Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 12.09.2026 15:16:02
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан

/Е.Л. Хохлогорская/

«26» февраля 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ЭКОНОМИКА

Направление подготовки/специальность
**42.03.02 Журналистика**

Профили:
**«Мультимедийна журналистика и цифровое продюсирование»,**
**«Корпоративные медиа и бренд-журналистика»**

Квалификация
**бакалавр**

Формы обучения
**Очная**

Москва, 2026 г.

**Разработчик(и):**

Доцент кафедры «Экономика и организация»,
к.э.н., профессор — Н.В. Губанова

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент — А.В. Тенищев

Заведующий кафедрой «Журналистика и массовые коммуникации имени М.Ф. Ненашева», к.н.с., доцент

/Л.Г. Толчинский/

Руководитель образовательной программа, к.н.с., доцент

/Л.Г. Толчинский/

# Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине....4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы....5
3. Структура и содержание дисциплины....5
3.1. Виды учебной работы и трудоемкость....5
3.2. Тематический план изучения дисциплины....5
3.3. Содержание дисциплины....7
3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий....9
3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ)....10
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение....10
4.1. Нормативные документы и ГОСТы....10
4.2. Основная литература....10
4.3. Дополнительная литература.... 10
4.4. Электронные образовательные ресурсы....10
4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение....10
4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы....10
5. Материально-техническое обеспечение....11
6. Методические рекомендации....11
6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения....11
6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....11
7. Фонд оценочных средств....12
7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения....12
7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения....13
7.3. Оценочные средства....14

## 1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

**Целью** освоения учебной дисциплины « Экономика» является формирование у обучающихся комплекс знаний о закономерностях, методах и принципах рыночной экономики и вооружить учащихся теоретическими знаниями и практическими навыкам, необходимыми при решении социальных и профессиональных задач, а также при анализе социально значи-мых проблем и процессов, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- формирование у студентов навыков анализа, систематизации и обобщения информации, в том числе статистической, использования основных формул и уравнений для проведения расчетов и решения задач;
- выработка у учащихся экономического мышления и активной жизненной позиции по отношению к тем социально-экономическим процессам, которые в настоящее время происходят в народном хозяйстве и обществе;
- выработка у студентов практических навыков самостоятельной оценки конкретных экономических ситуаций, понимания существующих в экономике связей;
- формирование способности принимать верные решения, основываясь на точном знании последствий таких решений и прогнозировании их результатов;

Обучение по дисциплине « Экономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике<br>ИУК-9.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэконо-мики и факторы, обеспечивающие рацио-нальное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности<br>ИУК-9.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски |
| ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | ИОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ИОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиа-коммуникационной системы |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП: «Введение в профессию», «Медиакоммуникации в журналистике», «Система СМИ», «Продвижение печатных и электронных СМИ», «Планирование работы редакции периодических изданий», Профессионально-творческая практика.

## 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:
очная и заочная форма обучения- 3 зачетных единицы (108 часов).

### 3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | | 3 |
| **1.** | **Аудиторные занятия** | | **54** |
| | в том числе: | | |
| 1.1 | Лекции | | 18 |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | | 36 |
| 1.3 | Лабораторные занятия | | - |
| **2.** | **Самостоятельная работа** | | **54** |
| | в том числе: | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | | 42 |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | | 12 |
| | **Промежуточная аттестация** | | |
| | Зачет | - | - |
| | **Итого** | **108** | **108** |

3.1.2. Заочная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | | 3 |
| **1.** | **Аудиторные занятия** | **12** | **12** |
| | в том числе: | | |
| 1.1 | Лекции | 4 | 4 |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 8 | 8 |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - |
| **2.** | **Самостоятельная работа** | **96** | **96** |
| | в том числе: | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 80 | 80 |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 16 | 16 |
| | **Промежуточная аттестация** | | |
| | Зачет | - | - |
| | **Итого** | **108** | **108** |

