место в номинации «Технологическое решение», Прохорова А.А. (гр. 221-241);

– всероссийская студенческая олимпиада по литейному производству-2024.

Кафедра «Стандартизация, метрология и сертификация»:

– конференция Ростех «Метрология – основа качества», 25.09-26.09.2024 г., г. Москва;

– международная научно-техническая конференция «СМИС-2024. Технологии управления качеством», апрель 2024 г., г. Москва;

– международная научно-практическая конференция «Информационные технологии как основа эффективного инновационного развития», 24.05.2024 г., г. Стерлитамак;

– международная научно-практическая конференция «Формирование и развитие новой парадигмы науки в условиях постиндустриального общества», 02.02.2024 г., г. Воронеж;

– международная научно-практическая конференция «Прогрессивные научные исследования – основа современной инновационной доктрины», 17.06.2024 г., г. Оренбург;

– международная научно-практическая конференция «Модели и методы повышения эффективности инновационных исследований», 09.06.2024 г., г. Омск;

– XXIII научно-техническая конференция молодых учёных и специалистов ПАО «РКК «Энергия» имени С.П. Королёва», 28.10-01.11.2024 г., г. Королев;

– «Изменения в законодательстве 2024», конференция в рамках недели «Техэксперт», 05.02-09.02.2024 г., г. Москва;

– всероссийский форум преподавателей высшего образования «Цифровое образование. XXI век», 27.05-28.05.2024 г., г. Москва;

– 11-я Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Техническое регулирование в едином экономическом пространстве», 17.05.2024, г. Екатеринбург;

– 21-я юбилейная Международная выставка испытательного и контрольно-измерительного оборудования, 22.10-24.10.2024 г., г. Москва;

– выставка MetrolExpo-2024, 26.09-28.09.2024 г., г. Москва;

За 2024 год сотрудниками факультета подано 10 заявок на конкурс НИР; велись 8 научных тем с общим финансированием 42,34 млн. руб., опубликовано 122 статей в зарубежных журналах индексируемых в базах Scopus и WoS, в том числе 26 статей из списка Q1-Q2.

Сотрудники факультета сделали свыше 70 докладов на научно-технических конференциях, по результатам которых была сделана 101

публикация. Также опубликовано 288 статей, из которых 152 – в журналах перечня ВАК и РИНЦ.

В 2024 году защищено 5 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, получено 5 патентов, опубликовано 4 монографии.

В научной работе задействовано около 200 студентов, результаты работы которых отражены в 192 докладах на конференциях, 75 научных публикациях. Экспонаты семи студентов были представлены на выставках, а 16 студентов были участниками конкурсов и олимпиад.

2.1.3.4. Факультет урбанистики и городского хозяйства

В состав факультета входят 3 кафедры:

- Промышленного, гражданского и подземного строительства (ПГПС);
- Промышленной теплоэнергетики (ПТЭ);
- Электрооборудования и промышленной электроники (ЭПЭ).

Приоритетное направление деятельности факультета связано с подготовкой квалифицированных кадров для строительства и жилищно-коммунального хозяйства, предприятий горной отрасли, а также энергетики. Ключевыми индустриальными партнерами факультета являются АО «Мособлгаз», АО «ДОМ.РФ», ГК «СиСофт», ООО «Нанософт», ГК «Кортрос», фирма «Бриз – климатические системы», НИИ Строительной физики Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИСФ РААСН), АО НИЦ «Строительство», Всероссийский центр национальной строительной политики, ООО «Майкромайн Рус», ФАУ ФЦС, ФАУ Роскапстрой, ООО ЛГ Рус (российский офис компании LG), ПИК Префаб, группа «Самолет Девелопмент», АО «Мосинжпроект», ООО «Руслидерпроект», АО «Атомэнергопроект», ООО «Электропривод НПЦ-21», Тоннельная ассоциация России.

Факультет реализует образовательные программы всех форм обучения по следующим направлениям подготовки и специальностям, а также программы подготовки научных кадров высшей квалификации:

- 08.03.01 Строительство;
- 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений;
- 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
- 13.03.03 Энергетическое машиностроение;
- 21.03.01 Нефтегазовое дело;
- 21.05.04 Горное дело;
- 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
- 13.04.02 Энергетика и электротехника;
- 2.1.1. Строительные конструкции, здания и сооружения;

– 2.1.5. Строительные материалы и изделия;
– 2.4.2. Электротехнические комплексы и системы;
– 2.4.6. Теоретическая и прикладная теплотехника.

Контингент обучающихся на факультете в 2024 году составил 1384 человека, в том числе: 818 – по очной, 58 – по очно-заочной и 508 – по заочной форме обучения. Общая численность обучающихся по программам аспирантуры – 21, бакалавриата – 958, магистратуры – 61, специалитета – 347.

Учебный процесс обеспечивают 59 преподавателей (в том числе 48 – по основному месту работы) и 15 человек учебно-вспомогательного персонала. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 53 года. Доля ППС, имеющих ученую степень доктора наук и кандидата наук и / или ученое звание, в общей численности ППС составляет – 78 %.

В 2024 году сотрудники и студенты факультета приняли участие в следующих мероприятиях:

– совещание «Наука и инновации в газораспределении и теплоэнергетике: кластерное взаимодействие», 30.10.2024 г. (на базе АО «Мособлгаз»);
– выставка по передовым технологиям и энергоэффективному оборудованию для промышленных и жилых помещений «BAXI EXPO», 09.10.2024 г.;
– второй всероссийский форум «Строим будущее России», 09.08.2024 г.;
– работа в жюри всероссийского конкурса молодых архитекторов и урбанистов «Идеи, преображающие города», 24.05.2024 г. ;
– работа в финале конкурса «Экспертиза будущего 6.0», проводимого ГАУ Главгосэкспертиза России, 21.05.2024 г.;
– лекция «Искусственный интеллект в экспертизе: от теории к практике» на Выставке-форуме «Россия», 16.05.2024 г.;
– всероссийский форум «Престиж профессии», 25.04.2024 г.;
– региональный форум «Молодой специалист – строитель будущего», 12.03-13.03.2024 г.;
– второй поток стажировки LG-Политех;
– мастер-класс по теме «НЕВИДИМЫЙ НАДЗОР», 04.03.2024 г.;
– круглый стол «Декарбонизация строительства: тренды по следам COP-28», 29.02.2024 г.;
– международный научный симпозиум «Неделя горняка-2024», 29.01-03.02.2024 г.;

– лекция «Цифровые двойники природных и технических объектов» в рамках проведения Дня российской науки на Международном выставке-форуме «Россия», 09.02.2024 г.;

– мероприятие Дня энергетики в рамках международной выставки-форума «Россия», 27.01.2024 г.;

– выставка Aquatherm Moscow в МВЦ «Крокус Экспо» (серия посещений в период 05.02-09.02.2024 г.;

– выставка AIRVent в МВЦ «Крокус Экспо» (серия посещений в период 05.02-09.02.2024 г.;

– открытая дискуссия, приуроченная к старту проекта АО «ДОМ.РФ» «Карта профессий в строительной сфере», 27.01.2024 г.

2.1.3.5. Факультет химической технологии и биотехнологии

В состав факультета химической технологии и биотехнологии входят пять кафедр:

– Аппаратурное оформление и автоматизация технологических производств имени профессора М.Б. Генералова;
– Процессы и аппараты химической технологии;
– Техника низких температур имени П.Л. Капицы;
– ХимБиотех;
– Экологическая безопасность технических систем.

Приоритетным направлением работы факультета является подготовка квалифицированных кадров для химической и биотехнологической промышленности.

Реализуемые направления подготовки и специальности охватывают большой спектр отраслей – от систем охлаждения до проектирования предприятий химической и биотехнологической промышленности.

Учебный процесс обеспечивается 75 преподавателями. Остепененность профессорско-преподавательского состава факультета составляет 80%.

Факультет реализует образовательные программы всех форм обучения по следующим направлениям подготовки и специальностям, а также программы подготовки научных кадров высшей квалификации:

– 15.03.02 Технологические машины и оборудование;

– 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

– 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения;

– 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;

– 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий;

– 19.03.01 Биотехнология;

– 20.03.01 Техносферная безопасность;

– 15.04.02 Технологические машины и оборудование;

– 16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения;

– 19.04.01 Биотехнология;

– 20.04.01 Техносферная безопасность.

– 1.4.4 Физическая химия;

– 1.5.6 Биотехнология;

– 2.4.8 Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники;

– 2.5.21 Машины, агрегаты и технологические процессы;

– 2.6.13 Процессы и аппараты химических технологий.

В рамках 74-й открытой студенческой научной конференции «СНК–2024» на факультете было организовано пять закрытых секций («Техника низких температур», «Экологическая безопасность и энерго-ресурсосберегающие технологии», «Машины и аппараты химических производств», «Биотехнология и химия», «Техносферная безопасность») и три открытые секции:

– Техника низких температур;

– Машины и аппараты химических производств, технологии полимерных материалов, энергонасыщенных веществ и энергоресурсосбережение;

– Актуальные проблемы биотехнологии, биоинженерии и химии.

В 2024 году преподаватели и студенты факультета принимали участие в следующих выставках и конференциях:

– международная выставка «АГРОПРОДМАШ-2024», 07.10-11.10.2024 г.;

– 20-я международная специализированная выставка систем кондиционирования, вентиляции, отопления, промышленного и коммерческого холода «Мир Климата Expo 2024», 27.02-01.03.2024 г.;

– международная специализированная выставка пластмасс и каучуков «RUPLASTICA 2024», 23.01-26.01.2024 г.;

– Всемирный день холода. 26 июня 2024 г. Московский Политех организовал и провёл отраслевые мероприятия в рамках Всемирного дня холода. Основные цели мероприятия – укрепление связей с индустриальными партнёрами и популяризация направлений подготовки 16.03.03 и 16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы

жизнеобеспечения, представление образовательного потенциала отрасли и попытка вдохновить студентов и молодых специалистов, побудив их к участию в решении наиболее актуальных проблем в технике низких температур.

Кампания 2024 года, девиз которой звучит как «Температура имеет значение», нацелена на повышение осведомленности о том, как современная холодильная индустрия адаптируется и развивается в соответствии с вызовами времени, связанными с растущим спросом на экологичные и энергоэффективные решения для охлаждения и отопления.

«Во всем термодинамическом спектре, от экстремально высоких температур до криогенных глубин абсолютного нуля по шкале Кельвина, температура объединяет нас всех. Она регулирует наш комфорт, поддерживает наше здоровье, сохраняет наше существование и поддерживает уровень современной жизни. На каждом этапе жизни температура имеет значение – абсолютно». – отмечает Стивен Гилл, основатель Всемирного дня холода. Всемирный день холода посвящен людям и технологиям, ответственным за создание и поддержание мира, в котором мы живем, и который зависит от окружающей среды с контролируемой температурой.

2.1.3.6. Факультет экономики и управления

В состав факультета входят четыре кафедры:

- Менеджмент;
- Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии;
- Управление персоналом;
- Экономика и организация.

Факультет экономики и управления готовит специалистов нового поколения в области экономики, управления и рекламы, обладающих стратегическим мышлением, аналитическими навыками, практическими знаниями. Все образовательные программы факультета разрабатываются совместно с индустриальными партнёрами.

Учебный процесс реализуется профессорско-преподавательским составом, включающим 75 человек (штатные – 54 сотрудника, совместители – 21). Средний возраст ППС факультета составляет 48 лет. Количество преподавателей, имеющих ученую степень – 51 человек (68%).

Факультет реализует 34 образовательные программы (в том числе программы на английском языке) всех форм обучения по следующим направлениям подготовки и специальностям, а также программы подготовки научных кадров высшей квалификации:

- 27.03.05 Инноватика;

– 38.03.01 Экономика;
– 38.03.02 Менеджмент;
– 38.03.03 Управление персоналом;
– 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
– 42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
– 09.03.03 Прикладная информатика;
– 27.04.02 Управление качеством;
– 38.04.02 Менеджмент;
– 42.04.01 Реклама и связи с общественностью;
– 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;
– 5.2.6. Менеджмент.

Для привлечения абитуриентов в вуз, повышения имиджа Университета в глазах потенциальных абитуриентов и популяризации управленческих дисциплин факультетом были организованы и проведены:

– международный фестиваль рекламы «Лимон» для школьников, студентов СПО, бакалавриата и магистратуры;

– медиапроект «Малый Digital» - это уникальный практикоориентированный конкурс для школьников, студентов колледжей и первокурсников университета;

– международный межвузовский конкурс Digital PRактика.

В целях продвижения бренда университета и укрепления связей с индустриальными партнерами факультетом были организованы и проведены мероприятия, приуроченные ко Дню менеджера, Дню экономиста, Дню рекламиста.

В рамках реализуемого факультетом гранта «Предпринимательский класс» для учащихся 10–11-х классов школ г. Москвы проводились бизнес-тренинги от ведущих предпринимателей отрасли.

В 2024 году кафедрами факультета были организованы и проведены следующие научные мероприятия:

– международная научно-практическая конференции «Устойчивое развитие человеческих ресурсов транспортной отрасли»;

– международная научно-практическая конференция «Развитие человеческого капитала в России: вызовы и перспективы»;

– международная научно-практическая конференция «Экономика новой реальности: вызовы и возможности»;

– международная научно-практическая конференция «Экономика сегодня: глобальные вызовы».

– международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и перспективы развития социально-экономических систем в условиях трансформации экономики»;

– XV Международная научно-практическая конференция «Управление устойчивым инновационным развитием России в условиях цифровой трансформации» памяти заслуженного деятеля науки РФ В.И. Кравцовой».

– международная научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов по устойчивому развитию, инвестициям и финансовым рискам «Финатлон форум».

В рамках 74-й открытой Международной студенческой научной конференции Московского Политеха на факультете было организовано 4 закрытые секции («Управление устойчивым развитием социально-экономических систем в цифровой среде», «Актуальные тенденции развития человеческих ресурсов в современных условиях», «Современные коммуникативные технологии», «Стратегии и инструменты устойчивого развития национальной экономики») и одна открытая секция «Управление социально-экономическими системами в экономике устойчивого развития».

В 2024 году на факультете был проведён Всероссийский экономический диктант среди студентов университета и учащихся московских школ, в котором приняло участие более 200 человек в очном формате.

Факультет экономики и управления разработал и внедрил более 40 курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе в онлайн-формате:

– Бренд-менеджмент;
– Управление бизнес-процессами в образовательной организации;
– Управление бизнес-процессами;
– Государственное и муниципальное управление;
– Документационное обеспечение и архивоведение;
– Документоведение и документационное обеспечение управления;
– Документооборот и система контроля исполнения документов и поручений в организации;
– Современные технологии делопроизводства;
– Внедрение профессиональных стандартов в организации;
– Кадровое делопроизводство в современной организации;
– Кадровое делопроизводство и правила архивации документов по личному составу;
– Кадровое делопроизводство и управление персоналом;
– Менеджер по оценке и развитию персонала;
– Менеджер по подбору и адаптации персонала;
– Организация кадровой работы и регулирование трудовых и служебных отношений;

– Профессиональное обучение персонала и развитие персонала;
– Разработка и внедрение системы мотивации «с нуля»;
– Управление персоналом. Технологии;
– Управление закупочной деятельностью;
– Реклама и PR в цифровых медиа;
– Управление проектами;
– Управление инвестиционными проектами (в металлургии);
– Бизнес-аналитика;
– Чат GPT – ключ к успеху;
– Бухгалтерский управленческий учет;
– Бухгалтерский учет для руководителей;
– Бухгалтерский учет и аудит;
– Налоговые проверки и налоговые риски – актуальные практические советы;
– Строительные организации. Актуальные вопросы Бухгалтерского учета и налогообложения;
– Учетная политика для бухгалтерского и налогового учета.

С сентября 2024 года факультетом экономики и управления для студентов 1-го курса Московского Политеха реализуется программа ДПО «Управление инвестиционными проектами» (совместно с факультетом машиностроения). Для 2-го курса Московского Политеха реализуется программа ДПО «Цифровой маркетинг» (в рамках программы «Цифровые кафедры»).

В соответствии с планом воспитательной и социальной работы под руководством преподавателей подготовлены студенты, принявшие участие в:

– IV Международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов по устойчивому развитию, инвестициям и финансовым рискам «Финатлон форум» (Симонян А.А., Гафаров Л.А.);
– V Международной научно-практической конференции молодых учёных и специалистов по устойчивому развитию, инвестициям и финансовым рискам «Финатлон форум» (Гиргенсон В.Ю., Благова А.А.).

Студенты факультета неоднократно становились победителями и призерами различных международных, всероссийских и региональных конкурсов и конференций, в том числе:

– XVI Международного научно-исследовательского конкурса «Лучшая студенческая статья 2024» (секция «Экономические науки»), 1 место, Мухарметова Д.Р.;
– VI Московский экономический форум (МАЭФ 2024) «Российская экономика 2024+: новые решения в новой реальности». Пленарная

международная научно-практическая конференция «Человеческий капитал в новой реальности», 3 место, Оринянский А.А.;

– 74-я Международная студенческая научная конференция Московского Политеха «СНК–2024», открытая секция, 2 место, Черняева А.А., Зверева Е.Б.;

– V Международная научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов по устойчивому развитию, инвестициям и финансовым рискам «Финатлон форум», 2 место, Логачёва С.Н.;

– победа в грантовом конкурсе «Росмолодёжь.Гранты», Косарева Т.К.;

– победа в грантовом конкурсе «Росмолодёжь.Гранты», Сапунова В.В.;

– победа в грантовом конкурсе всероссийского студенческого форума «Твой Ход – 2024», Тимошкова Ю.А.

Преподаватели за отчетный период подготовили к публикации и опубликовали в международных изданиях, индексируемых в наукометрических базах Scopus – 33 статьи и Web of Science – 18 статей. В изданиях, индексируемых в наукометрической базе РИНЦ, – 213 статей, в изданиях, входящий в Перечень ВАК – 13 статей.

В 2024 г. сотрудниками факультета было подготовлено к изданию и опубликовано 6 учебников и 3 монографии.

2.1.3.7. Транспортный факультет

В состав факультета входят четыре кафедры:

– Дизайн;
– Динамика, прочность машин и сопротивление материалов;
– Наземные транспортные средства;
– Энергоустановки для транспорта и малой энергетики.

Приоритетное направление работы факультета связано с подготовкой квалифицированных кадров для автомобильной отрасли. Реализуемые факультетом направления подготовки и специальности охватывают весь жизненный цикл транспортного средства от дизайна до утилизации. Также факультет готовит специалистов в области конструирования и эксплуатации современных энергетических установок, в том числе на альтернативных видах топлива, и электродвигателей. Еще одним направлением деятельности факультета является подготовка специалистов в области электроники и программируемой сенсорики. Ключевыми индустриальными партнерами факультета являются ПАО «КАМАЗ», ФГУП «НАМИ», ФГУП «Мосгортранс», ФГБНУ ФНАЦ «ВИМ», ООО «СП БИЗНЕС КАР», ИМАШ

РАН, группа компаний «ИТЭЛМА», ЦНИИ «Циклон», ОКБ «Астрон», группа компаний «ГАЗ».

Факультет реализует образовательные программы всех форм обучения по следующим направлениям подготовки и специальностям, а также программы подготовки научных кадров высшей квалификации:

– 01.03.02 Прикладная математика и информатика;
– 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
– 13.03.03 Энергетическое машиностроение;
– 15.03.03 Прикладная механика;
– 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
– 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства;
– 54.03.01 Дизайн;
– 13.04.03 Энергетическое машиностроение;
– 23.04.02 Наземные транспортно-технологические средства;
– 54.04.01 Дизайн.
– 1.1.7. Теоретическая механика, динамика машин
– 2.4.7. Турбомашины и поршневые двигатели
– 2.5.11 Наземные транспортно-технологические средства и комплексы
– 2.9.5 Эксплуатация автомобильного транспорта.

Контингент обучающихся на факультете в 2024 году составил 1597 человек, в том числе: 1213 – по очной, 77 – по очно-заочной и 307 – по заочной форме обучения. Общая численность обучающихся по программам аспирантуры – 58, бакалавриата – 883, магистратуры – 49, специалитета – 615.

Учебный процесс обеспечивают 75 преподавателей (в том числе 34 – по основному месту работы) и 13 человек учебно-вспомогательного персонала. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 59 лет. Доля ППС, имеющих ученую степень доктора наук и кандидата наук и / или ученое звание, в общей численности ППС составляет – 61,33%.

В 2024 году сотрудники и студенты факультета приняли участие в следующих мероприятиях:

– X Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии и инновации на транспорте», 15-18 мая 2024 г., г. Орел.

– 82-я международная научно-методическая и научно-исследовательская конференция МАДИ, 30 января-1 февраля 2024 г., г. Москва.

– 119-я Международная научно-техническая конференция ААИ

«Конструктивная безопасность АТС», 5 июня 2024 г., г. Дмитров.

– XXII Международный автомобильный научный форум (МАНФ-2024) «Научно-технологическое развитие автомобильной промышленности Российской Федерации», 17-18 октября 2024 г., г. Москва.

– III Международная научно-практическая конференция Автонет «Перспективные транспортные технологии», 25 апреля 2024 г., г. Москва.

– Научно-практическая конференция: «Российский рынок систем электрохимического накопления электрической энергии и батарейных систем электротранспорта. Проблемы и перспективы», 26-27 марта 2024 г., г. Москва.

– II Всероссийская конференция с международным участием «Инновации в альтернативной энергетике: производство и накопление», 18-19 ноября 2024 г., г. Дубна.

– International Conference on Sustainability and Emerging Technologies for Smart Manufacturing 2024, Hanoi University of Industry, 26-27 October 2024, Hanoi, Vietnam.

– International Conference “Future Smart Cities 7th Edition”, 14 October 2024, Egypt.

– International Conference “Mechanical and automobile engineering conference”, 24-25 October, 2024, Canada.

– 2024 Intelligent technologies and electronic devices in vehicle and road transport complex (TIRVED), 13-15 ноября, г. Москва.

– 2024 Intelligent technologies and electronic devices in vehicle and road transport complex (TIRVED), 13-15 ноября, г. Москва.

– LXXIV открытая международная студенческая научная конференция Московского Политеха СНК-2024, 01-26 апреля 2024 г., г. Москва.

– XXI Международной конференции по голографии и прикладным оптическим технологиям, 2024 г., г. Москва.

– Всероссийский инженерный конкурс 2024/2025.

– IV КОНГРЕСС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ, г. Сочи.

– Семинар-совещание "Кадровое обеспечение технологического суверенитета", 24-25 Апреля 2024 г., г. Альметьевск.

– Международный военно-технический форум «АРМИЯ», Московская область.

– Экспертная панель «Транспортное машиностроение: решаем амбициозные задачи» на Международной выставке-форуме «Россия», г. Москва.

– Всероссийская олимпиада «Я - профессионал».

На факультете была организована олимпиада по сопротивлению материалов среди студентов университета, в которой приняло участие 70 студентов различных направлений подготовки и специальностей.

Команда Московского Политеха, сформированная из студентов факультета под руководством к.т.н., доцента кафедры «Динамика, прочность машин и сопротивление материалов» Щербакова Владимира Ивановича, приняла участие в 50-ой студенческой олимпиаде по сопротивлению материалов г. Москвы и Московской области и заняла 3-е место в командном зачете.

Команда Московского Политеха, сформированная из студентов факультета под руководством к.т.н., доцента кафедры «Динамика, прочность машин и сопротивление материалов» Щербакова Владимира Ивановича, приняла участие в заключительном этапе Всероссийской студенческой олимпиады по сопротивлению материалов на базе Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого и заняла 2-е место в командном зачете.

2.1.3.8. Институт графики и искусства книги имени В.А. Фаворского

В состав института входят три кафедры:

- Иллюстрация и эстамп;
- Рисунок и живопись;
- Художественно-техническое оформление печатной продукции.

Факультет реализует образовательные программы по следующим направлениям подготовки и специальностям, а также программы подготовки научных кадров высшей квалификации:

- 54.05.03 Графика;
- 54.03.01 Дизайн;
- 54.04.01 Дизайн.
- 5.10.3. Виды искусства.

Институт графики и искусства книги имени В.А. Фаворского заслуженно называют российской школой графики, книжного дизайна и мультимедиа, именно здесь готовят уникальных кроссплатформенных специалистов: книжных дизайнеров – оформителей печатной продукции, иллюстраторов, дизайнеров мультимедийных изданий, игровых и пользовательских интерфейсов.

Выпускники института работают во всех сферах медиаиндустрии: от издательств и типографий, дизайн- и арт-студий до крупнейших государственных и частных корпораций высокотехнологичных отраслей экономики. Занимают должности главных художников, арт-директоров,

художественных редакторов и бильд-редакторов, иллюстраторов, графических дизайнеров, UI/UX дизайнеров, моушн-дизайнеров и художников-аниматоров.

За время обучения студенты проходят несколько практик, как учебных (на предприятиях, в издательствах и типографиях), так и творческих — пленэрных. Пленэры проводятся на II и III курсах. Это внеаудиторные практические занятия. Руководят ими преподаватели дисциплин «Рисунок» и «Живопись».

В последние годы пленэрные практики проходят в двух формах – стационарной (в Москве и пригородах: усадьбы Царицыно, Коломенское; Нескучный сад, Головинские Пруды, Ботанический Сад, Тимирязевский Парк, переулки Замосковречья) и выездной (Байкал, Крым, Боровск, Суздаль).

По итогам пленэрной практики, традиционно осенью, в стенах Института и в Музее истории полиграфии проводятся отчетные выставки лучших работ студентов и преподавателей.

Выпускники и студенты института сотрудничают с такими известными издательствами, как «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Вита Нова», «Издательский дом Мещерякова», «ТриМаг», АСТ, «ОЛМА-пресс», «Московские учебники», «ЭКСМО» и другие. Кроме того, факультет сотрудничает с телеканалами «Россия», ТВЦ, НТВ, «Культура». Отследить успешность художника можно по выходным данным книг, журналов, газет, сайтов.

Институт ведет активную творческую работу. Студенты принимают участие в профильных выставках, конференциях, фестивалях.

Преподаватели и студенты института регулярно принимают участие во внутриуниверситетских, всероссийских и международных мероприятиях.

В январе 2024 года в Музее истории полиграфии и МГУП имени Ивана Федорова состоялось открытие отчетной выставки по пленэрной практике студентов 2023 года направления 54.03.01 Дизайн «Пленэр.Дизайн».

В залах Московского союза художников (Старосадский пер., д.5) открылась персональная выставка доцента кафедры «Рисунок и живопись» О.П. Богомоловой. О.П. Богомолова получила Благодарность Министерства Культуры РФ.

В феврале 2024 года в Москве прошла XIV Всероссийская художественная выставка «Россия». Это крупнейший за последнее пятилетие проект Союза художников России (СХР). ЦДХ, зал на Беговой и на Покровке. От кафедры «Рисунок и живопись» приняли участие два заслуженных художника РФ: профессора А.С. Котляров и А.И. Дубов. Профессор кафедры «Иллюстрация и эстамп» Н.Л. Воронков стал куратором

выставки в разделе Графика. Преподаватель кафедры «Иллюстрация и эстамп» Пономарева А.О. приняла участие в работе экспозиционной комиссии раздела «Графика».

В Центре детской книги и детских программ ГБИЛ прошла выставка иллюстраций доцента кафедры «Иллюстрация и эстамп» Марии Патрушевой.

15.02.2024 состоялась конференция Ассоциации художников графической искусств МСХ на Старосадском. Четверым преподавателям кафедры «Рисунок и живопись» вручили Дипломы от Ассоциации: О.П. Богомоловой, М.Ю. Коновалову, Н.А. Котлярову, И.А. Юдкину.

15.02.2024 доцента кафедры «Рисунок и живопись» О.П. Богомолову наградили Золотой медалью МСХ за заслуги в развитии изобразительного искусства.

Состоялась выставка «Комиксы и рисованные истории», на выставке представлены комиксы - студенческие курсовые и дипломные работы за 13 лет преподавания комиксов в вузе.

Завершился онлайн-конкурс комиксов к 255-летию И.А. Крылова «С миру по страничке», организованный Центральной детской модельной библиотекой имени И.А. Крылова, г. Орел в рамках ведомственного проекта Минкультуры РФ «Гений места». В качестве председателя жюри конкурса был приглашен доцент кафедры «Иллюстрация и эстамп» Г.М. Махашвили.

15 марта 2024 года доцент кафедры «Художественно-техническое оформление печатной продукции» Бем Петр Константинович получил диплом Российской Академии Художеств за оформление коллективной монографии к 150-летию А.П. Остроумовой-Лебедевой.

В апреле 2024 года в выставочном зале МСХ (ул. Кузнецкий мост, д.11) открылась выставка «Образ и слово» в составе трех секций: эстамп, книжная графика и скульптура. В выставке участвовали преподаватели всех кафедр института и выпускники разных лет.

В выставочном зале СХР (ул.Беговая, д.7) в апреле 2024 года открылась персональная выставка Почетного Профессора МосПолитеха, Заслуженного Художника РФ, члена-корреспондента РАХ, профессора кафедры «Рисунок и живопись» А.И. Дубова. Выставка была приурочена к юбилею художника.

В апреле 2024 года были подведены дистанционного этапа Всероссийского студенческого конкурса графики «Графические Миры» Академии Штиглица. Почти все лауреаты и дипломанты конкурса – студенты ИГРИК.

Также в апреле 2024 года студенты института приняли участие в Открытой секции «Искусство книги, графический дизайн и дизайн мультимедиа» в рамках 74-й международной студенческой научной конференции Московского Политеха «СНК-2024».

На юрфаке МГУ в апреле 2024 года была открыта выставка кафедры «Рисунок и Живопись» – «Художники Московского Политеха в МГУ». Участниками выставки являлись: А.С. Котляров, Н.А. Котляров, О.П. Богомолова, А.И. Дубов, Д.Г. Коломиец, О.О. Иванов, Л.Е. Зайцев, С.В. Кузяков, М.А. Белогуров, М.А. Кречетова, А.Ю. Коровин.

Елена Душутина (группа 191-811) заняла 3-е место во Всероссийском конкурсе «Сытинское дело» (тема: комикс по басням И.А. Крылова, к 255-ю писателя), руководитель – В.А. Цепилова. В номинации «Графический дизайн» (создание комикса по мотивам басен И.А. Крылова) 1-е место заняла Анна Ожигова (гр. 211-811), руководители – Г. Махашвили и И. Иванова.

В рамках программы фундаментальных научных исследований Российской академии художеств 22 мая 2024 года состоялась IX научно-практическая конференция «Проблемы печатной графики». Заседание конференции проходило в Белом зале Российской академии художеств (Москва, ул. Пречистенка, д. 21), и сопровождалось прямой трансляцией на YouTube-канале РАХ. На конференции выступили с докладом профессор кафедры «Рисунок и живопись» Коновалов М.Ю. и доцент кафедры «Рисунок и живопись» Богомолова О.П.

В галерее в кампусе Мосполитеха по адресу ул. Садовая-Спасская, д.4 в мае 2024 года была проведена выставка «Пленэр. Избранное», на которую были отобраны пейзажные работы студентов из методического фонда кафедры «Рисунок и живопись».

18 мая 2024 года студентами группы 181-811 под руководством преподавателей кафедры «Художественно-техническое оформление печатной продукции» в филиале Бахрушинского театрального музея – Доме-музее М. Н. Ермоловой – проведена презентация выставочного мультимедийного проекта «А. Н. Островский пространство/движение: три ипостаси театрального плаката» в рамках всероссийского мероприятия «Ночь музеев».

В июне жюри XVII Международного конкурса «Образ книги» подвело итоги конкурса: среди дипломантов и лауреатов были преподаватели и студенты ИГРИК имени В.А. Фаворского.

В библиотеке иностранной литературы имени М.И. Рудомино открылась выставка «Дорога к Пушкину» творческого объединения «Время молодых – 21». В экспозиции приняли участие студенты института.

В июне 2024 года профессору кафедры «Художественно-техническое оформление печатной продукции» Николаеву Сергею Рудольфовичу присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

В августе 2024 года в галерее «Богородское» состоялась выставка

«стихоТворение» в рамках фестиваля детской книжной иллюстрации КНИЖ-ДВИЖ. В выставке приняли участие преподаватели кафедры «Иллюстрация и эстамп» Ирина Иванова и Наталья Салиенко.

В сентябре 2024 года заведующий кафедрой «Иллюстрация и эстамп» Е.Н. Подколзин принял участие в работе жюри Национальной премии в области детской и юношеской литературы.

Студенты института получили дипломы Московского Союза Художников (секция «Эстамп») за участие в Молодежной выставке - 2024.

В Музее экслибриса в сентябре 2024 года состоялось открытие выставки работ участников международного молодежного конкурса экслибриса. Более 40 студентов института приняли участие в конкурсе. Третье место присуждено Д. Закарян. Лауреатами конкурса стали: А. Шматко, О. Яфракова, А. Хасанова, А. Соколова, Т. Архангельская, А.Хисамутдинова, В. Шаймарданова, Н. Шубина.

В октябре 2024 года в Калининграде состоялось награждение победителей X Международной биеннале «Балтийский дизайн». 10 студентов ИГРИК заняли призовые места. Кураторы проектов: Самойленко И.С., Киселёва О., Алейникова А.С., Емельяненко С.К.

19 октября на площадке «АРТ Политех» состоялось мероприятие для дизайнеров «Дизайн-квартал». Специалисты из отрасли поделились различными кейсами о трудоустройстве, личном бренде и самопрезентации. В мероприятии участвовали бакалавры и магистры направления «Дизайн». Организаторами выступили преподаватели «Художественно-техническое оформление печатной продукции» доц. Я.В. Дмитриев, проф. И.С. Самойленко и студентка 2-го курса магистратуры Дарья Сидорова.

В октябре 2024 года Российская государственная детская библиотека открыла виртуальную выставку-каталог «Лидеры книжной иллюстрации: студенты, выпускники, педагоги» (https://lkir.rgdb.ru/). В экспозицию вошли работы 54-х представителей вузов России, в которых готовят художников книги. Среди них – Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова, Институт бизнеса и дизайна, Институт графики и искусства книги им. В.А. Фаворского Московского Политеха, Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица. В экспозиции были представлены работы преподавателей вузов-участников – Анастасии Архиповой, Николая Лаврухина, Андрея Кортовича, Евгения Подколзина, Яны Седовой, Веры Цепиловой, Никиты Терешина, Зины Суровой, Натальи Салиенко, Ольги Мониной Марии Патрушевой, Марины Павликовской, Екатерины Михалиной, Екатерины Казанцевой, Ирины Ивановой, Екатерины Голованової, Анастасии Кривогиной. На выставке среди прочих можно

увидеть их иллюстрации к произведениям классиков и современных авторов мировой и отечественной детской литературы.

В октябре 2024 года состоялось награждение победителей XXIX Международного студенческого конкурса на лучший дизайн упаковки «Заводной апельсин». Одиннадцать студентов бакалавриата и магистратуры ИГРИК им. Фаворского стали победителями и лауреатами конкурса. Кураторами студенческих проектов выступили преподаватели Самойленко И.С., Киселева О.И. Тулин Е.И., Подтуркина Е.С., которые награждены грамотами.

В ноябре 2024 года состоялось открытие персональной выставки профессора кафедры «Рисунок и живопись» М.Ю. Коновалова «С верой в победу».

В декабре 2024 года состоялось открытие ежегодной отчётной выставки Московского Союза Художников (объединение «Эстамп»), среди участников которой были преподаватели кафедры «Рисунок и живопись» (А.С. Котляров, О.П. Богомолова, М.Ю. Коновалов, Н.А. Котляров, Д.Г. Коломиец, И.А. Юдкин, В.Г. Цепилов, С.С. Згода, М.А. Белогуров) и кафедры «Иллюстрация и эстамп» (В.А. Цепилова, Ф.В. Бабкин). Также в выставке впервые приняли участие 12 студентов института.

В декабре 2024 года состоялось торжественное открытие выставки «Сказки на новый лад» по итогам совместного проекта секций России и Объединенных Арабских Эмиратов в Международном совете по детской книге (IBBY) при участии российских художников и делегации из ОАЭ. «Сказки на новый лад» – проект секции IBBY в ОАЭ. В 2024 году к проекту присоединилась Ассоциация деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя» и российская секция IBBY. Проект пригласил художников из двух совершенно разных культур — арабской и российской — для переосмысления наиболее популярных народных сказок обеих стран. В результате были созданы уникальные иллюстрации, представленные на выставке. Среди участников проекта были заведующий кафедрой «Иллюстрация и эстамп» Е.Н. Подколзин и доцент кафедры О.Е. Монина.

В декабре 2024 года открылась выставка студентов Института Графики и искусства книги имени В. А. Фаворского, являющаяся совместным проектом Центра детской книги Библиотеки иностранной литературы и кафедры «Иллюстрация и эстамп». В выставке приняли участие студенты 4 и 5 курсов под руководством И.С. Ивановой и Г.М.Махашвили.

2.1.3.9. Институт издательского дела и журналистики

В состав института входят три кафедры:

– Русский язык и история литературы;
– Журналистика и массовые коммуникации имени М.Ф. Ненашева;
– Издательское дело и книговедение.

Приоритетное направление института связано с подготовкой высококвалифицированных кадров для книжной и медиаиндустрии – журналистов, редакторов, продюсеров книги и СМИ. Ключевыми индустриальными партнерами института являются: издательская группа «Эксмо-АСТ», издательство «Просвещение», издательский дом «Комсомольская правда», «Российская газета», объединения работодателей и творческие союзы – Российский книжный союз, Союз предприятий печатной индустрии «ГИПП», Союз журналистов России.

Факультет реализует образовательные программы всех форм обучения по следующим направлениям подготовки и специальностям, а также программы подготовки научных кадров высшей квалификации:

– 42.03.02 Журналистика;
– 42.03.03 Издательское дело;
– 42.04.02 Журналистика;
– 42.04.03 Издательское дело;
– 5.9.5. Русский язык. Языки народов России
– 5.10.4. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение.

Контингент обучающихся в институте в 2024 году составил 1004 человека, в том числе:

– 631 человека – по очной форме обучения;
– 73 человека – по очно-заочной форме;
– 300 человек – по заочной форме.

Общая численность обучающихся по программам аспирантуры – 14 человек, по программам бакалавриата – 934 человека, магистратуры – 56 человек.

Учебный процесс обеспечивают 30 преподавателей (в том числе 25 по основному месту работы) и 4 человека учебно-вспомогательного персонала. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 57 лет. Доля ППС, имеющих ученую степень доктора наук и кандидата наук и / или ученое звание, в общей численности ППС составляет 80%.

В течение года студенты и преподаватели принимали участие в крупнейших отраслевых мероприятиях – книжном фестивале «Красная площадь» (июнь), Российской креативной неделе (июль), Московской международной книжной ярмарке (сентябрь), «Publishing Expo. Перезагрузка» (ноябрь).

Институт провел авторскую проблемную сессию в рамках Российской креативной недели, всего к мероприятиям форума было привлечено более 50

студентов и преподавателей. А университет стал единственным вузом-партнером – интеллектуальным партнером форума.

Ряд отраслевых мероприятий были организованы на базе Московского Политеха совместно с Российским книжным союзом.

Прошел второй Международный конкурс молодежных проектов по поддержке и пропаганде книги и чтения «Книга будущего». На конкурс было заявлено более 550 проектов из 65 регионов России и 6 стран. К очным защитам был допущено 60 проектов. Защиты перед экспертным сообществом проводились в рамках Санкт-Петербургского международного книжного салона, фест-форума «Литературный флагман России» в Казани и фестиваля «Красная площадь». Экспертный совет конкурса, в который вошли лидеры книжного рынка, писатели, общественные деятели, отобрал лучших в 5 номинациях и 3 гран-при. Авторы лучших проектов получили предложения о трудоустройстве и сотрудничестве с крупнейшими издательствами и книготорговыми компаниями. Более 50 процентов участников конкурса – юные читатели детских библиотек малых городов и поселков, 30 процентов – студенты вузов и колледжей гуманитарных направлений, 20 процентов – молодые библиотекари, преподаватели школ и колледжей. По итогам конкурса издан сборник лучших работ, который направлен руководителям отраслевых организаций с рекомендациями от Российского книжного союза о внедрении результатов проектов.

В марте-ноябре 2024 года институт принял участие в формировании программы работы стенда России на международных книжных ярмарках и реализации культурно-просветительских мероприятий, популяризующих книжные и медиа профессии: Минск (март), Астана (апрель), Тегеран (май), Алматы и Ташкент (ноябрь).

Развивается отраслевая инициатива «Книга будущего», которая за три года из небольшого семинара переросла в экосистему, и уже включает в себя:

- международную научно-практическую конференцию;
- международный конкурс молодежных проектов;
- студенческие мультимедийные проекты (Книга будущего, Charming Book, КиноКуб и т.д.);
- разработку изданий новых форматов с продуктовыми результатами.

Ученым советом университета принято решение о создании Передовой издательской школы «Книга будущего», реализующей проекты и образовательные программы по направлениям:

- электронные интерактивные издания;
- компьютерные и видеоигры;
- медиа-арт.

С участием студентов и преподавателей института подготовлена и вышла в свет новая книга «Смелее мысли. Типографическая повесть об электромобильной мечте» – первая в стране и в мире книга, в доступной публицистической форме рассказывающая об истории электромобилестроения, развитии русской инженерной мысли и инженерного искусства, о трендах и перспективах развития электротранспорта в мире, в России и в Москве, а также о Передовой инженерной школе электротранспорта Московского Политеха.

С участием преподавателей института Московский Политех выиграл грант Департамента образования и науки города Москвы на развитие предпрофессионального образования московских школьников по медиа направлению в размере 6 млн. руб. В мероприятиях по реализации проектных и исследовательских работ школьников и в медиаканикулах приняли участие 2 000 учащихся медиаклассов московских школ.

В апреле на базе Московского Политеха прошел третий «Медиастарт» - открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни» по направлению медиа. За три дня работы конференции университет посетили более 3 000 школьников. Почти 40 победителей и призеров конференции готовились вместе с нашими медиапедагогами. Руководителем этих грантовых мероприятий является директор института издательского дела и журналистики Е.Л. Хохлогорская.

Студент Д. Бровчук занял третье место на всероссийской Олимпиаде по журналистике в Томском государственном университете —одной из самых престижных в стране. А. Серова победила в конкурсе статей о Москве от Первого студенческого агентства, который прошел под патронажем Департамента территориальных органов исполнительной власти г. Москвы.

Доцент кафедры «Журналистика и массовые коммуникации имени М.Ф. Ненашева» Е. Стрига выиграла грант имени Фортова для молодых ученых с перспективной темой «Проблемы преодоления цифрового неравенства: создание коммуникационной платформы для людей с ограниченными возможностями зрения и слуха».

Совместно с лидерами медиабизнеса, Союзом журналистов России и Российским книжным союзом разработана новая программа цифровой кафедры «Проектирование цифрового мультимедийного контента», руководит которой секретарь Союза журналистов Юлия Загитова. Уже состоялся первый набор и новые, необходимые для журналистов и издателей цифровые компетенции осваивают более 250 наших студентов.

2.1.3.10. Полиграфический институт

В научно-образовательную структуру института входят:

– научно-технический центр «Полиграфические и инновационные технологии»;

– научно-исследовательская лаборатория печатной и in-mold электроники, открытая с привлечением средств программы Приоритет-2030;

– кафедра «Технологии и управление качеством в полиграфическом и упаковочном производстве»;

– кафедра «Инновационные материалы принтмедиаиндустрии»;

– кафедра «Полиграфические системы».

Полиграфический институт – структурное подразделение университета, объединяющее учебно-вспомогательный персонал, научно-педагогических работников, профессорско-преподавательский состав кафедр и студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по четырем укрупненным группам специальностей и направлений (15.00.00, 22.00.00, 27.00.00 и 29.00.00).

Институт готовит специалистов по следующим направлениям развития науки, технологий и техники для различных отраслей российской промышленности:

– полиграфическое и упаковочное производство (инженеры-технологи, специалисты в области управления качеством на производстве, дизайнеры-конструкторы, технологи упаковочного производства);

– производство крупнотоннажных и структурированных полимерных, композитных и печатных лакокрасочных материалов (инженеры-материаловеды, специалисты ОТК, инженеры-технологи);

– производство и обслуживание технологических машин, агрегатов, автоматов и поточных линий (специалисты в области реверс-инжиниринга, технологического оборудования).

Конкурентным преимуществом образовательных программ института является их модульность и междисциплинарность, в частности, принципы STEAM-обучения реализуются по направлению 29.03.04 Технология художественной обработки материалов (профиль «Дизайн и конструирование рекламных и арт-объектов»), в сотрудничестве с факультетом экономики и управления, факультетом машиностроения и институтом графики и искусств им. В.А. Фаворского. Институт на постоянной основе актуализирует образовательные программы на основе анализа запросов работодателей.

Подготовку специалистов осуществляет квалифицированный кадровый состав института, состоящий из штатных сотрудников и представителей профильных индустриальных партнеров, государственных ведомств, представителей высших учебных заведений и научных институтов Российской академии наук – доля сотрудников, имеющих ученую степень

кандидата/доктора наук, составляет 83%. Доля молодых сотрудников (до 39 лет) составляет 35%. Средний возраст ППС по институту - 52 года. Ряд сотрудников являются действующими членами профильных СПК, ФУМО по направлению 29.00.00, экспертных советов ВАК при Минобрнауки России, экспертами национального центра «Абилимпикс» и Национального агентства развития квалификаций.

С целью обновления и продвижения образовательных программ (включая дополнительное профессиональное образование (ДПО)), институт системно проводит мероприятия (круглые столы, семинары, мастер-классы, открытые лекции) с индустриальными партнерами, постоянно увеличивая их количество и степень вовлеченности в различные виды сотрудничества с подразделениями института, в частности расширяется база практик обучающихся, места проведения стажировок с дальнейшим трудоустройством обучающихся и выпускников института. В отчётном периоде Полиграфический институт трансформировал модель коммуникации с индустриальными партнерами и провёл несколько деловых игр, ориентированных на креативное решение профессиональных задач, нестандартное развитие профессиональных компетенций и расширение возможностей деловых контактов. Результативность подобных мероприятий позволила существенно повысить заинтересованность работодателей в поиске будущих сотрудников за счёт активного формата оценивания в процессе игровых состязаний, одновременно с усилением позитивного отклика обучающегося на нестандартный подход демонстрации компетенции.

В 2024 году полиграфический институт участвовал в реализации программ ДПО объемом более 8,5 млн. рублей. Наиболее востребованными программами ДПО института среди предприятий отрасли являются «Входной и операционный контроль качества материалов и продукции», «Печатные лакокрасочные материалы», реализуются кастомизированные программы обучения по заказу компаний.

Институт участвует в профильных выставках в области упаковочного производства, полимерных материалов, рекламы и других смежных отраслей. В 2024 году полиграфический институт был представлен в жюри ежегодной международной Премии в области производства и дизайна упаковки PartAword, а также привлекался при модерировании деловой программы международной отраслевой выставки Росупак 2024. Институт активно сотрудничает с профессиональной платформой РосупакКоннект по перспективным направлениям развития отрасли и формам сотрудничества с индустриальным сектором: в 2024 году запущен совместный медиапроект «Лаборатория успеха».

Основные научные результаты работы ППС института отражены более чем в 20 публикациях, представленных в научных журналах (в т.ч. первого и второго квартилей), индексируемых в международных базах научного цитирования (Web of Science Core Collection и (или) Scopus), а также в отчетах, подготовленных в рамках реализации грантов Государственного задания Минобрнауки России, инициативных НИР и других фондов. Сотрудники института выполняют научно-исследовательские (НИР) и экспертные работы по заказу предприятий, а также Арбитражных судов Российской Федерации. Средний объем финансирования НИР института составляет более 60 млн. руб. Ежегодно сотрудниками и аспирантами института осуществляются защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата/доктора наук в профильных учреждениях Российской академии наук. Так, в 2024 году успешно прошли защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук 4-х молодых сотрудников института.

Сотрудники института в 2024 году принимали участие в:

– IV Конгрессе молодых ученых, 27-29 ноября 2024 г., федеральная территория «Сириус»;

– ежегодный Инфраструктурный Саммит «Сильная Россия», 16 апреля 2024 г., ГК «Президент-отель» при поддержке Российского союза строителей;

– научно-практической конференции «Фторидные материалы и технологии», 15-19 апреля 2024 г., (организаторы: Институт общей и неорганической химии им. Н.С. Курнакова РАН, АО «ТВЭЛ» (Госкорпорация РОСАТОМ);

– IX Каргинской конференции «Полимеры-2024», 1-3 июля 2024 г., (организаторы: Отделение химии и наук о материалах Российской академии наук, Научный совет РАН по высокомолекулярным соединениям, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова).

В 2024 году команда полиграфического института прошла успешную защиту проекта «Создание опытной установки для модификации фторированием полимерных, резинотехнических изделий» в рамках акселерационной программы ООО «ИнноХаб» «Акселератор 2.0» Госкорпорации РОСАТОМ.

Сотрудники полиграфического института являются рецензентами в высокорейтинговых научных журналах первого и второго квартилей: Industrial Crops & Products, Micromachines, Sustainability, Colloid Journals и др.

Студенты института принимают участие в международных научно-технических конференциях, являются получателями грантов по программе им. В.Е. Фортова (Московский Политех), реализуют инициативные НИР в

области материаловедения, печатной сенсорики, гибкой электроники, smart-упаковки, биоразлагаемых и функциональных, электропроводящих материалов и в других перспективных областях.

В рамках прикладных научных исследований институт сотрудничает с научно-исследовательской лабораторией авиационных беспилотных технологий (ООО «ИрбисСкайТех») в области анализа и разработки перспективных материалов для 3D-печати и противообледенительных покрытий, а также с Инженерным центром АСК (ООО ИЦ АСК) в области печатной электроники, проводит работы в интересах предприятий целлюлозно-бумажного и лакокрасочного производства.

2.1.3.11. Передовая инженерная школа электротранспорта

Приоритетное направление факультета связано с подготовкой квалифицированных кадров инженеров транспортных средств и транспортного дизайна. Ключевыми индустриальными партнерами факультета являются холдинг АО «Автотор», ООО «Меркатор Холдинг», ГНЦ РФ ФГУП «НАМИ», ООО «Инновационный центр «КАМАЗ», инженерная компания ООО «Экварта Гроуп».

Факультет реализует образовательные программы очной формы обучения по 4 направлениям подготовки:

– 01.04.02. Прикладная математика и информатика;
– 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы;
– 27.04.04. Управление в технических системах;
– 54.04.01 Дизайн.

Контингент обучающихся на факультете в 2024 году составил 129 человек, обучающихся по программам магистратуры.

Учебный процесс обеспечивают 57 преподавателей (в том числе 3 – по основному месту работы). Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 41 год.

Сотрудники и студенты Передовой инженерной школы электротранспорта в 2024 году приняли участие в 4 университетских и 19 внешних мероприятиях. На счету школы участие в 9 этапах гоночных чемпионатов REC и СБЕР Первый GT Cup, в 4-х международных и всероссийских форумах, 2-х открытых лекциях, 2-х Всероссийских фестивалях, в III Международной конференции RAIIC-2024 и Конгрессе молодых ученых.

В организационную структуру факультета входят следующие лаборатории и центры.

Центр развития инжиниринга Передовой инженерной школы электротранспорта Московского Политеха (ЦРИ) – многофункциональный

инженерно-технологический и экспериментальный комплекс. Основными задачами ЦРИ является повышение уровня профессионализма студентов, развитие научных и инжиниринговых компетенций, подготовка кадров как для Московского Политеха, так и для индустрии посредством реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и проектов Московского Политеха.

ЦРИ является площадкой для создания охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности, права на которые принадлежат Московскому Политеху, поскольку практически каждая отдельная составляющая транспортного средства проходит путь от концепции до изготовления.

В ЦРИ проводятся не только занятия для студентов, но также многочисленные мастер-классы и экскурсии для гостей и индустриальных партнеров центра, где можно увидеть вживую то, как работает инженерно-технологический комплекс на практике. Помимо этого, профильные специалисты центра проводят выездные инженерные мероприятия.

Наличие ***Центра виртуальных испытаний*** оказывает значительное влияние на этапе исследований и разработок (НИОКР) в процессе производства транспортных средств и отвечает за:

– определение концепций и поддержку проектирования новых изделий с использованием инструментов автоматизированного проектирования;

– концептуальный дизайн: отдел моделирования создает прототипы новых транспортных средств и компонентов, для оценки возможности реализации, улучшения дизайна и эргономики, а также выявление потенциальных проблем, для экономии ресурсов на создание физических прототипов;

– проектирование и разработку: цифровые модели физических процессов используются для симуляций систем автомобиля на этапе проектирования, что позволяет инженерам совершенствовать конструкции до того, как они будут физически произведены;

– тестирование и проверку: цифровые модели используются для имитации реальных условий и проверки характеристик и функциональности транспортных средств, и их компонентов заданным требованиям; анализ данных и выдачу рекомендаций по результатам тестирования;

– продажи и маркетинг: цифровые модели используются в продажах и маркетинге, чтобы продемонстрировать характеристики и преимущества автомобилей потенциальным клиентам.

Деятельность ***Центра реверс-инжиниринга и стандартизации*** (ЦРИС) направлена на взаимодействие с партнерами и внешними

организациями для решения вопросов импортозамещения компонентов, восстановления конструкторской документации и процессов производства. Технологии, используемые в ЦРИС, позволяют определять все функциональные особенности изделия, подбирать материалы и отрабатывать технологический процесс изготовления, учитывая производственные мощности заказчика. Комплексный подход ЦРИС сочетает в себе разработку конструкторской документации, испытание деталей для подтверждения расчетных характеристик и изготовление прототипов по конструкторской документации, а также адаптация под требуемые параметры и условия с возможностью последующей унификации и организации серийного производства. ЦРИС предполагает тесное взаимодействие с компаниями-партнерами Московского Политеха, заинтересованных в разработке новой технологической продукции или локализации необходимого производства. Потенциальные партнеры: Агентство инноваций Москвы; ООО «Меркатор Холдинг»; АО «Автотор Холдинг»; гоночная команда G-Drive; АО «Московский автомобильный завод «Москвич»; ООО «Инновационный центр «КАМАЗ».

Создание ***Центра технологического сопровождения*** ПИШ (ЦТС) позволило значительно повысить производительность труда и квалификацию сотрудников, вывело на новый уровень качество разрабатываемых и производимых проектов Московского политехнического университета. В рамках обновления и модернизации производственного оборудования предполагается создание конструкторско-технологического бюро, а также освоение новых компетенций, таких как производство деталей на 5-осевом обрабатывающем центре, роботизированных технологических комплексах и т.п. ЦТС способствует привлечению высококвалифицированных кадров из отрасли, которые в дальнейшем будут обеспечивать процесс трансфера знаний участникам проектов, новым сотрудникам из числа студентов и выпускников Московского Политеха. В свою очередь, действующие сотрудники в рамках создания ЦТС получат возможность пройти повышение квалификации по своим специальностям. Создание ЦТС соответствует целям и задачам стратегического проекта «Доступный электромобиль» в соответствии со стратегией развития Университета до 2030 года.

Проект ***Инженерно-методического центра*** опирается на накопленный годами успешный опыт реализации высокотехнологичных проектов коллективами Центра развития инжиниринга. Их успешность доказана выдающимися результатами соревнований и тестовых испытаний, что подтверждает возможность реализации проектов с нуля – «от идеи до результата». Актуальность проекта обусловлена потребностью в консолидации и тиражировании данного опыта посредством современных

цифровых инструментов. Проект позволил создать проприетарный программный комплекс, позволяющий оптимизировать процессы сбора, хранения и обмена информацией между сотрудниками и руководителями проектов с целью сокращения затрат времени на детальную оценку степени готовности проекта, подготовку отчетности и упрощение документооборота. Программный комплекс включает в себя обширную базу инженерных и научных знаний, а также информационно-аналитическую платформу, что позволит в дальнейшем масштабировать накопленный опыт на другие подразделения Московского политехнического университета.

База знаний позволит систематизировать и структурировать все ключевые процессы ведения инженерных проектов, регламентировать документооборот, а также использовать накопленный массив знаний для качественного планирования и сопровождения будущих проектов Университета и обучения новых сотрудников. Информационно-аналитическая платформа позволит в реальном времени отслеживать степень завершенности различных этапов внутри реализуемых проектов, фиксировать достигнутые показатели, проводить детальный анализ и осуществлять документооборот. Внедрение данного программного обеспечения также будет способствовать развитию научного-технического потенциала Университета посредством оптимизации процессов, связанных с выявлением результатов интеллектуальной деятельности, полученных в рамках реализуемых инженерных проектов.

Совместно с партнерами VR Concept и GameStul в Московском Политехе на площадке АВ (Автозаводская) создана ***Лаборатория VR-проектирования*** для возникновения научно-образовательной базы с целью обучения студентов и повышения квалификации сотрудников ПИШ. Специализированное оборудование лаборатории позволяет тестировать и прорабатывать модели в виртуальной реальности, GameStul для тестирования математических моделей и получения данных с различных систем автомобиля. Данная лаборатория позволит проводить первые тестирования без создания испытательного образца, что в будущем уменьшит срок проектирования самой разработки.

В 2024 году сотрудничество команды Polytech:One с АО «СКЦ» (Акционерное общество «Спорткар-Центр») принесло впечатляющие спортивные достижения. Инженерно-гоночная и спортивная команда объединились и сознали сильную коллаборацию, выступая под единым названием «Sportcar racing team». Команда продемонстрировала высочайший уровень мастерства, завоевав 13 побед и 6 призовых мест в престижных чемпионатах Russian Endurance Challenge и Porsche Sport Challenge.

Особо стоит отметить выдающиеся результаты 2024 года: 1 место в абсолютном зачете Russian Endurance Challenge, 1 место в командном зачете Porsche Sport Challenge, а также 1 место в своем классе по итогам сезона обоих чемпионатов Russian Endurance Challenge и Porsche Sport Challenge. Эти победы подтверждают профессионализм команды и эффективность партнерского взаимодействия с АО “СКЦ”.

В 2024 году была успешно реализована стратегия по расширению и укреплению партнерских отношений, подписан договор о сотрудничестве с компанией «Руслет». С АО «СКЦ» согласована ежемесячная стипендия для студентов-участников команды Sportcar racing team.

Продуктивное взаимодействие с компанией «Приводная техника» принесло в ПИШ современное оборудование для электрификации автомобилей.

Команда Polytech:One продемонстрировала высочайший профессионализм, обеспечивая комплексное техническое сопровождение проекта IYengineering в 4х-часовых гонках на выносливость Russian Endurance Challenge на редком автомобиле - Marussia GT.

Специалисты команды успешно реализовали весь спектр инженерно-технических задач: от предварительной диагностики и подготовки оборудования до оперативного решения возникающих вопросов непосредственно во время соревнований. Профессионализм и слаженность работы команды Polytech:One позволили обеспечить надежную техническую поддержку проекта на всех этапах его реализации.

Это сотрудничество стало ярким примером успешного взаимодействия академической и студенческой среды и автомобильной индустрии, где передовые инженерные решения и научный подход команды Polytech:ONE внесли существенный вклад качественную настройку спорткара компании IYengineering.

В дополнение к успешным проектам, участники команды Polytech:ONE принимали участие в реализации масштабного проекта по техническому управлению при сборке гоночного автомобиля Rossa, продемонстрировав свой высокий профессиональный потенциал в сфере автоспорта. Специалисты Polytech:ONE обеспечили тщательный контроль каждого этапа работ.

2.2 Образовательные программы дополнительного образования и профориентационная работа

2.2.1. Инженерная школа

Инженерная школа (факультет) входит в структуру Московского Политеха и осуществляет реализацию стратегического проекта «Формирование предпрофессиональной образовательной среды в Московском Политехе», в котором принимают участие все структурные подразделения факультета, осуществляющие образовательную деятельность.

Цель проекта – создание системы предпрофессионального образования и профессиональной навигации молодежи, направленной на раннюю профориентацию школьников и развитие преемственности в сфере инженерного образования.

Участие Инженерной школы (факультета) в реализации стратегических проектов Мосполитеха в 2024 г. отражено в таблице 2.7.

Таблица 2.7 - Участие Инженерной школы (факультета) в реализации Стратегических проектов Мосполитеха в 2024 г.

Наименование показателя	Значение
Количество выпускников профильных классов (инженерные классы, ИТ-классы, медиаклассы, академические классы), зачисленных в университет	1 500
Количество новых программ дополнительного образования для школьников	85
Количество участников программ и мероприятий	15 500
Количество профильных городских и всероссийских мероприятий для школьников, проводимых на площадке Университета	96
Количество школьных проектов, выполненных под руководством/при экспертной поддержке специалистов Университета	550
Количество заключенных соглашений с образовательными организациями	425

Инженерная школа (факультет) уделяет особое внимание работе по взаимодействию с органами власти. Так, на развитие системы предпрофессионального и профильного образования Департаментом образования и науки города Москвы подразделению было предоставлено в 2024 году грантов в форме субсидий из бюджета города Москвы на общую сумму 49 000 000 рублей.

Инженерная школа (факультет) за 2024 год разработала 68 дополнительных образовательных программ повышения квалификации и

программ дополнительного образования, которые были реализованы в смешанном формате.

Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях Мосполитеха, реализуемых Инженерной школой, составило 250 человек.

В Инженерной школе (факультете) проводится не только обучение для педагогов различных направлений, но также многочисленные мастер-классы, лекции, семинары, тренинги и экскурсии для школьников, гостей лабораторий, проходят Дни открытых дверей, где можно задать вопросы о работе факультета.

За прошедший 2024 год, в различных мероприятиях Инженерной школы (факультета) приняли участие более 15500 учащихся города Москвы.

Кроме того, профильные специалисты факультета проводят выездные мероприятия для обучающихся (выездные инженерные и ИТ-школы), мероприятия в каникулярный период (Инженерные каникулы, ИТ-каникулы, медиа, предпринимательские каникулы по тематикам, связанным с направлениями подготовки Университета).

В 2024 году Инженерной школой (факультетом) были реализованы следующие программы дополнительного образования:

1. Программы дополнительного профессионального образования:

1.1. Технологии бережливого производства: внедрение в деятельность организации;

1.2. Технологии бережливого производства;

1.3. Летная эксплуатация беспилотных авиационных систем (с оборудованием);

1.4. Летная эксплуатация беспилотных авиационных систем (без оборудования);

1.5. Управление (контроль) полетом одним или несколькими беспилотными воздушными судами (с оборудованием);

1.6. Управление (контроль) полетом одним или несколькими беспилотными воздушными судами (без оборудования);

1.7. Беспилотные летательные аппараты (с оборудованием);

1.8. Беспилотные летательные аппараты (без оборудования);

1.9. Управление квадрокоптером (с оборудованием);

1.10. Управление квадрокоптером (без оборудования).

2. Дополнительные общеобразовательные программы:

2.1. Базовый курс 12+ (с оборудованием)

2.2. Базовый курс 12+ (без оборудования)

2.3. Пилот – FPV 12+ (с оборудованием)

2.4. Пилот – FPV 12+ (без оборудования)

2.5. Автономное пилотирование 12+ (с оборудованием)
2.6. Автономное пилотирование 12+ (без оборудования)
2.7. Базовый курс 8+ (с оборудованием)
2.8. Базовый курс 8+ (без оборудования)
2.9. Пилот – FPV 8+ (с оборудованием)
2.10. Пилот – FPV 8+ (без оборудования)
2.11. Автономное пилотирование 8+ (с оборудованием)
2.12. Автономное пилотирование 8+ (без оборудования)
2.13. Подготовка к конкурсам проектов (с оборудованием)
2.14. Подготовка к конкурсам проектов (без оборудования)
2.15. Соревнования по компетенции «ЭБАС» (с оборудованием)
2.16. Соревнования по компетенции «ЭБАС» (без оборудования)
2.17. Соревнования по компетенции «ЛР» (с оборудованием)
2.18. Соревнования по компетенции «ЛР» (без оборудования)
2.19. Рой дронов (с оборудованием)
2.20. Рой дронов (без оборудования)
2.21. Машинное зрение (с оборудованием)
2.22. Машинное зрение (без оборудования)
2.23. Подготовка к «НТО» (с оборудованием)
2.24. Подготовка к «НТО» (без оборудования)
2.25. Пакет курсов АЭРО 12+ (с оборудованием)
2.26. Пакет курсов АЭРО 12+ (без оборудования)
2.27. Аэро Хард Соревнования (с оборудованием)
2.28. Аэро Хард Соревнования (без оборудования)
2.29. Аэро Хард Соревнования Плюс (с оборудованием)
2.30. Аэро Хард Соревнования Плюс (без оборудования)
2.31. Мастерята ЭБАС (с оборудованием)
2.32. Мастерята ЭБАС (без оборудования)
2.33. Мастер-класс на тему «Летающая Робототехника» (с оборудованием)
2.34. Мастер-класс на тему «Летающая Робототехника» (без оборудования)
2.35. Мастер-класс на тему «Персональный коптер»
2.36. Интенсив для школьников «Микроэлектроника для гениев»
2.37. Математика
2.38. Информатика
2.39. Химия
2.40. Математика
2.41. Физика
2.42. Русский язык
2.43. Информатика

2.44. Обществознание
2.45. Обществознание, Математика, Русский язык
2.46. Физика, Математика, Русский язык
2.47. Информатика, Математика, Русский язык
2.48. Интегрированное предметно-языковое обучение школьников
2.49. Подготовка к сдаче ЕГЭ
2.50. Иностранный язык

Подразделение осуществляет взаимодействие со школьниками из других регионов в рамках профильных смен в лагерях «Селет», «Орленок», «Сириус», экскурсий, мастер-классов для школьников из Астрахани, Воронежа, Владимира, Якутска, Краснодара, Уфы, Екатеринбурга и пр.

В деятельности факультета широко применяется олимпиадно-личностный формат взаимодействия с абитуриентами. Подразделение является организатором перечневых олимпиад школьников - Национальной технологической олимпиады по профилю «Инженерные биологические системы. Агробиотехнологии» (2 уровень РСОШ), Национальной технологической олимпиады по профилю «Автономные транспортные системы (2 уровень РСОШ), конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и пр.

Численность педагогических работников Инженерной школы (факультета), осуществляющих образовательную деятельность, составляет более 100 человек. Это опытные преподаватели, которые проводят обучающие занятия, курсы, занятия в различных кружках, олимпиады и т.д. на базе Московского Политеха.

В 2024 году в состав Инженерной школы (факультета) вошел Детский технопарк.

Детский технопарк – это инженерно-технологический комплекс, на базе которого проводятся углубленные технико-ориентировочные курсы дополнительного образования для школьников. Детский технопарк был создан при поддержке Департамента предпринимательства и инновационного развития города Москвы и Московского Политеха и впервые открыл свои двери для слушателей 25 декабря 2017 года. В составе Детского технопарка действует пять лабораторий:

- Автоконструирование и расчеты;
- Транспортный дизайн;
- Аэрокосмическая инженерия;
- Дизайн;
- Беспилотная техника.

В Детском технопарке реализуются следующие образовательные программы:

– Автоконструирование и расчеты;
– Программирование на Python;
– Беспилотный транспорт;
– Дизайн и 3D-моделирование.

Учебные и проектные части данных образовательных программ разработаны сотрудниками Мосполитеха.

2.2.2. Художественная школа «Полиграф»

Художественная школа «Полиграф» Московского политехнического университета специализируется на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ творческой и гуманитарной направленности.

Стратегическими целями развития дополнительного образования в Школе «Полиграф» являются:

– раннее привлечение детей среднего и старшего школьного возраста в экосистему Московского Политеха;
– профориентация подростков;
– формирование положительной репутации Московского Политеха у потенциальных абитуриентов и их родителей;
– увеличение количества абитуриентов и уровня их подготовки;
– рост доходов Московского Политеха от оказания услуг дополнительного образования.

В этой связи деятельность Художественной школы «Полиграф» формируется в разрезе двух основных направлений, каждому из которых соответствует определенный набор дополнительных общеобразовательных программ:

– подготовка к поступлению в вуз на творческие направления подготовки (группа программ «Абитуриент»)
– обучение основам изобразительного искусства и графического дизайна детей среднего школьного возраста (группа программ «Юный художник» и «Юный дизайнер»).

Программы группы «Абитуриент» ориентированы на комплексную подготовку слушателей к творческим вступительным испытаниям и предусматривают обучение академическому рисунку, живописи и композиции для поступления на специальность «Графика», академическому рисунку, колористике и декоративно-шрифтовой композиции для поступления на направление подготовки «Дизайн» (программа «Графический дизайн мультимедиа»), специальному рисунку и рисунку автомобиля для

поступления на программы по промышленному и транспортному дизайну, рисунку геометрических фигур для поступления на программы по технологии художественной обработке материалов.

В числе программ «Абитуриент» Школа «Полиграф» также предлагает подготовку к ЕГЭ по литературе, русскому языку, обществознанию, востребованную школьниками, выбирающими творческие направления подготовки для поступления в вуз.

Программы группы «Юный художник» направлены, прежде всего, на развитие творческих способностей у школьников 7-9 классов, формирование у них эстетической культуры и помощь в самоопределении и профориентации. Слушателям данных образовательных программ Школа «Полиграф» предлагает не только обучение основам академического рисунка, живописи и композиции, но и лекторий по творчеству выдающихся российских и зарубежных художников, посещение художественных музеев, мастер-классы в области декоративно-прикладного творчества и рисования на пленэре.

Занятия со слушателями проводят преподаватели профильных кафедр Московского Политеха («Рисунок и живопись», «Иллюстрация и эстамп», «Художественно-техническое оформление печатной продукции», «Дизайн»), что обеспечивает стабильно высокий уровень подготовки слушателей к творческим вступительным испытаниям, позволяющий поступить как в Московский Политех, так и в другие вузы, реализующие образовательные программы по дизайну и графике.



Рисунок 2.3 – На просмотре работ слушателей Художественной школы «Полиграф»

Занятия со слушателями проводятся на различных локациях Московского Политеха: в кампусе, расположенном по адресу ул. Большая

Семеновская, д.38, а также в кампусе по месту дислокации ИГРИК им. Фаворского по адресу ул. Михалковская, д.7.




Рисунок 2.4 – На занятиях со слушателями Художественной школы «Полиграф»

Количество слушателей дополнительных общеобразовательных программ Школы «Полиграф» в 2024 календарном году составило 650 человек, из которых 596 человек посещали дополнительные общеобразовательные программы творческой направленности и 54 человека – гуманитарные образовательные программы. Еще 28 человек были участниками проводимых Школой «Полиграф» летних мастер-классов в форме пленэра «Рисуем городской пейзаж», программа которых ориентирована на изображение наиболее интересных архитектурных и природно-ландшафтных достопримечательностей Москвы.

Большое внимание в работе с абитуриентами, обучающимися по программам Школы «Полиграф», уделяется их подготовке к Олимпиаде «Искусство графики», победа в которой дает возможность поступления на творческие образовательные программы Московского политеха без вступительных испытаний.

В 2024 году обучение в Школе «Полиграф» по творческим программам завершили 275 одиннадцатиклассников и выпускников организаций СПО, из которых в Московский Политех поступили 108 человек. Максимальный процент поступления в Московский Политех отмечен после обучения по программе «Дизайн транспорта и других промышленных изделий» (65%).

Таблица 2.8 – Поступление выпускников Школы «Полиграф» в Московский Политех по итогам приемной кампании 2024 года

Показатель	Выпуск, чел.	Поступило в Мосполитех, чел.	в том числе	
			Бюджет, чел.	Внебюджет, чел.
Количество выпускников	275	108	56	52
в том числе				
Графика (3 уровень)	168	49	32	17
Дизайн в медиаиндустрии (3 уровень)	84	44	14	30
Дизайн ТПИ	23	15	17	5

2.2.3. Центр дополнительного профессионального образования

В Центре дополнительного профессионального образования Мосполитеха (ЦДПО) в 2024 году осуществлялась подготовка по 20 программам повышения квалификации, 21 программе профессиональной переподготовки и 1 дополнительной общеобразовательной программе.

Сводная информация о количестве реализуемых ЦДПО дополнительных профессиональных программ в период 2020-2024 гг. представлена на рисунке 2.5:

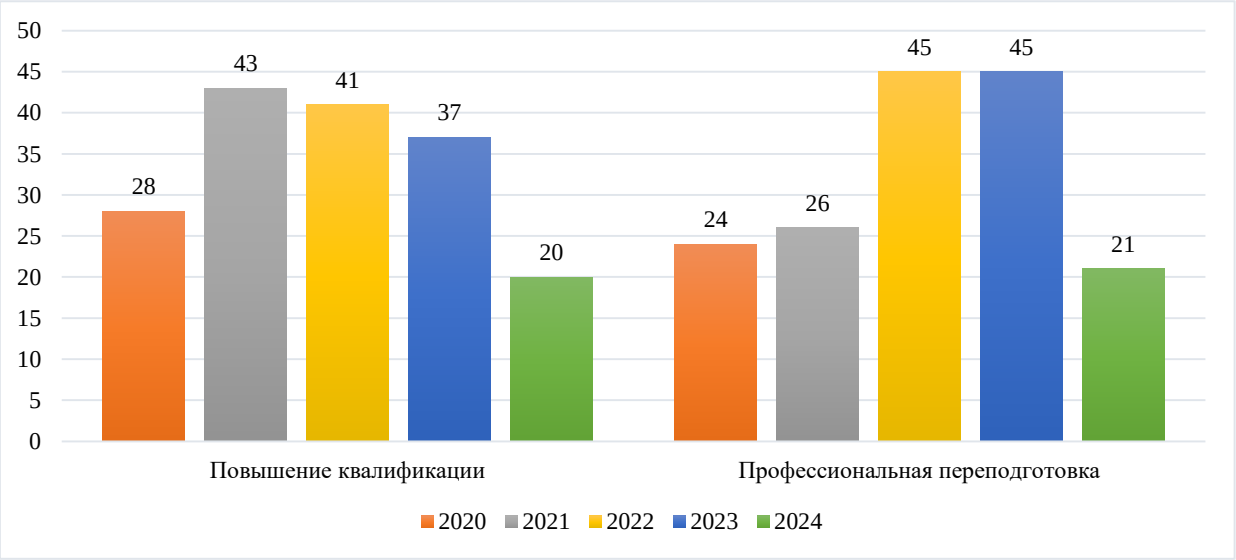


Рисунок 2.5 – Количество программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализованных ЦДПО в 2020-2024 гг.

Общее количество слушателей, получивших удостоверение о повышении квалификации в ЦДПО в 2024 году, составило 194 человека, а дипломы о профессиональной переподготовке – 116 человек.

Сводная информация о количестве слушателей, получивших документы об образовании в ЦДПО Мосполитеха в 2022-2024 гг., представлена на рисунке 2.6:

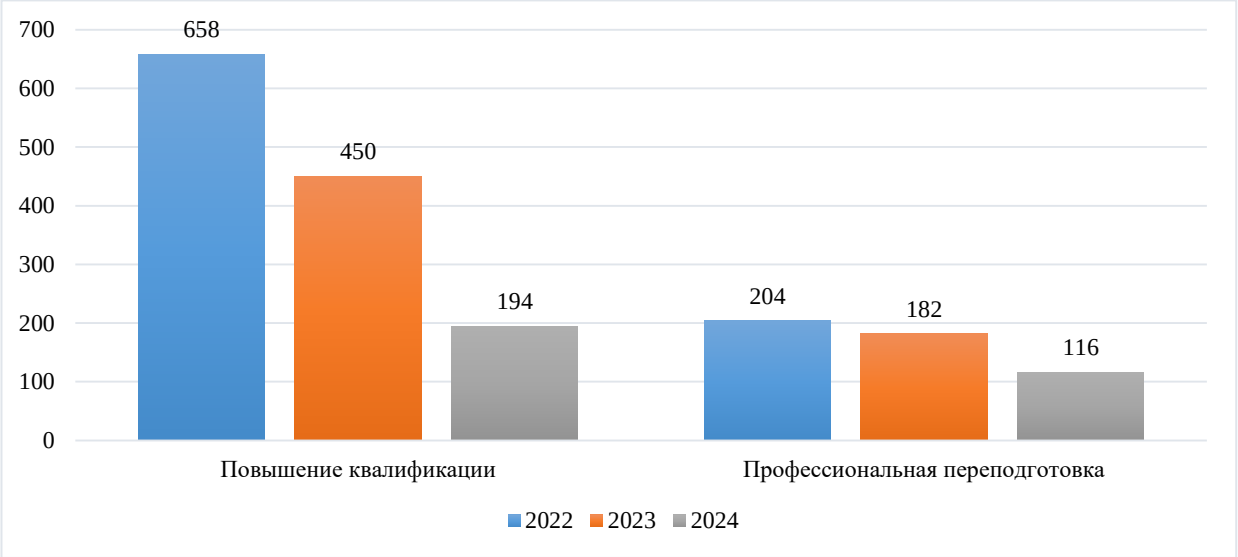


Рисунок 2.6 – Количество слушателей, получивших документы об образовании в ЦДПО Мосполитеха в 2022-2024 гг.

Наибольший интерес у слушателей в 2024 году вызвали следующие дополнительные профессиональные программы ЦДПО:

1. Программы профессиональной переподготовки:
   - 1.1. Эксплуатация беспилотных авиационных систем;
   - 1.2. Издательское дело и редактирование;
   - 1.3. Технология полиграфического производства;
   - 1.4. Промышленное и гражданское строительство;
   - 1.5. Эксплуатация автотранспортных систем;
   - 1.6. Преподавание дисциплины "История России" в вузе;
   - 1.7. Горное дело. Шахтное и подземное строительство;
   - 1.8. Маркшейдерское дело;
   - 1.9. Техносферная безопасность;
   - 1.10. Разработка веб-приложений;
   - 1.11. Основы маркшейдерского дела;
   - 1.12. Экскурсовод. Основы профессионального мастерства;
   - 1.13. Информационные системы и технологии.
2. Программы повышения квалификации:
   - 2.1. Редакторское мастерство в современных условиях;
   - 2.2. Основы полиграфического производства;
   - 2.3. Особенности геодезических работ при проектировании и разработке котлована станции метрополитена;
   - 2.4. Перспективные разработки и высокие технологии на транспорте;
   - 2.5. Входной и операционный контроль качества материалов и продукции;
   - 2.6. Психология зависимого поведения;

2.7. Теория русского жестового языка;
2.8. Нейрофитнес;
2.9. Входной и операционный контроль качества материалов и продукции;
2.10. Печатные лакокрасочные материалы;
2.11. Инновационные двигатели для транспорта и малой энергетики;
2.12. Фиджитал-спорт в образовательных учреждениях;
2.13. Актуальные проблемы и перспективные решения в области транспортного двигателестроения.

2.2.4. Центр развития профессиональных компетенций

Центр развития профессиональных компетенций создан в 2023 году как структура, ориентированная на дополнительное образование студентов и научно-педагогических работников Московского Политеха.

В 2024 году 725 обучающихся очной формы Московского Политеха по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры получили на бесплатной основе дополнительную квалификацию в результате успешного прохождения профессиональной переподготовки по программам:

- Электрифицированные автомобили;
- Графический дизайн;
- Управление персоналом организации;
- Технологии дополненной реальности;
- Разработка мобильных игр;
- Управление бизнес-процессами в образовательной организации;
- Управление инвестиционными проектами.

Кроме того, 1016 обучающихся по образовательным программам высшего образования получили новую специальность, связанную с цифровыми компетенциями. Обучающиеся по специальностям и направлениям, не связанным с ИТ-технологиями, прошли профессиональную переподготовку по следующим программам:

- Программирование на языке Python;
- Программирование 1С.

Обучающиеся по ИТ-специальностям и направлениям прошли обучение по программам:

- Нейросетевые технологии;
- 3Д-моделирование;
- Разработка на платформе 1С: Предприятие.

Таким образом, Московским Политехом в 2024 году были выполнены

показатели проекта стратегического и академического лидерства «Приоритет-2030» в части дополнительного профессионального образования.

В Центре развития профессиональных компетенций Московского Политеха в 2024 году реализованы 64 программы повышения квалификации, которые успешно завершили 1241 человек, и 36 программ профессиональной переподготовки, по итогам освоения которых новую квалификацию получили 2564 человека.

Также в 2024 году была реализована программа повышения квалификации «Академический тьютор», ориентированная на повышение уровня компетенций научно-педагогических работников. Обучение по программе завершили 55 человек.

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Высокий уровень качества подготовки обучающихся обеспечивается квалифицированным кадровым составом университета. Формирование научно-педагогического состава осуществляется в соответствии с кадровой политикой Московского Политеха, нацеленной на привлечение наиболее квалифицированных молодых преподавателей и ученых и создания им условий для непрерывного повышения своего образовательного уровня.

В 2024 году 512 научно-педагогических работников (или 49,3% об общей численности) Московского Политеха имели ученую степень кандидата наук, а 136 человек (или 13,1% от общей численности) – ученую степень доктора наук. Таким образом, совокупный процент остепененности НПР, участвующих в реализации образовательных программ университета, составляет 62,4%.

Средний возраст как работников в целом, так и профессорско-преподавательского состава и научных работников университета за период 2021-2024 гг. снизился. При этом активность работников в повышении своего профессионального уровня путем обучения по дополнительным профессиональным программам, напротив, возросла (таблица 2.9, рисунки 2.6 и 2.7).

Таблица 2.9 – Информация о возрастном составе и обучении по дополнительным профессиональным программам работников Московского Политеха в 2021-2024 гг.

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Средний возраст работников, лет	46	45	43	44
Средний возраст профессорско-преподавательского состава, лет	52	50	49	50
Средний возраст научных работников, лет	54	43	40	48
Прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, чел.	263	286	400	453
в том числе				
по программам повышения квалификации, чел.	243	277	370	320
по программам профессиональной переподготовки, чел.	20	9	30	133

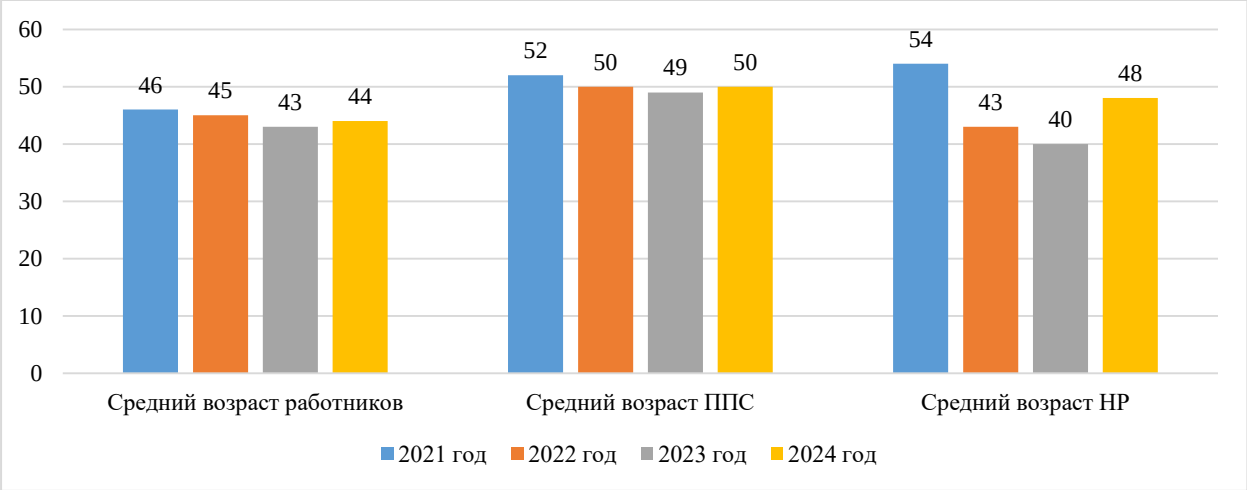


Рисунок 2.6 – Динамика среднего возраста работников Московского Политеха в 2021-2024 гг.

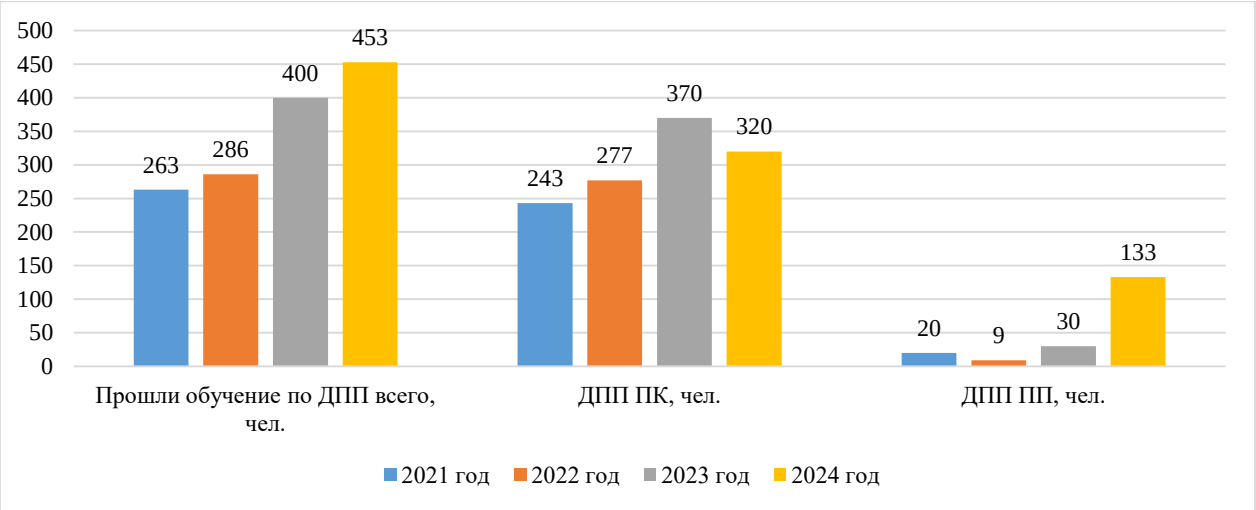


Рисунок 2.7 – Количество прошедших обучение
по дополнительным профессиональным программам
работников Московского Политеха в 2021-2024 гг.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Общий объем фонда библиотечно-информационного центра (БИЦ) Московского Политеха по состоянию на 31.12.2024 года составил 1 333 051 экземпляр, в том числе печатных изданий 1 131 830 и электронных изданий 201 221. Из них учебно-методическая литература составляет 1 005 048 экземпляров.

БИЦ ведет целенаправленное формирование библиотечных фондов печатными и электронными документами, обеспечивая современной литературой учебный процесс, научно-исследовательскую и образовательную деятельность университета, руководствуясь требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В 2024 году в фонд БИЦ поступило 12 641 экземпляр новой литературы, из которых 208 – печатные издания, 12 433 – электронные издания.

Библиотечно-информационное обслуживание читателей осуществляется на 4 площадках. К услугам обучающихся 6 специализированных абонементов, 2 читальных зала на 105 посадочных мест с выходом в интернет.

Информация о БИЦ размещена на сайте Московского политеха по адресу https://mospolytech.ru/obuchauschimsya/biblioteka/.

Каждый студент, аспирант, преподаватель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронным ресурсам:

1. *Электронный каталог БИЦ* (http://lib.mgup.ru);

2. *Электронная библиотека Московского Политеха* (через личный кабинет).

3. *Электронно-библиотечные системы:*

3.1. ЭБС «Издательство Лань» (http://e.lanbook.com) – доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для технических вузов», «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО» и изданиям Консорциума сетевых электронных библиотек (СЭБ) вузов России и СНГ;

3.2. ЭБС «IPRSMART» (http://iprbookshop.ru);

3.3. Образовательная платформа ЮРАЙТ (http://urait.ru).

4. Отечественные электронные ресурсы:

4.1. Национальная электронная библиотека (http://neb.ru);

4.2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина (http://prl.ru);

4.3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (http://cyberleninka.ru);

4.4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – свободный доступ к 7345 отечественных научных журналов (http://elibrary.ru);

4.5. ЭБС «Polpred» (http://polpred.com) – обзор СМИ;

4.6. ЭБС «SOCHUM» (http://sochum.ru).

5. Зарубежные электронные ресурсы:

5.1. База данных компании Questel SAS – доступ с 15.03.2024 по 30.06.2024; с 16.07.2024 по 31.12.2024;

5.2. База данных Wiley Journals Database – бессрочный доступ к коллекции журналов по различным отраслям знаний на английском языке (Глубина доступа: 2019г. – 2022г.; 2023 г.) на платформе: https://onlinelibrary.wiley.com;

5.3. База данных Wiley Journals Backfiles – бессрочный доступ к архивной коллекции журналов по различным отраслям знаний на английском языке (Глубина доступа: 2014г. – 2018г.; 2019г. – 2022г.) с 01.01.2024 на платформе https://onlinelibrary.wiley.com;

5.4. База данных издательства Tongfang Knowledge Network Technologe Co., Ltd (Beijing) – доступ с 14.06.2024 по 31.12.2024.

6. Электронные ресурсы издательства Springer Nature:

6.1. База данных, содержащая полнотекстовые журналы коллекции Springer издательства Springer Nature по различным предметным областям на английском языке. (Глубина доступа: 1997 г. – 2016 г.) – бессрочный доступ с 27.12.2023 на платформе: https://link.springer.com;

6.2. База данных Springer Journals – бессрочный доступ к журналам 2024 года издания тематической коллекции Physical Sciences & Engineering

Package, тематической коллекции Social Sciences Package и тематической коллекции Life Sciences Package на платформе: https://link.springer.com;

6.3. База данных Nature Journals – бессрочный доступ к журналам 2024 года издания тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package, журналу Palgrave Macmillan (год издания – 2024) тематической коллекции Social Sciences Package и тематической коллекции Life Sciences Package на платформе: https://www.nature.com;

6.4. База данных Adis Journals – бессрочный доступ к журналам Adis Journals 2024 года издания тематической коллекции Life Sciences Package на платформе: https://link.springer.com;

6.5. База данных Springer Materials – доступ к коллекции научных материалов в области физических наук и инжиниринга на платформе: https://materials.springer.com – срок доступа с 15.04.24 по 31.12.2024;

6.6. База данных Springer Nature Protocols and Methods – коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний на платформе: https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols - срок доступа с 03.05.2024 по 31.12.2024.

7. Электронные версии научных журналов:

7.1.Федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук» - доступ с 06.09.2023 по 31.12.2050 (http://ras.ru);

7.2.Математического института им. В.А. Стеклова Российской академии наук – доступ с 09.08.2023 по 31.12.2050 (http://mi-ras.ru);

7.3.«Успехи физических наук» Физического института им. П.Н. Лебедева Российской академии наук (ФИАН) – доступ с 25.12.2023 по 31.12.2050 (http://ufn.ru);

7.4.«Успехи химии» Института органической химии им. Н.Д. Зелинского Российской академии наук (ИОХ РАН) – доступ с 25.12.2023 по 31.12.2050 (http://uspkhim.ru);

7.5.«Квантовая электроника» Федерального исследовательского центра Института общей физики им. А.М. Прохорова РАН – доступ с 25.12.2023 по 31.12.2050 (http://quantum-electronics.ru).

В помощь учебному и научному процессам университета по запросам кафедр и индивидуальных читателей готовятся библиографические списки литературы.

Целенаправленно ведется работа по формированию информационной культуры читателей путем индивидуального обучения пользователей библиотеки навыкам работы с электронным каталогом, электронно-библиотечными системами и другими электронными ресурсами. Проводятся консультации по правилам библиографического описания документов.

В целях ориентации студенческой молодежи на общечеловеческие нравственные и культурные ценности библиотекой организуются книжно-иллюстративные выставки по направлениям патриотического, нравственного, эстетического, экологического воспитания.

В залах «Новой библиотеки» на площадках Автозаводская, 16, корп. 4 и Большая Семеновская, 38 студенты стратегического проекта «Новая библиотека» совместно с библиотечно-информационным центром проводят вечера поэзии и кино, обсуждения прочитанных книг, тематические викторины, встречи с писателями, а также мероприятия, посвященные знаменательным датам и событиям.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья оказываются следующие услуги:

– сопровождение по библиотеке;
– поиск литературы по электронному каталогу;
– индивидуальные консультации по работе с электронными ресурсами;
– регистрация в электронно-библиотечных системах для удаленного доступа;
– подбор и доставка литературы и других документов к месту пребывания обучающихся в университете.

С целью сохранности библиотечных фондов пользователям, не являющимся обучающимися и работниками Московского политехнического университета, предоставляется бесплатный свободный доступ к печатным и электронным изданиям в читальных залах. Также, читатели этой категории имеют возможность посетить книжные выставки и мероприятия, организованные библиотечно-информационным центром.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

2.5.1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников

В рамках мониторинга качества образовательной деятельности за 2024 год работодателям и индустриальным партнерам Университета была предоставлена возможность оценить удовлетворенность качеством образовательных программ высшего образования. В онлайн-анкетировании приняли участие 94 индустриальных партнера Университета.

Оценка было проведена по 15 показателям, отраженным в вопросах анкеты, сгруппированным в 3 блока:

– Б1 Участие в разработке и реализации образовательных программ (участие в ГЭК, организации практики и проведении учебных занятий и мастер-классов и др.);

– Б2 Участие в трудоустройстве выпускников (трудоустройство, заключение договоров о целевой подготовке и др.);

– Б3 Оценка качества подготовки выпускников (удовлетворенность практической подготовкой, коммуникативными и адаптивными способностями выпускников и др.).

Значительное количество работодателей высоко оценили следующие показатели, характеризующие выпускников Университета:

– навыки участия в проектной деятельности обучающихся и выпускников Московского Политеха – 84 %;

– уровень практической подготовки выпускников – 88%;

– коммуникативные качества и способность работать в команде – 89%;

– способность к адаптации и стремление к профессиональному росту – 90%;

– уровень владения цифровыми технологиями – 90%;

– соблюдение трудовой дисциплины и корпоративного этикета работниками - выпускниками Московского Политеха – 97%.

Следует отметить готовность индустриальных партнеров:

– предложить трудоустройство обучающимся по итогам прохождения практики – 84%;

– рекомендовать выпускников Московского Политеха другим работодателям в своей предметной сфере деятельности – 95%.

При этом в 2024 году 87% опрошенных работодателей приняли на практику обучающихся Московского Политеха, а 90% - взяли выпускников на работу.

Наивысшее признание от работодателей и индустриальных партнеров по результатам опроса получили образовательные программы всех факультетов и институтов Университета. Эти программы представлены в таблице 2.10.

Таблица 2.10 - Программы, получившие высокие оценки работодателей

№	Шифр направления подготовки (специальности) и наименование образовательной программы (ОП)
Институт графики и искусства книги имени В.А. Фаворского	
1	54.05.03 Графика, Художник анимации и компьютерной графики
Институт издательского дела и журналистики	
2	42.03.03 Издательское дело, Книгоиздательское дело
3	42.04.03 Издательское дело, Современный издательский процесс: инновационные

№	Шифр направления подготовки (специальности) и наименование образовательной программы (ОП)
	практики
Полиграфический институт	
4	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, Материаловедение и защитные технологии
5	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, Многофункциональные материалы
6	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, Технология композитов
Передовая инженерная школа электротранспорта	
7	23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, Автомобильная мехатроника
8	23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, Гоночный инжиниринг
9	54.04.01 Дизайн, Инженерный дизайн
Транспортный факультет	
10	13.03.03 Энергетическое машиностроение, Энергоустановки для транспорта и малой энергетики
11	13.04.03 Энергетическое машиностроение, Энергоустановки для транспорта и малой энергетики
12	54.03.01 Дизайн, Транспортный и промышленный дизайн
Факультет информационных технологий	
13	09.03.01 Информатика и вычислительная техника, Интеграция и программирование в САПР
14	09.03.01 Информатика и вычислительная техника, Киберфизические системы
15	27.04.04 Управление в технических системах, Беспилотная робототехника и эргономика
Факультет машиностроения	
16	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, Технология биосовместимых материалов
17	27.03.01 Стандартизация и метрология, Цифровая метрология
18	27.04.04 Управление в технических системах, Автономные информационные управляющие системы
19	29.03.04 Технология художественной обработки материалов, Разработка и производство изделий промышленного дизайна
Факультет урбанистики и городского хозяйства	
20	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, Электрооборудование и промышленная электроника
21	13.03.03 Энергетическое машиностроение; Автоматизированные энергетические установки
Факультет химической технологии и биотехнологии	
22	20.04.01 Техносферная безопасность, Экологическая безопасность в промышленности
Факультет экономики и управления	
23	27.03.05 Инноватика, Управление инновационной деятельностью
24	27.04.02 Управление качеством, Стратегическое управление трудовыми процессами
25	38.03.02 Менеджмент, Управление бизнес-процессами
26	38.03.03 Управление персоналом, Экономика и управление трудом

2.5.2. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Опросы были реализованы в формате онлайн-анкетирования, в котором приняли участие 1855 педагогических и научных работников Университета.

Размещенная на сайте Университета информация представляет сводные данные по результатам проведенного опроса педагогических и научных работников по образовательным программам, реализуемым на факультетах и в институтах Университета.

Оценка удовлетворенности качеством была проведена с использованием пятибалльной шкалы по 29 показателям, отраженным в вопросах анкеты для преподавателей, сгруппированным в 4 блока:

– Б1 Образовательная (учебная) деятельность (удовлетворенность содержанием программ, качеством образовательных услуг, технологиями и методами обучения и др.);

– Б2 Организационное обеспечение учебного и внеучебного процессов (удовлетворенность расписанием, организацией учебных занятий, практик, промежуточной аттестации и др.);

– Б3 Материально-техническое и информационное обеспечение учебного процесса (удовлетворенность качеством аудиторного фонда, электронной информационно-образовательной среды, сайта и др.);

– Б4 Другие аспекты деятельности университета (удовлетворенность качеством организации научно-исследовательской деятельности, дополнительного образования, качеством организации питания и др.).

Итоги опроса преподавателей и научных работиков показали достаточно высокий уровень удовлетворенности респондентов образовательной (учебной) деятельностью, ее организационным, материально-техническим и информационным обеспечением (таблица 2.11). Результаты внутренней оценки удовлетворенности качеством реализуемых образовательных программ позволили определить преимущества и недостатки каждой образовательной программы в части содержания программ, организации самостоятельной работы, адекватности расписания, обеспечения лабораторным оборудованием и т.д.

Таблица 2.11 – Результаты оценки удовлетворенности качеством образования со стороны преподавателей и научных работников в разрезе факультетов/институтов Университета (средний балл)

№	Факультет	ППС				
		Б1	Б2	Б3	Б4	Итог
1	Институт графики и искусства книги	4,5	4,4	4,0	3,8	**4,2**

	имени В.А. Фаворского					
2	Институт издательского дела и журналистики	4,5	4,3	4,3	3,3	**4,2**
3	Полиграфический институт	4,3	4,2	4,0	3,8	**4,1**
4	Передовая инженерная школа электротранспорта	4,1	4,2	3,9	3,7	**4,0**
5	Транспортный факультет	4,3	4,3	4,1	4,0	**4,3**
6	Факультет информационных технологий	4,5	4,3	4,3	3,9	**4,2**
7	Факультет машиностроения	4,5	4,5	4,4	4,0	**4,3**
8	Факультет урбанистики и городского хозяйства	4,3	4,2	4,0	3,6	**4,1**
9	Факультет химической технологии и биотехнологии	4,6	4,7	4,5	4,1	**4,3**
10	Факультет экономики и управления	4,7	4,7	4,6	4,3	**4,4**
	По университету в целом	**4,4**	**4,4**	**4,3**	**3,9**	**4,3**

Наивысшую оценку со стороны профессорско-преподавательского состава получили 37 образовательных программ (таблица 2.12), среднюю оценку – 110 образовательных программ, низкую оценку - 19 образовательных программ.

Таблица 2.12 – Программы, получившие высокие оценки профессорско-преподавательского состава

№	Шифр направления подготовки (специальности) и наименование образовательной программы (ОП)
Институт издательского дела и журналистики	
1	42.04.03 Издательское дело, Современный издательский процесс: инновационные практики
Полиграфический институт	
2	15.03.02 Технологические машины и оборудование, Реверс-инжиниринг процессов и оборудования
3	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, Многофункциональные материалы
4	29.03.04 Технология художественной обработки материалов, Дизайн и конструирование рекламных и арт-объектов
Транспортный факультет	
5	01.03.02 Прикладная математика и информатика, Интеллектуальные системы управления транспортом
6	23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, Компьютерное моделирование и прочностной анализ транспортно-технологических комплексов
7	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, Динамика и прочность транспортно-технологических систем
8	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, Компьютерное моделирование транспортных средств
9	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, Компьютерный инжиниринг в автомобилестроении

№	Шифр направления подготовки (специальности) и наименование образовательной программы (ОП)
Факультет информационных технологий	
10	09.03.03 Прикладная информатика, Информационные технологии управления бизнесом
11	10.04.01 Информационная безопасность, Системы управления информационной безопасностью
12	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, Безопасность открытых информационных систем
Факультет машиностроения	
13	11.03.01 Радиотехника, Интеллектуальная радиоэлектроника и промышленный интернет вещей
14	11.03.01 Радиотехника, Системы дальней связи
15	15.04.01 Машиностроение, Гибридные технологии в сварочном производстве и родственных процессах
16	27.04.04 Управление в технических системах, Управление в робототехнических системах
17	29.03.04 Технология художественной обработки материалов, Технологический инжиниринг в производстве художественных изделий
Факультет урбанистики и городского хозяйства	
18	21.03.01 Нефтегазовое дело; Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки
19	21.05.04 Горное дело, Шахтное и подземное строительство
Факультет химической технологии и биотехнологии	
20	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, Автоматизированное проектирование технологических процессов и производств
21	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, Средства автоматизации и базы данных для проектирования технологических производств
22	15.04.02 Технологические машины и оборудование, Инжиниринг технологических производств
23	16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, Холодильная техника и технологии
24	16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
25	16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, Криогенные технологии индустрии водорода и систем сжиженного газа
26	20.03.01 Техносферная безопасность, Безопасность технологических процессов и производств
27	20.03.01 Техносферная безопасность, Природоохранные биотехнологии
28	20.03.01 Техносферная безопасность, Экологическая и производственная безопасность
29	20.04.01 Техносферная безопасность, Экологическая безопасность в промышленности
Факультет экономики и управления	
31	27.03.05 Инноватика, Управление инновационной деятельностью
32	27.04.02 Управление качеством, Стратегическое управление трудовыми процессами
33	27.04.02 Управление качеством, Управление бизнес-системами
34	38.03.02 Менеджмент, Управление бизнес-процессами
35	38.03.03 Управление персоналом, Экономика и управление трудом
37	42.03.01 Реклама и связи с общественностью, Интегрированные бренд-коммуникации

2.5.3. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Опросы были реализованы в формате онлайн-анкетирования, в которых приняли участие 6744 обучающихся, в том числе:

- Институт графики и искусства книги имени В.А. Фаворского – 599 чел.;
- Институт издательского дела и журналистики – 238 чел.;
- Передовая инженерная школа электротранспорта – 61 чел.;
- Полиграфический институт – 321 чел.;
- Транспортный факультет – 698 чел.;
- Факультет информационных технологий – 1857 чел.;
- Факультет машиностроения – 1377 чел.;
- Факультет урбанистики и городского хозяйства – 480 чел.;
- Факультет химической технологии и биотехнологии – 357 чел.;
- Факультет экономики и управления – 756 чел.

Оценка удовлетворенности качеством была проведена с использованием пятибалльной шкалы по 35 показателям, отраженным в вопросах анкеты для студентов, сгруппированным в 4 блока:

- Б1 Образовательная (учебная) деятельность (удовлетворенность содержанием программ, качеством образовательных услуг, технологиями и методами обучения и др.)
- Б2 Организационное обеспечение учебного и внеучебного процессов (удовлетворенность расписанием, организацией учебных занятий, практик, промежуточной аттестации и др.)
- Б3 Материально-техническое и информационное обеспечение учебного процесса (удовлетворенность качеством аудиторного фонда, электронной информационно-образовательной среды, сайта и др.)
- Б4 Другие аспекты деятельности университета (удовлетворенность качеством организации научно-исследовательской деятельности, дополнительного образования, качеством организации питания и др.)

Итоги опроса студентов показали достаточно высокий уровень удовлетворенности респондентов образовательной (учебной) деятельностью, ее организационным, материально-техническим и информационным обеспечением (таблица 2.13).

Таблица 2.13 - Результаты оценки удовлетворенности качеством образования по факультетам/институтам со стороны студентов (средний балл)

№	Факультет	Студенты				
		Б1	Б2	Б3	Б4	Итог
1	Институт графики и искусства книги имени В.А. Фаворского	4,0	4,2	4,1	3,8	**4,0**
2	Институт издательского дела и журналистики	4,0	4,1	4,3	4,0	**4,1**
3	Полиграфический институт	4,1	4,3	4,3	4,0	**4,2**
4	Передовая инженерная школа электротранспорта	4,6	4,5	4,4	4,3	**4,4**
5	Транспортный факультет	4,2	4,3	4,3	4,2	**4,2**
6	Факультет информационных технологий	3,9	4,2	4,2	4,0	**4,1**
7	Факультет машиностроения	4,2	4,3	4,3	4,1	**4,2**
8	Факультет урбанистики и городского хозяйства	4,4	4,4	4,4	4,2	**4,4**
9	Факультет химической технологии и биотехнологии	4,1	4,3	4,2	4,1	**4,2**
10	Факультет экономики и управления	4,5	4,6	4,6	4,5	**4,5**
	По университету в целом	4,1	4,3	4,3	4,1	**4,2**

Наивысшую оценку со стороны обучающихся получили 44 образовательных программы (таблица 2.14), среднюю оценку - 104 образовательные программы, низкую оценку - 20 образовательных программ.

Таблица 2.14 - Программы, получившие высокие оценки обучающихся

№	Шифр направления подготовки (специальности) и наименование образовательной программы (ОП)
Институт графики и искусства книги имени В.А. Фаворского	
1	54.04.01 Дизайн, Графический дизайн
Институт издательского дела и журналистики	
2	42.04.02 Журналистика, Медиакоммуникации в креативных индустриях
Полиграфический институт	
3	09.03.02 Информационные системы и технологии, Информационные системы автоматизированных комплексов медиаиндустрии
4	15.03.02 Технологические машины и оборудование, Реверс-инжиниринг процессов и оборудования
5	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, Цифровизация технологических процессов
6	15.04.02 Технологические машины и оборудование, Промышленный инжиниринг
7	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, Материаловедение и защитные технологии
8	27.04.02 Управление качеством, Технологический консалтинг высокотехнологичных производств
9	29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, Технология

№	Шифр направления подготовки (специальности) и наименование образовательной программы (ОП)
	полиграфического производства
Передовая инженерная школа электротранспорта	
10	23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, Гоночный инжиниринг
11	27.04.04 Управление в технических системах, Высокоавтоматизированные транспортные средства
Транспортный факультет	
12	13.03.03 Энергетическое машиностроение, Энергоустановки для транспорта и малой энергетики
13	13.04.03 Энергетическое машиностроение, Энергоустановки для транспорта и малой энергетики
14	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Инжиниринг и эксплуатация транспортных систем
15	23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, Компьютерное моделирование и прочностной анализ транспортно-технологических комплексов
16	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, Динамика и прочность транспортно-технологических систем
Факультет машиностроения	
17	15.03.01 Машиностроение, Машины и технологии обработки металлов давлением в метизных производствах
18	15.04.01 Машиностроение, Гибридные технологии в сварочном производстве и родственных процессах
19	15.04.01 Машиностроение, Комплексные высокоэффективные технологии машиностроения
20	22.03.02 Металлургия, Инновации в металлургии
21	22.04.02 Металлургия, Инновации в металлургии
22	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, Технология биосовместимых материалов
23	27.04.02 Управление качеством, Управление качеством в Индустрии 4.0
24	27.04.04 Управление в технических системах, Управление в робототехнических системах
Факультет урбанистики и городского хозяйства	
25	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, Теплоэнергетические установки, системы и комплексы
26	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, Электроснабжение
27	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, Распределенная тепловая энергетика
28	21.03.01 Нефтегазовое дело, Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки
29	21.05.04 Горное дело, Шахтное и подземное строительство
Факультет химической технологии и биотехнологии	
30	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, Средства автоматизации и базы данных для проектирования технологических производств
31	16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
Факультет экономики и управления	
32	27.04.02 Управление качеством, Стратегическое управление трудовыми процессами

№	Шифр направления подготовки (специальности) и наименование образовательной программы (ОП)
33	27.04.02 Управление качеством, Управление бизнес-системами
34	27.04.02 Управление качеством, Управление цифровой трансформацией организации
35	38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит
36	38.03.01 Экономика, Экономика и финансы предприятия
37	38.03.02 Менеджмент, Управление бизнес-процессами
38	38.03.02 Менеджмент, Управление организацией
39	38.03.03 Управление персоналом, Стратегическое управление человеческими ресурсами
40	38.03.03 Управление персоналом, Экономика и управление трудом
41	38.03.03 Управление персоналом, Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов
42	38.03.04 Государственное и муниципальное управления, Государственное и муниципальное управление
43	38.04.02 Менеджмент, Управление проектами
44	42.04.01 Реклама и связи с общественностью, Технологии анализа медиасферы

Контроль остаточных знаний обучающихся, по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям), включенный в план мероприятий по реализации внутренней системы оценки качества образовательной деятельности проводится в Университете ежегодно (каждый семестр).

В 2024 году проверку остаточных знаний прошли (таблица 2.14):

– Институт графики и искусства книги имени В.А. Фаворского – 3 образовательные программы;

– Институт издательского дела и журналистики – 4 образовательные программы;

– Полиграфический институт – 11 образовательных программ;

– Транспортный факультет – 14 образовательных программ;

– Факультет информационных технологий - 22 образовательных программ;

– Факультет машиностроения – 24 образовательные программы;

– Факультет урбанистики и городского хозяйства – 7 образовательных программ;

– Факультет химической технологии и биотехнологии – 17 образовательных программ;

– Факультет экономики и управления – 11 образовательных программ;

– Передовая инженерная школа электротранспорта – 5 образовательных программ.

Результаты проверки остаточных знаний обучающихся позволяют определить зоны риска в образовательной деятельности и своевременно устранить их с целью сохранения контингента.

Таблица 2.14 – Результаты проверки остаточных знаний обучающихся

ПОЗ 2024		Прошли тестирование (%)	Количество ОП (всего)	Бакалавриат (шт.)	Специалитет (шт.)	Магистратура (шт.)	Количество групп (шт.)	Количество дисциплин (шт.)	Форма контроля «экзамен» (шт.)	Форма контроля «зачет» (шт.)
ИГРИК	2024 весна	75,0%	3	1	2	0	11	22	8	14
	2024 осень	72,2%	3	1	2	0	11	22	15	7
ИИДиЖ	2024 весна	81,3%	4	3	0	1	9	18	12	6
	2024 осень	84,8%	4	3	0	1	9	18	11	7
ПИ	2024 весна	78,3%	11	10	0	1	13	26	17	9
	2024 осень	83,8%	11	10	0	1	13	26	19	7
ТФ	2024 весна	75,1%	14	7	6	1	29	55	25	30
	2024 осень	69,0%	14	7	6	1	29	58	34	24
ФИТ	2024 весна	70,6%	21	14	2	5	41	82	51	31
	2024 осень	79,4%	22	15	2	5	42	82	68	14
ФМ	2024 весна	77,5%	23	17	2	4	42	84	52	32
	2024 осень	80,4%	24	18	2	4	41	82	42	40
ФУиГХ	2024 весна	80,5%	7	6	1	0	17	34	17	17
	2024 осень	84,5%	7	6	1	0	17	34	25	9
ФХТиБ	2024 весна	82,9%	17	13	1	3	21	42	32	10
	2024 осень	77,2%	17	13	1	3	21	42	29	13
ФЭиУ	2024 весна	85,5%	11	7	0	4	15	30	16	14
	2024 осень	87,5%	11	7	0	4	15	30	19	11
ПИШ	2024 весна	82,1%	5	0	0	5	5	10	4	6
	2024 осень	81,6%	5	0	0	5	5	10	3	7
Всего по университету весна 2024		70,0%	116	78	14	24	203	403	234	169
Всего по университету осень 2024		78,9%	118	80	14	24	203	404	265	139

В таблице 2.15 отражены данные по факультетам/институтам, показывающие среднюю статистику по экзаменам (пятибалльная шкала) и зачетам в процентах от общего количества обучающихся, прошедших данный вид аттестации. Результаты сессий показывают достаточно высокую степень успешности промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам.

Таблица 2.15 – средние оценки проверки остаточных знаний обучающихся за 2024 год

№	Факультет/Институт	Весна 2024		Осень 2024		Среднее по Университету 2024	
		Экзамен (баллы)	Зачет (%)	Экзамен (баллы)	Зачет (%)	Экзамен (баллы)	Зачет (%)
1	ИГРИК	4,8	79	4,6	81	4,7	80
2	ИДиЖ	4,5	71	4,5	85	4,5	78
3	ПИ	4,4	75	4,4	78	4,4	77
4	ТФ	4,5	73	4,7	74	4,6	74
5	ФИТ	4,4	64	4,2	81	4,3	73
6	ФМ	4,4	80	4,5	82	4,5	81
7	ФУиГХ	4,3	82	4,4	82	4,4	82
8	ФХТиБ	4,6	81	4,6	69	4,6	75
9	ФЭиУ	4,4	90	4,3	92	4,4	91
10	ПИШ	5,0	84	4,9	86	5,0	85

Данные исследования показывают высокую оценку качества образования по выделенным параметрам и в целом по университету.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные направления научных исследований

В 2024 году научно-исследовательская политика университета продолжает свое развитие, основываясь на актуальных потребностях обеспечения технологического суверенитета и имплементации программ по импортозамещению в интересах стратегических партнеров из транспортного и машиностроительного секторов экономики.

Для усиления научно-технического потенциала Московского Политеха были определены пять ключевых направлений научно-технологического развития университета до 2030 года:

- электромобилестроение;
- высокоавтоматизированное машиностроение;
- программное обеспечение технических систем;
- интеллектуальные системы управления;
- технологии сенсорики.

Значительный вклад в формирование научной повестки университета вносит стратегический проект «Доступный электромобиль», который стал центром консолидации научно-исследовательской деятельности Московского Политеха. Создание вокруг данного проекта кластера научных компетенций способствовало привлечению новых промышленных партнеров, а также налаживанию коммуникации между научно-исследовательскими и конструкторскими группами университета и представителями реального сектора экономики.

В 2024 году Московский Политех продолжает развивать науку, создавая и поддерживая модель отраслевых конструкторских бюро, ориентированных на обеспечение технологического суверенитета Российской Федерации.

Портфель НИОКТР в 2024 году базировался на разработках Московского Политеха с высоким уровнем готовности технологий (УГТ). Основными проектами являлись:

- научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по теме «Производство рамы для электромобиля категории L7» в рамках заказа ООО «АВТОТОР Холдинг» (финансовое обеспечение НИОКТР – более 6 млн. руб.);
- изготовление и проведение стационарных испытаний опытных образцов тормозного механизма с электрическим тормозным приводом по заказу ООО «Инновационный центр «КАМАЗ» (финансовое обеспечение НИОКТР – более 27 млн руб.);

– разработка РКД тормозной и рулевой системы для нужд коммунального хозяйства по заказу ООО «Меркатор Калуга» (финансовое обеспечение НИОКТР – более 4,5 млн руб.);

– комплекс технологических работ по разработке и изготовлению оборудования для химического машиностроения в интересах АО «ГИПРОНИИАВИАПРОМ» (финансовое обеспечение НИОКТР – более 10 млн руб.).

Действующий на базе Московского Политеха инфраструктурный центр «Автонет» подтвердил экспертные компетенции по направлению автономного транспорта, победив в конкурсном отборе инфраструктурных центров для финансового обеспечения реализации программ по развитию отдельных направлений Национальной технологической инициативы (финансовое обеспечение 150 млн. рублей на период 2023-2025 гг.), тем самым продолжая обеспечивать реализацию мероприятий по вопросам развития транспортной отрасли. В декабре 2024 года инфраструктурный центр «Автонет» организовал II Международный форум Автонет «Развитие электротранспорта в России – от концепции к технологическому суверенитету», на котором были обсуждены перспективы и направления развития автомобильного транспорта, включая электромобили и беспилотный транспорт.

В 2024 году Московский Политех получил грант Министерства промышленности и торговли Российской Федерации на создание и развитие центра инженерных разработок в размере 142,5 млн. рублей.

В целях реализации научно-исследовательских проектов Московский Политех продолжает развивать научно-исследовательскую инфраструктуру. В 2024 году были созданы:

– лаборатория конструкционных и функциональных материалов для энергетики, с целью разработки металлических сплавов нового поколения для их использования в качестве газопоглотителей в различных электровакуумных устройствах;

– центр инженерных разработок «Материаловедение и технологии новых материалов», который будет выполнять индустриальные и промышленные заказы со стороны организаций реального сектора экономики;

– конструкторское бюро химического машиностроения для реализации проектов по направлению химического производства и машиностроения;

– лаборатория печатной и in-mold электроники, которая станет технологической базой опытного производства изделий гибкой микроэлектроники. При их изготовлении планируются использовать

отечественные материалы и высокопроизводительные полиграфические технологии;

– производственно-технологический участок автоматизированного поверхностного монтажа печатных плат (линия SMD) на базе научно-технологического центра «Оптоэлектроника».

В 2024 году общий объем научных исследований и разработок, а также выполнения научно-технологических услуг Московского Политеха превысил 650 млн. рублей, в том числе:

– проекты в рамках государственного задания Минобрнауки России в сфере научной деятельности – более 150 млн. рублей;

– гранты Российского научного фонда – более 31 млн. рублей.

3.2. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава

В 2024 г. сотрудники Московского Политеха опубликовали более 2900 работ (по данным электронной библиотеки elibrary.ru), в том числе более 530 работ в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, и более 217 работ в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science.

3.3. Подготовка научных и научно-педагогических кадров (аспирантура)

В аспирантуре Московского Политеха в 2024 году осуществлялась подготовка кадров высшей квалификации по 66 образовательным программам, охватывающим 14 направлений подготовки и 37 научных специальностей (таблицы 2.12, 2.13).

В 2024 году на научные специальности принято 119 аспирантов для обучения по очной форме.

Общая численность аспирантов на конец 2024 года – 303 человека. Из них: 296 аспирантов очной формы обучения, 7 аспирантов заочной формы обучения.

В 2024 году аспирантуру Московского Политеха окончили 33 аспиранта очной и 3 аспиранта заочной формы обучения с получением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В 2024 году в аспирантуру принято 20 граждан иностранных государств для обучения на очной форме, в том числе по квоте – 12 человек.

Таблица 2.12 - Направления подготовки кадров высшей квалификации, реализуемые в Московском Политехе

Укрупненная группа направлений подготовки	Код и наименования направления подготовки
01.00.00 Математика и механика	01.06.01 Математика и механика

03.00.00 Физика и астрономия	03.06.01 Физика и астрономия
06.00.00 Биологические науки	06.06.01 Биологические науки
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.06.01 Информатика и вычислительная техника
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.06.01 Электро-и теплотехника
15.00.00 Машиностроение	15.06.01 Машиностроение
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	16.06.01 Физико-технические науки и технологии
18.00.00 Химические технологии	18.06.01 Химическая технология
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии
22.00.00 Технологии материалов	22.06.01 Технологии материалов
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
27.00.00 Управление в технических системах	27.06.01 Управление в технических системах
45.00.00 Языкознание и литературоведение	45.06.01 Языкознание и литературоведение
50.00.00 Искусствознание	50.06.01 Искусствоведение

Таблица 2.13 - Перечень научных специальностей, реализуемых в Московском Политехе

Шифр и наименование научной специальности
1.1.7. Теоретическая механика, динамика машин
1.1.8. Механика деформируемого твердого тела
1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение
1.2.3. Теоретическая информатика, кибернетика
1.4.4. Физическая химия
1.4.7. Высокомолекулярные соединения
1.5.6. Биотехнология
2.1.1.Строительные конструкции, здания, сооружения
2.1.5.Строительные материалы и изделия
2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
2.3.8. Информатика и информационные процессы
2.4.2. Электротехнические комплексы и системы
2.4.6. Теоретическая и прикладная теплотехника
2.4.7. Турбомашины и поршневые двигатели
2.4.8. Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники

2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
2.5.6. Технологии машиностроения
2.5.7. Технологии и машины обработки давлением
2.5.8. Сварка, родственные процессы и технологии
2.5.11. Наземные транспортно-технологические средства и комплексы
2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы
2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства
2.6.3. Литейное производство
2.6.4. Обработка металлов давлением
2.6.11. Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов
2.6.13. Процессы и аппараты химических технологий
2.6.17. Материаловедение
2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта
5.2.3.Региональная и отраслевая экономика
5.2.6.Менеджмент
5.7.7.Социальная и политическая философия
5.9.5. Русский язык. Языки народов России
5.10.1.Теория и история культуры, искусства
5.10.3.Виды искусства (изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура)
5.10.4. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение
5.12.4.Когнитивное моделирование

Окончили аспирантуру с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» 7 иностранных граждан, один из которых защитил кандидатскую диссертацию в срок обучения в аспирантуре.

В 2024 году аспирантами разных лет выпуска защищено 13 кандидатских диссертаций, подготовленных в Московском Политехе, в том числе: в срок обучения в аспирантуре – 3, в течение года после окончания аспирантуры – 2.

Стипендию Правительства Российской Федерации получали два аспиранта, обучавшихся по приоритетным направлениям.

В 2024 году 7 аспирантов разных лет обучения и выпуска из аспирантуры Московского Политеха, в том числе 5 обучающихся в настоящее время, успешно реализовывали научную работу по гранту имени В.Е. Фортова, направленному на поддержку лучших молодежных научных проектов, выполняемых на базе университета, реализацию мер по поддержке молодых научно-педагогических работников, развитие научно-исследовательской деятельности.

3.4. Научно-исследовательская деятельность Передовой инженерной школы электротранспорта

В течение 2024 года в рамках ПИШ электротранспорта Московского Политеха велась научно-исследовательская деятельность, связанная со стратегическим проектом «Доступный электромобиль» с учетом осуществления программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и планами на 2025 год. В результате стратегического проекта «Доступный электромобиль» реализованы следующие проекты научно-исследовательской и инженерной деятельности:

- создание Центра развития инжиниринга;
- создание Центра технологического сопровождения;
- создание лаборатории VR-проектирования;
- создание Центра виртуальных испытаний;
- создание Центра реверс-инжиниринга и стандартизации;
- создание Инженерно-методического центра;
- разработка гибридного спортпрототипа FDR12.

Совместно с партнерами VR Concept и GameStul в Московском Политехе создана лаборатория VR-проектирования. Специализированное оборудование лаборатории позволяет тестировать и прорабатывать модели в виртуальной реальности. Данная лаборатория позволит проводить первые тестирования без создания испытательного образца, что в будущем уменьшит срок проектирования самой разработки.

В 2024 году Центр развития инжиниринга ПИШ реализовал инициативный проект Московского Политеха по разработке и постройке гибридного спортпрототипа FDR12, который не только укрепляет позицию Московского Политеха в сфере высоких технологий, но и создает новые возможности для студентов и специалистов, вовлеченных в этот процесс, позволяя им получать практический опыт и развивать свои навыки в рамках современных инженерных задач.

В результате реализации проекта FDR в 2024 году произведена государственная регистрация и получены следующие охранные документы:

- патент на полезную модель №223320 от 13.02.2024 «Впускной коллектор»;
- патент на изобретение №2824414 от 07.08.2024 «Ограничитель воздуха»;
- патент на промышленный образец №143048 от 30.07.2024 «Автомобиль гоночный»;
- патент на полезную модель №230310 от 26.11.2024 «Модуль подачи топлива»;

– патент на полезную модель №230253 от 22.11.2024 «Комбинированный привод управления дроссельной заслонкой»;

– патент на полезную модель №230464 от 05.12.2024 «Антикрыло для транспортного средства»;

– свидетельство на базу данных 2024625654 от 02.12.2024 «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Интерактивные гонки. Базовый курс. От истории к виртуализации»;

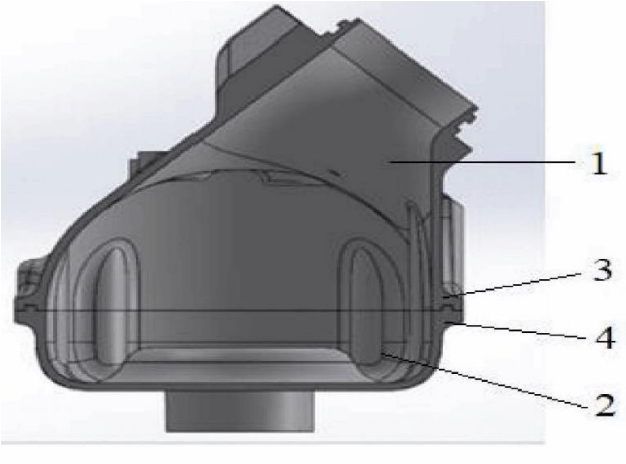
– заявка на изобретение №2024137847 от 16.12.2024 «Тензорезисторный преобразователь давления»;

– заявка на товарный знак №2024815144 от 04.10.2024 «FDR».

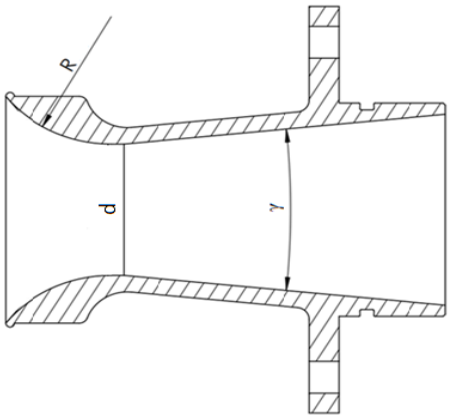
Также в 2024 году была успешно реализована стратегия по расширению и укреплению партнерских отношений, подписан ряд договоров о сотрудничестве с такими компаниями, как АО «НИИ полимеров» и ООО «Рейсленд» (компания ShonX), получены вклады от действующих партнеров на реализацию проектов центра на сумму около 1,5 млн. руб., а также информационная поддержка от АНО «Национальные приоритеты» (Наука.РФ)

В результате реализации проектов ЦРИ в 2024 году получены патенты на изобретение №2814705 от 04.03.2024 «Беспилотное транспортное средство» и на полезную модель №227585 от 25.07.2024 «Шип противоскольжения».

Проект Инженерно-методического центра опирается на накопленный успешный опыт реализации высокотехнологичных проектов коллективами Центра развития инжиниринга. Их успешность доказана выдающимися результатами соревнований и тестовых испытаний, что подтверждает возможность реализации проектов с нуля – «от идеи до результата». Актуальность проекта обусловлена потребностью в консолидации и тиражировании данного опыта посредством современных цифровых инструментов. Проект позволил создать проприетарный программный комплекс, позволяющий оптимизировать процессы сбора, хранения и обмена информацией между сотрудниками и руководителями проектов с целью сокращения затрат времени на детальную оценку степени готовности проекта, подготовку отчетности и упрощение документооборота. Программный комплекс включает в себя обширную базу инженерных и научных знаний, а также информационно-аналитическую платформу, что позволит в дальнейшем масштабировать накопленный опыт на другие подразделения Московского политехнического университета.



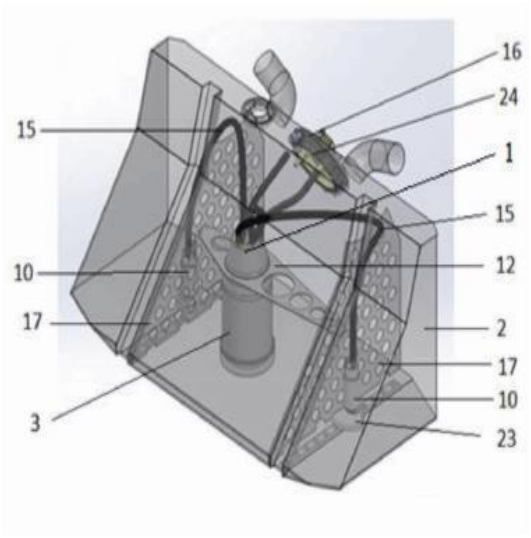
№223320



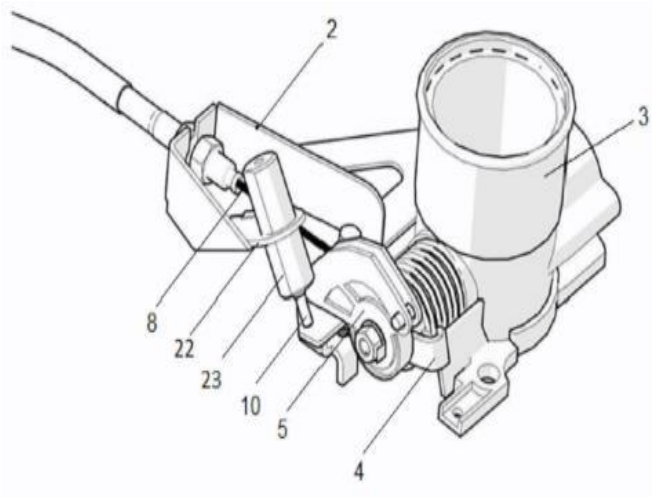
№227585



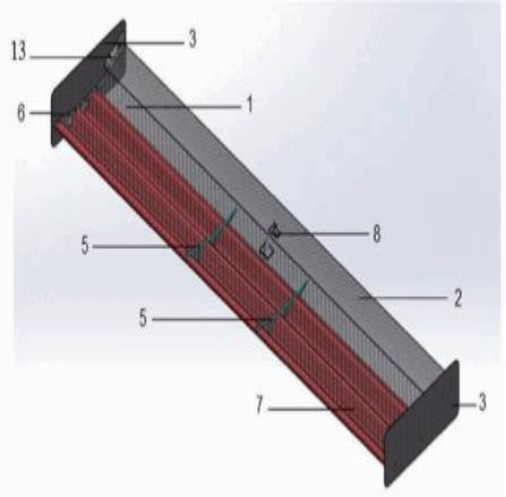
№143048



№230310

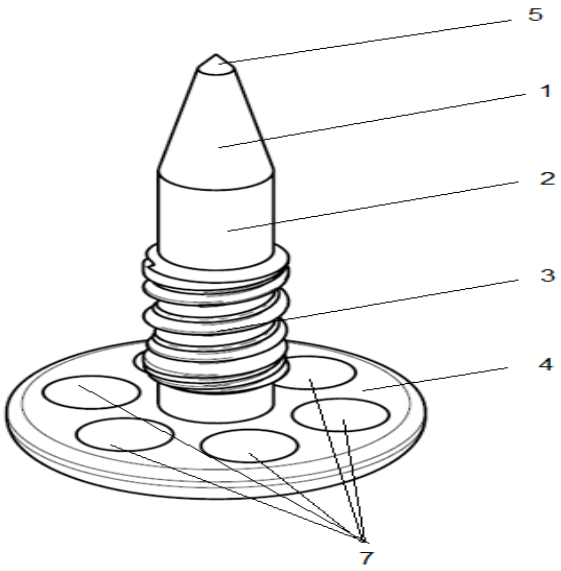


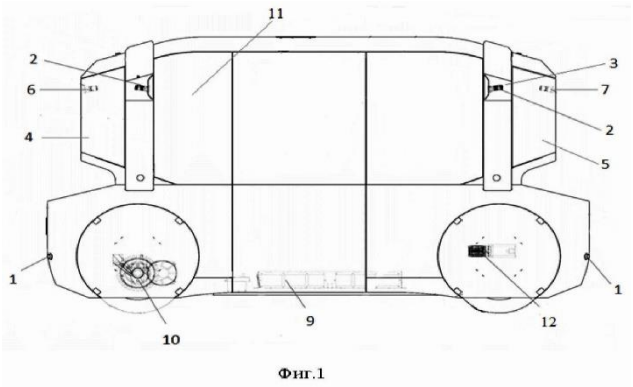
№230253



№230464

Рисунок 2.8 – Патенты, полученные в 2024 году по итогам научной работы сотрудников ПИШ





Фиг.1

№2824414 №2814705

Рисунок 2.9 – Патенты, полученные в 2024 году по итогам научной работы сотрудников ПИШ

Проект Инженерно-методического центра опирается на накопленный успешный опыт реализации высокотехнологичных проектов коллективами Центра развития инжиниринга. Их успешность доказана выдающимися результатами соревнований и тестовых испытаний, что подтверждает возможность реализации проектов с нуля – «от идеи до результата». Актуальность проекта обусловлена потребностью в консолидации и тиражировании данного опыта посредством современных цифровых инструментов. Проект позволил создать проприетарный программный комплекс, позволяющий оптимизировать процессы сбора, хранения и обмена информацией между сотрудниками и руководителями проектов с целью сокращения затрат времени на детальную оценку степени готовности проекта, подготовку отчетности и упрощение документооборота. Программный комплекс включает в себя обширную базу инженерных и научных знаний, а также информационно-аналитическую платформу, что позволит в дальнейшем масштабировать накопленный опыт на другие подразделения Московского политехнического университета.

База знаний позволит систематизировать и структурировать все ключевые процессы ведения инженерных проектов, регламентировать документооборот, а также использовать накопленный массив знаний для качественного планирования и сопровождения будущих проектов Университета и обучения новых сотрудников. Информационно-аналитическая платформа позволит в реальном времени отслеживать степень завершенности различных этапов внутри реализуемых проектов, фиксировать достигнутые показатели, проводить детальный анализ и

осуществлять документооборот. Внедрение данного программного обеспечения также будет способствовать развитию научного-технического потенциала Университета посредством оптимизации процессов, связанных с выявлением результатов интеллектуальной деятельности, полученных в рамках реализуемых инженерных проектов.

О результативности научно-исследовательской деятельности Передовой инженерной школы электротранспорта Московского Политеха свидетельствуют следующее наукометрические показатели.

В 2024 году на стадии инициации и реализации проектов проведена аналитическая работа по выявлению и оценке потенциально охраноспособных объектов, а также определению соответствия выявленных результатов интеллектуальной деятельности (РИД) условиям патентоспособности.

В результате проведенной экспертизы было выявлено 9 новых охраноспособных РИД, по которым подготовлены и поданы заявки на государственную регистрацию в Федеральный институт промышленной собственности (далее – ФИПС). Среди них преобладают заявки на патенты.

Важным результатом стало успешное закрепление исключительных прав на разработки ПИШ за Московским Политехом, а также обеспечена комплексная правовая охрана интеллектуальной собственности - получены охранные документы по 9 объектам, в том числе получено 8 патентов (изобретения, полезные модели, промышленные образцы) и 1 свидетельство на базу данных.

Эти достижения демонстрируют эффективную работу по защите интеллектуальной собственности и подтверждают высокий инновационный потенциал разработок ПИШ.

По каждой поданной заявке, находящейся на рассмотрении ФИПС ведется комплексная работа с экспертами ФИПС, включающая систематическое делопроизводство и активное взаимодействие для успешного прохождения экспертизы и получения охранных документов.

В ходе научно-исследовательской и преподавательской деятельности сотрудниками ПИШ было подготовлено для отправки в научные издания 22 научные публикации, из которых научных статей – 19, тезисов конференций – 3. Среди научных статей 16 направлены в высокорейтинговые журналы, индексируемые в SCOPUS; одна направлена в журнал, входящий в перечень ВАК, и две статьи – в журналы, индексируемые в РИНЦ.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Международные партнерские связи

Московский Политех многие годы успешно реализует международную деятельность, направленную на интеграцию университета в мировую образовательную систему, реализацию образовательных программ на уровне международных стандартов, подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на мировом рынке труда.

Международная активность становится все более важной задачей для университета: разрабатываются планы взаимодействия с зарубежными организациями, заключаются новые договоры об академическом обмене и научно-техническом сотрудничестве. В 2024 году в процессе реализации были 31 соглашение о сотрудничестве в области образования и науки между Московским Политехом и следующими партнерами:

- Чжэцзянский океанический университет;
- Университет Шарда;
- Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева;
- Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы им. Алишера Навои;
- Российско-Таджикский (Славянский) университет;
- Наньянский педагогический университет;
- Университет Токат Газиосманпаша;
- Карагандинский технический университет им. Абылкаса Сагинова;
- Федеральный университет Рио-де-Жанейро;
- Юго-Западный университет науки и технологии;
- Университет прикладных наук Оснабрюка;
- Фрайбергская горная академия;
- Ошский технологический университет М.М. Адышева;
- Ошский государственный университет;
- Университет Анкары им. Йилдырим Беязита;
- Берла Вишвакарма Махавидьялайя (Инженерный колледж);
- Международный университет Нойда;
- Частная московская международная школа;
- Бухарский государственный университет;
- Индийский Технологический Институт Бомбея;
- Международный институт наук управления (Индия);
- Белорусский национальный технический университет;
- Каршинский инженерно-экономический институт;
- Индийский институт технологий Дели;
- Абхазский государственный университет;

– Азиатский технологический университет;
– Карагандинский университет имени Е.А. Букетова;
– Чжоукоуский профессионально-технический колледж;
– Ташкентский университет информационных технологий им. Мухаммада ал-Хоразмий;
– Национальный университет Кангвон;
– Малийский центр искусственного интеллекта и робототехники;
– Институт материаловедения при Вьетнамской академии наук и технологий.

4.2. Международная академическая мобильность научно-педагогических работников и обучающихся

В рамках договоров о сотрудничестве активно реализуется как очная, так и онлайн мобильность студентов и профессорско-преподавательского состава.

За 2024 год 76 человек прошли программы академического обмена.

Пять студентов Московского Политеха в 2024 году прошли стажировки в Германии; 7 студентов – в Южной Корее; 1 студент – в Турции; 1 студент – в Экваториальной Гвинее; 1 студент – в Китае; 19 студентов прошли онлайн стажировку по курсам китайского языка; 15 студентов из африканских стран поучаствовали в межуниверситетской внутрироссийской программе академической мобильности.

В рамках входящей академической мобильности 1 студент из Алжира, 3 студента из Вьетнама и 1 из Китая прошли обучение по программам обмена в Московском политехническом университете.

В рамках обмена профессорско-преподавательского состава:

– 1 преподаватель был направлен в Индию;
– 1 преподаватель в Бангладеш;
– 1 преподаватель во Вьетнам;
– 3 преподавателя в Китай;
– 4 преподавателя были направлены в Швейцарию;
– 1 преподаватель в Турцию;
– 1 в преподаватель в Узбекистан;
– 1 преподаватель в Казахстан.

В рамках входящей мобильности профессорско-преподавательского состава Московский Политех посетили 5 преподавателей из Турции, а также 4 преподавателя в рамках внутрироссийской академической мобильности.

4.3. Развитие системы привлечения иностранных абитуриентов

В Московском Политехе обучается более 1581 иностранных граждан из 76 стран без учета иностранного контингента филиалов университета. Обучение проходит по очной, очно-заочной и заочной формам, в том числе с применением дистанционного формата обучения.

По результатам приемной кампании 2024 года в Московский Политех принято на обучение по основным образовательным программам и на подготовительное отделение 982 иностранных гражданина (таблица 4.1).

В Московском Политехе на английском языке реализуются следующие основные образовательные программы высшего образования:

– 38.03.02 Business Process Management;
– 42.04.01 Innovative Marketing in Advertising.

Таблица 4.1 – Результаты приема 2024 года иностранных обучающихся по основным образовательным программам и слушателей подготовительного отделения

Форма обучения		Количество иностранных обучающихся по уровням подготовки				
		бакалавриат	специалитет	магистратура	аспирантура	подготовительное отделение
очная	бюджет	138		17	3	-
	платное	76		19	5	277
	гослиния	114		20	12	130
	всего	**328**		**56**	**20**	**407**
очно-заочная	бюджет	24		1	-	-
	платное	73		11	-	-
	гослиния	-		-	-	-
	всего	**97**		**12**	-	-
заочная	бюджет	28		3	-	-
	платное	28		3	-	-
	гослиния	-		-	-	-
	всего	**56**		**6**	**-**	**-**
итого		**481**		**74**	**20**	
всего обучающихся и слушателей		**982**				

В 2024 году представители Московского Политеха приняли участие в следующих международных мероприятиях:

– проведение профориентационного вебинара (Русский дом в Дакке);
– выставка Евразийского образования (Киргизия, Ош);
– сеждународная научно-техническая конференция «Инновационные материалы и технологии-2024»;
– выставка Евразийского образования (Киргизия, Бишкек);

– первая международная Фестиваль-выставка университетов зарубежных стран в Таджикистане – 2024;
– XXXV Международная тегеранская книжная выставка-ярмарка;
– Международная научно-техническая конференция;
– СМиС-2024. Технологии управления качеством;
– Первый Индийско-Российском образовательный саммит, конференция и выставка-ярмарка «Российское образование – 2024»;
– выставка «Образование и профессия» (Узбекистан, Ташкент);
– научная конференция «International Conference on Sustainability and Emerging Technologies for Smart Manufacturing»;
– 3-я международная конференция на тему робототехники, искусственного интеллекта и интеллектуального управления 2024 (RAIIC-2024);
– Российское образование. Ташкент – 2024;
– Российская образовательная выставка KARACHI – 2024;
– Российско-Кыргызский образовательный форум в городе Бишкек;
– XXVI Международная выставка «Образование и профессия – 2024»;
– Неделя глобального партнерства SUES;
– Образовательная выставка «Направление – Вьетнам»;
– Международная выставка в Экваториальной Гвинее.

