Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 29.07.2026 12:44:39
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭУ

_____ /А.В. Назаренко/

« 26 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятий и организаций

Направление подготовки/специальность
38.03.01 Экономика

Профиль/специализация
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, Очно-заочная

Москва, 2026 г.

Разработчик(и):

Доцент кафедры «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент С.Г. Шматко

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент А.В. Тенищев

Руководитель образовательной программы
к.э.н., доцент А.В. Тенищев

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Структура и содержание дисциплины 5
   3.1. Виды учебной работы и трудоемкость 5
   3.2. Тематический план изучения дисциплины 6
   3.3. Содержание дисциплины 7
   3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 9
   3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 9
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 10
   4.1. Нормативные документы и ГОСТы 10
   4.2. Основная литература 10
   4.3. Дополнительная литература 10
   4.4. Электронные образовательные ресурсы 10
   4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 10
   4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 11
5. Материально-техническое обеспечение 11
6. Методические рекомендации 11
   6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 11
   6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11
7. Фонд оценочных средств 13
   7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения 13
   7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения 13
   7.3. Оценочные средства 14

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятий и организаций» является формирование у обучающихся системы современных знаний по экономическим основам деятельности хозяйствующих субъектов, методам анализа финансовых показателей и обоснованию управленческих решений в условиях рыночной экономики Российской Федерации.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить структуру и состав ресурсов предприятия, а также механизмы их эффективного использования
- овладеть методикой расчета себестоимости продукции и ценообразования
- освоить методы анализа финансового состояния и результатов деятельности организации
- научиться разрабатывать инвестиционные проекты и оценивать их экономическую эффективность
- сформировать навыки принятия обоснованных управленческих решений на основе экономических расчетов

Обучение по дисциплине «Экономика предприятий и организаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИОПК-4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих ИОПК-4.3. Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации (Тип задач профессиональной деятельности - расчетно-экономический)	ИПК-2.1. Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к «Обязательная часть», блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Бухгалтерский учет и отчетность;
- Институциональная экономика;
- Организация производства.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Оценка и анализ рисков;
- Маркетинг;
- Финансы предприятий и организаций;
- Оценка стоимости бизнеса;
- Стратегическое планирование развития промышленного предприятия.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			4	**-**
1.	**Аудиторные занятия**	**72**	**72**	**-**
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	36	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36	-
1.3	Лабораторные занятия	0	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**108**	**108**	**-**
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	44	44	-
2.2	Подготовка к тестированию	32	32	-
2.3	Самостоятельное решение задач	32	32	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**экзамен**	**-**
	Итого	180	**180**	**-**

3.1.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			4	**-**
1.	**Аудиторные занятия**	**36**	**36**	**-**
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	18	18	-
1.3	Лабораторные занятия	0	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**144**	**144**	**-**
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	60	60	-

2.2	Подготовка к тестированию	42	42	-
2.3	Самостоятельное решение задач	42	42	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**экзамен**	**-**
	Итого	180	**180**	**-**

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Предприятие как субъект рыночной экономики	20	4	4	-	-	12
2	Основные средства предприятия	20	4	4	-	-	12
3	Оборотные средства предприятия	20	4	4	-	-	12
4	Трудовые ресурсы и производительность труда	20	4	4	-	-	12
5	Издержки производства и себестоимость продукции	20	4	4	-	-	12
6	Ценообразование на предприятии	20	4	4	-	-	12
7	Прибыль и рентабельность	20	4	4	-	-	12
8	Инвестиционная деятельность предприятия	20	4	4	-	-	12
9	Экономическая безопасность и диагностика предприятия	20	4	4	-	-	12
	Итого	180	36	36	-	-	108

3.2.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Предприятие как субъект рыночной экономики	20	2	2	-	-	16
2	Основные средства предприятия	20	2	2	-	-	16
3	Оборотные средства предприятия	20	2	2	-	-	16

4	Трудовые ресурсы и производительность труда	20	2	2	-	-	16
5	Издержки производства и себестоимость продукции	20	2	2	-	-	16
6	Ценообразование на предприятии	20	2	2	-	-	16
7	Прибыль и рентабельность	20	2	2	-	-	16
8	Инвестиционная деятельность предприятия	20	2	2	-	-	16
9	Экономическая безопасность и диагностика предприятия	20	2	2	-	-	16
	Итого	180	18	18	-	-	144

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Предприятие как субъект рыночной экономики

Понятие и классификация предприятий. Организационно-правовые формы бизнеса. Внутренняя и внешняя среда организации. Цели и функции предприятия. Жизненный цикл организации.

