Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 05.06.2024 15:27:54
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет машиностроения

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета машиностроения
_____ /Е.В. Сафонов/
«15» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита авторских прав и интеллектуальной собственности

Направление подготовки
27.03.05 «Инноватика»

Профиль
«Аддитивные технологии»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2024

Разработчик(и):

Старший преподаватель кафедры «Менеджмент» /Н.Э. Агопян/

Доцент кафедры «Менеджмент»,
к.э.н., доц. /Л.А. Ватутина/

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Менеджмент»,
к.э.н., доцент /Е.Э. Аленина/

Программа утверждена на заседании кафедры «Менеджмент»
«15» февраля 2024 г., протокол № 1

Программа согласована с руководителем
образовательной программы /Б.Ю. Сапрыкин/

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине..... 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Структура и содержание дисциплины 5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение..... 8
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... 9
6. Методические рекомендации..... 9
7. Фонд оценочных средств..... 11

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины **«Защита авторских прав и интеллектуальной собственности»** являются получение базовых знаний о системе правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации и развитие у студентов практических навыков применения законодательства об интеллектуальной собственности.

Задачи учебного курса:

- изучение норм интеллектуального права;
- формирование способности анализировать нормативные правовые акты;
- приобретение способности на практике применять полученные знания в области правового регулирования интеллектуальной собственности;
- ознакомление со спецификой приобретения, осуществления прав и совершения сделок с правами на объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации.

Обучение по дисциплине «Защита авторских прав и интеллектуальной собственности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Обучение по дисциплине «**Защита авторских прав и интеллектуальной собственности**» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	**Индикаторы достижения компетенции**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, осуществляет её декомпозицию и определяет связи между ее составляющими. ИУК-1.2. Определяет противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивает релевантность используемых информационных источников. ИУК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Обладает развитым правосознанием и сформированностью правовой культуры, уважением к праву и закону. Знает существующие антикоррупционные правовые нормы ИУК-11.2. Понимает сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности ИУК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия, адекватно применяет нормы права и способы профилактики и противодействия коррупции

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Защита авторских прав и интеллектуальной собственности»** относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в основную образовательную программу подготовки бакалавра по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», профиль «Аддитивные технологии» очной формы обучения.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

В части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.2):

– Прогнозирование и экспертиза инновационных проектов с применением ТРИЗ;

– Технология нововведений;

- Управление проектами

В части элективных дисциплин (Б1.2 ЭД):

- Оформление заявок на патенты в аддитивном производстве/ Оформление заявок на промышленный образец в аддитивном производстве.

3. Структура и содержание дисциплины

Очная форма обучения:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа (из них 36 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины изучаются на четвертом курсе.

Седьмой семестр: лекции – 18 часов, семинарские занятия – 18 часов, форма контроля – зачет.

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			7 (седьмой)	-
1	**Аудиторные занятия**	**72**	72	-
	В том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18	-
1.3	Лабораторные занятия	0	0	-
2	**Самостоятельная работа**	**36**	36	-
	В том числе:			
2.1	индивидуальные задания по лекциям	18	18	
2.2	индивидуальные задания попрактическим занятиям	18	18	
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**зачет**	зачет	-
	Итого	**72**	72	-

3.2 Тематический план изучения дисциплины

3.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Понятие, институты и источники права интеллектуальной собственности		2	2			4
2	Авторское право		1	1			2
3	Смежные права		1	1			2
4	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных		2	2			4
5	Патентное право		2	2			4
6	Фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и наименование мест происхождения товара		2	2			4
7	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности		2	2			4
8	Экспертиза результатов интеллектуальной деятельности		2	2			4
9	Способы защиты результатов интеллектуальной деятельности		2	2			4
10	Механизмы регистрации прав на результатыинтеллектуальной деятельности		2	2			4
Итого		**72**	**18**	**18**	**0**	**0**	**36**

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, институты и источники права интеллектуальной собственности.

Понятие интеллектуальной творческой деятельности и ее особенности. Понятие права интеллектуальной собственности. Конституция РФ и ГК РФ о результатах интеллектуальной деятельности и правах на эти результаты. Институты права интеллектуальной собственности.