В 2024 году Московский Политех принял участие в качестве члена комиссии в отборочных мероприятиях в рамках квотной приемной кампании Россотрудничества в Турции, Сирии, Монголии и Пакистане.

Московский Политех на постоянной основе проводит профориентационные мероприятия, прямые трансляции дней открытых дверей среди выпускников зарубежных школ, колледжей, лицеев, организовывает онлайн-вебинары и мастер классы.

Особое внимание уделяется организации и участию в вебинарах, посвященных популяризации русского языка и культуре:

– международный конкурс чтецов «Душа моя – Россия»;
– лекция, посвященная Н.М. Карамзину;
– вебинар, приуроченный ко Дню народного единства.

Московский политехнический университет уделяет большое внимание адаптации и социализации иностранных граждан, в связи с чем функционирует Интерклуб Московского Политеха. Цель клуба – объединить по интересам иностранных студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья в их стремлении заниматься наукой, технологиями, дипломатией, экономикой, защитой окружающей среды и искусством.

В рамках клуба также проводятся различные мероприятия по адаптации иностранных студентов:

– адаптационные встречи «Welcome party»;

- экскурсия для иностранных студентов в рамках выставки «АРТ-ПОЛИТЕХ»;
- культурное мероприятие «Русский новый год»;
- культурное мероприятие «Масленица»;
- культурное мероприятие «Русские зимние забавы»;
- культурное мероприятие «8 марта»;
- культурное мероприятие «День космонавтики»;
- культурное мероприятие «Русские традиции. Празднование Пасхи»;
- шри-ланкийский Новый Год;
- экскурсия в дом-музей Есенина;
- вечер настольных игр;
- выпускной вечер для иностранных слушателей подготовительного отделения Московского Политеха;
- экскурсия в музей-усадьбу Астафьево;
- посещение музея-мастерской Зураба Церетели;
- посещение международной выставки-форума «Россия»;
- посещение «Московской музейной недели» в галерее А. Шилова.

Также в рамках Интернационального клуба ежемесячно проводятся мероприятия для студентов «Speaking club».

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Стратегической целью организации внеучебной работы в университете является создание условий для формирования гармонично-развитой личности обучающегося, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, неравнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Ключевой задачей внеучебной работы университета является формирование патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными компетенциями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

В университете созданы все условия для всестороннего развития обучающихся, предоставлены многообразные возможности для творческой самореализации. В рамках реализации рабочей программы воспитания в Московском Политехе ведется активная работа по поддержке студенческих объединений и инициатив.

5.1. Студенческое самоуправление

5.1.1. Объединенный совет обучающихся

В 2024 году Объединенный совет обучающихся Московского Политеха продолжил обеспечивать участие обучающихся в управлении образовательным процессом, решении актуальных вопросов студенческой жизни и реализации студенческих инициатив. Силами Объединенного совета были проведены:

– командообразующее мероприятие для активистов студенческих объединений Московского Политеха;

– собрания членов Объединенного совета обучающихся Московского Политеха по направлениям работы;

– отчетно-выборная конференция Объединенного совета обучающихся Московского Политеха;

– выезд Объединенного совета обучающихся на базу ОКСТЦ «Полет» в сентябре 2024 г.;

– итоговая встреча Объединенного совета обучающихся Московского Политеха в декабре 2024 г.

В 2024 году Объединенный совет обучающихся активно взаимодействовал с Администрацией Московского Политеха. Регулярно проводились встречи обучающихся с ректором, проректорами и руководителями структурных подразделений Московского Политеха по различным направлениям деятельности: медиа, соуправление, студенческие советы общежитий.

В основной и дополнительный составы дисциплинарной комиссии в 2024 году вошли 8 обучающихся, четверо – в Ученый совет, шестеро – в комиссию по урегулированию споров и 25 человек в рабочие группы по оценке кандидатов на повышенную государственную академическую стипендию и стипендию Московского Политеха для обучающихся на платно-договорной основе. Объединенный совет обучающихся провел мониторинги успеваемости обучающихся, а также опросы по итогам промежуточной аттестации.

24-26 мая Объединенным советом обучающихся было организовано выездное мероприятие, в котором приняли участие активисты студенческих объединений, представители филиалов Московского Политеха и студенческих советов общежитий. В рамках выезда было реализовано два трека: работа над задачами взаимодействия студенческих общественных объединений, формирование компетенций и навыков, необходимых для развития соуправления в университете и конкурс «Лучший студенческий совет общежитий Московского Политеха – 2024». В мероприятии также приняли участие ректор Московского Политеха, проректор по воспитательной и социальной работе, директор дирекции по развитию студенческого городка и председатель Профсоюзной организации.

Представители Объединенного совета обучающихся стали победителями и призерами во Всероссийском конкурсе лучших практик организации деятельности студенческих советов образовательных организаций высшего образования:

– 1 место в номинации «Лучшая практика цифровой трансформации студенческого совета»;

– 2 место в номинации «Лучшая организация деятельности практика студенческого совета образовательной организации»;

– 3 место в номинации «Лучшая практика студенческого совета по поддержке студенческих семей».

Два представителя Объединенного совета обучающихся Московского Политеха активно проявили себя в органе студенческого самоуправления г. Москвы «Московский студенческий совет». Объединенный совет обучающихся был награжден благодарственным письмом за значимый вклад

в деятельность Ассоциации студентов и студенческих объединений города Москвы и развитие Московского студенчества.

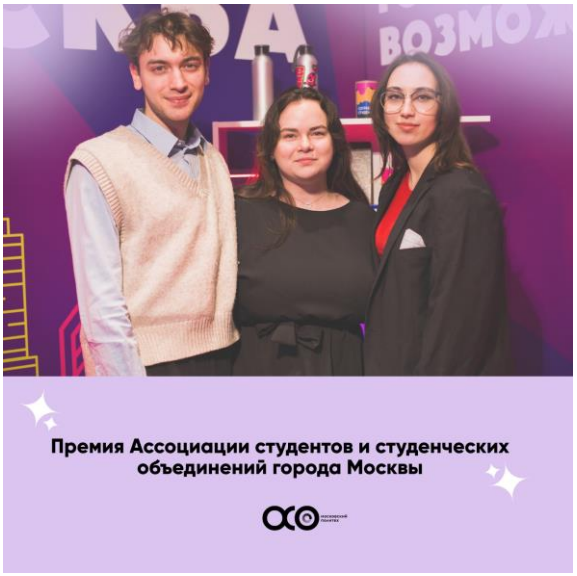


Рисунок 5.1 – На вручении премии Ассоциации студентов и студенческих объединений г. Москвы

Заместитель председателя Объединенного совета обучающихся Московского Политеха Екатерина Антоненкова стала победителем в номинации «Персона года в общественной деятельности» ежегодной премии «ПИК» для обучающихся Московского Политеха, а член Объединенного совета обучающихся Московского Политеха Диана Полюха стала лауреатом.

5.1.2. Студенческие советы общежитий

Студенческие советы общежитий – это студенческие объединения на территориях общежитий Московского Политеха. На данный момент в университете функционирует 11 общежитий и 10 студенческих советов.

Студенческие советы помогают администрации общежития с работой, решением жилищно-бытовых проблем, следят за соблюдением порядка на территории общежитий, представляют мнение проживающих, организуют культурно-массовые мероприятия.

В 2024 году для проживающих общежитий Московского Политеха были проведены следующие мероприятия:

- Масленица;
- квартирник;
- киновечер;
- пижамная вечеринка;
- турнир по армреслингу;
- адаптивный курс для первокурсников;

– Что было дальше?;
– кибертурнир;
– квиз;
– открытый микрофон;
– турнир по Мафии;
– турнир по настольным играм;
– игра «Тайный Санта».



Рисунок 5.2 – Мероприятия для студентов, проживающих в общежитиях Московского Политеха

Весной 2024 года активисты студенческих советов приняли участие в выезде Объединенного совета обучающихся Московского Политеха в треке «Лучший студенческий совет общежитий Московского Политеха – 2024». Они прошли пять конкурсных испытаний. По их итогам была определена команда-победитель, которая представила университет на региональном этапе конкурса. Всего в представленном треке приняли участие пять команд студенческих советов общежитий, а призовые места заняли:

– 1 место – студенческий совет общежития №1;
– 2 место – студенческий совет общежития №10;
– 3 место – студенческий совет общежития №2.

В ноябре в рамках выездного мероприятия студенческих объединений состоялась школа для представителей студенческих советов общежитий. Участники посещали образовательные блоки, работали над созданием проекта положения о работе студсоветов общежитий и изменениями трехстороннего соглашения, обсуждали информационную повестку, которую нужно доносить до проживающих в общежитиях Московского Политеха. В конце состоялась презентация проектов, разработанных на выездном мероприятии, перед администрацией университета.

Весной в 8 общежитиях Московского Политеха были проведены отчетно-выборный конференции студенческих советов, по итогам которых

были избраны председатели и состав советов, а также обсужден план работы на новый период.

В осеннем семестре в 11 общежитиях прошли встречи с представителями администрации, профсоюзной организации и Объединенного совета обучающихся Московского Политеха. На встречах обсуждались вопросы полномочий студенческих советов общежитий, подводились итоги их работы. По итогам встреч был составлен перечень проблем, с которыми сталкиваются активисты студенческих советов общежитий и проживающие.

Студенческие советы общежитий приняли участие в конкурсе грантовой поддержки от Профорганизации Московского Политеха. В весеннем семестре грант выиграли следующие проекты:

– мероприятия «Пижамная вечеринка» и «Квартирник» студсовета общежития №1;

– мероприятие «Турнир по армреслингу» студсовета общежития №2;

– мероприятие «Ночь в кино в честь Дня защитника Отечества» студсовета общежития №10.

В осеннем семестре:

– мероприятие «Квартирник» студсовета общежития №1;

– проект «Клуб социально-психологических игр» студсовета общежития №6.

Активисты студенческих советов общежитий принимают участие в конкурсах регионального и всероссийского уровней. В 2024 году студенческий совет общежития №6 занял второе место в онлайн-викторине между лучшими общежитиями России «Квиз. Общажный переполох», студенческий совет общежития №2 занял 3 место в конкурсе на лучший студенческий совет общежития г. Москвы.

В рамках Всероссийского конкурса на лучший студенческий совет общежития «ОБЩАГА» председатель студенческого совета общежития №2 Анастасия Гречишникова выиграла грант на сумму 251 500 рублей на реализацию проекта «Фестиваль народных традиций «Широкая Масленица».

В декабре состоялась встреча представителей студенческих советов общежитий с ректором Московского Политеха. На встрече студенты презентовали разработанные проекты положения о студенческих советах общежитий Московского Политеха, а также выступили с предложениями о внесении изменений в пункты соглашения о передаче отдельных полномочий представительным органам обучающихся Московского Политеха.

В 2024 году на ежегодной премии «ПИК» для обучающихся Московского Политеха для студенческих советов общежитий была введена номинация «Лучшая практика реализации воспитательной работы в общежитиях», лауреатами которой стали студенческий совет общежития №1 с практикой «Работа с иностранными обучающимися, проживающими в общежитии №1 Московского Политеха» и студенческий совет общежития №3 с практикой «Бот для оптимизации проверки дежурств в местах общего пользования общежития». На конкурс также подали заявки следующие студсоветы:

– студенческий совет общежития №4 с практикой «Встреча с проживающими четвертого общежития, направленная на профилактику асоциального поведения в студенческой среде и адаптацию проживающих»;

– студенческий совет общежития №5 с практикой «Практика поддержания чистоты на этажах и общих кухнях в студенческом общежитии №5»;

– студенческий совет общежития №6 с практикой «Курс Адаптационных мероприятий для первокурсников».

5.1.3. Профсоюзная организация студентов Московского Политеха

Работа секции студентов в 2024 году началась с выездного интенсива председателей структурных подразделений студенческой секции Профорганизации. В рамках семинара работа велась по четырем направлениям: работа с профоргами учебных групп, социальное проектирование, информационная и спортивная работа.

В направлении социальной защиты студентов за 2024 год было обработано более 5000 обращений обучающихся через социальные сети и телефонные звонки. В работе с обучающимися было организовано сопровождение оформления более 450 заявлений на социальную стипендию, 1617 заявлений на оказание материальной помощи, 1000 заявлений на оказание материальной поддержки остронуждающимся студентам (дотации).

В направлении социального партнерства студенческая секция Профорганизации по вопросам соуправления университетом активно взаимодействовала с администрацией университета и Объединенным советом обучающихся.

Студенческий профсоюзный актив развивает партнерство на территории города по представлению скидок обучающимся в рамках приложения «СКС РФ». За год было подключено более 1900 новых пользователей приложения из числа студентов университета. На текущий

момент статистика приложения такова: 6709 студентов, 54 партнера и 147 торговых точек со скидками для обучающихся.

Профорганизация Московского Политеха активно содействует с Московской городской организацией Общероссийского Профсоюза образования в реализации региональных проектов. Силами студенческого актива в феврале 2024 года для 70 активистов профсоюзных организаций города был проведен образовательный семинар, в апреле – конкурс на лучшего молодого преподавателя столицы, в июле для 80 человек организована летняя образовательная смена «Лидер», в ноябре – Межвузовская школа профоргов первого курса «Лидер. На старт», собравшая более 130 участников.

В августе 2024 года Московский Политех принял на своей площадке сразу 2 масштабных события: Всероссийский форум студенческих команд «Ты – лидер» и медиафорум ЦФО «Опережая события». Более 20 представителей Профорганизации оказали содействие в проведении форумов, а гостями и экспертами выступили члены СКС Профсоюза, представители аппарата и Центрального Совета Общероссийского Профсоюза образования, председатели ППОС России, ректор Челябинского государственного университета.

В направлении информационной работы в 2024 году был организован набор команды Информационной комиссии Профорганизации и последующее её обучение. Члены информационной комиссии приняли участие в федеральных проектах: Екатерина Лоскутова, Софья Щербак, Мария Нечаева и Диана Полюха – во Всероссийском медиафоруме «Точка сбора», Екатерина Лоскутова, председатель информационной комиссии, регулярно выступает организатором Всероссийского семинара «Лекториум», а также редактором социальных сетей СКС Профсоюза, Анастасия Свинарева, Яна Головлева и Софья Щербак приняли участие в очном медиафоруме «Топ-100 Медиаакадемии «Точка.Онлайн».

Члены информационной комиссии реализовали два масштабных проекта при поддержке Росмолодежь.Гранты: Екатерина Лоскутова реализовала Всероссийский конкурс на лучшее студенческое СМИ ООВО «Фокус» с охватом более 500 участников из более, чем половины субъектов Российской Федерации, Софья Щербак стала руководителем первого студенческого медиафорума «Точка сбора. Московский Политех» с участием более 50 студентов Московского Политеха.

В результате комплексной работы наблюдается улучшение статистики социальной сети ВКонтакте (10 900 подписчиков, прирост в 900 подписчиков

в сравнении с 2023 годом), а также в Телеграм (2 800 подписчиков, прирост в 500 подписчиков с 2023 года).

Также команда Информационной комиссии заняла 2 место по итогам участия в конкурсном блоке медиафорума ЦФО «Опережая события», Полюха Диана оказалась лучшим участником форума в направлении «Видео».

В региональном конкурсе за лучшую организацию информационной работы в 2024 году, проводимом Московской Федерацией профсоюзов, команда одержала победу в номинациях «Информационный прорыв», «Лучшее профсоюзное медиа: Проморолик», «Лучшая креативная подача материала». В рамках участия во Всероссийском конкурсе студенческих СМИ «Фокус» Профорганизация Московского Политеха стала победителем в номинации «Лучшая группа организации ВКонтакте» и лауреатом в номинациях «Лучшая брендированная продукция организации» и «Лучший видеорепортаж с проекта».

В направлении проектно-программной работы было реализовано 22 мероприятия профбюро, в том числе Фестиваль «Масленица» на территории кампусов и общежитий с общим охватом более 3500 участников. Зимний отдых «Пушка» объединил в 2024 году 100 участников двух тематических смен в ОКСТЦ «Полет».

В направлении спортивной работы команда спортивной комиссии реализовала ряд спортивных проектов при поддержке Росмолодежь.Гранты: чемпионат по пляжному волейболу (более 100 человек), турнир 2X2 FUTSAL (более 80 команд, 160 человек), турнир по стритболу (более 60 человек). Кроме этого, в течение года команда спортивной комиссии оказала сопровождение интеграции мероприятий профбюро в балльно-рейтинговой системе по физической культуре.

В направлении подготовки кадров и обучения профактива была обновлена образовательная программа проектов Профорганизации. Так, обучение в рамках выездного этапа конкурса «Студенческий лидер Московского Политеха» было направлено на развитие наставничества, личного бренда обучающихся, развитие их, как потенциальных руководителей. В конкурсе «Студенческий лидер Московского Политеха» приняли участие более 20 человек, из которых 10 студентов вышли в полуфинал, а 6 лучших встретились в финале конкурса. По итогам конкурсных испытаний победу одержала Диана Полюха, член профбюро факультета информационных технологий. 2 и 3 место заняли представители Объединенного профсоюзного бюро Высшей школы печати и

медиаиндустрии Мосполитеха: Ангелина Тряпицына и Ольга Самитова соответственно.

В октябре 2024 года при поддержке Росмолодежь.Гранты стартовало обучение профоргов 1 курса. На выездном семинаре более 90 участников углубленно изучали нормативную базу университета и подали заявки на участие в конкурсе на лучшего профорга группы 1 курса. В октябре-ноябре студенты участвовали в факультетских этапах конкурса на лучшего профорга, и каждое профсоюзное бюро определило победителя. В ноябре 2024 года прошел финал конкурса на лучшего профорга группы 1 курса «Шаг к успеху». В работе жюри приняли участие студенты и выпускники университета, работники университета, победители профильных конкурсов. По итогам проведения конкурса 3 место занял Виктор Кладчихин, профорг профсоюзной организации обучающихся факультета химической технологии и биотехнологии, 2 место занял Семён Перцуков, профорг профсоюзной организации обучающихся факультета экономики и управления, а победителем оказался Иван Казаков, профорг профсоюзной организации обучающихся факультета информационных технологий.

В ноябре стартовал проект «Твоя школа организаторов», который проводился в 2 этапа. В рамках базового этапа более 230 участников проходили ознакомительные лекции по генерации идей и реализации мероприятий. После базового этапа по результатам посещения и прохождения отборочного собеседования, 80 лучших участников приняли участие в выездном семинаре-практикуме по организации мероприятий, социальному проектированию и направлениям профсоюзной работы.

Годовой цикл проектов по подготовке кадров завершил ежегодный конкурс на лучшее профсоюзное бюро Московского Политеха «Ты – лидер». В этом году он прошел в смешанном формате: некоторые этапы прошли в рамках выездного мероприятия, а финал конкурса прошел на главной сцене университета. В составе жюри выступили федеральные эксперты, сотрудники Московского Политеха (управления по воспитательной и социальной работе, ректората), председатели профсоюзных организаций г. Москвы. По итогам 7 конкурсных испытаний, победу одержала команда Объединенного профбюро Высшей школы печати и медиаиндустрии, 2 место заняла команда профсоюзного бюро факультета информационных технологий, 3 место – команда профбюро факультета урбанистики и городского хозяйства.

По итогам участия во Всероссийской Академии лекторов и экспертов СКС Профсоюза, по результатам успешного выходного тестирования

Елизавета Фефилова получила статус лектора СКС Профсоюза, а Мария Нечаева — эксперта СКС Профсоюза.

Новую и важную строчку в достижениях студенческой секции занимает социальное проектирование, как отражение потенциала команды к привлечению важных государственных ресурсов для реализации проектов. В рамках первого сезона конкурса Росмолодёжь.Гранты в 2024 году 5 активистов профсоюзной организации стали грантополучателями: Ольга Самитова (ВШПиМ) с проектом школы правовой грамотности «Патронус» (460 280 рублей), Софья Щербак (МФ) с проектом «Медиафорум «Точка сбора. Московский Политех» (421 263 рубля), Екатерина Лоскутова (ИК) с проектом «Всероссийский конкурс на лучшее студенческое СМИ ООВО «Фокус» (904 000 рублей), Олеся Четокина (МФ) с проектом «Серия ивент-турниров «Университетские спортивные игры» (527 796 рублей), Эрик Фаттахов (ВШПиМ) с проектом «Школа студенческого лидерства «Твой путь» (636 000 рублей).

В ходе проведения Всероссийского форума студенческих советов общежитий и очной площадки защит проектов в рамках форумной кампании Росмолодежь.Гранты Анастасия Гречишникова выиграла финансирование для ежегодного Фестиваля народных традиций «Масленица» в объеме 251 500 рублей.

В ходе 2 сезона конкурса Росмолодежь.Гранты Диана Полюха одержала победу с программой по формированию наставничества в Московском Политехе «Наставник. Приём, студент» на сумму 864 000 рублей.

Таким образом, студенческий актив профорганизации привлек к реализации социально-значимых инициатив более 4 миллионов рублей за 2024 год.

Более того, шесть представителей Московского Политеха, выпускников университета и профсоюзной организации вошли в состав экспертного совета экосистемы конкурсов Росмолодежь.Гранты: Белоусов Денис, Бондаренко Дарья, Гладышева Ирина, Демин Тимофей, Жогина Виктория и Полина Москвитина.

Из особых достижений студенческой секции Профорганизации можно выделить ряд побед обучающихся – членов студенческого профсоюзного актива в профессиональных лидерских конкурсах.

Команда профорганизации ярко проявила себя в рамках Ежегодной премии «Пик» Московского Политеха на День Российского студенчества: Полина Трифонова, председатель профбюро факультета машиностроения, одержала победу в номинации «Персона года в общественной деятельности»,

а Эрик Фаттахов (ВШПиМ) и Софья Щербак (МФ) стали лауреатами в указанной номинации. Варвара Езгиндарова (ФИТ) стала лауреатом в номинации «Старт года». Команда профбюро факультета машиностроения – лауреат в номинации «Победа года» за 3 место в III Всероссийском конкурсе на лучшее профбюро «Ты – лидер». Наконец, команда Профорганизации стала победителем премии в номинации «Общественное объединение года».

Также в День Российского студенчества 7 представителей Профорганизации Московского Политеха стали обладателями Нагрудного знака «За активную работу в профсоюзной организации студентов»: Екатерина Лоскутова, Егор Лазарев, Борис Полотовский, Эрик Фаттахов, Полина Трифонова, Артем Борисов и Владимир Савин.



Рисунок 5.3 – Вручение нагрудных знаков «За активную работу в профсоюзной организации студентов»

В 2024 году Профорганизация Московского Политеха стала финалистом Всероссийского конкурса на лучшую практику студенческого самоуправления в общежитиях вузов в номинации «Практика работы со студенческими семьями».

Весной 2024 года команда Объединенного профсоюзного бюро Высшей школы печати и медиаиндустрии стала серебряным призером регионального конкурса на лучшее профбюро «Ты – лидер».

Софья Щербак, член профбюро факультета машиностроения, вошла в топ-5 рейтинга в рамках конкурса «Правозащитник года» Центрального федерального округа. В 2024 году по итогам испытаний Всероссийского финала XXII конкурса «Студенческий лидер» Мария Нечаева вошла в топ-3 лидеров России, до этого завоевав 2 место на Московском этапе и 1 место на этапе упомянутого конкурса в Центральном федеральном округе.

Команда студенческого совета общежития №2 приняла участие в региональном конкурсе на лучший студенческий совет общежития. По итогам этого конкурса, студсовет общежития №2 занял 3 место.

Диана Полюха, профорг учебной группы, член профсоюзного бюро факультета информационных технологий и победитель конкурса «Студенческий лидер Московского Политеха» приняла участие в смотр-конкурсе «Профорг года» г. Москвы, где заняла призовое 2 место.

Новым федеральным проектом в сфере системных достижений студенческого профсоюзного актива страны является Всероссийская премия Студенческого координационного совета Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации «Премия СКС Профсоюза», учрежденная в год 25-летнего Юбилея команды СКС Профсоюза. В ходе участия в данном проекте Профорганизация Московского Политеха стала лауреатом в пяти номинациях: «Работа с приложением «СКС РФ», «лучшие практики работы со студенческими общежитиями», «Молодой специалист года» (Эрик Фаттахов), «Наставник года» (Мария Нечаева), «Преемственность года», одержав победу в двух номинациях.

5.2. Патриотическое воспитание

В 2024 году деятельность в области патриотического воспитания была ориентирована на формирование в студенческой среде уважительного отношения к своему государству и проявлению активной жизненной позиции. Работа была сфокусирована в следующих направлениях: формирование гражданско-патриотических ценностей, развитие среды для самоопределения и самореализации студентов, а также деятельности на благо общества.

В университете разработана и внедрена программа гражданско-патриотического воспитания, посвященная пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны.

Поэтому мероприятия патриотической направленности реализуются в Московском Политехе каждым студенческим объединением или коллективом вне зависимости от направления деятельности.

В 2024 году студенческие объединения были активно вовлечены в сбор гуманитарной помощи для семей бойцов СВО. Суммарно по итогам 2024 года было собрано 240 кг гуманитарной помощи.

Студенты активно принимали участие в научных мероприятиях, посвященных патриотической тематике: круглые столы, научные конференции, конкурсы и др. Всего по итогам 2024 года было организовано 18 таких мероприятий от международного до университетского уровней.

В рамках деятельности киноклуба «КиноКуб» студенты ежемесячно посещали показы кинофильмов о Великой Отечественной войне, о подвиге

советских героев, о силе русского человека, по итогам которых участвовали в обсуждениях по увиденным кинокартинам.

Еженедельно студенты активисты Московского Политеха принимали участие в плетении маскировочных сетей для отправки на СВО.

Коллектив «Творческая мастерская Московского Политеха» в рамках празднования 79-ой годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне показал спектакль «Светлое будущее» для работников и студентов Московского Политеха, а также для ветеранов ВОВ и пожилых жителей района Соколиная гора. Также проходило возложение цветов к мемориалу памяти и мемориальным доскам, расположенных на территориях учебных корпусов по адресу: ул. Большая Семеновская, 38, ул. Павла Корчагина, 22, ул. Прянишникова, 2А, а также ул. Лефортовский вал, 26.



Рисунок 5.4 – Сцены из спектакля «Светлое будущее»

12 июня в День России состоялся праздничный концерт для работников и студентов с участием ректора Московского Политеха. На концерте студенты представили творческие номера, а в рамках официальной части были вручены ведомственные награды работникам университета.





Рисунок 5.5 – Сцены из праздничного концерта, посвященного Дню России

В преддверии дня памяти и скорби (22 июня 2024 года) состоялся митинг возле мемориала памяти на территории учебного корпуса по адресу: ул. Большая Семеновская, д. 38, где студенты и работники возложили цветы и лампадки и почтили память ушедших на войну героев СССР.

Патриотическое направление проявляется и в организации студентами субботников, акций по сбору батареек, сортировке мусора, а также развития экологического направления деятельности в студенческой среде.

5.3. Волонтерская деятельность

5.3.1. Волонтерский центр Московского Политеха

В 2024 году активистами Волонтерского центра Московского Политеха была оказана помощь более чем на 200 мероприятиях – от внутриуниверситетского до международного масштаба. Команда волонтеров стала волонтерским корпусом и соорганизатором следующих мероприятий:

– мультиспортивный международный турнир «Игры будущего» (место проведения – г. Казань);

– всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников»;

– национальный проект «Родники.Дети» Олега Газманова;

– «Тотальный Диктант – 2024»;

– «Всероссийская программа «Лига экскурсоводов»;

– международная научно–практическая конференция «Семья в процессе социальных отношений»;

– международный форум будущих технологий (место проведения – г. Москва);

– международная научно-практическая конференция «Цивилизационное самоопределение в межнациональном диалоге и культурной традиции гостеприимства»;

– международное мультиспортивное мероприятие «Спортивные игры стран БРИКС»;

– Московский общегородской праздник «Сабантуй – 2024»;

– IV Международная научно-практическая конференция «Второй фронт в годы Второй мировой войны: историческая правда и современные западные интерпретации»;

– Global Atomic Quiz;

– 59-я Московская международная Выставка «Образование и карьера»;

– международная научно-просветительская акция «Исторический диктант»;

– защита Школы Тренеров «Тренинг-центра SWIPE»;

– XI Съезд Российского книжного союза под председательством президента РКС С.В. Степашина;

– всероссийский инженерный хакатон «ВИХрь 2024»;

– II Международный форум профессионалов рынка «Автонет»;

– «На одной волне с университетами» в рамках проекта «Оценка и развитие универсальных компетенций в российских образовательных организациях»;

– V Ежегодный форум «HSE Days»;

– предсессия с экспертами «ЭКОПСИ Консалтинг»;

– Петербургский международный экономический форум – 2024 (место проведения – г. Санкт-Петербург);

– международная выставка-форум «Россия»;

– Восточный экономический форум–2024 (место проведения – г. Владивосток);

– международный фестиваль университетского спорта 2024 (место проведения – г. Екатеринбург).

–  



Рисунок 5.6 – Мероприятия, в которых принимал участие Волонтерский центр Московского Политеха

Волонтерским центром были успешно организованы и проведены проекты:

– обучающий курс «Школа волонтера – 2024», направленный на развитие необходимых компетенций в области добровольчества. В проекте приняло участие 180 человек. После курса «Школа волонтера» прошли образовательные интенсивны по пяти основным направлениям работы;

– обучающий курс «Академия Волонтера», направленный на обучение управленческого и исполнительского состава кадров волонтерского актива;

– комплекс мероприятий «Киновечер Волонтерского центра», для активистов и участников объединения с целью совместного проведения досуга;

– серия «Волонтерских уикендов»;

– региональный конкурс добровольческих организаций и добровольцев ВУЗов и ССУЗов «Волонтер 360», который направлен на поощрение и развитие волонтерского движения среди студентов и добровольческих организаций, а также создание площадки для обмена опытом и знаниями в области волонтерства и развитие волонтерского движения для 100 студентов университетов г. Москвы;

– грантовый экологический фестиваль «ЭкоРитм».

Волонтерский центр выступил пунктом сбора гуманитарной помощи для жителей Курской области.

Активисты Волонтерского центра приняли участие в форумах и конференциях:

– всероссийский молодёжный образовательный форум «Машук» (место проведения – г. Пятигорск);

– всероссийский форум молодежных предпринимателей «Амур» (место проведения – г. Хабаровск);

– всероссийский молодёжный образовательный летний форум «Территория смыслов»;

– международный фестиваль молодежи 2024.

Волонтерский центр Мосполитеха одержал победу в конкурсах «Студент года молодежной столицы» в номинации «Добровольческое объединение года», университетский этап «Точки Сбора. Московский Политех» в командном зачете. Участники объединения стали победителями в номинации «Вице Мисс» и «Вице Мистер» в конкурсе «Мисс и Мистер Московского Политеха».

5.3.2. Тренинг-центр Московского Политеха «SWIPE»

Тренинг-центр Московского Политеха «SWIPE» – объединение студентов, направленное на осуществление обучения, проведение оценки качества работы объединений и организаций с целью разработки рекомендаций по улучшению и оптимизации их работы.

Команда тренинг-центра стала победителем конкурса Росмолодежь.Гранты Первый сезон для физических лиц 2024 года с проектом «Межвузовский образовательный форум «Твоя траектория развития». Проект будет направлен на обмен практиками работы внеучебной деятельности среди активистов вузов столицы, а также создание методических пособий по направлениям для успешной реализации внеучебной деятельности в университетах.

Участники тренинг-центра SWIPE приняли участие в двухдневном интенсиве Московского регионального тренингового центра АТ РСМ в рамках проекта «Сообщество тренеров неформального образования вузов «Тренерское дело».

Активистами объединения был организован тренинг-марафон, целью которого было объединить активистов внеучебных объединений и студентов Московских вузов путем проведения тренингов, направленных на развитие компетенций, полезных участникам в их студенческой жизни, профессиональной и личностной самореализации.

Участниками объединения был реализован интенсив «Студ-старт». Слушателей обучили навыкам, которые помогут уверенно адаптироваться к учебному процессу и активно участвовать в жизни университета.

Команда также успешно реализовала Школу Тренеров, в рамках которой участники изучили ключевые аспекты тренерской деятельности: конструкцию образовательных блоков, групповую динамику, игротехнику и

навыки публичных выступлений. Участники прошли 10 тренингов от экспертов, а по итогам обучения 12 участников были успешно аттестованы.

Активисты тренинг-центра были награждены за помощь в организации обучения волонтеров Всемирного Фестиваля Молодежи 2024 г.



Рисунок 5.7 – Обучение в Школе тренеров Московского Политеха

Участники объединения принимали участие в качестве организаторов и тренеров на проектах:

– всероссийский молодежный образовательный летний форум «Территория смыслов»;

– российская национальная премия «Студент года»;

– «Академия волонтера» Волонтерского центра Московского Политеха;

– командообразование для инновационного IT-стартапа команды проекта Оракул «Информационная система по автоматизации управления предприятиями»;

– Школа волонтера «Волонтерского центра» Московского Политеха;

– стажировки «Волонтерского центра» Московского Политеха;

– II Всероссийский форум «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребенка» (место проведения – г. Сургут);

– участие в качестве менеджеров дирекции конкурса «Студент года молодежной столицы».

Участники тренинг-центра прошли очное обучение в рамках федеральной Школы тренеров АТ РСМ.

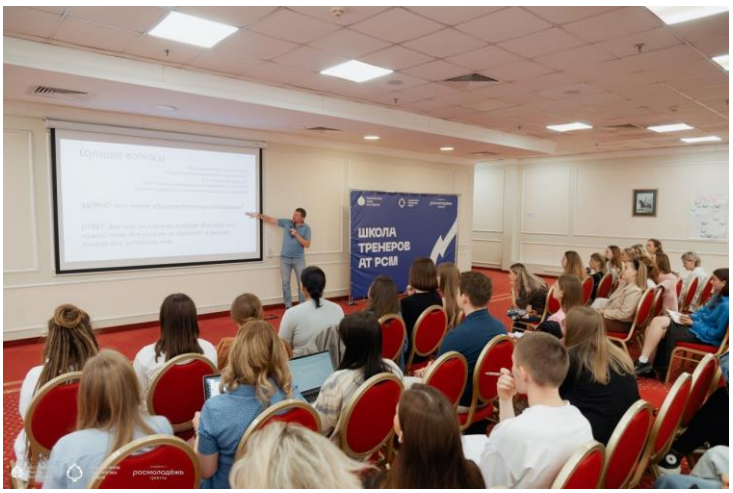


Рисунок 5.8 – Обучение в федеральной Школе тренеров АТ РСМ

5.4. Культурно-массовая деятельность

5.4.1. Театральный коллектив «Творческая мастерская Московского Политеха»

Студенческий театр «Творческая мастерская Московского Политеха» отметил свой 20-летний юбилей в 2024 году. Создатель, бессменный художественный руководитель и главный режиссер-постановщик коллектива – Владимир Евгеньевич Удовик.

За эти годы было создано более 30 театральных постановок. На сегодняшний день в репертуаре «Творческой мастерской» 10 спектаклей. В 2024 году особое внимание уделялось подготовке новогодних представлений для детей и внуков сотрудников университета. Это детский музыкальный спектакль «Приключения Буратино». Более 1000 зрителей собрали показы спектакля в канун Нового года. Кроме того, в 2024 году администратор коллектива, Диана Чудосай, стала победителем во Всероссийском конкурсе лучших практик реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в вузах РФ в номинации «Практика популяризации семейных ценностей в студенческой среде» с практикой, основанной на проведении новогодних детских представлений для детей и внуков сотрудников и партнеров университета. Большим достижением коллектива является первое за годы жизни коллектива выступление на профессиональном театральном фестивале, где среди участников были студенты только театральных вузов, что выводит коллектив за пределы любительского студенческого театра.

Основные достижения в конкурсах и фестивалях коллектива «Творческая мастерская Московского Политеха»:

– Гран-при X открытого межрегионального театрального фестиваль-конкурса «Здравствуйте, это мы»;

– специальный приз всероссийского фестиваль-практикума молодежных любительских театров «АПАРТЕ»;

– лауреат I степени международного молодежного театрального фестиваля «АПАРТ»;

– лауреат II степени молодежного фестиваля театрального искусства «Мосты дружбы»;

– лауреат I степени международного студенческого конкурса «Молодое движение».



Рисунок 5.9 – Сцены из спектаклей театрального коллектива «Творческая мастерская Московского Политеха»

5.4.2. Коллектив «Иллюзионная мастерская Московского Политеха»

Коллектив создан в 2021 году и его деятельность связана с различными жанрами циркового искусства. Студенты Московского Политеха имеют возможность научиться жонглировать, балансировать на ходулях, ставить оригинальные номера с различными цирковыми предметами, или совершенствовать свои навыки в гимнастике. В 2024 году было поставлено более 5 новых номеров, с которыми студенты выступали на различных площадках: от благотворительных фестивалей до международных конкурсов.

Основные достижения Иллюзионной мастерской в 2024 году:

– лауреат I степени Международного конкурса-фестиваля «Ветер перемен»;

– лауреат I степени VI Всероссийского общенационального конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Звезды столицы»;

– лауреат I степени V Международного многожанрового фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Фиеста»;

– лауреат I степени Всероссийского много многожанрового конкурса-фестиваля «Премия ART LIVEL»;

– лауреат I степени Всероссийского фестиваля-конкурса искусств «России яркие таланты».



Рисунок 5.10 – Номера коллектива «Иллюзионная мастерская Московского Политеха»

5.4.3. Вокальный коллектив «Вокальный ансамбль Московского Политеха»

Вокальный ансамбль Московского Политеха активно участвует творческой в жизни университета. Под чутким руководством Новиковой Екатерины Борисовны коллектив участвует в культурно-массовых мероприятиях университета, в конкурсах и фестивалях разных уровней, регулярно участвует в очных Днях открытых дверей. Вокалисты ансамбля активно участвовали в подготовке фестиваля «Первокурсник», в качестве наставников принимали участие в конкурсе «Золотой голос Московского Политеха» и «Мисс и Мистер Московский Политех».

Основные достижения коллектива «Вокальный ансамбль Московского Политеха» в 2024 году:

– Гран-при Международного фестиваль-конкурса «Ярмарка талантов»;

– лауреат I степени Международного фестиваль-конкурса «Ярмарка талантов»;

– Гран-при Всероссийского фестиваль-конкурса вокального искусства «SOLO»;

– Гран-при Международного фестиваль-конкурса «Карнавал мелодий»;

– Гран-при Международного конкурса в номинации Вокальное искусство среди исполнителей 15 стран мира «Жар-Птица России»;

– симпатия жюри Фестивального движения «Созвездие детских талантов».



Рисунок 5.11 – Номера вокального ансамбля Московского Политеха

5.4.4. Танцевальный коллектив «Лаборатория танца Московского Политеха»

Коллектив «Лаборатория танца Московского Политеха» направлен на популяризацию танцевального искусства среди студентов Московского Политеха. В коллективе можно выступать в разных стилях танца, сольно или в группе. Коллектив регулярно принимает участие во всех внутривузовский мероприятиях.

Основные достижения коллектива «Лаборатория танца Московского Политеха» в 2024 году:

– участники Межвузовского фестиваля танца «РТУ МИРЭА: Кноопс фест»;

– лауреат I степени XIII Международного фестиваль-конкурса творчества «Academy Kreative»;

– лауреат I степени VIII Международного фестиваль-конкурса творчества «Dream Fest»;

– лауреат I степени Международного фестиваль-конкурса «Новогодний калейдоскоп»;

– лауреат I степени международного студенческого конкурса «Молодое движение».

5.4.5. Клуб настольных игр «Полигранник»

Основной деятельностью «Полигранника» продолжает оставаться проведение игротек для студентов Московского Политеха (за 2024 год – 32 встречи и 9 мероприятий).

Было организовано несколько турниров по настольным играм, а также проведены мероприятия, направленные на социальное раскрепощение и сплочение студентов, такие как:

– турнир «100 карточек к 1 шпиону»;

– СОБЫТИЕ, посвященное настольным ролевым играм;

– [-Антин*учная конференция];
– два турнира по MTG;
– мастер-класс по окрашиванию миниатюр;
– турнир по «Бункеру»;
– традиционный Тайный Санта.

В ноябре-декабре 2024 года состоялось обучение профессии игромастера, которое прошли 30 обучающихся Московского Политеха. Практические занятия позволяли разыграть различные сценарии поведения игроков. Программа была разработана лидером рынка настольных игр ООО «Мир Хобби».

Коллекция «Полигранника» к концу 2024 насчитывает около 80 настольных игр, и это число растёт за счёт поддержки участников клуба и сотрудничества с различными издательствами.

Продолжается ведение социальных сетей, группа ВКонтакте достигла отметки в 1500 подписчиков.



Рисунок 5.12 – На мероприятиях клуба настольных игр «Полигранник»

5.4.6. Киноклуб «КиноКуб»

В 2024 году студенческим объединением «КиноКуб» проведено 8 мероприятий на территории Московского Политеха.

В апреле-мае 2024 года прошел региональный молодежный фестиваль художественного научно-популярного короткометражного кино «[техно́|кино]». В фестивале приняли участие более 50 человек: 14 студентов Московского Политеха, 23 студента других вузов (РЭУ им. Плеханова, РУДН, МГУ им. Ломоносова и другие), а также 19 учеников из школ (ГБОУ Школа 1501, ГБОУ Школа №777, Школа №1520 им. Капцовых и других).

Очный финал фестиваля с награждением состоялся 19 мая на площадке коворкинг-пространства «Добро.Центр» по адресу ул. Павла Корчагина, д. 22. Мероприятие посетили более 100 гостей.



Рисунок 5.13 – На мероприятиях киноклуба «КиноКуб»

1 декабря 2024 года состоялась встреча с кинопоказом фильма «Прибытие». Она прошла в рамках коллаборации с киноклубом «Продолжение следует…» сценаристки и выпускницы ВГИКа Симы Васильевой с приглашенным лингвистом Ланой Тимошенко.

5.4.7. Тенцевальный коллектив «Free Dance Family»

Танцевальный коллектив «Free Dance Family» - один из старейших коллективов Московского Политеха. Студенты выступают в разных стилях современного и уличного танца. Коллектив впервые выступил в 2024 году в номинации «Профессионалы», что является большим достижением и выводит коллектив на новый уровень. В рамках репетиционного процесса в коллективе регулярно проводятся мастер-классы с ведущими профессионалами в области уличного танца.

Основные достижения коллектива «Free Dance Family» в 2024 году:

– 1 место в Танцевальном чемпионате YOU CHAMP;
– 2 место в Fame Your Choreo Dance Championship;
– 1 место на Кубке Москвы по фитнес-аэробике хип-хоп большая группа;
– 1 место в Чемпионате г. Москвы по фитнес-аэробике;
– 2 место в Reforma Champ;
– 3 место на Московском Фестивале «Я выбираю спорт!».

5.5. Социальная активность студентов

5.5.1. Студенческие отряды

Студенческие отряды Московского Политеха – активно развивающееся направление деятельности в университете. Действующие отряды:

Студенческий педагогический отряд «Небо», Студенческий педагогический отряд «Октант», Студенческий строительный отряд «Вира», Студенческий отряд проводников «Сойка» и Отряд снежного десанта «Притяжение».

В 2024 году был повторно реализован уникальный проект «Кандидат на прокачку», главной задачей которого является знакомство студентов с деятельностью Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды». Проект открыл свои двери для 70 первокурсников, а в организации приняли участие 20 бойцов студенческих отрядов. Было положено начало созданию Отряда снежного десанта «Притяжение».

27 участников Студенческого педагогического отряда «Небо» и 12 участников Студенческого педагогического отряда «Октант» провели свои летние каникулы в детских лагерях. География проектов начиналась в Подмосковье и заканчивалась приморскими лагерями, такими как «Жемчужина Моря» (место проведения – с. Кабардинка, Краснодарский край) и «Жемчужина России» (место проведения – г. Анапа, Краснодарский край).

Студенческий строительный отряд «Вира» принял участие в строительстве научного центра физики и математики на Межрегиональной студенческой стройке «Мирный атом НЦФМ 2024» (место проведения – г. Саров, Нижегородская область). Работодателем выступило ООО «Мост».

Студенческий отряд проводников «Сойка» отработал более 2100 часов, помогая в перевозке пассажиров РЖД.

Отряд снежного десанта «Притяжение» выезжал на Всероссийскую патриотическую акцию «Снежный Десант. Десант Победы» (место проведения – Тверская область).

Участники студенческих отрядов прошли ряд обучающих программ от Московского регионального отделения МООО «РСО»:

- школа командных составов линейных отрядов – 8 представителей;
- школа PR-руководителей – 4 представителя;
- школа мастеров строительных отрядов – 1 представитель;
- школа медиков – 4 представителя.

Обучение в рамках РСО-субсидии:

- вожатый – 20 представителей;
- маляр 3 разряда – 4 представителя;
- штукатур 3 разряда – 1 представитель;
- арматурщик 3 разряда – 1 представитель;
- проводник 3 разряда – 4 представителя.

Бойцы принимали активное участие в ключевых мероприятиях студенческих отрядов Москвы, а также в их организации:

– открытие Третьего трудового семестра студенческих отрядов Москвы;

– школа подготовки вожатых студенческих отрядов Москвы;

– школа подготовки проводников студенческих отрядов Москвы;

– творческий фестиваль «ДеТали»;

– фестиваль студенческих отрядов Москвы;

– торжественное закрытие 65-го трудового сезона студенческих отрядов Москвы.

Участвовали во Всероссийских мероприятиях:

– всероссийская патриотической акции «Поклонимся великим тем годам» (место проведения – г. Крым);

– Всемирный Фестиваль Молодёжи (место проведения – г. Сочи);

– всероссийский карьерный форум студенческих строительных отрядов (место проведения – г. Красноярск);

– «Лига тренеров РСО» от Корпоративного университета РСО (место проведения – г. Орехово-Зуево);

– молодежный лагерь #Единство (место проведения – Тверская область).



Рисунок 5.14 – Студенческие отряды Московского Политеха

Попробовали свои силы в таких конкурсах, как:

– медиафорум «Точка сбора. Московский Политех», заняв 5 место;

– лучший командир и комиссар Линейного студенческого отряда;

– лучший штаб образовательной организации студенческих отрядов Москвы;

– Мисс и Мистер Московский Политех (Анастасия Теменева);

– ежегодная премия «ПИК» для обучающихся Московского Политеха.

Личные победы:

– лучший комиссар МСС «Мирный атом – НЦФМ» – Валерия Широкова;

– лучший боец МСС «Мирный атом – НЦФМ» – Александра Панкова;

– лучший боец ВСПО «Гагарин» – Анастасия Бондарь.

Помогали в организации Всероссийского слета студенческих отрядов, карьерного форума «ТрудКрут», Всероссийского шествия «Май!Труд Крут!», Образовательно-туристской программы «Университетские смены» от Движения Первых.

5.5.2. Студенческое общественное объединение «Лига Интеллектуалов»

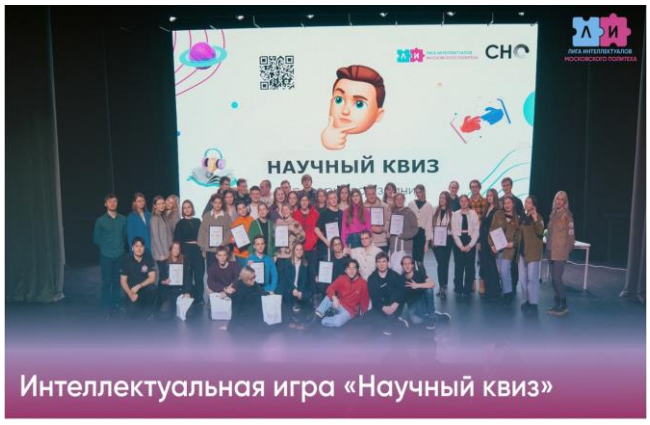
Студенческое общественное объединение «Лига интеллектуалов Московского Политеха» – это объединение студентов с целью совместного получения знаний путем развития новых форм проведения интеллектуального досуга по двум основным направлениям «Брейн-ринг» и «Своя игра», а также проведения интеллектуальных игр совместно с другими общественными и научными объединениями Московского Политеха.

В 2024 году команда студенческого общественного объединения «Лига интеллектуалов Московского Политеха» совместно со «Студенческим научным обществом Московского Политеха» провели весеннюю игру «Дети науки».

8 февраля 2024 года в рамках Дня российской науки состоялась интеллектуальная игра «Научный квиз».

В апреле была проведена интеллектуальная командная игра «Космос», организатором которой выступили Лига интеллектуалов и проект «Книга будущего» в рамках III международного фестиваля Юрия Гагарина.

Осенний чемпионат по интеллектуальной командной игре «Брейн-ринг» прошел 15 ноября 2024 года.



Интеллектуальная игра «Научный квиз»

Рисунок 5.15 – На мероприятии студенческого общественного объединения «Лига Интеллектуалов»

В мае команда студенческого общественного объединения «Лига интеллектуалов Московского Политеха» приняла участие в телевизионном интеллектуальном турнире «Морской бой» на телеканале «Звезда». Команда играла против студентов Государственного университета им. Ярослава Мудрого и показала достойный результат.

5.5.4. Студенческий медиацентр «Политех Медиа»

Политех Медиа – студенческий медиацентр Московского Политеха, место для самовыражения и реализации инициатив студентов. Медиацентр стремится поддерживать высокие этические стандарты в производстве контента и следит за точностью и непредвзятостью информации. Политех Медиа освещает все важные события в жизни университета, работая в сотрудничестве с Центром по связям с общественностью. Контент публикуется на трех площадках: ВКонтакте, Телеграм, Дзен.



Рисунок 5.16 – Работа студенческого медиацентра «Политех Медиа»

За прошедший год представители медиацентра приняли участие в крупных всероссийских мероприятиях:

– Восточный экономический форум (место проведения – г. Владивосток);

– всероссийский молодежный форум «ШУМ» (место проведения – г. Калининград), где Куратор Политех Медиа вошла в топ-5 активных участников форума «ШУМ», заняв второе место;

– всероссийский молодёжный образовательный форум «Территория смыслов» (место проведения – г. Солнечногорск);

– всероссийский медиафорум «Точка сбора. Онлайн» (место проведения – г. Санкт-Петербург);

– спецпроект «Обмен молодежными столицами» (место проведения – г. Владивосток);

– медиафорум «Точка сбора. Московский Политех», где заняли второе место.

В 2024 году был организован образовательный медиаинтенсив для активистов Московского Политеха, проведена серия открытых мастер-классов от выпускников университета и экспертов в сфере медиа.

5.6. Кураторство и академическое тьюторство

Кураторство – одна из форм воспитательной работы, направленная на повышение эффективности образовательного процесса, создание условий для адаптации первокурсников к университетской жизни и приобщение к корпоративной культуре университета.

Куратор помогает студентам адаптироваться в новой, неизвестной для него среде. Для этого в университете ежегодно проводится Адаптивный курс – одно из самых масштабных мероприятий Московского Политеха, в котором участвуют около 3200 человек. В 2024 году в организации Адаптивного курса было задействовано 56 кураторов.

«Школа кураторов» Московского Политеха – это прежде всего школа коммуникативного опыта, личностного роста, самопознания и саморазвития, помощник в раскрытии собственного потенциала. Она помогает приобрести лидерские качества и опыт управления коллективом, а также дарит настоящих друзей.

Университет активно поддерживает кураторское направление, спонсируя поездки на форумы, обеспечивая брендированной продукцией и поощряя работу активных студентов.

В 2024 году был осуществлен очередной набор студентов первого курса в «Школу кураторов»: из 177 обучающихся 143 успешно прошли этап «Собеседование». За осенний семестр было проведено 2 из 3 этапов основной обучающей программы.

В августе 2024 года состоялся подготовительный курс «Портал в совет кураторов», где желающие действующие кураторы проходили отборы в «Совет кураторов» по пяти направлениям: «Старшие кураторы», «Events», «Тренеры», «Медиа» и «HR». В каждом направлении есть своя специфика работы, которой обучили с помощью специально составленной обучающей программой, пополняя ряды активистов объединения.



Рисунок 5.17 – Обучение в Школе кураторов Московского Политеха

В августе 2024 года прошел двухдневный образовательный интенсив «Взлетай» для действующих кураторов, где все получили дополнительные знания благодаря тренингам и лекциям, а опытные кураторы лучше познакомились с новичками. В рамках интенсива были проведены обучающие блоки на темы «План Адаптивного курса», «Первые шаги», «Основные правовые аспекты в университете», «Игротехника для Часа куратора», «Система мотивации», «Индекс эффективности», а также встреча с психологами и администрацией, что помогло лучше адаптироваться в огромном потоке информации и вопросах.

Итоги конкурса «Лучшая группа адаптивного курса 2024» были подведены в последний день мероприятия. На адаптиве первокурсников ждал конкурс на лучшую группу, в котором принимали участие 98 групп первого курса. Группы оценивались по следующим критериям: посещаемость, корпоративный стиль в одежде, активность в интерактивных блоках на площадках, индекс эффективности, видеовизитка группы, танцевальный флэшмоб, паспорт компетенций. По итогам конкурса победителем стала учебная группа 241-741 куратора Марины Евдокимовой.



Рисунок 5.18 – Награждение победителей студенческого адаптива в 2024 году

С 1 по 7 марта активисты кураторского объединения стали участниками Всемирного фестиваля молодежи (место проведения – г. Сочи).

С 5 по 8 мая активистка кураторского объединения приняла участие во Всероссийском форуме «Пик возможностей» (место проведения – г. Новгород).

С 26 по 28 июля три активиста кураторского объединения стали волонтерами на Фестивале молодого многонационального искусства «Таврида.АРТ» (место проведения – г. Крым).

С 24 по 26 августа активистка кураторского объединения приняла участие во II Всероссийском семинаре организаторов школ по развитию студенческих советов «Обучая студенчество» (место проведения – г. Пермь).

С 19 по 25 сентября 2024 года два активиста кураторского объединения приняли участие в образовательном заезде «Наука как искусство 2.0», который прошел в арт-кластере «Таврида» (место проведения – г. Крым).



Рисунок 5.19 – Активисты кураторского объединения на образовательном заезде «Наука как искусство 2.0»

Ежегодно кураторы организуют День донора в Московском Политехе. В сентябре 2024 года было собрано 46,94 литров крови и 9 человек вступило в национальный регистр доноров костного мозга РНИМУ им. Н.И.Пирогова. Мероприятие посетило 135 человек. В декабре 2024 года состоялась еще одна акция по сдаче крови. Посетило мероприятие 76 человек, сдали 22,46 литров крови, а также 2 человека вошло в регистр доноров костного мозга.

15 апреля 2024 года кураторы принимали участие в Весеннем треке организаторов донорского движения.

31 мая 2024 года активисты объединения приняли участие в форуме донорского движения от Высшей школы экономики.



Рисунок 5.20 – День донора в московском Политехе

Активистка кураторского объединения 27 сентября 2024 года стала спикером на круглом столе в Национальном фонде развития здравоохранения.

12 ноября 2024 года активисты кураторского объединения стали волонтерами и участниками Форума организаторов донорского движения.

В конкурсе Росмолодёжь.Гранты: «Микрогранты» активисты объединения, Алексей Замятин и Василиса Сапунова, выиграли два гранта на сумму 70930 рублей на проект «Донорство: миссия добра» и на сумму 79675 рублей на проект «Школа организаторов кураторской деятельности «Замыкая круг».

В конкурсе Росмолодёжь.Гранты для физических лиц на образовательном форуме «ШУМ» (место проведения – г. Калининград) активистка объединения, Екатерина Антоненкова, выиграла грант на сумму 456800 рублей на проект «Школа доноров «От сердца к сердцу».

Во 2-м сезоне всероссийского конкурса молодежных проектов для физических лиц Росмолодёжь.Гранты активистка объединения, Сабина Керимова, выиграла грант на сумму 279888 рублей на развитие студенческого проектного офиса «Притяжение».

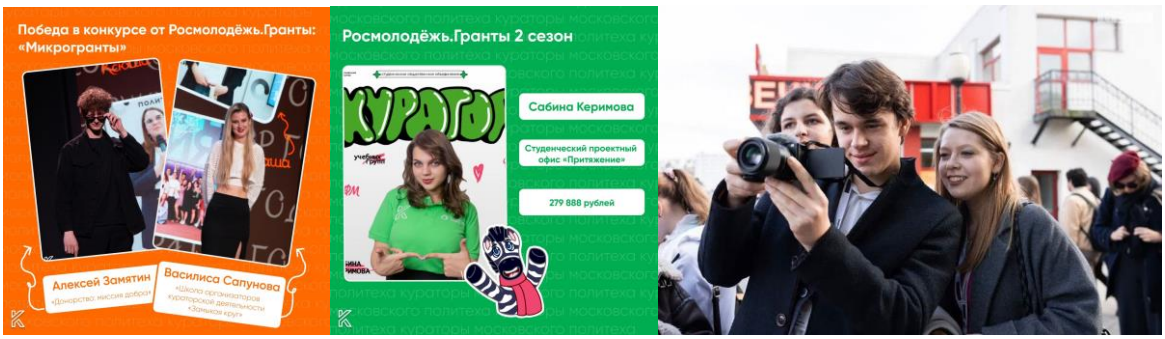


Рисунок 5.21 – Победы активистов Московского Политеха
в грантовых конкурсах

Кураторы получили награду в номинации «Победа года» в ежегодной Премии «ПИК» Московского Политеха за организацию и проведения форума донорского движения «От сердца к сердцу».

Активистка кураторского объединения, Ксения Рябчикова, стала «Мисс Зрительских симпатий Московского Политеха» на конкурсе «Мисс и Мистер Московский Политех».

20 апреля 2024 года кураторское объединение получило благодарственное письмо от Центра крови им. О.К. Гаврилова за вклад в донорское движение.

Почетные грамоты за активное участие и успехи в общественной деятельности университета получили 3 активиста объединения, было объявлено благодарственное письмо за активное участие и успехи в общественной деятельности университета.

Активисты объединения приняли участие в конкурсном треке на медиафоруме «Точка сбора. Московский Политех».

Кураторы Московского Политеха стали лауреатами в номинации «Добровольческое объединение года» в конкурсе «Студент года молодежной столицы» на региональном этапе.

С 23 по 26 ноября 2024 года в стенах университета проходил Всероссийский конкурс лучших практик организации деятельности студенческих советов образовательных организаций высшего образования в Московском Политехе, в котором действующие кураторы работали по своему профильному направлению – были кураторами групп участников форума. Помимо исполнения роли тим-лидеров команд, кураторы смогли стать участниками конкурса, где представили свои практики:

– 4 место, «Афиша внеучебки Московского Политеха» Рябчиковой Ксении Олеговны, студентки учебной группы 211-011, в номинации «Лучшая практика информационной открытости студенческого совета»;

– лауреат I степени, «Цифровизация сервисов Московского Политеха», Керимовой Сабины Эльсеваровны, студентки учебной группы 234-511, в номинации «Лучшая практика цифровой трансформации студенческого совета»;

– 4 место, «Система поощрения обучающихся академических групп Московского Политеха» Янченко Ольги Александровны, студентки учебной группы 231-021, в номинации «Лучшая практика работы студенческого совета с академическими группами»;

– 4 место, «Школа кураторов Московского Политеха» Матвиенко Сергея Владимировича, аспиранта учебной группы 23А-541, в номинации

«Лучшая практика работы студенческого совета с наставниками академических групп»;

– лауреат II степени, «Объединенный совет обучающихся Московского Политеха» Антоненковой Екатерины Юрьевны, студентки учебной группы 211-021, в номинации «Лучшая организация деятельности студенческого совета образовательной организации».

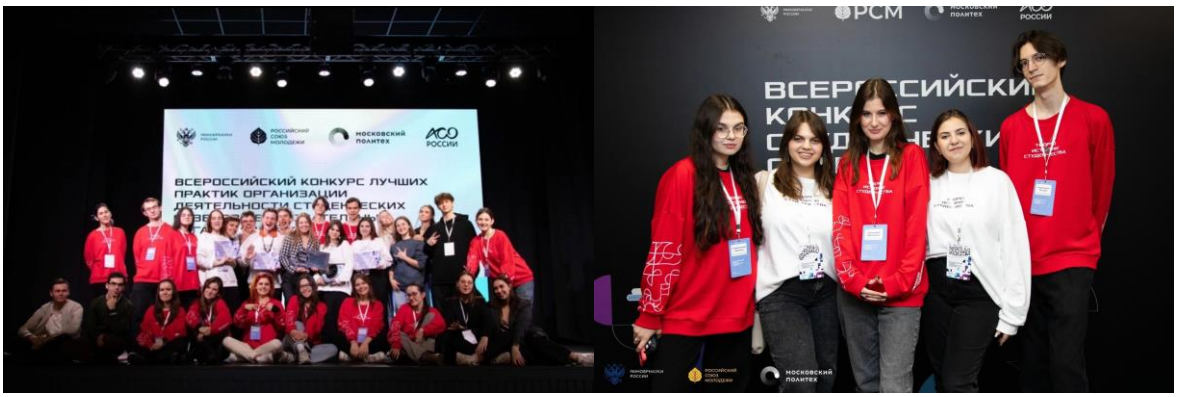


Рисунок 5.22 – Всероссийский конкурс лучших практик организации деятельности студенческих советов образовательных организаций высшего образования в Московском Политехе

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения

Московский Политех располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и практической подготовки обучающихся, проведения фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ.

В 2024 году образовательный процесс в Московском Политехе осуществлялся по 23 адресам (таблица 6.1).

Таблица 6.1 – Адреса осуществления образовательной деятельности

Адрес объекта	Площадь	Назначение
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38, стр. 12	12 651,6	Учебно-научное
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38, стр. 13	2 730,3	Учебно-научное
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38, стр. 3	4 078,1	Учебно-научное
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 40А	4 645,8	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д.38	8 451,3	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Садовая - Спасская, д.4, стр.6	437,1	Учебно-научное
г. Москва, ул. Садовая-Спасская, д.6, стр.1	1 577,0	Учебно-научное
г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22, стр.1	6 161,6	Учебно-научное
г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22, стр.2	4 729,5	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22. стр.3	10 905,5	Учебно-научное
г. Москва, ул. 1-я Дубровская, д. 16А, стр. 1	4 062,50	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16	17 732,6	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр. 5	11 494,7	Учебно-научное
г. Москва, ул. Автозаводская, д.16, стр.1	4 245,6	Учебно-научное
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр. 2	1 235,0	Учебно-научное
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр. 4	4 251,1	Учебно-научное
г. Москва, ул. Михалковская, д. 7	7 378,5	Учебно-научное
г. Москва, ул. Михалковская, д. 7, стр.2	1 522,9	Спортивное
г. Москва, ул. Михалковская, д.7, стр.4	245,3	Учебно-научное
г. Москва, ул. Прянишникова, д.2А	9 398,4	Учебно-научное
г. Москва, ул. Прянишникова, д. 2А, корп. 1	7 558,3	Учебно-научное
г. Москва, ул. Прянишникова, д. 2А, корп. 2	2 449,9	Учебно-научное, культурное
г. Москва, ул. Прянишникова, д.2А, корп.3	649,8	Учебно-научное

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В корпусах университета размещены аудитории, учебные научные лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, читальные залы, библиотечно-информационный центр, столовые, буфеты, установлены вендинговые автоматы.

Специализированные аудитории для проведения лекционных занятий оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями.

Университет располагает учебными аудиториями для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, проведения итоговой аттестации.

Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, электронной информационно-образовательной среде. Компьютерные аудитории и рабочие места персонала оборудованы сертифицированными жидкокристаллическими мониторами. Во всех корпусах предоставляется высокоскоростной проводной доступ к сети Интернет. Корпуса оборудованы свободным доступом к Wi-Fi-сети.

6.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда Московского Политеха обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- формирование электронного портфолио обучающихся;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда университета включает личные кабинеты обучающихся и сотрудников, образовательную платформу СДО Московского Политеха (https://online.mospolytech.ru/), обеспечивающую, в том числе, синхронное и асинхронное взаимодействие участников образовательного процесса. Для всех направлений подготовки разработаны онлайн-курсы в формате электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

ЭОР – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, соответствующий действующему федеральному государственному образовательному стандарту (при наличии), учебным планам и рабочим программам дисциплин. ЭОР обеспечивает поддержку всех видов занятий, предусмотренных учебным планом по конкретной дисциплине (модулю дисциплины), исключение могут составлять лабораторные работы, требующие специального оборудования.

Основными целями создания онлайн-курсов в формате ЭОР являются: повышение качества обучения при реализации образовательных программ с применением ЭОР, повышение узнаваемости бренда университета, продвижение образовательных программ университета на российском и международном уровнях, повышение доступности образования независимо от местонахождения обучающихся, увеличение количества российских и иностранных слушателей, проходящих обучение по программам, реализуемым университетом.

Основными компонентами онлайн-курса в формате ЭОР являются: описание и структурирование курса, список рекомендуемой литературы, проморолик, тематически связанные видеолекции, теоретическая часть в виде вводной лекции и текстов лекций в соответствии с РПД, презентации, вопросы по лекциям, материалы практических и/или семинарских занятий, материалы текущего и промежуточного контроля, список тем рефератов, курсовых работ (проектов) или иных письменных работ, предусмотренных УП, методические рекомендации для обучающегося по изучаемой дисциплине.

В состав ЭОР также могут быть включены материалы, отобранные из открытых источников, и разрешенная к свободному использованию в образовательном процессе информация: учебники или учебно-методические пособия в электронном виде; виртуальные лабораторные работы; сетевые ресурсы, программное обеспечение, презентационные материалы, видеоматериалы, аудиоматериалы, глоссарий т.п.

6.3. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В Московском Политехе сформирована безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В университете приказом ректора создан коллегиальный орган (комиссия) для координации действий структурных подразделений различной подчиненности в целях реализации плана мероприятий по обеспечению условий доступности объектов и предоставляемых на них услуг.

Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается распределением функционала между штатными структурными подразделениями университета: службой психологической помощи, отделом социальной защиты, отделом практики и трудоустройства, кафедрами, управлением по эксплуатации и модернизации кампуса. По запросу службами осуществляется личный прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, профориентация и трудоустройство, сопровождение маломобильных обучающихся в кампусе университета и др.

Текущая и перспективная работа по обеспечению условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируется локальными нормативно-правовыми актами университета, в основной перечень которых входят: «План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования», «Положение об организации приема и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский политехнический университет»», «Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся», приказ о составе Комиссии («Об обеспечении условий доступности для инвалидов»). Все локальные нормативно-правовые акты размещены в открытом доступе на официальном сайте университета. Общее руководство деятельностью по созданию условий равного доступа к образовательным услугам осуществляет проректор по социальной и воспитательной работе.

В учебных локациях университета создана безбарьерная среда для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе маломобильных, по адресам: г. Москва, ул. Б. Семеновская, д.38, стр. 12; г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр.5; г. Москва, ул. Садовая-Спасская, д.4, стр.6. Доступ к учебным аудиториям и другим помещениям (административным кабинетам, санитарной комнате, столовой) обеспечен посредством лифта с расширенными дверными проемами или с проводником для перевозки лиц с ограниченными возможностями здоровья, либо необходимые помещения находятся на первом этаже. Имеются санитарные комнаты, соответствующие стандартам для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создана навигационная система для лиц с ограниченными возможностями здоровья. На входной группе и в санитарных комнатах имеются кнопки вызова для обращения за помощью. В общежитии по адресу г. Москва, пр-д Рижский, д. 15, корп. 2 оборудованы 3 жилых

помещения на 7 мест, соответствующие стандартам для проживания маломобильных обучающихся.

В электронно-библиотечный сервис интегрированы инструменты для обучающихся, имеющих ограничения по зрению, которые позволяют эффективно работать с ЭБС, в мобильное приложение ЭБС интегрирован синтезатор речи. Используя этот сервис, обучающиеся, имеющие ограничения по зрению, могут осуществлять навигацию как по каталогу, так и в тексте книги; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи; осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.

Основные элементы доступной образовательной среды в Московском Политехе:

– версия официального сайта университета для слабовидящих;

– электронная информационная среда: личный кабинет обучающегося, онлайн контроль успеваемости, доступ к расписанию и информационным сообщениям;

– ЭБС «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) располагает специальной версией для использования слабовидящими обучающимися;

– ЭБС «IPR SMART» (http://www.iprbookshop.ru/) имеет специальную адаптивную версию сайта для слабовидящих пользователей. Данная версия предполагает дополнительные инструменты по увеличению размера текста, выбору цветовой гаммы оформления, изменению кернинга, которые позволяют повысить доступность сайта, не прибегая к использованию сторонних ассистивных технологий. Версия сайта ЭБС для слабовидящих содержит альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт и аудиофайлы) для обеспечения учебного процесса. Специальный адаптивный ридер на сайте для чтения книг позволяет увеличивать текст до 400% без потери качества;

– места для парковки автотранспортных средств инвалидов;

– безбарьерная среда: полная доступность по 3 адресам, включая оборудованные санитарные помещения, частичная доступность и возможность вызова ассистента по прочим адресам;

– два блока в общежитии, полностью оборудованные для проживания маломобильных обучающихся.

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, принятый в университете, предполагает дальнейшее развитие инклюзивной образовательной среды, в первую очередь развитие материально-технического обеспечения и совершенствования

безбарьерной среды, и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области организации инклюзивного образования.

6.4. Лаборатории и оборудование по перспективным профильным направлениям подготовки

Современный лабораторный фонд

Для формирования современного лабораторного фонда в 2024 году были проведены ремонтные работы и закуплено оснащение для семи лабораторий университета. Созданы: лаборатория разработки, исследования и тестирования материалов для транспортных систем (191,1 кв.м) в кампусе по адресу ул. Автозаводская, д. 16; производство сборочных единиц 5-ти прототипов L7 (ООО «Автотор Холдинг») (34,1 кв.м) в кампусе по адресу ул. Большая Семеновская, 38, стр. 13; лаборатория цифровых и аддитивных технологий (170,9 кв.м) в кампусе по адресу ул. Большая Семеновская, 38, стр. 12.

Завершены работы по созданию лаборатории печатной и in-mold электроники (76,3 кв.м) в кампусе по адресу ул. Прянишникова, 2А; Центра инженерных разработок материаловедения и технологий новых материалов (283,33 кв.м) в кампусе по адресу ул. Лефортовский Вал, 26 и производственно-технологического участка авторизированного поверхностного монтажа (линия SMD) печатных плат и электронных компонентов (ЭКБ) на базе НТЦ «Оптоэлектроника» (175,7 кв. м) в кампусе по адресу ул. Большая Семеновская, 38, стр. 13.

Кроме того, в 2024 году были проведены дополнительные работы по косметическому ремонту лабораторного цеха робототехники (484,5 кв.м.) в кампусе по адресу ул. Автозаводская, 16 в связи с поставкой нового оборудования.

Новая образовательная среда в кампусе

В целях создания комфортных условий для проведения торжественных мероприятий и выступлений проведен ремонт Точки Кипения (227,4 кв. м) в кампусе по адресу ул. Большая Семеновская, 38. Помещения позволяют проводить широкую образовательную программу: лектории, воркшопы, мастер-классы и т.п.

В 2024 году завершены работу по открытию 8-ми современных учебных аудиторий и компьютерных классов на улице Павла Корчагина, 22. Помещения оснащены новейшим оборудованием с возможностью трансформации пространств для обеспечения максимальной эффективности использования аудиторий.

Соучаствующее проектирование и дизайн

Московский Политех привлекает студентов и сотрудников к участию в обновлении помещений кампуса и развития кампусной политики. Ежегодно в рамках проектной деятельности более 50 студентов под руководством преподавателей разрабатывают дизайн общественных пространств университета и формируют решения по оформлению образовательных зон.

В 2024 году с участием студентов Московского Политеха разрабатывается проект по формированию Генплана развития университета на 4-х локациях, а также стратегия создания университета будущего.

Таблица 6.2 – Информация о результатах модернизации объектов Московского Политеха

Адрес и назначение объекта	**Достигнутый результат работы**
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д.38 стр. 12 (учебный корпус «Н»)	Проведен косметический ремонт цокольного этажа, окрашены стены, повешены зеркала.
	Переоборудовано помещение под комнату матери и ребенка, с заменой напольного покрытия, отделкой и окраской стен и заменой освещения и электрического оборудования, закуплена мебель.
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38, стр. 13 (учебный корпус НД)	Проведен комплекс ремонтных работ и оснащение помещений под производственную линию: устройство нового пола, окраска стен, замена окон и дверей, устройство АПС и видеонаблюдения.
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38, стр. 3 (учебный корпус «В»)	Отремонтированы аудитории 3 и 5 этажей с заменой напольного покрытия и освещения. Проведены покрасочные работы коридора на 3 этаже.
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38, (учебный корпус «А и Б»)	Заменены дверей в санузлах. Смонтированы зеркала над раковинами, заменены столешницы у раковин.
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38, (корпус «А»)	Косметический ремонт зала заседаний А-214. Окрашены стены, заменено напольное покрытие.
г. Москва, ул. Малая Семеновская, д. 12 (общежитие №1)	Проведен выборочный капитальный ремонт 1-го этажа, заменено витражное остекление, входные группы, заменены турникеты, проведены окрасочные работы, наклеены напольные и настенные пленки. Выполнен выборочный капитальный ремонт жилых помещений на 2, 9 и 12 этажах, закуплена мебель.
г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22, стр.1,2 (учебный корпус)	Выполнен ремонт 8 аудиторий с переоборудованием аудиторий в компьютерные классы, переделано элекроснабжение, проведен интернет, переделана АПС. Разработано и реализовано новое дизайн-решение, закуплена мебель.
Г. Москва, ул. Павла Корчагина, д.22А стр.2	Выполнен капитальный ремонт здания общежития №11 (отделочные работы, инженерные системы, замена кровли,

	закуплена мебель)
г. Москва, ул. Михалковская, д. 7 (учебный корпус)	Работы не проводились
г. Москва, ул. Михалковская, д. 7, корп.3 (общежитие №5)	Проведен текущий ремонт 8 этажа, жилых блоков общежития с заменой электропроводки, труб водоснабжения и заменой сан.тех. оборудования, закуплена мебель.
г. Москва, ул. 800-летия Москвы, д. 28, корп.1 (общежитие №4)	Проведен текущий ремонт жилых блоков общежития с заменой дверных полотен, напольного покрытия, электропроводки, сан.тех. оборудования, систем АПС и СОУЭ
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16 (учебные корпуса)	Работы не проводились
г. Москва, ул. Автозаводская, д.16 стр.1	Работы не проводились
Г. Москва, ул. Лефортовский вал, д.26	Выполнено переоборудование помещения под производственный цех, расширен проем, установлены ворота, выполнены фундаменты под оборудование, выполнена замена электрооборудования, окрашены стены и потолки.
Г. Москва, ул. Садово-Спасская, д.6	Работы не проводились
г. Москва, ул. Бориса Галушкина, д. 9 (общежитие)	Работы не проводились
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д.38 (корпус «А»)	Косметический ремонт кабинета А-401, закупка новой мебели.
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д.38 (корпус «А»)	Завершение косметического ремонта А-100 (Точка Кипения), дозакупка мебели.

Лаборатории Транспортного факультета

Факультет оснащен современным оборудованием, которое позволяет реализовывать основной образовательный процесс, проводить исследования аспирантов и научно-исследовательские работы в рамках госзаданий, грантов и других проектов.

В структуру факультета входят следующие лаборатории.

Лаборатория «Энергоустановки для транспорта и малой энергетики»

В составе лаборатории «Энергоустановки для транспорта и малой энергетики» двигателей две испытательные тормозные установки, оснащённые балансирными электрическими машинами постоянного тока и один гидротормоз. При проведении лабораторных работ и в научных исследованиях используются измеритель крутящего момента Datum; измеритель расхода топлива ТЕНЗО-М; расходомер воздуха Sensylow

FMT700P; бесконтактный измеритель крутящего момента FF420; анализатор отработавших газов BOSCH BEA 950 UNI S1; система профессиональная диагностическая мототестер BOSCH FSA 760; электронный измеритель расхода топлива типа УДР-5; прибор для диагностики и очистки форсунок Launch CNC 60; станок балансировочный АТМ-005У; станок балансировочный Технобаланс ТБ 100.

Для изучения конструкции двигателя внутреннего сгорания и получения навыков диагностики электронной системы управления используется перекатной диагностический стенд на базе двигателя Cummins ISF 3.8.

При выполнении лабораторных и практических работ используются два действующих автомобиля (Chevrolet AVEO, Chevrolet Cruze hatchback), на которых осуществляется обучение основам диагностики и ремонта с использованием профессиональной диагностической системы BOSCH FSA 760.

Лаборатория оборудована современным стендом для проведения балансировки роторов турбомашин и коленчатого вала поршневого двигателя. При изучении рабочих процессов двигателя внутреннего сгорания для получения практических навыков снятия характеристик в лаборатории на моторных стендах установлены двигатели Opel Astra и ВАЗ-11183

На факультете был реализован проект по созданию лабораторий, предназначенных для учебного процесса, для осуществления научно-исследовательской деятельности и профессионального повышения квалификации.

В результате реализации проекта созданы две подлаборатории в рамках имеющейся лаборатории «Энергоустановки для транспорта и малой энергетики»:

– подлаборатория 1 «Эксплуатация, техническое обслуживание, диагностика и ремонт автомобилей на традиционном и альтернативном топливах»;

– подлаборатория 2 «Транспортные газотурбинные двигатели».

Для них закуплено и установлено новое оборудование по обучению установке и диагностике газобаллонного оборудования на сжатом природном газе. Создана лаборатория на базе автомобиля Chevrolet Cruze для диагностики современного автомобиля, запущена лаборатория по изучению основ конструкции, проектирования и испытания газотурбинных двигателей для транспорта и малой энергетики.

Лаборатории кафедры «Наземные транспортные средства»

1. Учебные лаборатории легковых автомобилей, оборудованные: автоматической коробкой переключения передач переднеприводного автомобиля; комплектом стендов «Системы активной безопасности легкового автомобиля; комплектом стендов «Пневмогидравлическая тормозная система»; механической коробкой передач с установленными ШРУСами, сцеплением (с электромеханическим приводом); стендом «Главный тормозной цилиндр с вакуумным усилителем»; стендом «Пневматическая тормозная система»; стендом «Передняя подвеска, рулевое управление»; стендом «Рулевое управление» (передний привод); стендом «Тормозная система»; учебным комплектом по разборке и сборке автоматической коробки передач; учебным комплектом по разборке и сборке заднего моста автомобиля; учебным комплектом по разборке и сборке механической коробки передач легкового автомобиля; учебным комплектом по разборке и сборке рулевого управления переднеприводного автомобиля.

2. Учебная лаборатория грузовых автомобилей, оборудованная: учебно-лабораторным грузовым автомобилем; элементами конструкций, узлов и агрегатов грузовых автомобилей.

3. Учебный класс колесных наземных транспортно-технологических комплексов, оснащенный задним мостом Т-150К, элементами конструкций, узлов и агрегатов танков и тракторов.

4. Учебная лаборатория «Испытания автомобилей» оснащена: компьютеризированной учебной лабораторной установкой «Тарировка тензометрического датчика крутящего момента на полувале легкового автомобиля»; компьютеризированной учебной лабораторной установкой «Тарировка датчика температур на основе хромель-алюмелевой термопары»; компьютеризированной учебной лабораторной установка «Тарировка трёхосевого пьезоэлектрического акселерометра».

5. Лаборатория электротехники и автомобильной электроники оснащена: курсом UniTrain «Поведение систем безопасности в аварийных ситуациях»; курсом UniTrain «Системы обеспечения устойчивости движения автомобиля ABS/ASR/ESP»; стендом CAN/LIN-модель панели приборов автомобиля VW Golf 7 (MQB); курсом UniTrain «Рулевое управление с электромеханическим усилением»; стендом «Электромеханический тормоз с функцией AUTO HOLD»; стендом CarTrain «Основы гибридных автомобилей и электромобилей»; стендом «Обучающая система для работ на высоковольтной системе и кондиционере CarTrain»; стендом «CarTrain Motronic 2.8.2 Изучения систем управления двигателем»; стендом «CarTrain Common Rail II «Сенсоры инжекторной системы управления двигателем»;

лабораторным стендом «Модель электромобиля»; лабораторным стендом «Изучение тяговых аккумуляторов электромобилей».

6. Лаборатория киберфизических испытаний транспортных средств Н-1 оснащена тренажёрами-симуляторами грузовых и легковых автомобилей и мотоциклов с программно-аппаратным комплексом моделирования динамики движения наземных транспортных средств.

7. Научно-исследовательские ходовые лаборатории, включающие автомобиль с комбинированной энергетической установкой на базе УАЗ-2360 и экспериментальный автомобиль-лабораторию с комбинированной энергетической установкой на базе УАЗ-3153.

8. Лаборатория комбинированных силовых передач наземных транспортных средств, оснащенная учебно-исследовательским стендом, предназначенным для исследования рабочих процессов, конструирования и испытания отдельных агрегатов и компонентов комбинированных энергетических установок (КЭУ) автомобилей, тягово-скоростных, энергетических и экологических свойств автомобилей с КЭУ, а также для отладки системы автоматического управления КЭУ.

Лаборатория «Динамика, прочность машин и сопротивление материалов»

Лаборатория оснащена оборудованием для реализации образовательного процесса и проведения научных исследований. Основное оснащение лаборатории: универсальная испытательная машина МИ-40КУ; лабораторный комплекс ЛКСМ-1К; универсальный учебный комплекс по сопротивлению материалов СМ-1; универсальный комплекс для проведения лабораторных работ; маятниковый копер МК-300; машина для испытаний на усталость; комплекс для проведения лабораторных работ по курсу «Устойчивость механических систем».

К кафедре «Динамика, прочность машин и сопротивление материалов» также относится лаборатория прикладной оптоэлектроники, оснащенная атомно-силовым микроскопом, оборудованием для ручного монтажа печатных плат и другим оборудованием для проведения исследований в области электронных систем и микропроцессорной техники

Лаборатория «Дизайн»

Лаборатория оснащена материалами и оборудованием для реализации занятий по макетированию, рисунку, 3Д-моделированию, живописи и т.п. В 2024 году были закуплены новые мольберты для проведения занятий, а также демонстрационный материал.

Лаборатории Факультета информационных технологий

В организационную структуру факультета входят следующие лаборатории и центры:

- лаборатория искусственного интеллекта;
- лаборатория интеллектуальных систем;
- учебно-научная лаборатория технической защиты информации;
- учебно-научная лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
- центр проектов и практик по управлению данными;
- лаборатория интеллектуальной робототехники и интернета вещей.

Материально-техническое обеспечение лабораторий, входящих в организационную структуру факультета, включает:

- конструкторы робототехнические;
- робот-манипулятор шестиосевой;
- принтеры 3D;
- рабочие места автоматизированные;
- беспроводные маршрутизаторы;
- серверы;
- ноутбуки;
- персональные компьютеры;
- планшетные компьютеры;
- смартфоны;
- портативные гарнитуры виртуальной реальности;
- системы виртуальной реальности;
- очки виртуальной реальности для смартфона;
- веб-камеры;
- звуковые гарнитуры.

Лаборатории Факультета урбанистики и городского хозяйства

Факультет оснащен современным оборудованием, которое позволяет реализовывать основной образовательный процесс, проводить исследования аспирантов и научно-исследовательские работы в рамках госзаданий, грантов и других проектов.

В организационную структуру факультета входят лаборатории «Гидропневмоавтоматика» и «Электроэнергетические системы и релейная защита» на площадке Инновационно-образовательного комплекса «Техноград».

Лаборатории Факультета базовых компетенций

Учебно-лабораторная база кафедры «Техническая механика» включает

в себя:

- специализированную учебную аудиторию «Инженерная графика» (ПК421);
- учебную лабораторию «Инженерная графика» (ПК419);
- специализированную учебную аудиторию «Теоретическая механика» (ПК424) с оборудованием фирмы Phywe;
- специализированную учебную аудиторию «Начертательная геометрия» (ПК425);
- специализированную учебную аудиторию «Детали машин» (ПК521);
- учебную лабораторию «Основы конструирования» (ПК522);
- учебную лабораторию «Теория механизмов и машин» (ПК523).

В состав кафедры «Физика» входят лаборатории общего физического практикума:

- лаборатория механики;
- лаборатория термодинамики и молекулярной физики;
- лаборатория электричества и магнетизма;
- лаборатория оптики;
- лаборатория строения вещества.

Также в составе кафедры имеется научно-исследовательская лаборатория для изучения физико-химических свойств материалов методами спектрофотометрии. Используются электронные базы для обучения студентов. Практические занятия проходят на современном оборудовании PHYWE. Студенты изучают физику наглядно, что позволяет им лучше понимать предмет.

В частности, в 2024 году в лаборатории появились новые лабораторные работы, которые позволяют студентам не только проводить классические эксперименты, но и пробовать самостоятельно ставить простые научные эксперименты. Это позволяет студентам от классического образовательного процесса плавно переходить к научной деятельности.

Мастерские и лаборатории Института графики и искусства книги имени В.А. Фаворского

В мастерских рисунка и живописи Института графики и искусства книги имени В.А. Фаворского обучающиеся изучают пластическую анатомию и виды перспективных построений, осваивают различные методы графического и живописного изображения формы и пространства на изобразительной плоскости.

В лаборатории «Цветная литография и книжная иллюстрация» и в лаборатории «Иллюстрация и эстамп» обучающиеся овладевают сложными

техниками печатной графики офорта, линогравюры, ксилографии, черно-белой и цветной литографии.

В лаборатории «Фото- и мультимедиа» обучающиеся осваивают работу с постановочной фото- и видеосъемкой, в компьютерных аудиториях кафедры «Художественно-техническое оформление печатной продукции» занимаются дизайном печатных, электронных изданий и мультимедиа.

На кафедре «Художественно-техническое оформление печатной продукции» действует шрифтовая мастерская, где обучающиеся изучают как традиционное искусство каллиграфии, так и дизайн цифровых наборных и акцидентных шрифтовых гарнитур, и их применение в современной печатной и мультимедийной типографике.

Лаборатории Факультета химической технологии и биотехнологии

Факультет оснащен современным учебно-исследовательским оборудованием, которое позволяет реализовывать основной образовательный процесс, исследования аспирантов и проводить научно-исследовательские работы в рамках госзаданий, грантов и др. проектов.

Факультет использует в учебном процессе специализированные лаборатории: лаборатории по исследованию холодильной техники и систем кондиционирования, машин и аппаратов химических производств, защиты от коррозии, промышленных технологий, микроскопии, микроорганизмов и другие.

Научно-исследовательские лаборатории факультета оснащены научно-учебными стендами для исследования нестационарных теплогидравлических процессов в многофазных системах, установками для полного цикла лабораторных работ по курсам термодинамика, теплофизика, теплопередача, а также установками по кинетике сушки, гидродинамики псевдосжиженного слоя, исследованиям процесса теплообмена и массообмена для проведения лабораторных работ и НИР аспирантов и магистров (направления 16.03.03, 16.04.03, 15.03.02, 15.04.02, 18.03.02).

Лаборатория климатехники совместно с компанией DANTEX GROUP

Введена в эксплуатацию лаборатория климатической техники *DANTEX*, в которой представлен широкий спектр оборудования для специалистов в области холодильной техники и систем жизнеобеспечения (обучение по направлениям подготовки 16.03.03, 16.04.03).

Лаборатория крионанохимической технологии

В лаборатории нанодисперсные порошки получают с помощью технологических стадий формирования гомогенных эвтектических растворов, которые затем распыляют на капли в емкостных аппаратах с

криогенной средой и быстро замораживают. На следующем этапе осуществляют совмещенные процессы сублимационного удаления растворителя из слоев замороженных твердых гранул и десублимацию растворителя. В результате получается продукт, состоящий из тончайших пористых гранул, обладающих сыпучими свойствами (используется в процессе обучения по специальности 18.05.01, направлению подготовки 15.03.02).

Европейский сертифицированный учебно-научный центр ENGEL на базе кафедры «ПАХТ»

На оборудовании компании ENGEL проводятся работы по исследованию устранения дефектов изделий, полученных методом литья пластмасс под давлением. Организовано проведение практических занятий со студентами и аспирантами с целью изучения работы оборудования фирмы и отработки технологических параметров при изготовлении изделий. Проводится обучение по проведению планово-предупредительных ремонтов и смене формующего инструмента (используется в процессе обучения по направлениям подготовки 18.03.02, 20.03.01).

Лаборатория полимерных материалов (при поддержке ООО «ИСТПЛАСТ»)

На базе кафедры «Процессы и аппараты химической технологии» Московского политехнического университета при поддержке ООО "ИстПласт" организован центр обучения по проектированию и изготовлению изделий из полимерных материалов. Задачами центра является обучение проектированию и моделированию полимерных изделий и оснастки на каждом этапе работ; управление этапами проектирования и моделирования полимерных изделий; формирование предложений для проектирования и моделирования полимерных изделий. Центр оснащен современным оборудованием, включающий в себя термопластавтомат, дозатор, смеситель производства международного холдинга SHINI GROUP и др. (используется в процессе обучения по направлениям подготовки 18.03.02, 20.03.01).

Лаборатория микробиологии и биотехнологии кафедры «Химбиотех»

Оснащена оборудованием для изучения микробиологического состава почвы, сточных вод, воздуха и производственных помещений. Проводятся исследования видового состава микро- и макромицетов города Москвы и Московской области.

Лаборатория биохимии и энзимологии кафедры «ХимБиотех»

В лаборатории проводится исследование ферментативной активности продуцентов целлюлаз, протеаз и хетиназ. Отобраны активные продуценты

хитиназ и целлюлаз рода Trichoderma и Trametes, протеаз прокариот их родов Bacillus и Micrococcus.

Учебная лаборатория физико-химического метода анализа

Используется для исследования физико-химических свойств биополимеров в виде пленок и 3D-структур, полученных в различных условиях биосинтеза. В лаборатории разработаны наноструктурные композиты на основе биополимеров и наночастиц металлов, кремния и оксида кремния.

Учебная лаборатория химии биологически активных веществ

Оснащена приборами и оборудованием для проведения научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ по изучению биохимического состава вторичных метоболитов продуцентов и биомасс. Изучены условия биосинтеза каратиноидов продуцентами группы базидиомицетовых грибов.

Учебная лаборатория коллекции культур

В лаборатории на основании исследований создана коллекция культур продуцентов биологически активных веществ и биомасс как база для научных исследований и образовательного процесса. Коллекция содержит более 100 штаммов биополимеров, пробиотиков, вторичных метаболитов (каротиноиды, антибиотики).

Учебная лаборатория молекулярной и клеточной биотехнологии

Используется для разработки 3D-скафолдов клеточно- и ткане-иженерных конструкций для регеративной медицины. Разработка методов криоконсервирования биологических объектов: микроорганизмов прокариот, эукариот, клеток животных и растений. Получены полимерные скафолды в виде пленочных материалов для иммобилизации клеток и ферментных препаратов

Студенты на занятиях в лабораториях обеспечены индивидуальными автоматическими пипетками, лабораторной посудой, реактивами.

Лаборатория перспективных исследований и разработок в области 3D технологий биопринтинга

Модифицированы способы и элементы волоконно-оптических технологий и созданы устройства для эффективной диагностики фазовых состояний гидрогелевых систем. Разработаны оптические стенды, основанные на методах голографической интерферометрии.

Создан учебно-лабораторный центр коллективного пользования, который включает в себя многофункциональный комплекс оптических установок, приборов, оборудования и методик для всестороннего и эффективного исследования процессов переноса в многофазных средах.

Методами оптической голографии и градиентной теплометрии проведено экспериментальное исследование распространения полей температур при нестационарном нагреве гидрогелей. С помощью полученных зависимостей показателя преломления и видеокадров скоростной съемки определены количественные значения перепада температур между двумя интерференционными полосами исследуемых образцов гелевых материалов. Получены новые данные восстановленных значений полей температур для гидрогелей различной природы и концентрации, которые использовались для решения обратной задачи теплопроводности и определения коэффициентов переноса. Применение метода градиентной теплометрии позволило зафиксировать динамику изменения величины поверхностного теплового потока во времени и синхронизировать ее с результатами скоростной видеосъемки процесса нестационарного прогрева гидрогелевых образцов. Установлено, что в одинаковый момент времени и сопоставимой толщине прогретого слоя для различных гидрогелевых образцов, температура прогрева смесевого образца имеет максимальное значение по сравнению с чистыми гидрогелями.

Данное исследование дает фундаментальное представление о теплопереносе в мягких материалах, что в свою очередь позволит более эффективно проектировать печатающие устройства на основе гидрогелей (используется при обучении по направлениям подготовки 16.03.03, 19.03.01).

Лаборатории Полиграфического института

Материально-техническое обеспечение института (таблица 6.3) позволяет реализовывать как научные работы, так основные и дополнительные профессиональные программы. Произведен ремонт и оснащение лаборатории печатной и in-mold электроники, представлен план дооснащения лаборатории. С привлечением средств программы Приоритет-2030 также оснащен компьютерный класс для проведения занятий по программам ДПО и лаборатория кафедры «Полиграфические системы» в части поддержки основной образовательной программы реверс-инжиниринг процессов и оборудования (введены в эксплуатацию 3D-сканеры). В рамках реализации Государственного задания Минобрнауки России закуплена и введена в эксплуатацию промышленная линия по производству ненаполненных и композитных филаментов экструзионной 3D-печати.

Таблица 6.3 - Материально-техническое оснащение лабораторий кафедр Полиграфического института

Кафедра	Материально-техническое оснащение
Технологии и управление качеством в полиграфическом и упаковочном производстве 1) лаборатория «Технология полиграфического и упаковочного производства» 2) НТЦ «Полиграфические и инновационные технологии»	Цифровые рулонные и листовые печатные машины, офсетная однокрасочная печатная машина Quickmaster 46, офсетная двухкрасочная печатная машина GTO-52, трехкрасочная узкорулонная машина Д33/150
	Установка для измерения краевого угла смачивания, разрывная машина РМ-10, установка для измерения коэффициента трения, установка для определения скорости биоразложения, установка для модификации пленок в коронном разряде. Тестер для испытания прочности скрепления блоков РТ-1 (Sigloch), прибор для определения плотности шитья ПШ, термошкаф ТБПЛ 10-576; прибор для ИК-сушки, прибор на истирание фольги, гидравлический минипресс 500, станок для обрезки уголков, позолотный пресс TJ9D, электронные аналитические весы, машина КБС Биндер, подборочно- швейная машина DUPLO, резальная машина Polar 60. Настольный сверлильный станок, позолотный пресс ТС-80Т, проволокошвейная машина БШП-4, картонорубилка DuPon, ручной обжимной пресс, ламинатор, пробопечатные устройства ЛПУ, Прюфбау, электронные аналитические весы, толщиномеры ТИБ, стрежневиые вязкозиметры, воронки ВЗ-4, прибор для определения стойкости к истиранию, портативный pH-метр, лупы, спектроденситометр, установка лабораторная для изготовления трафаретных печатных форм, ручные трафаретные станки, полуавтоматический трафаретный станок, пробопечатные устройства, установка для обработки материалов в коронном разряде, зондовый микроскоп, дифференционный сканирующий калориметр, ИК-спектрометр, спектрофотометр СФ-2000, 3D-принтер, вязкозиметр, оптические микроскопы
	Образцы полиграфических и упаковочных материалов, реактивов и компонентов
	Сканирующий электронный микроскоп, рентгеновский фотоэлектронный спектрометр, оптический микроскоп, весы аналитические, установка магнетронного напыления, микротом
	Компьютерный тренажер для рулонной офсетной печати SinARPSC, специализированное ПО к измерительному оборудованию
	10 учебных аудиторий, оснащенных интерактивными, меловыми и маркерными досками, проекторами, используются аудитории и компьютерные классы общего пользования
Полиграфические системы 1) лаборатория Полиграфические системы и оборудование	Макеты полиграфического оборудования, представляющие замкнутый цикл изготовления любой издательской продукции с использованием цифровых и традиционных способов печати. В лаборатории кафедры представлены макеты деталей машин и механизмов, используемых в рамках курса «Инжиниринг технических систем отрасли». В рамках изучения дисциплин, связанных с электрооборудованием, активно используются стенды, демонстрирующие работу электродвигателей.

	Компьютерные классы оснащены программным обеспечением, используемыми для проектирования и выполнения научных исследований, программным обеспечением для моделирования электрических схем, формирования систем управления, системами математического моделирования, программным обеспечением, единым для всех направлений подготовки. 3D-сканеры
	Для формирования отраслевых знаний используются макеты полиграфического оборудования, лабораторные стенды, позволяющие сформировать навыки обработки информации с датчиков и создания управляющего ПО. Компьютерные классы оснащены программным обеспечением для моделирования электрических схем, формирования систем управления, системами математического моделирования. компьютерные классы, оснащенные современным программным обеспечением, едином для всего направления подготовки.
	5 учебных аудиторий, оснащенных интерактивными, меловыми, маркерными досками и проекторами, используются аудитории и компьютерные классы общего пользования
Инновационные материалы принтмедиа-индустрии 1) лаборатория химии, лаборатория материаловедения	Микроскопы оптические, электроизмерительная аппаратура, весы аналитические, разрывная машина РМ-50, весы технические и аналитические, шкаф сушильный binder, КФК, сушильные шкафы, установки для титрования, фотоколориметр КФК-3, поляриметр СМ-2, спиртовки, термометры лабораторные стеклянные, наглядные пособия, иономеры, лабораторная посуда, перемешивающее устройство, спектрофотометр, штативы, наборы химической посуды и реактивов, плитки для нагревания, секундомеры, газовый хроматограф, твердомер Ш5010-а; деформационная установка с ручным приводом; баня водяная 4-х местная; измерители твердости; толщиномеры, лабораторный стенд «Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь»; стенд «Изучение электрической прочности»; печь муфельная ЭКПС-10; аквадистиллятор ДЭ-25, Прибор Эльмендорфа; Прибор для определения угла смачивания КУС; Глянцмер ГТФ-3; Прибор для определения эластичности полимерной клеевой пленки НИИЛК (ШГ-1), Прибор для определения условной жесткости ПЖУ-12м; Денситометр на отражение – ДОН; Баня водяная 4-х местная; Прибор ИМР; ИК-Фурье спектрометр «ФТ-801», спектрофотометр
	Специализированное ПО к измерительному оборудованию
	Образцы полиграфических и упаковочных материалов, реактивов и компонентов, образцы металлов и сплавов, полимерных пленок, эластомеров
	7 учебных аудиторий, оснащенных интерактивными, меловыми, маркерными досками, проекторами, используются аудитории и компьютерные классы общего пользования
Лаборатория печатной и in-mold электроники	Пробопечатные устройства флексографской и глубокой печати, диссольвер и диспергатор, четырехзондовое устройство определения электрических свойств материалов, УФ и ИК-сушки, пресс для тиснения, спектрофотометры, лабораторное вспомогательное оборудование

Лаборатории Факультета машиностроения

Факультет оснащен современным оборудованием, которое позволяет реализовывать основной образовательный процесс, проводить исследования аспирантов и научно-исследовательские работы в рамках госзаданий, грантов и других проектов (рисунки 6.1, 6.2, 6.3).



Рисунок 6.1 - Лаборатории факультета машиностроения



Рисунок 6.2 - Лаборатории факультета машиностроения



Рисунок 6.3 - Лаборатории факультета машиностроения

В структуру факультета входят следующие лаборатории.

Лаборатория сварочных процессов

Лаборатория сварочных процессов предназначена для выполнения учебных и научно-технологических работ, являясь площадкой для проведения исследований по свариваемости новых конструкционных материалов, разработке технологий их сварки и методов неразрушающего контроля сварных конструкций, изготовленных из новых материалов (ВИАМ, РУСАЛ, МИСиС).

Практическая подготовка в лаборатории ведется в рамках образовательной деятельности по:

- направлениям 15.03.01 Машиностроение, 15.04.01 Машиностроение;
- научной специальности 2.5.8 «Сварка, родственные процессы и технологии»;
- программам дополнительного профессионального образования «Инженер сварочного производства», «Сварочное производство».

Тематики исследовательских работ в лаборатории:

– теоретические основы и технологические пути обеспечения повышения качества и стабильности формирования сварного соединения в однородном и разнородном сочетаниях методами сварки плавлением и сварки давлением;

– теоретические основы и технологические пути обеспечения повышения качества и стабильности формирования функционального покрытия и зоны его соединения с основным металлом при реновации и упрочнении деталей методами сварки, наплавки и родственными процессами.

Таблица 6.4 – Материально-техническое оснащение лаборатории сварочных процессов

Метод, технология	Оборудование
Оборудование для сварки плавлением	Сварочный аппарат TransPocket 2500,
	Сварочный аппарат MagicWave 2500 Job G/F,
	Сварочный аппарат TPS 320i C PULSE /4R/FSC, Сварочный источник EWM Tetrix 270 AC/DC,
	Сварочный источник EWM Phoenix 300 Expert Plus,
	Сварочный источник Lorch Saprom S3 Mobile
	Сварочный трактор ESAB A2 Multitrac с блоком управления A2 PEK
Оборудование для точечной контактной и шовной сварки	Контактная машина МТ1614
	Машина для шовной сварки МШ2002
	Машина МС502
	Машина разрывная
	Контактная машина МТП-1409- 4
	Регуляторы цикла сварки РКМ-805

Лаборатория процессов литья

Лаборатория процессов литья предназначена для практической подготовки обучающихся и проведения научно-исследовательских и технологических работ по направлениям: литьё металлов; литьё холоднотвердеющих полимерных композиций; керамика; обработка древесины; обработка стекла; 3D-печать литейной оснастки.

Практическая подготовка в лаборатории ведется в рамках образовательной деятельности по:

– направлениям 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, программы «Современные технологии в производстве художественных изделий», «Художественное проектирование и цифровые технологии в ювелирном производстве», «Разработка и производство изделий промышленного дизайна»; 15.04.01 Машиностроение, программа «Цифровые технологии аддитивного и заготовительного производства»;

– научной специальности 2.6.3 Литейное производство;

– программам дополнительного профессионального образования «Цифровые и аддитивные технологии в литейном производстве».

Тематики исследовательских работ в лаборатории:

– разработка составов смесей и технологии 3d-печати для литейных форм, пригодных для получения отливок из высокотемпературных сплавов;

– разработка технологических мероприятий по снижению горячих трещин в отливках;

– исследование особенностей формирования глазурного слоя на поверхности керамических материалов.

Обновление материально-технического оснащения лаборатории проведено в 2024 году за счет дооснащения 3D-принтером FHZL PCM 450 для печати литейных форм.

Таблица 6.5 – Материально-техническое оснащение лаборатории процессов литья

Метод, технология	Оборудование
Методы литья в разовые формы	Смеситель формовочных смесей, катковый
	Смеситель стержневых смесей, шнековый
	Комплекты деревянной оснастки для изготовления разовых песчаных форм
	Комплекты металлической оснастки для изготовления разовых песчаных форм
Метод литья под давлением	Машины литья под давлением, А711ОВ
	Комплект пресс-форм
	Плавильная печь сопротивления
	Дозатор жидкого расплава
Плавильные печи	Индукционная плавильная печь, емкость тигля 15 кг по меди
	Индукционная плавильная установка СЭЛТ-001, емкость тигля 5 кг по меди
	Плавильная печь сопротивления, емкость тигля 10 кг по алюминию
Термические печи	Муфельная печь Nabertherm , N7/H
	Муфельная печь Nabertherm круглая с вертикальной загрузкой, B130
Контроль свойств	Комплект оборудования для контроля свойств формовочных и стержневых смесей, Wadap
Методы литья по выплавляемым моделям	Индукционная плавильная печь INDUTHERM с вакуумной камерой, MUV200
	Инжектор вакуумный полуавтомат, DVWI-1 4,0 л
	Водоструйная машина, HS-05L
	Литьевая вакуумная машина, Kaya Cast
	Вулканизатор, TVP-130x200 мм цифровой, хд001678
	Миксер вакуумный, "ST,LOUIS 92/4L"
	Термошпатель, SW-130
	Система для вакуумной дегазации
	Комплект оснастки для получения отливок методом литья по выплавляемым моделям
Плавильные печи	Индукционная плавильная установка СЭЛТ-001, емкость тигля – 5 кг по меди
	Индукционная сталеплавильная тигельная печь, ИСТ006
	Печь плавильная, SCHUTTLE 1 (0,5-1КГ.)
Термические печи	Печь муфельная, "МИТЕРМ -27" (27л)
	Печь муфельная, Romanof
	Печь Top 80 с терморегулятором
Механическая обработка отливок	Галтовка барабанная реверсная, JINTAIx1
	Бормашина, FOREDOM - К серия S, 18 т.об/мин, 95 Вт
	Шлифмотор с вытяжкой, GROBET 47.2025; 2026X
	Шлифовальный стол с вытяжкой, SO-TEC Standart

	Ванна ультразвуковая, 12л "Сапфир" ТТП(РМД)
Изготовление литейной оснастки	3D принтер, FHZL PCM 450
	3D принтер, ANYCUBIC Photon Mono SE
	3D-принтер, DEXP MG Mega S i3 Mega S
	Станок фрезерный с ЧПУ в комплекте с системой удаления стружки, EXT-0609
	Машина фрезерная 4-осная 2-шпиндельная, REVO 504 CX 2012

Лаборатория промышленных роботов и средств автоматизации

Лаборатория промышленных роботов и средств автоматизации предназначена для практической подготовки обучающихся и проведения научно-исследовательских и технологических работ по направлению автоматизации и роботизации технологических процессов и предоставляет материально-техническое и программное обеспечение для выполнения учебных и научных проектов по следующим направлениям: манипуляционные роботы для технологических задач (финишная и механообработка, переместительные операции, роботизированная сборка); гибкие производственные модули на базе мехатронных комплексов Festo (сортировочный и транспортный модули); позиционно-силовое управление роботами (сервисная и медицинская робототехника); внедрение средств лазерного контроля для выполнения технологических операций роботами.

Практическая подготовка в лаборатории ведется в рамках образовательной деятельности по:

– направлениям 27.03.04 Управление в технических системах, программа «Электронные системы управления»; 27.04.04 Управление в технических системах, программа «Управление в робототехнических системах»; 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств, программа «Роботизированные комплексы»; 15.03.01 Машиностроение.

Тематики исследовательских работ в лаборатории:

– создание теоретических основ управления манипуляционными роботами, взаимодействующими с податливыми объектами для различных технологических операций;

– исследование и экспериментальная отработка технологии роботизированной сборки (совместно с ИМАШ, НПО «Рубин»).

Обновление материально-технического оснащения проведено в 2023 году.

Таблица 6.6 – Материально-техническое оснащение лаборатории промышленных роботов и средств автоматизации

Метод, технология	Оборудование
Роботы	Промышленные роботы РМ-01
	Промышленный робот «ИНЕЛСИ»
	Промышленный робот ABB IRB-140
Учебные комплексы по автоматизации	Модули Festo по мехатронике
	Модули ГПМ по мехатронике
Измерительные системы и комплексы	Система технического зрения
	Шестикомпонентный силомоментный датчик
	Трехкомпонентный силовой датчик
	Однокомпонентные силовые датчики
	Интеллектуальный осциллограф АКИП
	Интеллектуальный источник питания АКИП
Лаборатория программируемых логических контроллеров (PLC)	Универсальный симулятор производственной установки, в т.ч.: - CLP Управление приводными системами; - CBS Промышленные шинные системы; - IO-Link в производстве
	Оборудование для учебного курса «Программирование микроконтроллера Cortex M3 на языке С», в т.ч.: - курс «Программирование 32-битного микроконтроллера ARM Cortex M3»; - курс «Цифровая обработка сигнала с использованием микроконтроллера ARM Cortex M3»; - курс «Обмен данными через шину RS 485 и управление RGB-LED матрицей при помощи DMX512»
	Оборудование для учебного курса «UML- программирование 8-бит микроконтроллеров», в т.ч.: - курс "8 бит микроконтроллер PIC 16F18877"
	Оборудование для учебного курса «Программируемая логика (FPGA)», в т.ч.: - курс для рабочей платформы «FPGA- дизайн и проектирование схем на языке VHDL»
	Курс для рабочей платформы «FPGA Альтера Циклон IV (Verilog)»
	Оборудование для учебного курса «Цифровая техника», в т.ч.: - курс «Цифровая техника 1: Логические элементы и триггеры»; - курс «Цифровая техника 2: Последовательные схемы»; - курс «Цифровая техника 3: Прикладные схемы»; - курс «Цифровая техника 4: Аналогово-цифровые и цифро-аналоговые преобразователи»
	Оборудование для рабочей платформы, в т.ч.: - курс «Полупроводники»; - курс «Базовые электронные схемы»;
	Оборудование для учебного курса «Регулирующая техника», в т.ч.: - курс «Практическое введение в регулирующую технику»; - курс «Регулирующая техника: Серводвигатели».
	CLC 34 SPS Универсальный симулятор производственной

	установки (Siemens SPS S7-1500)
Лаборатория Индустрии 4.0	Стенд: Планирование ресурсов предприятия
	Стенд: Система автономного транспортировщика с коллаборативным роботом
	Стенд: Шестиосевой манипулятор коллаборативного робота
	Стенд «Промышленный робот KUKA с проектным набором «Проверка»

Межкафедральная лаборатория «САПР ТП»

Межкафедральная лаборатория «САПР ТП» используется для проведения лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий по дисциплинам автоматизированного проектирования и моделирования технологических процессов машиностроения.

Практическая подготовка в рамках образовательной деятельности осуществляется для программ обучения следующих направлений:

- 15.03.01 «Машиностроение»,
- 15.04.01 «Машиностроение»,
- 27.03.05 «Инноватика» (профиль «Аддитивные технологии»),
- 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»,
- 15.06.01 «Машиностроение»,
- 22.06.01 «Технологии материалов»,
- 2.5.7 «Технологии и машины обработки давлением»,
- 2.6.4 «Обработка металлов давлением».

Лаборатория задействована в следующих мероприятиях:

- студенческая научная конференция,
- повышение квалификации сотрудников факультета по направлениям моделирования технологических процессов,
- семинары, проводимые внешними партнерами кафедр для демонстрации новых возможностей,
- защиты выпускных квалификационных работ студентов,
- проведение практик (бакалавриат, магистратура и аспирантура).

Обновление материально-технического оснащения проведено в 2023 году.

Таблица 6.7 – Материально-техническое оснащение межкафедральной лаборатории «САПР ТП»

Метод, технология	Оборудование, программное обеспечение
Аппаратное оснащение	Персональный компьютер, монитор ЖК, клавиатура, мышь (13 шт.)
	Проектор
	Интерактивная сенсорная панель
Программное обеспечение для проведения математических расчетов	Mathcad 15
Программное обеспечение для построения компьютерных моделей деталей (сборок)	КОМПАС-3D v.20
	T-FLEX CAD 17
	SOLIDWORKS 2018
Программное обеспечение для моделирования технологических процессов	QForm v.9

Лаборатория обработки материалов давлением

Лаборатория обработки материалов давлением предназначена для практической подготовки обучающихся и проведения научно-исследовательских и технологических работ по направлению обработки материалов давлением и размещена на двух локациях – Ав2102, А-ОМД. В лаборатории установлена гамма кузнечно-прессового и прокатного оборудования, задействованного в учебном процессе и при проведении исследований в рамках магистерских диссертаций и НИР аспирантов, обучающихся по направлению Машиностроение.

Практическая подготовка в рамках образовательной деятельности осуществляется для всех программ обучения следующих направлений:

– 15.03.01 Машиностроение,
– 15.04.01 Машиностроение,
– 27.03.05 Инноватика,
– 29.03.04 Технология художественной обработки материалов,
– 15.06.01 Машиностроение,
– 22.06.01 Технологии материалов.

Тематики исследовательских работ в лаборатории:

– исследование технологических свойств деформируемых материалов и технологических смазок,
– исследование технологий листовой штамповки и технологий прокатки,
– исследование технологий холодной объемной штамповки,
– исследование технологий изотермической штамповки листовых и объемных материалов.

Обновление материально-технического оснащения проведено в 2021 году.

Таблица 6.8 – Материально-техническое оснащение лаборатории обработки материалов давлением

Метод, технология	Оборудование	Модель
Испытательное оборудование	Универсальная испытательная машина	УДМ-100 ПУ
	Установка д/исп. лист. мат.	МЛТ-102
	Испытательная машина	МС-1000
	Машина испытательная	МТЛ-10-2-1
	Машина испытательная	МТЛ-10г
	Машина универсальная	EU-100
	Машина испытательная	МУП-50
	Машина разрывная	Р-20
	Оборудование для модернизации испытательной машины	EU-100
Оборудование для обработки материала давлением, прессы	Кривошипный пресс	КБ-23222
	Печь Электрическая	КО-14
	Пресс гидравлический	ПО-54
	Пресс кривошипный	№8386
	Пресс кривошипный	КД2126
	Пресс кривошипный	КД2128
	Гидравлический пресс	ДБ 2432 А
	Гидравлический пресс	ДО 63А
	Гидравлический пресс	ПВЕ-250
	Универсальная система для художественной ковки	Комплект
Металлообрабатывающее оборудование	Токарный станок	ТУД
	Станок вертикально фрезерный	6Т12-1
	Станок токарный	1624
	Станок токарный	53КС
	Станок шлифовальный	3Г-71
	Станок сверлильный	2Н 106Н
	Станок точильный шлифовальный	
	Станок ленточнопильный	COSEN MN 812 LC
	Механическая ножовка	–
	Ножницы листовые	НК-3418
Аналитическое оборудование	Твердомер	ТСК-1м
	Микроскоп	БМИ
Нагревательные печи	Электрическая печь	СНО-3435/1341

Лаборатория аддитивных технологий

Лаборатория аддитивных технологий является основной при проведении лабораторных работ в области аддитивных технологий и оборудования для студентов факультета машиностроения, мастер-классов для учащихся школ, летних технологических практик, проведения практических семинаров программ ДПО, оказывает услуги по изготовлению

деталей для различных студенческих и научных проектов в рамках проектной деятельности и научных исследований.

Практическая подготовка в рамках образовательной деятельности осуществляется для всех программ обучения следующих направлений:

- 15.03.01 Машиностроение,
- 15.04.01 Машиностроение, программа «Аддитивное производство»
- 27.03.05 Инноватика, программа «Аддитивные технологии»

Тематики исследовательских работ в лаборатории: исследования применяемых материалов и режимов печати изделий, получаемых по различным технологиям аддитивного производства.

Обновление материально-технического оснащения проведено в 2023 году.

Таблица 6.9 – Материально-техническое оснащение лаборатории аддитивных технологий

Метод, технология	Оборудование
Аппаратное оснащение	Персональный компьютер (6 шт)
3Д-принтер	Экструзионные 3Д-принтеры (6 шт), в т.ч.: 3D принтер Picaso Designer Classic – 1шт. 3D принтер Picaso Designer X S2 – 1шт. 3D принтер Creality Ender 3 S1 Pro – 1 шт. Creality Ender 2 Pro – 3 шт.
	Фотополимерные 3Д-принтеры (5 шт), в т.ч.: Anycubic Photon Ultra – 1 шт. Creality HALOT RAY – 1 шт. Elegoo Mars 3 Pro 4K – 3шт.
3Д-сканер	Стационарный оптический 3Д-сканер RangeVision RangeVision Spectrum – 3 шт.
	Ручной оптический 3Д-сканер – 1шт.
Исследовательское оборудование	Твердомер в комплекте со штативом и эталонными мерами (по шкале Шора тип А и тип Б) Меры твердости (2шт)
Технологическое оборудование	Полимеризационная камера (УФ-камера) Мойка Elegoo Mercury XS Bundle Washing and Curing Machine

Лаборатория оборудования с ЧПУ, подготовки управляющих программ и инструментального обеспечения

Лаборатория является основной при проведении лабораторных работ студентов, мастер-классов для учащихся школ, летних технологических практик, проведения практических семинаров по программированию оборудования с ЧПУ, оказывает услуги по изготовлению деталей для различных студенческих и научных проектов.

В лаборатории ведётся практическая подготовка специалистов по кафедре «Технологии и оборудование машиностроения» по следующим направлениям и образовательным программам:

– 15.03.01 Машиностроение, программа «Высокоэффективные процессы и оборудование машиностроения»;

– 15.05.01 Проектирование технологических комплексов в машиностроении;

– 15.04.01 Машиностроение, программа «Комплексные высокоэффективные процессы машиностроения».

В состав данной лаборатории входит компьютерный класс разработки управляющих программ, оснащенный компьютерами HP Compag DX2400 из них пять рабочих мест оснащены симуляторами с полноценными клавиатурами станочного управления систем ЧПУ HEIDENHAIN.

Обновление материально-технического оснащения лаборатории проведено в 2022 году.

Таблица 6.10 - Материально-техническое оснащение лаборатории оборудования с ЧПУ

Метод, технология	Оборудование, модель
Обрабатывающий станок с ЧПУ	Трех координатный фрезерный обрабатывающий центр MIKRON VCE600 PRO
	Токарный обрабатывающий центр с системой ЧПУ INDEX ABC C200-D4 SiemensSinumerik.
Электроэрозионный обрабатывающее оборудование	Электроэрозионный копировально-прошивной станок с ЧПУ +GF+ AgieCharmilles Form20.
	Электроэрозионный проволочно-вырезной станок с ЧПУ +GF+ AgieCharmilles AC Classic V2.
Цифровое измерительное оборудование	Координатно-измерительная машина DIA GLOBAL PERFOMANS HEXAGON.
	Кругломер HOMMEL TESTER FORM F4004;
Оборудование воздухоподготовки	Компрессорная станция сжатого воздуха ATLAS COPCO GX-4.
Аппаратное оснащение	HP Compag dx2400 с клавиатурными симуляторами станочного управления систем ЧПУ Heidenhain (5 шт)
	Персональный компьютер, монитор, клавиатура, мышь (20 шт)

Лаборатория кафедры «Материаловедение»

Лаборатория кафедры «Материаловедение» предназначена для практической подготовки обучающихся по методам исследования материалов: пробоподготовка, металлографические исследования, изучение макро- и микроструктуры, измерение механических и физических свойств.

Практическая подготовка в рамках образовательной деятельности осуществляется для следующих направлений:

– 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, программа «Перспективные материалы и технологии»;

– 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, программа «Технология биосовместимых материалов»;

– 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, программа «Многофункциональные материалы»;

– 15.03.01 Машиностроение, программа «Высокоэффективные и технологические процессы и оборудование»;

– 15.03.01 Машиностроение, программа «Машины и технологии обработки металлов давлением»;

– 15.03.01 Машиностроение, программа «Оборудование и технологии сварочного производства»;

– 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, программа «Конструкторско-технологическое обеспечение цифрового производства»

– 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, программа «Спортивные транспортные средства».

– 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, программа «Перспективные транспортные средства».

– 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, программа «Автомобили и автомобильный сервис».

– 29.03.04 Технология художественной обработки, программа «Современные технологии в производстве художественных изделий»

– 29.03.04 Технология художественной обработки, программа «Современные технологии в производстве художественных изделий»

– 29.03.04 Технология художественной обработки, программа «Художественное проектирование и цифровые технологии в ювелирном производстве»»

– 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов программа «Проектирование технологических комплексов в машиностроении»

– 20.03.01 Техносферная безопасность, программа «Безотходные производственные технологии»

– 54.03.01 Дизайн, программа «Транспортный и промышленный дизайн»

– 13.03.03 Энергетическое машиностроение, программа «Энергоустановки для транспорта и малой энергетики»

– 15.03.03 Прикладная механика, программа «Программирование и цифровые технологии в динамике и прочности»

В лаборатории проводятся занятия в рамках следующих дисциплин:

– аддитивное производство медицинских изделий,
– биомимикрия в материаловедении и технологии материалов;
– введение в материаловедение,
– выбор материалов для изготовления изделий,
– инновационные технологии обработки функциональных материалов;
– информационные технологии и моделирование в научной и профессиональной деятельности;
– керамические биосовместимые материалы,
– керамические материалы,
– композиционные материалы;
– конструкционные и электротехнические материалы, применяемые в энергомашиностроении
– материаловедение; материаловедение в машиностроении, материаловедение и наноматериалы,
– материаловедение и термическая обработка;
– материаловедение и технология конструкционных материалов,
– металлические биосовместимые материалы;
– металлические материалы,
– методы исследования функциональных свойств биосовместимых материалов;
– методы моделирования и оптимизации материалов и технологических процессов,
– методы определения свойств материалов
– наноматериалы;
– нанотехнологии;
– научные критерии выбора и методы исследования материалов;
– неметаллические материалы;
– оборудование и технологии обработки концентрированными потоками энергии;
– перспективные материалы и инновационные технологии в высокотехнологичном производстве
– покрытия и методы их испытаний,
– порошковые материалы;
– практикум по оптической и электронной микроскопии;
– специальные материалы для производства металлических изделий.
– термообработка;
– стратегия разработки технологических процессов;
– теория и технология термической обработки металлов;
– теория строения материалов;

– технологические процессы получения и обработки материалов;

– технология конструкционных материалов;

– электронно-микроскопические и дифракционные методы анализа материалов.

В лаборатории кафедры «Материаловедение» реализуются:

– термическая обработка стали и других материалов;

– подготовка образцов для проведения металлографического анализа (шлифовка, полировка, травление);

– исследование структуры сталей, сплавов и сварных соединений;

– исследование характера разрушения сталей, сплавов и сварных соединений после механических испытаний;

– исследование твердости и микротвердости сталей, сплавов и сварных соединений.

Таблица 6.11 – Материально-техническое оснащение лаборатории кафедры «Материаловедение»

Метод, технология	Оборудование, модель
Нагревательное оборудование	Лабораторная печь LMV05/12 (на 1200 ^{0}C)
	Лабораторная печь РР20/8(на 800 град ^{0}C).
	Лабораторная печь РК16/12 (на 1200 град ^{0}C);
	Муфельная электрическая печь ПМ-10 (нагрев, закалка, обжиг, до 1000 ^{0}C)
	Печь муфельная СНОЛ 6/11(3 л, 1150 ^{0}C)
	Лабораторная печь SNOL 30/1100
	Сушильный шкаф SNOL 58/350
Твердомеры	Твердомер для определения твердости ТК-2
	Твердомер по методу Роквелла
	Микротвердомер ПМТ-3М с фотоэлектрическим окулярным микрометром ФОМ-2-16
Микроскоп	Carl Zeiss Axiovert 40 Mat микроскоп цифровой инвертированный
	Металлографический микроскоп АЛЬТАМИ-МЕТ1 (исследования микроструктуры)
	Атомно-силовой микроскоп (Лабораторная установка «Основные методы визуализации микро-и наноструктур»)
	Микроскоп OLYMPUSGX-51
Оборудование пробоподготовки образцов	Шлифовально-полировальный станок StruersTegra Pol-11
	Полуавтоматическая отрезная машина Struers Laboton-3
	Весы лабораторные ВЛЭ-510
Научно-исследовательское оборудование	Ионный имплантер
	Установка магнетронного напыления
	Лабораторная установка "Температурное расширение (теплопроводность) металлов"
	Лабораторная установка "Электропроводность металлов"
	Ультразвуковой дефектоскоп в комплекте со сканером OMNISCAN_SX PRO в комплекте со сканером GLIDER
	Дифференциальный сканирующий калориметр DSC214 Polyma

Обновление материально-технического оснащения лаборатории проведено в 2024 году.

Лаборатория технических средств измерения

Лаборатория технических средств измерения предназначена для практической подготовки обучающихся по методам проведения метрологических исследований и измерений.

В состав лаборатории входят:

1) аудитория лекционных, лабораторных и семинарских занятий АВ1706: столы, стулья, аудиторная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран, компьютер). Тумбы для хранения учебного материала. Рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютер. Персональные компьютеры для проведения семинарских и лабораторных занятий. Детали для измерений.

Средства измерений: угломеры; профилометр; высотомер; микрометры; - штангенциркули; микроскопы ММИ; межцентромер; горизонтальный оптиметр; наборы концевых мер длины.

2) аудитория лекционных, лабораторных и семинарских занятий АВ1713: столы, стулья, аудиторная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран, компьютер). Тематические настенные плакаты визуальной наглядности, тумбы для хранения учебного оборудования. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра для чтения лекций. Детали для измерений. Средства измерений: оптиметры вертикальные; рычажные скобы; микрометры; штангенциркули; нутромеры; биенимер.

Практическая подготовка в рамках образовательной деятельности осуществляется для всех программ обучения следующих направлений:

- 15.03.01 Машиностроение;
- 27.03.01 Метрология и стандартизация;
- 27.03.02 Управление качеством;
- 27.03.05 Инноватика, программа «Аддитивные технологии»;
- 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов;
- 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства;
- 20.03.01 Техносферная безопасность.

Таблица 6.12 – Материально-техническое оснащение лаборатории технических средств измерения

Метод, технология	Оборудование, модель	Кол-во
Приборы для микроскопии	Сканирующий зондовый микроскоп СММ-200	2 шт
	Микроскоп БИМ ИМЦЛ 150Х75	3 шт
	Микроскоп ММИ	4 шт
Приборы измерения микрогеометрии	Профилограф-профилометр MarSurf XR20	требуют ремонта
	Профилограф-профилометр БВ-7669М	
	Профилограф 170623	
	Профилометр 170311	
	Микрометр МКЦ-0-25	10 шт
	Измерительный комплекс с АЦП ГК-1	5 шт
Приборы измерения геометрии и размеров	Толщиномер микроволновой ТМ-300	3 шт
	Высотомер TESA	1 щт
	Оптиметр вертикальный ИК-6	8 шт
	Штангенциркуль ШЦ 150 0.01	5 шт
	Штангенциркуль ШЦ 150 0.01 PRO	5 шт
	Нутромер НИЦ 50-100	3 шт
Приборы измерения электрических величин	Амперметры	10 шт
	Вольтметры	10 шт
	Магазин сопротивлений Р33	2 шт
	Установка У-300	3 шт
	Уровень рамный 200-0.02	1 шт

Лаборатории Передовой инженерной школы электротранспорта

Факультет оснащен современным оборудованием, которое позволяет реализовывать основной образовательный процесс, проводить исследования аспирантов и научно-исследовательские работы в рамках госзаданий, грантов и других проектов.

Специализированная лаборатория механообработки оснащена вертикально-фрезерным обрабатывающим центром с ЧПУ, токарным станком с ЧПУ, пятиосевым обрабатывающем центром с ЧПУ, токарно-винтовым станком.

Специализированная лаборатория композитных материалов оснащена пятиосевым обрабатывающим центром с ЧПУ. Центр предназначен для высокоточного изготовления деталей и заготовок, имеющих сложную конструкцию, не позволяющую изготовить их на каком-либо ином оборудовании с требуемым качеством и скоростью.

Учебная лабораторная для занятий по образовательной программе «Гоночный инжиниринг» – специализированная лаборатория по исследованию механических характеристик материалов, проведению исследований по прочностным и динамическим расчетам. В лаборатории находятся действующая гоночная техника, позволяющая демонстрировать и практиковать знания, полученные в ходе обучения по специальности.

Учебные лабораторные занятия по образовательной программе «Автомобильная мехатроника» проводятся в специализированных лабораториях ООО «ИЦ КАМАЗ» Сколково, которые оснащены программно-аппаратным комплексом для проведения работ и обучения HIL тестированию; виртуальным испытаниям ТС и СУ; разработки алгоритмов управления; тестированию алгоритмов СУ. Лаборатория также обеспечена материалом по высоковольтному электрооборудованию и компонентам.

Учебные лабораторные занятия направления подготовки «Инженерный дизайн» проводятся в специализированных аудиториях конструкторского бюро «НТЦ Промышленный дизайн» и в специализированной аудитории, оснащенной мощными компьютерами, с лицензированным программным обеспечением для моделирования и конструирования.

Лаборатория «НТЦ Промышленный дизайн» оснащена необходимым для изготовления прототипов интерьеров и экстерьеров транспортной техники любого класса. При необходимости, на базе лаборатории НТЦ «Промышленный дизайн» студенты могут изготовить прототип, по имеющемуся техническому решению, узлов и агрегатов автомобиля. Имеющееся техническое оснащение лаборатории позволяет использовать различные методы и технологии производства: фрезеровка на станке с ЧПУ, лазерная выкройка, механическая обработка, контактное и инфузионное формование.

Лаборатория «Виртуальных испытаний автомобиля» оснащена компьютерами INFERIT с двумя мониторами и системой виртуальной реальности HTC VIVE PRO Eye и программным обеспечением к ним и динамической платформой GameSTUL! Gordeo.

Оснащенность лаборатории «Электромобильность и мехатроника»:

– образовательный комплекс по изучению работы систем электротранспорта, в который входят: гидравлическая тормозная система автомобиля с антиблокировочной системой торможения (ABS), разрезная модель синхронного двигателя, разрезная модель аккумуляторной батареи, микропроцессорная техника, датчики и элементы систем управления, инвертор;

– лабораторный стенд «Основы гибридных автомобилей и электромобилей»;

– комплект систем для обучения и повышения квалификации специалистов в области электротехники и электроники LUCAS NUELLE;

– бортовая электрическая подсеть 48В в автомобилях, в составе которой курс «Бортовая электрическая подсеть 48В в автомобилях» и цифровой мультиметр Multi 13S.

Лаборатории Центра развития инжиниринга оснащены современными токарно-фрезерными станками с ЧПУ, сварочным автоматом, полуавтоматическим трубогибочным станком, инфракрасной сушкой и др.

В состав Центра входят лаборатория механообработки, где на токарных и фрезерных станках с ЧПУ обрабатываются детали, а 3D-камера и 3D-принтер позволяют добиться высокой точности работы и установить причины износа; лаборатория композитных материалов, в рамках которой можно создать любую деталь из угле- и стеклопластика, карбона и др.

6.5. Социально-бытовые условия обучения, работы и проживания в общежитии

Спортивно-оздоровительные комплексы

Учебно-тренировочные занятия по различным видам спорта в Московском Политехе проводятся на базе семи спортивных залов, расположенных в г. Москве. Залы оборудованы всем необходимым спортивным инвентарем для эффективной подготовки спортсменов к соревнованиям и общего физического развития обучающихся.

Таблица 6.13 – Информация о спортивных объектах Московского Политеха

Адреса спортивных залов	Оснащенность спортивных залов	Секция
Спортивный зал 107023, г. Москва, ул. Б.Семеновская, д.38 Аудитория №112а	Игровой зал, площадью 620 кв.м, оборудованный двумя раздевалками с душевыми, преподавательской и лаборантской комнатами. Оснащен инвентарем: мини-футбольными воротами и мячами, координационной лестницей, тренировочными конусами, барьерами, гимнастическими ковриками	Мини-футбол
Спортивный зал 107023, г. Москва, ул. Б.Семеновская, д.40а	Тренажерно-гимнастический зал, площадью 198 кв.м, оснащенный гимнастическими снарядами (перекладина, брусья, кольца, конь, акробатическая дорожка), комплексом тренажеров на различные группы мышц, штангами. Спортзал располагает тремя раздевалками, двумя душевыми, преподавательской комнатой.	Общая физическая подготовка
Спортивный зал 107023, г. Москва, ул. Малая Семеновская, д.12	Тренажерно-гимнастический зал, площадью 280 кв.м, оборудованный двумя борцовскими коврами, комплексом тренажеров. Спортзал располагает тремя раздевалками с душевыми, преподавательской и лаборантской комнатами	Общая физическая подготовка.
Спортивный зал 129626, ул. Павла Корчагина, д.22, стр.2 Аудитория № 519А	Тренажерно-гимнастический зал, площадью 234 кв.м, оборудованный двумя раздевалками с душевыми кабинами, мягким напольным покрытием. Оснащен инвентарем: лапы, фитболы, скакалки,, коврики для занятий йогой, турник.	Общая физическая подготовка.
Спортивный зал 129626, ул. Павла Корчагина, д.22 Аудитория № ПК-103,103а	Зал силового многоборья, площадью 114 кв.м, оборудованный комплексом тренажеров, штангами, гирями, гантелями; Спортивный зал, площадью 50 кв.м, оборудованный боксерскими грушами, штангами, гирями. В зале имеются две раздевалки, душ, преподавательская комната.	Силовое многоборье, бокс.

Спортивный зал 129626, ул. Павла Корчагина, д.22 Аудитория № ПК-102	Тренажерный зал, площадью 144 кв.м, оборудованный комплексом тренажеров, штангами, гирями, гантелями.	Общая физическая подготовка.
Спортивный зал 115280, г. Москва, ул. Автозаводская, д.16, стр.4 Аудитория №3501	Зал оздоровительной физкультуры, площадью 30 кв.м оснащен двумя раздевалками, приборами для измерения давления, гимнастическими ковриками, матами, обручами, гантелями, гимнастическими палками.	Оздоровительная физическая культура.
Спорткомплекс на Автозаводской 115280, г. Москва, ул. Автозаводская, д.16, стр.4 Аудитория №2802	Оборудован двумя раздевалками с душевыми комнатами, тремя методическими кабинетами, компьютерной и оргтехникой, преподавательскими комнатами, комнатой для хранения инвентаря 1. Игровой зал, площадью 450кв.м. В наличии мячи для игры в волейбол, баскетбол, теннис, бадминтон. 2.Тренажерный зал, площадью 20 кв.м, оснащенный комплексом тренажеров на различные группы мышц и штангами.	Баскетбол, настольный теннис, дартс, общая физическая подготовка
Спорткомплекс на Михалковской г. Москва, ул. Михалковская д.7, стр.2	1. Зал атлетической гимнастики, оснащен оборудованием и инвентарем для занятий атлетической гимнастикой и силовыми видами спорта (комплексные тренажерные устройства, гантели, штанги, блины, гири); 2. Зал тяжелой атлетики, оснащен оборудованием и инвентарем для занятий тяжелой атлетикой, силовым троеборьем и гиревым спортом (помост, стойки, штанги, блины, гири); 3. Зал физической реабилитации, оснащен оборудованием и инвентарем для занятий со студентами с ограниченными возможностями здоровья (эспандеры, гимнастические палки, гантели, гимнастические коврики, скакалки). 4. Лыжная база. Оборудование и инвентарь для занятий легкой атлетикой и лыжной подготовкой (лыжи с ботинками, лыжные палки, палки для скандинавской ходьбы) 5. Зал спортивных игр, оснащен оборудованием и инвентарем для занятий спортивными играми (стойки волейбольные, щиты баскетбольные, мячи баскетбольные и волейбольные); 6. Зал настольного тенниса, оснащен оборудованием и инвентарем для занятий настольным теннисом (столы для настольного тенниса, сетки, защитные бортики, ракетки и мячи для настольного тенниса). 7. Зал спортивных единоборств, оснащен оборудованием и инвентарем для занятий спортивными единоборствами (ковер борцовский, обкладочные маты, эспандеры резиновые, лапы боксерские); 8. Зал аэробики, оснащен оборудованием и инвентарем для занятий аэробикой (степ-платформы, гантели, гимнастические коврики, скакалки).	Атлетическая гимнастика, тяжелая атлетика, настольный теннис, аэробика

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется на выездных мероприятиях в образовательном, культурном и спортивно-техническом центре «Полет» (Московская область, г.о. Пушкинский, с. Комягино). Здесь обучающиеся проходят школу кураторов, школу профсоюзного актива, ставят спектакли, пишут сценарии, а также учувствуют в оздоровительных сменах в каникулярный период. Такие выезды позволяют целиком

включиться в процесс работы, обменяться опытом, стать настоящей командой и получить достойный результат, а также массу новых впечатлений и эмоций.

Центр состоит из 4-х спальных корпусов различной степени комфортабельности размещением до 150 чел., актового зала на 250 человек с современным мультимедийным оборудованием и современно оснащенного универсального спортивного зала площадью 1400 м^2.

На территории есть 2 открытые игровые площадки для проведения волейбольных, баскетбольных, мини-футбольных игр, а также воркаут-зона, открытая площадка площадью 400 кв. м. для проведения мероприятий на открытом воздухе, (может быть оснащена световым и звуковым оборудованием), а также местом для проведения туристских слетов и квестов. На территории есть видеонаблюдение и бесплатная сеть wi-fi.

В университете успешно функционирует яхт-клуб, в котором обучающиеся и работники университета проходят теоретические и практические занятия и получают навыки управления парусными яхтами-швертботами в классе «Луч».

По результатам обучения Всероссийской федерацией парусного спорта выдается свидетельство о квалификации соответствующей категории.

Ежегодно в летний период проводится студенческий спортивно-оздоровительный лагерь «Московское море» для обучающихся очной формы обучения университета.

Лучшие обучающиеся – члены яхт-клуба представляют университет в классе «Луч» на открытом первенстве Дубны по парусному спорту, на Чемпионате и Первенстве Тверской области по парусному спорту, на Первенстве вузов г. Москвы, на этапах кубка студенческой парусной лиги.

Состав маломерного флота яхт-клуба:

- Катер «Эколог» («Конрад-900») – 1 шт.
- Парусная яхта «Фиеста» («Картер-30») – 1 шт.
- Катер вельбот дизельный «Ломбада» – 1 шт.
- Швертбот «470» – 1 шт.
- Швертбот «Луч1» – 6 шт.
- Швертбот «Луч2» – 1 шт.

Социально-бытовые условия

В университете работает медицинский пункт для оказания первичной медицинской помощи обучающимся и работникам, в т.ч. при травмах и несчастных случаях, а также при острых заболеваниях и обострении хронических заболеваний.

Медицинский пункт оснащен необходимым медицинским оборудованием, мебелью и инвентарем, инструментами и расходными материалами для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление медицинской деятельности.

Ежегодно совместно с медицинскими учреждениями Департамента здравоохранения города Москвы обеспечивается проведение вакцинации против гриппа для обучающихся и работников Университета.

Кроме того, в Московском Политехе работает консультационный пункт психологической помощи для всех обучающихся.

В целях исполнения установленных требований законодательства на территории университета работают пункты питания, которые обеспечивают обучающихся, сотрудников и гостей университета (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) качественным и доступным питанием.

Таблица 6.13 – Общая информация о пунктах питания

Пункт питания	Адрес местонахождения
Столовая	г. Москва, ул. Большая Семёновская, д. 40А, 1 этаж
Столовая	г. Москва, ул. Малая Семеновская, д. 12, стр. 2
Помещение для приема пищи	г. Москва, ул. Большая Семёновская, д. 38, стр. 12, 4 этаж
Буфет	г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22, 1 этаж
Буфет	г. Москва, ул. Прянишникова, д. 2А, 3 этаж
Буфет	г. Москва, ул. Михалковская д.7, 4 этаж
Столовая	г. Москва, ул. Михалковская д.7, корп.3, Общежитие №5

Студенческий городок Московского Политеха ежегодно осуществляет прием более 1700 обучающихся. Распределение мест по общежитиям проводится с учетом расположения основного места обучения, для зачисленных на первый курс реализован выбор общежития через личный кабинет.

Работа студенческого городка направлена на укрепление и развитие материальной базы, на модернизацию мест общего пользования, организацию качественного бытового обслуживания, соблюдение требований безопасности и создание условий, комфортных для проживания и развития обучающихся.

Объекты студенческого городка оборудованы системами контроля и управления доступом, системами речевого оповещения, видеонаблюдения и пожарной сигнализацией.

На объектах студенческого городка организованы помещения для бытового обслуживания (кухни, душевые, умывальные, прачечные), рекреационные зоны (комнаты для самостоятельных занятий, досуга, спортивные и тренажерные залы) и места общественного питания (столовая).

Таблица 6.14 – Общая информация об объектах студенческого городка

Адрес объекта	Количество койко-мест	Общая площадь, м2	Жилая площадь, м2	Тип общежития
г. Москва, ул. М. Семеновская, д. 12	913	10281,8	6391,3	блочный
г. Москва, ул. 7-ая Парковая, д. 9/26	362	4557,9	2346	коридорный
г. Москва, ул. 1-я Дубровская, д. 16а, стр. 2	177	2632,9	1481	коридорный
г. Москва, ул. 800-летия Москвы, д. 28, корп. 1	862	11187,5	6217,1	квартирный
г. Москва, ул. Михалковская, д. 7, корп. 3	322	5600,1	2597,3	блочный
г. Москва, ул. Бориса Галушкина, д. 9	786	14501,8	6526,3	блочный
г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 20 А, к. 3	326	4217,7	2239,9	коридорный
г. Москва, Рижский проезд, д. 15, к. 2	340	5130,3	2625,5	коридорный
г. Москва, Рижский проезд, д. 15, к. 1	322	4074,9	2145,3	квартирный
г. Москва, 1-й Балтийский переулок, д. 6/21 корп. 3	332	4527,1	2998	смешанный
г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22А, корп. 2	342	4056,1	2476,6	коридорный

В целях создания комфортных условий для проживания и развития обучающихся, ведется модернизация мест общего пользования, рекреационных пространств и ремонт жилых помещений. В 2024 году завершена реализация проекта по комплексному капитальному ремонту и оснащению Общежития №11 на улице Павла Корчагина, 22а, корп.2 (4 748,96 кв. м), который позволил ввести в эксплуатацию 342 дополнительных места для проживания будущих студентов вуза, в том числе иностранцев. Также завершены работы по капитальному ремонту и оснащению 3-х этажей Общежития №1 на улице Малая Семеновская, 12 (1 789,10 кв. м) на 222 койко-места.