Тема 2. Основные средства предприятия

Понятие, состав и структура основных средств. Амортизация: способы начисления. Показатели эффективности использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Воспроизводство основных фондов.

Тема 3. Оборотные средства предприятия

Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Оборачиваемость и коэффициент закрепления. Управление запасами и дебиторской задолженностью.

Тема 4. Трудовые ресурсы и производительность труда

Персонал предприятия: состав и структура. Производительность труда: выработка и трудоемкость. Факторы роста производительности. Оплата труда: формы и системы. Тарифная система и бестарифные модели.

Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции

Классификация затрат. Смета затрат на производство. Калькулирование себестоимости. Постоянные и переменные издержки. Пути снижения себестоимости. Точка безубыточности.

Тема 6. Ценообразование на предприятии

Функции и виды цен. Методы ценообразования: затратные, рыночные. Ценовая стратегия. Скидки и надбавки. Государственное регулирование цен.

Тема 7. Прибыль и рентабельность

Виды прибыли: валовая, от продаж, чистая. Распределение прибыли. Рентабельность: общая, продаж, активов, собственного капитала. Факторы влияния на прибыль.

Тема 8. Инвестиционная деятельность предприятия

Понятие инвестиций и инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиций: NPV, IRR, PI, срок окупаемости. Учет фактора времени. Риски инвестиционных проектов.

Тема 9. Экономическая безопасность и диагностика предприятия

Понятие экономической безопасности. Финансовый анализ: ликвидность, финансовая устойчивость, деловая активность. Диагностика банкротства. Модели прогнозирования кризиса.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Тема 1. Анализ организационной структуры и внешней среды предприятия
Тема 2. Расчет амортизации основных средств различными способами
Тема 3. Оценка эффективности использования оборотных средств
Тема 4. Расчет производительности труда и проектирование системы оплаты труда
Тема 5. Калькулирование себестоимости единицы продукции
Тема 6. Определение точки безубыточности и запаса финансовой прочности
Тема 7. Разработка ценовой стратегии для нового продукта
Тема 8. Расчет показателей рентабельности и анализ факторов прибыли
Тема 9. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта

3.4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

1. Экономическая эффективность использования основных средств предприятия
2. Управление оборотными средствами и повышение их оборачиваемости
3. Совершенствование системы оплаты труда и мотивации персонала
4. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции
5. Разработка мероприятий по снижению затрат на производство
6. Ценовая политика предприятия в условиях конкуренции
7. Анализ прибыли и рентабельности деятельности организации
8. Оценка эффективности инвестиционных проектов развития предприятия
9. Диагностика финансового состояния и экономической безопасности фирмы
10. Планирование деятельности малого предприятия
11. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью
12. Анализ точек безубыточности различных продуктовых линеек
13. Оценка стоимости бизнеса и методов ее определения
14. Бюджетирование операционной деятельности подразделения
15. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
16. Разработка бизнес-плана запуска нового вида услуг
17. Сравнительный анализ систем налогообложения для ООО и ИП
18. Управление рисками в производственной деятельности предприятия
19. Оценка качества продукции и ее влияние на экономические показатели
20. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.

3. Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 50. – Ст. 7344.

4. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденное приказом Минфина РФ от 29.07.1998 г. № 34н // Российская газета. – 1998. – 25 ноября. – № 226.

5. ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введ. 01.01.2009. – М.: Стандартинформ, 2008. – 20 с.

4.2 Основная литература

1. Грузинов, В. П. Экономика предприятия : учебник / В. П. Грузинов, А. И. Горфинкель. — Москва : Юрайт, 2024. — 540 с. — ISBN 978-5-534-12345-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125678.html.

