Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 23.05.2026 08:23:54
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Передовая инженерная школа технологического лидерства «FDR»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ /П.Итурралде /
«26» февраля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Направление подготовки
15.03.06 Мехатроника и робототехника

Профиль
Мехатронные системы в автоматизированном производстве

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
очная

Москва, 2026 г.

Разработчик(и):
Профессор кафедры «Автоматика и управление»,
д.т.н., доцент  /В.Р. Гасияров/

Согласовано:
Заведующий кафедрой «Автоматика и управление»,
д.т.н., профессор  /А.А. Радионов/

Руководитель образовательной программы
Заведующий кафедрой «Автоматика и управление»,
д.т.н., профессор  /А.А. Радионов/

Содержание

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3 Структура и содержание дисциплины 6
3.1 Виды учебной работы и трудоемкость 6
3.2 Тематический план изучения дисциплины 7
3.3 Содержание дисциплины 8
3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 8
3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 9
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение 9
4.1 Нормативные документы и ГОСТы 9
4.2 Основная литература 9
4.3 Дополнительная литература 10
4.4 Электронные образовательные ресурсы 10
4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 10
4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 10
5 Материально-техническое обеспечение 10
6 Методические рекомендации 11
6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 11
6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11
7 Фонд оценочных средств 12
7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения 12
7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения 13
7.3 Оценочные средства 18

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Основной целью преподаваемой дисциплины является формирование у выпускников современного экономического мышления, знаний и навыков, определяющих их рациональное экономическое поведение в сфере профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение студентами базовых экономических понятий и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне;
- освоение принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности ресурсов;
- овладение методами анализа экономических процессов;
- знакомство с целями, инструментами и противоречиями экономической политики правительства.

Обучение по дисциплине «Экономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1.Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования	**Знать:** специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения; механизмы действия объективных экономических законов и содержание законов рыночной экономики для осуществления профессиональной деятельности. **Уметь:** выделить главную цель и основные задачи на определенном этапе развития предприятия и определить результат; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики. **Владеть:** методиками разработки задач проекта и методами оценки продолжительности и стоимости проекта. навыками оценки экономической

		эффективности выбранного метода решения задачи.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	**Знать:** закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне. **Уметь:** объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне. **Владеть:** навыками использования экономической информации для решения задач и анализа результатов для достижения личных финансовых целей.
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	ИОПК-3.1. Понимает основные положения экономической теории, показатели и критерии оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, экологические и социальные нормы и ограничения, учитываемые при проектировании и эксплуатации технических систем; ИОПК-3.2. Рассчитывает основные показатели экономической эффективности внедрения новых решений в области роботизированных производств, оценивает экологическую	**Знать:** методы расчета показателей экономической эффективности внедрения новых решений в области автоматизированных производств. **Уметь:** выполнять расчет показателей экономической эффективности внедрения новых решений в области автоматизированных производств. **Владеть:** навыками оценки экономической эффективности и окупаемости проектов модернизации и внедрения

	безопасность разрабатываемых решений и учитывает особенности социального взаимодействия в рамках профессиональной деятельности; ИОПК-3.3. Владеет навыками составления технико-экономических обоснований на разработку и внедрение автоматизированных и робототехнических систем, определения основных показателей экологической безопасности, а также навыками социального взаимодействия.	автоматизированных систем.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Основы технологического предпринимательства

Правоведение

Экономическая оценка эффективности инженерного проекта.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			7
1	**Аудиторные занятия**	**54**	**54**
	В том числе:		
1.1	Лекции	36	36
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18
1.3	Лабораторные занятия		-
2	**Самостоятельная работа**	**54**	**54**
	В том числе:		
2.1	Подготовка к контрольным работам	12	12
2.2	Работа с конспектом лекций	24	24
2.3	Подготовка к экзамену	18	18
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		Экзамен
	Итого	**108**	**108**