С целью формирования комфортной среды проживания и увеличения жилого фонда университета в 2024 году начаты работы по проектированию Общежития №12 на улице Автозаводская, 16, стр. 4 (4 251,2 кв.м), которое также планируется отремонтировать в рамках программы по капитальному ремонту. Общежитие позволит ввести в эксплуатацию 236 койко-мест для студентов магистратуры передовой инженерной школы электротранспорта Московского Политеха. Также в этом году завершены ремонтные работы 8-го этажа фонда повышенной комфортности Общежития №5 (561,8 кв.м) на улице Михалковская, 7, корп. 3, позволившее разместить 37 студентов.

Общежитие №9 (Рижский проезд, д. 15, к. 1) оснастили новой мебелью.

Ежемесячно на объектах студенческого городка проводятся мероприятия, направленные на поддержание санитарно-эпидемиологического и технического состояний зданий: уборка помещений и прилегающей территории, комплексная обработка помещений от насекомых, дезинфекционная обработка мягкого инвентаря, стирка белья и постельных принадлежностей, текущий ремонт и выполнение заявок проживающих.

7. ОПЫТ УНИВЕРСТЕТА, ПРЕДЛАГАЕМЫЙ К ТИРАЖИРОВАНИЮ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Многолетний опыт работы Московского Политеха позволяет предложить участникам образовательного пространства разработанные и апробированные образовательные и управлеческие решения, направленные на повышение эффективности деятельности российских образовательных организаций.

7.1. Проектная деятельность обучающихся

Внедрение проектного обучения в Московском Политехе стало частью масштабной реформы университета в целях модернизации инженерного образования и приведения его в соответствие с потребностями современной экономики. «Проектная деятельность» с 2014 года является обязательной частью всех образовательных программ, реализуемых вузом. Все студенты бакалавриата и специалитета Московского Политеха охвачены проектным обучением.

В проектную деятельность студенты погружаются с первого дня пребывания в университете. В течение первого семестра студенты всех направлений подготовки участвуют во внутреннем проекте «Дизайн-мышление», который направлен на формирование креативных компетенций у студентов. За счет этого в рамках Проектной деятельности реализуется переход от модели STEM-образования к модели STEAM-образования, в котором добавляется креативная Arts-компетенция. Со второго семестра студенты приступают к реализации проектов. Дисциплина «Проектная деятельность» длится вплоть до предпоследнего семестра, и благодаря данной архитектуре учебных планов, некоторые студенты уже смогли защитить дипломы на базе разработанных ими проектов, что также позволяет реализовывать траекторию «старт-ап как диплом».

На данный момент большинство проектов реализуется в сотрудничестве с партнерами или под разные запросы университета. Основные критерии при отборе проектов – полный жизненный цикл проекта, наличие реальной проблемы, а также командная междисциплинарная работа студентов разных направлений подготовки.

Ежегодно студенты участвуют более чем в 300 проектах. Всего за 10 лет реализации такого подхода студенты приняли участие более чем в 1000 проектов. В текущем году проекты реализуется совместно с такими компаниями как Бизнес-кар, ООО «Издательство ИТРК», «ИЦ КАМАЗ», «Чери автомобиль РУС», НПО «Турботехника», ООО «Коптер Экспресс», НПФ «Лионик», ГУП «Мосгортранс», ООО «ТМХ инжиниринг», «Салют» АО «ОДК», ООО «Факел» и др. Часть проектов направлена на развитие

проектной деятельности в рамках исследовательских проектов и выполняется совместно с лабораториями университета и НИИ.

В проектном обучении акцент делается на двух видах результатов - «продуктовом» и «образовательном», которые достигаются студентами при работе над проектами под руководством преподавателей центра проектной деятельности. Проектная деятельность позволяет студентам перенимать от преподавателей и индустриальных экспертов принятые в корпоративной среде нормы работы в рамках выбранной профессии, закладывать основу своей профессиональной траектории и формировать взаимосвязи с индустриальными партнерами Университета и компаниями-заказчиками проектов.

В целях развития дисциплины «Проектная деятельность» с 2019 года введен модуль «Проектная деятельность» с рядом дополнительных дисциплин, что позволило обеспечить студентов углубленными знаниями по управлению проектами, основам технологического предпринимательства, инновационной, маркетинговой и экономической составляющей проектов с учетом приоритетных государственных проектов и программ.

Проектное обучение – часть системы непрерывного профессионального становления будущего специалиста. В ходе выполнения проектов студенты могут пообщаться с успешными специалистами, представляющими различные отрасли; ознакомиться со спектром задач, которые решают представители той или иной профессии, и попробовать себя в данной деятельности.

Университет постоянно ведет работу по продвижению практико-ориентированного подхода в образовании. Так, вуз регулярно выступает в качестве соорганизатора образовательных мероприятий для высших учебных заведений совместно с Открытым университетом «Сколково» и Кружковым движением. Также Университет регулярно организует и проводит курсы повышения квалификации по организации проектной деятельности в вузах и внедрению практик наставничества в образовательный процесс. Еще одной составляющей по продвижению является участие проектов в Российских и Международных выставках, и проведение мастер-классов для абитуриентов.

В рамках проектной деятельности ведется активная грантовая деятельность (гранты и конкурсы) – важный раздел организации и развития научно-исследовательской работы. Студенты ежегодно участвуют в грантовых конкурсах различного уровня, реализуя проекты, инициированные в рамках проектного обучения. Общая сумма полученных средств на реализацию проектов составила более 3 млн. рублей.

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения организация и ведение учебного процесса в рамках проектной деятельности осуществляется

в системе LMS с применением онлайн-курсов, разработанных преподавателями Университета. При этом студенты также защищают свои проекты перед комиссией и могут в дальнейшем реализовывать их по месту своей работы или самостоятельно.

Существует разделение проектов на уровни: приоритетный и базовый. К приоритетным относятся проекты, направленные на решение приоритетных задач университета, таких как электромобилестроение, высокоавтоматизированное машиностроение, программное обеспечение технических систем, интеллектуальные системы управления, технологии сенсорики. Для решения конкретных прикладных проектных задач планируется внедрение системы специализированных микрокурсов. На данный момент в рамках пилотного запуска разработан микрокурс по 3d-печати.

В осеннем семестре 2024/2025 учебного года была проведена акселерационная программа. В рамках данной программы свыше 500 студентов представили 20 проектов. В результате студенты защитили свои проекты, получили рекомендации от экспертов из индустрии, предпринимателей, Центра проектной деятельности. Все проекты получили консультационную поддержку для подачи своих идей стартапов на конкурсы.

В сентябре 2024 года на базе Московского Политеха состоялся всероссийский запуск федеральной программы «Обучение служением». Данный подход реализуется в различных проектах, в том числе в проекте для 1 курса «Дизайн-мышление».

В 2024 году студенты Московского Политеха на базе проектной деятельности участвовали в федеральном проекте «Технонаставники», что позволяет готовить студентов в качестве наставников школьников при подготовке и реализации проектов, в том числе для различных конкурсов, например, «Инженеры будущего».

В рамках проектного обучения проводится обширная медиа-поддержка проектов. Актуальная информация отражается в общей новостной строке официального сайта университета, на специальной вкладке сайта «Проектная деятельность», а также на дополнительных массмедийных ресурсах: в сетях «Telegram» и «ВКонтакте». В сети «ВКонтакте» можно ознакомиться с видео-визитками актуальных проектов, сюжетами о работе проектов, а также получить дополнительную информацию об образовательной части проектного обучения.

Обеспечение высокого качества подготовки обучающихся является приоритетной задачей Московского Политеха. Особенности реализации образовательных программ Университета тесно связаны с применением технологии интегрированного обучения, которое позволяет достичь реальной

интеграции образовательного процесса на базе вуза и производственной практики на отраслевых предприятиях, комплексного использования практико-ориентированных образовательных технологий и специальных методов обучения (наставничество, обучение на рабочем месте, смена должностных позиций). Это способствует усилению практической направленности компетенций, приобретаемых студентами.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников Московского Политеха обусловлены практико-ориентированностью образовательного процесса, что обеспечивается широким привлечением отраслевых организаций в качестве учебно-производственных (ресурсных) площадок, позволяющих обучающимся приобретать опыт работы в условиях реального производства.

7.2. Организация и администрирование работы многофункционального центра в университете

Тиражирование лучших практических наработок Московского Политеха в сфере организации образовательной деятельности осуществляется посредством реализации программ дополнительного профессионального образования для сотрудников российских вузов, успешно реализуемых Центром развития профессиональных компетенций.

Так, основой программы повышения квалификации «Организация и администрирование работы многофункционального центра в университете» стал накопленный многолетний опыт работы многофункционального центра Московского Политеха, который работает по принципу «единого окна» и обеспечивает административное, организационное и информационно-справочное обслуживание запросов обучающихся и работников университета.

Программа повышения квалификации охватывает технические и организационные аспекты работы многофункционального центра в университете и предназначена для создания у отдельных представителей образовательных организаций или целых команд сотрудников успешного базиса для дальнейшего самостоятельного развития в данном направлении.

Процессу создания многофункционального центра (МФЦ), в Московском Политехе предшествовал процесс разработки необходимой локальной нормативной базы (положения о подразделении, регламента предоставления услуг МФЦ, соглашения об электронном взаимодействии, положения о промежуточной аттестации, регламента работы с электронными ведомостями и т.д.), которая постоянно актуализируется в соответствии с изменениями положений действующего законодательства в области

организации образовательной деятельности и появлением новых услуг, предоставляемых МФЦ.

Эффективно работающая модель МФЦ также предполагает наличие определенной организационно-функциональной модели, в соответствии с которой выстраивается штатная структура данного подразделения образовательной организации.

В настоящее время работа МФЦ в Московском Политехе строится на следующих базовых принципах:

– цифровизация;
– стандартизация;
– оптимизация объема услуг, предоставляемых МФЦ обучающимся и сотрудникам университета.

Принцип цифровизации находит свое выражение в переводе услуг, предоставляемых обучающимся и сотрудникам университета, в цифровой вид посредством организации электронного взаимодействия студентов и сотрудников с административными структурами через функционал личных кабинетов. Количество сервисов университета, переведенных в электронный формат и доступных для студентов и сотрудников в личном кабинете, постоянно увеличивается. В настоящее время в Московском Политехе через личный кабинет и сайт университета возможно получить доступ к:

– элементам электронной образовательной среды (электронным ведомостям, расписанию, электронно-библиотечным системам, электронному портфолио и т.д.);
– общению со всеми студентами и сотрудниками посредством личных сообщений;
– формированию запросов в различные структурные подразделения университета (отдел кадров, бухгалтерию, профком и т.д.) для получения необходимых документов и оформления денежных выплат;
– внесению информации об активностях, учитываемых в качестве ключевых показателей эффективности работы в рамках балльно-рейтинговой системы оценки деятельности профессорско-преподавательского состава, и проведению экспертизы данной информации;
– консультациям с сотрудниками Центра карьеры и трудоустройства для карьерной навигации обучающихся.

Принцип стандартизации работы МФЦ находит свое выражение в наборе определенных регламентных процедур, связанных со сбором, хранением и использованием документов (личных дел) обучающихся, и формированием электронных личных дел.

Оптимизация объема услуг, предоставляемых посредством МФЦ обучающимся и сотрудникам, нацелена на постоянное расширение

количества услуг, оказываемых через механизм электронного взаимодействия, и сокращение сроков их оказания. В настоящее время МФЦ оказывает более 40 видов услуг, которые можно получить онлайн через личный кабинет или очно – отделения МФЦ работают на всех основных локациях университета.

Основные направления работы МФЦ:

– информационно-справочное обслуживание обучающихся и работников университета по принципу «единого окна»;

– обеспечение делопроизводства и документооборота по контингенту обучающихся;

– стипендиальное обеспечение;

– аналитическая работа, формирование отчетности.

Базирующаяся на принципах процессного подхода, работа МФЦ увязывает весь цикл ведения документации обучающихся: от получения личного дела, сформированного приемной комиссией на этапе зачисления, до передачи на хранение в отдел архива личных дел выпускников и отчисленных обучающихся.

Описанная практика организации работы позволила повысить эффективность взаимодействия всех участников процесса за счет оперативности и удобства, сокращения сроков подготовки документов, упорядочения работы персонала университета, оптимизации взаимодействия между структурными подразделениями, четкого разграничения зон ответственности, оперативности подготовки аналитической информации, что позволяет говорить о целесообразности ее популяризации в образовательном пространстве. Программа повышения квалификации «Организация и администрирование работы многофункционального центра в университете» пользуется устойчивым спросом у представителей заинтересованной целевой аудитории: в 2024 году обучение по данной программе прошли 10 человек из 4 университетов.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет»**
Регион, почтовый адрес	г.Москва 107023 г. Москва ул.Большая Семеновская д.38
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	15926
1.1.1	по очной форме обучения	человек	11280
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1485
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3161
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	303
1.2.1	по очной форме обучения	человек	296
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	7
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,63
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,5
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75.5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	39
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	91/2,97
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,2%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	238/35,55
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета		659
	Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета		2400
	Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"		1026
	Ивантеевский филиал Московского политехнического университета		
	Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета		3091
	Тучковский филиал Московского политехнического университета		22
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,57
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	81,91
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	871,70
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,89
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	51,49
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	197,11
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	789416,82
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	749,68
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	13,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,04
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	274,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,017
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	160/15,4
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	512/49,3

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	136/13,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,87
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	444/2,8%
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	334/2,96%
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	104/7%
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	6/0,18%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1095/6,87
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	577/5,1%
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	193/12,9%
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	325/10,3%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	67/3,3%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	99/4,88%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11/0,06%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11/1
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	27/8,9%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	15/4,9
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	73112,0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	5 851 050,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5556,55

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1929,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	208
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,04
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,04
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,52
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	62%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	54,09
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	5024/100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	5
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	5
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам	человек	188
	специалитета, в том числе:		
6.3.1		человек	136
	по очной форме обучения		
		человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	133
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	8
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	44
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	42
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.4.2		человек	0
	по очно-заочной форме обучения		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.4.3		человек	0
	по заочной форме обучения		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	6
6.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	25/1,2
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	23/2,2
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/0,4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 259FB26345302602EFB4D49A6B2A45EA
Владелец: Барышникова Наталья Алексеевна
Действителен: с 02.09.2024 до 26.11.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ Н.А. Барышникова

«___» _____ 2025 г.

Отчет о самообследовании

Ивантеевского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» за 2024 год

Ивантеевка
2025

Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3
1.1. Общая информация и документы, регламентирующие деятельность Ивантеевского филиала Московского политехнического университета 3
1.2.Организационная структура 4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 7
2.1. Сведения о сроках реализации основных образовательных программ и контингенте 7
2.2. Средний балл обучающихся, принятых на обучение по результатам общедоступного приёма на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена 9
2.3. Выполнение требований к структуре, содержанию программ подготовки специалистов среднего звена 9
2.4. Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 16
2.5. Обеспечение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся потребностям рынка труда. Трудоустройства выпускников. 30
2.6. Программы дополнительного образования 33
2.7. Анализ обеспечения обучающихся учебными печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) 34
2.8. Внутренняя система оценки качества образования 36
2.8.1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик 37
2.8.2 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников 43
2.8.3. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности 50
3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 63
3.1. Воспитательная работа 63
3.2. Студенческие объединения и клубы 66
3.3. Гражданско-патриотическое воспитание. 70
3.4. Волонтерское воспитание 72
3.5. Воспитательная работа в студенческом общежитии 72
3.6. Духовно-нравственное воспитание и эстетическое воспитание 73
3.7. Спортивная жизнь 74
3.8. Профессиональное воспитание 74
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 76
4.1. Анализ обеспечения учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям заявленной к государственной аккредитации образовательной программы. Методическое обеспечение внеаудиторной работы 76
5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА 89
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию 89

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая информация и документы, регламентирующие деятельность Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Полное и сокращённое наименования
Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (Ивантеевский филиал Московского политехнического университета)

Головной вуз
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет» (Московский политехнический университет, Московский Политех, Политех)

Учредитель
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности:
Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности находятся в Реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности Рособрнадзора.
Регистрационный номер лицензии: **Л035-00115-77/00096940**
Дата предоставления лицензии: **10 марта 2021 г.** Срок действия: бессрочная.
Наименование лицензирующего органа: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
Свидетельство о государственной аккредитации
Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности находятся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам».
Регистрационный номер государственной аккредитации: **№ А007-00115-77/00890767**
Дата предоставления государственной аккредитации: **09.04.2021 г.**
Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.
Наименование аккредитационного органа: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
Место осуществления образовательной деятельности:

141280, Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская, д. 37.
В 2023 году внесены изменения в реестр лицензий:
09.02.07 Информационные системы и программирование
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
40.02.04 Юриспруденция
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем
Реализуемые образовательные программы:
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
38.02.08 Торговое дело
в лицензии имеются, присваиваемые квалификации, место осуществления образовательной деятельности соответствует заявленным в лицензии.

1.2.Организационная структура

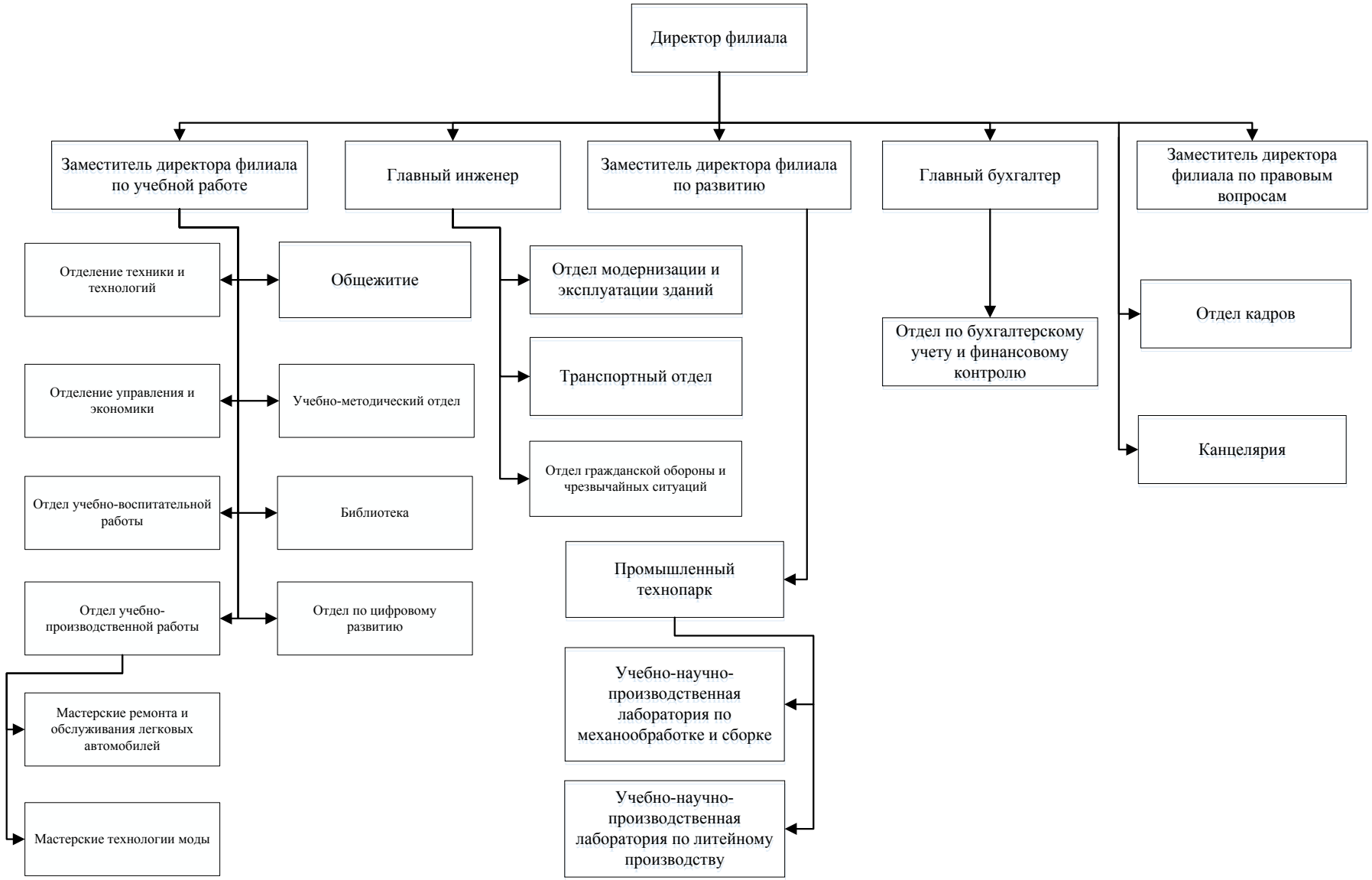
Коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство филиалом, является Общее собрание научно-педагогических работников и обучающихся. Председателем Общего собрания научно-педагогических работников и обучающихся филиала является Директор филиала. Основной формой работы Общего собрания научно-педагогических работников и обучающихся филиала являются заседания, организованные и проводящиеся не реже 2 раз в год.

Оперативное управление деятельностью Ивантеевского филиала Московского политехнического университета осуществляет директор филиала. Руководство важнейшими направлениями деятельности филиала осуществляют заместители директора. Административные структурные подразделения имеют статус отделений, центров, отделов и служб, которые возглавляются

заведующими, руководителями или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно директору, либо его заместителям, в соответствии с возложенными на них обязанностями.

Распределение обязанностей между заместителями директора филиала устанавливается в соответствии с должностными инструкциями. Заместители директора филиала несут ответственность за состояние дел на порученных им направлениях работы.

1.3. Система управления Ивантеевского филиала Московского политехнического университета



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Сведения о сроках реализации основных образовательных программ и контингенте

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Базовая/ углубленная подготовка	Квалификация	Срок освоения	Курс	Количество групп	Количество человек	Из них иностранные граждане	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта								
Заочная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	техник	4 года 9 мес.	5	1	3	0	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств								
Очная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	Специалист по техническому обслуживанию и ремонт автотранспортных средств	3 года 10 мес.	1	4	95	8	1
Заочная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	Специалист по техническому обслуживанию и ремонт автотранспортных средств	4 года 9 мес.	1	1	7	2	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей								
Очная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	специалист	3 года 10 мес.	2 3 4	4 3 2	80 63 46	8 7 3	2
Заочная форма обучения								
Среднее общее образование	базовая	специалист	3 года 9 мес.	4	1	2		
Основное общее образование	базовая	специалист	4 года 9 мес.	2 3 4	1 1 1	4 8 4	1 3 1	

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий								
Очная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	технолог-конструктор	3 года 10 мес.	4	1	11		1
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)								
Очная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	технолог-конструктор	2 года 10 мес.	1 2 3	1 1 1	18 24 11	4	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
Очная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	бухгалтер	2 года 10 мес.	1 2 3	1 1 2	19 16 34	5 2 4	1
Заочная форма обучения								
Среднее общее образование	базовая	бухгалтер	2 года 9 мес.	1 2 3	1 1 1	7 6 8	2 0 1	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)								
Очная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	менеджер по продажам	2 года 10 мес.	2 3	1 1	21 16	3	
Заочная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	менеджер по продажам	3 года 9 мес.	2 3 4	1 1 1	22 17 4	2 3 1	1
38.02.08 Торговое дело								
Очная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	Специалист по торговому делу	2 года 10 мес.	1	2	41	6	
Заочная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	Специалист по торговому делу	3 года 9 мес.	1	1	8	3	

2.2. Средний балл обучающихся, принятых на обучение по результатам общедоступного приёма на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Специальность СПО	Средний балл
	Наименование	
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	3,83
38.02.08	Торговое дело	3,92
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,07
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	4,23

2.3. Выполнение требований к структуре, содержанию программ подготовки специалистов среднего звена

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена **по специальностям:**

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.04 Коммерция (по отраслям),

38.02.08 Торговое дело;

содержат все учебные циклы и разделы, предусмотренные ФГОС СПО по специальностям. Обязательная часть основных профессиональных образовательных программ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть – около 30 процентов. В рабочих учебных планах специальностей время, отведенное на учебные дисциплины, профессиональные модули и

междисциплинарные курсы в рамках профессиональных модулей, распределено рационально и обосновано. Рабочие программы учебной и производственной практик разработаны и утверждены директором филиала.

Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Общеобразовательный;

общий гуманитарный и социально-экономический;

математический и общий естественнонаучный;

профессиональный;

и разделов:

учебная практика (в форме практической подготовки);

производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки;

производственная практика (преддипломная) в форме практической подготовки;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

38.02.08 Торговое дело

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный;

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный;

профессиональный цикл;

и разделов:

учебная практика в форме практической подготовки;

производственная практика в форме практической подготовки;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

По специальностям в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 и

Актуализированному ФГОС:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ППССЗ предусматривают изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный;

социально-гуманитарный;

математический и общий естественнонаучный;

общепрофессиональный;

профессиональный;

и разделов:

учебная практика в форме практической подготовки;

производственная практика в форме практической подготовки;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

ППССЗ предусматривают изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный учебный цикл

социально-гуманитарный;

математический и общий естественнонаучный;

общепрофессиональный;

профессиональный;

и разделов:

учебная практика в форме практической подготовки;

производственная практика в форме практической подготовки;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Все программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в составе рабочих программ профессиональных модулей введены дополнительные требования к результатам их освоения в рамках реализации вариативной части образовательных программ.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого

на её выполнение. По специальностям разработано учебно-методическое обеспечение:

– методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ;

– методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;

– методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных проектов (работ).

Часы, отведенные на выполнение практических и лабораторных работ, в содержании рабочих программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам распределены рационально и соответствуют требованиям к практикоориентированности образовательных программ базовой подготовки **специальностей** 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.08 Торговое дело, которая составляет от 50%, но не более 60% по каждой специальности.

Получение обучающимися СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае для ППССЗ:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.04 Коммерция (по отраслям),

реализуемых на базе основного общего образования, срок освоения в очной форме для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 час. в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.

каникулы	11 нед.

Для ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования — 5940 часа

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с актуализированным ФГОС:

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования — 4428 часа

по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования — 4428 часа

по специальности 38.02.08 Торговое дело

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования — 4428 часа

Государственная итоговая аттестация по освоению ППССЗ в 2024 году на этапе завершения обучения в рамках подготовки и защиты дипломных проектов (работ) проводилась в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета. По специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) государственная итоговая аттестация проводилась в два этапа: защита дипломных проектов (работ), государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) проводился в центре проведения

демонстрационного экзамена, представляющем собой, прошедшую процедуру аккредитации, площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации по компетенции 38.02.01-01-2024 Бухгалтер, размещенном на сайте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Демонстрационный экзамен по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей проводился в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой, прошедшую процедуру аккредитации, площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации по компетенции 23.02.07-01-2024 специалист, размещенном на сайте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Демонстрационный экзамен по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) проводился в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой, прошедшую процедуру аккредитации, площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации по компетенции 38.02.04-01-2024 менеджер по продажам, размещенном на сайте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Выполнение требований к объему программ: максимальной и обязательной учебной нагрузке, консультациям:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по специальностям СПО в соответствии с ФГОС СПО 3+ составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Обязательный объем учебной нагрузки обучающихся по специальностям СПО в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированному ФГОС СПО составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Наименование показателя	ФГОС	Учебный план	Отклонение в %
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	6750	6750	0
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	4500	4500	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	6588	6588	0
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	4392	4392	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			
1. Обязательный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	5940	5940	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств			
1. Обязательный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	5940	5940	0
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)			
1. Обязательный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	4428	4428	0
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	6642	6642	0
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	4428	4428	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	4428	4428	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и	5292	5292	0

внеаудиторной учебной работы (час.)			
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	3528	3528	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0
38.02.08 Торговое дело			
1. Обязательный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	4428	4428	0

2.4. Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Организация производственных практик в форме практической подготовки по образовательным программам, ведётся по договорам на практическую подготовку обучающихся с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Производственная практика проводится в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390«О практической подготовке обучающихся», Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, графиком учебного процесса и рабочими учебным планам по специальностям: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В филиале ведётся подготовка в соответствии с договорами о целевом обучении со следующими организациями:

№	Код наименование специальности	ФИО студента	Курс на момент заключения договора Форма обучения	Наименование организации	Меры социальной поддержки	Примечание
1.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Малахов Андрей Александрович	2 курс (заочное)	ООО "Трубный завод"	Именная стипендия,	Договор №31 от

					гарантированное трудоустройство	14.03.21
2.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Смолькина Юлия Алексеевна	4 курс (очное)	ИП Мохамад Хусейн	ЗП в период практики	Договор № Ц01-22/23 от 30.09.2022

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика может осуществляться в следующей форме:

- производственная практика,
- практика по профилю специальности,
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося элементов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на выполнение выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика студентов проводится, как правило, в организациях или в их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по образовательной программе соответствующего профиля г. Ивантеевки, г. Пушкино, г. Щелково, г. Москвы, г. Фрязино, г. Красноармейска, г. Королева, г. Мытищи и г. Сергиева Посада на основе договоров, заключаемых между филиалом и организациями (предприятиями), соответствующие профилю подготовки обучающихся.

Все организации (предприятия), представленные в таблице соответствуют профилю подготовки обучающихся:

№ п/п	**Предприятие/организация**
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
1.	ООО «Агроснабженческая Компания «БелАгро-Сервис»
2.	Муниципальное учреждение «Центральная бухгалтерия»
3.	ООО «ЭКСПЕРТА»
4.	ООО "ТехФаргос"
5.	ООО «ГЕНМАСТЕР»
6.	АО Мытищинский машиностроительный завод
7.	ПАО Сбербанк

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	
1.	ООО «Кинсман»
2.	ООО «2х2»
3.	ООО «Киндер ЛАБ»
4.	ООО «Ивантеевская трикотажная фабрика «Генезис»
5.	ИП Крылова Анжела Витальевна
6.	ИП Пименова Ирина Олеговна
7.	ИП Полубоярова Олеся Владимировна
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	
1.	ООО «Агроснабженческая Компания «БелАгро-Сервис»
2.	ООО «Скандипакк»
3.	ООО «Гиперглобус» г. Пушкино
4.	ООО «ТАИОР» Промышленные технологии» г. Фрязино
5.	ООО «Агроторг»
6.	ПАО Сбербанк
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
1.	АО «ОРТ-АВТО»
2.	ООО «АСТРА-99» г.Ивантеевка
3.	ООО «Трак Холдинг» г. Ивантеевка
4.	ПОУ «Ивантеевская школа РО ДОСААФ России МО»
5.	ООО «Водоконал» г. Ивантеевка
6.	ООО «АВТОМАГ СЕРВИС»
7.	ООО «Компания Плюс-Х»
8.	ООО «НВП «ДИАМЕТ»
9.	ООО «АвтоДос»
10.	ООО "АвтоКурс Плюс"
11.	АО МОСТРАНСАВТО
12.	АО Мытищинский машиностроительный завод
13.	ООО "ЭСДИСИ"
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	
1.	ООО «Скандипакк»
2.	ООО «Ивантеевская трикотажная фабрика «Генезис»
3.	АО «Ивантеевский Элеватормельмаш»
4.	Опытный завод 31
5.	ООО «Домен»
6.	ООО ОКБ «Гамма»
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	
1.	АО «ОРТ-АВТО»
2.	ООО «АСТРА-99» г.Ивантеевка
3.	ООО «Трак Холдинг» г. Ивантеевка
4.	ПОУ «Ивантеевская школа РО ДОСААФ России МО»

5.	ООО «Водоконал» г.Ивантеевка
6.	ООО «АВТОМАГ СЕРВИС»
7.	ООО «Компания Плюс-Х»
8.	ООО «НВП «ДИАМЕТ»
9.	ООО «АвтоДос»

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебные практики проводятся в следующих лабораториях и мастерских филиала, расположенных по адресу г. Ивантеевка, ул. Первомайская д. 37 (реквизиты правоустанавливающих документов на помещения: выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 10.12.2024г. № КУВИ-001/2024-299911472, бессрочно):

№ п/п	Место проведения практики (мастерские, лаборатории и др.)
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	*Кабинеты:* Бухгалтерского учета, Бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита, Налогообложения, налогового учета и планирования, Финансов, денежного обращения и кредита, Финансов, налогов и налогообложения. *Лаборатория:* Информационных технологий в профессиональной в деятельности *Мастерская:* Учебная бухгалтерия
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
2	*Кабинеты:* Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, Основ финансовой грамотности, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации *Лаборатории:* Автоматизации и цифровизации торговой деятельности, Предпринимательства и интернет-маркетинга, Товароведения и организации экспертизы качества товаров *Мастерская:* Учебный магазин
	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
3	*Кабинеты:* Конструирования одежды; Спецрисунка и художественной графики; Технологии швейных изделий *Лаборатории:* Испытания материалов; Конструирования изделий и раскроя ткани; Макетирования швейных изделий; Художественно-конструкторского проектирования. *Мастерская:* Швейного производства
	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовлений изделий легкой промышленности (по видам)

4	*Лаборатория:* Автоматизированного проектирования изделий (по виду), Компьютерной графики *Мастерская:* Художественно-конструкторского проектирования
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	
5	*Кабинеты:* Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования; Технологического оборудования отрасли. *Мастерские:* Слесарно-механические; Слесарно-сборочные; Сварочные
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
6	*Кабинеты:* Электротехники и электроники, Автомобильных эксплуатационных материалов; Ремонта кузовов автомобилей; Технического обслуживания и ремонта автомобилей. *Лаборатории:* Двигателей внутреннего сгорания; Ремонта автомобилей; Автомобильных двигателей, Автомобильных эксплуатационных материалов. *Мастерские:* Слесарно-механические; Слесарно-сборочные, Слесарно-станочная, Технического обслуживания автомобилей.
23.02.07 Технического обслуживания и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
7	*Кабинеты:* Электротехники и электроники, Автомобильных эксплуатационных материалов; Ремонта кузовов автомобилей; Технического обслуживания и ремонта автомобилей. *Лаборатории:* Технического обслуживания и ремонта двигателей, Автомобильных двигателей, Автомобильных эксплуатационных материалов *Мастерские:* Технического обслуживания и ремонта автомобилей; Слесарно-сборочные, Слесарно-станочная, Технического обслуживания автомобилей.

Руководство учебными и производственными практиками в форме практической подготовки осуществляется преподавателями профессионального учебного цикла, имеющих высшее профессиональное образование по профилю специальности и проходящими обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Наименование направления специальности	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Хорошилова В.В.	ООО «Ок-сервис»	Помощник бухгалтера	с 01.11.2017 по н.в.	7 лет 5 месяцев	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации Бухгалтерский учет Практические основы бухгалтерского учета активов организации

							Налоги и налогообложение Аудит Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности Производственная практика Учебная практика
2	Быстрова И.В.	ИП Инна Быстрова	Дизайнер дизайн-студии	с 12.02.2007 по н.в.	17 лет 1 месяц	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовлений изделий легкой промышленности (по видам)	ОП.04 Спецрисунок и художественная графика Создание прототипов и образцов изделий История стилей в костюмах Основы художественного проектирования швейных изделий Осуществление авторского надзора при реализации модели Учебная практика

3	Чихинашвили В.Г.	ПОУ «Ивантеевская школа РО ДОСААФ России МО»	Заместитель начальника по учебно-производственной части	с 01.07.2014 по н.в.	9 лет 9 месяцев	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	Производственная практика Правила безопасности дорожного движения
4	Сажин Д.А.	АО «Комбинат коммунального хозяйства и благоустройств»	Водитель - механик	с 15.02.2019 по н.в.	05 лет 1 месяц	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	Учебная практика
5	Сгибнев В.Г.	ООО «Медико-реабилитационный центр «АССОЛЬ»	Генеральный директор	с 01.06.2004 по н.в.	19 лет 10 месяцев	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовлений изделий легкой промышленности (по видам) 38.02.08 Торговое дело	Основы безопасности и защиты Родины
6	Власова А.А.	ИП Крылова А.В.	Закройщик	С 24.08.2023 по н.в.	07 месяцев	29.02.04 Конструирование, моделирование и	ПМ.02 Конструирование швейных изделий

						технология швейных изделий 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовлений изделий легкой промышленности (по видам)	Материаловедение
7	Смирнов А.П.	ИП Гузнин Ю.И. ИП Смирнов А.П.	Механик Директор/Главный механик	01.11.2018 по 30.11.2019	1 год 6 лет	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	Учебная практика
8	Корнев М.А.	ИП Смирнов А.П.	Слесарь-диагност	С 01.09.2023 по н.в.	1,5 года	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	Учебная практика
9	Комаров В. И.	ОАО «Ивантеевский Элеватормельмаш»	Технический директор-главный инженер	С 13.04.1998 по н.в.	26 лет	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования ПМ. 03 Участие в организации производственной деятельности структурного

							подразделения Производственная практика
10	Савинцева К.А.	АО «ТАНДЕР»	Менеджер по персоналу	С 07.06.2019 по н.в.	4 года 9 месяцев	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ПМ. 01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью ПМ. 02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельностью ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих)
11	Баташов С.Л.	ЗАО «Завод экспериментального машиностроения РКК «Энергия» Ивантеевская автошкола ДОСААФ	Слесарь механосборочных работ Мастер производственного обучения	С 15.01.2019 по н.в.	5 лет	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	Правила безопасности дорожного движения

Выполнение требований ФГОС к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Управление качеством образования в филиале организовано в соответствии с Положения о текущем контроле учебных достижений обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета; Положения об организации промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Система контроля качества подготовки студентов обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки студентов по дисциплинам (модулям) требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- уровня овладения студентами компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Этапами системы контроля качества образования являются:

- контроль остаточных знаний;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена, в том числе экзамена по модулю;
- государственная итоговая аттестация;
- выборочный контроль уровня знаний.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и педагогическом совете. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия. Инструментами контроля являются контрольно-оценочные средства (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы), составленные преподавателями филиала, входящие в программу промежуточной аттестации. Все контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, рекомендованы к применению в учебном процессе и утверждены заместителем директора филиала по учебной работе.

Качество подготовки обучающихся (результаты контрольных (срезовых)

работ по дисциплинам учебного плана в рамках проведения самообследования отражено в следующей таблице:

Специальность	Общая успеваемость,%	Качество обучения, %	Средний балл
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	94,45	55,38	3,66
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	90,13	49,14	3,56
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	97,46	76,93	3,98
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	98,23	73,75	4,01
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	96,73	80,78	4,11
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100	96,38	4,49
09.02.07 Информационные системы и программирование	89,21	46,19	3,52
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	84,62	15,38	3,27
40.02.01 Юриспруденция	96,37	80,10	4,27
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100	55,85	3,92
38.02.08 Торговое дело	88,64	63,88	3,83

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др. Каждое оценочное средство по профессиональному модулю, МДК, учебной дисциплине, разделу, теме обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

Контроль освоения обучения основных профессиональных образовательных программ проходит в несколько этапов. Он включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС создается ФОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе изучения

дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) в структуре профессиональных модулей и учебных практик.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине, МДК в структуре профессионального модуля, по профессиональному модулю и практике осуществляется в рамках завершения изучаемого курса или практики и позволяет определить качество сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного опыта, умений и знаний.

Информация о качестве подготовки выпускников

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации			
		количество выпускников, всего	из них:		
			получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)
1	2	3	4	5	6
Очная форма обучения					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
Защита выпускной квалификационной работы					
1	2023/2024	15	0	40	60
Государственный экзамен (в форме демонстрационного экзамена)					
2	2023/2024	15	26,7	20	53,3
38.02.04 Коммерция (по отраслям)					
Защита выпускной квалификационной работы					
3	2023/2024	23	0	17,4	82,6
Государственный экзамен (в форме демонстрационного экзамена)					
4	2023/2024	23	30,4	30,4	39,2
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (очная форма обучения)					
Защита выпускной квалификационной работы					
5	2023/2024	21	28,6	42,8	28,6
Государственный экзамен (в форме демонстрационного экзамена)					
6	2023/2024	21	14,3	47,6	38,1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очная форма обучения)					

Защита выпускной квалификационной работы					
7	2023/2024	17	41,2	58,8	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (очная форма обучения)					
Защита выпускной квалификационной работы					
8	2023/2024	18	50	27,8	22,2
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий					
Защита выпускной квалификационной работы					
9	2023/2024	14	14,3	64,3	21,4
Заочная форма обучения					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
Защита выпускной квалификационной работы					
10	2023/2024	4	0	75	25
Государственный экзамен (в форме демонстрационного экзамена)					
11	2023/2024	4	50	50	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)					
Защита выпускной квалификационной работы					
12	2023/2024	2	0	0	100
Государственный экзамен (в форме демонстрационного экзамена)					
13	2023/2024	2	50	0	50
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
Защита выпускной квалификационной работы					
14	2023/2024	2	100	0	0

Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестация) разработаны, согласованы и утверждены фонды оценочных средств по текущему контролю, промежуточной, итоговой аттестации.

С целью повышения качества промежуточной аттестации и итоговой аттестации в филиале организована независимая оценка качества образования, которая осуществляется за счет привлечения работодателей – социальных партнеров (участие в проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, помощь в руководстве производственной

практикой, рецензирование рабочих программ практик и программ профессиональных модулей, установление дополнительных перечней общих и профессиональных компетенций, востребованных на региональном рынке труда, согласование внутренних локальных актов, регламентирующих взаимодействие филиала с социальными партнерами, организации практик и выплаты стипендий.

Система оценки качества подготовки обучающихся и выпускников представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку уровня освоения дисциплин, оценку уровня сформированности компетенций обучающихся, достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов работодателя.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля качества;
- системы подготовки к плановым проверкам по контролю качества;
- системы подготовки к государственной аккредитации.

Обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (локальные акты, приказы, программа государственной итоговой аттестации, протоколы и т.д.): порядок прохождения обучающимися процедуры государственной итоговой аттестации определён Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211) «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846).

Программы государственной итоговой аттестации по всем ППССЗ разработаны, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

2.5. Обеспечение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся потребностям рынка труда. Трудоустройства выпускников.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют потребностям рынка труда. Отзывы работодателей по всем специальностям

говорят о высоком качестве профессиональной подготовки выпускников филиала, их быстрой адаптации в коллективах организаций и их востребованностью на предприятиях.

Реализуется система партнерства филиала университета в вопросе содействия трудоустройству выпускников с государственными и муниципальными органами власти, службами занятости населения, с организациями, учреждениями Пушкинского округа, Щелковского района, города Королева, города Мытищ, города Москвы.

Результаты трудоустройства выпускников:

Наименование специальности	Выпуск в 2023 году (чел.)	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек						
		Занятые выпускники				Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения)		Профессиональные намерения выпускников
		Трудоустроены (по трудовому договору)	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Будут трудоустроены
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	10	2	3	0	4	0	0
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделии	14	11	1	1	0	0	0	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	10	1	3	1	0	0	3
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	14	0	0	7	3	0	1
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	18	9	0	1	1	2	0	5
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	21	7	0	0	1	10	0	3
ИТОГ:	**116**	**61**	**4**	**8**	**10**	**19**	**0**	**15**

2.6. Программы дополнительного образования

В 2024 году в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета велась реализация следующих программ дополнительного образования:

Профессиональные программы повышения квалификации:

1) Проектирование швейных изделий в САПР «COMTENSE».

Программы профессиональной переподготовки:

1) Конструирование и технология швейных изделий;
2) Настройка и аналитика контекстной рекламы в Яндекс.

Общеобразовательные программы для детей и взрослых:

1) Декоративная композиция и интерьерная живопись.

Численность слушателей программ дополнительного образования, закончивших обучение в 2023 году отражена в следующей таблице:

Наименование образовательных программ	Число реализованных образовательных программ, единиц	Численность обученных за отчетный год, человек	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии		
			Число программ, реализованных с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, единиц	Численность слушателей, обученных по программам с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, человек	в том числе, с применением исключительно электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, человек
Программы повышения квалификации	1	8	1	8	-
Программы профессиональной переподготовки	2	308	2	308	303
Общеобразовательные программы	1	7	-	-	-
Всего:	4	323	3	316	303

2.7. Анализ обеспечения обучающихся учебными печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)

Анализ структуры и комплектации библиотечного фонда, формируемого по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотека в филиале – основной организатор обеспечения обучающихся источниками информации. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научно-публицистической литературы, и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых, постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее.

Сотрудник библиотеки организует дифференцированное обслуживание читателей на абонементе; в читальном зале по читательскому формуляру; в учебных кабинетах (для работы с литературой на учебных занятиях), применяя методы индивидуального и группового обслуживания; обеспечивает комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами.

В филиале доступны для сотрудников и студентов современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы подключены электронно–библиотечные системы: ЭБС «IPR SMART», ЭБС издательства «Лань», ЭБС «Юрайт», ЭБС «SOCHUM», НЭБ.

Фонд библиотеки формируется с учетом наиболее полного обеспечения образовательного процесса учебной и методической литературой.

Анализ обеспечения обучающихся учебными печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица изменения/ значение	ФГОС	Значение сведений
1	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	экз.	-	2863
2	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин(модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	ед.	-	361
3	Количество учебных печатных и/или электронных изданий по дисциплинам профессионального цикла (включая электронные базы периодических изданий)	ед.	Не менее 1 по каждой дисциплине на 1 обучающегося	16181
4	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	экз.		1889
5	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	ед.		383
6.	Количество официальных, справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	1-2 экз.на каждые 100 обучающихся	2/100

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Цели, задачи и порядок организации и проведения процедуры внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (ВСОК ОД) по основным образовательным программам среднего профессионального образования (ООП СПО) в Ивантеевском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» установлены и регламентируются Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

В рамках функционирования ВСОК ОД проведены опросы и анкетирования различных категорий потребителей образовательных услуг:

- Анкета «Преподаватель глазами обучающихся»
- Опросы работодателей или их объединений об удовлетворённости качеством образования
- Анкетирование педагогических работников
- Анкетирование потребителей образовательных услуг обучающихся, родителей (законных представителей)

ВСОК ОД и подготовка обучающихся по ООП СПО в Филиале направлена на определение соответствия качества подготовки обучающихся:

- требованиям профессиональных стандартов;
- требованиям ФГОС СПО;
- требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области среднего профессионального образования;
- потребностям физических и/или юридических лиц, в интересах которых осуществляется подготовка обучающихся.

ВСОК ОД и подготовка обучающихся в Филиале проводится с целью:

- совершенствования структуры и содержания ООП СПО;
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Филиале;
- разработки проектов по построению персонального пути реализации личностного потенциала обучающихся (повышение мотивации) при освоении ООП СПО путем построения индивидуальных образовательных траекторий с участием педагогических работников;
- стимулирования повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ООП СПО;
- формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся,

по результатам освоения ООП СПО; - совершенствования модели привлечения представителей профильных организаций, индустриальных партнеров к участию в образовательном процессе для развития практико-ориентированного подхода, более углубленного освоения обучающимися профессиональных компетенций;

- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.8.1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Система оценивания 5-балльная, где 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная оценка

Анализ анкетирования: «Преподаватель глазами студента»		
2023-2024 учебный год		
23.02.07 Техническое обслуживание, ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей Количество студентов, участвующих в анкетировании: 261		
№ п/п	**Вопросы**	**Средний балл**
1	Ориентирование обучающихся на будущую профессиональную деятельность	4,50
2	Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов	4,46
3	Понятность требований, предъявляемых к обучающимся (к сдаче зачетов и экзаменов, к курсовым, расчетно-графическим, лабораторным работам и т.п.)	4,48
4	Объективность и справедливость оценки учебных достижений обучающихся	4,52
5	Индивидуальный подход к обучающимся	4,50
6	Доступность и последовательность изложения	4,47
7	Организованность и пунктуальность	4,49
8	Готовность оказать помощь в освоении дисциплины	4,49
9	Коммуникабельность (эффективное взаимодействие с обучающимися)	4,51
10	Уважение и тактичность в отношении к обучающимся	4,49
11	Умение создавать благоприятный социально-психологический климат	4,49

Анализ анкетирования: «Преподаватель глазами студента»		
2023-2024 учебный год		
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий Количество студентов, участвующих в анкетировании: 11		
№ п/п	**Вопросы**	**Средний балл**
1	Ориентирование обучающихся на будущую профессиональную деятельность	4,5
2	Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов	5,0
3	Понятность требований, предъявляемых к обучающимся (к сдаче зачетов и экзаменов, к курсовым, расчетно-графическим, лабораторным работам и т.п.)	5,0
4	Объективность и справедливость оценки учебных достижений обучающихся	5,0
5	Индивидуальный подход к обучающимся	5,0
6	Доступность и последовательность изложения	5,0
7	Организованность и пунктуальность	5,0
8	Готовность оказать помощь в освоении дисциплины	5,0
9	Коммуникабельность (эффективное взаимодействие с обучающимися)	5,0
10	Уважение и тактичность в отношении к обучающимся	5,0
11	Умение создавать благоприятный социально-психологический климат	5,0

Анализ анкетирования: «Преподаватель глазами студента»		
2023-2024 учебный год		
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) Количество студентов, участвующих в анкетировании: 47		
№ п/п	**Вопросы**	**Средний балл**
1	Ориентирование обучающихся на будущую профессиональную деятельность	4,5
2	Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов	3,77
3	Понятность требований, предъявляемых к обучающимся (к сдаче зачетов и экзаменов, к курсовым, расчетно-графическим, лабораторным работам и т.п.)	4,08
4	Объективность и справедливость оценки учебных достижений обучающихся	4,31
5	Индивидуальный подход к обучающимся	4,19
6	Доступность и последовательность изложения	4,19
7	Организованность и пунктуальность	4,31
8	Готовность оказать помощь в освоении дисциплины	4,23
9	Коммуникабельность (эффективное взаимодействие с обучающимися)	4,19
10	Уважение и тактичность в отношении к обучающимся	4,46
11	Умение создавать благоприятный социально-психологический климат	4,23

Анализ анкетирования: «Преподаватель глазами студента»		
2023-2024 учебный год		
38.02.04 Коммерция (по отраслям) Количество студентов, участвующих в анкетировании: 32		
№ п/п	**Вопросы**	**Средний балл**
1	Ориентирование обучающихся на будущую профессиональную деятельность	4,5
2	Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов	4,08
3	Понятность требований, предъявляемых к обучающимся (к сдаче зачетов и экзаменов, к курсовым, расчетно-графическим, лабораторным работам и т.п.)	4,12
4	Объективность и справедливость оценки учебных достижений обучающихся	4,14
5	Индивидуальный подход к обучающимся	4,10
6	Доступность и последовательность изложения	4,11
7	Организованность и пунктуальность	4,12
8	Готовность оказать помощь в освоении дисциплины	4,10
9	Коммуникабельность (эффективное взаимодействие с обучающимися)	4,10
10	Уважение и тактичность в отношении к обучающимся	4,10
11	Умение создавать благоприятный социально-психологический климат	4,11

Анализ анкетирования: «Преподаватель глазами студента»		
2023-2024 учебный год		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Количество студентов, участвующих в анкетировании: 55		
№ п/п	**Вопросы**	**Средний балл**
1	Ориентирование обучающихся на будущую профессиональную деятельность	4,5
2	Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов	4,53
3	Понятность требований, предъявляемых к обучающимся (к сдаче зачетов и экзаменов, к курсовым, расчетно-графическим, лабораторным работам и т.п.)	4,60
4	Объективность и справедливость оценки учебных достижений обучающихся	4,65
5	Индивидуальный подход к обучающимся	4,50
6	Доступность и последовательность изложения	4,55
7	Организованность и пунктуальность	4,65
8	Готовность оказать помощь в освоении дисциплины	4,58
9	Коммуникабельность (эффективное взаимодействие с обучающимися)	4,50
10	Уважение и тактичность в отношении к обучающимся	4,48
11	Умение создавать благоприятный социально-психологический климат	4,53

2.8.2 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников

Протокол
анкетирования представителей работодателей 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
(код и наименование ООП СПО)

В собеседовании приняли участие 3 представителя работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Филиалом?	4	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке РП?	3,3	82,5
3.	Сотрудничаете ли Вы с цикловыми комиссиями в области актуализации и разработки учебных дисциплин, МДК, ПМ?	3,3	82,5
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	3,5	87,5
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4	100
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,5	87,5
Участие работодателей в реализации ООП		3,6	90
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4	100
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников по специальности?	4	100
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		4	100
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,8	95
10.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		3,8	95

Оценочная шкала результатов анкетирования представителей работодателей

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Протокол
анкетирования представителей работодателей 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

(код и наименование ООП СПО)

В собеседовании приняли участие 5 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Филиалом?	3,8	95
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке РП?	2,6	65
3.	Сотрудничаете ли Вы с цикловыми комиссиями в области актуализации и разработки учебных дисциплин, МДК, ПМ?	2,8	70
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	2,4	60
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	3,6	90
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	2,8	70
Участие работодателей в реализации ООП		3	75
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4	100
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников по специальности?	2,8	70
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		3,4	85
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,4	85
10.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		3,4	85

Оценочная шкала результатов анкетирования представителей работодателей

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Протокол
анкетирования представителей работодателей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(код и наименование ООП СПО)

В собеседовании приняли участие 6 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Филиалом?	4	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке РП?	2,8	70
3.	Сотрудничаете ли Вы с цикловыми комиссиями в области актуализации и разработки учебных дисциплин, МДК, ПМ?	3	75
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	2,7	67,5
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4	100
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3	75
Участие работодателей в реализации ООП		3,25	81,25
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	2,88	71,88
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников по специальности?	3	75
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		2,94	73,5
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,38	84,5
10.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		3,38	84,5

Оценочная шкала результатов анкетирования представителей работодателей

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Протокол
анкетирования представителей работодателей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
(код и наименование ООП СПО)

В собеседовании приняли участие 6 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Филиалом?	4	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке РП?	2,8	70
3.	Сотрудничаете ли Вы с цикловыми комиссиями в области актуализации и разработки учебных дисциплин, МДК, ПМ?	3	75
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	2,7	67,5
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4	100
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3	75
Участие работодателей в реализации ООП		3,25	81,25
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	2,88	71,88
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников по специальности?	3	75
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		2,94	73,5
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,38	84,5
10.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		3,38	84,5

Оценочная шкала результатов анкетирования представителей работодателей

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Протокол
анкетирования представителей работодателей 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
(код и наименование ООП СПО)

В собеседовании приняли участие 4 представителя работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Филиалом?	3,75	93,75
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке РП?	3,25	81,25
3.	Сотрудничаете ли Вы с цикловыми комиссиями в области актуализации и разработки учебных дисциплин, МДК, ПМ?	3,25	81,25
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	1,75	43,75
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4	100
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	2,75	68,75
Участие работодателей в реализации ООП		3,13	78,13
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	3	75
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников по специальности?	3,25	81,25
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		3,13	78,13
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,5	87,5
10.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		3,5	87,5

Оценочная шкала результатов анкетирования представителей работодателей

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Протокол
анкетирования представителей работодателей 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
(код и наименование ООП СПО)

В собеседовании приняли участие 4 представителя работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Филиалом?	3,75	93,75
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке РП?	3,25	81,25
3.	Сотрудничаете ли Вы с цикловыми комиссиями в области актуализации и разработки учебных дисциплин, МДК, ПМ?	3,25	81,25
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	1,75	43,75
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4	100
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	2,75	68,75
Участие работодателей в реализации ООП		3,13	78,13
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	3	75
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников по специальности?	3,25	81,25
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		3,13	78,13
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,5	87,5
10.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		3,5	87,5

Оценочная шкала результатов анкетирования представителей работодателей

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Протокол
анкетирования представителей работодателей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование ООП СПО)

В собеседовании приняли участие 3 представителя работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Филиалом?	4	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке РП?	3,3	82,5
3.	Сотрудничаете ли Вы с цикловыми комиссиями в области актуализации и разработки учебных дисциплин, МДК, ПМ?	3,3	82,5
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	3,5	87,5
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4	100
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,5	87,5
Участие работодателей в реализации ООП		3,6	90
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4	100
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников по специальности?	4	100
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		4	100
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,8	95
10.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		3,8	95

Оценочная шкала результатов анкетирования представителей работодателей

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

2.8.3. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Протокол
анкетирования педагогических работников, реализующих ООП СПО
23.02.07, 23.02.03, 15.02.01, 29.02.04, 29.02.10, 38.02.01, 38.02.04
(*код и наименование ООП*)

В анкетировании приняли участие 28 педагогический работников, что составило 73,7% от количества педагогических работников, реализующих ООП СПО.

Результаты анкетирования			
Вопросы педагогическим работникам		**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	**4,32**	**86,4**
2.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	**4,0**	**80,0**
3.	Оцените качество разработанного Вами учебно-методического обеспечения ООП СПО	**4,25**	**85,0**
Удовлетворенность условиями реализации программы		*4,19*	*83,8*
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?	**4,07**	**81,4**
5.	Насколько вы удовлетворены качеством учебных кабинетов, учебных лабораторий, мастерских и оборудования?	**4,21**	**84,2**
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	**4,44**	**88,8**
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет»	**4,39**	**87,8**
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	**4,21**	**84,2**
9.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	**4,18**	**83,6**
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		*4,25*	*85,0*
10.	Насколько Вы удовлетворены педагогической деятельностью	**4,64**	**92,8**
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	**4,61**	**92,2**
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Филиале?	**4,39**	**87,8**
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	**4,54**	**90,8**
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		*4,55*	*91,0*

Оценочная шкала результатов анкетирования педагогических работников

Степень удовлетворенности	**Процентный интервал удовлетворенности**
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Протокол
анкетирования потребителей образовательных услуг обучающихся, родителей (законных представителей)

В анкетировании приняли участие 462 обучающихся, родителей (законных представителей), что составило 53,9% от количества обучающихся по ООП 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиле
(*код и наименование ООП СПО*)

	Вопросы обучающимся	Результаты анкетирования, %
1.	Вы являетесь	**Обучающимся-63,2%** **Родителями-36,8%**
2.	Ваш пол	**Мужчин-73,9%** **Женщин-26,1%**
3.	Ваш возраст (количество полных лет)	**15-23г.-69,9%** **24-74г.-30,1%**
4.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	**Да-57,7%** **Нет -33,5%** **Не интересовался-8,8%**
5.	Достаточно ли полная и актуальная информация об организации и ее деятельности размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	**Да – 84,9%** **Нет-1,43%** **Не интересовался-13,67%**
6.	Указаны ли на официальном сайте организации контактные сведения (телефон, электронная почта)?	**Да – 92,4%** **Нет –0,02%** **Не интересовался-7,58%**
7.	Есть ли возможность обратиться в организацию с помощью ~~электронных сервисов~~ электронной почты, в том числе внести предложения, направленные на улучшение работы организации?	**Да-54,7%** **Нет-4,4%** **Не интересовался-40,9%**
8.	Удовлетворены ли Вы качеством кабинетов/лабораторий/мастерских иных помещений для учебной работы, спортивных объектов, читального зала, библиотеки, столовой, санитарно-гигиенических помещений, помещений для проведения культурно-массовых мероприятий?	**Да-47,6%** **Нет-2,9%** **Скорее да. чем нет-41,6%** **Скорее нет, чем да-7,9%**
9.	Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной или печатной форме?	**Да- 89,3%** **Нет-10,7%**
10.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах образовательной организации?	**Да –55,3%** **Нет-3,4%** **Не использую-41,3%**
11.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям информирование, касающееся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	**Да- 57,4%** **Нет-6,4%** **Затрудняюсь ответить-36,2%**
12.	Удовлетворены ли Вы качеством питания в студенческой столовой?	**Да-66,2%** **Нет-33,8%**

Вопросы обучающимся		Результаты анкетирования, %
13.	Удовлетворены ли Вы организацией и проведением учебных практик?	**Да-75,6%** **Нет- 24,4%**
14.	Удовлетворены ли Вы организацией и проведением производственных практик?	**Да – 77,4%** **Нет- 22,6%**
15.	Удовлетворены ли Вы возможностью творческого самовыражения/развития (участия в конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, студенческих объединениях и пр.)?	**Да -58,3%** **Нет-4,9%** **Не интересовался-36,8%**
16.	Относитесь ли Вы к категории граждан с ограниченными возможностями здоровья и / или к сопровождающим / родственникам людей с ограниченными возможностями здоровья?	**Да-9,4%** **Нет-90,6%**
17.	Удовлетворены ли Вы доступностью образовательного процесса для инвалидов в организации?	**Да-67,3%** **Нет-32,7%**
18.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, участвующих в реализации образовательных программ при обращении в организацию (преподаватели, классные руководители, наставники и другие)?	**Да-52,9%** **Нет-4,5%** **Скорее да, чем нет-39,8%** **Скорее нет, чем да-2,8%**
19.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, (подачи электронного обращения / жалоб / предложений, получение консультации и пр.)?	**Да-66,9%** **Нет-4,5%** **Не обращался-28,6%**
20.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью административных работников образовательной организации при подаче заявлений, получении справок, заключении договоров, восстановлении документов и пр.	**Да-80,3%** **Нет-2,07%** **Скорее да, чем нет-13,6%** **Скорее нет. чем да- 4,03%**
21.	Готовы ли Вы рекомендовать эту образовательную организацию своим родственникам и знакомым?	**Да –91,4%** **Нет-8,6%**
22.	Удовлетворены ли Вы удобством графика работы организации?	**Да-94,7%** **Нет-5,3%**
23.	Удовлетворены ли Вы в целом качеством реализации образовательных программ в организации?	**Да-92,9%** **Нет-7,1%**

Оценочная шкала результатов анкетирования обучающихся

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Протокол
анкетирования потребителей образовательных услуг обучающихся, родителей (законных представителей)

В анкетировании приняли участие 23 обучающихся, родителей (законных представителей)
что составило 2,7% от количества обучающихся по ООП 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(*код и наименование ООП СПО*)

Вопросы обучающимся		Результаты анкетирования, %
1.	Вы являетесь	**Обучающимся-61,4%** **Родителем-38,6%**
2.	Ваш пол	**Мужской-69.5%** **Женский-30.5%**
3.	Ваш возраст (количество полных лет)	**15-23г.-58.6%** **24-74г.-41.4%**
4.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	**Да-45.6%** **Нет –2.3%** **Не интересовался-52.1%**
5.	Достаточно ли полная и актуальная информация об организации и ее деятельности размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	**Да –47.8%** **Нет-2.2%** **Не интересовался-50%**
6.	Указаны ли на официальном сайте организации контактные сведения (телефон, электронная почта)?	**Да-66%** **Нет –1.4%** **Не интересовался-32.6%**
7.	Есть ли возможность обратиться в организацию с помощью ~~электронных сервисов~~ электронной почты, в том числе внести предложения, направленные на улучшение работы организации?	**Да-40.8%** **Нет –1%** **Не интересовался-58.2%**
8.	Удовлетворены ли Вы качеством кабинетов/лабораторий/мастерских иных помещений для учебной работы, спортивных объектов, читального зала, библиотеки, столовой, санитарно-гигиенических помещений, помещений для проведения культурно-массовых мероприятий?	**Да- 54.3%** **Нет-2.1%** **Скорее да, чем нет-41.7%** **Скорее нет, чем да-1.9%**
9.	Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной или печатной форме?	**Да-71.3%** **Нет-28.7%**
10.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах образовательной организации?	**Да-65.2%** **Нет-3.5%** **Не использую-31.3%**
11.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям информирование, касающееся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	**Да-57%** **Нет- 1.3%** **Затрудняюсь ответить-41.7%**

12.	Удовлетворены ли Вы качеством питания в студенческой столовой?	**Да-56.5%** **Нет-43.5%**
13.	Удовлетворены ли Вы организацией и проведением учебных практик?	**Да-52.1%** **Нет-47.9%**
14.	Удовлетворены ли Вы организацией и проведением производственных практик?	**Да-71.3%** **Нет-28.7%**
15.	Удовлетворены ли Вы возможностью творческого самовыражения/развития (участия в конкурсах, культурномассовых мероприятиях, студенческих объединениях и пр.)?	**Да-39.1%** **Нет- 13.1%** **Не интересовался-47.8%**
16.	Относитесь ли Вы к категории граждан с ограниченными возможностями здоровья и / или к сопровождающим / родственникам людей с ограниченными возможностями здоровья?	**Да-3.4%** **Нет-96.6%**
17.	Удовлетворены ли Вы доступностью образовательного процесса для инвалидов в организации?	**Да-63%** **Нет-37%**
18.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, участвующих в реализации образовательных программ при обращении в организацию (преподаватели, классные руководители, наставники и другие)?	**Да-63%** **Нет- 1.9%** **Скорее да, чем нет-33.4%** **Скорее нет, чем да-1.7%**
19.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, (подачи электронного обращения / жалоб / предложений, получение консультации и пр.)?	**Да-71.3%** **Нет- 2.7%** **Не обращался-26%**
20.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью административных работников образовательной организации при подаче заявлений, получении справок, заключении договоров, восстановлении документов и пр.	**Да- 66%** **Нет- 2.6%** **Скорее да, чем нет-30.4%** **Скорее нет, чем да-1%**
21.	Готовы ли Вы рекомендовать эту образовательную организацию своим родственникам и знакомым?	**Да-69.5%** **Нет-30.5%**
22.	Удовлетворены ли Вы удобством графика работы организации?	**Да-71.3%** **Нет-28.7%**
23.	Удовлетворены ли Вы в целом качеством реализации образовательных программ в организации?	**Да-66%** **Нет-34%**

Оценочная шкала результатов анкетирования обучающихся

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Протокол
анкетирования потребителей образовательных услуг обучающихся, родителей (законных представителей)

В анкетировании приняли участие 91 обучающихся, родителей (законных представителей)
что составило 10,6% от количества обучающихся по ООП 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

(*код и наименование ООП СПО*)

,	**Вопросы обучающимся**	**Результаты анкетирования, %**
1.	Вы являетесь	**Обучающимся-78%** **Родителем-22%**
2.	Ваш пол	**Мужской-13.2%** **Женский-86.8%**
3.	Ваш возраст (количество полных лет)	**15-23г.-78.2%** **24-74г.-21.8%**
4.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	**Да-82%** **Нет-0,04%** **Не интересовался-17.6%**
5.	Достаточно ли полная и актуальная информация об организации и ее деятельности размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	**Да-77%** **Нет-2%** **Не интересовался-21%**
6.	Указаны ли на официальном сайте организации контактные сведения (телефон, электронная почта)?	**Да-78.2%** **Нет-0.8%** **Не интересовался- 21%**
7.	Есть ли возможность обратиться в организацию с помощью ~~электронных сервисов~~ электронной почты, в том числе внести предложения, направленные на улучшение работы организации?	**Да-76%** **Нет-3%** **Не интересовался-21%**
8.	Удовлетворены ли Вы качеством кабинетов/лабораторий/мастерских иных помещений для учебной работы, спортивных объектов, читального зала, библиотеки, столовой, санитарно-гигиенических помещений, помещений для проведения культурно-массовых мероприятий?	**Да-65%** **Нет-0.9%** **Скорее да, чем нет-24.1%** **Скорее нет, чем да-10%**
9.	Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной или печатной форме?	**Да-81.4%** **Нет-18.6%**
10.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах образовательной организации?	**Да-77%** **Нет-2%** **Не использую-21%**
11.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям информирование, касающееся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	**Да-91.2%** **Нет-0.8%** **Затрудняюсь ответить-8%**

12.	Удовлетворены ли Вы качеством питания в студенческой столовой?	**Да-80.2%** **Нет-19.8%**
13.	Удовлетворены ли Вы организацией и проведением учебных практик?	**Да-92%** **Нет-8%**
14.	Удовлетворены ли Вы организацией и проведением производственных практик?	**Да-90.2%** **Нет-9.8%**
15.	Удовлетворены ли Вы возможностью творческого самовыражения/развития (участия в конкурсах, культурномассовых мероприятиях, студенческих объединениях и пр.)?	**Да-91%** **Нет-1%** **Не интересовался-8%**
16.	Относитесь ли Вы к категории граждан с ограниченными возможностями здоровья и / или к сопровождающим / родственникам людей с ограниченными возможностями здоровья?	**Да-11%** **Нет-89%**
17.	Удовлетворены ли Вы доступностью образовательного процесса для инвалидов в организации?	**Да-91%** **Нет-9%**
18.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, участвующих в реализации образовательных программ при обращении в организацию (преподаватели, классные руководители, наставники и другие)?	**Да-78.3%** **Нет-1.7%** **Скорее да, чем нет-17.5%** **Скорее нет, чем да-2.5%**
19.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, (подачи электронного обращения / жалоб / предложений, получение консультации и пр.)?	**Да-82.4%** **Нет- 2.9%** **Не обращался-14.7%**
20.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью административных работников образовательной организации при подаче заявлений, получении справок, заключении договоров, восстановлении документов и пр.	**Да-84.6%** **Нет-2%** **Скорее да, чем нет-8%** **Скорее нет, чем да-5.4%**
21.	Готовы ли Вы рекомендовать эту образовательную организацию своим родственникам и знакомым?	**Да-91.5%** **Нет-8.5%**
22.	Удовлетворены ли Вы удобством графика работы организации?	**Да-87%** **Нет-13%**
23.	Удовлетворены ли Вы в целом качеством реализации образовательных программ в организации?	**Да- 93.4%** **Нет-6.6%**

Оценочная шкала результатов анкетирования обучающихся

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Протокол
анкетирования потребителей образовательных услуг обучающихся, родителей (законных представителей)

В анкетировании приняли участие 20 обучающихся, родителей (законных представителей)**,** что составило 2,3 % от количества обучающихся по ООП 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

(*код и наименование ООП СПО*)

	Вопросы обучающимся	**Результаты анкетирования, %**
1.	Вы являетесь	**Обучающимся-85%** **Родителем-15%**
2.	Ваш пол	**Мужской-70%** **Женский-30%**
3.	Ваш возраст (количество полных лет)	**15-23г.-60%** **24-74г.-40%**
4.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	**Да-50%** **Нет-5%** **Не интересовался-45%**
5.	Достаточно ли полная и актуальная информация об организации и ее деятельности размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	**Да-55%** **Нет-5%** **Не интересовался-40%**
6.	Указаны ли на официальном сайте организации контактные сведения (телефон, электронная почта)?	**Да-45%** **Нет-5%** **Не интересовался-50%**
7.	Есть ли возможность обратиться в организацию с помощью ~~электронных сервисов~~ электронной почты, в том числе внести предложения, направленные на улучшение работы организации?	**Да-50%** **Нет-10%** **Не интересовался-40%**
8.	Удовлетворены ли Вы качеством кабинетов/лабораторий/мастерских иных помещений для учебной работы, спортивных объектов, читального зала, библиотеки, столовой, санитарно-гигиенических помещений, помещений для проведения культурно-массовых мероприятий?	**Да-50%** **Нет-5%** **Скорее да, чем нет-40%** **Скорее нет, чем да-5%**
9.	Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной или печатной форме?	**Да-80%** **Нет-20%**
10.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах образовательной организации?	**Да-50%** **Нет-5%** **Не использую-45%**
11.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям информирование, касающееся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	**Да-60%** **Нет-5%** **Затрудняюсь ответить-35%**

12.	Удовлетворены ли Вы качеством питания в студенческой столовой?	**Да-65%** **Нет-35%**
13.	Удовлетворены ли Вы организацией и проведением учебных практик?	**Да-65%** **Нет-35%**
14.	Удовлетворены ли Вы организацией и проведением производственных практик?	**Да-75%** **Нет-25%**
15.	Удовлетворены ли Вы возможностью творческого самовыражения/развития (участия в конкурсах, культурномассовых мероприятиях, студенческих объединениях и пр.)?	**Да-50%** **Нет-10%** **Не интересовался-40%**
16.	Относитесь ли Вы к категории граждан с ограниченными возможностями здоровья и / или к сопровождающим / родственникам людей с ограниченными возможностями здоровья?	**Да-5%** **Нет-95%**
17.	Удовлетворены ли Вы доступностью образовательного процесса для инвалидов в организации?	**Да-45%** **Нет-55%**
18.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, участвующих в реализации образовательных программ при обращении в организацию (преподаватели, классные руководители, наставники и другие)?	**Да-45%** **Нет-5%** **Скорее да, чем нет-45%** **Скорее нет, чем да-5%**
19.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, (подачи электронного обращения / жалоб / предложений, получение консультации и пр.)?	**Да-55%** **Нет- 5%** **Не обращался-40%**
20.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью административных работников образовательной организации при подаче заявлений, получении справок, заключении договоров, восстановлении документов и пр.	**Да-50%** **Нет-2%** **Скорее да, чем нет-45%** **Скорее нет, чем да-3%**
21.	Готовы ли Вы рекомендовать эту образовательную организацию своим родственникам и знакомым?	**Да-75%** **Нет-25%**
22.	Удовлетворены ли Вы удобством графика работы организации?	**Да-65%** **Нет-35%**
23.	Удовлетворены ли Вы в целом качеством реализации образовательных программ в организации?	**Да- 85%** **Нет-15%**

Оценочная шкала результатов анкетирования обучающихся

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Протокол
анкетирования потребителей образовательных услуг обучающихся, родителей (законных представителей)
В анкетировании приняли участие 70 обучающихся, родителей (законных представителей)
что составило 8,2% от количества обучающихся по ООП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(*код и наименование ООП СПО*)

	Вопросы обучающимся	**Результаты анкетирования, %**
1.	Вы являетесь	**Обучающимся-61.4%** **Родителем-38.6%**
2.	Ваш пол	**Мужской-47.1%** **Женский-52.9%**
3.	Ваш возраст (количество полных лет)	**15-23г.,-70%** **24-74г.,-30%**
4.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	**Да-65%** **Нет-17%** **Не интересовался-18%**
5.	Достаточно ли полная и актуальная информация об организации и ее деятельности размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	**Да-78.5%** **Нет –7.3%** **Не интересовался-14.2%**
6.	Указаны ли на официальном сайте организации контактные сведения (телефон, электронная почта)?	**Да- 95.7%** **Нет- 0%** **Не интересовался-4.3%**
7.	Есть ли возможность обратиться в организацию с помощью ~~электронных сервисов~~ электронной почты, в том числе внести предложения, направленные на улучшение работы организации?	**Да –80%** **Нет-7.2%** **Не интересовался-12.8%**
8.	Удовлетворены ли Вы качеством кабинетов/лабораторий/мастерских иных помещений для учебной работы, спортивных объектов, читального зала, библиотеки, столовой, санитарно-гигиенических помещений, помещений для проведения культурно-массовых мероприятий?	**Да- 58.5%** **Нет-5.1%** **Скорее да, чем нет-20.7%** **Скорее нет, чем да-15.7%**
9.	Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной или печатной форме?	**Да-90%** **Нет-10%**
10.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах образовательной организации?	**Да-52.8%** **Нет -4.4%** **Не использую-42.8%**
11.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям информирование, касающееся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	**Да- 62.4%** **Нет-10.2%** **Затрудняюсь ответить-27.4%**

12.	Удовлетворены ли Вы качеством питания в студенческой столовой?	**Да-81.4%** **Нет-18.6%**
13.	Удовлетворены ли Вы организацией и проведением учебных практик?	**Да-58.5%** **Нет-41.5%**
14.	Удовлетворены ли Вы организацией и проведением производственных практик?	**Да –51.7%** **Нет-48.3%**
15.	Удовлетворены ли Вы возможностью творческого самовыражения/развития (участия в конкурсах, культурномассовых мероприятиях, студенческих объединениях и пр.)?	**Да-40%** **Нет-7.6%** **Не интересовался-52.4%**
16.	Относитесь ли Вы к категории граждан с ограниченными возможностями здоровья и / или к сопровождающим / родственникам людей с ограниченными возможностями здоровья?	**Да-1.5%** **Нет-98.5%**
17.	Удовлетворены ли Вы доступностью образовательного процесса для инвалидов в организации?	**Да-90.7%** **Нет-9.3%**
18.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, участвующих в реализации образовательных программ при обращении в организацию (преподаватели, классные руководители, наставники и другие)?	**Да-60.5%** **Нет-7.5%** **Скорее да, чем нет-22%** **Скорее нет. Чем да-10%**
19.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, (подачи электронного обращения / жалоб / предложений, получение консультации и пр.)?	**Да-61.4%** **Нет-7.9%** **Не обращался-30.7%**
20.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью административных работников образовательной организации при подаче заявлений, получении справок, заключении договоров, восстановлении документов и пр.	**Да-68.5%** **Нет-6.5%** **Скорее да, чем нет-20.8%** **Скорее нет, чем да-4.2%**
21.	Готовы ли Вы рекомендовать эту образовательную организацию своим родственникам и знакомым?	**Да-87.8%** **Нет-12.2%**
22.	Удовлетворены ли Вы удобством графика работы организации?	**Да –83.4%** **Нет-16.6%**
23.	Удовлетворены ли Вы в целом качеством реализации образовательных программ в организации?	**Да-79.4%** **Нет-20.6%**

Оценочная шкала результатов анкетирования обучающихся

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Протокол
анкетирования потребителей образовательных услуг обучающихся, родителей (законных представителей)

В анкетировании приняли участие 191 обучающихся, родителей (законных представителей)
что составило 22,3% от количества обучающихся по ООП 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
(*код и наименование ООП СПО*)

	Вопросы обучающимся	Результаты анкетирования, %
1.	Вы являетесь	**Обучающимся-55,5%** **Родителем-44,5%**
2.	Ваш пол	**Мужской-34%** **Женский-66%**
3.	Ваш возраст (количество полных лет)	**15-23г.-49,7%** **24-74г.-50,3%**
4.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	**Да-77%** **Нет -0,8%** **Не интересовался-22,2%**
5.	Достаточно ли полная и актуальная информация об организации и ее деятельности размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	**Да-69%** **Нет-1%** **Не интересовался-30%**
6.	Указаны ли на официальном сайте организации контактные сведения (телефон, электронная почта)?	**Да-71,2%** **Нет-0,7%** **Не интересовался-28,1%**
7.	Есть ли возможность обратиться в организацию с помощью ~~электронных сервисов~~ электронной почты, в том числе внести предложения, направленные на улучшение работы организации?	**Да-74,3%** **Нет- 0,09%** **Не интересовался-25,61%**
8.	Удовлетворены ли Вы качеством кабинетов/лабораторий/мастерских иных помещений для учебной работы, спортивных объектов, читального зала, библиотеки, столовой, санитарно-гигиенических помещений, помещений для проведения культурно-массовых мероприятий?	**Да- 63,3%** **Нет-9%** **Скорее да, чем нет-58%** **Скорее нет, чем да – 30,3%**
9.	Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной или печатной форме?	**Да- 88,4%** **Нет-11,6%**
10.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах образовательной организации?	**Да-79%** **Нет-0,47%** **Не использую-20,53%**
11.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям информирование, касающееся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	**Да-87%** **Нет-4,7%** **Затрудняюсь ответить-8,3%**

12.	Удовлетворены ли Вы качеством питания в студенческой столовой?	**Да-64%** **Нет-36%**
13.	Удовлетворены ли Вы организацией и проведением учебных практик?	**Да – 76%** **Нет-24%**
14.	Удовлетворены ли Вы организацией и проведением производственных практик?	**Да- 68,5%** **Нет-31,5%**
15.	Удовлетворены ли Вы возможностью творческого самовыражения/развития (участия в конкурсах, культурномассовых мероприятиях, студенческих объединениях и пр.)?	**Да –55%** **Нет – 4,6%** **Не интересовался-40,4%**
16.	Относитесь ли Вы к категории граждан с ограниченными возможностями здоровья и / или к сопровождающим / родственникам людей с ограниченными возможностями здоровья?	**Да-4,7%** **Нет-95,3%**
17.	Удовлетворены ли Вы доступностью образовательного процесса для инвалидов в организации?	**Да-79,6%** **Нет-20,4%**
18.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, участвующих в реализации образовательных программ при обращении в организацию (преподаватели, классные руководители, наставники и другие)?	**Да- 85%** **Нет-3,6%** **Скорее да, чем нет-14%** **Скорее нет, чем да-2,6%**
19.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, (подачи электронного обращения / жалоб / предложений, получение консультации и пр.)?	**Да-80%** **Нет-0,5%** **Не обращался-19,5%**
20.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью административных работников образовательной организации при подаче заявлений, получении справок, заключении договоров, восстановлении документов и пр.	**Да-88,4%** **Нет-1%** **Скорее да. чем нет-6,8%** **Скорее нет, чем да-3,8%**
21.	Готовы ли Вы рекомендовать эту образовательную организацию своим родственникам и знакомым?	**Да-91%** **Нет -9%**
22.	Удовлетворены ли Вы удобством графика работы организации?	**Да-94,7%** **Нет-5,3%**
23.	Удовлетворены ли Вы в целом качеством реализации образовательных программ в организации?	**Да-92%** **Нет-8%**

Оценочная шкала результатов анкетирования обучающихся

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

3.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа с обучающимися при освоении ими образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в ч. 9.1 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Воспитательная работа регламентируется: Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Положением о Совете обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, Положениями о стипендиальном обеспечении и социальной поддержке студентов, Положением о Студенческом Совете общежития Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, Правилами внутреннего распорядка в студенческом общежитии, локальными нормативно-правовыми актами, законодательством Российской Федерации.

При осуществлении образовательной деятельности, реализуется внеурочная деятельность, которая создает дополнительные возможности для самореализации и творческого развития обучающихся, а также дает возможность реализовать направления воспитательной работы, в частности направления нравственного, патриотического, физического воспитания обучающихся, знаний истории и наследия России и родного края.

Внеурочная деятельность в филиале реализуется в виде работы студенческих объединений, клубов, секций, классных (кураторских) тематических часов и иных форм спортивных, культурных, просветительских, патриотических, творческих, волонтерских и интеллектуальных мероприятий.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в филиале действует Совет по профилактике, в функции которого входит в том числе:

– организация работы по формированию у обучающихся законопослушного поведения;

– закрепление наставников за обучающимися, находящимися в «группе риска»;

– привлечение обучающихся «группы риска» к участию во внутренних мероприятиях филиала по пропаганде активного законопослушного поведения, пропаганде здорового образа жизни и активной гражданской позиции, в добровольческих (волонтерских) мероприятиях;

– рассмотрение обстоятельств совершения дисциплинарных проступков обучающимися;

– постановка на внутренний учёт обучающихся, совершивших правонарушения и организация дальнейшей профилактической работы с ними;

– выработка и внесение предложений по проведению необходимой воспитательной работы по профилактике и предупреждению девиантного поведения на территории и в зданиях образовательного учреждения, а также правонарушений со стороны обучающихся;

– участие в составлении календарного плана воспитательной работы в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета.

Основными направлениями плана по воспитательной работе являются:

– гражданско-патриотическое воспитание;

– экологическое воспитание;

– духовно-нравственное воспитание;

– эстетическое воспитание и организация культурно- массовой работы;

– добровольческое (волонтерское) воспитание;

– профессиональное воспитание;

– формирование здоровьесберегающих технологий.

Календарным планом воспитательной работы предусмотрено проведение следующих традиционных мероприятий в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета:

– Адаптивный курс для первокурсников;

– День Знаний;

– День солидарности в борьбе с терроризмом, включающий проведение памятной акции «Минута молчание» и проведение творческого конкурса социальных плакатов «Мы против терроризма»;

– День первокурсника «Посвящение в студенты»;

– День Учителя, в т.ч. в общежитии, включающие проведение творческого конкурса открыток и праздничного концерта;

– День здоровья, включающий проведение творческого конкурса социальной рекламы и спортивных соревнований среди обучающихся;

– Комплекс мероприятий в рамках Международного Дня Матери, в т.ч. в общежитии, включающие подготовку видео поздравления для мам, а также проведение праздничного концерта;

– Культурно-массовое мероприятие, посвященное празднованию Нового года, а также проведение цикла творческих конкурсов «Новогодний калейдоскоп»;

– Международный день студента «Татьянин День», в т.ч. в общежитии;

– День снятия полной блокады Ленинграда, включающие комплекс историко-патриотических мероприятий («Урок мужества», «Минута молчания», тематические рисунки и др.);

– Мероприятие, включающее в себя проведение творческого конкурса и спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества, в т.ч. в общежитии;

– Культурно-массовое мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 Марта, в т.ч. в общежитии;

– Участие в митинге у мемориала погибшим в ВОВ (г. Ивантеевка);

– Комплекс мероприятий, посвященных Дню Великой Победы, в том числе праздничный концерт, творческий конкурс, возложение цветов, участие в шествии «Бессмертный полк», проведение онлайн-акций «Стена памяти», «Свеча памяти»;

– Выпускной вечер и торжественная церемония вручения дипломов о среднем профессиональном образовании;

– Ежемесячные Дни открытых дверей с организацией мастер-классов по специальностям;

– Благотворительные акции «Братья наши меньшие» и «Скворечники»;

– Экологические акции по сбору макулатуры, батареек, пластиковых крышек.

На основании письма Минпросвещения России от 27.06.2022 № 05-1028 «Об организации уроков «Разговоры и важном» цикл занятий «Разговоры о важном» реализуется в рамках рабочей программы воспитания и включается в календарный план воспитательной работы филиала на учебный год. Данные занятия проводятся для обучающихся всех курсов. Главной целью цикла занятий «Разговоры о важном» является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения, развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Система воспитательной работы филиала обеспечивает разнообразные потребности студентов в творческой деятельности через общие мероприятия, классные часы, участие в творческих конкурсах, посещение выставок, музеев, экскурсий, театров и кино.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3.2. Студенческие объединения и клубы

В филиале создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности обучающихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности, организованы и функционируют:

Творческое студенческое объединение «Студия «Импровизация»



– организация и проведение творческих конкурсов, культурно-массовых мероприятий и пр. (координирует деятельность творческого объединения начальник отдела учебно-воспитательной работы Голубенко О.В.)

Волонтерское студенческое объединение «ПРОдобро»



– помощь в организации и проведении экологических и благотворительных акций, участие в проведении Дней открытых дверей Тотального диктанта, Географического диктанта, Диктанта Победы, Дня Московского Политеха, а также участие в городских мероприятиях (координирует деятельность волонтерского объединения начальник

отдела учебно-воспитательной работы Голубенко О.В.)

Информационное студенческое объединение «Медиацентр «Дай Пять»



– оказание содействия в подготовке и размещении информационных материалов на официальном сайте филиала и на официальной странице филиала в социальной сети во ВКонтакте, в Телеграм-канале филиала, а также подготовке фото и видео материалов о студенческой жизни в филиале (координирует деятельность информационного объединения начальник отдела учебно-воспитательной работы Голубенко О.В.)

Спортивное студенческое объединение «Бицепс»



– пропаганда здорового образа жизни, формирования здоровых привычек, развитие спортивных студенческих секций, организация и проведение спортивных мероприятий, конкурсов, марафонов и турниров (координирует деятельность спортивного объединения преподаватель Миронова А.В.)

Студенческий поисковый отряд «Наследие»



– участие в поисковых экспедициях, благотворительных акциях в поддержку ветеранов, проведение мероприятий по благоустройству памятников воинам, участие в акциях, посвященных Дню Победы, посещение исторических музеев, выставок, просмотр документальных фильмов (координирует деятельность отряда преподаватель Судьин Ю.В.)

Клуб интеллектуальных игр «Под Лампой»



– организация и проведение цикла интеллектуальных игр среди обучающихся филиала, обеспечение участия команд филиала в интеллектуальных играх различного уровня (координирует деятельность клуба интеллектуальных игр преподаватель Болотин М.С.)

Школа Кураторов «PROразвитие»



– организация и проведение ежегодного адаптивного курса для первокурсников, а также участие в организации Дня знаний и посвящения в студенты (координирует деятельность кураторского объединения начальник отдела учебно-воспитательной работы Голубенко О.В.)

Учебное студенческое объединение «Зачетка»



– оказание содействия в контроле посещаемости и успеваемости обучающихся (координирует деятельность учебного объединения заместитель директора филиала по учебной работе Матвеева А.В.)

Дизайн-бюро «АртСтудио»



– проектная деятельность по подготовке коллекций, эскизов и предметов искусства для обеспечения участия команд филиала в творческих конкурсах, показах и фестивалях различного уровня (координирует деятельность Дизайн-Бюро преподаватель Быстрова И.В.)

В соответствии с Положением о Совете обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, в филиале сформирован Студенческий Совет, который создается по инициативе администрации филиала и по решению собрания студентов. Он формируется из представителей обучающихся учебных групп из числа активных студентов, старост групп, председателя совета общежития.

Члены Студенческого Совета являются активными участниками и организаторами студенческих объединений. На заседаниях студенты планируют проведение мероприятий, обсуждают текущие проблемы, заслушивают отчеты ответственных за координацию деятельности студенческих объединений.

Реализация направлений воспитательной работы осуществляется через проведение комплекса тематических мероприятий.

Участие в студенческих объединениях бесплатное и носит добровольных характер.

В целях мотивации студентов к учебе и активному участию в студенческой жизни в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета существуют следующие формы поощрения:

– материальное поощрение в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета;

– сертификаты волонтеров, подтверждающие участие в организации и проведении мероприятий, с указанием количества отработанных часов;

– грамоты и благодарственные письма за активное участие в жизни филиала и развитие студенческих объединений;

– поездки на культурно-массовые мероприятия, в театры, музеи и т.д.;

– ценные подарки и призы с символикой Ивантеевского филиала Московского политехнического университета;

– ежеквартальная материальная поддержка за успехи в учебе и активное участие в жизни филиала;

– «Кубок Филиала» – вручается по итогам учебного года группе с наилучшими показателями успеваемости, посещаемости и активности в студенческой жизни.

Информация о воспитательной работе в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета размещена в открытом доступе на официальном сайте филиала, а также на официальной странице филиала в социальной сети ВКонтакте и в Телеграм-канале филиала.

3.3. Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя:

1. Участие в ежегодной акции, посвященной памяти жертв теракта в Беслане «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
2. Проведение внеурочных бесед из цикла «Разговоры о важном»;
3. Проведение адаптивного курса для первокурсников;
4. Проведение информационных, разъяснительных и профилактических бесед на следующие темы:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила пожарной безопасности;
- Противодействие коррупции;
- Антитеррористическая безопасность;

– Влияние алкоголя на организм подростка;
– О вреде наркотиков;
– Соблюдение правил дорожного движения;
– Вред никотинсодержащих изделий и электронных сигарет и вейпов;

5. Участие в творческих конкурсах (плакатов, открыток, фотографий, сочинений, докладов и презентаций), посвященных государственным праздникам, а также социальным вопросам.

6. Встреча с сотрудником комиссии по делам несовершеннолетних г. Ивантеевка, посвященная профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и ведению законопослушного образа жизни;

7. Участие обучающихся в географическом диктанте, а также участие в организации и проведении Географического диктанта на площадке филиала;

8. Открытый урок «День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

9. Спортивные и интеллектуальные мероприятия, а также творческие конкурсы, посвященные Дню Защитника Отечества;

10. Проведение цикла интеллектуальных викторин, посвященных родному языку и культуре речи;

11. Участие в памятном мероприятии у памятника не вернувшимся солдатам с войны «Журавли»;

12. Проведение памятных акций, посвященных Победе в Великой Отечественной Войне;

13. Проведение культурно-массового мероприятия, посвященного Победе в Великой Отечественной войне.

В Ивантеевском филиале Московского политехнического университета организован поисковый отряд «Наследие». Студенческий поисковый отряд «Наследие» зарегистрирован в Региональном отделении ДОСААФ России Московской области. Основными целями работы которого, являются патриотическое воспитание студентов на основе исторически значимой деятельности, формирование нравственных качеств, гражданской жизненной позиции, привитие культуры общения и поведения в обществе. В отряде насчитывается 15 студентов различных курсов обучения.

Члены отряда шефствуют над памятниками Защитникам Отечества, проводят собрания и беседы по методике поисковой работы, по использованию интернет-ресурсов и архивных данных в работе поисковиков. Также в отряде проведен цикл патриотических конкурсов рисунков, стихов, фотографий, а также кулинарный видео-конкурс, посвященный полевой кухне. Члены поискового отряда посещают исторические военные музеи, участвуют в

благотворительных мероприятиях, посвященных помощи и поддержке ветеранов и военных. Второй год студенты – поисковики принимают участие в Международной военно-исторической поисковой экспедиции «Ржев. Калининский фронт».

3.4. Волонтерское воспитание

В рамках добровольческого (волонтерского) воспитания в филиале студенческим объединением «ПРОдобро» проведено 2 благотворительные акции «Братья наши меньшие». Собранную помощь волонтеры филиала передали в приют для животных г. Королёва. Также ежегодно проводятся акции «Накорми птиц» и «Скворечники» в помощь птицам.

Волонтерское студенческое движение принимает участие в организации и проведении в филиале: Тотального и Географического диктантов, Дней открытых дверей, Дней Московского Политеха, культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Также в целях экологического воспитания обучающихся проведены классные часы, посвященные теме загрязнения экологии и воспитания. Волонтерским студенческим объединением проведены экологические акции по сбору макулатуры. В учебном корпусе филиала организовано размещение контейнеров для сбора пластиковых крышек и батареек.

Ежегодно студенты филиала участвуют в проведении субботников, как на территории филиала, так и на площадках города.

3.5. Воспитательная работа в студенческом общежитии

Большую воспитательную работу проводит воспитатель общежития Комиссарова Т.А.

В общежитии проживает 30 человек, что соответствует 6% обучающихся очной формы обучения.

Регулярно проводятся общие собрания, на которых доводится информация о соблюдении Правил внутреннего распорядка. Воспитатель проводит индивидуальную работу с проживающими (индивидуальные беседы).

В общежитии еженедельно проводится генеральная уборка с целью соблюдения санитарно-гигиенических норм общежития. Оформляется журнал с простановкой оценок.

В соответствии с Положением о Студенческом совете общежития Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, работает

студенческий совет общежития. В состав входят 5 проживающих, председателем является студентка 3 курса Ларина В.П.

Ежемесячно проводятся заседания студенческого совета общежития, на которых решаются вопросы планирования работы, проведения мероприятий, обсуждаются насущные проблемы проживающих.

За отчетный период проведены:

– ежедневные проверки комнат на уют и чистоту;

– ежегодный конкурс «Лучшая комната»;

–работа по самообслуживанию: уборка комнат, дежурство на этаже и на кухне, проведение генеральных уборок, участие в осенних и весенних субботниках;

– профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся;

– спортивные мероприятия, в том числе, соревнования по теннису, шашкам, армрестлингу.

3.6. Духовно-нравственное воспитание и эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание и эстетическое воспитание, в филиале осуществляется через проведение тематических бесед, таких как «Уважение к старшим», «Культура речи среди обучающихся», проведение тематических флешмобов, например, «Хвосты и хвостики», «Звонок маме на День матери», «Доброе пожелание», «Найди друга», «Детское фото», «Шарики на 8 марта», проведение творческих конкурсов: конкурс фотографий «Зима в Подмосковье», творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп», конкурс плакатов «День защитника Отечества», конкурс поздравлений к Международному женскому дню, творческий конкурс «Открытка Ветерану» и др.

Организация культурно-массовой работы проводится в форме праздничных концертов, интеллектуальных игр, марафонов, подготовки промороликов с участием студентов и преподавателей. В рамках организации и проведения культурно-массовых мероприятий для работы со студентами приглашаются преподаватели по вокалу и хореографии, а для участия в концертах приглашаются воспитанники МАУК Центр культуры и искусств им. Л.Н. Кекушева и дружественные творческие коллективы г. Ивантеевки. Студенты филиала принимают участие в городских мероприятиях, на которых проводят мастер-классы, показы коллекций и оказывают помощь в качестве волонтеров.

3.7. Спортивная жизнь

Спортивная жизнь филиала ориентирована на разработку и применение наиболее эффективных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создание благоприятных условий для развития у обучающихся интереса к ведению здорового образа жизни.

Преподаватели физической культуры формируют у студентов интерес к занятиям спортом, привлекают к участию в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, проводятся эстафеты, соревнования, а также турниры по мини-футболу, волейболу, многоборью. Ежегодно для обучающихся филиала проводится весенний и осенний День здоровья на свежем воздухе.

Большая роль отведена психолого-педагогической работе преподавателей, которая проводится как индивидуально с обучающимися, их родителями (законными представителями), так и с обучающимися, проживающими в общежитии, контингентом которого являются и дети-сироты, и приезжие из других регионов.

Основными формами и методами реализации направлений воспитательной деятельности является развитие работы творческих объединений, созданных на базе филиала. Молодежная субкультура поддерживается в рамках проведения творческих конкурсов и концертов.

3.8. Профессиональное воспитание

Профессиональное воспитание реализуется через организованные недели цикловых комиссий и проводимые в их рамках научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства и технического творчества обучающихся, что образует систему формирования и развития у обучающихся общих компетенций на основе взаимодействия и интеграции учебного и воспитательного процессов, элементы которых также закладываются в ходе реализации образовательных программ и планов воспитательной работы во внеурочное время. Также ежегодно для обучающихся проводятся встречи с индустриальными партнерами филиала и потенциальными работодателями.

В рамках профессиональной ориентации обучающихся филиала и развития интереса к изучаемым специальностям проводятся следующие профессиональные праздники и научные мероприятия:

– День автомобилиста: включает пленарный доклад председателя цикловой комиссии, проведение конкурсов профессионального мастерства,

интеллектуальных игр и головоломок, а также смотра-конкурса автомобилей «#КупиГараж»;

– Научные чтения, посвященные Дню бухгалтера: направлены на обсуждение современных тенденций в области бухгалтерии, обмен опытом с практикующими специалистами, углубление знаний и создание профессиональных контактов;

– Межрегиональный конкурс-фестиваль молодых дизайнеров «СТИЛЬ БОЛЬШОГО ГОРОДА»: направлен на выявление и поддержку талантов в модной индустрии, стимулирование креативности, развитие профессиональных навыков, обмен опытом среди образовательных организаций, создание сети контактов, популяризацию модной индустрии;

– Круглый стол, посвященный Дню менеджмента: целью является создание платформы для обсуждения актуальных вопросов и тенденций в области менеджмента, обмена опытом и лучшими практиками среди профессионалов, предоставление участникам возможности поделиться кейсами и практиками, которые бы способствовали повышению эффективности управления в организациях.

– Карьерный марафон: создание платформы для профессиональной ориентации, развития карьерных навыков и расширения возможностей трудоустройства выпускников филиала, создание возможностей для общения обучающихся с представителями работодателей, успешными выпускниками и профессионалами из разных областей.

По результатам работы, направленной на создание эффективной системы воспитания, которая бы охватывала каждого обучающегося, в период с 2019 по 2025 год удалось выстроить систему воспитательной работы с 100% охватом контингента. Каждый обучающийся вовлечен в мероприятия либо в качестве непосредственного участника, либо зрителя или слушателя.

Сегодня можно с уверенностью сказать, что традиции, заложенные 3-4 года назад, успешно прижились и ежегодно соблюдаются в филиале, это и научно-практическая студенческая конференция, Дни Московского Политеха для студентов и школьников, традиционные экологические, патриотические и благотворительные акции.

Ежегодно в соответствии с календарным планом воспитательной работы мы проводим свыше 170 мероприятий разной направленности и масштаба. Эти события не только обогащают образовательный процесс, но и способствуют формированию дружеской атмосферы и сплоченности среди обучающихся.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Анализ обеспечения учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям заявленной к государственной аккредитации образовательной программы. Методическое обеспечение внеаудиторной работы

Анализ обеспечения учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям) показал, что по всем преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы, комплекты контрольно-оценочных средств, календарно-тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей; методические разработки по выполнению практических работ, изучению отдельных, наиболее сложных для освоения тем, дидактический и раздаточный материал, учебно-методические пособия, а также планы учебных занятий. Методическое обеспечение внеаудиторной работы включает: методические разработки по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине (междисциплинарному курсу), методические рекомендации по выполнению курсовых работ.

С целью обеспечения доступа каждого студента к базам данных и библиотечным фондам в библиотеке филиала имеется 1 читальный зал на 25 мест.

Читальный зал библиотеки оснащён 6 компьютерами, объединенными локальной вычислительной сетью с доступом в Интернет, где обучающимся во время самостоятельной подготовки к занятиям предоставлены все условия для самообразования.

Учебный процесс по специальностям осуществляется с использованием современных персональных компьютеров, с установленным лицензионным программным обеспечением:

- операционными системами: MS Windows;
- пакетами офисныхприложений: MSOffice, LibreOffice;
- системами автоматизированного проектирования: NanoCAD, T-FLEX CAD, «Комтенс»;
- автоматизированными системами: 1С: Бухгалтерия, 1С: Управление нашей фирмой.
- программами для просмотра и обработки файлов различных форматов: Adobe Acrobat Reader, GIMP, Inkscape, Paint.NET.

Использование ПК в образовательном процессе

Наименование показателя	**количество**	**%**	**С выходом в Интернет (количество, %)**
Всего ПК, используемых в образовательном процессе	152	-	152/100%
ПК, используемые в образовательном процессе по образовательным программам	121	80%	121/100%
ПК, используемые во время самостоятельной работы обучающихся	76	50%	76/100%

Компьютеры, используемые в образовательном процессе по специальностям, располагаются в шести компьютерных кабинетах и лабораториях, читальном зале библиотеки, в общежитии, в которых организована сеть с выходом в Интернет.

Наличие оргтехники и технических средств обучения, используемых при реализации образовательной программы (при анализе учесть сведения из инвентаризационной описи и др.):

Наличие оргтехники и технических средств обучения, используемых при реализации образовательной программы**:**

Наименование	Количество	Область применения
Интерактивная доска	15	При освоении ОПОП по специальности
Сканер	2	Автоматизированный ввод данных
Принтер	35	Распечатка различной документации
МФУ	12	Распечатка, сканирование, копирование различной документации

Плоттер	1	Распечатка различной документации
Ксерокс	2	Множительные функции
Телевизор	5	Демонстрация фильмов
Видеомагнитофон	1	Запись и демонстрация учебных фильмов
Проектор	20	Демонстрация учебных материалов
Документ-камера	1	Предназначенная для формирования в реальном времени изображений, наблюдаемых предметов с целью их отображения в увеличенном виде на специальном экране на всю аудиторию.
Электронные микроскопы	3	Для изучения мельчайших деталей, плетений, которые сложно увидеть невооруженным глазом
Планшет	1	Выполнение простых повседневных задач: проверка почты, серфинг в Интернете, просмотр и простое редактирование документов, просмотр графиков и чертежей, чтение электронных книг.
Ноутбук	8	Для учебного процесса и проведения культурно-массовых мероприятий

Мастерские, лаборатории, учебно-производственные участки:

№	Тип учебно-производственного помещения	Наименование помещения	Кол-во рабочих мест	Оборудование и технические средства обучения
1	2	3	4	5
1	Кабинет	Бухгалтерского учета Бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита Налогообложения, налогового учета и планирования Финансов, денежного обращения и кредита Финансов, налогов и налогообложения Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	28	Автоматизированное рабочее место (далее-АРМ) – 1, принтер
2	кабинет	Социально-экономических дисциплин	28	Интерактивный мультимедийный

		Основы предпринимательства Административного права Гражданского права Правового обеспечения профессиональной деятельности		комплект (далее – ИМК), 1- АРМ
3	кабинет	Социально-экономических дисциплин Менеджмента и предпринимательства Междисциплинарных курсов Менеджмента Организации коммерческой деятельности и логистики Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Основ финансовой грамотности, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации	28	1 - АРМ, ИМК
4	кабинет	Спецрисунка и художественной графики Конструирования и моделирования изделий (по виду)	40	Манекены, раскройный стол, зеркало 1-ПК, ИМК, принтер
5	кабинет	Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования Технологического оборудования отрасли	28	1-АМР, сборочные единицы и агрегаты автомобиля.
6	кабинет	Электротехники и электроники Технического обслуживания и ремонта электрооборудования	26	учебная мебель; интерактивная доска; проектор; компьютер преподавателя; принтер; макет двигателя ЗМЗ-402

7	кабинет	Технического обслуживания и ремонта автомобилей Ремонта кузовов автомобилей	22	учебная мебель; интерактивная доска; проектор; компьютер преподавателя; принтер; набор узлов и агрегатов автомобилей; воздушный компрессор; толщиномер
8	лаборатория	Разработки дизайна веб-приложений Инженерной и компьютерной графики	14	14-Персональных компьютеров (далее – ПК), 9МФУ, Телевизор LG.
9	лаборатория	Информационных технологий в профессиональной в деятельности Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	14	Экран настенный АРМ, 14 –ПК, проектор
10	лаборатория	Технического оснащения торговых организаций и охраны труда Товароведения Автоматизации и цифровизации торговой деятельности Предпринимательства и интернет-маркетинга Товароведения и организации экспертизы качества товаров	24	Весы 1-ПК, телевизор Thomson
11	мастерская	Художественно-конструкторского проектирования	16	Раскройные столы-3 шт., дисковый нож-2 шт., вертикальный нож, раскройно-ленточная машина, Манекен, измерительные инструменты
12	лаборатория	Технического обслуживания и ремонта двигателей Автомобильных двигателей	20	Сборочные единицы и агрегаты двигателей автомобиля. Модели двигателя в разрезе, узлов поршневой

				системы автомобилей. Преобразователь измерительного угла поворота (люфтомер), ударный пневмогайковёрт, набор измерительных инструментов, набор ключей и торцевых головок метрических дюймовых, видеоэндоскоп, стетоскоп механический, стенд для сборки/разборки агрегатов (кантаватель), пылесос, пневмо-молоток с набором зубил, набор инструментов для центровки дисков сцепления, набор торцевых головок, оправка поршневых колец, приспособления для проверки зазора свечи зажигания, набор головок кислородных датчиков, набор гайкорубов, набор съёмников 1-ПК
13	лаборатория	Автомобильных эксплуатационных материалов	22	Макет переднеприводного автомобиля с приводом от электродвигателя, Шкаф лабораторный вытяжной, стенд для испытания и регулировки форсунок М-6, установка для обслуживания топливной аппаратуры, переносная лаборатория для

				отбора проб, лабораторный комплект 2М7 с октанолитром. 1-ПК
14	мастерская	Швейного производства Макетирования	16	парогенератор; утюг PHILIPS; краеобметочные стачивающие швейные машины (оверлок); 4-х ниточная стачивающе-обметочная машина; 5-ти ниточная стачивающе-обметочная машина; одноигольная швейная машина челночного стежка; 2-х игольная машина челночного стежка; 3-х игольная распошивальная машина с верхним и нижним застилом для окантовки; машина зиззагообразной строчки
15	мастерская	Слесарная	13	Металлорежущие станки: вертикально-сверлильные, фрезерно-сверлильный; точильный станок; верстаки слесарные с тисками; станок заточной двухсторонний; углошлифовальная машина; набор слесарных инструментов: измерительный, поверочный и

				разметочный; натуральные образцы; макеты и модели; рабочая форма обучающихся; набор шаблонов радиусных; штангенциркуль; микрометр; набор резьбовых шаблонов; ножовки; пилы; напильники
16	мастерская	Технического обслуживания и ремонта автомобилей Центр проведения демонстрационного экзамена	3	Автомобиль Kia RIO; Автомобиль CHEVROLET CRUZE; гидравлический ножничный подъемник; домкрат подкатной; преобразователь измерительного угла поворота (люфтомер); лампа ультрафиолетовая; компрессор; комплект для развода поршней тормозных цилиндров; компрессор; кран накладной; пуско-зарядный комплекс 2 в 1; мобильный энергетический комплект т-1030 (автоэлектрика); набор ключей и торцевых головок; набор измерительных инструментов; динамометрические ключи; видеоэндоскоп; набор накидных/рожковых ключей; набор отверток; набор

				шестигранников; молоток; набор выколоток; плоскогубцы; кусачки; тележки инструментальные; двигатель ВАЗ 2106; верстаки; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники»; стенд для испытания и регулировки форсунок бензинового двигателя; стенд для испытания и регулировки форсунок дизельного двигателя; тиски; стенд для сборки/разборки агрегатов(кантаватель); ноутбуки; поддон для слива отработанного масла; Прибор для установки угла света фар
17	мастерская	Сварочная	3	Сварочное оборудование - сварочный инвектор Overman160, набор рихтовочный, набор инструментов, расходные материалы, щетка металлическая, средства индивидуальной защиты.
18	мастерская	Технического обслуживания автомобилей (кузовной и окрасочный участки)	3	Гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор

				отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки, отрезной инструмент (болгарка, ножовка по металлу), измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер), набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки) шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка. Karcherаппарат высокого давления К51.180-633, FUBAG пневмо-углошлифмашина угловая GA125, зачистной диск 4*100127
19	кабинет	Технического обслуживания и ремонта автомобилей Устройства автомобилей Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей Технического обслуживания и ремонта электрооборудования Автомобильных эксплуатационных материалов	28	1 - АРМ, ИМК

20	лаборатория	Информационных ресурсов Автоматизированного проектирования изделий (по виду) Компьютерной графики Компьютерного дизайна	28	1 - АРМ, ИМК 12 ПК
21	кабинет	Метрологии и стандартизации Метрологии, стандартизации и сертификации Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия Стандартизации и сертификации	30	1 - АРМ, ИМК
22	кабинет	Организации и принципов построения информационных систем Программирования и баз данных "Информационные технологии в юридической деятельности." Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем Разработки веб-приложений. Документационного обеспечения управления Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	30	1-АРМ, 14 ПК
23	кабинет	Информатики Информационных технологий в профессиональной деятельности Автоматизации торгово-технологических процессов, эксплуатации торгово-технологического оборудования и охраны труда Компьютерной графики	12	9-АРМ

		Информационных систем в профессиональной деятельности		
24	кабинет	Технической механики Инженерной графики Материаловедения	22	1-АРМ, ИМК, телевизор
25	мастерская	Дизайна Производственная мастерская Рисунка и живописи	30	1-АРМ, ИМК
26	кабинет	Конституционного права Общепрофессиональных дисциплин Теории государства и права	16	1-АРМ
27	кабинет	История искусств и дизайна Разработки технологических процессов производства изделий (по виду) Материаловедение	30	1-АРМ
28	лаборатория	Материаловедения	28	1-АРМ, ИМК
29	кабинет	Социально-экономических дисциплин Экономики организации Маркетинга Статистики Экономики организации Экономики и менеджмента	30	1-АРМ

За отчётный период была проведена работа по модернизации и оснащению учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских.

В 2024 году закуплено оборудования для обновления учебно-материальной базы на сумму 1 816 424,50 руб., в т.ч.

- оборудование для лабораторий (Конструирование, моделирование и

технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) на сумму 525 916,00 руб.;
- оборудование для лабораторий (Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей) на сумму 31 160,00 руб.;
- материалы для обеспечения работы в лабораториях и учебно-производственных мастерских на сумму 197 741,00 руб.;
- оргтехника и комплектующие на сумму 452 064,00 руб.;
- материалы для проведения культурно-массовых мероприятий на сумму 333 403,50 руб.
- лицензии (программное обеспечение: «Деканат», «Электронные ведомости», «Интернет-расширение информационной системы», «Планы СПО», предоставление доступа к ИТС «Интернет», «Информационный модуль сайта VIKON» и т.п.) на сумму 227 090,00 руб.
- учебная литература на сумму 49 050,00 руб.

Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материальной базы 100% (1 816 424,50 руб.)

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной	**Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»**
Регион, почтовый адрес	Московская область 141280 г. Ивантеевка, ул. Ленина д.44
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	-
1.1.1	по очной форме обучения	человек	-
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	-

	в том числе:		
1.2.1	по очной форме обучения	человек	-
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	595
1.3.1	по очной форме обучения	человек	495
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	100
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	-
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	595

2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/4,9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4/9,7

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	-
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	3/7,3
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	-
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	-
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	-
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	-
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	-

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	5 120,44
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	136 937,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 511,21
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 658,86
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	107 %
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,0 кв. м
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,0 кв. м
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2 единицы

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	84
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	30/100%
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	-
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	-
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	-
6.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	-
6.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	-
6.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	-

6.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	-
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	-
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	-

МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Коломенский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ Н.А. Мурзак

«01» апреля 2025 г.

Отчет о самообследовании

Коломенского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»
за 2024 год

Коломна
2025

Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 6
2.1. Реализуемые образовательные программы высшего образования. Результаты приема на 1 курс. Контингент обучающихся 6
2.2. Трудоустройство выпускников 8
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса 11
2.4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) 14
2.5. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОК) 15
2.5.1. Результаты оценки удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса 16
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 46
3.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности 46
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 62
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 63
5.1. Направления воспитательной работы. Студенческое самоуправление 63
5.2. Мероприятия внеучебной деятельности с участием студенческого самоуправления 65
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 96
7. ОПЫТ ИНСТИТУТА, ПРЕДЛАГАЕМЫЙ К ТИРАЖИРОВАНИЮ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 98
7.1. Проектная деятельность и практическая подготовка 98
8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА 105

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Коломенский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Сокращенное наименование: Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета

Контактная информация Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета: 140402, Московская область, г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408, телефон +7(496)615-16-47; электронная почта: polytech-kolomna@mail.ru; официальный сайт https://polytech-kolomna.ru

Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета осуществляет образовательную деятельность на основании лицензия на осуществление образовательной деятельности.

С выпиской из реестра лицензий и свидетельством о государственной аккредитации можно ознакомиться по следующим ссылкам:

1. Ссылка на выписку из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности:

https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/0B100B0F-0F0E-0F0B-100D-0C0B0D0D0F0B110E0B0C/

2. Ссылка на свидетельство о государственной аккредитации Московского политехнического университета:

https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b100b12-0c0d-0d0e-1110-130c0f110e0e/1/

Коломенский институт (филиал) является структурным подразделением Московского политехнического университета (далее – Московский Политех). Органами управления Московского Политеха являются конференция работников и обучающихся, Ученый совет университета и ректор.

Высшим органом управления является учредитель, полномочия которого осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (контактная информация: Москва, ул. Тверская, д. 11, (495) 539-55-

19, электронный адрес info@minobrnauki.gov.ru; официальный сайт: minobrnauki.gov.ru).

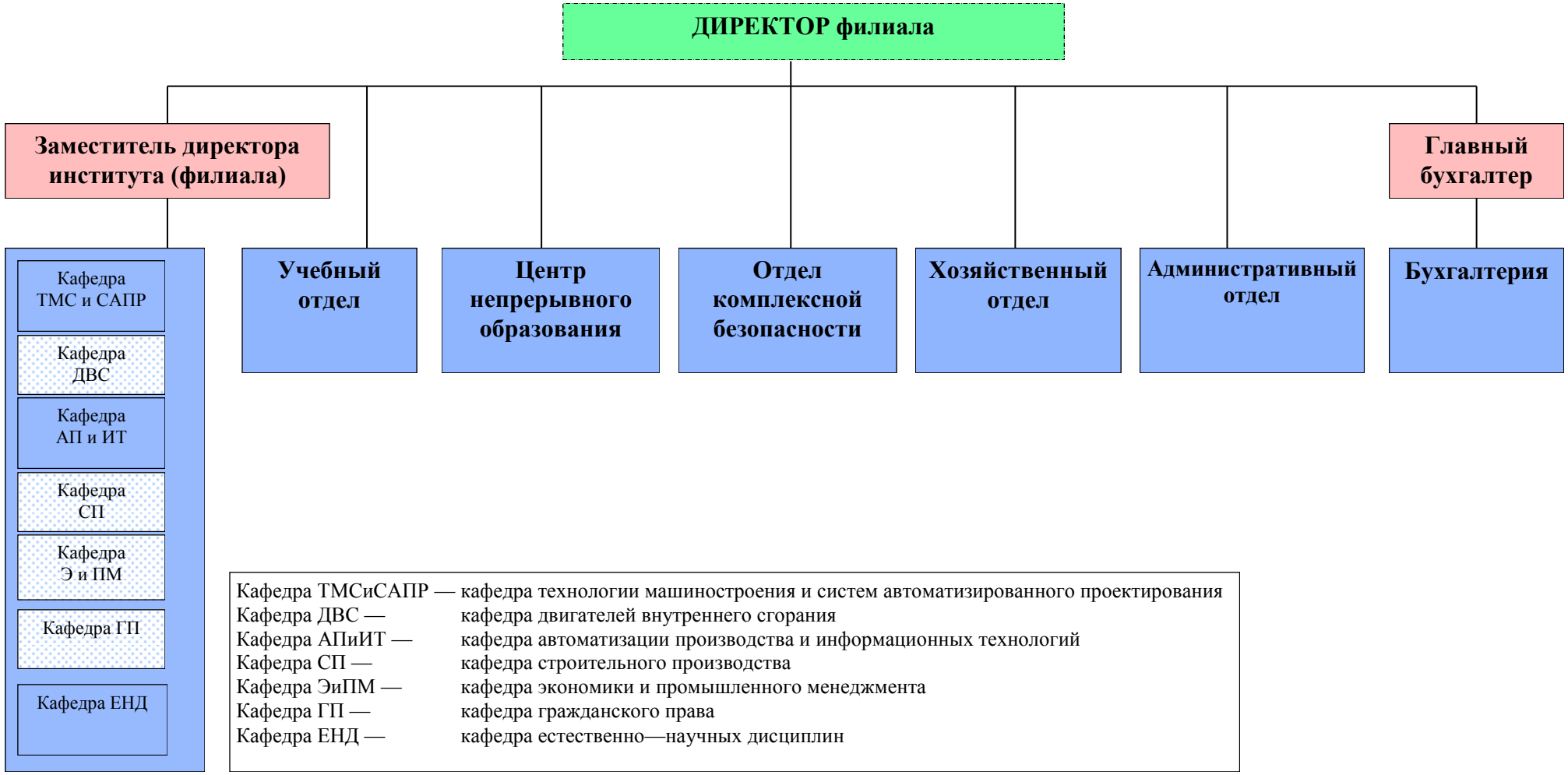
Ученый совет университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Полномочия Ученого совета определены Положением об Ученом совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Председателем Ученого совета является ректор Университета. Ученый совет сформирован для развития и совершенствования образовательной, научной, воспитательной деятельности. Ученый совет осуществляет свою работу в соответствии с Планом работы на учебный год и в рамках Устава Московского Политеха, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.02.2021 г. № 68.

Директор Коломенского института (филиала) является членом ученого совета Университета.

Коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство филиалом, является Ученый совет Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета. Его полномочия определены Положением об Ученом совете Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета. Председателем Ученого совета филиала является директор филиала. Основной формой работы Ученого совета являются заседания, которые проводятся не реже одного раза в 3 месяца. Повестка дня заседания Ученого совета формируется в соответствии с планом его работы и поступающими инициативными предложениями.

Организационная структура управления филиалом



Кафедра ТМСиСАПР — кафедра технологии машиностроения и систем автоматизированного проектирования
Кафедра ДВС — кафедра двигателей внутреннего сгорания
Кафедра АПиИТ — кафедра автоматизации производства и информационных технологий
Кафедра СП — кафедра строительного производства
Кафедра ЭиПМ — кафедра экономики и промышленного менеджмента
Кафедра ГП — кафедра гражданского права
Кафедра ЕНД — кафедра естественно—научных дисциплин

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы высшего образования. Результаты приема на 1 курс. Контингент обучающихся

Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета в 2024 году осуществлял подготовку квалифицированных кадров для предприятий/организаций реального сектора экономики по 8 востребованным основным образовательным программам высшего образования, охватывающим 7 укрупненных групп направлений подготовки высшего образования уровня бакалавриат.

Таблица 1. Реализуемые основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата

УГСН	Направление подготовки, высшее образование – бакалавриат		Образовательная программа - профиль
08.00.00	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство
09.00.00	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
13.00.00	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Двигатели внутреннего сгорания
15.00.00	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения
27.00.00	27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах
38.00.00	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций (промышленность)
	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации (промышленность)
40.00.00	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция

Коломенский институт (филиал) реализует многоуровневую систему непрерывного образования в структуре Московского Политеха: высшее образование - бакалавриат в филиале → высшее образование-магистратура в университете → подготовка кадров высшей квалификации – аспирантура в университете → программа дополнительного образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) в филиале и/или в университете. Реализация данной модели приобретает особую актуальность в современных условиях развития рынка труда.

Информация о контингенте обучающихся по образовательным программам. Контингент обучающихся в институте (филиале) по всем формам обучения составляет 1026 человек, в том числе на бюджетной основе –29,0%, на платной основе – 71,0%.

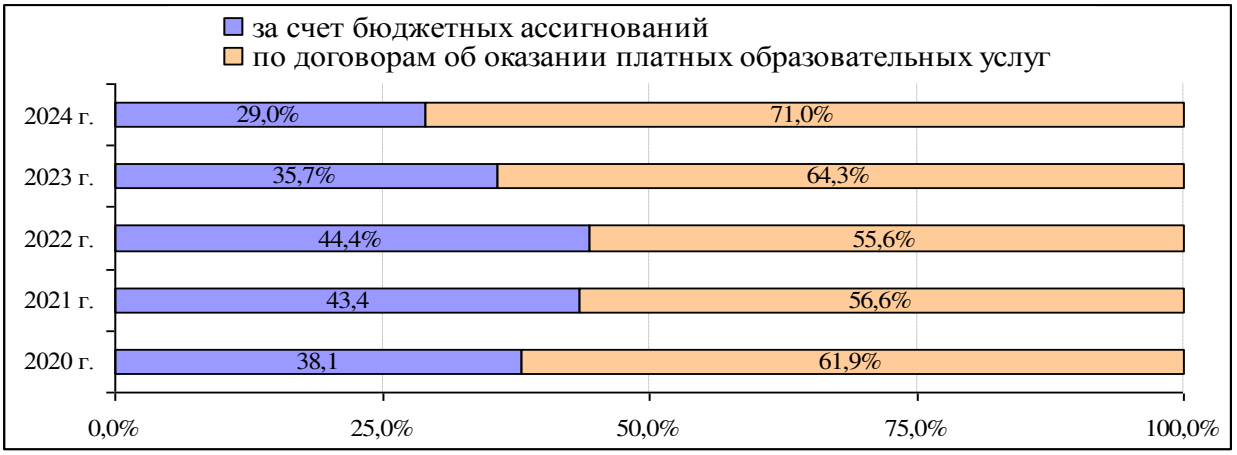


Рисунок 2. Контингент обучающихся по образовательным программам

Распределение по формам обучения:

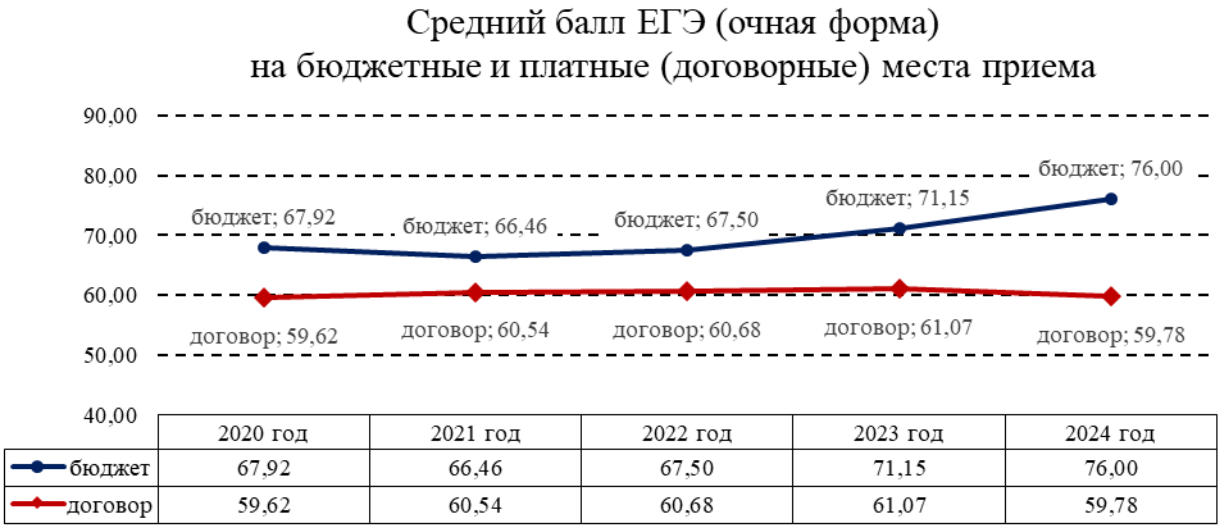
- по очной форме – 313 человек,
- по очно-заочной форме – 315 человек,
- по заочной форме – 398 человек.

Организация образовательной деятельности Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета регламентируется локальными нормативно-правовыми актами и документами по организации учебного процесса, размещенными в открытом доступе на официальном сайте.

В Коломенском институте (филиале) разработана нормативно-методическая документация, регламентирующая обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2024 году обучалось 16 инвалидов и лиц с ОВЗ, не требующих реализации адаптированных образовательных программ, в том числе по формам обучения:

- по очной форме – 11 человек с ОВЗ,
- по очно-заочной форме – 2 человека с ОВЗ,
- по заочной форме – 3 человека с ОВЗ.

Прием-2025 г. на 1 курс. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме – 67,89 балла.



	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
бюджет	67,92	66,46	67,50	71,15	76,00
договор	59,62	60,54	60,68	61,07	59,78

География приема в 2025 г.: Москва, Московская обл., Астраханская обл., Калужская обл., Курская обл., Нижегородская обл., Новосибирская обл., Оренбургская обл., Рязанская обл., Самарская обл., Свердловская обл., Челябинская обл., Приморский край, Ставропольский край, Хабаровский край, Луганская Народная Республика, Туркмения, Узбекистан.

В течение 17 лет ведется целевая подготовка кадров, в том числе для АО «Научно-производственная корпорация «Конструкторское бюро машиностроения», ПАО «ОАК», ООО «ИЦД ТМХ», Администрации Городского округа Коломна Московской области, ФГБНУ ВНИИ «Радуга» за счет бюджетных ассигнований; с АО «Коломенский завод», Филиал ПАО «ОАК» – ЛАЗ им. П.А. Воронина, ООО «Коломенская швейная фабрика», ООО «ФЕРРУМ», ООО «ЗУИ ТОКК», АО «ВЕРАТЕК», ООО «КСК-ГРУПП», ООО «ЗВО ИННОВЕНТ» – по трехсторонним договорам с оплатой обучения из средств предприятий.

2.2. Трудоустройство выпускников

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников Московского Политеха обусловлены практико-ориентированностью образовательного процесса, что обеспечивается широким привлечением отраслевых организаций в качестве учебно-производственных (ресурсных)

площадок, позволяющих обучающимся приобрести опыт работы в условиях реального производства.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) показывает высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников. Председатели комиссий ГИА в отчетах отмечают высокий уровень качества подготовки выпускников. Положительная динамика среднего балла по результатам Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) показывает высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников. Председатели комиссий ГИА в отчетах отмечают высокий уровень качества подготовки выпускников. Положительная динамика среднего балла по результатам ГИА по уровням образования в 2023-2024 гг. представлена в таблице.

Таблица 2. Динамика среднего балла по результатам ГИА в 2023-2024 гг.

Уровень образования	**Государственный экзамен**			**Защита выпускной квалификационной работы**		
	2023 год	2024 год	Темп роста, %	2023 год	2024 год	Темп роста, %
Бакалавр	4,3	4,4	102,3%	4,5	4,5	100,0%

В 2024 году дипломы с отличием получили 20 выпускников бакалавриата (или 16,6% от общего числа выпускников).

Коломенский институт (филиал) является членом Союза «Коломенская торгово-промышленная палата», в состав которой входят 90 организаций, в том числе относящихся к сфере малого и среднего бизнеса. Коломенский институт (филиал) в лице директора, наряду с руководителями предприятий-партнеров, является членом Совета директоров промышленных предприятий при главе Коломенского городского округа. Это дает возможность:

- учитывать изменения и тренды рынка труда, трансформировать образовательные программы и прогнозировать требования к профессиям будущего;

- широко использовать в учебных целях производственные площадки малого и среднего бизнеса Коломны и региона; в год заключается около 100

индивидуальных договоров на прохождение практик и выполнение дипломных проектов под запросы бизнеса с последующим трудоустройством выпускников.

Таблица 3. Мониторинг трудоустройства и занятости выпускников очной формы в 2024 г.

Выпуск	Кол-во трудоустроенных выпускников	Проходящие военную службу по призыву	Продолжили обучение в магистратуре	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Количество нетрудоустроенных выпускников 2024 г. по иной причине
74 чел.	53 чел.	10 чел.	11 чел.	0 чел.	0 чел.
100%	71,6%	13,5%	14,9%	0%	0%

Выпускники института формируют ядро инженерно-технического персонала и административно-управленческого аппарата градообразующих предприятий: АО «НПК «КБМ» - 55%, АО «Коломенский завод» и ООО «ИЦД ТМХ» - более 80%, АО «ВНИКТИ» - около 45%. Из них 33 человека стали лауреатами стипендий Президента Российской Федерации за выдающие достижения в создании прорывных технологий и разработке современных образцов вооружения, военной и специальной техники в интересах обеспечения обороны страны и безопасности государства. Лучшие студенты филиала удостоены стипендий Президента РФ и Правительства РФ.



Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ: количество экземпляров печатных учебных

изданий, включая учебники и учебные пособия, в расчете на одного студента - 218,5. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде.

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

С кадровым обеспечением по каждой реализуемой образовательной программе можно ознакомится по следующей ссылке: https://polytech-kolomna.ru/sveden/employees/#anchor_teachingStaff

В целом по Коломенском институту (филиалу) Московского политехнического университета

Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников, %	6,32
Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации, %	80,59
Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), %	88,00

Не менее 70% педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, ведут научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Доля НПР, имеющих степени и звания, по каждой реализуемой образовательной программе приведена в таблице ниже.

Таблица 4. Доля НПР, имеющих степени и звания (%)

Код и наименование направления подготовки		Наименование образовательной программы, годы набора на 1 курс		Значение показателя, %	Оценочное значение по ФГОС ВО 3+,%
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	2020 г.	99	60
			2021 г. 2022 г.	93	60
			2023 г.	94	60
			2024 г.	98	60
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение вычислительной техники и	2021 г. 2022 г.	70	50
			2023 г.	69	50

Таблица 4. Доля НПР, имеющих степени и звания (%)

Код и наименование направления подготовки		Наименование образовательной программы, годы набора на 1 курс		Значение показателя, %	Оценочное значение по ФГОС ВО 3+,%
		автоматизированных систем	2024 г.	73	50
13.03.03	Энергетическое машиностроение	Двигатели внутреннего сгорания	2020 г.	75	70
			2021 г. 2022 г.	76	70
			2023 г.	79	70
			2024 г.	72	70
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	2020 г.	87	70
			2021 г. 2022 г.	80	70
		Технология машиностроения и САПР	2023 г.	81	70
			2024 г.	76	70
27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	2020 г.	80	70
			2021 г. 2022 г.	73	70
			2023 г.	70	70
			2024 г.	71	70
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	2020 г.	94	70
			2021 г. 2022 г.	87	70
			2023 г.	87	70
			2024 г.	87	70
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	2020 г.	92	70
			2021 г. 2022 г.	90	70
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	2020 г.	90	60
			2021 г. 2022 г.	83	60
			2023 г.	84	60
			2024 г.	89	60

Таблица 5. Доля НПР из числа руководителей и/или работников организаций, осуществляющие свою трудовую деятельность со стажем не менее 3 лет в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, %

Код и наименование направления подготовки		Наименование образовательной программы, годы набора на 1 курс		Значение показателя, %	Оценочное значение по ФГОС ВО 3+,%
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское	2020 г.	30	5
			2021 г.	31	5

Таблица 5. Доля НПР из числа руководителей и/или работников организаций, осуществляющие свою трудовую деятельность со стажем не менее 3 лет в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, %

Код и наименование направления подготовки		Наименование образовательной программы, годы набора на 1 курс		Значение показателя, %	Оценочное значение по ФГОС ВО 3+,%
		строительство	2022 г.		
			2023 г.	26	5
			2024 г.	9	5
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	2021 г. 2022 г.	22	10
			2023 г.	21	10
			2024 г.	20	10
13.03.03	Энергетическое машиностроение	Двигатели внутреннего сгорания	2020 г.	43	10
			2021 г. 2022 г.	45	10
			2023 г.	44	10
			2024 г.	41	10
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	2020 г.	23	5
			2021 г. 2022 г.	19	5
		Технология машиностроения и САПР	2023 г.	19	5
			2024 г.	17	5
27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	2020 г.	19	10
			2021 г. 2022 г.	11	10
			2023 г.	14	10
			2024 г.	17	10
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	2020 г.	10	10
			2021 г. 2022 г.	21	10
			2023 г.	22	10
			2024 г.	21	10
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	2020 г.	11	10
			2021 г. 2022 г.	16	10
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	2020 г.	14	5
			2021 г. 2022 г.	22	5
			2023 г.	21	5
			2024 г.	18	5

2.4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих. Локальный нормативный акт:

https://polytech-kolomna.ru/loc-akt/polozh_elektron_sreda.pdf

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик

https://polytech-kolomna.ru/sveden/education/eduop/

2) формирование в личном кабинете обучающегося его электронного портфолио, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»; гиперссылки:

Платформа цифрового образования Московского Политеха

Личный кабинет

3) доступ к электронной библиотечной системе, электронным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ; гиперссылки:

ЭБС «Юрайт»

Национальная электронная библиотека

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Справочно-информационная система КонсультантПлюс

IPR SMART

ЭБС Лань

Электронная информационно-образовательная среда Института

4) доступ к расписанию занятий, консультаций, звонков, ГИА, вебинаров https://polytech-kolomna.ru/schedule.html

2.5. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОК)

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата Коломенского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», утвержденное решением Ученого совета Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета (протокол №2 от 19.11.2022 г.).

https://polytech-kolomna.ru/loc-akt/polozh_vsoko.pdf

ВСОК образовательной деятельности включает следующие процедуры.

1. Оценка качества подготовки обучающихся по каждой реализуемой основной образовательной программе высшего образования (ООП ВО):

- текущий контроль в ходе освоения учебной дисциплины (модуля);
- анализ результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной и/или производственной практики;
- анализ электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям);
- олимпиады и конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам (модулям) и/или по направлению подготовки;
- государственная итоговая аттестация (далее – ГИА).

2. Оценка качества ООП ВО проводится на соответствие их содержания требованиям ФГОС ВО, а также требованиям рынка труда, предъявляемым к выпускникам.

3. Оценка качества работы педагогических работников Института включает в себя: оценку уровня их квалификации; оценку качества профессиональной деятельности педагогических работников по ее видам (учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская, организационная и воспитательная); оценку качества работы педагогических работников обучающимися; анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников в ЭИОС Института; оценку показателей привлечения к ОД руководителей и/или работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

4. Мониторинг официального сайта.

5. Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса включает: оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися; оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками; оценку удовлетворенности качеством образования работодателями.

2.5.1. Результаты оценки удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

Результаты оценки удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса по направлению 08.03.01 Строительство

Таблица 6. Анализ информации о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

08.03.01 Строительство	
Промышленное и гражданское строительство	
Вопросы	Результаты анкетирования, %

Таблица 6. Анализ информации о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

08.03.01 Строительство		
Промышленное и гражданское строительство		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворены ли Вы сотрудничеством с данной образовательной организацией (ОО)?	100
2	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	50
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100
4	Сотрудничаете ли Вы с ОО в области преподавания?	100
5	Принимаете ли Вы обучающихся ОО на практику?	100
6	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	100
7	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики (при наличии вакансий)?	100
8	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы (при наличии вакансий)?	100
9	*Оцените, пожалуйста, качество подготовки выпускников ООП ВО	100
10	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	0

В собеседовании приняли участие специалисты ООО «СТК Проект» и ООО «АСК Проект». Опрос проводился по результатам выпуска, трудоустройства, а также проведения практической подготовки студентов в 2024 году.

Таблица 7. Анализ информации о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

08.03.01 Строительство Промышленное и гражданское строительство		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворенность учебной и учебно-методической работой	100,0
2	Удовлетворенность научно-исследовательской работой	100,0
3	Удовлетворенность воспитательной работой	100,0
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	92,6
5	Удовлетворенность финансовым обеспечением	100,0

Всего в опросе об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности приняли участие 79,4% НПР, участвующих в реализации ООП ВО по направлению 08.03.01 Строительство.

Таблица 8. Средняя оценка ППС по параметрам и показателям ПВК обучающимися по направлению 08.03.01 Строительство

Общая оценка	Структура ПВК										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Ср. оценки по параметру М				Ср. оценки по параметру ПП				Ср. оценки по параметру К		
4,87	4,89	4,86	4,85	4,89	4,81	4,86	4,91	4,88	4,87	4,90	4,87
	4,87				4,87				4,88		

В опросе по оценке ППС по параметрам и показателям профессионально важных качеств (ПВК) были проанкетированы обучающиеся по направлению 08.03.01 Строительство. В ПВК включены следующие показатели:

Методические показатели (далее – М):

1 – Ориентирование обучающихся на будущую профессиональную деятельность;

2 – Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов;

3 – Понятность требований, предъявляемых к обучающимся (к сдаче зачетов и экзаменов, к курсовым, расчетно-графическим, лабораторным работам и т.п.);

4 – Объективность и справедливость оценки учебных достижений обучающихся.

Показатели психолого-педагогической компетентности (далее - ПП)

5 – Индивидуальный подход к обучающимся;

6 – Доступность и последовательность изложения;

7 – Организованность и пунктуальность;

8 – Готовность оказать помощь в освоении дисциплины.

Показатели коммуникативной компетентности (далее - К)

9 – Коммуникабельность (эффективное взаимодействие с обучающимися);

10 – Уважение и тактичность в отношении к обучающимся;

11 – Умение создавать благоприятный социально-психологический климат.

Средняя оценка ППС обучающимися составила 4,87 балла.

Таблица 9. Результаты контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)

08.03.01 Строительство Промышленное и гражданское строительство			
Учебная группа	Дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Подтвердили результаты промежуточной аттестации, %
231-К11 (С-21)	Физическая культура и спорт	1	100
	История России		100
	Иностранный язык		100
	Высшая математика		100
	Цифровая грамотность		100
	Русский язык и культура речи		100
	Корпоративная культура и социальная ответственность		100
	Физика		100
	Инженерная и компьютерная графика		100
	Основы российской государственности		100
	Иностранный язык	2	100
	Безопасность жизнедеятельности		100
	Основы военной подготовки		100
	Философия		100
	Высшая математика		100
	Правоведение		100
	Основы финансовой грамотности		100
	Физика		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Инженерная и компьютерная графика		100
221-К11 (С-31)	Иностранный язык	3	100
	Сопротивление материалов		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Введение в проектную деятельность		100
	Инженерная геология и геотехника		100
	Экономика и управление предприятием		100
	Материаловедение		100
	Электротехника в строительстве		100
	Иностранный язык	4	100
	Экология		100
	Строительная механика		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Проектная деятельность		100
	Инженерная геодезия		100
	Механика грунтов		100
	Экономика и управление предприятием		100
211-К11	Физическая культура и спорт (элективный	5	100

Таблица 9. Результаты контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)

08.03.01 Строительство Промышленное и гражданское строительство			
(С-41)	курс)		
	Проектная деятельность		100
	Основания и фундаменты		100
	Техническая эксплуатация зданий и сооружений		100
	Технологические процессы строительного производства		100
	Средства механизации и автоматизации в строительстве		100
	Основы теплогазоснабжения и вентиляции		100
	Основы водоснабжения и водоотведения		100
	Архитектура зданий и сооружений		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)	6	100
	Проектная деятельность		100
	Технический надзор и экспертиза объектов строительства		100
	Металлические конструкции		100
	Железобетонные и каменные конструкции		100
	Архитектура зданий и сооружений		100
	САПР объектов градостроительства		100

В процедуре контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям) приняли 100% обучающихся 2,3,4 курсов очной формы обучения по направлению 08.03.01 Строительство.