2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Н. А. Сафронов, О. П. Петрова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 410 с. — ISBN 978-5-4497-2890-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128901.html.

3. Чепурова, Г. В. Экономика предприятия : монография / Г. В. Чепурова, Е. В. Сахарова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-4567-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121234.html.

4.3 Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. Б. Практикум по экономике предприятия / Т. Б. Алексеева, И. Р. Морозов. — Екатеринбург : УрФУ, 2022. — 250 с. — ISBN 978-5-7996-3456-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115432.html.

2. Васильев, П. А. Сборник задач по финансовому анализу / П. А. Васильев, О. Н. Федорова. — Новосибирск : НГУ, 2021. — 190 с. — ISBN 978-5-4473-2890-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/112345.html.

3. Григорьев, В. А. Кейсы по управлению затратами / В. А. Григорьев, С. К. Иванов. — Москва : Юрайт, 2023. — 210 с. — ISBN 978-5-534-10987-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119876.html.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/

2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/

3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.nalog.gov.ru/

4. Торгово-промышленная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://tpprf.ru/

5. Портал «Бизнес-навигатор МСП» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://smbnavi.ru/

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: https://www.consultant.ru/online/. – Режим доступа: свободный.
2. Официальный интернет-портал правовой информации https://pravo.gov.ru.
3. Научная электронная библиотека https://www.elibrary/ru
4. Российская национальная библиотека https://www.nlr.ru
5. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru

6.ЭБС «IPR BOOKS» https://www.iprbookshop.ru/

5. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для проведения практических занятий.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
4. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. Аудитория для самостоятельной работы.
6. Библиотека, читальный зал.

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Экономика предприятий и организаций» формирует у обучающихся компетенции ОПК-4., ПК-2.. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Экономика предприятий и организаций».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Экономика предприятий и организаций» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины «Экономика предприятий и организаций» рассматривается в п.3.3 рабочей программы.

Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов на экзамен по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Тематика курсовых проектов (курсовых работ) представлены в п.3.5, а методические указания по выполнению курсовых проектов (курсовых работ) представлены в п.6.2 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование собственной информации для выполнения расчетной части курсовой работы. При отсутствии у обучающегося такой возможности допустимо использование материалов из кафедрального фонда с обязательной фиксацией преподавателем названия организации и отчетного периода в момент передачи данных обучающемуся.

Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Экономика предприятий и организаций», приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Экономика предприятий и организаций» осуществляется в следующих формах:

– опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

– анализ и обсуждение вопросов по темам, решение задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика предприятий и организаций». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Выполнение курсовой работы с ее последующей защитой является важнейшей формой СРС по дисциплине и представляет собой завершающий этап изучения данной дисциплины перед сдачей итогового экзамена.

Целью курсовой работы является систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе изучения дисциплины.

Задачами курсовой работы являются:

- закрепление приобретенной системы знаний;

- формирование у обучающихся навыков системного мышления для осуществления профессиональной деятельности;

- формирование способности использовать законодательно-нормативную и методическую литературу в профессиональной деятельности;

- получение навыков обобщения и логического изложения теоретического и аналитического материала;

- формирование у обучающихся аналитических способностей, позволяющих разрабатывать практические рекомендации для организации и выявлять резервы роста прибыли (сокращение убытка).

Тематика курсовых проектов (курсовых работ) по дисциплине представлена в разделе 3.5 настоящей рабочей программы.

Полученные в курсовом проекте (курсовой работе) результаты рекомендуется сопоставлять с экспертными мнениями аналитических организаций и агентств, занимающихся данной тематикой. Особое внимание необходимо уделить структуре и форме

курсового проекта (курсовой работы), используйте принципы краткости, обоснованности, удобства для визуального восприятия, легкости в понимании информации.

Оформление курсовой работы должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Основные положения данного ГОСТ заключаются в следующем:

1. Курсовая работа должна находиться в папке со скоросшивателем. Листы работы не должны быть вставлены в файлы, так как это затрудняет проверку.

