Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 10.06.2025 14:40:13
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Транспортный факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
_____ /М.Р. Рыбакова/
«27» февраля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технические средства навигации и управления

Направление подготовки/специальность
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль/специализация
Электроника и технологии сенсорики

Квалификация
бакалавр

Формы обучения
очная

, 2025

Содержание

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3 Структура и содержание дисциплины 6
3.1 Виды учебной работы и трудоемкость 6
3.2 Тематический план изучения дисциплины 6
3.3 Содержание дисциплины 7
3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 8
3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 9
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение 9
4.1 Нормативные документы и ГОСТы 9
4.2 Основная литература 9
4.3 Дополнительная литература 9
4.4 Электронные образовательные ресурсы 9
4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 10
4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 10
5 Материально-техническое обеспечение 10
6 Методические рекомендации 10
6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 10
6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11
7 Фонд оценочных средств 12
7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения 12
7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения 14
7.3 Оценочные средства 18

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Основная цель данной дисциплины заключается в изучении современных комплексов технических средств автоматизации и управления техническими объектами, их типовых структур, принципов функционирования, а также приобретение навыков их использования в составе автоматизированных систем.

Главная задача дисциплины состоит в изучении принципов построения и проектирования автоматизированных систем управления техническими объектами и технологическими процессами на базе типовых аппаратных и программных средств, включающих аппаратно-программные комплексы: средств получения информации о состоянии объекта автоматизации; обработки, хранения и преобразования информации, формирования алгоритмов управления, визуализации; передачи информации по каналам связи; формирования командных воздействий на объект управления.

Обучение по дисциплине «Комплексы технических средств в системах автоматического управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ПК-6. Способен разработать концепции автоматизированной системы управления технологическими процессами	ИПК-6.1. Применят правила разработки проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами; ИПК-6.2. Анализирует современные программные средства процессов и объектов автоматизации и управления, определяет характеристики объекта автоматизации; ИПК-6.3. Разрабатывает и выбирает оптимальные структурные схемы автоматизированной системы управления технологическим процессом.	**Знать:** основные структуры, принципы типизации, унификации, построения программно-технических комплексов (ПТК); устройства основных типовых технических средств АиУ, аппаратные и программные средства систем управления на базе типовых ПТК; основную номенклатуру ПТК автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУ ТП) и их компонент: датчиков, исполнительных механизмов, SCADA-систем ведущих производителей; методы оптимизации системотехнических, схемотехнических, программных и конструктивных решений при выборе номенклатуры комплекса технических средств (КТС); примеры применения типовых КТС в САиУ. **Уметь:**

		выполнять проект технического обеспечения систем управления на базе типовых ПТК; проектировать техническое обеспечение САиУ на базе типовых КТС. **Владеть:** навыками использования технических средств автоматизации и управления в составе автоматизированных систем; навыками работы с современными аппаратурными и программными средствами проектирования систем управления.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Автоматизация типовых технологических процессов в автомобилестроении;
Автоматизация типовых технологических процессов в машиностроении;
Диагностика и надежность автоматизированных систем;
Основы алгоритмизации и программирования;
Производственная практика (преддипломная);
Технические средства автоматизации;
Техническое обслуживание и ремонт оборудования;
Эксплуатация и наладка мехатронных и робототехнических систем;
Электронные устройства.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			6
1	**Аудиторные занятия**	**90**	**90**
	В том числе:		
1.1	Лекции	36	36
1.2	Семинарские/практические занятия	36	36
1.3	Лабораторные занятия	18	18
2	**Самостоятельная работа**	**90**	**90**
	В том числе:		
2.1	Работа с конспектом лекций	18	18
2.2	Подготовка к практическим занятиям	36	36
2.3	Подготовка отчета к лабораторным работам	18	18
2.4	Подготовка к экзамену	18	18
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		экзамен
	Итого	**180**	**180**

3.2 Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	**Раздел 1. Классификация КТС**	**16**	**4**	**0**	**0**	**0**	**12**
1.1	Тема 1. Классификация современных технологических объектов управления.		2	0	0	0	6
1.2	Тема 2. Типовая структура автоматизированных технологических комплексов.		2	0	0	0	6
2	**Раздел 2. Электро и пневмоавтоматика**	**34**	**8**	**8**	**0**	**0**	**18**
2.1	Тема 1. Элементы и локальные системы электроавтоматики. Классификация, назначение, область применения. Выбор исполнительного механизма.		4	4	0	0	8
2.2	Тема 2. Элементы и локальные системы пневмоавтоматики.		4	4	0	0	10