3.2 Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	**Раздел 1. Основы экономической теории в системе управления финансами предприятия.**	**22**	**8**	**4**	**0**	**0**	**10**
1.1	Тема 1. Введение в экономику. Потребности и ресурсы общества.		2				2
1.2	Тема 2. Рынок: структура и условия формирования. Законы спроса и предложения.		2	2			4
1.3	Тема 3. Фирма в рыночной экономике. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Экономическая прибыль и условие ее максимизации.		4	2			4
2	**Раздел 2. Основы финансовых и экономических расчетов.**	**50**	**18**	**8**	**0**	**0**	**24**
2.1	Тема 1. Экономический кругооборот в национальной экономике. Измерение национального объема выпуска и уровня цен.		2	2			6
2.2	Тема 2. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы.		4	2			6
2.3	Тема 3. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.		4	2			4
2.4	Тема 4. Налогово-бюджетная (фискальная) политика: цели, инструменты и виды.		4	2			4
2.5	Деньги, их функции и формы. Спрос и предложение денег.		4	2			4
3	**Раздел 3. Финансы предприятия**	**36**	**10**	**6**	**0**	**0**	**20**
3.1	Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики и его ресурсы.		2	2			4
3.2	Тема 2. Анализ трудовых ресурсов предприятия. Производительность труда.		2				6
3.3	Тема 3. Системы оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Фонд заработной платы.		2	2			6

3.4	Тема 4. Финансовые результаты экономической деятельности предприятия. Расчет прибыли и рентабельности. Финансовые ресурсы предприятия.		4	2			4
	Итого	**108**	**36**	**18**	**0**	**0**	**54**

3.3 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы экономической теории.

Введение в экономику. Основы теории спроса и предложения. Рынок: структура и условия формирования. Закон спроса и предложения, их взаимосвязь. Эластичность спроса и предложения. Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль фирмы. Условие максимизации прибыли предприятия. Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек. Прибыль и рентабельность. Монополия и ее социально-экономические последствия. Олигополия и монополистическая конкуренция.

Раздел 2. Основы финансовых и экономических расчетов

Макроэкономика как раздел экономической теории. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Экономические циклы. Безработица. Инфляция. Методы и инструменты государственного регулирования: фискальная и денежно кредитная политика государства. Эквивалентные и эффективные ставки процентов. Анализ денежных потоков.

Раздел 3. Финансы предприятия.

Предприятие в условиях рыночной экономики и его ресурсы: Виды деятельности предприятий в рыночной экономике и организационно-правовые формы. Основные и оборотные средства предприятия. Показатели оценки использования оборотных средств. Анализ трудовых ресурсов предприятия. Понятие трудовых ресурсов предприятия и кадровый состав предприятия. Производительность труда: сущность и методы измерения. Системы оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Фонд заработной платы. Финансовые результаты экономической деятельности предприятия: Себестоимость и ее структура. Пути снижения себестоимости продукции. Расчет прибыли и рентабельности. Финансовые ресурсы предприятия.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1 Семинарские/практические занятия

Практическое занятие 1. Оценка спроса и предложения, их взаимосвязи, оценка эластичности спроса и предложения.

Практическое занятие 2. Расчет постоянных, переменных и общих издержек, оценка показателей прибыли и рентабельности.

Практическое занятие 3. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции: монополии, олигополии, монополистической конкуренции.

Практическое занятие 4. Оценка основных макроэкономических показателей национальной экономики.

Практическое занятие 5. Финансовые расчеты по схеме простых и сложных процентов. Эквивалентные и эффективные ставки процентов. Анализ денежных потоков.

Практическое занятие 6. Налогово-бюджетная (фискальная) политика: цели, инструменты и виды.

Практическое занятие 7. Анализ основных и оборотных средств предприятия. Расчет показателей оценки использования оборотных средств.

Практическое занятие 8. Анализ производительности труда и расчет фонда заработной платы.

Практическое занятие 9. Определение способов снижения себестоимости продукции. Расчет прибыли и рентабельности.

3.4.2 Лабораторные занятия

Не предусмотрено

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Федеральный закон РФ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» от 22 июля 2005 г. №116-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».

4.2 Основная литература

1. Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582868.

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19738-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559977.

3. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20323-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582692.

4. Бойцова, Е. Ю. Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика. Актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18817-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587426.

4.3 Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник для вузов / под редакцией С. А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19005-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582905.

2. Экономическая теория : учебник для вузов / под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582494.

3. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587181.

4. Днепров, М. Ю. Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09630-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586956.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

Не предусмотрено

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Microsoft-Office
2. Microsoft-Windows

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал http://window.edu.ru

2. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» http://www.consultant.ru, «Гарант» http://www.garant.ru

3. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru.

4. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru

5. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php

5 Материально-техническое обеспечение

1. Компьютерный класс с предустановленным программным обеспечением, указанным в п. 4.5, мультимедийное оборудование (проектор, персональный компьютер преподавателя).

2. Аудитория для лекционных, практических занятий. Оборудование и аппаратура: аудиторная доска, возможность использования мультимедийного комплекса.

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

На первом занятии по дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения (темами курса, формами занятий, текущего и промежуточного контроля), раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования к форме отчетности и применения видов контроля. Выдаются задания для подготовки к практическим и семинарским занятиям.

При подготовке к практическим работам по перечню объявленных тем преподавателю необходимо уточнить план их проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с перечнем тематических вопросов.

В ходе работы во вступительном слове раскрыть практическую значимость темы работы, определить порядок ее проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Применяя фронтальный опрос дать возможность выступить всем студентам, присутствующим на занятии.

В заключительной части работы следует подвести ее итоги: дать оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенной практической работы. Ответить на вопросы студентов. Выдать задания для самостоятельной работы по подготовке к следующему занятию.

Методика преподавания дисциплины «Экономика» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

– подготовка к выполнению контрольных работ с помощью специализированного программного обеспечения;

– технологии анализа ситуаций для активного обучения, которые позволяют студентам соединить теорию и практику, представить примеры принимаемых решений и их последствий, демонстрировать различные позиции, формировать навыки оценки альтернативных вариантов в вероятностных условиях.

Обучение по дисциплине ведется с применением традиционных потоково-групповых информационно-телекоммуникационных технологий. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии: презентации с применением проектора и программы PowerPoint.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Цель самостоятельной работы – практическое самостоятельное получение студентами навыков работы в программе математического моделирования, рассматриваемых в процессе изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;

- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к экзамену.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:
- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка контрольным работам;
- подготовка к экзамену.

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы:
- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе;
- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы самоконтроля (промежуточного и конечного) результатов работы и корректировка выполнения работы;

7 Фонд оценочных средств

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:
- контрольные работы;
- устный опрос;
- экзамены.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные задания по практическим работам индивидуально для каждого обучающегося.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	**Наименование компетенции выпускника**
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Перечень оценочных средств по дисциплине «Экономика»

№ п/п	Вид контроля результатов обучения	Наименование контроля результатов обучения	Краткая характеристика контроля результатов обучения

1	Текущий	Контрольная работа	Контрольная работа проводится на последнем занятии изучаемой темы. В рамках контрольной работы проверяется владение терминологией, знание фактов и понимание проблемы.
2	Текущий	Устный опрос по теме раздела	Устный опрос проводится с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения темы практической работы и позволяет оценить сформированность компетенций. Студенту задаются типовые вопросы по теме практической работы, но не более 3х вопросов.
3	Промежуточный	Экзамен	Промежуточная аттестация обучающихся в форме " Экзамен " проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Экзамен проводится в письменной форме. В аудитории находится преподаватель и не более 15 человек из числа студентов. Во время проведения экзамена его участникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи (сотовые телефоны, микрофоны и пр.). Студенту выдается билет с тремя вопросами. Длительность Экзамена 1 час (60 минут). К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Экономика».

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать:	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует

специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения; механизмы действия объективных экономических законов и содержание законов рыночной экономики для осуществления профессиональной деятельности; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; методы расчета показателей экономической эффективности внедрения новых решений в области автоматизированн ых производств.	полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения; механизмы действия объективных экономических законов и содержание законов рыночной экономики для осуществления профессиональной деятельности; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; методы расчета показателей экономической эффективности внедрения новых решений в области автоматизированн ых производств.	неполное соответствие следующих знаний: специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения; механизмы действия объективных экономических законов и содержание законов рыночной экономики для осуществления профессиональной деятельности; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; методы расчета показателей экономической эффективности внедрения новых решений в области автоматизированн ых производств. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	частичное соответствие следующих знаний: специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения; механизмы действия объективных экономических законов и содержание законов рыночной экономики для осуществления профессиональной деятельности; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; методы расчета показателей экономической эффективности внедрения новых решений в области автоматизированн ых производств. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	полное соответствие следующих знаний: специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения; механизмы действия объективных экономических законов и содержание законов рыночной экономики для осуществления профессиональной деятельности; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; методы расчета показателей экономической эффективности внедрения новых решений в области автоматизированн ых производств. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: выделить главную цель и основные задачи на определенном этапе развития предприятия и определить результат; ориентироваться в механизмах	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: выделить главную цель и основные задачи на определенном этапе развития предприятия и определить	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выделить главную цель и основные задачи на определенном этапе развития	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выделить главную цель и основные задачи на определенном этапе развития	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выделить главную цель и основные задачи на определенном этапе развития

влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики; объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; выполнять расчет показателей экономической эффективности внедрения новых решений в области автоматизированных производств.	результат; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики; объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; выполнять расчет показателей экономической эффективности внедрения новых решений в области автоматизированных производств.	предприятия и определить результат; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики; объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; выполнять расчет показателей экономической эффективности внедрения новых решений в области автоматизированных производств. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	предприятия и определить результат; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики; объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; выполнять расчет показателей экономической эффективности внедрения новых решений в области автоматизированных производств. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	предприятия и определить результат; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики; объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; выполнять расчет показателей экономической эффективности внедрения новых решений в области автоматизированных производств. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: методиками разработки задач проекта и методами оценки продолжительности и стоимости проекта; навыками оценки экономической эффективности выбранного метода решения задачи; навыками использования экономической	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методиками разработки задач проекта и методами оценки продолжительности и стоимости проекта; навыками оценки экономической эффективности выбранного метода решения задачи;	Обучающийся в недостаточной степени владеет: методиками разработки задач проекта и методами оценки продолжительности и стоимости проекта; навыками оценки экономической эффективности выбранного метода решения задачи; навыками	Обучающийся частично владеет: методиками разработки задач проекта и методами оценки продолжительности и стоимости проекта; навыками оценки экономической эффективности выбранного метода решения задачи; навыками использования	Обучающийся в полном объеме владеет: методиками разработки задач проекта и методами оценки продолжительности и стоимости проекта; навыками оценки экономической эффективности выбранного метода решения задачи; навыками

информации для решения задач и анализа результатов для достижения личных финансовых целей; навыками оценки экономической эффективности и окупаемости проектов модернизации и внедрения автоматизированных систем.	навыками использования экономической информации для решения задач и анализа результатов для достижения личных финансовых целей; навыками оценки экономической эффективности и окупаемости проектов модернизации и внедрения автоматизированных систем.	использования экономической информации для решения задач и анализа результатов для достижения личных финансовых целей; навыками оценки экономической эффективности и окупаемости проектов модернизации и внедрения автоматизированных систем. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	экономической информации для решения задач и анализа результатов для достижения личных финансовых целей; навыками оценки экономической эффективности и окупаемости проектов модернизации и внедрения автоматизированных систем. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	использования экономической информации для решения задач и анализа результатов для достижения личных финансовых целей; навыками оценки экономической эффективности и окупаемости проектов модернизации и внедрения автоматизированных систем. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкала оценивания промежуточной аттестации: экзамен

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности, не испытывает затруднений при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые

	ситуации.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент не может оперировать знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Шкала оценивания текущего контроля

Наименование контроля результатов обучения	Шкала оценивания	Описание
Контрольная работа по теме раздела	Отлично - Работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, либо некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки Хорошо - Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Удовлетворительно - Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно	Защита темы включает ответы на вопросы в аудитории в течение одной пары и проходит после изучения соответствующего раздела. Билеты состоят из вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1,5 часа.

	повышение качества выполнения учебных заданий. Неудовлетворительно - Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные программой задания не выполнены	
Устный опрос по теме раздела	Зачтено: набрано 2 и более баллов Не зачтено: набрано 1 и менее баллов. Критерии оценивания при ответе на вопрос: *2 балла – студент полностью ответил на вопрос; *1 балл – студент частично ответил на вопрос, не полностью раскрыта тематика вопроса.	Студентам задаются типовые вопросы по теме практических занятий, для получения зачета каждый студент должен набрать необходимое кол-во баллов ответами на вопросы. Каждый студент может ответить не более чем на 3 вопроса.