### 3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

| № п/п | Разделы/ темы дисциплины | Трудоемкость, час | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоятельная работа |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | |
| 1. | Предмет и методология экономической науки. | 1 | | 1 | - | - | - |
| 2. | Рыночные структуры и механизмы | 11 | | 1 | 4 | - | - 6 |
| 3. | Издержки производства и прибыль | 12 | | 2 | 4 | - | - 6 |
| 4. | Рынки факторов производства | 12 | | 2 | 4 | - | - 6 |
| 5. | Макроэкономика: основные показатели и категории | 12 | | 2 | 4 | - | - 6 |
| 6. | Макроэкономическое равновесие и неста-бильность экономического развития | 12 | | 2 | 4 | - | - 6 |
| 7. | Инфляция и безработица | 12 | | 2 | 4 | - | - 6 |
| 8. | Макроэкономическое равновесие и институты денежного рынка | 12 | | 2 | 4 | - | - 6 |
| 9. | Механизмы и способы регулирования наци-ональной экономики | 12 | | 2 | 4 | - | - 6 |
| 10. | Мировая экономика. Международные экономические отношения | 12 | | 2 | 4 | | 6 |
| | Зачет | - | | | | | - |
| | **Итого** | **108** | **8** | **16** | **3** | **-** | **-** **54** |

3.2.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Разделы/ темы дисциплины | Трудоемкость, час | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоятельная работа |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | |
| 1. | Основы общественного производства. | 19 | | 1 | 2 | - | - 16 |
| 2. | Собственность и социально-экономические отношения | 17 | | 1 | - | - | - 16 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Типы организации хозяйственных систем. Товар и деньги | 16 | | - | 2 | - | - 16 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Рынок: общая характеристика. Рынки факторов производства | 18 | - | 2 | - | - | 16 |
| 5. | Общие проблемы экономического развития. Национальная экономика: цели, инструменты анализа. Совокупный спрос и сово-купное предложение. | 17 | 1 | - | - | - | 16 |
| 6. | Мировая экономика. Международные экономические отношения | 19 | 1 | 2 | - | - | 16 |
| | Зачет | - | | | | | - |
| | **Итого** | **108** | **4** | **8** | **-** | **-** | **96** |

### 3.3 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение в экономику. Предмет и метод экономики**

Предмет, метод и функции экономики. Экономическая теория как фундаментальная часть экономики. Эволюция развития экономических знаний и учений в древнем мире и средние века: меркантилизм, школа физиократов, классическая школа, марксизм. Современные экономические школы: неоклассическая школа, кейнсианство, монетаризм, институциона-лизм. Особенности российской экономической научной школы.

Потребности. Блага. Собственность как общественная, экономическая и юридическая категория. Категории присвоения, владения, распоряжения, пользования, ответственности. Формы собственности в современной экономике России. Реформация собственности: разгосу-дарствление, национализация и приватизация.

Экономические системы, виды, особенности и признаки построения. Экономические модели.

Товарное и натуральное хозяйство: сходства, различия и преимущества. Условия и причины возникновения товарного хозяйства. Теории стоимости. Продукция и товар. Деньги как особая форма товара. Цена и ценообразование.

Проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Результат общественного производства, необходимый и прибавочный продукт. Эффективность производства (производительность труда, фондоотдача, фондоемкость, материалоемкость).

**Тема 2. Микроэкономика. Рыночные структуры и механизмы**

Микроэкономика: содержание и задачи.

Понятие рынка: субъекты и объекты; характеристика товара и денег как объектов то-варно-денежного обращения. Условия функционирования рынка. Достоинства и недостатки. Классификация и виды рынков. Рыночная инфраструктура.

Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, конкуренция. Закон спроса и предложения. Факторы спроса и предложения. Эффекты дохода и замещения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.

Теория потребительского поведения. Потребительское равновесие. Теории убывающей полезности и максимизации полезности. Бюджетная линия и кривые безразличия.

**Тема 3. Издержки производства и прибыль. Поведение производителя на рынке**

Теория фирмы и предпринимательство. Сущность, принципы направления предприни-мательской деятельности фирмы. Организационно-экономические формы и классификация фирм. Система менеджмента и маркетинга фирмы. Цена и политика ценообразование фирмы. Альтернативные, или вмененные издержки, внешние и внутренние издержки. Бухгал-терская, экономическая и нормальная прибыль. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки.