Тема 2. Авторское право

Понятие авторского права. Законодательство РФ об авторском праве. Международные конвенции. Принципы авторского права. Сфера действия авторского права. Объекты и субъекты авторского права. Права авторов. Авторский договор.

Тема 3. Смежные права

Понятие смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Права исполнителей, производителей фонограмм и организаций эфирного и кабельного вещания. Срок действия смежных прав. Защита авторских и смежных прав.

Тема 4. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных

Понятие программы для ЭВМ и базы данных. Законодательство в сфере регулирования отношений по созданию и использованию программ для ЭВМ и баз данных.

Тема 5. Патентное право

Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные конвенции. Объекты промышленной собственности. Условия патентоспособности. Авторы и патентообладатели. Права авторов и патентообладателей.

Тема 6. Фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и наименование мест происхождения товара.

Понятие товарного знака, знака обслуживания и наименования мест происхождения товара. Виды товарных знаков. Исключительное право на товарный знак. Оформление права на товарный знак. Заявка. Содержание. Экспертиза. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации.

Тема 7. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.

Правовая охрана селекционных достижений, рационализаторских предложений, научных открытий, служебной и коммерческой тайны, топологий интегральных микросхем.

Тема 8. Экспертиза результатов интеллектуальной деятельности

Патентный поиск. Независимая экспертиза результатов интеллектуальной деятельности. Поиск и привлечение экспертов.

Тема 9. Способы защиты результатов интеллектуальной деятельности

Судебные и досудебные способы урегулирования споров по вопросам результатов интеллектуальной деятельности. Суды по интеллектуальным правам. Защита результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с нормами международного права.

Тема 10. Механизмы регистрации прав на результаты интеллектуальной деятельности

Институт патентных поверенных. Система органов государственной власти в сфере интеллектуальной собственности. Международная патентная классификация.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Тема 1. Введение. Понятие, институты и источники права интеллектуальнойсобственности.
Тема 2. Авторское право
Тема 3. Смежные права
Тема 4. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных
Тема 5. Патентное право
Тема 6. Фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и наименование мест происхождения товара
Тема 7. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности
Тема 8. Экспертиза результатов интеллектуальной деятельности
Тема 9. Способы защиты результатов интеллектуальной деятельности
Тема 10. Механизмы регистрации прав на результаты интеллектуальной деятельности

3.4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные работы по дисциплине «Защита авторских прав и интеллектуальнойсобственности» не предусмотрены.

3.5 Тематика курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Защита авторских прав и интеллектуальной собственности» не предусмотрена.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Нормативные документы и ГОСТы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993; с изменениями, одобренными в ходе общероссийского референдума 01.07.2020). [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (статьи: 1 - 453). Эл. ресурс. Режим доступа: https://www.zakonrf.info/gk/ch1/

3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (статьи: 454 - 1109). Эл. ресурс. Режим доступа: https://www.zakonrf.info/gk/ch2/

4.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 3) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (статьи: 1110 - 1224). Эл. ресурс. Режим доступа: https://www.zakonrf.info/gk/ch3/

5.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 4) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (статьи: 1225 - 1551). Эл. ресурс. Режим доступа: https://www.zakonrf.info/gk/ch4/

5."Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022, с изм. от 11.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023). Эл. ресурс. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

4.2. Основная литература

1.Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности: учебник для вузов / А. К. Жарова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18240-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534607.

2. Позднякова, Е. А. Авторское право: учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16007-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/526513.

3. Щербак, Н. В. Авторское право: учебник и практикум для вузов / Н. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15929-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510295

4.3. Дополнительная литература

1. Шершеневич, Г. Ф. Авторское право на литературные произведения / Г. Ф. Шершеневич; составитель В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06842-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514929

2. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15292-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520458

3. Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. -645 с. - (Высшее образование). -ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510655

4.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань» - https://e.lanbook.com/

- Методолог - Сайт посвящен изобретательским задачам и методам их решения. www.metodolog.ru
- Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент): http://www.rupto.ru
- Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС): www.1.fips.ru
- Библиотечный центр университета: http://lib.mami.ru/marc21
- Банк патентов http://patents.su/
- Банк патентов http://www.findpatent.ru/
- СПС Консультант Плюс. http://www.consultant.ru/
- СПС Гарант. http://www.garant.ru/Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) - https://rupto.ru.
- Сервер органов государственной власти Российской Федерации - http://www.gov.ru
- Сайт «Российской газеты» и ее приложений - http://www.rg.ru
- Собрание законодательства Российской Федерации - http://www.szrf.ru/help.phtml