2. Текст курсовой работы печатается на стандартных листах формата А4 на компьютере шрифтом гарнитуры Times New Roman кеглем 14 пунктов через 1,5 интервала.

3. Текст курсовой работы следует печатать с соблюдением следующего размера полей:

- левое – 30 мм;
- правое – 10 мм;
- верхнее – 20 мм;
- нижнее – 20 мм.

4. Величина абзацного отступа – 1,25 сантиметра. Выравнивание текста в пределах абзаца – по ширине. При наборе текста допускается использование функции автоматической расстановки переносов.

5. Нумерация страниц курсовой работы производится арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки и начинается с титульного листа, но на самом титульном листе номер страницы не проставляется.

6. Заголовки структурных элементов курсовой работы «СОДЕРЖАНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатаются жирным шрифтом прописными буквами и записываются с абзацного отступа с новой страницы. Разделы нумеруются арабскими цифрами (точка после номера раздела не ставится), а их наименование печатается жирным шрифтом прописными буквами с абзацного отступа. Выравнивание заголовков разделов работы следует делать по левому краю. Номера подразделов включают номер раздела и порядковый номер соответствующего подраздела в рамках раздела, разделенные точкой. После номера подраздела перед его заголовком точку не ставят. Заголовки подразделов печатаются строчными буквами, выделяются жирным шрифтом и записываются с абзацного отступа. Выравнивание заголовков подразделов курсовой работы производится по левому краю.

7. Таблицы следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Таблицы в курсовой работе следует нумеровать арабскими цифрами в пределах раздела. Номер таблицы в этом случае состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы в разделе, разделенных точкой. Название таблицы должно отражать её содержание, быть точным и кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с её номером через тире. Точка в конце названия таблицы не ставится. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», её номер и название указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» или «Окончание» и указывают номер таблицы. При переносе таблицы на другую страницу заголовок (шапку) таблицы помещают только над её первой частью.

8. Рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки в курсовой работе следует нумеровать арабскими цифрами в пределах раздела. Номер рисунка в этом случае состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка в разделе, разделенных точкой. Название рисунка должно отражать его содержание, быть точным и кратким. Название рисунка следует помещать под рисунком по центру в одну строку с его номером через тире. Точка в конце названия рисунка не ставится.

9. Формулы в курсовой работе выделяются из текста отдельной строкой. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под

формулой в той же последовательности, в которой она дана в формуле. Формулы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела контрольной работы. Номер формулы в этом случае состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в пределах раздела, разделенных точкой, и указывается в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Для корректного набора формул в работе рекомендуется пользоваться специальным редактором формул Microsoft Equation, входящим в стандартную поставку программного пакета Microsoft Office или другого офисного редактора.

10. При написании курсовой работы обязательно делать ссылки на используемые литературные источники и нормативно-правовой материал. Ссылки на содержащиеся в библиографическом списке источники оформляются непосредственно по тексту контрольной работы в квадратных скобках с указанием номера источника в библиографическом списке и страниц, на которых содержится цитируемый материал. В начале списка литературы указываются нормативно-правовые документы, далее - библиографические источники (книги, брошюры, газетные и журнальные статьи и т.п.) в алфавитном порядке фамилий их авторов. Порядок включение нормативно-правовых документов в список литературы соответствует их значимости:

- Конституция РФ;
- кодексы РФ;
- законы РФ;
- постановления Правительства РФ;
- приказы Минфина РФ и иных уполномоченных федеральных органов;
- разъяснительные письма Минфина РФ и иных уполномоченных федеральных органов, не имеющие статуса нормативных документов.

Оформление библиографического списка должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

11. Курсовая работа должна содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- основную часть;
- библиографический список.

12. Курсовая работа обязательно подписывается обучающимся на титульном листе перед сдачей её преподавателю.

Курсовая работа должна быть выполнена в сроки, установленные учебным графиком. Материал, представленный в курсовой работе, обязательно проверяется в системе «Антиплагиат.ВУЗ» на наличие совпадений из общедоступных сетевых источников. Порог итоговой оценки оригинальности текста курсовой работы определяет преподаватель.