Закон убывающей отдачи и предельный продукт. Динамика предельных и средних издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Конкуренция: виды и формы проявления. Конкуренция и рыночная структура. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Чистая монополия. Олигополия. Дуопо-лия.

Поведение производителя на рынке. Условия максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции. Условия максимизации прибыли на несовершенном рынке. Рыночная власть. Формирование цены продукции монополиста: эластичность спроса и предельные издержки. Влияние налогов на цену продукции. Монопольная власть. Оценка монопольной власти. Индекс рыночной концентрации и степени монополизации Герфиндаля.

**Тема 4. Рынки факторов производства**

Производственная функция и факторы производства. Спрос на рынке факторов производства. Предельная производительность факторов производства, предельные факторные издержки и доход. Правило минимизации факторных издержек. Предложение на рынке факторов производства.

Рынок труда. Спрос и предложения рабочей силы. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Производственный капитал. Основной и оборотный капитал. Инвестиции. Инвестиционный капитал. Сегменты рынка капитала. Амортизация. Ставка процента. Дисконтирование. Текущая цена капитала. Ставка рефинансирования.

Рынок земли. Рента. Спрос, предложение и равновесие на рынке земли. Теория рентных отношений. Неоклассическая и марксистская школы. Цена земли и земельная рента.

**Тема 5. Макроэкономика: основные показатели и категории**

Предмет и методы макроэкономики, цели и задачи, субъекты и объекты. Теоретические основы макроэкономики. Проблемы макроэкономики. Основные методы анализа. Кругооборот продуктов и доходов. Закрытая и открытая экономика. Структура национальной экономики.

Экономическое развитие и экономический рост. Основные макроэкономические цели. Макроэкономические пропорции и система национальных счетов (СНС). Уравнение Кейнса. Особенности формирования макроэкономических показателей (ВВП или ВНД, НД, ЧНД, ЛД, РД). Способы измерения ВВП: по расходам, по доходам и производственный метод.

**Тема 6. Макроэкономическое равновесие и нестабильность экономического развития**

Совокупный спрос и предложение. Субъекты и объекты спроса и предложения макроэкономики. Факторы совокупного спроса и предложения.

Макроэкономическое равновесие. Функции потребления, сбережения. «Кейнсианский крест»: совокупный доход – совокупный расход. Автономные инвестиции, модель инвестиции – сбережения. Мультипликатор дохода.

Сущность экономического цикла. Основные причины экономических кризисов. Теория «длинных волн экономической активности» Н.Д. Кондратьева. Экономический рост и развитие государства. Показатели экономического роста.

**Тема 7. Инфляция и безработица**

Понятие макроэкономической нестабильности, инфляции и безработицы. Виды и формы инфляции и безработицы. Темпы инфляции. Методы измерения и показатели безработицы и инфляции. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Проблемы подсчёта национального продукта. Индекс цен и инфляции. Социально - экономические последствия инфляции и стабилизационная политика государства.

**Тема 8. Макроэкономическое равновесие и институты денежного рынка**

Понятие, сущность и функции денег. Теории денег. Законы денежного обращения К. Маркса и Фишера. Денежный рынок: субъекты и объекты. Спрос и предложение денег. Денежный мультипликатор. Банковская система и ее строение.

Функции и задачи центрального банка и коммерческих банков. Денежно-кредитная политика. Активные и пассивные операции банков.

**Тема 9. Механизмы и способы регулирования национальной экономики**

Финансовая система и государственный бюджет, функции и сущность, роль в экономике. Расходы и доходы бюджета. Дефицит бюджета, Государственный долг. Налоги и налоговая система. Функции и виды налогов. Кривая Лаффера.

Социально - экономические проблемы: распределение, уровень жизни и доходы населения. Распределение налогов и функция распределения.

Неравенство доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Бедность, прожиточный минимум, минимальный потребительский бюджет. Квинтельный коэффициент.

Формы государственного регулирования экономики: планирование, бюджетно-налого-вое и кредитное регулирование. Экономическая и социальная политика, нормативная функция, фискальная и монетарная политика. Проблемы финансирования общественных благ.