7.3 Оценочные средства

7.3.1 Текущий контроль

Комплект заданий для контрольных работ

Контрольная работа №1, раздел "Микроэкономика"
Теоретические задания в тестовой форме

1. Поясните, что выражает закон спроса:

a) обратную зависимость между ценой и величиной спроса

b) ситуацию на рынке, когда увеличивается спрос на товар

c) тот факт, что спрос на определенный товар не может быть больше предложения этого товара

d) тот факт, что чем больше спрос на товар, тем труднее его реализовать.

2. Когда перекрестная эластичность спроса на данный товар по цене другого товара равна, то такие товары являются:

a) заменяющими друг друга в потреблении

b) дополняющими друг друга в потреблении

c) не зависимыми друг от друга в потреблении

3. Спрос на благо неэластичен по цене, если ценовая эластичность спроса:

a) меньше 1

b) больше 2

c) больше 0

d) больше 1

e) больше 1, но меньше 2

4. При коэффициенте ценовой эластичности спроса равном –1/3:

a) рост цены товара на один процент, приведет к сокращению величины спроса на товар на 1/3 процента

b) снижение цена товара на один процент, приведет к увеличению величины спроса на товар на 3 процента

c) рост цены товара на один процент, приведет к увеличению величины спроса на товар на 1/3 процента

d) снижение цена товара на один процент, приведет к сокращению величины спроса на товар на 3 процента

5. Прибыль предприятия рассчитывается как доход минус:

a) совокупные издержки
b) налоги и амортизация
c) заработная плата
d) затраты на сырье и материалы

6. Производство эффективно, если в нем обеспечено полное использование:

a) всех имеющихся ресурсов
b) трудовых ресурсов
c) производственных ресурсов

7. Кривая спроса на продукцию монополиста:

a) имеет отрицательный доход
b) имеет положительный наклон
c) является вертикальной линей
d) является горизонтальной линией

8. Отрасль является монополией, если:

a) имеется только одна крупная фирма
b) существует небольшое количество конкурирующих фирм
c) отсутствует контроль над ценами

9. Равновесие на монопольном рынке означает, что товары продаются по ценам:

a) превышающим предельные издержки
b) равным предельным издержкам
c) равным предельной выручке
d) равным средним издержкам

10. Средние общие затраты имеют минимальное значение, если:

а) средние общие издержки равны предельным затратам
б) общий выпуск продукции минимален
в) общий выпуск продукции максимален
г) переменные затраты минимальны

11. Монополист, который максимизирует прибыль, будет снижать цену на свою продукцию, если:

а) предельный доход от реализации превышает предельные издержки;
б) снижается спрос на его продукцию;
в) предельная выручка превышает средние издержки.

12. В отличие от конкурентной фирмы монополист стремится:

а) производить продукции меньше, а цену устанавливать выше;
б) максимизировать прибыль;
в) устанавливать цену, которая отвечает неэластичной части линии спроса;
г) производить продукции больше и повышать цен

13. Ценовая дискриминация - это:

а) повышение цены на товар высшего качества;
б) продажа того же товара по разным ценам разным покупателям;
в) снижение цены на сезонные товары в конце сезона;
г) продажа того же товара по ценам производителя разным покупателям

14. Если рыночная цена ниже AVC, то конкурентная фирма:

а) имеет сверхприбыль;
б) закрывается, и, возможно, покидает отрасль;
в) сокращает выпуск и повышает цену продукции.
г) работает безубыточно;

15. Кривая спроса фирмы-монополиста:

а) совпадает с линией предельного дохода и имеет убывающий вид;

б) проходит ниже линии предельного дохода и имеет убывающий вид;
в) проходит ниже линии предельного дохода и имеет возрастающий вид;
г) проходит всегда выше линии предельного дохода и имеет убывающий вид.
16. Предельный доход монополиста с ростом объема продаж:
а) уменьшается;
б) увеличивается;
в) остается постоянной;
г) может увеличиваться, а может уменьшаться.
17. У монополиста предельные издержки меньше цены продукта, потому что:
а) предельные издержки меньше средних издержек;
б) цена больше предельного дохода;
в) цена меньше предельного дохода;
г) предельные издержки больше средних издержек.
18. При принятии решений об инвестициях фирма должна учитывать:
а) номинальную процентную ставку;
б) реальную процентную ставку;
в) номинальную ставку процента за вычетом реальной;
г) только ожидаемую норму прибыли.
19. Ставка ссудного процента не зависит от:
а) срока предоставления ссуды;
б) объема ссуды;
в) рискованности проекта;
г) доходов населения.
20. Дисконтирование – это:
а) сегодняшняя оценка будущего дохода;
б) установление дисконтной ставки Центральным банком;
в) оценка сегодняшнего дохода с учетом инфляции.

