Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 25.06.2026 12:15:50
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Транспортный факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
/М.Р. Рыбакова/
«26» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТРАНСПОРТА

Направление подготовки/ специальность
13.03.03 «Энергетическое машиностроение»

Профиль/ специализация
Поршневые двигатели и турбомашины

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва, 2026

Программу составил:
к.т.н., доцент  /Бугримов В.А./

Программа утверждена на заседании кафедры “Наземные транспортные средства” «24» января 2026 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой, д.т.н., профессор  А.В. Келлер

Оглавление

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Структура и содержание дисциплины 5
3.1. Виды учебной работы и трудоемкость 5
3.2. Тематический план изучения дисциплины 6
3.3. Содержание дисциплины 7
3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 8
3.5. Тематика курсовых работ (проектов) 9
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 9
4.1. Нормативные документы и ГОСТы 9
4.2. Основная литература 9
4.3. Дополнительная литература 10
4.4. Электронные образовательные ресурсы 10
4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 10
4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 10
5. Материально-техническое обеспечение 11
6. Методические рекомендации 11
6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 11
6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12
7. Фонд оценочных средств 13
7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения 13
7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения 15
7.3 Оценочные средства 18

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов устойчивого комплекса знаний о возможностях интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в функционирование предприятия транспорта.

Задачами дисциплины являются:

- формирование навыков комплексного поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности на предприятии транспорта;
- формирование навыков организации социально-реабилитационной работы с инвалидами на предприятии транспорта и в социальной среде;
- изучение нормативно-правовой базы социальной защиты инвалидов в Российской Федерации;
- ознакомление с технологиями социальной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИУК-3.1.** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	ИУК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
	ИУК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК-5.1.** Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	ИУК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений
	ИУК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Роль дисциплины в формировании компетенций:

Формирующая. Дисциплина обеспечивает формирование у студентов устойчивого комплекса знаний о возможностях интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в функционирование предприятия транспорта. В ходе освоения дисциплины формируются навыки социального взаимодействия и реализации своей роли в команде с учетом особенностей различных категорий граждан (УК-3), а также способности воспринимать межкультурное разнообразие общества и взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей (УК-5).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на предприятиях транспорта»** относится к **обязательной части блока Б.1** учебного плана (код дисциплины: Б1.1.23) и изучается в **6-м семестре**. Промежуточная аттестация – **зачет**.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Предшествующие дисциплины:

- **Физическая культура и спорт** (Б1.1.6, 1 семестр): знания о здоровьесбережении и физической культуре являются основой для понимания реабилитационных процессов.

Последующие дисциплины:

- **Проектная деятельность** (Б1.2.1.2, 2-7 семестры): знания о социальной адаптации инвалидов применяются при разработке проектных решений с учетом социальных ограничений.
- **Конструирование и расчет поршневых двигателей** (Б1.2.8, 6 семестр): учет эргономических требований при проектировании рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями.
- **Расчет и оптимизация деталей двигателя** (Б1.2.9, 6 семестр): проектирование с учетом социальных и эргономических ограничений.
- **Подготовка и защита выпускной квалификационной работы**: результаты освоения дисциплины используются при обосновании социальной составляющей инженерных решений.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 часа)**.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			6
1	**Аудиторные занятия**	**18**	**18**
	В том числе:		
1.1	Лекции	8	8
1.2	Семинарские/практические занятия	10	10
1.3	Лабораторные занятия	–	–
2	**Самостоятельная работа**	**54**	**54**
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**зачет**	**зачет**
	Курсовая работа (проект)	–	–
Итого		**72**	**72**

3.2. Тематический план изучения дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Название раздела / темы	Всего часов	Аудиторная работа	Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Семестр 6	**Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ**	**72**	**18**	**8**	**10**	**–**	**54**
1	Раздел 1. Инвалидность как	22	6	2	4	–	16

№ п/п	Название раздела / темы	Всего часов	Аудиторная работа	Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	социальная проблема						
2	Раздел 2. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов и лиц с ОВЗ	22	6	2	4	–	16
3	Раздел 3. Технологии социальной работы с инвалидами	28	6	4	2	–	22
Итого за 6 семестр		**72**	**18**	**8**	**10**	**–**	**54**

