Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 23.06.2026 10:35:39
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Полиграфический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан Полиграфического факультета
_____/Нагорнова И.В./
«26» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение и технологии композитов

Направление подготовки

22.04.01 Материаловедение и технологии материалов

Профиль

Инженерия композитных решений

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва 2026 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся по направлению. подготовки 22.04.01 Материаловедение и технолопии материалов, изучающих дисциплину «Материаловедение и технолопии композитов».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 22.04.01 Материаловедение и технолопии материалов, утвержденным приказом МОН РФ от 24 апреля 2018 г. № 30б;
- Основной образовательной программой высшего образования по профилю «Инженерия композитных решений» направления подготовки 22.04.01 Материаловедение и технолопии материалов;
- Академическим учебным планом профиля «Инженерия композитных решений» направления подготовки 22.04.01 Материаловедение и технолопии материалов.

Разработчик (и):

Профессор кафедры «Инновационные материалы принтмедиаиндустрии»,

д.техн.н., профессор_____/А.П.Кондратов/

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Инновационные материалы принтмедиаиндустрии»,

к.физ.-мат.н., доцент_____/Г.О.Рытиков/

Руководитель образовательной программы

д.техн.н., профессор_____/А.П.Кондратов/

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Структура и содержание дисциплины 5
3.1 Виды учебной работы и трудоемкость 5
3.2 Тематический план изучения дисциплины 6
3.3. Содержание дисциплины 7
3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 9
3.5 Тематика курсовых проектов 10
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 10
4.1 Основная литература 10
4.2 Дополнительная литература 10
4.3 Электронные образовательные ресурсы 11
4.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 11
4.5 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 11
5. Материально-техническое обеспечение 11
6. Методические рекомендации 11
6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 12
6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 13
7. Фонд оценочных средств 14
7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения 14
7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения 14
7.3 Оценочные средства 17

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Материаловедение и технологии композитов» является обретение обучающимися способности решать научно-исследовательские и производственные задачи на основе фундаментальных знаний в области материаловедения и технологии материалов.

Задачи дисциплины:

– изучение основных видов композиционных материалов и технологий их получения, теоретических основ конструирования композиционных материалов;

– формирование навыков использования методов испытаний композиционных материалов и контроля за технологическим процессом и качеством изделий;

– формирование навыков разработки технологических процессов получения композиционных материалов, а также изделий из них;

– приобретение навыков обоснованного выбора армирующих компонентов, метода их получения и способа введения в матрицу.

Обучение по дисциплине «Материаловедение и технологии композитов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи, на основе фундаментальных знаний в области материаловедения и технологии материалов	ИОПК-1.1. Решает исследовательские задачи, на основе фундаментальных знаний в области материаловедения и технологии материалов.
ОПК-5 Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области материаловедения и технологии материалов, смежных областях	ИОПК-5.2. Оценивает результаты научно-исследовательских разработок, обосновывает собственный выбор оптимального решения.
ПК-2 Способен определять эксплуатационные характеристики; прогнозировать и описывать процесс достижения заданного уровня свойств в материалах	ИПК-2.1. Разрабатывает мероприятия по совершенствованию проведения лабораторных испытаний сырья, препрегов и готовых композиционных материалов. ИПК-2.2. Контролирует технологические процессы и режимы переработки полимерных и композиционных материалов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.1.5.2 «Материаловедение и технологии композитов» относится к числу дисциплин обязательной части основной образовательной программы магистратуры.

Дисциплина связана логически и структурно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП: «Методология научных исследований», «Физикохимия межфазных взаимодействий», «Методология выбора материалов и технологий производства композитов», «Материаловедческая экспертиза», «Технологии искусственного интеллекта в материаловедении», «Моделирование процессов производства композитных материалов», «Цифровые инструменты прогнозирования свойств материалов», «Учебная практика (ознакомительная)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Математическая обработка результатов измерений».

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			1	2
1	**Аудиторные занятия**	**102**	**48**	**54**
	В том числе:			
1.1	Лекции	34	16	18
1.2	Семинарские/практические занятия	34	16	18
1.3	Лабораторные занятия	34	16	18
2	**Самостоятельная работа**	**114**	**57**	**57**
	В том числе:			
2.1	Подготовка к лекционным занятиям (изучение основной литературы, нормативной документации, формирование конспекта лекций)	28	14	14
2.2	Подготовка к практическим занятиям (изучение дополнительной литературы и решение расчётных задач в рамках выполнения домашних заданий)	28	14	14
2.3	Подготовка к лабораторным занятиям (изучение методических указаний по выполнению лабораторных работ и написанию отчётов по ним)	28	14	14
2.4	Подготовка к выполнению курсового проекта	30	15	15
3	**Промежуточная аттестация**	**36**	-	**36**
	Зачёт, Экзамен		**зачёт**	**экзамен**
	Итого	**252**	**119**	**169**

3.2 Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Тема 1. Классификация композиционных материалов и свойства веществ	12	2	2	2	-	6
2	Тема 2. Фазовые переходы и их влияние на структуру и свойства материалов	12	2	2	2	-	6
3	Тема 3. Физико-химические свойства основных компонентов композитов	12	2	2	2	-	6
4	Тема 4. Термодинамика композиционных систем с границами раздела	12	2	2	2	-	6
5	Тема 5. Физические свойства композитов. Упругие и прочностные свойства	12	2	2	2	-	6
6	Тема 6. Адгезия и смачивание в композитах	12	2	2	2	-	6
7	Тема 7. Краткая характеристика и общие методы получения и обработки композитов на основе металлической матрицы	12	2	2	2	-	6
8	Тема 8. Основные виды композитов на основе металлической матрицы. Свойства, методы получения и области применения	12	2	2	2	-	6
9	Тема 9. Термореактивные связующие (олигомеры)	12	2	2	2	-	6
10	Тема 10. Термопластичные связующие (полимеры)	12	2	2	2	-	6
11	Тема 11. Классификация наполнителей	12	2	2	2	-	6
12	Тема 12. Классификация армирующих элементов	12	2	2	2	-	6
13	Тема 13. Армирующие элементы	12	2	2	2	-	6
14	Тема 14. Подготовка исходных компонентов наполнителей и полимерных связующих	12	2	2	2	-	6
15	Тема 15. Технология получения полуфабрикатов	12	2	2	2	-	6
16	Тема 16. Формирование заготовок из армированных пластиков	12	2	2	2	-	6
17	Тема 17. Формование изделий из армированных пластиков	12	2	2	2	-	6
	Промежуточная аттестация	**48**					**48**
	Итого	**252**	**34**	**34**	**34**	**-**	**150**