Электронные образовательные ресурсы

1. ЭОР «Защита авторских прав и интеллектуальной обственности»: https:// online.mospolytech.ru/course/view.php?id=10305

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

-учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций и семинаров, оснащенные соответствующим учебным оборудованием (мультимедийными средствами), действующими стендами, демонстрационными приборами;

-компьютерные классы;

-описание деловых игр, имитационных моделей и др.;

-демонстрационные материалы, обучающие программы, электронные ресурсы;

-стационарный персональный компьютер с пакетом □icrosoft □ffice 2007;

-мультимедийный проектор; доска, экран.

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Основное внимание при изучении дисциплины «Защита авторских прав и интеллектуальной собственности» занимает важное место среди курсов, читаемых в рамках подготовки бакалавров.

Особенностью данной учебной дисциплины является ее выраженный практический характер. Поэтому на лекциях обучающийся должен освоить основные теоретические аспекты тем, а на семинарских занятиях показать не только знание общих теоретических вопросов изучаемой темы, но и практику применения способов защиты результатов интеллектуальной деятельности (РИД). Поэтому в процессе подготовки к семинарскому занятию желательно ознакомиться не только с материалом основной литературы, но и обратить внимание на литературу, рекомендуемую дополнительно, а также самостоятельно подобрать материал по разным аспектам защиты авторских прав и интеллектуальной собственности.

Так как качество освоения курса зависит, прежде всего, от того, насколько точно и полно обучающийся владеет его понятийным аппаратом, то при подготовке к занятиям рекомендуется

посмотреть материал лекции по изучаемой теме и, конечно, ответить на вопросы теста, позволяющего проконтролировать уровень освоения, как теоретического материала проблемы, так и ее основного понятийного аппарата.

Современные технологии обучения большое внимание уделяют формированию умения обучающегося самостоятельно работать с информацией, четко формулировать собственные мысли, аргументировать свою позицию, что является основой становления профессионализма.

Для проведения занятий по дисциплине используются средства обучения:

учебники и учебные пособия, информационные ресурсы Интернета;

разработанные презентации по различным разделам курса;

конспекты лекций, видеосюжеты, размещенные на платформе СДО-Мосполитех (https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=10305) для выполнения индивидуальных заданий для самостоятельной работы студента по лекциям и по практическим занятиям.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Цель самостоятельной работы – практическое усвоение студентами вопросов, рассматриваемых в рамках лекций данной дисциплины, а также в рамках практических занятий и подготовки реферата.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Выполненные задания загружаются студентом в курс ЭОР для последующей проверки преподавателем.

Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к зачету;
- выполнить индивидуальную работу - реферат.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к лекционным занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий по закреплению тем.

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе;
- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
- -осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы самоконтроля
- (промежуточного и конечного) результатов работы и корректировка выполнения работы;
- рефлексия;
- презентация реферата.

7. Фонд оценочных средств

7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«Защита авторских прав и интеллектуальной собственности»					
ФГОС ВО Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика» Профиль «Аддитивные технологии»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, осуществляет её декомпозицию и определяет связи между ее составляющими. ИУК-1.2. Определяет противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивает релевантность используемых информационных источников. ИУК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации.	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	З, Р	**Базовый уровень:** обучающийся демонстрирует недостаточное соответствие следующих знаний: анализ проблемной ситуации как системы, осуществление её декомпозиции и определение связи между ее составляющими **Повышенный уровень:** обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: определение противоречивости и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и

					междисциплинарных подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИУК-11.1. Обладает развитым правосознанием и сформированностью правовой культуры, уважением к праву и закону. Знает существующие антикоррупционные правовые нормы ИУК-11.2. Понимает сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности ИУК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия, адекватно применяет нормы права и способы профилактики и противодействия коррупции	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	З, Р	**Базовый уровень:** обучающийся демонстрирует недостаточное развитое правосознание и правовую культуру; знание существующих антикоррупционных правовых норм **Повышенный уровень:** обучающийся демонстрирует развитое правосознание и правовую культуру; знание существующих антикоррупционных правовых норм; понимает сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности; соблюдает правила общественного взаимодействия, адекватно применяет нормы права и способы профилактики и противодействия коррупции. свободно оперирует приобретенными знаниями.