3.3. Содержание дисциплины

Семестр 6

Раздел 1. Инвалидность как социальная проблема

Понятие и социальная сущность инвалидности. Научные концепции социализации и инвалидизации. Сущность и содержание социальной реабилитации. Социальные ограничения инвалидов и модели инвалидности (медицинская и социальная модели). Принципы и структура социальной адаптации и реабилитации. Социальная политика в отношении инвалидов. Социальное обеспечение и социальное обслуживание людей с ограниченными возможностями. Нормативно-правовая база Российской Федерации в отношении реабилитации инвалидов. Международная правовая база социальной защиты инвалидов. Группы инвалидности, критерии и степени снижения работоспособности. Функции медико-социальной экспертизы (МСЭ). Материальное обеспечение инвалидов, жилищно-бытовые льготы, транспортное обслуживание.

Раздел 2. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Социально-психологическая среда. Образовательная среда. Инклюзивное образование. Производственная среда на предприятиях транспорта. Организация труда работников-инвалидов с учетом социальных и производственных ограничений. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов. Условия труда инвалидов. Квотирование рабочих мест. Физкультура и спорт в социально-средовой реабилитации инвалидов. Среда в стационарных учреждениях социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации и к объектам социальной инфраструктуры. Безбарьерная среда жизнедеятельности инвалидов. Правовые основы медико-социального обеспечения. Организация медико-социальной помощи. Адаптация и реабилитация инвалидов на предприятиях транспорта.

Раздел 3. Технологии социальной работы с инвалидами

Инклюзивное образование как технология социальной работы. Особенности социальной реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата на предприятиях транспорта. Социально-средовая реабилитация инвалидов с нарушениями слуха на предприятиях транспорта. Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями зрения. Социальная помощь семье и лицам с ограниченными возможностями. Индивидуальная программа реабилитации инвалида (социальный блок). Технические средства реабилитации. Государственная служба реабилитации инвалидов. Профессиональная адаптация и реабилитация инвалидов. Этапы реабилитации. Практика работы учреждений социального обслуживания инвалидов на предприятиях транспорта: отечественный и зарубежный опыт. Общественные организации инвалидов и их функции. Независимый образ жизни инвалидов.

3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Семестр 6

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарского/практического занятия	Трудоемкость (час.)
1	Раздел 1	Понятие инвалидности и социальная политика в отношении инвалидов. Нормативно-правовая база РФ. Анализ законодательных актов	2
2	Раздел 1	Медицинская и социальная модели инвалидности. Группы инвалидности и критерии их определения. Права и льготы инвалидов	2
3	Раздел 2	Социальная среда жизнедеятельности инвалидов. Безбарьерная среда. Обеспечение доступности объектов транспорта и социальной инфраструктуры	2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарского/практического занятия	Трудоемкость (час.)
4	Раздел 2	Организация труда инвалидов на предприятиях транспорта. Специальные рабочие места. Квотирование. Условия труда. Анализ кейсов	2
5	Раздел 3	Технологии социальной работы с инвалидами. Индивидуальная программа реабилитации. Профессиональная адаптация и реабилитация	2
Итого за 6 семестр			**10**

3.4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

3.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты учебным планом не предусмотрены. В рамках самостоятельной работы студенты готовят **рефераты** (примерная тематика представлена в ФОС).

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Нормативные документы и ГОСТы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
4. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/
5. Конвенция ООН о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г.) // URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml

4.2. Основная литература

1. Хорошилова, Л. С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов : учебное пособие / Л. С. Хорошилова. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. — 122 с. — ISBN 978-5-8353-1791-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58355

2. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / Е. И. Холостова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-394-03677-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131950

4.3. Дополнительная литература

1. Наберушкина, Э. К. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / Э. К. Наберушкина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4486-0593-2. — Текст : электронный // IPRbooks : электронно-библиотечная система. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86493.html

2. Антипьева, Н. В. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации: правовое регулирование : учебное пособие / Н. В. Антипьева. — Москва : КноРус, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-406-06515-0. — Текст : непосредственный.