3.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Классификация композиционных материалов и свойства веществ

Классификация композиционных материалов. Критерии конструирования композиционных материалов. Свойства некоторых современных композиционных материалов. Периодический закон Д.И. Менделеева и свойства элементов

Тема 2. Фазовые переходы и их влияние на структуру и свойства материалов

Электронная структура и типы связей элементов и соединений. Основные виды фазовых диаграмм двухкомпонентных систем. Фазовые превращения металлических структур. Условия образования и виды твердых растворов. Влияние на фазовые переходы внешних полей и размеров компонентов композита.

Тема 3. Физико-химические свойства основных компонентов композитов

Зонная теория твердых тел. Основные виды и понятия металлов. Особая категория неметаллических, неорганических материалов – полупроводники. Вещества, на основе высокомолекулярных соединений – полимеры. Жидкие кристаллы и стекла. Материалы, получаемые спеканием глин или порошков неорганических веществ с минеральными добавками.

Тема 4. Термодинамика композиционных систем с границами раздела

Предмет термодинамики. Основные законы классической термодинамики и термодинамические функции состояния системы. Обобщенное уравнение термодинамики для систем с поверхностями раздела. Пути развития термодинамики: от равновесной к неравновесной нелинейной. Межфазное взаимодействие, совместимость компонентов, стабильность границы и прочность композита.

Тема 5. Физические свойства композитов. Упругие и прочностные свойства

Общее определение физических свойств композита. X-Y-эффект. Упругие свойства композита, армированного непрерывными волокнами. Упругие свойства порошковых композитов. Прочность композита, армированного непрерывными волокнами. Прочность при растяжении композита, армированного дискретными волокнами. Вязкость разрушения композита.

Тема 6. Адгезия и смачивание в композитах

Адгезия и смачивание в композитах. Основные определения. Формирование межфазного контакта. Уравнения Дюпре и Юнга. Адгезия композиционных материалов. Смачивание и его роль в технологии и природе. Процессы адгезии, смачивания и актуальные научные задачи получения стабильных композитов.

Тема 7. Краткая характеристика и общие методы получения и обработки композитов на основе металлической матрицы

Примеры композитов на основе металлической матрицы. Общая характеристика методов получения композитов с металлической матрицей. Технологические процессы получения и обработки металлических композиционных материалов. Методы получения композитов. Низкотемпературные методы изготовления композитов с металлической матрицей.

Тема 8. Основные виды композитов на основе металлической матрицы. Свойства, методы получения и области применения

Металлические волокнистые композиционные материалы. Области применения металлических волокнистых композиционных материалов. Дисперсно-упрочненные композиционные материалы. Области применения дисперсно-упрочненных композиционных

материалов. Псевдосплавы. Методы получения псевдосплавов. Области применения псевдосплавов. Эвтектические композиционные материалы

Тема 9. Термореактивные связующие (олигомеры)

Общие сведения о связующих. Термореактивные связующие (олигомеры). Фенолформальдегидные полимеры. Фурановые полимеры. Ненасыщенные олигоэфиры. Эпоксидные олигомеры. Полиимиды.

Тема 10. Термопластичные связующие (полимеры)

Термопластичные связующие (полимеры). Высокомолекулярный продукт полимеризации этилена. Полиэтилен высокой плотности и сверхвысокомолекулярный. Высокомолекулярный продукт полимеризации пропилена. Поливинилхлорид. Полимеры стирола, а также его сополимеры с другими мономерами. Полиамиды и полиимиды. Модифицированные матричные полимеры.

Тема 11. Классификация наполнителей

Дисперсные порошкообразные вещества с различным размером частиц. Волокнистые наполнители. Листовые и слоистые наполнители. Наполнители в виде сферических и пластинчатых частиц из различных материалов.

Тема 12. Классификация армирующих элементов

Общие сведения о высокопрочных волокнах. Волокнистые элементы объемного плетения. Нетканые волокнистые элементы. Стекловолокнистые армирующие элементы.

Тема 13. Армирующие элементы

Углеволокнистые армирующие элементы. Углеволокнистые тканые элементы. Органоволокнистые армирующие элементы. Бороволокнистые армирующие элементы. Базальтоволокнистые армирующие элементы. Керамиковолокнистые армирующие элементы.

Тема 14. Подготовка исходных компонентов наполнителей и полимерных связующих

Оценка основных характеристик дисперсных наполнителей. Подготовка наполнителей. Оценка основных характеристик дисперсных наполнителей. Форма частиц. Размер частиц и распределение частиц по размеру. Пористость наполнителя. Подготовка полимерных связующих.

Тема 15. Технология получения полуфабрикатов

Полуфабрикаты наполненных пластмасс. Получение премиксов. Получение препрегов. Получение волокнитов. Технология получения полуфабрикатов армированных пластиков. Виды полуфабрикатов. Технологический процесс получения полуфабрикатов жидкофазным совмещением компонентов. Пропитка волокнистых наполнителей под давлением. Технология изготовления полуфабрикатов АП твердофазным совмещением компонентов

Тема 16. Формирование заготовок из армированных пластиков

Выкладка в форме. Выкладка сухих пакетов. Пултрузия и роллтрузия. Напыление волокна и связующего. Формирование геометрии и структуры плетением. Намотка.

