Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 20.06.2026 15:20:31
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет «Транспортный»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
_____/ М.Р.Рыбакова/
«26» февраля 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Авторское право

**Направление подготовки**
**54.03.01 «Дизайн»**

Профиль
**Транспортный и промышленный дизайн**

Квалификация
**Бакалавр**

Формы обучения
**Очно-заочная**

Москва 2026 г.

**Разработчик(и):**

Должность, степень, звание ст. преподаватель /Н.Е.  Соколова/

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой «_Менеджмент_»,

степень, звание доцент, к.э.н. /Е.Э. Аленина/ 

**Содержание** 1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ..... 4
3. Структура и содержание дисциплины ..... 4
3.1. Виды учебной работы и трудоемкость ..... 4
3.2. Тематический план изучения дисциплины ..... 5
3.3. Содержание дисциплины ..... 6
3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий ..... 10
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение ..... 11
4.1. Нормативные документы и ГОСТы ..... 11
4.2. Основная литература ..... 12
4.3. Дополнительная литература ..... 13
4.4. Электронные образовательные ресурсы ..... 13
4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение ..... 14
4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ..... 14
5. Материально-техническое обеспечение ..... 14
6. Методические рекомендации ..... 14
6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения ..... 14
6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ..... 15
7. Фонд оценочных средств ..... 18
7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения ..... 18
7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения ..... 18
7.3. Оценочные средства ..... 18

## 1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

**Основной целью** освоения дисциплины «Авторское право» является подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению 54.03.01 "Транспортный и промышленный дизайн", в том числе формирование знаний в области юриспруденции, представлений об основах и специфике правового регулирования отношений в профессиональной сфере.

**Задачами** дисциплины является выработка у студентов навыков

- применения норм законодательства Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности;
- принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;

- анализа законодательства и практики его применения;  ориентации в специальной литературе.

Планируемые результаты обучения соотнесены с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций.

Обучение по дисциплине «Авторское право» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| **Код и наименование компетенций** | **Индикаторы достижения компетенции** |
|---|---|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-10.1. Обладает развитым правосознанием и сформированностью правовой культуры, уважением к праву и закону. Знает существующие антикоррупционные правовые нормы ИУК-10.2. Понимает сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности<br>ИУК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия, адекватно применяет нормы права и способы профилактики и противодействия коррупции |
| ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-4.1.Умеет представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Авторское право» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1.27 «Обязательная часть».

Дисциплина, «Авторское право», связана с дисциплинами: «История России», «Философия», «Проектная деятельность», «Производственная практика».

## 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет _2_ зачетных(е) единиц(ы) (_72_ часа).

### 3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

(по формам обучения)

3.1.1. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | **Аудиторные занятия** | **30** | 8 | |
| | В том числе: | | | |
| .1 | Лекции | 10 | 8 | |
| .2 | Семинарские/практические занятия | 20 | 8 | |
| .3 | Лабораторные занятия | - | - | |
| | **Самостоятельная работа** | **42** | 8 | |
| | В том числе: | | | |
| .1 | Работа над источниками | 32 | | |
| .2 | Составление доклада | 10 | | |
| | | | | |
| | **Промежуточная аттестация** | | | |
| | Зачет/диф. зачет/экзамен | **зачет** | 8 | |
| | **Итого** | **72** | | |

## 3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

| /п | Разделы/темы дисциплины | Трудоемкость, час | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоятельная работа |
| | | | Лекции | Семинарские/ практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | |
| | **Раздел 1. Общая теория государства и права** | | | | | | |
| .1 | **Лекция 1.** | **14** | **2** | **4** | | | **8** |
| | Тема 1. Государство как социальный институт, его взаимосвязь с правом | 7 | 1 | 2 | | | 4 |
| | Тема 2. Основы теории государства и права | 7 | 1 | 2 | | | 4 |
| | **Раздел 2. Основные отрасли** | | | | | | |
| | **Российского права** | | | | | | |
| .2 | **Лекция 2.** | **16** | **2** | **4** | | | **10** |
| | Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации | 9 | 1 | 2 | | | 6 |
| | Тема 4. Основы гражданского права | 7 | 1 | 2 | | | 4 |
| | **Лекция 3.** | **14** | **2** | **4** | | | **8** |
| | Тема 5. Основы трудового права | 7 | 1 | 2 | | | 4 |
| | Тема 6. Основы уголовного права | 7 | 1 | 2 | | | 4 |
| | **Лекция 4.** | **14** | **2** | **4** | | | **8** |
| | Тема 7. Основы административного права | 7 | 1 | 2 | | | 4 |
| | Тема 8. Основы семейного и наследственного права РФ | 7 | | 2 | | | 4 |
| | **Лекция 5.** | **14** | | **4** | | | **8** |
| | Тема 9 Основы информационного права | 14 | | 4 | | | 8 |
| | **Итого** | **72** | **10** | **20** | | | **42** |

## 3.3 Содержание дисциплины

**Раздел 1. Общая теория государства и права**

**Тема 1. Государство как социальный институт, его взаимосвязь с правом**

Основные социально-экономические закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Понятие государства. Основные признаки государства: наличие публичной власти, определенной территории, финансовой и налоговой системы, суверенитет, системы права. Функции государства, их классификация. Социальное назначение государства.

Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика, их виды. Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Политический режим. Факторы, определяющие политический режим. Виды политических режимов.

Взаимосвязь государства и права. Правовое государство: основные признаки и проблемы становления.

**Тема 2. Основы теории государства и права**

Понятие права. Признаки, принципы, функции и назначение права. Источники права. Источники российского права. Нормы права, их признаки. Структура правовой нормы. Виды правовых норм. Норма права и статья закона.

Правовые отношения, их характерные признаки. Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Субъекты права и субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность. Объекты правоотношений, их виды.

Юридические факты: понятие и виды.

Система права. Структурные элементы системы права: норма права, институт права, отрасль права. Отрасли российского права. Система права и система законодательства.

Предмет и метод правового регулирования. Диспозитивный и императивный метод.

Публичное и частное право.

Правовая система. Крупнейшие правовые системы современности.

Правомерное поведение и правонарушения. Характерные признаки правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

**Раздел 2. Основные отрасли Российского права**

**Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации**

Конституционное право – отрасль, регламентирующая основы конституционного строя. Роль и место конституционного права в системе отраслей права. Понятие и система конституционного права. Метод конституционного права.

Конституция как юридический документ. Виды конституций. Конституция РФ 1993 года: юридические свойства, структура, порядок пересмотра, внесение изменений. Принципы конституционного строя РФ.

Конституционные права и свободы человека и гражданина: классификация и содержание. Обязанности человека и гражданина. Система формально-юридических и институциональных гарантий прав. Возможные ограничения прав человека.

Гражданство РФ: принципы, приобретение, прекращение. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ • Федеративное устройство РФ: принципы, процедура изменения.

- Система органов государственной власти РФ. Принципы построения органов государственной власти. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Законодательная

власть в Российской Федерации. Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, конституционные полномочия. Исполнительная власть в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, основные полномочия. Конституционные основы судебной власти. Правоохранительные органы РФ, их функции и виды.

Органы местного самоуправление в Российской Федерации: понятие и конституционно-правовое положение.

**Тема 4. Основы гражданского права**

Понятие гражданского права, его предмет и метод. Принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Гражданский кодекс Российской Федерации как источник гражданского права.

Субъекты гражданских правоотношений: граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Юридические лица: понятие, признаки и организационно-правовые формы. Объекты гражданских прав.

Право собственности и другие вещные права: понятие, основания возникновения и прекращения. Формы собственности в Российской Федерации. Защита права собственности и других вещных прав.

Договоры и обязательства. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.

Прекращение обязательств.

Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.

Понятие и предмет семейного права. Задачи и принципы семейного права. Семейное законодательство. Семейный кодекс как основной источник семейного права.

Понятие брака. Порядок и условия заключения брака. Недействительность брака и его последствия. Основания и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния и в судебном порядке.

Личные и имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие, форма и содержание брачного договора. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав: порядок

и последствия. Ограничение родительских прав. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Алиментные обязательства членов семьи.

Наследственное право, как подотрасль гражданского права. Основные понятия наследственного права. Наследование по закону и по завещанию. Очередность призвания наследников. Форма и порядок совершения завещания. Недействительность завещания.

Выморочное имущество, его наследование

**Тема 5. Основы трудового права**

Понятие трудового права, его предмет и метод. Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права. Система трудового права. Субъекты трудового права.

Трудовые отношения. Стороны и основания возникновения трудовых отношений. Права и обязанности работника и работодателя.

Понятие и значение трудового договора как центрального института трудового права. Стороны и содержание трудового договора. Виды трудового договора. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.

Понятие рабочего времени и его продолжительность. Понятие и виды времени отдыха.

Социальное партнерство при установлении условий труда: понятие, стороны и их представители. Коллективные договоры и соглашения. Трудовые споры: понятие, виды и порядок разрешения. Предоставление гарантий и компенсаций работникам в соответствии с трудовым законодательством. Понятие и способы защиты трудовых прав работников.

Государственный надзор и контроль в сфере труда.

**Тема 6. Основы уголовного права**

Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Метод уголовного права. Источники уголовного права. Уголовный закон как источник уголовного права.

Понятие, признаки и состав преступлений. Виды преступлений по тяжести. Классификация преступлений по объекту.

Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовные наказания, их виды. Фактическое применение уголовных наказаний. Лишение свободы как наказание и основные принципы его отбывания. Особенности применения уголовного наказания к несовершеннолетним.

Понятие судимости и ее правовые последствия. Сроки судимости и ее погашения (снятия). Понятие амнистии и помилования. **Тема 7. Основы административного права**

Понятие административного права, его предмет и метод. Источники и система административного права.

Понятие административно-правовых норм, их классификация. Способы реализации административно-правовых норм: исполнение и применение.

Понятие, признаки, особенности и виды административно-правовых отношений. Субъекты административного права: органы исполнительной власти, их должностные лица, индивидуальные субъекты, коллективные субъекты, органы местного самоуправления.

Административные правонарушения. Административные проступки, их признаки. Юридический состав административного проступка. Субъекты административного правонарушения: физические и юридические лица.

Административная ответственность. Кодекс об административных правонарушениях-нормативный акт, регулирующий общественные отношения по привлечению к административной ответственности. Основания освобождения от административной ответственности. Административные наказания, их виды. Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность.

**Тема 8. Основы семейного и наследственного права РФ**

Понятие и предмет семейного права. Задачи и принципы семейного права. Семейное законодательство. Семейный кодекс как основной источник семейного права.

Понятие брака. Порядок и условия заключения брака. Недействительность брака и его последствия. Основания и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния и в судебном порядке.

Личные и имущественные права и обязанности супругов. Законный режим

имущества супругов. Договорной режим имущества супругов. Понятие, форма и содержание брачного договора. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав: порядок

и последствия. Ограничение родительских прав. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Алиментные обязательства членов семьи.

Наследственное право, как подотрасль гражданского права. Основные понятия наследственного права. Наследование по закону и по завещанию. Очередность призвания наследников. Форма и порядок совершения завещания. Недействительность завещания.

Выморочное имущество, его наследование

**Тема 9. Основы информационного права**

Информационное общество, его признаки. Окинавская Хартия глобального информационного общества. Понятие и юридические свойства информации.

Предмет и метод информационного права. Принципы правового регулирования в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Место информационного права в системе права. Система информационного права.

Понятие и содержание информационного правоотношения. Виды информационных правоотношений. Производители, обладатели (держатели) и потребители информации - три основные категории субъектов правоотношений в информационной сфере. Несовершеннолетние как потребители информации с особым правовым статусом. Основные объекты информационных правоотношений.

Особенности и виды информационно-правовых норм. Источники информационного права. Структура информационного законодательства.

Понятие информационной безопасности. Понятие и структура информационного правонарушения. Понятие ответственности в информационном праве. Административная и гражданско-правовая ответственность. Информационное преступление. Уголовная ответственность за информационные преступления.

## 3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

### 3.4.1. Семинарские/практические занятия Практическое занятие

***Тема 1.*** *Государство как социальный институт, его взаимосвязь с правом*

.

Вопросы к Доклады

Тестовые задания

лекции 1.

**Практическое занятие 2:**

***Тема 2.*** *Основы теории государства и права*

**Практическое занятие 3:**

***Тема 3.*** *Основы конституционного строя Российской Федерации.*

**Практическое занятие 4:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***Тема 4.*** *Основы гражданского права.* | Вопросы к лекции 1. Доклады | Тестовые задания | **1:** |
| **Практическое занятие 5:** | | | |
| ***Тема 5.*** *Основы трудового права.* | Работа с нормативными документами. | Тестовые задания | |
| **Практическое занятие 6:** | Доклады Работа с | | |
| ***Тема 6.*** *Основы уголовного права* | нормативными документами. | Тестовые задания | |
| **Практическое занятие 7:** | Доклады Работа с | | |
| ***Тема 7.*** *Основы административного права.* | нормативными документами | Тестовые задания | |
| | Доклады Работа с нормативными документами | Тестовые задания | |
| **Практическое занятие 8:** | Доклады Работа с нормативными документами | | |
| ***Тема 8.*** *Основы семейного и наследственного права РФ* | Тестовые задания Доклады Работа с нормативными документами Доклады | Тестовые задания | |
| **Практическое занятие 9:** | Работа с | | |
| ***Тема 9*** *Основы информационного права* | нормативными документами Доклады | Тестовые задания | |

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398 — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301 — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410 — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 03.12.2001, N 49, ст. 4552 — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/

5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52, ст. – 5496 — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/

6. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3 — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954 — Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ 8. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16 — Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/

9. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 №195-ФЗ - Режим доступа:

http://www.consultanët.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

10. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448 — Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

11. Министерство транспорта Российской Федерации URL: https://www.mintrans.ru/
12. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор) URL: http://rostransnadzor.ru/
13. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация) URL: https://www.favt.ru/
14. Федеральное дорожное агентство (Росавтодор) URL: http://www.rosavtodor.ru/ 15. Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор) URL: http://www.roszeldor.ru/
16. Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот) URL: http://www.morflot.ru/
17. Федеральное бюджетное учреждение «Агентство автомобильного транспорта» (Росавтотранс) URL: https://rosavtotransport.ru/ru/

## 4.2 Основная литература

1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450104 2. Правоведение: учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449892

3. Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449851 4. Транспортное право: учебник для вузов / Н. А. Духно [и др.] ; ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022 – 435 с. – (Высшее образование). – Текст электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/498940.

