Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 03.06.2025 11:29:10
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
/Московский Политех/

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления
_____ А.В. Назаренко
«27» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы технологического предпринимательства»

Направление подготовки
09.03.03 «Прикладная информатика»

Образовательная программа
«Информационные технологии управления бизнесом»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва, 2025

Разработчик(и):
Ст. преподаватель /Мазур В.В./

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Менеджмент»,
к.э.н., доцент /Е.Э. Аленина/

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине.

К **основным целям** освоения дисциплины «Основы технологического предпринимательства» следует отнести: приобретение комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для решения основных задач, возникающих при реализации инновационных проектов, в том числе, в высокотехнологичных областях, а также обучение взаимодействию для решения конкретных задач со специалистами из других сфер деятельности (из сферы управления финансами, специалистов в области конкретных технологических решений, аналитиков рынка и т.д.)

Исходя из целей, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи:**

-изучение теоретических основ воздействия государства на инновационную деятельность;

-приобретение навыков анализа инновационных процессов на основе обобщения мирового опыта и учета российской действительности;

-развитие умений принятия и реализации управленческих инновационных решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы профессиональной подготовки.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК-2.1.** Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение **ИУК-2.2.** Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации **ИУК-2.3.** Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-9.1.** Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике **ИУК-9.2.** Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности **ИУК-9.3.** Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК-10.1.** Обладает развитым правосознанием и сформированностью правовой культуры, уважением к праву и закону. Знает существующие антикоррупционные правовые нормы **ИУК-10.2.** Понимает сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности **ИУК-10.3.** Соблюдает правила общественного взаимодействия, адекватно применяет нормы права и способы профилактики и противодействия коррупции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	**ИОПК-1.2.** Умеет применять методы дискретной математики, системного анализа, математического моделирования для исследования и разработки профессиональных задач и процессов; применять математическое обеспечение при моделировании прикладных и информационных процессов.
ОПК-2. Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК-2.1.** Знает современные информационные технологии и программные средства, основные виды и принципы работы информационных систем и информационных технологий. **ИОПК-2.2.** Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпораций, государственных систем
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**ИОПК-3.3.** Владеет методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности.
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	**ИОПК-6.2.** Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы технологического предпринимательства» относится к модулю «Проекты и проектная деятельность» обязательной части дисциплин (Б.1.1.) направления подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика. «Основы технологического предпринимательства» взаимосвязан логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

«Введение в проектную деятельность»,

«Управление проектами»,

«Проектная деятельность»,

Производственная практика (проектно-технологическая); Производственная практика (преддипломная).

3.Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа, из них 36 часов – семинаров/практических занятий, и 36 - самостоятельная работа студентов. Разделы дисциплины «Основы технологического предпринимательства» изучаются в 4 семестре 2 курса, форма контроля – зачёт.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (по формам обучения)

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			4	**-**
1	**Аудиторные занятия**	**36**	36	-
	В том числе:			-
1.1	Лекции	-	-	-
1.2	Семинарские/практические занятия	36	36	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2	**Самостоятельная работа**	**36**	36	-
3	**Промежуточная аттестация**	-	-	-
	Зачет/диф.зачет/экзамен	-	-	-
	Итого	**72**	**72**	-

3.2. Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения.

№	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час.					
		Всего	**Аудиторная работа**				**Самостоятельная работа**
			Лекции	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	

1	Тема 1. Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия.	8	-	4	-	-	4
2	Тема 2. Разработка стратегии на высокотехнологическом предприятии.	8	-	4	-	-	4
3	Тема 3. Трансфер технологий и защита интеллектуальной собственности.	8	-	4	-	-	4
4	Тема 4. Разработка бизнес-плана.	8	-	4	-	-	4
5	Тема 5. Финансирование научно-технических проектов. Финансирование инновационных проектов.	8	-	4	-	-	4
6	Тема 6. Организация и управление инновационной деятельностью	8	-	4	-	-	4
7	Тема 7 Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности.	8	-	4	-	-	4
8	Тема 8 Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности.	8	-	4	-	-	4
9	Тема 9. Управление инновационными проектами и программами	8	-	4	-	-	4
	Итого	**72**	**-**	**36**	**-**	**-**	**36**

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия. Технологическое предпринимательство. Основные понятия и определения. Определение технологического предпринимательства и предпринимателя. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Характеристика и этапы предпринимательского процесса.