Особенности переходной экономики России: теневая экономика, преобразования в социальной сфере и структурные сдвиги в экономике. Проблемы формирования открытой экономики.

**Тема10. Мировая экономика. Международные экономические отношения**

Цели и задачи мировой экономики. Платежный баланс, его структура, понятия дефицита и избытка. Системы обменного курса валюты. Номинальный и реальный валютный курс. Теории паритетов покупательной способности стран. Современные интеграционные процессы в рамках СНГ. Особенности мировой глобализации в XXI веке.

## 3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

### 3.4.1. Семинарские/практические занятия

Для очной формы обучения

Семинар 1.Предмет и методология экономической науки. Рыночные структуры и механизмы

Семинар 2. Издержки производства и прибыль

Семинар 3. Рынки факторов производства

Семинар 4. Макроэкономика: основные показатели и категории

Семинар 5. Макроэкономическое равновесие и нестабильность экономического развития

Семинар 6. Инфляция и безработица

Семинар 7. Макроэкономическое равновесие и институты денежного рынка

Семинар 8. Механизмы и способы регулирования национальной экономики

Семинар 9. Мировая экономика. Международные экономические отношения

Для заочной формы обучения

Семинар 1.Основы общественного производства. Собственность и социально-экономические отношения

Семинар 2. Типы организации хозяйственных систем. Товар и деньги

Семинар 3. Рынок: общая характеристика. Рынки факторов производства.

Семинар 4. Мировая экономика. Международные экономические отношения

### 3.4.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

### 3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 4.1 Нормативные документы и ГОСТы

Нормативные документы и ГОСТы при изучении дисциплины не используются.

### 4.2 Основная литература

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449870 (дата обращения: 16.02.2023).

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432017

3. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446614

### 4.3 Дополнительная литература

1. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы: учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430004

2. Шабанова, О. А. Микроэкономика: практический курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Шабанова; УлГУ, ИЭиБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,65 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,65 МБ). - Текст: электронный. — URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1437

### 4.4 Электронные образовательные ресурсы

Электронный образовательный ресурс « Экономика» https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=8929

### 4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
2. Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

### 4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: http://www.consultant.ru/online/ (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: свободный.
2. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect .

3. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/

4. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/

## 5. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для лекционных и семинарских занятий из общего фонда. Необходима интерактивная доска/ноутбук, проектор для демонстрации презентаций.

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптирован-ных к ограничениям их здоровья, при наличии их заявлений о необходимости предоставления специализированных электронных образовательных ресурсов.

## 6. Методические рекомендации

### 6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина « Экономика» формирует у обучающихся компетенции УК-9 и ОПК-5. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине « Основы экономики ».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине « Экономика» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины « Экономика» рассматривается в п.3.3 рабочей программы.

Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины « Экономика», приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

### 6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концеп-ций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине « Экономика » осуществляется в следующих формах:

– опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

– анализ и обсуждение вопросов по темам, решение задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практи-ческое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине « Экономика». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине « Экономика » проходит для студентов очной и заочной формы обучения в форме устного собеседования. Примерный перечень вопросов кзачету по дисциплине и критерии оценки ответа обучающегося для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости.

## 7. Фонд оценочных средств

## 7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (мо-дулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (мо-дулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,
«неудовлетвори-тельно».

Промежуточная аттестация: зачет. Текущий контроль: опрос, выполнение и решение заданий на практических занятиях; тестирование

## 7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

### 7.2.1. Критерии оценки ответа для очной формы обучения на зачета

По результатам работы, включая итоговое собеседование по всем темам курса, студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«зачтено»** выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Оценка **«не зачтено»** выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изло-жения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

### 7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях( очной форм обучения)

**«5» (отлично):** выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

**«4» (хорошо):** выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

### 7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

**«5» (отлично):** тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«4» (хорошо):** тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«3» (удовлетворительно):** тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.

**«2» (неудовлетворительно):** теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

## 7.3 Оценочные средства

### 7.3.1. Текущий контроль

**Примеры тестовых заданий:**

1. Укажите, какой из нижеперечисленных вариантов наиболее полно соответствует определению предмета экономической теории:
А) средства производства;
Б) человек и средства производства;
В) производительные силы и научно-технический прогресс;
Г) взаимодействие производительных сил и производственных отношений.