5. Транспортное право : учебник для вузов /С. Ю. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08988-2. — Текст : электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт].—URL: https://urait.ru/bcode/488713

### 4.3 Дополнительная литература

1. Беляков, В. Г. Право для экономистов и менеджеров: учебник и практикум для вузов / В. Г. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05037-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450872

2. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455914

3. Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453269 4. Правоведение: учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449962 5. Транспортно-трасологическая экспертиза: учебное пособие для вузов / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10120-1. — Текст : электронный // бразовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490437

### 4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. СДО Московского Политеха (https://online.mospolytech.ru/).

https://online.mospolytech.ru/enrol/index.php?id=3023

### 4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) –Microsoft Open License - Лицензия № 61984042 Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи №961, Акт приемапередачи № 385.
2. Операционная система, Windows 7 (или ниже) - Microsoft Open License – Лицензия№ 61984214, 61984216, 61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215; Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи №961

### 4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный портал правовой информации России - http://pravo.gov.ru/
2. Консультант Плюс - http://www.consultant.ru/
3. Гарант - http://www.garant.ru/
4. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - http://www.gov.ru
5. Сайт «Российской газеты» и ее приложений - http://www.rg.ru
6. Собрание законодательства Российской Федерации - http://www.szrf.ru/help.phtml

## 5. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для лекционных и семинарских занятий общего фонда. Столы учебные со скамьями, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.

## 6. Методические рекомендации

### 6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Текущий контроль (осуществляется лектором и преподавателем): правильность ответов на вопросы по пройденным темам; оценка существующих мнений и подходов к решению конкретных задач; подготовка эссе; промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

При выполнении текущего контроля возможно использование тестового материала. Образцы контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля приведены в приложении. При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Все материалы размещаются в СДО Московского Политеха (https://online.mospolytech.ru/).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## 6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине могут использоваться электронные мультимедийные презентации.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре.

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, они будут обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Методические рекомендации по составлению презентаций.

Презентация (от английского слова - представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

Мультимедийная компьютерная презентация – это:

- динамический синтез текста, изображения, звука;
- самые современные программные технологии интерфейса;
- интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом;
- мобильность и компактность информационных носителей и оборудования; • способность к обновлению, дополнению и адаптации информации;
- невысокая стоимость.

Правила оформления компьютерных презентаций Общие правила дизайна

Многие дизайнеры утверждают, что законов и правил в дизайне нет. Есть советы, рекомендации, приемы. Дизайн, как всякий вид творчества, искусства, как всякий способ одних людей общаться с другими, как язык, как мысль — обойдет любые правила и законы.

Однако, можно привести определенные рекомендации, которые следует соблюдать, во всяком случае, начинающим дизайнерам, до тех пор, пока они не почувствуют в себе силу и уверенность сочинять собственные правила и рекомендации.

Правила шрифтового оформления:

- Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
- Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
- Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.
- Правила выбора цветовой гаммы.
- Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
- Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
- Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
- Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается). Рекомендации по дизайну презентации

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызывала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Рассмотрим рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

Оформление текстовой информации:

- размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Оформление графической информации:

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде:

- информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);
- рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда;
- желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;
- ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;
- информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо;
- наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;
- логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании — тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

# 7. Фонд оценочных средств

## 7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

В результате освоения дисциплины «Авторское право» формируются следующие компетенции:

| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технология формирования компетенций | Форма оценочного средства** | Степени уровней освоения компетенций |
|---|---|---|---|---|---|
| ИН-ДЕКС | ФОРМУЛИ-РОВКА | | | | |
| **УК-10** | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | **УК-10.1.** Обладает развитым правосознанием и сформированностью правовой культуры, уважением к праву и закону. Знает антикоррупционные правовые нормы **УК-10.2.** Понимает сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности **УК-10.3.** Соблюдает правила общественного взаимодействия, адекватно применяет нормы права и способы профилактики и противодействия коррупции | лекция, семинарские занятия | ДС, Р, Т, З | **Пороговый уровень** - способен ориентироваться в отраслевой системе права; анализировать правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; - владеет базовой юридической терминологией; навыками работы с нормативными актами. |
| **ОПК-4.** | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | **ОПК-4.1.** Умеет представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | лекция, семинарские занятия | ДС, Р, Т, З | **Пороговый уровень** - способен ориентироваться в отраслевой системе права; анализировать правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; |