3. Социальная работа с инвалидами : учебник / под ред. Н. Ф. Дементьевой, Э. К. Наберушкиной. — Москва : Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/489224

4.4. Электронные образовательные ресурсы

Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на предприятиях транспорта

Онлайн-курс (ЭОР): https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=9420

4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Для освоения дисциплины и выполнения учебных, научно-исследовательских и проектных работ в рамках образовательной программы рекомендуется использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Microsoft Windows – лицензионная операционная система, используемая для обеспечения работы всех учебных компьютеров и персональных устройств в аудиториях университета. Доступна на всех компьютерах университета в рамках лицензионного соглашения. Студенты могут использовать свободно распространяемые альтернативы (Linux, Astra Linux) для выполнения учебных задач.

Microsoft Office – лицензионный пакет офисных приложений, включающий текстовый редактор Word, табличный процессор Excel, программу для создания презентаций PowerPoint. Используется для оформления расчётно-пояснительных записок, отчётов, презентаций и другой учебной документации. Доступен на компьютерах университета. Свободными аналогами являются LibreOffice и OpenOffice.

4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для успешного освоения образовательной программы и выполнения научно-исследовательских, проектных и выпускных квалификационных работ студентам рекомендуется использовать следующие современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейшая российская электронная библиотека научных публикаций, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Содержит полнотекстовые статьи из научных журналов по энергетическому машиностроению, двигателестроению и смежным отраслям. Позволяет отслеживать публикационную активность и находить актуальные исследования. Доступ открыт с любого компьютера через сеть Интернет по адресу: https://elibrary.ru.

КиберЛенинка – научная электронная библиотека открытого доступа. Содержит полнотекстовые научные статьи, в том числе по техническим наукам, энергетическому машиностроению и двигателестроению. Все материалы доступны бесплатно. Адрес ресурса: https://cyberleninka.ru.

Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов (docs.cntd.ru**)** – бесплатная база нормативных документов, включающая ГОСТы, технические условия, строительные нормы и правила. Удобна для оперативного поиска актуальных стандартов, необходимых при проектировании и расчётах деталей и узлов двигателей. Адрес: https://docs.cntd.ru.

Росстандарт (ФГУП «Стандартинформ») – официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. Содержит информацию о действующих стандартах, технических регламентах и нормативных документах. Адрес: https://www.gost.ru.

Научная библиотека Московского политехнического университета – электронный каталог библиотеки университета, содержащий информацию о фондах учебной и научной литературы. Доступен с любого устройства, имеющего подключение к интернету. Адрес: https://lib.mospolytech.ru.

«Известия вузов. Машиностроение» – рецензируемый научный журнал открытого доступа, публикующий статьи по актуальным проблемам машиностроения, включая двигателестроение. Входит в перечень ВАК. Содержит исследования по рабочему процессу ДВС, динамике, прочности и другим направлениям. Адрес: https://izvuzmash.ru.

Объединение сетевых электронных библиотек (СЭБ) – некоммерческое партнёрство, объединяющее научную и учебную литературу вузов — участников проекта. Обеспечивает доступ к учебно-методическим материалам по техническим специальностям. Доступ осуществляется через портал ЭБС «Лань»: https://e.lanbook.com (авторизация по IP-адресам университета или через личный кабинет).

5. Материально-техническое обеспечение

6. Методические рекомендации

6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Эффективность освоения дисциплины определяется качеством организации учебного процесса, выбором адекватных форм и методов обучения. Преподавателю необходимо учитывать специфику дисциплины, уровень подготовленности обучающихся и современные образовательные технологии.

Возможно проведение занятий и аттестаций в дистанционном формате с применением системы дистанционного обучения университета (СДО-LMS). Порядок проведения работ в дистанционном формате устанавливается отдельными распоряжениями проректора по учебной работе и/или центром учебно-методической работы.

