Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 15.08.2025 14:43:31
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет урбанистики и городского хозяйства

УТВЕРЖДЕНО
Декан Факультета урбанистики и
городского хозяйства
_____ К.И. Лушин
26 февраля 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование строительной отрасли

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Профиль
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация
Баклавр

Формы обучения
Очная

Москва, 2026 г.

Разработчик(и):

Доцент кафедры
«Промышленное, гражданское и
подземное строительство», к.т.н., доц.  С.К. Матюгин

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Промышленное, гражданское и
подземное строительство», к.т.н., доц.  /И.С. Пуляев/

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине ... 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ... 5
3. Структура и содержание дисциплины ... 5
3.1.Виды учебной работы и трудоемкость ... 5
3.2.Тематический план изучения дисциплины ... 6
3.2.Содержание дисциплины ... 6
3.4.Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий ... 7
4. Тематика курсовых проектов (курсовых работ) ... 8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение ... 8
5.1.Нормативные документы и ГОСТ. ... 8
5.2.Основная литература ... 8
5.3.Дополнительная литература ... 8
5.4.Электронные образовательные ресурсы ... 9
5.5.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение ... 9
5.6.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 9
6. Материально-техническое обеспечение ... 9
7. Методические рекомендации ... 10
6.2.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ... 11
7.Фонд оценочных средств ... 11
7.1.Методы контроля и оценивания результатов обучения ... 11
7.2.Шкала и критерии оценивания результатов обучения ... 11
7.3.Оценочные средства ... 12

1.Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

«Правовое регулирование строительной отрасли» - специальная дисциплина, которая входит в общую программу уровневой подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» (профиль – Промышленное и гражданское строительство»).

В процессе преподавания данной учебной дисциплины «Правовое регулирование строительной отрасли» особое внимание уделяется изучению вопросов определения стратегических ориентиров и основных правовых составляющих государственной политики Российской Федерации в области строительства.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся комплексной системы знаний об основных понятиях и положениях государственной политики Российской Федерации в области строительства, и их конкретного отражения в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения в сфере строительства.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Правовое регулирование строительной отрасли» следует отнести устойчивое обеспечение Российской Федерации строительными материалами и изделиями, создание условий стабильного и эффективного развития строительного комплекса, проведения согласованной политики на федеральном и региональном уровнях, повышения эффективности добычи (производства), преобразования, транспортировки, распределения и использования материальных ресурсов.

Обучение по дисциплине «Правовое регулирование строительной отрасли» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве ОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения ОПК-4.4 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности ОПК-4.5 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование строительной отрасли» относится к числу профессиональных учебных дисциплин обязательной части базового цикла (Б2) ООП. Дисциплина логически взаимосвязана со следующими дисциплинами ООП:

- Введение в профессию;
- Управление проектами в строительстве;

Дисциплина «Правовое регулирование строительной отрасли» позволяет обучающимся выявить связь с теоретическими курсами и их применением в конкретных условиях, использующихся при проектировании и строительстве уникальных зданий и сооружений.

Для освоения программы дисциплины «Правовое регулирование строительной отрасли» от обучающегося требуется наличие знаний и умений, сформулированных в целях и задачах изучения вышеуказанных дисциплин, а также в приобретенных компетенциях при их освоении.

3.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Правовое регулирование строительной отрасли» составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

Дисциплина ««Правовое регулирование строительной отрасли»» проводится в 7-м семестре и направлена на закрепление знаний, полученных при изучении теоретических и практических дисциплин и формирует у обучающихся правовые навыки деятельности в строительства.

3.1.Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			7
1	**Аудиторные занятия**	**36**	**36**
	В том числе:		
1.1	Лекции	**18**	**18**
1.2	Практические/семинарские занятия	**18**	**18**
	Лабораторные занятия		
2	**Самостоятельная работа**	**72**	**72**
	В том числе:		
2.1	Самостоятельное изучение	**72**	**72**
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/дифф..зачет/экзамен	**Зачет**	**Зачет**
	Итого	**108**	**108**

3.2.Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1.	Тема 1. Правовые основы государственной политики Российской Федерации в области строительства	18	4	2			12
2.	Тема 2. Основные направления государственной политики Российской Федерации в области строительства и этапы ее реализации	18	2	4			12
3	Тема 3. Понятие и содержание государственной стратегии Российской Федерации в области строительства	18	4	2			12
4.	Тема 4. Правовые аспекты реализации внутренней политики Российской Федерации в области строительства	18	2	4			12
5.	Тема 5. Правовые аспекты реализации внешней политики Российской Федерации в области строительства	18	4	2			12
6.	Тема 6. Тенденции и перспективы совершенствования механизмов правового регулирования отношений в строительной сфере Российской Федерации	18	2	4			12
	Итого	**108**	**18**	**18**			**72**

3.2.Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые основы государственной политики Российской Федерации в области строительства

Строительная стратегия России на период до 2030 года и нормативное правовое обеспечение ее реализации. Комплексные базовые законы. Нормативное правовое обеспечение конкретных механизмов реализации государственной политики в области строительства. Концептуальный подход к новой правовой базе международного сотрудничества в сфере строительства (цели и принципы) (Концептуальный подход). Мировое строительство и единые нормы международного права.