## 7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин, практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

| УК-10. Способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Показатель** | **Критерии оценивания** | | | |
| | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ИУК-10.1 Обладает развитым правосознанием и сформированностью правовой культуры, уважением к праву и закону. Знает существующие антикоррупционные правовые норм | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний существующих антикоррупционных правовых норм и развитым правосознанием и сформированностью правовой культуры, уважением к праву и закону. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: существующих антикоррупционных правовых норм и развитым правосознанием и сформированностью правовой культуры, уважением к праву и закону. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: существующих антикоррупционных правовых норм и развитым правосознанием и сформированностью правовой культуры, уважением к праву и закону, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: существующих антикоррупционных правовых норм и развитым правосознанием и сформированность ю правовой культуры, уважением к праву и закону, свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ИУК-10.2 нимает сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие понимания сущности коррупционного поведения и форм его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие понимания сущности коррупционного поведения и форм его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации | Обучающийся демонстрирует полное соответствие понимания сущности коррупционного поведения и форм его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие понимания сущности коррупционного поведения и форм его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ИУК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия, адекватно применяет нормы права и способы профилактики и противодействия коррупции | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие соблюдения правил общественного взаимодействия, применения нормы права и способы профилактики и противодействия коррупции | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие соблюдения правил общественного взаимодействия, применения нормы права и способы профилактики и противодействия коррупции. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации | Обучающийся демонстрирует полное соответствие соблюдения правил общественного взаимодействия, применения нормы права и способы профилактики и противодействия коррупции, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие соблюдения правил общественного взаимодействия, применения нормы права и способы профилактики и противодействия коррупции, свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| **ОПК-4. Способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Показатель** | **Критерии оценивания** | | | |
| | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ИОПК-4.1** умеет представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: решать стандартные задачи профессиональной деятельности, применять информационно-коммуникационные технологии Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |

***Форма промежуточной аттестации: зачет.***

Итоговая аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К итоговой аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Авторское право»

| **Шкала оценивания** | **Описание** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Зачтено | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Не зачтено | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |

### 7.3 Оценочные средства по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»

| № ОС | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Доклад, презентация (Д/П) | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно- исследовательской или научной темы. | Темы докладов, презентаций |
| | Реферат (Р) | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 2 | Зачет (З) | Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий. | Контрольные вопросы к зачету |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Тест (Т) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |

**7.3.1. Текущий контроль**

**Темы докладов по дисциплине**
**«Авторское право»**
**(формирование компетенции УК-10, ОПК-4)**

1. Отношение права и морали, их сходство и различие.
2. Соотношение права и закона.
3. Правовой обычай в системе правового регулирования.
4. Соотношение международного права и национального законодательства.
5. Судебный прецедент как источник права.
6. Правоотношение в системе общественных отношений.
7. Субъекты и объекты правоотношений. 8. Правовые системы современности
9. Отрасли российского права.
10. Конституции в истории России
11. Конституционные поправки и пересмотр конституции.
12. Возможные ограничения прав человека
13. Конституционные обязанности человека и гражданина
14. Приобретение гражданства РФ
15. Избирательная система Российской Федерации
16. Понятие местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.
17. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
18. Конституционные основы статуса политических партий в России.
19. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
20. Прокуратура Российской Федерации. Принципы организации и система прокуратуры РФ.
21. Система органов внутренних дел РФ. Основные направления деятельности.
22. Нацгвардия. Состав и задачи национальной гвардии.
23. Министерство юстиции. Основные задачи по реализации государственной политики.
24. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве, по кругу лиц.
25. Ограничение дееспособности граждан.
26. Эмансипация в гражданском праве России.
27. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.
28. Понятие и цель создания юридического лица.
29. Сделки: понятие, виды.

30. Гражданско-правовой договор, его роль в гражданском обороте
31. Организационно-правовая система государственного управления транспортом.
32. Государственный контроль на транспорте.
33. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.
34. Многообразие научных определений коррупции.
35. Виды коррупции.
36. Признаки коррупции как социально-правового явления.
37. Понятие и причины латентной коррупции.
38. Основные современные тенденции коррупции.
39. Понятие и виды детерминант коррупции.
40. Понятие причин коррупции и их социальная обусловленность.
41. Понятие условий коррупции и их связь с причинами.
42. Опыт зарубежных государств в борьбе с коррупцией.