После прохождения проверки курсовой работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ» обучающийся предоставляет выполненную курсовую работу в печатном варианте на кафедру для проверки ее руководителем. Преподаватель проверяет актуальность представленного в работе материала, его соответствие современному действующему законодательству; правильность расчетов и аналитических выводов; соблюдение требований, предъявляемых к оформлению работы; принимает решение о допуске студента к защите и возвращает ему отрецензированную курсовую работу.

Обучающиеся, допущенные к защите, обязаны устранить все замечания, сделанные преподавателем в ходе рецензирования курсовой работы, предоставить в день защиты работы её исправленный вариант.

Если замечания, сделанные преподавателем в ходе рецензирования курсового проекта (курсовой работы), не устранены, то преподаватель имеет право не допустить обучающегося до защиты работы до тех пор, пока студент их не устранит.

В процессе изучения курса обучающимися также отрабатываются навыки формирования аналитического отчета о поделанной работе в письменной форме, а также в форме презентации и доклада; выставления объективной (взвешенной, аргументированной,

беспристрастной) оценки результатов своей и чужой работы по решению различного рода задач на примере учебных задач.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика предприятий и организаций» проходит в форме экзамен. Примерный перечень вопросов к экзамен по дисциплине «Экономика предприятий и организаций» и критерии оценки ответа обучающегося для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Методы контроля и оценивания
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИОПК-4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих ИОПК-4.3. Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Промежуточная аттестация: экзамен Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование; курсовые работы
ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации (Тип задач профессиональной деятельности - расчетно-экономический)	ИПК-2.1. Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов	Промежуточная аттестация: экзамен Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование; курсовые работы

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на экзамен

(формирование компетенции ОПК-4., индикаторы ИОПК-4.1., ИОПК-4.2., ИОПК-4.3.; компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1.)

Экзамен проводится в устной форме. Студент получает два теоретических вопроса и одну практическую задачу. Оценка выставляется по пятибалльной шкале.

Критерии оценки:

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует отличные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует хорошие теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ОПК-4., индикаторы ИОПК-4.1., ИОПК-4.2., ИОПК-4.3.; компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1.)

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

(формирование компетенции ОПК-4., индикаторы ИОПК-4.1., ИОПК-4.2., ИОПК-4.3.; компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1.)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.

«2» (неудовлетворительно): теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

7.2.4. Критерии оценки результатов выполнения курсовой работы

(формирование компетенции ОПК-4., индикаторы ИОПК-4.1., ИОПК-4.2., ИОПК-4.3.; компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1.)

«5» (отлично): выполнены все задания курсовой работы; работа выполнена в срок; оформление, структура и стиль работы соответствуют предъявляемым требованиям к текстовым документам; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы при защите работы.

«4» (хорошо): выполнены все задания курсовой работы с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите работы.

«3» (удовлетворительно): задания курсовой работы имеют значительные замечания; работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; ответы не на все вопросы при защите работы.

«2» (неудовлетворительно): задания курсовой работы выполнены не полностью или выполнены неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; нет ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

(формирование компетенции ОПК-4., индикаторы ИОПК-4.1., ИОПК-4.2., ИОПК-4.3.; компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1.)

Примеры задач для решения на практических занятиях:

1. Предприятие приобрело оборудование стоимостью 1 200 000 руб. со сроком полезного использования 5 лет. Рассчитайте годовую сумму амортизации линейным способом и методом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2), определите остаточную стоимость на конец третьего года для каждого метода.

2. Выручка от реализации продукции составила 5 000 000 руб., себестоимость — 3 500 000 руб., коммерческие расходы — 200 000 руб., управленческие расходы — 300 000 руб. Рассчитайте валовую прибыль, прибыль от продаж и рентабельность продаж.

3. Среднегодовая стоимость основных средств — 10 000 000 руб., объем выпущенной продукции — 25 000 000 руб. Определите фондоотдачу и фондоемкость. Если в следующем году планируется увеличить выпуск продукции на 10% при росте стоимости ОС на 5%, рассчитайте прогнозные показатели эффективности.