Тема 2. Разработка стратегии на высокотехнологическом предприятии. Стратегическое планирование деятельности предприятия. Стратегия вступления в новый бизнес. Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования. Методика годового планирования социально-экономического развития предприятия. Формирование банка идей развития предприятия. Особенности организации сотрудничества в области высоких технологий. Международные деловые связи. SWOT – анализ.

Тема 3. Трансфер технологий и защита интеллектуальной собственности. Экономика знаний и возрастание роли диффузии инноваций. Трансфер инноваций как рыночный регулятор диффузных процессов. Управление знаниями как элемент инновационной деятельности на предприятии. Формы трансфера инноваций. Защита интеллектуальной собственности как основа безопасности технологического стартапа. Защита инноваций как объектов промышленной собственности. Меморандум о

конфиденциальности. Условия конфиденциальности передаваемой информации. Роль патентных поверенных. Специфика защиты прав на отдельные объекты промышленной собственности. Правовая защита конфиденциальной информации, ноу-хау как ее вида. Регламентация использования служебных изобретений

Тема 4. Разработка бизнес-плана. Разработка бизнес-плана. Риски. Венчурный капитал. Экономическая полезность бизнес-плана. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов. Фактор времени в экономических измерениях. Дисконтирование денежных потоков. Динамические показатели оценки эффективности.

Тема 5. Финансирование научно-технических проектов. Финансирование инновационных проектов. Государственные источники финансирования. Внебюджетные источники финансирования. Негосударственные источники финансирования. Коммерческие источники финансирования. Венчурные источники финансирования. Финансирование Государственным фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Финансирование инновационной деятельности на региональном уровне. Финансирование и поддержка инновационной деятельности зарубежными структурами. Финансирование некоммерческих проектов.

Тема 6. Организация и управление инновационной деятельностью Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла. Сущность диффузных процессов и их основные направления. Трансфер результатов научно-технической деятельности на уровне организаций и государств. Охрана интеллектуальной собственности.

Тема 7 Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности. Альянсы в инновационной сфере. Межфирменная научно-техническая кооперация. Бизнес-инкубаторы. Научные и технологические парки. Технополисы (наукограды). Глобальные инновационные процессы и особенности их организации.

Тема 8 Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности. Организация мониторинга инновационного процесса. Виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла инновационного проекта. Единая информационная модель проекта и CALS-технологии. Инструментальные средства планирования и контроля хода инновационного проекта. Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами инновационного проекта.

Тема 9. Управление инновационными проектами и программами. Менеджмент высокотехнологичных производств как основная технология реализации инноваций. Понятие проекта. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации. Проект как объект управления. Планирование и управление проектом на основе процессного подхода. Классификация проектов. Структура проекта и его окружения. Особенности инновационных проектов. Жизненный цикл проекта. Основные стадии и этапы проекта. Команда

исполнителей проекта. Ключевая роль руководителя проекта. Взаимодействие руководителя и команды. Мотивация участников проекта.

3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские / Практические занятия

№	Тема	Форма задания	
1	Тема 1. Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия.	Вопросы по разделам дисциплины	Темы докладов, сообщений
2	Тема 2. Разработка стратегии на высокотехнологическом предприятии.	Вопросы по разделам дисциплины	Темы докладов, сообщений
3	Тема 3. Трансфер технологий и защита интеллектуальной собственности.	Вопросы по разделам дисциплины	Темы докладов, сообщений
4	Тема 4. Разработка бизнес-плана.	Вопросы по разделам дисциплины	Темы докладов, сообщений
5	Тема 5. Финансирование научно-технических проектов. Финансирование инновационных проектов.	Вопросы по разделам дисциплины	Темы докладов, сообщений
6	Тема 6. Организация и управление инновационной деятельностью	Вопросы по разделам дисциплины	Темы докладов, сообщений
7	Тема 7 Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности.	Вопросы по разделам дисциплины	Темы докладов, сообщений
8	Тема 8 Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности.	Вопросы по разделам дисциплины	Темы докладов, сообщений
9	Тема 9. Управление инновационными проектами и программами.	Вопросы по разделам дисциплины	Темы докладов, сообщений

4.Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Основная литература:

1. Деловое администрирование предпринимательства: учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.]; под редакцией Е. М. Белого. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14009-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519817

2. Коммерческая деятельность: учебник и практикум для вузов / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16955-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532110

3. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16461-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531106

4.2. Дополнительная литература:

1. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15778-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509684

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 213 с. -(Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16938-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532051

4.3 Электронные образовательные ресурсы:

ЭОР находится в разработке.