Тема 17. Формование изделий из армированных пластиков

Общие сведения о формовании. Контактное формование. Прессовое формование. Пневмогидрокомпрессионное формование. Термокомпрессионное формование. Выбор метода формования из условий нагруженности деталей.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1 Семинарские/практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины, темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1	Тема 1	Классификация и определение основных свойств полимерных материалов	4
2	Тема 2	Определение молекулярной массы полимера вискозиметрическим методом	4
3	Тема 3	Усталостная прочность композиционных материалов	4
4	Тема 4	Получение полимерных плёнок на основе желатина с различным содержанием пластификатора	4
5	Тема 5	Методы определения твёрдости изделий из полимерных материалов	4
6	Тема 6	Измерение краевого угла смачивания методом лежащей капли	4
7	Тема 7	Определение водопоглощения изделий из полимерных материалов	4
8	Тема 8	Определение плотности связующего	4
9	Тема 9	Анализ полимерных композиционных материалов по продуктам разложения	4
10	Тема 10	Анализ полимеров методом дифференциальной сканирующей калориметрии	4
11	Тема 11	Расчет и эмпирическое определение содержания компонентов в композиционном материале	4
12	Тема 12	Методы идентификации термопластичных материалов	4
13	Тема 13	Определение структурных параметров углеволокна	4
14	Тема 14	Методы изучения структуры конструкционных материалов	4
15	Тема 15	Определение показателей механических свойств однонаправленных волокнистых наполнителей	4
16	Тема 16	Расчеты прочности заготовок полимерных композиционных материалов	4
17	Тема 17	Изготовление композитных материалов на основе эпоксидной смолы и отходов текстильной промышленности методом ручной укладки (контактным формованием)	4
Итого			**34**

3.5 Тематика курсовых проектов

1. Классификация и определение основных свойств полимерных материалов
2. Определение молекулярной массы полимера вискозиметрическим методом
3. Усталостная прочность композиционных материалов
4. Получение полимерных плёнок на основе желатина с различным содержанием пластификатора
5. Методы определения твёрдости изделий из полимерных материалов
6. Измерение краевого угла смачивания методом лежащей капли
7. Определение водопоглощения изделий из полимерных материалов
8. Определение плотности связующего
9. Анализ полимерных композиционных материалов по продуктам разложения
10. Анализ полимеров методом дифференциальной сканирующей калориметрии
11. Расчет и эмпирическое определение содержания компонентов в композиционном материале
12. Методы идентификации термопластичных материалов
13. Определение структурных параметров углеволокна
14. Методы изучения структуры конструкционных материалов
15. Определение показателей механических свойств однонаправленных волокнистых наполнителей
16. Расчеты прочности заготовок полимерных композиционных материалов
17. Изготовление композитных материалов на основе эпоксидной смолы и отходов текстильной промышленности методом ручной укладки (контактным формованием)

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Основная литература

1. Композиционные материалы: учебное пособие для вузов / Д. А. Иванов, А. И. Ситников, С. Д. Шляпин; под редакцией А. А. Ильина. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 253 с.

2. Вшивков С. А. Полимерные композиционные материалы: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2022. – 230 с.

3. Технология композиционных материалов: учебное пособие / В.И. Костиков, Ж.В. Еремеева. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 484 с.

4.2 Дополнительная литература

1. Технология композитов на основе термореактивных полимерных связующих: учебное пособие /В.И. Кулик, А.С. Нилов; Балт. гос. техн. ун-т. – СПб.: Типография БГТУ, 2019. – 136 с.

2. Высокомолекулярные соединения / В. В. Киреев. – М.: Юрайт, 2013. – 602 с.

3. Полимерные композиционные материалы: структура, свойства, технология: учеб. пособие / М. Л. Кербер, В. М. Виноградов, Г. С. Головкин и др.; под ред. А.А. Берлина. - СПб.: Профессия, 2008. - 560 с., ил.

4. Михайлин Ю. А. Термоустойчивые полимеры и полимерные материалы. - СПб.: Профессия, 2006. - 624 с.

5. Головкин Г.С., Дмитренко В. П. Научные основы производства изделий из термопластичных композиционных изделий. - М.: РУСАКИ, 2005. - 472 с.

6. Халиулин В. И., Шанаев И. И. Технология производства композитных изделий: Учебное пособие. - Казань: Изд-во КГТУ, 2003. - 368 с.

7. Радиопрозрачные изделия из стеклопластиков / Гуртовник И.Г. Соколов В.И., Трофимов Н.Н., Шалгунов С.Г. - М.: Мир, 2002. - 368 с.

8. Андреева А. В. Основы физикохимии и технологии композитов: Учеб. пособие для вузов. - М.: ИПРЖР, 2001. - 192 с.: ил.

4.3 Электронные образовательные ресурсы

1. Электронный курс:

1 семестр «Материаловедение и технологии композитов (Часть 1)»: https://lms.mospolytech.ru/course/view.php?id=12938

2 семестр «Материаловедение и технологии композитов (Часть 2)»: https://lms.mospolytech.ru/course/view.php?id=12987

4.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Программные продукты Microsoft Office (отечественные аналоги)

4.5 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com /.
2. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/.
3. Информационный портал ФИПС https://www1.fips.ru /.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru.
5. База данных по научным журналам: Science, Social Sciences, Arts&Humanities Citation Index.

5. Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в учебных лабораториях кафедры «Инновационные материалы принтмедиаиндустрия» в учебном корпусе по адресу: 125008 г. Москва, ул. Прянишникова, д.2а, оснащённых необходимым комплексом технических средств:

1. Приборами, необходимыми для выполнения лабораторных работ.
2. Наборами слайдов, презентаций, видеофрагментов и видеозаписей.
3. Лабораторным оборудованием и мебелью.
4. Мультимедийными средствами (экран, проектор, компьютер, интерактивная доска.
5. Образцами материалов для исследований.

Для самостоятельной работы обучающимся предлагается использовать коворкинг-зоны корпуса, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6. Методические рекомендации

Методика преподавания дисциплины «Материаловедение и технологии композитов» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- проведение занятий лекционного типа;
- подготовка к выполнению лабораторных занятий;
- подготовка к выполнению практических занятий;
- дискуссии и обсуждение пройденного материала;
- подготовка и выполнение курсового проекта;
- организация и проведение текущего контроля знаний обучающихся в форме

тестирования и экзаменов.

