Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 05.08.2026 16:48:43
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет химической технологии и биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ / А.С. Соколов /
«26» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Прикладное автоматизированное проектирование»

Направление подготовки
19.03.01 Биотехнология
Профиль
Биотехнология
Квалификация
специалист

Форма обучения
очная

Москва, 2026 г.

Разработчик(и):

Старший преподаватель каф. «Аппаратурное оформление и автоматизация технологических производств имени профессора М.Б.Генералова»,

 /И.А.Буздалина/

Согласовано:
Заведующий кафедрой «Аппаратурное оформление и автоматизация технологических производств имени профессора М.Б.Генералова»,

 /А.С.Кирсанов/

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Структура и содержание дисциплины 6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 9
5. Материально-техническое обеспечение 10
6. Методические рекомендации 10
7. Фонд оценочных средств 13

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К целям освоения дисциплины «Прикладное автоматизированное проектирование» следует отнести:

– формирование знаний об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, о стандартных пакетах и средствах обработки и анализа результатов;

– формирование знаний о основных приемах и средствах компьютерного моделирования в современных САПР;

– подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование умений по использованию для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях, а также умение моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств обработки и анализа результатов.

К задачам освоения дисциплины «Прикладное автоматизированное проектирование» следует отнести:

– освоение навыков по твердотельному моделированию, созданию чертежей на основе 3D-модели;

– формирование знаний об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, умения использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник должен:

знать:

- основы информационных технологий;
- основы информационных технологий и понимает их значение в жизни общества и профессиональной работе;
- базовые элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства.

уметь:

- выполнять практические работы по настройке компьютерной техники;
- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных;
- применять базовые инженерные и технологические знания для проектирования отдельных элементов технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства.

владеть:

- навыками работы с прикладным программным обеспечением;

- навыками представлять профессиональную информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности;

- навыками проектирования отдельных элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства.

Обучение по дисциплине «Прикладное автоматизированное проектирование» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	**Индикаторы достижения компетенции**
ПК-1 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ИПК-1. Знает методы планирования и организации исследований и разработок, методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в своей области исследований. ИПК-2. Умеет применять нормативную документацию в соответствующей области знаний, оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, применять методы анализа научно-технической информации ИПК-3. Способен анализировать научно-технической информации, проводить эксперименты, обрабатывать и обобщать полученные данные
ПК-3. Способен осуществлять подготовку элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ	ИПК-3.1. Знает отечественный и международный опыт в своей области исследований, методы и средства планирования научных исследований и опытно-конструкторских разработок, методы разработки технической документации, нормативные базы для составления обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию ИПК-3.2. Умеет применять нормативную документацию в соответствующей области знаний, оформлять проекты календарных планов и программ проведения отдельных элементов научноисследовательских и опытно-конструкторских работ, оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научноисследовательских работ. ИПК-3.3. Способен составлять информационные обзоры, проводить работы по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ,

	разрабатывать программы проведения отдельных элементов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладное автоматизированное проектирование» относится к числу учебных дисциплин обязательной части Блока 1 основной образовательной программы бакалавриата.

«Прикладное автоматизированное проектирование» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП:

– Проектирование технологических линий.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

(по формам обучения)

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			3	
1	**Аудиторные занятия**	**54**	54	
	В том числе:			
1	Лекции			
2	Семинарские/практические занятия	54	54	
3	Лабораторные занятия			
2	**Самостоятельная работа**	**18**	18	
	В том числе:			
1	С использованием дистанционных образовательных технологий	18	18	
3	**Промежуточная аттестация**			
	Экзамен/Зачет		Зачет	
	Итого	**72**	72	

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час		
		Аудиторная работа		

			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Основные программы для расчета технологических машин и оборудования.	**7**		5			1
2	Работа с документами в программе MathCad.	7		5			1
3	Вычисления в программе MathCad.	7		5			2
4	Типы данных в программе MathCad.	7		5			2
5	Символьные вычисления в программе MathCad.	**7**		5			2
6	Программирование без операторов цикла в программе MathCad.	**7**		5			2
7	Дифференцирование в расчетах оборудования с использованием MathCad.	**7**		6			2
8	Интегрирование в расчетах оборудования с использованием MathCad.	**7**		6			2
9	Изучение расширенных возможностей создания 3D-моделей Компас 3D.	**8**		6			2
10	Выгрузка чертежей с программы Компас 3D.	**8**		6			2
	ИТОГ:	**72**		**54**			**18**

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные программы для расчета технологических машин и оборудования.