4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042

4.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.garant.ru ГАРАНТ Законодательство с комментариями.
2. http://www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики.
3. http://www.prime-tass.ru ПРАЙМ-ТАСС Агентство экономической информации.
4. http://www.rbc.ru РБК (РосБизнесКонсалтинг).
5. http://www.businesspress.ru Деловая пресса.
6. http://www.ereport.ru Мировая экономика.
7. http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система России.
8. http://www.forecast.ru ЦМАКП (Центр Макроэкономического Анализа и Краткосрочного Прогнозирования).
9. http://www.cfin.ru Корпоративный менеджмент.
10. http://www.fin-izdat.ru Издательский дом «Финансы и кредит»
11. http://economist.com.ru Журнал «Экономист».
12. http://www.vopreco.ru Журнал «Вопросы экономики».
13. http://systems-analysis.ru/ Лаборатория системного анализа
14. https://gtmarket.ru/concepts/7111 Системный анализ
15. http://minpromtorg.gov.ru/ Министерство промышленности и торговли РФ.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитории для лекционных и семинарских занятий общего фонда: столы учебные со скамьями, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.

6. Методические рекомендации

6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения.

Текущий контроль (осуществляется лектором и преподавателем): правильность ответов на вопросы по пройденным темам; оценка существующих мнений и подходов к решению конкретных задач; подготовка эссе; промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

При выполнении текущего контроля возможно использование тестового материала. Образцы контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля приведены в приложении. При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Все материалы размещаются в СДО Московского Политеха (https://online.mospolytech.ru/).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине могут использоваться электронные мультимедийные презентации.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре.

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы,

рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, они будут обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Методические рекомендации по составлению презентаций.

Презентация (от английского слова - представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

Мультимедийная компьютерная презентация – это:

-динамический синтез текста, изображения, звука;

-самые современные программные технологии интерфейса;

-интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом;

-мобильность и компактность информационных носителей и оборудования;

-способность к обновлению, дополнению и адаптации информации;

-невысокая стоимость.

Правила оформления компьютерных презентаций

Общие правила дизайна

Многие дизайнеры утверждают, что законов и правил в дизайне нет. Есть советы, рекомендации, приемы. Дизайн, как всякий вид творчества, искусства, как всякий способ одних людей общаться с другими, как язык, как мысль — обойдет любые правила и законы.

Однако, можно привести определенные рекомендации, которые следует соблюдать, во всяком случае, начинающим дизайнерам, до тех пор, пока они не

почувствуют в себе силу и уверенность сочинять собственные правила и рекомендации.

Правила шрифтового оформления:

-Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);

-Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.

-Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.

-Правила выбора цветовой гаммы.

-Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.

-Существуют не сочетаемые комбинации цветов.

-Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.

-Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

Рекомендации по дизайну презентации

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызывала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Рассмотрим рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

Оформление текстовой информации:

-размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

-цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;

-тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;

-курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Оформление графической информации:

-рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;

-желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;

-цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;

-иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;

-если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде:

-информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);

-рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда;

-желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;

-ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;

-информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо;

-наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;

-логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании — тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

7. Фонд оценочных средств

7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

«Основы технологического предпринимательства»					
ФГОС ВО 09.03.03 «Прикладная информатика»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
индекс	формулировка				
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	ИУК-2.1. Знать: Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение ИУК-2.2. Уметь: определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами	Самостоятельная работа, семинарские занятия	ДС, УО, зачет	**Базовый уровень:** знать совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение **Повышенный уровень:** уметь: определять связи между поставленными задачами; владеть оптимальными способами

	имеющихся ресурсов и ограничений	проекта и ожидаемыми результатами его реализации ИУК-2.3. Владеть: Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования			планирования, распределения зон ответственности решения задач
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-9.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-9.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом,	Самостоятельная работа, семинарские занятия	ДС, УО, зачет	**Базовый уровень:** базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике **Повышенный уровень:** представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом

		оптимизирует собственные финансовые риски			
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1. Обладает развитым правосознанием и сформированностью правовой культуры, уважением к праву и закону. Знает существующие антикоррупционные правовые нормы ИУК-10.2. Понимает сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности ИУК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия, адекватно применяет нормы права и способы профилактики и противодействия коррупции	Самостоятельная работа, семинарские занятия	ДС, УО, зачет	**Базовый уровень:** знает существующие антикоррупционные правовые нормы, понимает сущность и модели коррупционного поведения **Повышенный уровень:** обладает развитым правосознанием и сформированностью правовой культуры, соблюдает правила общественного взаимодействия, адекватно применяет нормы права и способы профилактики и противодействия коррупции
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	**ИОПК-1.2.** Умеет применять методы дискретной математики, системного анализа, математического моделирования для исследования и разработки профессиональных задач и процессов; применять математическое обеспечение при моделировании прикладных и информационных процессов.	Самостоятельная работа, семинарские занятия	ДС, УО, зачет	**Базовый уровень:** умеет применять методы дискретной математики, системного анализа, математического моделирования для исследования и разработки профессиональных задач и процессов; **Повышенный уровень:** применять математическое обеспечение при моделировании прикладных и информационных процессов.
ОПК-2	Способен принимать принципы работы современных информационн	**ИОПК-2.1.** Знает современные информационные технологии и программные средства, основные	Самостоятельная работа, семинарские занятия	ДС, УО, зачет	**Базовый уровень:** знает современные информационные технологии и программные средства, основные виды и

	ых технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	виды и принципы работы информационных систем и информационных технологий. **ИОПК-2.2.** Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпораций, государственных систем			принципы работы информационных систем и информационных технологий **Повышенный уровень:** умеет использовать современные информационные технологии и программные средства, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпораций, государственных систем
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**ИОПК-3.3.** Владеет методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности.	Самостоятельная работа, семинарские занятия	ДС, УО, зачет	**Базовый уровень:** Владеет методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов **Повышенный уровень:** владеет методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности.
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математическо	**ИОПК-6.2.** Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и	Самостоятельная работа, семинарские занятия	ДС, УО, зачет	**Базовый уровень:** умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, **Повышенный уровень:** умеет

	го моделирования	надежности информационных систем и технологий.			применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.

7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения

В процессе освоения образовательной программы компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ИУК-2.1. Знать. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знания источники и ресурсы совокупности задач в рамках поставленной цели проекта, которых обеспечивает ее достижение;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: источники и ресурсы совокупности задач в рамках поставленной цели проекта, которых обеспечивает ее достижение; Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: источники и ресурсы совокупности задач в рамках поставленной цели проекта, которых обеспечивает ее достижение; допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует соответствие следующих знаний: источники и ресурсы совокупности задач в рамках поставленной цели проекта, которых обеспечивает ее достижение; свободно оперирует приобретенными знаниями.

		значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
ИУК-2.2. Уметь Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ИУК-2.3. Владеть. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений,	Обучающийся владеет выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования в неполном объеме,	Обучающийся частично выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования	Обучающийся в полном объеме владеет выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

	возможностей использования	допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знание источников и базовых ресурсов функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: знание источников и базовых ресурсов функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике; Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: знание источников и базовых ресурсов функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике; допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует соответствие следующих знаний: знание источников и базовых ресурсов функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике; свободно оперирует приобретёнными знаниями.
ИУК-9.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени представляет основные закономерности функционирования микроэкономики	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: представляет основные закономерности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: представляет основные закономерности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное

использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности	и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности	функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	функционировани я микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ИУК-9.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	Обучающийся применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые рискив неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые рискинавыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
ИУК-10.1. Знать Обладает развитым правосознанием и сформированностью правовой культуры, соответствующей уважением к праву и закону. Знает существующие антикоррупционные правовые нормы	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: обладает развитым правосознанием и сформированностью правовой культуры, уважением к праву и закону. Знает существующие антикоррупционные правовые нормы	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: обладает развитым правосознанием и сформированностью правовой культуры, уважением к праву и закону. Знает существующие антикоррупционные правовые нормы Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: обладает развитым правосознанием и сформированностью правовой культуры, уважением к праву и закону. Знает существующие антикоррупционные правовые нормы, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует соответствие следующих знаний: обладает развитым правосознанием и сформированностью правовой культуры, уважением к праву и закону. Знает существующие антикоррупционные правовые нормы, свободно оперирует приобретенными знаниями.
ИУК-10.2. Уметь: Понимает сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени понимает сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: понимает сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: понимает сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: понимает сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
ИУК-10.3. Владеть: Соблюдает правила общественного взаимодействия, адекватно применяет нормы права и способы профилактики и противодействия коррупции	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени соблюдает правила общественного взаимодействия, адекватно применяет нормы права и способы профилактики и противодействия коррупции	Обучающийся соблюдает правила общественного взаимодействия, адекватно применяет нормы права и способы профилактики и противодействия коррупции в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично соблюдает правила общественного взаимодействия, адекватно применяет нормы права и способы профилактики и противодействия коррупции навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме соблюдает правила общественного взаимодействия, адекватно применяет нормы права и способы профилактики и противодействия коррупции свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
ИОПК-1.2. Умеет применять методы дискретной математики, системного анализа, математического моделирования для исследования и разработки профессиональных задач и процессов; применять математическое обеспечение при	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: умеет применять методы дискретной математики, системного анализа, математического моделирования для исследования и разработки профессиональных задач и процессов; применять математическое	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: умеет применять методы дискретной математики, системного анализа, математического моделирования для исследования и разработки профессиональных задач и процессов; применять математическое обеспечение при моделировании	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: умеет применять методы дискретной математики, системного анализа, математического моделирования для исследования и разработки профессиональных задач и процессов; применять математическое обеспечение при	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: умеет применять методы дискретной математики, системного анализа, математического моделирования для исследования и разработки профессиональных задач и процессов; применять математическое обеспечение при моделировании прикладных и информационных процессов свободно оперирует приобретёнными знаниями.

моделировании прикладных и информационных процессов.	обеспечение при моделировании прикладных и информационных процессов	прикладных и информационных процессов Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	моделировании прикладных и информационных процессов , но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	
ОПК-2. Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
ИОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, основные виды и принципы работы информационных систем и информационных технологий.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: современные информационные технологии и программные средства, основные виды и принципы работы информационных систем и информационных технологий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: современные информационные технологии и программные средства, основные виды и принципы работы информационных систем и информационных технологий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: современные информационные технологии и программные средства, основные виды и принципы работы информационных систем и информационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: современные информационные технологии и программные средства, основные виды и принципы работы информационных систем и информационных технологий, свободно оперирует приобретёнными знаниями.

ИОПК-2.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпораций, государственных систем	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: умеет использовать современные информационные технологии и программные средства, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпораций, государственных систем	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: умеет использовать современные информационные технологии и программные средства, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпораций, государственных систем. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: умеет использовать современные информационные технологии и программные средства, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпораций, государственных систем, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: умеет использовать современные информационные технологии и программные средства, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпораций, государственных систем, свободно оперирует приобретёнными знаниями.
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
ИОПК-3.3. Владеет методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени владеет методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры, с	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: владеет методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографическо	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: владеет методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: владеет методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности, свободно оперирует приобретенными

требований информационной безопасности	учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности	й культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
ИОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий, свободно оперирует приобретёнными знаниями.

		показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	аналитических операциях.	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Итоговая аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К итоговой аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Основы технологического предпринимательства»

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.3. Оценочные средства по дисциплине «Основы технологического предпринимательства»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Зачёт	Форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время сессии.	Вопросы к зачёту

7.3.1. Текущий контроль

Вопросы для устного опроса по дисциплине «Основы технологического предпринимательства»

формирование компетенции УК -2

1. Определение технологического предпринимательства и предпринимателя.
2. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности.
3. Предприниматели без образования юридического лица и юридические лица как

равноправные субъекты предпринимательской деятельности.

4. Лицензирование предпринимательской деятельности: сущность, цель, задачи.
5. Характеристика и этапы предпринимательского процесса.
6. Критерии выбора и методы оценки бизнес-идеи.

формирование компетенции УК -9

7. Критерии выбора формы деятельности.
8. Критерии выбора фирменного наименования.
9. Товарный знак (знак обслуживания).
10. Обеспечение бизнеса ресурсами.

11. Как разработать бизнес-план и определить стратегию развития своего бизнеса.

12. Основные факторы развития нового бизнеса (потребитель, рынок, конкуренция).

13. Стратегическое планирование деятельности предприятия.

14. Стратегия вступления в новый бизнес.

15. Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования.

формирование компетенции УК -10

16. Методика годового планирования социально-экономического развития предприятия.