## Критерии оценки доклада

| № | Критерий | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | отл. | хор. | удовл. | неудовл. |
| 1 | Структура доклада | В докладе присутствуют смысловые части, сбалансированные по объему | В докладе присутствуют три смысловые части, несбалансированные по объему | Одна из смысловых частей в докладе отсутствует | В докладе не прослеживается наличие смысловых частей |
| 2 | Содержание доклада | Содержание отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты | Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты | Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты | Содержание не отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты |
| 3 | Владение материалом | Студент полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы | Студент владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы | Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме | Студент не владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Соответствие теме | Изложенный материал полностью соответствует заявленной теме | Изложенный материал содержит элементы, не соответствующие теме | В изложенном материале присутствует большое количество элементов, имеющих отношение не к теме | Изложенный материал в незначительной степени соответствует теме |

**Темы рефератов по дисциплине**

**«Авторское право»**

**(формирование компетенции УК-10, ОПК-4)** 1.

Происхождение государства и права, основные причины их возникновения.

2. Конституционный строй РФ и его основы.
3. Понятие избирательного права. Использование форм непосредственной демократии на уровне государственного управления РФ.
4. Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ.
5. Гражданские (личные) права и свободы.
6. Система органов исполнительной власти в РФ.
7. Президент Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, порядок прекращения полномочий.
8. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, прекращение полномочий.
9. Совет Федерации: эволюция правового регулирования.
10. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
11. Законодательный процесс в Российской Федерации.
12. Судебная система современной России.
13. Конституционные основы статуса политических партий в России.
14. Возникновение и развитие российской прокуратуры. Прокуратура и ее правомочия в РФ.
15. Система органов внутренних дел РФ.
16. Министерство юстиции. Основные задачи по реализации государственной политики.
17. Гражданские права и их защита по Конституции РФ.
18. Понятие неимущественных прав и их защита. Право собственности как институт гражданского права.
19. Гражданско-правовой договор, его роль в гражданском обороте.
20. Современная уголовная политика Российского государства.
21. Современные проблемы семейного права
22. Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от иных преступлений.
23. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.

24. Антикоррупционная политика как направление правовой политики российского государства.
25. Коррупция и борьба с ней в российском государстве: нормативно-правовое обеспечение.
26. Причины роста коррупционных проявлений.
27. Признаки и уровни развития коррупции.
28. Коррупция и ее связь с национальным менталитетом: сравнительно-правовой анализ России и зарубежных стран.
29. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков.
30. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.

**7.3.2. Промежуточная аттестация**

**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине**

**" Авторское право "**

**(формирование компетенции УК-10, ОПК-4)**

1. Понятие, предмет и метод правоведения.
2. Понятие права. Основные теории правопонимания.
3. Признаки, принципы, назначение права.
4. Право и другие социальные нормы. Отношение права и морали, их сходство и различие.
5. Источники (формы) права. Источники права в Российской Федерации
6. Нормы права и их особенности.
7. Правовые отношения. Субъекты и объекты правоотношений.
8. Система права, система законодательства, правовая система.
9. Правомерное поведение и правонарушения.
10. Юридическая ответственность
11. Понятие и признаки государства. Функции государства.
12. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, государственный (политический) режим.
13. Понятие и признаки правового государства.
14. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим в РФ
15. Конституционное право, его роль и место в системе отраслей права РФ. Предмет, метод и структура конституционного права РФ.
16. Конституция как юридический документ. Виды конституций.
17. Конституция РФ 1993 года: юридические свойства, структура, порядок пересмотра, внесение изменений.
18. Основы конституционного строя РФ.
19. Права и свободы человека. Их гарантии и защита.
20. Органы государственной власти РФ: понятие, классификация.
21. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации

22. Федеральное собрание - представительный и законодательный орган Российской Федерации.
23. Правительство РФ и органы исполнительной власти.
24. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
25. Правоохранительные органы.
26. Понятие гражданского права, его предмет и метод. Принципы ГП.
27. Источники и система ГП. Подотрасли и институты ГП.
28. Гражданские правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
29. Осуществление и защита гражданских прав.
30. Гражданско-правовая ответственность.
31. Право собственности и ограниченные вещные права.
32. Гражданско-правовые обязательства.
33. Понятие, метод и источники уголовного права. Задачи уголовного права.
34. Понятие преступления: признаки состав, виды (по тяжести).
35. Классификация преступлений по объекту.
36. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
37. Уголовные наказания в РФ.
38. Особенности применения наказания к несовершеннолетним.
39. Понятие судимости и ее правовые последствия.
40. Предмет и метод семейного права. Особенности семейно-правовых отношений.
41. Понятия брака, условия и порядок его заключения. Препятствия к вступлению в брак.
42. Брачный договор: понятие, субъекты, форма и содержание.
43. Расторжение брака в органах загса.
44. Наследственное право: предмет и метод. Источники, субъекты и объекты наследственного права.
45. Наследование по закону и по завещанию. Очередность призвания наследников.
46. Предмет и метод административного права. Понятие и виды административно- правовых норм.
47. Административные правонарушения: понятия и виды.
48. Административная ответственность.
49. Административное наказание: понятие и виды
50. Понятие и юридическая сущность энергии, как объекта гражданских прав.
51. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.
52. Проблема определения коррупции.
53. Причины и условия коррупции, факторы, стимулирующие рост коррупции. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации.
54. Последствия коррупции.
55. Социологические концепции коррупции.
56. Специфика международных антикоррупционных инициатив.

57. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.
58. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты.
59. Нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции

**Тестовые задания по дисциплине «Авторское право»**

**формирование компетенции УК-10, ОПК-4** 1. Источником права является:

а) нормы морали; б) подзаконные акты;

в) традиции; г) обычай.

2. Правоотношение – это:

а) вид общественных отношений; б) связь права и государства;

в) отношение граждан к праву. 3. Правовая норма – это:

а) общее правило поведения, которое обеспечивается мерами общественного воздействия;

б) границы поведения для лиц, проживающих на данной территории;

в) общеобязательное правило поведения, которое обеспечивается государственным принуждением.

г) исторически сложившееся правило поведения.

4. Какой вид источников права определяется следующим образом: «это решение суда по конкретному делу, ставшее обязательным правилом при разрешении аналогичных дел»

а) нормативно – правовой акт; б) судебный прецедент;

в) правовой обычай; г) религиозная норма.

5. Юридический факт – это:

а) правонарушение;

б) правоотношение;

в) основание возникновения правоотношения.

6. Какие из перечисленных юридических фактов относятся к действиям:

а) достижение пенсионного возраста; б) стихийное бедствие;

в) заключение брака; г) принятие наследства.

7. Правоспособность – это:

а) обладание гражданскими правами;

б) способность иметь гражданские права и нести обязанности

в) способность своими действиями осуществлять свои гражданские права и обязанности.

8. Недееспособный гражданин – это:

а) гражданин, страдающий психическим расстройством;

б) престарелый или больной гражданин;

в) гражданин, признанный таковым по решению суда.

9. С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права:

а) 14 лет; б) 18 лет;

в) 16 лет; г) с момента рождения.

10. Как называется закреплённая в законодательстве возможность субъекта своими действиями осуществлять права и исполнять обязанности:

а) дееспособность; б) эмансипация;

в) правоспособность; г) деликтоспособность.

11. Формой существования права не является ...

а) общественная мораль и нравственность;

б) правовой обычай, юридический прецедент;

в) договор с нормативным содержанием;

г) нормативный акт, закон.

12. Система права представляет собой ...

а) единство кодексов и законов; б) единство права и отрасли права;

в) единство права и кодексов; г) единство права и законов.

13. К основному виду нормативного акта относится ...

а) Постановление Правительства РФ;

б) результаты референдума, всенародного голосования;

в) Указ Президента РФ; г) Закон.

14. Законы РФ вступают в силу...

а) со дня их принятия Государственной Думой РФ;

б) со дня их подписания Президентом РФ;

в) через 10 дней после их опубликования.

15. Конституция РФ является основным законом ...

а) для всех без исключения;

б) для тех случаев, которые не прописаны в Кодексах;

в) для Конституционного суда РФ; г) для судебной и исполнительной власти.

16. Не подлежат изменению без принятия новой Конституции следующие главы действующей Конституции РФ

а) права и свободы человека и гражданина; б) федеративное устройство;

в) президент Российской Федерации;

г) правительство Российской Федерации; д) федеральное собрание;

17.Установите соответствие между частями нормативного акта и их характеристиками (покажите стрелками)

| | |
|---|---|
| Гипотеза | Содержание нормы права. |
| Диспозиция | Последствия за нарушение норм права. |
| Санкция | Условия применения нормы права. |

18. Установите соответствие между нормативными актами и временем их вступления в действие в общем порядке.

| | |
|---|---|
| Распоряжения Правительства РФ | 7дней после их опубликования |
| Федеральные законы РФ | со дня их подписания |
| Указы Президента РФ, имеющие | 10 дней после их опубликования |

19. Установите соответствие между основными формами права и их характеристиками.

Правовой обычай принятое правило поведения как общая норма Юридический прецедент сложившееся правило поведения.

Нормативный акт единожды принятое правило поведения.

20.Установите соответствие между разными отраслями права и регулируемыми ими общественными отношениями:

| | |
|---|---|
| Трудовое право | имущественные отношения |
| Гражданское право | отношения в процессе труда |
| Уголовное право | отношения, связанные с преступлениями |

21.Установите соответствие между сферой действия и субъектом принятия нормативного акта:

| | |
|---|---|
| Государство в целом | Орган местного самоуправления |
| Отдельный регион | Государственная Дума РФ |
| Отдельное село | Представительный орган субъекта федерации |

22.Расположите по степени приоритетности в применении законы, в случае имеющихся в них противоречий: международные, федеральные, областные. Ответ:

---

23. Государство – это:

а) союз людей, проживающих на определенной территории;

б) составная часть общества; в) организация, осуществляющая управление обществом

г) сообщество людей, заключивших между собой договор.