7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения

В процессе освоения образовательной программы компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, осуществляет её декомпозицию и определяет связи между ее составляющими.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие способности анализировать проблемную ситуацию как систему, осуществлять её декомпозицию и определяет связи между ее составляющими.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие способности анализировать проблемную ситуацию как систему, осуществлять её декомпозицию и определяет связи между ее составляющими. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие способности анализировать проблемную ситуацию как систему, осуществлять её декомпозицию и определяет связи между ее составляющими, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие способности анализировать проблемную ситуацию как систему, осуществлять её декомпозицию и определяет связи между ее составляющими, свободно оперирует приобретенными знаниями.
ИУК-1.2. Определяет противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивает релевантность используемых информационных источников.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени определяет противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивает релевантность используемых	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: определять противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивает релевантность используемых	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: определять противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивает релевантность используемых	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: определять противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивает

	информационны х источников.	информационных источников. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	информационных источников. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	релевантность используемых информационны х источников. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ИУК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинар ных подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации.	Обучающийся разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарны х подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации. Обучающийся испытывает затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарны х подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплина рных подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
(УК-11) - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.				
ИУК-11.1. Обладает развитым правосознанием и сформированностью правовой культуры, уважением к праву и закону. Знает существующие антикоррупционные правовые нормы	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: обладание развитым правосознанием и сформированнос тью правовой	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: обладание развитым правосознанием и сформированностью правовой культуры, уважением к праву и закону. Знает существующие антикоррупционные правовые нормы.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: обладание развитым правосознанием и сформированностью правовой культуры, уважением к праву и закону. Знает существующие антикоррупционные правовые нормы, но	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: обладание развитым правосознанием и сформированнос тью правовой культуры, уважением к

	культуры, уважением к праву и закону. Знает существующие антикоррупционные правовые нормы.	Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	праву и закону. Знает существующие антикоррупционные правовые нормы, свободно оперирует приобретенными знаниями.
ИУК-11.2. Понимает сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени понимает сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное понимание сущности и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации	Обучающийся демонстрирует частичное понимание сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся демонстрирует полное понимание сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности
ИУК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия, адекватно применяет нормы права и способы профилактики и противодействия коррупции	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет правилами общественного взаимодействия, адекватного применения норм права и способов профилактики и противодействия коррупции	Обучающийся владеет правилами общественного взаимодействия, адекватного применения норм права и способов профилактики и противодействия коррупции, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся	Обучающийся частично владеет правилами общественного взаимодействия, адекватного применения норм права и способов профилактики и противодействия коррупции, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе	Обучающийся в полном объеме владеет правилами общественного взаимодействия, адекватного применения норм права и способов профилактики и противодействия коррупции, свободно применяет полученные навыки в ситуациях

		испытывает затруднения при применении навыков в новых ситуациях	умений на новые, нестандартные ситуации.	повышенной сложности.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации выставляется «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Защита авторских прав и интеллектуальной собственности» (прошли промежуточный контроль).

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков, приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков, приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.3. Оценочные средства по дисциплине

№ ОС	Наименовани еоценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Презентация реферата (П)	Представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде презентации.	Темы презентаций
2	Устный опрос, собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3	Практические работы (ПР)	Самостоятельное изучение отдельных тем по разделам дисциплины с использованием описаний к патентам и авторским свидетельствам, нормативно- правовой документации, натурных образцов, компьютерных моделей и др.	Темы практических занятий
4	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Кейс-задача (К-З)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
6	Зачет (З)	Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра.	Вопросы для подготовки к зачету

7.3.1. Текущий контроль

Презентация - элемент учебной дисциплины должна способствовать формированию компетенций УК-1 и УК-11

Раскрывающие сформированность компетенций УК - 1

1. Характеристика охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
2. Понятие и содержание интеллектуальных прав.
3. Автор как основной субъект создания результата интеллектуальной деятельности.
4. Исключительное право его понятие и содержание.
5. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности
6. Основные способы распоряжение исключительным правом.
7. Договор об отчуждении исключительного права его элементы и содержание.
8. Лицензионный договор его виды и характеристика.
9. Особенности сублицензионного договора.
10. Принудительная лицензия, понятие и особенности реализации.
11. Способы перехода исключительного права к другим лицам без договора.

