Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 05.08.2026 13:08:54
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
«Информационных технологий»
_____ / Д.Г. Демидов /
« 26 » _____ февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Алгоритмы и методы оптимизации приложений смешанной реальности»

Направление подготовки/специальность
09.04.02 «Информационные системы и технологии»

Профиль/специализация
«Технологии смешанной реальности»

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная

Москва, 2026

Разработчик(и):

к.т.н., доцент кафедры
«Информатики и информационных технологий»  / Д.А. Арсентьев /

Согласовано:
Заведующий кафедрой
«Информатики и информационных технологий», к.т.н.  / Е.В. Булатников/

Содержание

1 Цели и задачи обучения по дисциплине 4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3 Структура и содержание дисциплины 5
3.1 Виды учебной работы и трудоемкость 5
3.2 Тематический план изучения дисциплины 6
3.3 Содержание дисциплины 6
3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 8
3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 8
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение 10
4.1 Нормативные документы и ГОСТы 10
4.2 Основная литература 10
4.3 Дополнительная литература 11
4.4 Электронные образовательные ресурсы 11
4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 11
4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 11
5 Материально-техническое обеспечение 11
6 Методические рекомендации 11
6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 11
6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12
7 Фонд оценочных средств 12
7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения 12
7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения 13
7.3 Оценочные средства 15

1 Цели и задачи обучения по дисциплине

К **основным целям** освоения дисциплины «Алгоритмы и методы оптимизации приложений смешанной реальности» относятся:

- понимание принципов оптимизации игрового кода и ресурсов;
- овладение методами анализа производительности мобильных приложений;
- разработка и применение эффективных алгоритмов оптимизации для повышения производительности игр;
- оптимизация графики, аудио и других мультимедийных элементов игрового контента;
- обеспечение стабильной работы игры на различных платформах и устройствах;
- работа с инструментами и технологиями для профилирования и отладки игрового кода;
- подготовка к решению задач, связанных с оптимизацией мобильных проектов в профессиональной сфере;
- развитие навыков анализа производительности и выявления узких мест в мобильных приложениях.

К **основным задачам** дисциплины можно отнести следующие:

- ознакомление студента с основными принципами оптимизации в контексте игровой разработки;
- изучение различных методов и техник оптимизации игрового кода и ресурсов;
- овладение навыками анализа производительности мобильных приложений и выявления узких мест;
- разработка и применение оптимизированных алгоритмов и структур данных для улучшения производительности игр;
- оптимизация графики, звука и других мультимедийных элементов игрового контента;
- работа с инструментами и программами для профилирования, отладки и тестирования игрового кода;
- изучение методов оптимизации для различных мобильных платформ и устройств;
- разработка навыков документирования и отчетности о процессе оптимизации мобильных проектов.

Обучение по дисциплине «Алгоритмы и методы оптимизации приложений смешанной реальности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5. Способен управлять проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта	ИПК-5.1. Знает принципы и методики управления ИТ в мобильных технологиях, особенности ИТ для использования в мобильных технологиях в проектах организаций различного масштаба ИПК-5.2. Умеет управлять запросами на изменения в проектах по производству продуктов для мобильных технологий организаций различного масштаба ИПК-5.3. Имеет навыки использования программного обеспечения разработки проектов для использования в мобильных технологиях, а также для оценки рисков и выявления проблемных аспектов при их реализации

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Алгоритмы и методы оптимизации приложений смешанной реальности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 дисциплин (модулей).

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

- Специальные главы математики
- Новые информационные технологии в научной и профессиональной деятельности
- Стандарты сжатия информации
- Разработка игровых мобильных приложений
- Web-технологии разработки мобильных приложений
- Искусственный интеллект в мобильных системах
- Web-технологии создания приложений виртуальной реальности
- Производственная практика (преддипломная)
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			3
1	**Аудиторные занятия**	**54**	**54**
	В том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/практические занятия		
1.3	Лабораторные занятия	36	36
2	**Самостоятельная работа**	**162**	**162**

3	**Курсовое проектирование**		**КП**
4	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**экзамен**	**экзамен**
	Итого:	**216**	**216**