17. Формирование банка идей развития предприятия.

18. Особенности организации сотрудничества в области высоких технологий.

19. Международные деловые связи. SWOT – анализ

20. Разработка бизнес-плана.

21. Риски.

22. Меморандум о конфиденциальности.

23. Условия конфиденциальности передаваемой информации.

24. Венчурный капитал.

формирование компетенции ОПК -1

25. Экономическая полезность бизнес-плана.

26. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.

27. Фактор времени в экономических измерениях.

28. Дисконтирование денежных потоков.

29. Динамические показатели оценки эффективности.

30. Финансирование инновационных проектов.

31. Государственные источники финансирования.

32. Внебюджетные источники финансирования.

формирование компетенции ОПК -2

33. Негосударственные источники финансирования.

34. Коммерческие источники финансирования.

35. Венчурные источники финансирования.

36. Финансирование Государственным фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.

37. Финансирование инновационной деятельности на региональном уровне.

38. Финансирование и поддержка инновационной деятельности зарубежными структурами.

39. Финансирование некоммерческих проектов.

формирование компетенции ОПК -3

40. Государственная политика развития инновационной деятельности.

41. Инкубаторы, технопарки, технополисы, инновационно-технологические центры и комплексы.

42. Подготовка специалистов в области технологического менеджмента и инновационной деятельности.

43. Управление технологическим развитием организации – содержание квалификации менеджера инновационной деятельности.

44. Региональный опыт подготовки менеджеров инновационной деятельности.

45. Комиссия по преодолению административных барьеров.

формирование компетенции ОПК -6

46. Профессиональные объединения предпринимателей.

47. Досудебное урегулирование споров.

48. Представление интересов в суде.

49. Процедура и особенности гражданского и арбитражного процессов.

50. Законодательные, исполнительные и судебные органы власти.

51. Главные принципы взаимодействия.

52. Виды проверок, полномочия контрольных и надзорных органов, права проверяемых.

53. Реклама, исследование рынка, продвижение продукции и услуг.

54. Юридическое и налоговое консультирование.

55. Аудит и бухгалтерское обслуживание предпринимательства.

56. Оценка активов и оценка бизнеса в предпринимательской.

Критерии оценки устного опроса (собеседования)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

Темы докладов по дисциплине по дисциплине «Основы технологического предпринимательства»

формирование компетенции УК -2

1. Цели и задачи государственного регулирования инновационной деятельности.
2. Развитие системы государственного регулирования инновационной деятельности в России.
3. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и США.
4. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Японии.
5. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Германии.

формирование компетенции УК -9

6. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Франции.
7. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Великобритании.
8. Организационно-экономические аспекты системы государственного регулирования инновационной деятельности.
9. Основные направления и меры усиления влияния государства на инновационную деятельность корпораций.

формирование компетенции УК -10

10. Государственная поддержка корпоративных инновационных программ и проектов.
11. Государственное стимулирование финансово-кредитных организаций как инвесторов инновационных предприятий.
12. Особенности системы государственного регулирования инновационной деятельности в субъектах РФ.
13. Отраслевые особенности управления инновационной деятельностью в РФ.

формирование компетенции ОПК -1

14. Инновационный проект – как объект инвестирования.
15. Организационная структура управления инновационным проектом.
16. Внешние факторы и условия осуществления инновационной деятельности.
17. Совершенствование методов финансирования инновационных проектов.
18. Банковский кредит – как источник финансирования инновационных проектов.

формирование компетенции ОПК -2

19. Цели и задачи региональной инновационной политики.
20. Методы стимулирования активной инновационной деятельности в городе Москве.
21. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития.

22. Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инноваций

23. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности

24. Сущность и структура инновационного процесса.

формирование компетенции ОПК -3

25. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика.

26. Основные положения концепции национальных инновационных систем.

27. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла.

28. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии.

формирование компетенции ОПК -6

29. Схемы организационной структуры управления проектом.

30. Маркетинг инновационного проекта.

31. Инновация как специфический товар. Особенности продвижения инноваций на рынке.

32. Научно-техническая экспертиза инновационных проектов: направления, формы, методы, инструменты.

33. Неопределенность и риски в инновационной деятельности.

34. Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами инновационного проекта

Критерии оценки доклада

№	Критерий	Оценка			
		отл.	хор.	удовл.	неудовл.
1	Структура доклада	В докладе присутствуют смысловые части, сбалансированные по объему	В докладе присутствуют три смысловые части, несбалансированные по объему	Одна из смысловых частей в докладе отсутствует	В докладе не прослеживается наличие смысловых частей
2	Содержание доклада	Содержание отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты
3	Владение материалом	Студент полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме,	Студент владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на	Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом, слабо	Студент не владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме

		свободно отвечает на вопросы	некоторые вопросы	ориентируется в проблеме	
4	Соответствие теме	Изложенный материал полностью соответствует заявленной теме	Изложенный материал содержит элементы, не соответствующие теме	В изложенном материале присутствует большое количество элементов, не имеющих отношение к теме	Изложенный материал в незначительной степени соответствует теме

7.3.2. Промежуточная аттестация

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Основы технологического предпринимательства»:

формирование компетенции УК-2

1. Понятие технологического предпринимательства. Понятие и экономическая сущность инноваций.
2. Классификация инноваций. Нововведение (инновация) как объект управления.
3. Концепции инновационного развития.
4. Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики.
5. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности.
6. Формы и виды предпринимательской деятельности.
7. Характеристика и этапы предпринимательского процесса.
8. Организация и управление инновационной деятельностью
9. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла.

формирование компетенции УК-9

10. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития.
11. Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инноваций
12. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности
13. Сущность и структура инновационного процесса.
14. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика.
15. Основные положения концепции национальных инновационных систем.
16. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла.
17. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии.
18. Стратегическое планирование деятельности предприятия. Стратегия вступления в новый бизнес.

19. Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования.

20.Методика годового планирования социально-экономического развития предприятия.

21.Особенности организации сотрудничества в области высоких технологий.

формирование компетенции УК-10

22. Инновационный потенциал предприятия (организации) как важнейший фактор конкурентоспособности.

23. Стратегии инновационного развития предприятий и подходы к их формированию и реализации.

24. Методы и подходы к преодолению сопротивлению инновациям и разрешению конфликтов.

25. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности.

26. Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития предприятий.

27.Экономика знаний и возрастание роли диффузии инноваций. Трансфер инноваций как рыночный регулятор диффузных процессов.

28.Управление знаниями как элемент инновационной деятельности на предприятии.

29.Защита интеллектуальной собственности как основа безопасности технологического стартапа. Защита инноваций как объектов промышленной собственности.

30. Правовая защита конфиденциальной информации, ноу-хау как ее вида. Регламентация использования служебных изобретений

формирование компетенции ОПК-1

31. Понятие проекта. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации.

32. Особенности регламентации инновационных процессов на макро- и микроуровнях управления.

33. Понятие и определение инновационной программы как объекта управления.

34. Государственные и международные программы поддержки инновационной деятельности.

35.Разработка бизнес-плана. Экономическая полезность бизнес-плана.

36.Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.

37.Фактор времени в экономических измерениях. Дисконтирование денежных потоков.

формирование компетенции ОПК-2

38. Схемы организационной структуры управления проектом.

39. Маркетинг инновационного проекта.

40. Инновация как специфический товар. Особенности продвижения инноваций на рынке.

41. Научно-техническая экспертиза инновационных проектов: направления, формы, методы, инструменты.

42. Неопределенность и риски в инновационной деятельности.

431. Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами инновационного проекта

формирование компетенции ОПК-3

44.Финансирование научно-технических проектов.

45.Финансирование инновационных проектов.

46.Государственные источники финансирования. Внебюджетные источники финансирования.

47.Негосударственные источники финансирования.

48.Коммерческие источники финансирования. Венчурные источники финансирования.

49.Финансирование Государственным фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.

50.Финансирование инновационной деятельности на региональном уровне.

51.Финансирование и поддержка инновационной деятельности зарубежными структурами.

52.Финансирование некоммерческих проектов.

формирование компетенции ОПК-6

53.Альянсы в инновационной сфере. Межфирменная научно-техническая кооперация.

54.Бизнес-инкубаторы. Научные и технологические парки. Технополисы (наукограды).

55.Глобальные инновационные процессы и особенности их организации.

56.Организация мониторинга инновационного процесса.

57.Виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла инновационного проекта.

58.Единая информационная модель проекта и CALS-технологии.

59.Управление инновационными проектами и программами.

60.Менеджмент высокотехнологичных производств как основная технология реализации инноваций.