Раскрывающие сформированность компетенций УК-11

12. Основные способы защиты интеллектуальных прав.
13. Содержание и объекты патентных прав.
14. Понятие и условия патентоспособности изобретения.
15. Понятие и условия патентоспособности полезной модели.
16. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца.
17. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
18. Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

19. Зависимое изобретение, зависимая полезная модель, зависимый промышленный образец.
20. Право преждепользования на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
21. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
22. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
23. Переход изобретения, полезной модели или промышленного образца в общественное достояние.
24. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
25. Изобретение, полезная модель, промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
26. . Изобретение, полезная модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по договору.
27. Заявка на выдачу патента, ее изменение и отзыв.
28. Приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца.
29. Экспертиза заявки на выдачу патента.
30. Патентование изобретений или полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях.

Темы рефератов по дисциплине «Защита авторских прав и интеллектуальной собственности»

формирование компетенций УК-1, УК-11

1. Общие понятия прав и объектов интеллектуальной собственности.
2. История развития авторского права: континентальная и англосаксонская системы.
3. История развития смежных прав.
4. Юридическая природа договора коллективного управления авторского и смежных прав.
5. Система источников авторского права и смежных прав.
6. Понятие и принципы авторского права.
7. Действие авторского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Правовое регулирование права авторства на произведения, созданные искусственным интеллектом.
9. Особенности защиты авторских прав на музыкальные произведения при их распространении в сети интернет.
10. Соавторство: понятие, условия возникновения и виды.
11. Служебные произведения: понятие и правовая природа.
12. Правовое значение отдельных элементов произведения.
13. Наследники и иные правопреемники авторского права и смежных прав.
14. Служебные произведения.
15. Защита авторских прав в эпоху нейросетей.
16. Имущественные (исключительные) права авторов.
17. Свободное использование произведений.
19. Авторский договор: понятие, элементы, условия авторского договора.
20. Примирительные процедуры в авторском праве: виды и формы, сравнение.
21. Общие положения об авторском праве в системе права интеллектуальной собственности в России и за рубежом.
22. Ответственность по авторскому договору.
23. Общие положения о защите авторских прав.
24. История возникновения института авторского права в Российской Федерации
25. Охрана прав производителей фонограмм.
26. Гражданско-правовое регулирования объектов авторских прав в России
27. Понятия и способы защиты авторских и смежных прав.
28. Гражданско-правовая ответственность за нарушение авторских прав.

29. Административная и уголовно-правовая ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

30. Порядок защиты авторских и смежных прав.

31. Современные тенденции развития права интеллектуальной собственности

32. Современный взгляд на интеллектуальную собственность и авторское право

33. Соотношение товарных знаков и объектов авторского права

34. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав на объекты интеллектуальной собственности

35. Патент как форма охраны изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

Методические рекомендации по подготовке, требования к оформлению реферата

Реферат – это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Процесс написания реферата включает:

1) выбор темы;

2) подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;

3) составление плана;

4) написание текста работы и ее оформление.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве.

Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций).

После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями.

В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из *введения,* в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала,* содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения,* где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять общепринятые в науке и в нормативно-правовых документах термины, избегать двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста.

Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Общие требования к оформлению текста реферата:

1. Размер полей: левое – 30 мм, правое–10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее–20 мм.
2. Абзацный отступ: пять знаков (1,25 см).
3. Выравнивание текста: по ширине.
4. Межстрочный интервал: полуторный (меньший интервал допускается в таблицах, рисунках, заголовках).
4. Шрифт: TimesNewRoman, цвет – черный, размер(кегль) 14 (в таблицах, рисунках допускается кегель 12).
5. Номер страницы указывается на середине верхнего поля страницы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, дату написания работы и личную подпись. Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение.

Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт.