3.2 Тематический план изучения дисциплины

3.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1.1	Тема 1. Основы оптимизации в мобильной разработке	22	2		4		16
1.2	Тема 2. Профилирование и анализ производительности	22	2		4		16
1.3	Тема 3. Оптимизация графики и рендеринга	31	2		4		25
1.4	Тема 4. Оптимизация звука и аудио	31	2		4		25
1.5	Тема 5. Оптимизация уровней и сцен	22	2		4		16
1.6	Тема 6. Оптимизация сетевой работы	22	2		4		16
1.7	Тема 7. Оптимизация для мобильных и встраиваемых устройств	22	2		4		16
1.8	Тема 8. Многозадачность и параллелизм	22	2		4		16
1.9	Тема 9. Оценка и тестирование оптимизации	22	2		4		16
Итого		**216**	**18**		**36**		**162**

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы оптимизации в мобильной разработке

- Ключевые термины: производительность, узкие места, алгоритмы оптимизации, оптимизация кода, оптимизация ресурсов.
- Студенты изучат основные принципы оптимизации в игровой разработке и научатся выявлять и устранять узкие места для улучшения производительности игр.

Тема 2. Профилирование и анализ производительности

- Ключевые термины: CPU и GPU профилирование, бенчмаркинг, анализ использования ресурсов.

- Студенты научатся использовать инструменты для профилирования и анализа производительности мобильных приложений, чтобы определить проблемные участки кода.

Тема 3. Оптимизация графики и рендеринга

- Ключевые термины: LOD (уровни детализации), шейдеры, оптимизация текстур.
- Студенты изучат методы оптимизации для графических компонентов игры, включая работу с уровнями детализации и создание эффективных шейдеров.

Тема 4. Оптимизация звука и аудио

- Ключевые термины: сжатие аудио, потоковая передача, 3D звук.
- Студенты освоят техники оптимизации аудио-компонентов игр, включая сжатие и оптимизацию передачи аудио данных.

Тема 5. Оптимизация уровней и сцен

- Ключевые термины: загрузка сцен, управление памятью, оптимизация объектов.
- Студенты научатся оптимизировать структуру уровней и сцен в играх для уменьшения нагрузки на ресурсы.

Тема 6. Оптимизация сетевой работы

- Ключевые термины: лаг, сетевой код, прогнозирование движения.
- Студенты изучат методы оптимизации сетевого взаимодействия в многопользовательских играх для улучшения игрового опыта игроков.

Тема 7. Оптимизация для мобильных и встраиваемых устройств

- Ключевые термины: мобильные платформы, ограниченные ресурсы, эффективное использование энергии.
- Студенты научатся адаптировать игровые проекты для работы на мобильных устройствах с ограниченными ресурсами.

Тема 8. Многозадачность и параллелизм

- Ключевые термины: потоки выполнения, распараллеливание, многозадачность.
- Студенты узнают, как оптимизировать игровой код для эффективной многозадачной обработки и использования многопоточности.

Тема 9. Оценка и тестирование оптимизации

- Ключевые термины: тестирование производительности, сравнительные тесты, профессиональное тестирование.
- Студенты научатся проводить тестирование и оценку эффективности оптимизаций в мобильных проектах для обеспечения высокого качества и производительности игр.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1 Лабораторные занятия

Лабораторная работа №1. Введение в оптимизацию мобильных проектов

Лабораторная работа №2. Идентификация узких мест в игровом коде

Лабораторная работа №3. Профилирование производительности мобильных приложений

Лабораторная работа №4. Анализ использования ресурсов в игровом проекте

Лабораторная работа №5. Оптимизация работы с текстурами

Лабораторная работа №6. Улучшение производительности рендеринга с помощью шейдеров

Лабораторная работа №7. Оптимизация потоковой передачи аудио

Лабораторная работа №8. Сжатие и оптимизация аудио-ресурсов в игре

Лабораторная работа №9. Управление памятью и оптимизация загрузки сцен

Лабораторная работа №10. Оптимизация работы с объектами в уровнях игры

Лабораторная работа №11. Оптимизация сетевых протоколов в многопользовательских играх

Лабораторная работа №12. Прогнозирование движения и снижение лага

Лабораторная работа №13. Адаптация игрового кода для мобильных платформ

Лабораторная работа №14. Оптимизация энергопотребления мобильных приложений

Лабораторная работа №15. Распараллеливание мобильных вычислений

Лабораторная работа №16. Оптимизация для многозадачной обработки

Лабораторная работа №17. Тестирование производительности оптимизированных мобильных проектов

Лабораторная работа №18. Сравнительный анализ эффективности оптимизаций

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

- Исследование методов оптимизации пространственного отображения в приложениях смешанной реальности.
- Разработка алгоритма позиционирования виртуальных объектов в реальном пространстве.
- Оптимизация алгоритмов отслеживания положения пользователя в приложениях смешанной реальности.
- Исследование методов снижения задержки визуализации в приложениях смешанной реальности.
- Разработка алгоритма планирования размещения виртуальных объектов с учетом особенностей окружающей среды.