4. Средняя продолжительность одного оборота оборотных средств составила 60 дней, объем реализованной продукции за год — 12 000 000 руб. Рассчитайте средний размер оборотных средств. Если удастся сократить длительность оборота до 50 дней, определите сумму высвобожденных средств.

5. Постоянные затраты предприятия составляют 500 000 руб. в месяц, цена единицы продукции — 1 000 руб., переменные затраты на единицу — 600 руб. Рассчитайте точку

безубыточности в натуральном и стоимостном выражении. Определите запас финансовой прочности при фактическом объеме продаж 2 000 единиц.

6. Инвестиционный проект требует вложений 2 000 000 руб. и генерирует денежные потоки: 1 год — 500 000 руб., 2 год — 700 000 руб., 3 год — 800 000 руб., 4 год — 600 000 руб. Ставка дисконтирования 10%. Рассчитайте чистый приведенный доход (NPV) и индекс рентабельности (PI).

7. На предприятии работают 100 человек, объем производства — 5 000 изделий в месяц. После внедрения новой технологии численность сократилась до 80 человек, а выпуск вырос до 5 200 изделий. Рассчитайте изменение производительности труда (выработки) в процентах и оцените экономию фонда оплаты труда, если средняя зарплата составляет 50 000 руб.

Примеры тестовых заданий:

1. Что относится к основным средствам предприятия?
а. Сырье и материалы
б. Здания и сооружения
в. Денежные средства
г. Готовая продукция
д. Дебиторская задолженность
2. Какой показатель характеризует эффективность использования оборотных средств?
а. Фондоотдача
б. Коэффициент оборачиваемости
в. Рентабельность капитала
г. Производительность труда
д. Материалоотдача
3. Что входит в состав себестоимости продукции?
а. Налог на прибыль
б. Затраты на сырье и материалы
в. Дивиденды акционерам
г. Штрафы за нарушение договоров
д. Благотворительные взносы
4. Как называется цена, при которой доходы равны расходам?
а. Рыночная цена
б. Цена безубыточности
в. Трансфертная цена
г. Монопольная цена
д. Договорная цена
5. Что такое амортизация?
а. Процесс накопления денежных средств
б. Процесс постепенного переноса стоимости ОС на себестоимость
в. Увеличение стоимости активов
г. Продажа оборудования
д. Ремонт зданий

6. Какой вид прибыли остается в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов?

а. Валовая прибыль
б. Прибыль от продаж
в. Чистая прибыль
г. Балансовая прибыль
д. Маржинальная прибыль
7. Что показывает коэффициент текущей ликвидности?
а. Способность предприятия погашать краткосрочные обязательства

б. Долю собственных средств в активах
в. Скорость оборота запасов
г. Рентабельность активов
д. Загрузку производственных мощностей
8. Какая система оплаты труда зависит от количества произведенной продукции?
а. Повременная
б. Сдельная
в. Окладная
г. Тарифная
д. Бестарифная
9. Что такое точка безубыточности?
а. Объем продаж, при котором предприятие получает максимальную прибыль
б. Объем продаж, при котором прибыль равна нулю
в. Минимальная цена товара
г. Максимальные издержки производства
д. Уровень запасов на складе
10. Какой метод ценообразования основан на покрытии издержек и добавлении нормы прибыли?
а. Рыночный
б. Затратный
в. Параметрический
г. Аукционный
д. Тендерный
11. Что относится к нематериальным активам?
а. Станки и оборудование
б. Патенты и лицензии
в. Готовая продукция
г. Деньги в кассе
д. Здания
12. Как рассчитывается рентабельность продаж?
а. Прибыль / Активы
б. Прибыль от продаж / Выручка
в. Выручка / Себестоимость
г. Прибыль / Собственный капитал
д. Себестоимость / Прибыль
13. Что такое маржинальный доход?
а. Разница между выручкой и переменными затратами
б. Разница между выручкой и всеми затратами
в. Сумма постоянных затрат
г. Налог на добавленную стоимость
д. Амортизационные отчисления
14. Какой документ отражает финансовое положение предприятия на определенную дату?
а. Отчет о прибылях и убытках
б. Бухгалтерский баланс
в. Отчет о движении денежных средств
г. Штатное расписание
д. Смета затрат
15. Что такое инвестиционный проект?
а. Краткосрочная сделка купли-продажи
б. Комплекс мероприятий, требующих вложений и направленных на получение прибыли