Перед началом преподавания преподавателю необходимо:

- изучить рабочую программу, цели и задачи дисциплины;

- чётко представлять, какие знания, умения и навыки должен приобрести студент;
- ознакомиться с видами учебной работы и содержанием разделов дисциплины.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен:

- назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы;
- во вступительной части обосновать место и роль темы, раскрыть её практическое значение, увязать с предыдущим материалом;
- в основной части раскрывать содержание учебных вопросов, акцентировать внимание на ключевых категориях, явлениях и процессах, аргументированно обосновывать собственную позицию, приводить примеры, задавать риторические вопросы;
- руководить конспектированием, подчёркивая необходимость фиксации основных положений;
- в заключительной части сформулировать выводы, объявить план следующего занятия, дать рекомендации по подготовке.

При проведении практических (семинарских) занятий рекомендуется:

- обеспечивать активное участие всех студентов, использовать индивидуальные выступления, групповые дискуссии, решение практических задач, разбор кейсов;
- контролировать степень усвоения материала, поощрять самостоятельный поиск информации.

При проведении лабораторных занятий (при наличии) рекомендуется:

- ознакомить студентов с правилами техники безопасности;
- обеспечить понимание цели и задач каждой работы;
- организовать защиту работ с оценкой понимания сущности изучаемых процессов.

При организации самостоятельной работы студентов следует:

- чётко формулировать задания, указывать сроки выполнения;
- обеспечивать необходимыми учебно-методическими материалами;
- осуществлять регулярный контроль выполнения.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации рекомендуется:

- использовать разнообразные формы контроля в соответствии с фондом оценочных средств;
- обеспечить объективность оценивания, руководствуясь установленными критериями;
- своевременно доводить результаты до студентов с указанием ошибок и рекомендаций.

В целях повышения эффективности образовательного процесса рекомендуется использовать:

- мультимедийные презентации для визуализации материала;
- интерактивные методы обучения (деловые игры, дискуссии, разбор кейсов);
- дистанционные образовательные технологии;
- материалы, размещённые в системе дистанционного обучения Московского Политеха (СДО-LMS).

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины осуществляется при контактной работе с преподавателем и в процессе самостоятельной работы. Эффективное освоение предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объёме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке необходимые издания. Доступ к информационным ресурсам организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного устройства через беспроводной доступ.

Изучение дисциплины должно сопровождаться интенсивной самостоятельной работой с рекомендованными источниками и материалами лекций. Начинать самостоятельные занятия следует с первого дня изучения дисциплины и проводить их регулярно.

Каждый студент должен самостоятельно планировать свою работу, исходя из возможностей и приоритетов. Для плодотворной работы важно организовать постоянное рабочее место, чередовать труд и отдых (перерывы каждые 1–2 часа).

Особое место уделяется консультированию как форме обучения и контроля. Консультирование предполагает взаимодействие между преподавателем и студентами, направленное на разрешение проблем.

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется:

- систематически посещать лекции, вести конспект;
- готовиться к практическим занятиям заранее, изучая теорию и выполняя задания;
- при наличии лабораторных работ — выполнять их в соответствии с методическими указаниями, оформлять отчёты и готовиться к защите;
- своевременно выполнять задания для самостоятельной работы;
- активно участвовать в обсуждениях, задавать вопросы;
- использовать СДО-LMS для доступа к материалам и выполнения тестов;
- регулярно проверять свои знания с помощью вопросов для самопроверки.

При подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации рекомендуется:

- повторить теоретический материал по соответствующим разделам;
- выполнить практические задания, аналогичные разобранным на занятиях;
- ознакомиться с критериями оценивания;
- систематизировать материал, составить краткий план ответов;
- при необходимости посетить консультацию преподавателя.

Соблюдение данных рекомендаций позволит качественно освоить учебный материал и успешно пройти все формы контроля.

.

7. Фонд оценочных средств

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов предусмотрен фонд оценочных средств (ФОС), позволяющий оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций. Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств. Комплекты контрольно-оценочных средств включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Сформированность компетенций при изучении дисциплины определяется посредством оценки соответствия ответов и/или выполнения заданий заявленным индикаторам в рамках мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации (зачета). Дисциплина «Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на предприятиях транспорта» является формирующей для компетенций УК-3 и УК-5, обеспечивая формирование у студентов устойчивого комплекса знаний о возможностях интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в функционирование предприятия транспорта.