3	**Раздел 3. Программируемые логические контроллеры (ПЛК)**	**74**	**12**	**16**	**10**	**0**	**36**
3.1	Тема 1. Типы ПЛК, виды, назначение, использование, Модули ввода-вывода, распределение памяти, интерфейсные модули. Конфигурирование ПЛК, алгоблоки, программное обеспечение ПЛК.		6	8	5	0	18
3.2	Тема 2. Применение ПЛК в распределенных системах управления технологическими процессами. Функциональные возможности. Техническое и программное обеспечение. Технические характеристики. Применение ПЛК.		6	8	5	0	18
4	**Раздел 4. Средства человеко-машинного интерфейса**	**56**	**12**	**12**	**8**	**0**	**24**
4.1	Тема 1. Понятие человеко-машинного интерфейса, назначение. Функциональные возможности и основные технические характеристики. Программируемые терминалы.		6	6	4	0	12
4.2	Тема 2. SCADA-системы. Программное обеспечение.		6	6	4	0	12
	Итого	**180**	**36**	**36**	**18**	**0**	**90**

3.3 Содержание дисциплины

Раздел 1. Классификация КТС

Классификация современных технологических объектов управления. Классы и типовые структуры систем автоматизации и управления. Типовая структура автоматизированных технологических комплексов (АТК). Назначение и состав технических средств АТК. Принципы комплексирования: типизация, унификация, децентрализация, магистрально-модульный принцип построения АТК. Типовое обеспечение АТК. Унификация типовых решений АТК. Функциональное, алгоритмическое, программное, техническое, информационное и методическое обеспечения систем автоматизации и управления техническими объектами и технологическими процессами.

Раздел 2. Электро и пневмоавтоматика

Устройства, обеспечивающие коммутацию силовых и управляющих электрических цепей посредством механических контактов. Электромагнитное реле постоянного и переменного тока. Основные этапы работы реле. Классификация реле. Основные параметры реле. Механическая и тяговые характеристики реле. Поляризованное электромагнитное реле. Контакторы и магнитные пускатели. Магнитные пускатели. Электромагнитные муфты. Электромагнитные вентили в пневмо- и гидросистемах. Электромагнитный приводной механизм малых перемещений. Электромагниты. Устройство и принцип действия элементов пневмоавтоматики. Особенности устройств пневмоавтоматики и область их применения. Сравнительные характеристики устройств пневмо и электроавтоматики.

Раздел 3. Программируемые логические контроллеры

Промышленные компьютеры и программируемые логические контроллеры (ПЛК). Рабочие станции. МикроЭВМ и микроконтроллеры. Общие описание и классификация ПЛК. Программируемые контролеры зарубежного производства. Контроллеры, производимые предприятиями РФ. Встраиваемые системы. Компоненты ПЛК. Методика выбора ПЛК. Программное обеспечение контроллеров. Конфигурирование аппаратной части. Основные настройки ПЛК. Выполнение программы внутри ПЛК. Языки программирования. Основы программирования ПЛК. Инструкции сравнения, преобразования, счета, логического управления. Математические инструкции. Загрузка и передача данных.

Раздел 4. Средства человеко-машинного интерфейса (ЧМИ)

Основные понятия ЧМИ. Виды взаимодействия человек-машина. Аппаратное обеспечение ЧМИ. Основы программирования ЧМИ. Тенденции причин аварий в сложных автоматизированных системах. Проблемы построения эффективных и надежных систем диспетчерского управления. Определение термина SCADA. Общие тенденции развития SCADA. SCADA система как процесс управления. Основные требования к диспетчерским системам управления. Функциональные возможности. Возможности по разработке приложений. Графические возможности. Технические характеристики. Эксплуатационные характеристики. Открытость систем. Общая структура SCADA.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1 Семинарские/практические занятия

Практическое занятие 1-2. Выбор датчиков и исполнительных механизмов для локальной САУ электроавтоматики.

Практическое занятие 3-4. Выбор датчиков и исполнительных механизмов для локальной САУ пневмоавтоматики.