При проведении лекционных, практических и лабораторных занятий, текущей и промежуточной аттестаций по дисциплине «Материаловедение и технологии композитов» целесообразно использовать следующие образовательные технологии:

1. Процедуры текущего контроля по дисциплине «Материаловедение и технологии композитов» допускается проводить в форме бланочного или компьютерного тестирования.

2. На практических и лабораторных занятиях для решения задач использовать отраслевые нормативные документы и дополнительные литературные источники, что позволяет формировать навыки практической работы по изготовлению образцов из композиционных материалов и исследованию из свойств.

3. Проведение ряда лекционных занятий, содержащих таблицы и рисунки в качестве иллюстраций рассматриваемого материала, необходимо осуществлять с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Дисциплина «Материаловедение и технологии композитов» является дисциплиной, формирующей у обучающихся профессиональную компетенцию ОПК-1, ОПК-5 и ПК-2. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Материаловедение и технологии композитов».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Материаловедение и технологии композитов» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Материаловедение и технологии композитов» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Материаловедение и технологии композитов», приведен в п.4 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

6.2.1 Методические указания по освоению дисциплины

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины. Посещение лекционных занятий является обязательным. Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом. Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение лабораторных занятий по дисциплине «Материаловедение и технологии композитов» осуществляется в следующих формах: получение и анализ экспериментальных результатов, опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе; решение типовых расчетных заданий. Посещение лабораторных занятий и активное участие в них является обязательным. Подготовка к лабораторным занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения запланированных преподавателем заданий.

Проведение практических занятий по дисциплине «Материаловедение и технологии композитов» осуществляется в следующих формах: опрос по теоретической части практических занятий и по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе; выполнение практических занятий; анализ и обсуждение полученных результатов; опрос по контрольным вопросам практических занятий. Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Ведение курсового проекта

Курсовой проект выполняется параллельно с изучением дисциплины «Материаловедение и технологии композитов». Цель выполнения курсового проекта - приобретения практических навыков конструирования и расчета изделий из композиционных материалов. Тематика курсовых проектов должна предусматривать решение одной из актуальных конструкторских задач, связанных с использованием композиционных материалов в изделиях различного назначения. В период обучения студент поэтапно выполняет проект в соответствии с содержанием изученных тем лекций и самостоятельного изученных материалов. Курсовой проект выполняется студентом в соответствии с графиком, согласованным с преподавателем. Представляемый к защите курсовой проект должен содержать пояснительную записку.

6.2.2 Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Материаловедение и технологии композитов». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы.

6.2.3 Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Материаловедение и технологии композитов» проходит в форме зачёта и экзамена. Зачёт выставляется на основании анализа преподавателем качества обучения студента в течение первого семестра методом экспертной оценки. Экзаменационный билет по дисциплине состоит из 3 расчётных задач по тематике дисциплины. Примерный перечень тематик расчётных заданий к экзамену по дисциплине «Материаловедение и технологии композитов» и критерии оценки письменного ответа обучающегося на экзамене в целях унификации процедуры оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС в п.7 рабочей программы.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Сформированность компетенций при изучении дисциплины определяется посредством экспертной оценки преподавателем содержания выполненных обучающимся в письменной форме заданий и (в случае, если преподавателю необходима дополнительная информация для принятия решения) ответов обучающегося на дополнительные вопросы мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенций ОПК-1, ОПК-5 и ПК-2)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Обучающийся на высоком уровне владеет:

- навыками рационального выбора материалов на основании их структуры и свойств, способен осуществлять выбор технологических моделей изготовления конструкций и изделий из выбранных материалов (ОПК-1);
- навыками рационального выбора технологий переработки полимерных композиционных материалов с учетом достижения необходимого уровня свойств материалов (ОПК-5);
- навыками разработки методик испытаний и исследований материалов (ПК-2).

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом

делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Обучающийся хорошо владеет:

- навыками рационального выбора материалов на основании их структуры и свойств, способен осуществлять выбор технологических моделей изготовления конструкций и изделий из выбранных материалов (ОПК-1);
- навыками рационального выбора технологий переработки полимерных композиционных материалов с учетом достижения необходимого уровня свойств материалов (ОПК-5);
- навыками разработки методик испытаний и исследований материалов (ПК-2).

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет:

- навыками рационального выбора материалов на основании их структуры и свойств, способен осуществлять выбор технологических моделей изготовления конструкций и изделий из выбранных материалов (ОПК-1);
- навыками рационального выбора технологий переработки полимерных композиционных материалов с учетом достижения необходимого уровня свойств материалов (ОПК-5);
- навыками разработки методик испытаний и исследований материалов (ПК-2).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

Обучающийся не владеет:

- навыками рационального выбора материалов на основании их структуры и свойств, способен осуществлять выбор технологических моделей изготовления конструкций и изделий из выбранных материалов (ОПК-1);
- навыками рационального выбора технологий переработки полимерных композиционных материалов с учетом достижения необходимого уровня свойств материалов (ОПК-5);
- навыками разработки методик испытаний и исследований материалов (ПК-2).

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях / лабораторных работах

(формирование компетенций ОПК-1, ОПК-5 и ПК-3)

«5» (отлично): выполнены все практические задания (лабораторные работы), предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

Обучающийся на высоком уровне владеет:

- умением осуществлять рациональный выбор материалов на основании их структуры и свойств, способен осуществлять выбор технологических моделей изготовления конструкций и изделий из выбранных материалов (ОПК-1);
- умением осуществлять рациональный выбор технологий переработки полимерных композиционных материалов с учетом достижения необходимого уровня свойств материалов (ОПК-5);
- умением разрабатывать методики испытаний и исследований материалов (ПК-2).

«4» (хорошо): выполнены все практические задания (лабораторные работы), предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

Обучающийся хорошо владеет:

- умением осуществлять рациональный выбор материалов на основании их структуры и свойств, способен осуществлять выбор технологических моделей изготовления конструкций и изделий из выбранных материалов (ОПК-1);
- умением осуществлять рациональный выбор технологий переработки полимерных композиционных материалов с учетом достижения необходимого уровня свойств материалов (ОПК-5);
- умением разрабатывать методики испытаний и исследований материалов (ПК-2).