2. Средства производства — это:
А) часть внешнего займа;
Б) долгосрочные расходы и уставный капитал;
В) предметы труда и средства труда;
Г) материально производственные запасы организации;

3. Экономические законы отражают:
А) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений;
Б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи;
В) количественные оценки экономических явлений и процессов;
Г) переходные состояния экономических отношений.

4. Разделение труда — это:
А) закрепление рабочих, участвующих в производстве, за определенными видами участками или отделами производства;
Б) дробление на отрасли производства муниципального хозяйства;
В) классификация профессий по отраслям;
Г) назначение и распределение произведённого сырья между участниками производства;

5. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической науки:
А) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
Б) это наука о мотивации поведения человека;
В) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
Г) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов;
Д) это наука, изучающая поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене, потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.

6. Экономические категории представляют собой:
А) взаимосвязи между понятиями;
Б) научные абстракции, выражающие экономические отношения;
В) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений; Г) единичные случаи проявления тех или иных событий.

7. Что характеризует товарное производство:
А) разделение труда и открытость хозяйства;
Б) непосредственная связь производства и потребления;
В) натуральная форма продукта:
Г) универсальный характер труда;
Д) отсутствие мобильности рабочей силы.

8. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:
А) меркантилизм;
Б) физиократы;
В) маржинализм;
Г) классическая политическая экономия;
Д) марксизм.

9. Что относится к физиологическим потребностям? А) факторы производства
Б) потребность в деньгах
В) потребность одежде, пище, жилье
Г) золото и серебро
Д) ценные бумаги.

10. Ресурсами не являются:
А) продукты питания
Б) полезные ископаемые
В) квалифицированная рабочая сила
Г) лабораторное оборудование
Д) денежные средства.

11. Основные факторы производства:
А) потребность, ресурсы, экспорт, труд.
Б) оборудование, орудие труда, машины, сырье. В) реклама, доход, цена, капитал.
Г) труд, капитал, земля, предпринимательство.
Д) ресурсы, рынок, спрос, рабочая сила.

12. Какие из перечисленных отношений относятся к типу социально-экономических: А) Отношения собственности
Б) Формы организации и управления экономикой
В) Отношения человека к природе
Г) Разделение и кооперация труда

13. Что такое производственные отношения:
А) Отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления Б) Отношения по поводу использования природных, материальных, информационных ресурсов
В) Отношения человека к природе
Г) Отношения между социальными группами

14. Экономическая модель предназначена для:
А) раскрытия экономических принципов и законов;
Б) описания экономических явлений и процессов;
В) определения количественных параметров и качественного уровня развития экономики, к которому следует стремиться;
Г) объяснения того, как функционирует национальная экономика и отдельные ее сферы.

15. Как называется процесс создания различных видов экономической продукции: А) производством
Б) обменом
В) распределением
Г) потреблением

16. Какая из отраслей экономики производит услуги:
А) строительство
Б) рыболовство
В) лёгкая промышленность
Г) транспорт

17. Что не относится к сфере материального производства:
А) связь
Б) медицинское обслуживание
В) транспорт
Г) все перечисленное

18. Отрасль экономики, производящей материальные блага:
А) образование
Б) торговля
В) сельское хозяйство
Г) телекоммуникационная связь

19. Как называется экономическая деятельность, удовлетворяющая личные потребности населения и общества в целом:
А) средствами производства
Б) предметами потребления
В) услугами
Г) товаром

20. Общество сталкивается с необходимостью решения трех вопросов экономики,какой из представленных вопросов лишний?
А) как?
Б) что?
В)
зачем?
Г) для кого?

21. К факторам экономического развития относятся: А). Экстенсивные и интенсивные
Б). Экстенсивные
В). Интенсивные
Г). Трудовые

Д). Сырьевые.