Результаты оценки удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Таблица 10. Анализ информации о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

09.03.01 Информатика и вычислительная техника Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворены ли Вы сотрудничеством с данной образовательной организацией (ОО)?	100
2	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	80
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	80
4	Сотрудничаете ли Вы с ОО в области преподавания?	80
5	Принимаете ли Вы обучающихся ОО на практику?	100

Таблица 10. Анализ информации о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

09.03.01 Информатика и вычислительная техника Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем		
6	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	60
7	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики (при наличии вакансий)?	100
8	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы (при наличии вакансий)?	100
9	*Оцените, пожалуйста, качество подготовки выпускников ООП ВО	100
10	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	0

В собеседовании приняли участие специалисты АО «ВНИКТИ», АО «Коломенский завод», ООО «АСКОН-Коломна», ООО «Энерго», ООО «Профэнерджи». Опрос проводился по результатам выпуска, трудоустройства, а также проведения практической подготовки студентов в 2024 году.

Таблица 11. Анализ информации о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

09.03.01 Информатика и вычислительная техника Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворенность учебной и учебно-методической работой	100,0
2	Удовлетворенность научно-исследовательской работой	96,4
3	Удовлетворенность воспитательной работой	100,0
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	96,4
5	Удовлетворенность финансовым обеспечением	100,0

Всего в опросе об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности приняли участие 87,5% НПР, участвующих в реализации ООП ВО по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Таблица 12. Средняя оценка ППС по параметрам и показателям ПВК обучающимися по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Общая оценка	**Структура ПВК**										
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
	Ср. оценки по параметру М				**Ср. оценки по параметру ПП**				**Ср. оценки по параметру К**		

4,88	4,88	4,87	4,88	4,90	4,87	4,88	4,89	4,87	4,88	4,89	4,88
	4,88				4,88				4,88		

В опросе по оценке ППС по параметрам и показателям профессионально важных качеств (ПВК) были проанкетированы обучающиеся по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. В ПВК включены следующие показатели:

Методические показатели (далее – М):

1 – Ориентирование обучающихся на будущую профессиональную деятельность;

2 – Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов;

3 – Понятность требований, предъявляемых к обучающимся (к сдаче зачетов и экзаменов, к курсовым, расчетно-графическим, лабораторным работам и т.п.);

4 – Объективность и справедливость оценки учебных достижений обучающихся.

Показатели психолого-педагогической компетентности (далее - ПП)

5 – Индивидуальный подход к обучающимся;

6 – Доступность и последовательность изложения;

7 – Организованность и пунктуальность;

8 – Готовность оказать помощь в освоении дисциплины.

Показатели коммуникативной компетентности (далее - К)

9 – Коммуникабельность (эффективное взаимодействие с обучающимися);

10 – Уважение и тактичность в отношении к обучающимся;

11 – Умение создавать благоприятный социально-психологический климат.

Средняя оценка ППС обучающимися составила 4,88 балла.

Таблица 13. Результаты контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем

Учебная группа	Дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Подтвердили результаты промежуточной аттестации, %
231-К21 (ИВТ-21)	Физическая культура и спорт	1	100
	История России		100
	Иностранный язык		100
	Высшая математика		100
	Цифровая грамотность		100
	Русский язык и культура речи		100
	Корпоративная культура и социальная ответственность		100
	Программирование и основы алгоритмизации		100
	Инженерная и компьютерная графика		100
	Основы российской государственности		100
	Иностранный язык	2	100
	Безопасность жизнедеятельности		100
	Основы военной подготовки		100
	Философия		100
	Высшая математика		100
	Правоведение		100
	Основы финансовой грамотности		100
	Структуры и алгоритмы обработки данных		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Инженерная и компьютерная графика		100
221-К21 (ИВТ-31)	Иностранный язык	3	100
	Теория вероятностей и математическая статистика		100
	Электротехника и электроника		100
	Вычислительные методы		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Введение в проектную деятельность		100
	Структуры и алгоритмы обработки данных		100
	Экономика и управление предприятием		100
	Иностранный язык	4	100
	Экология		100
	Электротехника и электроника		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Проектная деятельность		100
	Экономика и управление предприятием		100
	Математическая теория систем		100
	Объектно-ориентированное программирование		100
211-К21 (ИВТ-41)	Электротехника и электроника	5	100
	Вычислительные машины, системы и		100

Таблица 13. Результаты контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем			
Учебная группа	Дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Подтвердили результаты промежуточной аттестации, %
	сети		
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Проектная деятельность		100
	Теория автоматического управления		100
	Прикладное программное обеспечение технических систем		100
	Функционально-логическое программирование		100
	Операционные системы		100
	Проектирование пользовательских интерфейсов		100
	Вычислительные машины, системы и сети	6	100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Проектная деятельность		100
	Теория автоматического управления		100
	Системное программирование		100
	Сети и телекоммуникации		100
	Интернет-технологии		100
211-К22 (ИВТ-42)	Электротехника и электроника	5	100
	Вычислительные машины, системы и сети		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Проектная деятельность		100
	Теория автоматического управления		100
	Прикладное программное обеспечение технических систем		100
	Функционально-логическое программирование		100
	Операционные системы		100
	Проектирование пользовательских интерфейсов		100
	Вычислительные машины, системы и сети	6	100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Проектная деятельность		100
	Теория автоматического управления		100
	Системное программирование		100

Таблица 13. Результаты контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем			
Учебная группа	Дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Подтвердили результаты промежуточной аттестации, %
	Сети и телекоммуникации		100
	Интернет-технологии		100

В процедуре контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям) приняли 97,4% обучающихся 2,3,4 курсов очной формы обучения по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Результаты оценки удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса по направлению 13.03.03 Энергетическое машиностроение

Таблица 14. Анализ информации о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

13.03.03 Энергетическое машиностроение Двигатели внутреннего сгорания		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворены ли Вы сотрудничеством с данной образовательной организацией (ОО)?	100
2	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	100
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100
4	Сотрудничаете ли Вы с ОО в области преподавания?	100
5	Принимаете ли Вы обучающихся ОО на практику?	100
6	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	100
7	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики (при наличии вакансий)?	100
8	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы (при наличии вакансий)?	100
9	*Оцените, пожалуйста, качество подготовки выпускников ООП ВО	100
10	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	0

В собеседовании приняли участие специалисты ООО «Инжиниринговый центр двигателестроения ТМХ», АО «Коломенский завод». Опрос проводился

по результатам выпуска, трудоустройства, а также проведения практической подготовки студентов в 2024 году.

Таблица 15. Анализ информации о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

13.03.03 Энергетическое машиностроение Двигатели внутреннего сгорания		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворенность учебной и учебно-методической работой	100,0
2	Удовлетворенность научно-исследовательской работой	100,0
3	Удовлетворенность воспитательной работой	100,0
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	96,7
5	Удовлетворенность финансовым обеспечением	96,7

Всего в опросе об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности приняли участие 83,8% НПР, участвующих в реализации ООП ВО по направлению 13.03.03 Энергетическое машиностроение.

Таблица 16. Средняя оценка ППС по параметрам и показателям ПВК обучающимися по направлению 13.03.03 Энергетическое машиностроение

Общая оценка	**Структура ПВК**										
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
	Ср. оценки по параметру М				**Ср. оценки по параметру ПП**				**Ср. оценки по параметру К**		
4,93	4,93	4,94	4,93	4,93	4,93	4,93	4,94	4,92	4,93	4,93	4,93
	4,93				4,93				4,93		

В опросе по оценке ППС по параметрам и показателям профессионально важных качеств (ПВК) были проанкетированы обучающиеся по направлению 13.03.03 Энергетическое машиностроение. В ПВК включены следующие показатели:

Методические показатели (далее – М):

1 – Ориентирование обучающихся на будущую профессиональную деятельность;

2 – Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов;

3 – Понятность требований, предъявляемых к обучающимся (к сдаче зачетов и экзаменов, к курсовым, расчетно-графическим, лабораторным работам и т.п.);

4 – Объективность и справедливость оценки учебных достижений обучающихся.

Показатели психолого-педагогической компетентности (далее - ПП)

5 – Индивидуальный подход к обучающимся;

6 – Доступность и последовательность изложения;

7 – Организованность и пунктуальность;

8 – Готовность оказать помощь в освоении дисциплины.

Показатели коммуникативной компетентности (далее - К)

9 – Коммуникабельность (эффективное взаимодействие с обучающимися);

10 – Уважение и тактичность в отношении к обучающимся;

11 – Умение создавать благоприятный социально-психологический климат.

Средняя оценка ППС обучающимися составила 4,93 балла.

Таблица 17. Результаты контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)

13.03.03 Энергетическое машиностроение Двигатели внутреннего сгорания			
Учебная группа	Дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Подтвердили результаты промежуточной аттестации, %
231-К31 (ЭМС-21)	Физическая культура и спорт	1	100
	История России		100
	Иностранный язык		100
	Высшая математика		100
	Цифровая грамотность		100
	Русский язык и культура речи		100
	Корпоративная культура и социальная ответственность		100
	Физика		100
	Инженерная и компьютерная графика		100
	Основы российской государственности		100

Таблица 17. Результаты контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)

13.03.03 Энергетическое машиностроение Двигатели внутреннего сгорания			
Учебная группа	Дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Подтвердили результаты промежуточной аттестации, %
	Иностранный язык	2	100
	Безопасность жизнедеятельности		100
	Основы военной подготовки		100
	Философия		100
	Высшая математика		100
	Правоведение		100
	Основы финансовой грамотности		100
	Физика		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Инженерная и компьютерная графика		100
221-К31 (ЭМС-31)	Иностранный язык	3	100
	Сопротивление материалов		100
	Теория механизмов и машин		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Введение в проектную деятельность		100
	Экономика и управление предприятием		100
	Материаловедение		100
	Электротехника		100
	Иностранный язык	4	100
	Экология		100
	Механика материалов и конструкций		100
	Теория рабочих процессов		100
	Детали машин и основы конструирования		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Проектная деятельность		100
	Экономика и управление предприятием		100
211-К31 (ЭМС-41)	Механика материалов и конструкций	5	100
	Теория рабочих процессов		100
	Термодинамика		100
	Детали машин и основы конструирования		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Проектная деятельность		100
	Конструирование ДВС		100

Таблица 17. Результаты контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)

13.03.03 Энергетическое машиностроение Двигатели внутреннего сгорания			
Учебная группа	Дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Подтвердили результаты промежуточной аттестации, %
	Динамика ДВС		100
	Гидравлика		100
	Теория рабочих процессов ДВС	6	100
	Термодинамика		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Проектная деятельность		100
	Энергетические машины		100
	Конструирование ДВС		100
	Гидравлика		100

В процедуре контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям) приняли 95,2% обучающихся 2,3,4 курсов очной формы обучения по направлению 13.03.03 Энергетическое машиностроение.

Результаты оценки удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Таблица 18. Анализ информации о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Технология машиностроения / Технология машиностроения и САПР		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворены ли Вы сотрудничеством с данной образовательной организацией (ОО)?	100
2	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	100
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100
4	Сотрудничаете ли Вы с ОО в области преподавания?	100
5	Принимаете ли Вы обучающихся ОО на практику?	100
6	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	67
7	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики (при наличии вакансий)?	100
8	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы (при наличии вакансий)?	100

Таблица 18. Анализ информации о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Технология машиностроения / Технология машиностроения и САПР		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
9	*Оцените, пожалуйста, качество подготовки выпускников ООП ВО	100
10	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	0

В собеседовании приняли участие специалисты АО «НПК «КБМ», АО «Коломенский завод», филиал ПАО «ОАК» - ЛАЗ им. П.А. Воронина. Опрос проводился по результатам выпуска, трудоустройства, а также проведения практической подготовки студентов в 2024 году.

Таблица 19. Анализ информации о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Технология машиностроения / Технология машиностроения и САПР		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворенность учебной и учебно-методической работой	100,0
2	Удовлетворенность научно-исследовательской работой	100,0
3	Удовлетворенность воспитательной работой	100,0
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	96,9
5	Удовлетворенность финансовым обеспечением	100,0

Всего в опросе об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности приняли участие 84,2% НПР, участвующих в реализации ООП ВО по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**.**

Таблица 20. Средняя оценка ППС по параметрам и показателям ПВК обучающимися по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Общая оценка	**Структура ПВК**										
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
	Ср. оценки по параметру М				**Ср. оценки по параметру ПП**				**Ср. оценки по параметру К**		
4,90	4,91	4,84	4,89	4,91	4,88	4,90	4,91	4,91	4,90	4,91	4,90
	4,89				4,90				4,90		

В опросе по оценке ППС по параметрам и показателям профессионально важных качеств (ПВК) были проанкетированы обучающиеся по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. В ПВК включены следующие показатели:

Методические показатели (далее – М):

1 – Ориентирование обучающихся на будущую профессиональную деятельность;

2 – Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов;

3 – Понятность требований, предъявляемых к обучающимся (к сдаче зачетов и экзаменов, к курсовым, расчетно-графическим, лабораторным работам и т.п.);

4 – Объективность и справедливость оценки учебных достижений обучающихся.

Показатели психолого-педагогической компетентности (далее - ПП)

5 – Индивидуальный подход к обучающимся;

6 – Доступность и последовательность изложения;

7 – Организованность и пунктуальность;

8 – Готовность оказать помощь в освоении дисциплины.

Показатели коммуникативной компетентности (далее - К)

9 – Коммуникабельность (эффективное взаимодействие с обучающимися);

10 – Уважение и тактичность в отношении к обучающимся;

11 – Умение создавать благоприятный социально-психологический климат.

Средняя оценка ППС обучающимися составила 4,90 балла.

Таблица 21. Результаты контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Технология машиностроения / Технология машиностроения и САПР			
Учебная группа	Дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Подтвердили результаты промежуточной аттестации, %

Таблица 21. Результаты контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Технология машиностроения / Технология машиностроения и САПР			
Учебная группа	Дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Подтвердили результаты промежуточной аттестации, %
231-К41 (КТО-21)	Физическая культура и спорт	1	100
	История России		100
	Иностранный язык		100
	Высшая математика		100
	Цифровая грамотность		100
	Русский язык и культура речи		100
	Корпоративная культура и социальная ответственность		100
	Физика		100
	Инженерная и компьютерная графика		100
	Основы российской государственности		100
	Иностранный язык	2	100
	Безопасность жизнедеятельности		100
	Основы военной подготовки		100
	Философия		100
	Высшая математика		100
	Правоведение		100
	Основы финансовой грамотности		100
	Физика		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Инженерная и компьютерная графика		100
221-К41 (КТО-31)	Иностранный язык	3	100
	Сопротивление материалов		100
	Теория механизмов и машин		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Введение в проектную деятельность		100
	Экономика и управление предприятием		100
	Материаловедение		100
	Электротехника		100
	Иностранный язык	4	100
	Экология		100
	Процессы и операции формообразования		100
	Теория автоматического управления		100
	Детали машин и основы конструирования		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Проектная деятельность		100
	Экономика и управление предприятием		100
211-К41 (КТО-41)	Программирование станков с ЧПУ	5	100
	Оборудование машиностроительных		100

Таблица 21. Результаты контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Технология машиностроения / Технология машиностроения и САПР			
Учебная группа	Дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Подтвердили результаты промежуточной аттестации, %
	производств		
	Детали машин и основы конструирования		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Проектная деятельность		100
	Технология машиностроения		100
	CAD-системы и технологичность конструкции		100
	Гидравлика		100
	Автоматизация управления производственными процессами		100
	Программирование станков с ЧПУ	6	100
	Режущий инструмент		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Проектная деятельность		100
	Технология машиностроения		100
	CAD-системы и технологичность конструкции		100
	Гидравлика		100

В процедуре контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям) приняли 95,6% обучающихся 2,3,4 курсов очной формы обучения по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Результаты оценки удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса по направлению 27.03.04 Управление в технических системах

Таблица 22. Анализ информации о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

27.03.04 Управление в технических системах Управление и информатика в технических системах		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворены ли Вы сотрудничеством с данной образовательной организацией (ОО)?	100
2	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	80

Таблица 22. Анализ информации о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

27.03.04 Управление в технических системах Управление и информатика в технических системах		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	80
4	Сотрудничаете ли Вы с ОО в области преподавания?	80
5	Принимаете ли Вы обучающихся ОО на практику?	100
6	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	60
7	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики (при наличии вакансий)?	100
8	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы (при наличии вакансий)?	100
9	*Оцените, пожалуйста, качество подготовки выпускников ООП ВО	100
10	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	0

В собеседовании приняли участие специалисты АО «ВНИКТИ», АО «Коломенский завод», ООО «АСКОН-Коломна», ООО «Энерго», ООО «Профэнерджи». Опрос проводился по результатам выпуска, трудоустройства, а также проведения практической подготовки студентов в 2024 году.

Таблица 23. Анализ информации о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

27.03.04 Управление в технических системах Управление и информатика в технических системах		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворенность учебной и учебно-методической работой	100,0
2	Удовлетворенность научно-исследовательской работой	97,3
3	Удовлетворенность воспитательной работой	100,0
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	94,6
5	Удовлетворенность финансовым обеспечением	100,0

Всего в опросе об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности приняли участие 84,1% НПР, участвующих в реализации ООП ВО по направлению 27.03.04 Управление в технических системах**.**

Таблица 24. Средняя оценка ППС по параметрам и показателям ПВК обучающимися по направлению 27.03.04 Управление в технических системах

Общая оценка	Структура ПВК										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Ср. оценки по параметру М				Ср. оценки по параметру ПП				Ср. оценки по параметру К		
4,85	4,88	4,83	4,85	4,88	4,75	4,83	4,83	4,85	4,88	4,88	4,88
	4,86				4,82				4,88		

В опросе по оценке ППС по параметрам и показателям профессионально важных качеств (ПВК) были проанкетированы обучающиеся по направлению 27.03.04 Управление в технических системах. В ПВК включены следующие показатели:

Методические показатели (далее – М):

1 – Ориентирование обучающихся на будущую профессиональную деятельность;

2 – Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов;

3 – Понятность требований, предъявляемых к обучающимся (к сдаче зачетов и экзаменов, к курсовым, расчетно-графическим, лабораторным работам и т.п.);

4 – Объективность и справедливость оценки учебных достижений обучающихся.

Показатели психолого-педагогической компетентности (далее - ПП)

5 – Индивидуальный подход к обучающимся;

6 – Доступность и последовательность изложения;

7 – Организованность и пунктуальность;

8 – Готовность оказать помощь в освоении дисциплины.

Показатели коммуникативной компетентности (далее - К)

9 – Коммуникабельность (эффективное взаимодействие с обучающимися);

10 – Уважение и тактичность в отношении к обучающимся;

11 – Умение создавать благоприятный социально-психологический климат.

Средняя оценка ППС обучающимися составила 4,85 балла.

Таблица 25. Результаты контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)

27.03.04 Управление в технических системах Управление и информатика в технических системах			
Учебная группа	Дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Подтвердили результаты промежуточной аттестации, %
221-К51 (УТС-31)	Иностранный язык	3	100
	Теория вероятностей и математическая статистика		100
	Электротехника и электроника		100
	Вычислительные методы		100
	Программирование и основы алгоритмизации		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Введение в проектную деятельность		100
	Экономика и управление предприятием		100
	Иностранный язык	4	100
	Экология		100
	Электротехника и электроника		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Проектная деятельность		100
	Экономика и управление предприятием		100
	Математическая теория систем		100
	Объектно-ориентированное программирование		100
211-К51 (УТС-41)	Электротехника и электроника	5	100
	Вычислительные машины, системы и сети		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Проектная деятельность		100
	Методы оптимизации		100
	Теория автоматического управления		100
	Прикладное программное обеспечение технических систем		100
	Функционально-логическое программирование		100
	Программирование станков с ЧПУ		100
	Вычислительные машины, системы и сети	6	100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Проектная деятельность		100
	Теория автоматического управления		100
	Системное программирование		100
	Электромеханические системы		100
	Программирование станков с ЧПУ		100

В процедуре контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям) приняли 100% обучающихся 3,4 курсов очной формы обучения по направлению 27.03.04 Управление в технических системах**.**

Результаты оценки удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса по направлению 38.03.01 Экономика

Таблица 26. Анализ информации о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

38.03.01 Экономика Экономика предприятий и организаций		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворены ли Вы сотрудничеством с данной образовательной организацией (ОО)?	100
2	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	100
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100
4	Сотрудничаете ли Вы с ОО в области преподавания?	100
5	Принимаете ли Вы обучающихся ОО на практику?	50
6	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	50
7	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики (при наличии вакансий)?	50
8	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы (при наличии вакансий)?	50
9	*Оцените, пожалуйста, качество подготовки выпускников ООП ВО	100
10	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	0

В собеседовании приняли участие специалисты АО «Коломенский завод», ООО «Аудит-М». Опрос проводился по результатам выпуска, трудоустройства, а также проведения практической подготовки студентов в 2024 году.

Таблица 27. Анализ информации о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

38.03.01 Экономика Экономика предприятий и организаций		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворенность учебной и учебно-методической работой	100,0
2	Удовлетворенность научно-исследовательской работой	100,0
3	Удовлетворенность воспитательной работой	100,0
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	100,0

Таблица 27. Анализ информации о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

38.03.01 Экономика Экономика предприятий и организаций		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
5	Удовлетворенность финансовым обеспечением	100,0

Всего в опросе об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности приняли участие 78,6% НПР, участвующих в реализации ООП ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Таблица 28. Средняя оценка ППС по параметрам и показателям ПВК обучающимися по направлению 38.03.01 Экономика

Общая оценка	**Структура ПВК**										
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
	Ср. оценки по параметру М				**Ср. оценки по параметру ПП**				**Ср. оценки по параметру К**		
4,89	4,95	4,91	4,89	4,87	4,85	4,91	4,92	4,88	4,88	4,90	4,87
	4,90				4,89				4,88		

В опросе по оценке ППС по параметрам и показателям профессионально важных качеств (ПВК) были проанкетированы обучающиеся по направлению 38.03.01 Экономика. В ПВК включены следующие показатели:

Методические показатели (далее – М):

1 – Ориентирование обучающихся на будущую профессиональную деятельность;

2 – Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов;

3 – Понятность требований, предъявляемых к обучающимся (к сдаче зачетов и экзаменов, к курсовым, расчетно-графическим, лабораторным работам и т.п.);

4 – Объективность и справедливость оценки учебных достижений обучающихся.

Показатели психолого-педагогической компетентности (далее - ПП)

5 – Индивидуальный подход к обучающимся;

6 – Доступность и последовательность изложения;

7 – Организованность и пунктуальность;

8 – Готовность оказать помощь в освоении дисциплины.

Показатели коммуникативной компетентности (далее - К)

9 – Коммуникабельность (эффективное взаимодействие с обучающимися);

10 – Уважение и тактичность в отношении к обучающимся;

11 – Умение создавать благоприятный социально-психологический климат.

Средняя оценка ППС обучающимися составила 4,89 балла.

Таблица 29. Результаты контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)

38.03.01 Экономика Экономика предприятий и организаций			
Учебная группа	Дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Подтвердили результаты промежуточной аттестации, %
231-К61 (Э-21)	Физическая культура и спорт	1	100
	История России		100
	Иностранный язык		100
	Высшая математика		100
	Цифровая грамотность		100
	Русский язык и культура речи		100
	Корпоративная культура и социальная ответственность		100
	Теория менеджмента		100
	Экономическая теория		100
	Основы российской государственности		100
	Иностранный язык	2	100
	Безопасность жизнедеятельности		100
	Основы военной подготовки		100
	Философия		100
	Высшая математика		100
	Правоведение		100
	Основы финансовой грамотности		100
	Теория менеджмента		100
	Экономическая теория		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
221-К61 (Э-31)	Иностранный язык	3	100
	Экономика и управление предприятием		100
	Теория вероятностей и математическая статистика		100
	Методы оптимальных решений		100

Таблица 29. Результаты контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)

38.03.01 Экономика Экономика предприятий и организаций			
Учебная группа	Дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Подтвердили результаты промежуточной аттестации, %
	Эконометрика		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Введение в проектную деятельность		100
	Бухгалтерский учет и отчетность		100
	Иностранный язык	4	100
	Экология		100
	Экономика и управление предприятием		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Проектная деятельность		100
	Бухгалтерский учет и отчетность		100
	Социально-экономическая статистика		100
211-К61 (Э-41)	Физическая культура и спорт (элективный курс)	5	100
	Проектная деятельность		100
	Бухгалтерский учет и отчетность		100
	Социально-экономическая статистика		100
	Аудит		100
	Экономический анализ		100
	Контроль и ревизия		100
	Управление затратами организации		100
	Налоги и налогообложение		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)	6	100
	Проектная деятельность		100
	Аудит		100
	Экономический анализ		100
	Бизнес-планирование		100
	Управление затратами организации		100
	Налоги и налогообложение		100

В процедуре контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям) приняли 95% обучающихся 2,3,4 курсов очной формы обучения по направлению 38.03.01 Экономика.

Результаты оценки удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса по направлению 38.03.02 Менеджмент

Таблица 30. Анализ информации о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

38.03.02 Менеджмент Менеджмент организации		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворены ли Вы сотрудничеством с данной образовательной организацией (ОО)?	100
2	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	100
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100
4	Сотрудничаете ли Вы с ОО в области преподавания?	100
5	Принимаете ли Вы обучающихся ОО на практику?	50
6	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	50
7	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики (при наличии вакансий)?	50
8	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы (при наличии вакансий)?	50
9	*Оцените, пожалуйста, качество подготовки выпускников ООП ВО	100
10	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	0

В собеседовании приняли участие специалисты АО «Коломенский завод», ООО «Аудит-М». Опрос проводился по результатам выпуска, трудоустройства, а также проведения практической подготовки студентов в 2024 году.

Таблица 31. Анализ информации о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

38.03.02 Менеджмент Менеджмент организации		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворенность учебной и учебно-методической работой	100,0
2	Удовлетворенность научно-исследовательской работой	100,0
3	Удовлетворенность воспитательной работой	100,0
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	100,0
5	Удовлетворенность финансовым обеспечением	100,0

Всего в опросе об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности приняли участие 77,8 НПР, участвующих в реализации ООП ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Результаты оценки удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Таблица 32. Анализ информации о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

40.03.01 Юриспруденция		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворены ли Вы сотрудничеством с данной образовательной организацией (ОО)?	100
2	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	100
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100
4	Сотрудничаете ли Вы с ОО в области преподавания?	100
5	Принимаете ли Вы обучающихся ОО на практику?	100
6	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	67
7	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики (при наличии вакансий)?	100
8	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы (при наличии вакансий)?	100
9	*Оцените, пожалуйста, качество подготовки выпускников ООП ВО	100
10	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	0

В собеседовании приняли участие специалисты МКУ «Центр правового обеспечения деятельности органов местного самоуправления Городского округа Коломна», Судебный участок 81 Коломенского судебного района МО, Воскресенский городской суд Московской области. Опрос проводился по результатам выпуска, трудоустройства, а также проведения практической подготовки студентов в 2024 году.

Таблица 33. Анализ информации о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

40.03.01 Юриспруденция		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворенность учебной и учебно-методической работой	100,0
2	Удовлетворенность научно-исследовательской работой	100,0
3	Удовлетворенность воспитательной работой	100,0
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	95,7
5	Удовлетворенность финансовым обеспечением	100,0

Всего в опросе об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности приняли участие 74,2% НПР, участвующих в реализации ООП ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Таблица 34. Средняя оценка ППС по параметрам и показателям ПВК обучающимися по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Общая оценка	**Структура ПВК**										
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
	Ср. оценки по параметру М				**Ср. оценки по параметру ПП**				**Ср. оценки по параметру К**		
4,85	4,84	4,85	4,86	4,85	4,85	4,84	4,85	4,84	4,84	4,84	4,85
	4,85				4,85				4,84		

В опросе по оценке ППС по параметрам и показателям профессионально важных качеств (ПВК) были проанкетированы обучающиеся по направлению 40.03.01 Юриспруденция. В ПВК включены следующие показатели:

Методические показатели (далее – М):

1 – Ориентирование обучающихся на будущую профессиональную деятельность;

2 – Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов;

3 – Понятность требований, предъявляемых к обучающимся (к сдаче зачетов и экзаменов, к курсовым, расчетно-графическим, лабораторным работам и т.п.);

4 – Объективность и справедливость оценки учебных достижений обучающихся.

Показатели психолого-педагогической компетентности (далее - ПП)

5 – Индивидуальный подход к обучающимся;

6 – Доступность и последовательность изложения;

7 – Организованность и пунктуальность;

8 – Готовность оказать помощь в освоении дисциплины.

Показатели коммуникативной компетентности (далее - К)

9 – Коммуникабельность (эффективное взаимодействие с обучающимися);

10 – Уважение и тактичность в отношении к обучающимся;

11 – Умение создавать благоприятный социально-психологический климат.

Средняя оценка ППС обучающимися составила 4,85 балла.

Таблица 35. Результаты контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)

40.03.01 Юриспруденция			
Учебная группа	Дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Подтвердили результаты промежуточной аттестации, %
231-К91 (Ю-21)	История России	1	100
	Иностранный язык		100
	Теория государства и права		100
	Информационные технологии в юридической деятельности		100
	Физическая культура и спорт		100
	Корпоративная культура и социальная ответственность		100
	Русский язык и культура речи		100
	Логика		100
	Основы российской государственности		100
	Философия	2	100
	История государства и права России		100
	История государства и права зарубежных стран		100
	Иностранный язык		100
	Безопасность жизнедеятельности		100
	Основы военной подготовки		100
	Теория государства и права		100
	Конституционное право		100
	Гражданское право		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Основы финансовой грамотности		100
	Правоведение		100
	Риторика		100
221-К91 (Ю-31)	Иностранный язык	3	100
	Административное право		100
	Гражданское право		100
	Уголовное право		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Введение в проектную деятельность		100
	Экономика и управление предприятием		100
	Юридическое письмо		100
	Иностранный язык	4	100
	Гражданский процесс		100
	Уголовное право		100
	Экологическое право		100

Таблица 35. Результаты контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)

40.03.01 Юриспруденция			
Учебная группа	Дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Подтвердили результаты промежуточной аттестации, %
	Криминология		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Экономика и управление предприятием		100
	Проектная деятельность		100
211-К91 (Ю-41)	Иностранный язык в сфере юриспруденции	5	100
	Трудовое право		100
	Уголовный процесс		100
	Земельное право		100
	Налоговое право		100
	Криминалистика		100
	Право социального обеспечения		100
	Семейное право		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Проектная деятельность		100
	Налоговое право	6	100
	Предпринимательское право		100
	Международное право		100
	Международное частное право		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Проектная деятельность		100
	Правовое регулирование торговой и закупочной деятельности		100

В процедуре контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям) приняли 96,7% обучающихся 2,3,4 курсов очной формы обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Ссылка на итоговое заключение ВСОК за 2023-2024 учебный год:

https://polytech-kolomna.ru/doc/zakluch_vsok_2024.pdf

В Коломенский институт (филиал) принял участие в проекте Рособрнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» по двум направлениям подготовки 27.03.04 Управление в технических системах и 38.03.01 Экономика. Высокую оценку подтверждает

Сертификат участника № 2023/248 за подписью и.о. директора ФГБУ «Росаккредагентство» А.С. Емельянова.

В 2024 году образовательная программа высшего образования «Экономика предприятий и организаций» направления 38.03.01 Экономика успешно прошла профессионально-общественную аккредитацию и тем самым подтвердила высокую оценку качества подготовки выпускников со стороны профессионального сообщества работодателей.

Ссылка на Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы направления 38.03.01 Экономика:

https://polytech-kolomna.ru/doc/kaf_men/svid_ekon.pdf

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности

Ключевыми направлениями научной деятельности института (филиала) являются:

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
2	Экономика и организация предприятия. Управление предприятием	06.81
3	Предпринимательское право	10.23
4	Теоретические основы программирования	50.05
5	Автоматизированные системы управления технологическими процессами	50.47
6	Технология машиностроения	55.13
7	Двигателестроение	55.42
8	Инженерное обеспечение объектов строительства	67.53



Таблица 36. Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность)

Количество публикаций в РИНЦ в 2024 году в расчете на 100 научно-педагогических работников	200,00
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	54,72
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. руб.	115,21

Инфраструктура для осуществления НИР.

1. Научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории) Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета:

– Базовая кафедра ТМСиСАПР при АО «Научно-производственная корпорация «Конструкторское бюро машиностроения».

– Базовая кафедра ДВС при ОАО «Коломенский завод».

– СНК «Организация и управление инновационными проектами на предприятии» на кафедре экономики и промышленного менеджмента и базовой кафедре ТМСиСАПР при АО «НПК «КБМ».

– СНК «Программное инженерия и высокоуровневое программирование» на кафедре автоматизации производства и ИТ совместно с ООО «Аскон» и АО «ВНИКТИ».

– СНК «Юридическая клиника» на кафедре гражданского права.

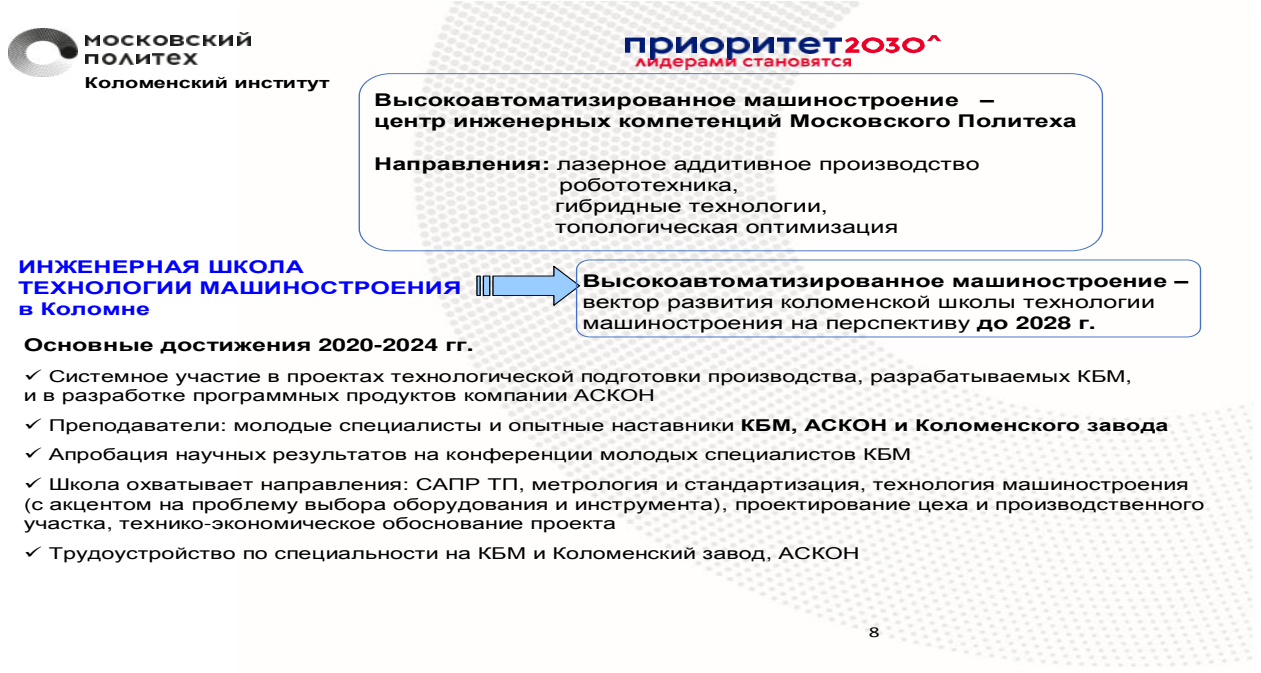
2. Конструкторские, проектно-конструкторские, технологические подразделения - студенческое конструкторское бюро (СКБ) кафедры двигателей внутреннего сгорания совместно с ООО «Инжиниринговый центр двигателестроения ТМХ» и АО «Коломенский завод».

3. Подразделения научно-технической информации - информационно-библиотечный центр.

4. Функции научно-образовательной деятельности возложены на Центр непрерывного образования.

Научные компетенции Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета интегрированы в научную дятельность предприятий-партнеров: ООО «Инжиниринговый центр дизелестроения ТМХ» и АО «Коломенский завод», ООО «Аскон-Коломна», АО «ВНИКТИ» и АО «НПК «КБМ». Вектор научно-исследовательской деятельности Коломенского института (филиала) также направлен на развитие центра инженерных компетенций Московского Политеха.





3.2. Студенческая наука

Студенческие научные кружки (СНК»)– часть образовательного процесса и проектной деятельности. Вовлеченность студентов очной формы обучения в научно-исследовательскую деятельность – 55%.

Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета является партнером Российской ассоциации искусственного интеллекта и Российской ассоциации нечетких систем и мягких вычислений.

Таблица 37. Научные мероприятия - 2024 г.

№ п/п	Мероприятие	Ссылка на материалы, размещенные на сайте	Ссылка на материалы, размещенные в социальных сетях
1	Назначение обучающимся стипендий имени В.И. Улыбина от АО «НПК «КБМ», Е.А. Никитина от АО «Коломенский завод» и ООО «Инжиниринговый центр двигателестроения ТМХ» за лучшие результаты в учебной и научной деятельности	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2780-den-stud-uch-sov-2024.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2516 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/155633576552610 https://t.me/polytechkolomna/1476
2	Вручение ежегодной премии «ПИК» в Московском Политехе за высокие результаты в научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности	https://polytech-kolomna.ru/students/sport/2784-start-goda-24.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2522 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/155640772667554 https://t.me/polytechkolomna/1504
3	В День российской науки Ученый совет института оценил научные достижения и наметил новые цели	https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2789-den-nauki-2024.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2529 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/155692230748322 https://t.me/polytechkolomna/1547
4	Всероссийская научно-практическая конференция «Наука - Общество - Технологии - 2024»	https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2796-conf-2-2-24.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2546 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/155756738095266 https://t.me/polytechkolomna/1586
5	Участие в конференции **Московской областной Думы** «Опыт и тенденции развития воспитательной системы в СПО и вузах Московской области»	https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2813-conf-mosoblduma-2024.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2570 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/155854080354466 https://t.me/polytechkolomna/1660
6	Участие в финальном этапе Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2814-ya-profi-24.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2571 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/155855403591842 https://t.me/polytechkolomna/1662
7	Подготовка к финалу Олимпиады ТМХ-СТАРТ»	https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2810-tmh-start.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2566 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/155845020723362

Таблица 37. Научные мероприятия - 2024 г.

№ п/п	Мероприятие	Ссылка на материалы, размещенные на сайте	Ссылка на материалы, размещенные в социальных сетях
		https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2815-tmh-start-1-4-24.html	https://t.me/polytechkolomna/1647 https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2572 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/155859673589922 https://t.me/polytechkolomna/1670
8	Участие в VII Всероссийской студенческой командной олимпиаде по математике	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2807-vseros-olimp-matem-17-3-24.html	https://t.me/polytechkolomna/1688 https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2579 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/155886898030754
9	Открытый просветительско-патриотический урок «Мы вместе!», посвященный 10-летию воссоединения Крыма с Россией	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2805-krym-10-let.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2562 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/155820068612258 https://t.me/polytechkolomna/1637
10	Работа студенческих научных кружков: «Программная инженерия и высокоуровневое программирование», «Организация и управление инновационными проектами на предприятии», «Студенческое конструкторское бюро», «Юридическая клиника»	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir	https://vk.com/polytechkolomna https://ok.ru/polytechkolomna https://t.me/polytechkolomna
11	Финал Олимпиады «ТМХ-СТАРТ» на Международной выставке-форуме «Россия»	https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2818-tmh-start-final.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2576 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/155875606177954 https://t.me/polytechkolomna/1684
12	Участие в конкурсе проектов «Бюджет для граждан»	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2821-budzhet-dla-grazhdan.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2585 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/155899078289570 https://t.me/polytechkolomna/1702
13	Вручение грамот номинантам Олимпиады «ТМХ-СТАРТ»	https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2822-nagrazhdenie-tmh-start.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2583 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/155891029420194

Таблица 37. Научные мероприятия - 2024 г.

№ п/п	Мероприятие	Ссылка на материалы, размещенные на сайте	Ссылка на материалы, размещенные в социальных сетях
			https://t.me/polytechkolomna/1693
14	Участие в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах 2023-2024 учебного года	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2823-rez-internet-olimpiad-23-24.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2589 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/155901758318754 https://t.me/polytechkolomna/1713
15	Вручение грантов на обучение победителям и призёрам Олимпиады «ТМХ-СТАРТ»	https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2824-tmh-start-granty.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2587 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/155899435853986 https://t.me/polytechkolomna/1708
16	Участие в VII Международной научно-практической конференции «ФОРУМ цивилистов»	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2825-forum-civil-24.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2594 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/155909121878178 https://t.me/polytechkolomna/1727
17	Подготовка к финалу Олимпиады «На крыльях знаний»	https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2826-olimp-na-krylyh-znaniy.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2591 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/155904295676066 https://t.me/polytechkolomna/1719
18	Представление научных проектов на Международной выставке-форуме «Россия»	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2829-forum-rossia-24.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2596 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/155909121878178 https://t.me/polytechkolomna/1729
19	Финал Олимпиады «На крыльях знаний»	https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2832-olimp-na-krylyh-znaniy.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2602 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/155918049192098 https://t.me/polytechkolomna/1743
20	Участие в XXII Международной научно-технической конференции «Новые технологии в учебном процессе и производстве»	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2833-conf-04-2024.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2607 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/155919691458722 https://t.me/polytechkolomna/1755
21	Проведение тренинга предпринимательских компетенций «Стартап.Star»	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2836-startupstart2024.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2610 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/155923405056162 https://t.me/polytechkolomna/1758

Таблица 37. Научные мероприятия - 2024 г.

№ п/п	Мероприятие	Ссылка на материалы, размещенные на сайте	Ссылка на материалы, размещенные в социальных сетях
22	Участие в Открытой международной студенческой научной конференции Московского Политеха «СНК-2024»	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2841-snk-2024.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2626 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/155930996156578 https://t.me/polytechkolomna/1798
23	Участие во всероссийском открытом конкурсе «Зеленый росток»	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2845-zelenyi-rostok-24.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2629 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/155942005680290 https://t.me/polytechkolomna/1805
24	Работа студенческих научных кружков: «Программная инженерия и высокоуровневое программирование», «Организация и управление инновационными проектами на предприятии», «Студенческое конструкторское бюро», «Юридическая клиника»	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir	https://vk.com/polytechkolomna https://ok.ru/polytechkolomna https://t.me/polytechkolomna
25	Участие во Всероссийской акции «Диктанте Победы 2024»	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2839-dictant-pobedy-2024.html	https://vk.com/wall-169312_2620 https://ok.ru/group/53302949773474/topic/155926495275170 https://t.me/polytechkolomna/1790
26	Участие в третьем туре городской интеллектуальной игры «Умная лига»	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2838-umnaya-liga-3tur-4-2024.html	https://vk.com/wall-169312_2617 https://ok.ru/group/53302949773474/topic/155925832247458 https://t.me/polytechkolomna/1778
27	Участие в ежегодной просветительской акции «Тотальный диктант-2024».	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2830-total-dictant-2024.html	https://vk.com/wall-169312_2600 https://ok.ru/group/53302949773474/topic/155915232585890 https://t.me/polytechkolomna/1741
28	Присуждении Коломенскому институту (филиалу) Московского политехнического университета почетного звания «Победитель Открытых международных студенческих	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2843-internet-olimp-24.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2630 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/155943349889186 https://t.me/polytechkolomna/1811

Таблица 37. Научные мероприятия - 2024 г.

№ п/п	Мероприятие	Ссылка на материалы, размещенные на сайте	Ссылка на материалы, размещенные в социальных сетях
	Интернет-олимпиад 2024 года»		
29	Участие в XV Юбилейной Международной студенческой научной конференции «СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ - 2024»	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2847-stud-forum-24.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2635 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/155949172369570 https://t.me/polytechkolomna/1824
30	Участие в XII Международной научно-практической конференции «Интегрированные модели и мягкие вычисления в искусственном интеллекте» (Открытая дискуссия «Мифы и реальности искусственного интеллекта)	https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2859-discussiya-ii-24.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2645 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/155982533666978 https://t.me/polytechkolomna/1866
31	Студенты Коломенского института вошли в объединения при Правительстве Московской области	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2865-stud-v-pravitelstve.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2657 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156009164613794 https://t.me/polytechkolomna/1899
32	Участие в Межвузовской студенческой научно-практической конференции «Перспективны развития экономики Российской Федерации и обеспечения экономической безопасности - 2024»	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2862-conf-22-05-2024.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2660 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156009714854050 https://t.me/polytechkolomna/1902
33	Круглый стол «Семья в процессе социальных отношений»	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2863-kruglyi-stol-25-05-24.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2661 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156009957730466 https://t.me/polytechkolomna/1908
34	Участие обучающихся в тренинге предпринимательских компетенций	https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2867-trenin-predprinimatel-29-05-24.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2663 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156014500620450 https://t.me/polytechkolomna/1921
35	Участие в студенческой научно-	https://polytech-kolomna.ru/conf/2868-	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2664

Таблица 37. Научные мероприятия - 2024 г.

№ п/п	Мероприятие	Ссылка на материалы, размещенные на сайте	Ссылка на материалы, размещенные в социальных сетях
	практической конференции «Перспективные направления развития экономики и менеджмента - 2024»	conf-31-05-24.html	https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156017401571490 https://t.me/polytechkolomna/1930
36	Работа студенческих научных кружков: «Программная инженерия и высокоуровневое программирование», «Организация и управление инновационными проектами на предприятии», «Студенческое конструкторское бюро», «Юридическая клиника»	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir	https://vk.com/polytechkolomna https://ok.ru/polytechkolomna https://t.me/polytechkolomna
37	Тренинг предпринимательских компетенций	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2876-trening-13-6-24.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2670 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156066719049890 https://t.me/polytechkolomna/1951
38	Конкурс чтецов «Душа моя – Россия»	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2880-konkurs-chtecov-2024.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2673 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156075790608546 https://t.me/polytechkolomna/1967
39	Встреча обучающихся с представителями индустриального партнера «Аскон-Коломна» по вопросам углубленной подготовки инженеров-программистов со знанием C++	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2879-excurs-ascon-6-2024.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2675 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156075831109794 https://t.me/polytechkolomna/1969
40	Студенческая научно-техническая конференция «Цифровые технологии в информационно-управляющих и автоматизированных системах»	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2883-conf-14-06-24.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2677 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156081525008546 https://t.me/polytechkolomna/1980
41	Участие представителей юридической клиники во Всероссийском едином дне	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2888-ur-	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2686 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156100295501986

Таблица 37. Научные мероприятия - 2024 г.

№ п/п	Мероприятие	Ссылка на материалы, размещенные на сайте	Ссылка на материалы, размещенные в социальных сетях
	оказания бесплатной юридической помощи	pomosh-6-24.html	https://t.me/polytechkolomna/2005
42	Итоги международного конкурса эссе ««Развитие искусственного интеллекта: перспективы и риски»	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2889-konkurs-esse-2024.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2688 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156113323272354 https://t.me/polytechkolomna/2012
43	Участие в конкурсе «Молодой правозащитник Московской области»	https://polytech-kolomna.ru/component/content/article/67-news-k/2899-konkurs-pravozashitnik.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2699 https://t.me/polytechkolomna/2057 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156177045170338
44	Участие в ежегодном конкурсе на соискание просветительской награды «Знание. Премия – 2024».	https://polytech-kolomna.ru/component/content/article/67-news-k/2903-konkursznanie2024.html	https://t.me/polytechkolomna/2061
45	Участие в Московском областном форуме «100% КРЕАТИВ».	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2906-100-kreativ.html	https://vk.com/wall-169312_2700 https://m.ok.ru/group/53302949773474/topic/156231038249122 https://t.me/polytechkolomna/2064
46	Участие во Всероссийском конкурс «Инновационные технологии в правовом просвещении по вопросам прав и свобод граждан, форм и методов их защиты».	https://polytech-kolomna.ru/component/content/article/67-news-k/2904-konkurs-innov-tehnologii-prosvezh.html	https://t.me/polytechkolomna/2066
47	Студенты Коломенского института стали стажёрами в АСКОН	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2930-stazhery-ascon.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2707 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156260059818146 https://t.me/polytechkolomna/2086

Таблица 37. Научные мероприятия - 2024 г.

№ п/п	Мероприятие	Ссылка на материалы, размещенные на сайте	Ссылка на материалы, размещенные в социальных сетях
48	В Коломенском институте (филиале) прошел очередной тренинг предпринимательских компетенций	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2913-trening-predprinimatel.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2712 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156271171184802 https://t.me/polytechkolomna/2104
49	В Коломенском институте (филиале) Московского политехнического университета дан старт программе «Обучение служением»	https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2918-start-sluzhenie.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2715 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156278121867426 https://t.me/polytechkolomna/2119
50	Ярмарка социальных задач в рамках старта программы «Обучения служением»	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2919-yarmarka-soc-zadach.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2716 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156278166628514 https://t.me/polytechkolomna/2123
51	Участие во Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!» 2024	https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2926-vyhodi-reshat.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2731 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156300369766562 https://t.me/polytechkolomna/2164
52	Финальная неделя Олимпиады «ТМХ-СТАРТ»	https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2932-tmh-start-10-24.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2737 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156316760189090 https://t.me/polytechkolomna/2186
53	Финал Олимпиады «ТМХ-СТАРТ» в ИЦД ТМХ	https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2935-final-tmh-24.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2741 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156328635771042 https://t.me/polytechkolomna/2219
54	Участие во Всероссийском экономическом диктанте	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2936-econom-doctant-2024.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2744 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156337140443298 https://t.me/polytechkolomna/2229
55	Итоги конкурса на лучшего Молодого правозащитника Подмосковья	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2938-konkurs-pravozashitnika.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2745 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156350194165922 https://t.me/polytechkolomna/2238
56	Лекция по финансовой грамотности от Центробанка	https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2939-lekcia-centrobank.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2748 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156350866303138

Таблица 37. Научные мероприятия - 2024 г.

№ п/п	Мероприятие	Ссылка на материалы, размещенные на сайте	Ссылка на материалы, размещенные в социальных сетях
			https://t.me/polytechkolomna/2240
57	Участие в научно-просветительском лектории Российского военно-исторического общества «История Российской Федерации»	https://polytech-kolomna.ru/conf/2940-istoriya-rf.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2750 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156352625879202 https://t.me/polytechkolomna/2247
58	Работа студенческих научных кружков: «Программная инженерия и высокоуровневое программирование», «Организация и управление инновационными проектами на предприятии», «Студенческое конструкторское бюро», «Юридическая клиника»	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir	https://vk.com/polytechkolomna https://ok.ru/polytechkolomna https://t.me/polytechkolomna
59	Участие во Всероссийском ежегодном конкурсе на лучшую законодательную инициативу	https://polytech-kolomna.ru/component/content/article/67-news-k/2943-konkurs-zacon-iniiciativa.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2755 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156365376759970 https://t.me/polytechkolomna/2271
60	Участие в международной студенческой олимпиаде по правоведению	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2948-internet-olimpiady.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2761 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156373200840866 https://t.me/polytechkolomna/2282
61	Участие в работе Криминологической школы Научно-образовательного центра криминологических исследований при содействии научного студенческого общества Юридического факультета МГУ	https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2952-schoolshooting.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2768 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156387731744930 https://t.me/polytechkolomna/2305
62	Награждение финалистов олимпиады «ТМХ-СТАРТ»	https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2954-tmf-start-nagrady-24.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2773 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156399007082658

Таблица 37. Научные мероприятия - 2024 г.

№ п/п	Мероприятие	Ссылка на материалы, размещенные на сайте	Ссылка на материалы, размещенные в социальных сетях
			https://t.me/polytechkolomna/2318
63	Участие в научной межвузовская конференция по денежно-кредитной политике ГУ Банка России по ЦФО совместно с Правительством Москвы	https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2956-conf-20-11-24.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2776 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156402560641186 https://t.me/polytechkolomna/2332
64	Подведение итогов регионального конкурса «Профессия – экономист»	https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2957-konkurs-ekonomist-24.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2780 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156407658817698 https://t.me/polytechkolomna/2338
65	Работа студенческих научных кружков: «Программная инженерия и высокоуровневое программирование», «Организация и управление инновационными проектами на предприятии», «Студенческое конструкторское бюро», «Юридическая клиника»	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir	https://vk.com/polytechkolomna https://ok.ru/polytechkolomna https://t.me/polytechkolomna
66	Участие во Всероссийской общественной акции «Дни бесплатного антикоррупционного просвещения и консультирования»	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2973-antikorup-lekciya.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2799 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156422731245730 https://t.me/polytechkolomna/2354
67	Итоги Открытой международной студенческой интернет-олимпиаде по правоведению	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2975-internet-olimp-11-2024.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2806 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156426107267234 https://t.me/polytechkolomna/2363
68	Организация и проведение студенческой научно-практической конференции «Выдающийся отечественный предприниматель, промышленник и меценат Петр Ионович Губонин: этапы	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2980-conf-6-12-24.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2814 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156428072167586 https://t.me/polytechkolomna/2371

Таблица 37. Научные мероприятия - 2024 г.

№ п/п	Мероприятие	Ссылка на материалы, размещенные на сайте	Ссылка на материалы, размещенные в социальных сетях
	деятельности»		
69	День Конституции России (участие обучающихся с пленарным докладом о российской Конституции)	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2992-den-konstitucii-25.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2819 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156440520272034 https://t.me/polytechkolomna/2392
70	Награждение обучающихся за особые успехи в конкурсах и олимпиадах	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2993-den-konstitucii-24.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2824 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156445401327778 https://t.me/polytechkolomna/2404
71	Представление студенческим конструкторским бюро лучших практик на форуме СКБ	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2996-forum-skb-2024.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2828 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156447186069666 https://t.me/polytechkolomna/2419
72	Студенческая стажировка в «Алабуге»	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/3009-stazhirovka-alabuga.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2830 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156448828336290 https://t.me/polytechkolomna/2426
73	Организация и проведение Межвузовской научно-практической конференции «Перспективные направления развития экономики и менеджмента – 2024»	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/3013-conf-18-12-24.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2831 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156456872356002 https://t.me/polytechkolomna/2432
74	Вручение памятной награды Уполномоченным по правам человека по итогам конкурса «Молодой правозащитник Московской области»	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/3019-konkurs-pravozashitnika.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2835 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156461728376994 https://t.me/polytechkolomna/2449
75	Организация и проведение студенческой научно-технической конференции «Цифровые технологии в информационно-управляющих и автоматизированных системах»	https://polytech-kolomna.ru/conf/3017-conf-24-12-24.html	https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2836 https://ok.ru/polytechkolomna/topic/156463435262114 https://t.me/polytechkolomna/2452

Таблица 37. Научные мероприятия - 2024 г.

№ п/п	Мероприятие	Ссылка на материалы, размещенные на сайте	Ссылка на материалы, размещенные в социальных сетях
76	Работа студенческих научных кружков: «Программная инженерия и высокоуровневое программирование», «Организация и управление инновационными проектами на предприятии», «Студенческое конструкторское бюро», «Юридическая клиника»	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir	https://vk.com/polytechkolomna https://ok.ru/polytechkolomna https://t.me/polytechkolomna

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По состоянию на 01.10.2024 года в Коломенском институте (филиале) по программам бакалавриата обучались 20 студентов, являющихся иностранными гражданами, представителями стран СНГ.

Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, в общей численности студентов, % в том числе:	1,95
по очной форме обучения	2,24
по очно-заочной форме обучения	3,17
по заочной форме обучения	0,75
Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, в общем выпуске студентов, %	0,83

Прием и обучение иностранных граждан не разрешен на два направления подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 13.03.03 Энергетическое машиностроение.

Коломенский институт (филиал) уделяет внимание социализации и адаптации иностранных граждан к обучению в российском вузе, привлекает к участию в воспитательных мероприятиях социально-культурной и патриотической направленности, в традиционных отечественных праздниках (масленица, рождественские колядки и пр.). В рамках работы студенческого патриотического клуба «Я горжусь» иностранные студенты имеют возможность познакомиться с русской литературой, культурой, историей и традициями. Студенты Саакян М. (Армения) и Аббасов Э. (Азербайджан) стали финалистами международного конкурса чтецов, организованного Московским Политехом при поддержке Фонда Русский Мир, приуроченного к празднованию Дня России и Дню русского языка (в финал вышли 48 студентов из 20 стран).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Направления воспитательной работы. Студенческое самоуправление



Рабочая программа воспитания на 2024 год предусматривала работу по следующим модулям: гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, физическое воспитание, а также работа студенческого самоуправления. Воспитательная работа осуществлялась в рамках следующих видов деятельности: социально-гражданская, патриотическая, научно-исследовательская, учебно-исследовательская, социокультурная, досуговая, творческая, добровольческая (волонтерская), проектная, физкультурно-спортивная деятельность; деятельность, направленная на формирование умений и навыков в профессиональной деятельности, деятельность студенческих объединений, вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность, деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Научно-образовательное, профориентационное и профессионально-трудовое направления воспитательной внеучебной деятельности реализуются через практическую подготовку, в том числе в сфере ДПО, и студенческую науку



Студенческое самоуправление. В сентябре 2024 г. на конференции обучающихся избран новый состав Совета обучающихся Коломенского института (филиала) в составе 14 человек, председатель – Перваков А.В. Каждый член совета курирует одно из направлений работы: волонтерство, студенческая наука, спорт и здоровый образ жизни, культурно-творческая деятельность, интеллектуальные игры, патриотическое воспитание. олимпиадное движение, медиакоммуникации, грантовое проектирование, академическое лидерство, хозяйственно-техническое обеспечение и безопасность, профориентация и взаимодействие со школами. Кроме того, эффективно работает Совет общежития под председательством Возмищева В.И.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, волонтерское и спортивно-оздоровительное направления воспитательной деятельности реализуется через студенческие клубы



5.2. Мероприятия внеучебной деятельности с участием студенческого самоуправления

Все мероприятия внеучебной деятельности в контексте воспитательной работы за 2024 год систематизированы в таблице.

Таблица 38. Мероприятия внеучебной деятельности - 2024

Модуль	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Кол-во участ-ников	Ссылка
Культурно-творческое воспитание	Социокультурная деятельность, досуговая деятельность	15.01.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	«Святочные колядки» с участием представителей Коломенского благочиния	внутривузовское	35	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2778-kalayki-2024.html
Культурно-творческое воспитание	Социокультурная деятельность, досуговая деятельность	24.01.2024, МБМУ ДМ «Молодежный центр «Горизонт», очный	Торжественное мероприятие, посвященное Дню российского студенчества, в МБМУ ДМ «Молодежный центр «Горизонт»	муниципальное	50	–
Культурно-творческое воспитание	Социокультурная деятельность	25.01.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	«Деловой завтрак» студентов с преподавателями, а также представителями предприятий города Коломна, посвященный Дню российского студенчества	внутривузовское	55	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2779-den-stud-del-zavtrak-2024.html
Научно-образовательное воспитание	Досуговая деятельность, социокультурная деятельность	25.01.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Интеллектуальный баттл «Умная лига» среди молодежных команд в честь Дня российского студенчества	внутривузовское	90	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2781-den-stud-turnir-2024.html
Культурно-творческое воспитание	Социокультурная деятельность	25.01.2024, Московский политехнический университет, очный	Торжественная церемония награждения лауреатов ежегодной премии «ПИК»	внутривузовское	3	https://polytech-kolomna.ru/students/sport/2784-start-goda-24.html
Патриотическое воспитание	Патриотическая деятельность	25.01.2024, Коломенский институт (филиал)	Встреча с директором по стратегическому развитию,	внутривузовское	35	https://polytech-kolomna.ru/students

Таблица 38. Мероприятия внеучебной деятельности - 2024

Модуль	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Кол-во участ-ников	Ссылка
		Московского политехнического университета, очный	членом совета директоров компании ООО «АСКОН» Е.В. Бахиным в рамках проекта «Я горжусь. Герои»			/social/2786-ya-gorzhus.html
Патриотическое воспитание	Патриотическая деятельность, культурно-творческая деятельность	26.01.2024, МБУ ДК «Коломна», очный	Литературно-музыкальный вечер «Слушай, Ленинград!», посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны	муниципальное	36	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2782-leningrad-80.html
Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	Январь 2024, https://mir-olimpiad.ru/olimpiady/, онлайн	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде для студентов по дисциплине «Теория вероятности»	всероссийское	16	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2808-vseros-olimp-teor-ver-1-24.html
Патриотическое воспитание	Патриотическая деятельность, культурно-творческая деятельность	02.02.2024, МБУ ДК «Коломна», очный	Торжественный вечер «Победа по имени Сталинград» ко Дню воинской славы России – 81-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве под Сталинградом в 1942-1943 гг.	муниципальное	30	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2787-stalingrad-2024.html
Духовно-нравственное	Социокультурная деятельность	15.02.2024, Храм Христа Спасителя, г. Москва,	Участие во II общемосковском	региональное	25	–

Таблица 38. Мероприятия внеучебной деятельности - 2024

Модуль	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Кол-во участ-ников	Ссылка
воспитание		очный	православном молодежном Форуме в Храме Христа Спасителя, г. Москва			
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	17.02.2024, парк 50-летия Октября, г.о. Коломна, очный	Участие студенческой команды в спортивных соревнованиях по лыжным гонкам «Коломенская лыжня»	муниципальное	10	https://polytech-kolomna.ru/students/sport/2790-kolomenskaya-lyzhnya-2024.html
Культурно-творческое воспитание	Социокультурная деятельность, досуговая деятельность, творческая деятельность	Февраль 2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, онлайн	Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Есть такая профессия – Родину защищать»	всероссийское	4	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2791-conkurs-est-professiya.html
Научно-образовательное воспитание	Научно-исследовательская деятельность	19 и 26.02.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, онлайн	Участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «Наука – общество – технологии-2024» (SST-2024)	всероссийское	10	https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2796-conf-2-2-24.html
Патриотическое воспитание	Социокультурная деятельность, досуговая деятельность, творческая деятельность	22.02.2024, МБУ ДК "Коломна", очный	Праздничное мероприятие г.о. Коломна в честь Дня защитника Отечества «Несокрушимая и легендарная»	муниципальное	30	–
Научно-образовательное воспитание	Социокультурная деятельность, досуговая деятельность	01.03.2024, МБУ ДМ «КМЦ «Русь», очный	Первый тур городской интеллектуальной игры «Умная лига»	муниципальное	4	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2797-umnaya-liga-3-

Таблица 38. Мероприятия внеучебной деятельности - 2024

Модуль	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Кол-во участ-ников	Ссылка
						2024.html
Патриотическое воспитание	Патриотическая деятельность	05.03.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Патриотическое добровольческое мероприятие в рамках Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ и инициативы университетов «Вузы для фронта» трудового коллектива и обучающихся Коломенского Политеха с участием депутата Мособлдумы Е.А. Лобышевой	внутривузовское	50	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2798-my-vmeste-svechi.html
Патриотическое воспитание	Патриотическая деятельность	05.03.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Патриотическое добровольческое мероприятие (заливка окопных свечей) в рамках Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ и инициативы университетов «Вузы для фронта»	внутривузовское	15	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2802-svechi.html
Культурно-творческое воспитание	Досуговая деятельность	12.03.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Масленица-2024 в Коломенском Политехе с дегустацией блинов	внутривузовское	20	–

Таблица 38. Мероприятия внеучебной деятельности - 2024

Модуль	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Кол-во участ-ников	Ссылка
Культурно-творческое воспитание	Социокультурная деятельность, досуговая деятельность, творческая деятельность	14.03.2024, Коломенская филармония, г.о. Коломна, очный	Концертная программа «От классики до современности» в рамках нацпроекта «Культура» Коломенской филармонии и Управления по культуре и туризму г.о. Коломна с участием обучающихся Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета	муниципальное	15	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2804-filarmonia-14-3-24.html
Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	17.03.2024, Московский политехнический университет, очный	VII Всероссийская студенческая командная олимпиада по математике	всероссийское	15	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2807-vseros-olimp-matem-17-3-24.html
Гражданское воспитание	Социально - гражданская деятельность	18.03.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Открытый просветительско-патриотический урок «Мы вместе!» к 10-летию воссоединения Крыма с Россией в рамках работы студенческого патриотического клуба «Я горжусь!»	всероссийское	90	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2805-krym-10-let.html
Патриотическое воспитание	Патриотическая деятельность	18.03.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического	Встреча с Почетным гражданином г. Коломна, председателем Совета историко-патриотического	внутривузовское	90	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2806-ya-gorzhus-18-3-

Таблица 38. Мероприятия внеучебной деятельности - 2024

Модуль	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Кол-во участ-ников	Ссылка
		университета, очный	центра при администрации г.о. Коломна, контр-адмиралом В.Ф. Юрченко в рамках проекта «Я горжусь. Герои»			24.html
Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	Февраль-март 2024, https://mir-olimpiad.ru/olimpiady/, онлайн	I тур Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады 2023-2024 учебного года по дисциплинам «Математика», «Физика», «Начертательная геометрия и инженерная графика»	международное	181	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2823-rez-internet-olimpiad-23-24.html
Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	22–23.03.2024, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», очный	2-й тур Международной открытой студенческой Интернет-олимпиады по дисциплинам «Математика» и «Физика»	международное	10	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2823-rez-internet-olimpiad-23-24.html
Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	26.03.2024, Финансовое управление Администрации г.о. Коломна, очный	Подведение итогов муниципального конкурса проектов «Бюджет для граждан» (команда Коломенского Политеха награждена дипломом 2 степени)	муниципальное	3	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2821-budzhet-dla-grazhdan.html

Таблица 38. Мероприятия внеучебной деятельности - 2024

Модуль	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Кол-во участ-ников	Ссылка
Научно-образовательное воспитание	Научно-исследовательская деятельность	01-05.04.2024, Московский политехнический университет, онлайн	Открытая студенческая научная конференция Московского Политеха «СНК-2024»	всероссийское	13	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2841-snk-2024.html
Научно-образовательное воспитание	Научно-исследовательская деятельность	02-03.04.2024, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», г. Волгоград, очный	XXIV открытый конкурс научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых в области экономики и управления «ЗЕЛЕНЫЙ РОСТОК-2О24» с итоговым этапом в форме всероссийской научной конференции «Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике»	всероссийское	4	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2845-zelenyi-rostok-24.html
Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	05.04.2024, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», очный	2-й тур Международной открытой студенческой Интернет-олимпиады по дисциплинам «Математика» и «Начертательная геометрия и инженерная графика»	международное	12	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2823-rez-internet-olimpiad-23-24.html
Профориентационное воспитание	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность, добровольческая	05.04.2024, Павильон С ВДНХ, г. Москва, очный	Финал Олимпиады «ТМХ-Старт» для школьников г.о. Коломна в рамках проведения «Фестиваля профессий» в павильоне	муниципальное	40	https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2818-tmh-start-final.html

Таблица 38. Мероприятия внеучебной деятельности - 2024

Модуль	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Кол-во участ-ников	Ссылка
	(волонтерская) деятельность		Минтруда РФ на Международной выставке-форуме «Россия», ВДНХ			
Научно-образовательное воспитание	Социокультурная деятельность, досуговая деятельность	09.04.2024, МБУ ДМ «КМЦ «Русь», очный	Второй тур городской интеллектуальной игры «Умная лига»	муниципальное	5	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2819-umnaya-liga-4-2024.html
Научно-образовательное воспитание	Научно-исследовательская деятельность	12.04.2024, Ростовский филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», онлайн	Участие в II Международной научно-практической конференции «ФОРУМ цивилистов»	международное	1	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2825-forum-civil-24.html
Гражданское воспитание	Социально-гражданская деятельность, деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	08-17.04.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Межведомственная комплексная профилактическая операция «Чистое поколение-2024»	региональное	137	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2834-chistoe-pokolenie-2024.html
Патриотическое воспитание	Патриотическая деятельность, просветительская деятельность	18.04.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Выступление канд.ист.наук, доцента, автора книги «Коломна – город трудовой доблести» М.Ю. Сергомасова в рамках проекта «Я горжусь. Герои»	внутривузовское	65	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2831-ya-gorzhus-18-4-24.html

Таблица 38. Мероприятия внеучебной деятельности - 2024

Модуль	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Кол-во участ-ников	Ссылка
Профориентационное воспитание	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность, добровольческая (волонтерская) деятельность	19.04.2024, Управление системой образования Администрации г.о. Луховицы, очный	Финал Олимпиады «На крыльях знаний» при поддержке филиала ПАО «ОАК» - ЛАЗ им. П.А. Воронина (Ростех)	муниципальное	40	https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2832-olimp-na-krylyh-znaniy.html
Научно-образовательное воспитание	Просветительская деятельность, учебно-исследовательская деятельность	20.04.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, онлайн	Просветительская международная акция «Тотальный диктант-2024»	международное	17	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2830-total-dictant-2024.html
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	24.02.2024, Пожарно-спасательная часть №32 г.о. Коломна Московская область, очный	16-й Открытый Турнир по пожарно-спасательному спорту, посвященный памяти начальника Коломенского гарнизона пожарной охраны А.В. Морозова	окружное	15	https://t.me/polytechkolomna/1767 https://polytech-kolomna.ru/students/sport/2835-pozharka2024.html
Научно-образовательное воспитание	Проектная деятельность, вовлечение в студенческое технологическое предпринимательство	24.04.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Деловая игра развития технологических предпринимательских компетенций (тренинг предпринимательских компетенций для обучающихся в ОО ВО) от ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский	внутривузовское	61	https://t.me/polytechkolomna/1758

Таблица 38. Мероприятия внеучебной деятельности - 2024

Модуль	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Кол-во участ-ников	Ссылка
			университет)» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»			
Научно-образовательное воспитание	Социокультурная деятельность, досуговая деятельность	25.04.2024, МБУ ДМ «КМЦ «Русь», очный	Третий тур городской интеллектуальной игры «Умная лига»	муниципальное	3	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2838-umnaya-liga-3tur-4-2024.html
Патриотическое воспитание	Патриотическая деятельность, просветительская деятельность	26.04.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Всероссийский исторический диктант Победы 2024	всероссийское	40	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2839-dictant-pobedy-2024.html
Профессионально-трудовое воспитание	Проектная деятельность, учебно-профессиональная деятельность, направленная на формирование умений и навыков в профессиональной деятельности	01-30.04.2024, Межрайонная ИФНС России №7 по Московской области	Стажировка обучающихся в Межрайонной ИФНС России №7 по Московской области	внутривузовское	12	https://polytech-kolomna.ru/component/content/article/67-news-k/2846-stazhirovka-fns.html
Научно-образовательное воспитание	Научно-исследовательская деятельность	29.04.2024, https://scienceforum.ru/2024, онлайн	Участие в XVI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный	всероссийское	33	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2847-stud-forum-24.html

Таблица 38. Мероприятия внеучебной деятельности - 2024

Модуль	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Кол-во участ-ников	Ссылка
			форум-2024» под эгидой академии Естествознания			
Экологическое воспитание	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Апрель 2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Муниципальная экологическая акция по благоустройству городской среды	муниципальное	50	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2827-subbotnik-2024.html
Патриотическое воспитание	Патриотическая деятельность, социально-гражданская деятельность	01.05.2024, Мемориальный парк г. Коломна, очный	Первомайский митинг у стелы «Коломна – город трудовой доблести» в честь праздника Весны и Труда	муниципальное	15	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2844-1-05-2024.html
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	03.05.2024, территория исторического Старого города, г.о. Коломна, очный	Легкоатлетический забег «Коломенский рубеж»	муниципальное	7	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2849-kolomna-rubezh-24.html
Патриотическое воспитание	Патриотическая деятельность, социально-гражданская деятельность, культурно-творческая деятельность	07.05.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Торжественный музыкальный историко-патриотический концерт «И помнит мир спасенный…», приуроченный к 79-й годовщине Победы советского народа в Великой отечественной войне	внутривузовское	165	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2850-9-may-24-koncert.html
Патриотическое воспитание	Патриотическая деятельность, социально-	09.05.2024, г.о. Коломна, Мемориальный парк, очный	Торжественный митинг, посвященный 79-й годовщине Победы	муниципальное	30	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2853-9-may-

Таблица 38. Мероприятия внеучебной деятельности - 2024

Модуль	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Кол-во участ-ников	Ссылка
	гражданская деятельность		советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Почетный караул на Аллее Героев Советского Союза			24.html
Патриотическое воспитание	Патриотическая деятельность, социально-гражданская деятельность	09.05.2024, г. Коломна, очный	Участие в мероприятиях по празднованию Дня Победы (возложение цветов к бюстам героев-коломенцев, митинг-концерт «Нам завещана Россия!»)	муниципальное	30	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2854-9-may-24-koncert.html
Научно-образовательное воспитание	Научно-исследовательская деятельность	14-17.05.2024, КЦ «Коломна», очный	XII международная научно-практическая конференция «Интегрированные модели и мягкие вычисления в искусственном интеллекте» (открытая дискуссия «Мифы и реальности ИИ»)	международное	55	https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2855-conf-isskustv-intel-24.html https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2859-discussiya-ii-24.html
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	16.05.2024, Парк 50-летия Октября, г.о. Коломна, очный	Летний фестиваль ГТО г.о. Коломна	муниципальное	35	https://polytech-kolomna.ru/students/sport/2858-gto-leto-2024.html
Патриотическое воспитание	Патриотическая деятельность, социально-гражданская	17.05.2024, МБУ «МЦ «Горизонт», очный	Муниципальный «День призывника» для учащейся молодежи г.о. Коломна	муниципальное	32	–

Таблица 38. Мероприятия внеучебной деятельности - 2024

Модуль	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Кол-во участ-ников	Ссылка
	деятельность					
Научно-образовательное воспитание	Научно-исследовательская деятельность	22.05.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Всероссийская студенческая НПК «Перспективы устойчивого развития Российской Федерации и обеспечения экономической безопасности-2024»	всероссийское	30	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2862-conf-22-05-2024.html
Духовно-нравственное воспитание	Социокультурная деятельность, просветительская деятельность	25.05.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Круглый стол на тему «Семья в процессе социальных отношений» в рамках мероприятий, приуроченных к Году семьи, объявленному Президентом Российской Федерации	внутривузовское	30	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2863-kruglyi-stol-25-05-24.html
Патриотическое воспитание	Патриотическая деятельность	25.05.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Встреча со старшим судебным приставом Коломенского РОСП Главного управления ФССП России по Московской области капитаном внутренней службы М.М. Худенко в рамках проекта «Я горжусь. Герои»	внутривузовское	40	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2864-ya-gorzhus-25-05-24.html
Гражданское воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность	24-26.05.2024, территория «Арт-квартал «Патефонка», г.о.	13-й Фестиваль-выставка «Caravanex-2024» на территории Арт-квартала	муниципальное	25	–

Таблица 38. Мероприятия внеучебной деятельности - 2024

Модуль	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Кол-во участ-ников	Ссылка
		Коломна, очный	«Патефонка» (помощь волонтеров Коломенского Политеха)			
Научно-образовательное воспитание	Проектная деятельность, вовлечение в студенческое технологическое предпринимательство	29.05.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Деловая игра развития технологических предпринимательских компетенций (тренинг предпринимательских компетенций для обучающихся в ОО ВО) от ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»	внутривузовское	64	https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2867-trenin-predprinimatel-29-05-24.html
Научно-образовательное воспитание	Научно-исследовательская деятельность	31.05.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Студенческая научно-практическая конференция «Перспективные направления развития экономики и менеджмента – 2024»	внутривузовское	25	https://polytech-kolomna.ru/conf/2868-conf-31-05-24.html
Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	03-10.06.2024, платформа «Мир олимпиад», онлайн	Всероссийская Интернет-олимпиада по дисциплинам «Инженерная компьютерная графика»,	всероссийское	74	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2874-vseros-olimp-inzh-graf-

Таблица 38. Мероприятия внеучебной деятельности - 2024

Модуль	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Кол-во участ-ников	Ссылка
			«Математика» на Всероссийском портале образовательных проектов «Мир олимпиад»			2024.html
Гражданское воспитание	Социально-гражданская деятельность, деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	07.06.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Психологический тренинг, направленный на профилактику наркозависимости, пропаганду здорового образа жизни, на формирование негативного отношения к наркомании	внутривузовское	20	https://t.me/polytechkolomna/1966
Научно-образовательное воспитание	Проектная деятельность, вовлечение в студенческое технологическое предпринимательство	13.06.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Деловая игра развития технологических предпринимательских компетенций (тренинг предпринимательских компетенций для обучающихся в ОО ВО) от ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»	внутривузовское	63	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2876-trening-13-6-24.html

Таблица 38. Мероприятия внеучебной деятельности - 2024

Модуль	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Кол-во участ-ников	Ссылка
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	14 и 18.06.2024, КЦ «Коломна», г.о. Коломна, очный	Летний фестиваль ГТО г.о. Коломна: сдача нормативов	муниципальное	41	https://polytech-kolomna.ru/students/sport/2878-gto-14-06-2024.html https://polytech-kolomna.ru/students/sport/2882-gto-18-06-2024.html
Патриотическое воспитание	Социально-культурная деятельность, творческая деятельность	14.06.2024, Московский политехнический университет, очный	Международный конкурс чтецов для иностранных обучающихся «Душа моя – Россия» при поддержке Фонда «Русский мир», приуроченный к празднованию Дня России и Дня русского языка	международное	3	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2880-conkurs-chtecov-2024.html
Научно-образовательное воспитание	Научно-исследовательская деятельность	14.06.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Студенческая научно-практическая конференция «Цифровые технологии в информационно-управляющих и автоматизированных системах»	внутривузовское	25	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2883-conf-14-06-24.html
Профориентационное воспитание	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность, добровольческая (волонтерская) деятельность	Июнь 2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Работа площадки приоритетного регионального проекта Министерства образования Московской области «Умные каникулы» для школьников	муниципальное	115	–

Таблица 38. Мероприятия внеучебной деятельности - 2024

Модуль	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Кол-во участ-ников	Ссылка
Патриотическое воспитание	Патриотическая деятельность	21.06.2024, МБУ ДК «Тепловозостроитель», Мемориальный парк г.о. Коломна, очный	Патриотическая акция «Свеча памяти», концерт-реквием	муниципальное	20	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2884-concert-21-06-24.html https://t.me/polytechkolomna/1991
Гражданское воспитание	Социально - гражданская деятельность	28.06.2024, МБУ «КЦ «Коломна», очный	Всероссийский Единый день оказания бесплатной юридической помощи, организованном отделением партии «Единая Россия» и Ассоциацией юристов России	всероссийское	98	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2888-ur-pomosh-6-24.html https://t.me/polytechkolomna/2005
Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская деятельность, культурно-творческая деятельность	Июнь 2024, ФГБОУ ВО «МАДИ», онлайн	Международный конкурс эссе на иностранном языке «Развитие искусственного интеллекта: перспективы и риски»	международное	3	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2889-conkurs-esse-2024.html
Духовно-нравственное воспитание	Социокультурная деятельность, творческая деятельность	11.07.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Торжественное вручение дипломов выпускникам Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета	внутривузовское	200	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2892-vruchdiplom2024.html
Духовно-нравственное воспитание	Социокультурная деятельность, досуговая	23.08.2024, г. Красногорск Московской области, очный	Московский областной форум «100% креатив», организованный	региональное	6	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2906-100-

Таблица 38. Мероприятия внеучебной деятельности - 2024

Модуль	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Кол-во участ-ников	Ссылка
	деятельность		Московской областной Думой совместно с Министерством инвестиций, промышленности и науки Московской области			kreativ.html
Духовно-нравственное воспитание	Социально-гражданская деятельность	01.09.2024 г., Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Торжественное мероприятие для первокурсников Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета, посвященное Дню Знаний	внутривузовское	120	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2908-den-znaniy-24.html
Гражданское воспитание	Социально-гражданская деятельность	02.09.2024 г., Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний в рамках тематических треков Минобрнауки РФ	внутривузовское	150	–
Гражданское воспитание	Социально-гражданская деятельность, культурно-досуговая деятельность	06.09.2024, г. Коломна, очный	Экскурсия в «Город трудовой доблести» для первокурсников Коломенского Политеха	внутривузовское	65	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2910-excursiya-6-9-24.html
Студенческое самоуправление	Деятельность студенческих объединений	02-14.09.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Мероприятия в рамках проекта «Умные каникулы для первокурсников» Коломенского Политеха	внутривузовское	85	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2921-umnye-kanikuly-1kurs-2024.html

Таблица 38. Мероприятия внеучебной деятельности - 2024

Модуль	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Кол-во участ-ников	Ссылка
Научно-образовательное воспитание	Проектная деятельность, вовлечение в студенческое технологическое предпринимательство	12.09.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Деловая игра развития технологических предпринимательских компетенций (тренинг предпринимательских компетенций для обучающихся в ОО ВО) от ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»	внутривузовское	63	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2913-trening-predprinimatel.html
Духовно-нравственное воспитание	Социокультурная деятельность	12.09.2024, Московский политехнический университет, очный	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты Московского Политеха»	внутривузовское	17	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2915-posv2024.html
Гражданское воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность	15.09.2024, историческая часть г. Коломна, очный	Волонтерская помощь в организации благотворительного забега «Пульс добра»	муниципальное	17	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2917-volontery-puls-dobra.html
Духовно-нравственное воспитание	Социокультурная деятельность	18.09.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического	Торжественный старт федеральной программы «Обучение служением» в Коломенском институте	всероссийское	80	https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2918-start-sluzhenie.html

Таблица 38. Мероприятия внеучебной деятельности - 2024

Модуль	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Кол-во участ-ников	Ссылка
		университета, очный	(филиале) Московского политехнического университета, «Ярмарка социальных задач»			https://polytech-kolomna.ru/students/social/2919-yarmarka-soc-zadach.html
Духовно-нравственное воспитание	Социокультурная деятельность, деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	19.09.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Социально-психологическое тестирование обучающихся 1 курса	внутривузовское	78	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2929-soc-psih-test-24.html
Профориентационное воспитание	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность, добровольческая (волонтерская) деятельность	21.09.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Волонтерская помощь в организации и проведении профориентационного мероприятия «Ярмарка курсов» Центра непрерывного образования Коломенского Политеха	внутривузовское	15	https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2920-cno-yarmarka-24.html
Научно-образовательное воспитание	Социокультурная деятельность, досуговая деятельность	27.09.2024, МБУ ДМ «КМЦ «Русь», очный	Четвертый тур городской интеллектуальной игры «Умная лига»	муниципальное	5	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2925-umnaya-liga-09-2024.html

Таблица 38. Мероприятия внеучебной деятельности - 2024

Модуль	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Кол-во участ-ников	Ссылка
Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская деятельность, волонтерская (добровольческая) деятельность	28.09.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!» - 2024	всероссийское	24	https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2926-vyhodi-reshat.html
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	28.09.2024, приход Троицкого храма в Щурово, г.о. Коломна, очный	Спортивный праздник «Сергиевские игры», организованный 1-м Коломенским благочинническим округом	муниципальное	11	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2927-sergievskie-igry.html
Профессионально-трудовое воспитание	Учебно-профессиональная деятельность, направленная на формирование умений и навыков в профессиональной деятельности	04.10.2024, ООО «ИЦД ТМХ», очный	Профориентационное мероприятие «День открытых дверей» предприятия-индустриального партнера ООО «Инжиниринговый центр двигателестроения» Трансмашхолдинга	внутривузовское	30	https://t.me/polytechkolomna/2195

Таблица 38. Мероприятия внеучебной деятельности - 2024

Модуль	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Кол-во участ-ников	Ссылка
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	09-11.10.2024, КЦ «Коломна», г.о. Коломна, очный	Осенний фестиваль ГТО г.о. Коломна рамках подпрограммы №1 «Развитие физической культуры и спорта» муниципальной программы «Спорт»	муниципальное	12	https://polytech-kolomna.ru/students/sport/2933-gto-10-2024.html
Профессионально-трудовое воспитание	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	11.10.2024, «Инжиниринговый центр двигателестроения» ТМХ, очный	Волонтерская помощь в проведении финала Олимпиады для школьников «ТМХ-Старт»	муниципальное	10	https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2935-final-tmh-24.html
Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская деятельность, волонтерская (добровольческая) деятельность	15.10.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Участие студентов и волонтерская помощь в проведении Всероссийского экономического диктанта-2024 на опорной площадке Коломенского Политеха	всероссийское	125	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2936-econom-doctant-2024.html

Таблица 38. Мероприятия внеучебной деятельности - 2024

Модуль	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Кол-во участ-ников	Ссылка
Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	15.10.2024, Аппарат Уполномоченного по правам человека в Московской области, онлайн	Подведение итогов конкурса «Лучший молодой правозащитник Подмосковья» под девизом «Молодость на страже прав»	региональное	1	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2938-konkurs-pravozashitnika.html
Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	24.10.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Просветительское мероприятие «Лекция по финансовой грамотности» от Центробанка России	внутривузовское	70	https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2939-lekcia-centrobank.html
Научно-образовательное воспитание	Социокультурная деятельность, досуговая деятельность	25.10.2024, МБУ ДМ «КМЦ «Русь», очный	Пятый тур городской интеллектуальной игры «Умная лига»	муниципальное	5	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2946-umnaya-liga-10-2024.html

Таблица 38. Мероприятия внеучебной деятельности - 2024

Модуль	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Кол-во участ-ников	Ссылка
Патриотическое воспитание	Социокультурная деятельность, патриотическая деятельность, культурно-творческая деятельность	25.10.2024, ДК «Тепловозостроитель», г.о. Коломна, очный	Торжественный вечер «Жизнь, отданная Родине», посвященный 100-летнему юбилею выдающегося конструктора и ученого, академика, дважды Героя социалистического труда В.П. Макеева	муниципальное	25	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2942-patriot-vecher.html
Научно-образовательное воспитание	Социокультурная деятельность, просветительская деятельность, патриотическая деятельность	25.10.2024, МБУ «КЦ «Коломна», очный	Первый научно-просветительский лекторий «История.РФ», организованный Российским военно-историческим обществом	всероссийское	60	https://polytech-kolomna.ru/conf/2940-istoriya-rf.html
Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	28-30.10.2024, платформа НИИ Мониторинга качества образования, онлайн	Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада по дисциплине «Правоведение», 1 тур	международное	32	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2948-internet-olimpiady.html
Духовно-нравственное воспитание	Социокультурная деятельность, творческая деятельность	01.11.2024, МБУ «ДК «Коломна», очный	Культурно-просветительское мероприятие «Дуэты, дуэты…», организованное Коломенской филармонией	муниципальное	3	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2950-koncert-11-24.html
Студенческое самоуправление	Деятельность студенческих объединений	05.11.2024, РАНХиГС, г. Красногорск, очный	Заседание Клуба студенческого самоуправления Московской области	региональное	2	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2949-krasnogorsk-stud-samouprav.html

Таблица 38. Мероприятия внеучебной деятельности - 2024

Модуль	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Кол-во участ-ников	Ссылка
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	10.11.2024, МБУ «Конькобежный центр «Коломна», очный	Кубок ГТО (сдача нормативов ГТО) в Центре тестирования	муниципальное	6	https://t.me/polytechkolomna/2297
Научно-образовательное воспитание	Социокультурная деятельность, досуговая деятельность	13.11.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Отборочный тур студенческого кубка г.о. Коломна по интеллектуальным играм	муниципальное	35	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2955-int-igra-11-24.html
Духовно-нравственное воспитание	Социокультурная деятельность, творческая деятельность	19.11.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Торжественное мероприятие, посвященное Дню преподавателя высшей школы	внцутривузовское	120	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2953-den-prep.html
Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	20.11.2024, Правительство г. Москвы, смешанный	Межвузовская конференция по теме денежно-кредитной политики ГУ Банка России по ЦФО совместно с Правительством Москвы	региональное	9	https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2956-conf-20-11-24.html
Профессионально-трудовое воспитание	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	21.11.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Профориентационное мероприятие для старшеклассников г.о. Коломна, посвященное Дню экономиста	муниципальное	30	https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2957-konkurs-ekonomist-24.html
Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	23.11.2024, РУДН им. Патриса Лумумбы, г. Москва, очный	II тур Открытой международной студенческой дисциплинарной Интернет-олимпиады по дисциплине	международное	3	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2963-internet-olimp-24-25.html

Таблица 38. Мероприятия внеучебной деятельности - 2024

Модуль	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Кол-во участ-ников	Ссылка
			«Правоведение» по профилю Интернет-олимпиады «специализированный (с углубленным изучением дисциплины)»			
Научно-образовательное воспитание	Социокультурная деятельность, досуговая деятельность	29.11.2024, МБУ ДМ «КМЦ «Русь», очный	Финальный тур городской интеллектуальной игры «Умная лига»	муниципальное	3	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2974-umnaya-liga-29-11-2024.html
Гражданское воспитание	Социально-гражданская деятельность, учебно-исследовательская деятельность	30.11.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Всероссийская общественная акция «Дни бесплатного антикоррупционного просвещения и консультирования» - открытая лекция старшего советника юстиции, члена отделения Российской криминологической ассоциации по Московской области Ю.В. Суходольской	всероссийское	35	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2973-antikorup-lekciya.html
Научно-образовательное воспитание	Научно-исследовательская деятельность	06.12.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Студенческая научно-практическая конференция «Выдающийся отечественный предприниматель, промышленник и меценат	внутривузовское	82	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2980-conf-6-12-24.html

Таблица 38. Мероприятия внеучебной деятельности - 2024

Модуль	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Кол-во участ-ников	Ссылка
			П.И. Губонин: этапы деятельности (к 200-летию со дня рождения)»			
Гражданское воспитание	Добровольческая (волонтерская) деятельность, просветительская деятельность	06.12.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Лекция в рамках проекта «Неделя просвещения» #МыВместе, направленная на популяризацию проактивного социального поведения и формирования образа экосистемы Добро.РФ	внутривузовское	80	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2990-nedelya-my-vmeste.html
Профессионально-трудовое воспитание	Учебно-профессиональная деятельность, направленная на формирование умений и навыков в профессиональной деятельности	07-11.12.2024, г. Елабуга, Республика Татарстан, очное	«Экспресс-стажировка» в АО «ОЭЗ ППТ «Алабуга», Республика Татарстан, в рамках проекта «Больше, чем работа» программы «Больше, чем путешествие» Федерального агентства по делам молодежи совместно с ФГБУ «Центр содействия молодым специалистам»	региональное	15	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/3009-stazhirovka-alabuga.html
Гражданское воспитание	Социально-гражданская деятельность	09.12.2024, Московский политехнический университет, онлайн	Круглый стол «Формирование в обществе нетерпимого отношения к коррупции, неотвратимость наказания за совершение коррупционных правонарушений и	внутривузовский	35	https://t.me/polytechkolomna/2368

Таблица 38. Мероприятия внеучебной деятельности - 2024

Модуль	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Кол-во участ-ников	Ссылка
			преступлений»			
Научно-образовательное воспитание	Социокультурная деятельность, досуговая деятельность	09.12.2024, МБУ ДМ «КМЦ «Русь», очный	Финал Студенческого Кубка г.о. Коломна по интеллектуальным играм	муниципальное	10	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2981-intellect-igry-final-24.html
Гражданское воспитание	Социально-гражданская деятельность	12.12.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации	внутривузовское	110	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2992-den-konstitucii-25.html https://polytech-kolomna.ru/students/social/2993-den-konstitucii-24.html
Духовно-нравственное воспитание	Социокультурная деятельность, творческая деятельность	12.12.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Торжественное мероприятие «Презентация групп первокурсников: Дебют-2024»	внутривузовское	90	https://polytech-kolomna.ru/students/social/2995-vruchenie-zachetok-2024.html
Гражданское воспитание	Социально-гражданская деятельность	13.12.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Открытое заседание Студенческого патриотического клуба «Я горжусь!» и Студенческой юридической клиники с участием депутата Московской областной Думы Е.А. Лобышевой – презентация	внутривузовское	60	–

Таблица 38. Мероприятия внеучебной деятельности - 2024

Модуль	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Кол-во участ-ников	Ссылка
			интерактивной игры «Власть выбора»			
Научно-образовательное воспитание	Научно-исследовательская деятельность	18.12.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Перспективные направления развития экономики и менеджмента-2024»	региональное	38	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/3013-conf-18-12-24.html
Профессионально-трудовое воспитание	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	20.12.2024, МБОУ «СОШ №17», г.о. Коломна, очный	Инициативный региональный проект «ГИА. Осознанность. Профориентация» в формате «Прямая линия» от Управления образования администрации г.о. Коломна	региональное	15	https://polytech-kolomna.ru/students/social/3015-proforientir-20-12-24.html
Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	Декабрь 2024, платформа НИИ Мониторинга качества образования, онлайн	I тур Открытой международной студенческой дисциплинарной Интернет-олимпиады 2024-2025 учебного года по дисциплинам Математика, Начертательная геометрия и инженерная графика, Физика	международное	113	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/3016-internet-olimp-12-24.html

Таблица 38. Мероприятия внеучебной деятельности - 2024

Модуль	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Кол-во участ-ников	Ссылка
Научно-образовательное воспитание	Научно-исследовательская деятельность	23.12.2024, портал Stars of Science and Education, онлайн	VII Международный конкурс инициативных научно-исследовательских проектов «Высокие цели» 2024/2025	международное	30	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/3020-vysokie-celi-24-25.html
Научно-образовательное воспитание	Научно-исследовательская деятельность	24.12.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Студенческая научно-техническая конференция «Цифровые технологии в информационно-управляющих и автоматизированных системах»	внутривузовское	30	https://polytech-kolomna.ru/conf/3017-conf-24-12-24.html
Профессионально-трудовое воспитание	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	25.12.2024, партнерские школы г.о. Коломна, очный	Мастер-класс «Бизнес-навигатор» от кафедры ЭиПМ Коломенского Политеха	муниципальное	8	https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/3021-proforientir-12-24.html
Духовно-нравственное воспитание	Социокультурная деятельность, досуговая деятельность	28.12.2024, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для преподавателей, сотрудников и студентов Коломенского Политеха	внутривузовское	50	https://polytech-kolomna.ru/students/social/3022-ng2025.html
Гражданское воспитание	Социально-гражданская деятельность, деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	В течение года, Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, очный	Инструктажи и тренировки обучающихся по вопросам антитеррористической безопасности и экстремизма, пожарной безопасности, действий при возникновении ЧС.	внутривузовское	280	https://polytech-kolomna.ru/component/content/article/67-news-k/2816-trening-antiterror-2-4-22.html

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных образовательной программой.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Для занятий физической культурой и спортом имеется оборудованный спортзал и открытая спортивная площадка.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, кв.м.	18,12
Количество компьютеров в расчете на одного студента	0,64
Удельный вес стоимости оборудования не старше 5 лет образовательной организации в общей стоимости оборудования, %	10,36
Количество экземпляров печатных учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	218,47
Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, %	100
Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях, %	100

Образовательный процесс по каждой ООП ВО обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), и периодически обновляется при необходимости.

Обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и периодически обновляется при необходимости

Социально-бытовые условия характеризуются наличием студенческой столовой. Для иногородних студентов предоставляется общежитие. 100% студентов, нуждающихся в общежитиях, проживают в студенческом общежитии Коломенского института (филиала).

На официальном сайте Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета в «Сведения об образовательной организации» размещена полная информация о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса

https://polytech-kolomna.ru/sveden/objects/

7. ОПЫТ ИНСТИТУТА, ПРЕДЛАГАЕМЫЙ К ТИРАЖИРОВАНИЮ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Проектная деятельность и практическая подготовка

Московский Политех - флагман проектной деятельности.

Проектная деятельность + Практическая подготовка +Студенческие клубы и научные кружки =
= Переход от управления учебной группой к управлению проектными командами

Развитие проектной деятельности в образовании

московский политех

Проектная деятельность Коломенского филиала интегрирована в процесс подготовки высококвалифицированных кадров, 100% охват всех студентов

- Дисциплины «Проектная деятельность» и «Обучение служением»
- Практическая подготовка на площадках наукоемких и высокотехнологичных предприятий- партнеров
- Студенческие КБ и научные кружки участием корпоративных партнеров
- Цифровые кафедры и освоение дополнительных IT- компетенций, Программы ДПО для студентов
- Акселерационная программа развития технологического предпринимательства

- Инициативные проекты от студенческого совета
- Учебно- практические проекты от филиала
- Научные проекты от предприятий - партнеров
- Социальный проект от Уполномоченного по правам человека МО
- Стартап - проекты

Проектная деятельность реализуется в сотрудничестве с предприятиями-партнерами или под разные запросы вуза.

Крупнейшие индустриальные партнёры

московский политех

- **АО «Трансмашхолдинг»** (ООО «ИЦД ТМХ», АО «Коломенский завод»)
- **АО «ВНИКТИ»**
- **АО «НПК «КБМ»**
- **ПАО «Банк ВТБ»**
- **АО «Аскон»** (ООО «Аскон- Коломна»)
- **ПАО «ОАК»** (ЛАЗ им. П.А. Воронина)

Сегодня институт является учебным и научным центром подготовки специалистов для высокотехнологичных предприятий оборонно-промышленного комплекса и машиностроения, таких как:

– АО «НПК «Конструкторское бюро машиностроения» - единственный в России разработчик высокоточного управляемого ракетного вооружения, не имеющего мировых аналогов;

– АО «Коломенский завод» - постоянный поставщик дизельной продукции для Военно-морского флота России, единственный в России производитель современных магистральных пассажирских тепловозов, разработчик и изготовитель нового поколения пассажирских электровозов и грузовых тепловозов для железных дорог России;

– ООО «Инжиниринговый центр двигателестроения ТМХ» - научные исследования и научно-технические разработки, инженерно-техническое проектирование в области двигателестроения для ВМФ и железных дорог, конструкторское сопровождение серийно производимых дизельных двигателей транспортного назначения и для малой энергетики

– АО «Научно-исследовательский и конструкторско-технологический институт подвижного состава (ВНИКТИ)» - НИОКРы, результатами которых является уникальная продукция (газотурбовоз), не имеющая российских и зарубежных аналогов и обеспечивающая повышение качества работы железнодорожного транспорта Российской Федерации;

– ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация (ОАК) – филиал ПАО «ОАК» - ЛАЗ им. П.А. Воронина - производство, ремонт, модернизация, испытания, поставка, гарантийное обслуживание и поддержка эксплуатации авиационной техники, в том числе военной авиационной техники и авиационной техники двойного назначения; производство комплектующих изделий и запасных частей для авиационной техники: самолеты марки «МиГ», Ил-114-300, Ту-160М; Центр технического обслуживания и ремонта воздушных судов гражданской авиации

– АО «Станкотех» в г. Коломна – конструкторское проектирование новые станков, модернизация и капитальный ремонт тяжелых и уникальных станков различного технологического назначения, разработка программного обеспечения для создания управляющих программ, используемых на станках с ЧПУ;

– ООО «АСКОН» - российский разработчик инженерного программного обеспечения, партнер в цифровизации промышленности и строительства; входит в ТОП-100 крупнейших ИТ-компаний России и ТОП-20 крупнейших поставщиков ИТ для промышленности, в том числе ОПК

– Строительная компания «РК-Газсетьсервис» специализируется на возведении объектов жилой и коммерческой недвижимости преимущественно в Московской и Ленинградской областях.



В Коломне образовательный процесс интегрирован в научно-производственную деятельность предприятий – партнеров, а именно:

- созданы и работают две базовые кафедры: кафедра Технологии машиностроения и САПР при АО «НПК «КБМ» и кафедра Двигателей внутреннего сгорания на базе ООО «Инжиниринговый центр ТМХ» и АО «Коломенский завод»; научные компетенции кафедры Автоматизации

производства и информационных технологий формируются на основе взаимодействия с ООО «Аскон» по вопросам программирования на языках высокого уровня в условиях импортозамещения и с АО «ВНИКТИ» - в сфере управления в технических системах и роботизированных беспилотных систем;

- образовательный процесс, включая практическую подготовку по специальным дисциплинам и студенческую науку, ведется в учебных центрах и научных лабораториях предприятий-партнеров; преподают специальные дисциплины – научные работники предприятий-партнеров АО «НПК «КБМ», АО «Коломенский завод» и ООО «Инжиниринговый центр двигателестроения ТМХ», ООО «Аскон», АО «ВНИКТИ» на условиях внешнего совместительства,

- практика и стажировка студентов на предприятиях по гибкому графику, учитывая потребности и возможности предприятий, вся тематика проектной деятельности, включая дипломное проектирование, формируется под потребности предприятия.

Выстроенная система соответствует принципам дуального образования. Практическая подготовка и проектная деятельность - 100% охват студентов всех направлений подготовки: практические и лабораторные занятия с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе в научно-исследовательских подразделениях предприятий; практика дипломное проектирование, научно-исследовательская деятельность студентов.

Предприятия и организации, на базе которых ведется практическая подготовка студентов на основании заключенных договоров: АО «НПК «КБМ», ООО «ИЦД ТМХ», АО «Коломенский завод», АО «ВНИКТИ», ООО «АСКОН-Коломна», ООО СЗ «РК-Газсетьсервис», ООО «АСК «Проект», ООО «СТК-Проект-К», АО «Мособлэнерго», АО «Мособлгаз», ООО «Трин Триз», АО «Егорьевск-Обувь», ПАО «ОАК», Озерский городской суд Московской области, Судебный участок №166 Озерского судебного района Московской области, Коломенская городская прокуратура, ООО «НПО ТЕХНО-АС», ООО «Универсал Строй», МУП «Тепло Коломны», ООО «Коломенское», АО «ВЕРАТЕК», ООО «СЕВЕРЕН», АО «СНИИП», Администрация городского

округа Коломна, ООО «Газпром Трансгаз Москва», ООО «НПО АСТА», ООО «Базис-центр», АО «Озерская промышленная компания», ООО «СТК», ООО «Стик-М», ООО «Спец Тех Трейд», АО «РПЗ», ООО «Агроторг», ООО «Зеленый свет», ООО «ЭкоСталь», Судебн. Участок №13 Воскр.суд.р-на МО, 6 батальон ДПС 2 полка ДПС ГИБДД ГУ МВД России по МО, ОМВД РФ по г.о. Егорьевск, ООО «МП-ЮРИСТ», УМВД РФ по г.о. Коломна, судебный участок №82 Колом. Суд. Р-на МО, ООО «ЛК СТРОЙ», ООО «Электрические и кабельные сети», ООО «Строй Гарант», ООО «КСК-Групп», ООО «Евро-Полстрой», ООО «Газстрой89», АИС ДиСАМ, ООО «Фрегат», Главное управление по обеспечению деятельности мирового суда Московской области, Следственный отдел по г. Коломна МО ГСУ СК России по МО, Следственное управление УМВД России по МО, Сергиевское отделение полиции УМВД России по г.о. Коломна, Коломенский РОСП ГУФССП по МО, ООО «Регль Консалтинг», Озерское районное отделение судебных приставов ГУФССП России по МО, УМВД России по г.о. Воскресенск, ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Челябинской области», Коломенский районный отдел службы суд. Приставов ГУ ФССП России по МО, ОВМ ОМВД России по району Беговой г. Москва, Управление судебного департамента МО (Зарайский городской суд), Озерский филиал Московской областной коллегии адвокатов, МРЭО ГИБДД №2 ГУ МФД России по МО, отдел МВД РФ по г.о. Луховицы, В/ч 40917 МО г. Коломна, ООО «Виртум Лаб», ООО «Патефонка», ООО «Еврофилм», АО «Песковский комбинат строительных материалов», ООО «СТАНТРОНИКС», ООО «Агро-Авиа», АО «Объединенная химическая компания» филиал «ВМУ» АО «УРАЛХИМ» в г. Воскресенск, ООО «Сталкер», ООО «Эй-Джи строймаркет», АО «Московская областная энергосетевая компания», Луховицкий филиал №3 Московской областной коллегии адвокатов, Воскресенский филиал МОКА, Адвокатский кабинет №2557 Адвокатской палаты МО, Племзавод «Пойма»-филиал ФНЦ ВИК им. Вильямса, ООО «Компания «Ваш Партнер», МКУ «Центр правового обеспечения деятельности органов местного самоуправления Городского округа Коломна», АО

«Раменское приборостроительное конструкторское бюро», ООО «ДАРС-Реновация», ООО «ИНЖИНИРИНГ ЛАЙФ», ООО «Цементум Центр», ООО «Фарм Констракшен», ООО «Реглъ Консалтинг», ООО «КОЛНАГ», АО «ФМ ЛОЖИСТИК ВОСТОК», АО «Тандер», Гагаринский районный суд г. Москвы, Отдел МВД России по району Проспект Вернадского г.Москвы, ООО «НЕТРОН», Адвокатский кабинет адвоката Конькова Д.П., Московская коллегия адвокатов «Сакурин и партнеры», ООО «Консультационно-правовой центр Юрконсул», Некоммерческая организация «Московская коллегия адвокатов», ООО «РАТЕП-ИННОВАЦИЯ», Адвокатский кабинет адвоката Ефремова О.А.

В целях развития дисциплины «Проектная деятельность» с 2019 года введен модуль «Проектная деятельность» с рядом дополнительных дисциплин, что позволит обеспечить обучающихся углубленными знаниями по управлению проектами, основам технологического предпринимательства, инновационной, маркетинговой и экономической составляющей проектов с учетом приоритетных государственных проектов и программ.

В Коломенском институте (филиале) проектная деятельность тесно связана с реализацией акселерационной программы поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». Акселерационной программой охвачены все 100% студентов очной формы обучения, начиная со 2-го курса и старше.

На образовательных интенсивах, тренингах и лекциях студенты-предприниматели освоили: Маркетинговый анализ, выбор целевых сегментов и позиционирования продукта на рынке; особенности привлечения финансирования, юридические и корпоративные тонкости предпринимательской деятельности; умение оценивать работу проектной

команды, организацию коммуникаций с потенциальными заказчиками со стороны власти и индустрии.

Проектное обучение представляет собой часть системы непрерывного профессионального становления будущего специалиста.

Таблица 39. Реализуемые дополнительные образовательные программы для обучающихся филиала

Программа дополнительного образования	Охват слушателей
Проект «Цифровые кафедры» для студентов	
Разработка на платформе 1С	73% студентов очного отделения (без 1 курса)
Программирование на языке Python	
Нейросетевые технологии	
Программы ДПО МосПолитеха для студентов	
Графический дизайн в мультимедиа	23%
Онлайн-курс «Цифровая грамотность»	34%
Программы ДПО для детей (предпрофиль), реализуемые Коломенским филиалом	
Школа робототехники «Интерботика» Физико-математическая школа Школа юного инженера-строителя Курсы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ Школа подготовки олимпийского резерва по экономике и праву	В 2024 г. обучено детей на 37,3 % больше к 2023 г.

Таким образом, проектная деятельность реализует переход от модели STEM-образования к модели STEAM-образования, в котором добавляется креативная Arts-компетенция с использованием современных ИКТ.

Отчет о самообследовании Коломенского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» за 2024 год утвержден протоколом заседания Ученого совета Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета от 28 марта 2025 года №3.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Коломенский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»**

Регион, почтовый адрес г. Коломна
140402 Московская обл., г.Коломна, ул.Октябрьской революции, д. 408

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1026
1.1.1	по очной форме обучения	человек	313
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	315
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	398
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	-
1.2.1	по очной форме обучения	человек	-
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	-
1.3.1	по очной форме обучения	человек	-
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	76,00

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59,78
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	11/13,10
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1026
	Коломенский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"		
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	54,72
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	200,00
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2552,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	115,21
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,19
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	115,21
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1,40/6,32
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17,85/80,59
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,70/3,16
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	11,00/88,00
	Коломенский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	-
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	-
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том	человек/%	20/1,95
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	7/2,24
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	10/3,17
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3/0,75
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/083
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1247,70
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	116762,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5271,45
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2794,36
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	%	242,2
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,45
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,45
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,64
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	10,36
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	218,47
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	48/100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	16/1,56
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и	человек	16
	специалитета, в том числе:		
6.3.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	по заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	33/42,86
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	28/ 52,83
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	5/20,83

Согласовано:

Ответственный за информацию по разделам отчета:	И.О. Фамилия
Образовательная деятельность	Жиравова Е.Д. Плужникова Ю.А. Лобанов А.А. Гулевич Е.А.
Научно-исследовательская деятельность	Черняков М.Ю. Карантышова Н.В.
Внеучебная работа	Плужникова Ю.А.
Международная деятельность	Плужникова Ю.А.
Материально-техническое обеспечение	Сергомасов М.Ю.
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	Сергомасов М.Ю.

МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ В.С. Емец

«02» апреля 2025 г.

Отчет о самообследовании

Рязанского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»
за 2024 год

Рязань
2025

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ... 3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ... 3
1.1. Общая информация и документы, регламентирующие деятельность Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета ... 3
1.2. Система управления Филиалом ... 3
1.3. Продвижение Филиала в рейтингах ... 4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ... 6
2.1. Образовательные программы высшего образования ... 6
2.2. Организация образовательного процесса ... 6
2.3. Итоговая аттестация, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда ... 10
2.4. Образовательные программы среднего профессионального образования ... 22
2.5. Достижения кафедр ... 26
2.6. Центр дополнительного профессионального образования ... 46
2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса ... 51
2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ ... 53
2.9. Внутренняя система оценки качества образования ... 55
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ... 74
3.1. Основные направления научных исследований ... 74
3.2. Достижения обучающихся и педагогических работников ... 74
3.3. Объемы выполненных научных исследований и разработок ... 76
3.4. Научные публикации, участие в научно-технических конференциях ... 76
3.5. Изобретательская и рационализаторская деятельность ... 77
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ... 77
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА ... 80
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ... 98
6.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения ... 98
6.2. Электронная информационно-образовательная среда ... 98
6.3. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ... 99
6.4. Лаборатории и оборудование по профильным направлениям подготовки ... 100
6.5. Социально-бытовые условия обучения ... 111
7.ОПЫТ ИНСТИТУТА, ПРЕДЛАГАЕМЫЙ К ТИРАЖИРОВАНИЮ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
7.1.Проектная деятельность ... 112
8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ... 114

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218) и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. № 442 (ред. от 17 ноября 2023 г.)

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая информация и документы, регламентирующие деятельность Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета

Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Контактная информация: 390046, г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Номер телефона (4912) 25-41-48.

Адрес электронной почты – dir@rimsou.ru

Директор филиала – доктор политических наук, профессор Валерий Сергеевич Емец (телефон приемной 8(4912) 25-41-48.

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 10 марта 2021 года № Л035-00115-77/00096940 (срок действия – бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации от 09 апреля 2021 года № 3541 (серия, номер бланка свидетельства 90А01 0003761; срок действия - бессрочно).

С выпиской из реестра лицензией и свидетельством о государственной аккредитации Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета можно ознакомиться по следующим ссылкам:

1. Ссылка на выписку из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/0B100B0F-0F0E-0F0B-100D-0C0B0D0D0F0B110E0B0C/

2. Ссылка на свидетельство о государственной аккредитации: https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b100b12-0c0d-0d0e-1110-130c0f110e0e/1/

1.2. Система управления Филиалом

Управление институтом (филиалом) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о Рязанском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» на принципах законности, информационной открытости системы образования и носит государственно – общественный характер. Система управления включает:

взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации;

использование нормативных документов по организации проведения учебного процесса;

независимую оценку условий и качества образования;

переподготовку и повышение квалификации педагогических работников;

осуществление своей деятельности согласно государственной регламентации:

- лицензии на осуществление образовательную деятельность;
- свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности;
- государственного контроля в сфере образования по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки, обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Общее руководство институтом осуществляет выборный коллегиальный орган – ученый совет института. Ученый совет определяет перспективы и направления развития образовательной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности института, принимает решения по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты директора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к наградам и почетным званиям. Заседания ученого совета проводятся ежемесячно.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор филиала, назначенный приказом ректора Университета.

Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

1.3. Продвижение Филиала в рейтингах

Основные направления развития Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета призваны обеспечить стратегическую цель – подготовку высококвалифицированного специалиста как социально-активную личность, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, создание и развитие правовых,

экономических и организационных условий для воспитания гражданского сознания в условиях демократического общества и рыночной экономики.

Достижению этой задачи предназначено выполнение одной из целей мониторинга системы образования - усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений. Институт из года в год выполняет показатели мониторинга эффективности.

Показатели мониторинга эффективности деятельности за последние пять лет

№	Наименование показателя	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	Динамика
Е.1	Образовательная деятельность	61,51	61,79	62,03	63,4	63,6	+0.3
Е.2	Научно-исследовательская деятельность	54,8	66,98	70,71	74,6	71,65	-3,95
Е.4	Финансово-экономическая деятельность	2003,65	2363,2	2720,18	3431,35	3456,1	+0.72
Е.5	Заработная плата ППС	206,41	205,03	204,41	220,29	200,3	-9.03
Е.7	Приведенный контингент	755	804,9	883,25	893,55	974,1	+9,02
Е.8	Дополнительный показатель	2,44	1,96	2,08	2,14	2,2	+2.8

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательные программы высшего образования

На основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-77/00096940 от 10.03.2021г. Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета имеет право на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программам

высшее образование – программы бакалавриата:

07.03.01 Архитектура
08.03.01 Строительство
09.03.01 Информатика и вычислительная техника
09.03.02 Информационные системы и технологии
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
18.03.01 Химическая технология
21.03.01 Нефтегазовое дело
21.03.02 Землеустройство и кадастры
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
27.03.04 Управление в технических системах
38.03.01 Экономика
38.03.02 Менеджмент
54.03.01 Дизайн

высшее образование – программы специалитета:

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

высшее образование – программы магистратуры:

07.04.01 Архитектура
08.04.01 Строительство
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
38.04.01 Экономика

2.2. Организация образовательного процесса

Организация и проведение приема обеспечивает качественный отбор абитуриентов для обучения в институте. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по

программам бакалавриата и специалитета за счет средств Федерального бюджета – 62,67. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 60.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по годам:

	2020 г.	**2021 г.**	**2022 г.**	**2023 г.**	**2024г**
Средний балл	61,79	61,84	62,4	62,66	62,67

Данные о приеме по уровням образования в 2024 году:

Форма обучения	**Уровень образования**			**Всего**
	Бакалавриат	**Специалитет**	**Магистратура**	
Очная	148	24	36	**208**
Очно-заочная	124	-	14	**138**
Заочная	293	37	86	**416**
Всего	**565**	**61**	**136**	**762**

За отчетный период прием студентов – победителей и призеров в институт не осуществляется, а также без вступительных испытаний не осуществляется.

Первый целевой прием был осуществлен в 2014 году и составил по очной форме 12 абитуриентов. В 2015 году по целевому приему также было принято 12 абитуриентов. В 2016 году по целевому приему принято по очной форме 12 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов. В 2017 году по целевому приему принято по очной форме 7 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов. В 2018 году по целевому приему принято по очной форме 4 абитуриента, по заочной форме 7 абитуриентов. В 2019 году прием по целевому приему не осуществлялся. В 2020 году по целевому приему принято по очной форме 3 абитуриента. В 2021 году по целевому приему принято по очной форме 5 абитуриентов, по заочной форме 4 абитуриента.

В 2022 году по целевому приему принято по очной форме 6 абитуриентов.

В 2023 году по целевому приему принято по очной форме 6 абитуриентов, по заочной форме 2 абитуриента, итого – 8 человек.

В 2024 году по целевому приему принято по очной форме обучения 5 человек, по заочной форме 7 человек, итого - 12 человек.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Численность обучающихся по программам высшего образования, приведенная к очной форме обучения, составила:

- в 2022 году – 893,5 чел.;
- в 2023 году – 919,35 чел.;
-в 2024 году - 974,1 чел.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам на 01.10 по годам:

	2022 г.	**2023 г.**	**2024 г.**
Очная	735	720	787
Очно-заочная	193	341	472
Заочная	1103	1141	1191
Общая численность	2031	2202	2450

Институт не имеет аспирантуры.

Подготовка квалифицированных специалистов высшего образования осуществляется в следующих основных областях: машиностроение, энергетика, строительство и архитектура, транспортные системы, экономика, менеджмент, дизайн, информационные технологии, управление в технических системах, землеустройство и кадастры, нефтегазовое дело и др. как на собственной базе, так и с использованием материально-технической базы промышленных предприятий соответствующей отрасли и образовательных организаций среднего профессионального образования.

Контроль качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям федеральных образовательных стандартов выпускник должен быть подготовлен к ведению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией, присужденной им по итогам государственной итоговой аттестации, и выполнять должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками, изложенными в стандартах ФГОС ВО.

Оценка качества образования в институте проводится по следующим направлениям:

- требования при приеме;
- соответствие программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- тестирование уровня итоговых компетенций (знаний, умений) выпускников;
- анализ результатов итоговой аттестации;
- опросы работодателей;
- оценки востребованности выпускников на рынке труда.

В образовательных программах планируемые результаты изложены четко и подробно, соответствуют ФГОС и запросам рынка труда. Разработанные учебные

планы обеспечивают достижение студентами заявленных целей программ в установленные стандартами сроки обучения.

В институте применяются следующие виды контроля:

текущий, рубежный контроль знаний и промежуточная аттестация студентов по всем дисциплинам;

контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;

соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических и курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Формы проведения контроля, периодичность и степень охвата.

Формы проведения контроля: тестирование, устный опрос, письменная работа, коллоквиум, доклады на конференциях, рефераты, практическая работа, научная работа (статья, макеты).

Периодичность и степень охвата:

- фронтальный (100 %): на занятиях, где предусмотрен обязательный контроль по рабочей программе обучения учебной дисциплины, а также на других занятиях по решению кафедры или преподавателя;
- индивидуальный: на всех видах учебных занятий;
- учет результатов: журналы учета посещаемости и успеваемости обучающихся, экраны успеваемости, протоколы заседаний кафедр и решений учебно-воспитательных комиссий, экзаменационные ведомости.

Текущий и рубежный контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины. Проведение рубежного контроля позволяет дать объективную оценку уровня подготовленности студентов и соответствие его знаний требованиям ФГОС ВО.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами. Использование рейтинговой системы оценивания знаний студентов применяется для всех видов текущей и промежуточной аттестации. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных

обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно-экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и календарным учебным графиком по каждой из реализуемых образовательных программ. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Итоги промежуточной аттестаций и текущего контроля анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, заседаниях ученого совета института с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старост, собраниях в группах, публикуются на информационных ресурсах и стендах института.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации определены Положением о Государственной итоговой аттестации. Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Председатель комиссии — это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами института, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС. Тематика выпускных квалификационных работ связана с тематикой работы предприятий города и тематикой научно-исследовательских работ преподавателей выпускающих кафедр. Все выпускные квалификационные работы выполнены с применением компьютерных технологий, являются актуальными, тематика многих выпускных квалификационных работ согласована с предприятиями-заказчиками, более 50% проектов внедрены или рекомендованы к внедрению.

2.3. Итоговая аттестация, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда

Качество освоение образовательных программ подтверждаются высокими результатами государственной итоговой аттестации.

	2022 г.	**2023 г.**	**2024 г.**
Всего выпускников, из них сдали на:	386	453	454
- отлично	169	225	190

- хорошо	142	151	200
- удовлетворительно	75	77	64
Получили дипломы с отличием	39	37	49

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В ходе социологического опроса работодателей, из полученных отзывов следует, что основные образовательные программы полностью обеспечивают требуемое качество образования: выпускники института выдвигаются на руководящие должности, трудоустройство составляет 86 %, востребованность подтверждается заявками предприятий. В таблицах представлена потребность по направлениям и профилям подготовки специалистов на предприятиях Рязанского региона.

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Направленность Промышленное и гражданское строительство

№ п/п	Предприятие	2022 год	2023 год	2024 год
1	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление	0	0	0
2	ООО «Приток»	0	0	0
3	МП «Управление капитального строительства г.Рязани»	1	0	2
4	ЗАО институт «Рязаньгражданпроект»	0	0	2
5	ООО «Рязанский завод ЖБИ-2»	1	3	1
6	Группа компаний «Стройпромсервис»,	0	0	0
7	ООО «ГК «Единство»	0	2	2
8	ООО «Рязаньпроект»	1	0	3
9	ООО «Фасадстройсервис»	1	0	2
10	ССС «Содействие»	0	0	0
11	ООО «3Д Проект»	0	0	0
12	Министерство строительного комплекса Рязанской области	0	0	0
13	СК «Мегаполис»	0	0	2
14	ООО «Луис»	0	0	0
15	ПИИ «Автодормостпроект»	0	0	2
16	«ДФ-Техногрупп»	0	0	0
17	ООО «Техснаб»	1	0	0
18	ООО «Комплексная архитектура»	0	3	2
19	ГК «Зеленый сад»	5	5	7
20	ООО «Строй Индустрия»	0	0	0
21	ООО «Завод Техноплекс»	1	0	0
22	ООО «Центр ИСКиМ»	1	0	3
23	ООО «ФиП. Проектр»	0	3	0

24	Центр обслуживания зданий и сооружений	1	0	0
25	ООО «Спецмонтажстрой»	0	0	0
26	ООО «КапиталСтройПроект»	1	1	2
27	ООО «Интерпрайс-с»	1	0	0
28	ООО «Технониколь»	1	0	1
29	ООО КСМ	1	4	1
30	ООО «СМК Артель»	0	2	3
31	ГК.Finist	0	1	0
32	ООО «Конструкции стальные, модификационные системы»	0	1	1
33	ООО «Мармакс»	0	1	0
34	АО «РНПК»	0	0	3
35	ПАО завод «Красное Знамя»	0	0	4
36	АО «Рязанский кирпичный завод»	0	0	1

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Направленность Строительство автомобильных дорого и аэродромов

№ п/п	Предприятие	2022 год	2023 год	2024 год
1	АО «Рязаньгоргаз»	1	0	0
2	ПАО завод «Красное Знамя»	1	0	0
3	ООО ПИ «Промгражданпроект»	1	0	2
4	АО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	4	2	0
5	ЗАО «Русская кожа»	1	0	0
6	ЗАО институт «Рязаньгражданпроект»	0	0	0
7	ООО "Газпромнефть – битумные материалы"	0	3	3

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность Электроснабжение

№ п/п	Предприятие	2022 год	2023 год	2024 год
1	ЗАО «Русская кожа»	0	0	0
2	ПАО завод «Красное Знамя»	0	0	1
3	ООО «Рязанский завод ЖБИ-2»	1	0	0
4	МУП «Рязанские Городские Распределительные Электрические Сети»	1	0	2
5	ООО «Ново-Рязанская ТЭЦ»	2	0	1
6	ПАО «ОГК-2» филиал «Рязанская ГРЭС»	2	2	2
7	ПАО «КВАДРА» филиал «Рязанская региональная генерация»	0	0	1
8	ООО «РГМЭК»	1	0	2

9	ООО «Рельеф-центр»	1	0	0
10	АО «РОЭК»	1	0	0
11	ООО «Звезда-энерго»	1	0	0
12	АО «Транснефть»	0	1	2
13	ПАО «Россети Центр и Приволжье» филиал РязаньЭнерго	2	1	10

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

№ п/п	Предприятие	2022 год	2023 год	2024 год
1	ПАО завод «Красное Знамя»	0	0	0
2	ООО «Рязанский завод ЖБИ-2»	1	0	0
3	ООО «Чехия Авто»	0	0	0
4	Форд-Центр Рязань	0	0	0
5	МУП «Рязанская автоколонна №1310»	2	1	2
6	АО «Рязаньавтодор»	2	1	2
7	«Инжектор 62»	0	1	0
8	ПАО «Тяжпрессмаш»	0	0	0
9	ООО «ЖЕЛДОРСЕРВИС»	1	0	0
10	ООО «Автоимпорт»	0	0	2
11	МУП «УРТ»	0	0	2
12	ООО «Рязанский конвейерный завод»	0	0	1
13	ООО «Эконива Техника Холдинг»	0	0	1

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

№ п/п	Предприятие	2022 год	2023 год	2024 год
1	АО «ГРПЗ»	1	0	0
2	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление»	0	0	0
3	ООО «Приток»	0	0	0
4	ООО Веллком-Групп»	0	0	0
5	Группа компаний «Стройпромсервис»,	0	0	0
6	ООО «ГК «Единство»	0	1	1
7	ООО «ЖБИ-3»	1	0	2

8	ООО «БЕТТА-СТРОЙ ГРУПП»	0	0	0
9	ООО «Рязаньпроект»	1	0	3
10	«Промстрой»	0	0	0
11	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	1	0	2
12	ООО «Промгражданпроект»	0	0	2
13	МП «РСУ №1»	0	0	0
15	ООО «Рязаньподземстрой»	0	0	0
16	ООО «Стройактив»	0	0	0
17	ООО «Мостсервис»	0	0	0
18	ООО «Сафьян»	0	0	0
19	ПАО «Мостотрест» РТФ «Мостоотряд-22»	1	0	0
20	ООО ЦИСМиК	0	0	0
21	ООО «Рязанский проектный институт»	1	0	1
22	ООО «Спецмонтаж+»	0	0	0
23	Управление градостроительства и архитектуры города Рязани	0	0	0
24	ГКУ «Центр градостроительного развития Рязанской области»	0	2	1
25	ООО «СК «Панорама»	0	1	1
26	ООО «Евростройй»	1	0	0
27	Администрация «Рыбновский муниципальный район Рязанской области»	0	0	0
28	ООО «Спецстройуниверсал»	0	0	0
29	ООО «Проектреставрация»	0	0	1
30	ООО «КапиталСтройПроект»	1	1	2
31	ООО «Газстрой Сервис»	0	0	0
32	Управляющая организация Главное управление жилищным фондом	0	1	1
33	МП «УКС»	1	0	0
34	ООО «СМК Артель»	2	3	3
35	ООО «Технадзор»	1	0	0
36	Управление капитального строительства	1	0	0
37	ООО «Строй-Медикал Консалт»	1	0	0
38	ООО «РЗКК»	1	0	0
39	ООО «Проект»	1	0	0
40	ООО «Рерумс»	0	1	1
41	ГК «Зеленый сад»	0	4	5
42	ФГАОУ «РИ(ф)МПУ»	0	1	0
43	ООО «ФиП.Проект»	0	1	1
44	ООО «ПЦ»Мера»	0	2	0
45	МП «Водоканал города Рязани»	0	1	1
46	ООО «Мармакс»	0	3	3
47	ООО «ПромСпецСтрой»	0	1	1

48	ООО «Комплексная архитектура»	0	1	1
49	ПИ «Ника»	0	1	2
50	ООО «БДД»	0	1	1
51	«Ваша Мебель»	0	1	0
52	ООО «Квант – проект»	0	0	2
53	ООО «Конструктив»	0	0	1

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Направленность Технология машиностроения

№ п/п	Предприятие	2022 год	2023 год	2024 год
1	ПАО завод «Красное Знамя»	2	0	12
2	ОАО «Теплоприбор»	0	0	1
3	Станкостроительный завод «САСТА»	1	0	2
4	ООО «Завод точного литья»	1	0	1
5	АО Рязанское конструкторское бюро «Глобус»	2	0	2
6	АО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	2	0	2
7	АО «Рязанский радиозавод»	0	0	3
8	ПАО «Тяжпрессмаш»	2	0	2
9	АО «ГРПЗ»	1	3	9
10	АО «Елатомский приборный завод»	1	0	3
11	ООО «Бордер»	0	0	1
12	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	0	0	2
13	АО «Точинвест»	0	0	1
14	ООО «Рязанский Станкозавод»	0	0	3
15	Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета	1	0	0
16	НПК «Альфа - М»	1	0	0
17	ООО «ИстМашЗавод»	0	1	0
18	ООО "Связь Энерго"	0	0	1
19	ООО "РН-Смазочные материалы"	0	0	1
20	АО "Рязанский радиозавод-РУСАудио"	0	0	2
21	АО "СТП-Саста"	0	0	1
22	ООО "РЯЗАНСКИЙ ЗАВОД КАБЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ"	0	0	1
23	АО "НПЦ "ОНЭКС"	0	0	2
24	АО «Ряжский авторемонтный завод»	0	0	1

25	АО «Михайловцемент»	0	0	1
26	АО «РНПК»	0	0	2
27	АО НИИ ГАЗОРАЗРЯДНЫХ ПРИБОРОВ "ПЛАЗМА"	0	0	3
28	АО "Моринсис-Агат-КИП"	0	0	3
29	ООО «Инвард»	0	0	2

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

№ п/п	Предприятие	2022 год	2023 год	2024 год
1	АО РКБ «Глобус»	1	0	2
2	ПАО завод «Красное Знамя»	1	0	5
3	АО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	1	0	3
4	ПАО «Тяжпрессмаш»	1	0	2
5	АО «Елатомский приборный завод»	1	0	3
6	АО «ГРПЗ»	0	2	5
7	ИП Стройков	0	1	0
8	ООО «НПП»Александр»	0	0	1
9	ООО «Рязанский трубный завод»	0	0	1
10	Филиал РАО «ОАК»-ЛАЗ имени П.А. Воронина	0	0	2
11	ООО «РЗЖБИ-2»	0	0	1

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность Экономика предприятий и организаций

№	Предприятие	2022 год	2023 год	2024 год
1	ПАО завод «Красное Знамя»	1	0	2
2	ОАО «Теплоприбор»	1	0	0
3	АО «ЭР-Телеком Холдинг»	0	0	0
4	ОАО «Завод Точного литья»	1	0	1
5	ООО«Рельеф-Центр»	2	0	0
6	АО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	1	0	1
7	АО «Рязанский радиозавод»	2	0	2
8	ПАО «Тяжпрессмаш»	0	1	0
9	АО «ГРПЗ»	1	1	1

10	АО «Елатомский приборный завод»	1	0	1
11	АО «САА3»	0	0	1
12	ПАО «Точинвест»	1	0	0
13	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	1	0	2
14	ПАО «Сбербанк России»	0	0	1
15	ПАО «Росгосстрах»	0	0	0
16	ЗАО КБ «Ситибанк»	1	0	0
17	«СКБ банк»	0	0	0
18	АО «Альфа-банк»	0	0	2
19	МТС	1	0	0
20	ООО «ОК БАНКРОТ-РЯЗАНЬ»	1	0	0
21	Межрайонная инспекция ФНС России № 3 по Рязанской области	0	0	0
22	АО КБ «Восточный экспресс банк»	1	0	0
23	АО «РНПК»	1	0	0
24	Рязанский РФ АО «Россельхозбанк»	0	0	0
25	ООО «ЖИВАГО БАНК»	2	0	0
26	ВТБ Банк	2	0	0
27	ЗАО МПК КРЗ	1	0	2
28	«Аником-групп»	0	1	0
29	ООО «Рим-Рус»	0	1	1
30	ГК «Зеленый сад»	0	1	1
31	ООО «ЧОП АБАД»	0	1	0
32	СПАО «Ингострах»	0	0	2
33	ООО «Газпром Межрегионгаз Рязань»	0	0	1
34	ООО «Прио –Внешторгбанк»	0	0	2
35	АО «Рязаньгоргаз»	0	0	1

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность Финансы и кредит

№	Предприятие	2023 год	2024 год
1	ПАО завод «Красное Знамя»	0	0
2	ОАО «Теплоприбор»	2	0
3	АО «ЭР-Телеком Холдинг»	0	0
4	ООО «Завод Точного литья»	0	0
5	ООО «Рельеф-Центр»	0	0
6	АО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	0	0
7	АО «Рязанский радиозавод»	0	0
8	ПАО «Тяжпрессмаш»	0	0
9	АО «ГРПЗ»	2	0
10	АО «Елатомский приборный завод»	0	0

11	АО «СААЗ»	0	0
12	АО «Точинвест»	0	0
13	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	0	0
14	ПАО «Сбербанк России»	2	2
15	ПАО «Росгосстрах»	0	1
16	ЗАО КБ «Ситибанк»	0	2
17	«СКБ банк»	0	1
18	АО «Альфа-банк»	1	1
19	ООО «МТС»	1	2
20	ООО «ОК БАНКРОТ-РЯЗАНЬ»	0	0
21	Межрайонная инспекция ФНС России № 3 по Рязанской области	0	0
22	АО КБ «Восточный экспресс банк»	0	1
23	АО «РНПК»	1	0
24	Рязанский РФ АО «Россельхозбанк»	0	2
25	ООО «ЖИВАГО БАНК»	0	1
26	ВТБ Банк	0	1
27	«Аником-групп»	1	0
28	ООО «Рим-Рус»	1	0
29	ГК «Зеленый сад»	4	0
30	СПАО «Ингострах»	0	2
31	ООО «Газпром Межрегионгаз Рязань»	1	5
32	ООО «Прио –Внешторгбанк»	1	2

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность Производственный менеджмент

№	Предприятия	2022 год	2023 год	2024 год
1	АО «РНПК»	0	0	1
3	ООО «Рязаньстрой»	1	0	0
4	ОАО «РЖД»	0	0	2
5	ОАО «РМПМК- 4»	1	0	0
6	ООО «Институт Рязаньпроект»	0	0	1
7	ООО «ЭкоНиваТехника Холдинг»	0	0	2
8	ООО «ИнжСтрой»	0	1	1
9	ООО «Приток»	1	2	2
10	Транснефть ОАО ЦТД «Диаскан»	0	1	1
11	ООО «Северная компания»	0	0	0
12	«Эльдорадо»	1	0	0
13	ЗАО КБ «Ситибанк»	1	0	0
14	МТС	1	0	0
15	ООО «Телеком»	1	0	0

16	ООО «РУСФИНАНС БАНК»	0	0	0
17	АО «Елатомский приборный завод»	1	0	0
18	ООО «Хороший вкус»	0	1	1
19	ООО «Густо»	0	1	1
20	ООО «Бар-Сервис»	0	1	1

07.03.01 Архитектура
Направленность – «Архитектурное проектирование»

№ п/п	Предприятие	2022 год	2023 год	2024 год
1	ЗАО институт «Рязаньгражданпроект»	1	0	0
2	ООО «Зеленый сад»	1	0	0
3	ООО «Строительные Технологии»	1	0	0
4	ООО «Институт «Рязаньпроект»	1	0	1
5	«Проект реставрация»	1	0	1
6	ГКУ «Центр градостроительного развития Рязанской области»	1	2	2
7	Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Рязанской области	1	0	0
8	АБ «Вокзер»	0	1	1
9	АБ «Белый дом»	0	1	0
10	АБ «NAMICH»	0	1	1
11	Студия дизайна А29	0	1	1
12	ООО «Гринмакс»	0	0	1
13	ПИ «Ника»	0	0	3
14	Центр развития креативных индустрий	0	0	1
15	ООО «Рельеф центр»	0	0	1
16	ООО «Ф-Строй»	0	0	1
17	ООО «Комплексная архитектура»	0	0	2
18	ООО «КапиталСтройПроект»	0	0	2

Направление 07.04.01 Архитектура
Направленность Теория и практика научных исследований в архитектуре

№ п/п	Предприятие	2022 год	2023 год	2024 год

1	Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Рязанской области	1	0	0
2	ГКУ РО «Центр градостроительного развития Рязанской области»	0	1	1
3	ООО «Аврора»	0	0	0
4	ООО «Зеленый сад»	1	0	0
5	ООО «Институт «Рязаньпроект»	1	0	0
6	ЗАО институт «Рязаньгражданпроект»	1	0	1
7	Студия дизайна «Планер-Д»	0	1	0
8	Центр развития креативных индустрий	0	1	1
9	ООО «Спецтехномонтаж»	0	1	0
10	ООО «Комплексная архитектура»	0	2	2
11	Студия дизайна А29	0	1	2
12	Администрация МО-ГО г. Скопин Рязанской области	0	0	1
13	ГК «Капитал»	0	0	2

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№ п/п	Предприятие	2022 год	2023 год	2024 год
1	МЧС	1	0	0
2	ООО «Винтон»	1	0	0
3	ОАО «Завод точного литья»	1	0	1
4	АО «Рязаньавтодор»	1	0	0
5	«Инжектор 62»	1	0	0
6	ПАО «Тяжпрессмаш»	1	0	0
7	ООО «Самокат»	0	1	0
8	ООО «Спортмастер»	0	1	0
9	АО «Рязаньнефтепродукт»	0	0	1
10	АО «Ряжское АТП»	0	0	1
11	АО «САЗ»	0	0	1
12	ПАО завод «Красное Знамя»	0	0	1
13	МУП города Рязани "Управление Рязанского троллейбуса"	0	0	2
14	АО "КОРПОРАЦИЯ "ФАЗОТРОН-НИИР"	0	0	1
15	АО "Рязанская нефтеперерабатывающая компания"	0	0	1

16	ООО "Рязанский завод ЖБИ-3"	0	0	1
17	ООО "Рязань МАЗ сервис"	0	0	1
18	АО «КАСИМОВНЕРУД»	0	0	1
19	Муниципальное предприятие "Водоканал города Рязани"	0	0	1
20	Пронское ДРСУ филиал ОАО "Рязаньавтодор"	0	0	1
21	МУП г. Рязани "РМПТС"	0	0	1

08.04.01 Строительство
Промышленное и гражданское строительство

№ п/п	Предприятие	2022 год	2023 год	2024 год
1	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление	0	1	1
2	ООО «Приток»	0	1	1
3	МП «Управление капитального строительства г. Рязани»	1	1	1
4	ЗАО институт «Рязаньгражданпроект»	0	0	0
5	Группа компаний «Стройпромсервис»,	0	0	0
6	ООО «ГК «Единство»	0	0	2
7	ООО «Рязаньпроект»	1	0	2
8	ООО «МонтажТехСтрой»	1	0	1
9	ООО «КапиталСтройПроект»	0	0	1
10	АО «РНПК»	0	0	2
11	ООО «СпецМонтажСтрой»	0	0	1
12	СПК «Зеленый сад»	0	0	2

Направление подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация № 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование"

№ п/п	Предприятие	2022 год	2023 год	2024 год
1	ПАО завод «Красное Знамя»	0	0	0
2	ООО «Рязанский завод ЖБИ-2»	1	0	0
3	ООО «Чехия Авто»	0	0	0

4	Форд-Центр Рязань	0	0	0
5	МУП «Рязанская автоколонна №1310»	2	1	2
6	АО «Рязаньавтодор»	2	1	4
7	«Инжектор 62»	0	1	0
8	ПАО «Тяжпрессмаш»	0	0	0
9	ООО «ЖЕЛДОРСЕРВИС»	1	0	0
10	ООО «Автоимпорт»	0	0	2
11	МУП «УРТ»	0	0	1
12	ООО «Рязанский конвейерный завод»	0	0	2
13	ООО «Эконива Техника Холдинг»	0	0	2

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность "Автоматизированные системы управления производством"

№ п/п	Предприятие	2024 год
1	ПАО завод «Красное Знамя»	2
2	ООО ИК «Сибинтек»	2
3	Станкостроительный завод «САСТА»	2
4	ООО «Завод точного литья»	1
5	АО Рязанское конструкторское бюро «Глобус»	2
6	ООО «Прио-Внешторгбанк»	2
7	АО «Рязанский радиозавод»	2
8	ПАО «Тяжпрессмаш»	2
9	АО «ГРПЗ»	1
10	АО НИИ ГАЗОРАЗРЯДНЫХ ПРИБОРОВ "ПЛАЗМА"	2
11	ООО «Алгоритмика»	2
12	ООО «Энкод»	2
13	ООО «Седна»	3

2.4. Образовательные программы среднего профессионального образования

На основании действующей выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-77/00096940 от 10 марта 2021 года. Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета имеет право на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программам:

среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

15.01.36 Дефектоскопист

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена:

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Подготовки специалистов среднего звена

Руководство вуза понимает важность сохранения непрерывного образования и ведет активную работу по выстраиванию системы тесного взаимодействия «школа – среднее профессиональное образование – вуз – предприятие» в регионе и за его пределами, при этом делая акцент на практикоориентированный подход, чтобы «на выходе» из высшего учебного заведения государство получало бы уверенных, грамотных, определившихся специалистов своего дела, знающих и умеющих работать в команде и в условиях многозадачности.

Для достижения этой цели Институтом получены лицензии на осуществление образовательной деятельности по четырем образовательным программам подготовки специалистов среднего звена из перечня ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных на рынке труда профессий и специальностей:

15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»;

18.02.13 «Технология производства изделий из полимерных композитов»;

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

В 2020 году аккредитована программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, по которой уже успешно осуществлено два выпуска.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист. Форма обучения: очная. Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности, по которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: автотранспортные средства; техническая документация; технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; первичные трудовые коллективы.

Подготовка специалистов среднего звена ведется по очной форме обучения на базе среднего общего образования как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат. КЦП на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на программы СПО в институте ежегодно предоставляются (2019/2020 уч.г. – 5 мест, 2020/2021 уч.г. – 10 мест, 2021/2022 уч.г. – 20 мест, 2022/2023 уч.г. – 15, 2023/2024 уч.г. – 15, 2024/2025 уч. г. - 11).

Средний балл обучающихся, принятых на обучение по результатам общедоступного приёма на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2024 г.:

Код	Специальность СПО	Средний балл аттестата
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4,16

В настоящее время контингент студентов очной формы обучения на базе среднего общего образования (11 классов) составляет 50 человек, из них 5 человек учатся на «4» и «5», в том числе 1 студент получает стипендию Ученого совета.