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания (лабораторные работы), предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет:

- умением осуществлять рациональный выбор материалов на основании их структуры и свойств, способен осуществлять выбор технологических моделей изготовления конструкций и изделий из выбранных материалов (ОПК-1);
- умением осуществлять рациональный выбор технологий переработки полимерных композиционных материалов с учетом достижения необходимого уровня свойств материалов (ОПК-5);
- умением разрабатывать методики испытаний и исследований материалов (ПК-2).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания (лабораторные работы), предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Обучающийся не владеет:

- умением осуществлять рациональный выбор материалов на основании их структуры и свойств, способен осуществлять выбор технологических моделей изготовления конструкций и изделий из выбранных материалов (ОПК-1);

- умением осуществлять рациональный выбор технологий переработки полимерных композиционных материалов с учетом достижения необходимого уровня свойств материалов (ОПК-5);
- умением разрабатывать методики испытаний и исследований материалов (ПК-2).

7.2.3. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенций ОПК-1. ОПК-5 и ПК-2)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 71% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 56% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль (лабораторная работа)

(формирование компетенций ОПК-1, ОПК-5 и ПК-2)

Пример практического занятия

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Получение полимерных плёнок на основе желатина с различным содержанием пластификатора

Целью работы является получение и исследование полимерных пленок на основе желатина с различным содержанием пластификатора.

Объекты исследования: желатиновые пленки, полученные с различной долей пластификатора.

Задачи

1. Разработать рецептуру полимерного раствора с различной долей пластификатора для получения полимерных пленок.
2. Получить полимерные плёнки на основе желатина с различной долей пластификатора.
3. Изучить влияние пластификатора на свойства полимерных пленок.

Теоретическая часть

В качестве полимера в работе был выбран желатин, представляющий собой природный полимер, состоящий из смеси белковых веществ, основным компонентом которого является частично гидролизованный коллаген. Также в состав желатина входят вода, жиры, макро- и микроэлементы, до 18 аминокислот и т.д. Именно поэтому в основе макромолекулярной цепи лежит пептидная связь, а основными аминокислотами, количество которых составляет до 30%, является глицин, до 16% – пролин, до 14% – оксипролин. Слово желатин переводится с латинского как замороженный или застывший. В зависимости от способа получения желатина – осуществления гидролиза коллагена, можно выделить два типа полимера: желатин А,

получающийся с помощью кислотного гидролиза, и желатин В – с помощью щелочного гидролиза. Кислотная обработка чаще всего применяется для коллагена кожи свиньи продолжительностью в диапазоне 10 ÷ 48 ч, а щелочная – для коллагена бычьих шкур и временем гидролиза до нескольких недель. Полученные различными способами желатины отличаются по своим физико-химическим свойствам. Желатин является неоднородным веществом, строение которого до сих пор до конца не установлено. Одним из основных свойств желатина является его способность образовывать студни после его набухания, а затем растворения в воде при нагревании, а затем охлаждении. При этом указанная способность определяется многими параметрами – как характеристиками самого желатина (исходного сырья, степени очистки, доли примесей, концентрации и т.д.), так и внешними условиями (pH и ионной силы раствора, температуры и т.д.). Хорошо известно, что полимерная цепь желатина при комнатной температуре имеет форму палочкообразной винтовой спирали, в которой витки связаны между собой водородными связями, так называемая a-золь-форма. Повышение температуры до 60 °С приводит к разрушению водородных связей, в результате чего спираль сначала превращается в гибкую нить, а затем – в неупорядоченный клубок (b-гель-форма). Именно этот переход спираль – клубок и происходит при изменении температуры и приводит к образованию студня. В твердом состоянии желатин имеет бесцветный или светло-желтый цвет, не обладающий вкусом и запахом, с молекулярной массой до 100 кДа. Желатин в водных растворах разбавленных кислот и в холодной воде не растворяется, но набухает.

Однако полученные студни обладают низкими механическими характеристиками. Именно поэтому для улучшения структурно-эластических свойств, газопроницаемости и т. д. в растворы желатина при получении его пленок вводят различные пластификаторы.

Пластификаторы – это вещества, используемые в полимерных материалах для повышения их эластичности при эксплуатации и переработке полимеров. Доля используемого пластификатора в зависимости от природы полимера, требуемых характеристик и т. д., варьируется до 1 мас.% для твердых форм и до 50 мас.% для мягких форм желатиновых капсул.

Пластификаторы применяется для повышения пластификации полимерной смеси, т. е. увеличения подвижности как структурных сегментов полимерной цепи, так и надмолекулярных образований за счет уменьшения прочности межмолекулярных связей.

Условно используемые пластификаторы для желатина можно разделить на следующие группы: действия которых обусловлены гигроскопическими свойствами (поглощение и удержания молекул воды в материале), где пластификатором является вода. К ним можно отнести глицерин, этиленгликоль и т.д.; поверхностно-активные вещества, присутствие которых изменяет конфигурацию полимерных цепей и надмолекулярных структур; высокомолекулярные соединения, введение которых способствует изменению их физико-механических свойств, например, поливиниловый спирт, полиэтиленоксид и т.д.; неактивные вещества (заменители желатины), которые внедряясь между макромолекулами желатины, препятствуют образованию прочных межмолекулярных связей, например, бутилакрилат, кремнийорганические соединения и др.

Оборудование и образцы

1. Желатин пищевой.
2. Глицерин.

3. Дистиллированная вода.

4. Чашки Петри.

5. Стеклянные химические стаканы на 50 или 100 мл.

6. Стеклянная палочка.

7. Весы аналитические.

Порядок выполнения работы

1. Готовят 15 мас.% водный раствор желатина. Для этого на аналитических весах взвешивают необходимое количество полимера. Далее помещают взвешенное количество полимера в химический стеклянный стакан на 50 мл, добавляют рассчитанный объем дистиллированной воды и нагревают его либо на магнитной мешалке, либо на водяной бане до полного растворения полимера.

2. Далее готовят полимерные пленки с различной долей пластификатора – глицерина. Для этого в три чашки Петри, предварительно обезжиренных этиловым спиртом, наливают по 10 мл предварительно приготовленного водного раствора желатина, см. выше.