7.3.2. Промежуточная аттестация

Контрольные вопросы для подготовки к зачету:

Раскрывающие сформированность компетенции УК-1

1. Понятие интеллектуальной собственности как результата творческой деятельности.
2. Виды интеллектуальной собственности.
3. Система источников права интеллектуальной собственности.
4. Субъекты права интеллектуальной собственности.
5. Понятие исключительного права.
6. Критерии охраноспособности и виды произведений, охраняемые авторским правом.
7. Субъекты авторского права.
8. Договоры о передаче авторских прав.
9. Объекты и содержание смежных прав.
10. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.
11. Условия признания авторского права на программы для ЭВМ и базы данных.
12. Международные соглашения в области смежных прав.
13. Сфера действия, объекты и субъекты смежных прав.
14. Понятие и общая характеристика патентного права.
15. Источники патентного права.
16. Объекты патентного права.
17. Субъекты патентного права.
18. Договоры о передаче исключительных патентных прав.
19. Способы защиты патентных прав.
20. Виды и порядок разрешения споров, связанных с выдачей патента и признанием его

недействительным.

21. Правовой режим служебной и коммерческой тайны.
22. Изобретение как объект правовой охраны.
23. Понятие патентоспособного изобретения.
24. Характеристика критериев патентоспособности изобретения.
25. Условия и порядок предоставления правовой охраны изобретениям.
26. Оформление прав на изобретение.
27. Содержание исключительного права на изобретение. Ограничения исключительных прав.
28. Споры о нарушении патентных прав: основания возникновения, порядок рассмотрения и виды ответственности.
29. Понятие приоритета, его виды.
30. Условия установления приоритета по различным объектам промышленной собственности.
31. Признание патента недействительным.
32. Ограничения прав патентообладателя по закону. Право преждепользования. Право послепользования.
33. Восстановление действия патента.
34. Продление срока действия патента на изобретение.
35. Действия, не признаваемые нарушением патентных прав.
36. Понятие полезной модели, её отличие от изобретения.
37. Понятие промышленного образца, критерии его патентоспособности.

Раскрывающие сформированность компетенции УК-11

1. Понятие и признаки товарного знака. Его правовая охрана.
2. Основания классификации товарных знаков.

3. Порядок и условия предоставления правовой охраны товарным знакам.
4. Оформление прав на товарный знак.
5. Содержание исключительного права на товарный знак.
6. Основания для отказа в регистрации договора об отчуждении исключительного права на товарный знак.
7. Существенные условия лицензионного договора на использование товарного знака.
8. Основания прекращения правовой охраны товарного знака. Понятие наименования места происхождения товара. Особенности правового режима.
9. Ответственность за незаконное использование наименования места происхождения товара.
10. Понятие фирменного наименования, субъект права на фирменное наименование.
11. Порядок предоставления правовой охраны фирменным наименованиям.
12. Условия возникновения правовой охраны коммерческого обозначения.
13. Понятие и виды недобросовестной конкуренции.
14. Правовой режим коммерческой тайны.
15. Особенности правового режима секретов производства (ноу-хау).
16. Специфика охраны топологий интегральных микросхем.
17. Селекционные достижения. Понятия и признаки. Защита прав авторов и правообладателей селекционных достижений.
18. Общая характеристика международных соглашений в области охраны промышленной собственности.
19. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Причины её заключения . Основные принципы.
20. Международные соглашения, заключенные в рамках Парижской конвенции, по отдельным вопросам промышленной собственности.
21. Договор о патентной кооперации (РСТ). Цели заключения. Основные положения.
22. Конвенция об учреждении Всемирной организации по охране интеллектуальной собственности (ВОИС). Цели и функции ВОИС.
23. Региональные соглашения и конвенции. Европейская патентная конвенция. Основные принципы.
24. Евразийская патентная конвенция. Цели заключения. Процедура подачи и рассмотрения заявок на изобретения. Территория действия патента.
25. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

Описание «кейс-задач»

Раскрывающих сформированность компетенции УК-11

1. Компания «Энергоинжиниринг» при производстве контрольного оборудования для управления энергоустановками использовала программное обеспечение, разработанноесвоими сотрудниками. Однако в 2015 году в процессе реорганизации управление, в котором работали программисты, было сокращено, и сотрудники уволены. Программисты перешли наработу в Компанию «Эллар», которая была конкурентом для «Энергоинжиниринг» на рынке.