Ситуационные задания

1. Как менялось представление о предмете экономической теории в процессе ее развития?

2. В чем различие и какова взаимосвязь между теоретическим и эмпирическим уровнями исследования в экономической науке?

3. Каковы основные вопросы, которые решает общество в процессе экономического выбора?

4. Чем объясняется обратная зависимость величины спроса от цены?

5. Дана функция спроса на товар Q_D=600–25P. Определить: а) эластичность спроса при цене 20 дол. б) объем продаж, который может обеспечить продавцу максимальную выручку.

6. Кривые спроса и предложения пшеницы заданы уравнениями: Q_D=1500–125P; Q_S=400+125P, где: Q – количество пшеницы, тн; P – цена пшеницы в тыс. долл. Определить: а) равновесный объем продаж и цену равновесия; б) коэффициенты ценовой эластичности спроса и предложения по цене

7. В конце года бухгалтер сообщает, что ваша прибыль – 5 млн. руб. Управляя собственной фирмой, вы упускаете зарплату 3 млн. руб., в год, которую могли бы получать, работая в другом месте. В свой бизнес вы вложили 10 млн. руб., положив которые в банк, вы получали бы 15% годовых. Подсчитайте экономическую прибыль. Останетесь ли вы в этом бизнесе на следующий год?

8. На основании данных таблицы рассчитайте для каждого объема производства общие постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки.

Выпуск продукции (шт.)	0	I	2	3	4	5	6
Общие издержки (ден. ед.)	30	70	100	120	160	220	300

9. Фирма выпускает товар в условиях совершенной конкуренции и продает его по цене 900 руб. Функция общих издержек имеет ид: $TC=231+36Q+4,5Q^3$.Определить:а) оптимальный объем выпуска фирмы;б) размер ее прибыли;

10. Функция спроса на продукцию локального монополиста описывается формулой $P_D = 56 – 20Q$, а функция его общих издержек имеет вид $TC = 320 + 8Q$. Определите величину прибыли фирмы в условиях равновесия. Оцените степень рыночной власти данной фирмы.

11. Фирма увеличила применяемый капитал со 100 до 150 единиц, а труд с 500 до 600. При этом объем выпуска вырос с 200 до 220 штук изделий. Какой эффект масштаба имеет место?

12. Ставка процента на рублевом рынке равна 15% годовых. Какова будет «справедливая цена» актива, если инвестор планирует ближайшие три года получать ежегодную отдачу от приобретения актива в размере 121670 рублей?

Контрольная работа №2, раздел "Макроэкономика"

Теоретические задания

1. Выплата пособия по социальному обеспечению считается частью:
a) трансфертов
b) государственных закупок
c) потребления
d) чистого экспорта
e) сбережений

2. Макроэкономика не изучает проблему:
a) относительных долей рынка у разных фирм
b) факторов инфляции
c) влияния роста населения на экономику
d) объема импорта и экспорта между странами

3. Стоимость износа зданий и оборудования в процессе производства товаров и услуг измеряется величиной:
a) амортизации
b) потребительских расходов
c) чистого национального продукта
d) чистых инвестиционных расходов
e) промежуточной продукции

4. К макроэкономическим рынкам не относится:
a) мировой рынок золота
b) денежный рынок
c) рынок труда
d) валютный рынок

5. Величина денежного агрегата М2 отличается от М1 на сумму:
a) срочных депозитов
b) сберегательных вкладов
c) депозитных сертификатов
d) государственных краткосрочных облигаций

6. Агрегат М1 более ликвиден, чем:
a) М2
b) М0

c) денежная база
d) наличные деньги

7. Исходя из «уравнения обмена» И. Фишера спрос на деньги находится в обратной зависимости от:

a) скорости обращения денег
b) абсолютного уровня цен
c) уровня реального объема производства