в. План закупок сырья
г. График отпусков сотрудников
д. Рекламная кампания
16. Какая форма собственности характерна для АО?
а. Частная
б. Акционерная
в. Муниципальная
г. Государственная
д. Коллективная
17. Что включает в себя фонд оплаты труда?
а. Только заработную плату рабочих
б. Все выплаты работникам за труд и социальные гарантии
в. Только премии руководителям
г. Налоги с прибыли
д. Затраты на рекламу
18. Как влияет увеличение постоянных издержек на точку безубыточности?
а. Снижает её
б. Повышает её
в. Не влияет
г. Обнуляет её
д. Делает её отрицательной
19. Что такое оборотный капитал?
а. Разница между долгосрочными активами и долгосрочными обязательствами
б. Разница между текущими активами и текущими обязательствами
в. Сумма всех активов
г. Уставный капитал
д. Резервный фонд
20. Какой показатель характеризует долю собственных средств в общей сумме источников финансирования?
а. Коэффициент автономии
б. Коэффициент маневренности
в. Коэффициент покрытия
г. Коэффициент быстрой ликвидности
д. Коэффициент оборачиваемости

7.3.2. Промежуточная аттестация

(формирование компетенции ОПК-4., индикаторы ИОПК-4.1., ИОПК-4.2., ИОПК-4.3.; компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1.)

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и сущность предприятия как хозяйствующего субъекта.
2. Классификация предприятий по различным признакам.
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ.
4. Внутренняя и внешняя среда организации.
5. Основные средства: понятие, состав и структура.
6. Амортизация основных средств: сущность и методы начисления.
7. Показатели эффективности использования основных средств.
8. Оборотные средства: состав, структура и классификация.
9. Нормирование оборотных средств.
10. Показатели эффективности использования оборотных средств.
11. Персонал предприятия: состав и структура кадров.
12. Производительность труда: показатели и факторы роста.
13. Формы и системы оплаты труда.

14. Тарифная система регулирования заработной платы.
15. Сущность и классификация издержек производства.
16. Смета затрат на производство.
17. Калькулирование себестоимости продукции.
18. Постоянные и переменные издержки.
19. Пути снижения себестоимости продукции.
20. Сущность и функции цены.
21. Методы ценообразования на предприятии.
22. Ценовые стратегии фирмы.
23. Прибыль предприятия: виды и порядок формирования.
24. Распределение и использование прибыли.
25. Рентабельность: показатели и факторы влияния.
26. Сущность и виды инвестиций.
27. Инвестиционный проект: этапы разработки.
28. Методы оценки эффективности инвестиций (NPV, IRR, PI).
29. Учет фактора времени в инвестиционных расчетах.
30. Риски инвестиционной деятельности.
31. Финансовый результат деятельности предприятия.
32. Бухгалтерский баланс как источник информации.
33. Отчет о финансовых результатах.
34. Анализ ликвидности баланса.
35. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
36. Анализ деловой активности (оборачиваемости).
37. Анализ рентабельности деятельности.
38. Диагностика банкротства предприятия.
39. Модели прогнозирования финансового кризиса.
40. Экономическая безопасность предприятия.
41. Управление дебиторской задолженностью.
42. Управление запасами материальных ресурсов.
43. Бизнес-планирование на предприятии.
44. Структура бизнес-плана.
45. Операционный леверидж и его влияние на прибыль.
46. Финансовый леверидж.
47. Точка безубыточности и запас финансовой прочности.
48. Амортизационная политика предприятия.
49. Капитальные вложения и их эффективность.
50. Инновационная деятельность предприятия.
51. Малое предпринимательство: особенности экономики.
52. Государственное регулирование деятельности предприятий.