Практическое занятие 5-6. Сборка и тестирование виртуальной корзины ПЛК.

Практическое занятие 7-8. Настройка модулей ПЛК внутри виртуальной корзины.

Практическое занятие 9-10. Основы программирования ПЛК - создание и проверка программы с использованием битовой логики.

Практическое занятие 11-12. Создание программы ПЛК с использованием стандартных программных функций (таймеры, счетчики).

Практическое занятие 13-14. Подбор системы ЧМИ под заданный технологический процесс.

Практическое занятие 15-16. Основы программирования ЧМИ - создание и отладка проекта.

Практическое занятие 17-18. Создание системы из двух объектов ЧМИ.

3.4.2 Лабораторные занятия

Лабораторное занятие 1. Кофигурирование и настройка аппаратного обеспечения ПЛК.

Лабораторное занятие 2-3. Программирование технологического процесса с использованием битовой логики.

Лабораторное занятие 4-5. Программирование технологического процесса с использованием счетчиков и таймеров.

Лабораторное занятие 6-7. Настройка и подключение ЧМИ в составе САУ.

Лабораторное занятие 8-9. Передача данных между ЧМИ и ПЛК.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

Не предусмотрены

4.2 Основная литература

1. Технические средства автоматизации и управления : учебник для вузов / О. С. Колосов [и др.] ; под общей редакцией О. С. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8208-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511475;

2. Смирнов, Ю. А. Технические средства автоматизации и управления : учебное пособие для вузов / Ю. А. Смирнов. — 4-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-8290-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174286;

3. Рачков, М. Ю. Автоматизация производства : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12973-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517704;

4. Фурсенко, С. Н. Автоматизация технологических процессов : учебное пособие / С. Н. Фурсенко, Е. С. Якубовская, Е. С. Волкова. — Минск : Новое знание, 2014. — 376 с. — ISBN 978-985-475-712-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64774.

4.3 Дополнительная литература

1. Страшун, Ю. П. Технические средства автоматизации и управления на основе IIoT/IoT : учебное пособие / Ю. П. Страшун. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-5018-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143701;

2. Ставров, С. Г. Языки и методы программирования ПЛК : учебное пособие / С. Г. Ставров, В. М. Пушков, В. Б. Блинов. — Иваново : ИГЭУ, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183955;

3. Интегрированные системы проектирования и управления. SCADA : учебное пособие / Х. Н. Музипов, О. Н. Кузяков, С. А. Хохрин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-3265-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213209.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

Не предусмотрены

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Microsoft-Windows
2. Microsoft-Office
3. Simatic STEP 7 / TIA Portal
4. !LOGO Soft Comfort

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал http://window.edu.ru
2. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» http://www.consultant.ru, «Гарант» http://www.garant.ru
3. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru.
4. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
5. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php

5 Материально-техническое обеспечение

1. Компьютерный класс с предустановленным программным обеспечением, указанным в п. 4.5, мультимедийное оборудование (проектор, персональный компьютер преподавателя).
2. Аудитория для лекционных, практических занятий. Оборудование и аппаратура: аудиторная доска, возможность использования мультимедийного комплекса.
3. Специализированная аудитория для проведения лабораторных работ. Оборудование и аппаратура: программируемые логические контроллеры, устройства ЧМИ, компьютерные станции.

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

На первом занятии по дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения (темами курса, формами занятий, текущего и промежуточного контроля), раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования к форме отчетности и применения видов контроля. Выдается тематика заданий для подготовки к практическим и лабораторным занятиям.

При подготовке к практическим и лабораторным работам по перечню объявленных тем преподавателю необходимо уточнить план их проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с перечнем тематических вопросов.

В ходе работы во вступительном слове раскрыть практическую значимость темы работы, определить порядок ее проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Применяя фронтальный опрос дать возможность выступить всем студентам, присутствующим на занятии.

В заключительной части работы следует подвести ее итоги: дать оценку выполненной работы каждым студентом и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенной практической работы. Ответить на вопросы студентов. Выдать задания для самостоятельной работы по подготовке к следующему занятию.