Тема 2. Основные направления государственной политики Российской Федерации в области строительства и этапы ее реализации

Безопасность области строительства. Базовая эффективность экономики. Бюджетная эффективность строительства. Экологическая безопасность строительства. Развитие внутренних рынков строительных материалов. Формирование рационального строительного баланса. Региональная политика в области строительства. Инновационная и научно-техническая политика в строительстве. Социальная политика в строительстве. Внешняя политика в строительстве.

Тема 3. Понятие и содержание государственной стратегии Российской Федерации в области строительства

Понятие, цели и задачи правового регулирования долгосрочного развития строительного сектора Российской Федерации. Приоритеты и ориентиры строительной стратегии Российской Федерации, правовые механизмы ее реализации. Основные направления законодательного регулирования перспективного развития отраслей строительного комплекса Российской Федерации. Система правовых мер реализации строительной стратегии Российской Федерации.

Тема 4. Правовые аспекты реализации внутренней политики Российской Федерации в области строительства

Основные цели и задачи внутренней политики Российской Федерации в области строительства. Законодательство, определяющее основные векторы развития внутренней политики России в области строительства. Правовые аспекты развития внутренних строительных рынков.

Правовые проблемы реализации региональной политики в области строительства. Региональные и межотраслевые аспекты правового регулирования развития строительного комплекса России. Особенности правового регулирования формирования спроса на строительные материалы на внутреннем рынке. Роль правового регулирования инновационной, научно-технической и социальной политики в области строительства. Правовые проблемы и перспективы развития.

Тема 5. Правовые аспекты реализации внешней политики Российской Федерации в области строительства

Внешняя политика Российской Федерации в области строительства: понятие, стратегические цели, задачи, ориентиры. Законодательство, определяющее основные векторы развития внешней политики России в области строительства. Россия на мировых рынках в области строительства. Правовые проблемы интеграции Российской Федерации в мировое пространство в области строительства. Правовые проблемы развития перспективных внешних рынков. Тенденции и перспективы спроса на российские материалы на современном этапе и в долгосрочной перспективе.

Тема 6. Тенденции и перспективы совершенствования механизмов правового регулирования отношений в строительной сфере Российской Федерации

Правовые аспекты развития сырьевой базы строительных материалов в Российской Федерации. Современное состояние и пути совершенствования законодательства в сфере строительного комплекса. Правовое регулирование использования возобновляемых источников строительных материалов.

3.4.Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Паретическая работа №1. Правовые основы государственной политики Российской Федерации в области строительства
Паретическая работа №2. Основные направления государственной политики Российской Федерации в области строительства и этапы ее реализации

Паретическая работа №3. Понятие и содержание государственной стратегии Российской Федерации в области строительства
Паретическая работа №4. Правовые аспекты реализации внутренней политики Российской Федерации в области строительства
Паретическая работа №5. Правовые аспекты реализации внешней политики Российской Федерации в области строительства
Паретическая работа №6. Тенденции и перспективы совершенствования механизмов правового регулирования отношений в строительной сфере Российской Федерации

3.4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные работы рабочей программой дисциплины не предусмотрены.

3.5Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовые работы рабочей программой дисциплины не предусмотрены.

4.Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1.Нормативные документы и ГОСТ.

Не предусмотрены.

4.2.Основная литература

1. Правовое регулирование природоресурсных платежей: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Юстицинформ, 2007. — 192 с.

2. Вегнер-Козлова Е.О. Экономико-правовые основы безопасности предприятий: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 100 с.

3. Мазурин С.Ф. Правовые основы управленческой деятельности государства [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 335 с.

4. Шишкин С.Н. Предпринимательско-правовые (хозяйственно-правовые) основы государственного регулирования экономики: монография [Электронный ресурс]: монография — Электрон. дан. — Москва: Infotropic Media, 2011. — 328 с.

5. Дораев М.Г. Допуск иностранных инвесторов в стратегические отрасли экономики (правовые основы) [Электронный ресурс]: монография — Электрон. дан. — Москва: Infotropic Media, 2012. — 224 с.

6. Лескова Ю.Г. Концептуальные и правовые основы саморегулирования предпринимательских отношений [Электронный ресурс]: монография — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 384 с.

4.3.Дополнительная литература

1. Международно-правовые основы создания и функционирования Евразийского экономического союза [Электронный ресурс]: монография / К.А. Бекяшев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Проспект, 2015. — 176 с.