Компания «Эллар» предъявила требование к Компании «Энергоинжиниринг» о прекращении нарушения прав на программы для ЭВМ и выплату установленной законом компенсации.

Какие способы защиты исключительных прав можно рекомендовать правообладателю?

2. Работодатель получил отчет инженера по новому изобретению в соответствии со своими трудовыми функциями, но вместо того, чтобы подать заявку в Роспатент на получение патента и приступить к выплате вознаграждения автору изобретения положил документацию в «долгий ящик» без движения. Через 6 месяцев после сдачи отчета автор обратился к работодателю за информацией о судьбе изобретения и получил ответ о нецелесообразности для предприятия проводить процедуру получения патента и выплачивать вознаграждение инженеру.

Автор решил отстаивать свои права на получение вознаграждения в судебном порядке.

Какие действия можно рекомендовать сторонам спора?

3. Сотрудник фирмы А. по собственной инициативе написал программу Ф., которую начал активно продавать, но не зарегистрировал данную программу в Роспатенте. Является ли А. автором данной программы? Кому принадлежат исключительные права на данную разработку?

Раскрывающих сформированность компетенции УК-1

1. Фирма «АВС» заключила с индивидуальным предпринимателем Крюковым Н. лицензионный договор о предоставлении права использования базы данных «ProfAT», автором которой он является. Без согласия Крюкова Н. фирма «АВС» продала копию БД

«ProfAT» компании М. Правомерны ли действия фирмы «АВС»? Какая ответственность установлена за данное деяние?

Комплект тестовых заданий (материалов)
Раскрывающих сформированность компетенции УК-1

1. Что такое изобретение?

- удачное решение какой-либо задачи,
- решение задачи в области техники,
- решение задачи, отвечающее требованиям, установленным в законе.

2. Понятие полезной модели.

- конструктивное решение, обладающее новизной и промышленной применимостью,
- модель какого-либо технического объекта,
- образец изделия для воспроизведения в промышленном производстве.

3. Что такое критерий «изобретательская деятельность»?

- деятельность человека по созданию изобретения,
- деятельность по использованию изобретения,
- признак, определяющий творческий характер изобретательской идеи.

4. Что такое заявка на изобретение?

- заявление о создании изобретения,
- оповещение общественности о создании изобретения,
- пакет документов, раскрывающих сущность изобретения.

5. Куда следует подавать заявку на изобретение?

- по месту работы автора,
- в министерство по принадлежности изобретения,
- в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

6. Что такое проверочная система экспертизы изобретения?

- проверка формальных моментов документации заявки,
- проверка работоспособности изобретения,
- проверка соответствия изобретения критериям патентоспособности.

7. Что такое явочная система выдачи патентов?

- выдача патентов по заявлению без какой-либо проверки изобретения,
- выдача патента «на страх и риск заявителя» с проверкой лишь формальныхтребований к изобретению,
- производимое автором оповещение о создании изобретения.

Раскрывающие сформированность компетенций УК-11

1. Какое старейшее международное соглашение устанавливает охрану объектовпромышленной собственности?

- Бернская конвенция об охране авторов литературных, научных и художественныхпроизведений,
- Парижская конвенция об охране промышленной собственности,
- Римский договор о создании Европейского сообщества (общий рынок).

2. Когда была принята Парижская конвенция?

- 1910 г.,
- 1935 г.,
- 1883 г.

3. Что такое охрана наименования места происхождения товаров?

- охрана территорий, где производятся ценные изделия,
- охрана товаров, произведенных в одной местности,
- охрана товаров, обладающих ценными качествами благодаря климатическим,географическим и другим условиям местности их производства.

4. Срок действия патента на изобретение:

- 15 лет с момента выдачи,
- бессрочно,
- 20 лет со дня подачи заявки.

5. Существует ли возможность продления срока действия патента:

- да, если из патента не получены возможные выгоды,
- нет, ни при каких обстоятельствах,
- да, на патенты на изобретения, относящиеся к лекарственным средствам или агрохимикату.

6. Что собой представляет «ноу-хау»?

- изобретение, на который не выдан патент,
- коммерческую тайну, сохраняемую обладателем,
- сведения и знания, имеющие коммерческую ценность и сохраняемые в тайне.