- Оптимизация вычислительной нагрузки при построении трехмерной карты помещения.
- Разработка алгоритма обнаружения и классификации объектов реального мира для приложений смешанной реальности.
- Исследование методов оптимизации обработки сенсорных данных в системах смешанной реальности.
- Разработка алгоритма адаптивного уровня детализации трехмерных моделей.
- Оптимизация визуализации трехмерных объектов в приложениях смешанной реальности.
- Разработка алгоритма предотвращения пересечений виртуальных объектов с объектами реального мира.
- Исследование методов построения оптимальной траектории перемещения пользователя в смешанной реальности.
- Разработка алгоритма взаимодействия пользователя с виртуальными объектами на основе жестов.
- Оптимизация алгоритмов распознавания жестов для приложений смешанной реальности.
- Разработка алгоритма адаптивного управления качеством графики в зависимости от ресурсов устройства.
- Исследование методов оптимизации энергопотребления мобильных устройств смешанной реальности.
- Разработка алгоритма синхронизации виртуальных объектов с изменениями в реальной сцене.
- Оптимизация загрузки и хранения трехмерных ресурсов в приложениях смешанной реальности.
- Разработка алгоритма оценки качества пользовательского взаимодействия в приложении смешанной реальности.
- Исследование методов повышения устойчивости приложения смешанной реальности к изменениям освещения.
- Разработка алгоритма интеллектуального размещения информационных подсказок в пространстве.
- Оптимизация сетевого взаимодействия в многопользовательских приложениях смешанной реальности.
- Разработка алгоритма распределения вычислений между устройством смешанной реальности и сервером.
- Исследование методов повышения точности совмещения виртуальных и реальных объектов.

- Разработка алгоритма навигации в помещениях с использованием технологий смешанной реальности.
- Оптимизация алгоритмов визуального сопровождения технологических операций средствами смешанной реальности.
- Разработка и исследование алгоритма адаптивного интерфейса приложения смешанной реальности.
- Сравнительный анализ алгоритмов обработки пространственных данных в приложениях смешанной реальности.
- Разработка прототипа приложения смешанной реальности с применением методов многокритериальной оптимизации.

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 917 (в редакции приказа от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Устав и локальные нормативные акты Московского Политеха.

4.2 Основная литература

1. Дикинсон, К. Оптимизация игр в Unity 5 / К. Дикинсон. — Москва : ДМК Пресс, 2017. — 306 с. — ISBN 978-5-97060-432-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90109

2. Корнилов, А. В. Unity. Полное руководство / А. В. Корнилов. — Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-94387-795-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175394

3. Торн, А. Основы анимации в Unity / А. Торн ; перевод с английского Р. Рагимова. — Москва : ДМК Пресс, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-97060-377-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73075

4.3 Дополнительная литература

1. Ларкович, С. Н. Справочник UNITY. Кратко, быстро, под рукой : справочник / С. Н. Ларкович. — Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-94387-667-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175387

4.4 Электронные образовательные ресурсы

https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=3537

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Visual Studio
2. Visual Studio Code
3. Модульная платформа .NET

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ОП "Юрайт" https://urait.ru/
2. IPR Smart https://www.iprbookshop.ru/
3. ЭБС "Лань" https://e.lanbook.com/

5 Материально-техническое обеспечение

Лекционные занятия должны проводиться в специализированных аудиториях с комплектом мультимедийного оборудования и/или доской для записей материалов. Число рабочих мест в аудитории должно быть достаточным для обеспечения индивидуальной работы студентов.

Лабораторные работы должны проводиться в специализированных лабораториях, оборудованных необходимыми компьютерами и программным обеспечением. Число рабочих мест в аудитории должно быть достаточным для обеспечения индивидуальной работы студентов.

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

1. При подготовке к занятиям следует предварительно проработать материал занятия, предусмотрев его подачу точно в отведенное для этого время занятия. Следует подготовить необходимые материалы – теоретические сведения, задачи и др. При проведении занятия следует контролировать подачу материала и решение заданий с учетом учебного времени, отведенного для занятия.

2. При проверке работ и отчетов следует учитывать не только правильность выполнения заданий, но и оптимальность выбранных методов решения, правильность выполнения всех его шагов.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется в строгом соответствии с целевой установкой в тесной взаимосвязи с учебным планом.

В процессе самостоятельной работы студенты закрепляют и углубляют знания, полученные во время аудиторных занятий, готовятся к промежуточной аттестации, а также самостоятельно изучают отдельные темы учебной программы.