3. Поочередно в чашки Петри добавляют рассчитанное количество глицерина:

1 чашку – 0 г;

2 чашку – 0,25 г;

3 чашку – 0,5 г.

Полученные смеси тщательно перемешивают стеклянной палочкой.

4. Чашки Петри ставят в сушильный шкаф при температуре 45 °С и выдерживают в течение суток.

5. Полученные таким образом полимерные пленки на основе желатина подвергаются дальнейшим исследованиям.

Список литературы

1. Фредерик, Ф. Желатин. Энциклопедия пищевой науки и технологии / Фредерик Ф. – 2-е изд. – М.: 2000. – 164–171 с.

2. Михайлов, О.В. Желатин-иммобилизованные металлокомплексы. – Научный мир, 2004. – 236 с.

3. ГОСТ 11293-89 Желатин. Технические условия (с Изменением N 1)- М.: 1989 – 3- 5 с.

4. Райнхард Г. Желатин Справочник: Теория и производственная практика / Райнхард Г. – М.: 2012. – 158 с.

5. Коренман Я.И., Родионова Н.С. Структурообразование в системах желатин – казеин/ Успехи современного естествознания. – 2002. – № 3. – С. 101-102.

6. Технология производства желатина. [Электронный ресурс:
http://gelatin.by/ partners/ technology].

7. Козлов В.П., Папков С.П. / Физико-химические основы пластификации полимеров/, М.:Химия, 1982, - 224 с.

8. Савицкая, Т. А. Съедобные полимерные пленки и покрытия: история вопроса и современное состояние (обзор) /Т. А. Савицкая // Полимерные материалы и технологии. – 2016. – Т. 2, № 2. – С. 6-36.

7.3.2. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенций ОПК-1, ОПК-5 и ПК-3)

Примеры задач и практических ситуаций для рассмотрения на практических

занятиях.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Классификация полимерных материалов (ПМ)

Практические занятия проводятся в виде семинара, на котором студенты рассматривают теоретический материал и отвечают на вопросы, поставленные преподавателем. Далее идет обсуждение вопросов темы.

Цель практического занятия: освоить общую классификацию полимерных материалов.

План проведения занятий с указанием последовательности тем.

1 Классификация полимеров.

2. Особые свойства ПМ.

3. Недостатки ПМ.

4. Методы переработки ПМ в изделия.

5. Потребители ПМ.

6. Полиэтилен.

Вопросы, выносимые на обсуждение (теоретический материал).

По вопросу 1

Для ПМ характерны широкие возможности регулирования состава, структуры и свойств, что не всегда может быть достигнуто в традиционных материалах (металлы, керамика, древесина). Поэтому, многовариантность свойств обусловливает весьма широкое и многообразное использования ПМ - от химических волокон и пенопластов до твердого ракетного топлива.

Полимерные материалы классифицируют по области их использования и назначения, природе полимерной фазы, физическим и химическим превращениям, протекающим в ней при производстве и обработке.

По использованию и назначению ПМ делятся на:

- пластические массы (пластики) и композиты;
- эластомеры (каучуки и резины);
- химические волокна и пленки;
- полимерные покрытия, клей и герметики.

По природе полимерной фазы (матрицы) ПМ делятся на:

- природные (натуральные);
- химические (искусственные и синтетические).

По характеру превращений, протекающих в полимерной фазе на стадиях производства и переработки в изделия, ПМ делятся на:

- термопластичные;
- термореактивные.

По вопросу 2

Особые свойства ПМ:

1. Малая плотность и, как следствие, высокий условный показатель прочности («весовая прочность»), то есть отношение временного сопротивления на разрыв к плотности превышающий аналогичный показатель лучших сортов стали.

2. Стойкость к агрессивным средам, атмосферному и радиационному воздействиям.

3. Высокие радио- и электротехнические свойства, в том числе диэлектрические показатели, мало зависящие от температуры и частоты электрического поля.

4. Широкий диапазон фрикционных и антифрикционных свойств.

5. Специфические оптические свойства, способность пропускать лучи света в широком диапазоне волн, в том числе, ультрафиолетовые (70% для полиметилметакрилата против 1-3% для силикатного стекла).

6. Многообразие физико-механических свойств (от жестких до упругих резиноподобных материалов) и сочетание в одном материале противоположных качеств, например, твердости и гибкости («бронированные» полимеры).

По вопросу 3

К недостаткам ПМ относятся:

- низкая теплостойкость (исключая фторопласты и кремнийорганические полимеры), она не превышает 120 °С;
- недостаточная твердость (6-60 кг/мм^2 по Бринеллю);
- ползучесть и релаксация напряжения;
- большое тепловое расширение;
- низкая теплопроводность, затрудняющая отвод тепла (в 500-600 раз ниже теплопроводности металлов).

По вопросу 4

Методы переработки ПМ в изделия

Методы переработки: холодное и горячее прессование, литье под давлением, вакуумформование, заливка в форму, вспенивание, экструзия, вакуум- и пневмоформование и др.,

коэффициент использования материала при переработке ПМ достигает 0,95 - 0,98, в то время

как при литье он составляет 0,6 - 0,8, а при механической обработке металлов всего 0,2 - 0,6.

Процессы изготовления изделий из ПМ являются наиболее экономичными.

В структуре общего потребления конструкционных материалов черные металлы составляли 63,7%, цветные металлы 6,3% и полимерные материалы около 30%.

По вопросу 5

Потребителями ПМ стали практически все отрасли промышленности и народного хозяйства. К ним относятся:

1) общее машиностроение;
2) авиастроение;
3) автомобилестроение;
4) электротехника и радиоэлектроника;
5) железнодорожный транспорт;
6) судостроение;
7) строительство;
8) сельское и водное хозяйство;
9) пищевая промышленность;
10) медицина.

Внедрение ПМ вызвало также качественный скачок в развитии техники и технологии, определило технический прогресс в современном машиностроении, ракетной и атомной промышленности, в самолетостроении, телевидении, радиоэлектронике, восстановительной

хирургии и медицине в целом и др.