Форма обучения	Численность студентов СПО			
	Всего	Бюджет	Платно договорная	% от бюджета
Очная	50	36	14	28,0

В процессе обучения по данной специальности студенты, кроме квалификации «специалист», одновременно получают одну рабочую профессию в рамках образовательной программы (на втором курсе сдают квалификационный экзамен по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей) или несколько (по желанию) – по программам ДПО с получением соответствующих удостоверений.

Оценка результатов освоения обучающимися ООП СПО представлена в данной таблице:

Наименование специальнос	Количество посту	Количество завер	Средний балл государственной итоговой	Количество выпускн	Количество выпускн	Оценка удовлетворенности работодателей

ти	пивших	шивших обучение	аттестации		иков, получивших неудовлетворительные оценки на гос. экзамене / защите ВКР	иков, получивших отличные и хорошие оценки на гос. экзамене / защите ВКР	выпускниками	
			Демонстрационный экзамен	ВКР			Удовлетворенность уровнем теоретической и практической подготовки выпускников	Заинтересованность работодателя в трудоустройстве выпускников
1	2	3	4	5	6	7	8	9
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20	10	4,3	3,8	0	2/4	Полная удовлетворенность (100%)	Частичная заинтересованность (71 %)

После получения среднего профессионального образования выпускники имеют возможность получить высшее образование по профильным направлениям подготовки в нашем Институте в ускоренные сроки.

Так, 40,0 % выпускников 2024 года по данной специальности успешно сдали вступительные испытания и поступили на образовательную программу высшего образования 23.05.03 Наземные транспортно-технологические средства на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по ускоренному индивидуальному плану.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена проходит в виде демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Два преподавателя выпускающей кафедры «Автомобили и транспортно-технологические средства» являются экспертами с правом проведения демонстрационного экзамена (Кирюшин И.Н., Котов А.А.).

В рамках образовательных программ СПО в нашем вузе апробируется создание малых инновационных предприятий и учебно-производственных участков, на которых студенты параллельно с учёбой могут работать и зарабатывать (например, при вузе организована и работает шиномонтажная мастерская).

В рамках профильных дисциплин преподаватели вуза и наставники от предприятий проводят со студентами практические занятия на базовых кафедрах и в организациях МУП «УРТ», ООО «Автоимпорт Центр», ООО

"Центртранстехмаш", Автотехцентр «Регион 62», Автотехцентр «FIT SERVIC», СпецЦентр 4х4.

Студенты СПО Рязанского Политеха также активно принимают участие во всех вузовских и межвузовских внеучебных мероприятиях. Так, в 2024 году приняли участие в IV Турнире "Я – Патриот", посвященном памяти десантников 6 роты 104 гвардейской воздушно-десантной дивизии на переходящий кубок РРОО «ИВПК «Десантное Братство» «Во славу Отечества». Участвовали в Круглом столе, посвященном научным достижениям в области проектирования транспортных средств и объектов инфраструктуры (приурочено к Дню Российской науки). Студент Артамонов В.С. награжден медалью "Имени Героя Советского Союза А.В. Белякова" за сохранение и укрепление памяти о героическом прошлом страны. Губернатор Рязанской области Павел Малков наградил знаком «Доброволец Рязанской области» и отметил Виктора Артамонова как лучшего добровольца, который собирает и доставляет гуманитарную помощь нашим бойцам в зону СВО.

В Институте идет активная подготовка к внедрению нового уровня среднего профессионального образования «Профессионалитет». Система подготовки специалистов среднего звена в нашем вузе в целом направлена на достижение главной стратегической цели развития СПО до 2030 г. и призвана обеспечить экономику страны квалифицированными кадрами с соответствующим профессиональным образованием, сформировать кадровый потенциал для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности российской экономики. Сегодня система профессионального образования популярна среди абитуриентов, а рабочие профессии стали осознанным выбором молодого поколения и гарантом успешного старта карьеры.

2.5. Достижения кафедр

2.5.1. Кафедра «Архитектура, градостроительство и дизайн» в 2024 продолжила подготовку архитекторов и дизайнеров и успешно реализовала целый ряд проектов, как самостоятельно, так и совместно с различными организациями. Так, по заказу Рязанской областной Думы был разработана Дизайн-концепция экспозиции «Информационно-просветительского парламентского центра Рязанской областной Думы». По заказу администрации г. Рязани были разработаны проекты уличных прогулочных и игровых площадок в детских садах г. Рязани. В рамках сотрудничества с Елатомским психоневрологическим интернатом была разработана дизайн-концепция дома культуры на территории интерната, наиболее удачные проектные решения реализованы при ремонте дома культуры. В работу ООО «Центр креативных индустрий» внедрены предложения в рамках проектной деятельности по разработке серии проектов на тему «Концепция создания туристско-рекреационного кластера на базе историко-культурного, природно-ландшафтного музея-заповедника "Усадьба С.Н. Худекова" в с. Ерлино Кораблинского районе Рязанской области». По заказу администрации Государственного музея-заповедника С.А. Есенина были

выполнены концепции музейной экспозиции, элементов ландшафта, полиграфической и современной продукции.

Особое внимание кафедра уделяет работе, связанной с православной тематикой. По заказу настоятеля Епархиального подворья в честь святителя Николая Чудотворца г. Рязани (Николо-Ямской храм) Д. Фетисова в рамках магистерской диссертации А.М. Федуловой «Современное развитие социальных функций в архитектурной среде храмов на примере Николо-Ямского храма г. Рязани» выполнен проект трапезной при храме. В рамках выпускной квалификационной работы бакалавра С.М. Прохоровой «Проект реновации и благоустройства территории ансамбля Казанского монастыря в городе Рязани» была разработана концепция развития территории монастыря с проектами домов-келий для монахинь, работа выполнена по заказу настоятельницы Казанского женского монастыря г. Рязани игумены Анны. На протяжении многих лет выполняются выпускные квалификационные работы в области охраны объектов культурного наследия, связанные с восстановлением памятников культового зодчества. В 2024 году в присутствии митрополита Рязанского и Михайловского Марка успешно защищены работы: «Реставрация объекта культурного наследия «Церковь Казанской иконы Божией Матери» (с. Ижевское, Рязанская область)» бакалавра П.Ю. Симаковой, «Реставрация объекта культурного наследия «Усадьба Никитинских» с приспособлением под культурный центр (село Костино, Рязанская область)» бакалавра В.С. Горинской, «Реставрация объекта культурного наследия «Усадьба Желтухиных» с приспособлением под этнодеревню с иммерсивным театром (село Старое Зимино, Рязанская область)» бакалавра В.Б. Лыкина, по заказу митрополии выполнена ВКР «Проект приспособления объекта культурного наследия Певческого корпуса ансамбля Рязанского кремля» бакалавра А.С. Паршиковой.

Научный потенциал кафедры постоянно совершенствуется благодаря участию в конкурсах различного уровня и подтверждается победами. За год преподаватели, студенты и магистранты кафедры приняли участие в большом количестве фестивалей, конкурсах, конференциях регионального, всероссийского и международного уровня.

На XII всероссийском конкурсе креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕТОРЕРРА», диплом I степени получила работа студентки 5 курса С.М. Прохоровой «Проект реновации и благоустройства территории ансамбля Казанского монастыря в городе «Рязани» и диплом II степени работа студентки 5 курса А.С. Паршиковой Организация координационного центра туристических маршрутов по Святым источникам Рязанской области с созданием первого в России музея Святой воды на территории ансамбля Рязанского кремля» (науч. рук. - доцент, к. арх., Осина Н.А.), На XIII всероссийском конкурсе креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕТОРЕРРА», диплом I степени получила работа студентки 3 курса Д.А. Лаврентьевой «Концепция музея Рязанской областной думы».

На VIII Международном конкурсе выпускных квалификационных работ (проектов) бакалавров, специалистов, магистрантов в области градостроительства, архитектуры и дизайна АРХ-ГЕНЕРАЦИЯ 2024 были получены дипломы I, II и III степени в различных номинациях. В номинации «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» у магистрантов диплом 1 степени присужден Р. В. Шашкину за ВКР «Потенциал сохранения объектов индустриального наследия на примере здания первой электростанции г. Рязани» (научный руководитель Н.А. Осина), диплом 2 степени присужден А. В. Демину за ВКР «Потенциал сохранения винокуренного производства на примере промышленного комплекса в с. Городковичи Рязанской области» (научный руководитель Н.А. Осина).

В номинации «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» у бакалавриата диплом 1 степени присужден П. Ю. Симаковой за ВКР «Реставрация объекта культурного наследия «Церковь Казанской иконы Божией Матери» с. Ижевское, Рязанская область» (научный руководитель И.А. Юдаев), дипломы 2 степени присуждены сразу трем нашим выпускникам: В. С. Горинской за ВКР «Реставрация объекта культурного наследия «Усадьба Никитинских» с приспособлением под культурный центр (село Костино, Рязанская область)» (научный руководитель И.А. Юдаев), В. Б. Лыкину за ВКР «Реставрация объекта культурного наследия «Усадьба Желтухиных» с приспособлением под этнодеревню с иммерсивным театром (село Старое Зимино, Рязанская область) (научный руководитель И.А. Юдаев) и А. С. Паршиковой за ВКР «Проект приспособления объекта культурного наследия Певческого корпуса Рязанского кремля» (научный руководитель Н.А. Осина).

Лауреатом 2 степени Всероссийского конкурса «Идеи, преображающие города» стал А. В. Дёмин С ВКР «Потенциал сохранения винокуренного производства на примере промышленного комплекса в с. Городковичи Рязанской области» (науч. рук.- доцент, к.арх., Н.А. Осина). Успешным стало участие в Артеконе: Всероссийском смотре-конкурсе в области архитектуры, дизайна и искусства (г. Нижний Новгород): В номинации «Лучшая выпускная квалификационная работа» диплом 1 степени присужден С. Н. Галицыной за ВКР «Концепция центра лечения и реабилитации для людей с расстройством пищевого поведения» (научный руководитель М.О. Векилян). В номинации «Лучшая исследовательская работа с практической новизной», диплом 2 степени присужден А. В. Дёмину за ВКР «Потенциал сохранения винокуренного производства на примере промышленного комплекса в с. Городковичи Рязанской области» (научный руководитель Н.А. Осина).

В конкурсе молодых архитекторов «Старая Рязань: возрождение» успешно участвовали архитекторы 3 курса за групповой проект в составе А. Кузнецовой, М. Ступишиной и М. Бычкиной было присуждено 1 место с призовым фондом в

сто тысяч рублей, за третье место команде А. Соловьевой и М. Орликовой было присуждено тридцать тысяч рублей.

Творческий потенциал кафедры подчеркнут целой серией выставок и просмотров графических работ студентов на площадках института и г. Рязани. Базовой площадкой для выставок, творческих мероприятий и защиты выпускных квалификационных работ является центральная городская библиотека им. СА. Есенина, на территории которой прошли выставки: "Иллюстрация к главе" студентов-дизайнеров 3 курса, «Архитектурное сердце города» студентов-архитекторов 2 курса.

В 2024 г. продолжена работа на территории ансамбля Рязанского Кремля в рамках обмерной практики, по завершению которой было организовано представление графических работ и в рамках преемственности дисциплин в проектной деятельности продолжена разработка трехмерной модели ансамбля. В 2024 г. были разработаны модели Соборной колокольни и Архиерейского корпуса.

Преподаватели кафедры постоянно повышают свою квалификацию. Членские билеты Союза архитекторов России получили молодые преподаватели кафедры "Архитектура, градостроительство и дизайн". старшие преподаватели кафедры Евгения Алексеевна Трофимова, Игорь Александрович Юдаев и преподаватель Валерия Александровна Егорова Егорова В.А. и Юдаев И.А. успешно завершили второй год обучения в аспирантуре по направлению «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» в Нижегородском государственном архитектурно-строительном университете (ННГАСУ). Е.А. Трофимова перешла на второй курс обучения в аспирантуре по направлению градостроительство и планировка сельских населенных мест» в Московский архитектурный институт (Государственная академия) МАРХИ. В 2024 году в аспирантуру РГУ им. С.А. Есенина г. Рязани поступила молодой преподаватель кафедры, практикующий дизайнер, Кристина Валерьевна Терентьева по специальностью культурология – 51.06.01.

Преподаватели кафедры ежегодно участвуют в масштабных проектах Рязанской области. На VII Международном Форуме древних городов преподаватели кафедры: доцент Н.А. Осина И.А. Юдаев участвовали в X Межрегиональной научно-практической конференции «Рязанская земля: история, культура, общество». В рамках Дня Рязанской области на Международной выставке форуме «Россия» на ВДНХ в Москве, доцент кафедры АГиД, Н. А. Осина совместно с выпускницей Политеха 2023 г., победительницей Всероссийских конкурсов, Эльвирой Яковлевой провели лекцию «Торговый городок: история, оживающая на глазах».

Преподаватели кафедры занимают активную позицию в работе профессиональных и общественных организаций г. Рязани. Членом художественного совета г. Рязани является Н.А. Осина, в Правлении общественного совета при Главном управлении архитектуры и градостроительства работают члены САР М.О. Векилян и Н.А. Осина, И.А.

Стюхин. В Правление Рязанского отделения Союза дизайнеров России входят Н.А. Осина, А.В. Атясова, С.С. Правдолюбова.

В 2024 г. были организованы архитектурные экспедиции в города и поселения Рязанской области (Рязанский район, Спасский район, Елатомский район, Кораблинский район) с участием преподавателей кафедры Ю.С. Аушевой, Н.А. Осиной, Е.А. Трофимовой, И.А. Юдаева, В.А. Егоровой, И.А. Стюхина со студентами старших курсов направления 07.03.01 Архитектура и магистрантами направления 07.04.01 Архитектура. В рамках изучения объектов современной архитектуры была организована экспедиция в составе преподавателей и студентов кафедры по объектам маэстро архитектуры Тотана Кузембаева в г. Каширу Московской области и экодеревню «Ясно поле».

В рамках обучения по направлению 53.04.01 Дизайн регулярно организовываются экскурсии и тематические занятия в музеях и экспозиционных пространствах г. Рязани и г. Москвы под руководством доцента А.В. Атясовой, ст. преподавателя Е.А. Трофимовой, преподавателей В.А. Егоровой, А.С. Дементьевой.

2.5.2. Кафедра «Автомобили и транспортно-технологические средства»

Учебные аудитории кафедры расположены в главном и первом корпусах филиала. Благодаря наличию 3 автомобильных боксов имеется возможность проведения комплекса занятий по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Продолжается приобретение и обновление необходимого технологического оборудования для проведения практических занятий по диагностике автомобильного транспорта, установлено мультимедийное оборудование в каждой аудитории, закреплённой за преподавателями кафедры.

Активно развивается линейка непрерывного образования: СПО (профессионалитет по программе ТОП-50) – бакалавриат – специалитет – магистратура. Получена государственная аккредитация магистратуры 23.03.04 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Обеспечено трудоустройство выпускников по первому выпуску студентов заочной формы обучения по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства по специализации «Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» на уровне более 85%.

В феврале 2024 года организован и проведен научный круглый стол «Актуальные вопросы проектирования транспортно-технологических средств и объектов транспортной инфраструктуры», в котором приняли участие 8 представителей индустриях партнеров и представлено 14 проектов обучающихся.

Преподавателями кафедры, в том числе «Почётный рационализатор Рязанской области» Котовым А.А., подложена работа по внедрению в учебных процесс рационализаторских предложений, представляющих собой стенды для демонстрации устройств и автотранспортных средств. Соответствующая работа ведется с активным вовлечением студентов в рационализаторскую деятельность.

В 2024 году под руководством доцента Лощинина Н.В. студенты 2 курса стали призёрами первого тура всероссийской олимпиады по Теоретической механике.

Преподаватель кафедры Стрыгин С.В. активно занимается научной, творческой и профориентационной деятельностью, занятия по 3D моделированию автотранспортных средств посещают обучающиеся школ города Рязани. За прошедший год студенты и школьники под его руководством стали победителями и призёрами в областном конкурсе научно-технического творчества «Юные техники XXI века», в региональном конкурсе научно-технического творчества молодёжи «Рязанские Кулибины», в региональном чемпионате Голдберга. Подана заявка на регистрацию результатов интеллектуальной деятельности.

Преподаватели кафедры активно работают со студентами старших и выпускных курсов в направлении сотрудничества с крупными работодателями региона: проводят занятия на базовых кафедрах ведущих предприятий отрасли, организуют экскурсии на новые предприятия, оплачиваемую производственную практику на предприятиях разных направлений автотранспортной отрасли с целью дальнейшего их трудоустройства.

К реализации учебного процесса привлечены преподаватели практики, в том числе работники индустриальных партнеров филиала: ООО «Рязанский конвейерный завод» и крупнейшего работодателя региона - АО «РНПК».

В 2024 году преподавателями кафедры проведено 18 профориентационных мероприятий, в том числе для ССУЗов Рязанской области, среди которых постоянное взаимодействие ведется с ОГБПОУ «Рязанский многопрофильный колледж», ОГБПОУ «Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго» и ОГБПОУ «Кадомский технологический техникум». Впервые ППС и студенты кафедры представили свои профоринтационные проекты на Всероссийском фестивале «НАУКА 0+» и фестивале «Построй свой путь», выставке «Достижений регионов России».

Достигнута соглашение о целевой подготовке специалистов для нужд ООО «Ряжский авторемонтный завод», ООО «Шинглас» (группа «ТенхноНИКОЛЬ»), МУП г. Рязани «Управление Рязанского троллейбуса».

Команда обучающихся и сотрудников кафедры заняла первое место в командном зачёте в городском чемпионате по стрельбе из пневматической винтовки среди ВУЗов региона, а также вошла в число лауреатов Всероссийского мероприятия «Лыжня России - 2024». Обучающиеся кафедры задействованы в организуемой филиалом работе по патриотическому воспитанию, в том числе активно поддерживают акцию «Посылка для солдата».

2.5.3. Кафедра «Инженерный бизнес и менеджмент»

Кафедра «Инженерный бизнес и менеджмент» успешно ведет и развивает свою работу в области реализации образовательных программ по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика (магистратура).

В 2024 году в научной и образовательной деятельности кафедры имели место следующие мероприятия и достижения.

Научные мероприятия и достижения кафедры.

В феврале кафедра провела круглый стол "Стратегия научно-технического развития Российской Федерации". Студенты и преподаватели обсудили "большие вызовы", стоящие перед обществом, государством и наукой, принципы государственной политики в области научно-технического развития, основные направления и меры реализации политики и показатели мониторинга стратегии.

В апреле в рамках XXI Международной научно-технической конференции «НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ И ПРОИЗВОДСТВЕ» кафедра провела следующие секции: «Актуальные проблемы экономики и менеджмента», «Бизнес-анализ в экономике и финансах», «Актуальные проблемы языкознания в современном обществе», «Актуальные проблемы истории и права», «Современные проблемы философии, педагогики и психологии».

В ноябре кафедра провела VII Международную научно-практическую конференцию преподавателей, молодых ученых и студентов «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ». География конференции этого года представлена, помимо Российской Федерации, такими странами, как Китая, Беларуси, Казахстана, Молдовы, Узбекистана, Сирии. Также широка география российских участников - это около 40 Вузов из 22 регионов нашей страны, от Калининграда до Хабаровска. В целом участниками конференции являются представители более 30 организаций: ВУЗов, НИИ, органов государственной власти и органов местного самоуправления. Общее количество докладов около 220, участников – около 200.

В декабре заведующий кафедрой приняла участие в XXV Всероссийской научно-практической конференции по финансовому просвещению в России "Финансовая культура волонтерской деятельности: лучшие практики и векторы развития".

В 2024 году кафедра выиграла грант от Ассоциации развития финансовой грамотности на проведение Акселерационной программы поддержки проектных команд и студенческих инициатив в области финансовой грамотности и просвещения на базе Рязанского института (филиала) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет». В рамках Акселерационной программы было проведено 22 образовательных мероприятий по социальному проектированию и финансовой грамотности, разработано более 50 студенческих социальных проектов в области финансовой грамотности и финансового просвещения, в программе приняло участие более 200 студентов.

Образовательные и учебные мероприятия и достижения кафедры

В декабре 2024 года приказом Рособрнадзора от 16.12.2024 г. №2397 направление подготовки 38.04.01 Экономика (магистратура), реализуемое на кафедре, получило государственную аккредитацию.

В 2024 году Институт получил Сертификат качества в результате успешного прохождения мониторинга качества образования «Федеральный интернет-экзамен

в сфере профессионального образования (ФЭПО)» по направлениям 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент.

В 2024 году преподаватели кафедры прошли повышение квалификации по следующим программам: старший преподаватель Гончарова Т.В., доцент Костылева Е.Н. – «Наставник по воспитательной работе: технологии деятельного патриотизма и созидательного труда в студенческой среде» в Российском экономическом университете имени Г.В.Плеханова, заведующий кафедрой Фролова С.В., доценты Кондукова Э.В., Литвинова И.В., Анисимова В.А., старший преподаватель Данилина Е.О. - «Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся» в Московском Политехе; заведующий кафедрой Фролова С.В., доцент Морозова Н.М., старший преподаватель Бирюкова Д.П. – «Современные образовательные технологии в высшей школе», доцент Анисимова В.А., старшие преподаватели Гончарова Т.В., Судакова Г.Ю. – «Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе» в Рязанской институте (филиале) Московского политехнического университета.

В 2024 году студентка 4 курса направления подготовки "Экономика" профиль "Финансы и кредит" Виктория Игонина под руководством заведующего кафедрой Фроловой С.В. заняла первое место во Всероссийской студенческой Актионаде в номинации «Финансы» среди более 5000 участников и выиграла денежный приз в размере 100 тыс.руб.

В сентябре студенты направлений подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент приняли участие в Днях финансовой грамотности Рязанской области.

В декабре заведующий кафедрой Фролова С.В. и доцент Литвинова И.В. вместе со студентами направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент посетили экскурсию в Совет Федерации Федерального собрания РФ по приглашению сенатора Игоря Александровича Мурога. В ходе экскурсии узнали историю Совета Федерации, познакомились с организацией работы, составом, структурой, особенностями формирования парламента, порядком проведения пленарных заседаний.

Кафедра в 2024 провела курсы профессиональной переподготовки по направлению «Сметное дело», для студентов кафедра проводит дополнительные курсы по английскому языку (продвинутый уровень).

Спортивные достижения кафедры

В феврале преподаватели и студенты кафедры приняли в очередной открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России».

В июне 2024 года доцент кафедры мастер спорта международного класса Кулаков Иван Иванович занял два первых место в чемпионате ЦФО гиревому спорту в Ханты-Мансийск. В июне старший преподаватель кафедры мастер спорта международного класса Кулаков Иван Иванович занял первое место в Чемпионата России по гиревому спорту.

В августе 2024 года доцент кафедры мастер спорта международного класса Кулаков Иван Иванович занял два первых места в Чемпионате Мира по гиревому спорту в Киргизии и стал семикратным чемпионом мира.

В сентябре доцент кафедры мастер спорта международного класса Кулаков Иван Иванович занял 1 место по гиревому спорту Кубке России, прошедшем в г. Сакко.

В ноябре доцент кафедры мастер спорта международного класса Кулаков Иван Иванович занял 3 первых места по гиревому спорту Кубке Мира, прошедшем в Китае.

Волонтерская деятельность

На кафедре активно развивается волонтёрская деятельность и в 2024 году волонтеры финансового просвещения нашего института приняли участие в следующих мероприятиях: в Профориентационном фестивале «Рязань молодежная: ты в центре», в фестивале «День соседей» в рамках проекта «Рязанская семейная губерния», в Фестивале движения Первых в Лесопарке, в Фестивале движения Первых в Москве на ВДНХ и IV Всероссийском форуме "Волонтёры финансового просвещения: пять лет вместе", который проходил в г. Москва. Заведующий кафедрой Фролова С.В. и доцент кафедры Литвинова И.В. приняли участие в IV Всероссийском форуме "Волонтёры финансового просвещения: пять лет вместе» в г. Москва, а студенты направления подготовки 38.03.02 Менеджмент Сахарова П. и Баранова А. представили на Форуме свой проект финансовый диктант «Цифровые финансы», в котором приняли участие более 3600 человек из 43 регионов России. Диктант включал в себя вопросы по следующим направлениям «Инвестиции», «Доходы и расходы», «Налоги», «Мошенничество», «Криптовалюта», «Электронный кошелек».

Заведующий кафедрой Фролова С.В., доцент Брязгунова Н.С., Литвинова И.В. были награждены в Рязанском отделении Центрального Банка РФ благодарственным письмом за многолетнее плодотворное сотрудничество и большой личный вклад в развитие движения волонтеров финансового просвещения Рязанской области, а студенты направлений подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент были награждены дипломами и подарками для активную волонтерскую деятельность. Студентка направления подготовки 38.03.02 Менеджмент Стародубова Полина была награждена комитетом по делам молодежи Рязанской области благодарностью на Форуме добровольцев Рязанской области "МЫ ВМЕСТЕ" за весомый вклад в реализацию проектов, направленных на развитие движения волонтеров финансового просвещения и повышение финансовой грамотности населения Рязанской области.

2.5.4. Кафедра «Информатика и информационные технологии».

На кафедре ИиИТ в июне 2024 года состоялся первый выпуск бакалавров очного и заочного отделений по направлениям подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и 27.03.01 «Управление в технических системах». 5 июля 2024 года получили дипломы 11 талантливых выпускников, которые за 4 года обучения доказали, что они готовы покорять вершины IT-мира! Особо хочется отметить Захарцову Олесю, Шуктомова Кирилла и Пирогову Ирину, которые закончили обучение с отличием, получив заслуженный красный диплом!

7 февраля 2025 года в Правительстве Рязанской области состоялась торжественная церемония вручения премии Губернатора «Молодой учёный года», приуроченная ко Дню Российской науки. В этом году премии был удостоен студент 4 курса направления подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника" Артём Нестерков! Его высокие достижения в научно-исследовательской деятельности заслуженно были отмечены, и мы гордимся его успехами.

В апреле 2024 года Артем Нестерков стал победителем грантовой программы «Студенческий стартап», реализуемой Фондом содействия инновациям в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»

Кафедра ИиИТ приняла участие в работе XXVII Московского международного Салона изобретений и инновационных технологий "Архимед-2024", который проходил в марте 2024 года. Проект "Моделирование цехов предприятий с использованием технологий виртуальной реальности" (авторы Юлия Ивановна Арабчикова, Артем Станиславович Нестерков и Татьяна Александровна Асаева) отмечен серебряной медалью.

Студенты 3-4 курсов получили стипендии Президента и Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики:

- Дарья Снитко - студентка 4 курса, направление подготовки 09.03.01;
- Павел Орлов - студент 3 курса, направление подготовки 09.03.01;
- Павел Драгомиров - студент 4 курса, направление подготовки 09.03.01;
- Даниил Карпухин - студент 4 курса, направление подготовки 09.03.01;
- Максим Королев - студент 3 курса, направление подготовки 09.03.01;
- Максим Ларьков - студент 4 курса, направление подготовки 09.03.01;
- Артем Нестерков - студент 4 курса, направление подготовки 09.03.01;
- Владислав Суворкин - студент 3 курса, направление подготовки 09.03.01.

В Рязанском Политехе подвели итоги акселерационной программы "Мосполитех-Рязань 2.0". Дипломы и благодарственные знаки получили лидеры команд, работавших над проектами. Кафедра ИиИТ получила 3 награды. Лидеры лучших проектов кафедры: София Карабанова (гр.221Р101), Кирилл Балог (гр.2221Р01), Артем Нестерков (гр.211Р01).

Кроме этого все студенты очной формы обучения приняли участие в тренинге предпринимательских компетенций "Инструменты предпринимателя" от ООО "ТЕН Эдьюкейшн" и "STARTUP HUB". Тренинги направлены на развитие у студентов предпринимательского потенциала, формирование уверенности в себе, а также студенты смогли сделать первые шаги в продвижении своих бизнес-проектов.

Студенты 1-3 курсов кафедры ИиИТ приняли участие в Акселерационной программы поддержки проектных команд и студенческих инициатив в области финансовой грамотности и просвещения, которая проводилась при грантовой поддержке Ассоциации развития финансовой грамотности. Команды, представившие лучшие проекты, были награждены дипломами и подарками. 2 место занял проект "Финансы с "рубликом" студентов 3 курса направления

"Информатика и вычислительная техника" Кирилла Балога и Анастасии Морозовой и проект "Финансовые горизонты" студентов 3 курса Павла Орлова, Сергея Маркова, Михаила Липкина. Дипломом за 3 место был награжден проект "Защита от мошенничества" студентов 1 курса направления 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника" Андрея Максютенко, Кирилла Горобеца, Дмитрия Зайцева.

Студенты в 2023-24 учебном году приняли участие в 15 научных, научно-практических конференциях различного уровня, которые прошли на площадках вузов Москвы, Омска, Белгорода, Нижнего Тагила, Гатчины, Екатеринбурга, Курска, Минска, Рязани. Было сделано около 35 докладов. Наиболее значимые конференции: "Инновационные технологии в науке и технике" на базе ПАО «Завод Красное знамя», 74-ая студенческая научная конференция Московского политехнического университета, XI белорусско-китайский молодежный инновационный форум «Новые горизонты-2024», XXII-ая Международная научно-техническая конференция, посвященная 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина, Региональный круглый стол «ФИП в цифровой трансформации образования и экономики», «Наследие Циолковского и современность», VI межрегиональная научно-практическая конференция "Беляковские чтения".

В рамках XXI заседания Рязанского отделения Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов "ВОИРтехнопольза". состоялось выступление спикеров. Артем Нестерков, студент 4 курса кафедры ИиИТ, рассказал о концепции создания программного обеспечения для проектирования помещений с использованием технологий виртуальной реальности. А старший преподаватель кафедры Ю.И. Арабчикова была награждена благодарственным письмом Совета Федераций.

Студент группы 211Р01 Артем Нестерков принял участие в соревнованиях Рязанском колледже электроники в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы-2024». Артём выступал в качестве руководителя оценочной группы, что подразумевало принятие важных решений и оценку работ участников.

Студенты кафедры ИиИТ принимали участие в профориентационных проектах вуза «Инженерные каникулы», «На шаг ближе к Политеху», «Студент на один день», в Дне IT-карьеры на площадке Точки кипения, Форуме вакансий и трудовой адаптации участников СВО и членов их семей, которое прошло на базе многопрофильного социально-реабилитационного центра "Сосновый бор", в Фестивале Движения Первых, приуроченном ко Дню защиты детей (территория Лесопарка), в областном профориентационном фестивале "Рязань молодежная: ты в центре", во втором профориентационном фестивале "Построй свой путь" в Шилово, где собрались 400 школьников из 8-х и 10-х классов разных районов, Форуме рязанского студенчества, который прошел в конгресс-отеле "Амакс" в рамках реализации федерального проекта "Молодежь России" национального проекта "Образование", при поддержке Федерального агентства по делам молодежи; в ярмарке вакансий "Время возможностей", которая прошла в Точке кипения, Форуме «IT. Рязань» на базе СОШ №76, где студенты 3 курса кафедры "Информатика и информационные технологии" Павел Орлов, Михаил Липкин,

Сергей Марков провели мастер-классы проводили мастер-классы по дополненной реальности, кибербезопасности и программированию, во Всероссийском фестивале "НАУКА 0+".

Комиссар Института студенческого кураторства Рязанского Политеха Алексей Филин (гр.221Р01) принял в Школе студенческого наставничества ЦФО, которая прошла в Липецкой области, где вместе с ребятами из других городов России учился быть эффективными наставником для своих младших товарищей – студентов первых курсов.

Команда Рязанского политехнического института заняла второе место в молодежном хакатоне "Программ.Старт", который был реализован при поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) и общества "Знание". Студенты 2, 3 и 4 курсов кафедры "Информатика и информационные технологии" два дня работали над кейсом "Помощник бронирования пространств для молодежи" по заказу руководства Дома молодежи, открытие которого планируется в Рязани в декабре. Ребята разрабатывали сайт с помощью языков программирования TypeScript, PY, C#, использовали самописные микросервисы и иные Stack-технологии. Организаторы хакатона отметили важность подобных соревнований и высокий уровень подготовки всех участников.

Компания ООО ИК "Сибинтек", одна из лидирующих в IT-отрасли, провела для студентов кафедры "Информатика и информационные технологии" День открытых дверей. Ребята смогли познакомиться с деятельностью многочисленных подразделений компании и определить для себя, в какой именно IT-профессии им хотелось бы развиваться в будущем. Для студентов был проведен квест, в ходе которого специалисты компании рассказывали о работе своих подразделений, после чего ребята ответили на их вопросы. Также студентам рассказали о возможностях карьерного и личностного роста, профессиональном обучении в компании, о мерах социальной поддержки. Рязани нужно развиваться в рамках IT, нам очень важно, чтобы после выпуска из вузов кадры оставались в регионе. Наша компания заинтересована в квалифицированных сотрудниках, поэтому мы готовы предоставить молодым специалистам широкие возможности для практики с последующим трудоустройством. Надеюсь, в следующий раз мы с вами встретимся уже как коллеги", - отметил главный менеджер компании "Сибинтек", заместитель директора регионального подразделения Евгений Вячеславович Болошов, выпускник Политеха. В конце мероприятия студенты, заинтересовавшиеся перспективой работы в "Сибинтек", задали вопросы о прохождении производственной практики в компании, а также оставили свои заявки.

Кроме этого 3 команды студентов от кафедры "Информатика и информационные технологии" приняли участие во втором межвузовском онлайн-квизе "Разрешите В@йти", который проводила компании "СИБИНТЕК". В квизе участвовали команды из 4-х городов: Саратов, Волгоград, Рязань, Смоленск. Всего порядка 100 студентов IT-специальностей. Студенты, работая в команде, отвечали на актуальные в рамках своей специальности вопросы. Помимо игры ребята познакомились с представителями компании и получили приглашение пройти стажировку.

Студенты кафедры «Информатика и информационные технологии» посетили АО "РНПК" – крупнейший в ЦФО нефтеперерабатывающий завод! Студенты ознакомились с производственными мощностями предприятия (17,1 млн. тонн нефти в год!), ассортиментом выпускаемой продукции (бензины, дизельное топливо, битумы и др.) и технологическими процессами переработки нефти.

Студенты 1-3 курсов кафедры ИиИТ проходили учебную или производственную практику в ГиперТерра, ракетно-космической корпорации «Энергия», "Газпром межрегионгаз Рязань". Практика - это не просто теория, а шанс применить полученные знания на реальных задачах. Это была настоящая возможность погрузиться в мир реальных задач и получить ценный опыт!

В декабре 2024 года состоялась встреча студентов кафедры "Информатика и информационные технологии" с куратором проекта "Цифровые кафедры", помощником декана факультета информационных технологий Московского политехнического университета Екатериной Сергеевной Головиной. Студентам IT-специальностей предложена программа дополнительного образования "Разработка на платформе 1С: Предприятие". Срок освоения курса составляет 9 месяцев, объем 252 часа. Программа разработана и будет реализовываться совместно с компанией 1С - одним из лидеров отечественной разработки программного обеспечения. В результате успешного освоения программы присваивается квалификация "Специалист по информационным системам". По этой программе обучаются 13 студентов 2, 3 и 4 курсов кафедры ИиИТ. Кроме этого студенты 1 курса направления подготовки 09.03.01 обучаются в Московском политехническом университете по программе переподготовки «Управление инвестиционными проектами». Нестерков Артем в августе 2024 года завершил обучение по Программе стажировки в компании АО «ИнфоТеКС» по направлению «Разработчик C#» и был приглашен для работы в компанию.

1 ноября 2024 года министр цифрового развития Рязанской области Максим Соников провел лекцию для студентов кафедры "Информатика и информационные технологии". Лекция была посвящена возможностям государственных цифровых сервисов и вопросам кибербезопасности. Максим Соников рассказал о преимуществах использования цифровых государственных сервисов, таких как Единая цифровая карта жителя Рязанской области «Добрыня Рязанский», Единые номера «122» и «112», платформа обратной связи. Особое внимание было уделено защите персональных данных и кибербезопасности. Министр подчеркнул, что Министерство цифрового развития, информационных технологий и связи Рязанской области регулярно проводит консультации для всех жителей региона по повышению цифровой грамотности и предостережению от утечки персональных данных.

К этой работе подключены и цифровые волонтеры кафедры ИиИТ. Наши студенты — лучшие цифровые волонтеры! Студенты гр.221Р01 Максим Королев и Владислав Суворкин приняли участие в важной инициативе: 18 и 21 ноября 2024 года они помогали старшему поколению осваивать цифровые технологии! На консультациях пенсионеры учились пользоваться порталом Госуслуг, оплачивать коммунальные услуги онлайн и узнавали о возможностях единой

цифровой карты жителя региона - "Добрыня Рязанский". Организатор обучающих занятий — АНО «Цифровой регион». Благодаря таким инициативам, старшее поколение получает доступ к цифровым сервисам и современным технологиям.
В феврале 2025 года в Рязанском Политехе стартовал новый поток образовательного проекта "Университет серебряного возраста". В рамках "Университета серебряного возраста" пенсионеров научат пользоваться мобильными телефонами и решать различные проблемы с помощью цифровых технологий. Этот проект - отличная возможность для наших пенсионеров не только приобрести новые знания, но и завести новых друзей и единомышленников! С пенсионерами работают Максим Королев, Владислав Суворкин, Алексей Скотников, Михаил Липкин, Сергей Маркин, Павел Орлов (гр. 221Р01), Максим Курцов (гр. 211Р01). Кроме этого цифровые волонтеры посетили МБОУ "Школу № 32" в Солотче. Там они встретились с школьниками из Белгородской области, которые находятся в Рязани во время эвакуации. Студенты нашей кафедры провели различные мастер-классы для учащихся 5-6 классов, включая создание компьютерных игр, работу с графическим дизайном и использование технологии дополненной реальности для оживления исторических личностей. Каждому из них были вручены памятные сувениры.

Рязанском Политехе состоялось торжественное открытие выставки и подведение итогов регионального художественного конкурса живописи, рисунка и графики "Венок Полонского". В конкурсе принимали участие школьники 5-11 классов и студенты высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования. Всего было принято более 250 работ, которые оценивало компетентное жюри. В конкурсе приняли участие студенты гр. 223Р001 заочной формы обучения направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии». По результатам конкурса в номинации «Компьютерная графика» – 2 место занял Ванюхин Сергей с работой «Безмятежная тишина». В номинации «Плакат» - 1 место – Бароян Георгий «Яков Полонский – певец русской природы», 2 место – Борисов Павел «Быть человеком нелегко», 3 место - Ванюхин Сергей «Счастьем вечно не довольны».

В начале февраля 2025 года в павильоне Легкой промышленности Рязанской ВДНХ открылась цифровая выставка "Молодые ученые", посвященная Дню Российской науки. На выставке были представлены разработки молодых ученых в области биотехнологий, IT-технологий, строительства и других, призванные раскрыть свежие идеи и новаторские подходы. Студенты кафедры ИиИТ в рамках юбилейной даты со дня рождения Сергея Есенина подготовили портреты поэта в стиле Digital-графики (научный руководитель – Марина Вячеславовна Князева, к.и.н., доцент, член союза дизайнеров России). Благодарим всех участников и организаторов выставки за стремление к новаторству и будем ждать новых креативных идей!

Старший преподаватель кафедры "Информатика и информационные технологии" Ю.И. Арабчикова награждена Почетной грамотой ректора Московского политехнического университета. Заведующая кафедрой Т.А. Асаева награждена медалью «Имени А.В. Белякова».

Преподаватели кафедры прошли повышение квалификации по программам «Основы нейронных сетей и искусственного интеллекта» в ООО «Инфоурок» г. Смоленск (72 часа, Арабчикова Ю.И.), «Современный искусственный интеллект в высшей школе: технологии искусственного интеллекта и их применение» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО» г. Санкт-Петербург (72 часа, Арабчикова Ю.И.), «Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся» ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет» (36 часов, Климашина Н.Н.), «Подготовка экспертов предметной комиссии к проверке и оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ и ГВЭ - 11 по математике» ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (72 часа, Араючикова Ю.И., Асаева Т.А., Сивиркина А.С., Азизян И.А., Миронова Е.И.)

2.5.5. Кафедра «Промышленное и гражданское строительство».

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство» успешно ведет и развивает свою работу в области реализации образовательных программ по направлениям подготовки 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата), 08.03.01 Строительство (уровень магистратуры), 21.03.02 «Землеустройство и кадастры. Развитие территорий».

Активно развивается линейка непрерывного образования: бакалавриат – специалитет – магистратура. Осуществлён набор по направлению подготовки магистратуры 21.0302 «Землеустройство и кадастры. Развитие территорий». Преподаватели кафедры и студенты активно готовятся к аккредитации.

Научные мероприятия и достижения кафедры.

Научный потенциал кафедры постоянно совершенствуется благодаря участию преподавателей со студентами в конкурсах, конференциях и научных исследованиях различного уровня, которые подтверждаются победами, Профессиональный рост молодых преподавателей кафедры также значителен.

Молодые преподаватели кафедры Антоненко М.В., Шешенев Н.В. успешно защитили диссертационные диссертации на соискание степени кандидата технических наук. Преподаватели Храпова Т.Е., Панова А.А., совершенствуют багаж знаний, обучаясь в аспирантуре.

В этом году магистры кафедры успешно защитили диссертации, выполненные по методике проблемного проектирования, выполненные по техническим заданиям строительных компаний Рязанской области. Представленные диссертационные работы были высоко оценены комиссией и приняты в строительные компании для реализации.

Ст. преподаватель кафедры Шешенев Н.В. в 2024 году участвовал в Региональном конкурсе «Молодой учёный года» и получил диплом лауреата.

Д.т.н., профессор Кущев И.Е. и зав. кафедрой Антоненко Н.А. получили патент на изобретение «Способ и устройство анкерного крепления в базовые пористые материалы зданий» и патент на полезную модель «Способ и устройство образования самозатягивающихся стыков фальцевой кровли».

Преподаватели кафедры (Антоненко Н.А., Кущев И.Е., Антоненко М.В., Байдов А.В.) разработали и утвердили 17 рационализаторских предложений.

По результатам инновационных исследований преподаватели кафедры, частично со студентами опубликовали 36 статей в журналах, включенных в перечень ВАК, две статьи, включенных в перечень SCOPUS.

Д.т.н. кафедр, профессор Кущев И.Е. и зав. кафедрой Антоненко Н.А. получили бронзовую медаль за проект «Способ и устройство образования самозатягивающихся стыков фальцевой кровли» на XXVII Московском международном Салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед».

Ст. преподаватель Шешенев Н.В. получил бронзовую медаль за проект «Устройство для определения фильтрационного сопротивления дренажных конструкций» на XXVII Московском международном Салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед».

Под руководством старшего преподавателя Шешенева Н.В. студентка Спесивцева В.Д. подготовила заявку и представила проект «Разработка установки для определения основных характеристик дренажных конструкций посредством проведения лабораторных испытаний» на Международный интеллектуальный конкурс студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов «Discovery Science: University 2024», проводимый при поддержке ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере».

Студенты кафедры под руководством старшего преподавателя Каретниковой С.В. подали 2 заявки с представлением проектов на Международный студенческий конкурс, проходящий в рамках Международного консорциума архитектурного университета «Один пояс, один путь» (BRAUIC) по моделированию и визуализации в г. Пекине (КНР) «Call for Participation: 2024 Belt and Road International Student Competition on Digital Architectural Design». Представлены проекты студентов: Фокиной Е., Порывакина А., Гребнева А., Спесивцевой В., Ярославцевой Д., «Science and Art and Art»; «New Youth Center» Сухаревой Д., Гришиной С., Замшева Г.

За год преподаватели, студенты и магистранты кафедры приняли участие в большом количестве фестивалей, конкурсах, конференциях регионального, всероссийского и международного уровня.

Порадовал нас ст. преподаватель кафедры Шешенев Н.В. своим участием в Международной конференции «Современное видение развития мелиорации в свете глобального изменения климата» на базе ФГБНУ «ФНЦ ВНИИГиМ им. А.Н. Костякова» (Москва) с проектом «Применение комплексных мелиораций в условиях Рязанской области».

Ст. преподаватель кафедры Шешенев Н.В. с инновационным проектом «Устройство для определения фильтрационного сопротивления» прошел региональный этап ВОИР (Рязань, РГУ им. С.А. Есенина) и Федеральный этап ВОИР, проходящий в г.Москве. Проект признан номинантом федерального конкурсного этапа Премии ВОИР.

Студенты кафедры под руководством старшего преподавателя Каретниковой С.В. подали 2 заявки с представлением проектов на Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» («Проект здания экспозиционной оранжереи ботанического

сада в г. Рязани» студентки Поповой Е.В.; «Проект здания веерного арт-пространства в г. Рязани» Чернышовой Д.Р.) и стали лауреатами.

Студенты кафедры приняли участие в региональной цифровой выставке "Молодые ученые", посвященной Дню Российской науки, организованной Комитетом по делам молодежи Рязанской области, состоявшейся на Рязанской ВДНХ. Под руководством ст. преподавателя Каретниковой С.В. студентами направления подготовки 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» были подготовлены и представлены проекты на конкурс:Поповой Е.В. - «Проект экспозиционной оранжереи ботанического сада»; Чернышовой Д.Р. - «Проект здания веерного арт-пространства в г. Рязани; Самсоновым А.В.- «Проект здания жилого корпуса в детском оздоровительном лагере в п. Передельцы Рязанской области». В павильоне Легкой промышленности Рязанской ВДНХ открылась цифровая выставка “Молодые ученые”, посвященная Дню Российской науки. На выставке были представлены разработки молодых ученых в области биотехнологий, IT-технологий, строительства и других, призванные раскрыть свежие идеи и новаторские подходы. В числе лучших были представлены все три наших проекта.

Ст. преподаватель кафедры Шешенев Н.В. выступил с докладом и представил проект на Международной конференции «Селевые потоки: катастрофы, риск, прогноз, защита», проходящей в г.Ченду, Китай на тему: «Закрепление оползневых массивов свайной конструкцией».

Представив на рассмотрении аудитории проект «Применение современных дренажных конструкций для регулирования водного режима» в Международной научно-практической конференции в рамках VI Международного пенитенциарного форума на базе Академии ФСИН (Рязань) старший преподаватель кафедры Шешенев Н.В. завоевал внимании аудитории своими предложениями и актуальностью тематики.

Не остались без внимания Шешенева Н.В.: Всероссийский фестиваль «НАУКА 0+», проводимый на базе ФГБНУ «ФНЦ ВНИИГиМ им. А.Н. Костякова» (Москва), а также Международная научно-практическая конференция «Мелиорация и водное хозяйство – основа продовольственной и экологической безопасности», на которую ст. преподаватель кафедры Николай Викторович представил инновационный проект «Концептуальная модель восстановления плодородия почв». Заслужил интерес практиков проект «Совершенствование агротехнических приёмов освоения залежных земель на основе применения природоподобных технологий», представленный Шешеневым Н.В. на Всероссийском молодежном конкурсе научных проектов «В ЦЕНТРЕ-НАУКИ». Рассмотренные нашим молодым ученым темы не оставила равнодушными специалистов.

Преподаватели кафедры подготовили студентов для участия в научных, научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня:

X Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровое общество: научные инициативы и новые вызовы» (ст. преподаватель Козикова И.Н., студенты Федорова В.С., Жукова Е.С.), Москва, 2024;

XIII Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие общества. Новые научные подходы и исследования» (ст. преподаватель Козикова И.Н., студенты Кудряшова А.Р., Серебрянникова А.С.), Москва, 2024;

V-ая Национальная научно-практическая конференция с международным участием, посвященная памяти доктора технических наук, профессора Николая Владимировича Бышова «Инновационный вектор развития отечественного АПК», РГАТУ (старшие преподаватели Панова А.А., Храпова Т.Е.) и многие другие.

Неоднократно наши студенты и преподаватели покоряли международные и всероссийские конференции и форумы:

X Международная научно-практическая конференции (школа-семинар) молодых ученых «Прикладная математика и информатика: современные исследования в области естественных и технических наук», Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти (научный руководитель Князева М.В., студент Борисов П.П.);

Международная научно-практическая конференция «Наука, образование и экспериментальное проектирование-2024», МАРХИ, г. Москва, секции «Цифровые технологии в архитектуре», «Современная архитектура» (научный руководитель Князева М.В., студенты Алиева А.Р., Тогошиев Т.А., Жукова Е.С.; научный руководитель Шешенев Н.В., студентки Иноземцева В.Д., Печенкина А.Ю.).

Всероссийская научно-практическая конференция «Наука-общество-технологии-2024» (Московский ПОЛИТЕХ) (ст. преподаватель Шешенев Н.В., студенты Гришина М.А., Добрякова М.В., Жукова Е.С., Федорова В.С.)

XI Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых архитектурных специальностей «АРХИТЕКТУРА ДЛЯ ЖИЗНИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ» (МГАХИ им. В.И. Сурикова) (ст. преподаватель Шешенев Н.В., студенты Ермолинский А.С., Гришунов Д.А.)

VIII Международная научно-практическая конференция, посвященная 70-летию со дня образования БГТУ им. В.Г. Шухова. Белгород, 2024 (БЕЛГОРОД) (ст. преподаватель Шешенев Н.В., студенты Серебряникова А.С.)

VIII Всероссийская заочная научно-практическая интернет-конференция с международным участием «Дизайн XXI века» (Тула) (ст. преподаватель Шешенев Н.В., студенты Аюков Н.С., Полищук Л.И.) и другие.

Студентка Е. Ромашина под руководством доцента кафедры Князевой М.В. получила Диплом 1 степени на III Международном конкурсе научных, методических, творческих работ «РОДИНА: ОБЩЕСТВО, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЭКОЛОГИЯ».

Образовательные и учебные мероприятия и достижения кафедры

Кафедра активно участвует и в мероприятиях литературно-эстетического и творческого направления.

Под руководством доцента кафедры Князевой М.В. студентами Добряковой М.В., Жуковой В., Серебрянниковой А.С. были подготовлены художественные и исследовательские работы для сборника "Венок Полонского".

Осуществлена подготовка студентов к участию в региональном художественном конкурсе живописи, рисунка и графики "Венок Полонского", которые по итоговым результатам заняли 6 призовых мест, представив 12 работ.

Студенты кафедры каждый год с удовольствие трудятся на стройках России, показывая свой профессиональный уровень и высокий потенциал.

Строительный отряд вуза “ПОЛИТЕХ” стал лучшим на Межрегиональной студенческой стройке в Воронежской области и получил заветное знамя МСС “Алькор”. Эта победа стала первой победой региональной команды в современной истории студенческих строительных отрядов. По результатам 5 конкурсных недель наш отряд стал победителем всех 5 этапов и заслуженно занял 1 место. Также на закрытии стройки были подведены итоги конкурса командных составов и объявлены лучшие бойцы целины:

– звание лучшего командира проекта заслуженно получила наша студентка направления подготовки 08.03.01 «Строительство», в настоящее время магистрантка направления подготовки 08.04.01 «Строительство», Софья Фомичёва;

– лучшим комиссаром проекта стал наш студент специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» Дмитрий Карпунин;

Преподаватели кафедры активно работают со студентами старших и выпускных курсов в направлении сотрудничества с крупными работодателями региона: проводят занятия на базовых кафедрах ведущих предприятий отрасли, организуют экскурсии на новые предприятия, оплачиваемую производственную практику на предприятиях разных направлений строительной отрасли с целью дальнейшего их трудоустройства.

Наш институт является полноправным членом Союза строителем.

Каждый год на площадке Рязанского Политеха прошел региональный праздник “День строителя”, не стал исключением и этот год. Специалисты строительного комплекса пришли на площадку нашего института поделиться своими трудовыми достижениями. Руководящими работниками строительной отрасли Рязанской области и администрации города было сказано, что из ведущих вузов региона, который готовит специалистов для строительной отрасли, является Рязанский Политех. На кафедре “Промышленное и гражданское строительство” на протяжение многих лет успешно реализуются все более востребованные строительным комплексом направления подготовки. Выпускники этих специальностей работают в крупнейших строительных компаниях региона и страны, принимают участие в возведении таких монументальных сооружений, как “Крымский мост”, “Лахта Центр” и другие. С каждым годом эти направления становятся все более востребованными.

В этом году чести занесения на доску почета строителей Рязанской области за высокие производственные показатели был удостоен доктор технических наук, профессор кафедры ПГС Иван Евгеньевич Кущев.

Совсем недавно наши активные и талантливые студенты стали лауреатами премии “ПИК”. Лауреатом премии «Персона года в творческой деятельности» стала Анастасия Косьяненко – студентка специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий.

Грант Губернатора Рязанской области в этом году получила за представленный проект «Исторический квест «Ночь в Политехе» студентка специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий Татьяна Голова.

Грант от Росмолодёжи на реализацию проекта «Мануфактурная проектная лаборатория» получила Анна Назарова обучающаяся по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Кафедра в 2024 провела курсы профессиональной переподготовки по направлению подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Промышленное и гражданское строительство».

В феврале ст. преподаватель кафедры Антоненко М.В. прошел курсы повышения квалификации «Организация проектной деятельности в университете» в Московском Политехе.

В рамках дисциплины "Введение в профессию" студенты первого и второго приняли участие в мероприятии ООО Рязанской нефтеперерабатывающей компании РМПК, ООО «Техно Николь». На мастер - классах студенты увидели профессионализм специалистов, работающих в компании, оценили уровень подготовки, к которому им стоит стремиться.

В рамках проектной деятельности студенты 2,3,4,5 курсов работают совместно с магистрами над проектами по выданным техническим заданиям предприятий, что в результате сказывается на качестве командной работы будущих руководителей и появлению инновационных идей, переходящих в акты внедрения, патенты и статьи в журналах, включенных в перечень SCOPUS и ВАК.

Студенты и преподаватели кафедры принимали участие в проектах вуза «Инженерные каникулы», «На шаг ближе к Политеху», «Студент на один день»,» «Инженерные каникулы» и других.

2.5.6. Кафедра «Энергетические системы и точное машиностроение»

Старшие преподаватели кафедры Николай Николаевич Татарников награжден Благодарностью Рязанской областной Думы, Николай Витальевич Аверин награжден Благодарностью Губернатора Рязанской области, а к.т.н., доцент кафедры Алексей Дмитриевич Чернышев награжден Знаком Губернатора Рязанской области "За усердие".

На заседании круглого стола "ВОИРтехнопольза" награжден Почетной грамотой старший преподаватель кафедры Евгений Андреевич Кирюхин.

Заведующий кафедрой Алексей Дмитриевич Чернышев и преподаватели Александр Семенович Асаев, Николай Витальевич Аверин, Олег Владиленович Кирьяков и студенты Рязанского Политеха приняли участие во II Научно-практической конференции «Инновационные технологии в науке и технике», состоявшейся на базе ПАО завод "Красное знамя".

Преподавателями кафедры ежемесячно проводится профориентационная работа в школах, ССУЗах, как в регионе, так и за его пределами.

Ежегодно преподаватели проходят курсы повышения квалификации.

Доктор, профессор кафедры Юрий Алексеевич Юдаев ведет научный кружок в рамках всероссийской программы «Точка роста» в Дубровической ОШ.

Студенты кафедры направления подготовки "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" Денис Чиков и Никита Притчин заняли призовые места в соревнованиях по легкой атлетике в рамках Универсиады.

Старший преподаватель кафедры Светлана Сергеевна Кузнецова приняла участие в VI межрегиональная научно-практическая конференция "Беляковские чтения", где вручили медаль "Имени А.В. Белякова"

Преподаватели кафедры в течение года проводили ознакомительные экскурсии для студентов на следующих предприятиях: Филиал АО «СО ЕЭС» Рязанское РДУ - субъект оперативно-диспетчерского управления Энергосистемы Рязанской области, ООО ЗВК «Бервел», ООО "Завод точного литья", холдинг «ЦЕМРОС», ПАО "Тяжпрессмаш", АО «ГРПЗ», АО «РКБ «Глобус» и др.

Студенты кафедры направления подготовки "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" проходили "Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)", который ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС.

2.6. Центр дополнительного профессионального образования

Подготовка к поступлению в вуз в настоящее время осуществляется в Центре довузовской подготовки, который был утвержден решением Ученого совета от 29.03.2024 г. и приказом директора филиала № 178/6-ОД и является структурным подразделением института.

Право института на обучение по программам дополнительного образования по подготовке к поступлению в вуз подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № Л035-00115-77/00096940 от 10 марта 2021 г.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Уставом вуза, Положением о центре и другими законными и правовыми актами.

Руководство института понимает важность сохранения непрерывного образования и ведет активную работу по выстраиванию системы тесного взаимодействия «школа – вуз – предприятие» в регионе и за его пределами, при этом делая акцент на практикоориентированный подход, чтобы на предприятие приходили грамотные, знающие и умеющие работать в команде специалисты.

Целью деятельности центра является обеспечение преемственности школьного и вузовского уровней образования путем создания подготовленного контингента абитуриентов на подготовительных курсах для поступления их в институт и формирования качественного контингента студентов первого курса.

В структуру центра входят инженерно-технические кружки, кружки творческой направленности, долгосрочные подготовительные курсы для подготовки детей к

сдаче ЕГЭ/ОГЭ для 9, 10 и 11 классов, краткосрочные подготовительные курсы для подготовки к внутренним испытаниям, которые проходят в очном и дистанционном формате.
Подготовка к поступлению в вуз осуществляется по образовательным программам довузовской подготовки, которые разрабатываются преподавателями центра самостоятельно на основании программ для поступающих в вузы с учетом потребностей слушателей.
Динамика контингента обучающихся за 2 года в таблице 1, 2.

Таблица 1

Количество оказанных услуг населению в инженерно-технических кружках и школе «Архитектура»

		2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	Примечание
1	Школа «Архитектура»	29	30	
2	3-d моделирование	7	4	
3	Дизайн	6	10	
	Итого	42 чел	41 чел	

Таблица 2

Количество оказанных услуг населению на подготовительных курсах

		2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	
1.	Математика 9 кл.	3	7	
2.	Математика 10 кл	3	7	
3	Математика 11 кл / Прикладная математика	36	60	
4	Рус. яз. 11 кл / СПО	24	41	
5	Информатика 11 кл	6		
6	Информатика 9 кл			
7	Физика 9 кл	8	8	
8	Физика 11 кл / Основы инженерной физики	20	42	
9	Обществознание 11 кл	6	11	
10	История 11 кл / Общая история	4		
11	Архитектурная композиция и рисунок	29	31	
12	Архитектурное черчение	31	31	
13	Художественное творчество в дизайне: живопись и композиция		12	
14	Конструктивный рисунок		11	

	Итого	170 чел	261чел	
	Всего оказанных услуг в центре	**212 чел**	**302 чел**	**142,5%**

Традиционной формой подготовки абитуриентов являются подготовительные курсы. Потенциальные абитуриенты имеют выбор, по какой форме получать знания: долгосрочные курсы подготовки к ЕГЭ/ОГЭ, краткосрочные курсы для подготовки к внутренним испытаниям выпускников СПО и рабочей молодежи в очной или заочной форме подготовки. Во время занятий разбираются наиболее трудные темы, даются рекомендации по выполнению тестовых заданий. Практически все наши слушатели становятся студентами нашего института. Администрация центра проводит активную работу по расширению возможностей дополнительного образования школьников. Из данных таблицы 2 мы видим рост количества потенциальных абитуриентов, которые выбрали наши подготовительные курсы, как форма подготовки к экзаменам. Общий рост контингента слушателей в 2023/2024 году составил 142,5 % по сравнению с 2022/2023 уч. годом.

Занятия на долгосрочных подготовительных курсах проходят в очной форме обучения. Слушателям предоставляется возможность получить подготовку, соответствующую уровню требований, предъявляемых для успешной сдачи ЕГЭ/ОГЭ. Подготовку осуществляют преподаватели, эксперты ЕГЭ, обладающие знаниями и большим опытом учебной и методической работы с абитуриентами. На очных курсах сформированы группы, обучающиеся по программам «11 класс» (одногодичное обучение), «10 класс» (двухгодичное обучение) и «9 класс» (одногодичное обучение). В коллективе центра довузовского образования работают творческие, высокопрофессиональные сотрудники, преподаватели-предметники, среди которых немало кандидатов наук владеющие инновационными методиками и технологиями обучения. Это специалисты, которые имеют не просто глубокие научные знания по своему предмету, но и владеют методикой преподавания, а также находят новые пути решения задачи – поднятия качества уровня абитуриентов.

Учебная работа в центре проводится согласно утвержденному директором филиала графику учебного процесса.

Рабочие программы дополнительного образования «Подготовка к поступлению в вуз» составлены на основе кодификатора элементов содержания по предмету для составления контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена и программ творческих экзаменов. Изучение всех разделов программы для поступающих в вузы базируется на знаниях, полученных слушателями при изучении предметов в общеобразовательных учебных учреждениях и значительно превышает базовый уровень обучения по данным предметам.

При разработке и реализации рабочих учебных планов соблюдены:

– общие требования к основным образовательным программам обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования;

– требования к обязательному минимуму содержания среднего (полного) и основного общего образования;
– сроки освоения основных образовательных программ;
– требования к разработке и условиям реализации основных образовательных программ подготовки поступления в вуз.
Содержание учебных планов и программ направлено на то, чтобы изучаемый теоретический материал преобразовывался в ходе учебного процесса в эффективный инструмент избранной профессии, а выпускники структур довузовской подготовки успешно справились со вступительными испытаниями в вуз и в дальнейшем легко адаптировались к обучению в вузе. Перечень дисциплин учебных планов, объем учебной нагрузки в целом и по объему каждого блока практической подготовки и учебной нагрузки обучаемых, а также общее содержание учебных программ соответствует требованиям, определенным Государственными образовательными стандартами среднего (полного) и основного общего образования.
Учебный процесс по дополнительным образовательным программам (подготовка к поступлению в вуз) соответствует учебным планам и санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к организации учебной деятельности школьников и не превышает 300 часов за учебный год.
В институте организовано информационное обеспечение работы подготовительных курсов и кружков. При содействии отдела маркетинга изготавливается рекламная продукция, организовываются публикации в СМИ, реклама на радио и телевидении. Центром осуществляется приём звонков и индивидуальные консультации с потенциальными абитуриентами и их родственниками. Центр довузовской подготовки оказывает содействие отделу маркетинга в проведении профориентационных мероприятий.

Общий доход вуза от работы всех структур довузовской подготовки в 2024 году составил 4 495 929,00 руб. По сравнению с 2023 годом рост доходов в среднем составил 228%. Наиболее высокий рост доходов мы видим по следующим предметам: Физика / Основы инженерной физики – 305,87%, Обществознание – 391,22%, Художественное творчество в дизайне: живопись и композиция – 370,42%, Конструктивный рисунок в дизайне – 412,09%.

Таблица 3

Общий доход вуза от структур дополнительного образования института

ДОХОДЫ	**2023**	**2024**	**Изменение значения, %**
Математика / Прикладная математика	309 725,00	857 082,50	276,72
Русский язык	130 300,00	287 338,50	220,52

Информатика / Информационные технологии	69 824,50	100 086,50	143,34
Физика / Основы инженерной физики	191 512,50	585 788,50	305,87
История / Общая история	24 000,00	54 000,00	225,00
Обществознание	32 312,50	126 413,00	391,22
Архитектурная композиция и рисунок	340 475,00	570 010,00	167,42
Архитектурное черчение	317 900,00	519 405,00	163,39
Художественное творчество в дизайне: живопись и композиция	60 000,00	222 250,00	370,42
Конструктивный рисунок в дизайне	50 250,00	207 075,00	412,09
школа «Архитектура»	398 645,00	711 680,00	178,52
3D моделирование и прототипирование	64 375,00	106 800,00	165,90
Дизайн	86 950,00	140000,00	161,01
			Среднее значение
Всего	2 076 269,50	4 487 929,00	228,67

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) — вид образования в Российской Федерации, профессиональное образование, получаемое дополнительно к среднему профессиональному или высшему образованию.

ДПО направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. В институте реализуются два вида два вида ДПО: программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки по аккредитованным образовательным программам.

Результаты работы отделения дополнительного профессионального образования в 2024 году:

- выдано удостоверений о повышении квалификации - 110;
- выдано дипломов о профессиональной переподготовке – 33.

В 2024 году осуществлялась подготовка по 17 программам повышения квалификации, 14 программам профессиональной переподготовки. Общее количество слушателей по программам повышения квалификации составило 110 человек, по программам профессиональной переподготовки – 33человека.

2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

Кадровое обеспечение учебного процесса Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку специалистов среднего и высшего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2024 г. в Институте работало 129 человек, из них в образовательном процессе Института участвовали 69 преподавателей. Из них имеют ученую степень или звание 55 человека (3 доктора и 52 кандидата наук).

Все педагогические работники имеют высшее образование.

Количество преподавателей, работающих по основному месту работы – 69 человек, из них имеют ученую степень 55 человек (81 %), в том числе:

- кандидатов наук, доцентов – 52 человека,
- докторов наук, профессоров – 3 человека.

Преподаватели, работающие по основному месту работы составляют 88 % от общей численности профессорско-преподавательского состава.

По возрастному составу в Институте работают преподаватели от 24 лет до 65 лет и более, 27% из них в возрасте до 40 лет, 73% в возрасте свыше 40 лет.

Все кафедры в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета возглавляют преподаватели, имеющие степени и звания.

Среди преподавателей института: 1 «Ветеран» Министерства науки и высшего образования РФ, 2 Члена международного союза архитекторов, 2 Члена Союза Дизайнеров России, 1 Член международной ассоциации изобразительных искусств – АИАП ЮНЕСКО, Член Союза художников России, 1 Член Союза маркшейдеров России, 4 Почетных работника высшего профессионального образования РФ, 1 человек - знак отличия Министерства науки и высшего образования РФ.

Распределение кадров высшей научной квалификации по отраслям наук:

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Численность докторов наук	Численность кандидатов наук
Физико-математические		8
Технические	1	27
Исторические		3
Экономические		4
Педагогические	1	6
Архитектурные		1
Философские		-
Искусствоведческие		2
Филологические		-

Юридические		1
Культурология		-
Биологические		-
Политологические	1	-

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки:

Направление подготовки, специальность	Доля НПР (приведенных), имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе НПР, реализующих программу / требования ФГОС
магистратура	
Архитектура	72,8% / 60%
Строительство	70,4% / 60%
Электроэнергетика и электротехника	84% / 70%
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	64% / 60%
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	87% / 80%
Экономика	89% / 60%
специалитет	
Строительство уникальных зданий и сооружений	69,6% / 60%
Наземные транспортно-технологические средства	71% / 70%
бакалавриат	
Архитектура	54% / 50%
Строительство	69,8% / 60%
Информатика и вычислительная техника	59% / 50%
Электроэнергетика и электротехника	89,4% / 60%
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	67% / 60%
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	78,1% / 60%
Управление в технических системах	63% / 60%
Экономика	81,4% / 60%
Менеджмент	73% / 60%
Дизайн	66% / 60%

Таким образом, обеспечение преподавателями с учеными степенями и званиями соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов.

Преподаватели Института систематически проходят курсы повышения квалификации, не реже чем один раз в три года.

За отчетный период прошли повышение квалификации более 30 преподавателей и сотрудников вуза по различным программам, в том числе с применением дистанционных технологий и др.

План повышения квалификации выполняется без отклонений.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать выводы о том, что обеспеченность профессиональными кадрами составляет 96 %.

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям образовательных стандартов, локальным нормативным актам Университета и Института.

По каждой дисциплине образовательной программы сформированы рабочие программы и комплекты учебно-методических документов, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и учебно-методические документы находятся на кафедре в печатном и электронном видах и в электронной библиотеке института.

Общий объем фонда библиотеки Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета по состоянию на 31.12.2024 года составил 100548 экземпляра печатных и электронных изданий, в том числе учебной и учебно-методической литературы – 97783 экземпляров.

Библиотека ведет целенаправленное формирование библиотечных фондов печатными и электронными документами, обеспечивая современной литературой учебный процесс, научно-исследовательскую и образовательную деятельность института, руководствуясь требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В 2024 году в фонд библиотеки поступило 78 экземпляров новой литературы на традиционных и электронных носителях, из которых 41 экземпляр – издания Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

Книжный фонд библиотеки составляет:

на 01.01.2022 г.	на 01.01.2023 г.	на 01.01.2024 г.
99892	100654	100548
экземпляра	экземпляров	экземпляров

Библиотека Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета имеет два книгохранилища, учебный абонемент и читальный зал на 40 посадочных мест с выходом в интернет.

В компьютерных классах, лабораториях, на кафедрах открыты места доступа к пользованию ресурсами ЭБС.

Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами:

электронный библиотечный каталог учебной и методической литературы, учебно-методический комплекс института и электронной библиотекой института.

Каждый студент, преподаватель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом:

к электронно-библиотечным системам:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru) – базовая коллекция более 100000 изданий;
- ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.com) – доступ к 4 коллекциям:
- Инженерно-технические науки – издательство «Машиностроение»;
- Инженерно-технические науки – издательство МГТУ имени Н.Э. Баумана;
- Инженерно-технические науки – издательство «Физматлит»;
- Экономика и менеджмент – издательство «ФЛИНТА»;

и к 58 книгам из других коллекций;

- ЭБС IPR SMART (www.iprbookshop.ru) – представлена более 63 000 изданий, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.
- Образовательная платформа ЮРАЙТ (www.urait.ru) – 11240 учебников для ВО и СПО;

к отечественным электронным ресурсам:

- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (www.cyberleninka.ru);
- НИЦ Московского Политеха (https://lib.mospolytech.ru)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – свободный доступ к 3000 отечественных научных журналов (www.elibrary.ru);
- ЭБС «Polpred» (www.polpred.com) – обзор СМИ.

В помощь учебному и научно-исследовательскому процессам института составляются бюллетени: «Бюллетень новых поступлений», «Бюллетень поступлений периодических изданий». По запросам кафедр и индивидуальных читателей готовятся библиографические списки литературы.

Целенаправленно ведется работа по формированию информационной культуры читателей путем индивидуального обучения пользователей библиотеки навыкам работы с электронным каталогом, электронно-библиотечными системами и другими электронными ресурсами. Проводятся консультации по правилам библиографического описания документов.

В целях ориентации студенческой молодежи на общечеловеческие нравственные и культурные ценности библиотекой Рязанского Политеха организуются книжно-иллюстративные выставки к юбилейным, знаменательным и памятным датам.

Книжные фонды Рязанского института (филиала) Московского Политехнического института доступны для студентов других вузов, колледжей, представителей отраслевых предприятий для работы в читальных залах.

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и нормативным документам Министерства науки и высшего образования РФ.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Приказом директора от 25.11.2024 № 543/6-ОД Института «Об организации и проведении оценочных процедур внутренней системы оценки качества образовательной деятельности» в период с 25.11.2024 по 20.12.2024 проводилась оценка качества реализуемых основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) высшего и среднего профессионального образования (далее – ВО и СПО) Института, регламентированная соответствующим Положением о ВСОК.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОК ОД) и подготовки обучающихся по ОПОП ВО и СПО в Институте направлена на определение соответствия качества подготовки обучающихся:

– требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО;

– требованиям профессиональных стандартов;

– требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области высшего и среднего профессионального образования;

– потребностям физических и/или юридических лиц, в интересах которых осуществляется подготовка обучающихся.

ВСОК ОД и подготовка обучающихся в Институте проводится с целью:

– совершенствования структуры и содержания ОПОП ВО и СПО;

– совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Институте;

– разработки проектов по построению персонального пути реализации личностного потенциала обучающихся (повышение мотивации) при освоении ОПОП, путем построения индивидуальных образовательных траекторий с участием педагогических работников;

– стимулирования повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП;

– формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся, по результатам освоения ОПОП;

– совершенствования модели привлечения представителей профильных организаций, индустриальных партнеров к участию в образовательном процессе для развития практико-ориентированного подхода, более углубленного освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также профессиональной социализации;

– противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

ВСОК ОД с учетом достижения планируемых результатов, в случае изменения законодательства Российской Федерации и/или внутренних локальных нормативных актов Института, подлежит ежегодной актуализации.

Основные виды оценочных процедур:

– оценка качества подготовки обучающихся;

– оценка качества ОПОП ВО и СПО;

– оценки качества работы педагогических работников;

– оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса (обучающимися, педагогическими работниками, выпускниками и работодателями);

– оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение)

– оценка показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в Институте, а именно: открытость и доступность информации об организации ОД; комфортность условий в которых осуществляется ОД; доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения ОД Институтом.

Инструменты оценочных процедур:

– все формы мониторинга (мониторинг качества приема; мониторинг качества ОПОП ВО; мониторинг кадрового потенциала; мониторинг удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса; мониторинг специального раздела официального сайта и пр.);

– ежегодное самообследование Института.

Оценка качества подготовки обучающихся, по ОПОП ВО осуществляется в рамках:

– текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля);

– анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной и/или производственной практики;

– анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся, по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям);

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и/или по специальности (направлению подготовки);

– государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) или итоговой аттестации (ИА).

В 2024 году процедуру оценки качества проходили в целом 45 образовательных программ, среди которых 32 – программы бакалавриата, 4 – программы специалитета, 8 – программы магистратуры, 1 – программа СПО. Экспертизе подлежали результаты, достигнутые в рамках реализации образовательной программы за предшествующий период, а также показатели, характеризующие текущее состояние и потенциальные возможности развития образовательной программы, уровень удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ, определяемый посредством электронного анкетирования. Все результаты проведенной внутренней оценки качества ОД представлены на официальном сайте вуза в специальном разделе - https://rimsou.ru/institut/vnutrennyaya-sistema-oczenki-kachestva-obrazovaniya-v-ryazanskom-institute-filiale-moskovskogo-politehnicheskogo-universiteta/

В этом году определены следующие основные подходы к ВСОК:

1. рискориентированный подход (выявление и предупреждение рисков);
2. программный подход (оценка и развитие ОПОП).

Оценочная шкала результатов анкетирования участников образовательных отношений представлена в Таблице 1. Степень удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ по каждой реализуемой образовательной программе представлена в Таблице 2 и распределены по зонам риска.

Таблица 1

Оценочная шкала результатов анкетирования участников образовательных отношений

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса в 2024 году включала:

– оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;

– оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками;

– оценку удовлетворенности качеством образования работодателями;

– оценку удовлетворенности качеством образования выпускниками.

В 2024 году данное исследование проводилось с использованием модуля Викона «ВСОКО» по каждой образовательной программе с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО), а также письма Минообрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. №1094», утв. Минобрнауки России, Рособрнадзором).

Согласно «Методическим рекомендациям по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования», аккредитационный показатель (АП) «Наличие внутренней системы оценки качества образования» устанавливается со значением «имеется» в: разделе I «Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности» - (АП6); в

разделе II «Для целей осуществления аккредитационного мониторинга» – (АП7); в разделе III «Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования» – (АП2), если, «к проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной организации и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации; в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В соответствии с пунктом 4.6.2 ФГОС ВО, по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Отчёты представляют собой описательно-аналитический доклад по результатам анкетирования, которое проводилось среди всех участников образовательного процесса по каждой образовательной программе.

Цель исследования – определение уровня удовлетворённости организацией учебного процесса и внеучебной деятельности всех участников образовательного процесса по каждой образовательной программе.

Задачи исследования: выявить удовлетворённость всех участников учебным процессом (УП), выявить удовлетворённость всех участников образовательной деятельности внеучебной работой (ВД) в вузе.

Установлены индикаторы уровня удовлетворённости, определяющие отношение студентов, обучающихся по образовательной программе.

Тип выборки: случайная бесповторная.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости участников образовательного процесса по каждой ОПОП.

Таким образом, Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета провёл исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов, а также для разработки мер по улучшению качества образовательной деятельности и обеспечению большей удовлетворённости педагогических работников, работодателей и выпускников.

В декабре 2024 года учебно-методическим отделом также проведено *анкетирование студентов Рязанского институт (филиала) Московского политехнического университета «Преподаватель глазами студентов».* Анкета размещена в свободном доступе на главной странице официального сайта Института. Цель анкетирования – оценка студентами деятельности преподавателей по определенным критериям и параметрам.

С целью оценки качества преподавания учебных дисциплин преподавателями в осеннем семестре 2024-2025 уч. года и профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) была сформирована структура

параметров профессионально важных качеств (далее – ПВК) личности преподавателя, в которую включены показатели методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентности.

Показатели методической компетентности (далее – МК):

П1 – Ориентирование обучающихся на будущую профессиональную деятельность;

П2 – Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов;

П3 – Понятность требований, предъявляемых к обучающимся (к сдаче зачетов и экзаменов, к курсовым, расчетно-графическим, лабораторным работам и т.п.);

П4 – Объективность и справедливость оценки учебных достижений обучающихся.

Показатели психолого-педагогической компетентности (далее – ППК):

П5 – Индивидуальный подход к обучающимся;

П6 – Доступность и последовательность изложения;

П7 – Организованность и пунктуальность;

П8 – Готовность оказать помощь в освоении дисциплины.

Показатели коммуникативной компетентности (далее – КК):

П9 – Коммуникабельность (эффективное взаимодействие с обучающимися);

П10 – Уважение и тактичность в отношении к обучающимся;

П11 – Умение создавать благоприятный социально-психологический климат.

Шкала оценивания (в баллах):

5	качество проявляется всегда
4	качество проявляется часто
3	качество проявляется скорее редко, чем часто
2	качество проявляется редко
1	качество не проявляется

2.9.1. Результаты опросов обучающихся, педагогических работников и работодателей об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик

В рамках проведенного электронного опроса студентам, педагогическим работникам, представителям работодателей и выпускникам соответствующей ОПОП была предоставлена возможность оценить условия, содержание организации и качества реализации образовательного процесса в рамках каждой образовательной программы Института.

Всего в опросах в декабре 2024 года приняло участие 683 студента (более 60% приведенного контингента) разных форм и уровней обучения; 80% ППС, 53 работодателя и 80 выпускников по каждой ОПОП.

Результаты внутреннего мониторинга призваны обеспечивать комплексное развитие ОПОП, реализуемых Институтом в части решения задач стратегического развития образовательной деятельности.

Одной из приоритетных задач внутреннего мониторинга выступает подготовка аналитической базы для принятия обоснованных управленческих решений в части направлений и механизмов совершенствования качества реализации образовательных программ. Основные эффекты от проведения данной процедуры заключаются в следующем:

- адаптация профессорско-преподавательского состава и руководящего состава к системе качественного подхода к реализации образовательных программ;
- оптимизация структуры и содержания образовательных программ в соответствии с инновационными принципами и регулярными изменениями;
- выстраивание диалога с обучающимися и выпускниками в части детальной диагностики их удовлетворенности, учета полученного опыта в образовательной политике Института;
- развитие взаимодействия с представителями работодателей на паритетной основе, нацеленной на образовательный результат.

Таблица 2

Степень удовлетворенности обучающихся, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ по каждой реализуемой образовательной программе

Код направления подготовки/ специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности педагогических работников качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
БАКАЛАВРИАТ					
07.03.01	Архитектурное проектирование	73%	66%	50%	78%
08.03.01	Промышленное и гражданское строительство	79%	73%	100%	99%
	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	87%	97%	100%	93%

	Теплогазоснабжение и вентиляция	100%	85%	-	99%
09.03.01	Автоматизированные системы управления производством	85%	94%	100 %	88%
09.03.02	Информационные системы и технологии в медиаиндустрии	76%	89%	Отсутствует выпуск	Отсутствует выпуск
13.03.02	Электроснабжение	89%	92%	100 %	-
15.03.05	Технология машиностроения	86%	89%	100 %	100%
21.03.01	Технологии ремонта и эксплуатации объектов переработки, транспорта и хранения газа, нефти и продуктов переработки	85%	-	Отсутствует выпуск	Отсутствует выпуск
21.03.02	Управление недвижимостью и развитием территорий	89%	78%	100%	Отсутствует выпуск
23.03.03	Автомобили и автомобильное хозяйство	98%	79%	100%	-
	Автомобильный сервис	90%	96%	100%	Отсутствует выпуск
27.03.04	Информационные технологии в управлении	90%	88%	100%	97%
38.03.01	Экономика предприятий и организаций	90%	84%	100%	100%
	Финансы и кредит	85%	87%	-	75%
38.03.02	Логистика	71%	86%	-	Отсутству

					ет выпуск
	Менеджмент промышленных организаций	68%	88%	100%	75%
54.03.01	Дизайн среды	70%	61%	-	Отсутствует выпуск
СПЕЦИАЛИТЕТ					
08.05.01	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	80%	78%	100%	66%
23.05.01	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	92%	85%	100%	88%
МАГИСТРАТУРА					
08.04.01	Промышленное и гражданское строительство	83%	72%	100%	99%
13.04.02	Электроснабжение	86%	87%	100%	84%
15.04.05	Компьютерные технологии подготовки машиностроительных производств	92%	71%	100%	96%
23.04.03	Эксплуатация и техническая экспертиза транспортных средств	100 %	-	67%	Отсутствует выпуск
38.04.01	Бизнес-анализ в экономике и финансах	85%	83%	100%	65%
СПО					
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и	86%	76%	100%	71%

	агрегатов автомобилей				

Оценка качества работы педагогических работников является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в Институте и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур качества работы педагогических работников являются:

– получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в Институте;

– определение соответствия качества педагогических работников квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии);

– анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Института.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме анкетирования 1 раз в семестр.

Оценка ППС была проведена в декабре 2024 года по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам на официальном сайте Института. В опросе приняли участие 683 студента (60 % приведенного контингента), результаты анализа содержат 2571 оценку 100 преподавателей Института.

Анализ результатов оценки ППС позволил сформировать портрет преподавателя глазами студента: портрет преподавателя Института, портрет преподавателей кафедр, портрет преподавателей ОПОП и портрет каждого преподавателя, которые представлены средними оценками ППС студентами, участвовавшими в опросе.

Средняя оценка ППС Института – 4,72 балла. Средние оценки по параметрам ПВК отражены на рисунке 1.

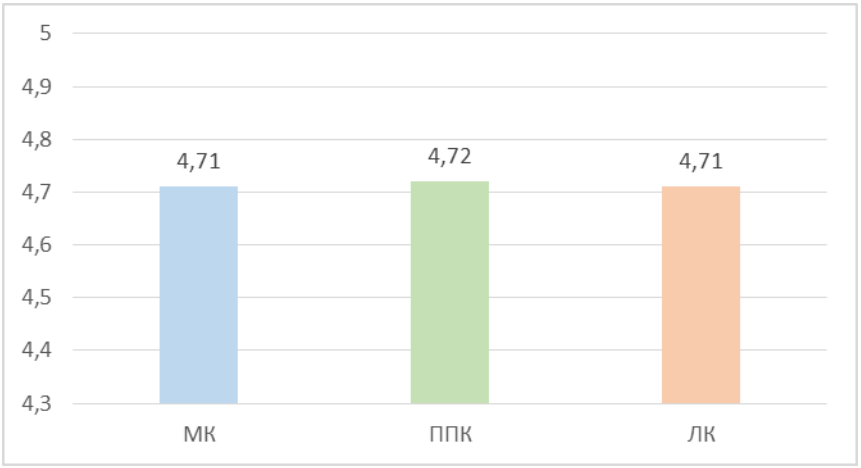


Рисунок 1. Средние оценки ППС по параметрам ПВК

Показатели ПВК среднестатистического портрета преподавателя Института имеют высокие значения – выше 4,5 баллов (рисунок 2). Самая высокая оценка 4,76 баллов дана организованности и пунктуальности преподавателей, далее по рейтингу – показатель «Объективность и справедливость оценки учебных достижений обучающихся» – 4,75 балла, далее – готовность оказать помощь в освоении дисциплины, а также уважение и тактичность в отношении к обучающимся – 4,74. В распределении средних оценок на последнем месте находится показатель индивидуального подхода к обучающимся – 4, 69 балла.

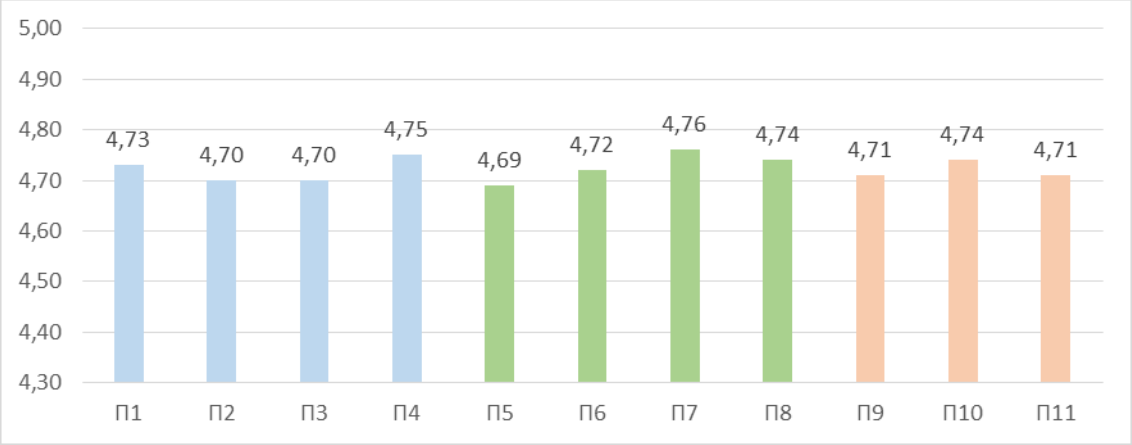


Рисунок 2. Распределение средних оценок ППС по показателям ПВК

Примечание:

Показатели методической компетентности
Показатели психолого-педагогической компетентности
Показатели коммуникативной компетентности

Средние оценки ППС кафедр отражены на рисунке 3.

Выше средней оценки по Институту (4,72) получили оценки ППС следующих кафедр:

4,81 – Энергетические системы и точное машиностроение (ЭСиТМ)

4,79 – Информатика и информационные технологии (ИиИТ)

4,77 – Инженерный бизнес и менеджмент (ИБиМ)

Ниже средней оценки по Институту получили оценки ППС следующих кафедр:

4,69 – Автомобили и транспортно-технологические средства (АиТТС)

4,62 – Промышленное и гражданское строительство (ПГС)

4,61 – Архитектура, градостроительство и дизайн (АГиД)

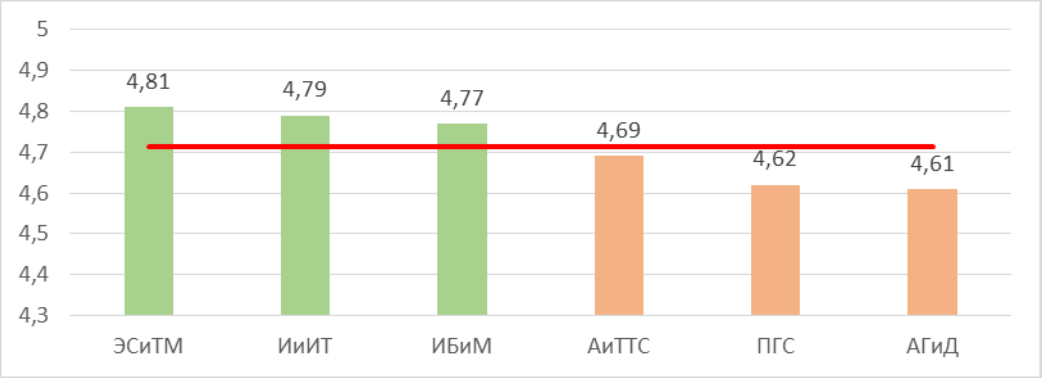


Рисунок 3. Распределение средних оценок ППС кафедр

Средние оценки ППС по ОПОП представлены на рисунке 4.

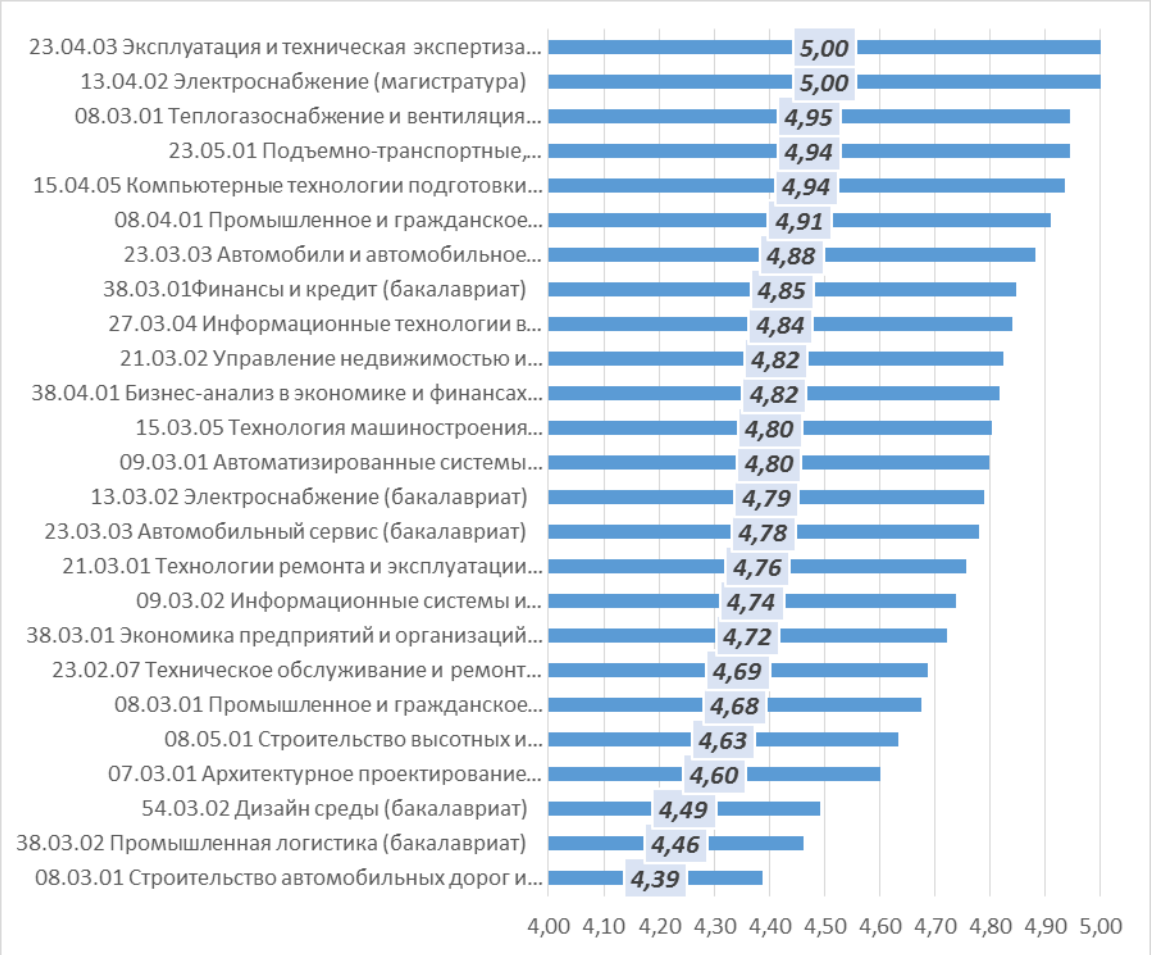


Рисунок 4. Средние оценки ППС по ОПОП

Следовательно, уровень и качество подготовки обучающихся по результатам самообследования, итогам государственной аттестации, отзывов работодателей отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и оценивается как достаточные. Существующая в институте система контроля качества подготовки специалистов высшего образования и среднего звена обеспечивает высокий уровень подготовки.

2.9.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Оценка остаточных знаний обучающихся проводилась методом выборочного контроля (по 1 группе каждой ОПОП очной формы обучения) посредством электронного тестирования на платформе ФЭПО.

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета в 2024 году в целях проведения независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования принял участие в проекте НИИ мониторинга качества образования «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (далее – ФЭПО)». Данный вид внешней оценки и мониторинга качества образования обеспечивает оценку уровня подготовки студентов на всех этапах обучения; получение по итогам успешного прохождения оценки качества образования сертификатов качества, которые являются показателем эффективности при профессионально-общественной аккредитации, рассматриваются в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России» и могут быть использованы при аккредитационных процедурах.

ФЭПО-pro — сертификационный экзамен, позволяющий оценить уровень фундаментальной подготовки студентов по окончании второго курса в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В период с 14 мая по 24 мая 2024 года студенты вторых курсов ответственно подошли к данной процедуре, и благодаря высокопрофессиональному руководству своих ведущих преподавателей, а также грамотно организованной учебно-тренировочной работе успешно прошли тестирование по следующим направлениям подготовки/специальностям очной формы обучения:

- 07.03.01 Архитектура;
- 08.03.01 Строительство;
- 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений;
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
- 38.03.01 Экономика.

Таким образом, Институт успешно прошел внешнюю независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в режимах «ФЭПО» и «ФЭПО-pro» и получил СЕРТИФИКАТ КАЧЕСТВА НИИ мониторинга качества образования по всем направлениям подготовки и специальностям, заявленным на данное тестирование.

Каждый студент, участвующий в ФЭПО-pro, на основании полученных результатов в соответствии с принятым алгоритмом подсчета данных получил именной сертификат. На рисунке 5 приведена информация о распределении категорий сертификатов студентов ОО.

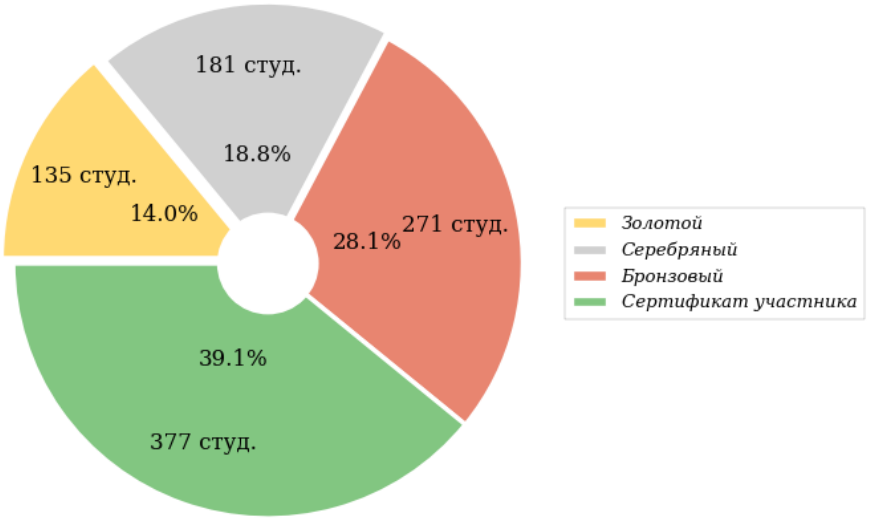


Рисунок 5. Диаграмма распределения сертификатов студентов ОО

Сравнение распределения сертификатов студентов вуза и студентов вузов-участников представлено на рисунке 6.

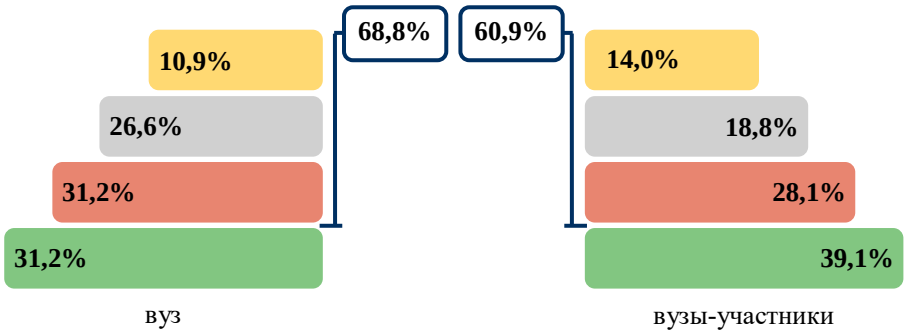


Рисунок 6. Распределение сертификатов студентов вуза в сравнении с вузами-участниками

Данный рисунок отражает сравнение результатов студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат ФЭПО-pro».

Доля студентов, получивших именные сертификаты категорий «золотой», «серебряный» и «бронзовый», больше 50%. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила 31,2%.

В таблице 3 приведена информация о количестве именных сертификатов, выданных студентам вуза по направлениям подготовки (соответственно категориям сертификатов: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника).

Таблица 3

Количество сертификатов студентов РИ(ф) МПУ

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по категориям				Суммарный % золотых, серебряных и бронзовых сертификатов	Выполнение критерия
		золотой сертификат	серебряный сертификат	бронзовый сертификат	сертификат участника		
УГСН 07.00.00 Архитектура							
07.03.01	Архитектура	2	3	3	3	72,7	+
УГСН 08.00.00 Техника и технологии строительства							
08.03.01	Строительство	1	2	3	5	54,5	+
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	1	2	3	4	60,0	+
УГСН 09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	2	5	4	0	100	+
УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика							
13.03.02	Электроэнерге-тика и электротехника	1	3	2	4	60,0	+
УГСН 38.00.00 Экономика и управление							
38.03.01	Экономика	0	2	5	4	63,6	+
Всего		7	17	20	20	68,8	+

Еще пять образовательных программ ВО и одна СПО в 2024 году участвовали в данном проекте в режиме ФЭПО (23.02.07, 15.03.05, 23.05.01, 27.03.04, 38.03.02 и 54.03.01). Более 60% студентов данных направлений подготовки и специальностей также показали хорошую подготовку.

Таким образом, все реализуемые образовательные программы Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета получили Сертификаты качества по результатам независимой оценки качества образования

по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (рис.7 и 8).


НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ КАЧЕСТВА

№ 2024/1/134Э от 27.05.2024

Электронная версия

настоящим подтверждается, что образовательные программы по направлениям подготовки / специальностям (Приложение)

Рязанского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в период с 04 марта по 24 мая 2024 года успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным педагогическим измерительным материалам

Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования

Март - июль 2024

Приложение к Сертификату качества № 2024/1/134Э от 27.05.2024

Направления подготовки / специальности высшего образования

07.03.01	Архитектура
08.03.01	Строительство
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений
09.03.01	Информатика и вычислительная техника
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства
27.03.04	Управление в технических системах
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
54.03.01	Дизайн

Специальности среднего профессионального образования

23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рисунок 7. Результаты ФЭПО 2024


НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ КАЧЕСТВА

2024/1/103Э от 24.05.2024

Электронная версия

настоящим подтверждается, что образовательные программы по направлениям подготовки / специальностям (Приложение)

Рязанского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в период с 14 мая по 24 мая 2024 года успешно прошли внешнюю независимую оценку качества образования по сертифицированным педагогическим измерительным материалам в режиме

«ФЭПО-pro»

Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования

2024

Приложение к Сертификату качества 2024/1/103Э от 24.05.2024

Направления подготовки / специальности высшего образования

07.03.01	Архитектура
08.03.01	Строительство
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений
09.03.01	Информатика и вычислительная техника
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
38.03.01	Экономика

Рисунок 8. Результаты ФЭПО-pro 2024

2.9.3. Оценка качества образовательных программ

Оценка качества ОПОП осуществлялась по следующим критериям:

– соответствие ОПОП требованиям соответствующего ФГОС;

– наличие и качество разработки основных составляющих ОПОП (общей характеристики образовательной программы; учебного плана; календарного

учебного графика; рабочих программ дисциплин (модулей), практик; оценочных материалов; методических материалов; программы ГИА; рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

– наличие внешней(-их) рецензии(й), подготовленной(-ых) работодателями и/или их объединениями, представителями отраслевой науки;

– востребованность ОПОП по результатам приемной кампании (количество поданных заявлений, средний балл единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ) абитуриентов, количество зачисленных на 1 курс);

– отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по ОПОП.

В соответствии с Приказом Рособрнадзора N 660, Минпросвещения России N 306, Минобрнауки России N 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (зарег. в Минюсте России 29.05.2023 N 73563) проведен мониторинг ОПОП на соответствие показателям аккредитационного мониторинга (далее – АМ). Сводные данные итоговых результатов данного внутреннего мониторинга представлены в Таблице 4.

Таблица 4

Сводные данные итоговых результатов внутреннего мониторинга ОПОП на соответствие показателям АМ (по состоянию на 20.12.2024)

п/п	Код и наименование ОПОП ВО, уровень, форма обучения	АП1 (ЕГЭ)	АП2 (ЭИОС)	АП3 (Сохранность)	АП4 (Целевики)	АП5 (Остепененность ППС)	АП6 (Специалисты-практики)	АП7 (ВСОК)	АП8 (Трудоустройство)	ИТОГ, баллы
1.	07.03.01 – Архитектура, бакалавриат, очная	60	Имеется	92,86%	0	70%	14%	Имеется	84,60%	95
2.	07.04.01 – Архитектура, магистратура, очная	-	Имеется	110%	0	50%	29%	Имеется	-	70
3.	08.03.01 Строительство (ПГС) –	61	Имеется	92,86%	0	24%	5%	Имеется	88,8%	75

	бакалавриат, очная									
4.	08.03.01 Строительство (САД) – бакалавриат, очная	61	Имеется	71,43 %	0	24%	5%	Имеется	88,8 %	75
5.	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений – специалитет, очная	59	Имеется	78,95 %	0	31%	5%	Имеется	80,6 %	70
6.	08.04.01 – Строительство – магистратура, очная	-	Имеется	14,29 %	0	65%	5%	Имеется	-	60
7.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника – бакалавриат, заочная	73,11	Имеется	100%	0	54%	13%	Имеется	88,8 %	100
8.	13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника – бакалавриат, очная	58,66	Имеется	78,57 %	0	60%	0%	Имеется	82%	70
9.	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, очная	-	Имеется	100%	0	98%	5%	Имеется	-	70
10.	15.03.05 -	69,67	Имее	118,1	100%	98%	6%	Имее	92%	110

	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, бакалавриат, очная		тся	8%				тся		
11.	15.04.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, бакалавриат, очная	-	Имеется	33,33%	0	78%	14,8%	Имеется	-	60
12.	23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, бакалавриат, заочная	-	Имеется	54,55%	0	60%	5%	Имеется	71%	75
13.	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства,	63,67	Имеется	63,64%	0	47%	5%	Имеется	88%	70

	специалитет, очная									
14.	23.04.03 Эксплуатация и техническая экспертиза автотранспортных средств, заочная	-	Имеется	Не было выпуска	0	92%	5%	Имеется	-	60
15.	27.03.04 Управление в технических системах, бакалавриат, очно-заочная	Не было набора	Имеется	40%	0	64%	5%	Имеется	100%	80
16.	38.03.01 – Экономика, бакалавриат, очная	61,22	Имеется	96,15%	0	64%	2%	Имеется	80%	75
17.	38.03.02 – Менеджмент, бакалавриат, очно-заочная	57,7	Имеется	57,14%	0	50%	7%	Имеется	86%	75
18.	38.04.01 Бизнес-анализ в экономике и финансах, заочная	-	Имеется	Не было выпуска	0	94%	5%	Имеется	-	60

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные направления научных исследований

Основной целью и задачей научной деятельности института является выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, Рязанском регионе, повышение уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовки высококвалифицированных кадров.

Ключевыми направлениями научной деятельности Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета являются:

- разработка новых информационных и педагогических технологий для учебного процесса в техническом вузе;
- разработка архитектурного кода, изучение и сохраннее архитектурного и дизайнерского исторического наследия;
- разработки в области отделочной механической обработки;
- разработка специального режущего инструмента и технологий обработки полимерных материалов;
- разработка методов термического и деформационного упрочнения двухфазных сталей;
- разработка и исследования транспортных средств с использованием комбинированных силовых агрегатов, альтернативных источников питания;
- разработка перспективных строительных конструкций;
- разработка информационных технологий для автоматизации процессов проектирования конструкторско-технологической документации и внедрения ERP систем;
- разработка перспективных материалов для строительного комплекса;
- разработка конструкторской документации листовых штампов;
- разработка экономических проектов совершенствования кадровой, организационной, логистической, финансовой структуры предприятий;
- разработка проектов решений экологических проблем города и предприятий.

3.2. Достижения обучающихся и педагогических работников

В 2024 году сотрудники и студенты института приняли участие в целом ряде конкурсов, по итогам которых были отмечены престижными российскими и международными наградами.

По итогам 2024 года лауреатом премии Губернатора «Молодой учёный года» стал обучающийся 4 курса направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» Артём Нестерков. Также он стал победителем конкурса в рамках программы «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям.

Магистрант 2 курса кафедры «Архитектура, градостроительство и дизайн» Алексей Дёмин стал лауреатом 3 степени во Всероссийском конкурсе «Идеи, преображающие города».

Выпускница этого учебного года Елизавета Ромашина заняла 1 место в номинации «Сохранение и популяризация историко-культурного и природного

наследия» III Международного конкурса научных, методических, творческих работ «РОДИНА: ОБЩЕСТВО, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЭКОЛОГИЯ».

Студентка 4 курса кафедры "Архитектура, градостроительство и дизайн" Дарья Лаврентьева одержала победу во Всероссийском конкурсе креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры "НЕОТЕРРА", которая защитила проект «Концепция музея Рязанской областной думы»

В декабре 2024 года в рамках дисциплины «Проектная деятельность» у студентов 4 курса кафедры «Архитектура, градостроительство и дизайн» состоялась защита работ, включающих создание концепции туристко-рекреационного комплекса на базе историко-культурного, природно-ландшафтного музея-заповедника «Усадьба С.Н. Худенкова» в селе Ерлино. Представленные проекты были высоко оценены приглашенными на защиту представителями центральных органов исполнительной власти региона, а также директором музея-заповедника.

Выпускники-магистры кафедры "Архитектура, градостроительство и дизайн" Снежана Галицына и Алексей Демкин стали призерами Всероссийского смотра-конкурса в области архитектуры, дизайна и искусства "Артекон", который прошел в Нижнем Новгороде.

В марте 2024 года состоялся 27 Московский международный Салон изобретений и инновационных технологий «Архимед 2024». Студенты и сотрудники Рязанского института стали победителями, получив одну серебряную медаль, а также две бронзовые медали.

Старшие преподаватели кафедры «Промышленное и гражданское строительство» Антонеко Максим Владимирович и Шешенев Николай Викторович в ноябре 2024 года успешно защитили кандидатские диссертации.

В работе IV Конгресса молодых ученых приняла участие кандидат исторических наук, доцент кафедры "Инженерный бизнес и менеджмент" Елена Николаевна Костылева.

В течение года в институте были подготовлен и проведены следующие научные мероприятия.

В апреле 2024 года в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета состоялась XXII Международная научно-техническая конференция «Новые технологии в учебном процессе и производстве», посвящённая 90-летию Ю.А. Гагарина, которая прошла 17–19 апреля. Более 384 докладов по широкому спектру научных, технических, экономических и других проблем было представлено на конференции представителями вузов, промышленных предприятий и организаций города Рязани, Рязанской области. По результатам конференции опубликован сборник, в который вошли 352 тезиса докладов.

В мае, октябре и ноябре 2024 года прошло три тренинга предпринимательских компетенций в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

В конце июня 2024 года на площадке института прошла выставка изобретателей и рационализаторов «Изобретено на Рязанской земле» в рамках II Всероссийского Фестиваля ВОИР «Наука и изобретения для жизни». Проект

поддержан грантом Минобрнауки России. В мероприятии приняло участие более 1000 человек.

В сентябре 2024 года состоялась историко-краеведческая конференция «Выдающиеся Рязанцы, воспитанники Рязанской 1-й мужской гимназии – современники семинариста Ивана Павлова», посвященная 175-летию со дня рождения лауреата Нобелевской премии И.П. Павлова.

4 октября 2024 года на базе института проведена Межрегиональная научно-практическая конференция «Наследие К.Э. Циолковского и современность», посвященной 167-летию со дня рождения К.Э. Циолковского.

В ноябре 2024 года состоялась научно-просветительская и историко-краеведческая конференция «Поэт Яков Полонский – гордость литературной Рязани», посвященная 205-летнему юбилею со дня рождения Я.П. Полонского.

14 ноября 2024 года была организована и проведена Региональная конференция «Российский программный комплекс T-FLEX PLM: современные методы и подходы к проектированию изделий и PLM-системам»

В ноябре 2024 года в институте состоялось VI Международная научно-практическая конференция преподавателей, молодых ученых и студентов «Экономические и социально-гуманитарные проблемы современности».

Ежеквартально на базе Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета проходят заседания Рязанского отделения Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов «ВОИРтехнопольза». В рамках одного из заседаний Артем Нестерков, студент 4 курса кафедры «Информатика и информационные технологии», рассказал о концепции создания программного обеспечения для проектирования помещений с использованием технологий виртуальной реальности.

16 декабря вышел седьмой номер научно-практического журнала «Вестник Политеха», где публикуются результаты научно-исследовательской деятельности магистрантов, аспирантов и молодых ученых.

3.3. Объемы выполненных научных исследований и разработок

Для определения рынков сбыта научных разработок производится поиск предприятий, заинтересованных в научных исследованиях, проводимых в институте.

Проводимая работа позволила за отчетный период выполнить показатели на научно-исследовательскую деятельность: общий объем научно-исследовательских работ составил 3 819 тыс. руб.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 49 тыс. руб.

Результаты научных исследований позволили эффективно использовать их в образовательной деятельности.

3.4. Научные публикации, участие в научно-технических конференциях

Для повышения значимости научных и технологических исследований Рязанского Политеха и востребованности их результатов в реальном секторе

экономики институт считает для себя важным повышать публикационную активность в журналах, индексируемых в международных базах, данных Scopus и Web of Science. На сегодняшний день более 70% профессорско-преподавательского состава имеют публикации в этих базах.

Повышение публикационной активности в журналах, индексируемых в международных базах Scopus и Web of Science позволяет выгодно представить разработки Рязанского института на всероссийском и мировом уровне и повышает значимость научных исследований в промышленном секторе экономики.

Базы	Кол-во статей
Scopus, Web of Science	11
ВАК	41
РИНЦ	315
ИТОГО:	**367**

3.5. Изобретательская и рационализаторская деятельность

За отчетный период было получено 2 патента и 33 рационализаторских предложения, принято участие в 27 Московском международном Салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед 2024». Активное участие в разработке новых решений принимают студенты института.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Развитие системы привлечения иностранных абитуриентов

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета реализует международную деятельность, направленную на интеграцию института в мировую образовательную систему, реализацию образовательных программ на уровне международных стандартов, подготовку специалистов, востребованных на мировом рынке труда.

Развитие экспортного потенциала Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета за счет увеличения численности иностранных обучающихся и роста академической мобильности ─ одна из стратегических целей развития института, которая соответствует программе стратегического развития Московского Политеха и национальному проекту «Образование».

Для реализации проекта «Образования» установлены показатели по:

увеличению количества иностранных граждан, обучающихся по очной форме;

росту объемов внебюджетных средств, полученных от экспорта российского образования.

В Рязанском институте обучается более 60 иностранных граждан из 11 стран ближнего и дальнего зарубежья (Демократическая республика Конго, Алжир, Египет, Узбекистан, Марокко, Казахстан, Туркменистан, Украина, Таджикистан,

Республика Беларусь, Азербайджан). Данные студенты получают высшее образование по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Контингент иностранных студентов, обучающихся в 2023/24 учебном году:

Контингент	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Всего
Иностранные студенты, чел.	5	32	23	60
Общее количество студентов, чел.	720	1141	341	2450
Удельный вес иностранных студентов, %	0,83	4,1	9,7	2.4

Основные задачи института по международной деятельности основывались на:

- увеличении численности иностранного контингента;
- участии в зарубежных научных конференциях, семинарах и специализированных выставках;
- продвижении образовательных программ Рязанского Политеха и повышении его конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг.

4.2. Международные партнерские связи

Рязанский Политех ведет плодотворную работу с представителями национально-общественных диаспор города Рязани и Рязанской области по вопросам высшего образования и укрепления межэтнических связей, сотрудничества в культурной сфере со всеми дружественными странами.

VII Международная научно-практическая конференция преподавателей, молодых учёных и студентов "Экономические и социально-гуманитарные проблемы современности".

Заключено соглашение с Ассоциацией Китайско-Российского сотрудничества провинции Ляонин (КНР).

Внеучебная жизнь иностранных студентов

В стенах института периодически проводятся культурно-массовые мероприятия с иностранными студентами для качественной социально-культурной адаптации и снятия психологических и межкультурных барьеров.

Иностранные обучающиеся постоянно принимают участие в различных мероприятиях:

- «Собрание с иностранными студентами». Администрация вуза провела встречу с иностранными студентами. Руководство института, начальники подразделений и заведующие кафедрами напомнили ребятам их права и обязанности, правила пребывания на территории Российской Федерации, распорядок внутри института. Студентам рассказали о правилах сдачи академической задолженности, ребята также узнали о многочисленных спортивных и творческих секциях, работающих в институте. Руководство вуза предложило студентам принимать активное участие в различных конкурсах, грантах, конференциях и других мероприятиях.

- Мероприятие "Мой Есенин". Это событие состоялось в рамках X Межрегионального фестиваля национальной книги "Читающий мир". Участники получили шанс прикоснуться к древним традициям гохуа, гармонично соединяющим каллиграфию, поэзию и живопись. Ребята узнали о традиционных инструментах и материалах, погрузились в атмосферу китайской культуры и природы. Юные творцы проявили фантазию и креативность, создавая свои собственные открытки в традиционном стиле.

- Участие в экскурсии по городу в рамках проекта "Рязань+". Проведение тематических экскурсий в качестве формы адаптации имеет положительное влияние на иностранных студентов, так как это более доступный и понятный на любом языке вид деятельности, что, в свою очередь, способствует более глубокому знакомству иностранцев с культурой и историей города, края, страны. Кроме того, организованные прогулки могут показать студентам-иностранцам возможности досуга, безопасные способы перемещения по городу и широкий спектр интересных мест.

- Встреча «Международного клуба дружбы». Участие в первой встрече Международного клуба дружбы, которая прошла в Центре развития образования РязГМУ.

Гостями события стали студенты из различных вузов и лидеры молодежных общественных организаций города Рязани. Также в формате онлайн подключились участники из Греции и Республики Мозамбик.

В ходе встречи были обговорены структура и направления работы клуба, планы дальнейшего развития. Также обсудили укрепление дружеских связей между странами.

- Форум «Территория единства». В рамках форума были проведены мастер классы, межнациональный квиз от "Международного клуба дружбы", а также концертная программа в которой участники мероприятия представили творческие номера.

-Всероссийская стратегическая сессия "Слет межнациональных студенческих клубов». Студенты прослушали панельную дискуссию "Единство в многообразии: многонациональная и многоконфессиональная Россия", где эксперты рассказали об историческом развитии отношений различных народностей и религий внутри страны, поделились мнением о современной политической ситуации и факторах, влияющих на воспитание молодежи.

Участники прослушали лекцию "Вызовы безопасности молодежи: как защитить себя и свою страну от угроз современного мира". Также состоялась патриотическая встреча, в ходе которой почтили память Героев у мемориального комплекса ГУУ "Мемориальный камень". Завершилась сессия патриотическим фестивалем "Георгиевские трубы" и обзорной экскурсией по Москве.

Слет межнациональных студенческих клубов является уникальным событием, которое объединяет студентов из различных вузов страны для обмена опытом, идеями, а также формирует новые инициативы в сфере межнационального взаимодействия.

-Программа «Новый год в России». На мероприятии ребята из Алжира, Египта, Узбекистана, Таджикистана, Туркменистана и других стран познакомились с традициями новогодних праздников народов России. Студенты прослушали различные сообщения, просмотрели творческие номера, посвященные Новому году, познакомились с историей возникновения праздника, приняли участие в обучающих викторинах и конкурсах на русском языке.

- Тренинг «Арт-терапия в коммуникации». Арт-терапия - это уникальная форма психотерапии, которая использует творческий процесс и художественные материалы для поддержки психологического и эмоционального благополучия. Арт-терапия нашла широкое применение в работе как с детьми, так и со взрослыми, стала важным инструментом в области психотерапии.

- Итоговое собрание года «Международного клуба дружбы». Прошло обсуждение с участниками возможных перспектив развития клуба, был составлен план на следующий год. В конце встречи наградили отличившихся участников клуба.

- Лекция на тему "Содействие адаптации трудовых мигрантов из Центрально-Азиатского региона в РФ». Приезжающие в новую страну люди могут столкнуться с различными затруднениями. Зачастую это связано с отсутствием знаний об этой стране и действующих в ней законах. Чтобы не допустить этого, в ходе лекции обсудили актуальные вопросы: порядок въезда иностранного гражданина в РФ, перечень необходимых документов, их своевременное получение и продление. Также студентам рассказали о правилах, которые нужно соблюдать на территории России, о культуре межличностного общения, о национальных праздниках. Такие встречи позволяют иностранным студентам лучше узнать традиции и культурные особенности народов России, адаптироваться к условия жизни в нашей стране.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа

Деятельность студенческих объединений в настоящее время является одним из приоритетных направлений реализации, обозначенных государством стратегических целей в сфере воспитания молодёжи в образовательных учреждениях. Воспитательная деятельность в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета строится в соответствии с

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Основами государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, Законом Рязанской области от 12 сентября 2013 года №51-ОЗ «О регулировании отдельных отношений в сфере государственной молодежной политики в Рязанской области», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Положением о Рязанском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», иными локальными нормативными актами института.

Координацию воспитательной деятельности осуществляет отдел воспитательной работы. Отдел курирует деятельность музея института, творческих коллективов, органов студенческого самоуправления и студенческие общественные объединения различной направленности. Успешно работает институт ответственных по воспитательной работе на кафедрах и институт кураторов учебных групп. Ежемесячно проводятся совещания по воспитательной работе с ответственными по воспитательной работе кафедр и руководителями студенческих объединений. В настоящее время в отделе работает четыре человека: начальник отдела, три педагога-организатора (один из них по внешнему совместительству), психолог.

Система управления воспитательной работой в институте регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями, локальными нормативными актами.

Ежегодно на заседании ученого совета Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета принимается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Календарный план воспитательной работы включает в себя более 150 мероприятий, например День знаний, Посвящение в студенты, институтский этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна», спартакиада среди студенческих групп, конкурс «Мисс и Мистер Политеха», исторический квест «Своей историей гордимся», конкурсы «Профорг года», «Староста года», «Студенческий куратор года», лагерь студенческого актива «Росток» и многие другие.

Социокультурная среда института представлена музеем истории института, шестью именными аудиториями, открытыми в честь знаменитых выпускников Рязанской 1-ой мужской гимназии (Я.П. Полонский, К.Э. Циолковский, А.С. Ершов, А.В. Беляков, Д.И. Иловайский, Н.П. Кравков) и тремя именными аудиториями в честь выпускников и преподавателей Рязанского филиала ВЗПИ (В.В. Горшков, А.В. Иванюк, Л.С. Родионова), часовней святителя Николая Чудотворца, сквером имени Я.П. Полонского). Все эти объекты являются центрами краеведческой, экскурсоводческой и культурно-просветительской работы.

Также действует пять творческих коллективов: вокальная студия, танцевальный коллектив «Аорта», литературное объединение «Венок Полонского», команда КВН «Радитех», инструментальная группа «Культура», экспериментальная танцевальная лаборатория. Все эти творческие коллективы – участники многих событий в институте, фестивалей, конкурсов городского, областного и всероссийского уровней.

Управление воспитательной работой в институте основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В целях развития студенческого самоуправления и самоорганизации на кафедрах действуют студенческие советы, активно работает единый орган студенческого самоуправления, объединяющий все студенческие объединения – объединённый совет обучающихся института. Внеучебная работа в институте строится на эффективном сотрудничестве с региональными министерствами и ведомствами, а также с профильными общественными организациями, что подкреплено соглашениями о сотрудничестве, а также положительными отзывами и благодарственными письмами.

Активно действуют и развиваются 14 студенческих общественных объединений, в состав которых входят студенты разных кафедр: профком студентов, студенческий клуб, педагогический отряд «Кислород», волонтерский отряд, студенческое научное общество, студенческий спортивный клуб, клуб интеллектуальных игр «Курага», студенческий пресс-центр, «Профактив», институт студенческого кураторства, «Звездный» отряд, студенческий строительный отряд «Политех», отряд финансовых волонтеров, отряд цифровых волонтеров.

Количество обучающихся, охваченных программами воспитания, ежемесячно составляет от 80 до 95%.

Через многочисленные общеинститутские мероприятия и различные формы досуга формируется корпоративная культура студентов и сотрудников института.

Рассмотрим более подробно итоги воспитательной работы по различным направлениям ее реализации за 2024 год.

Кураторская работа

В формировании личности специалиста большую роль играют кураторы из числа наиболее опытных преподавателей. Благоприятная атмосфера в коллективе помогает развитию личности студента, созданию условий для реализации его потенциала. Кураторы утверждаются перед началом учебного года приказом директора института в каждой учебной группе очной формы обучения. По стоянию на декабрь 2024 года в 49 учебных группах очной формы обучения обязанности куратора выполняют 18 наиболее опытных преподавателей со всех 6 кафедр и один методист учебно-методического отдела. Деятельность куратора учебной группы регламентируется положением о кураторе учебной группы. Каждый куратор проводит со своей группой ежемесячные кураторские часы.

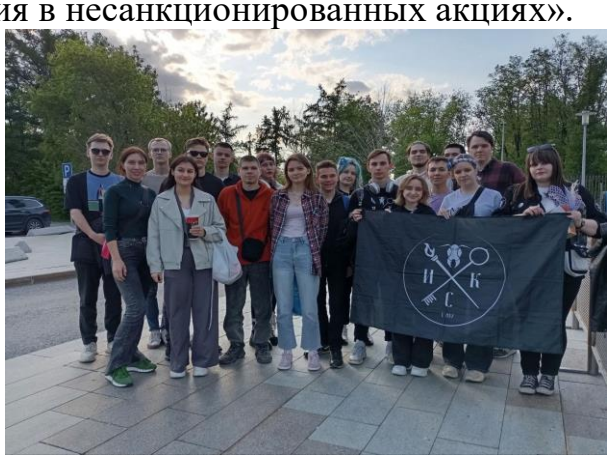
Обязательные темы для кураторских часов:

- «Сломай сигарету – пока сигарета не сломала тебя»;
- «Терроризм - угроза обществу»;

- «День народного единства»;
- «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»;
- «Всё, что ты должен знать о ВИЧ / СПИД»;
- «Мы против коррупции»;
- «Молодежь и политика. Последствия участия в несанкционированных акциях».



Кураторский час на тему противодействия терроризму. Март 2024



Студенты вместе с куратором на Международной выставке-форуме "Россия". Май 2024



Кураторский час с психологом Екатериной Викторовной Дежуровой. Апрель 2024

Тематические кураторские часы, посвященные дню матери и дню ребенка, Дню Конституции РФ, всемирному дню памяти жертв СПИДа, всемирному дню без табака, Международному дню прав человека и другим важных праздникам, памятным и историческим датам, важным событиям в истории нашей страны.

В 2024 году институт принял активное участие в Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение». Операция направлена на предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения, в том числе молодежи и студентов, в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышения уровня осведомленности населения о последствиях потребления

наркотиков и об ответственности за участие в их обороте. В ноябре 2024 года прошло 3 мероприятия с общим количеством участников 295 человек.
Совместно с кураторами первого курса проведен комплекс мероприятий, направленных на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди которых профилактический медицинский осмотр (400 человек) и социально-психологическое тестирование (166 человек).
Кураторы принимают активное участие в информировании студентов о возможности посещения культурных мероприятий по программе «Пушкинская карта», оказывают содействие в ее оформлении.
Ежемесячно кураторы со своими группами посещают музеи, выставки, становятся участниками мероприятий по приглашению организаторов, среди которых:
- Музей истории молодёжного движения;
- Музей истории воздушно-десантных войск;
- Рязанский государственный областной художественный музей им. И.П. Пожалостина;
- Историко-мемориальный зал боевой техники и вооружения ВДВ (бывший Музей военной автомобильной техники);
- Музей Банка России
- Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник «Рязанский Кремль»
Так же кураторы совместно со своими группами посещают и другие объекты Рязанской области: Рязанский кремль, Рязанская областная филармония, музей-заповедник С.А. Есенина, музей-усадьба академика И.П. Павлова, музей Дальней авиации, музей К.Э. Циолковского, музейный центр имени Александра Солженицына, городские театры библиотеки, кинотеатры.

Студенческое кураторство
Для адаптации студентов первого курса за каждой группой первокурсников закрепляются 1-2 человека из числа студенческого актива старших курсов. Они помогают первокурсникам адаптироваться и стать частью одной большой дружной семьи Политеха. Студенческие кураторы закрепляются приказом директора института за каждой группой первокурсников в помощь куратору-преподавателю. Они помогают вчерашним школьникам найти себя, занять свою нишу в новом для них месте, познакомиться и сплотиться с коллективом. Студенческие кураторы рассказывают об учебе в институте, о внеучебной деятельности, о правах и обязанностях студентов, интересуются успеваемостью первокурсников и в случае необходимости помогают отстающим. Студенческий куратор – это помощник. Он помогает первокурсникам гармонично адаптироваться на новом этапе их жизни. Для этого в вузе уже не первый год проводится комплекс мероприятий, среди которых наиболее крупные, это историко-краеведческий квест «Своей историей гордимся», ЭВК «Ура, мы пришли в Политех», «Высота», учебно-тренировочный сбор, экскурсионные поездки студенческих кураторов, победивших в конкурсе «Лучший студенческий куратор», совместно с курируемой группой. В 2023 году в них приняли участие более 400 человек. Ежемесячно подводятся промежуточные итоги конкурса групп и выбирается самая активная группа первого курса.



Учебно-тренировочный сбор.
п. Кельцы. Октябрь 2024.



Экскурсионная поездка группы 231Р41
в город Тамбов.
Октябрь 2024.

Движение российских студенческих отрядов

В вузе создан штаб студенческих отрядов регионального отделения РСО. Еженедельно проходят занятия в педагогическом отряде «Кислород». Студенты два раза в неделю проводят занятия, на которых новички узнают о теоретических знаниях в вожатской работе, получают практические навыки, которые помогают им в третьем трудовом семестре. По окончании обучения каждый студент получает сертификат, который дает ему возможность летом работать вожатым. Система обучения развивается: для учеников организуются мастер-классы, выездные мероприятия, а организаторы ежегодно посещают семинары для повышения квалификации.

С 2016 года бойцы строительного отряда «Политех» участвуют в крупных проектах за пределами региона: выезжают на всероссийские и межрегиональные стройки в Тюмень, на полуостров Ямал, в республику Якутия, г. Воронеж. С 03.07.2024 по 27.08.2024 бойцы отряда «Политех» работали на межрегиональной студенческой стройке «Мирный атом» в Челябинской области в городе Озерск. Пройдя предварительное обучение и освоив необходимые рабочие специальности бойцы в рамках третьего трудового семестра выполняли отделочные работы (оштукатуривание, шпаклевание, подготовка стен под покраску), занимались установкой дверных блоков, сборкой и установкой мебели и оборудования, производили работы по благоустройству и озеленению, а также трудились в проектно-техническом отделе. По результатам конкурса отрядов ССО «Политех» стал «Лучшим отрядом по совокупности производственных и комиссарских показателей» и получил своё первое знамя проекта. Также были получены награды в номинациях «Лучший командир» и «Лучший комиссар проекта».



Строительный студенческий отряд «Политех» на Всероссийской студенческой стройке "Мирный атом", г. Озёрск. Август 2024



Участие педагогического отряда «Кислород» в плетении маскировочных сетей в МБОУ «Школа №32». Март 2024



Строительный студенческий отряд «Политех» на профобучении по профессии "Бетонщик". Июнь 2024



Строительный студенческий отряд «Политех» на 65-м Всероссийском слёте студенческих отрядов. г. Москва. Ноябрь 2024

Помимо участия в третьем трудовом семестре бойцы активно принимали участие в образовательных и волонтерских проектах, мероприятиях по сплочению отряда. Наиболее яркие мероприятия, в которых участвовали студенты в 2024 году: Школа командных составов Рязанских студенческих отрядов, 65-й Всероссийский слёт студенческих отрядов, профобучение по профессии "Бетонщик", VIII Слёт и Спартакиада студенческих отрядов ЦФО, Всероссийская студенческая стройка "Мирный атом", торжественное закрытие третьего трудового семестра. Студенты приняли участие в ежегодной премии «ПИК» Московского Политеха, по итогам которой отряд стал лауреатом премии в номинации «Общественное объединение года». Поход отряда в рамках всероссийской патриотической акции «Снежный десант» был номинирован на премию «ПИК» в номинации «Событие года».

Всего в составе студенческих отрядов состоит 28 студентов института. Из них 21 человек получили зачет за работу в студенческих отрядах в качестве одного из видов практики, определенной образовательной программой по соответствующему направлению подготовки и/или специальности.
По итогам третьего трудового семестра бойцы отряда Алексеев Андрей и Сафонкин Роман получили Благодарственные письма за работу, проделанную в период трудового семестра, и вклад в развитие рязанских студенческих отрядов.
Экс-командир отряда Королёв Даниил стал победителем в номинации «Лучший командир студенческого отряда Рязанской области».

Спортивное направление

Спорт и здоровый образ жизни – одно из важнейших направлений работы в институте. Спортивная деятельность представлена следующими направлениями:
- участие сборных команд института в Спартакиаде среди студентов образовательных организаций высшего образования Рязанской области;
- организация и проведение спортивных соревнований в институте;
- популяризация массового спорта путем участия студентов во всероссийских мероприятиях («Кросс наций») и областных («Областной день здоровья», «Зарядка с Чемпионом»);
- организация тренировочного процесса для сборных команд института;
- организация работы спортивных секций (настольный теннис, гиревой спорт, йога, мини-футбол, волейбол, баскетбол).

Ежегодно в вузе проводится более 20 спортивных соревнований, среди которых чемпионаты по мини-футболу, баскетболу, волейболу, теннису, шахматам, легкой атлетике, многоборью, велоспорту, гиревому спорту, жиму лежа, дартсу и тд. Все соревнования объединены в комплекс Спартакиады, результаты по которой подводятся ежегодно. Всего в спортивных мероприятиях в 2024 году приняли участие более 770 студентов.



Чемпионат по армрестлингу, настольному теннису и шахматам в Политехе. Октябрь 2024



Футбольная команда Рязанского Политеха. Февраль 2024



Студенты института на XX велопробеге. п. Солотча. Сентябрь 2024



Студенты и преподаватели Политеха приняли участие в Фестивале ГТО.

Среди студентов пропагандируется сдача норм ГТО. Выпущено 10 постов о наших студентах, имеющих знаки отличия «Готов к труду и обороне». Всего в институте обучается 125 таких студентов.

	Золотой	Серебряный	Бронзовый
Студенты обучающиеся по программа ВО	69	27	13
Студенты обучающиеся по программа СПО	13	2	1
ИТОГО:	**82**	**29**	**14**

Занятия по физической культуре проводит мастер спорта международного класса по гиревому спорту Иван Иванович Кулаков, семикратный чемпион мира. Стоит отметить индивидуальные достижения студентов. Студенты института выступили на Чемпионате Рязанской области по гиревому спорту, который прошел 15 декабря в г. Новомичуринске. В соревнованиях приняло участие около 100 спортсменов из Рязанской области. Золотую медаль в дисциплине «длинный цикл» завоевал студент 2 курса кафедры «Энергетические системы и точное машиностроение» Федор Сверчков. Он показал результат 46 подъемов (в весовой категории до 95 кг). Также золотую медаль принес в копилку команды студент 2 курса кафедры «Энергетические системы и точное машиностроение» Александр Садофьев с результатом 62 подъема, в весовой категории 95+.

Культурно-массовая деятельность

В институте ежегодно проходят конкурсы «Золотая каска», Мисс и Мистер Политеха, «Студенческая весна», «Новогодний бал». Без творческой составляющей не обходятся конкурсы старост, лучшего студенческого куратора, профорга года и другие мероприятия. С хорошими результатами закончила свой сезон команда КВН «Радитех». На музыкальном кубке КВН Губернатора



Садофьев Александр на Чемпионате Рязанской области по гиревому спорту. Декабрь 2024



Сверчков Федор на Чемпионате Рязанской области по гиревому спорту. Декабрь 2024

опуз-20 награды
акже ст итектура,
Екатерина Парамошкина одержала победу на
г года - 2024". Ежегодно студенты института принимают участие в конкурсе «Мисс и Мистер студенчество Рязанской области».

Третий год наблюдается рост целевого показателя «Число посещений культурных мероприятий».

Показатель отчетности по компонентам национальных целей согласно письму № МН-11/501 от 26 марта 2021	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	ИТОГО
Число посещений культурных мероприятий в 2024 году	**252**	**889**	**1321**	**774**	**790**	**212**	**365**	**172**	**1668**	**1396**	**1475**	**1190**	**10504**



Екатерина Парамошкина - "Студент года - 2024". Октябрь 2024



Команда КВН «Радитех» на музыкальном кубке «Поющий косопуз». Сентябрь 2024



Алена Лаврова и Иван Габов на конкурсе «Мисс и Мистер студенчество Рязанской области». Ноябрь 2024

Студенты института могут проявить себя на занятиях по вокалу и хореографии или в инструментальном коллективе.

Ежегодно в вузе организуются концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы и другим государственным праздникам, и важным историческим датам.

Большую работу проводит в этом направлении руководитель духовно-просветительского центра В.И. Крылов. В течение 2024 года в рамках 205-летия со дня рождения Якова Петровича Полонского было проведено большое количество тематических мероприятий, среди которых художественный конкурс «Венок Полонского», поэтический конкурс «Соловьиная песнь на устах», пленэр на родине Я.П. Полонского в селе Острая Лука и другие.

Мероприятия по адаптации иностранных студентов

Большое внимание в вузе уделяется вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и

межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма. Лица, прибывшие из зарубежных стран на обучение в институт, являются особой категорией обучающихся в рамках реализации образовательного процесса и осуществления социально-воспитательной работы. С ними ведется комплексная, последовательная и непрерывная профилактическая работа.

Иностранные студенты активно привлекаются к мероприятиям, направленным на изучение истории и традиций нашей страны, выступают на концертах, где могут показать свои таланты.

Одним из таких примеров является студент Жамшид Искандеров. Он принял участие в акции «Всемирный Пушкин», выступив со стихотворением «К Чаадаеву». Также участвовал в культурно-просветительской акции «Тотальный диктант», где написал тест категории А на 87 баллов из 100 и стал лучшим среди всех иностранных студентов Рязани. На мероприятии «Мой Есенин» студент прочел стихотворение великого поэта «Вот уж вечер».

Ребята из Алжира, Египта, Узбекистана, Таджикистана, Туркменистана и других стран побывали на мероприятии «Новый год в России», где познакомились с традициями новогодних праздников народов России.

В октябре студенты приняли участие в экскурсии по городу в рамках проекта «Рязань+».



Иностранные студенты на Программе «Новый год в России». Декабрь 2024



Участие иностранных студентов в экскурсии по городу в рамках проекта «Рязань+»

Деятельность по поддержке студенческих объединений

В 2024 году студенческими объединениями были проведены конкурсы, направленные на выявление талантливых лидеров: «Профорг года», «Лучший студенческий куратор». С целью обучения актива проводились выездные обучающие мероприятия: выезд ИСК, выезд Профактива, выезд Звездного отряда, Лагерь актива «Росток». Для обеспечения преемственности внутри структур на базе института проводилась школа актива, школа студенческого кураторства, медиашкола.

В обучающих мероприятиях, организованных институтом, приняли участие более 250 студентов. Также студенты принимают участие в региональных, окружных, федеральных мероприятиях: областной лагерь молодёжи и студентов «Роса», лагерь-семинар профсоюзного актива Рязанской области «Мы вместе», окружной этап всероссийского конкурса «Ты-лидер», школа стипендиальных комиссий ЦФО «Стипком», школа правовой грамотности для профсоюзного актива ЦФО, окружная школа командных составов ЦФО, школа студенческого наставничества ЦФО, всероссийский конкурс «Студенческий лидер».

Результатом работы института по поддержке студенческих объединений является то, что на премии «ПИК» Московского Политеха ежегодно в числе лауреатов и победителей есть студенты и коллективы, представляющие наш институт. В 2024 году в номинации «Общественное объединение года» лауреатами премии стали студенческий строительный отряд «Политех» и «Звёздный» отряд Политеха, в номинации «Спортивная команда года» в числе лауреатов был представлен студенческий строительный отряд «Политех». Также в номинации «Специальный приз» победой был отмечен «Звёздный» отряд Политеха.

На уровне вуза был проведен аналогичный конкурс «Премия «Студент года» по следующим номинациям:

- общественник года;
- творческая личность года;
- волонтер года
- студенческий боец года;
- студенческое объединение года;
- событие года;
- студенческое медиа года.

Конкурс направлен на поддержку талантливых студентов и поощрение лучших коллективов по итогам работы за год.

Стоит отметить, что председателем Рязанской областной общественной организации Общероссийской общественной организации Российского Союза Молодежи является выпускница 2024 года Анна Назарова.

Региональным координатором корпуса общественных наблюдателей ЕГЭ является студентка 4 курса Екатерина Парамошкина, а председателем Рязанского регионального отделения Общероссийского общественного молодежного движения «Ассоциация студентов и студенческих объединений России» выпускница 2024 года Екатерина Сон. Председателем Рязанского регионального отделения Ассоциации студентов и студенческих объединений России – студентка 4 курса Екатерина Турбина.

Вуз занимается привлечением на свою базу областных мероприятий. Так в 2024 году были проведены следующие мероприятия: Кубок города Рязани по интеллектуальной игре «Рубикон» среди школьников, областной чемпионат среди студентов первого курса по интеллектуальной игре «Рубикон», исторический квест для абитуриентов «Ночь в Политехе».

В 2024 году к лидерам студенческого самоуправления, студенческим активистам применялись меры морального поощрения. Студенты поощрялись благодарностями и почетными грамотами ректора университета (16 человек),

благодарностями и почетными грамоты директора института. Было присвоено звание «Лучший студент института» (по номинациям), «Лучший студент университета» (2 человека), студенты получали награды Губернатора (1 человек), Главы администрации города Рязани (2 человека), законодательных органов власти региона и муниципалитета (2 человека).
Так же студенты имели материальную мотивацию в виде назначения самым активным повышенной государственной академической стипендии (9 человек), стипендии Губернатора (1 человек), Главы администрации города Рязани (3 человека), стипендии ученого совета (11 человек), стипендии Президента Российской Федерации (10 человек) и Правительства Российской Федерации (4 человека).

Развитие системы вовлечения обучающихся в общественные проекты
Сегодня на уровне реализации государственной молодежной политики большое внимание уделяется развитию у студентов навыков написания социальных проектов, выявление талантливой молодежи, поиск направлений, который наиболее волнуют молодежь. С этой целью проводится большое количество конкурсов и грантов, которые позволяют неравнодушным студентам получить финансирование на свой проект или идею. Ежегодно с этой целью проводится обучение в рамках лагеря студенческого актива «Росток» с привлечением специалистов. В 2024 году проект, руководителем которого является студентка Анна Назарова, «Жизнь как проект: молодежная творческая мастерская Родзевича» стал победителем конкурса Фонда президентских грантов в направлении «Сохранение исторической памяти». На реализацию выделяется почти 2,5 миллиона рублей.
Так же не прекращается работа по заключению соглашений о сотрудничестве (взаимодействии). Это способствует вовлечению активной молодежи в реализуемые организациями проекты. На сегодня в активе 32 подписанных соглашения с социальными партнерами**.**

Добровольчество
Большую работу в этом направлении проводит «Звездный» отряд института. В 2024 году отряд студентов отправился в свой 52-ый поход, посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда, в Пителинский район Рязанской области.
Студенты проводили для жителей района ярмарки в стиле народных гуляний, вечерние концерты и дискотеки, работали в детских садах, школах, где организовывали кукольные представления, интерактивные игры, мастер-классы, веселые старты и проводили профориентацию со школьниками старших классов.
Крупным проектом волонтеров, реализованным совместно со школами города Рязани, стала акция «Посылка солдату». За 2024 год вуз проводил ее трижды. Акция нашла широкий отклик у студентов и школьников. Было собрано и отправлено более 2,5 тонны гуманитарной помощи для Рязанцев, находящихся в зоне СВО.



Участники 52 звездного похода. Январь 2024



Посылки, собранные в рамках акции #МЫВМЕСТЕ «Посылка для солдата», для 137-го гвардейского парашютно-десантного полка. Май 2024

Проведено более 15 волонтерских мероприятий и акций, среди которых: участие в федеральных проектах «Снежный десант», «Акция #МыВместе», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка» и другие.

Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание

В рамках мероприятий по патриотическому воспитанию Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета создает условия для развития духовных ценностей, формирует у них социально значимые, нравственные качества, активную гражданскую позицию и моральную ответственность за принимаемые решения.