На занятиях студентов, в том числе предполагающих практическую деятельность, осуществляется закрепление полученных, в том числе и в процессе самостоятельной работы, знаний. Особое внимание обращается на развитие умений и навыков установления связи положений теории с профессиональной деятельностью будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально. Контроль самостоятельной работы организуется в двух формах:

- самоконтроль и самооценка студента;
- контроль со стороны преподавателей (текущий и промежуточный).

Текущий контроль осуществляется на аудиторных занятиях, промежуточный контроль осуществляется на экзамене в письменной (устной) форме.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность компетенций;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине согласно полученному заданию с достижением порогового значения оценки.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении к рабочей программе.

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Среднее значение для всех формируемых на момент проведения аттестации уровней компетенций – 5. Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Среднее значение для всех формируемых на момент проведения аттестации уровней компетенций – 4. Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Среднее значение для всех формируемых на момент проведения аттестации уровней компетенций – 3. Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не достигнуто пороговое значение хотя бы для одного уровня формируемых на момент проведения аттестации компетенций. Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

ПК-5. Способен управлять проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта				
Показатель:	**Критерии оценивания**			
	Допороговое значение	**Пороговое значение**		
	2	**3**	**4**	**5**
ИПК-5.1. Знает принципы и методики управления ИТ в мобильных технологиях, особенности ИТ для использования в мобильных технологиях в проектах	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие указанных в п.1. знаний.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие указанных в п.1. знаний. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие указанных в п.1. знаний. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при	Обучающийся демонстрирует полное соответствие указанных в п.1. знаний. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

организаций различного масштаба		значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	аналитических операциях.	
ИПК-5.2. Умеет управлять запросами на изменения в проектах по производству продуктов для мобильных технологий организаций различного масштаба	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени демонстрирует указанные в п.1. умения.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие указанные в п.1. умений. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие указанные в п.1. умений. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие указанные в п.1. умений. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ИПК-5.3. Имеет навыки использования программного обеспечения разработки проектов для использования в мобильных технологиях, а также для оценки рисков и выявления проблемных аспектов при их реализации	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет указанными в п. 1 индикаторами.	Обучающийся в неполном объеме владеет указанными в п. 1 индикаторами. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет указанными в п. 1 индикаторами. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет указанными в п. 1 индикаторами. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

7.3 Оценочные средства

7.3.1 Промежуточная аттестация

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ДИСЦИПЛИНЕ

1. Что такое оптимизация в контексте игровой разработки?
2. Почему оптимизация мобильных проектов важна?
3. Какие основные категории ресурсов можно оптимизировать в играх?
4. Что такое профилирование производительности игрового приложения?
5. Какие инструменты используются для профилирования производительности?
6. Какие методы анализа производительности игры вы знаете?
7. Какие стратегии оптимизации графики могут быть применены в играх?
8. Что такое уровни детализации (LOD) в контексте оптимизации графики?
9. Какие методы оптимизации аудио-компонентов игры существуют?
10. Что такое сжатие аудио и в чем заключаются его преимущества?
11. Какие методы оптимизации загрузки сцен и уровней в игре можно применить?
12. Какие особенности оптимизации игр для мобильных устройств?
13. Какие методы оптимизации сетевой работы в многопользовательских играх существуют?
14. Что такое лаг и как его можно снизить в многопользовательских играх?
15. Какие аспекты оптимизации необходимо учитывать при разработке игр для разных платформ?
16. Какие техники оптимизации могут быть применены к искусственному интеллекту в играх?
17. Каким образом можно оптимизировать физический движок в игре?
18. Какие методы оптимизации текстур и моделей используются в играх?
19. Какие особенности оптимизации игр в виртуальной реальности?
20. Какие методы оптимизации могут быть применены к веб-играм?
21. Какие инструменты и методы используются для оценки производительности мобильных проектов?
22. Как можно оптимизировать использование памяти в играх?
23. Каким образом производится оптимизация многозадачности и параллелизма в играх?
24. Какие стратегии оптимизации производительности на графических картах существуют?
25. Какие аспекты оптимизации игр на консолях следует учитывать?
26. Какие методы оптимизации могут быть использованы при обновлении игры и внедрении патчей?

27. Какие техники оптимизации могут быть применены к играм с большим числом одновременных объектов?

28. Какие средства и методы могут помочь в оптимизации безопасности мобильных проектов?

29. Какие аспекты оптимизации необходимо учитывать при разработке облачных игр?