По вопросу 6

Полиэтилен (-CH_2-CH_2-)n - карбоцепной термопластичный кристаллический полимер белого цвета со степенью кристалличности при 20 °С 0,5-0,9. При нагревании до температуры, близкой к температуре плавления он переходит в аморфное состояние. Макромолекулы полиэтилена (ПЭ) имеют линейное строение с небольшим количеством боковых ответвлений. ПЭ водостоек, не растворяется в органических растворителях, но при температуре выше 70 °С набухает и растворяется в ароматических углеводородах и галогенпроизводных углеводородов. Стоек к действию концентрированных кислот и щелочей, однако разрушается при воздействии сильных окислителей. Обладает низкой газо- и паропроницаемостью. Звенья ПЭ неполярны, поэтому он обладает высокими диэлектрическими свойствами и является высокочастотным диэлектриком. Практически безвреден. Может эксплуатироваться при температурах от -70 до +60 °С. Свойства ПЭ существенно зависят от способа полимеризации, в соответствии с чем различают ПЭ высокого давления или низкой плотности (ПЭВД) и ПЭ низкого давления или высокой плотности (ПЭНД).

Контрольные вопросы

1 Классификация полимеров?

2. Назовите особые свойства ПМ?

3. Основные недостатки ПМ?

4. Методы переработки ПМ в изделия?

5. Потребители ПМ?

Список литературы

3. Андреева А. В. Основы физикохимии и технологии композитов: Учеб. пособие для вузов. - М.: ИПРЖР, 2001. - 192 с.: ил.

4. Полимерные композиционные материалы: структура, свойства, технология: учеб. пособие / М. Л. Кербер, В. М. Виноградов, Г. С. Головкин и др.; под ред. А.А. Берлина. - СПб.: Профессия, 2008. - 560 с., ил.

5. Композиционные материалы: учебное пособие для вузов / Д. А. Иванов, А. И. Ситников, С. Д. Шляпин; под редакцией А. А. Ильина. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 253 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

Определение соотношения компонентов в полученном композиционном материале

Цель: научиться определять соотношение компонентов в материале методом выжигания и гравиметрическим методами.

Оборудование и образцы

1. Образцы композиционного материала.
2. Весы с точностью до 0,001 г.
3. Муфельная печь.
4. Эксикатор.
5. Тигли.

Порядок выполнения работы

Определение соотношения компонентов по методу выжигания

1. Ход работы: готовят не менее трех образцов композиционного материала любой формы и размеров.

Тигли прокаливают в муфельной печи при температуре (650 ± 5)°С в течение 20 мин и охлаждают в эксикаторе.

Образцы КМ взвешивают на электронных весах с точностью до 0,001 г и помещают в предварительно взвешенные с такой же точностью тигли. Тигли с материалом переносят в муфельную печь при температуре (650 ± 5) °С на 15–20 мин, чтобы выжечь связующее. Затем тигли помещают в эксикатор и охлаждают до комнатной температуры, после чего взвешивают с той же точностью.

2. Массовые доли наполнителя и связующего в процентах определяют из соотношений:

$$C_a = \frac{m_a}{m_{КМ}}, \qquad C_c = 1 - C_a$$

где m_a – масса остатка после прокаливания, г; $m_{км}$ – исходная масса образца композиционного материала, г.

3. Для определения объемного содержания наполнителя P_a необходимо знать плотность композиционного материала и наполнителя:

$$P_a = \frac{m_a/\rho_{км}}{m_{км}/\rho_a}$$

где $\rho_{км}$, ρ_a - плотности композиционного материала и наполнителя соответственно, г/см3.

4. Приведенные расчеты предполагают отсутствие пор в исходном материале. Если материал пористый, то необходимо проводить расчеты с учетом пористости. Если известна плотность матрицы, то можно определить объемное содержание пор P_p

$$P_p = 1 - \frac{\frac{m_a}{\rho_a} + (m_{км} - m_a)/\rho_c}{m_{км}/\rho_{км}}$$

где $\rho_{км}$, ρ_a, ρ_c – плотности композиционного материала, наполнителя и связующего соответственно, г/см3.

5. По результатам эксперимента заполняют таблицу. Сравнивают полученное значение степени наполнения с заданной изначально, делают вывод.

Список литературы

1. Кордикова Е.И. Композиционные материалы. – Минск: Изд-во БГТУ, 2007. – 232 с.

2. Композиционные материалы: справочник / под ред. В. В. Васильева. – М.: Машиностроение, 1990. – 510 с.

3. Композиционные материалы: справочник / под ред. Д. М. Карпиноса. – Киев:

Наукова думка, 1985. – 591 с.

4. Любин, Дж. Справочник по композиционным материалам: в 2 т. / под ред. Дж. Любина. – М.: Машиностроение, 1989. – 2 т.

7.3.3. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенций ОПК-1, ОПК-5 и ПК-2)

Примеры тестовых заданий:

1. Ионная связь характерна для:
а) соединений элементов 3 и 5 групп таблицы Менделеева
б) металлов
в) солей, кислот, щелочей
г) всех материалов

2 Керамика и стекло являются материалами:
а) полупроводниковыми
б) диэлектрическими
в) магнитотвердыми

3. Пресс-материал, состоящий из коротких волокон (наполнителя), пропитанных полимерным связующим, называет:
а) волокнит
б) текстолит
в) гетинакс

4. Композиционные материалы, содержащие два или более различных наполнителя, называются:
а) полиармированными
б) моноармированными
в) полиматричными
г) мономатричными

5. Наиболее сильно выражены ароматические свойства:
а) фурана
б) пиррола
в) пиридина
г) тиофена

6. Высокомолекулярные соединения, состоящие из длинных молекул с большим количеством соединений, называют:
а) мономер
б) полимер
в) молекула
г) пластмасса

7. Термореактивные полимеры имеют структуру:
а) разветвленную
б) пространственную («сшитую»)
в) линейную
г) сферолитную

7.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)

(формирование компетенций ОПК-1, ОПК-5 и ПК-2)