22. Увеличение объема производимой продукции за счет расширения количества применяе-мых факторов без изменения их качества характеризует:
А). Нулевой экономический рост
Б). Экстенсивный тип экономического роста
В). Простое воспроизводство
Г). Интенсивный тип экономического
роста Д). Смешанный тип
воспроизводства.
23. Что понимается под расширенным воспроизводством:
А). возобновление процесса производства в увеличенных масштабах
Б). процесс постоянного повторения и возобновления производства
В). повторение процесса производства в неизменных масштабах
Г). вовлечение в производство все большего количества трудовых ресурсов
Д). процесс производства.

24. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых
странах: А). технологические изменения в производстве
Б). увеличение объема рабочего времени
В). увеличение объема применяемого капитала
Г). реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту
Д). рост квалификации рабочей силы.

25. Экономический рост может быть проиллюстрирован:
А). кривой совокупного спроса
Б). сдвигом кривой производственных возможностей влево
В). движением точки по кривой производственных возможностей
Г). движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей
Д). сдвигом кривой производственных возможностей вправо.

26. Как можно охарактеризовать отношение "присвоения":
А) Право дарения
Б) Оно означает невозможность превращения какого-то объекта отношений в собственную жизнедеятельность данного субъекта
В) Обобществление средств производства
Г) Право пользования
Д) Оно означает превращение какого-то объекта отношений в собственную жизнедеятельность данного субъекта.

27. Что такое "отчуждение":
А) Это невозможность превращения жизненных благ и ресурсов в собственную жизнедеятельность человека.
Б) Это отчуждение продуктов природы от человека
В) Нежелание лично заниматься всеми проблемами бизнеса
Г) Неспособность управлять предприятием
Д) Лишение собственность в уплату долга.

28. Как можно охарактеризовать право владения:
А) Право исключительного физического контроля над благами
Б) Право извлекать из вещи ее полезные свойства

В) Право определять судьбу вещи
Г) Право на передачу благ в наследство
Д) Право определять возможности использования объекта.

29. Как характеризуется право пользования:
А) Право наследования
Б) Право определять судьбу вещи
В) Право физического контроля над вещью
Г) Право извлекать из вещи ее полезные свойства

30. Что является главным отличием социально-экономических отношений от организаци-онно-экономических?
А) Социально-экономические отношения сформировались раньше организационно-экономических отношений
Б) Организационно-экономические отношения сформировались раньше социально-экономических отношений
В) Социально-экономические отношения специфичны, а организационно-экономические не зависят от социально-экономического строя
Г) Социально-экономические отношения не зависят от социально-экономического строя, а организационно-экономические отношения являются специфическими

**Задание 1**

Какое из приведенных ниже определений предмета экономической науки принадлежит А.Смиту, Д.Рикардо, А.Маршаллу?

| **Определение** | **Автор** |
|---|---|
| «Экономическая наука изучает побудительные мотивы поведения человека в хозяйственной сфере его жизни, проблемы и закономерности экономического выбора. Ее задача - выработка руководства к поведению в практической жизни. Ее лучше обозначить термином «экономике» (экономическая наука), а не более узким «политическая экономика» | |
| «Главная задача политической экономии каждой страны состоит в увели-чении богатства и могущества. Каждый из видов торговли не только вы-годен, но и необходим и неизбежен, когда он порождается естественным ходом вещей» | |
| «Продукт земли - все, что получается путем соединения приложения труда, машин и капитала, - делится между тремя классами общества. Определить законы, которые управляют этим распределением, - главная задача политической экономии» | |

**Задание 2**

Укажите, какие из приведенных ниже утверждений характеризуют натуральное хозяйство, а какие - товарное производство.

1. В замкнутой экономической единице ведется производство готового продукта и его потребление.
2. Трудовой процесс базируется на традиционных обычаях, принудительно уста-навливаемых хозяйственных связях в рамках отдельной общности.
3. Производство основано как на индивидуальном труде собственника, так и на применении им наемной рабочей силы.

4. Процесс производства ведется с применением малопроизводительных орудий труда, не дающих дополнительного продукта, сверх необходимого для потребления самих производителей.

5. Изготовленная продукция принадлежит собственнику и предназначена для свободной реализации на рынке.

6. Экономическая эволюция происходит очень медленно, отдельные усовершенствования и преобразования могут совершаться столетиями.