Методика преподавания дисциплины «Комплексы технических средств в системах автоматического управления» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

– подготовка к выполнению и защита практических работ с помощью специализированного программного обеспечения;

– подготовка к выполнению и защита лабораторных работ с помощью специализированного оборудования;

– защита и индивидуальное обсуждение выполняемых этапов заданий для практических и лабораторных работ;

– технологии анализа ситуаций для активного обучения, которые позволяют студентам соединить теорию и практику, представить примеры принимаемых решений и их последствий, демонстрировать различные позиции, формировать навыки оценки альтернативных вариантов в вероятностных условиях.

Обучение по дисциплине ведется с применением традиционных потоково-групповых информационно-телекоммуникационных технологий. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии: презентации с применением проектора и программы PowerPoint.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Цель самостоятельной работы – практическое самостоятельное получение студентами навыков работы с рекомендованной литературой, поиска и обобщения информации, рассматриваемой в процессе изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к экзамену.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- оформление отчета по лабораторным работам и подготовка его к защите;
- подготовка к экзамену.

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе;

- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы самоконтроля (промежуточного и конечного) результатов работы и корректировка выполнения работы;
- рефлексия;
- презентация работы.

7 Фонд оценочных средств

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- защита практических работ;
- защита лабораторных работ;
- экзамен.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы индивидуально для каждого обучающегося.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции выпускника
ПК-6	Способен разработать концепции автоматизированной системы управления технологическими процессами

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Перечень оценочных средств по дисциплине «Комплексы технических средств в системах автоматического управления»

№ п/п	Вид контроля результатов обучения	Наименование контроля результатов обучения	Краткая характеристика контроля результатов обучения
1	Текущий	Защита практической работы	Практическая работа выполняется индивидуально каждым студентом. Выполненную практическую работу студент показывает преподавателю (программа/проект или расчетная работа в электронном виде на компьютере). При проверке преподаватель оценивает качество выполнения, правильность расчетов, правильность подбора оборудования. Учитываются сроки выполнения работы. К защите практической работы допускаются студенты, которые выполнили работу и показали ее преподавателю. На защите каждому студенту задаются 3 вопроса на тему практической работы в формате "вопрос-ответ".

2	Текущий	Защита лабораторной работы	Лабораторная работа выполняется группой студентов из 2-3 человек. После выполнения лабораторной работы студент оформляет отчет, сдает его преподавателю на проверку в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность расчетов и выводов. К защите лабораторной работы допускаются студенты, которые выполнили работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. На защите каждому студенту задаются 3 вопроса на тему практической работы в формате "вопрос-ответ".
3	Промежуточный	Экзамен	Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Экзамен проводится в устной форме. В аудитории находится преподаватель и не более 5 человек из числа студентов. Во время проведения экзамена его участникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи (сотовые телефоны, микрофоны и пр.). Студенту выдается билет с тремя вопросами. Количество дополнительных вопросов – не более двух. Количество дополнительных вопросов зависит от полноты ответа студента. На подготовку студенту дается 1 час (60 минут). К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Комплексы технических средств в системах автоматического управления» (выполнили и успешно защитили практические и лабораторные работы).

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать: основные структуры, принципы типизации, унификации, построения программно-технических комплексов (ПТК); устройства основных типовых технических средств АиУ, аппаратные и программные средства систем управления на базе типовых ПТК; основную номенклатуру ПТК автоматизированных систем управления технологическим и процессами (АСУ ТП) и их компонент: датчиков, исполнительных механизмов, SCADA-систем ведущих производителей; методы оптимизации системотехнических, схемотехнических, программных и конструктивных решений при выборе номенклатуры комплекса технических средств (КТС);	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные структуры, принципы типизации, унификации, построения программно-технических комплексов (ПТК); устройства основных типовых технических средств АиУ, аппаратные и программные средства систем управления на базе типовых ПТК; основную номенклатуру ПТК автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУ ТП) и их компонент: датчиков, исполнительных механизмов, SCADA-систем ведущих производителей; методы оптимизации системотехнических, схемотехнических, программных и конструктивных решений при выборе номенклатуры комплекса технических средств (КТС); примеры применения типовых КТС в САиУ.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные структуры, принципы типизации, унификации, построения программно-технических комплексов (ПТК); устройства основных типовых технических средств АиУ, аппаратные и программные средства систем управления на базе типовых ПТК; основную номенклатуру ПТК автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУ ТП) и их компонент: датчиков, исполнительных механизмов, SCADA-систем ведущих производителей; методы оптимизации системотехнических, схемотехнических, программных и конструктивных решений при выборе номенклатуры комплекса технических средств (КТС); примеры применения типовых КТС в САиУ. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные структуры, принципы типизации, унификации, построения программно-технических комплексов (ПТК); устройства основных типовых технических средств АиУ, аппаратные и программные средства систем управления на базе типовых ПТК; основную номенклатуру ПТК автоматизированных систем управления технологическим и процессами (АСУ ТП) и их компонент: датчиков, исполнительных механизмов, SCADA-систем ведущих производителей; методы оптимизации системотехнических, схемотехнических, программных и конструктивных решений при	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные структуры, принципы типизации, унификации, построения программно-технических комплексов (ПТК); устройства основных типовых технических средств АиУ, аппаратные и программные средства систем управления на базе типовых ПТК; основную номенклатуру ПТК автоматизированных систем управления технологическим и процессами (АСУ ТП) и их компонент: датчиков, исполнительных механизмов, SCADA-систем ведущих производителей; методы оптимизации системотехнических, схемотехнических, программных и конструктивных решений при