2. Экономические и правовые основы предпринимательской деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Бологова В.В. [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Издательский дом МЭИ, 2011. — 232 с.

3. Кондрашев А.А. Конституционно-правовые основы современного российского федерализма: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Красноярск: КрасГАУ, 2010. — 372 с.

4. Бурлаков С.А. Крупные сделки юридических лиц: правовое регулирование [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва: Infotropic Media, 2013. — 224 с.

5. Симаева Е.П. Правовое регулирование промышленной политики России с позиции привлечения иностранных инвестиций [Электронный ресурс]: монография / Е.П. Симаева, И.Г. Тютюник. — Электрон. дан. — Москва: Юстицинформ, 2017. — 208 с.

4.4.Электронные образовательные ресурсы

Проведение занятий и аттестаций возможно в дистанционном формате с применением системы дистанционного обучения университета (СДО-LMS) на основе разработанного кафедрой кафедрой электронного образовательного ресурса (ЭОР):

4.5.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение не предусмотрено.

4.6.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php
3. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
4. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
5. Образовательная платформа ЮРАЙТ http://www.urait.ru
6. «Техэксперт» – справочная система, предоставляющая нормативно-техническую, нормативно-правовую информацию https://техэксперт.сайт/
7. НП «АВОК» – помощник инженера по отоплению, вентиляции, кондиционированию воздуха, теплоснабжению и строительной теплофизике https://www.abok.ru/
8. Е-ДОСЬЕ – Электронный эколог. Независимая информация о российских организациях, база нормативных документов и законодательных актов https://e-ecolog.ru/

5.Материально-техническое обеспечение

Для проведения учебных занятий используются аудитории, оснащенные компьютерами, интерактивными досками, мультимедийными проекторами и экранами: АВ2204, АВ2205, АВ2216, АВ2217, АВ2218, АВ2224 и АВ2226, а также могут быть использованы другие места нахождения преподавателя с использованием электронных платформ.

6.Методические рекомендации

Методика преподавания дисциплины «Правовое регулирование отрасли» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий:

– аудиторные занятия: консультация по выполнению практических работ;

– внеаудиторные занятия: самостоятельное изучение отдельных вопросов, подготовка к защите и защита практическихработ.

Образовательные технологии

Возможно проведение консультаций и аттестации в дистанционном формате с применением системы дистанционного обучения университета (СДО-LMS) на основе разработанных кафедрой электронных образовательных ресурсов (ЭОР) https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=11182

6.1.Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

6.1.1. Преподаватель организует преподавание дисциплины «Правовое регулирование отрасли» в соответствии с требованиями "Положения об организации образовательного процесса в Московском политехническом университете и его филиалах", утверждённым ректором университета.

6.1.2. На первом занятии преподаватель доводит до сведения студентов содержание рабочей программы дисциплины (РПД) и предоставляет возможность ознакомления с программой.

6.1.3. Преподаватель особенно обращает внимание студентов на:

– виды и формы проведения занятий по дисциплине, включая порядок проведения занятий с применением технологий дистанционного обучения и системы дистанционного обучения университета (СДО Мосполитеха);

– виды, содержание и порядок проведения контроля успеваемости в соответствии с фондом оценочных средств;

– форму, содержание и порядок проведения промежуточной аттестации в соответствии с фондом оценочных средств, предусмотренным РПД.

6.1.4. Доводит до сведения студентов график выполнения учебных работ, предусмотренных РПД.

6.1.5. Необходимо с самого начала занятий рекомендовать студентам основную и дополнительную литературу и указать пути доступа к ней.

6.1.6. В начале или в конце семестра дать список вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену или зачёту).

6.1.7. Рекомендуется факт ознакомления студентов с РПД и графиком работы письменно зафиксировать подписью студента в листе ознакомления с содержание РПД.

6.1.8. Преподаватели, осуществляющие консультацию, должны согласовывать и использовать единую систему обозначений, терминов, основных понятий дисциплины.

В заключительной части консультации следует подвести его итоги дать общую оценку уровню выполнения задания учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки выполнения работы. Ответить на вопросы студентов. Выдать задания для самостоятельной работы по подготовке к следующему занятию.

6.1.9. Целесообразно в ходе защиты отчетов задавать выступающим дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем.

Возможно проведение занятий и аттестаций в дистанционном формате с применением системы дистанционного обучения университета (СДО-LMS). Порядок проведения работ в дистанционном формате устанавливается отдельными распоряжениями проректора по учебной работе и/или центром учебно-методической работы.

6.2.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.2.1. Студент с самого начала освоения дисциплины должен внимательно ознакомится с рабочей программой дисциплины и заданием на практику.