7. Быстрый экономический прогресс общества является следствием высоких темпов роста производительности труда и динамичного расширения ассортимента продукции.

**Задание 3**

Определите эффективность работы предприятия, если выручка **о**т реализации продукции составила 4000 тыс. руб., а затраты на зарплату, сырье, материалы, ремонт и амортиза-цию оборудования и проценты за кредит в сумме составили 3700 тыс. руб.

**Задание 4**

Определите производительность труда рабочего предприятия, если за год он выполнил работ на сумму 110 тыс. руб., затратив при этом ()8,4 тыс. руб. Продолжительность рабочей недели составила 40 ч при 80 рабочих неделях в году.

**Задание 5.**

ВВП=5000 долл. потребительские расходы=3200 долл. Государственные расходы=900 долл. Чистый экспорт=80 долл.

Рассчитайте:

а) Величину инвестиций.

б) Объем импорта при условии, что экспорт равен 350 долл.

в) ЧНД при условии, что сумма амортизации составляет 150 долл.

г) В этом примере чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? В каком случае?

**Задача 6.**

В прошлом году потенциальный ВВП составил 3000, кривая AD задавалась уравнением Y = 3300 – 3P. В текущем году потенциальный ВВП вырос на 1%, уравнение совокупного спроса приняло вид: Y = 3330 – 3P. Определить уровень инфляции.

**Задача 7**.

Исходя из следующих данных, определить объем предложения денег: денежная база MB = 200, норма банковских резервов – 0,1, отношение «наличность –депозиты» - 0,3.

### 7.3.2. Промежуточная аттестация

Примерные вопросы к зачету

1. Экономическая система общества
2. Собственность : экономическое и юридическое содержание. Субъекты и объекты собственности
3. Формы и виды собственности
4. Частная собственность как условие рыночного обмена
5. Типы организации хозяйственных систем. Натуральное и товарное хозяйство
6. Товар и его свойства
7. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения. Дифференциальная рента. Рента и арендная плата. Цена земли.
8. Рынок капитала. Реальный капитал и его кругооборот. Основной и оборотный капитал
9. Происхождение денег и эволюция денежного обращения
10. Сушность и функции денег. Закон денежного обращения

11. Денежные системы. Современные денежные средства
12. Условия возникновения и сущность рынка
13. Роль и функции рынка
14. Структура и инфраструктура рынка
15. Законы спроса, функции и величина спроса.
16. Законы предложения, функции и величина предложения.
17. Эффекты спроса и предложения.
18. Понятие виды и показатели эластичности.
19. Рациональный выбор и равновесие потребителя.
20. Виды издержек фирмы. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.
21. Доходы фирмы и способы максимизации прибыли. Особенности максимизации прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
22. Типы конкурентных рынков продавцов и покупателей
23. Сущность и основные черты монополистической конкуренции. Издержки, цены, предложение и спрос в условиях монополистической конкуренции.
24. Понятие и основные черты олигополии. Модели поведения олигополии. 25.Особенности совершенного и несовершенного рынков труда. .
26. Причины возникновения безработицы , виды безработицы.
27. Показатель ВВП. Методы расчета данного показателя.
28. Национальное богатство, разнообразие подходов к его исчислению
29. Процесс инфляции. Причины возникновения инфляционных процессов, виды инфляции .
30. Виды бюджетно-налоговой политики . Отличие дискреционной и не дискреционной фискальной политики.
31 Причины возникновения циклического дефицита государственного бюджета. Отличие циклического дефицита от структурного.
32. Виды кредитно-денежной политики .
33. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.
34. Экономический рост. Виды экономического роста .
35. Меры антиинфляционной политики .
36. Методы и инструменты кредитно-денежной политики государства.
37. Модели МРТ, структура МХ (разные подходы). Международные экономические отношения, формы.
38. Количественные и качественные критерии оценки экономического развития стран.
39. Внешняя торговля и торговая политика, платежный баланс. Евразийский экономический союз (ЕАЭС).
40. Международное движение факторов производства. Формирование открытой экономики.
41. Мировая валютная система, этапы развития. Валютный курс.
42. Структура глобальной экономики, политика ВТО, ТНК.