Много делается руководством института для увековечения памяти о выдающихся выпускниках Рязанской 1-ой мужской гимназии. Ведь главный корпус вуза располагается в историческом здании этого образовательного учреждения, которое было не только ведущим светским учебным заведением, но и своеобразным научным, культурно-воспитательным центром Рязанской губернии. Именно такое мощное интеллектуальное наследие стало основополагающим содержанием воспитательной работы Рязанского политехнического института.

Флагманов в этом направлении является духовно-просветительский центр института, во главе с заслуженным работником культуры Российской Федерации В.И. Крыловым.

12 мероприятий гражданской, духовно-нравственной и патриотической направленности было организовано центром в 2024 году. В них приняли участие более 340 человек.

В декабре в институте прошла VI межрегиональная научно-практическая конференция «Беляковские чтения». В этом году конференция приурочена сразу к трем датам: 110-летию со Дня создания Дальней авиации, 90-летию со дня установления звания Герой Советского Союза и 127-й годовщине со дня рождения Героя Советского Союза генерал-лейтенанта авиации Александра Васильевича Белякова.

В ноябре на площадке института в рамках традиционных «Рождественских образовательных чтений» участники секции «Память о Великой Победе через 80

лет» выступали с докладами о подвигах рязанцев во время самой кровопролитной войны, а также о сохранении исторического наследия.
Руководитель духовно-просветительского центра Владимир Иванович Крылов получил региональную награду «За вклад в развитие и сохранение традиционной народной культуры Рязанской области».



Молебен, совершенный иереем Дмитрием Фетисовым в часовне в честь святителя Николая Чудотворца, в начале «Рождественских образовательных чтений». Ноябрь 2024



Участники VI межрегиональной научно-практической конференция «Беляковские чтения». Декабрь 2024



Студенты на IV турнире в память десантников 6-й роты 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии, на переходящий кубок РРОО "ИВПК "Десантное Братство".



Церемония торжественного поднятия флага Российской Федерации, Рязанской области и института на день знаний. Сентябрь 2024

Студенты принимали участие в IV турнире памяти десантников 6-ой роты 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии на переходящий кубок ИВПК «Десантное Братство» «Во славу Отечества» (2 место), региональном этапе Всероссийской студенческой военно-патриотической игры «Зарница», 50 студентов писали тест на знание истории Великой Отечественной войны и исторический диктант на тему событий Второй мировой войны, 60 человек приняли участие в акция «Пишу тебе, Герой!».

Меры социальной поддержки обучающихся

Рассмотрим такой важный аспект как социальная работа со студентами института. Современный вуз - активный субъект социальной адаптации молодежи. Вузовская среда играет важную роль в социальном развитии молодого человека. В связи с этим, правомерно рассматривать содержание социально-защитной деятельности в вузе как составную часть молодежной политики вуза.

Основные направления социальной защиты обучающихся:

Предоставление студентам, обучающимся на договорной основе скидки на оплату обучения.

Такая мера поддержки оказывается на основании положения о скидках на платные образовательные услуги, оказываемых в Рязанском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», принятом на ученом совете Института (протокол №7 от 31.03.2023). Согласно этому положению, скидка предоставляется по различным показателям.

К мерам социальной поддержки можно также отнести такие льготы как предоставление отсрочки и (или) рассрочки на оплату обучения. Данные меры социальной поддержки регламентируются Положением о предоставлении обучающимся Института права на рассрочку и (или) отсрочку оплаты за образовательные услуги, принятом на ученом совете Института (протокол №1 от 30.08.2021). Студенты активно пользуются данным видом социальной поддержки.

Материальная помощь студентам, обучающимся на бюджетной основе.

Материальная помощь оказывается обучающимся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета из средств стипендиального фонда, выделяемых на оказание материальной поддержки нуждающимся обучающимся и (или) из средств Института, полученных от приносящей доход деятельности на основании Положения о порядке оказания материальной поддержки нуждающимся обучающимся Московского политехнического университета, утвержденного приказом ректора Московского Политеха (приказ №766-ОД от 22.06.2023 г.).

Стипендии обучающимся

Стипендией признается денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими образовательных программ. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлены несколько видов стипендий. Порядок выплаты стипендий обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета описаны в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся Московского политехнического университета (утверждено Ученым советом Московского Политеха 27.04.2017 г., протокол № 7). Стипендии также могут выплачиваться студентам, обучающимся на договорной основе.

Для назначения стипендии, рассмотрения документов стипендиатов ежегодно приказом директора создается стипендиальная комиссия. В состав комиссии входят как сотрудники, так и студенты. В этом учебном году в состав комиссия вошли 13 человек. Заседания оформляются протоколами.

Поддержка обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя, находящихся на полном государственном обеспечении.

В институте в 2024 году обучается три студента сирота.

Данная мера поддержки осуществляется по таким направлениям как:

- обеспечение питанием; обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и другими предметами вещевого довольствия; выплата ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей; оказание адресной социальной поддержки.

Мероприятия по профилактике наркомании и возникновения зависимости от психоактивных веществ.

Такого рода мероприятия можно рассматривать, как социальные. За 2024 год было проведено пять мероприятий:

№ п.п.	Название мероприятия	Организации и ведомства, с которыми осуществляется взаимодействие	Количество участников
1.	Профилактический медицинский осмотр в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»	400 студентов
2.	Социально-психологическое тестирование	Служба психологической помощи Московского Политеха	166 студентов 1 курса
3.	Профилактические мероприятия в рамках кураторских часов по вопросам потребления наркотических средств и психотропных веществ	-	345 студентов 1 - 5 курсов
4.	Семинар "Здоровье, семья и любовь"	Благотворительный фонд "Мы вместе"	70 студентов 1 курса
5.	Лекция "Проблема СПИДа в наше время".	Рязанский центр по профилактике и борьбе со СПИДом	170 студентов 1 курса

Воспитательная работа создает оптимальные условия для самореализации каждого студента. Обучающиеся могут проявить себя в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-массовой или спортивной деятельности.

Эффект от формирования системы развития студентов и стимулирования их личностного роста во внеучебное время будет долговременным и позитивным не только для самих студентов или нашего института, но и для общества в целом. Образованные люди, не только обладающие знаниями, но и имеющие активную жизненную позицию, – это основа устойчивого долгосрочного развития любого общества.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательных программ полностью соответствует требованиям, предъявляемым к федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

В корпусах института размещены аудитории, учебные научные лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, библиотечно-информационный центр, вендинговые аппараты.

Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам,

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента 8,3 $м^{2.}$

6.2. Электронная информационно-образовательная среда

Учебный процесс в институте ведется с использованием современных информационных технологий, для внедрения которых ежегодно обновляется ИТ – инфраструктура.

В институте сформирована и активно развивается единая корпоративная информационная сеть, объединяющая инфраструктуру (компьютерная сеть, телекоммуникационное оборудование, сервер, пользовательские компьютеры), данные (информационные ресурсы, программное обеспечение), приложения (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и пользователей (сотрудников и обучающихся). Электронная информационно - образовательная среда является частью единой информационной сети. Пользователи получают доступ к информации и сервисам сети посредством учётной записи, которая позволяет однократно авторизоваться в системах института для дальнейшей работы с информацией.

В учебный процесс широко внедряются обучающие программы, программы контроля знаний, программные тренажерные комплексы, информатизация лекционных, лабораторных и практических занятий и т.п. Использование контрольных и программно-обучающих систем повышает уровень освоения дисциплин и, в целом, качество обучения. Кроме того, использование современных компьютерных технологий формирует у обучающихся навыки самостоятельности в освоении дисциплин.

Решение данных задач возможно при определенной насыщенности лабораторий института соответствующим информационным оборудованием.

В настоящее время в институте количество персональных компьютеров – 629, в том числе используемых в учебных целях – 451.
В двух компьютерных лабораториях установили по 16 новых компьютеров в каждой. Приобретено 5 ЖК Интерактивных панелей для аудиторий: 204, 217, 211, 212,213. В корпусе №1 на улице Колхозная 2а, проведены инженерные работы по установке и модернизации локальной сети.

За отчетный период количество компьютеров в расчете на одного студента составило 0,50.

Данное количество компьютеров обеспечивает, чтобы каждый студент очной формы обучения в течение учебного дня, используя определенные программы, работал с ним.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет готовить выпускников с высоким качеством. Для этого имеются два учебных корпуса общей площадью более 7 тыс. кв. метров, оснащенных аудиториями для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованных стационарными и переносными техническими средствами обучения. Для получения и отработки студентами практических умений и навыков в институте имеются:

- специализированные компьютерные лаборатории;
- специализированные лаборатории по дисциплинам кафедр;
- учебно-исследовательские лаборатории;
- лаборатория эксплуатации автомобильной техники;
- творческие мастерские и лингафонный кабинет.

Компьютерные аудитории и рабочие места персонала оборудованы сертифицированными жидкокристаллическими мониторами. Во всех корпусах предоставляется высокоскоростной проводной доступ к сети Интернет. Корпуса оборудованы свободным доступом к Wi-Fi-сети.

6.3. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета – институт, который обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Входы в главный и первый учебный корпуса института оборудован пандусами в соответствии с требованиями к доступности среды для

маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875.

С целью обеспечения принятия коллегиальных решений по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определения основных направлений и координации работы по развитию инклюзивного образования в институте приказом директора создана постоянно действующая комиссия.

Для выполнения требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте утвержден План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные элементы доступной образовательной среды в институте:

- версия официального сайта университета для слабовидящих;
- электронная информационная среда: личный кабинет обучающегося, онлайн контроль успеваемости, доступ к расписанию и информационным сообщениям;
- дистанционный доступ к библиотечным ресурсам через сеть Интернет, ЭБС «Лань» для слабовидящих;
- места для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- безбарьерная среда: частичная доступность по 2 адресам, включая оборудованные санитарные помещения;
- на входной группе и в санитарных комнатах имеются кнопки вызова для обращения за помощью.

Для выполнения требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте утвержден План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. Лаборатории и оборудование по профильным направлениям подготовки

Краткое описание аудиторий и лабораторий, а также их оборудования по направлениям подготовки и специальностям.

Кафедра «Архитектура, градостроительство и дизайн».

Материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий.

Номер и наименование аудитории,	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
25. Аудитория для практических и семинарских занятий.	Штанги для вывешивания образцовых проектов и наглядной информации, экран, проектор, ноутбук
26. Аудитория для практических и семинарских занятий.	Плакаты с учебно-наглядными пособиями, рельсы для монтажа графической части ВКР, экран, проектор, ноутбук
27. Творческая мастерская	Рабочее место преподавателя, включая стол для монтажа экспозиций, мольберты, полки с учебно-наглядными пособиями (гипсовые фигуры, постановочный фонд), плакаты с учебно-

	наглядными пособиями в рамках
28. Аудитория для курсового проектирования.	Проектор, экран, ноутбук, штанги для вывешивания учебно-наглядных пособий, демонстрационные плакаты
29. Студия макетирования	Встроенный шкаф с учебно-наглядными пособиями, рейки для установки учебно-наглядных пособий (образцовых работ), световой стол для копирования
29а. Студия макетирования, мастерская дипломного проектирования	Шкаф-купе с учебно-наглядными пособиями, оборудование для макетирования, демонстрационное оборудование с образцово-показательными работами
14. Лаборатория художественного творчества в дизайне	Рабочее место преподавателя, включая стол для монтажа экспозиций, мольберты, гипсовые фигуры, постановочный фонд

Кафедра «Автомобили и транспортно-технологические средства»

Кафедра располагает специализированной лабораторией «Сопротивление материалов» оснащенной лабораторными установками для проведения лабораторных работ, натурными образцами демонстрационными стендами и плакатами по тематике дисциплины «Сопротивление материалов» по исследованию механических характеристик материалов, проведению исследований по прочностным и динамическим расчетам.

Кафедра располагает компьютерным классом с установленным программным обеспечением для проведения моделирования и расчетов различных конструкций.

Кафедра также располагает специализированными лабораториями для изучения конструкций современных транспортных средств.

Учебная лаборатория №17 оснащена стендами: «Автомобиль KIA Ceed в разрезе», «Система электрооборудования ВАЗ 2110», «Аэродинамика автомобиля», «Контрольно-измерительные система автомобиля ВАЗ», «Контрольно-измерительная система автомобиля Форд», «Двигатель ЗМЗ в разрезе», «Двигатель дизельный ММЗ Д 245», «Двигатель ВАЗ 2121»; Двигатель «ВАЗ 2108 с системой охлаждения и системой заряда АКБ», «Коробка передач с ГАЗ 24 в разрезе», «Главная передача в разрезе», «Рулевая рейка в разрезе», «Система зажигания контактная», «Система зажигания контактно-транзисторная»; плакатами: «Техническое обслуживание автомобиля», «Диагностика автомобилей», «Технология технического обслуживания автомобиля часть 1», «Технология технического обслуживания автомобиля часть 2», «Дефектовка деталей», «Регулировочные работы при текущем ремонте автомобиля часть 1», «Регулировочные работы при текущем ремонте автомобиля часть 2».

В гаражном комплексе первого учебного корпуса находятся учебно-лабораторный автомобиль ЗИЛ-130, элементы конструкций, узлов и агрегатов грузовых и легковых автомобилей. Также имеется учебная база, оснащённая балансировочным станком и шиномонтажным станком.

Кафедра «Инженерный бизнес и менеджмент» располагает следующими аудиториями и помещениями кафедры: Лингафонный кабинет (ауд.207), Спортивный зал (ауд. 128), Тренажерный зал (ауд.118), Кабинет лечебной физкультуры (ЛФК) (ауд.111).

Лингафонный кабинет (ауд.207) предназначен для изучения широкого круга учебных дисциплин с возможностью обучения иностранным языкам и оборудован современными компьютерами, наушниками, микрофонами. Передача звука между рабочими местами осуществляется по специальной аудио-сети с использованием аудиокоммутатора. Демонстрация и просмотр экранов реализованы программно по локальной сети Enthernet. Программное обеспечение Rinel-Lingo позволяет использовать и создавать учебный материал в виде мультимедийных лингафонных курсов иностранного языка (Lingo-книги).

Спортивный зал (ауд.128) предназначен для занятий по физической культуре и спорту. Спортивный зал оборудован раздевалками, душевыми кабинами.

Таблица - Материально-техническое оснащение спортивного зала

Материально-техническое оснащение	**Количество**
Стол для настольного тенниса	3
Табло для счета Jogel JA-300	2
Мешок бокс. рез.крошка d=30см 100 см 30 кг	2
Ракетка н/т Butterfly Timo Boll bronze	2
Ракетка н/т Butterfly Timo Boll gold	2
Сетка для н/т Start Line TOURNAMENT	2
Мяч для н/т Double Fish 3-зв. р-р 40+	20
Скакалка STARFIT RP-101 черная, 3м	20
Мяч в/б TORRES Set арт. V32045, р.5	3
Скамейка гимнастическая клееное дерево (р-р 3000х230х300), металлические ножки	4
Мяч б/б TORRES Crossover, арт. B32097, р.7	2
Мяч баскетбольный Addidas F87332 р.6	1
Мяч ф/б Jogel Championship р.5	2
Мяч ф/б TORRES Futsal F32024 р.4	2
Мяч теннисный HEAD Championship3B	15

Тренажерный зал (ауд.118) предназначен для занятий по физической культуре и спорту.

Таблица - Материально-техническое оснащение тренажерного зала

Материально-техническое оснащение	**Количество**
Ролик для пресса STARFIT RL-104	2
Лестница тренировочная Jogel, 6м, JA-232	2
Турник-брусья на гимнастическую стенку	2
Стенка гимнастическая	2
Экспандер лыжника V76, большой тройной 3,6 м	4
Спин-байк DFC B800	2
Тренажер Смита ЕД-0320+силовая рама	1

Гири	10
Стойка для гирь	1
Гантели	58
Стол для армреслинга	1

Кабинет лечебной физкультуры (ЛФК) (ауд.111) предназначен для занятий по физической культуре для студентов, отнесенных к специальной медицинской группе здоровья Б или имеющих ограничения возможностей здоровья и инвалидов. Был полностью отремонтирован в 2023 году.

Таблица - Материально-техническое оснащение кабинета лечебной физкультуры (ЛФК)

Материально-техническое оснащение	**Количество**
Турник-брусья на гимнастическую стенку	2
Стенка гимнастическая	4
Скамейка гимнастическая клееное дерево (р-р 3000х230х300), металлические ножки	2
Скамья универсальная СК-0130-Н	1
Шахматные доски	15
Шахматные часы	9
Гимнастические палки	30
Гимнастические обручи	35
Коврики для гимнастики	15

Кафедра «Информатика и информационные технологии».

Материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий.

Номер и наименование помещения	Техническое оснащение
209. Компьютерная аудитория. Аудитория для курсового проектирования	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭБС института. Рабочее место преподавателя: -персональный компьютер; Рабочее место учащегося: -персональный компьютер; Программное обеспечение: ArchiCad, NanoCad, Visual Studio, MS office, Scad Office
216. Аудитория для практических и семинарских занятий	Интерактивная доска, проектор, ноутбук
23. Компьютерная аудитория. Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭБС института. Рабочее место преподавателя: -персональный компьютер;

	Рабочее место учащегося: -персональный компьютер; Программное обеспечение: ArchiCad, NanoCad, Visual Studio, MS office 2013, Учебная версия T-FLEX CAD
24. Компьютерная аудитория. Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭБС института. Рабочее место преподавателя: -персональный компьютер; Рабочее место учащегося: -персональный компьютер; Программное обеспечение: ArchiCad, NanoCad, Visual Studio, MS office 2013, Учебная версия T-FLEX CAD
25. Компьютерная аудитория. Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭБС института. Рабочее место преподавателя: -персональный компьютер; Рабочее место учащегося: -персональный компьютер; Программное обеспечение: ArchiCad, NanoCad, Visual Studio, MS office 2013, Учебная версия T-FLEX CAD
31. Лаборатория химии и экологии	1.Лабораторные химические Столы с комплектом технологического оборудования. 2.Набор химических реактивов, индикаторов, необходимых для проведения лабораторного практикума. 3.Набор химической посуды. 4.Измерительные приборы: -ареометры -пикнометры -термометры
32. Лаборатория химии	1.Лабораторные химические Столы с комплектом технологического оборудования. 2.Набор химических реактивов, индикаторов, необходимых для проведения лабораторного практикума. 3.Набор химической посуды 4.Измерительные приборы: -ареометры -пикнометры -термометры
34. Лаборатория физики.	1. Типовой комплект оборудования по физике. 2. Закрытый стеклянный баллон

	3. Вискозиметр Оствальда 4. Физический маятник 5. Трифилярный подвес с набором тел 6. Реохорд 7. Источник ЭДС 8. Электролитическая ванна 9. Вольтметр 10. Осциллограф 11. Макет генератора дециметровых волн 12. Макет для исследования эффекта Холла 13. Генератор низкой частоты 14. Газоразрядная трубка 15. Источник напряжения ВИН 16. Прибор для измерения удельного сопротивления 17. Реостат ползунковый 18.Тангенс-гальванометр 19. Генератор электромагнитных волн 20. Приемник электромагнитных волн 21. Макет измерения магнитного поля соленоида
36. Лаборатория физики	1.Комплект учебного оборудования ВЧП4 2.Комплект учебного оборудования ВЧП7 3.Комплект учебного оборудования ВЧП9 4.Пирометр 5.Амперметр 6.Сахаримерт 7.Микроскоп МИМ-8 8.Осветитель 9.Оптическая скамья 10.Лазерный генератор 11.Рефрактометр 12. Поляроид 13. Дифракционная решетка 14.Фотоэлемент 15.Настольная лампа 16.Набор жидкостей 17.Микроскоп 18. Нивелир 19.Набор линз 20.Набор кювет 21.ЛАТР 22. Вольтметр 23. Термометр 24. Печь 25. Оптическая скамья 26. Микроамперметр

	27. Фотоэлемент 28. Осветитель 29. ФПК-02 30. Установка для исследования электропроводности металлов 31. Гониометр 32. Лазерный генератор 33. Миллиамперметр 34. Милливольтметр 35. Реостат 36. Источник питания 37. Генератор 38. Микроскоп 39. FRM-01

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство».

Материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий.

Номер и наименование помещения	Техническое оснащение
05. Научно-исследовательская лаборатория строительных материалов	Весы ВРНЦ-10 Виброплощадка лабораторная СМЖ-539 Камера пропарки универсальная КПУ-1М Смеситель АЛС-5 Пресс ПГМ 1000 МГ4 Весы CAS MW -1200 Прибор ИАЦ – 04М (активность цемента) Пресс ПРГ (5т) с электронным манометром Лабораторный встряхивающий столик КП-111 (тип ЛВС) Химическая посуда
05а. Научно-исследовательская лаборатория строительных конструкций	Домкрат гидравлический Bott Line Jecks 30 т Бетоносмеситель БСМ - 25 Вибратор глубинный с гибким валом ИВ – 116А Дробилка щековая ЩД-6 Компрессор FX 90 Насос гидравлический 10 т Пресс гидравлический 20 т Стенд для испытания железобетонных и металлических конструкций на изгиб Рама к стенду для испытания железобетонных и металлических конструкций на изгиб Стенд по изучению гидропривода Стенд по изучению пневмопривода Универсальная испытательная машина УММ-20

06. Лаборатория испытательных машин	Разрывная машина R 5 Испытательная машина ИМ 12-А Машина для испытания образца на скручивание К 50 -1
113. Компьютерная аудитория. Аудитория для курсового проектирования	Проектор Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер с монитором 1 шт; Рабочее место учащегося: - персональный компьютер с монитором 15 шт; - устройства ввода/вывода звуковой информации (наушники, микрофон) -15 шт; -подключение к сети «Интернет»; программное обеспечение: MS office 2013; ArchiCad; NanoCad; SCAD Office; Учебная версия T-FLEX CAD; Кредо
115. Лаборатория обследования зданий и сооружений	Измеритель толщины защитного слоя ПОИСК – 2,3 Измеритель шума и вибрации ВШВ – 003М3 Влагомер МГ 4Б Дальномер лазерный DISTO Люксметр ТКА-ЛЮКС Молоток Кашкарова Угловой масштаб к молотку Кашкарова Микроскоп измерительный МПБ-3 Тестер ультразвуковой УК 1401 Прибор ИПС – МГ4.03 Прибор ИТП – МГ4.03 «Поток» Прибор ПОС – 50МГ4 Прогибомер ПАО 6 Регистратор универсальный многоканальный ТЕРЕМ-4 ЭВМ на базе Ultra Intel Pentium 4
116. Научно-исследовательская лаборатория подготовки магистров	Комплект сит КП-131 Конус Васильева КВБ Прибор компрессионный для испытания грунта ПКГ-Ф Прибор ПСГ-2М Шкаф сушильный ШСУ Химическая посуда Весы AR 5120
205. Компьютерная аудитория. Аудитория для курсового проектирования	Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер с монитором- 1 шт; Рабочее место учащегося: - персональный компьютер с монитором- 15 шт; - устройства ввода/вывода звуковой информации (наушники, микрофон) -15 шт; -подключение к сети «Интернет»; программное обеспечение: ArchiCad; NanoCad;

	Учебная версия T-FLEX CAD; MatchCAD; Solid; Лира; MS office 2013; SCAD Office; Insckape; Gimp; Visual Studio;SciLab; Blender;LibreCAD; Renga; OpenOffice
211. Компьютерная аудитория. Аудитория для курсового проектирования	Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер 1 шт; Рабочее место учащегося: - персональный компьютер с монитором 15 шт; - устройства ввода/вывода звуковой информации (колонки -1 шт; - подключение к сети «Интернет» программное обеспечение; ArchiCad; NanoCad; Lumion; MS office 2013; Visual Studio; Renga; Учебная версия T-FLEX CAD; SCAD Office; Лира

Кафедра «Энергетические системы и точное машиностроение».

Кафедра оснащена современным учебно-исследовательским оборудованием, предназначенным для реализации качественной подготовки по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации и запросам индустрии и машиностроительной отрасли.

В составе кафедры находятся следующие лаборатории:

Номер помещения	**Название лаборатории**
02	Лаборатория исследования технологических процессов
03	Учебно-исследовательская лаборатория обработки корпусных деталей на станках с ЧПУ
04	Учебно-научная лаборатория обработки тел вращения на станках с ЧПУ
12	Лаборатория БЖД и электротехники
13	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации Лаборатория технологии машиностроения
112	Творческая мастерская «Робототехники»
208	Специализированная компьютерная лаборатория
214	Лаборатория материаловедения Лаборатория конструкционных материалов

Учебно-исследовательская лаборатория обработки корпусных деталей на станках с ЧПУ, Учебно-научная лаборатория обработки тел вращения на станках с ЧПУ, Лаборатория исследования технологических процессов

Лаборатория является основной при проведение лабораторных работ студентов, мастер-классов для учащихся школ, проведения практических семинаров по программированию оборудования с ЧПУ, оказывает услуги по изготовлению деталей для различных студенческих и научных проектов.

Таблица - Материально-техническое оснащение лаборатории:

Оборудование, модель	**Количество**

Универсально-заточный **станок**. Модель 3641 №3892	1 шт.
Станок заточной универсальный В3-318	1 шт.
Фрезерный станок мод ИТФ110 Ш4 №3537	1 шт.
Горизонтально-расточный станок Инвент 2622	1 шт.
Станок токарный 1А618 №8073	1 шт.
Вертикальный фрезерный трехосевой обрабатывающий центр с ЧПУ Challenger	1 шт.
Широкоуниверсальный фрезерный станок ФС 676 №694	1 шт.
Токарный станок ЕРТ03 №212	1 шт.
Токарный обрабатывающий центр с револьверной головкой Buffalo Machinery Challenger LT-52	1 шт.
Станок токарно-винторезный особо высокой точности 16Б16А №734	1 шт.
Станок сверлильный ЗУБР ЗСС-350 0035900659-1018	1 шт.
Твердомер по Бринеллю Модель 2109ТБ	1 шт.
Лазерный станок Laser Engraving Machine	1 шт.
Эвольвентомер Прибор КЭУ-М	1 шт.
Фрезерный станок FN40 TOS CELAKOVICE ZAVOD ZEDREAK	1 шт.
Токарный станок 1И611П №8801	1 шт.
Лазерный станок Laser Engraving Machine	1 шт.
Эвольвентомер Прибор КЭУ-М	1 шт.

Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации

Лаборатория технологии машиностроения

Лаборатория «Технология машиностроения» – это одна из лабораторий, занимающаяся изучением закономерностей, действующих в процессе изготовления деталей машин и конструкций в сочетании с высоким качеством при наименьшей себестоимости. Лаборатория является основной при проведение лабораторных работ студентов, проведения практических семинаров по Технологии машиностроения и Метрологии.

Таблица - Материально-техническое оснащение лаборатории:

Оборудование, модель	**Количество**
Прибор для контроля цилиндрических насадных прямозубых и узких косозубых колес АРРЕТИР МЦ-400У. 06000	1 шт.
Микроскоп универсальный измерительный УИМ – 23	1 шт.

Лаборатория БЖД и электротехники

Учебная лаборатория «Безопасности жизнедеятельности и электротехники» предназначена для проведения лабораторных и практических занятий занятий по курсам «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда» и «Электротехника». Лаборатория создается в учебной аудитории (классе), оснащена специализированными лабораторными установками, комплексом новейшего

испытательного и измерительного оборудования и рассчитана на учебно-исследовательскую работу от 15 человек.

Таблица - Материально-техническое оснащение лаборатории:

Оборудование, модель	Количество
Токоизправитель стабилизирован ТЕС 1300 К №1303 198	1 шт.
Генератор сигналов Г3-34	1 шт.
К506 Комплект измерительный	1 шт.
Привод С15-ПР(м)	1 шт.
НПП «Учтех – Профи» №1150	1 щт.
НПП «Учтех – Профи» №1151	4 шт.
Измеритель мощности ЮУрГУ	6 шт.

Творческая мастерская «Робототехники»

Специализированная компьютерная лаборатория

Межкафедральная лаборатория используется для проведения лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий по дисциплинам автоматизированного проектирования и моделирования технологических процессов машиностроения.

Данная лаборатория включает в себя персональные компьютеры и проектор.

Таблица - Материально-техническое оснащение лаборатории:

Метод, технология	Оборудование, программное обеспечение
Аппаратное оснащение	Персональный компьютер, монитор ЖК, клавиатура, мышь (15 шт)
	Проектор
Программное обеспечение для построения компьютерных моделейдеталей (сборок)	Autodesk Inventor
	Autodesk AutoCAD
	T-FLEX CAD
	Компас 3D

Лаборатория материаловедения

Лаборатория конструкционных материалов

Лаборатория материаловедения предназначена для практической подготовки обучающихся по методам исследования материалов: металлографические исследования, изучение макро- и микроструктуры, измерение механических и физических свойств.

Таблица - Материально-техническое оснащение лаборатории:

Метод, технология	Оборудование, модель
Твердомеры	Твердомер по методу Роквелла – 2 шт. (Требуется ремонт)
Микроскоп	Микроскоп МПБ -2 № 8505392 – 1 шт.
	Металлографический микроскоп – 2 шт. (исследования микроструктуры)

6.5. Социально-бытовые условия обучения

В Рязанском институте (филиале) имеются помещения № 215 ,215а (медпункт общей площадью 44,8 кв.м) с соответствующими условиями для работы медицинских работников по адресу: г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53, на 2-ом этаже.

В институте имеются пункты для питания, которые обеспечивают обучающихся и гостей института (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) качественным и доступным питанием. В них представлен широкий ассортимент блюд (салаты и холодные закуски, первые и вторые блюда), кондитерских изделий (десертов и выпечки) разной ценовой категории.

Общая информация о пунктах питания:

- столовая по адресу г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53,
- буфет по адресу г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Для удобства обучающихся и сотрудников института в учебных корпусах установлены вендинговые аппараты по обеспечению. горячими напитками (кофе), холодными напитками и снэками.

Общая площадь пунктов общественного питания – 132,7 кв.м, число посадочных мест - 102.

Объекты физической культуры и спорта – спортивный и тренажерный залы по адресу: г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, д.26/53 – общей площадью 163 кв.м.

7. Опыт института, предлагаемый к тиражированию в системе высшего и среднего профессионального образования

7.1. Проектная деятельность

Внедрение проектного обучения в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета стало частью масштабной реформы университета в целях модернизации инженерного образования и приведения его в соответствие с потребностями современной экономики. Дисциплина «Проектная деятельность» является обязательной частью всех образовательных программ, реализуемых вузом. Практически все обучающиеся по программам бакалавриата и специалитета Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета охвачены проектным обучением.

В проектную деятельность обучающиеся погружаются с первого дня пребывания в университете. В течение первого семестра обучающиеся всех направлений подготовки погружаются в дисциплину «Введение в проектную деятельность», в рамках которой с 2023 учебного года реализуется модуль «Обучение служением», где студенты с первых дней знакомятся с особенностями социально-ориентированного проектирования. Со второго семестра студенты приступают к реализации проектов. Дисциплина «Проектная деятельность» длится вплоть до предпоследнего семестра, и, благодаря данной архитектуре учебных планов, некоторые обучающиеся смогли защитить дипломы на базе разработанных ими проектов, что также позволяет реализовывать траекторию «старт-ап как диплом».

На данный момент большинство проектов реализуется в сотрудничестве с партнерами или под разные запросы университета. Основные критерии при отборе проектов – полный жизненный цикл проекта, наличие реальной проблемы,

а также командная междисциплинарная работа обучающихся разных направлений подготовки.

Ежегодно обучающиеся участвуют более чем в 70 проектах. Часть проектов направлена на развитие проектной деятельности в рамках исследовательских проектов.

В проектном обучении акцент делается на двух видах результата – продуктовом и образовательном, которые достигаются обучающимися при работе над проектами под руководством преподавателей проектной деятельности. Проектная деятельность позволяет обучающимся перенимать от преподавателей и экспертов из индустрии норму профессиональной деятельности, начинать выстраивать свои профессиональные траектории и, конечно же, налаживать связи с компаниями и отраслью в целом.

В целях развития дисциплины «Проектная деятельность» введен модуль «Проектная деятельность» с рядом дополнительных дисциплин, что позволит обеспечить обучающихся углубленными знаниями по управлению проектами, основам технологического предпринимательства, инновационной, маркетинговой и экономической составляющей проектов с учетом приоритетных государственных проектов и программ.

Проектное обучение представляет собой часть системы непрерывного профессионального становления будущего специалиста. В ходе выполнения проектов, обучающиеся могут пообщаться с успешными специалистами, представляющими различные отрасли; ознакомиться со спектром задач, которые решают представители той или иной профессии, и попробовать себя в данной деятельности.

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета постоянно ведет работу по продвижению практикоориентированного подхода в образовании. Еще одной составляющей по продвижению является участие проектов в Российских и Международных выставках и проведение мастер-классов для абитуриентов.

В рамках проектной деятельности ведется активная грантовая деятельность. Гранты и конкурсы – важный раздел организации и развития научно-исследовательской работы. Обучающиеся ежегодно участвуют в грантах и конкурсах различного уровня и становятся победителями, реализуют проекты, которые инициировались в рамках проектного обучения.

В рамках проектной деятельности осуществляется подготовка обучающихся очно-заочной, заочной форм обучения. При этом обучающиеся защищают свои проекты перед комиссией и могут их далее реализовывать на своих предприятиях или развивать их, выступая в качестве индустриального партнера.

Обеспечение высокого качества подготовки, обучающихся является приоритетной задачей Рязанского института (филиала) Московского политехнического. Особенности реализации образовательных программ Рязанского института (филиала) Московского политехнического тесно связаны с применением технологии интегрированного обучения, которое позволяет достичь реальной интеграции образовательного процесса на базе вуза и производственной практики на отраслевых предприятиях, комплексного использования практико-

ориентированных образовательных технологий и специальных методов обучения (наставничество, обучение на рабочем месте, смена должностных позиций). Это способствует усилению практической направленности компетенций, приобретаемых обучающимися.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников Рязанского института (филиала) Московского политехнического обусловлены практико-ориентированностью образовательного процесса, что обеспечивается широким привлечением отраслевых организаций в качестве учебно-производственных (ресурсных) площадок, позволяющих обучающимся приобрести опыт работы в условиях реального производств.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	**Рязанский институт (Филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»**
Регион, почтовый адрес	Рязанская область ул. Право-Лыбедская, д. 26/53, г. Рязань, 390000
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2450
1.1.1	по очной форме обучения	человек	787
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	472
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1191
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассисентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	50
1.3.1	по очной форме обучения	человек	50
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	77,2
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,67
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных	человек	0

	команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5/2.,9
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	6/17,4
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета		
	Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета		
	Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"		
	Федеральный музей профессионального образования (филиал) Московского политехнического университета в г. Подольске		
	Ивантеевский филиал Московского политехнического университета		
	Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета		
	Тучковский филиал Московского политехнического университета		
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	182
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1793
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	409
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3819,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	71,65
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	49
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8/11,5 2/2,8 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	52/69
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/4,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	45/69,23
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5/0.25
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2/0,08
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3/0,12
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	55/2.3
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2/0,08
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	20/0,83
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	33/1,4
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	184207,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3456,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2209,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,3
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,64
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,64
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,50
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	38,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	104
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	9/0,4
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам	человек	9
	специалитета, в том числе:		
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тучковский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ И.А. Шиломаева
«11» марта 2025 г.

Отчет о самообследовании

Тучковского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» за 2024 год

Тучково
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ... 3
1.1.Система управления..... 3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... 4
2.1. Прием, численность, выпуск..... 5
2.2. Планирование и организация учебного процесса..... 6
2.3. Трудоустройство выпускников..... 9
2.4. Внутренняя оценка качества образования..... 9
2.4.1. Внешняя оценка качества образования 21
2.4.2. Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. 22
2.4.3. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности 38
2.4.4. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников 44
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ..... 52
2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса 55
3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... 56
4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 57
4.1.Культурно-массовая работа 58
4.2.Гражданско-патриотическое воспитание 59
4.3.Волонтерская деятельность..... 61
5. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... 62
6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА..... 65

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тучковский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Контактная информация: 143130, Московская область, Рузский городской округ, рп. Тучково ул. Студенческая д.1, тел. +7 (49627) 37-741, e-mail: info@tatk.ru, сайт:. http://tatk.ru.

Миссия филиала:

Качественная подготовка высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к профессиональному росту, через эффективную организацию научно-образовательных процессов.

Стратегической целью Университета является определение приоритетов обеспечения качества подготовки высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня образования, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, инновационно мыслящих, нравственно воспитанных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной профессиональной деятельности на уровне профессиональных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

1.1. Система управления

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением о Тучковском филиале на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности:

единоличный исполнительный орган Филиала - директор;

коллегиальные органы управления Филиалом: конференция педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся; Ученый совет филиала, студенческий совет.

Срок полномочий Ученого совета - 5 лет. В составе Ученого совета входят: заместители директора по направлениям и представители профессорско-преподавательского состава.

Основным направлением работы Ученого совета является разработка и утверждение нормативных документов, регламентирующих деятельность филиала.

Наряду с нормативно - правовыми функциями Ученый совет принимает решения по всем направлениям деятельности, в том числе:

- по организации учебного процесса;
- по подготовке и повышению квалификации педагогических работников и профессорско-преподавательского состава;
- по организации приема в филиал;

- по финансовой деятельности;
- по воспитательной работе и др.

Общее и стратегическое управление деятельностью Тучковского филиала осуществляет директор.

Часть полномочий директора делегирована трем заместителям директора: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, заместитель директора по безопасности.

Руководители остальных структурных подразделений Филиала назначаются директором, их права и обязанности определяются Положениями о соответствующих подразделениях и должностными инструкциями.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Тучковском филиале Московского политехнического университета на постоянной основе ведется работа по расширению и диверсификации спектра реализуемых основных профессиональных образовательных программ на основе учета запроса работодателей и потребностей рынка региона в специалистах.

Филиал осуществляет подготовку по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования. Приоритетными образовательными программами для филиала являются программы укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

№ п./п.	УГС	Код и наименование специальности, направления подготовки
1.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
2.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
3.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
4.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
5.	38.00.00 Экономика и	38.02.03 Операционная деятельность в логистике

	управление	
6.	40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
7.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
8.	38.00.00 Экономика и управление	38.03.04 Государственное и муниципальное управление

2.1. Прием, численность, выпуск

В 2024 году работа приемной комиссии проводилась в соответствии с утвержденными планами работы и сроками.

В 2024 году работа приемной комиссии проводилась в соответствии с утвержденными планами работы и сроками. Прием проходил в соответствии с Приказом Московского политехнического университета № 211-ОД от 28.02.2024 «Об утверждении Правил приема и КЦП на обучение по образовательным программам среднего профессионального обучения» и Приказа Московского политехнического университета № 1301-ОД от 31.10.2023 «Об организации проведения приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024/2025 учебный год».

Тучковский филиал осуществлял набор на 2 направление бакалавриата для обучения по программам высшего образования и на 5 специальностей для обучения по программам среднего профессионального образования.

Всего поданных заявлений основного набора – 596, в том числе:

по программам ВО - 129

по программам СПО - 467

По программам СПО на очную форму обучения за счет ассигнований федерального бюджета зачислено - 110 человека, что составляет 100 % контрольных цифр на 2024-2025 учебный год, на платно-договорную основу – 81 человек, на заочную форму зачислено на платно-договорную основу – 59 человек.

По образовательной программе ВО на очно-заочную и заочную формы обучения зачислено: за счет ассигнований федерального бюджета – 15 чел., на платно договорной основе -74 человека.

На 01.10.2024 в филиале обучается студентов:

- по программам среднего профессионального образования – 806 человек

- по программе высшего образования – 222 человека.

Прием по программам среднего профессионального образования



Прием по программе высшего образования



2.2. Планирование и организация учебного процесса

Документация, регламентирующая учебный процесс в филиале, полностью соответствует законодательству Российской Федерации, охватывающему сферу высшего и среднего профессионального образования. Это включает в себя неукоснительное следование нормативным правовым актам, изданным Министерством науки и высшего образования РФ, а также Министерством просвещения РФ. Все внутренние документы филиала строго согласованы с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) высшего и среднего профессионального образования, учитывая при этом все квалификационные требования, предъявляемые к выпускникам. Учебные планы и образовательные программы по каждой специальности и направлению подготовки, реализуемым филиалом, также строго соответствуют законодательным нормам. Система внутренней нормативной документации филиала находится в состоянии постоянной актуализации. Регулярные корректировки вносятся по мере необходимости, что гарантирует ее соответствие последним изменениям в законодательстве и практике образовательной деятельности. Процесс обновления документов

прозрачен и основан на систематическом мониторинге нормативно-правовой базы. Это позволяет филиалу быть в курсе всех актуальных требований и своевременно адаптировать свои внутренние регламенты. Сроки доведения обновленных документов до всех структурных подразделений филиала строго выдерживаются и полностью соответствуют требованиям, установленным как федеральным законодательством, так и внутренними нормативными актами самого филиала. Это обеспечивает бесперебойное функционирование образовательного процесса и предотвращает возможные задержки или несоответствия в работе отдельных подразделений. Организация работы с документацией продумана до мельчайших деталей, чтобы минимизировать риски и обеспечить максимальную эффективность учебного процесса. Все этапы от корректировки до распространения документов четко регламентированы и контролируются, что способствует поддержанию высокого уровня качества образования. Данный подход гарантирует соответствие всей деятельности филиала действующему законодательству и наиболее современным стандартам в области образования.

Для обеспечения высокого качества образования разработана обширная система документации, охватывающая все аспекты учебного процесса. Эта система включает в себя, прежде всего, основные образовательные программы (ООП), детально описывающие цели и задачи обучения по каждой специальности. Эти программы, разработанные в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), являются фундаментальным документом, определяющим содержание и структуру учебного процесса. Более детально, содержательная часть ООП включает в себя многоплановый анализ профессиональной деятельности выпускника. Описываются не только необходимые профессиональные компетенции, вытекающие из требований ФГОС ВО, но и более конкретные профессиональные навыки, определяемые соответствующими профессиональными стандартами (при их наличии). Это обеспечивает тесную связь теоретического обучения с практическими потребностями рынка труда. Важным элементом ООП является детальное описание ресурсного обеспечения учебного процесса: это включает в себя материально-техническую базу, библиотечные ресурсы, доступ к информационным базам данных и другие необходимые средства. Особое внимание уделяется системе оценки качества обучения. ООП включает в себя детальное описание фондов оценочных средств, регламентирующих процедуры контроля знаний и оценки результатов обучения на всех этапах образовательного процесса. Кроме того, ООП содержит программу воспитательной работы и план мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции, моральных ценностей и общественной активности

студентов. К приложениям ООП относятся документы, обеспечивающие практическую реализацию учебного плана. Сюда входит календарный учебный график, уточняющий расписание занятий, практик и экзаменов. Учебный план детально описывает количество часов, отводимых на изучение каждой дисциплины, распределение учебной нагрузки по семестрам и виды учебной деятельности. Программа практик, включая преддипломную практику, описывает цели, задачи и организацию практической подготовки студентов. И, наконец, в приложениях присутствует программа государственной итоговой аттестации (ГИА), определяющая процедуры и критерии оценки знаний выпускников. Все эти компоненты обеспечивают прозрачность и последовательность образовательного процесса, направленного на подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

В целях обеспечения требований по созданию условий и реализации возможностей получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и инвалидностью по направлению подготовки разработаны и утверждены адаптированные рабочие программы дисциплин. Эти документы позволяют принимать и организовывать обучение студентов с различными — нозологиями. Обучение может проводиться как в сформированных академических группах (собственно инклюзивное обучение), так и путем создания индивидуального учебного плана в зависимости от потребностей и возможностей обучающегося.

Вся информация о реализуемых ООП представлена на официальном сайте Тучковского филиала, в разделе «Образование» https://tatk.ru/sveden/education/eduaccred/.

С целью формирования и развития у студентов компетенций, приобретения и углубления практического опыта, а также проверки профессиональной готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности в филиале организуется учебная и производственная практика.

Программа практики включает в себя: указание вида (типа) практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах, и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и

информационных справочных систем (при необходимости), описание материально- технической базы, необходимой для проведения практики. Руководитель практики может включить в ее состав также иные сведения и (или) материалы.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП СПО и ООП ВО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основных образовательных программ. Основные индустриальные партнеры филиала: ООО «Тубетон», АО «Объем», ООО «Бус-Лайн»,ООО «ЕР-ТРАК», ООО «Белскансервис», ООО «Транспортное Снабжение Нерудами», ООО «Скания-Русь», АО «Куриное Царство», АО «МОСТРАНСАВТО», «МАП № 6 г. Одинцово» филиал АО «МОСТРАНСАВТО», ГУП «МОСГОРТРАНС», ООО «РузТех», ООО «НемерЛогистик», ООО «Делко», Межрайонная ИФНС России №21 по Московской области, Судебный участок №124 Можайского судебного района, Рузский районный суд, УФССП Можайское районное отделение, ГУФССП Рузское районное отделение, МКУ «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг Рузского городского округа Московской области», МКУ «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг Одинцовского городского округа Московской области».

2.3. Трудоустройство выпускников

В филиале внедрена собственная система регистрации и отслеживания занятости выпускников, обеспечивающая наблюдение за статистикой трудоустройства к моменту завершения обучения. Реализация трудоустройства выпускников происходит посредством: самостоятельного поиска работы по предложениям от организаций (свободное трудоустройство).

Трудоустройство выпускников Тучковского филиала в 2024 году

Всего выпускников	Трудоустроенные	Индивидуальное предпринимательство	Самозанятость	Продолжили обучение	Служба в рядах ВС РФ	Заключение контракта на несение службы
164	70	1	0	2	91	0

2.4. Внутренняя оценка качества образования

В Тучковском филиале оценка качества образования регламентируется внутренним Положением, утвержденным приказом директора № 087 Пр ОД от

19.06.2023. Данное положение определяет систему оценки качества образовательной деятельности и подготовки студентов по программам СПО и высшего образования, реализуемым в филиале Московского политехнического университета.

Внутренняя система оценки качества подготовки студентов включает: входной контроль знаний первокурсников, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по дисциплинам, входной контроль уровня подготовки перед изучением дисциплины, контроль сформированности результатов обучения по пройденным дисциплинам, анализ портфолио достижений студентов, олимпиады и конкурсы по предметам, и государственную итоговую аттестацию.

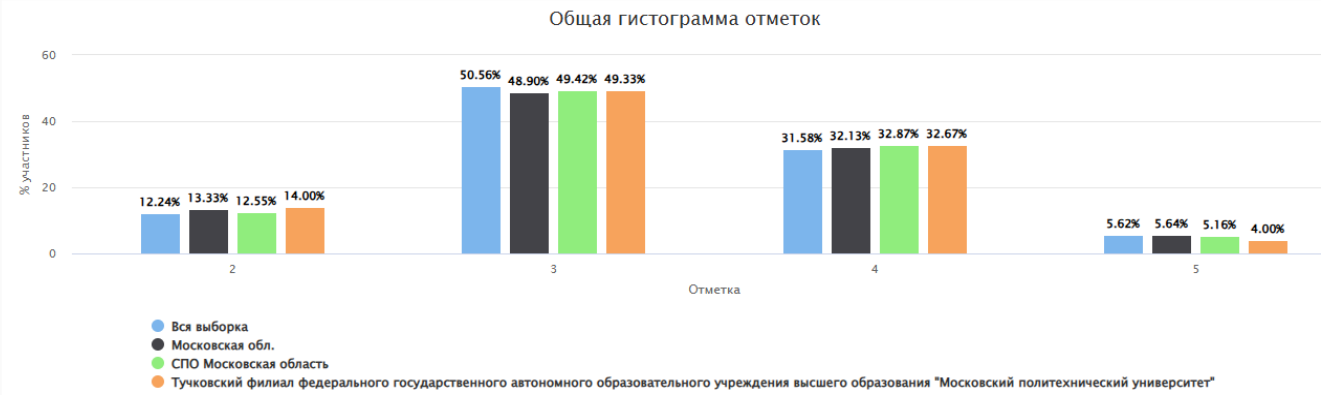
Для реализации процедур внутренней оценки, в частности, входного контроля знаний первокурсников и проверки результатов обучения студентов 2 курса по ранее изученным дисциплинам, филиал участвует во Всероссийских проверочных работах.

Результаты входного контроля знаний, обучающихся 1 курса:



Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2024 Метапредмет 1 курс
Дата: 16.09.2024
Предмет: Метапредмет
Максимальный первичный балл: 42



Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2024 Обществознание 1 курс
Дата: 16.09.2024
Предмет: Обществознание
Максимальный первичный балл: 25



Результаты контроля наличия у обучающихся сформированных Результатов обучения по ранее изученным дисциплинам 2 курса:

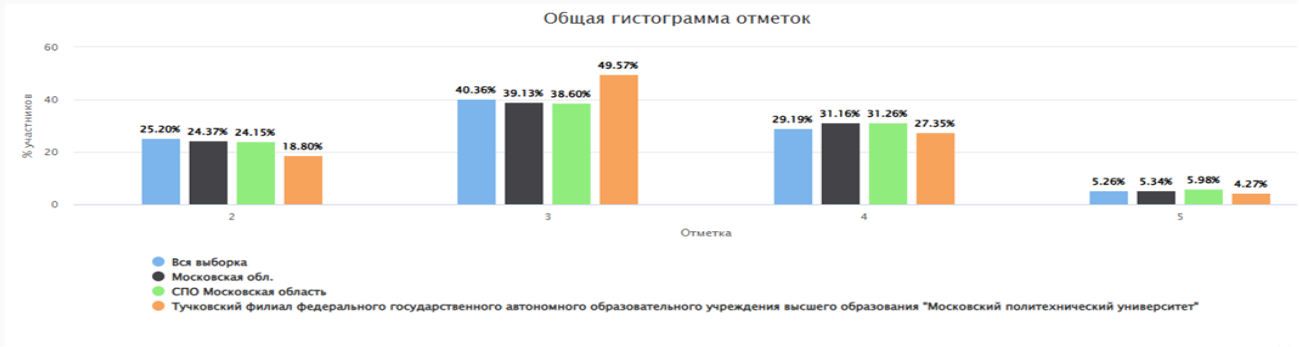
Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2024 Математика Завершившие СОО
Дата: 16.09.2024
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 15



Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2024 Метапредмет Завершившие СОО
Дата: 16.09.2024
Предмет: Метапредмет
Максимальный первичный балл: 34



Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2024 Обществознание Завершившие СОО
Дата: 16.09.2024
Предмет: Обществознание
Максимальный первичный балл: 32



Промежуточная аттестация студентов регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием экзаменов и зачетов, рабочими программами дисциплин, составленными в соответствии с требованиями

федеральных государственных образовательных стандартов направлений подготовки / специальностей (ФГОС ВО и ФГОС СПО).

Ведущий преподаватель по дисциплине на вводной лекции (или практическом занятии) знакомит студентов академической группы с рабочей программой дисциплины, в том числе с формами и порядком прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации, разработаны преподавателями и утверждены заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Экзаменационные билеты включают контрольные задания (вопросы, задачи, ситуации и т.п.) для проверки освоения обучающимися формируемой компетенции (части компетенции). Критерии оценки, которые определены в рабочих программах дисциплин, соответствуют требованиям к знаниям, умениям и навыкам будущих выпускников, требуемых ФГОС ВО.

Уровень требований, предъявляемых к обучающимся на этапе промежуточных аттестаций в целом достаточный.

Сведения об успеваемости и качестве знаний в 2024 по результатам промежуточных аттестаций:

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Контингент обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	
	% качества	% успеваемости
1-4 курс	69,8	100

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Контингент обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	
	% качества	% успеваемости
1-4 курс	66	100

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Контингент обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	
	% качества	% успеваемости
1-4 курс	68,1	100

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Контингент обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	
	% качества	% успеваемости
2 курс	69,5	100

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Контингент обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	
	% качества	% успеваемости
1-3 курс	69,4	100

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Контингент обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	
	% качества	% успеваемости
1-3 курс	70,5	100

Специальность 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"

Контингент обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	
	% качества	% успеваемости
1-4 курс	71	100

Специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Контингент обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	
	% качества	% успеваемости
1-2 курс	72	100

Ежегодно в Тучковском филиале Московского политехнического университета проводится внутренняя оценка качества подготовки студентов, завершающаяся государственной итоговой аттестацией (ГИА). Этот процесс организован и регламентируется работой государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), функционирующих по всем образовательным программам филиала – как высшего, так и среднего профессионального образования. Работа ГЭК строго синхронизирована с учебным графиком, обеспечивая плавный и бесперебойный переход студентов к завершающему этапу обучения.

Состав каждой ГЭК формируется и утверждается официальным приказом ректора университета. Процедура утверждения председателей ГЭК имеет свои особенности, зависящие от уровня образования. Для программ высшего образования утверждение председателей происходит на федеральном уровне – Министерством образования и науки Российской Федерации, в то время как для программ среднего профессионального образования это полномочие принадлежит Министерству просвещения.

Внутри филиала разработана и действует обширная система локальных нормативных актов, детально регулирующих все аспекты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Эти документы обеспечивают прозрачность и предсказуемость процесса, гарантируя соблюдение всех установленных процедур и стандартов. Они охватывают все стадии процесса – от планирования и подготовки до непосредственного проведения экзаменов и анализа результатов.

Основной формой государственной итоговой аттестации, соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам высшего (ФГОС ВО) и среднего профессионального (ФГОС СПО) образования, является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Это комплексная проверка знаний и умений студента, позволяющая оценить его способность к самостоятельной исследовательской или проектной деятельности, а также уровень овладения теоретическим материалом и практических навыков. Выпускник должен не просто продемонстрировать знание предмета, но и умение аргументировано излагать свои мысли, отвечать на вопросы членов комиссии и защищать свою позицию.

Для специальностей государственная итоговая аттестация включает в себя не только защиту ВКР. Например, для студентов специальности 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)" и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ФГОС СПО предусматривает обязательное прохождение демонстрационного экзамена.

Этот экзамен представляет собой практическую проверку профессиональных навыков и компетенций, позволяющую объективно оценить готовность выпускника к работе по специальности. Демонстрационный экзамен, как правило, проводится с использованием специализированного оборудования и предусматривает выполнение заданий, максимально приближенных к реальным условиям профессиональной деятельности. Таким образом, комплексная оценка, включающая и ВКР, и демонстрационный экзамен, обеспечивает всестороннюю проверку подготовки выпускника и подтверждает его готовность к успешной работе в выбранной сфере. Весь

процесс ГИА строго контролируется и направлен на объективную оценку знаний и навыков каждого студента.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) претерпевает постоянные изменения, отражая стремление к обновлению содержания и подходов к оценке знаний и навыков выпускников. Анализ программ ГИА показывает, что она направлена не только на проверку усвоения конкретных знаний и компетенций, предусмотренных учебным планом, но и на оценку способности выпускников к самостоятельному, практическому поиску и формированию новых знаний, умений и навыков. Это критически важно для успешной интеграции молодых специалистов на динамично развивающемся рынке труда, где умение адаптироваться и быстро обучаться новым технологиям и подходам является ключевым фактором успеха.

Допуск к государственной итоговой аттестации предоставляется студентам, полностью освоившим учебный план, включающий как теоретические, так и практические компоненты обучения. Этот комплексный подход обеспечивает всестороннюю подготовку выпускников и позволяет оценить их готовность к профессиональной деятельности.

Выпускные квалификационные работы (ВКР) непосредственно связаны с профилями подготовки студентов, что гарантирует актуальность и практическую значимость проводимых исследований. Процесс выбора тем ВКР тщательно контролируется: темы обсуждаются на заседаниях образовательных программ, после чего закрепляются за конкретными студентами и утверждаются приказом директора учебного заведения. Для обеспечения единообразия и высокого качества оформления ВКР разработаны подробные методические рекомендации, подготовленные руководителями образовательных программ. Эти рекомендации содержат исчерпывающую информацию о структуре, содержании и оформлении ВКР, что позволяет студентам избежать распространенных ошибок и сосредоточиться на содержательной части работы.

Руководители ВКР назначаются приказом директора филиала, по представлению заведующего центром по работе со студентами, что гарантирует квалифицированное руководство и поддержку студентов на протяжении всего процесса выполнения работы.

Методические указания по выполнению ВКР своевременно доводятся до сведения студентов, обеспечивая прозрачность и доступность информации.

С целью оптимизации организационно-методического обеспечения ГИА, члены государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) проходят обязательное ознакомление с методическими и организационными документами, регламентирующими порядок проведения аттестации. Это

гарантирует единообразный подход к оценке ВКР и исключает возможные разногласия и субъективизм в процессе аттестации.

В 2024 году все выпускные квалификационные работы студентов, обучающихся по программам высшего образования, прошли обязательную проверку на оригинальность с использованием системы "Антиплагиат. ВУЗ", что подтверждает академическую честность и исключает случаи плагиата. Результаты проверки хранятся в архиве учебного заведения и доступны для проверки при необходимости. Таким образом, весь процесс ГИА, от выбора темы ВКР до финальной проверки на плагиат, тщательно контролируется и регламентируется, обеспечивая объективность и справедливость оценки знаний и навыков выпускников. Это, в свою очередь, способствует повышению качества подготовки специалистов и их успешной адаптации к требованиям современного рынка труда. Система постоянно совершенствуется, учитывая текущие потребности рынка и изменения в образовательной сфере. Это гарантирует актуальность и эффективность ГИА в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв		неудовл		не явились	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Очная форма	31	31	100	25	81	5	16,1	1	10	-	-	-	-
Заочная форма	8	8	100	5	62,5	3	37,5	-	-	-	-	-	-
Всего	39	39	100	30	77	8	20,5	1	2,5	-	-	-	-

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Очная форма	22	22	100	17	77,3	5	22,7	-	-	-	-	-	-
Заочная форма	9	9	100	5	55,5	3	33,4	1	11,1	-	-	-	-
Всего	31	31	100	22	71	8	26	1	3	-	-	-	-

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв		неудовл.		не явились	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Очная форма	22	22	100	13	59	6	27	3	14	-	-	-	-
Всего	22	22	100	13	59	6	27	3	14	-	-	-	-

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв		неудовл		не явились	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Очная форма	14	14	100	6	43	5	36	3	21,4	-	-	-	-
Заочная форма	8	8	100	6	75	1	12,5	1	12,5	-	-	-	-
Всего	22	22	100	12	54,5	6	27,3	4	18,2	-	-	-	-

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв		неудовл.		не явились	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Очная форма	9	9	100	9	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная форма	11	11	100	8	73	3	27	-	-	-	-	-	-
Всего	20	20	100	17	85	3	15	-	-	-	-	-	-

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Очная форма	24	24	100	17	71	4	17	3	12	-	-	-	-
Заочная форма	6	6	100	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	30	30	100	23	77	4	13	3	10	-	-	-	-

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Заочная форма	44	44	100	33	75	11	25	-	-	-	-	-	-
Всего	44	44	100	33	75	11	25	-	-	-	-	-	-

В 2024 году обучающиеся по специальностям 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей итоговую государственную аттестацию проходили в форме демонстрационного экзамена.

Результаты демонстрационного экзамена выпускников очной формы обучения

Наименование компетенции сдачи ДЭ по профильному уровню	Кол-во выпускников	Максимальный возможный балл по КОД	Средний балл участников ДЭ	Количество участников, сдавших на «Отлично»	Количество участников, сдавших на «Хорошо»	Количество участников, сдавших на «Удовлетворительно»
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	14	50	30,3	5	6	3
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	22	50	34,2	10	10	2

Результаты демонстрационного экзамена выпускников заочной формы обучения

Наименование компетенции сдачи ДЭ по профильному уровню	Количество выпускников (ГИА в форме ДЭ)	Максимальный возможный балл по КОД	Средний балл участников ДЭ	Количество участников, сдавших на «Отлично»	Количество участников, сдавших на «Хорошо»	Количество участников, сдавших на «Удовлетворительно»
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	9	50	34,4	5	4	-

В Тучковском филиале проводится внутренняя оценка качества работы педагогических работников, задействованы в реализации основных образовательных программ.

Процесс включает:

- систематический мониторинг уровня квалификации педагогического состава,

- анализ портфолио профессиональных достижений,

- оценку качества работы преподавателей самими обучающимися. Анализ реального состояния кадрового состава осуществляется в рамках процедур самообследования.

Центром образовательных программ определяется соответствие квалификации преподавательского состава профессиональным стандартам и требованиям ФГОС в части кадрового обеспечения реализации образовательных программ.

Одним из ключевых инструментов мониторинга квалификации педагогов становится анализ портфолио их профессиональных достижений. Эти материалы, отражая результаты их профессиональной деятельности, играют важную роль при составлении рейтингов педагогического состава, что стимулирует мотивацию преподавателей и активизирует их деятельность во всех направлениях: учебной, методической, воспитательной и общественной.

Кроме того, в ходе самообследования проводится оценка качества материально-технического оснащения, учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационных ресурсов, необходимых для выполнения образовательных программ филиала.

Самообследование представляет собой важнейший элемент работы по совершенствованию инфраструктуры и методического обеспечения образовательного процесса.

Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Тучковского филиала http://www.tatk.ru.

Ресурсное обеспечение основных образовательных программ также оценивается обучающимися в рамках исследования, по оценке удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса.

2.4.1. Внешняя оценка качества образования

Внешняя оценка качества образования включает в себя следующие мероприятия:

- рецензирование основных образовательных программ всех уровней с участием внешних экспертов из числа ведущих специалистов представителей работодателей;
- внешнее рецензирование выпускных квалификационных работ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- участие в процедуре обсуждения отчетов, обучающихся по всем видам практик, отчетов о выполнении курсовых работ (проектов) и их оценки преподавателей;
- участие представителей профильных организаций в разработке, корректировании и рецензировании учебно-методических материалов и фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике.

В целях совершенствования образовательной деятельности филиала и улучшения качества предоставления образовательных услуг в 2024 году было проведено исследование «Мониторинг удовлетворенности обучающихся Тучковского филиала условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик», в качестве метода сбора первичной информации использовался анкетный опрос.

В анкетировании приняли участие обучающиеся всех курсов осваивающие основные образовательную программу высшего образования и обучающиеся всех курсов осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Первым и основным принципом менеджмента качества является принцип ориентации на потребителя, в центре внимания которого находится повышение удовлетворенности потребителя.

Основными критериями при оценке качества условий осуществления образовательной деятельности явились: удовлетворенность материально-техническим обеспечением филиала; удовлетворенность компетентностью работников филиала; доброжелательность и вежливость работников филиала; удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг; готовность рекомендовать филиал родственникам и знакомым; возможность связаться с любым структурным подразделением филиала в случае необходимости (административно-управленческий персонал, центры) и пр.

2.4.2. Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Результаты анкетирования обучающихся
по оценке удовлетворенности, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательногопроцесса
Тучковского филиала Московского политехнического университета
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) за 2024 год

Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			**82,2%**
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	52	46	88,4
Второй	50	42	84
Третий	47	40	85
Четвертый	35	25	71,4
Итого	184	153	82,2

Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			**82,1%**
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	52	43	86

Второй	50	43	86
Третий	47	40	85
Четвертый	35	25	71,4
Итого	184	155	82,1

Показатель, характеризующий общий критерий «Доступность услуг для инвалидов»

Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг-инвалидов)			**100%**
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (чел.)	Удельный вес, %
Первый	0	0	0
Второй	0	0	0
Третий	1	1	100
Четвертый	0	0	0
Итого	1	1	100

Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**87%**
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**88%**
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью преподавателей организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**80%**

Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		4.1	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3
Первый	52	48	46	42	92,3	92	84
Второй	50	44	44	38	88	88	76
Третий	47	38	38	36	81	81	76,5
Четвертый	35	30	32	29	86	91,4	83
Итого	184	160	163	145	87	88	80

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**76,5%**
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**75%**
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**75%**

Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		5.1	5.2	5.3	5.1	5.2	5.3
Первый	52	39	36	37	75	69,2	71,1
Второй	50	36	35	33	72	70	66
Третий	47	40	39	39	85,1	83	83
Четвертый	35	26	27	28	74,2	77,1	80
Итого	184	141	137	137	76,5	75	75

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения внеучебной деятельности организаций»

Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**84%**

Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (чел.)	Удельный вес, %
Первый	52	45	86,5
Второй	50	42	84
Третий	47	40	85,1
Четвертый	35	28	80
Итого	184	155	84

Результаты анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса Тучковского филиала Московского политехнического университета по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) за 2024 год

Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			**67,2%**
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	18	12	67
Второй	14	10	71,4
Третий	10	7	70
Четвертый	19	12	63
Итого	61	41	67,2

Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			**72,3%**
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	18	14	77,7
Второй	14	11	78,5
Третий	10	7	70
Четвертый	19	12	63
Итого	61	44	72,3

Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**68,5%**
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**70,2%**
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью преподавателей организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**72,3%**

Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		4.1	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3
Первый	18	12	11	12	67	61,1	67
Второй	14	11	11	11	78,5	78,5	78,5

Третий	10	6	8	7	60	80	70
Четвертый	19	13	12	14	68,4	63,1	74
Итого	61	42	42	44	68,5	70,2	72,3

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**75,2%**
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**75%**
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**75%**

Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		5.1	5.2	5.3	5.1	5.2	5.3
Первый	18	11	12	12	61,1	67	67
Второй	14	12	11	11	86	78,5	78,5
Третий	10	8	8	8	80	80	80
Четвертый	19	14	14	14	74	74	74
Итого	61	45	45	45	75,2	75	75

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения внеучебной деятельности организаций»

Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**75%**

Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (чел.)	Удельный вес, %
Первый	18	12	67
Второй	14	11	78,5
Третий	10	8	80
Четвертый	19	14	74
Итого	61	45	75

Результаты анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса Тучковского филиала Московского политехнического университета

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей за 2024 год

Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			**87,1%**
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	54	46	85,5
Второй	70	61	87,1
Третий	48	44	91,6
Четвертый	45	38	84,4
Итого	217	189	87,1

Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			**85,2%**
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	54	48	88
Второй	70	63	90
Третий	48	40	83,3
Четвертый	45	34	75,5
Итого	217	185	85,2

Показатель, характеризующий общий критерий «Доступность услуг для инвалидов»

Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг-инвалидов)			**100%**
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доступностью услуг для Инвалидов (чел.)	Удельный вес, %
Первый	1	1	100
Второй	3	3	100
Третий	0	0	0
Четвертый	1	1	100
Итого	5	5	100

Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**87,1%**
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**85,2%**
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью преподавателей организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**87,1%**

Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		4.1	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3
Первый	54	46	48	46	85,5	88	85,5
Второй	70	61	63	61	87,1	90	87,1
Третий	48	44	40	44	91,6	83,3	91,6
Четвертый	45	38	34	38	84,4	75,5	84,4
Итого	217	189	185	189	87,1	85,2	87,1

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**87,5%**
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**84,4%**
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**87,5%**

Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		5.1	5.2	5.3	5.1	5.2	5.3
Первый	54	47	48	47	87	89	87
Второй	70	61	63	61	87,1	90	87,1

Третий	48	44	40	44	91,6	83,3	91,6
Четвертый	45	38	34	38	84,4	75,5	84,4
	217	190	185	190	87,5	84,4	87,5

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения внеучебной деятельности организаций»

Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			**87,1%**
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (чел.)	Удельный вес, %
Первый	54	46	85,5
Второй	70	61	87,1
Третий	48	44	91,6
Четвертый	45	38	84,4
Итого	217	189	87,1

Результаты анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса Тучковского филиала Московского политехнического университета по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) за 2024 год

Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			**77%**
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	5	4	80
Третий	19	14	74
Итого	24	18	77

Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**82,1%**

Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	5	4	80
Третий	19	16	84,2
Итого	24	20	82,1

Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**82,1%**
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**82,1%**
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью преподавателей организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**82,1%**

Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		4.1	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3
Первый	5	4	4	4	80	80	80
Третий	19	16	16	16	84,2	84,2	84,2
Итого	24	20	20	20	82,1	82,1	82,1

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**77%**
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**79,5%**
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**92,1%**

Курс	Респондентов

	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		5.1	5.2	5.3	5.1	5.2	5.3
Первый	5	4	4	5	80	80	100
Третий	19	14	15	16	74	79	84,2
Итого	24	18	19	21	77	79,5	92,1

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения внеучебной деятельности организаций»

Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			**92,1%**
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (чел.)	Удельный вес, %
Первый	5	5	100
Третий	19	16	84,2
Итого	24	21	92,1

Результаты анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса Тучковского филиала Московского политехнического университета по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике за 2024 год

Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			**72,1%**
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	14	10	71,4
Второй	10	7	70
Третий	8	6	75
Итого	32	21	72,1

Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			**81,1%**
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	14	12	86
Второй	10	7	70
Третий	8	7	87,5
Итого	32	26	81,1

Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**81,1%**
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**72,1%**
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью преподавателей организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**81,1%**

Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		4.1	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3
Первый	14	12	10	12	86	71,4	86
Второй	10	7	7	7	70	70	70
Третий	8	7	6	7	87,5	75	87,5
Итого	32	26	21	26	81,1	72,1	81,1

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**81,1%**
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**72,1%**
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**81,1%**

Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		5.1	5.2	5.3	5.1	5.2	5.3
Первый	14	12	10	12	86	71,4	86
Второй	10	7	7	7	70	70	70
Третий	8	7	6	7	87,5	75	87,5
Итого	32	26	21	26	81,1	72,1	81,1

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения внеучебной деятельности организаций»

Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**72,1%**

Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (чел.)	Удельный вес, %
Первый	14	10	71,4
Второй	10	7	70
Третий	8	6	75
Итого	32	21	72,1

Результаты анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса Тучковского филиала Московского политехнического университета по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения за 2024 год

Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			**82%**
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Второй	7	5	71,4
Третий	25	23	92
Итого	32	28	82

Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			**89%**
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Второй	7	6	86
Третий	25	23	92
Итого	32	29	89

Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**89%**
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**87%**
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью преподавателей организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**87%**

Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		4.1	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3
Второй	7	6	6	6	86	86	86

Третий	25	23	22	22	92	88	88
Итого	32	29	28	28	89	87	87

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**89%**
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**87%**
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**87%**

Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		5.1	5.2	5.3	5.1	5.2	5.3
Второй	7	6	6	6	86	86	86
Третий	25	23	22	22	92	88	88
Итого	32	29	28	28	89	87	87

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения внеучебной деятельности организаций»

Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**80%**

Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (чел.)	Удельный вес, %
Второй	7	5	71,4
Третий	25	22	88
Итого	32	27	80

Результаты анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса Тучковского филиала Московского политехнического университета по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			**76,3%**
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	23	19	82,6
Второй	10	7	70
Итого	33	26	76,3

Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			**76,3%**
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	23	19	82,6
Второй	10	7	70
Итого	33	26	76,3

Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**74,1%**
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**76,5%**
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью преподавателей организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**74,1%**
Курс	Респондентов	

	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		4.1	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3
Первый	23	18	19	18	78,2	83	78,2
Второй	10	7	7	7	70	70	70
Итого	33	25	26	25	74,1	76,5	74,1

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**78,5%**
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**83,5%**
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**78,5%**

Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		5.1	5.2	5.3	5.1	5.2	5.3
Первый	23	20	20	20	87	87	87
Второй	10	7	8	7	70	80	70
Итого	33	27	28	27	78,5	83,5	78,5

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения внеучебной деятельности организаций»

Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	**86%**

Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (чел.)	Удельный вес, %
Первый	23	21	91,3
Второй	10	8	80
Итого	33	29	86

2.4.3. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Анкетирование педагогических работников Тучковского филиала является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области качества образования.

Анкетирование педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам проводилось с целью получения достоверной информации об отношении преподавателей к важным аспектам деятельности образовательной организации, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений. Выборка респондентов составила 35 человек, в том числе: 32 штатных преподавателя, 3 внешних преподавателя.

Распределение численности участников опроса из числа педагогических работников по специальностям среднего профессионального образования и направлению подготовки высшего образования

№ п/п	Наименование специальности	Всего респондентов (чел.)
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	33
3.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	24
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15
5.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	11
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	13
7.	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	14
8.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	7

Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности рамках реализации образовательной программы
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных

1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	100
2.	Соблюдение условий коллективного договора	100
3.	Организация питания сотрудников	100
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	85,2
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	96,1
6.	Оснащенность рабочих мест	93,4
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	83,3
8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет- ресурсами, оргтехникой	76,2
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	81,5
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	94,3
11.	Охрана и безопасность труда	85,3
12.	Режим рабочего времени	100
13.	Комфортность среды	100
14.	Отношения с администрацией филиала	91
15.	Отношения с непосредственным руководством	93,2
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	85,5
17.	Отношения с коллегами	88,3
18.	Отношения с обучающимися	81,3
19.	Методическая деятельность	93,7
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	88,4
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	100

Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности рамках реализации образовательной программы 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	91,6
2.	Соблюдение условий коллективного договора	90,1
3.	Организация питания сотрудников	100
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	83,4
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	85,5
6.	Оснащенность рабочих мест	92,1
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	82,5
8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет-ресурсами, оргтехникой	86,3
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	92
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	91
11.	Охрана и безопасность труда	82
12.	Режим рабочего времени	83
13.	Комфортность среды	100
14.	Отношения с администрацией филиала	91

15.	Отношения с непосредственным руководством	91
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	91
17.	Отношения с коллегами	91
18.	Отношения с обучающимися	91
19.	Методическая деятельность	91
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	82
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	83

Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности рамках реализации образовательной программы 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	92
2.	Соблюдение условий коллективного договора	91
3.	Организация питания сотрудников	93
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	94
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	85
6.	Оснащенность рабочих мест	85
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	91
8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет- ресурсами, оргтехникой	83
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	92
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	83
11.	Охрана и безопасность труда	83
12.	Режим рабочего времени	83
13.	Комфортность среды	99
14.	Отношения с администрацией филиала	99
15.	Отношения с непосредственным руководством	99
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	92
17.	Отношения с коллегами	98
18.	Отношения с обучающимися	91
19.	Методическая деятельность	91,3
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	94
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	95

Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности рамках реализации образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	91

2.	Соблюдение условий коллективного договора	86
3.	Организация питания сотрудников	100
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	94
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	86
6.	Оснащенность рабочих мест	94
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	90
8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет- ресурсами, оргтехникой	90
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	85
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	98
11.	Охрана и безопасность труда	96
12.	Режим рабочего времени	88
13.	Комфортность среды	96
14.	Отношения с администрацией филиала	99
15.	Отношения с непосредственным руководством	99
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	95
17.	Отношения с коллегами	94
18.	Отношения с обучающимися	94
19.	Методическая деятельность	91
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	94
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	95

Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности рамках реализации образовательной программы
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	91
2.	Соблюдение условий коллективного договора	86
3.	Организация питания сотрудников	100
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	94
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	86
6.	Оснащенность рабочих мест	94
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	90
8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет- ресурсами, оргтехникой	90
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	85
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	98
11.	Охрана и безопасность труда	96
12.	Режим рабочего времени	88
13.	Комфортность среды	96
14.	Отношения с администрацией филиала	99
15.	Отношения с непосредственным руководством	99
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	95
17.	Отношения с коллегами	94
18.	Отношения с обучающимися	94

19.	Методическая деятельность	91
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	94
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	95

Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности рамках реализации образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	90
2.	Соблюдение условий коллективного договора	90
3.	Организация питания сотрудников	100
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	95
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	85
6.	Оснащенность рабочих мест	93
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	95
8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет- ресурсами, оргтехникой	95
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	94
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	96
11.	Охрана и безопасность труда	95
12.	Режим рабочего времени	90
13.	Комфортность среды	99
14.	Отношения с администрацией филиала	100
15.	Отношения с непосредственным руководством	100
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	96
17.	Отношения с коллегами	95
18.	Отношения с обучающимися	90
19.	Методическая деятельность	100
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	100
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	96

Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности рамках реализации образовательной программы 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	92
2.	Соблюдение условий коллективного договора	93
3.	Организация питания сотрудников	100
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	96

5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	96
6.	Оснащенность рабочих мест	88
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	93
8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет- ресурсами, оргтехникой	96
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	86
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	85
11.	Охрана и безопасность труда	96
12.	Режим рабочего времени	92
13.	Комфортность среды	96
14.	Отношения с администрацией филиала	100
15.	Отношения с непосредственным руководством	100
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	100
17.	Отношения с коллегами	100
18.	Отношения с обучающимися	94
19.	Методическая деятельность	96
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	100
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	94

Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности рамках реализации образовательной программы
38. 03.04 Государственное и муниципальное управление

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	90
2.	Соблюдение условий коллективного договора	91
3.	Организация питания сотрудников	100
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	87
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	93
6.	Оснащенность рабочих мест	90
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	89
8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет- ресурсами, оргтехникой	93
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	84
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	91
11.	Охрана и безопасность труда	94
12.	Режим рабочего времени	92
13.	Комфортность среды	91
14.	Отношения с администрацией филиала	100
15.	Отношения с непосредственным руководством	100
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	100
17.	Отношения с коллегами	100
18.	Отношения с обучающимися	93
19.	Методическая деятельность	94
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	100
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	90

2.4.4. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников

В Тучковском филиале было проведено исследование «Мониторинг удовлетворенности представителей объединений работодателей качеством образования выпускников», в качестве метода сбора первичной информации использовался анкетный опрос.

Анкетирование представителей объединений работодателей проводилось по каждой специальности.

Результаты анкетирования работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников Тучковского филиала Московского политехнического университета по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 2024 год.

1. Качество подготовки выпускников Тучковского филиала Московского политехнического университета оценивается посредством обратной связи с работодателями.

Данные результаты получены и систематизированы из анкет оценки уровня удовлетворенности работодателем качеством подготовки выпускников.

Цель: диагностика степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников филиала.

Анкетирование проводилось среди работодателей автотранспортных предприятий различных форм собственности: ООО «Спектр», ООО «ТК «Велес», ЗАО «Московская кофейня на паяхъ», ООО «Трояла», ГУП «Мосгортранс» Северо-западный филиал, ГУП «Мосгортранс» Центральный филиал, ООО «ТрансСнабНеруд», ООО «ЕР-Трак», ООО «Ареал», ИП Колос Н.М., ООО «Тучково-трансстрой», ООО «МЗЖБИ», ООО «Автолюкс-3», ООО «РефРегион».

2. Работодателям были предложены вопросы, где они должны были отметить уровень умений и знаний выпускников пришедших к ним на практику.

Обобщенные результаты анкетирования по вопросам анкет:

РАЗДЕЛ А. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

Вопросы анкеты	На высоком уровне	На среднем уровне	На низком уровне

	(7,8,9,10)	(4,5,6)	(1,2,3)
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	100 %	-	-
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	97 %	3 %	-
3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	100 %	-	-
4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?	100 %	-	-
5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?	100 %	-	-

Результаты анкетирования работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников Тучковского филиала Московского политехнического университета по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) за 2024 год.

1. Качество подготовки выпускников Тучковского филиала Московского политехнического университета оценивается посредством обратной связи с работодателями.

Данные результаты получены и систематизированы из анкет оценки уровня удовлетворенности работодателем качеством подготовки выпускников.

Цель: диагностика степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников филиала.

Анкетирование проводилось среди работодателей автотранспортных предприятий различных форм собственности: СОГБУ «Смоленскавтодор», АО «Мострансавто» филиал МАП №6 ПБ Звенигород, ООО «ТрансСнабНеруд», ООО «Рузский хлебозавод», ГБУ МО «Мосавтодор» РУАД №3 ПК Рузский, АО Племхоз «Наро-Осановский», ООО «Штарком»

2. Работодателям были предложены вопросы, где они должны были отметить уровень умений и знаний выпускников пришедших к ним на практику.

Обобщенные результаты анкетирования по вопросам анкет:

РАЗДЕЛ А. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

Вопросы анкеты	На высоком уровне (7,8,9,10)	На среднем уровне (4,5,6)	На низком уровне (1,2,3)
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	100 %	-	-
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	100 %	-	-
3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными	100 %	-	-

качествами выпускников?			
4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?	100 %	-	-
5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?	100 %	-	-
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности?	100 %	-	-
7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников?	100 %	-	-

РАЗДЕЛ Б «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

Вопросы анкеты	Оценка
1.Укажите основные достоинства подготовки выпускников филиала	
Высокий уровень теоретических знаний	100 %
Высокий уровень практической подготовки	100 %
Владение современными методами и технологиями	57 %
Профессионализм выпускников	71%
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	100 %
Высокий уровень производственной дисциплины	86 %
Желание выпускников работать	100 %
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	14 %
Владение коммуникативными навыками	100 %
Другое	-
2. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников	
Низкий уровень теоретических знаний	-
Недостаточный уровень практической подготовки	-
Отсутствие желания работать	-
Низкая производственная дисциплина	-
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	14 %
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	-
Другое	-
3.Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?	
Повысить уровень теоретических знаний	-
Улучшить уровень практической подготовки	36 %
Повысить навыки производственной дисциплины	-
Повысить навыки саморазвития и самообразования	57 %
Повысить уровень общей культуры	7 %
Другое	-

Результаты анкетирования работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников Тучковского филиала Московского политехнического университета по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей за 2024 год.

1. Качество подготовки выпускников Тучковского филиала Московского политехнического университета оценивается посредством обратной связи с работодателями.

Данные результаты получены и систематизированы из анкет оценки уровня удовлетворенности работодателем качеством подготовки выпускников.

Цель: диагностика степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников филиала.

Анкетирование проводилось среди работодателей автотранспортных предприятий различных форм собственности: ООО «РузТех», АО «Мособлгаз Запад», ООО «Траквилл», ЗАО «Московская кофейня на паяхъ», Гагаринский филиал СОГБУ «Смоленскавтодор», ПК «Рузский» РУАД №3 ГБУ МО «Мосавтодор», ООО «ЭкоСтройПроект», ЗАО ЗСМ «Можайский», ООО «М1 Моторс», ООО «Рузский Купажный завод», ИП Новицкий А.В, ООО «ЭК «Довиль».

2. Работодателям были предложены вопросы, где они должны были отметить уровень умений и знаний выпускников пришедших к ним на практику.

Обобщенные результаты анкетирования по вопросам анкет:

РАЗДЕЛ А. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

Вопросы анкеты	На высоком уровне (7,8,9,10)	На среднем уровне (4,5,6)	На низком уровне (1,2,3)
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	95 %	5 %	-
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	95 %	5%	-
3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	95 %	5%	-
4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?	100 %	-	-
5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?	95 %	5 %	-
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности?	95 %	5 %	-
7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников?	90 %	10 %	-

РАЗДЕЛ Б «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

Вопросы анкеты	Оценка
1.Укажите основные достоинства подготовки выпускников филиала	
Высокий уровень теоретических знаний	100 %
Высокий уровень практической подготовки	100 %
Владение современными методами и технологиями	57 %
Профессионализм выпускников	71%
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	100 %
Высокий уровень производственной дисциплины	86 %

Желание выпускников работать	100 %
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	14 %
Владение коммуникативными навыками	100 %
Другое	-
2. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников	
Низкий уровень теоретических знаний	-
Недостаточный уровень практической подготовки	-
Отсутствие желания работать	-
Низкая производственная дисциплина	-
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	14 %
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	-
Другое	-
3.Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?	
Повысить уровень теоретических знаний	-
Улучшить уровень практической подготовки	36 %
Повысить навыки производственной дисциплины	-
Повысить навыки саморазвития и самообразования	57 %
Повысить уровень общей культуры	7 %
Другое	-

Результаты анкетирования работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников Тучковского филиала Московского политехнического университета по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике за 2024 год.

1. Качество подготовки выпускников Тучковского филиала Московского политехнического университета оценивается посредством обратной связи с работодателями.

Данные результаты получены и систематизированы из анкет оценки уровня удовлетворенности работодателем качеством подготовки выпускников.

Цель: диагностика степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников филиала.

Анкетирование проводилось среди работодателей автотранспортных предприятий различных форм собственности: АО «Богаевский карьер», ООО «Интернет Решения», ООО «ТЭК Ювентус», ООО «Рузский Купажный завод», ООО «ТрансСнабНеруд», ООО «НПЦ» ЛКТ», ООО «А.П.Р.».

2. Работодателям были предложены вопросы, где они должны были отметить уровень умений и знаний выпускников пришедших к ним на практику.

Обобщенные результаты анкетирования по вопросам анкет:

РАЗДЕЛ А. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

Вопросы анкеты	На высоком уровне	На среднем уровне	На низком уровне

	(7,8,9,10)	(4,5,6)	(1,2,3)
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	100 %	-	-
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	100 %	-	-
3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	100 %	-	-
4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?	100 %	-	-
5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?	100 %	-	-
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности?	100 %	-	-
7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников?	100 %	-	-

РАЗДЕЛ Б «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

Вопросы анкеты	Оценка
1.Укажите основные достоинства подготовки выпускников филиала	
Высокий уровень теоретических знаний	56 %
Высокий уровень практической подготовки	22 %
Владение современными методами и технологиями	11 %
Профессионализм выпускников	22 %
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	11 %
Высокий уровень производственной дисциплины	56 %
Желание выпускников работать	56 %
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	56 %
Владение коммуникативными навыками	44 %
Другое	-
2. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников	
Низкий уровень теоретических знаний	11 %
Недостаточный уровень практической подготовки	11 %
Отсутствие желания работать	-
Низкая производственная дисциплина	-
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	11 %
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	11 %
Другое	-
3.Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?	
Повысить уровень теоретических знаний	-
Улучшить уровень практической подготовки	22 %
Повысить навыки производственной дисциплины	22 %
Повысить навыки саморазвития и самообразования	44 %
Повысить уровень общей культуры	33 %
Другое	-

Результаты анкетирования работодателей
по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников
Тучковского филиала Московского политехнического университета
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
за 2024 год.

1. Качество подготовки выпускников Тучковского филиала Московского политехнического университета оценивается посредством обратной связи с работодателями.

Данные результаты получены и систематизированы из анкет оценки уровня удовлетворенности работодателем качеством подготовки выпускников.

Цель: диагностика степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников филиала.

Анкетирование проводилось среди работодателей предприятий различных форм собственности: МКУ «МФЦ РГО», ОМВД России по РГО, Рузский районный суд, Управление Судебного департамента в МО (Одинцовский суд) ,ООО «ИГНИСС», Администрация Можайского городского округа ,Межрайонная ИФНС России №21 по МО,МБУ РГО «Благоустройство», Московский политехнический университет Тучковский филиал, Рузская городская прокуратура, ФБУ Реабилитационный и учебный центр СФР,124 судебный участок Можайского судебного района МО,МБУК «Можайский КДЦ»,10 батальон ДПС 1 полка ДПС (северный) ГИБДД ГУ МВД России

2. Работодателям были предложены вопросы, где они должны были отметить уровень умений и знаний выпускников пришедших к ним на практику.

Обобщенные результаты анкетирования по вопросам анкет:

РАЗДЕЛ А. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

Вопросы анкеты	На высоком уровне (7,8,9,10)	На среднем уровне (4,5,6)	На низком уровне (1,2,3)
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	92 %	4 %	4%
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	96 %	-	4 %
3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	96 %	4 %	-
4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?	96 %	-	4 %
5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?	96 %	-	4 %
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника применять правовые основы в	96 %	-	4 %

профессиональной деятельности?			
7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников?	96 %	-	4 %

РАЗДЕЛ Б «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

Вопросы анкеты	Оценка
1.Укажите основные достоинства подготовки выпускников филиала	
Высокий уровень теоретических знаний	76 %
Высокий уровень практической подготовки	28 %
Владение современными методами и технологиями	40 %
Профессионализм выпускников	56 %
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	64 %
Высокий уровень производственной дисциплины	64 %
Желание выпускников работать	56 %
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	72 %
Владение коммуникативными навыками	64 %
Другое	-
2. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников	
Низкий уровень теоретических знаний	4 %
Недостаточный уровень практической подготовки	32 %
Отсутствие желания работать	4 %
Низкая производственная дисциплина	4 %
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	8 %
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	12 %
Другое	-
3.Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?	
Повысить уровень теоретических знаний	12 %
Улучшить уровень практической подготовки	36 %
Повысить навыки производственной дисциплины	16 %
Повысить навыки саморазвития и самообразования	24 %
Повысить уровень общей культуры	12 %
Другое	-

Мероприятия по устранению недостатков, выявленных по результатам анкетирования:

1. Увеличение доли интерактивных форм обучения в целях:

– развития навыков командного взаимодействия, способности работать коллективе;

– развития коммуникативных навыков, в т.ч. в виде тренингов;

– разбор реальных ситуаций из практики, проведение командных игр.

2. Повышение эффективности учебных и производственных практик:

– продолжить формирование сетевого пространства образования;

– продолжить заключение с предприятиями договоров социального партнерства;

– усиление контроля за обучающимися в период прохождения практик.

3. Проведение дополнительного обучения обучающихся по корпоративной культуре предприятия;

4. Участие в конференциях и круглых столах по проблемам трудоустройства молодежи; участие студентов в научно-практических конференциях;

5. Продолжить разработку и реализацию совместных проектов с работодателями, в том числе разработку курсовых и дипломных работ по актуальной производственной тематике;

6. Дальнейшее совершенствование процесса участия руководителей и специалистов предприятий в работе Государственных экзаменационных комиссий;

7. Расширение перечня организаций для стажировки преподавателей.

8. Повышение уровня владения ПК. Увеличение часов на дисциплину «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

9. Включать лучшие работы по практике студентов в доклады конференций, проводимых в филиале.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ представляет собой комплекс материалов, направленных на поддержку и организацию учебного процесса. Оно включает в себя учебные планы, рабочие программы дисциплин, методические указания для студентов и преподавателей, контрольно-измерительные материалы, а также электронные образовательные ресурсы.

В качестве перспективных направлений учебно-методической работы на 2024 год определены: совершенствование системы оценки качества образования через внедрение новых инструментов и методик, разработка и внедрение инновационных образовательных технологий, направленных на повышение интерактивности и вовлеченности студентов в учебный процесс. Особое внимание было уделено развитию цифровой образовательной среды филиала, включая создание и поддержку онлайн-курсов и образовательных платформ, обеспечивающих доступность образования для широкой аудитории.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, связующим в единое целое всю систему работы филиала, является методическая работа. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессиональной переподготовки каждого преподавателя, развитие его творческой инициативы и, в конечном итоге, на повышение

качества образовательного процесса. Педагогический коллектив в 2024 году работал над темой: «Векторы развития дополнительного профессионального образования в условиях глобальных вызовов».

Методическая работа охватывает широкий спектр направлений, включая организацию и проведение семинаров, конференций, мастер-классов, круглых столов, разработку и внедрение новых образовательных технологий и методик обучения, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Важную роль играет индивидуальная работа с преподавателями, направленная на выявление и устранение профессиональных затруднений, оказание консультативной помощи в решении сложных педагогических задач.

Эффективная методическая работа невозможна без активного участия в ней самих преподавателей. Стимулирование их творческой активности, создание условий для обмена опытом, поощрение инновационных подходов к обучению – ключевые факторы успеха. Именно через методическую работу преподаватели получают возможность постоянно совершенствоваться, адаптироваться к изменяющимся требованиям образовательной среды и эффективно решать задачи, стоящие перед филиалом.

В отчетном году центром образовательных программ были реализованы следующие мероприятия, направленные на стимулирование интереса к изучаемым дисциплинам: открытый урок по английскому языку, тема урока «Путешествия», деловая игра «Коллективные переговоры», урок-память, посвященной 80-летию полного снятия блокады Ленинграда, открытый урок по МДК 01.02 ИОПП «Защита компьютерной информации», Открытый урок по дисциплине «Основы философии» тема урока «Античная философия», мастер-класс «Органолептический метод диагностики подвески», экскурсия-лекция по чеховским местам (Мелихово), конкурс «Автомеханик 2024», конференция «Мы против терроризма», конкурс на лучшее резюме, круглый стол «Противодействие коррупции», встреча-дискуссия с заместителем Председателя Совета депутатов Рузского городского округа Квасовой Надеждой Владимировной по теме «Социальный проект: особенности создания и реализации» и т.д.

В рамках профориентации и содействия трудовой занятости студентов были проведены встречи с работодателями профильных предприятий Московской области: круглый стол "Новые профессии в транспортной отрасли", выездная экскурсия на ЗАО " Московская кофейня на паяхъ», встреча с представителями 12-го Главного управления МО РФ, профориентационная встреча с сотрудниками федеральной службы охраны.

Анализ обеспеченности учебно–методической литературой в традиционном и цифровом виде показывает, что все реализуемые

профессиональные образовательные программы обеспечены учебно–методическими изданиями.

Рабочие программы и учебно-методические документы находятся в центре образовательных программ в печатном и электронном виде. Для обеспечения доступа студентов к учебно-методической документации используется электронная библиотечная система университета. Студентам предоставляется возможность доступа к лицензионным электронно-библиотечным системам, в объеме, соответствующем ФГОС. В аудиториях обеспеченных компьютерной техникой открыты места доступа к использованию ресурсами ЭБС. Библиотечно-информационное обеспечение является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет доступ к необходимым информационным ресурсам. Это включает в себя доступ к печатным изданиям, электронным библиотекам, базам данных, научным журналам и другим источникам информации.

В структуре библиотеки 2 отдела: читальный зал с организацией 4 автоматизированных рабочих мест и абонементом с книгохранилищем. В читальном зале библиотеки открыта WI-FI –зона для беспроводного доступа к ресурсам Интернета.

Библиотечный фонд комплектуется печатными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными и зарубежными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

На конец 2024 г. объем единого библиотечного фонда составляет 26319 экземпляров из них:

- учебной – 13947 экз.
- учебно-методическая - 8191 экз.
- справочная - 4181 экз.

Библиотека обеспечивает обучающихся и научно-педагогических работников доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Библиотека предоставляет каждому обучающемуся филиала индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС): «ЮРАЙТ», «Издательство ЛАНЬ», «АЙ ПИ АР МЕДИА».

Совместное использование учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения позволяет создать эффективную образовательную среду, способствующую качественному освоению учебных программ и формированию профессиональных компетенций у обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда филиала включает:

Сайт Тучковского филиала Московского политехнического университета http://tatk.ru содержит информацию о структуре филиала, о направлениях подготовки и специальностях, о приемной комиссии и т.д. На сайте размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Сайт обеспечивает доступ к федеральным государственным образовательным стандартам, учебным планам и графикам учебного процесса, образовательным программам, к онлайн-курсам на платформе Moodle (https://mospolytech-tuchkovo.online). Значимые события оперативно размещаются в новостном разделе.

Студенческое сообщество Тучковского филиала представлено в социальной сети «Вконтакте» и предназначено для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников электронной информационно-образовательной среды образовательной организации.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественный состав педагогических кадров и их постоянное повышение квалификации в филиале являются важнейшими условиями для успешного осуществления образовательной деятельности. Эти условия определяются как федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, так и стандартами среднего профессионального образования. В течение отчетного периода в филиале была проведена активная работа, направленная на соответствие кадровым требованиям, необходимым для реализации образовательных программ.

Основным акцентом этой работы стало вовлечение в образовательный процесс работников организаций, чья деятельность тесно связана с профилем реализуемых программ. Это позволяет не только улучшить качество обучения, но и обеспечить практическую направленность образовательного процесса. Педагогические работники, осуществляющие реализацию основных образовательных программ, должны обладать соответствующей квалификацией.

Важным аспектом является также привлечение к образовательному процессу лиц, которые имеют квалификацию, соответствующую установленным квалификационным характеристикам. Это позволяет обеспечить высокий уровень преподавания и соответствие образовательных программ современным требованиям и стандартам. Таким образом, работа по повышению квалификации педагогов и привлечению квалифицированных специалистов в образовательный процесс является неотъемлемой частью стратегии развития филиала. Это не только способствует улучшению качества

образования, но и создает условия для более эффективной подготовки студентов к профессиональной деятельности. В результате, филиал становится более конкурентоспособным и способен отвечать на вызовы современного образовательного рынка.

Профессорско-преподавательский состав (программа высшего образования) составляет – 17 человек (внутреннее совместительство). Внешних совместителей – 5 чел. В том числе: 4 чел. с учеными степенями и званиями.

Преподавательский состав - программы среднего профессионального образования - 43 чел.

Штатных работников - 43 чел. Внешних совместителей - 6 чел. из них:

- кандидатов наук – 3чел.;
- имеют высшую квалификационную категорию – 22 чел.;
- имеют первую квалификационную категорию – 4 чел.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в Тучковском филиале рассматривается как неотъемлемая часть педагогической деятельности в целом, обязательная процедура для каждого преподавателя и реализуется через различные формы. Основными среди них являются: краткосрочные курсы повышения квалификации по актуальным направлениям управленческой, педагогической деятельности, стажировки на предприятиях реального сектора экономики Московской области.

3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 году число иностранных граждан, желающих, получить образование в Тучковском филиале составило 55 человек, что составляет 5,3% от общего контингента обучающихся филиала. Это студенты из Республики Беларусь, Казахстана, Украины, Молдовы, Таджикистана, Узбекистана.

Из них:

Обучающиеся по программам СПО - 49 человека.

Количество иностранных граждан обучаюшихся в Тучковском филиале



4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В 2024 году Тучковский филиал продолжил традиции своей внеучебной работы, нацеленной на развитие молодежной политики России. В рамках реализации этих направлений были поставлены и успешно решены ключевые задачи.

Были разработаны и внедрены новые форматы мероприятий, направленные на развитие личностных качеств студентов, их социальной активности и гражданской ответственности. Отзывы студентов о проведенных мероприятиях свидетельствуют об их заинтересованности и вовлеченности в различные инициативы.

Совместно с сотрудниками правоохранительных органов была организована серия информационных семинаров и лекций, где обсуждались актуальные проблемы безопасности и правопорядка. Также были проведены занятия по правовому просвещению, которые помогли студентам лучше понять свои права и обязанности.





В рамках задачи популяризации спорта и здорового образа жизни были организованы спортивные турниры, фитнес-акции, а также проводились мастер-классы по различным видам спорта. Студенты активно принимали участие в соревнованиях, что способствовало формированию крепкого спортивного духа и стремления к здоровому образу жизни.







4.1. Культурно-массовая работа

В 2024 году центром по культурно-массовой и воспитательной работе в целях предотвращения правонарушений были проведены следующие мероприятия: день российского студенчества «Татьянин день», конкурс фестиваль молодежного творчества «Рузская весна-2024», вокально-лингвистический конкурс «TehnarVision», мероприятие для обучающихся 1-х курсов «Халхин –Гол место памяти», региональная акция по профилактике экстремизма в молодёжной среде: «Твой выбор», фотовыставка «Мой край – моя гордость!», мероприятие для студентов 1- х курсов «Посвящение в студенты» и т.д.

Центром по воспитательной и культурно-массовой работе была продолжена системная, спланированная работа с классными руководителями всех учебных групп по оказанию им организационной, методической и информационной помощи. Центр координирует работу таких студенческих сообществ как: творческое объединение «Резиденция», клуб «Открытое сердце», «Клуб иностранных студентов» и клуб «PROСемью».

Все мероприятия в отчетном 2024 году были направленны на раскрытие и совершенствование творческих способностей студентов, повышения их культурного уровня, пропаганду здорового образа жизни в студенческой среде.







4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

В Тучковском филиале разработана и успешно внедрена программа гражданско-патриотического воспитания, целью которой является пропаганда государственной символики, достижений России, героев и значимых событий в новейшей истории страны. Программа акцентирует внимание на формировании у студентов осознанного гражданского сознания и патриотизма, а также способствует популяризации исторических и культурных ценностей.

В рамках данной программы были организованы различные мероприятия, направленные на вовлечение студентов в активную гражданскую позицию и осознание своей роли в обществе.

Проведение лекций, семинаров и круглых столов на темы, связанные с историей России, её достижениями и выдающимися личностями, способствовало углублению знаний учащихся о своей стране.

Взаимодействие с ветеранскими организациями, участие в акциях, посвященных Дню Победы и другим памятным датам, способствовало уважению к истории и героям, которые защищали страну.

Организация экскурсий в исторические места и мемориалы, связанные с военной историей России, обогатила студентов духовно и культурно.

Эта программа гражданско-патриотического воспитания стала важным инструментом в формировании гармонично развитой личности, способной осознанно относиться к своему гражданскому долгу и активно участвовать в жизни общества. Продолжение её реализации будет способствовать развитию патриотического настроя среди молодежи и укреплению ценностей гражданственности.

Наиболее значимыми мероприятия по реализации данной программы в 2024 году стали: военно-спортивная игра "Победа 2024", акция - автопробег "Дорога Памяти 2024", онлайн-акция «Бессмертный полк», акция Za Победу, Всероссийская студенческая акция "Письма защитникам Отечества", Всероссийский проект "Диалог на равных", Уроки мужества.











4.3. Волонтерская деятельность

В Тучковском филиале создана эффективная система поддержки молодежной добровольческой деятельности, которая охватывает разнообразные направления волонтерской работы. Эта система направлена на вовлечение молодежи в активные социальные практики и формирования чувства ответственности за окружающий мир и общество. Основные направления деятельности волонтеров включают следующие направления

Экологическое волонтерство.

В рамках этого направления волонтёры студенты участвуют в акциях по уборке территорий, высадке деревьев, организации образовательных мероприятий о важности сохранения окружающей среды. Эти инициативы способствуют формированию экологического сознания и ответственности у молодежи.

Событийное волонтерство.

Участие в организации и проведении различных мероприятий, таких как фестивали, концерты, спортивные события и социальные акции, даёт возможность волонтёрам развивать навыки организации, коммуникации и работы в команде.

Студентами Тучковского филиала осуществляется оказание помощи, социальной поддержки в реабилитации детей-инвалидов центра "Семь-Я". Волонтеры оказывают помощь в организации досуга для детей с особыми потребностями, проводят мастер-классы, обучающие занятия и культурные мероприятия, что способствует социализации и интеграции этих детей в общество.





Система поддержки молодежной добровольческой деятельности в Тучковском филиале направлена не только на помощь обществу, но и на формирование у молодёжи активной гражданской позиции, ответственности и ценностного отношения к людям. Эта работа способствует личностному росту волонтёров и укрепляет социальную сплоченность в сообществе.

Так в 2024 году волонтерами Тучковского филиала была оказана помощь и поддержка бойцам, находящимся в зоне СВО. Студенты сплели 800 метров маскировочных сетей, залили 150 штук окопных свечей, оказали гуманитарную помощь бойцам в виде посылок с перевязочным материалом, аккумуляторными батарейками и лекарственными препаратами, восстановили два автомобиля УАЗ -3962 («буханка»), которые были переданы бойцам.

Регулярно в филиале проходят встречи с выпускниками, выполняющими свой долг на территории Донецкой республики.









5. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническую базу Тучковского филиала Московского политехнического университета составляют: 7 здания, 4 из которых являются учебно-лабораторными корпусами общей площадью 11136 м2, в которых располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, и помещения администрации университета, 1 здание столовой - 973 м2, студенческое

общежитие – 5251 м2. У филиала в оперативном управлении находится земельный участок земельных участков общей площадью 35 Га.

В соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в филиале разработаны стратегически основополагающие для Тучковского филиала программы развития имущественного комплекса на среднесрочную перспективу, что позволяет производить координированные действия служб по планированию на перспективу. Так, в Тучковском филиале разработан паспорт доступности для инвалидов объектов инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативного законодательства.

Филиал оборудован 120 единицами вычислительной техники (в том числе более 8 ноутбуков); используются более 176 периферийных устройств:

принтеров, МФУ, сканеров, телевизоров, мультимедийных комплексов, др.

По всем специальностям и направлению подготовки в филиале имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практик и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Наличие учебных рабочих мест и обеспеченность оборудованием учебных мастерских по специальности.

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Номер по учебному плану	Наименование Учебной мастерской	Площадь помещения	Количество учебных рабочих мест	Процент обеспеченности оборудованием
УП.01.01.	Кузнечно-сварочная практика	112,8 кв. м.	15	100%
УП.01.02.	Токарно-механическая практика	216 кв. м.	26	100%
УП.01.03.	Слесарная практика	111,6 кв. м.	17	100%
УП.01.04.	Демонтажно-монтажная практика			100%
УП.04.01.	Слесарная практика	111,6 кв. м.	17	100%

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Номер по учебному плану	Наименование Учебной мастерской	Площадь помещения	Количество учебных рабочих мест	Процент обеспеченности оборудованием
УП.01.01.	Слесарно-монтажная	112,8 кв. м.	15	100%
УП.01.01.	Механообрабатывающая	216 кв. м.	26	100%
УП.01.04.	Электромонтажная	111,6 кв. м.	17	100%
УП.04.01.	Электросварочная	111,6 кв. м.	17	100%

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Номер по учебному плану	Наименование Учебной мастерской	Площадь помещения	Количество учебных рабочих мест	Процент обеспеченности оборудованием
УП.01.01.	Кузнечно-сварочная практика Слесарная практика Демонтажно-монтажная практика	112,8 кв. м. 216 кв. м. 111,6 кв. м.	15 26 17	100%
УП.01.04.	Слесарная практика	111,6 кв. м.	17	100%

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют лицензионным требованиям и требованиям ФГОС.

Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Филиал имеет студенческое общежитие для расселения иногородних студентов и преподавателей. Общежитие в полной мере оснащено мягким и твердым инвентарем, стиральными машинами и сушильными комнатами, установлены системы видеонаблюдение, тревожная кнопка, средства пожаротушения и пожарная сигнализация. Общежитие подключено к сети интернет.

Для обеспечения питанием студентов, преподавателей и сотрудников на территории филиала работает столовая на 210 посадочных мест, в каждом корпусе, где осуществляется образовательная деятельность, функционирует буфет.

6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	225
25	по очной форме обучения	человек	0
	по очно-заочной форме обучения	человек	36
6	по заочной форме обучения	человек	189
89	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
	по очной форме обучения	человек	0
	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	по заочной форме обучения	человек	0
	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	813
13	по очной форме обучения	человек	621
21	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	по заочной форме обучения	человек	192
92	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	1038
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей	человек/%	0
	численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6/2,6
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2/5,5
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4/2,1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6/2,6
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	368,6
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	32039,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	46,2
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11136
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	4,58
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	3,63
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	19,6
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам	человек	0
	специалитета, в том числе:		
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
_____ 2025 г.

Отчет о самообследовании

Чебоксарского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»
за 2024 год

Чебоксары
2025

Содержание

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** .. 4
1.1. Общая информация и документы, регламентирующие деятельность Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета 4
1.2. Система управления Филиалом 7
2. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** 10
2.1. Образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования 10
2.1.1. Организация образовательного процесса 12
2.1.2. Итоговая аттестация, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда 15
2.1.3. Достижения кафедр Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета 20
2.1.3.1. Кафедра строительного производства 20
2.1.3.2. Кафедра социально-гуманитарных дисциплин 22
2.1.3.3. Кафедра права 24
2.1.3.4. Кафедра транспортно-энергетических систем 28
2.1.3.5. Кафедра информационных технологий и систем управления 33
2.1.3.6. Кафедра менеджмента и экономики 36
2.2 Образовательные программы дополнительного образования и профориентационная работа 38
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса 45
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ 47
2.5. Внутренняя система оценки качества образования 49
2.5.1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников 55
2.5.2. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности 56
2.5.3. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик 57
3. **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** 58
3.1. Основные направления научных исследований 58
3.2. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава 59
3.3. Развитие и система поддержки студенческой науки 61
3.4. Патентно-лицензионная деятельность 64
4. **МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** 65
4.1. Развитие системы привлечения иностранных абитуриентов 65

5. **ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА** 68
5.1. Студенческое самоуправление 68
5.1.1. Студенческий совет обучающихся Филиала 68
5.2. Патриотическое воспитание 69
5.3. Волонтерская деятельность 71
5.4. Культурно-массовая деятельность 74
5.4.1. Коллектив современного танца «На одном дыхании» 77
5.4.2. Творческий коллектив Театр теней «Экспромт» 77
5.4.3. Творческий коллектив Театр Мод «Иллюзия выбора» 78
5.4.4. Вокальный ансамбль, инструментальное направление 79
5.5. Социальная активность обучающихся 80
5.5.1 Клуб настольных игр 81
5.5.1 Студенческий медиацентр 81
5.6 Кураторство и наставничество 83
5.7. Профилактика вредных привычек и асоциальных явлений. Спортивные достижения 84
6. **МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** 88
6.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения 88
6.2. Электронная информационно-образовательная среда 89
6.3. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 92
6.4. Лаборатории и оборудование по перспективным профильным направлениям подготовки 94
7. **ОПЫТ ФИЛИАЛА, ПРЕДЛАГАЕМЫЙ К ТИРАЖИРОВАНИЮ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** 100
7.1. Проектная деятельность обучающихся 100
7.2. Информация о передовых практиках в области образовательного процесса 101
7.3. Передовые практики в области организации научной работы и проведения НИОКР 102
8. **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА** 103

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая информация и документы, регламентирующие деятельность Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета

Полное наименование вуза: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».
Сокращенные наименования на русском языке: Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета (далее-Филиал).
Учредителем Филиала является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.
Директор Филиала: Агафонов Александр Викторович, кандидат биологических наук, доцент.
Контактная информация: Россия, 428000, Чувашская Республика-Чувашия, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, дом 54. Тел.: +7(8352)62-63-22, факс +7(8352)62-63-22, сайт Филиала www.polytech21.ru, e-mail: rektorat@polytech21.ru.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 10 марта 2021 года, регистрационный № Л035-00115-77/00096940, приложение № 6.1, № 6.2 срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 09 апреля 2021г., регистрационный № А007-00115-77/00890767, приложение № 6, срок действия бессрочно.
Цель Филиала: Становление Филиала как фундаментальной школы технических специалистов, способной обеспечить Чувашскую Республику компетентными и ответственными специалистами в технической отрасли.
Миссия Филиала: Миссия филиала как структурного подразделения Московского политехнического университета основана на миссии университета и направлена на создание института предпринимательского типа как центра компетенций для развития техники, технологий, технологического предпринимательства, цифровой и креативной экономики, профессий будущего на основе полидисциплинарности, проектной деятельности, международного сотрудничества, тесного взаимодействия с властью и бизнесом.

Цели, задачи, направления и динамика развития Филиала 2024г. в основном определялись с Программой развития Московского политехнического университета до 2030 года.

Программа развития Филиала учитывает современное состояние социально-экономического развития Чувашской Республики, системы высшего образования и детализирует роль Чебоксарского института

(филиала) Московского политехнического университета в реализации долгосрочной стратегии развития региона.

В течение отчетного периода особое внимание было уделено сонастройке стратегий развития Филиала и Программы развития Мосполитеха, широко использовались формы вовлечения научно-педагогических работников в процессы управления развитием Филиала, осуществлялось активное позиционирование филиала, увеличился объем участия филиала в региональных программах, существенно расширился спектр мероприятий трансформации образовательной модели Филиала и решения задач интернационализации в условиях новой геополитической ситуации.

Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета реализует политику информационной открытости: на сайте (https://www.polytech21.ru/) в открытом доступе размещаются все организационно-правовые и локальные нормативные акты регламентирующие деятельность Филиала, отчеты о результатах деятельности Филиала (https://polytech21.ru/sveden/document/#anchor_ustavDocLink),

Уникальность Филиала является ключевым фактором для реализации миссии вуза в части формирования развитой личности и направленности деятельности на повышение качества жизни человека и общества.

Целеполагание при реализации образовательной и научно-исследовательской деятельности в Филиале основывается на практической применимости знания, обеспечивающей устойчивое развитие общества.

Главным содержательным элементом текущего этапа реализации Программы развития Филиала и целевой модели является расширение технологической составляющей экосистемы филиала на основании принципа открытости - как процесса непрерывного обмена вуза со средой ресурсами и информацией и втягивания новых стейкхолдеров в контур трансформации и развития Филиала.

Непрерывный процесс обмена ресурсами и информацией между Филиалом и вовлечение новых партнеров в контур трансформации и развития вуза переводится в системный режим в рамках интеграции и кооперации образовательных организаций Чувашской Республики, обеспечивая постоянное взаимодействие университетов в вопросах реализации крупных научных и технологических проектов, формирования совместной образовательной и воспитательной среды, проектирования содержательного плана развития межуниверситетого кампуса международного уровня в г.Чебоксары.

В отчетном году было значительно расширено взаимодействие Филиала и организаций реальной экономики.

Свою историю Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» начал 1 ноября 1955 года, когда в Чебоксарах был открыт учебно-консультационный пункт

Всесоюзного заочного политехнического института (ВЗПИ). Он стал первым в республике филиалом московского вуза, родоначальником инженерного образования в Чувашии. Необходимость его открытия диктовалась бурным развитием отраслей промышленности, энергетики, строительства и транспорта. Первыми выпускниками в 1961 году стали работники предприятий с солидным производственным стажем. Среди них было немало участников Великой Отечественной войны. Экономика Чувашской Республики и других регионов России нуждалась в квалифицированных инженерных кадрах, и выпускники ВЗПИ плодотворно и творчески работали на предприятиях. Многие из них добились значительных успехов в производственной, государственной и общественной деятельности.

За прошедшие годы многое изменилось в жизни первой кузницы инженерных кадров Чувашской Республики. Расширилась и улучшилась материальная база, укрепился профессорско-преподавательский состав. Наряду с докторами и кандидатами наук в учебном процессе активно участвуют опытные руководители и специалисты предприятий и организаций. В 1994 году приказом Госкомвуза РФ от 22 ноября №1116 на базе УКП ВЗПИ был организован Филиал Московского государственного открытого университета, а в 2000 году филиал преобразован в Чебоксарский институт (филиал) МГОУ. В 2008 году приказом Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ от 14 марта №195 переименован в Чебоксарский политехнический институт (филиал) МГОУ.

В 2011 году начался процесс реорганизации вузов, коснувшийся и Московского государственного открытого университета. В соответствии с государственной политикой в сфере высшего образования МГОУ в качестве структурного подразделения был присоединён к Московскому государственному университету машиностроения «МАМИ». В результате наш вуз в 2013 году был преобразован в Чебоксарский политехнический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)», с 8 октября 2015 года - ФГБОУ ВО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)».

С 1 сентября 2016 года, в результате слияния Московского государственного университета машиностроения (МАМИ) и Московского государственного университета печати имени Ивана Федорова объединенный университет получил современное название «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет» (Московский Политех, Политех).

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство) от 01 февраля 2021 г. № 68 путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» создано федеральное

государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет». Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» переименован в Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Помимо пяти основных учебных площадок университета в городе Москве, в состав Московского Политеха входят семь филиалов, в том числе Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

1.2. Система управления Филиалом

Управление Филиалом и его деятельность регламентируются Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, иными нормативными правовыми актами, уставом Московского политехнического университета, положением о Филиале.

Система управления Филиала сформирована в соответствии со стратегической линией развития и текущими задачами обеспечения эффективности функционирования.

В соответствии с п. 4.2. Положения о Филиале органами управления Филиала являются: ученый совет Филиала, директор Филиала.

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Филиалом. Полномочия Ученого совета Филиала определены Положением об Ученом совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Председателем Ученого совета является директор Филиала. Ученый совет сформирован для развития и совершенствования образовательной, научной, воспитательной деятельности. Ученый совет осуществляет свою работу в соответствии с Планом работы на учебный год и в рамках Положения о Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета.

Основной формой работы Ученого совета являются заседания, которые проводятся не реже одного раза в месяц. Повестка дня заседания Ученого совета формируется в соответствии с планом его работы и поступающими инициативными предложениями.

Круг вопросов, вынесенных для обсуждения на заседаниях Ученого совета, охватывал основные направления деятельности Филиала: образовательную деятельность, учебно-методическую деятельность,

научно-исследовательскую деятельность, воспитательную, административно-хозяйственную и финансовую деятельность. Ученым советом проанализированы состояние и развитие материально-технической базы Филиала, информационно-библиотечного и кадрового обеспечения учебного процесса.

Особое внимание было уделено оценке качества образовательной деятельности в Филиале, результатов успеваемости, обучающихся, приняты решения, направленные на выработку и реализацию мер по повышению качества образовательной деятельности.

Обсуждались вопросы совершенствования организации прохождения практики обучающимися, трудоустройства выпускников Филиала, организации работы по развитию программ дополнительного профессионального образования, планирования и организации научной работы в 2024 году, повышения качества научной деятельности, организации и проведения научных мероприятий Филиала.

Проанализирована работа кафедр Филиала. Заслушаны результаты проверок их деятельности. По результатам проверок даны поручения об устранении выявленных недостатков, отчеты об их выполнении заслушаны на заседаниях Ученого совета.

Кадровые вопросы включались в повестки заседаний Ученого совета согласно графику.

По всем рассмотренным вопросам приняты соответствующие решения, ответственными лицами организовано их исполнение. Работа всех структурных подразделений Филиала в 2024 году строилась в рамках исполнения решений Ученого совета Филиала.

Еженедельно проходят заседания директората - исполнительного органа управления, осуществляющего оперативное управление деятельностью Филиала

Структурные подразделения Филиала работают по ежегодно утверждаемым планам. Организация взаимодействия структурных подразделений строится в соответствии с уставом Московского политехнического университета, Положением о Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета и Положениями о структурных подразделениях, утверждаемых директором Филиала. Распорядительные документы (приказы, указания, решения) своевременно доводятся до всех подразделений, разработаны и введены в действие должностные инструкции для работников всех категорий.

Внедрение информационных систем управления Филиалом позволило начать реализацию цифровой трансформации вуза, существенно улучшить управленческий учет, ввести практически все бизнес-процессы в правовое поле, упорядочить внутреннюю структуру и минимизировать количество выходных документов, существенно сократить сроки по структурному анализу показателей деятельности вуза и работе с внешними организациями.

Организационная структура Филиала является сбалансированной и позволяет решать возложенные задачи по реализации Политики Московского политехнического университета в области качества, гарантирует обеспечение условий для её реализации, объединяет усилия членов коллектива для достижения поставленных целей.

В целом система управления Филиала соответствует требованиям к образовательным учреждениям высшего профессионального образования и требованиям Устава Московского политехнического университета, Положением о Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета и обеспечивает основные направления его деятельности: подготовка специалистов, совершенствование научно – исследовательской и методической работы, укрепление кадрового потенциала, поддержание на должном уровне материальной базы и финансового обеспечения.

В то же время система управления требует дальнейшего совершенствования, в том числе путем цифровой трансформации филиала, дальнейшего расширения использования цифровых информационных технологий во всех сферах деятельности, а также во взаимодействии с внешними партнёрами.

Основной учебной и научной структурной единицей Филиала является кафедра, обеспечивающая выполнение его основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов предприятий. В 2024 году в структуру Филиала включены 6 кафедр.

В структуру Филиала входит ряд специализированных подразделений, решающих задачи подготовки специалистов, организации научной и иной работы в вузе.

Более подробная информация о структурных подразделениях Филиала представлена на рис.1 «Структура образовательной организации».



Рис.№ 1. «Структура образовательной организации».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования

Фокусом образовательной политики Филиала в 2024 году стало конструирование образовательных программ в интересах задач кадрового и технологического суверенитета, меняющегося рынка труда и передовой науки.

В соответствие с лицензией на право ведения образовательной деятельности Филиал осуществляет подготовку обучающихся по программам среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Структура подготовки по группам специальностей и направлений

шифр	Направление подготовки (специальность)	Образовательная программа
программы среднего профессионального образования		
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
09.02.07	Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование
13.02.07	Электроснабжение	Электроснабжение
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
38.02.07	Банковское дело	Банковское дело
40.02.04	Юриспруденция	Юриспруденция
программы высшего образования		
программы бакалавриата		
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения
21.03.01	Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильное хозяйство и сервис

27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент
38.03.02	Менеджмент	Бизнес-аналитика в управленческой деятельности
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой
40.03.01	Юриспруденция	Общая юрисдикция
программы специалитета		
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Автомобили и тракторы
программы магистратуры		
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Информационное и программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение
21.04.01	Нефтегазовое дело	Трубопроводный транспорт углеводородов
38.04.02	Менеджмент	Корпоративное управление
40.04.01	Юриспруденция	Магистр частного права

Таблица № 1 Перечень направлений подготовки, специальностей

Практически все реализуемые образовательные программы Филиала ориентированы на работодателей и тесно связаны с потребностями Чувашской Республики в кадрах.

Номенклатура образовательных программ всех уровней подготовки, их содержание и востребованность ежегодно проходят внутренний аудит на соответствие современным требованиям и тенденциям развития экономики следующими методами:

- совместная оценка и согласование с предприятиями–партнерами содержания образовательных программ, участия обучающихся в выполнении проектов по заказам предприятий, предложений по освоению новых компетенций и навыков, направленных на реализацию новых направлений подготовки;
- оценка соответствия образовательных программ запросам цифровой экономики с позиций формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся;
- оценка с участием Центра карьеры результатов трудоустройства выпускников и разработка предложений по повышению эффективности содействия их трудоустройству;
- оценка результатов презентаций образовательных программ на форумах, ярмарках, фестивалях и обратной связи от абитуриентов.

2.1.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности Филиала регламентируется локальными нормативно-правовыми актами и документами по организации учебного процесса, размещенными в открытом доступе на официальном сайте Филиал https://www.polytech21.ru.

Организация и методическое обеспечение учебного процесса в Филиале осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования, на основании разработанных и утвержденных Ученым советом учебных планов, календарных учебных графиков, с учетом данных о контингенте обучающихся и аудиторном фонде.

Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, продолжительность экзаменационных сессий, государственная итоговая аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО по каждой реализуемой образовательной программе.

Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, составленным в соответствии с учебными планами, разработанными на основе ФГОС ВО и ФГОС СПО по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в Филиале.

Большое значение уделяется качественной работе по формированию расписания учебных занятий, как одному из важнейших компонентов организации и управления учебным процессом.

Изменения в расписании осуществляются в соответствии с существующим регламентом.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях; в форме самостоятельной работы обучающихся; в иных формах, предусмотренных образовательной программой.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах, предусмотренных образовательной программой.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости в Филиале в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся в целях ее повышения, активизации самостоятельной работы обучающихся и обеспечения оперативного управления

учебной деятельностью. Основной задачей текущего контроля успеваемости в течение семестра является повышение качества знаний, умений обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся, совершенствование работы кафедр по развитию навыков самостоятельной работы в целях повышения академической активности обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является постоянным. Формы и виды текущего контроля успеваемости обучающихся определяются рабочими программами дисциплин (модулей).

Осуществляется обязательное регулярное информирование обучающихся о результатах их текущей аттестации.

Оценочные средства представлены в виде разработанных кафедрами и фондов оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации, а также для государственной итоговой аттестации, которые используются для оперативной оценки и постоянного управления учебной деятельностью обучающихся. ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля), практики в установленной учебным планом форме: зачет, зачет с оценкой, экзамен, защита курсовой работы.

При разработке образовательной программы определяется направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующая ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности с учетом соответствующих профессиональных стандартов и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Разработка ОПОП ВО и СПО осуществляется с учетом экспертного мнения работодателей. Проекты ОПОП направляются разработчиками для проведения экспертизы в объединения юридических лиц, работодателей и иные общественные объединения. Для каждого года набора получаются рецензии на ОПОП и экспертные заключения на оценочные средства ОПОП. В качестве рецензентов и экспертов выступают ведущие работодатели.

Большое внимание уделяется организации и руководству самостоятельной работой обучающихся. Рефераты, письменные задания, контрольные работы и тестовые задания активизируют познавательную активность обучающихся.

Филиал обеспечивает вариативность обучения, кастомизацию и индивидуализацию образовательных траекторий, высокую скорость адаптации образовательных программ под новые задачи, интеграцию в образовательный процесс проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Участие стратегических партнеров филиала в образовательном процессе позволило привлечь высококвалифицированных сотрудников предприятий к реализации дисциплин, спецкурсов по образовательным программам, что позволяет максимально сократить разрыв между навыками выпускников и потребностями работодателей.

Во все образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и специалитета – внедрена дисциплина «Введение в проектную деятельность», «Проектная деятельность». Для её реализации преподаватели прошли специализированные программы повышения квалификации. По результату каждый из них разработал концепцию реализации проектной деятельности под специфику своих образовательных программ, что позволяет применить полученные знания на практике.

Контингент обучающихся представлен по состоянию на 01 октября отчетного года в соответствии с отчетами форм ВПО-1, СПО-1

Форма обучения	**Уровни образования**				**Всего**
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	СПО	
Очная	661	129	40	23	853
Очно-заочная	862	-	79	4	945
Заочная	959	157	204	50	1370
Всего	**2476**	**286**	**323**	**77**	**3168**

Таблица № 2. Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2024 г

В 2024 году контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по состоянию на 01.10.2024г. составил 3091 чел. (по состоянию на 01.10.2023 года - 2896чел), по программам среднего профессионального образования 77 чел. (по состоянию на 01.10.2023 года – 46 чел.). Из 3168 человек - 6 человек обучаются в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

На протяжении 3 лет наблюдается положительная динамика контингента, основная доля увеличения происходит за счёт увеличения набора обучающихся. В течение учебного года наблюдается движение контингента за счет восстановления для продолжения обучения, отчислений обучающихся по уважительным и неуважительным причинам.

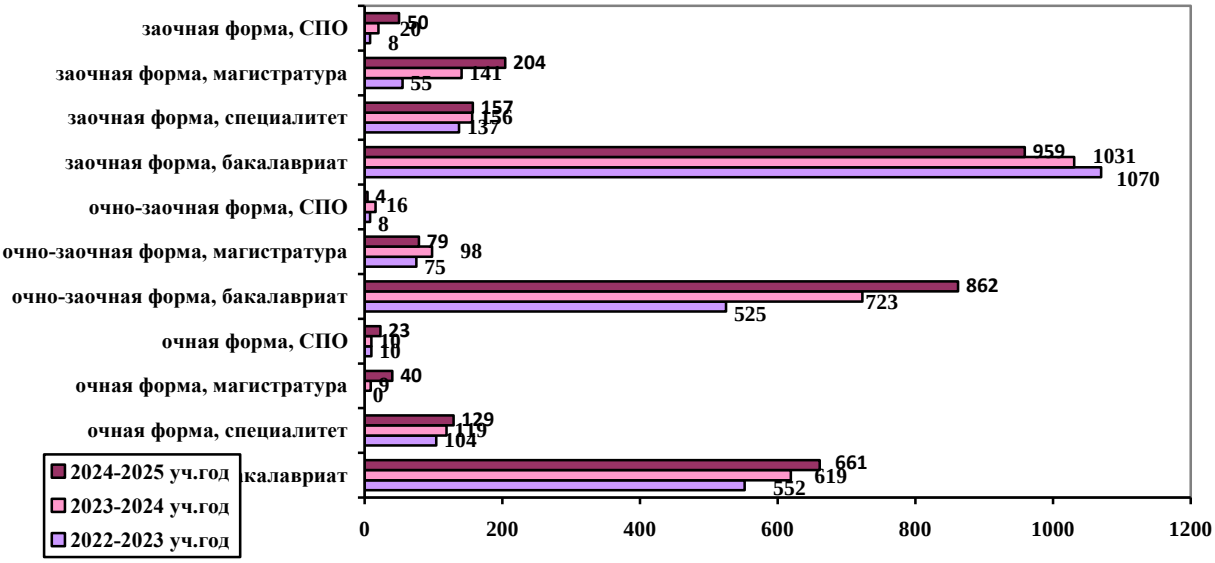


Диаграмма № 1. Распределение контингента по формам обучения и уровням образования

Совершенствование образовательного процесса и повышение его практикоориентированности происходит за счет привлечения высококвалифицированных преподавателей-практиков из сфер науки и бизнеса.

Взаимодействие потенциальных работодателей с обучающимися реализуется по многим направлениям - участие работодателей в мероприятиях, организованных Филиалом; информирование обучающихся о стажировках и вакансиях партнеров; производственные практики обучающихся (по всем направлениям подготовки и специальностям).

Работа работодателей-партнеров Филиала в качестве председателей и членов ГЭК позволяет осуществлять экспертизу образовательных программ. Помимо этого, постоянные партнеры-работодатели, принимая участие в учебном процессе (преподавание, руководство практиками обучающихся, курсовыми и выпускными квалификационными работами), способствуют ориентации обучающихся на требования, предъявляемые к выпускникам современным рынком труда, позволяют научиться в своей будущей профессиональной деятельности отвечать на вызовы современного общества.

2.1.2. Итоговая аттестация, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация по программе СПО проводилась в форме демонстрационного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты Государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по ОПОП ВО в 2024 году

Направление подготовки (специальность)	Кол-во выпускников, допущенных к сдаче ГИА	Количество обучающхся, получивших оценки				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетвори-тельно	Неудовлетвори-тельно	
09.03.01	28	12	13	3	0	4,3
09.03.02	23	10	12	1	0	4,4
27.03.04	11	5	4	2	0	4,5
13.03.02	61	15	33	13	0	4,0
15.03.05	13	8	5	0	0	4,6
21.03.01	9	6	3	0	0	4,7
23.05.01	7	6	1	0	0	4,9
08.03.01	85	35	47	3	0	4,4
08.05.01	26	12	13	1	0	4,4
38.03.01	30	15	15	0	0	4,5
38.03.02	13	4	6	3	0	4,1
40.03.01	101	25	47	29	0	4,0
38.02.07	3	0	2	1	0	3,7

Таблица № 3. Результаты ГИА: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по ОПОП ВО в 2024 году

Результаты Государственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускных квалификационных работ по ОПОП ВО в 2024 году

Направление подготовки (специальность)	Кол-во выпускников, допущенных к сдаче ГИА	Количество обучающихся, получивших оценки				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетвори-тельно	Неудовлетвори-тельно	
09.03.01	50	22	25	3	0	4,4
09.03.02	38	25	12	1	0	4,6
27.03.04	17	8	7	2	0	4,4
13.03.02	61	17	33	11	0	4,1
15.03.05	13	6	7	0	0	4,4
23.03.03	12	3	6	3	0	4,0
21.03.01	27	16	9	2	0	4,5
23.05.01	7	1	6	0	0	4,1
08.03.01	85	44	33	8	0	4,4
08.05.01	26	12	14	0	0	4,4
38.03.01	30	21	6	3	0	4,6
38.03.02	13	9	4	0	0	4,7
40.03.01	101	33	51	17	0	4,2
38.04.02	1	1	0	0	0	5,0
40.04.01	6	4	2	0	0	4,7
13.04.02	6	4	2	0	0	4,7
21.04.01	4	2	2	0	0	4,5
38.02.07	3	0	3	0	0	4,0
40.02.03	6	0	3	3	0	4,5

Таблица № 4. – Результаты ГИА: подготовка к процедуре защиты и защита выпускных квалификационных работ по ОПОП ВО в 2024 году

В отчетах председатели ГЭК за 2024 год выделяют хорошую теоретическую подготовку выпускников и практическую значимость ВКР, отмечая использование полученных выпускниками результатов в той или иной области науки, производства, управления, образования в публикациях основных результатов исследования в научных статьях, в апробации результатов исследования на научно-практических конференциях и т.д.

Соответственно анализ результатов защиты ВКР показывает, что тематика большинства работ является актуальной, отражает основные направления и тенденции развития экономики региона, промышленности, образования и науки, имеют практическую значимость.

ВКР, выполненные по заявкам предприятий - 11% от общего числа, с элементами научных исследований, рекомендованные к внедрению и опубликованию - 12,9%, внедренных – 7,5%.

Исходя из определённого образа выпускника, по каждому направлению подготовки (специальности) подбираются для решения конкретные практические задачи и запросы от профильных компаний, предусматривается возможность выполнения выпускных квалификационных работ обучающихся в формате «Стартап как диплом», с возможной последующей коммерциализацией результатов и развитием бизнеса. Это позволяет построить в Филиале экосистему технологического предпринимательства и трансфера

технологий, где обучающиеся не только знают, как коммерциализировать разработки, но и умеют создать бизнес, сформировать команду. С целью расширения и поддержки такой практики проводится акселерационная программа, деятельность которого направлена на менторскую, консультативную, финансовую и образовательную деятельность.

В целом, выпускники 2024 года были хорошо подготовлены, успешно использовали свои знания на практике, продемонстрировали готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что преподавательский коллектив Филиала успешно справляется с подготовкой специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

Успешное завершение государственной итоговой аттестации, а также общее положительное впечатление об организации работы ГЭК дают основание констатировать, что профессиональная подготовка в Филиале отвечает высоким требованиям подготовки специалистов. Техническая подготовка к государственным аттестационным испытаниям свидетельствует об активности и оперативности подготовительной работы к государственной итоговой аттестации в Филиале.

Важнейшим направлением деятельности Филиала является подготовка высококвалифицированных специалистов для предприятий-партнеров и содействие в трудоустройстве выпускников.

В Филиале функционирует стабильная интегрированная система содействия трудоустройству. Выпускники Филиала широко известны и востребованы не только на территории Чувашии, но и в других регионах России.

Уровень компетентности выпускников оценивается их востребованностью, процентом трудоустройства, соответствию занимаемых должностей, их перспективой роста по полученному образованию.

Востребованность выпускников Филиала характеризуется как очень высокая, что обусловлено традициями вуза, высоким качеством подготовки обучающихся, наличием сложившейся системы связей и договоров с ведущими предприятиями, организациями и учреждениями города и региона.

Состав выпускаемых Филиалом специалистов количественно и качественно способствует полному укомплектованию предприятий и организаций региона молодыми специалистами. Подготовка специалистов в Филиале структурно и количественно осуществляется с ориентацией на потребности рынка труда в регионе.

В Филиале, вопросы ориентации на рынке труда и востребованности выпускников входят в функционал Центра карьеры.

Для повышения уровня мотивации и формирования конкретного ожидания от будущей профессии Центр участвует в организации совместных с работодателями карьерных мероприятий: ярмарку вакансий, деловую программу для обучающихся и деловую программу для работодателей, мастер-классы по узкопрофильным темам, встречи с работодателями, открытые вакансии профильных работодателей.

Дополнительно, с целью подготовки обучающихся Филиала к выходу на рынок труда проводятся мастер-классы по технологиям эффективного трудоустройства и индивидуальные карьерные консультации.

Важным критерием и одним из показателей качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда.

Процент трудоустройства выпускников в 2024 г. превысил 85%.

По состоянию на 01.01.2024 в органах службы занятости в поиске работы выпускники Филиала не состоят.

Выпускники Филиала, как правило, работают по профилю подготовки, и их профессиональная деятельность осуществляется в разнообразных сферах, среди которых преобладают такие сферы, как: госструктуры, It сфера, правоохранительные структуры, аудит, инвестиции, а также собственные стартапы.

Анализируя запросы работодателей, можно сказать, что на сегодняшний день наиболее востребованными являются выпускники направлений подготовки (специальностей), отнесенные к укрупненным группам направлений подготовки (специальностей): 08.00.00 Строительство, 15.00.00 Машиностроение, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Работодатели отмечают высокий уровень профессиональной подготовки, сильную мотивацию и творческий потенциал обучающихся и выпускников Филиала, а также умение применять свои полученные компетенции в практической деятельности.

Цент карьеры ведет активную работу по информированию обучающихся о возможностях дополнительного бесплатного обучения у работодателей, открытых вакансиях и стажировках; ведет страницу на сайте Филиала. Было размещено более 300 вакансий для обучающихся Филиала.

Ключевые карьерные мероприятия 2024 года:

1) Участие во всероссийской акции «Неделя без турникета».

В 2024 году 30 предприятий региона приняли более 600 обучающихся на своих площадках .

2) «День карьеры» в Чувашской Республике, более 10 государственных органов предоставили свои возможности ознакомиться с особенностями поступления на государственную гражданскую службу Чувашской Республики и встретиться с руководителями и специалистами структурных подразделений. В мероприятии приняли участие более 300 обучающихся Филиала.

3) Ежегодное карьерное мероприятие, собирающее на одной площадке представителей работодателей и кадровых агентств, обучающихся и профессорско-преподавательского состава Филиала.

Статистика Ярмарки:

- 48 работодателей, представителей государственной власти и бизнеса приняли участие;
- 40 обучающихся-волонтеров работали на обеспечении ярмарки;
- более 800 обучающихся Филиала посетили площадки.

На Ярмарке было представлено более 200 вакансий для трудоустройства. Больше всего вакансий были представлены в правоохранительной сфере, маркетинге, в IT и программировании, транспортной сфере, строительстве.

Представители работодателей, Филиала и студенческого сообщества обсудили пути взаимодействия и развития экосистемы кадрового партнерства на уровне работодателя и вуза и развитие необходимых компетенций обучающихся.

4) Обучающиеся Филиала принимали активное участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей», которое проводилось 12 апреля 2024 года и 28 июня 2024 года. Студенты смогли узнать о возможностях повышения своих профессиональных компетенций, переобучения по востребованным специальностям, государственной поддержке при трудоустройстве.

С целью содействия трудоустройству выпускников и обеспечения высокого качества обучения в Филиале растёт число соглашений о сотрудничестве с партнерами. На сегодняшний день действует более 230 договоров о практической подготовке обучающихся, более чем со 180 предприятиями и организациями, как Чувашской Республики, так и Российской Федерации.

В рамках приемной кампании 2024 года на целевую квоту было выделено 42 места по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. По программам бакалавриата выполнение контрольных цифр приема по целевой квоте составило 37%, по программам специалитета – 64%, по программам магистратуры – 100%.

Несмотря на то, что целевая квота выполнена не в полном объеме наблюдается рост количества заключенных договоров.

Как и в 2023 году заказчиками выступили: Министерство промышленности и энергетики Чувашской Республики, Контрольно-счетная палата Чувашской Республики, предприятия оборонно-промышленного комплекса.

На 31.12.2024г. в Филиале обучаются 57 человек, заключивших договор о целевом обучении.



Диаграмма № 2.Статистика заключенных целевых договоров за 6 лет

В итоге при анализе деятельности филиала в области содействия трудоустройству обучающихся и выпускников подтверждена тенденция сохранения высоких показателей трудоустройства выпускников. Наряду с этим Филиал продолжает работу по развитию форм взаимодействия с работодателями в целях разработки и реализации новых подходов к подготовке и трудоустройству лиц, получающих высшее и средне профессиональное образование в стенах Филиала.

2.1.3. Достижения кафедр Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета

2.1.3.1. Кафедра строительного производства

На кафедре строительного производства реализовываются следующие образовательные программы:

среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

высшее образование – бакалавриат:

08.03.01 Строительство,

высшее образование – специалитет:

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений.

Приоритетным направлением деятельности кафедры строительного производства является

Приоритетным направлением деятельности кафедры строительного производства является подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере строительства.

В 2024 году кафедра реализовывала программы дополнительного профессионального образования:

- программу профессиональной переподготовки по специальности «Промышленное и гражданское строительство» (536 час.);
- программы повышения квалификации: «Сметное дело в строительстве» (72 час.), «Autodesk AutoCAD. Проектирование объектов строительства» (72 час.).

В 2024 году кафедра строительного производства активно развивала научную деятельность, что подтверждается значительным количеством публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ, ВАК и Scopus/Web of Science. Преподаватели кафедры приняли участие в крупных всероссийских и международных конференциях, таких как:

- «Антропогенное ландшафтоведение: методы исследования, модернизация и устойчивое развитие»,
- «Экологический мониторинг опасных промышленных объектов»,
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ

молодых ученых,

- Всероссийский фестиваль молодежи и студентов «Человек. Гражданин. Ученый»,
- XXIII Международной технической научно-практической конференции «Дорожно-транспортный комплекс: состояние, проблемы и перспективы развития».
- XXV Межрегиональном конференции-фестивале научного творчества учащейся молодёжи «Юность Большой Волги».

Особое внимание уделялось исследованиям в области технологии строительства, экологии в строительстве, методов расчета строительных конструкций что нашло отражение в публикациях по темам инновационных технологий в строительстве, применяемых для развития региона. Кроме того, кафедра активно вовлекала обучающихся в научную деятельность, что подтверждается их участием в конференциях и публикациями в соавторстве с преподавателями. В частности, в программе XXI Всероссийской (национальной) Открытой научной конференции молодёжи и студентов кафедра организовала работу секции: «Строительство. Архитектура».

Преподаватели и обучающиеся кафедры стали победителями в профильных, социально-значимых проектах:

- под руководством профессора кафедры студенты приняли участие во Всероссийском образовательном проекте «Моя река». Разработали проект «Аван парк» в городе Чебоксары,
- дипломом 1 степени награждены за доклад во Всероссийском фестивале студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый»,

Наряду с другими кафедрами филиала кафедра строительного производства приняла участие в акселерационной программе Московского политехнического университета, которая проходила с октября по декабрь 2024 года, представив четырнадцать проектов, в которых приняли участие команды от 3 до 4 человек с проектами:

- «Тротуарная плитка»,
- «Плиты без опалубочного формирования с добавлением полимера»,
- «Инновационная полимерная жидкая гидроизоляция»,
- «Пенобетонные блоки – «Лего»,
- «Тротуарная брусчатка из шлака после литейного производства»,
- «Буронабивные сваи из стеклопластика»,
- «Декоративная плитка из переработанной фарфоровой и керамической посуды»,
- «Карбоновая ферма на крыше жилого многоэтажного дома» (Вошла в 10 лучших проектов),
- «Мобильное быстровозводимое здание многократного использования»,
- «Переработка электронной техники в сырье»,
- «Производство инновационного модифицированного углеродного волокна»,
- «Негорючий натяжной потолок с системой пожаротушения»,

- «Телемедицина «Умные системы для здравоохранения»,
- «Рука помощи детям».