MathCad и MathLab. Знакомство с программой MathCad. Меню, интерфейс, панель инструментов, настройки, рабочая область. Ввод математических выражений и получение результатов.

Тема 2. Работа с документами в программе MathCad.

Создание пустого документа и документа на основе шаблона. Открытие, закрытие и сохранение документа. Ввод и редактирование формул. Элементы интерфейса. Перемещение линий ввода внутри формул. Ввод символов, операторов и функций. Редактирование текста. Импорт текста. Управление отображением некоторых операторов.

Тема 3. Вычисления в программе MathCad.

Определение переменных. Присваивание значений. Определение функции пользователя. Вывод значение переменных и функций. Символьный вывод. Допустимые имена переменных и функций. Вычислительные, логические и матричные операторы. Управление вычислениями. Оптимизация вычислений.

Тема 4. Типы данных в программе MathCad.

Комплексные числа. Встроенные константы и строковые выражения. Создание размерной переменной. Выбор системы единиц. Доступ к элементам массива. Отображение вывода векторов и матриц. Изменение формата результатов. Вывод чисел в других системах счисления.

Тема 5. Символьные вычисления в программе MathCad.

Способы символьных вычислений. Упрощение выражений. Подстановка переменной. Математический анализ и разложение в ряд. Дополнительные возможности символьного процесса. Применение функций пользователя.

Тема 6. Программирование без операторов цикла в программе MathCad.

Язык программирования MathCad. Создание программы и ее разработка. Пример программы расчета толщины стенки обечайки, работающей под внутренним избыточным давлением.

Тема 7. Дифференцирование в расчетах оборудования с использованием MathCad.

Аналитическое дифференцирование. Вычисление производной функции в точке. Частные производные. Разложение функции в ряд Тейлора.

Тема 8. Интегрирование в расчетах оборудования с использованием MathCad.

Оператор интегрирования. Определенный и неопределенный интеграл. Алгоритм интегрирования. Расходящиеся интегралы. Интеграл Фурье. Преобразование Лапласа. Z-преобразование.

Тема 9. Изучение расширенных возможностей создания 3D-моделей Компас 3D

Создание элементов различной сложности.

Тема 10. Выгрузка чертежей с программы Компас 3D.

Изменение. Создание видов. Создание разрезов.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Практическое занятие 1. Ознакомление с возможностями программы.
Практическое занятие 2. Создание модели.
Практическое занятие 3. Создание модели из листового материала
Практическое занятие 4. Работа со сборочной моделью
Практическое занятие 5. Работа с 2-D чертежами полученных из 3-мерных моделей
Практическое занятие 6. Графики
Практическое занятие 7. Алгебраические вычисления
Практическое занятие 8. Матрица (1 часть)
Практическое занятие 9. Нелинейные алгебраические

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. ГОСТ 2.001-2013 – ГОСТ Р 2.901-99. Единая система конструкторской документации. Москва: Стандартинформ.
2. ГОСТ 3.1001-2011 – ГОСТ 3.1901-74. Единая система технологической документации. Москва: Стандартинформ.

4.2 Основная литература

1. Топчий, Б. Е. MATHCAD. Специализированные функции : учебное пособие / Б. Е. Топчий. — Калининград : БГАРФ, 2021. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314279

4.3 Дополнительная литература

1. Гутгарц, Р. Д. Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления : учебник для вузов / Р. Д. Гутгарц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15761-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586718

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Расчет технологического оборудования отрасли с использованием средств автоматизации https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=10634

Возможно использование нескольких глав из ЭОР.