Примерные вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Классификация композиционных материалов.
2. Критерии конструирования композита.
3. Основные свойства композиционных материалов.
4. Периодический закон Д.И. Менделеева и свойства элементов.
5. Электронная структура и типы связей элементов и соединений.
6. Основные виды фазовых диаграмм двухкомпонентных систем.
7. Фазовые превращения металлических структур.
8. Условия образования и виды твердых растворов.
9. Влияние на фазовые переходы внешних полей и размеров компонентов композита.
10. Зонная теория твердых тел.
11. Основные свойства металлов.
12. Основные свойства полупроводников.
13. Основные свойства полимеров.
14. Основные свойства жидких кристаллов.
15. Основные свойства стекла.
16. Основные свойства керамики.
17. Термодинамика. Основные законы классической термодинамики и термодинамические функции состояния системы.
18. Обобщенное уравнение термодинамики для систем с поверхностями раздела.
19. Пути развития термодинамики: от равновесной к неравновесной нелинейной.
20. Межфазное взаимодействие, совместимость компонентов, стабильность границы и прочность композита.
21. Общее определение физических свойств композита. X-Y-эффект.
22. Упругие свойства композита, армированного непрерывными волокнами.
23. Упругие свойства порошковых композитов.
24. Прочность композита, армированного непрерывными волокнами.
25. Прочность при растяжении композита, армированного дискретными волокнами.
26. Вязкость разрушения композита.
27. Адгезия и смачивание в композитах. Основные определения.
28. Формирование межфазного контакта. Уравнения Дюпре и Юнга.
29. Адгезия композиционных материалов.
30. Смачивание и его роль в технологии и природе.
31. Процессы адгезии, смачивания и актуальные научные задачи получения стабильных композитов.

Примерные вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Основные виды связующих и их свойства.
2 Термореактивные связующие (олигомеры) и их основные свойства.
3. Термопластичные связующие (полимеры) и их основные свойства.
4. Модифицированные матричные полимеры.
5. Дисперсные наполнители.
6. Волокнистые наполнители.
7. Слоистые наполнители.
8. Зернистые наполнители.
9. Оценка основных характеристик дисперсных наполнителей.
10. Подготовка полимерных связующих перед изготовлением ПМ.
11. Получение премиксов.
12. Получение волокнитов.
13. Технологический процесс получения полуфабрикатов жидкофазным совмещением компонентов.
14. Технологические характеристики волокнистых наполнителей.
15. Методы жидкофазного совмещения связующих с наполнителем.
16. Технология изготовления полуфабрикатов твердофазным совмещением компонентов.
17. Выкладка в форме.
18. Выкладка сухих пакетов.
19. Пултрузия и роллтрузия.
20. Напыление волокна и связующего.
21. Формирование геометрии и структуры плетением.
22. Общие сведения о формовании.
23. Контактное формование.
24. Прессовое формование.
25. Пневмогидрокомпрессионное формование.
26. Термокомпрессионное формование.
27. Выбор метода формования из условий нагруженности деталей.
28. Примеры композитов на основе металлической матрицы.
29. Общая характеристика методов получения композитов с металлической матрицей.
30. Технологические процессы получения и обработки металлических композиционных материалов.
31. Методы получения композитов.

Оценочные вопросы

Сформированность ОПК-1 - способен решать производственные и (или) исследовательские задачи, на основе фундаментальных знаний в области материаловедения и технологии материалов.

1. Термодинамика изучает закономерности превращения энергии в различных процессах, происходящих в:
а) макроскопических системах и сопровождающихся тепловыми эффектами
б) макроскопических системах

в) микроскопических системах и сопровождающихся тепловыми эффектами

г) микро и макроскопических системах

2. Связь при смачивании и растворении реализуется благодаря:

а) силам поверхностного натяжения

б) реакционной связи

в) передачи нагрузки между упрочнителем и матрицей

г) образованию новых химических соединений

3. Экструзия это:

а) метод получения изделий из полимерных материалов путем продувки материала через фильеры

б) метод получения изделий из полимерных материалов путем продавливания расплава материала через формующее отверстие в экструдере

в) метод получения изделий из полимерных материалов путем горячего прессования

г) метод получения изделий из полимерных материалов в виде таблеток

Сформированность ОПК-5 - способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области материаловедения и технологии материалов, смежных областях

1. Температура, при которой ферромагнетики теряют магнитные свойства, называют точкой:

а) Лоренца

б) Кюри

в) Фарадея

г) Гиббса

2. Свойство, заключающееся в зависимости свойств от направления в кристалле, называет:

а) изомерией

б) аллотропией

в) полиморфизмом

г) анизотропией

3. Следствием адгезии является:

а) пропитка

б) смачивание

в) аутогезия

г) когезия

Сформированность ПК-2 - способен определять эксплуатационные характеристики, прогнозировать и описывать процесс достижения заданного уровня свойств в материалах

1. Армирование титана и его сплавов повышает жесткость и расширяет диапазон рабочих температур до:

а) 873-1063 К

б) 673-973 К

в) 973-1073 К

г) 773-883 К

2. Физические свойства материалов можно определить с помощью:

а) X-Y-эффекта

б) X-Z-эффекта

в) Y-Z-эффекта

г) все перечисленные

3. При воздействии растягивающих напряжений, приложенных под большими значениями угла θ:

а) прочность композита определяется третьим видом разрушения, который контролируется нормальной прочностью матрицы или границы раздела в направлении, перпендикулярном к волокнам

б) материал разрушается в результате разрыва волокон от нормальных напряжений за счет течения матрицы параллельно волокнам

в) прочность композита начинает контролироваться вторым механизмом - разрушением матрицы или границы раздела волокно - матрица в результате сдвига по плоскостям, параллельным волокнам

Пример оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Кафедра **Инновационные материалы принтмедиаиндустрии**
Дисциплина **Материаловедение и технологии композитов**
Направление подготовки **22.04.01 Материаловедение и технологии композитов**
Курс ___, группа _____, форма обучения **очная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

Расчётная задача по теме «Межфазное взаимодействие, совместимость компонентов, стабильность границы и прочность композита».

2. Расчётная задача по теме «Технологические процессы получения и обработки металлических композиционных материалов».

3. Расчётная задача по теме «Эвтектические композиционные материалы».