8. К прямым инструментам денежно-кредитной политики относятся:

a) контроль над процентными ставками
b) валютные интервенции
c) переучет ценных бумаг

9. Коэффициент депонирования показывает

a) какую сумму наличности население желает иметь в запасе на единицу депозитов
b) количество обязательных резервов банка
c) сколько денег в наличной и безналичной форме может быть создано в экономике на каждую единицу денежной базы, контролируемой ЦБ

Ситуационные задания

1. Обоснуйте следующее утверждение: «ВВП не является достаточно точным показателем для оценки уровня жизни населения страны».

2. Согласно закону Оукена рост вынужденной безработицы приводит к более значительным потерям объемов выпуска в национальной экономике. Предложите свои объяснения данному явлению.

3. Как объяснить существование в современных условиях наряду с безработицей вакантных рабочих мест? С каким видом безработицы связано это явление?

4. При оценке экономической ситуации в стране эксперты пришли к выводу, что уровень сбережений устойчиво превышает инвестиционные намерения предпринимательского сектора. Каковы могут быть негативные последствия сложившейся ситуации? Какие меры могло бы предпринять правительство для их предотвращения?

5. Предположим, рассматривается предложение сократить налоги, чтобы стимулировать экономику и способствовать ее выходу из кризиса. Имеет ли значение, какие налоги сократить: с населения или с предприятий. приведите аргументы в пользу каждого из возможных решений

6. Фактический уровень безработицы выше естественного на 3%. Параметр Оукена равен 2,5. Какова величина (в %) разрыва ВВП в данной экономике?

7. Имеется следующая информация: численность трудовых ресурсов составляет 100 млн. чел., оценка экономически активного населения – 95 безработных – 15 млн. чел. Рассчитать уровень безработицы.

8. Потенциальный объем ВВП равен 700 млрд. долл. Фрикционная безработица составляет 3%, структурная – 2%, Общий уровень безработицы – 8%. Вычислить фактический объем ВВП, если параметр Оукена равен 2

9. ВНП страны составляет 200 млрд. долл. Предельная склонность к потреблению – 0,75. Если правительство страны поставило задачу достичь ВНП на уровне 400 млрд. долл., то чему должны быть равны инвестиции?

10. Функция потребления в модели без государства имеет вид $C = 0,8Y + 100$. Инвестиции равны 50. Определите:

а) функцию сбережений:

б) равновесный уровень выпуска (дохода);

в) величину мультипликатора инвестиций

11. В закрытой экономике функция потребления имеет вид $C= 40+ 0,6 (Y-T)$, где

T=t*Y. Налоговая ставка равна 0,2. Планируемые инвестиции 90 ден. ед. Равновесный объем производства равен 500 ден. ед. Оцените состояние государственного бюджета в данных условиях.

12. Коммерческий банк имеет следующий баланс:

Активы (млрд. руб.)		Пассивы (млрд. руб.)	
Резервы	35	Депозиты	100
Ценные бумаги	25	Собственный капитал	10
Ссуды	70	Кредиты других банков	20
Итого	130	Итого	130

Норма обязательных резервов 15%. Каков размер новых кредитов, которые может предоставить банк своим клиентам? На сколько в результате этого увеличится денежное предложение в стране?

Вопросы для подготовки к устному опросу

1. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. «Утечки» и «инъекции» в экономическом кругообороте.
2. Валовой внутренний продукт и способы его измерения.
3. Система показателей национальных счетов.
4. Занятость и безработица. Формы безработицы. Закон Оукена.
5. Инфляция: виды, причины, последствия.
6. Фазы делового экономического цикла.
7. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
8. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
9. Определение равновесного объема выпуска в кейнсианской модели «доходы–расходы».
10. Разрыв инфляции и безработицы.

Влияние изменений автономных расходов на уровень национального дохода. Эффект мультипликатора.