6.2.2. Студенту необходимо составить для себя график выполнения задания по выполнению лабораторных работ,

6.2.3. При проведении процедур консультаций и промежуточной аттестации с использованием инструментов информационной образовательной среды дистанционного образования университета (LMS Мосполитеха) а также других электронных платформ, как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы студент должен обеспечить техническую возможность дистанционного подключения к системам дистанционного обучения. При отсутствии такой возможности обсудить ситуацию с преподавателем дисциплины.

7.Фонд оценочных средств

7.1.Методы контроля и оценивания результатов обучения

Контроль успеваемости и качества подготовки проводится в соответствие с требованиями "Положения об организации образовательного процесса в Московском политехническом университете".

Для контроля успеваемости и качества освоения дисциплины настоящей программой предусмотрены следующие виды контроля:

- промежуточная аттестация.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

В седьмом семестре:

- подготовка и выполнение всех практических работ и их защита; зачет.

7.2.Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю). Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено», «не зачтено». Необходимым условием прохождения промежуточной аттестации является выполнение всех требований, предусмотренных данной рабочей программой по дисциплине «правление проектами в строительстве». На дату проведения промежуточной аттестации студенты должны выполнить все виды учебной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Правовое регулирование строительной отрасли» и предоставить в срок лабораторные работы на проверку.

Шкала оценивания для зачета:

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной и самостоятельной работы, предусмотренные РПД. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных РПД. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.3.Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль не проводится.

7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится 7-м семестре обучения в форме зачета.

Регламент проведения зачета:

1. Зачет проводится по билетам, ответы предоставляются письменно с последующим устным собеседованием. Билеты формируются из вопросов представленного ниже перечня.

1. В билет включается (2-3) вопроса из разных разделов дисциплины и (одно, два) практических задания

2. Перечень вопросов соответствует темам, изученным на лекционных и лабораторных занятиях (прилагается).

3. Время на подготовку письменных ответов - до 40 мин, устное собеседование - до 10 минут.

4. Проведение аттестации (зачета и экзамена) с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выполняется в соответствии с утверждённым в университете «Порядком проведения промежуточной аттестации с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Форма, предусмотренная учебным планом – зачет. Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные утвержденным расписанием зачётно-экзаменационной сессии. До даты проведения промежуточной аттестации студент должен выполнить все практические и лабораторные работы, предусмотренные настоящей рабочей программой дисциплины.

7.3.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие политики Российской Федерации в области строительства.

2. Цель, задачи, принципы осуществления политики Российской Федерации в области строительства.

3. Внутренние и внешние вызовы строительного сектора.

4. Законодательство, определяющее основные приоритеты политики Российской Федерации в области строительства.

5. Стратегические и правовые ориентиры государственной политики в области строительства.

6. Основные правовые составляющие государственной политики в области строительства.

7. Правовые механизмы осуществления государственной политики в области строительства Российской Федерации.

8. Этапы реализации государственной политики в области строительства..

9. Понятие, цели и задачи правового регулирования долгосрочного развития строительного сектора Российской Федерации.

10. Приоритеты и ориентиры строительной стратегии Российской Федерации, правовые механизмы ее реализации.

11. Основные направления законодательного регулирования перспективного развития отраслей строительного комплекса Российской Федерации.

12. Система правовых мер реализации строительной стратегии Российской Федерации.

13. Внешняя политика Российской Федерации в области строительства: понятие, стратегические цели, задачи, ориентиры.

14. Законодательство, определяющее основные векторы развития внешней политики России в области строительства.

15. Россия на мировых строительных рынках. Правовые проблемы интеграции Российской Федерации в мировое строительное пространство.

16. Правовые проблемы развития перспективных внешних рынков. Тенденции и перспективы спроса на российские стройматериалы на современном этапе и в долгосрочной перспективе.

17. Основные цели и задачи внутренней политики Российской Федерации в области строительства.

18. Законодательство, определяющее основные векторы развития внутренней политики России в области строитльства.

19. Правовые аспекты развития внутренних строительных рынков.

20. Правовые проблемы реализации региональной строительной политики.

21. Региональные и межотраслевые аспекты правового регулирования развития строительного комплекса России. Особенности правового регулирования формирования спроса на строительные материалы на внутреннем рынке.

22. Роль правового регулирования инновационной, научно-технической и социальной политики в сфере строительства как важной составляющей государственной энергетической политики. Правовые проблемы и перспективы развития.

23. Приоритетные направления научно-технического прогресса в строительном секторе. Взаимовлияние развития строительного комплекса и иных отраслей промышленности.

24. Правовые аспекты развития сырьевой базы стройматериалов Российской Федерации.

25. Современное состояние и пути совершенствования законодательства в сфере строительства.

26. Правовое регулирование использования возобновляемых источников стройматериалов.

7.3.4. Вопросы для подготовки к экзамену

Экзамен по данной дисциплине не проводится.