В процессе изучения дисциплины оценивается сформированность следующих компетенций и индикаторов:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикаторы достижения компетенции:

- **ИУК-3.1.** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
- **ИУК-3.2.** Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.
- **ИУК-3.3.** Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенции:

- **ИУК-5.1.** Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- **ИУК-5.2.** Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений.
- **ИУК-5.3.** Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

В процессе изучения дисциплины используются следующие методы контроля.

Семинарские занятия (практические занятия)

В ходе семинарских занятий (дискуссии, круглые столы, анализ кейс-задач, ролевые игры) оценивается способность студента применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций, связанных с социальной адаптацией инвалидов на предприятиях транспорта, аргументированно излагать свою позицию, взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей, работать в команде. Проверяемые индикаторы: ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.

Реферат / доклад / сообщение

Реферат (доклад, сообщение) представляет собой продукт самостоятельной работы студента, публичное выступление по представлению результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы в области социальной защиты и реабилитации инвалидов. Позволяет оценить умение студента работать с нормативно-правовыми документами и литературой, структурировать материал, аргументированно излагать свою позицию, отвечать на вопросы аудитории. Проверяемые индикаторы: ИУК-3.1, ИУК-5.1, ИУК-5.2.

Устный опрос (собеседование)

Проводится в ходе семинарских занятий для проверки понимания студентом теоретического материала, знания нормативно-правовой базы социальной защиты инвалидов, способности аргументированно излагать основные понятия и категории дисциплины. Устный опрос направлен на выявление глубины усвоения материала, умения применять полученные знания для анализа конкретных ситуаций. Проверяемые индикаторы: ИУК-3.2, ИУК-5.1, ИУК-5.2.

Зачет

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по завершении изучения дисциплины. Зачет позволяет комплексно оценить знания, умения и навыки студента по всем разделам дисциплины. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, охватывающим основные темы курса. Результаты зачета определяют итоговую оценку по дисциплине.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине (активное участие в семинарских занятиях, подготовка и защита реферата/доклада). Проверяемые индикаторы: ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценки устного опроса (собеседования)

Оценка	Описание
Отлично	Студент глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе и логически стройно его излагает. Демонстрирует полное знание нормативно-правовой базы, понятий и категорий дисциплины, понимание социальных проблем инвалидов. Свободно владеет терминологией, способен аргументированно отстаивать свою позицию.
Хорошо	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Владеет основными понятиями, но может испытывать затруднения при ответе на уточняющие вопросы или при анализе сложных ситуаций.
Удовлетворительно	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Допускает неточности в определении понятий, испытывает затруднения при установлении связей между различными аспектами социальной адаптации инвалидов.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части материала, допускает грубые ошибки в изложении, не владеет терминологией, не ориентируется в нормативно-правовой базе.

Критерии оценки реферата / доклада / сообщения

Критерий	Показатели
1. Новизна и актуальность	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	– соответствие плана теме реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий;

Критерий	Показатели
	– обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения.
3. Обоснованность выбора источников	– круг, полнота использования литературных источников и нормативно-правовых документов; – привлечение актуальных законодательных актов.
4. Соблюдение требований к оформлению	– правильное оформление ссылок на литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом; – соблюдение требований к объему.
5. Качество устного выступления и ответы на вопросы	– логичность и структурированность выступления; – уверенность и полнота ответов на вопросы; – соблюдение регламента.
Оценка	Описание
Отлично	Реферат соответствует теме, демонстрирует глубокое понимание проблемы, содержит анализ различных точек зрения и авторскую позицию, использованы актуальные источники. При защите студент свободно владеет материалом, уверенно отвечает на вопросы.
Хорошо	Реферат соответствует теме, но имеются отдельные неточности или неполнота раскрытия отдельных вопросов. При защите студент в целом отвечает на вопросы, но допускает незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Реферат выполнен, но тема раскрыта поверхностно, использован ограниченный круг источников. При защите студент испытывает затруднения при ответах на вопросы.
Неудовлетворительно	Реферат не соответствует теме или не представлен, студент не может ответить на вопросы по теме.