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- Microsoft Windows;
- Программное обеспечение Microsoft Office;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky\
- MathCad-программа для вычислений

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
2. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
3. Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. Электронная библиотечная система (ЭБС) https://urait.ru/

5. Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в компьютерном классе 4408 или другом компьютерном классе оснащенным необходимым программном обеспечением.

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый интерактивный подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основу учебных занятий по дисциплине составляют семинарские и практические занятия. В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных): семинарские занятия, консультации и т.д. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к семинарским и практическим занятиям по курсу «Прикладное автоматизированное проектирование» необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части занятия, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме занятия, определить средства материально-технического обеспечения занятия и порядок их использования в ходе проведения занятия.

В ходе занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части занятия обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если проводится не первое занятие, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Занятие следует начинать, только чётко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части занятия следует раскрывать содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их расчета.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения материала риторические вопросы. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу занятия, ее содержанию.

В заключительной части занятия необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в занятии. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

При этом во всех частях занятия необходимо вести диалог со студентами и давать студентам возможность дискутировать между собой.

Цель практических занятий обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний,

полученных ими в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После каждого практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Преподаватель, принимающий зачёт, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа является одним из видов получения образования обучающимися и направлена на:

- изучение теоретического материала, подготовку к лекционным и семинарским (практическим) занятиям
- выполнение контрольных заданий
- подготовка к тестированию с использованием общеобразовательного портала
- написание и защита реферата по предложенной теме.

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником.

Студент должен помнить, что проводить самостоятельные занятия следует регулярно. Очень важно приложить максимум усилий, воли, чтобы заставить себя работать с полной нагрузкой с первого дня.

Не следует откладывать работу также из-за нерабочего настроения или отсутствия вдохновения. Настроение нужно создавать самому. Понимание необходимости выполнения работы, знание цели, осмысление перспективы благоприятно влияют на настроение.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Важно полнее учесть обстоятельства своей работы, уяснить, что является главным на данном этапе, какую последовательность работы выбрать, чтобы выполнить ее лучше и с наименьшими затратами времени и энергии.

Для плодотворной работы немаловажное значение имеет обстановка, организация рабочего места. Нужно добиться, чтобы место работы по возможности было постоянным. Работа на привычном месте делает ее более плодотворной. Продуктивность работы зависит от правильного чередования труда и отдыха. Поэтому каждые час или два следует делать перерыв на 10-15 минут. Выходные дни лучше посвятить активному отдыху, занятиям спортом, прогулками на свежем воздухе и т.д. Даже переключение с одного вида умственной работы на другой может служить активным отдыхом.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с книгой. Научиться работать с книгой – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с книгой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное, усвоить и применить на практике.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Студенты, обучающиеся по дисциплине «Прикладное автоматизированное проектирование» в основном и специальном отделениях и освоившие учебную программу, выполняют зачетные требования по прикладное автоматизированному проектированию с соответствующей записью «зачтено/не зачтено» в зачетной ведомости.

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического и методического разделов программы, защита практических работ.

Вид работы	Форма отчетности и текущего контроля
Практические работы	Оформленные отчеты предусмотренных рабочей программой дисциплины с отметкой преподавателя «зачтено», если выполнены и оформлены все работы.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине «Прикладное автоматизированное проектирование».

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: основы информационных технологий; основы информационных технологий и понимает их значение в жизни общества и профессиональной работе; базовые элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний основы информационных технологий; основы информационных технологий и понимает их значение в жизни общества и профессиональной работе; базовые элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производст	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний основы информационных технологий; основы информационных технологий и понимает их значение в жизни общества и профессиональной работе; базовые элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы информационных технологий; основы информационных технологий и понимает их значение в жизни общества и профессиональной работе; базовые элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы информационных технологий; основы информационных технологий и понимает их значение в жизни общества и профессиональной работе; базовые элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства, свободно оперирует приобретенными знаниями.