примеры применения типовых КТС в САиУ.		знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	выборе номенклатуры комплекса технических средств (КТС); примеры применения типовых КТС в САиУ. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	выборе номенклатуры комплекса технических средств (КТС); примеры применения типовых КТС в САиУ. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: выполнять проект технического обеспечения систем управления на базе типовых ПТК; проектировать техническое обеспечение САиУ на базе типовых КТС.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: выполнять проект технического обеспечения систем управления на базе типовых ПТК; проектировать техническое обеспечение САиУ на базе типовых КТС.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять проект технического обеспечения систем управления на базе типовых ПТК; проектировать техническое обеспечение САиУ на базе типовых КТС. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выполнять проект технического обеспечения систем управления на базе типовых ПТК; проектировать техническое обеспечение САиУ на базе типовых КТС. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выполнять проект технического обеспечения систем управления на базе типовых ПТК; проектировать техническое обеспечение САиУ на базе типовых КТС. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками использования технических средств автоматизации и управления в составе автоматизированных систем; навыками работы с современными аппаратурными и программными средствами проектирования	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками использования технических средств автоматизации и управления в составе автоматизированных систем; навыками работы с современными аппаратурными и программными средствами	Обучающийся в недостаточной степени владеет: навыками использования технических средств автоматизации и управления в составе автоматизированных систем; навыками работы с современными аппаратурными и программными средствами проектирования	Обучающийся частично владеет: навыками использования технических средств автоматизации и управления в составе автоматизированных систем; навыками работы с современными аппаратурными и программными средствами	Обучающийся в полном объеме владеет: навыками использования технических средств автоматизации и управления в составе автоматизированных систем; навыками работы с современными аппаратурными и программными

систем управления.	проектирования систем управления.	систем управления. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	проектирования систем управления. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	средствами проектирования систем управления. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкала оценивания текущего контроля

Наименование контроля результатов обучения	**Шкала оценивания**	**Описание**
Защита практической работы	Зачтено: набрано 3 и более баллов Не зачтено: набрано 2 и менее баллов Критерии оценивания Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - практическое задание выполнено полностью и без ошибок – 2 балла - практическое задание выполнено, однако присутствуют неточности в итоговой работе - 1 балл - практическая работа и отчет выполнены в срок – 1 балл - оформление проекта(программы) соответствует требованиям – 1 балл	В качестве форм текущего контроля знаний студентов используются проекты либо программы, выполненные студентами на компьютере. Выполнение и защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется проект или программа в электронном виде (с экрана). Оценивается качество выполнения, правильность расчетов и написание программы. Студенты не выполнившие практическую работу к защите не допускаются.
Защита лабораторной работы	Зачтено: набрано 3 и более баллов Не зачтено: набрано 2 и менее баллов Критерии оценивания Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - лабораторная работа выполнена полностью и без ошибок – 2 балла - лабораторная работа выполнена, однако присутствуют неточности в итоговой работе - 1 балл	В качестве форм текущего контроля знаний студентов используются отчеты по лабораторным работам. Выполнение лабораторных работ допускается группами студентов по 2-3 человека. Отчет по лабораторной работе должен содержать: название работы, ФИО студентов и номер варианта, порядок расчетов, результаты работы (расчетные или графические), выводы по работе.