Критерии оценки ответа на зачете (6 семестр)

Оценка	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков индикаторам компетенций УК-3 и УК-5, оперирует приобретенными знаниями, ориентируется в нормативно-правовой базе социальной защиты инвалидов, понимает особенности социальной адаптации инвалидов на

Оценка	Описание
	предприятиях транспорта, способен взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний индикаторам компетенций, допускает значительные ошибки, не ориентируется в нормативно-правовой базе, не понимает особенностей социальной адаптации инвалидов.

Соответствие методов контроля проверяемым индикаторам компетенций

Индикатор компетенции	Методы контроля
ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Семинарские занятия (дискуссии, круглые столы, ролевые игры), зачет
ИУК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Семинарские занятия, устный опрос, зачет
ИУК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Семинарские занятия (анализ кейсов), зачет
ИУК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия	Устный опрос, реферат/доклад, зачет
ИУК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение исторического наследия и социокультурных традиций	Реферат/доклад, устный опрос, зачет
ИУК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Семинарские занятия (дискуссии, ролевые игры), зачет

Оценка сформированности знаний и навыков осуществляется комплексно с использованием всех методов контроля. Результаты текущего контроля (семинарские занятия, реферат/доклад, устный опрос) и промежуточной аттестации (зачет) учитываются при формировании итоговой оценки по дисциплине.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Медицинская и социальная модели инвалидности. Сегрегация и интеграция.
2. Независимый образ жизни инвалидов. Основные концепции.
3. Центр независимого образа жизни инвалидов. Структура и функции.
4. Кадровое обеспечение и подготовка специалистов по проблемам инвалидов.
5. Влияние экономических, политических и других факторов на возникновение и развитие инвалидности.
6. Инклюзивное образование в России: реалии и перспективы.
7. Социальная реабилитация: проблемы и перспективы.
8. Опыт деятельности учреждений социального обслуживания для инвалидов в России и за рубежом.
9. Система социальной защиты инвалидов за рубежом.
10. Проблемы малообеспеченности инвалидов: возможные пути решения.
11. Участие общественности в решении проблем инвалидов.
12. Организация социально-реабилитационной работы с инвалидами на предприятиях транспорта.
13. Технические средства реабилитации инвалидов: классификация и применение.
14. Индивидуальная программа реабилитации инвалида: структура и содержание.
15. Безбарьерная среда на транспорте: проблемы и пути решения.

Критерии оценки реферата (доклада, сообщения):

- оценка «отлично» выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Студент демонстрирует способность анализировать материал, выдвигать новые идеи и трактовки. При защите свободно владеет материалом, уверенно отвечает на вопросы.
- оценка «хорошо» выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. При защите в целом отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа. При защите испытывает затруднения при ответах на вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, не ссылался на мнения учёных и нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу.

Вопросы для устного опроса (собеседования, коллоквиума)

1. Понятие социальной защиты инвалидов. Основные термины и понятия.
2. Нормативно-правовая база российского законодательства в отношении реабилитации инвалидов.
3. Международная правовая база социальной защиты инвалидов.
4. Понятия инвалида и инвалидности. Категории инвалидов, врожденная и приобретенная инвалидность.
5. Классификация инвалидности по ВОЗ.
6. Критерии и степени снижения работоспособности.
7. Функции медико-социальной экспертизы (МСЭ). Категории населения, принимаемые на освидетельствование.
8. Группы инвалидности. Сроки переосвидетельствования.
9. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов. Виды ограничений жизнедеятельности и их характеристика.
10. Материальное обеспечение инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов.
11. Права инвалидов. Формы социального обслуживания.
12. Жилищно-бытовые льготы инвалидам. Транспортное обслуживание инвалидов.
13. Понятие реабилитации инвалидов, цели и средства реабилитации.
14. Технические средства реабилитации. Классификация технических средств.
15. Федеральная базовая программа реабилитации инвалидов.
16. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.
17. Государственная служба реабилитации инвалидов. Медицинская реабилитация.
18. Общественные организации инвалидов и их функции.
19. Профессиональная адаптация и реабилитация инвалидов. Этапы реабилитации.
20. Трудоустройство инвалидов. Рациональное трудоустройство.
21. Установление квоты для приема на работу инвалидов.
22. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов. Условия труда инвалидов.
23. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.
24. Обеспечение занятости инвалидов. Порядок и условия признания инвалида безработным.
25. Государственное стимулирование участия предприятий в обеспечении жизнедеятельности инвалидов.
26. Установление инвалидности ребенку. Воспитание и обучение инвалидов. Образование инвалидов.
27. Льготы для детей-инвалидов.
28. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации и к объектам социальной инфраструктуры.
29. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с инвалидами.
30. Независимый образ жизни инвалидов. Основные концепции.
31. Медицинская модель инвалидности. Медико-социальная модель инвалидности.
32. Безбарьерная среда жизнедеятельности инвалидов.
33. Уровни социальной активности у инвалидов.
34. Группы барьеров, возникающие на жизненном пути инвалидов.
35. Участки среды, требующие адаптации к потребностям инвалидов.
36. Особенности организации труда инвалидов на предприятиях транспорта.
37. Социально-психологическая адаптация инвалидов в трудовом коллективе.
38. Профессиональная реабилитация инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
39. Социально-средовая реабилитация инвалидов с нарушениями слуха и зрения.
40. Инклюзивное образование как технология социальной работы с инвалидами.