Кафедра систематически ведет профориентационную работу, организуя мероприятия для будущих абитуриентов. В первом полугодии 2024 года был проведен день открытых дверей посвященный «Дню Всемирной инженерии» для школьников и обучающихся техникумов и колледжей, собравший более 100 участников, а также проведена интеллектуальная игра по строительству и архитектуре «ArchBattle». Кафедра в рамках недели профориентации провела мастер класс «Проектирование и строительство» для учеников сельских школ и школ малых городов Чувашской Республики. Кроме того, в рамках проекта «Университетские субботы» были организованы:

- лекция с элементами мастер класса «Архитектура и дизайн в жизни человека»
- иммерсивная лекция «Как придумать здание?».

В 2024 году кафедра в рамках образовательных и научных проектов активно взаимодействовала с индустриальными партнерами. Обучающиеся проходили производственную практику на объектах городского хозяйства в составе подразделений профильных предприятий.

В 2024 году кафедрой в рамках образовательных и научных проектов активно взаимодействовала с индустриальными партнерами. Обучающиеся проходили производственную практику на объектах городского хозяйства в составе подразделений профильных предприятий.

2.1.3.2. Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин является обеспечивающей, успешно реализуя учебные программы по дисциплинам гуманитарного цикла для всех направлений подготовки в филиале. Преподаватели кафедры обеспечивают высокий уровень подготовки обучающихся, формируя у них критическое мышление, коммуникативные навыки и культурную компетентность, что способствует их профессиональному и личностному росту.

В 2024 году кафедра социально-гуманитарных дисциплин активно развивала научную деятельность, что подтверждается значительным количеством публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ, ВАК и Scopus/Web of Science. Преподаватели кафедры приняли участие в крупных всероссийских и международных конференциях, таких как:

- «Тенденции развития АПК региона в условиях современных вызовов»,
- «Межкультурная коммуникация и профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам»,
- XXII Международная научно-практическая конференция «Наука, бизнес и государство»,

• Международный форум преподавателей иностранных языков, методистов и авторов пособий «Горизонты языка 2:0»

Особое внимание уделялось исследованиям в области лингвистики, межкультурной коммуникации, педагогики и истории, что нашло отражение в публикациях по темам языковой относительности, адаптации иностранных обучающихся, цифровых технологий в образовании и исторических аспектов развития региона. Кроме того, кафедра активно вовлекала обучающихся в научную деятельность, что подтверждается их участием в конференциях и публикациями в соавторстве с преподавателями. В частности, в программе XXI Всероссийской (национальной) Открытой научной конференции молодёжи и студентов кафедра организовала работу двух секций:

«Философия. Социология. Культура. История»,

«Филология и лингвострановедение».

В рамках научно-исследовательской деятельности кафедра выполнила оценку качества переводов нормативной правовой и нормативно-технической документации для акционерного общества «ТИТАН ПЕРЕВОД». Всего было проанализировано около 2000 переводческих страниц.

Наряду с выпускающими кафедрами филиала кафедра социально-гуманитарных дисциплин приняла участие в акселерационной программе Московского политехнического университета, которая проходила с октября по декабрь 2024 года., представив четыре проекта, в которых приняли участие от 3 до 4 человек каждый:

• создание обучающей игры «Российское государство – цивилизация»,

• разработку сайта и брендбука «Сувенир21» к юбилею Чебоксарского института,

• проект «Teacher's Helper»,

• приложение «Личный кабинет преподавателя»,

Кафедра активно внедряет дистанционное обучение в системе LMS как дополнение к очным формам работы, разработав и обновив более 20 курсов для различных направлений и форм обучения. Среди них - курсы по иностранным языкам, философии, социологии, истории, физической культуре, а также новые программы, такие как «Основы российской государственности» и «Русский язык и основы деловой коммуникации», что позволяет обеспечить гибкость и доступность образовательного процесса для обучающихся всех форм обучения.

Кафедра также ведет работу с иностранными обучающимися, организуя мероприятия, направленные на их интеграцию в культурную и образовательную среду. В 2024 году было проведено открытое мероприятие «Учи русский с Политехом» в Национальной библиотеке, которое собрало более 120 участников. В городском конкурсе чтецов «Читайте Пушкина, читайте!» студент занял 1 место. Кроме того, кафедра организовала фестиваль «Вначале было Слово», посвящённый Дню славянской

письменности и культуры, и экскурсию в Комсомольский район Чувашской Республики для знакомства с межконфессиональной и межнациональной культурой России. Завершением активной работы стало участие в ежегодном международном конкурсе «Душа моя - Россия» в Москве, где студентка заняла призовое место.

Преподаватели кафедры активно участвуют в экспертной деятельности на республиканском уровне. В частности, они выступают в качестве экспертов на значимых мероприятиях и в комиссиях, таких как региональный этап Российской национальной премии «Студент года 2024». Кроме того, доцент кафедры входит в состав Комиссии по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию при Совете ректоров высших учебных заведений Чувашской Республики.

Кафедра уделяет значительное внимание патриотическому воспитанию молодежи, реализуя разнообразные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся чувства гражданской ответственности, любви к Родине и уважения к ее историческому наследию. В рамках этой работы были организованы и успешно проведены на базе Штаба общественной поддержки Чувашской Республики такие мероприятия:

- иммерсивная лекция «Российское государство – цивилизация»,
- проектный тренинг «Тема: Чебоксары: вчера, сегодня, завтра #Чебоксары555».

Кафедра систематически ведет профориентационную работу, организуя мероприятия для будущих абитуриентов. В первом полугодии 2024 года был проведен праздник «Старый Новый год в Чебоксарском Политехе», собравший более 100 участников, а также тестирование в формате ЕГЭ по русскому языку и Республиканский языковой чемпионат по немецкому языку. Кафедра приняла участие в Форуме сельских школ и школ малых городов «Чувашская Республика - пространство развития», где провела мастер-класс «Как создать успешный проект» для учащихся Яльчикского округа. Кроме того, в рамках проекта «Университетские субботы» был организован иммерсивный семинар «Российское государство – цивилизация», а преподаватели кафедры провели цикл встреч с учащимися в рамках «Разговоров о важном» в школах, помогая школьникам определиться с будущей профессией.

За значительный вклад в развитие образовательной деятельности, высокий профессионализм и многолетний добросовестный труд доцент кафедры удостоена почётного звания «Почётный работник сферы образования Российской Федерации».

2.1.3.3. Кафедра права

На кафедре осуществляется подготовка обучающихся по следующим программам:

среднее профессиональное образование - программа подготовки

специалистов среднего звена:

40.02.04 Юриспруденция;

высшее образование – бакалавриат:

40.03.01 Юриспруденция;

высшее образование – магистратура:

40.04.01 Юриспруденция.

Приоритетным направлением деятельности кафедры права является повышение качества образовательного процесса на основе современных педагогических технологий и практико-ориентированного подхода, что предполагает внедрение инновационных образовательных методик, использование интерактивных форм обучения, развитие цифровых компетенций у обучающихся, а также усиление практической подготовки в рамках учебно-воспитательного процесса.

Научно-исследовательская деятельность направлена на анализ актуальных проблем теории и практики российской и мировой юридической науки в сфере правопонимания, правоприменения и правотворчества, а также в других областях научного знания на основе обеспечения преемственности поколений в научном сообществе, развития научного потенциала и интеграции юридической науки и образования в Филиале.

Сотрудники кафедры ведут активную научную деятельность, принимают участие в работе международных и всероссийских научных конгрессов и конференций, где выступают с докладами и сообщениями; участвуют в работе «круглых столов» по проблемам гражданского, семейного, предпринимательского и корпоративного права. Преподаватели кафедры приняли участие в работе 21 конференций, Круглых столов, дискуссионных площадках разного уровня, из них международных - 5.

Результаты научных исследований преподавателей, магистрантов кафедры проходят апробацию в форме участия в научных мероприятиях, подготовке и издания научных публикаций (монографий, статей), в том числе индексируемых в РИНЦ.

Ведется работа по увеличению публикационной активности ученых кафедры в периодических изданиях из перечня ВАК, РИНЦ и Scopus.

Кафедра активно принимает участие в организации научных мероприятий.

В 2024 году при непосредственном участии кафедры права были организованы и проведены:

работа секция «Юриспруденция» в рамках XXI Всероссийской (национальной) Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность». В работе секции приняло участие 189 чел., среди них - студенты и магистранты филиала, учащиеся средних общеобразовательных учреждений образовательных учреждений среднего профессионального образования г.Чебоксары и Чувашской Республики;

работа секции «Правовые аспекты реализации и обеспечения

социальной ответственности государства и бизнеса» в рамках XXII Международной научно-практической конференции «Наука, бизнес и государство: консолидация в направлении обеспечения устойчивости регионального развития»

организована работа секции «Государство и право. Юридические науки» XXV Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»;

Студенты очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция приняли участие в проведении регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в Российской Федерации и участников избирательных кампаний (Всероссийский конкурс «Атмосфера»); так же студенты приняли участие в Конкурсе на лучшую научную работу по вопросам права среди студентов и аспирантов юридических факультетов, правовых кафедр образовательных организаций высшего образования в Чувашской Республике в 2024 году, приуроченного ко Дню юриста.

Преподаватели и обучающиеся кафедры стали победителями в профильных, социально-значимых и научных проектах:

студентка 1 курса очной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция - диплом 1 степени Всероссийской (национальной) Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность»;

студент 1 курса очной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция - диплом 1 степени XXI Всероссийской (национальной) Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность»;

студентка 1 курса очной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция - диплом 2 степени XXI Всероссийской (национальной) Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность»;

студентка 2 курса очной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция - диплом лауреата XXVI Международной конференции-фестиваля научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»;

студентка 3 курса очной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция - диплом лауреата XXVI Международной конференции-фестиваля научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»;

студентка 2 курса очной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Атмосфера» с темой работы «Видеоролик - Выборы» в номинации «Научный фронт»;

студент 4 курса очной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция - 1 место в конкурсе на лучшую научную работу по вопросам права среди студентов и аспирантов юридических факультетов, правовых кафедр образовательных организаций высшего образования в Чувашской Республике в 2024 году, приуроченного ко Дню юриста;

студент 4 курса очной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция - 2 место в конкурсе на лучшую научную работу по вопросам права среди студентов и аспирантов юридических факультетов, правовых кафедр образовательных организаций высшего образования в Чувашской Республике в 2024 году, приуроченного ко Дню юриста.

Кафедрой «Право» проводилась следующая профориентационная работа:

- Встреча с обучающимися выпускных курсов Канашского транспортно-энергетического техникума; АНО ПОО «Академии технологии и управления» г.Новочебоксарск.
- Организация и проведение парламентских дебатов с учащимися старших классов средних общеобразовательных школ и учащимися образовательных учреждений среднего профессионального образования г.Чебоксары и Чувашской Республики;
- Встреча со студентами выпускных курсов Чебоксарского профессионального колледжа им. Н.В. Никольского;
- Организация и проведение Квест-игры «Правовой Лабиринт» с учащимися старших классов средних общеобразовательных школ и учащимися образовательных учреждений среднего профессионального образования г.Чебоксары и Чувашской Республики;
- Участие в мероприятиях «Последний звонок»: МБОУ «СОШ №35», МБОУ «СОШ №38»; МБОУ «СОШ №11»; МБОУ «СОШ №10»; МБОУ «Кугесьский лицей», МБОУ «Кугесьская СОШ № 1»; МБОУ «СОШ №16» г. Новочебоксарск, МБОУ «Новочебоксарский кадетский лицей»;
- Встреча с учащимися 9-11-х классов: МБОУ «Лицей №2 г.Чебоксары», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №35», МБОУ «СОШ №38», МБОУ «СОШ №14» г.Новочебоксарск, МБОУ «СОШ №16» г.Новочебоксарск; МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «Кадетская школа №14», МБОУ «СОШ №23», МБОУ «СОШ №24», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «Новочебоксарский кадетский лицей»;
- Практико-ориентированная постановка-погружение «Осмотр места происшествия» в рамках проекта «Университетские субботы» с учащимися старших классов средних общеобразовательных школ и учащимися образовательных учреждений среднего профессионального образования г.Чебоксары и Чувашской Республики;
- Участие в Республиканском родительском форуме-выставке «Чувашская Республика - пространство развития» в Янтиковском муниципальном округе ЧР;
- Организация и проведение дня открытых дверей «День юриста в

Политехе».

В 2024 году кафедра в рамках образовательных и научных проектов активно взаимодействовала с индустриальными партнерами.

В частности, в рамках реализации проекта «Один день на производстве» студенты 1 курса специальности 40.02.04 Юриспруденция и направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция проходили практическую подготовку в различные подразделения Управления МВД России по г.Чебоксары, где совместно с сотрудниками Управления принимали участие в осуществлении деятельности данных подразделений с целью ознакомления с основами юридической профессии и привития чувства ответственности при применении законодательства.

Также организовано прохождение всех видов практик, предусмотренных по учебным планам всех реализуемых образовательных программ в профильных организациях, с которыми заключены договора об организации практической подготовки обучающихся. Среди основных индустриальных партнеров кафедры права можно назвать: Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Чувашской Республике, Управление МВД России по г.Чебоксары, Арбитражный суд Чувашской Республики, Управление судебного департамента в Чувашской Республике, Администрацию г.Чебоксары, Государственную службу Чувашской Республики по делам юстиции, Прокуратуру ЧР, Судебный департамент ЧР и др.

Развивается сотрудничество кафедры с крупнейшими юридическими ассоциациями, в частности с Ассоциацией юристов Чувашской Республики и Российской Федерации.

2.1.3.4. Кафедра транспортно-энергетических систем

На кафедре транспортно-энергетических систем ведется подготовка по следующим направлениям подготовки и специальностям:

- среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена:

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

- высшее образование – бакалавриат:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

21.03.01 Нефтегазовое дело;

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

- высшее образование – специалитет:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства;

высшее образование – магистратура:

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника;

21.04.01 Нефтегазовое дело.

Приоритетное направление деятельности кафедры транспортно-энергетических систем связано с подготовкой квалифицированных кадров для высокотехнологичных отраслей машиностроительного производства, автомобильного транспорта, нефтегазовой отрасли и электроэнергетики.

В 2024 году кафедра реализовывала программы дополнительного профессионального образования:

Программы профессиональной переподготовки

1. «Безопасность дорожного движения», профиль «Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта» (254 часа);
2. «Безопасность дорожного движение», профиль «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»;
3. «Нефтегазовое дело», профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки» (498 часов).

Программы повышения квалификации

1. «Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры» (40 час.).

Приняли участие во флагманской образовательной программе Минобрнауки России «Голос Поколения. Проректоры + преподаватели». Проект призван установить прочную коммуникацию между управленческим составом вузов, отвечающим за молодежную политику и воспитательную деятельность, и преподавателями, которые ее реализуют.

В 2024 году кафедра транспортно-энергетических систем активно развивала научную деятельность, что подтверждается значительным количеством публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ, ВАК. Преподаватели кафедры приняли участие в крупных всероссийских и международных конференциях, таких как:

- Всероссийская (Национальная) научно-практическая конференция с международным участием, посвященной 60-летию создания кафедры технического сервиса (ремонта машин и технологии конструкционных материалов) «Перспективы развития технического сервиса в агропромышленном комплексе» (г. Чебоксары).
- III Международная научно-практическая конференция «Перспективные технологии и инновации в АПК в условиях цифровизации» (г. Чебоксары).
- VI Международная научно-практическая конференция. Перспективы развития механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства (г. Чебоксары).
- Всероссийская научно-практическая конференция «Proceedings of the All-Russian scientific-practical conference» (г. Москва).

- XX Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов (г. Чебоксары).

- XXII Международная научно-практическая конференция «Наука, бизнес и государство: консолидация в направлении обеспечения устойчивости регионального развития» (г. Чебоксары)

- XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективные системы и задачи управления» (Домбай).

- XIV Всероссийская научно-техническая конференция: «Информационные технологии в электротехнике и электроэнергетике» (г. Чебоксары).

- XXVI Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» (г. Чебоксары).

- IV Международная научно-практическая конференция «Научно-образовательная среда как основа развития интеллектуального потенциала сельского хозяйства регионов России» (г. Чебоксары).

- VII международная научно-практическая конференция «Современные пожаробезопасные материалы и технологии» (г. Иваново)

- Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в машиностроении» (г. Ульяновск).

Кроме того, кафедра активно вовлекала обучающихся в научную деятельность, что подтверждается их участием в конференциях и публикациями в соавторстве с преподавателями. В частности, в программе XXI Всероссийской (национальной) Открытой научной конференции молодёжи и студентов кафедра организовала работу трех секций:

- Машиностроение. Транспорт. Нефтегазовое дело;
- Физика. Энергетика;
- Химия. Экология. Биология.

По итогам акселерационной программы «Мосполитех-Чебоксары 3.0» проекты кафедры «Испытание микропроцессорных устройств релейной защиты и автоматики для МТО и МТЗ силовых трансформаторов на базе облачной платформы ЦДЭС» занял 2 место, а проект «Разработка стабилизатора переменного напряжения на тиристорах» - 3 место, а также в 10-ку лучших проектов вошли «Создание специализированного программного обеспечения по проектированию сборки пневмопривода станка» и «Разработка литой формы для энергоносителя».

Кафедра также ведет работу с иностранными обучающимися, организуя мероприятия, направленные на их интеграцию в культурную и образовательную среду. По итогам республиканского конкурса «Чувашия глазами иностранных студентов» обучающаяся заняла 3 место в номинации «Незабываемые моменты».

Преподаватели кафедры активно участвуют в экспертной деятельности на республиканском уровне. В частности, они выступают в качестве экспертов на значимых мероприятиях и в комиссиях, таких как совет молодых ученых и специалистов Чувашской Республики, а также

комиссия при Главе Чувашской Республики по государственным премиям в области науки и техники.

Кафедрой «Транспортно-энергетические системы» в течении года проводилась профориентационная работа с учениками школ, техникумов и колледжей в рамках проекта «Неделя профориентации» (профориентация для школьников). В рамках проекта «Университетские субботы» проводились мастер-классы «Основы автомобильной диагностики. Я и моя машина от А до Я»; по основам нефтяной промышленности, познакомились с октановыми и цетановыми числами и научились их определять, а также «Увлекательная физика».

Приняли участие в Творческом бульваре, посвященном 555-летию г. Чебоксары, обучающиеся кафедры представляли горожанам технику, собранную своими руками: багги и мотоцикл;

Проведен ежегодный командный турнир «Будущий энергетик», который проводился в формате квиза, тем самым получая представление об энергетике как отрасли науке, отрасли народного хозяйства и знакомясь с профессией энергетика. В турнире приняло участие 21 команда (84 человека) представителей школ, техникумов и колледжей г. Чебоксары;

В рамках празднования Дня работника автомобильного и городского пассажирского транспорта проведен День открытых дверей кафедры. В этом году основным партнером праздника стала группа компаний ООО «ТрансТехСервис», которая представила современные автомобили марок Livan, Exeed, Москвич и Chery. В рамках мероприятия проведены мастер-классы по профильным направлениям, это позволило участникам не только ознакомиться с теорией, но и получить практические навыки. После мастер-классов гостей ждали увлекательные КВИЗы, по результатам которых самые активные участники получили памятные подарки. В течении недели кафедрой проведены конкурс «Фигурного вождения», товарищеского матча по волейболу между преподавателями и обучающимися и любительской гонки по картингу «Kart Racing 2024». Мероприятие посетили более 110 гостей из школ, колледжей и техникумов Чувашской Республики.

Директор Филиала, доцент кафедры А.В. Агафонов принял участие в XXVI международной выставке «Образование и Профессия 2024», которая прошла в Ташкенте.

В 2024 году кафедра в рамках образовательных и научных проектов активно взаимодействовал с индустриальными партнерами. Обсуждено сотрудничество с делегацией «АГРОМАШ». Предприятие специализируется на выпуске продукции сельскохозяйственного назначения;

В рамках Всероссийской акция «Неделя без турникетов» проведены экскурсии на предприятиях для обучающиеся кафедры направлений подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и направления бакалавриата 23.03.03 Эксплуатация транспортно-

технологических машин и комплексов АО «АБС ЗЭиМ Автоматизация», АО «НПО «Каскад», Чебоксарский завод «Сеспель», АО «Чебоксарский электромеханический завод», Министерство транспорта и дорожного хозяйства Чувашской Республики.

Сотрудники и обучающиеся кафедры отмечены следующими наградами:

- лучшие выпускники ВУЗов Чувашской Республики-2024;
- благодарность Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- благодарность министра образования Чувашской Республики;
- V ежегодная премия «ПИК», обучающийся кафедры стал лауреатом в номинации «Персона года в научной деятельности»;
- почетная грамота ректора Московского политехнического университета В.В. Миклушевского;
- почетные грамоты директора Чебоксарского института (филиал) Московского политехнического университета А.В. Агафонова.
- сотрудники кафедры вступили в ряды Регионального отделения партии «Единая Россия»;
- по результатам в научно-исследовательской деятельности обучающиеся кафедры стали стипендиатами Президента и Правительства Российской Федерации.

Обучающиеся кафедры неоднократно становились победителями и призерами различных международных, всероссийских и региональных спортивных соревнований:

- 1 место на кубке главы городского округа "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА" по пляжному волейболу;
- 1 место во Всероссийском полумарафоне «Вятские холмы»;
- 1 место на Первенстве Чувашской Республики по легкой атлетике (кросс) среди юниоров до 23 лет на дистанции 5 км;
- 1 место в Открытом кубке Чувашской Республики по армрестлингу;
- 1 место на Чемпионате и Первенстве Республики Марий Эл по армрестлингу;
- 1 место в Республиканских соревнованиях по плаванию на дистанции 100 м, 200 м и 400 м соответственно;
- 2 место на Чемпионате и Первенстве Чувашской Республики по шоссейному велоспорту в групповой гонке на 60 километров;
- 2 место на Чебоксарском полумарафоне на дистанции 21 км;
- 2 место на Всероссийских ежегодных массовых соревнованиях по бегу Кросс нации-2024;
- 4 место во втором этапе Международной серии ФВСР по велокроссу.

В 2024 году кафедрой в рамках образовательных и научных проектов активно взаимодействовала с индустриальными партнерами. Обучающиеся проходили учебную, производственную и преддипломную практику на

объектах машиностроительного производства, автомобильного транспорта, нефтегазовой отрасли и электроэнергетики.

2.1.3.5. Кафедра информационных технологий и систем управления

На кафедре осуществляется подготовка обучающихся по следующим направлениям подготовки, специальностям:

среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена:

09.02.07 Информационные системы и программирование

высшее образование – бакалавриат:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника;

09.03.02 Информационные системы и технологии;

27.03.04 Управление в технических системах***;***

высшее образование – магистратура:

09.04.01 Информатика и вычислительная техника.

Приоритетным направлением деятельности кафедры информационных технологий и систем управления является подготовка квалифицированных ИТ- специалистов для всех сфер деятельности.

В 2024 году кафедра начала реализовывать программу дополнительного профессионального образования «Дизайн интерьера в Blender 3D».

Кафедра активно принимает участие в организации научных мероприятий. В 2024 году при непосредственном участии кафедры информационных технологий и систем управления были организованы и проведены:

мастер-класс «Как подготовить заявку для получения гранта от Фонда содействия инновациям», в рамках открытия городской площадки муниципального акселератора проектов «Создавай. Новочебоксарск»;

отборочный этап интеллектуальной олимпиады IQ ПФО по направлению «Пилотирование и программирование БЛПА»;

XXI Всероссийская (национальная) Открытая научная конференция молодёжи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность», в рамках которой были проведены секции: «Математика», «Информационные технологии. Автоматизация»;

- мастер-класс «Развитие молодежного предпринимательства»;

- мероприятие ИТ-диктант, в рамках Дня программиста в России;

- мастер-класс «Успешный опыт проектной деятельности», в рамках запуска акселерационной программы;

- мастер-класс, в рамках Национальной технологической олимпиады с целью знакомства с новыми специальностями, сквозными технологиями, правильным выбором профессии;

- участие в Фестивале «Формула будущего», с целью посещения мастер-классов, лекций, тренингов и выставок, посвященных новейшим

технологическим достижениям в области искусственного интеллекта, машинного обучения, робототехники, блокчейна и кибербезопасности;

- участие в акселерационной программе «Мосполитех-Чебоксары 3.0», представив стартап-проекты обучающихся: «Роботизированная мобильная платформа», «Алкоблокиратор», «Перенос настольной игры по мотивам произведения А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке» в онлайн и мобильную игру», «Мерч-лаборатория Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета», «Информационная система помощи врачам», «Промышленный контроллер», «Мобильное приложение «Plants in Time», «Мобильное приложение для оплаты проезда в общественном транспорте», «LogiCore», «Мессенджер с поддержкой VoIP и видеоконференций», «Среда для упрощенной разработки приложений и игр в обучающих целях», «LaunchSphere», «SLG - Study. Life. Game».

В 2024 году кафедра информационных технологий и систем управления активно развивала научную деятельность, что подтверждается публикациями в изданиях, индексируемых в РИНЦ, ВАК и Scopus/Web of Science. Преподаватели кафедры приняли участие во всероссийских и международных конференциях, таких как:

- XXII Международная научно-практическая конференция «Наука, бизнес и государство: консолидация в направлении обеспечения устойчивости регионального развития».
- VIII Международная научно-техническая конференция «Проблемы и перспективы развития энергетики, электротехники и энергоэффективности».
- Всероссийская научно-практическая конференция «Наука-общество-технологии-2024».
- XXI Всероссийская (национальная) Открытая научная конференция молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».
- IV Всероссийская Научно-практическая конференция с международным участием «Цифровые технологии и инновации в развитии науки и образования».

Студенты кафедры, успешно проявляют себя в различных проектах, демонстрируя достижения:

- в региональном этапе конкурса инженерных команд IX Интеллектуальной олимпиады ПФО среди обучающихся Чувашской Республики команда кафедры заняла первое место;
- в отборочном этапе интеллектуальной олимпиады IQ ПФО по направлению «Пилотирование БПЛА» и «Программирование БПЛА» студенты заняли первое место;
- в республиканском фестивале «Студенческая весна» для образовательных организаций высшего образования Чувашской Республики в направление «Видео», номинации музыкальный клип студенты кафедры заняли третье место;

- в рамках торжественной церемонии награждения ста лучших выпускников местных вузов студентка получила свидетельство «Лучший выпускник 2024»;
- в первых официальных соревнованиях по фиджитал спорту совместно с ФФС Чувашии команда кафедры заняла 3 место по тактической стрельбе;
- в окружном этапе Интеллектуальной олимпиады IQ ПФО по двум направлениям «Программирование БПЛА» и «Пилотирование БПЛА» в г. Саранск на площадке МГУ им. Н. П. Огарёва студенты кафедры вошли в десятку лучших команд;
- в Межрегиональной конференции-фестивале научном творчестве учащейся молодежи «Юность Большой Волги стали лауреатами конкурса работы обучающихся в секциях «Информатика» («Разработка web приложения – self-hosted файлового хранилища») и «Автоматика. Вычислительная техника» («Разработка системы дистанционного управления электродвигателем на основе контроллера STM32», «Программно-аппаратный комплекс «Умные двери для комфорта и безопасности»);
- во Всероссийском конкурсе-фестивале жестовой песни «Слияние сердец» студенты удостоились звания лауреата 2 степени в номинации «Звездный ансамбль».
- в турнире «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» студенты кафедры в составе команды Чебоксарского Политеха приняли заняли второе место;
- в акселерационной программе «Мосполитех-Чебоксары 3.0» в 10 лучших проектов вошли проекты кафедры: «Мерч-лаборатория Чебоксарского института Московского политехнического университета», «Plants in Time» – мобильное приложение», проект «Промышленный контроллер» студента 4 курса занял первое место.

Кафедрой «Информационные технологии и системы управления» в рамках профориентационной работы организованы следующие мероприятия для будущих абитуриентов:

- пробный ЕГЭ по информатике в компьютерной форме;
- IV Республиканский открытый чемпионат по робототехнике и беспилотным летательным аппаратам при поддержке партнеров АО «Научно-производственного комплекса «ЭЛАРА» имени Г. А. Ильенко», АО «Авионика» и регионального отделения Союза машиностроителей России;
- мероприятие «День программиста» с участием индустриальных партнеров АО «Научно-производственного комплекса «ЭЛАРА» имени Г. А. Ильенко», ООО «НПО «Каскад-ГРУП»;
- мастер-класс для учеников 9-11 классов, в рамках «Форума сельских школ и малых городов и средних профессиональных

образовательных учреждений Чувашской Республики «Чувашская Республика - пространство развития» в Цивильском округе;

- мастер-классы: создание чат-ботов, уникальных стикер-паков, наклеек, знакомство с квадрокоптерами, квизы, в рамках республиканской недели профориентации для учащихся школ из городов Чебоксары и Новочебоксарска, муниципальных округов;
- мастер-классы «Как подготовиться к школьному проекту», в рамках проекта «Университетские субботы», «Решение рекурсивных алгоритмов в ЕГЭ по информатике и ИКТ», «Программирование микропроцессорных устройств», в рамках проекта «Университетские субботы»;
- математический командный турнир в формате «Математический бой;
- пробное тестирование в форме ЕГЭ в полном объеме по математике.

В 2024 году кафедра в рамках образовательных и научных проектов активно взаимодействовала с индустриальными партнерами. Обучающиеся проходили практическую подготовку в профильных компаниях и организациях.

2.1.3.6. Кафедра менеджмента и экономики

На кафедре менеджмента и экономики образовательная деятельность ведется по следующим направлениям подготовки, специальностям:

- среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена - 38.02.07 Банковское дело;
- высшее образование – бакалавриат:

38.03.01 Экономика;

38.03.02 Менеджмент;

- высшее образование – магистратура:

38.04.02 Менеджмент.

В 2024 году кафедра менеджмента и экономики активно развивала научную деятельность, что подтверждается значительным количеством публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ, ВАК и Scopus/Web of Science. Преподаватели кафедры приняли участие в крупных всероссийских и международных конференциях, таких как:

- Всероссийская (XVIII региональная) научно-практической конференция историков-аграрников Среднего Поволжья «РОССИЙСКОЕ СЕЛЬСКОЕ СООБЩЕСТВО В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН: социально-экономический и социокультурный аспекты»;
- Международная научно-практическая конференция «Наука, бизнес и государство: консолидация в направлении обеспечения устойчивости регионального развития;
- XVII Международная научно-практическая конференция «Современная наука: прогнозы, факты, тенденции развития»;

- Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция с международным участием «Духовные основы отношений человек – природа».

Особое внимание уделялось исследованиям в области инвестиционной деятельности, инновационной деятельности, устойчивого развития регионов, что нашло отражение в выступлениях на конференциях и публикациях по соответствующим темам. Кроме того, кафедра активно вовлекала обучающихся в научную деятельность, что подтверждается их участием в конференциях и публикациями в соавторстве с преподавателями. В частности, в программе XXI Всероссийской (национальной) Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность» и Международная научно-практическая конференция «Наука, бизнес и государство: консолидация в направлении обеспечения устойчивости регионального развития».

Наряду с другими выпускающими кафедрами филиала кафедра менеджмента и экономики приняла участие в акселерационной программе Московского политехнического университета, которая проходила с октября по декабрь 2024 года, представив четыре проекта, в которых приняли участие от 3 до 4 человек каждый:

– Организация компании по онлайн инжинирингу;

– «Цифрasmart» - Дистанционное обучение школьников по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ на интерактивной платформе;

– Фешн-фокус магазин сумок;

– Создание рекламной фирмы на основе интернет-продвижения.

Кафедра активно внедряет дистанционное обучение в системе LMS как дополнение к очным формам работы, разработав и обновив более 20 курсов для различных форм обучения следующих направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.04.02 Менеджмент, 38.02.07 Банковское дело. Среди них - производственная логистика, социологические исследования в управлении, методы принятия управленческих решений, производственный менеджмент, стратегический менеджмент, управление социально-экономическими проектами, производственный менеджмент, управление человеческими ресурсами, проектирование нового продукта, организация и нормирование труда, статистика, основы финансовой грамотности и другие, что позволяет обеспечить гибкость и доступность образовательного процесса для обучающихся всех форм обучения.

Кафедра также ведет работу с иностранными обучающимися, организуя мероприятия, направленные на их интеграцию в культурную и образовательную среду. В 2024 году был проведен конкурс «Чувашия глазами иностранных студентов», где студенты кафедры заняли 1 и 3 места.

Преподаватели кафедры активно участвуют в экспертной деятельности на республиканском уровне. В частности, они выступают в качестве экспертов на значимых мероприятиях, таких как XXVI

Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги», проводимой Министерством образования и молодежной политики, МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии.

Кафедра систематически ведет профориентационную работу, организуя мероприятия для будущих абитуриентов. В рамках проекта «Университетские субботы» был организован семинар для школьников «Великий менеджер или посредственный владелец: «Университетские субботы» в Чебоксарском Политехе, а преподаватели кафедры провели цикл встреч с учащимися в рамках «Разговоров о важном» в школах, помогая школьникам определиться с будущей профессией. Для обучающихся кафедры были проведены мероприятия с приглашением специалистов-практиков: лекция на тему: «Маркетинг в цифровую эпоху: Почему экономистам и менеджерам нужны знания о DIGITAL-МАРКЕТИНГЕ» от SMM агенства TolstovaBrend, экскурсия на предприятие АО «Чувашкабель», экскурсия в рамках «Дня карьеры» в Министерство экономического развития и имущественных отношений Чувашской Республики.

2.2 Образовательные программы дополнительного образования и профориентационная работа

Разработка и актуализация дополнительных образовательных программ (далее – ДПО) в Филиале ведется с учетом приоритетных направлений Программы развития филиала, модернизации экономики и технологического развития Чувашской Республики.

В Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета дополнительное образование осуществляется посредством реализации дополнительных образовательных программ:

- программы профессиональной переподготовки, которые дают право на ведение нового вида профессиональной деятельности;
- программы повышения квалификации;
- дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

Учебный процесс в Филиале по программам профессионального обучения и дополнительного образования осуществлялся в течение всего календарного года.

В 2024 году увеличился спектр взаимодействия с индустриальными партнерами, в результате чего было реализовано 12 программ дополнительного профессионального образования, 3 программы профессионального обучения, разработанных совместно и (или) под заказ индустриальных партнеров.

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются профессорско-преподавательским составом Филиала на основе профессиональных стандартов; квалификационных требований, указанных

в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям; квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей; государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям.

Целью программ является получение слушателями новых или совершенствование имеющихся компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности и/или получения новой квалификации. При составлении программы принимаются во внимание требования заказчика и контингент слушателей.

Качество содержания подготовки специалистов по программам ДПО определяется совокупностью ресурсов:

- постоянным совершенствованием форм и содержания учебного процесса;
- всемерной поддержкой у слушателей стремлений к знаниям на основе развития самостоятельной работы как под руководством преподавателя, так и без него;
- материально-технической базой;
- постоянным повышением педагогического мастерства, научного уровня и практического опыта профессорско-преподавательского состава и привлекаемых специалистов из реального сектора экономики;
- обеспечением учебного процесса современной учебно-методической литературой;
- применением комплексной системы аттестации слушателей и выпускников.

Реализуемые программы профессиональной переподготовки, связаны с обучением руководителей и специалистов разного уровня, участвующих в организации производственной, инновационной, финансовой и иной деятельности предприятий реального сектора экономики. Содержание программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации носит практический характер соответствует запросам бизнес сообщества.

Для проведения занятий по дополнительным профессиональным программам, подбирается наиболее подготовленный профессорско-преподавательский состав. Все штатные преподаватели, занятые в реализации образовательного процесса по ДПО, как правило, имеют ученую степень и опыт практической работы по специальности в реальном рыночном секторе экономики.

Вместе с тем, качество содержания подготовки слушателей достигается путем проведения занятий не только штатными преподавателями, но и приглашенными высококвалифицированными специалистами из других вузов и бизнес-среды.

Контингент слушателей дополнительного образования формируется:

- из числа физических лиц, пришедших на обучение в результате собственного выбора;

- слушателей, поступивших на обучение, согласно заключенным договорам с предприятиями и организациями.

В рамках самообследования деятельности по дополнительному профессиональному образованию был проведен анализ форм обучения по реализуемым программам: очные, очно-заочные (вечерние, модульные) и заочные, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Из общего числа программ, доля программ с применением дистанционных образовательных технологий составила 33%, что подтверждает востребованность новых технологий обучения.

Общее количество слушателей по программам дополнительного профессионального образования в 2024 г. составило 210 чел., из них по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 197 человек, по программам профессиональной переподготовки 13 человек, по программам профессионального обучения 41 человек.

В Филиале по дополнительным образовательным программам обучаются различные категории слушателей: от генеральных директоров, владельцев малого и среднего бизнеса, преподавателей вузов и пенсионеров.

Сбор данных по формам федерального статистического наблюдения Росстата «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» (форма № 1-ПК) показали, что наиболее активная часть слушателей, как по программам повышения квалификации, так и по программам профессиональной переподготовки являются граждане в возрасте от 35-49 лет, 50 % из них составляют женщины.

Сводная информация о количестве слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам в 2021-2024 гг., представлена на рисунке 1:

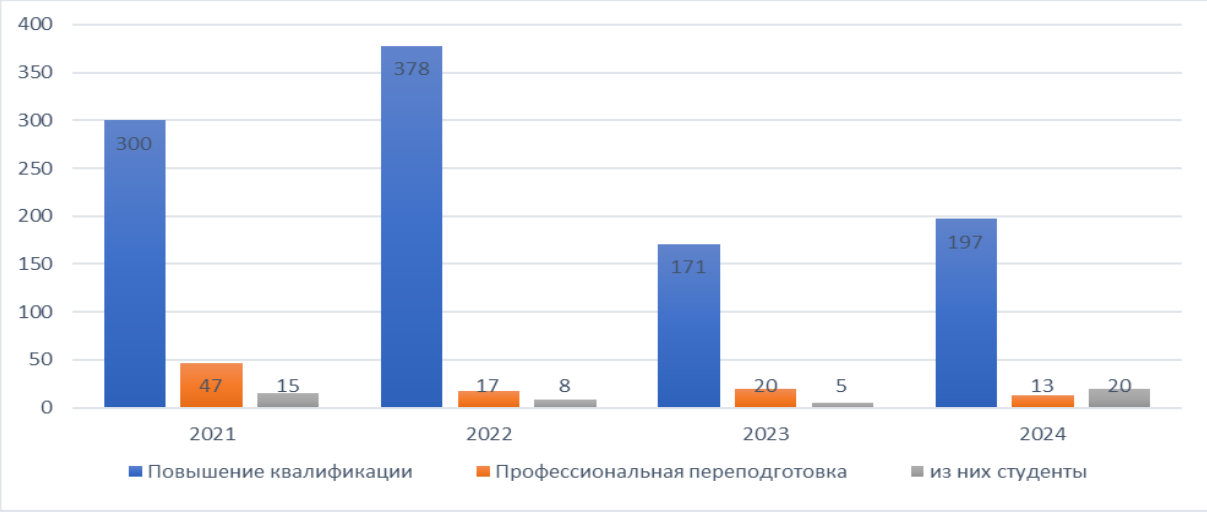


Диаграмма № 3. Количество слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам в 2021-2024 гг.

Исходя из данных, представленных выше, в 2024 г. наблюдается увеличение количества слушателей курсов по программам дополнительного профессионального образования, из них увеличилось количество обученных по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, а также увеличилось количество обучающихся Филиала, получающих дополнительное профессиональное образование.

Наибольший интерес у слушателей в 2024 году вызвали следующие дополнительные профессиональные программы:

1. Программы профессиональной переподготовки:

1.1. Промышленное и гражданское строительство;

1.2. Безопасность дорожного движения, профиль «Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта»;

1.1. Безопасность дорожного движение, профиль «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»;

1.3. Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»;

1.5. Экономика и управление предприятием;

1.6. Менеджмент организации.

2. Программы повышения квалификации:

2.1. Сметное дело в строительстве;

2.2. Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры;

2.3. Autodesk AutoCAD. Проектирование объектов строительства;

2.4. Предупреждение коррупции в организациях;

2.5. Педагогика и психология инклюзивного образования.

В Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета четвертый год успешно реализуется Проект «Политех Kids».





Фото 1. Учебные занятия по программированию

Несовершеннолетние в возрасте от 9 до 16 лет обучаются компьютерной грамотности, программированию (Pascal, Scratch, Kodu Game Lab, а также в приложениях программного пакета Microsoft Office), устройству квадрокоптеров, основам управления беспилотными летательными аппаратами, робототехнике (makeblock, Lego spike prime, Lego education ev3). Обучение детей программированию проводится по модулям: «Модуль Junior», «Модуль Middle», «Модуль High», «Модуль Expert».

В 2024 году на общеразвивающей программе «Программирование» обучалось 80 детей школьного возраста.

Важным условием качественной подготовки выпускников вуза является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей, поэтому пристальное внимание системному обучению и развитию персонала.

В 2024 году для повышения уровня компетенций научно-педагогических работников и сотрудников филиала реализовывались программы: «Педагогика и психология инклюзивного образования», «Предупреждение коррупции в организациях», «Первая помощь». Данные программы повышения квалификации прошли 75 сотрудников филиала.

Анализ оценки качества обучения по программам дополнительного образования позволяет сделать выводы о том, насколько эффективно разработано содержание образовательных программ и выстроен процесс формирования и совершенствования соответствующих компетенций. В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных, экономических, социально-культурных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность. Привлечение представителей сферы индустрии (практиков) как к образовательной деятельности, так и к итоговой аттестации, позволяет оценить уровень подготовки обучающихся по дополнительным профессиональным программам, а также программам профессионального обучения, получить обратную связь и сформировать направления совершенствования деятельности. Реализуемые дополнительные профессиональные программы в 2024 году соответствуют требованиям законодательных и нормативных актов по дополнительному профессиональному образованию в Российской Федерации, внутривузовской нормативной документации, а также требованиям заказчиков.

Успешная приемная кампания 2024 года является результатом активной подготовительной работы с поступающими, которая проводится Отделом профориентационной работы с абитуриентами в течение всего года.



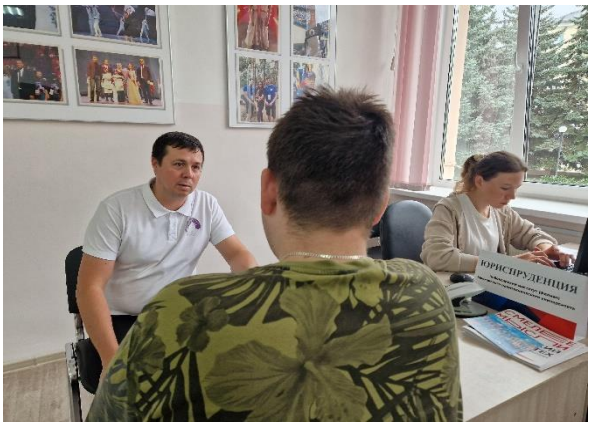


Фото 2. Работа приемной компании

Профориентационная работа с абитуриентами в Филиале представляла собой комплексную стратегию, направленную на максимально полное и эффективное информирование потенциальных обучающихся о предлагаемых образовательных программах и условиях поступления. Эта стратегия строилась на многоканальном подходе, охватывающем как традиционные, так и современные цифровые методы коммуникации.

Начнём с традиционных методов. Были разработаны и распространены красочные буклеты, содержащие детальную информацию о каждой специальности и направлении подготовки, включая профильные предметы, перспективы трудоустройства и востребованность выпускников на рынке труда.

Буклеты распространялись не только через сайт Филиала, но и через сеть образовательных учреждений (школы, лицеи, колледжи, техникумы). Информирование так же осуществлялось путем рассылки сообщений в организации-партнеры, а также через местные СМИ (газеты, журналы, радио и телевидение).

Особое внимание уделялось проведению Дней открытых дверей, где абитуриенты имели возможность лично ознакомиться с инфраструктурой Филиала, пообщаться с преподавателями и студентами.




Фото 3. День открытых дверей

Параллельно с этим велась активная работа по информированию абитуриентов через личные консультации. Специалисты приемной комиссии проводили индивидуальные беседы, отвечая на все вопросы потенциальных

обучающихся о правилах приема, необходимых документах, способах финансирования обучения и других важных аспектах.

Кроме того, были оформлены наглядные стенды в Филиале, содержащие полную информацию о правилах приема, нормативных документах и графике мероприятий.

Цифровая составляющая профориентационной работы была не менее важна. Сайт Филиала http://polytech21.ru служил централизованным источником информации. Активное использование социальных сетей позволяло оперативно распространять информацию, объявлять о конкурсах, квизах и других важных мероприятиях.

В 2024 году приемная кампания проходила как в очном, так и в онлайн формате. Информация по приему была размещена на официальном сайте вуза http://polytech21.ru в разделе «Абитуриенту».

Набор в 2024 году на все формы обучения осуществлялся по 10 направлениям подготовки бакалавриата, 5 направлениям подготовки магистратуры, одной специальности и по 6 специальностям по программам среднего профессионального образования.

Приём обучающихся по формам обучения в 2024 году приведен в таблице № 3.

	2020	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Очная	**188**	**215**	**164**	**231**	**287**
в т.ч. бюджет	97	130	95	167	148
договор	91	85	69	64	139
Очно-заочная, договор	**138**	**166**	**314**	**365**	**354**
Заочная	**377**	**317**	**345**	**377**	**442**
в т.ч. бюджет	35	80	39	82	75
договор	342	237	306	295	359
ИТОГО	**703**	**704**	**823**	**973**	**1083**

Таблица № 6. Итоги приема за 5 лет

Из 1083 поступивших в 2024 году 39 человек были приняты на специальности по программам среднего профессионального образования (из которых 22 человека на очную форму обучения, 17 человек на заочную форму обучения).

Наибольший интерес на очной форме обучения, программам высшего образования, вызвали направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 27.03.04 Управление в технических системах, 08.03.01. Строительство.

Для повышения конкурентоспособности абитуриентов и успешной сдачи ЕГЭ, отдел дополнительного образования Филиала организовал подготовительные курсы. Эти курсы были направлены на повышение уровня знаний по профильным предметам, отработку методик решения задач и адаптацию к формату ЕГЭ. Курсы проводились опытными преподавателями и включали как теоретические занятия, так и практические тренинги, что позволило абитуриентам увереннее подготовиться к экзаменам и повысить свои шансы на поступление.

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс по всем направлениям подготовки, специальностям в Филиале обеспечен высокопрофессиональными научно-педагогическими кадрами из числа профессорско-преподавательского состава, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю читаемых дисциплин.

В учебном процессе Филиала участвуют всего 65 преподавателей, из них 4 доктора наук и 39 кандидатов наук.



Диаграмма 4.Остепененность ППС Филиала в 2022-2024 гг.

Для обеспечения качественной подготовки обучающихся в Филиале осуществляется привлечение преподавателей-практиков из числа действующих ведущих работников профильных организаций, что способствует повышению востребованности выпускников на рынке труда.

Работники Филиала постоянно повышают свой профессиональный уровень. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года. 2024 году 63 преподавателя и 40 сотрудников прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.



Диаграмма 5. Повышение квалификации ППС и сотрудников Филиала в 2022-2024 гг.

Ежегодно работники Филиала получают различные награды и поощрения, и в 2024 году они были удостоены следующих наград:

– почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 2 чел.;

– благодарность Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 3 чел.;

– благодарственное письмо Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Чувашской республике – 1 чел.;

– юбилейная медаль «В память о 555-летии города Чебоксары» – 2 чел.;

– благодарственное письмо Управления физической культуры и спорта администрации города Чебоксары – 1 чел.;

– почетная грамота Филиала – 31 чел.;

– благодарность Филиала – 26 чел.;

– благодарность Президиума Союза «Чувашское республиканское объединение организаций профсоюзов «ЧУВАШРЕССОВПРОФ» - 1 чел.

В течение нескольких лет приоритетными направлениями деятельности в области развития кадрового потенциала Филиала являлись: кадровое обновление; развитие кадрового резерва; переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических, административно-управленческих работников, инженерного и обслуживающего персонала в ведущих научно-образовательных центрах Чувашской Республики и в России.

С целью кадрового обновления состава научно-педагогических работников и формирования устойчивой конкурентной среды в Филиале, необходимо развивать систему рекрутинга ученых-исследователей и преподавателей на международном рынке труда.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 50 лет. Самому молодому преподавателю 30 лет, самому опытному – 77 лет.

Направлением совершенствования кадровой политики является развитие системы, способствующей формированию и улучшению профессиональных компетенций научно-педагогических работников. Это включает организацию стажировок в ведущих вузах, российских и зарубежных организациях, а также расширение механизмов и инструментов оценки деятельности научно-педагогических работников, позволяющих соотнести процессы их личностного роста и формирования компетенций с конечными целями и результатами их профессиональной деятельности. Кроме того, необходимо проводить работу по привлечению молодых специалистов, имеющих ученую степень кандидата наук.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Внедрение новых информационных технологий во все сферы человеческой деятельности, увеличение объемов информации, вхождение интернета во все сферы жизни привели к коренным изменениям в библиотечной деятельности института.

Библиотека постепенно объединяет в себе сервисы традиционной библиотеки с предоставлением информации на всех существующих носителях.

Основной задачей библиотеки Филиала является:

- обеспечение свободного доступа к информации;
- переход на автоматизированные информационно-библиотечные технологии
- формирование книжных электронных ресурсов.

Благодаря автоматизированной системе библиотеки осуществляется удобный поиск необходимой литературы и информации: учебных, научных, художественных, методических, иностранных, периодических изданий в печатном или электронном форматах, а также обеспечивается интерактивное взаимодействие всех участников учебного процесса.

Все образовательные программы обеспечены учебно-методической литературой по профилю преподаваемых учебных дисциплин, тематике научно-исследовательских работ и интегрированы в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Общий объём библиотечного фонда Филиала составляет 185261 тыс. экземпляров печатных и электронных изданий, в том числе научной, учебной и учебно-методической литературы. В 2024 году поступило 11017 новых книг и периодических изданий, включая электронные.

Подписка на периодические издания традиционно проводится с учетом потребностей кафедр и структурных подразделений Филиала в 2024 году составило 24 наименования.

Разработанные преподавателями учебно-методические материалы передаются в библиотеку (в печатном виде) и размещаются на сервере (в электронном виде). Таким образом 100% рабочих программ дисциплин (РПД) размещено на сервере Филиала, к которым обучающиеся имеют свободный доступ в течение всего периода обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС, каждому обучающемуся, в течение всего периода обучения, обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к электронному каталогу и контенту электронно-библиотечных систем («Лань», «eLIBRARY.RU», «Юрайт», «IPR SMART») из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». С компьютеров вузовской сети электронные издания ЭБС доступны по IP-адресам без дополнительной идентификации. Для авторизованных пользователей предоставляется неограниченный круглосуточный удаленный доступ ко всем электронным

ресурсам библиотеки с любых устройств, в том числе через мобильное приложение.

В 2024 году создано более 534 единиц электронных рабочих программ дисциплин (модулей). В качестве учебно-методического обеспечения разработано и актуализировано более 150 единиц: оценочные материалы, а также методические указания, более 110 рабочих программ практик.

Постоянно продолжается работа со списками литературы рабочих программ учебных дисциплин (РПУД).

Продолжалась работа с системой «Антиплагиат» по обнаружению заимствований.

Проведение обучающих мероприятий в очной и онлайн форматах. Всего проведено 14 мероприятий, посетило более 1000 слушателей.

Вся информация об представлена на сайте Филиала в разделе-электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы. Для удобства пользователей размещена видео инструкция по регистрации на этих платформах.

Читальный зал библиотеки оснащен современной мебелью, рабочими местами с выходом в интернет для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей.

Режим работы библиотеки обеспечивает обучающимся и преподавателям доступность ко всем видам имеющихся образовательных ресурсов.

Особое внимание в отчетном году уделялось новым обучающимся. Первокурсники был зарегистрированы в электронных библиотечных системах (ЭБС), со всеми поступившими студентами были проведены индивидуальные и групповые консультации по работе со справочно-поисковым аппаратом библиотеки и использованию образовательных информационных ресурсов.

В течение всего периода обучения библиотека предоставляет своим читателям услугу межбиблиотечного абонемента (МБА), воспользовавшись которой, читатель может получить документы из фондов крупнейших библиотек, как Чувашской Республики, так и Российской Федерации.

В целях библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса библиотека обеспечивает доступ к библиографическим базам данных:

- Электронный каталог «Книги»;

- Электронная картотека «Статьи» – содержит библиографические записи на статьи из периодических и продолжающихся изданий, получаемых по подписке;

- Электронная картотека «Труды преподавателей Чебоксарского Политеха» – содержит информацию о печатных работах сотрудников института.

Целенаправленно ведется работа по формированию информационной культуры читателей путем индивидуального обучения пользователей библиотеки навыкам работы с электронным каталогом, электронно-

библиотечными системами и другими электронными ресурсами. Проводятся консультации по правилам библиографического описания документов. В целях ориентации студенческой молодежи на общечеловеческие, нравственные и культурные ценности библиотекой организуются книжно-иллюстративные и виртуальные выставки к юбилейным и знаменательным событиям.

Обеспечивается взаимодействие библиотеки Филиала с Национальной библиотекой Чувашской Республики, а также с другими библиотеками высших учебных заведений.

Быстрый доступ к максимально полной и достоверной информации – неотъемлемая составляющая качественного образования. И задача нашей библиотеки сделать процесс поиска информации наиболее комфортным и приятным для наших пользователей.

Филиал обеспечивает каждого обучающегося информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития обучающихся в Филиале уделяется особое внимание к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

На официальном сайте Филиала доступны рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», также рабочие программы практик, методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ по реализуемым образовательным программам.

Всё учебно-методическое обеспечение разработано с учетом требований ФГОС ВО и СПО.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Обеспечение качества образования как комплексной характеристики системы образования, отражающей степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, является одним из ключевых направлений развития среднего профессионального и высшего образования в Филиале.

Основные направления образовательной политики в области качества образования в отчетном периоде были направлены на повышение эффективности управления качеством образовательной деятельности Филиала, совершенствование содержания образовательных программ, повышение конкурентоспособности результатов образовательной деятельности путем:

- обеспечение соответствия порядка организации и осуществления образовательной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации в области образования и науки, локальных нормативных актов Филиала;
- сопряжение содержания образования с запросом на обеспечение научно-технологического и социально-гуманитарного лидерства страны;
- развитие инновационного мышления, навыков и культуры у всех участников образовательной деятельности (профессорско-преподавательский, административно-управленческий, учебно-вспомогательный составы, обучающиеся, работодатели-партнеры);
- повышение качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ;
- обеспечение объективной оценки знаний обучающихся, в том числе их устойчивости, анализ динамики изменения качества их подготовки, в том числе внешних и внутренних факторов, влияющих на качество образования;
- осуществление постоянного мониторинга показателей успеваемости обучающихся по реализуемым компонентам образовательной программы, выработку индивидуальных механизмов по работе с неуспевающими обучающимися (индивидуальные образовательные маршруты);
- реализацию мероприятий по повышению мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- расширение форматов сотрудничества с индустрией – вовлечение представителей работодателей к реализации всех компонентов образовательных программ и оценке качества образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;
- обеспечение единства корпоративной культуры в рамках системы университетских ценностей, ее развитие на основе приоритетности академической репутации и этики, развития интеллектуального потенциала обучающихся, предотвращение любых видов дискриминации научно-педагогических, административно-управленческих работников и обучающихся создание онлайн-контента в виде онлайн-курсов, создание цифрового образовательного контента по реализуемым образовательным программам;
- развитие и внедрение электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей взаимодействие между участниками образовательного процесса, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по вопросам повышения качества образования, конкурентоспособности образовательных программ и эффективности образовательной деятельности Филиала.

В рамках внутренней системы оценки качества ежегодно в Филиале наряду с проведением процедуры самообследования вуза также проводится процедура самообследования реализуемых образовательных программ.

В ходе самообследования производится проверка соответствия образовательных программ на требования ФГОС и аккредитационных показателей.

По итогам проверки составляется отчет, содержащий информацию о соответствии или несоответствии программы требованиям ФГОС, а также о рекомендациях для корректировки образовательной программы.

В 2024 году Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета успешно прошли процедуру государственной аккредитации по 3 специальностям среднего профессионального образования.

Важной составляющей внутренней системы оценки качества образования является оценка образовательного процесса, факторов и процессов, его обеспечивающих, со стороны участников образовательного процесса.

В целях исследования уровня мотивации и доверия к субъектам образовательной деятельности и управленческой политике в 2024 году были проведены социологические опросы научно-педагогических работников, индустриальных партнеров и обучающихся.

Цель внутренней системы оценки качества образования (далее по тексту-ВСОКО) - установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС высшего образования, среднего профессионального образования и запросам потребителей образовательных услуг.

ВСОКО предусматривает решение следующих задач, которые стоят перед образовательной организацией:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на её уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной политики в Филиале.

Уровень сформированности компетенций обучающихся оценивается на протяжении всего периода обучения. В каждом семестре проводится контроль текущей успеваемости (контрольные недели), результаты которых являются основой для работы учебно-методического отдела Филиала с обучающимися, для принятия мер по улучшению качества организации учебного процесса, а также используются руководством Филиала.

Учебные занятия - важная составляющая учебного процесса. Лекции, лабораторные и практические занятия - составные элементы, из которых складывается освоение образовательной программы.

В Личном кабинете обучающийся может ознакомиться с учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами государственной итоговой аттестации, результатами текущей и промежуточной аттестации.

Информацию о мероприятиях, формах и правилах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине до сведения обучающихся доводит преподаватель на первом занятии. Так же эта информация доступна в Личном кабинете обучающегося http://students.polytech21.ru/login.php.

Каждый участник образовательного процесса может выразить свое мнение по вопросам организации данного процесса путем: личного приема, письменного обращения, по электронной почте практически любому должностному лицу Филиала, в том числе заполнив анкету на сайте в разделе Прием обращений граждан (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfeUgIsRIpybg5kOegP7qxMK8bW2SvS0dMIoJ3Na6e-ys9g9A/viewform).

Электронные адреса, место расположения, часы работы (приёма) структурных подразделений Филиала размещены на официальном сайте Филиала.

В отчетном периоде реализованы мероприятий политики в области совершенствования содержания образовательных программ по следующим направлениям:

- развитие механизмов планирования, организации и контроля образовательного процесса;
- расширение возможностей для индивидуализации образования;
- информационно-ресурсное обеспечение образовательной деятельности.

Так, в рамках внутренней оценки качества образования в отчетном периоде систематически проводился мониторинг качества содержания учебных занятий, в том числе лекционных.

В 2024 году учебно-методическим отделом были проведены более 50 выборочных проверок качества содержания учебных занятий, наряду с выборочными проверками качества содержания учебных занятий, проведено исследование лекционных занятий: рассмотрены проблемы используемых форматов проведения, уровня мотивации обучающихся, качества содержания лекций.

Контроль качества освоения образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, среднего профессионального образования (далее – образовательная программа), включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся. В таблицах ниже представлены результаты

образовательной деятельности и качества подготовки по ОПОП ВО, СПО на основе результатов промежуточной аттестации по всем формам обучения.

Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки по ОПОП ВО, СПО

Таблица №6. Результаты промежуточной аттестации (летняя сессия 2023-2024 уч. год)

Наименование направления подготовки (специальности)	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Количество обучающихся, чел		Средний балл на курсе	Количество обучающихся, чел		Средний балл на курсе	Количество обучающихся, чел		Средний балл на курсе
	всего	сдававших сессию		всего	сдававших сессию		всего	сдававших сессию	
09.03.01	83	78	4,4	-	-	-	141	119	4,1
09.03.02	95	86	4,3	-	-	-	84	64	4,2
27.03.04	28	24	4,3	-	-	-	62	52	4,1
13.03.02	59	56	4,4	-	-	-	152	141	4,0
15.03.05	20	19	4,1	-	-	-	69	56	4,1
23.03.03	25	24	3,9	-	-	-	-	-	-
21.03.01	-	-	-	134	121	4,0	-	-	-
23.05.01	59	53	4,3	-	-	-	117	14	3,8
08.03.01	5	5	4,5	163	110	4,1	128	123	4,0
08.05.01	39	39	4,7	-	-	-	13	13	4,2
38.03.01	61	60	4,4	47	40	4,2	5	5	4,2
38.03.02	22	21	4,0	59	51	4,0	14	14	4,1
40.03.01	112	107	4,0	199	185	3,9	158	150	4,0
09.04.01	-	-	-	-	-	-	14	14	4,8
13.04.02	-	-	-	-	-	-	24	23	4,6
21.04.01	-	-	-	46	27	4,5	-	-	-
38.04.02	-	-	-	-	-	-	13	11	4,7
40.04.01	8	6	3,7	-	-	-	86	84	4,4
08.02.01	-	-	-	-	-	-	5	5	3,9
09.02.07	1	1	4,0	4	0	-	-	-	-
13.02.07	-	-	-	-	-	-	5	4	4,1
23.02.07	-	-	-	-	-	-	5	5	4,2
38.02.07	3	3	4,1	-	-	-	2	2	4,1
40.02.04	6	6	4,2	11	11	3,9	-	-	-

Таблица №7. – Результаты промежуточной аттестации (зимняя сессия 2024-2025 уч. год)

Наименование направления подготовки (специальности)	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Количество обучающихся, чел		Средний балл на курсе	Количество обучающихся, чел		Средний балл на курсе	Количество обучающихся, чел		Средний балл на курсе
	всего	сдававших сессию		всего	сдававших сессию		всего	сдававших сессию	
09.03.01	156	147	4,1	-	-	-	184	175	3,9

09.03.02	111	98	4,3	-	-	-	105	98	4,2
27.03.04	45	42	4,2	-	-	-	80	72	4,1
13.03.02	77	37	3,9	-	-	-	231	215	4,1
15.03.05	31	21	4,2	-	-	-	71	58	3,9
23.03.03	20	6	3,8	-	-	-	-	-	-
21.03.01	-	-	-	178	107	3,9	-	-	-
23.05.01	90	48	4,1	-	-	-	145	98	3,8
08.03.01	10	8	4,1	289	198	3,7	88	88	4,0
08.05.01	39	39	4,6	-	-	-	-	-	-
38.03.01	38	24	4,4	64	47	3,9	-	-	-
38.03.02	48	29	4,0	88	52	4,0	7	7	3,7
40.03.01	106	76	4,0	223	145	4,0	197	177	4,2
09.04.01	21	19	4,5	-	-	-	21	20	4,7
13.04.02	-	-	-	-	-	-	35	34	4,5
21.04.01	-	-	-	54	36	4,4	-	-	-
38.04.02	-	-	-	-	-	-	18	18	4,7
40.04.01	19	16	4,4	-	-	-	90	73	4,4
08.02.01	-	-	-	-	-	-	15	15	4,2
09.02.07	1	1	4	4	0	-	-	-	-
13.02.07	10	10	4,3	-	-	-	13	13	3,7
23.02.07	-	-	-	-	-	-	5	5	4,7
38.02.07	-	-	-	-	-	-	2	1	4,0
40.02.04	12	12	4,1	-	-	-	18	16	4,0

Локальным нормативным актом Филиала установлена внутренняя система оценки качества образования (Положение о системе внутренней оценки качества образования).

Учебно-методический отдел филиала производит анализ соответствия достигаемых результатов заявленным целям и требованиям стандартов в области качества и отражает его в ежегодном отчёте о состоянии и функционировании системы менеджмента качества Филиала.

В отчетном периоде реализованы мероприятий политики в области повышения конкурентоспособности результатов образовательной деятельности по следующим направлениям:

- обеспечение практико ориетированности обучения;
- расширение форматов взаимодействия с партнерами-работодателями;
- повышение конкурентоспособности образовательных продуктов.

В течение 2024 года ежемесячно осуществлялся контроль количества обучающихся в группах по направлениям подготовки (специальностям); ежемесячное движение контингента (отчисление, восстановление, нахождение в академическом отпуске, перевод в другие образовательные

организации); учет дисциплинарных взысканий, наложенных на обучающихся; анализ сведений посещаемости занятий обучающимися.

Кроме того, осуществлялся контроль выполнения обучающимися установленного режима учебных занятий и правил внутреннего распорядка.

Анализ удовлетворённости обучаемых, преподавателей, сотрудников (в т.ч. научных), работодателей, выпускников качеством образовательной деятельности в Филиале по итогам 2024 года проведён по всем направлениям подготовки (специальностям), всем формам обучения и уровням образования, реализуемых в Филиале, посредством анкетирования-опроса. Опрос носил анонимный характер.

2.5.1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников

В 2024 году в опросе принимали участие руководители организаций, заместители руководителей предприятий, руководители подразделений, деятельность которых соответствует профилю (специальности), реализуемых образовательных программ в Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета образовательной программы. В опросе приняло участие более 180 представителей работодателей из 120 предприятий и организаций г. Чебоксары и Чувашской Республики , Республики Марий-Эл и Удмуртской Республики, Нижегородской области, ХМАО и ещё более 7 регионов Российской Федерации. Целью опроса являлось получение максимально объективной информации о качестве образования и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

На основе представленных результатов опроса по всем образовательным программам работодатели положительно оценили качество подготовки выпускников Филиала.

Большинство работодателей готовы совместно с Филиалом развивать образовательные программы.

По полученным данным опроса необходимо принять во внимание ряд аспектов, согласно результатам опроса работодателей, предприятий - партнеров:

1. Филиалу рекомендуется усиливать существующие партнерские связи и расширять новые контакты с организациями-работодателями. Расширение контактов необходимо проводить с точки зрения увеличения количества как организаций-работодателей, так и людей, работающих в этих организациях и способных оценить качество подготовки выпускников филиала.

2. С точки зрения повышения профессионального уровня выпускников рекомендуется сместить акцент обучения на развитие практических навыков обучающихся, но также не следует забывать и о

теоретической подготовке. Помимо этого, стоит уделить повышенное внимание воспитанию обучающихся, в частности, развитию их умения работать в команде, способности к самообучению и аналитическому мышлению, развитию мотивации и другим надпрофессиональным (гибким) навыкам. Опрос подтвердил, что интерес к этим компетенциям и потребность в них стали ещё сильнее у профессионального сообщества.

Рассмотреть возможность организации специальных тематических межфакультетских курсов и тренингов, с целью формирования гибких навыков (softskills). Важно помнить, что обучающего берут на работу, как правило, по его профессиональным навыкам, но дальнейший уровень заработной платы и карьерный рост будет зависеть от его гибких навыков.

Также особое внимание следует уделить знаниям обучающихся в области новейших технологий и способов их применения, для этого необходимо проводить постоянную актуализацию образовательных программ и регулярные курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

3. Для дальнейшего развития сотрудничества с организациями-работодателями и более тесной интеграции рекомендуется проводить больше совместных мероприятий и практик обучающихся, причем программы практик должны предусматривать непосредственное включение студента в производственный процесс.

Таким образом, результаты, полученные в ходе исследования удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников, дают возможность не только диагностировать качество образовательного процесса, но и эффективно управлять им.

Ознакомиться с результатами опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по отдельным направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования по следующей ссылке https://www.polytech21.ru/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=12614

2.5.2. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Удовлетворенность профессорско-преподавательского состава условиями труда выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы вуза во всех сферах его деятельности. Оценка администрацией вуза различных факторов, обусловливающих удовлетворенность педагогических работников, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством филиала и его работниками.

Опрос педагогических и научных работников включали вопросы , связанные с качеством содержания образовательных программ; методическим обеспечением; материально-техническое обеспечением; общее отношение к качеству работы вуза, о возможностях повышения квалификации и применения новых образовательных технологий в обучении с обучающимися.

В части вопросов преподавателям была предоставлена возможность прокомментировать свой ответ.

По итогу проведения опроса свое мнение о качестве условий и организации образовательного процесса оставили более 95% профессорско-преподавательского состава Филиала.

По результатам анализа опроса будут систематизированы и переданы все предложения и замечания, которые отразили преподаватели в соответствующие структурные подразделения для учета в работе по совершенствованию образовательного процесса. Результаты опроса по каждой образовательной программе представлены по ссылке https://www.polytech21.ru/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=12614.

2.5.3. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Важной составляющей внутренней системы оценки качества образования является оценка образовательного процесса, факторов и процессов, его обеспечивающих, со стороны участников образовательного процесса. Одним из инструментов проведения внутреннего анализа является проведение опросов обучающихся Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета (далее- Филиал) об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Большинство обучающихся считают обучение в Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета интересным, признают осознанным выбор специальности и места обучения, считают, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации индивидуальных способностей.

Результаты исследования по организации практики (учебной и производственной) свидетельствуют, что большинство обучающихся не полностью удовлетворены организацией и проведением практики, считают, что необходимо увеличить заинтересованность самой организации – базы практики в деятельности обучающихся.

Для повышения уровня удовлетворенности обучающихся необходимо:

1. Дальнейшее совершенствование системы практической подготовки, активное вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

2. Регулярное обновление содержания, технологий реализации образовательных программ, для того, чтобы по завершению обучения выпускники были конкурентноспособными, а значит обладали актуальными знаниями, умениями и навыками для успешного трудоустройства.

Результаты оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в целом и по отдельным критериям в вузе представлены по каждой образовательной программе высшего образования, среднего профессионального образования представлены по ссылке https://www.polytech21.ru/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=12614.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные направления научных исследований

Направления научных исследований Филиала (в соответствии с Постановление Кабмина Чувашской Республики от 18 сентября 2024 г. № 994-р, Постановление Кабмина Чувашской Республики от 20 августа 2021 г. № 739-р и Постановление Кабмина Чувашской Республики от 20.12.2021 № 1184-р) в 2024 г. связаны с 3 треками:

- Стратегия развития промышленного кластера «Приводное машиностроение» в Чувашии.
- Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления в Чувашской Республике.
- Стратегия развития промышленного кластера «Инновационный территориальный электротехнический кластер Чувашской Республики».

Суммарный объем финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в 2024 году составил 5600 тыс. руб. В расчете на ставку НПР финансирование составило 147,76 тыс. руб., что на 44,5% выше, чем 102,25 тыс. руб. в 2023 году.

В рамках договоров и грантов выполнены следующие исследования:

- Цифровой контроллер управления электроприводом переключателя силовых контактов автотрансформатора с дискретным регулированием напряжения.
- Устройство защитного отключения ковша экскаватора при его опасном приближении к поверхности стенки трубопровода.
- Экспертная система для анализа фундус-фотографий и диагностики патологии глазного дна на основе искусственного интеллекта.
- Приложение для автоматической подготовки снимков коронарографии сосудов сердца для разметки и анализа.

- Опытный образец однофазного автотрансформатора с дискретным регулированием напряжения.

- Программно-аппаратный комплекс «Умные двери для комфорта и безопасности».

- Программное обеспечение цифрового контроллера для ступенчатого регулирования напряжения.

- Геоинформационная система «CityGIS (Сити ГИС)».

В рамках подписанного в сентябре 2023 года соглашения между Правительством Чувашской Республики и Федеральным государственным бюджетным учреждением «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (Фонд содействия инновациям) о создании на базе Филиала регионального представительства за 2024 год организована подача 89 заявок и консультирование заявителей по программам УМНИК, Студенческий стартап, Старт, Развитие и регистрация МТК, из которых 18 стали победителями, сумма привлеченных в Республику средств – 20 000 тыс. руб.

В 2024 Филиал принял участие в выставках и представил результаты научных исследований, в т.ч. на XXI Межрегиональной выставке «Регионы - сотрудничество без границ».



Фото 4. XXI Межрегиональная выставка «Регионы - сотрудничество без границ»

3.2. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава

В 2024 году сотрудники Филиала опубликовали более 250 работ в том числе 5 в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, 19 научных статей в журналах ВАК, 3 монографии и 2 учебных пособия.

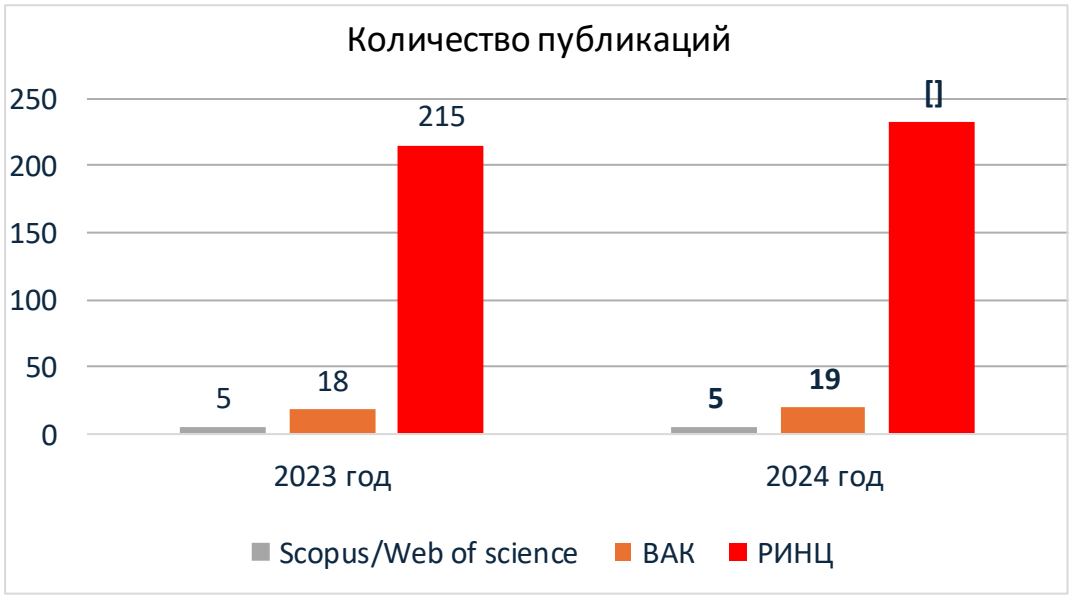


Диаграмма 6. Количество опубликованных научных работ в 2023 и 2024 гг.

Количество преподавателей с индексом Хирша от 10 и выше выросло в 2 раза по сравнению с 2023 годом (по данным электронной библиотеки elibrary.ru). В Филиале организованы и проведены 2 конференции.

XXI Всероссийская (национальная) Открытая научная конференция молодёжи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность»: в 10 секциях заслушано более 450 докладов участников из 12 городов России.

XXII Международная научно-практическая конференция «Наука, бизнес и государство: консолидация в направлении обеспечения устойчивости регионального развития» – традиционная конференция проведена вместе с Министерством экономического развития и имущественных отношений Чувашской Республики и посвящена обсуждению вопросов устойчивости регионального развития. На пленарном заседании сделаны три доклада: заместителем Председателя Кабинета Министров Чувашской Республики – министра экономического развития и имущественных отношений Чувашской Республики Красновым Д.И. «Федеральные ориентиры и перспективные инициативы Чувашской Республики в призме повестки устойчивого развития», управляющим Отделением – Национальным банком по Чувашской Республике Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации Фроловым М.П. «Региональные практики финансирования проектов устойчивого развития» и д.э.н., профессором кафедры «Менеджмент и экономика» Стукановой С.С. «Цели и ценности экономических агентов при принятии решений о консолидации усилий в обеспечении устойчивого развития регионов». Более 300 участников из 4 стран, из 22 ВУЗов, десятков предприятий и учреждений, включая Департамент промышленности обычных вооружений, боеприпасов и спецхимии Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, Министерство экономического развития и имущественных отношений

Чувашской Республики и Управление Министерства юстиции РФ по Чувашской Республике, выступили со 170 докладами на 5 секциях. По результатам конференций изданы 2 сборник трудов.

Преподаватели и студенты Филиала приняли участие в 18 международных, 18 всероссийских и в 2 региональных конференциях.



Фото 5–Участие в конференциях

3.3. Развитие и система поддержки студенческой науки

Стратегическое направление Филиала – вовлечение в научную деятельность обучающихся. В 2024 году реализована акселерационная программа «Мосполитех – Чебоксары 3.0» при консультационной поддержке ООО «ЭЙЧ БИ ЭССИСТЕНС». Программа направлена на формирование у обучающихся необходимого уровня знаний в области разработки гипотез, стратегического менеджмента, стратегий роста и развития стартап-проекта, привлечения финансирования для реализации бизнес-идеи, получение практического опыта генерации идей, создание прототипа. Особенностью программы является вовлечение обучающихся в решение актуальных задач, предложенных индустриальными партнёрами Филиала. Участие в программе - это раскрытие способностей обучающихся к технологическому предпринимательству.

Участие приняли 400 обучающихся, 33 сотрудника Филиала, количество сформированных команд – 68, стартап-проектов – 63.



Фото 6. – Акселерационная программа «Мосполитех – Чебоксары 3.0»

Подготовлена и направлена заявка на финансовую поддержку на проведение акселерационной программы в 2025 г.

Обучающимся оказывалась постоянная поддержка в привлечении финансирования стартапов, формировании заявок на конкурсы «УМНИК», так поданы заявки на конкурсы «УМНИК-Фотоника-2024» и «УМНИК-Электроника», 9 заявок на конкурс «Студенческий Стартап (очередь V)». Региональных конкурсов УМНИК в 2024 не было, на 2025 г. планируется провести.

Студентами реализованы гранты по программам УМНИК и Студенческий стартап:

- Цифровой контроллер управления электроприводом переключателя силовых контактов автотрансформатора с дискретным регулированием напряжения.
- Программно-аппаратный комплекс «Умные двери для комфорта и безопасности»
- Приложение для автоматической подготовки снимков коронарографии сосудов сердца для разметки и анализа.
- Экспертная система для анализа фундус-фотографий и диагностики патологии глазного дна на основе искусственного интеллекта.





Фото 7– Опытные образцы устройств, созданные студентами по грантам

Филиал участвует в реализации проекта «еженедельный дайджест» для молодых ученых, содержащий информацию о конкурсных отборах на получение грантов и стипендий. Студенты всех направлений подготовки активно участвовали в очных и дистанционных всероссийских олимпиадах, конкурсах и конференциях:

Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» 2024 – 60 работ, 14 лауреатов (в 2023 – 9).

Обучающиеся Филиала - победители республиканского этапа по пилотированию и программированию БПЛА, 2 место в конкурсе инженерных команд IQ-ПФО.





Фото 8. – Лауреаты и победители региональных и всероссийских конкурсов

Обучающиеся Филиала заняли 1 и 2 места на конкурсе Управления министерства юстиции Российской Федерации по Чувашской Республике на лучшую научную работу по вопросам права.



Фото 9. – Награждение победителей конкурса Управления министерства юстиции Российской Федерации по Чувашской Республике

Студенты дипломанты Всероссийской студенческой олимпиады по теории механизмов и машин г. Ижевск.

Участники фестиваля «Формула будущего», организованный Университетом Иннополис

Участники всероссийского фестиваля студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый (ЧГУ-2024)», г. Чебоксары.

Участники форума «МедиаДвиж», г. Москве.

Участники экологического форсайта: всероссийский конкурс научно-исследовательских работ молодых ученых, г. Самара.

Участники всероссийского образовательного проекта «Моя река», г. Москва.

Участники конкурсов и олимпиад, проводимых Молодежным Союзом экономистов и финансистов.

Участники конкурса «Сильные идеи для нового времени».

Участники Всероссийской олимпиады «Я – профессионал».

Опубликованы 140 статей с участием обучающихся Филиала.

3.4. Патентно-лицензионная деятельность

Деятельность Филиала в 2024 г. по коммерциализации научных разработок велась в следующих направлениях:

- выявление и проработка научных проблем предприятий и организаций Чувашской Республики, коммерциализация результатов;
- выявление и охрана результатов интеллектуальной деятельности;
- вовлечение преимущественно обучающихся, магистрантов в процессы коммерциализации технологических проектов;
- организационное развитие инновационной экосистемы Филиала.

Инновационная экосистема Филиала включает научную деятельность кафедр и студенческого научного общества, Центр комплексного

проектирования и инженерных изысканий и региональное представительство Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Для формирования портфеля инновационных проектов проводились встречи с представителя предприятий и организаций Чувашской Республики в Филиале, 21.05.2024 и 08.10.2024 в Центре «Мой бизнес», 05.03.2024 в Центре опережающей профессиональной подготовки Чувашской Республики г. Новочебоксарск, 26.04.2024 в Национальной библиотеке Чувашской республике, 21.05.2024 на площадке сообщества для предпринимателей Чебоксар IMPULSE и на площадках потенциальных заказчиков.

Одним из направлений развития патентно-лицензионной деятельности является технологическое предпринимательство студентов. В 2024 году была реализован акселерационная программа «Мосполитех-Чебоксары 3.0» . Количество участников – 400 человек, количество сформированных стартап-проектов – 40.



Фото 10.– Участники акселерационной программы

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Развитие системы привлечения иностранных абитуриентов

Современные тенденции в академическом пространстве на национальном и международном уровне актуализируют необходимость использования Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета всех инструментов привлечения иностранных обучающихся, продвижения и управления имиджем.

Увеличение контингента иностранных обучающихся является актуальной задачей Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета.

В условиях усиления конкуренции со стороны новых онлайн-провайдеров, сложного процесса отбора обучающихся и сокращения численности абитуриентов, филиал применяет системный подход для привлечения обучающихся.

Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета сделал ставку на формирование качественного спроса: благодаря сквозной аналитике есть информация о каждом абитуриенте, и сотрудники, руководствуясь этой информацией, помогают им сделать правильный выбор. Формирование качественного спроса состоит из нескольких стадий: информирование, профориентация, прием заявок, постоянное сопровождение на привычных для абитуриентов площадках (социальные сети, WhatsApp и т.д.), приглашение к обучению, зачисление.

В последние годы наблюдается устойчивый рост числа иностранных обучающихся, выбирающих филиал для получения образования.

Расширяется география поступления: иностранные граждане обучаются из 26 стран мира, что свидетельствует о растущем авторитете филиала на международной арене.

По состоянию на 31.12.2024г. по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в институте обучался 201 иностранный студент из Египта, Марокко, Ирака, Туркменистана, Казахстана, Алжира, Узбекистана, Таджикистана, Сирии, Йемена, Республики Конго, Камеруна, Судана, Азербайджана, Венесуэлы, Ливана, Туниса, Ганы, Нигерии, Индонезии, ЮАР, Афганистана, Анголы, Мавритании, в том числе 83 человека по очной форме обучения.

Иностранные студенты обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг и по квоте постановления Правительства Российской Федерации. Так, по квоте постановления Правительства Российской Федерации обучаются 6 человек по таким направлениям как Электроэнергетика и электротехника, Информатика и вычислительная техника, Управление в технических системах.

С 2017 года в Филиале открыта и функционирует дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. Основная цель дополнительной общеобразовательной программы - подготовка абитуриентов из зарубежных стран, не владеющих русским языком, к дальнейшему обучению в Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета или в других высших учебных заведениях Российской Федерации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

Качественное преподавание русского языка - один из ключевых приоритетов филиала. Квалифицированные преподаватели, обладающие

богатым опытом и использованием инновационных методик, обеспечивают высокий уровень владения языком у иностранных обучающихся.

По дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, обучились и закончили курсы в июле 2024 года 96 человек из Египта, Марокко, Туркменистана, Алжира, Сирии, Камеруна, Пакистана, Ливии.

На 31.12.2024 г. по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, обучается 141 иностранный гражданин из Марокко, Туркменистана, Алжира, Республики Конго, Демократической Республики Конго, Камеруна, Ганы, Кот-Д' Ивуара, в том числе иностранные граждане проходят обучение с помощью дистанционных образовательных технологий.

Благодаря накопленному опыту и высокому профессионализму профессорско-преподавательского состава филиала были созданы и функционируют на постоянной основе образовательные программы, реализуемые с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В Филиале функционирует технологическая платформа Learning Management System Moodle (LMS). LMS представляет собой программное приложение, которое обеспечивает контроль над процессом обучения и преподавания. Платформа позволяет закрепить полученные знания и способствует самостоятельной работе обучающихся. В форме электронных курсов LMS иностранные обучающиеся осваивают русский язык, математику, физику, химию, инженерную графику, биологию, информатику и другие дисциплины, предусмотренные профильными программами.

Ежегодно более 40 % слушателей, завершивших курсы русского языка, продолжают обучение в филиале по программам высшего образования, осваивая востребованные профессии и специальности.

В связи с изменением геополитической обстановки существенно преобразились как географические векторы научно-образовательного сотрудничества, так и количественные показатели заинтересованных в обучении в России абитуриентов. На текущий момент фактически приостановлено большинство научных и образовательных проектов с университетами и партнерскими организациями из перечня недружественных стран.

Несмотря на тот факт, что в настоящее время приостановлено оформление визовых приглашений для граждан определенных стран (Египет, Ирак, Сирия, Сомали, Йемен, Ливия, Эфиопия, Афганистан) филиалу удалось сохранить положительную динамику привлечения иностранных обучающихся.

Филиал активно работает над созданием комфортных условий для адаптации иностранных обучающихся. Они вовлекаются в социально-культурную жизнь филиала, участвуя в различных мероприятиях, клубах

по интересам, спортивных секциях, что способствует их интеграции в студенческую и культурную среду, развитию дружественных отношений между обучающимися разных национальностей и знакомству с российской культурой.

Немаловажное значение в распространении экспортного образовательного потенциала Филиала стало привлечение иностранных поступающих с помощью использования социальных сетей, интернет-сайта.

Многие иностранные обучающихся уже на первом курсе активно вовлекаются в студенческую жизнь, присоединяются к творческим коллективам, записываются в спортивные секции, выступают на научных конференциях, становятся участниками международных и всероссийских, городских событий.

Филиал продолжит укреплять международные связи, предоставляя иностранным обучающимся качественное образование и уникальные возможности для личностного и профессионального развития.

Значительную роль в продвижении Филиала на рынке образовательных слуг оказывает наличие курсов для иностранных граждан, где изучается русский язык не только в разговорной части, но и язык делового общения. Изучение русского языка в Филиале позволяет иностранным гражданам быстрее адаптироваться в быту и учебе.

Важна непрерывность в обучении: курсы-бакалавриат-магистратура, что также влияет на качество подготовки профессиональных кадров. Филиал проводит очное и онлайн консультирование обучающихся и разъясняет возможности продолжения образования в вузе, как на бесплатной, так и на платной основе.

В 2025/26 учебном году ожидается прием более 200 иностранных граждан для обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Студенческое самоуправление

5.1.1. Студенческий совет обучающихся Филиала

Работу по реализации и внедрению государственной молодежной политики в Филиале осуществляет отдел по воспитательной работе и социальному развитию.

Развитие обучающихся Филиала, как профессионально компетентных и социально-активных личностей происходит путем вовлечения их в организацию и участие в общественных проектах, развитие волонтерского движения, творчество, спорт и иные студенческие объединения. Для системной работы и развития внеучебной деятельности существует студенческий совет обучающихся Филиала. В состав студенческого совета

обучающихся входит 20 обучающихся, которые являются представителями спортивных команд, творческих объединений, научных коллективов, а также представители общественного направления.

За 2024 год проведено и организовано более 13 мероприятий (творческой, общественной, спортивной, научной направленности).

Проведено 15 мероприятий, направленных на развитие органов студенческого самоуправления, в том числе встречи директора филиала, руководства филиала с представителями студенческих объединений, расширенные собрания обучающихся.

В состав совета Тим-лидеров входит 5 обучающихся, которые являются представителями каждой кафедры.

Деятельность тим-лидеров заключается в установлении и поддержании связи между учащимися и администрацией филиала. Основными направлениями деятельности являются: контроль качества образовательного процесса, участие в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, организация и проведение внеучебных мероприятий различного характера, ведение разъяснительной и информационной работы среди обучающихся.

Также в Филиале есть совет глав творческих направлений. В него входят 6 обучающихся, представителей разной сферы деятельности: танцевальное направление, кавер-денс, театр мод, театр теней, вокальное направление, КВН.

Студенческий актив Филиала насчитывает более 150 обучающихся по культурно-массовой, общественной, научной и спортивной деятельности. Тим -лидеры входят в состав советов и комиссий Филиала по организации работы по административной, учебной деятельности и стипендиального обеспечения, в такие как: Ученый совет Филиала, стипендиальная комиссия Филиала; Комиссия по рассмотрению представления скидок обучающимся; Комиссия по заполнению свободных (вакантных) мест; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных правоотношений. Основная задача студенческого совета обучающихся Филиала это популяризация внеучебной деятельности обучающихся.

5.2. Патриотическое воспитание

Одним из значимых аспектов воспитательной работы в Филиале является патриотическое воспитание, направленное на формирование у студенческой молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гражданской активности, на развитие социально значимых ценностей, а также на укрепление ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор.

В 2024 году реализован комплекс военно-патриотических мероприятий по вовлечению обучающихся в патриотическую деятельность, патриотическое просвещение обучающихся и школьников Чувашкой республики, а также встречи с участниками и лидерами общественного

мнения в области СВО. Большинство мероприятий были внедрены в воспитательную программу филиала впервые, кроме этого, на базе филиала регулярно проводятся всероссийские и региональные акции военно-патриотической направленности.

В рамках просветительской деятельности в 2024 году были проведены 6 встреч обучающихся с участниками специальной военной операции.

В 2024 году филиал выступил площадкой международных и всероссийских акций, направленных на патриотическое и военно-патриотическое воспитание молодежи:

- международная акция «Диктант Победы» (апрель 2024г.),
- всероссийская акция «Географический диктант» (ноябрь 2024г. года).

Обучающиеся Филиала являются участниками акций патриотической направленности на как на территории Филиала, города так и Республики: «Георгиевская ленточка», «Стена памяти», участники городского Парада Победы в честь «9 Мая», проведение митинг-концерта «9 Мая» на территория Филиала», проведение тематических кураторских часов, участие в патриотических проектах города и Республики.

К сведению, в проведении акции «Георгиевская ленточка» на территории Филиала приняло участие 15 волонтеров, которые передали более 850 георгиевских лент обучающимся и горожанам города на площадке около Филиала.



Фото 11. -Акция «Свеча Памяти»



Фото 12. Участие во всероссийском проекте Истоки

В рамках программы «Роспатриот» студент 2 курса Илья Денисов принял участие во Всероссийском проекте «Истоки. Школа» г. Печоры. Программа была направлена на формирование гражданской и культурной идентичности на основе духовно-нравственных ценностей, а также на формирование молодежных сообществ в сфере патриотического воспитания по продвижению новых форм системы патриотического воспитания.

5.3. Волонтерская деятельность

Волонтерская (добровольческая) деятельность, как один из основных видов деятельности обучающихся в воспитательной системе филиала, способствует развитию культуры добровольчества среди обучающихся.

Все члены студенческой волонтерской организации вносят большой вклад в развитие добровольческого движения филиала и добиваются успехов.

На базе Филиала функционирует Волонтерский центр Филиала, действующий на основании Положения. Состав волонтерского центра включает более 130 волонтеров. Все волонтеры Филиала зарегистрированы на портале Dobro.ru (согласно порталу более 520 волонтеров готовы помогать и принимать участие в проектах Филиала).

Общественная деятельность непосредственно связана и с развитием волонтерского (добровольческого) движения среди студенческого общества на территории Филиала. Волонтеры Филиала принимают участие в проведении мероприятий, которые организовывают отделы Филиала (культурно-творческие, профориентационные, спортивные мероприятие, семинары, конференции).

За 2024 год студенты из волонтерского центра Филиала приняли участие в организации более 50 мероприятий в Филиале, в городских и республиканских проектах.

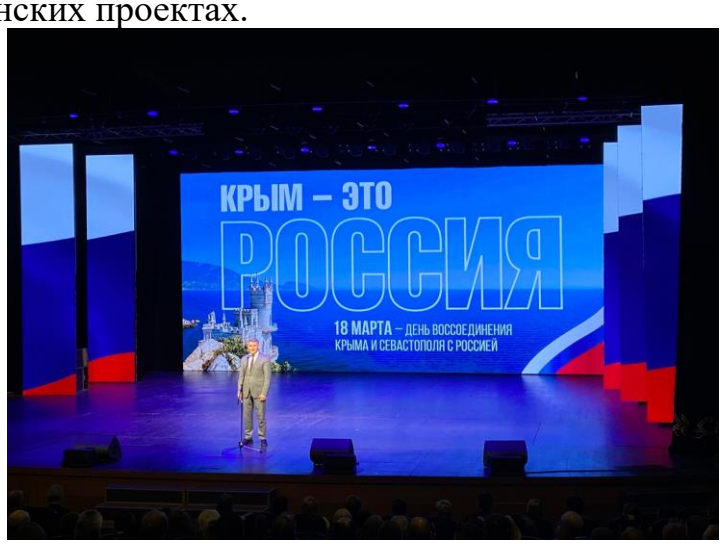


Фото 13. Участие в проведении республиканских мероприятий





Фото 14. Волонтеры приняли активное участие в проведении праздника Всечувашский «Акатуй» г.Москва

С сентября 2024 года в Чувашии реализуется образовательный проект «Университетские субботы». Основная задача - помочь школьникам подготовиться к ЕГЭ, олимпиадам, расширить знания по предмету и открыть для себя новые направления обучения. В рамках данного проекта волонтеры Филиала являлись координаторами открытых лекций, мастер-классов, и интерактивных практических занятий.



Фото 15. Проект «Университетские субботы»

Волонтерский центр ежегодно проводит акцию «Подари ребенку радость». В рамках данной акции студенты подготовили и провели 2 новогодние праздничные анимационные программы для детей из детского дома районов Чувашии (г. Шумерля и с. Порецкое). Также проведена творческая программа для детей сотрудников совместно с творческими коллективами филиала.



Фото 16. Творческая программа для детей из детского дома г. Шумерля





Фото 17. Творческая программа для детей из детского дома с. Порецкое.





Фото 18 Творческая программа для детей сотрудников Филиала

На базе Филиала организовывали акцию по сбору гуманитарной помощи для Донецкой и Луганской народных республик. Принимали участие в отправке гуманитарного груза. В акции приняло участие более 400 обучающихся и работников Филиала. Волонтеры помогали в организации расселения беженцев, прибывших на территорию Чувашской Республики.

Проведен ряд мероприятий по поддержке семей мобилизованных и российским военнослужащим, находящимся в зоне специальной военной операции.

Проведено более 10 экологических акций совместно с представителями администраций города Чебоксары по уборке территории города, а также пропаганде бережного отношения к окружающей среде. За 2024 год экологических мероприятиях приняло участие более 210 обучающихся и работников Филиала. Субботники - «Молодежный городской субботник», «Экологический городской месячник»



Фото 19. Молодежный городской субботник.

5.4. Культурно-массовая деятельность

Культурно-творческая деятельность Филиала направлена на развитие духовных сил и способностей обучающихся, реализацию их творческой активности. Она решает задачи духовно-нравственного и эстетического воспитания, а также профилактики правонарушений и асоциального поведения.

В течение 2024 года в мероприятиях участвовало более 500 обучающихся. Зрительская аудитория составила более 1100 обучающихся и работников Филиала. Постоянными участниками студенческих объединений является около 120 человек, из них обучающихся 1 курса примерно 40 человек.

Для культурного воспитания и развития обучающихся в Филиале были организованы массовые мероприятия, фестивали, творческие концерты, спортивные мероприятия и конкурсы такие как:

«Студенческая весна 2024» (вузовский этап) Республиканского фестиваля. Вузовский этап включает подготовку творческих номеров для прохождения отбора для республиканского этапа фестиваля «Всероссийская студенческая весна». Вузовский этап отбора номеров завершается показом творческой постановкой, включающая лучшие студенческие номера. В

оценке вузовского этапа в качестве эксперта в жюри были представители организаторов жанровых направлений Всероссийского этапа «Российская студенческая весна».



Фото 20. Студенческая весна-2024



Фото 21. Студенческая весна-2024

«Мисс и Мистер Чебоксарский Политех» — конкурс красоты и таланта. Ежегодный конкурс, который проводится совместно со студенческим советом обучающихся Филиала. В проведении и организации приняло участие более 50 человек, зрительская аудитория составила более 400 обучающихся и работников Филиала. В мероприятии приняли участие партнёры Филиала.



Фото 22. Победители конкурса «Мисс и Мистер Чебоксарский Политех-2024»

«День Знаний» и неделя адаптации **«Марафон первокурсника».** Мероприятия, которые направленны на адаптацию обучающихся первого курса к студенческой среде, знакомство с учебными корпусами, традициями Филиала и с действующими студенческими объединениями. В организации мероприятий приняло участие более 40 обучающихся, охват по посещаемости мероприятий в 2024 году -более 150 первокурсников.



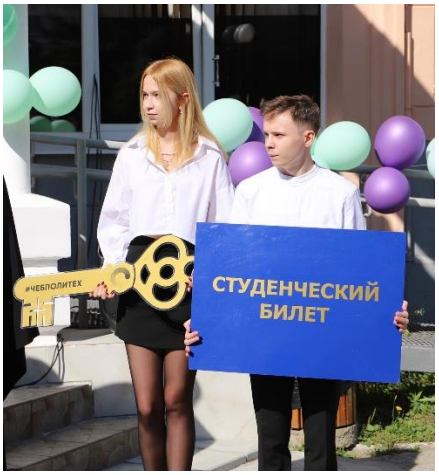


Фото 23. Торжественная линейка 1 сентября 2024г.

«Студенческий дебют». Ежегодный фестиваль студенческого творчества, направленный на выявление талантов среди обучающихся первых курсов и создание условий для реализации их творческого потенциала. В мероприятии участвуют команды обучающихся 1 курса всех направлений подготовки и специальностей. В организации и проведении мероприятия приняло участие более 80 обучающихся, зрительская аудитория составила более 400 обучающихся и работников Филиала.





Фото 24. Студенческий Дебют-2024

5.4.1. Коллектив современного танца «На одном дыхании»

Состав коллектива насчитывает 17 участников. Коллектив участник творческих программ Филиала («День Знаний», «Мисс и Мистер Чебоксарский Политех», «Масленица с Политехом», «День открытых дверей», «Студенческий дебют» и др.;). Участники фестиваля творческой молодежи.





Фото 25. Республиканская студенческая весна

5.4.2. Творческий коллектив Театр теней «Экспромт»

Участник творческих программ Филиала («Марафон первокурсника», «Официальное открытие «Мисс и Мистер Чебоксарский Политех» и др.;).

Состав участников коллектива 10 человек.

Победитель Республиканского фестиваля «Студенческая весна-2024» в номинации: Оригинальный жанр.

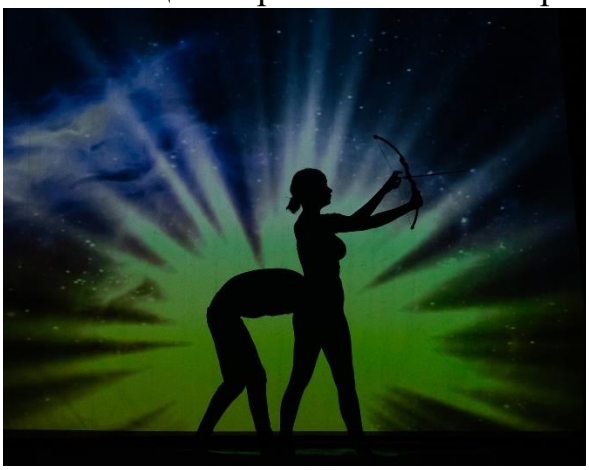




Фото 26. Республиканская студенческая весна

Коллектив театра теней является единственным коллективом в Республике, которое развивает данное художественное направление.

5.4.3. Творческий коллектив Театр Мод «Иллюзия выбора»

Участники мероприятий Филиала («Марафон первокурсника», «Мисс и Мистер Чебоксарский Политех», «День открытых дверей» и др.;).

Обладатели 1 места Республиканского фестиваля «Российская студенческая весна» 2024 в номинации: Мода: Вечерняя Мода;

Лауреат I степени на Всероссийском фестивале-конкурсе «АРТ-континент»

Обладатели специального приза за исполнительское мастерство Всероссийского фестиваля-конкурса «АРТ-континент».

Лауреаты 2 степени Межрегионального конкурса «Проспект Детства».

Лауреаты ежегодной премии «ПИК» Московского политехнического университета в номинации творческий коллектив года.

За 2024 год проведено 5 мастер-классов с отбором в коллектив театра мод «Иллюзия выбора», состав участников 20 обучающихся Филиала.



Фото 27. Республиканская студенческая весна

5.4.4. Вокальный ансамбль, инструментальное направление

Студенты вокального ансамбля Филиала участники творческих программ Филиала («День Знаний», «Дебют первокурсника», «Масленица с Политехом», «Мисс и Мистер Чебоксарский Политех», праздничный митинг-концерт «9 Мая» и др.;)

- Участники фестиваля творческой молодёжи г. Новочебоксарск;
- Призёр вокального конкурса «Золотой голос Московского Политеха» (Гридасова Катерина -3 место);
- 2 Место Всероссийского конкурса жестовой песни «Слияние Сердец».



Фото 28. Масленица

5.4.5. Команда КВН «Уличные коты»

Выступление команды в Высшей Студенческой Лиге КВН Чувашии стало важным событием и ценным опытом для обучающихся. Дебют в лиге такого уровня – это всегда серьезный вызов, и команда Филиала подошла к нему с энтузиазмом, креативностью и готовностью учиться. За сезон ребята завоевали 2 место в ¼ Вышей студенческой лиги, а также стали бронзовыми призерами в финале сезона.



Фото 29. финал Высшей студенческой лиги КВН Чувашии 2024

5.5. Социальная активность обучающихся

В Филиале выстроена система мероприятий по формированию у обучающихся проектных компетенций, а также система поддержки социальных проектов, инициированных студентами в рамках проектных сессий и конкурсов проектов. Основы проектной деятельности направлены не только на получение студентами инструментов реализации социальных проектов, но являются также важной частью образовательного процесса, позволяют выпускникам быть конкурентоспособными в крупных компаниях, использующих проектный метод управления процессами.

Наиболее глубокое погружение в проектную деятельность ежегодно происходит в рамках цикла мероприятий «Акселерационная программа».

Студенты работают в малых группах по 5-7 чел., курс включает в себя теоретическую и практическую части. В 2024 году Проектные сессии проводились в рамках подготовки к различным грантовым конкурсам: Всероссийский конкурс молодежных проектов, Конкурс студенческих инициатив, а также в рамках проектирования деятельности обучающихся.

С целью поддержания инклюзивной среды в Филиале проводятся мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к каждому человеку, в том числе к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также включение данной категории студентов в добровольческую деятельность.

В рамках Общероссийской акции взаимопомощи «#МЫВМЕСТЕ» на базе Филиала открыт центр по сбору гуманитарной помощи.

Благодаря деятельности центра в региональный штаб удалось передать для дальнейшего распределения продукты питания, одежду, текстиль, средства гигиены, антисептические средства, медикаменты и перевязочные материалы.



Фото 30. Студенты и сотрудники Политеха собрали гуманитарную помощь для жителей Курской области

Студенты-добровольцы в индивидуальном порядке посещали Республиканскую станцию переливания крови, чтобы самостоятельно сдать кровь и стать донором. В Филиале регулярно проводятся лекции о донорстве костного мозга и крови.

Студенты принимают участи в различных мероприятиях на площадках: «Добро.ру», «Твой Ход», «РосМолодежь», «Волонтеры Победы», «iВолга».

5.5.1 Клуб настольных игр

Клуб настольных игр провели за 2024 год более 10 встреч, в том числе межкафедральную игру «Что? Где? Когда?» в рамках празднования «День Российской науки». Состав клуба более 40 человек. Популярные игры «Мафия», «Шашки», «Шахматы», «Монополия», «Уно», «Дженга» и другие.



Фото 31. Студенты Филиала на Республиканском турнире дебатов

5.5.1 Студенческий медиацентр





Фото 32. Лаборатория «ПОЛИТЕХ-МЕДИА

Студенческий медиацентр «Политех Медиа» обучающиеся осваивают работу с постановочной фото- и видеосъемкой. Медиацентр располагает всем необходимым оборудованием для профессиональной звукозаписи, а так же речевых программ, озвучения рекламных роликов, фильмов, видеоклипов.

Таблица № 8. Материально-техническое оснащение лаборатории:

№	Метод	Оборудование
1	Оборудованиедля студенческого медиацентра «Политех Медиа»	Canon EOS R Body + EF-EOS R адаптер
		Зарядное устройство фотоаппарата Canon AC-E6N для EOS 750D/760D/60D/70D/80D/6D/7D/5D
		HDMI кабель AudioQuest HDMI Forest 10.0m PVC
		Mars 400s видеосендер Hollyland
		Кабель KRAMER HDMI-HDMI
		Переходник mini HDMI-HDMI GCR 19M / 19F угол вращения 360 град
		Кабель аудио DAXX J45-15 1.5m
		PowerCube Фильтр B, 3.0м, 5 евророзеток (SPG-B-10-Black), черный
		Стойка-тренога Falcon Eyes FEL-2900ST.0
		Видеосвет DigitalFoto Chameleon 4 RGB 120см
		Видеокарта Palit GeForce RTX 3060 12288Mb
		Внешний диск HDD A-DATA HV320, 2ТБ, белый [ahv320-2tu31-cwh]
		Карта памяти SecureDigital 128Gb SanDisk SDSDXPK-128G-GN4IN {SDXC Class 10, UHS-II U3}
		Карта памяти SecureDigital 128Gb SanDisk
		Объектив Canon EF-S 55-250mm
		Кабель HDMI M / HDMI M V1.4b, высокоскоростной, ethernet+3D, 5м.
		Телесуфлер для планшетов Datavideo TP-300
		Конденсаторный микрофон для записи AKG
		Поп-фильтр
		Аудиоинтерфейс Scarlett 2i2
		ATEM mini PRO видеомикшер Blackmagic
		Стойка-тренога Falcon Eyes FEL-2900ST.0

5.6 Кураторство и наставничество

В Филиале активно развивается система кураторства-наставничества. За учебными группами закреплены кураторы учебных групп, из числа профессорско-преподавательского состава. Также на всех направлениях (специальностях) есть Тим-лидеры направления (специальности), определяется из числа студенческого актива Филиала. Филиал активно поддерживает кураторское направление, спонсирует всевозможные поездки на форумы, образовательные интенсивы, обеспечивает брендированной продукцией и поощряет работу активных обучающихся.

Тим-лидеры направлений подготовки (специальностей) участвуют во всевозможных конкурсах, посещают многочисленные развивающие форумы и конференции, за 2024 год посетили более 10 Образовательных Форумов, такие как: республиканский Форум межрегионального развития «МолГород 2024», Конференция «Добро.Конференция» в г. Самара, Семинар «Твое сообщество» от проекта «Твой Ход» г. Пятигорск, Международный Форум «Волонтеры Победы», Окружной патриотический Форум «Послы Победы. Ижевск», Всероссийский слет «послы Победы 2024г.» и другие.





Фото 33. – форум МедиаДвиж в Москве и Международная выставка-форум «Россия»

Развитие системы кураторства и наставничества в Филиале позволяет активно развивать внеучебную деятельность, увеличивая количество вовлеченных обучающихся в творчество, науку, спорт, общественную деятельность, дает возможность усилить профилактическую работу по деструктивному и девиантному поведению в студенческой среде. Система кураторства и наставничества включает в себя не только адаптацию обучающихся первого курса, но и наставничество всех обучающихся очной формы обучения. В Филиале совместно с кураторами учебных групп проводится мероприятия по посещениям театра, музеев, посвященные важным историческим событиям региона и страны.

Кураторы ведут активную работу по рекомендации обучающихся на выдвижение специальных стипендий за результаты внеучебной деятельности. На период 2025 года 3 обучающимся Филиала была назначена специальная стипендия Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и обучающихся за особую творческую устремленность, достигших значительных результатов в учебной, исследовательской, научной, творческой, спортивной, общественной деятельности.

Система наставничества позволяет вести активную работу по оздоровительной работе (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений).



Фото 34. Работа кураторов

5.7. Профилактика вредных привычек и асоциальных явлений. Спортивные достижения

На протяжении всего года в Филиале проводятся различные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике курения, противодействию распространения ВИЧ-инфекции и привлечение к занятиям спорта. В рамках календарного плана воспитательной работы Филиала на кураторских часах проводятся тематические лекции, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов, встреча с врачами по пропаганде «Здорового образа жизни», «Женскому здоровью», «О вреде электронных сигарет» и др. За 2024 год - 25 спикеров, 27 тематических встреч/бесед, 680 участников встреч.

В 2024 году проводилась работа с обучающимися Филиала по профилактике девиантного поведения в молодежной среде:

- лекции для обучающихся совместно с УМВД по г. Чебоксары Мероприятия по профилактике наркомании в рамках всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2024», «Чистое поколение»;
- открытый диалог в рамках профилактики употребления ПАВ;
- индивидуально-профилактическая работа с обучающимися/беседы, а также информационно-профилактическая работа с профессорско-преподавательским составом по вопросам, связанным со взаимодействием с обучающимися;
- ведется профилактическая работа с обучающимися «группы риска»;

Кураторы активно помогают в развитии и популяризации видов спорта и здорового образа жизни. Ежегодно проводятся турниры согласно утвержденному календарному плану по следующим видам спорта: мини-футбол, дартс, настольный теннис, шашки, шахматы, волейбол, гиревой спорт, стрельба из пневматической винтовки, стрит-баскет, баскетбол, самбо, армрестлинг, мас-рестлинг, плавание, легкая атлетика.

Спортивная деятельность Филиала направлена на повышение уровня физической подготовленности и профессиональной работоспособности обучающихся**,** повышение спортивного мастерства и достижение высоких спортивных результатов, а также воспитание морально-волевых качеств**.**

Ежегодно сборная команда Филиала является призерами и победителям легкоатлетической эстафет и соревнований:

-Чемпионате и Первенство Чувашии по легкой атлетике (1 место Иванов Дмитрий, спортивная ходьба 5000 м), Голубцова Елизавета (2 место по спортивной ходьбе 5000 м.), Дмитриев Даниил (1 место а дисциплине бег на 5000 м.)

- Легкоатлетические соревнования в помещении «Звезды студенческого спорта». (Дмитрий Иванов, золото в спортивной ходьбе на 5000м; Анастасия Красильникова, золото в беге на 2000м с препятствиями; Анна Красильникова, золото в беге на 1000м.; Данил Дмитриев, бронза в беге на 3000м. Елизавета Голубцова, бронза в спортивной ходьбе на 5000м.).

- 1 место среди команд основных групп и 2 место среди мужских команд в 86-й Республиканской легкоатлетической эстафете «Советская Чувашия».

-1 место в первенстве Чувашской Республики по легкой атлетике (кросс) среди юниоров до 23 лет на дистанции 5 км с результатом 14.13.05 выиграл студент филиала Даниил Дмитриев.





Фото 35. Спортивные достижения

Команда девушек Чебоксарского Политеха по волейболу завоевала 2 место на отборочном этапе Всероссийских соревнований по баскетболу 3х3 АСБ среди студенческих команд Чувашской Республики, 2 место в чемпионате Чувашской Республики, 3 место в Универсиаде ВУЗов Чувашской Республики. Команда юношей Чебоксарского Политеха

завоевала 2 место в отборочном этапе Всероссийских соревнований по баскетболу 3х3 АСБ среди студенческих команд Чувашской Республики, 3 место в чемпионате Чувашской Республики, 1 место в городском турнире по волейболу.



Фото 36. Спортивные достижения

Футбольная команда «ПОЛИТЕХ» также имеет спортивные достижения:

-1 место в Чемпионате любительской футбольной лиги 5х5 г. Чебоксары.

-1 место в XXIV Регулярном Чемпионате НМФЛ (Плей-офф)

-1 место Кубок Поволжья по мини-футболу

-2 место во Всероссийском чемпионате по мини-футболу среди предприятий Машиностроительного кластера Чувашии.

-3 место в Универсиаде ВУЗов Чувашской Республике по мини-футболу среди мужских команд.

-3 место в XXIV Регулярном Чемпионате НМФЛ (Серебряный Плей-офф)





Фото 37. Спортивные достижения

Команда Филиала по лыжным гонкам в Универсиаде ВУЗов Чувашской Республике заняла 3 место и 2 место в смешенной эстафете.



Фото 38. Спортивные достижения

Спортсмены Филиала принимают участие в соревнованиях различных видов спорта:

- 1 место по настольному теннису среди команд в Универсиаде ВУЗов Чувашской Республике.

- 1 место Международных и Всероссийских соревнований по маунтинбайку завоевала студентка 2 курса Алина Карлова (дистанция 13 км.)

- 1 и 2 место в соревнованиях по лыжероллерам Межрегионального Летнего Кубка "Путь к рекордам - 2024" (Людмила Бронникова, направление подготовки "Экономика")

- 2 место в соревнованиях по велоспорту г. Миасс, завоевала студентка 1 курса направления подготовки "Информационные системы и технологии" Чебоксарского Политеха Алина Карлова.

- 3 место в соревнованиях за Кубок Чувашской Республики по самбо среди мужчин, завоевал студент 1 курса кафедры строительства Столбов Иван.

- 3 место по мас-рестлингу в Универсиаде ВУЗов Чувашской Республике

На Республиканских соревнованиях по плаванию студент филиала Данилов Никита показал максимальный результат в нескольких дистанциях: 1 место на дистанции 100 м на время 57.83 (комплексное плавание), 1 место на дистанции 200 м на время 2.08.38 (комплексное плавание), 1место на дистанции 200 м на время 1.52.66 вольным стилем, 1 место на дистанции 400 м на время 4.04.03.

6. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения

Филиал уделяет особенное внимание созданию максимально благоприятной среды для эффективной работы сотрудников и учебы обучающихся - укреплению культуры здорового образа жизни, осознанного потребления и бережного отношения к природным ресурсам, внедрению систем поддержки обучающихся и сотрудников, заботе об их ментальном здоровье в условиях работы и обучения в высоком темпе.

Образовательный процесс в Филиале осуществляется по 2 адресам:

Таблица №9. Адреса осуществления образовательной деятельности

Адрес объекта	Площадь, кв.м	Назначение
Чувашская Республика – Чувашия, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 54	1917,6	Учебно-лабораторное
Чувашская Республика – Чувашия, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 60	1376,4	Учебно-лабораторное
Чувашская Республика – Чувашия, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 60 (арендованное)	1254,1	Учебно-лабораторное

В учебных корпусах размещаются: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием и средствами звуковоспроизведения, учебные классы для проведения семинарских и практических занятий, учебные, лаборатории, компьютерные классы, библиотека с компьютерным доступом в сети Интернет к различным базам данных, электронным образовательным ресурсам, вспомогательные помещения, спортивный зал, столовая.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Оборудовано 18 лабораторий и 9 компьютерных классов оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, электронной информационно-образовательной среде.

Компьютерные аудитории и рабочие места персонала оборудованы сертифицированными жидкокристаллическими мониторами. Во всех корпусах предоставляется высокоскоростной проводной доступ к сети Интернет. Работают читальный зал, библиотека, электронная библиотека. Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ; формирование электронного портфолио

обучающихся; взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Учебные корпуса оборудованы вендинговыми аппаратами.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется в здравпункте, находящемся в Филиале.

Особое внимание в Филиале уделяется обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся, а также сохранности имущества Филиала реализуется целый комплекс технико-организационных мероприятий, в том числе:

- ограничение на вход в корпуса Филиала посторонних лиц (контроль доступа) через централизованную систему контроля и управления доступом, построенную на основе бесконтактных пластиковых карт с возможностью мониторинга статистики входов/выходов;
- ограничение доступа к помещениям и ведение реестра доступа к помещениям через систему электронной выдачи ключей на основе пластиковых карт и штрих-кодов;
- наличие централизованной системы видеонаблюдения.

Таким образом, материально технические и социально-бытовые условия реализации основных образовательных программ соответствуют предъявляемым требованиям.

Кроме того, особое внимание в Филиале уделяется созданию безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы условия для беспрепятственного доступа на прилегающую территорию, в здания Филиала, учебные аудитории и другие помещения, а также безопасного пребывания в них. Вход в здания Филиала оборудованы пандусами. Создана навигационная система для лиц с ограниченными возможностями здоровья. На входной группе и в санитарных комнатах имеются кнопки вызова для обращения за помощью.

6.2. Электронная информационно-образовательная среда

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Персональные компьютеры, всего - 267,

из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время: 151, ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры - 9,

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей - 267,

имеющие доступ к Интернету - 267.

Разработан и поддерживается сайт Филиала https://polytech21.ru.

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения):

- Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям.
- Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам.
- Специальные программные средства для научных исследований.
- Электронные библиотечные системы.
- Электронные справочно-правовые системы.
- Средства контент-фильтрации доступа к Интернету.

Связь со всеми структурными подразделениями университета осуществляется по локальной сети посредством программного обеспечения для оперативного обмена сообщениями и оповещения Viber.

Максимальная скорость доступа к Интернету. Доступ к внутренней компьютерной сети осуществляется со скоростью 100 Мб/сек.

Максимальная скорость доступа к Интернету - 50.0 Мбит/сек.,

в том числе по типам доступа:

- максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т. д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.) — 2.0–50.0 Мбит/сек.
- максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например,Wi-Fi,WiMAX)) - 256Кбит/сек-2 Мбит/сек.

Филиал имеет 9 компьютерных классов большая часть, из которых оснащена мультимедийной техникой: проекторами, колонками.

Для организации и ведения учебного процесса Филиал располагает обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, профессиональными пакетами программ по специальностям, компьютерными программами для проведения научных исследований, решения инженерных задач в области ИТ технологий, программами компьютерного тестирования, электронными справочными пособиями, учебными и методическими пособиями.

Кафедры используют в учебном процессе полученное по подписке программное обеспечение на всех компьютерах, преподавателей и обучающихся для изучения или освоения продуктов и технологий Microsoft.

В состав подписки входят следующие программное обеспечение:

1 Средства для разработчиков

2 Средства и ресурсы

3 Средства проектирования

Филиал используют пакеты программ для решения организационно-управленческих задач: 1С Зарплата и кадры; СБИС; Кадровый электронный документооборот; 1С УПП; 1С Бухгалтерия; Directum; и т.д.

В электронно-библиотечный сервис интегрированы инструменты для обучающихся, имеющих ограничения по зрению, которые позволяют эффективно работать с ЭБС, в мобильное приложение ЭБС интегрирован синтезатор речи. Используя этот сервис, обучающиеся, имеющие ограничения по зрению, могут осуществлять навигацию как по каталогу, так и в тексте книги; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи; осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.

Основные элементы доступной образовательной среды в Филиале: версия официального сайта для слабовидящих; электронная информационная среда: личный кабинет обучающегося, онлайн контроль успеваемости, доступ к расписанию и информационным сообщениям; дистанционный доступ к библиотечным ресурсам через сеть Интернет, ЭБС «Лань» для слабовидящих; места для парковки автотранспортных средств инвалидов; безбарьерная среда: полная доступность в учебные корпуса, включая оборудованные санитарные помещения, доступность и возможность вызова ассистента (помощника).

В 2024 году проделана большая работа по ремонту и переоснащению материально-технической базы филиала на современный уровень. В Филиале ведется работа по непрерывному поддержанию работоспособности систем жизнеобеспечения, устранение неисправности электроснабжения, отопления, водоснабжения и водоотведения.

В рамках текущего ремонта была проведены работы по монтажу водосточной системы учебных корпусов, работы по ремонту пола учебного корпуса, заменены двери в кабинетах и учебных аудиториях, полностью заменены оконные блоки в учебных корпусах, произведен ремонт лестничных маршей с установкой новых перил и поручней.

В 2024 году закуплена новая мебель - учебные парты и стулья в аудиториях Филиала.

Проводится работа по экономии затрат на энергоресурсы: систем водоснабжения и водоотведения, системы теплопотребления с учетом работы «погодозависимой» автоматики регулирования, заменены люминесцентные светильники на светодиодные. Проведены работы по уборке и благоустройству помещений и прилегающих территорий.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

В корпусах Филиала размещены аудитории, учебные научные лаборатории, компьютерные классы, спортивный зал, читальные залы, библиотечно-информационный центр, столовая.

Специализированные аудитории для проведения лекционных занятий оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями.

Филиал располагает учебными аудиториями для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования.

Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, электронной информационно-образовательной среде.

Во всех корпусах предоставляется высокоскоростной проводной доступ к сети Интернет. Корпуса оборудованы свободным доступом к Wi-Fi-сети.

6.3. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В учебных зданиях Филиала создана безбарьерная среда для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе маломобильных.

Текущая и перспективная работа по обеспечению условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируется локальными нормативно-правовыми актами Филиала. Все локальные нормативно-правовые акты размещены в открытом доступе на официальном сайте. Общее руководство деятельностью по созданию условий равного доступа к образовательным услугам осуществляет заместитель директора филиала по учебной и воспитательной работе.

По маршруту движения от входа в здание расположены тактильные знаки. У входа имеется тактильная табличка с названием помещения. На территории Филиала имеется пандусы, которые обеспечивают беспрепятственный доступ к зданиям.

Доступ к учебным аудиториям и другим помещениям (административным кабинетам, санитарной комнате) обеспечен посредством входа с расширенными дверными проемами, необходимые помещения находятся на первом этаже для удобства передвижения. Имеются санитарные комнаты, соответствующие стандартам для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создана навигационная система для лиц с ограниченными возможностями здоровья. На входной группе и в санитарных комнатах имеются кнопки вызова для обращения за помощью.

В аудиториях и лабораториях имеются адаптированные рабочие места, что позволяет обучающимся с ограниченными возможностями полноценно участвовать в учебном процессе. Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекты, телевизоры).

Филиал активно использует информационные технологии для обеспечения доступности цифровых ресурсов для лиц с ограниченными возможностями. Специализированное программное обеспечение помогает обучающимся с ВОЗ в обучении.

В электронно-библиотечный сервис интегрированы инструменты для обучающихся, имеющих ограничения по зрению, которые позволяют эффективно работать с ЭБС, в мобильное приложение ЭБС интегрирован синтезатор речи.

Используя этот сервис, обучающиеся, имеющие ограничения по зрению, могут осуществлять навигацию как по каталогу, так и в тексте книги; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи; осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.

Основные элементы доступной образовательной среды в Филиале:

• дистанционный доступ к официальному сайту Филиала https://www.polytech21.ru/ , на котором существует версия для слабовидящих;

• электронная информационная среда: личный кабинет обучающегося, онлайн контроль успеваемости, доступ к расписанию и информационным сообщениям;

• дистанционный доступ к библиотечным ресурсам через сеть Интернет, ЭБС для слабовидящих;

• места для парковки автотранспортных средств инвалидов;

• безбарьерная среда: полная доступность, включая оборудованные санитарные помещения, частичная доступность и возможность вызова ассистента.

Спортивно-оздоровительные условия

Учебно-тренировочные занятия по различным видам спорта в Филиале проводятся на базе спортивного зала, расположенного в здании вуза. Зал оборудован всем необходимым спортивным инвентарем для эффективной подготовки спортсменов к соревнованиям и общего физического развития обучающихся.

Социально-бытовые условия

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи, профилактических мероприятий различной направленности в Филиале имеется медицинский кабинет.

В здании Филиала для организации горячего питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья есть столовая. Столовая обеспечивает обучающихся и работников качественным и доступным питанием. В столовой представлен широкий ассортимент блюд, кондитерских изделий и выпечки разной ценовой категории.

Обеспечивается доступ на прилегающую территорию (возможность подъезда к входу автомобильного транспорта, перемещение обучающихся с ограничением двигательных функций, электронный звонок); доступность входных путей и путей перемещения внутри здания (поручни, расширенные дверные проемы, электронные звонки); системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами для обучающихся с нарушениями слуха; наличие специальных мест в аудиториях.

6.4. Лаборатории и оборудование по перспективным профильным направлениям подготовки

Лаборатория деталей машин

Аудитория оснащена комплектом мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект лабораторного оборудования по дисциплине, натурными образцами демонстрационными стендами и плакатами по тематике дисциплины «Детали машин»: комплект из 10 зубчатых механизмов с неподвижными осями колес и планетарных; установка ТММ-46-1 для определения приведенного момента инерции рычажного механизма экспериментальным методом; установка для демонстрации явления резонанса и снижения эффекта силы трения при вибрациях; стенд настольный – виды структурной группы II класса; установка ТММ-423 для демонстрации нарезания зубчатых колес методом обкатки; комплект пластмассовых плоских фигур сложной формы; установка «Физический и математический маятник»; комплект для выполнения лабораторной работы по теме «Гармонические колебания»; модель кулачкового механизма с поступательно-движущимся толкателем; разрезы натурных образцов червячных редукторов и волновой зубчатой передачи; модель механизма привода ведущих передних колес трактора (разрез конических зубчатых передач); модель механизма муфты сцепления; плакаты.

Лаборатория физики

Лаборатория Физики является основной при проведении лабораторных работ и оснащена микрометр тип МК; электронные мини-весы ТН-210; Барометр БР-52; Термометр; насос Камовского; стеклянный сосуд; водяной U-образный манометр; гигрометр психрометрический ВИТ-1; вентилятор; соленоид; вольтметр М4200; вольтметр М206; вольтметры М4233 М4250; амперметр М4200; миллиамперметр М206; миллиамперметр М4200; микроамперметр М4204; мультиметр DT9205A; мультиметр DT830B; мультиметр DT 8801; цифровой вольтметр В7-35; тестер Ц4353; термистор; тиратрон; реостат РСП; регулятор напряжения РНШ-1; регулятор напряжения РНШ-2; тангенс-гальванометр (тангенс-буссоль); набор компасов; Электронная лампа 6Э5П. Электронный осциллограф С1-83; электронный осциллограф АСК-1011; электронный осциллограф ОСУ-20; электронный осциллограф GDS-71042; генератор сигналов низкочастотный ГЗ – 109; генератор звуковой ГЗШ-63; генератор сигналов низкочастотный ГЗ – 102; источник переменного напряжения на 42 В; Персональный компьютер. Гониометр с пропускающей дифракционной решеткой; ртутная лампа ДРЛ с блоком питания; гониометр с поляроидом; люксметр Ю116; пирометр ОППИР-017Э; нагреваемая нихромовая пластина с блоком питания (ЛАТР); фотоэлемент с блоком питания и регистрации; светофильтр красный; индикатор радиоактивности РАДЭКС РД-1503; монохроматор УМ-2; спектральная водородная трубка с блоком питания; дуговая натриевая

лампа ДНаТ с блоком питания ЛАТР; призменный спектрометр Люксметр MS 6610;Пирометр АКИП-9304. Стеллажи и шкафы для хранения оборудования

Лаборатория электрических машин

Лаборатория оборудована комплектом мебели для учебного процесса; доской учебной ; компьютерной техникой; мультимедийным оборудованием (проектор, экран); «Стенд лабораторный электротехнический», вольтамперфазометр ВАФ-82; реле рт-85; токовые клещи КТ52-5-100-100; трансформатор ТЗСИ-25; фазовращатель; аппарат управления оперативным током АУОТ-М2-20-220-УХЛ4; преобразователь напряжения зарядно-подзарядный ПН8П-М2-20-220-УХЛ4; измеритель показателей качества эл. энергии «Ресурс-UF2M», шкаф многоцелевой ШМП-3 для высоковольтной лаборатории; осциллограф GDS-71102; люксметр; стенд РТ40; стенд РТ351; ваттметр, авометр АВО-5м1; амперметр э537, вольтметр м2018, генератор г5-54, источник ПЭФ-3, источник НТР 30.5, трансформатор тока УТТ5, стенд «Счётчики электроэнергии», электродвигатель 3АР63, электродвигатель МУН1, стенд «Исследование усилителей на биполярных транзисторах», стенд «Исследование управляемого тиристорного выпрямителя», стенд «Исследование характеристик полупроводниковых приборов».

Лаборатория релейной защиты и автоматических систем управления устройствами

Лаборатория оборудована комплектом мебели для учебного процесса; доской учебной; компьютерной техникой; мультимедийным оборудованием (проектор, экран); «Стенд лабораторный электротехнический», вольтамперфазометр ВАФ-82; реле рт-85; токовые клещи КТ52-5-100-100; трансформатор ТЗСИ-25; фазовращатель; аппарат управления оперативным током АУОТ-М2-20-220-УХЛ4; преобразователь напряжения зарядно-подзарядный ПН8П-М2-20-220-УХЛ4; измеритель показателей качества эл. энергии «Ресурс-UF2M», шкаф многоцелевой ШМП-3 для высоковольтной лаборатории; осциллограф GDS-71102; люксметр; стенд РТ40; стенд РТ351; ваттметр, авометр АВО-5м1; амперметр э537, вольтметр м2018, генератор г5-54, источник ПЭФ-3, источник НТР 30.5, трансформатор тока УТТ5, стенд «Счётчики электроэнергии», электродвигатель 3АР63, электродвигатель МУН1, стенд «Исследование усилителей на биполярных транзисторах», стенд «Исследование управляемого тиристорного выпрямителя», стенд «Исследование характеристик полупроводниковых приборов».

Лаборатория 3D моделирования и прототипирования оснащена 3D принтерами, микроскопами, контрольным приспособлением с центрами, резцами; сверлами; зенкерами; развертками; резьбообрабатывающим инструментом; фрезами; зуборезным инструментом; абразивным инструментом; компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; стеллажи и шкафы для хранения оборудования.

Лаборатория «Учебный банк»

Лаборатория предназначена для формирования у обучающихся практических навыков в области банковского дела, деятельности кредитно-финансовых институтов, банковского регулирования и контроля.

Основные виды деятельности:

- ведение расчетных операций: осуществление расчетно-кассового и безналичного обслуживания клиентов; осуществление межбанковских расчетов; обслуживание расчетных операций;
- осуществление кредитных операций: определение кредитоспособности клиента; оформление выдачи кредитов и их сопровождение; формирование резервов на возможные потери по кредитам.

Данные виды деятельности осваиваются обучающимися в ходе практических работ, реализованных посредством применения банковского оборудования, представленного в лаборатории.

В комплект банковского оборудования входят:

- 2-х карманный мультивалютный счётчик банкнот (2cis) docash dc-55v.
- Сортировщик монет docash 913.
- Просмотровый детектор банкнот dasgeld f-100.
- Однопакетный вакуумный упаковщик банкнот.
- Дозиметр мкс-01са1м.
- Денежный ящик paytor ht-410p.

Лаборатория микропроцессоров оснащена современным оборудованием, включающим компьютеры с профессиональным программным обеспечением для разработки и отладки программного обеспечения микроконтроллеров, различные типы микроконтроллерных плат разработки. Обучение в лаборатории включает практические занятия, курсовые работы и проекты, направленные на получение навыков программирования микроконтроллеров, разработки электронных устройств, работы с датчиками и исполнительными механизмами.

Лаборатория моделирования технологических процессов предназначена для создания, анализа и оптимизации моделей различных технологических процессов, используемых в промышленности и других областях. Лаборатория позволяет обучающимся разрабатывать, тестировать и оптимизировать модели технологических процессов из различных отраслей промышленности.

Лаборатория информационных технологий оснащена современными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет, серверным оборудованием и необходимым программным обеспечением. В лаборатории проводятся практические занятия по программированию на различных языках, администрированию операционных систем, разработке веб-приложений.

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств» предназначена для подготовки обучающихся в области технического обслуживания и ремонта компьютерных систем, комплексов и периферийного оборудования.

Основное оборудование:

1. Автоматизированные рабочие места для обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
2. Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
3. Комплекты компьютерных комплектующих для произведения сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
4. Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
5. Проектор и экран;
6. Маркерная доска;
7. Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем» предназначена для подготовки обучающихся в области разработки программного обеспечения, инструментальных средств разработки программного обеспечения.

Основное оборудование:

1. Автоматизированные рабочие места для обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
2. Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;
3. Проектор и экран;
4. Маркерная доска;
5. Программное обеспечение общего и профессионального назначения

Лаборатория «Программирования и баз данных» является основой при проведении занятий в области разработки и защиты баз данных.

1. Автоматизированные рабочие места для обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
2. Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
3. Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов
4. Проектор и экран;
5. Маркерная доска;
6. Программное обеспечение общего и профессионального назначения

Лаборатория строительного материаловедения оснащена оборудованием: весы, шкафы сушильные, камера климатическая двойная, камеры для замораживания и оттаивания образцов. Приборы неразрушающего контроля прочности. Машина испытательная универсальная и пресс гидравлический, другие средства измерения, испытательное и вспомогательное оборудование.

Выполняемые лабораторные работы: исследование физических, теплофизических, гидрофизических и прочностных свойств строительных материалов, изделий и конструкций

Лаборатория механики грунтов оснащена оборудованием: весы, шкаф сушильный, сита грунтовые, балансирный конус, бюксы, другое испытательное и вспомогательное оборудование.

Выполняемые лабораторные работы: исследование физических свойств грунтов

Лаборатория строительных конструкций оснащена оборудованием: весы, шкафы сушильные, разрывная машина Р-10, пресс гидравлический (усилие 15т), твердомер, толщиномер и другие средства измерения, испытательное и вспомогательное оборудование: набор сит для определения гранулометрического состава песка, разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов, стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси, прибор для определения водопотребностии сроков схватывания цементного теста, пресс для определения прочности на сжатие бетона, прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом (влагомер универсальный, измеритель прочности Beton control, измеритель прочности стройматериалов ОНИКС-2.53 и др) .

Выполняемые лабораторные работы: исследование физических и прочностных свойств строительных материалов, изделий и конструкций

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» оснащена оборудованием: образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; носилки плащевые; макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; учебные автоматы АК-74;учебные стенды по безопасности жизнедеятельности; лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности; техническими средствами: электронный стрелковый тренажер

Лаборатория «Технической механики» оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя (стол, стул); посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья); учебный стенд «Усилия в пространственных

фермах»; экспериментальная установка «Определение центра изгиба»; экспериментальная установка «Определение главных напряжений»; экспериментальная установка «Косой изгиб балки»; экспериментальная установка «Определение напряжений при чистом изгибе»: экспериментальная установка «Перемещения в плоской раме»; экспериментальная установка «Устойчивость продольно сжатого стержня» или виртуальный лабораторный комплекс по сопротивлению материалов, теоретической механике

Учебный зал судебных заседаний

Учебный зал судебных заседаний является специализированным кабинетом для проведения практических учебных занятий для обучающихся направлений подготовки «Юриспруденция» и обучающихся СПО по специальности «Право и судебное администрирование».

Целью функционирования Учебного зала судебных заседаний является получение обучающимися в ходе реализации основных образовательных программ профессиональных умений и навыков при проведении занятий по дисциплинам Уголовный процесс, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, ряду спецкурсов.

Главной задачей использования Учебного зала судебных заседаний является проведение ролевых процессуальных игр, инсценирование судебных процессов по уголовным, гражданским, административным и арбитражным делам, развитие навыков работы с процессуальной документацией, изучение особенностей отдельных стадий судопроизводства, развитие навыков судебной риторики.

Учебный зал судебных заседаний оснащен специализированным комплектом мебели зала судебных заседаний, атрибутами, отражающими судебную символику (герб, государственный флаг, судебная мантия, и т.д.) и техническими средствами обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор.

Криминалистическая лаборатория

Основной задачей криминалистической лаборатории является создание условий для подготовки бакалавров, магистрантов, обучающимся по соответствующим направлениям подготовки «Юриспруденция» и обучающихся СПО по специальности «Юриспруденция», формирование у обучающихся практических навыков профессиональной деятельности в рамках изучения таких дисциплин, как «Криминалистика», «Уголовно-процессуальное право». Главные направления деятельности лаборатории связанны с техническими, организационными, тактическими и методическими основами расследования преступлений и судебно-экспертной деятельности.

В криминалистической лаборатории имеются технико-криминалистические средства, предназначенные для собирания доказательств, включая средства обнаружения, фиксации и изъятия.

Криминалистическая лаборатория оснащена универсальным криминалистическим чемоданом, источниками экспертного света для

проведения осмотра места происшествия, тренажером-манекеном для реконструкции места преступления «Взрослый», муляжами гранат, холодного и огнестрельного оружия.

Лаборатория «Информационные технологии в юридической деятельности»

Лаборатория «Информационные технологии в юридической деятельности» создана в целях развития и совершенствования изучения современных информационных технологий, применяемых в юридической деятельности. Лаборатория оказывает содействие повышению уровня профессиональной подготовки и формированию профессиональных качеств будущих юристов в сфере информатизации процессов поиска и обработки юридической информации.

Функционирование Лаборатории призвано способствовать осуществлению учебных проектов в сфере правовых информационных систем с целью выявления требований к информационным системам, подлежащим применению в юриспруденции; обеспечение связи проводимых проектов с учебными программами, включение результатов проектной деятельности в учебные курсы; осуществлению научно-исследовательской деятельности в области прикладных информационных систем и технологий в юриспруденции.

Лаборатория «Информационные технологии в юридической деятельности» оснащена техническими средствами обучения: компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием (проектором), телевизором.

В 2025 году планируется открытие совместной лаборатории с АО «Чебоксарский электромеханический завод» по основам электротехники и энергетики, оснащенной современным учебно-лабораторным комплексом.

7. ОПЫТ ФИЛИАЛА, ПРЕДЛАГАЕМЫЙ К ТИРАЖИРОВАНИЮ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Проектная деятельность обучающихся

Проектная деятельность организована в Филиале следующим образом: начиная с первого семестра 1 курса каждый семестр до завершения обучения, 1 день в неделю обучающиеся проводят в организациях и предприятиях в рамках заключенных соглашений о сотрудничестве, где знакомятся с производственным процессом, применяемыми технологиями и задачами, требующими решений. Формируется список проектов и команд, в состав которых входят обучающиеся, кураторы от индустриальных партнеров и выпускающих кафедр. В течение учебного года задачи проектов решаются, обучающиеся погружаются в свою профессию, совершенствуя профессиональные и надпрофессиональные компетенции, получая опыт решения реальных задач в команде. Если проект удается выполнить успешно, то, кроме образовательного, получается продуктовый результат полезный для индустриального партнера. Положительно такой подход влияет на

трудоустройство выпускников и качество их подготовки, т.к., занимаясь решениями не учебных, а производственных задач и проводя значительное время на регулярной основе на предприятии, они накапливают опыт по выбранному направлению подготовки. У обучающихся есть возможность трудоустроиться и совмещать работу и учебу, получая зарплату, что мотивирует к саморазвитию. В сложившейся в данный момент ситуации нехватки трудовых ресурсов такой подход выгоден для предприятий и организаций для решения проблемы кадрового голода и быстрой адаптации выпускников учебных заведений на рабочем месте. Для примера, обучающиеся кафедры «Транспортно-энергетических систем» проходили в 2023 году обучение по проектной деятельности на предприятиях АО «ЧЭМЗ», ООО «ЧЗСА», ООО НПП «ЭКРА», Группе компаний «Альянс-Авто» и Концерне Тракторные заводы.

7.2. Информация о передовых практиках в области образовательного процесса

Трансформация образовательной политики Филиала позволила создание и внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс– это внедрение проекта «Один день на производства», что позволяет обеспечить обучающимся в короткие сроки адаптироваться к выбранной специальности, а в перспективе для выпускника к быстрой адаптации на производстве. В решении данного вопроса активно принимают участие стратегические партнеры филиала. Высококвалифицированные сотрудники организаций реализуют дисциплины, спецкурсы по отраслевому признаку, тем самым усиливая профессиональную подготовку обучающихся. Проект реализуется для обучающихся 1 курса в рамках учебной дисциплины. Реализация проекта также позволяет определиться обучающимся и с местом прохождения практики (учебной, производственной), а в будущем это положительно влияет на трудоустройство выпускников и качество их подготовки. Процесс обучения устроен таким образом, что обучающиеся занимаются решениями не только учебных, но и производственных задач, накапливая опыт по выбранному направлению подготовки (специальности).

Продолжается развитие проектной деятельности в Филиале. Во все образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и специалитета – внедрен модуль «Проекты и проектная деятельность». Для её реализации преподаватели прошли специализированные программы повышения квалификации. По результату каждый из них разработал концепцию реализации проектной деятельности под специфику своих образовательных программ. Реализация данного модуля позволяет обучающихся погрузить в процесс проектирования, конструирования и создание чего-то нового, а решение конкретных задач, в рамках проектной деятельности, помогает понять, осмыслить проблему проекта и найти альтернативные решения. Оба проекта «Один день на производстве» и «Проектная деятельность» позволяет обучающимся

развивать не только профессиональные навыки, но и гибкие навыки, успешно это реализовывать в выбранных проектах: проводить расчеты, работать на специализированном оборудовании, осваивать новые программные продукты, а также развивать критическое мышление, эмоциональный интеллект и коммуникабельность. Все это позволит обучающимся стать востребованным специалистом не только по завершению обучения, но и в период обучения.