24. Республика – это:

а) форма государственного устройства; б) тип государства;

в) форма правления г) политический режим.

25. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет ответственность перед парламентом:

а) дуалистическая монархия; б) парламентская республика;

в) президентская республика; г) смешанная республика.

26. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:

а) способ объединения населения на определённой территории;

б) право вступления страны в международные организации;

в) источник и способ организации власти;

г) средства и методы осуществления государственной власти.

27. В чём заключается отличие унитарного государства от федеративного:

а) наличие двух уровней государственного аппарата;

б) в том, что субъект суверенитета – народ; в) в наличие двойного гражданства;

г) в существовании единой налоговой системы.

28. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несёт ответственность перед парламентом:

а) дуалистическая монархия; б) парламентская республика;

в) президентская республика; г) смешанная республика.

29. Какой из признаков характеризует президентскую республику:

а) внепарламентский способ избрания президента;

б) ответственность правительства перед парламентом;

в) наличие у президента права роспуска парламента;

г) наличие поста премьер-министра.

30. Монархия отличается от республики:

а) наличием института референдума; б) наличием поста президента;

в) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;

г) ответственностью правительства перед парламентом.

31. Укажите отличие авторитарного режима от тоталитарного:

а) государство не претендует на всеобъемлющий контроль над обществом;

б) проводятся равные свободные выборы;

в) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений;

г) во главе государства единая руководящая партия.

32 Правовое регулирование железнодорожного транспорта находится в ведении: а) субъектов федерации;

б) совместном ведении РФ и ее субъектов;

в) органов местного самоуправления.

33. Регулирование отношений, возникающих при взаимодействии железнодорожного транспорта и иных видов транспорта, осуществляется:

а) Уставом железнодорожного транспорта РФ;

б) соответствующим Федеральным законом;

в) международными конвенциями.

34. Трудовые отношения работников железнодорожного транспорта регулируются:

а) ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»;

б) коллективными договорами;

в) всем перечисленным.

35 Международное транспортное право – это:

а) самостоятельная отрасль международного права;

б) комплексная отрасль международного права;

в) учебная дисциплина, изучающая вопросы регулирования международных транспортных сообщений.

36 Основным источником правового регулирования международных автомобильных перевозок является: а) Конституция государства;

б) конвенция;

в) нормативный договор;

г) договоры между соседними государствами

37 Устав железнодорожного транспорта РФ принят … Российской Федерации

а) Президентом

б) Правительством

в) Государственной Думой

г) Министерством путей сообщения

38. Пространственная сфера действия внутреннего транспортного права:

а) ограничена территорией государства;

б) имеет экстерриториальное действие;

в) ограничена суверенитетом государства.

39. Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»?

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

б) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением личных целях;

в) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом.

40. Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «противодействие коррупции»

а) это многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на выявление, ослабление, нейтрализацию и устранение детерминантов коррупции, ее видов и конкретных преступлений, а также на ресоциализацию личности коррупционера;

б) скоординированная деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления муниципальных образований, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции, уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и минимизации и (или) ликвидации их последствий;

в) изучение и познание законов и закономерностей развития коррупции и связанных с ней явлений.

41. Какие функции выполняет Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры в целях организационных основ противодействия коррупции согласно ФЗ «О противодействии коррупции»?

а) координирует деятельность органов внутренних дел РФ, органов федеральной службы безопасности;

б) координирует деятельность таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией;

в) все вышеперечисленное.

42 Что из перечисленных ниже принципов относится к основным принципам противодействия коррупции согласно ФЗ РФ «О противодействии коррупции»?

а) честность и порядочность;

б) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; в)

справедливость и гуманность.

43 Какие меры относятся к профилактике коррупции согласно ФЗ РФ «О противодействии коррупции»?

а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;

б) лишение права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы;

в) обязанность государственных и муниципальных служащих предоставлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

44 Что из перечисленных ниже принципов относится к основным принципам противодействия коррупции согласно ФЗ «О противодействии коррупции»?

а) равенство граждан перед законом;

б) законность;

в) презумпция невиновности.

45 Согласно ФЗ «О противодействии коррупции» профилактика коррупции – это: а) выявление и последующее устранение причин коррупции;

б) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений;

в) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений.

**Критерии оценки тестирования**

| Оценка в баллах | % выполнения | Оценка по традиционной системе |
|---|---|---|
| 12-15 | 90-100 | Отлично |
| 8-11 | 75-89 | Хорошо |
| 5-7 | 50-74 | Удовлетворительно |
| 0-4 | 0-49 | Неудовлетворительно |