Критерии оценки устного опроса (собеседования):

- оценка «отлично» выставляется студенту, который высказывает собственное суждение по вопросу, аргументированно отвечает на вопросы, демонстрирует глубокое знание нормативно-правовой базы и понятийного аппарата;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению, но допускает отдельные неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который грамотно и четко формулирует ответы на основные вопросы, но испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не в состоянии грамотно и четко ответить на поставленные вопросы или не участвует в обсуждении.

7.3.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, охватывающим основные темы курса. Студенту предлагается ответить на 2-3 вопроса из приведенного ниже перечня.

Вопросы к зачету

1. Понятие социальной защиты инвалидов. Основные термины и понятия.
2. Нормативно-правовая база российского законодательства в отношении реабилитации инвалидов.
3. Международная правовая база социальной защиты инвалидов.
4. Понятия инвалида и инвалидности. Категории инвалидов, врожденная и приобретенная инвалидность.
5. Классификация инвалидности по ВОЗ. Критерии и степени снижения работоспособности.
6. Функции медико-социальной экспертизы (МСЭ). Группы инвалидности.
7. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов. Виды ограничений жизнедеятельности.
8. Материальное обеспечение и социальное обслуживание инвалидов.
9. Права инвалидов. Жилищно-бытовые и транспортные льготы инвалидам.
10. Понятие реабилитации инвалидов, цели и средства реабилитации.
11. Технические средства реабилитации. Классификация технических средств.
12. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов. Государственная служба реабилитации.
13. Общественные организации инвалидов и их функции.
14. Профессиональная адаптация и реабилитация инвалидов. Этапы реабилитации.
15. Трудоустройство инвалидов. Установление квоты для приема на работу инвалидов.
16. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов. Условия труда инвалидов.
17. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.
18. Установление инвалидности ребенку. Воспитание и обучение инвалидов. Льготы для детей-инвалидов.
19. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации и к объектам социальной инфраструктуры.
20. Медицинская и социальная модели инвалидности. Независимый образ жизни инвалидов.

21. Безбарьерная среда жизнедеятельности инвалидов. Группы барьеров.
22. Особенности организации труда инвалидов на предприятиях транспорта.
23. Социально-психологическая адаптация инвалидов в трудовом коллективе.
24. Профессиональная реабилитация инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения.
25. Инклюзивное образование как технология социальной работы с инвалидами.

Критерии оценки ответа на зачете:

Оценка	Описание
Зачтено	Студент демонстрирует знание основных понятий и категорий дисциплины, ориентируется в нормативно-правовой базе социальной защиты инвалидов, понимает особенности социальной адаптации инвалидов на предприятиях транспорта. Ответы на вопросы полные или частичные, но в целом раскрывающие содержание вопроса. Допускаются незначительные ошибки и неточности.
Не зачтено	Студент не ориентируется в основных понятиях и категориях дисциплины, не знает нормативно-правовой базы, не понимает особенностей социальной адаптации инвалидов. Ответы на вопросы отсутствуют или содержат грубые ошибки.