	ва.	ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
уметь: выполнять практические работы по настройке компьютерной техники; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных; применять базовые инженерные и технологические знания для проектирования отдельных элементов технических и технологических систем,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять практические работы по настройке компьютерной техники; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных; применять	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять практические работы по настройке компьютерной техники; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных; применять базовые инженерные и технологические знания для проектирован	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выполнять практические работы по настройке компьютерной техники; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных; применять базовые инженерные и технологические знания для проектирования отдельных	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выполнять практические работы по настройке компьютерной техники; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных; применять базовые инженерные и технологические знания для проектирования отдельных

технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства	базовые инженерные и технологические знания для проектирования отдельных элементов технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства	ия отдельных элементов технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	элементов технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	элементов технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками работы с прикладным программным обеспечением; навыками представлять профессиональную	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками работы с	Обучающийся владеет методами навыками работы с прикладным программным обеспечением; навыками представлять	Обучающийся частично владеет навыками работы с прикладным программным обеспечением; навыками представлять	Обучающийся в полном объеме владеет навыками работы с прикладным программным обеспечением; навыками представлять

информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности; навыками проектирования отдельных элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства.	прикладным программным обеспечением; навыками представлять профессиональную информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности; навыками проектирования отдельных элементы технически	профессиональную информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности; навыками проектирования отдельных элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в	профессиональную информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности; навыками проектирования отдельных элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при переносе	профессиональную информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности; навыками проектирования отдельных элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

	х и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства.	новых ситуациях.	умений на новые, нестандартные ситуации.	

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Прикладное автоматизированное проектирование», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине «Прикладное автоматизированное проектирование» проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине «Прикладное автоматизированное проектирование» методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине «Прикладное автоматизированное проектирование» выставляется оценка «зачтено/не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Прикладное автоматизированное проектирование» (знание теоретического и практического разделов, регулярное посещение учебных занятий, защита практических работ).

Шкала оценивания	Описание

Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

№	КОМПЕТЕНЦ		Перечень компонентов	Технология формирования компете	Форма оценочного средства **	Степени уровней освоения компетенций
	ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
1	**ОПК-2**	*Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различ*	**Знает** основы информационных технологий **Умеет** выполнять практические работы по настройке компьютерной техники **Владеет** навыками работы с прикладным программным обеспечением **Знает** основы информационных технологий и понимает их значение в жизни общества и профессиональной	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа	Устный опрос	**Базовый уровень:** воспроизводство полученных знаний и умений в ходе текущего контроля **Повышенный уровень:** практическое применение полученных знаний и умений в процессе подготовки к семинарам

		ных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной	работе **Умеет** осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных **Владеет** навыками представлять профессиональную информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности			

		безопасности				
2	**ОПК-4**	*Способен проектировать отдельные элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства на основе применения базовых инженерных и технологических знаний*	**Знает** базовые элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства **Умеет** применять базовые инженерные и технологические знания для проектирования отдельных элементов технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства **Владеет** навыками проектирования отдельных элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа	Устный опрос	**Базовый уровень:** воспроизводство полученных знаний и умений в ходе текущего контроля **Повышенный уровень:** практическое применение полученных знаний и умений в процессе подготовки к семинарам

7.3.2. Промежуточная аттестация

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы теоретического раздела дисциплины

Приложение 1.

ВОПРОСЫ ПО КУРСУ «Прикладное автоматизированное проектирование» для устного опроса, самоподготовки к зачету

1. Назначение MathCad.
2. Функции интерфейса пользователя.
3. Демонстрация настройки панели инструментов.
4. Создание рабочей области.
5. Редактирование существующего документа.
6. Редактирование формул.
7. Ввод символов, операторов и функций.
8. Редактирование и создание текста.
9. Правка документа.
10. Определение переменных.
11. Вывод значений переменных и функций.
12. Управление вычислениями. Прерывание вычислений.
13. Вычисления в ручном режиме.
14. Отключение вычислений отдельных формул.
15. Действительные и комплексные числа.

16. Создание размерной переменной.

17. Определение новой размерности.

18. Изменение формата результата.

19. Упрощение выражений.

20. Разложение выражений.

21. Рассказать о базовых командах Inventor

22. Функционал Компас 3D

23. Создание чертежей в Компас 3D