	- лабораторная работа и отчет выполнены в срок – 1 балл - оформление отчета соответствует требованиям – 1 балл	Защита отчета по лабораторной работе осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность расчетов и выводов. Студенты не выполнившие лабораторную работу к защите не допускаются.

Шкала оценивания промежуточной аттестации: экзамена

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности, не испытывает затруднений при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент не может оперировать знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.3 Оценочные средства

7.3.1 Текущий контроль

Типовые вопросы к практическим занятиям

Практическая работа 1 (выполняется на практическом занятии 1-2):

1. Устройства, обеспечивающие коммутацию силовых и управляющих электрических цепей посредством механических контактов.
2. Электромагнитное реле постоянного и переменного тока. Основные этапы работы реле.
3. Классификация реле. Основные параметры реле.
4. Контакторы и магнитные пускатели. Магнитные пускатели.
5. Электромагнитные муфты.

Практическая работа 2 (выполняется на практическом занятии 3-4):

1. Электромагнитные вентили в пневмо- и гидросистемах.
2. Электромагнитный приводной механизм малых перемещений.
3. Электромагниты.
4. Устройство и принцип действия элементов пневмоавтоматики.
5. Особенности устройств пневмоавтоматики и область их применения. 6. Сравнительные характеристики устройств пневмо и электроавтоматики.

Практическая работа 3 (выполняется на практическом занятии 5-6):

1. Программируемый логический контроллер - определения.
2. Устройство ПЛК.
3. Типы модулей ПЛК.
4. Режимы работы ПЛК.
5. Области применения ПЛК.

Практическая работа 4 (выполняется на практическом занятии 7-8):

1. Критерии выбора модулей ПЛК.
2. Настройка модуля питания, его характеристики.
3. Настройка модуля центрального процессора, его характеристики.
4. Настройка дискретного сигнального модуля, его характеристики.
5. Настройка аналогового сигнального модуля, его характеристики.

Практическая работа 5 (выполняется на практическом занятии 9-10):

1. Пример выполнения программы ПЛК.
2. Время цикла. Как рассчитывается, на что влияет.
3. Языки программирования.
4. Какие битовые инструкции используются в ПЛК.
5. Биты управления программой.

Практическая работа 6 (выполняется на практическом занятии 11-12):

1. Типы данных ПЛК.
2. Инструкции сравнения.
3. Счетчики, их типы и реализация.
4. Таймеры, их типы и реализация.
5. Типы данных внутри счетчиков и таймеров.

Практическая работа 7 (выполняется на практическом занятии 13-14):
1. Назначение ЧМИ.
2. Примеры простейшего интерфейса "человек-машина".
3. Оборудование, используемое в качестве ЧМИ.
4. Сенсорные и кнопочные панели - характеристики.
5. Компьютерная станция - отличия от переносимых ЧМИ устройств.

Практическая работа 8 (выполняется на практическом занятии 15-16):
1. Этапы создания проекта для ЧМИ.
2. Назначение экранов отображения процесса.
3. Основные элементы ЧМИ.
4. Свойства объектов ЧМИ.
5. Шаблоны и фейсплаты, область их применения.

Практическая работа 9 (выполняется на практическом занятии 17-18):
1. Что такое SCADA система?
2. Отличие SCADA от ЧМИ.
3. Варианты реализации передачи данных в САУ.
4. Оборудование, используемое для хранения информации.
5. Системы реального времени.

Типовые задания для лабораторных работ

Лабораторная работа 1 (выполняется на лабораторном занятии 1):
Необходимо создать новый проект со следующей аппаратной конфигурацией:

Станция	Тип модуля	Дополнительные условия
Станция 1	Модуль питания	Выбрать мощность
Станция 1	Модуль центрального процессора	Настроить адрес
Станция 1	Сигнальный модуль на 8 дискретных входов	Настроить адреса и названия сигналов
Станция 1	Сигнальный модуль на 16 дискретных выходов	Настроить адреса и названия сигналов
Станция 1	Сигнальный модуль на 4 аналоговых входа по напряжению	Настроить адреса и названия сигналов
Станция 1	Сигнальный модуль на 2 аналоговых выхода по току	Настроить адреса и названия сигналов
Станция 1	Модуль позиционирования двигателя	Выбрать по параметрам двигателя
Станция 2	Модуль центрального процессора	Настроить адрес
Станция 2	Сетевой модуль	Настроить сетевой адрес
Станция 2	Сигнальный модуль на 16 дискретных входов и 16 дискретных выходов	Настроить адреса и названия сигналов
Станция 2	Модуль контроля температуры	Выбрать на основе типов датчиков

Скопмилировать проект. Проверить успешность компиляции.