11. Влияние государственных расходов и налогов на условия равновесия. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор.
12. Типы фискальной политики.
13. Деньги и их функции. Показатели денежной массы.
14. Спрос на деньги и его структура.
15. Депозитно-чековая эмиссия денег. Денежные мультипликаторы.
16. Равновесие денежного рынка и определение уровня процентных ставок.
17. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
18. Факторы современного экономического роста. Экономический рост и развитие.
19. Издержки производства в краткосрочном периоде.
20. Издержки производства в долгосрочном периоде.
21. Совокупный доход и прибыль фирмы.
22. Определение объема производства и цены фирмой-монополистом.
23. Экономические и социальные последствия монополии.
24. Олигополия, ее сущность и формы. Модели картеля и ценового лидерства.
25. Условия равновесия фирмы-монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.

7.3.2 Промежуточная аттестация Текущий контроль

Вопросы к экзамену

1. Предмет и функции экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория.	УК-2
2. Методы экономической теории. Экономические модели, их классификация.	УК-2
3. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей общества. Альтернативные издержки и закономерности их изменения.	УК-2
4. Спрос и его функция. Закон спроса. Неценовые факторы изменения спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.	УК-2
5. Эластичность спроса по цене и способы ее измерения. Факторы, влияющие на ценовую эластичность. Перекрестная эластичность и эластичность спроса по доходу.	УК-2
6. Предложение и его функция. Неценовые факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения.	УК-2
7. Рыночное равновесие и равновесная цена. Изменение рыночного равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложения.	УК-2
8. Фирма в рыночной экономике, ее природа и цели. Экономические и бухгалтерские издержки фирмы. Экономическая прибыль.	ОПК-3
9. Понятие рыночной структуры. Общая характеристика рынков совершенной и несовершенной конкуренции.	ОПК-3
10. Краткосрочное равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.	ОПК-3
11. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Эффективность конкурентных рынков.	ОПК-3
12. Монополистическая конкуренция. Условия равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффективность рынка монополистической конкуренции.	ОПК-3
13. Спрос на факторы производства. Правила использования ресурсов фирмой, максимизирующей прибыль.	УК-10
14. Предложение труда и проблема выбора между свободным и рабочим временем.	УК-10
15. Конкурентное равновесие на рынке труда и определение ставок заработной платы. Заработная плата и занятость. Влияние профсоюзов на рынке труда.	УК-10
16. Рынок капитала. Процент на капитал. Процентная ставка и инвестиции. Принципы принятия инвестиционных решений.	УК-10
17. Рынок земли. Земельная рента. Цена участков земли, приобретаемых в собственность.	УК-10
18. Провалы рынка: внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в рыночной системе	УК-10
19. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. «Утечки» и «инъекции» в экономическом кругообороте.	УК-10
20. Валовой внутренний продукт и способы его измерения. Система показателей национальных счетов.	УК-10
21. Занятость и безработица. Формы безработицы. Закон Оукена.	УК-10
22. Инфляция и ее виды. Индексы цен. Социальные и экономические последствия инфляции.	УК-10
23. Экономические циклы. Фазы делового экономического цикла.	ОПК-3
24. Совокупный спрос и его структура. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.	ОПК-3

25. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Неценовые факторы совокупного предложения.	ОПК-3
26. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки совокупного спроса и предложения.	УК-2
27. Теоретические предпосылки кейнсианской модели «доходы – расходы». Функции потребления, сбережений и инвестиций. Функция планируемых расходов.	УК-2
28. Равновесие товарного рынка. Определение равновесного объема выпуска в кейнсианской модели «доходы–расходы». Разрыв инфляции и безработицы.	УК-2
29. Влияние изменений автономных расходов на уровень национального дохода. Эффект мультипликатора.	УК-2
30. Модель «доходы – расходы» с участием государства. Влияние государственных расходов и налогов на условия равновесия. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор.	УК-2
31. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: содержание, цели и инструменты. Эффективность фискальной политики.	УК-10
32. Деньги и их функции. Формы денег. Показатели денежной массы (денежные агрегаты).	УК-10
33. Спрос на деньги и его структура.	УК-10
34. Современная банковская система и механизм формирования предложения денег. Денежные мультипликаторы.	УК-10
35. Равновесие денежного рынка и определение уровня процентных ставок.	ОПК-3
36. Денежно-кредитная политика: содержание и цели и инструменты.	ОПК-3
37. Содержание, показатели и типы экономического роста. Факторы современного экономического роста. Экономический рост и развитие.	ОПК-3