7.3. Передовые практики в области организации научной работы и проведения НИОКР

В Филиале применяются следующие передовые практики в области организации научной работы и проведения НИОКР:

- В учебный процесс внедрены дисциплины «Введение в проектную деятельность» и «Проектная деятельность», в рамках которых формируются команды студентов и их научных руководителей, для выполнения проектов в таких областях как ИТ, автоматизация, строительство, транспорт, нефтегазовое дело, энергетика, экономика, менеджмент и юриспруденция. При выборе направлений научных исследований предпочтение отдается тем, которые могут стать темами выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистрантов с элементами НИР. Особое внимание уделяется вопросу финансирования разработок путем получения грантов для гуманитарных направлений это гранты Росмолодежь для физических и юридических лиц, Фонда президентских грантов, для технических направлений это программы Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере – «УМНИК», «Студенческий стартап» и «Старт».

- Осуществлен переход к интегральным междисциплинарным направлениям исследований и разработок, внедряется кластеризация исследований с учетом трендов развития и законодательная Чувашской Республики: Постановления Кабмина Чувашской Республики от 18.09.2024 г. № 994-р, от 20.08.2021 г. № 739-р и 20.12.2021 №1184-р. Формирование направлений исследование выполняются в соответствии со стратегиями развития промышленного кластера «Приводное машиностроение», в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления и промышленного кластера «Инновационный территориальный электротехнический кластер Чувашской Республики».

- Развитие студенческого научного общества Филиала направлено на популяризацию науки среди студентов, выявление одарённых студентов, раскрытие их творческого и интеллектуального потенциала путем решения актуальных задач науки для развития региона и Российской Федерации, помогает в подготовке резерва научно-педагогических и научных кадров, стимулирует у будущих специалистов творческое мышление и самостоятельность, углубляет и закрепляет полученные при обучении знания,

помогая определить сферу научных интересов, найти научного руководителя, источники финансирования работ.

- В Филиале с 2023 г. работает региональное Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, что позволяет перейти от разового выполнения НИОКР для заказчиков к долгосрочному научно-техническому партнерству с индустриальными партнерами, привлекая бюджетные и внебюджетные средства для совместных разработок. Проводятся мастер-классы для заявителей среди студентов и профессорско-преподавательского состава, проводятся региональные отборы.

- В Филиале работает Центр поддержки технологий и инноваций 2-го уровня. Это позволяет осуществлять бесплатный доступ к патентным и непатентным информационным ресурсам Федерального института промышленной собственности, а также другим международным информационным ресурсам в области интеллектуальной собственности. Открыта возможность бесплатного дистанционного обучения по образовательным модулям Академии ВОИС. Центр позволяет обеспечить повышение осознания преимуществ, которые дают правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности и использование патентной информации, активизацию распространения знаний в области патентного права на региональном уровне увеличение обмена технологиями и информирование отечественных пользователей по созданию, защите, владению и управлению своими интеллектуальными правами.

- Для стимулирования разработок и создания благоприятной среды для исследователей открываются научные лаборатории и создано студенческое конструкторское бюро. Лаборатории позволяют создавать и исследовать опытные образцы, служат местом коммуникации разработчиков.

- Позиционирование и продвижение результатов НИОКР осуществляется с помощью регулярного участия в выставках, основными являются: Регионы - сотрудничество без границ; Выставка научно-технического творчества молодежи и Выставка, приуроченная к Дню российской науки.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета**
Регион, почтовый адрес	Чувашская Республика-Чувашия, 428000 Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. К.Маркса,54
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3091
1.1.1	по очной форме обучения	человек	830
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	941
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1320
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	77
1.3.1	по очной форме обучения	человек	23
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	50
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,3
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	9/3,9
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,45
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	1/2,94
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5600,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	147,76
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,21
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	147,76
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	23,58/62,1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,5/6,58
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	20,5/68,3
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	107/3,46

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	21/2,53
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	86/9,14
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	115/3,72
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	65/7,83
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	40/4,25
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	10/0,76
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7/1,41
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6/1,21
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	16038,1
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	174530,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4605,03
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2517,54
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	284
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	3,8
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	2,75
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,05

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	45,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	35,59
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/ 0,03
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	64/ 68,09
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	46/ 92,00
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-	человек/ %	7/50

Директор филиала_____ А.В. Агафонов

МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Электростальский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

_____ О.Д. Филиппова

«01» апреля 2025 г.

Отчет о самообследовании

Электростальского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»
за 2024 год

Электросталь
2025

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3
1.1. Общая информация и документы, регламентирующие деятельность Электростальского института 3
1.2. Система управления институтом 4
1.3. Продвижение института в рейтингах 9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10
2.1. Образовательные программы высшего образования 10
2.1.1. Организация образовательного процесса 10
2.1.2. Итоговая аттестация, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда 16
2.1.3. Достижения кафедр института 18
2.1.3.1. Кафедра «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации» 18
2.1.3.2. Кафедра «Промышленное и гражданское строительство» 22
2.1.3.3. Кафедра «Машиностроительные и металлургические технологии» 25
2.1.3.4. Кафедра «Прикладная математика и информатика» 26
2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса 29
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ 31
2.4. Внутренняя система оценки качества образования 37
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 71
3.1. Основные направления научных исследований 71
3.2. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава 72
3.3. Развитие и система поддержки студенческой науки 72
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 77
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 78
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 85
6.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения 85
6.2. Электронная информационно-образовательная среда 86
6.3. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 88
6.4. Лаборатории и оборудование по перспективным профильным направлениям подготовки 90
6.5. Социально-бытовые условия обучения и работы 97
7. ОПЫТ ИНСТИТУТА, ПРЕДЛАГАЕМЫЙ К ТИРАЖИРОВАНИЮ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 98
7.1. Проектная деятельность обучающихся 98
8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА 101

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218) и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. № 442 (ред. от 17 ноября 2023 г.)

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая информация и документы, регламентирующие деятельность Электростальского института

Электростальский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (далее - институт) ведет свой отсчет с 1959 г., когда Приказом Министра образования в Электростали был создан вечерний факультет Московского института стали и сплавов, а в 1973 году стал филиалом МИСиС. В 2013 году Электростальский институт, как структурное подразделение, вошёл в состав Московского государственного университета машиностроения (МАМИ).

Сегодня Электростальский институт – многопрофильный технический вуз, входящий в состав Московского политехнического университета – одного из ведущих учебных заведений России.

Контактная информация Электростальского института

Юридический адрес: 144000, Московская область, г. Электросталь, ул. Первомайская, д.7

Телефон: 8(496) 574-68-66

Адрес электронной почты: info@elpol.ru

Адрес официального сайта: https://elpol.ru/

Директор Электростальского института – кандидат исторических наук, доцент Ольга Дмитриевна Филиппова.

Телефон приёмной директора: 8(496) 574-40-42

Электростальский институт осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 10 марта 2021 года № 2955, серия 90Л01, Приложение №7.1. (срок действия – бессрочно) и свидетельства о

государственной аккредитации от 09.04.2021 № 3541, серия 90А01, номер бланка 0003761, приложение: серия 90А01, Приложение № 7 (срок действия – бессрочно).

С выпиской из реестра лицензией и свидетельством о государственной аккредитации Электростальского института можно ознакомиться по следующим ссылкам:

1. Ссылка на выписку из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности:
https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/0B100B0F-0F0E-0F0B-100D-C0B0D0D0F0B110E0B0C/

2. Ссылка на свидетельство о государственной аккредитации:
https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b100b12-0c0d-0d0e-1110-130c0f110e0e/1/

1.2. Система управления институтом

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением об Электростальском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» на принципах законности, информационной открытости системы образования и носит государственно-общественный характер.

Высшим органом управления является учредитель, полномочия которого осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (контактная информация: Москва, ул. Тверская, д. 11, (495) 539-55-19, электронный адрес info@minobrnauki.gov.ru; официальный сайт: https://minobrnauki.gov.ru).

Ученый совет университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Полномочия ученого совета определены Положением об ученом совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет». Председателем ученого совета является ректор Университета. Ученый совет сформирован для развития и совершенствования образовательной, научной, воспитательной деятельности. Ученый совет осуществляет свою работу в соответствии с Планом работы на учебный год и в рамках Устава Московского Политеха, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.02.2021 г. № 68. Директор Электростальского института (филиала) является членом ученого совета Университета.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор филиала, назначенный приказом ректора Университета. Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

Система управления включает:

взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации;

использование нормативных документов по организации проведения учебного процесса;

независимую оценку условий и качества образования;

переподготовку и повышение квалификации педагогических работников;

осуществление своей деятельности согласно государственной регламентации:

- лицензии на осуществление образовательную деятельность;

- свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности;

- государственного контроля в сфере образования по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки, обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Система управления Электростальского института сформирована в соответствии со стратегической линией развития и текущими задачами обеспечения эффективности функционирования.

Миссия института, как структурного подразделения Московского Политеха, основана на миссии университета и направлена на создание института предпринимательского типа, как центра компетенций для развития техники, технологий, технологического предпринимательства, цифровой и креативной экономики, профессий будущего на основе полидисциплинарности, проектной деятельности, международного сотрудничества, тесного взаимодействия с властью и бизнесом.

Институт привлекает таланты и успешно совмещает в обучении теорию и практику, учит студентов работать в командах – даёт навыки, действительно востребованные на рынке труда. Научная и инженерная работа вуза – воплощение в жизнь идей, которые будут полезны и востребованы в обществе.

Стратегическими целями Электростальского института (филиала) Московского Политеха являются:

– горизонтальная интеграция филиала и университета;

– создание системы развития кадрового потенциала научно-педагогических работников, в том числе развитие научных, инжиниринговых компетенций;

– развитие системы подготовки высококвалифицированных кадров, удовлетворяющих запросам работодателей, общества и государства, в том числе внедрение новых образовательных технологий;

– создание единой системы работы в довузовском секторе;

– развитие сотрудничества с органами государственной власти, НКО и бизнеса в рамках реализации научных, инжиниринговых социально-экономических проектов;

– создание комфортной среды института;

– внедрение модели «Цифровой университет».

Ценности института – командная работа, опережающее развитие, проектный подход, профессионализм.

Основными задачами института являются:

– привлечение к преподавательской деятельности ведущих специалистов научно-производственных организаций и промышленных предприятий; повышение квалификации административно-управленческого и научно-педагогического персонала; освоение новых и совершенствование уже созданных курсов с использованием современных образовательных онлайн-платформ;

– трудоустройство в процессе обучения; разработка и освоение совместно с работодателями региона новых востребованных программ с учетом изменяющихся условий производственно-коммерческой среды; развитие дуального образования; использование гибких индивидуальных траекторий обучения;

– создание классов профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования; привлечение обучающихся старших классов к профориентационным мероприятиям института; выявление и развитие мотивированных и одаренных школьников

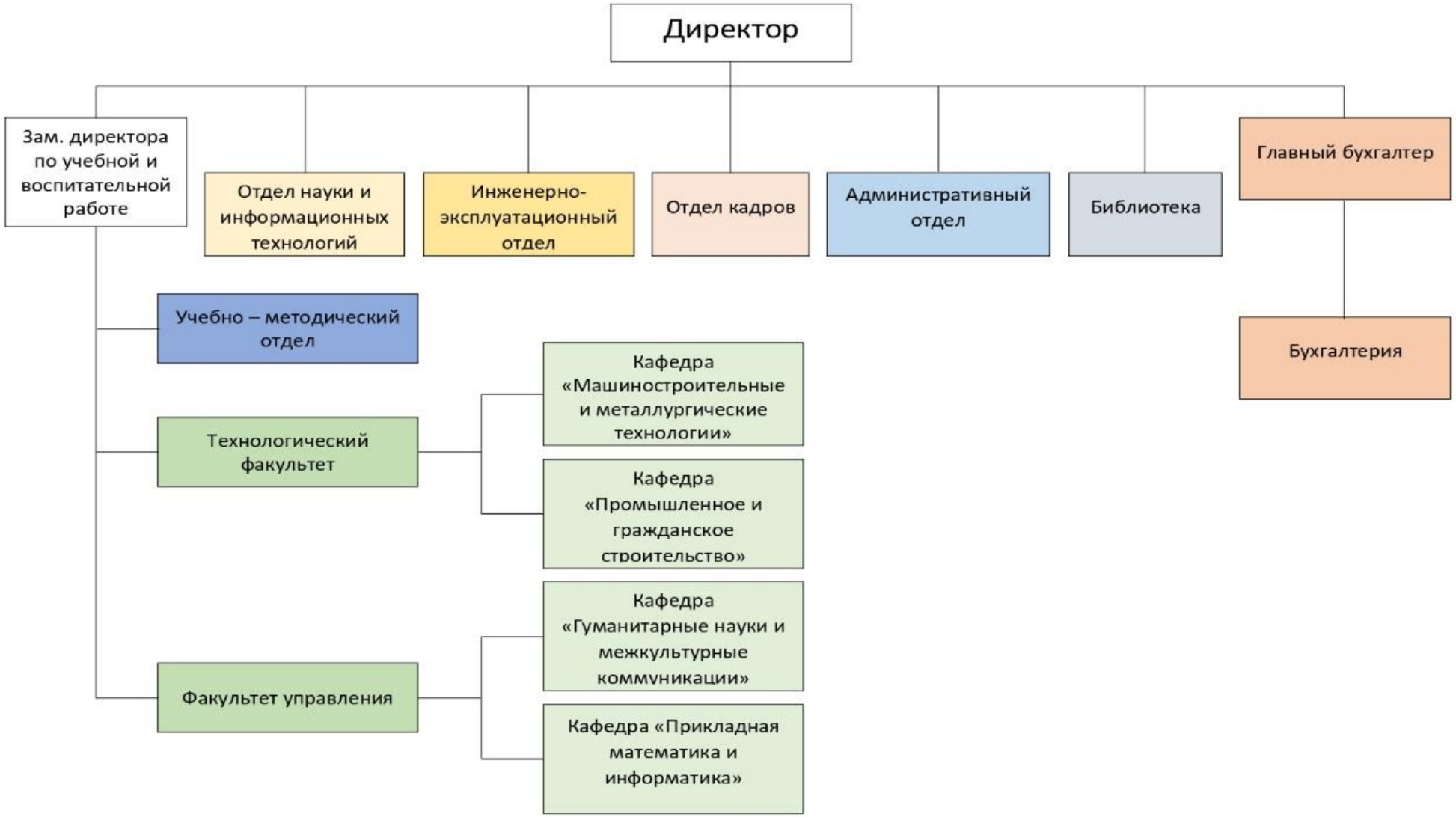
– участие института в социально-экономических и социально-культурных проектах региона; развитие опыта по использованию инженерных лабораторий на территории предприятий-партнеров; расширение партнерства с научно-производственными предприятиями города и региона для ведения совместных научных проектов;

– расширение Wi-Fi зоны в институте; возобновление работы информационно-печатного центра;

– внедрение цифровой платформы поддержки обучения и тестирования (LMS); повышение уровня цифровой оптимизации институтских процессов; повышение количества и качества электронных учебных курсов, используемых для обеспечения и поддержания основных образовательных программ;

– формирование у обучающихся гражданской позиции, накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Административная структура Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета



1.3. Продвижение института в рейтингах

Основные направления развития Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета призваны обеспечить стратегическую цель – подготовку высококвалифицированного специалиста как социально-активную личность, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, создание и развитие правовых, экономических и организационных условий для воспитания гражданского сознания в условиях демократического общества и рыночной экономики.

Достижению этой задачи предназначено выполнение одной из целей мониторинга системы образования – усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений. Институт из года в год имеет в большей степени положительную динамику по выполнению показателей мониторинга (табл.1).

Таблица 1 – Показатели мониторинга эффективности деятельности за последние три года

Наименование показателя	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Динамика
Е.1. Образовательная деятельность	61,74	59,62	61,19	+2,6%
Е.2. Научно-исследовательская деятельность	51,66	68,18	114,79	+68,4%
Е.4. Финансово-экономическая деятельность	4 031,51	3 661,77	5 457,92	+49,1%
Е.5. Заработная плата ППС	193,24	197,84	203,01	+2,6%
Е.7. Контингент студентов	126,90	170,80	215,25	+26,0%
Е.8. Дополнительный показатель	2,05	2,01	1,54	–23,4%

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1.Образовательные программы высшего образования

2.1.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Электростальском институте регламентируется локальными нормативно-правовыми актами и документами Мосполитеха по организации учебного процесса, размещенными в открытом доступе на официальном сайте института.

В институте в 2024 году осуществлялась подготовка обучающихся по 6 основным профессиональным образовательным программам бакалавриата всех форм обучения:

08.03.01 Строительство

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

22.03.02 Металлургия

27.03.04 Управление в технических системах

38.03.01 Экономика.

По техническим направлениям подготовки обучается 83,2% студентов.

Набор образовательных программ, реализуемых институтом, соответствует запросу современного рынка труда и актуализируется в соответствии с ключевыми направлениями развития экономики России. Образовательные программы, реализуемые в институте, обеспечивают высококвалифицированными специалистами такие ведущие отрасли экономики России, как промышленность, строительство, управление в технических системах, экономика и т.д.

Образовательный процесс интегрирован в научно-производственную деятельность предприятий-партнёров. Институт проводит большую работу по укреплению сотрудничества с индустриальными партнерами в части организации и проведении проектной деятельности с первого курса и до выпуска, что позволяет совмещать теоретическое обучение и применение полученных знаний на практике в стенах института. Проектная деятельность реализуется в сотрудничестве с предприятиями-партнёрами, а именно: образовательный процесс, включая практическую подготовку по специальным дисциплина ведётся в учебных центрах и лабораториях предприятий-партнёров АО «Машиностроительный завод» и ОАО «ЭЗТМ» на условиях внешнего совместительства.

Сотрудничество вуза с большим числом индустриальных партнеров позволяет максимально сократить разрыв между навыками выпускников и потребностями работодателей. Специалисты предприятий руководят

образовательными программами, входят в состав государственных экзаменационных комиссий. Также студенты проходили практики на предприятиях будущих работодателей:

ОАО «ЭЗТМ» — Электростальский завод тяжелого машиностроения специализируется на выпуске металлургического оборудования и имеет полный технологический цикл производства, имеющий свое металлургическое, кузнечно-прессовое, сварочное, механосборочное и вспомогательное производства; исследовательский комплекс и экспериментальную базу.

АО «Металлургический завод «Электросталь» — ведущее предприятие России по производству высоколегированных сталей и сплавов. Специалистами завода разработано и освоено более 2000 марок стали и сплавов. Результатом этого является уникальное разнообразие и сложность

композиций продукции с маркой «Электросталь», которое включает нержавеющие, быстрорежущие, инструментальные, конструкционные стали как общего, так и специального назначения, жаропрочные, прецизионные и титановые сплавы. Сочетание печей небольшой емкости, мобильных агрегатов для деформации дает возможность изготовить минимально возможные монтажные объемы заказов.

АО «Машиностроительный завод» — одно из крупнейших промышленных предприятий страны. ПАО «МСЗ» входит в структуру Топливной компании «ТВЭЛ» Госкорпорации «Росатом» и является одним из ведущих мировых производителей и поставщиков ядерного топлива для атомных электростанций. Кроме того, предприятие выпускает топливо для исследовательских реакторов и реакторных установок судов морского флота.)

ООО «Русинокс» является лидером по производству электросварных нержавеющих труб в России. Нержавеющие трубы, произведенные компанией «Русинокс» отличаются высоким европейским качеством и конкурентной ценой. Продукция компании применяется в пищевой, сельскохозяйственной, медицинской, машиностроительной промышленности, автомобилестроении, в элементах декора. На предприятии действуют современные методы менеджмента.

ООО «Терминус» специализируется на производстве полотенцесушителей и дизайн-радиаторов из пищевой нержавеющей стали, а также их оптовой и розничной продаже.

ОАО «ЭХМЗ» Электростальский химико-механический завод имени Н.Д. Зелинского является одним из ведущих предприятий Российской Федерации по разработке и серийному выпуску фильтрующих средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения и химически опасных веществ, фильтрующих тканей, катализаторов, химических поглотителей, осушителей и активных углей.)

ОАО «ЭНПО «Неорганика» - ведущий в России научно-технологическим центром в области создания и организации производства фильтрующих индивидуальных (противогазы, респираторы, самоспасатели и др.) и коллективных (предфильтры, фильтры-поглотители, фильтро-вентиляционные установки и комплексы) средств защиты органов дыхания, а также фильтрующих, активных углей, химических поглотителей, катализаторов, активных эластичных углеродных сорбентов, методов и аппаратуры производственного и эксплуатационного контроля средств защиты, мониторинга окружающей среды.)

ОАО «НЗТА» Ногинский завод топливной аппаратуры широко известное в России и за её пределами предприятие массового производства топливной аппаратуры для дизельных двигателей тракторных и автомобильных модификаций.

ЗАО «Строительство и связь» на условиях генерального подряда осуществляет деятельность по проектированию, строительству модернизации и техническому обслуживанию объектов связи для ведущих операторов РФ.

ООО «ЭСГП» ЭлектростальСтройГражданПроект осуществляет деятельность в области архитектуры, связанной с созданием архитектурного объекта.

ОАО «НПП «Салют». Приоритетными направлениями деятельности Общества являются разработка, производство, гарантийное и сервисное обслуживание, модернизация, ремонт и утилизация радиолокационных и радионавигационных систем и комплексов обнаружения и целеуказания, систем и комплексов обработки радиолокационной информации, систем управления зенитными управляемыми ракетами и артиллерией, в том числе корабельных, наземных (береговых) и авиационных, а также разработка, производство, реализация и послепродажное обслуживание информационных и управляющих систем, поставленных на экспорт.

ООО «Нефтегазовая промышленная арматура» (ООО «НГПА»). Специализируется на проектировании и производстве оборудования для нефтяной, газовой и химической промышленности.

АО «НПК «Альтернативная Энергетика» – современное, динамично развивающееся предприятие, располагающее высококвалифицированным персоналом и мощной производственной базой, которые обеспечивают отличное качество и надежность при разработке и выпуске химических источников тока и устройств для их обслуживания и диагностики.

ООО «Эфесто». Завод «Эфесто» организует полный цикл металлообработки и предоставляет различные виды услуг — от разработки документации к производству изделия до доставки продукта и его монтажа.

ООО «Энерго Пром Сервис». Обслуживание и эксплуатация электрических сетей. Проектирование инженерной инфраструктуры. Электромонтажные работы. Осуществление функций генерального подрядчика. Специализируется на проектировании и производстве оборудования для нефтяной, газовой и химической промышленности.

АО «ДЕБЮТ» специализируется на производстве и реализации мебели для сегмента HoReCa – широкой линейки моделей.

Лидирующее положение определяется тщательным контролем качества на каждом этапе производства и постоянным совершенствованием форм и конструкций, использованием современных технологий производства и качественных экологичных материалов и, конечно, максимально выгодным для потребителей соотношением цены и качества продукции.

АО «ТЭСМО»

Производство емкостного оборудования из нержавеющей стали для пищевой, фармацевтической, косметической и химической отраслей.

ООО «РУСАТОМЭКСПЕРТИЗА» имеет многолетний опыт по проведению экспертизы документов, обосновывающих ядерную и радиационную безопасность для объектов использования атомной энергии. Независимая экспертиза необходима для получения лицензий Ростехнадзора, получения Решения о применении импортных комплектующих изделий в выпускаемой продукции. Имеет опыт разработки ремонтной и эксплуатационной документации для атомных станций, разработки и производства продукции для объектов использования атомной энергии.

ООО НПП «РАДИНТЕХ» является резидентом фонда «Сколково», занимаясь научной и исследовательской деятельностью, нацеленной на разработку новых интеллектуальных технологий и технических решений.
Основные направления и разработки компании:

- Автоматизация процессов сборки
- Автоматизация процессов обработки материалов
- Автоматизация складов
- Автоматизация специальных технологических процессов опасных производств

ПАО «НПО «Алмаз» имени академика А.А. Расплетина – одно из самых успешных предприятий оборонно-промышленного комплекса России, признанный во всём мире лидер в области разработки новейших зенитных ракетных систем противовоздушной, противоракетной и воздушно-космической обороны.

ООО «Энерго Трансфер» – современная динамично развивающаяся компания. Имеет широкий спектр деятельности в области энергетики и ресурсосбережения, монтаж и техническое обслуживание зданий и сооружений, строительство инженерных коммуникаций, монтаж промышленного оборудования и услуги высоковольтной электротехнической лаборатории.

ООО «МАКСОВЕРЛЭНД». Основными направлениями деятельности в области строительства, ремонта, проведение реконструкции и монтажа. Также предоставляют услуги креативных специалистов, которые подберут новый дизайн для интерьера вашего дома или квартиры, спланируют грамотную перепланировку.

АО НПО «ПРИБОР» специализируется на разработке и производстве систем эксплуатационного и аварийного контроля, измерительных комплексов для испытаний, аппаратуры газового анализа, систем и устройств для энергетики, систем электроснабжения подвижного состава. Продукция предприятия используется авиационной промышленностью, морским флотом, газо- и нефтедобывающими отраслями.

ОАО ЦНИИСК имени В.А. Кучеренко АО «НИЦ «Строительство» – Центральный научно-исследовательский институт строительных конструкций имени В.А. Кучеренко АО “НИЦ “Строительство” – ведущий научно-исследовательский институт в области теории сооружений, строительных

конструкций, расчета сооружений, экспериментальных исследований и разработки нормативных документов по строительным конструкциям.

ООО «ПСК «Лидер» - проектно-строительная компания «Лидер» – проводит деятельность в области инженерных изысканий, инженерно-технического проектирования, управления проектами строительства, выполнения строительного контроля и авторского надзора, предоставление технических консультаций.

В период приемной кампании 2024 года в Электростальский институт принято 223 человека (таблица 2). Средний балл ЕГЭ поступивших на обучение на бюджетной основе по программам бакалавриата по очной форме обучения составил 67,6 балла.

Таблица 2 – Результаты приемной кампании 2024 года

Основа обучения	Форма обучения			
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Всего
Всего	30	90	103	223
Бюджетная	15	14	20	49
Договорная	15	76	83	174

Контингент обучающихся по основным образовательным программам высшего образования по состоянию на 01.10.2024 составил 659 человек, в том числе по формам обучения:

- по очной форме обучения – 138 человек;
- по очно-заочной форме обучения – 182 человека;
- по заочной форме обучения – 339 человек.

Сравнительный анализ численности обучающихся по состоянию на 01 октября 2022-2024 гг. приведен на рисунке 1:

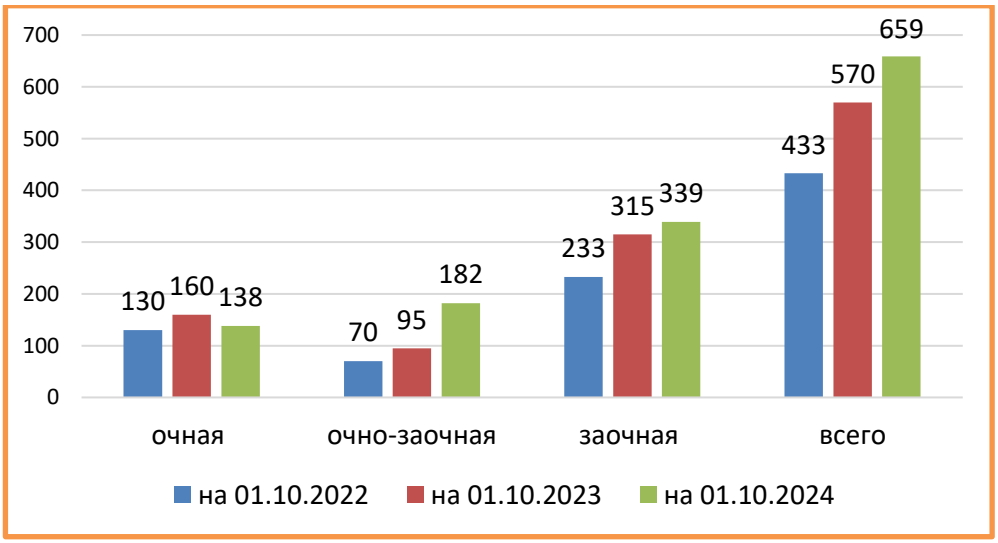


Рисунок 1 – Динамика численности обучающихся 2022-2024 гг., человек

По состоянию на 01.10.2024 в институте по программам бакалавриата обучался 1 инвалид.

2.1.2. Итоговая аттестация, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) показывает высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников. Прослеживается положительная динамика среднего балла по результатам ГИА в 2022-2024 гг. (табл. 3).

Таблица 3 - Динамика среднего балла по результатам ГИА в 2022-2024 гг.

Уровень образования	Государственный экзамен				Защита выпускной квалификационной работы			
	2022г.	2023г.	2024г.	Темпы роста, %	2022г.	2023г.	2024г.	Темпы роста, %
Бакалавр	-	4,28	4,29	100,23	-	4,43	4,54	102,48

Сводная информация о количестве выпускников в 2024 году представлена в таблице 4.

Таблица 4 - Количество выпускников 2024 года

Форма обучения	Уровень образования – бакалавриат
Очная	44
Очно-заочная	-
Заочная	46
Всего	90

В 2024 году дипломы с отличием получили 15 выпускников бакалавриата, что составляет 16,7% от общего количества.

Выпускники Электростальского института востребованы на региональных и отраслевых рынках труда. Информация о количестве трудоустроенных выпускников в 2024 году приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Трудоустройство выпускников Электростальского института, завершивших обучение по программам бакалавриата в 2024 году

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Количество выпускников 2024 года (все формы обучения), чел.	Количество трудоустроенных выпускников 2024 года, чел.	Количество нетрудоустроенных, от общего количества выпускников 2024 года (все формы обучения, бюджет+внебюджет), чел.			
				Всего	в том числе:		
					Армия	Декрет	Прочее
Строительство	08.03.01	25	25	0	0	0	0
Автоматизация технологических процессов и производств	15.03.04	5	5	0	0	0	0
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.03.05	25	24	1	1	0	0
Металлургия	22.03.02	5	5	0	0	0	0
Управление в технических системах	27.03.04	24	19	5	3	0	2
Экономика	38.03.01	6	6	0	0	0	0

2.1.3. Достижения кафедр института

2.1.3.1. Кафедра «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

Кафедра реализует образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по очной и очно-заочной формам обучения. Образовательная программа соответствует запросу современного рынка труда и актуализируется в соответствии с ключевыми направлениями развития экономики России.

Организация образовательного процесса на кафедре регламентируется локальными нормативно-правовыми документами по организации учебного процесса, размещенными на сайте института.

Учебный процесс обеспечивают 6 преподавателей. Остепененность преподавателей составляет 67%. Средний возраст преподавателей кафедры – 50,5 лет.

Преподаватели кафедры подготовили к изданию и опубликовали 7 статей, 3 учебных пособия, участвовали в 15 научных конференциях. А.В. Николина прошла повышение квалификации в ООО «Юрайт-Академия» по дополнительным профессиональным программам «Личностно-ориентированное образование» и «Коммуникации, сообщества и связи в цифровом образовании».

В научной работе задействованы студенты кафедры, результаты которых отражены в докладах на конференциях:

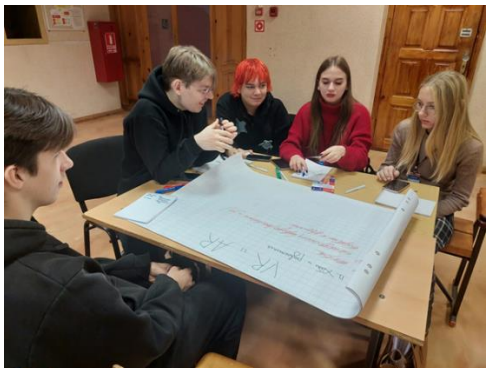
– XV Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Статистические методы анализа экономики и общества»;

– Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Человек и общество в условиях цифровой трансформации»;

– 52-я студенческая научно-практическая конференция Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета «СНТК – 2024».



В 2024 году студенты 1-го курса приняли участие в тренинге предпринимательских компетенций «Бизнес-интенсив ТехПред» в рамках «Платформы университетского технологического предпринимательства».



В 2024 году в рамках Акселерационной программы студентами были представлены три проекта:

1.Бизнес проект фермы по разведению перепелов

2.Электростальский городской геопортал

3. Капсульные отели на автозаправочных станциях.

В декабре 2024 года на площадке Московского политехнического университета прошёл демо-день лучших студенческих предпринимательских проектов. Стартап-проект «Электростальский городской геопортал» вошёл в число призёров.

С 7 по 11 декабря студенты 3-4 курса прошли стажировку в ОЭЗ «Алабуга» в рамках сотрудничества с проектом «Больше, чем работа» программы «Больше, чем путешествие». На протяжении нескольких дней студенты стажировались по выбранному направлению с возможностью дальнейшего трудоустройства.



Кафедра осуществляла тесное взаимодействие со стратегическими предприятиями города Электростали в вопросах цифровизации экономических и управленческих процессов. Наши студенты на практике принимали активное участие в проектировании хранилищ данных, в которых хранится информация обо всех бизнес-процессах на предприятии, участвовали

в разработке биай-отчетов. Это позволяет быстро получать информацию, чтобы правильно принимать управленческие решения в финансовом учёте, логистике, в маркетинге, в продажах продукции, в производстве. Студенты под руководством специалистов предприятий и преподавателей кафедры получили навыки проведения самостоятельной разработки, встроенной в крупный проект цифровизации деятельности предприятий г. Электростали.

В рамках приемной кампании 2024 года на направление подготовки «Экономика» было принято 42 человека (на очную и очно-заочную формы обучения). Прослеживается положительная динамики набора (рис.2).

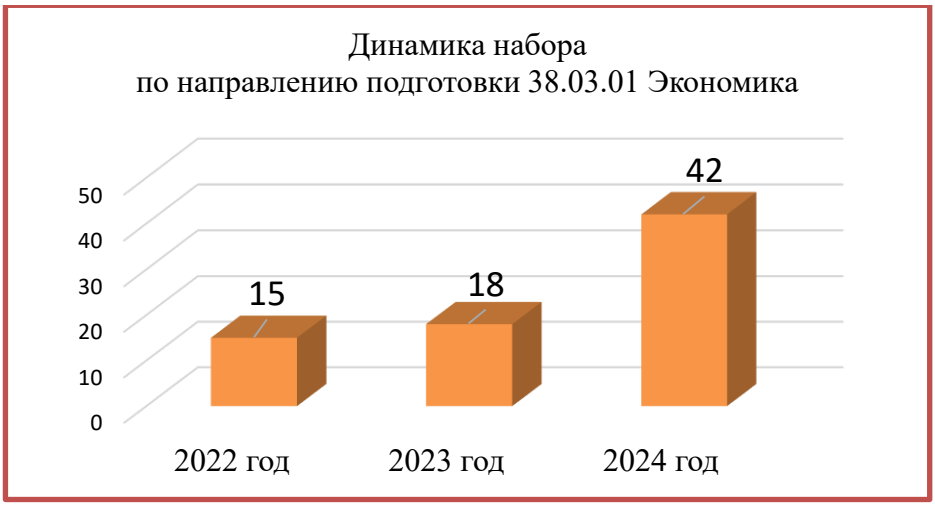


Рисунок 2 – Динамика набора по направлению подготовки 38.03.01Экономика в 2022-2024 гг., человек

Преподаватели кафедры принимали активное участие в профориентационной работе. Каждый месяц, согласно плану, проводились мероприятия для школьников в формате деловой игры, мастер-классов, лекции-презентации, на которых учащиеся знакомились с особенностями профессии экономист.



В рамках профориентационных мероприятий в школах и колледжах сотрудниками кафедры было проведено более 30 встреч.



В 2024 году студенты кафедры приняли участие в VIII ежегодной общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант». Тема акции: «Сильная экономика - процветающая Россия!». Каждый участник получил возможность оценить и повысить уровень своих знаний в области экономики. В акции приняло участие 65 человек.





Кафедра регулярно организовывала и проводила мероприятия, связанные с образованием и воспитанием обучающихся: квиз по экономике, круглый стол по Великой Отечественной войне, семинары по антикоррупционной тематике и др.



Студенты кафедры принимали активное участие в вузовских и городских мероприятий.

2.1.3.2. Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

В 2024 году кафедра ПГС реализовывала образовательную программу по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Учебный процесс обеспечивали 6 преподавателей. Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 52,2 года. Доля ППС, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности ППС составляет 83%.

В 2024 году кафедра принимала участие в научных и образовательных мероприятиях.

Наиболее значимыми результатами научных исследований и разработок кафедры являются:

– «Исследование резервов несущей способности элементов металлического каркаса многоэтажных зданий, испытывающих сжатие с двухосными эксцентриситетами»;

– «Разработка модели расчета резервов несущей способности элементов металлического каркаса многоэтажных зданий, испытывающих сжатие с двухосными эксцентриситетами»;

– «Разработка системы опирания и крепления многопустотных железобетонных плит на металлические балки»;

– «Разработка исходных данных цифровой трансформации монтажа конструкций быстровозводимых зданий»;

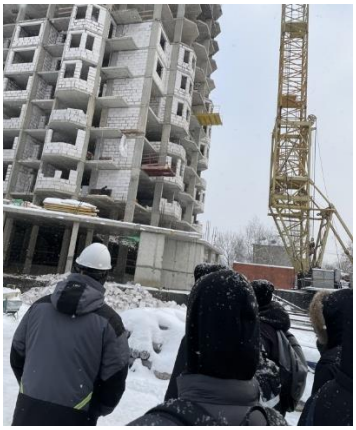
– «Разработка 3-Д модели под конструкцию мачты сотовой связи».

Студенты кафедры принимали участие в 52-й студенческой научно-практической конференции Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета «СНТК – 2024».

В рамках проектной деятельности студенты первого курса приняли участие в Акселерационной программе «Мосполитех-Москва 3.0» со стартап-проектом «Катафе». Согласно паспорту, стартап-проект предназначен для возможной реализации в муниципальной молодежной среде как элемент досуга. Проект разработан студентами-строителями первого курса «с нуля» и до стадии возможного внедрения с расчетом рентабельности и экономической эффективности. В результате команда стартап-проекта «Катафе» (лидер староста группы Софья Петренко) удостоена звания лауреата Акселерационной программе «Мосполитех-Москва 3.0».

В 2024 году в рамках образовательных и научных проектов кафедра активно взаимодействовала с индустриальными партнерами. Обучающиеся

проходили производственную практику на предприятиях и в организациях строительного комплекса в составе подразделений профильных предприятий.





В рамках приемной кампании 2024 года на направление подготовки «Строительство» было принято 38 человек (на очную и очно-заочную формы обучения). Прослеживается положительная динамики набора. (рис.3).

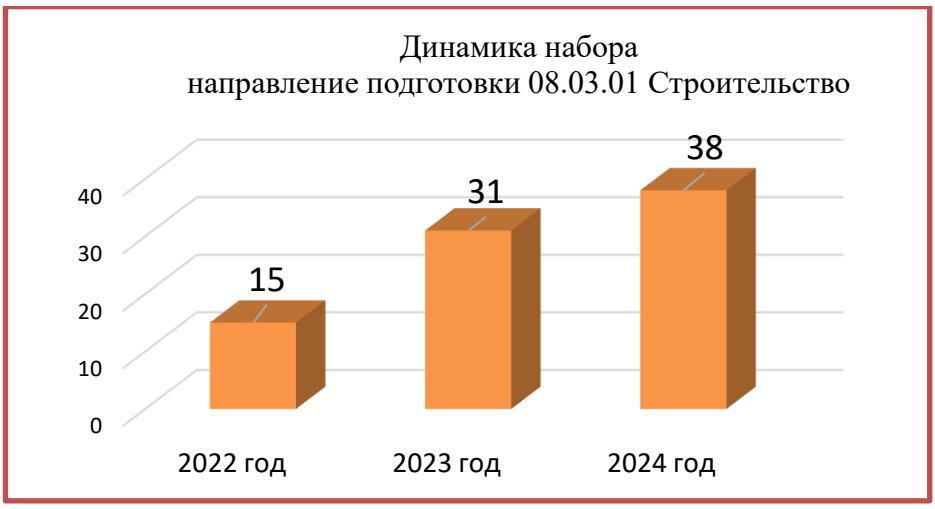


Рисунок 3 – Динамика набора по направлению подготовки 08.03.01 Строительство в 2022-2024 гг., человек

Преподаватели кафедры проводили профориентационные встречи со старшеклассниками как в институте, так и в школах, лицеях, гимназиях, колледжах, техникумах Электростали и соседних городов. Мероприятия включали в себя показ видеофильмов и презентаций по направлению «Строительство». Старшеклассников информировали о перспективах трудоустройства.



Преподаватели и сотрудники кафедры ПГС принимали участие в городских мерорприятиях: День города, «Фабрика вакансий», выставка предприятий «Эль-Экспо».



Большое внимание кафедра уделяет воспитательной работе со студентами. Активно работает шахматный клуб «Мустанг», принимающий участие в общегородских соревнованиях по этому виду спорта. Сборная института завоевала второе место в командном первенстве городского округа Электросталь и третье место - среди учебных заведений.





2.1.3.3. Кафедра «Машиностроительные и металлургические технологии»

Кафедра реализует образовательные программы по направлениям подготовки:

-15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

- 22.03.02 Металлургия.

Контингент обучающихся по программам бакалавриата в 2024 году составил 177 человек, в том числе: 13 – по очной, 29 – по очно-заочной, 135 – по заочной формам обучения.

Учебный процесс обеспечивают 9 преподавателей. Средний возраст преподавателей составляет 49,9 лет. Доля ППС, имеющих ученую степень доктора наук и кандидата наук и/или ученое звание, в общей численности ППС составляет – 88,9%.

В 2024 году сотрудники и студенты кафедры приняли участие в ряде мероприятий:

- Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов 2024», которая проводилась в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова;

- XIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Менделеев 2024», С-Петербург государственный университет;

- Выставка предприятий города Электросталь «Эль-Экспо»;

- Международная образовательная конференция «Экологическая безопасность и устойчивость социального развития» Мосполитех, Москва;

- Финал национального чемпионата «Профессионалы будущего» по направлению «Металлургия и технология материалов» METAL CUP. Подготовили и защитили 2 проекта, выступили с решением кейсового задания от ПАО Северсталь по теме «Проектирование мини-заводов по переработки металлолома»;

- 52-я Студенческая научно-практическая конференция "Наука, общество, технологии - 2024". Электростальский институт;

- Участие в тренинге в рамках проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», организованный центром развития «Деловая сфера»;

- Участие в тренинге «ТехПред», организованный стартап-студией «Открытые инновации».

Кафедрой в течение года проводилась профориентационная работа с учениками 9-11 классов и студентами колледжей:

– проект по профориентации «Фабрика профессий», реализованный совместно с предприятиями г.о. Электросталь;

– региональный инициативный проект «ГИА. Осознанность. Профориентация», г. Ногинск;

– мастер-классы по геометрическому моделированию;

– мастер-классы по электротехнике и электронике;

– мастер-классы «Цифровая метрология»;

– мастер-классы «Занимательная механика»;

– мастер-классы «Синергетическое материаловедение-просто о сложном»;

– образовательно-просветительские мероприятия по истории развития инженерных наук.

В лаборатории «Химия» в течение года проводились занятия для одаренных школьников города Электросталь на основе школы «Олимпионик». Ученица лицея №7 стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады по химии, 1 ученик получил 99 баллов ЕГЭ по химии.

Кроме того, в мае 2024 года сотрудники кафедры участвовали в проведении демонстрационного экзамена для выпускников ГБПОУ «Ногинский колледж» по программе «Управление качеством продукции, процессов и услуг» в качестве экспертов.

Во время летних каникул преподаватели проводили уроки по основам начертательной геометрии для учеников 6-10 классов ЦОУ №5 г. Ногинска.

Обучающиеся кафедры посещали производственные площадки и цеха ведущих предприятий региона: АО «завод Электросталь», ОАО» Машиностроительный завод», ООО «Международная алюминиевая компания», АО «Стекломаш», АО «Зенит», ООО «Горизонт покрытий» и др.

В 2024 году в рамках образовательных и научных проектов кафедра активно взаимодействовала с индустриальными партнерами.

2.1.3.4. Кафедра «Прикладная математика и информатика»

Кафедра реализует образовательные программы всех форм обучения по направлениям подготовки:

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств;

27.03.04 Управление в технических системах.

Контингент обучающихся в 2024 году составил 255 человек, из них 153 человека по направлению «Автоматизация технологических процессов и производств» и 102 человека по направлению «Управление в технических системах». В том числе 58 человек — по очной, 15 человек — по очно-заочной и 182 человека — по заочной формам обучения.

Учебный процесс обеспечивают 13 преподавателей. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 49,1 года. Доля ППС, имеющих ученую степень доктора наук и кандидата наук и / или ученое звание, в общей численности ППС составляет – 69,0 %.

Кафедра активно привлекает в учебный процесс сотрудников предприятий-партнёров – практикующих профессионалов, обладающих высокими компетенциями, навыками, знаниями в профессиональной области, способных структурировать и передавать свой профессиональный опыт студентам.

За 2024 год сотрудники кафедры участвовали в 5 научных конференциях. Опубликованы 10 научных статьи. В научной работе задействовано 17 человек, результаты работы которых были представлены на различных конкурсах и конференциях, 4 работы опубликованы в сборниках трудов конференций. Студент кафедры Кулагин А.С. стал победителем 2 конкурсов — творческого в номинации медиатворчество и профессионального мастерства по программированию промышленных логических контроллеров, лауреатом XXVIII молодежной премии Признание, получил диплом лидера команды на Акселерационной программе «Мосполитех-Москва 3.0».

Сотрудники кафедры в 2024 году проводили и принимали участие в научных и образовательных мероприятиях.

К образовательной деятельности кафедра активно привлекала ведущих специалистов IT-отрасли.

В рамках приемной кампании 2024 года на направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» и 27.03.04 «Управление в технических системах» было принято 83 человека (на все формы обучения). Прослеживается положительная динамики набора (рис.4).

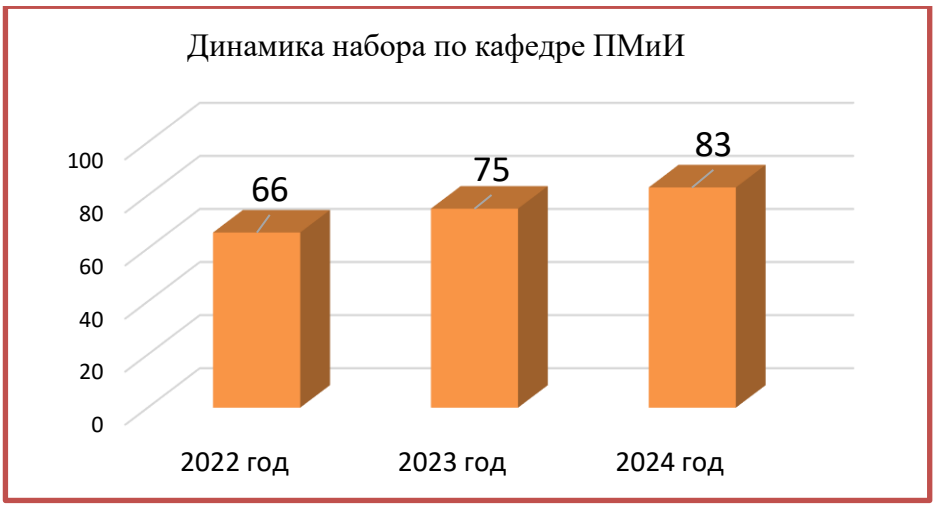


Рисунок 4 – Динамика набора по кафедре ПМиИ в 2022-2024 гг., человек

В рамках профориентационной работы кафедрой были реализованы следующие программы и курсы:

– онлайн-курс по информатике в рамках программы «Сдам ЕГЭ на 100 баллов»;

– курс лекций «Информатика: от простого к сложному (от ОГЭ к ЕГЭ)»;

– курс лекций «Азы программирования в Python и обработка экспериментальных данных в Excel»;

– класс-лекторий «Компьютерное моделирование в проектной деятельности». Разработка и обучение нейросетей;

– кружок «Робототехника»;

– онлайн-курсы «Математическое моделирование: теория и практика» и «Компьютерное моделирование в проектной деятельности»;

– кружок «Основы проектной деятельности».

В 2024 году преподавателями кафедры были организованы и проведены зимний и летний образовательный онлайн-интенсив «Студенческий ЦЕХ» с освоением программы трека «Технологическое предпринимательство» и мастер-классов по развитию мета навыков «Критическое мышление в работе с информацией» на базе Корпоративной академии Росатом и МФТИ.

В декабре в рамках взаимодействия Богородского благочиния с ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет» на базе «Православной гимназии им. Константина Богородского» проводился Хакатон и конкурс по тематике: «Физика и программирование беспилотных летательных аппаратов» в г. Ногинск в виде серии очных лекций и онлайн занятий.

В 2024 году при непосредственном участии преподавателей кафедры были организованы и проведены:

профориентационные мероприятия в Павлово-Посадском колледже;

- стол для школьников «Цифровая метрология»;

-курс лекций «О развитии атомного проекта», «Перспективы становления и развития атомной отрасли».

Кафедра осуществляла реализацию стратегического проекта «Формирование единой системы работы в довузовском секторе в Электростальском институте (филиале) Московского политехнического университета». Проводилась активная работа со школьниками с целью повышения имиджа инженерных специальностей в рамках реализации национальной стратегии «Приоритет-2030».

Общий охват школьников превысил 500 человек за 2024 год.

На XI Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» три ученика под руководством д.т.н. профессора С.А. Ревина стали победителями и призерами финала Всероссийской конференции.



2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

В образовательном процессе Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета участвовало 33 штатных преподавателя, из них внешних совместителей 20 человек.

Имеют ученую степень 24 человека (72,7%), в том числе кандидатов наук, доцентов –21 человек (63,6%), докторов наук, профессоров – 3 человека (9,1%).

Звание «Почетный профессор Московского политехнического университета» получила профессор Е.А. Подолина.

В 2024 году М.М. Сальников принял участие в конкурсе профессионального мастерства TVEK Skills и получил сертификат главного

эксперта в компетенции «Промышленная автоматика», выданный отраслевым центром компетенций «Росатом».

Повышение квалификации научно-педагогических работников института в 2024 году прошли 10 преподавателей и 3 сотрудника. Следует отметить активность работников института в повышении своего профессионального уровня по программам повышения квалификации (рис.5).

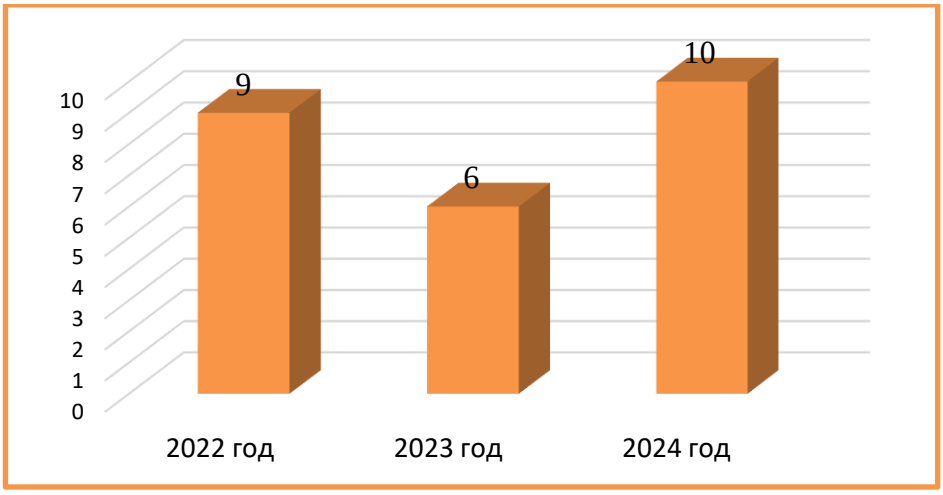


Рисунок 3 – Количество преподавателей Электростальского института, прошедших повышение квалификации в 2022-2024 гг., человек

Средний возраст работников института составил 53 года, профессорско-преподавательского состава – 50 лет. Средний возраст работников института в целом, в том числе и профессорско-преподавательского состава, за прошедшие три года снижался (рис.6).

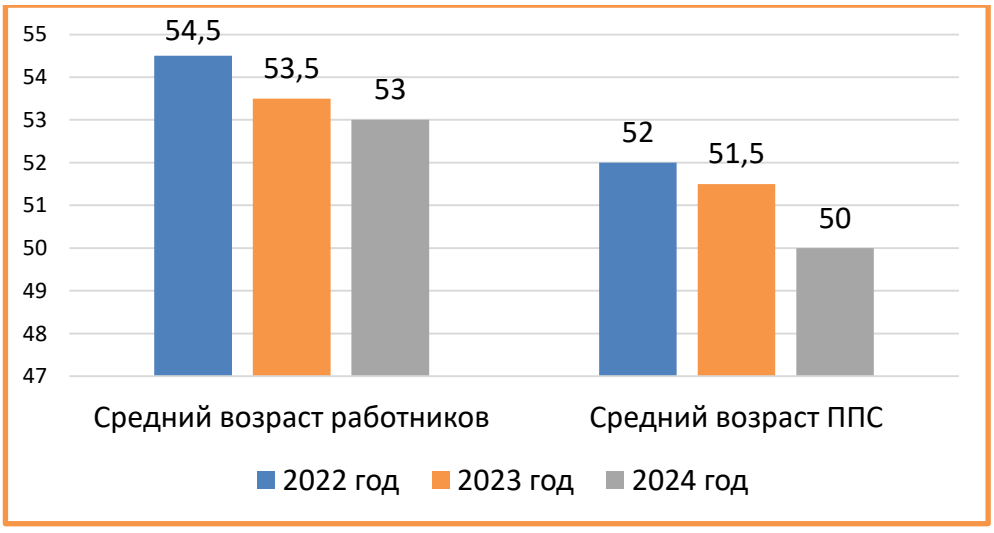


Рисунок 4 – Средний возраст работников и ППС в 2022-2024 гг., человек

К образовательной деятельности привлекались преподаватели-практики, обладающие необходимыми профессиональными компетенциями.

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Книжный фонд библиотеки составляет:

на 01.01.2022 г.	на 01.01.2023 г.	на 01.01.2024 г.	на 01.01.2025 г.
141813 экземпляров	140812 экземпляров	140817 экземпляров	139298 экземпляров

Библиотека института ведёт целенаправленное формирование библиотечных фондов печатными и электронными документами, обеспечивая современной литературой учебный процесс, научно-исследовательскую и образовательную деятельность.

Анализ обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ. Библиотека института обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Библиотека располагает справочно-библиографическим аппаратом, который полностью раскрывает книжный фонд. Справочно-библиографический аппарат включает: алфавитный и систематический каталоги, картотеку учебно-методической литературы в печатном и электронном виде, картотеку книгообеспеченности учебного процесса.

Для библиотеки создан электронный каталог: полностью введены данные о книгах читального зала, фонд учебного абонемента, база данных внутривузовских и спецвидовых изданий. Электронный каталог доступен пользователям через сеть Интернет (страница библиотеки – электронные ресурсы (https://elpol.ru/biblioteka/elektronnyi-katalog/) и насчитывает на данный момент соответственно: учебный каталог – 6904 учетных записей, каталог методической и спецвидовой литературы – 1435 учетных записей.

Библиотека Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета имеет читальный зал на 21 посадочное место, зал электронных ресурсов (3 места, оборудованные персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет), учебный абонемент (книгохранилище).

Библиотека имеет страницу на сайте института, где представлена

следующая информация: правила библиотеки, положение о библиотеке, структура, история библиотеки, новости, необходимая информация для преподавателей и студентов, электронные ресурсы, в том числе электронный каталог в режиме поиска через сеть Интернет, доступ к Электронно-библиотечным системам (ЭБС), на которые подписан вуз, и др. информация.

Ведется работа по формированию информационной культуры читателей путем индивидуального обучения пользователей библиотеки навыкам работы с электронным каталогом, электронно - библиотечными системами (ЭБС) и другими электронными ресурсами. Проводятся индивидуальные консультации по правилам библиографического описания документов.

Информация о библиотеке размещена на сайте Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета по адресу https://elpol.ru/biblioteka/.

В целях ориентации обучающихся на общечеловеческие нравственные и культурные ценности в читальном зале библиотеки организуются книжно - иллюстративные выставки по направлениям нравственного, патриотического, экологического воспитания, а также создаются виртуальные выставки литературы, размещенные на сайте института (https://elpol.ru/biblioteka/virtual-nye-vystavki-literatury/).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья библиотека оказывает следующие услуги:

– сопровождение по библиотеке;

– поиск литературы по электронному каталогу;

– подбор и доставка литературы и других документов к месту пребывания обучающихся в институте.

– регистрация в электронно-библиотечных системах для удаленного доступа;

– индивидуальные консультации по работе с электронными ресурсами.

На компьютерах читального зала установлена программа NVDA - бесплатный портативный экранный ридер с открытым исходным кодом для Windows, который могут использовать люди с особыми потребностями по зрению.

Электронно-библиотечные системы

Каждый студент, преподаватель и сотрудник, участвующий в учебном процессе, обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронным ресурсам:

- Электронно-библиотечная система «IPR SMART» (http://iprbookshop.ru)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (http://urait.ru)
- ЭБС «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com)

- Электронная библиотечная система социогуманитарного знания SOCHUM (https://sochum.ru). Уникальный Интернет-ресурс для научно-исследовательских организаций, а также учреждений высшего профессионального образования. Материалы, представленные в SOCHUM, отражают результаты современных исследований и проходят обязательную экспертизу в ведущих научно-исследовательских институтах Российской академии наук, что обеспечивает их высокое качество.

Все ЭБС имеют версию, подходящую для лиц с ОВЗ

- Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru/)

- Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний.

Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

На сайте Электростальского института (филиала) Московского политеха по адресу https://elpol.ru/biblioteka/ в разделе «Электронные ресурсы» размещена следующая информация:

1. Электронный каталог библиотеки Электростальского института (https://elpol.ru/biblioteka/elektronnyi-katalog)

2. Единый каталог БИЦ Московского политехнического университета (http://lib.mgup.ru);

3. Электронно-библиотечные системы, на которые подписан вуз:

3.1.ЭБС «Издательство Лань» (http://e.lanbook.com)

– доступ к коллекции «Единая профессиональная база знаний для технических вузов» и изданиям Консорциума сетевых электронных библиотек (СЭБ) вузов России и СНГ;

3.2. ЭБС «IPRSMART» (http://iprbookshop.ru);

3.3. Образовательная платформа ЮРАЙТ (http://urait.ru);

3.4. Электронная библиотечная система социогуманитарного знания SOCHUM (https://sochum.ru)

4. Отечественные ресурсы:

4.1. Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru/);

4.2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина (http://prl.ru);

4.3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (http://cyberleninka.ru);

4.4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – свободный доступ к 3800 отечественных научных журналов (http://elibrary.ru);

5. Ресурсы издательства Springer Nature:

5.1. База данных Spriner Nature 2023 eBook Collections – доступ с 29.12.2022, бессрочно;

5.2. База данных Springer Journals – бессрочный доступ к тематической коллекции журналов 2024 года издания Life Sciences Package на платформе: https://link.springer.com;

5.3. База данных Nature Journals – бессрочный доступ к журналам 2023 года издания Nature Journals, Academic journals, Scientific American тематической коллекции Life Sciences Package на платформе: https://www.nature.com;

5.4. База данных Adis Journals – бессрочный доступ к журналам Adis Journals 2024 года издания тематической коллекции Life Sciences Package на платформе: https://link.springer.com;

6. Реферативная наукометрическая электронная база данных «Scopus»

Доступ к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier B.V.

- Политематическая реферативно - библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science.

Доступ к базе данных Web of Science компании Clarivate Analytic;

- Доступ к электронным ресурсам издательства Elsevier.

База данных «Freedom Collection» - доступ к электронным журналам через www.sciencedirect.com.

7. Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами:

7.1. Библиотечный каталог учебной, методической и спецвидовой литературы.

7.2. Электронные учебные и методические издания института – внутренние и приобретенные.

Таблица 6 - Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11)	01	5	1524	139298	12761	10208
из него литература: учебная	02	0	0	85199		
в том числе обязательная	03	0	0	78216		
учебно-методическая	04	1	1524	23732		
в том числе обязательная	05	1	0	3095		
художественная	06	0	0	0		
научная	07	0	0	7279		
Из строки 01: печатные издания	08	4	0	139045		
аудиовизуальные документы	09	0	0	0		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	1	0	253		
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	12	0	0	0		

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/ специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4
Электронных изданий - всего	01	0	253
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей: Техника и технологии строительства		08.00.00	25
Машиностроение		15.00.00	44
Технологии материалов		22.00.00	44
Управление в технических системах		27.00.00	9
Экономика и управление		38.00.00	66

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и контрольным нормативам.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата) определяется в рамках системы внутренней оценки на основе принципов систематичности и открытости. В целях совершенствования системы управления профессиональной подготовкой, повышения эффективности и качества образовательной деятельности при проведении внутренней оценки качества институт регулярно привлекает работодателей, преподавателей и обучающихся.

В ноябре 2024 года был проведен опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности и опрос работодателей и индустриальных партнеров об удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников. В рамках проведенного анкетирования студентам, педагогическим работникам, представителям работодателей была предоставлена возможность оценить условия и качество реализации образовательного процесса в рамках каждой образовательной программы института.

В анкетировании приняли участие:

- 607 обучающихся 6 направлений подготовки всех форм обучения:

– 08.03.01 Строительство – 89 человек;
– 15.03.04 Автоматизация технологических процессов
– и производств – 153 человека;
– 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 104 человек;
– 22.03.02 Металлургия – 65 человек;
– 27.03.04 Управление в технических системах – 93 человек;
– 38.03.01 Экономика – 103 человек.

- 33 педагогических работника;
- 16 работодателей.

Оценка удовлетворенности качеством образовательного процесса была проведена с использованием пятибалльной шкалы по 20 показателям, отраженным в вопросах анкеты для студентов и сгруппированным в 5 блоков:

– Б1 Структура образовательной программы (удовлетворенность структурой и содержанием программ, выбором дисциплин и др.)

– Б2 Учебно-методическим обеспечением программы

(удовлетворенность обеспеченностью учебниками, методическими пособиями, научной литературой, качеством литературы, имеющейся в ЭБС, и др.)

– Б3 Условия образовательной программы (удовлетворенность качеством электронной информационно-образовательной среды, сайта, организации практик и научно-исследовательской деятельности и др.)

– Б4 Материально-техническое обеспечение образовательной программы (удовлетворенность качеством аудиторного фонда, лабораторий и др.)

– Б5 Качество предоставления образовательных услуг по образовательной программе (удовлетворенность качеством образовательных услуг, результативностью реагирования на запросы и др.)

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности качеством образования представлены в таблицах 7-12.

Таблица 7 - Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **08.03.01 Строительство**

	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4	88
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,8	96
Удовлетворенность структурой образовательной программы		Суммарный средний балл – **4,6**	**92**
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,6	92
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,6	92

6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,4	88
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4	88
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный средний балл – **4,5**	**90**
8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4	88
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри, так и вне ее?	4,2	84
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,4	88
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)?	4,5	90
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6	92
13	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,5	90
Удовлетворенность условиями образовательной программы		Суммарный средний балл – **4,4**	**88**
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,8	76
15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,6	72

16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4	78
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы		Суммарный средний балл – **3,8**	**76**
17	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,2	84
18	Оцените возможность самовыражения/ развития (спорт., культ. и др. секции)	4,6	92
19	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8	96
20	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8	96
	Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе	Суммарный средний балл – **4,6**	**92**
	ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования обучающимися	**4,38**	**87,6**

Таблица 8 - Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,41	88,1
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5	89,9
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,21	84,1
Удовлетворенность структурой образовательной программы		Суммарный средний балл – **4,4**	**88**
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в	4,53	90,6

	электронной форме?		
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,16	83,1
6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,69	93,7
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,37	87,3
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный средний балл – **4,4**	**88**
8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,45	88,9
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри так и вне ее?	4,67	93,4
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,54	90,7
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)?	4,28	92
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8	85,6
13	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,53	90,6
Удовлетворенность условиями образовательной программы		Суммарный средний балл – **4,5**	**90**
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,42	88,3
15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете	4,3	86,0

	свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?		
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,96	79,2
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы		Суммарный средний балл – **3,17**	**63**
17	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,41	88,1
18	Оцените возможность самовыражения/ развития (спорт., культ. и др. секции)	4,42	88,5
19	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,44	88,8
20	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,48	89,7
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		Суммарный средний балл – **4,44**	**89**
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования обучающимися		**4,18**	**83,6**

Таблица 9 - Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,0	80
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,6	92

Удовлетворенность структурой программы		Суммарный средний балл - **4,4**	**88**
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,8	96
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,0	80
6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,4	88
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,0	80
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный средний балл- **4,3**	**86**
8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4	88
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри, так и вне ее?	4,4	88
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5	90
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)?	4,0	80
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,2	84
13	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,8	96
Удовлетворенность условиями образовательной программы		Суммарный средний балл - **4,4**	**88**
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального	4,0	80

	зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?		
15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,4	88
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,0	80
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы		Суммарный средний балл - **4,1**	**82**
17	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,0	80
18	Оцените возможность самовыражения/ развития (спорт., культ. и пр. секции)	4,6	92
19	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8	96
20	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,2	84
Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе		Суммарный средний балл - **4,4**	**88**
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования обучающимися		**4,32**	**86**

Таблица 10 - Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **22.03.02 Металлургия**

	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92

2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,6	92
Удовлетворенность структурой программы		Суммарный средний балл – **4,7**	**94**
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,8	96
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,4	88
6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,6	92
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,6	92
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный средний балл – **4,6**	**92**
8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6	92
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри так и вне ее?	4,4	88
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6	92
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)?	4,7	94
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,2	84
13	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,8	96

Удовлетворенность условиями реализации программы		Суммарный средний балл – **4,6**	**92**
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,4	88
15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,2	84
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,2	84
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы		Суммарный средний балл – **4,3**	**86**
17	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6	92
18	Оцените возможность самовыражения/ развития (спорт., культ. и др. секции)	4,6	92
19	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8	96
20	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6	92
Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе		Суммарный средний балл – **4,7**	
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования обучающимися		**4,48**	**92**

Таблица 11 - Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **27.03.04 Управление в технических системах**

	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет	4,35	87,1

	дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)		
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,67	93,5
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,47	89,4
Удовлетворенность структурой образовательной программы		Суммарный средний балл – **4,5**	**90**
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,44	88,9
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,34	86,8
6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	5,0	100
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,09	81,9
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный средний балл – **4,47**	**89**
8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,34	86,8
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри так и вне ее?	4,89	97,8
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,67	93,3
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)?	4,22	84,4
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,80	95,9
13	Насколько полно размещены учебно-	4,50	89,9

	методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?		
Удовлетворенность условиями образовательной программы		Суммарный средний балл – **4,57**	**91**
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,44	88,9
15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,57	91,3
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,33	86,6
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы		Суммарный средний балл – **4,47**	**89**
17	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,41	88,2
18	Оцените возможность самовыражения/ развития (спорт., культ. и др. секции)	4,88	97,5
19	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,02	80,4
20	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,43	88,6
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		Суммарный средний балл – **4,42**	**88**
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования обучающимися		**4,49**	**89,8**

Таблица 12 - Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **38.03.01 Экономика**

	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей	4,6	92

	профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)		
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,9	98
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,3	86
Удовлетворенность структурой образовательной программы		Суммарный средний балл **- 4,6**	**92**
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,7	94
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,8	96
6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,8	96
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4	88
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный средний балл – **4,67**	**93,4**
8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5	90
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри так и вне ее?	4,5	90
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,2	84
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)?	4,1	82
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,3	86

13	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,6	92
Удовлетворенность условиями образовательной программы		Суммарный средний балл – **4,34**	**86,8**
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,2	84
15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,1	82
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,9	78
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы		Суммарный средний балл - **4,07**	**81,4**
17	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,8	96
18	Оцените возможность самовыражения/ развития (спорт., культ. и др. секции)	4,1	82
19	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,5	90
20	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8	96
Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе		Суммарный средний балл - **4,55**	**91**
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования обучающимися		4,45	**89**

Результаты анкетирования обучающихся показали достаточно высокий уровень удовлетворенности структурой образовательных программ (Б1 – 4,53 балла) и качеством образовательной деятельности (Б5 – 4,52 балла) (рис.7).

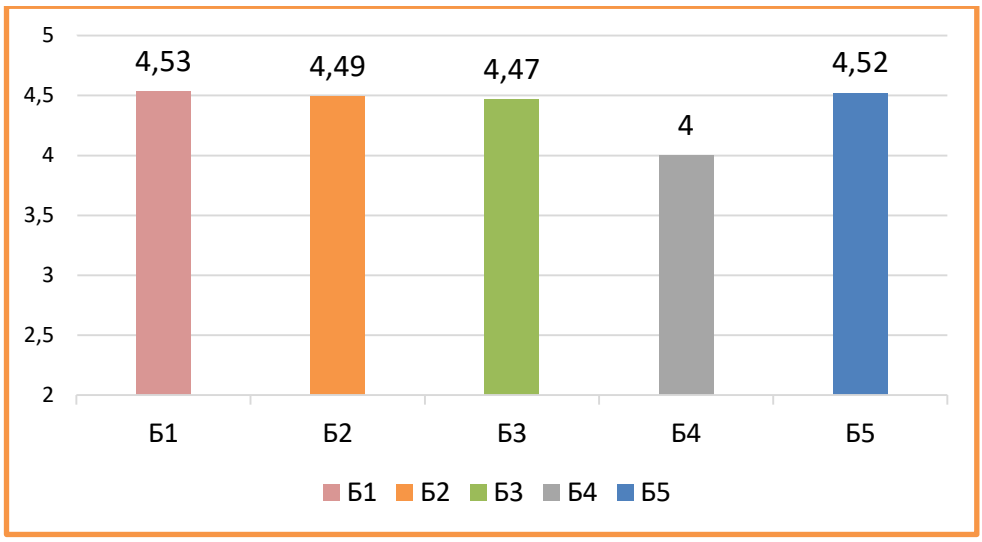


Рисунок 7. Распределение средних оценок по показателям

Б1 Структура образовательной программы
Б2 Учебно-методическим обеспечением программы
Б3 Условия образовательной программы
Б4 Материально-техническое обеспечение
Б5 Качество предоставления образовательных услуг

Средний балл удовлетворенности качеством образования обучающихся по образовательнымпрограммам представлен на рисунке 8.

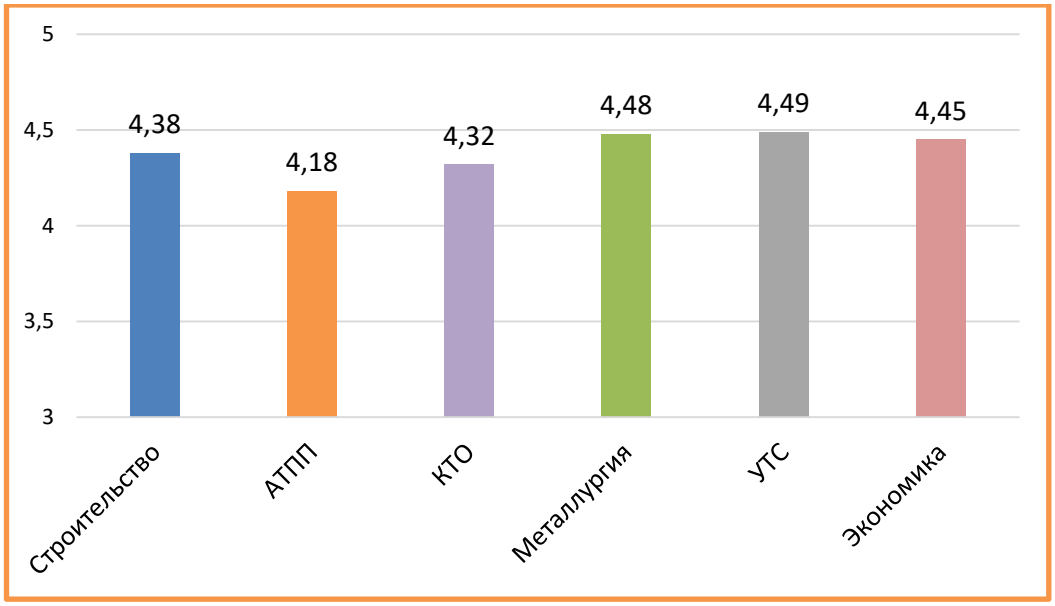


Рисунок 8. Средний балл удовлетворенности качеством образования обучающихся по образовательным программам

Оценка качества работы педагогических работников является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в институте и качеством подготовки обучающихся.

Для преподавателей оценка удовлетворенности качеством была проведена с использованием пятибалльной шкалы по 17 показателям, сгруппированным в 3 блока:

– Б1 Условия реализации программы (удовлетворенность качеством организации научно-исследовательской деятельностью, качеством учебно-методического обеспечения ООП и др.)

– Б2 Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (удовлетворенность качеством фондов библиотеки, подключения к ЭБС, функционирования ЭИОС и др.)

– Б3 Условия организации образовательного процесса (удовлетворенность условиями работы, организации образовательного процесса и др.)

Результаты анкетирования преподавателей об удовлетворенности качеством образования представлены в таблицах 13-18.

Таблица 13 - Результаты опросов преподавателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **08.03.01 Строительство**

	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	5,0	100
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,2	84
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	2,5	50
4	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах, данных?	1,0	20
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,0	80
6	Оцените качество обеспечения ООП	4,5	90
Удовлетворенность условиями реализации программы		Суммарный средний балл – **3,5**	**70**
7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,6	92
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,4	88

9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,3	86
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,6	92
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5	90
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,2	84
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,5	90
Удовлетворенность материально-техническим учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный средний балл – **4,4**	**88**
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,0	80
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8	96
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,6	92
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,6	92
	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	Суммарный средний балл – **4,5**	**92**
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками		**4,13**	**82,6**

Таблица 14 - Результаты опросов преподавателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете	4,6	91

	современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?		
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,8	76
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	2,4	49
4	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах, данных?	1,6	33
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,1	82
6	Оцените качество обеспечения ООП	4,6	93
Удовлетворенность условиями реализации программы		Суммарный средний балл – **3,5**	**71**
7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,6	91
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,1	82
9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7	93
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,8	96
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6	93
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,5	89
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных19	4,1	82
Удовлетворенность материально-техническим учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный средний балл – **4,48**	**90**
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием	4,4	88

	педагогической и исследовательской деятельности		
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9	99
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,9	99
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,2	86
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		Суммарный средний балл – **4,6**	**93**
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками		**4,19**	**83,8**

Таблица 15 - Результаты опросов преподавателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,6	92
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,8	76
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,8	76
4	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах, данных?	3,2	64
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,6	92
6	Оцените качество обеспечения ООП	4,4	88
Удовлетворенность условиями реализации программы		Суммарный средний балл - **4,0**	**80**
7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,0	80
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,8	76

9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,4	88
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,5	90
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6	92
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,6	92
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,8	76
Удовлетворенность материально-техническим учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный средний балл - **4,2**	**84**
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,2	84
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6	92
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,6	92
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3	86
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		Суммарный средний балл – **4,3**	**86**
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками		**4,17**	**83,4**

Таблица 16 - Результаты опросов преподавателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **22.03.02 Металлургия**

	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете	4,6	92

	современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?		
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,8	76
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,8	76
4	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах, данных?	3,2	64
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,6	92
6	Оцените качество обеспечения ООП	4,4	88
Удовлетворенность условиями реализации программы		Суммарный средний балл - **4,0**	**80**
7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,0	80
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,8	76
9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,4	88
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,5	90
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6	92
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,6	92
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,8	76
Удовлетворенность материально-техническим учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный средний балл - **4,2**	**84**
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием	4,2	84

	педагогической и исследовательской деятельности		
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6	92
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,6	92
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3	86
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		Суммарный средний балл – **4,3**	**86**
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками		**4,17**	**83,4**

Таблица 17 - Результаты опросов преподавателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **27.03.04 Управление в технических системах**

	Вопросы педагогическим работникам	**Средний балл**	**Результаты анкетирования, %**
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,6	91
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,8	76
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	2,4	49
4	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах, данных?	1,6	33
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,1	82
6	Оцените качество обеспечения ООП	4,6	93
Удовлетворенность условиями реализации программы		Суммарный средний балл -**3,52**	**70,4**
7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,6	91
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,1	82

9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7	93
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,8	96
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6	93
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,5	89
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,1	82
Удовлетворенность материально-техническим учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный средний балл – **4,48**	**89,6**
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,4	88
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9	99
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,9	99
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,2	86
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		Суммарный средний балл – **4,6**	**92**
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками		**4,2**	**84**

Таблица 18 - Результаты опросов преподавателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **38.03.01 Экономика**

	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %

1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,5	90
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,4	94
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,1	62
4	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах, данных?	1,4	28
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	3,9	78
6	Оцените качество обеспечения ООП	4,8	100
Удовлетворенность условиями реализации программы		Суммарный средний балл- **3,6**	**72**
7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,8	100
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96
9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,9	98
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,9	98
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	5	100
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,8	96
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,5	92
Удовлетворенность материально-техническим учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный средний балл- **4,8**	**96**
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием	4	80

	педагогической и исследовательской деятельности		
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7	98
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,7	96
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,8	96
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		Суммарный средний балл - **4,5**	**91**
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками		**Суммарный средний балл: 4,3**	**86**

Средний балл удовлетворенности качеством образования преподавателей по кафедрам представлен на рисунке 9.

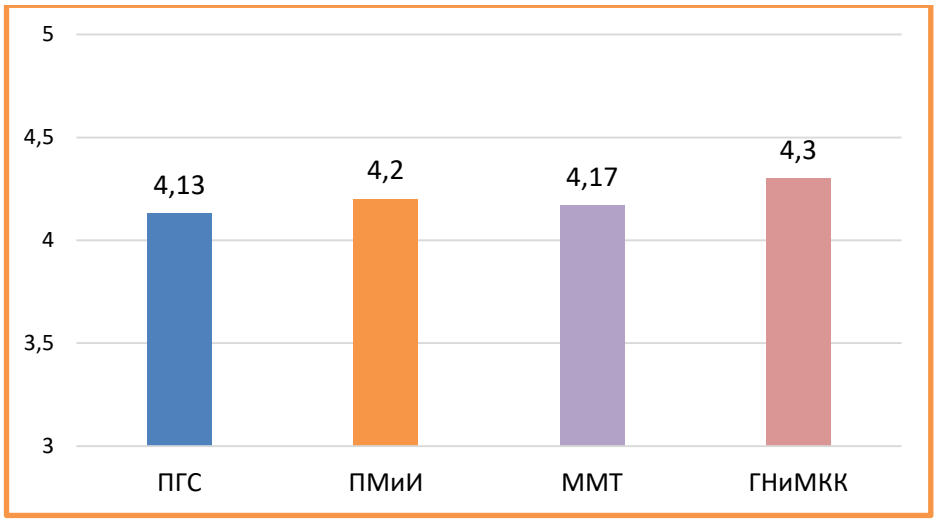


Рисунок 9. Средний балл удовлетворенности качеством образования преподавателей по кафедрам

В целом, итоги анкетирования свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности педагогическими работниками качеством образовательного процесса по программам бакалавриата.

В рамках мониторинга качества образовательной деятельности за 2024 год работодателям и индустриальным партнерам института была предоставлена возможность оценить удовлетворенность качеством образовательных программ высшего образования. В анкетировании приняли

участие 16 работодателей.

Оценка была проведена по 4-балльной шкале по 9 показателям, отраженным в вопросах анкеты, сгруппированным в 3 блока:

– Б1 Участии в реализации ООП (участие в ГЭК, организации практики и проведении учебных занятий и мастер-классов и др.)

– Б2 Участии в трудоустройстве выпускников программы (трудоустройство и др.)

– Б3 Оценка качества подготовки выпускников программы (удовлетворенность практической подготовкой, коммуникативными способностями выпускников и др.)

Оценки удовлетворенности качеством образования работодателей представлены в таблицах 19-24.

Таблица 19 - Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **08.03.01 Строительство**

	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с институтом?	3,2	80
2	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ института?	2,8	70
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами института в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,4	85
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов в институте?	3,2	80
5	Принимаете ли Вы обучающихся института на практику?	3,8	95
6	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии института?	3,0	75
Участии работодателей в реализации ООП		Суммарный средний балл – **3,2**	**80**
7	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся института по итогам прохождения практики?	3,2	80
8	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3,4	85
Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы		Суммарный средний балл – **3,3**	83

9	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,4	85
Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников программы		Суммарный средний балл – **3,4**	85
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования работодателями		**3,4**	**85**

Таблица 20 - Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с институтом?	4	100
2	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ института?	4	100
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами института в области актуализации и разработки учебных курсов?	4	100
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов в институте?	3,5	88
5	Принимаете ли Вы обучающихся института на практику?	4	100
6	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии института?	3,6	90
Участии работодателей в реализации ООП		Суммарный средний балл – **3,9**	**98**
7	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся института по итогам прохождения практики?	3,6	90
8	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3,6	90
Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы		Суммарный средний балл – **3,6**	90
9	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,4	85
Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников программы		Суммарный средний балл – **3,4**	85
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования работодателями		**3,6**	**90**

Таблица 21 - Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с институтом?	3,4	85
2	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ института?	2,4	60
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами института в области актуализации и разработки учебных курсов?	2,9	72
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов в институте?	3	75
5	Принимаете ли Вы обучающихся института на практику?	3,8	95
6	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии института?	3	75
Участии работодателей в реализации ООП		Суммарный средний балл – **3,1**	**78**
7	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся института по итогам прохождения практики?	3,5	88
8	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3,5	88
Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы		Суммарный средний балл – **3,3**	**83**
9	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,5	88
Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников программы		Суммарный средний балл – **3,5**	88
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования работодателями		**3,3**	**83**

Таблица 22 - Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **22.03.02 Металлургия**

	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с институтом?	3,5	88

2	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ института?	2,4	60
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами института в области актуализации и разработки учебных курсов?	2,9	72
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов в институте?	3,0	75
5	Принимаете ли Вы обучающихся института на практику?	3,9	98
6	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии института?	3,0	75
Участии работодателей в реализации ООП		Суммарный средний балл – **3,1**	**78**
7	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся института по итогам прохождения практики?	3,5	88
8	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3,7	92
Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы		Суммарный средний балл – **3,6**	**90**
9	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,3	83
Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников программы		Суммарный средний балл – **3,3**	83
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования работодателями		**3,3**	**83**

Таблица 23 - Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **27.03.04 Управление в технических системах**

	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с институтом?	4	100
2	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ института?	4	100
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами института в области актуализации и разработки учебных курсов?	4	100
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-	3,5	88

	классов в институте?		
5	Принимаете ли Вы обучающихся института на практику?	4	100
6	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии института?	4	100
Участии работодателей в реализации ООП		Суммарный средний балл – **3,9**	**98**
7	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся института по итогам прохождения практики?	3,8	95
8	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3,8	95
Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы		Суммарный средний балл – **3,8**	**95**
9	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,5	88
Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников программы		Суммарный средний балл – **3,5**	**88**
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования работодателями		**3,7**	**93**

Таблица 24 - Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **38.03.01 Экономика**

	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с институтом?	4	100
2	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ института?	3,2	80
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами института в области актуализации и разработки учебных курсов?	4	100
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов в институте?	3,8	95
5	Принимаете ли Вы обучающихся института на практику?	4	100
6	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии института?	2,9	73
Участии работодателей в реализации ООП		Суммарный средний балл – **3,7**	**93**

7	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся института по итогам прохождения практики?	3	75
8	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3,3	83
Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы		Суммарный средний балл – **3,2**	80
9	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,8	95
Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников программы		Суммарный средний балл – **3,8**	**95**
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования работодателями		**3,6**	**90**

Значительное количество работодателей высоко оценили качество подготовки выпускников института – 87,5%.

Следует отметить готовность индустриальных партнеров предложить трудоустройство обучающимся по итогам прохождения практики – 85,7%.

Распределение средних оценок по показателям представлено на рис. 10.

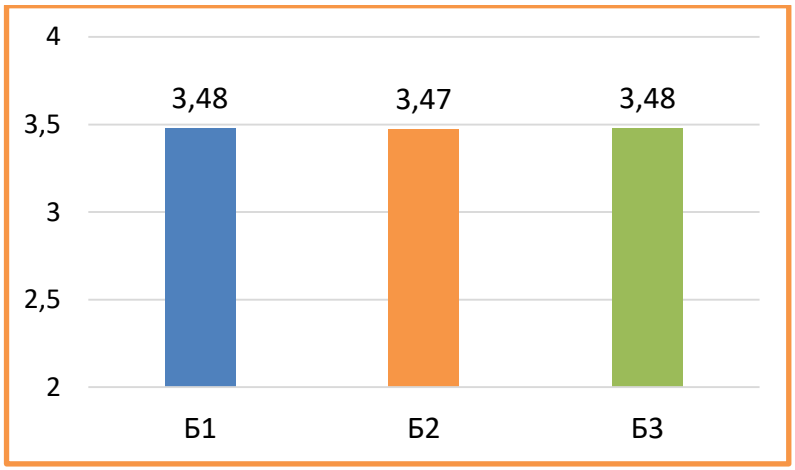


Рисунок 10. Распределение средних оценок по показателям

Б1 Участии в реализации ООП
Б2 Участии в трудоустройстве выпускников программы
Б3 Оценка качества подготовки выпускников программы

Средний балл удовлетворенности качеством образования работодателей представлен на рисунке 11.

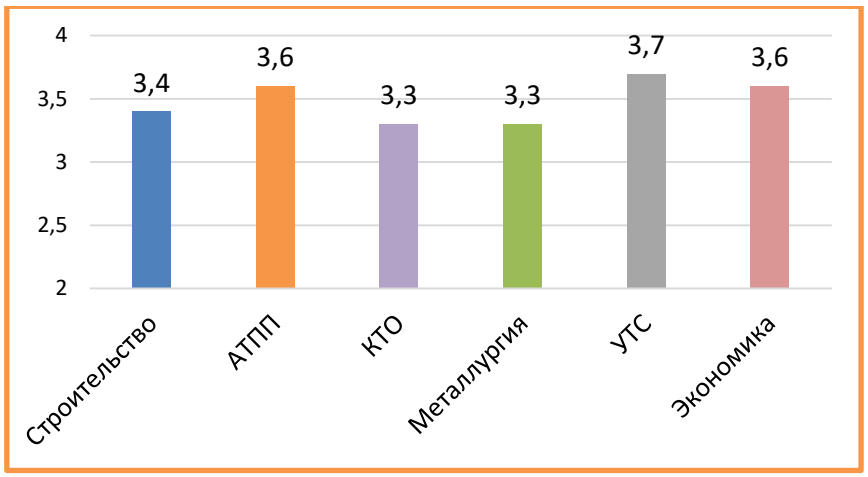


Рисунок 11. Средний балл удовлетворенности качеством образования работодателей

В декабре 2024 года было также проведено анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов». Цель анкетирования – оценка студентами деятельности преподавателей по определенным критериям.

Анкета «Преподаватель глазами студента» была сформирована из вопросов-утверждений, отражающих оценку студентами профессионально важных качеств преподавателя (далее – ПВК) по 5-балльной шкале. Структура ПВК преподавателя представлена тремя группами показателей (методическими, коммуникативными, личностными).

Методические показатели (далее – М):

1 – Ориентирование обучающихся на будущую профессиональную деятельность.

2 – Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов.

3 – Понятность требований, предъявляемых к обучающимся (к сдаче зачетов и экзаменов, к курсовым, расчетно-графическим, лабораторным работам)

4 – Объективность оценки знаний обучающихся.

Коммуникативные показатели (далее – К):

5 – Коммуникабельность (эффективное взаимодействие с обучающимися)

6 – Уважение и тактичность в отношении к обучающимся.

7 – Умение создавать благоприятный социально-психологический климат.

Личностные качества (далее – ЛК):

8 – Индивидуальный подход к обучающимся.

9 – Доступность и последовательность изложения.

10 – Организованность и пунктуальность.

11 – Готовность оказать помощь в освоении дисциплины.

В опросе приняли участие 128 студентов очной формы обучения, что составило 97% от общего количества обучающихся по очной форме.

Средняя оценка ППС института (4,71 балла) обобщенно показывает достаточно высокий уровень удовлетворенности студентов профессиональной компетентностью преподавателей. Профиль «Преподаватель глазами студента» по институту, выраженный в средних оценках по группам показателей ПВК, представлен на рисунке 12.

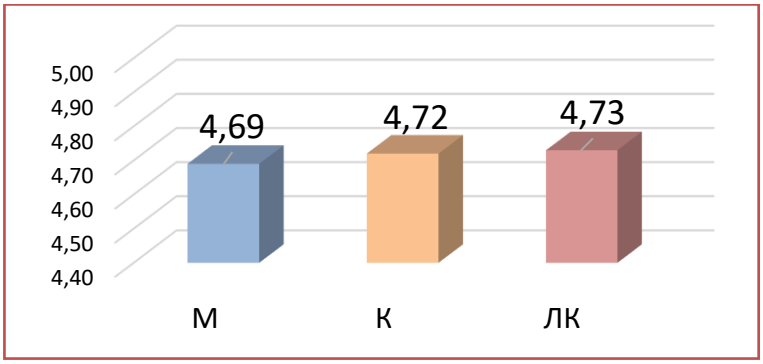


Рисунок 12. Средние оценки ППС по параметрам ПВК

Показатели ПВК среднестатистического профиля преподавателя института также имеют высокие значения – выше 4,5 баллов (рисунок 13). Самая высокая оценка 4,82 баллов дана организованности преподавателей, далее по рейтингу показатель доступности и последовательности изложения – 4,77 балла, далее идут показатель объективности знаний обучающихся и показатель уважения и тактичности в отношении обучающихся – 4,75. В распределении средних оценок на последнем месте находится показатель индивидуального подхода к обучающимся – 4,60 балла.

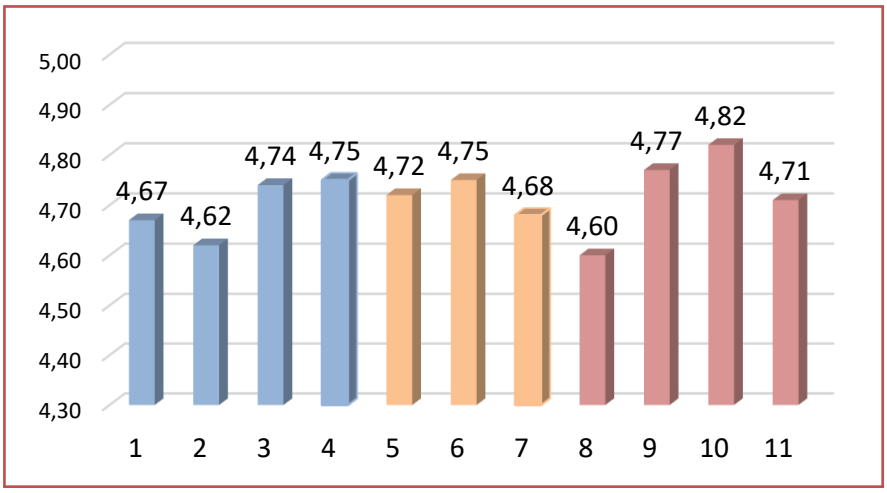
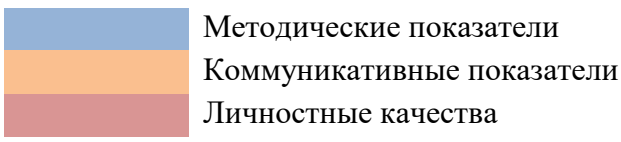


Рисунок 13. Распределение средних оценок ППС по показателям ПВК



Средние оценки ППС кафедр отражены на рисунке 14.

Выше средней оценки по институту (4,71) получили оценки ППС следующих кафедр:

4,80 – Машиностроительные и металлургические технологии (далее – ММТ);

4,73 – Прикладная математика и информатика (далее – ПМиИ).

Ниже медианной оценки по институту получили ППС следующих кафедр:

4,69 – Промышленное и гражданское строительство (далее – ПГС);

4,67 – Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации (далее – ГНиМКК).

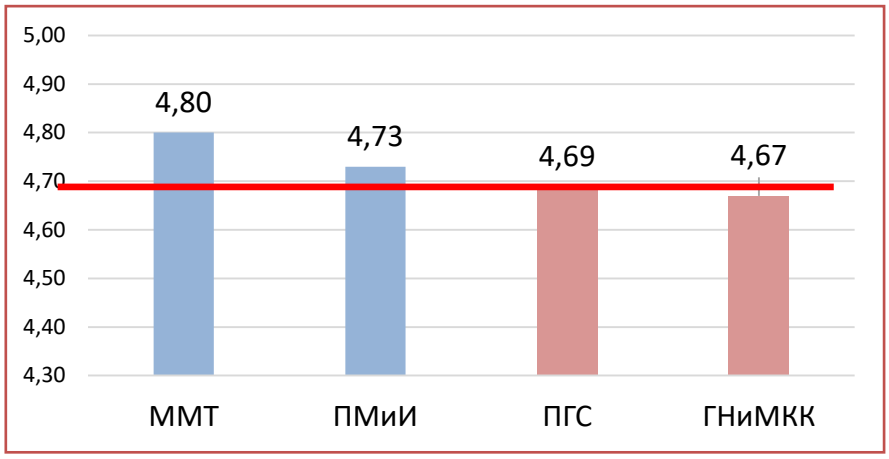


Рисунок 14. Распределение средних оценок ППС кафедр

Средняя оценка ППС по кафедрам

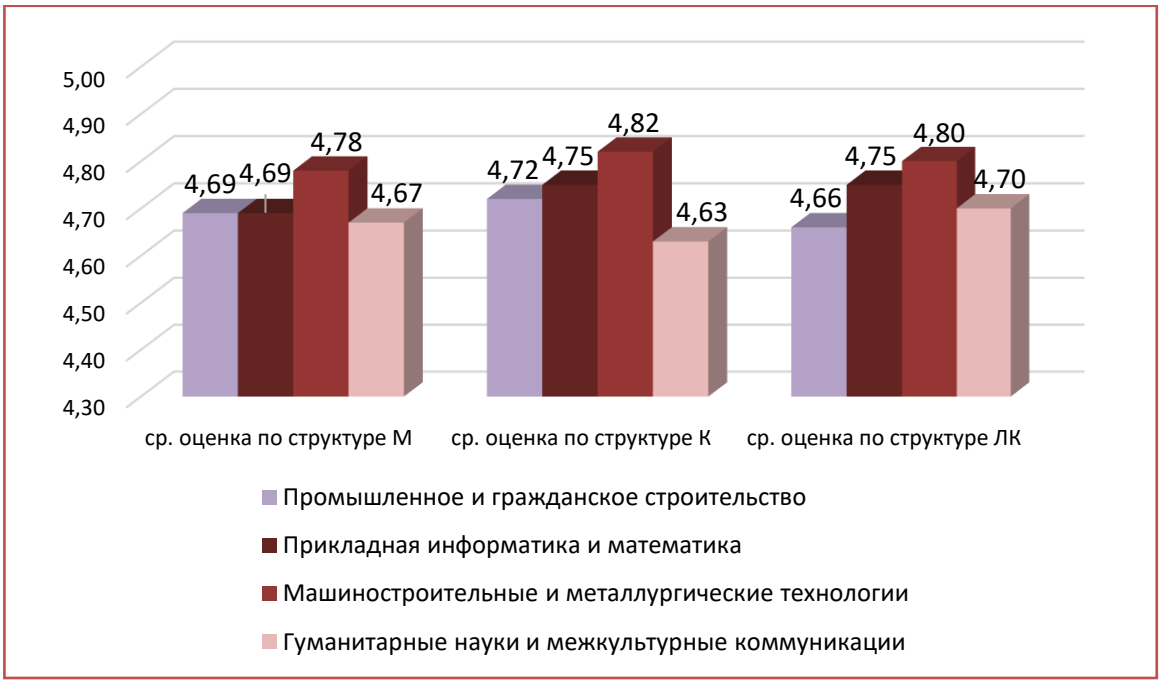


Рисунок 15. Распределение средних оценок ППС по кафедрам

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные направления научных исследований

Основной целью и задачей научной деятельности института является выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, Московской области повышение уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовки высококвалифицированных кадров.

Наиболее значимыми результатами научных исследований и разработок кафедр являются:

– разработка инноваций в области проектирования БПЛА и нейросетей;

– математическое и компьютерное моделирование;

– исследование резервов несущей способности элементов металлического каркаса многоэтажных зданий, испытывающих сжатие с двухосными эксцентриситетами;

– разработка модели расчета резервов несущей способности элементов металлического каркаса многоэтажных зданий, испытывающих сжатие с двухосными эксцентриситетами;

– разработка системы опирания и крепления многопустотных железобетонных плит на металлические балки;

– разработка исходных данных цифровой трансформации монтажа конструкций быстровозводимых зданий;

– разработка 3-Д модели под конструкцию мачты сотовой связи;

– разработка методики конечно-элементного моделирования процесса горячего прессования изделий из алюминиевых сплавов;

– разработка методики конечно-элементного моделирования процесса экспандирования сварных труб большого диаметра;

– разработка автоматизированной МВИ для контроля геометрии труб;

– разработка мультиплектора для стартер-генератора (в рамках импортозамещения);

– разработка сорбционно-хроматографической методики определения фенола и нитропроизводных в очищенных сточных водах металлургического производства;

– разработка сорбционно-спектрометрического определения фенола и алкилпроизводных в очищенных сточных водах;

– разработка сорбционно-хроматографического определения дигидроксибензолов в очищенных сточных водах;

– разработка методики определения элементного состава растительных объектов (активного угля МеКС).

Общий объем финансирования научных исследований составил 1385 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на единицу НПР – 137,1 тыс. руб.

3.2. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава

В 2024 году преподаватели института опубликовали 31 работу, в том числе в журналах, индексируемых в базе Scopus – 4, в РИНЦ – 24, учебных пособий – 3. Преподаватели института приняли участие в 25 научных конференциях.

	Всего
- Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience, единиц	25
- Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus, единиц	33
- Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – единиц РИНЦ)	248
- Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования единиц Web of Science	0
- Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования единиц Scopus	4
- Количество публикаций в РИНЦ единиц	24
- Индекс Хирша по всем публикациям Scopus	14
- Индекс Хирша по всем публикациям Web of Science	12
- Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	31
- Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	47
- Научные статьи и публикации	28
- Учебники и учебные пособия	3
- Конференции	25

3.3. Развитие и система поддержки студенческой науки

Научные исследования в институте направлены на получение практически реализуемых результатов в рамках значимых для Российской Федерации приоритетных направлений развития науки, технологий и техники. Это способствует формированию исследовательского и критического мышления, а также мотивации к научно-исследовательской деятельности у студентов. Преподаватели института активно вовлекали студентов в научную и исследовательскую работу.

В апреле 2024 года в институте прошла 52-я Студенческая научно-практическая конференция "Наука, общество, технологии - 2024". Цель конференции — создание условий для выявления и развития интеллектуальных, познавательных и творческих способностей обучающихся и привлечения студентов к нахождению решений актуальных задач научной, государственной и общественной значимости. Работа конференции проводилась по секциям. Было заслушано 32 студенческих доклада.

Студенты-металлурги вышли в финал национального чемпионата по технологической стратегии «Профессионалы будущего» по направлению «Металлургия и технология материалов «Metal Cup». Подготовили и защитили 2 проекта, выступили с решением кейсового задания от ПАО Северсталь по теме «Проектирование мини-заводов по переработки металлолома».



Студенты кафедры «Машиностроительные и металлургические технологии» приняли участие в 31-й Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов 2024», которая проводилась в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и в XIII международной конференции по химии «Менделеев - 2024» в Санкт-Петербургском государственном университете. Основная цель конференции — развитие творческой активности студентов, аспирантов и молодых ученых, привлечение их к решению актуальных задач современной науки, сохранение и развитие единого международного научно-образовательного пространства. Был представлен стендовый доклад на тему «Сорбционно-спектрометрическое определение фенолов в очищенных сточных водах».

Студенты 1-го курса направления «Металлургия» приняли участие в Международной образовательной конференции «Экологическая безопасность и устойчивость социального развития» на базе Мосполитеха. Под руководством профессора кафедры ММТ Е.А. Подолиной студенты

представили работу «Исследование атмосферного воздуха как элемент обеспечения экологической безопасности».

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки Экономика, приняли участие в XV Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов «Статистические методы анализа экономики и общества», которая проходила в Национальном Исследовательском Университете «Высшая школа экономики». Под руководством преподавателей кафедры ГНиМКК В.Ф. Шишова и Т.И. Покровской студенты подготовили 3 доклада на актуальные темы:

1. Мурзин Д.С., Шабоян Р.Р. Оптимизация работы городского пассажирского транспорта. (Руководитель – В.Ф. Шишов)

2. Волкова А.В. Применение статистических методов прогнозирования с использованием инструментов Excel. (Руководитель – В.Ф. Шишов)

3. Полушин Д.А., Маралин Е.К. Оптимизация размеров запасов при случайном спросе. (Руководитель – Т.И. Покровская)



Также в 2024 году были подготовлены доклады для Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Человек и общество в условиях цифровой трансформации»:

1. Мурзин Д.С., Шабоян Р.Р. Один из методов оптимизации количества пассажирского транспорта на маршруте. С. 173-177. (Руководитель – В.Ф. Шишов)

2. Волкова А.В. Применение адаптивных методов прогнозирования с использованием инструментов Excel. С. 161-166. (Руководитель – В.Ф. Шишов)

3. Полушин Д.А., Маралин Е.К. Применение стохастических моделей управления запасами. С. 156-160. (Руководитель – Т.И. Покровская)

Студенты старших курсов прошли стажировку в ОЭЗ «Алабуга» в рамках сотрудничества с проектом «Больше, чем работа» программы «Больше, чем путешествие». На протяжении нескольких дней студенты

стажировались по выбранному направлению с возможностью дальнейшего трудоустройства.

Студент кафедры ПМиИ Александр Кулагин принял участие в качестве члена жюри в конференции ИЗОБИТ в технопарке «Изобретариум» г. Реутов. Вовлеченность в процесс организации научной деятельности студентов Московской области позволяет рассчитывать на повышение роли науки в жизни государства и поможет развивать научные направления.



В рамках ежегодной Всероссийской конференции «Студенческая научная весна» в МГТУ им. Н. Э. Баумана на секции «Теоретическая информатика и компьютерные технологии» были представлены 3 доклада студентов кафедры ПМиИ, один из которых (Никиты Кирюхина) был рекомендован для публикации в сборник трудов участников конференции (РИНЦ).

По результатам научной деятельности студентами кафедры ПМиИ были опубликованы 4 статьи в сборниках трудов конференций: XXI Всероссийская научно-техническая конференция "Радиолокация и связь - перспективные технологии", ПАО "Радиофизика", XXI Всероссийская научно-техническая конференция «Расплетинские чтения – 2024», ПАО «НПО «Алмаз», I научно-практическая конференция «Теоретическая информатика и компьютерные технологии», МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2024, Всероссийская студенческая конференция «Студенческая научная весна», посвященная 110-летию со дня рождения академика В.Н. Челомея (Москва, 01-30 апреля 2024 года), МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Студент Кулагин А.С. получил Диплом победителя творческого конкурса «Грани Алмаза» 2024 в номинации медиатворчество, Москва, 2024; Диплом лауреата XXVIII ежегодной молодёжной премии Признание в номинации «Активист» за вклад в реализацию молодёжной политики на территории городского округа Электросталь; Диплом Акселерационной

программы «Мосполитех-Москва 3.0» Лидер команды студенческого стартап-проекта «Разработка WEB3 приложения на платформе Telegram»; Диплом победителя конкурса профессионального мастерства по программированию промышленных логических контроллеров для студентов вузов и СПО — 1 место; Благодарность ректора Московского политехнического университета за активное участие и успехи в научно-исследовательской деятельности Университета (Приказ от 17.12.2024 №1512-ОД).

В 2024 году на базе нашего института состоялся конкурс профессионального мастерства по программированию промышленных логических контроллеров. Конкурс был организован совместно с АО «МСЗ». Специалистами АО «МСЗ» были разработаны задания максимально приближенные к реальным производственным задачам. Участникам предстояло разработать программу по алгоритму автоматизации покрасочной камеры в среде разработки CODESYS 3.5. Это позволило студентам продемонстрировать свои навыки программирования и решения практических производственных задач. Студентам Осипову И.Д. и Логачеву Н.А. были вручены Дипломы победителя конкурса профессионального мастерства по программированию промышленных логических контроллеров для студентов вузов и СПО — 2 и 3 места соответственно.





В рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» и учебно-практической сессии специалистов компании HB-Assistance по сопровождению студенческих предпринимательских проектов в рамках Акселерационной программы Московского политехнического университета на базе института были проведены два тренинга и акселерационные программы, где наши студенты разрабатывали свои проекты. Стартап-команды института представили семь отобранных проектов:

1. Электростальский городской геопортал.
2. Разработка WEB3 приложения на платформе Telegram.

3. Автоматизированный стенд сортировки образцов по цветам.
4. Экструдирование алюминиевых профилей с использованием азота.
5. Автоматизация отчётов и структуризация данных приёмной комиссии.
6. Катафе.
7. Капсульные отели на автозаправочных станциях.

В составе проектов, имеющих на текущий момент лучшие перспективы к развитию и возможному финансированию, жюри экспертов и инвесторов из числа индустриальных партнёров Московского Политеха выделило проект «Экструдирование алюминиевых профилей с использованием азота».





В 2024 году в институте прошел тренинг предпринимательских компетенций «ТехПред» от Стартап-студии «Открытые инновации». В нем приняли участие 60 студентов. На тренинге студенты отрабатывали навыки для развития продукта и инструменты, которые помогают упаковать поток сознания в артефакты технологического стартапа.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество преподавателей коллектива Электростальского института (филиала) Московского Политеха в течение отчетного периода осуществляется по различным направлениям. Одно из них – это участие преподавателей с докладами и выступлениями на международных конференциях, семинарах, симпозиумах.

Проводилась агитационная компания с целью привлечения абитуриентов из ближнего и дальнего зарубежья для обучения в Электростальском институте (филиале) Московского Политеха.

В отчетный период (по состоянию на 01.10.2024) обучается 12 иностранных студентов (1,8%). Из них: из Узбекистана (4 чел.), Армении (2 чел.), Молдова (1 чел.), Украины (2 чел.), Таджикистан (2 чел.) и Казахстана (1 чел.). Прослеживается динамика роста приёма иностранных граждан в институт (рис.16).

Институт уделяет большое внимание адаптации и социализации иностранных граждан.

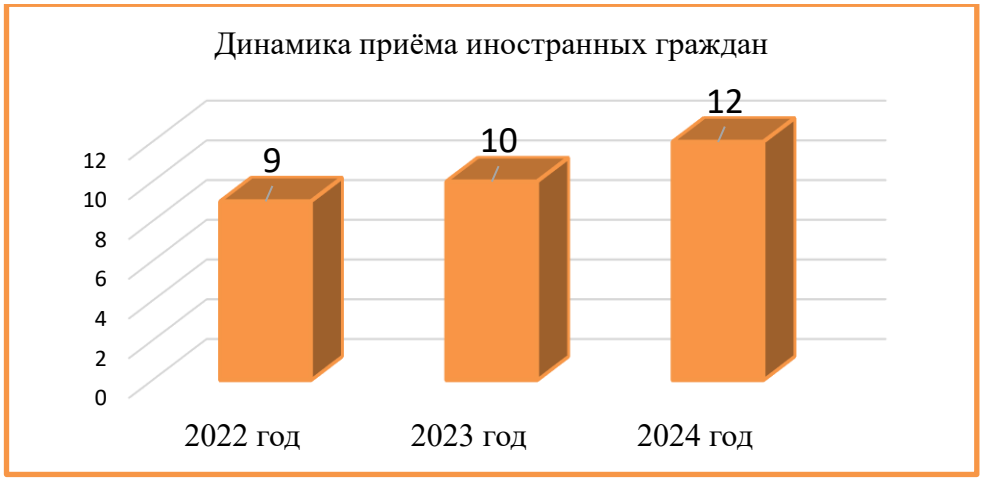


Рис.16. Динамика приёма иностранных граждан в Электростальский институт в 2022-2024 гг., человек

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Электростальском институте определены рабочей программой воспитания, в рамках реализации которой ведется активная работа по поддержке совета обучающихся и студенческих инициатив.

Воспитывающая среда филиала создана как в офлайн, так и онлайн-форматах. В прошедшем году проведены студенческие мероприятия различного уровня.

В институте для студентов созданы все условия для всестороннего развития, предоставлены различные возможности для творческой самореализации.

В основе формирования и развития эффективной системы воспитательной работы в институте лежит концепция единства и неразрывности обучения и воспитания. Цель воспитательной деятельности заключается в социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием. Такой специалист должен обладать не только профессиональными, но и ключевыми социальными компетенциями, такими как:

Здоровьесбережение: укрепление и развитие физической формы.

Гражданственность: воспитание активной гражданской позиции и патриотизма.

Социальное взаимодействие: умение общаться и работать в коллективе.

Владение информационными технологиями: умение эффективно использовать современные инструменты.

Кроме того, в процессе воспитательной работы формируются правовая и политическая культура.

В прошедшем году проведены более 200 студенческих мероприятий различного уровня. Это и комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы; акции «Чистый город», областной субботник на территории эко-парка «Авангард»; антинаркотические, антитеррористические акции; волонтерское движение; военно-спортивные игры и спартакиады среди молодёжи допризывного и призывного возраста; турниры по шахматам, настольному теннису и дартсу, различные творческие конкурсы и многие другое.

Вся студенческая жизнь планируется и реализуется Советом обучающихся института, состоящего из 12 человек. Совет стал ключевым инструментом для развития студенческого самоуправления и повышения активности учащихся. Он охватывает разнообразные сферы деятельности и координирует участие студентов в общеинститутских мероприятиях и в целом в молодежной политике города, таким образом способствуя развитию социальной активности студентов.

Особое место в молодежной политике института занимает патриотическое воспитание. В этом направлении в 2024 году студенты приняли участие в комплексе общегородских и региональных мероприятий, таких как День Победы, «Крымская весна», День памяти и скорби, День России, День молодёжи, День города, выборы губернатора Московской области, городской квиз «Моё Подмосковье». А в рамках Дня единых действий был проведён ежегодный круглый стол, посвящённый памяти геноцида советского народа, совершённого нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Также возложили цветы у мемориала «Вечный огонь» в память о бойцах, погибших во время военных действий. Периодически проходили встречи с участниками СВО и ветеранами боевых действий «Боевое братство», а также студенты посетили мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов.





Значительное внимание уделялось формированию гражданской ответственности, которая подразумевает неприятие экстремизма, терроризма и других асоциальных форм поведения. В отчетном календарном году проведены мероприятия указанной тематики преподавателями института, а также представителями правоохранительных органов и других организаций города Электросталь. Центральными событиями стали: лекции о профилактике экстремизма и терроризма, безопасности в сети «Интернет», день памяти жертв Беслана, день воинов-интернационалистов, «Нравственность — сила нации», «Демократия и коррупция», а также приняли участие в беседе «Гуманистические ценности и социальные конфликты». Кроме того, состоялась встреча студенческой молодёжи с врачом-инфекционистом и батюшкой на тему «Тема для двоих». Приняли участие в семинаре, посвящённом правам и обязанностям избирателей, членов избирательных комиссий и наблюдателей, в ходе которого обсуждались аспекты организации избирательного процесса. В рамках мероприятия была проведена деловая игра под названием «Мой голос важен для моей страны».

В рамках патриотического воспитания проведены мероприятия, являющиеся традиционными в институте: День Неизвестного солдата, День защитника Отечества, День Победы, мероприятия, посвященные освобождению г. Курска от фашистских оккупантов. Также студенты принимали участие в следующих мероприятиях:

– военно-патриотическая спартакиада;

– сбор гуманитарной помощи военнослужащим, находящимся в зоне проведения специальной военной операции;

– «Георгиевская ленточка» (акция по вручению георгиевской ленты - одного из символов Дня Победы);

– «Свеча памяти» - гражданская акция;

– военно-патриотический диктант Победы;

– торжественная церемония возложения цветов у Вечного огня на мемориале памяти павших в годы Великой Отечественной войны.

Патриотизм понимается, в том числе, и как воспитание у студентов уважения к своей alma mater – своему институту. С этой целью студенты совместно с педагогическими работниками работали над пополнением музейных материалов, отражающих историю филиала. Также, студенты помогали преподавателям проводить экскурсии со школьниками в музей вуза.

Проводились систематические совещания и практические занятия, направленные на совершенствование навыков реагирования в случае

возникновения террористической угрозы или непредвиденной чрезвычайной ситуации, связанной с обеспечением антитеррористической безопасности.

Значительное внимание уделялось профилактике правонарушений и формированию навыков, необходимых в экстремальных ситуациях. Проходили тематические занятия, круглые столы с участием психолога, студентов медицинского колледжа, представителей правоохранительных и городских органов. Полученные знания студенты реализовывали на практике – участвовали в проекте по профилактике вредных привычек «Здоровая дискотека».





Также в целях профилактики противоправного поведения студентов проводились следующие мероприятия:

- лекция с элементами беседы «Деструктивное поведение. Это о чем?»;
- тренинг «Конструктивное общение»;
- психологическая игра «Поступок, поведение, судьба»;
- беседа «Антиобщественное и противоправное поведение молодежи»;
- ситуативный практикум «Чтобы с тобой не случилась беда»;
- занятие с элементами тренинга «Коридор безопасности»;
- тренинг «Просто поверь в себя»;
- занятие с элементами тренинга «Все в жизни можно исправить, пока ты жив!»;
- интерактивная сессия «Человек и закон».

Студенты приняли участие в XIX Международном конкурсе «Социализация, воспитание, образование» с социально-значимым проектом «Студенческий клуб по подготовке молодёжи к семейной жизни «Семейный очаг».

Проведено социально-психологическое тестирование студентов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 21 человек. С 3-мя студентами по результатам тестирования, имеющими риск немедицинского

потребления наркотических средств и психотропных веществ, были проведены индивидуальные профилактические консультации.

В плане развития экологической грамотности студенты ежегодно участвуют во Всероссийском экологическом диктанте, который направлен на формирование экологической культуры и популяризацию экологических знаний. Кроме того, участвовали в Большом этнографическом диктанте. Этот увлекательный тест позволил им проверить свои знания о культуре народов, проживающих в России, и оценить свой уровень этнокультурной грамотности.

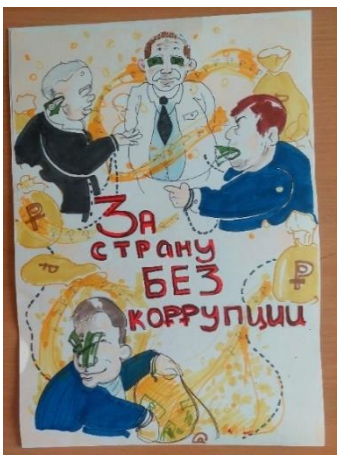
Совет обучающихся активно участвует в волонтёрской деятельности и способствует привлечению студентов для участия в городских движениях, таких как «Молодая Гвардия Единой России» и «Люди доброй воли Электростали».

За значимые достижения в культурно-творческой деятельности и за вклад в реализацию молодёжной политики в городе наши студенты, и институт в целом, были удостоены премии «Признание».



Также студенты нашей творческой мастерской принимали участие в Международном молодёжном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» и получили сертификаты.





В День молодёжи первокурсники приняли участие в городском мероприятии, на котором они представили свой проект «Город мечты».

Ежегодно в городе проводятся творческие мероприятия – «СТУДень» и «Масленица», на которых студенты демонстрируют свои таланты и изобретательность.



В рамках экскурсионной программы студенты посетили Международную выставку-форум «Россия» и главную библиотеку нашей страны — легендарную Ленинку.



А также в течение года проводились экскурсии на предприятия индустриальных партнеров.



В плане популяризации здорового образа жизни и пропаганде спорта в институте проводились соответствующие мероприятия. Это и институтские

командные соревнования между факультетами, и соревнования на городском и областном уровнях.



В ряду спортивных объединений нашего института выделяется шахматный клуб «Мустанг», команда которого регулярно принимает участие в общегородских состязаниях и неизменно одерживает победы. Популярностью у студентов пользуется клуб по ДАРТСУ, участники которого выступают на городских турнирах.



В рамках городской Спартакиады студенческой молодёжи команды нашего института по баскетболу, настольному теннису и плаванию в прошлом году заняли призовые места.



В 2024 году студенческий актив вошёл в молодежную общероссийскую общественную организацию «Российские Студенческие Отряды» и принял участие во всероссийской патриотической акции «Снежный десант».





6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения

Материально-техническая база института состоит из объектов недвижимости в оперативном управлении и оборудования, необходимого для осуществления образовательного процесса.

Объекты недвижимости представляют собой земельный участок площадью 20512 кв.м. на котором расположены три учебных корпуса общей площадью 14 942,4 кв.м. со вспомогательными пристройками к ним в различной степени пригодности для использования:

- Корпус №1 – 5 627,2 кв.м.
- Корпус №2 (лабораторный) – 4 013,2 кв.м
- Корпус №3 (школа) – 4 776,8 кв.м.
- Вспомогательные помещения – 525,2 кв.м.

Из этого количества используется в учебном процессе 6480,2 кв.м. площадей.

Электростальский институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и практической подготовки обучающихся. Образовательный процесс проходит по следующим адресам:

г. Электросталь, ул. Первомайская, д.7

г. Электросталь, ул. Советская д.21/6.

В корпусах института размещены аудитории для проведения лекционных занятий, аудитории для занятий семинарского типа, компьютерные классы, спортивный зал, читальный зал, библиотека. Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

6.2. Электронная информационно-образовательная среда

Учебный процесс в институте ведется с использованием современных информационных технологий, для внедрения которых ежегодно обновляется ИТ – инфраструктура.

Электронная информационно-образовательная среда института является частью единой информационной сети и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- формирование электронного портфолио обучающихся;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

В институте сформирована и активно развивается единая корпоративная информационная сеть, объединяющая инфраструктуру (компьютерная сеть, телекоммуникационное оборудование, сервер, пользовательские компьютеры), данные (информационные ресурсы, программное обеспечение), приложения (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и пользователей (сотрудников и обучающихся).

В учебный процесс широко внедряются обучающие программы, программы контроля знаний, программные тренажерные комплексы, информатизация лекционных, лабораторных и практических занятий и т.п. Использование контрольных и программно-обучающих систем повышает уровень освоения дисциплин и, в целом, качество обучения. Кроме того, использование современных компьютерных технологий формирует у обучающихся навыки самостоятельности в освоении дисциплин.

Решение данных задач возможно при определенной насыщенности лабораторий института соответствующим информационным оборудованием.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Персональные компьютеры, всего - 382, из них доступных для использования обучающимися в учебном процессе и свободное от основных занятий время: 217,

ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры - 122,

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей - 244,

имеющие доступ к Интернету - 244.

Разработан и поддерживается сайт университета https://elpol.ru/.

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения):

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям;

- электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;

- специальные программные средства для научных исследований;

- Электронные библиотечные системы;

- Электронные справочно-правовые системы;

- Средства контент-фильтрации доступа к Интернету.

Доступ к внутренней компьютерной сети осуществляется со скоростью 100 Мб/сек. Максимальная скорость доступа к Интернету - 50.0 Мбит/сек., в том числе по типам доступа:

- максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т. д.)),

другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.) —50.0 Мбит/сек.

- максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)) – 50.0 Мбит/сек.

Электростальский институт имеет 11 компьютерных классов, большая часть из которых оснащена мультимедийной техникой: проекторы, интерактивные доски, колонки.

Для организации и ведения учебного процесса институт располагает обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, профессиональными пакетами программ по специальностям, компьютерными программами для проведения научных исследований, решения инженерных задач в области ИТ технологий, программами

компьютерного тестирования, электронными справочными пособиями, учебными и методическими пособиями.

Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, ЭИОС.

Для решения организационно-управленческих задач института используются пакеты программ:

- 1С Зарплата и кадры;
- СБИС;
- 1С УПП;
- 1С Бухгалтерия;
- Directum; и т.д.

6.3. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Электростальский институт обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В институте используются локальные нормативные документы института и Мосполитеха, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С целью обеспечения принятия коллегиального решения по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определения направлений и координации работы по развитию инклюзивного образования в институте приказом директора создана постоянно действующая комиссия.

Для выполнения требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья утвержден План мероприятий по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 году в Электростальском институте (филиале) Московского Политеха продолжает обучение по очно-заочной форме 1 студент с инвалидностью.

В институте сформирована безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Установлена вывеска с названием учреждения и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля. Вход в учебный корпус института оборудован пандусом в соответствии с

требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875. Имеется выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов. На входной группе и в санитарных комнатах имеются кнопки вызова для обращения за помощью.

Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Основные элементы доступной образовательной среды в институте:

– электронная информационная среда: личный кабинет обучающегося, онлайн контроль успеваемости, доступ к расписанию и информационным сообщениям;

– дистанционный доступ к библиотечным ресурсам через сеть Интернет. ЭБС «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) располагает специальной версией для использования слабовидящими обучающимися;

ЭБС «IPR BOOKS» (http://www.iprbookshop.ru/) имеет специальную адаптивную версию сайта для слабовидящих пользователей. Данная версия предполагает дополнительные инструменты по увеличению размера текста, выбору цветовой гаммы оформления, изменению кернинга, которые позволяют повысить доступность сайта, не прибегая к использованию сторонних ассистивных технологий. Версия сайта ЭБС для слабовидящих содержит альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт и аудиофайлы) для обеспечения учебного процесса. Специальный адаптивный ридер на сайте для чтения книг позволяет увеличивать текст до 400% без потери качества.

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, принятый в институте, предполагает дальнейшее развитие инклюзивной образовательной среды, в первую очередь развитие материально-технического обеспечения и совершенствования безбарьерной среды, и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области организации инклюзивного образования.

6.4. Лаборатории и оборудование по перспективным профильным направлениям подготовки

Кафедра «Прикладная математика и информатика»

В организационную структуру кафедры «Прикладная математика и информатика» входят лаборатории: «Электротехника и электроника», «Микропроцессорные устройства».

Лаборатория «Электротехника и электроника» (ауд. 2304) предназначена для получения знаний и практических навыков управления работой электротехнических устройств различных технологических процессов. В лаборатории проводятся работы по дисциплинам «Схемотехника электронных устройств автоматики», «Диагностика и поиск неисправностей систем управления», «Электротехника и электроника».

В составе лаборатории: набор демонстрационного оборудования и технических средств, стенды, осциллографы С1-55, испытательные стенды НТЦ-01.100 «Электротехника и основы с МПСО», НТЦ-05 «Электроника», НТЦ-08 «Электрические измерения», НТЦ-01 «Электротехника и основы электроники», генераторы сигналов низкочастотные Г3-112/1, Комплект компьютеров с установленным специализированным программным обеспечением.

Лаборатория «Микропроцессорные устройства» (ауд. 2307)

В лаборатории проводятся занятия по дисциплинам «Микропроцессорная техника», «Программно-логические контроллеры».

В лаборатории представлен тестовый стенд для изучения работы промышленных логических контроллеров на базе simatic s7-300, который оснащен следующим оборудованием: 2 комплекта Siemens 312, один модуль LEAN для подключения через Ethernet и плата для компьютера MPI.

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

Лаборатория «Строительные материалы и конструкции» (ауд. 1108) предназначена для выполнения практических и лабораторных работ по следующим дисциплинам учебного плана: геология, геодезия, строительные материалы, железобетонные конструкции, конструкции из дерева и пластмасс, методы исследования и испытания строительных конструкций.

Лаборатория укомплектована: Прибор ГГП-30 для испытания грунтов на сдвиг. Прибор УВТ-2 для определения угла естественного откоса грунтов. Печь СНОЛ. Лабораторные весы. Электронные весы ВЛКТ-500. Разрывная машина ВНР. Твердомер портативный ультразвуковой МЕТ-У1. Прибор УММ-50. Пресс П-125. Испытательная машина МУП-20. Прибор ИПА-

МГ4.01 для определения толщины защитного слоя бетона. Испытательная машина МУП-20. Влагомер МГ-4Б. Тензометрический комплекс ТК-4. Прибор ИПС-МГ4+. Прибор ИПА-МГ4.01.

В аудитории 1405 установлена учебная программа Nanocad для обучения студентов-строителей компьютерному проектированию.

Кафедра «Машиностроительные и металлургические технологии»

Лаборатория «БЖД» (ауд. 2306)

Предназначена для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Лабораторные стенды: «Исследование производственного шума», «Определение температуры вспышки жидких горючих материалов», «Исследование надежности фотоэлектрического автоблокировочного устройства», «Исследование запыленности воздушной среды весовым методом», «Исследование искусственной освещенности в производственных помещениях», психрометр аспирационный МВ-4М. Микроклимат (температура, влажность, скорость движения воздуха). Прибор Testo-625. Освещенность. Прибор Testo-545. Шум, вибрация (портативный анализатор тип Z270 с дополнительными модулями). Инфракрасное излучение Прибор Testo 830-T (с модулями T1,T2,T3,T4). Электромагнитные поля. Прибор ВЕ-метр-АТ-03; прибор ПЗ-33. Дозиметр ДКГ-РМ 1203 М, 2010 г. Радиометр радона РРА-01-03. Инфразвук, ультразвук Комбинированный прибор Ассистент SIU-30.

Лаборатория «Теплотехника» (ауд. 2104)

Предназначена для изучения дисциплин «Теплофизика», «Металлургическая теплотехника», «Металлургические технологии», «Нагрев и нагревательные устройства». Студенты изучают процессы нагрева и охлаждения металлов. Определяют теплопроводность и теплоёмкость различных сплавов. Производят физическое моделирование процессов нагрева заготовок в промышленности.

Оснащенность лаборатории: комплект стендов и приборов для исследования тепловых процессов 5 стендов №№ 4–8. Измеритель удельной теплоёмкости твердых тел ФПТ-1-8, определитель удельной теплоёмкости в монотонном режиме ИТ-С-400, измеритель теплопроводности неметаллов ИТ-л-400, мультиметры М9803R, прибор универсальный измерительный УПИП-60М, датчик мембранный тип ДМ-218, муфельные печи, pH-метр-милливольтметр, потенциометр.

Лаборатория «Электрометаллургия стали. Формовочные материалы» (ауд. 2107)

Предназначена для изучения дисциплины: «Технологические процессы литья». Студенты изучают основы литейных процессов, получают навыки в изготовлении форм для получения отливок способами литья в песчано-глиняные формы. Производят физическое моделирование процесса заливки и кристаллизации металлургического слитка.

Оснащение лаборатории: Индукционно-плавильная установка СЭЛТ-001-15/18, печь плавильная К 4/13 Vabertherm, установка для моделирования процесса кристаллизации. Стенд с коллекцией ферросплавов. Стенд для формовки. Комплект модельно-опочных оснасток. Комплект приборов для исследования свойств формовочных и стержневых смесей. сушильный шкаф СНОЛ, стенд для формовки модельно-опочных оснастки (комплекты) установки для моделирования процесса кристаллизации. Комплект приборов для исследования свойств формовочных и стержневых смесей.

Лаборатория «Технология и оборудование прокатного производства» (ауд. 2116)

Предназначена для изучения дисциплин «Технологические процессы и оборудование ОМД», «Материаловедение», «Теория процессов пластической деформации», «Основное оборудование цехов ОМД», Технология КШП», «Технология прокатного производства», «Трубное производство», «Технология сборки». Производится физическое моделирование влияния различных коэффициентов трения на форму заготовок при пластической деформации, студенты получают знания об операциях ковки, прокатного производства. Изучают влияние холодной пластической деформации на механические свойства металлов, производят испытание образцов для определения прочностных свойств.

Оснащенность лаборатории: прокатные станы ДУО-140, ДУО-180. Формовочный стан, пильгерстан УММ-50, УММ-25, «СКИЛ М-30», твердомеры, маятниковой копер, машина для испытаний на растяжение INSTRON-4485, рабочие макеты прокатных станов, а также механическая мастерская с набором токарных станков.

Лаборатория «Гидравлика» (ауд. 2202)

Предназначена для изучения дисциплин «Гидравлика», «Гидро- и пневмопривод».

В состав лаборатории входят: стенды «Определение коэффициента трения при движении воздуха по трубе», «Определение коэффициентов местных сопротивлений», «Исследование уравнения Бернулли»,

«Определение критической величины скорости движения воды в трубе», «Определение коэффициентов истечения из отверстий и насадок различной формы», типовой комплект учебного оборудования «Механика жидкости».

Лаборатория «Электричество и магнетизм» (ауд. 2207)

Предназначена для изучения разделов дисциплины «Физика» студентами всех направлений подготовки.

Оснащенность лаборатории: осциллографы, амперметры, вольтметры, лабораторные установки, стенды.

Лаборатория «Оптика» (ауд. 2209)

Предназначена для изучения разделов дисциплины «Физика».

Оснащенность лаборатории: лабораторные установки, стенды, монохроматоры, рефрактометр, дифрактометр, поляризатор, стандартные и лабораторные измерительные приборы.

Лаборатория «Механика» (ауд. 1403)

Предназначена для изучения дисциплин «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Теория механизмов и машин», «Детали машин и основы конструирования».

Лабораторные установки: «Исследование прогибов для статически определимых и статически неопределимых двух опорных балок», «Исследование устойчивости сжатого стержня», «Исследование напряжений при кручении и сложных видах деформации», лабораторные установки для определения затяжки болтового соединения, экспериментальная установка для исследования вибрационной устойчивости валов, экспериментальное изучение подшипников качения. Модели: «Цилиндрический зубчатый редуктор Ц2-250» и Червячный редуктор «РЧУ», модели: «Цилиндрические передачи», «Конические передачи», «Червячные передачи», «Планетарные передачи», «Кривошипо-шатунные механизмы», «Кривошипо-ползунные механизмы», установки для исследования формообразования зубчатого колеса методом огибания, установки для структурного и кинематического исследования плоских механизмов.

Лаборатория «Метрология и основы взаимозаменяемости» (ауд. 2308)

Предназначена для изучения дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация».

Оснащенность лаборатории: микроскопы, кругломеры, приборы по контролю зубчатых колес, мерительный инструмент, калибры-скоба, микрометры, твердомеры, штангенциркули, комплекты образцов для

определения шероховатости, твердости, межцентромеры, стойка с ЧПУ Микрос-12 Т.

Лаборатория «Химия» (ауд. 2313)

Предназначена для изучения дисциплин: «Химия», «Физическая химия», «Основы физико-химического анализа», «Методы контроля и анализа».

Оснащенность лаборатории: мультимедийное оборудование, Аналитические весы. Сушильный шкаф. Вытяжные шкафы. Поляриметр-сахариметр. Рефрактометр. Фотоэлектроколориметры. Иономеры. Универсальный комплекс «Химия». Дистиллятор. Криостат.

Таблица 24 - Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
персональные компьютеры - ВСЕГО	382	217	30
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	122	36	24
планшетные компьютеры	2	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	244	172	30
имеющие доступ к Интернету	244	172	30
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
Мультимедийные проекторы	13	13	13
Интерактивные доски	11	11	11
Принтеры	85	20	20
3-Д принтер	1	1	0
Сканеры	14	6	6
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	33	20	20
Максимальная скорость доступа к Интернету	50	мбит/сек	
Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету	50	мбит/сек	

Таблица 25 - Наличие специальных технических и программных средств, кроме программных средств общего назначения (да – 1; нет – 0)

Наименование показателей	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Виртуальные тренажеры	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	1	1
Электронные библиотечные системы	1	1
Электронные справочно-правовые системы	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1	X
Системы электронного документооборота	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	Обеспечивается провайдером	
Другие специальные программные средства	0	0

6.5. Социально-бытовые условия обучения и работы

В Электростальском институте (филиале) имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Для организации питания студентов в институте имеется столовая, а также для удобства обучающихся и сотрудников в учебном корпусе установлен вензинговый аппарат по обеспечению горячими напитками (кофе), холодными напитками и снеками.

Объекты физической культуры и спорта – спортивный зал, комплексная спортивная площадка, тренажерный зал, шахматный клуб (таб. 26).

Заключения органов государственной санитарно-эпидемиологической и государственной противопожарной службы о пригодности зданий и помещений для осуществления образовательного процесса в используемых зданиях и помещениях имеются.

Таблица 26 - Спортивно-оздоровительные комплексы

№ п/п	Адрес спортсооружения	Оснащенность	Вид деятельности
1.	Спортивный зал 144000, Московская обл, г. Электросталь, ул. Советская, д.26/6	Игровой зал с двумя лаборантскими комнатами, раздевалками, душевыми. Инвентарь: ворота для мини-футбола; баскетбольные щиты; волейбольные стойки, сетка; мячи для игры в волейбол, баскетбол, футбол; набивные мячи; теннисные мячи; теннисные столы; бита для игры в лапту; дартс, дротики. Гимнастические маты; коврики; перекладина, скакалки; обручи; гимнастические скамейки; гантели; шведская стенка; гимнастические кольца; гимнастические конь и козел, подкидной мостик; обручи. Ядра; диски для метания; гранаты для метания; копьё; секундомеры;	Спортивные игры Гимнастика Легкая атлетика
2.	Комплексная спортивная площадка. 144000, Московская обл, г. Электросталь, ул. Советская, д.26/6	Инвентарь: ворота для мини-футбола; футбольные мячи; тренировочные конусы	Мини-футбол
3.	Тренажерный зал 144000, Московская обл, г. Электросталь, ул. Советская, д.26/6	Тренажеры для развития различных мышечных групп; штанги; гири; гантели; набивные мячи	Общая физическая подготовка
4.	Шахматный клуб 144000, Московская обл, г. Электросталь, ул. Первомайская, д.7	Шахматные доски; часы; демонстрационная магнитная шахматная доска	Шахматы

7. ОПЫТ ИНСТИТУТА, ПРЕДЛАГАЕМЫЙ К ТИРАЖИРОВАНИЮ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Проектная деятельность обучающихся

Дисциплина «Проектная деятельность» является обязательной частью всех образовательных программ, реализуемых институтом на всех курсах обучения. Проектное обучение в институте – часть системы непрерывного профессионального становления будущего специалиста.

Материал, полученный при осуществлении проектной деятельности в дальнейшем используется при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, докладах на научных конференциях. Что позволяет студентам с первого курса втягиваться как в научную, так и в производственную деятельность.

На данный момент большинство проектов реализуется в сотрудничестве с индустриальными партнерами. Основными критериями при отборе проектов выступают: присутствие у проекта полного жизненного цикла, наличие реальной проблемы, решаемой в ходе реализации проекта, а также командная междисциплинарная работа студентов разных направлений подготовки.

В 2024 году при поддержке специалистов предприятия атомной отрасли АО «Машиностроительный завод» осуществлялись следующие разработки:

- снятие акустических характеристик искусственных дефектов стандартных образцов предприятия на ультразвуковых установках, исследование технической возможности ультразвукового контроля (УЗК) внешнего вида (качества наружной поверхности) труб БН на макете установки УЗК внешнего вида, калибровка и построение градуировочной кривой УЗ-толщиномера 38DL PLUS с использованием концевых мер длины (студентка группы 221-Э14 Г.А. Лебедева);

- компоновка и кожуха установки по снятию фасок, системы подготовки сжатого воздуха в производственном процессе, изучение и применение установок УЗК, станков с ЧПУ, пневмоустройств Festo. Подбор компонентов и разработка установки УЗК дефектоскопии. Изучение библиотеки Реестр деталей (студент группы 221-Э14 А.Д. Виноградов);

- 3D-модели и конструкторской документации (КД) транспортного узла для серии установок отжига тонкостенных труб. Разработка КД и 3D-модели ящика для отходов металлообрабатывающего производства. Создание 3D-модели каркаса установки лакопокраски по чертежу общего вида. Составление перечня КД, необходимой для изготовления установок контроля давления газа и УЗК протяженности сварного шва. Создание КД установки автоматизированной мойки труб. Составление перечня стандартных изделий

для изготовления установок вставки фиксатора, контроля компенсационного объёма, обеспыливания (студентка группы 221-Э14 С.А. Шпак);

- установка с кассетами, которая включает в себя линейный привод, подъемник кассет, кассетный магазин, двигатель и насколько пневмоцилиндров. Разработана схема (макет) установки в AutoCAD, подключение панели оператора, датчиков, исполнительных механизмов, ПЛК, блока питания и контроллера электродвигателя на основе алгоритма работы. Ведётся электромонтажная работа: согласно разработанной схеме установки производится монтаж к Siemens 1214C провода от датчиков. Для дальнейшего программирования установки с кассетами применяются среда разработки TIA Portal V16 и языки программирования, такие как SCL и VBScript (студент группы 211-Э22 Н.А. Логачев);

- специальной защиты установки по снятию фасок от стружки, возникающей в процессе её работы. Ознакомление с причинами загрязнений сжатого воздуха, их составом, основными механизмами и способами его очистки в производственном цеху, внедрение конкретных методов в цеху. Ознакомление с работой установок УЗК. Систематизация знаний принципов работы пневмоустройств Festo и умений конструирования различных схем. Ознакомление с реестром деталей, их подбором и установкой в различные узлы, на базе автоматизированной системы управления данными подбор деталей из каталога деталей и компонентов (студенты группы 211-Э22 И.Д. Осипов, Д.А. Ромашков).

Выпускники кафедры по направлению подготовки «Управление в технических системах» Д.Р. Грохольцев и Н.К. Мешков проводили активные разработки в области цифровизации процессов на предприятии атомной отрасли в составе группы внедрения и поддержки операционного исполнения процессов в отделе цифрового моделирования производства.

Также разработана технология экструзии изготовления изделий из алюминиевых сплавов сложной формы с применением азотного охлаждения матрицы на базе предприятия ООО «Международная алюминиевая компания» с привлечением студентов группы 231-Э15 Д.А. Гайшуна, С.А. Иванова, С.С. Муханова, Л.А. Обумова, Д.С. Сотникова.

В ходе Акселерационной программы из 12 стартап-проектов по результатам конкурса 2 место занял проект «Экструдирование алюминиевых профилей с использованием азота».

В рамках проектного обучения проводилась обширная медиа-поддержка проектов. Актуальная информация отражалась в разделе новостей официального сайта института, а также в сети «ВКонтакте».

Обеспечение высокого качества подготовки обучающихся является

приоритетной задачей института. Особенности реализации образовательных программ института тесно связаны с применением технологии интегрированного обучения, которое позволяет достичь реальной интеграции образовательного процесса на базе вуза и производственной практики на отраслевых предприятиях, комплексного использования практико-ориентированных образовательных технологий и специальных методов обучения (наставничество, обучение на рабочем месте, смена должностных позиций). Это способствует усилению практической направленности компетенций, приобретаемых студентами.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников института обусловлены практико-ориентированностью образовательного процесса, что обеспечивается широким привлечением отраслевых организаций в качестве учебно-производственных (ресурсных) площадок, позволяющих обучающимся приобретать опыт работы в условиях реального производства.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Электростальский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»**
Регион, почтовый адрес	144000 Московская область, г. Электросталь, ул. Первомайская, д.7
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	**659**
1.1.1	по очной форме обучения	человек	**138**
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	**182**
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	**339**
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	**59**

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	**0**
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	**67,6**
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	**0**
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	**0**
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	**1/3**
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	**0**
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	**0**
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета*	человек	**659**
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	**237,6**
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	**326,7**
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	**2455,4**
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	**14**
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	**39,6**
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	**237,6**
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	**1385,0**
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	**137,1**
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	**2,06**
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	**100**

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	**137,1**
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	**0**
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	**0**
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	**2/6**
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	**21/63,6**
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	**3/9,1**
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей	человек/%	
	численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) *Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета*		**11/84,6**
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	**0**
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	**0**
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	**0**
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	**0**
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	**0**
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	**0**
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	**12/1,8**
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	**4/0,6**
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	**6/0,9**
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	**2/0,3**
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	**0**
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	**0**
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	**0**

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	**0**
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	**0**
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	**0**
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	**0**
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	**0**
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	**887,5**
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	**67246,2**
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	**5603,85**
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	**4592,2**
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	**211**
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта), в том числе:	кв. м	**29,8**
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	**0**
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	**29,8**
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	**1**
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	**2,02**
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	**639,6**
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	**83**
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	**0**
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	**1/0,15**
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	**0**
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	**0**
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам	человек	**1**
6.3.1	специалитета, в том числе:	человек	0
	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	**1**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	**1**
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	**0**
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	**0**