Лабораторная работа 2 (выполняется на лабораторном занятии 2-3):

Используя таблицу состояния сигналов, нарисовать лестничную и функциональную диаграммы, а также построить временные диаграммы для всех состояний входных сигналов.

I1	I2	I3	I4	Q1	Q2	Q3	Q4
0	1	0	0	1	1	1	1
1	0	0	0	1	1	1	0
1	1	0	0	0	0	0	1
1	1	0	1	1	1	0	1
0	0	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	1	1	0	0	0
1	1	1	0	0	1	0	0

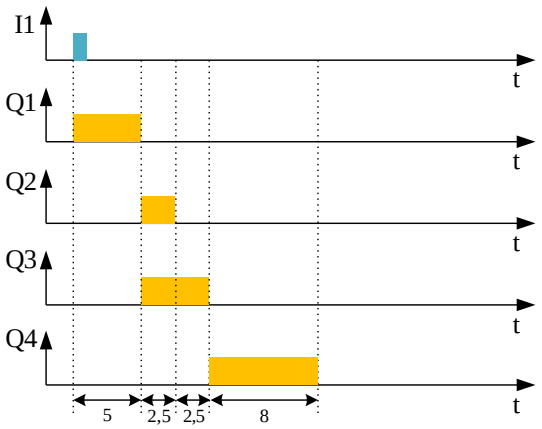
В остальных случаях Q1-Q4 выключены (равны 0)

Лабораторная работа 3 (выполняется на лабораторном занятии 4-5):

Задание 1. Манометр измеряет давление в пределах от 3000 до 5000 мбар. К ПЛК подводится сигнал по напряжению в диапазоне от 0 до 20 мА. Необходимо при снижении давления ниже 3500 мбар включить сигнальную лампу Q1, а при повышении давления выше 4800 мбар включить сигнальную лампу Q2.

Задание 2. По конвейеру (Q1) движутся металлические заготовки. В начале конвейера установлен датчик (I1), в конце конвейера установлен датчик (I2). Необходимо считать количество заготовок, которые находятся на конвейере. Если на конвейере больше 5 заготовок, нужно включить сигнальную лампу (Q2). Если на конвейере нет заготовок – нужно выключить конвейер (Q1). Запуск конвейера (Q1) происходит автоматически как только на нем появляется хотя бы одна заготовка.

Задание 3. Используя таймеры, необходимо реализовать следующую временную диаграмму



I1 – кнопка; Q1-Q4 – лампы. Время указано в секундах.

Лабораторная работа 4 (выполняется на лабораторном занятии 6-7):

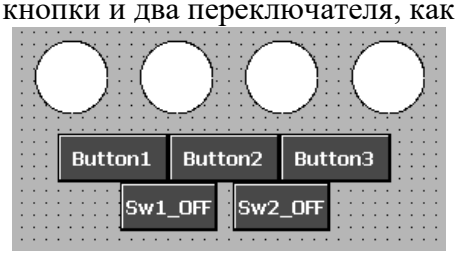
Собрать и настроить программируемую ЧМИ-панель. Выбрать параметры ЧМИ-панели: диагональ от 4 до 7 дюймов, поддержка минимум 256 цветов.

Создать 4 экрана с названиями Start, DateAndTime, Switches, Bars.

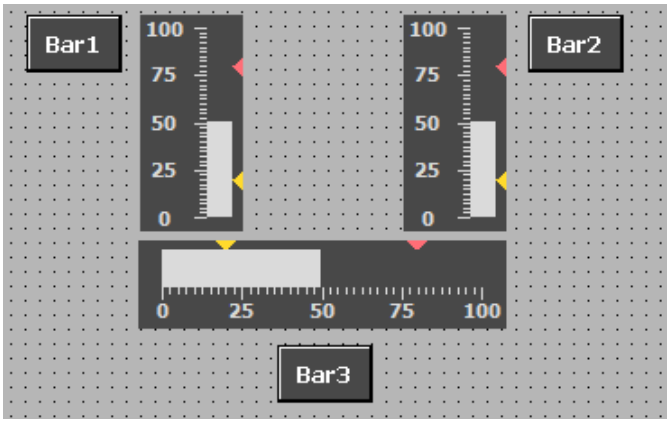
Экран Start сделать стартовым. На экране Start сделать кнопки для перехода к другим экранам. Также на стартовом экране должна быть кнопка выключения панели. На экранах DateAndTime, Switches, Bars необходимо реализовать кнопки возвращения на стартовый экран, а также кнопку возврата к предыдущему экрану.

На экране DateAndTime добавить информацию о текущей дате/времени.

Экран Switches должен содержать (помимо уже сделанных кнопок) 4 графических объекта (например, круг), три кнопки и два переключателя, как показано на картинке:

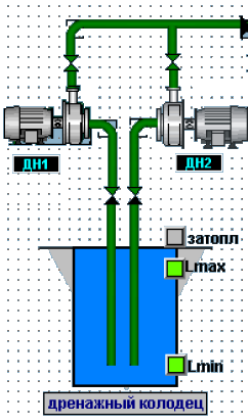


Экран Bars должен содержать три элемента типа Bar, а также три кнопки, примерно как на картинке:



Лабораторная работа 5 (выполняется на лабораторном занятии 8-9):

Автоматизированная система управления дренажной системой. Описание: Техническое помещение с дренажным колодцем глубиной 5м, в которой извне поступает вода. В колодце установлено 3 датчика уровня заполнения. При заполнении дренажного колодца происходит включение двух насосов, откачивающих воду. Схема объекта представлена на рисунке.



где ДН1, ДН2 – дренажные насосы. Lmin – минимальный уровень, Lmax – максимальный уровень, Lfull – затопление.

Задание: Реализовать АСУ дренажной системы АСУ дренажной системы должна работать в двух режимах: Ручной. Включение и отключение дренажных насосов осуществляется оператором. Автоматический. Включение и отключение насосов в зависимости от уровня воды в дренажном колодце. При достижении уровня Lmax (450 см) насосы должны включиться, при Lmin (50 см) отключиться.

7.3.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

1. Классификация элементов автоматики	ПК-6
2. Основные характеристики элементов автоматики	ПК-6
3. Классификация схем согласно ЕСКД	ПК-6
4. Типовая структурная схема системы управления	ПК-6
5. Виды обеспечения систем автоматизации и управления	ПК-6
6. Контрольно-измерительные средства систем автоматизации. Общие сведения	ПК-6
7. Классификация измерительных преобразователей	ПК-6
8. Классификация исполнительных элементов систем автоматики	ПК-6
9. Цифровые системы управления: назначение, структура, классификация	ПК-6
10. Измерители-регуляторы	ПК-6
11. Основные характеристики ПЛК	ПК-6
12. Область применения ПЛК	ПК-6
13. Последовательность работы при конфигурировании ПЛК	ПК-6
14. Состав типовых модулей ПЛК	ПК-6
15. Адресация сигнальных модулей	ПК-6
16. Примеры применения децентрализованной периферии	ПК-6
17. Последовательность работы при составлении программы для ПЛК	ПК-6
18. Типы и алгоритмы использования таймеров	ПК-6
19. Типы и алгоритмы использования счетчиков	ПК-6
20. Типы данных, используемые в разрабатываемых программах	ПК-6
21. Области памяти ПЛК	ПК-6
22. Масштабирование данных в ПЛК	ПК-6
23. Последовательность конфигурирования аналоговых входов и выходов	ПК-6
24. Понятие человеко-машинного интерфейса	ПК-6
25. Назначение и области применения человеко-машинного интерфейса.	ПК-6
26. Функциональные возможности человеко-машинного интерфейса	ПК-6
27. Основные технические характеристики элементов ЧМИ	ПК-6
28. Программируемые терминалы	ПК-6
29. SCADA-системы. Основные понятия	ПК-6
30. Программное обеспечение, используемое для построения SCADA-систем	ПК-6