Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 21.05.2024 10:34:51
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Транспортный факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана транспортного факультета

_____ /М.Р. Рыбакова/

«15» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные программы и проекты в сфере малой энергетики

Направление подготовки/специальность
13.03.03 Энергетическое машиностроение

Профиль/специализация

Проектирование и эксплуатация двигателей для транспорта и малой энергетики

Квалификация
бакалавр

Формы обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Разработчик(и):

проф, д.т.н., профессор  /В.М. Фомин/

Согласовано:
И.о. заведующего кафедры «Энергоустановки для транспорта и малой энергетики», к.т.н., доцент  /Д.В. Апелинский/

Оглавление

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Структура и содержание дисциплины 5
3.1. Виды учебной работы и трудоемкость 5
3.1.1. Очная форма обучения 5
3.1.2. Заочная форма обучения 5
3.2. Тематический план изучения дисциплины 7
3.2.1. Очная форма обучения 7
3.2.1. Заочная форма обучения 10
3.3. Содержание дисциплины 14
3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 15
3.4.1. Семинарские/практические занятия 15
3.4.2. Лабораторные занятия 15
3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 15
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 16
4.1. Нормативные документы и ГОСТы 16
4.2. Основная литература 16
4.3. Дополнительная литература 16
4.4. Электронные образовательные ресурсы 17
4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 17
4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 17
5. Материально-техническое обеспечение 18
6. Методические рекомендации 18
6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 18
6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 19
7. Фонд оценочных средств 20
7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения 20
7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения 21
7.3. Оценочные средства 21

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Предметом изучения данной дисциплины являются государственные программы и проекты города Москвы и Минобр РФ.

Содержанием дисциплины является процесс разработки программ, их содержание, критиче-ский анализ данных программ, их результатов и выработка путей дальнейшего их развития и улучшения.

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучаемых фундаментальных знаний в области управления проектами и программами, а также конкретного понимания и критического осмысления сути, содержания и результатов действующих в г. Москве госу-дарственных программ.

Программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по

направлению подготовки 13.03.03 – «Энергетическое машиностроение»,

профиль «Энергоустановки для транспорта и малой энергетики» (очная форма обучения).

Задачи дисциплины:

- формирование системных представлений о разработки государственных программ и проектов;
- изучение государственных программ города Москвы;
- критическое осмысление государственных программ города Москвы и полученных результатов;
- формирование практических навыков анализа, разработки и совершенствования государственных программ и проектов на примере государственных программ города Москвы.

Обучение по дисциплине «Государственные программы и проекты в сфере малой энергетики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-9.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-9.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1. Обладает развитым правосознанием и сформированностью правовой культуры, уважением к праву и закону. Знает существующие антикоррупционные правовые нормы ИУК-10.2. Понимает сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности

	ИУК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия, адекватно применяет нормы права и способы профилактики и противодействия коррупции

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в блок факультативных дисциплин, подраздел ФТД.3

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе освоения основной образовательной программы среднего общего образования по таким дисциплинам, как математика, физика, экология, иностранный язык, химия, биология.

Знания, умения, навыки, сформированные данной дисциплиной будут востребованы при изучении таких дисциплин как: «Теория рабочих процессов ДВС», «Альтернативные и возобновляемые топлива для энергетических машин», «Экология и токсичность энергоустановок».

Знания, умения, навыки, сформированные данной дисциплиной будут востребованы при прохождении практик и сдачи государственной итоговой аттестации.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			1
1	Аудиторные занятия	32	32
	В том числе:		
	Лекции	16	16
	Семинарские/практические занятия	16	16
	Лабораторные занятия	-	-
2	Самостоятельная работа	40	40
3	Промежуточная аттестация		
	Зачет/диф.зачет/экзамен	Зачет	Зачет
	Итого	72	72

3.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			1
1	Аудиторные занятия	18	18
	В том числе:		
	Лекции	10	10
	Семинарские/практические занятия	8	8
	Лабораторные занятия	-	-
2	Самостоятельная работа	54	54
3	Промежуточная аттестация		
	Зачет/диф.зачет/экзамен	Зачет	Зачет
	Итого	72	72

3.2. Тематический план изучения дисциплины

3.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1		6	2	1	1	–	4
2	Тема 1. Нормативно – правовые документы по энергосбережению. Лекция 1: Ключевые положения, состояния и практика применения законодательства об энергосбережении и энергоэффективности. Законодательные акты регулирующие отношения в области энергосбережения и эффективности. Ключевые положения, состояние и практика применения законодательства об энергосбережении и энергоэффективности.	6	2	1	1	–	4
3	Тема 1. Нормативно – правовые документы по энергосбережению. Лекция 2: Нормативно-техническая база энергосбережения. Основные понятия, принципы, цели и субъекты деятельности в области нормативно-технического обеспечения энергосбережения.	8	4	2	2	–	4

	Информационные технологии в энергосбережении.						
4	Тема 1. Нормативно – правовые документы по энергосбережению. Лекция 3: Контроль и надзор за соблюдением требования законодательства об энергосбережении. Порядок осуществления контроля и надзора за соблюдением требований законодательства об энергосбережении.	9	4	2	2	–	5
5	Тема 2. Ответственность за нарушение законодательства об энергосбережении и энергоэффективности. Лекция 4: Дисциплинарная, гражданская, административная ответственность лиц, виновных в нарушении законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности. Основания и порядок привлечения лиц, виновных в нарушении законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.	8	4	2	2	–	4
6	Тема 2. Ответственность за нарушение законодательства об энергосбережении и энергоэффективности. Лекция 5: Государственный контроль (надзор) в области регулируемых государством цен (тарифов) и федеральный государственный энергетический надзор. Порядок осуществляется уполномоченными федеральными и региональными органами исполнительной власти государственного и регионального контроля (надзора).	8	4	2	2	–	4

7	Тема 2. Ответственность за нарушение законодательства об энергосбережении и энергоэффективности. Лекция 6: Ответственность за нарушение законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности Дисциплинарная, гражданская, административная ответственность лиц, виновных в нарушении законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности. Основания и порядок привлечения лиц, виновных в нарушении законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности к ответственности в соответствии сзаконодательством Российской Федерации.	9	4	2	2	–	5
8	Тема 3. Оценка соблюдения обязательных требований в области энергосбережения и о повышении энергетической эффективности. Лекция 7. Основные положения государственных, региональных и муниципальных программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.	9	4	2	2	–	5
9	Тема 3. Оценка соблюдения обязательных требований в области энергосбережения и о повышении энергетической эффективности. Лекция 8. Разработка и реализация федеральных программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года и (показатели реализации и прогнозный топливно-энергетический баланс Российской	9	4	2	2	–	5

	Федерации до 2035 года). Приоритеты и цели государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.						
	Итого:	72	32	16	16	–	40

3.2.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Нормативно – правовые документы по энергосбережению. Лекция 1: Ключевые положения, состояния и практика применения законодательства об энергосбережении и энергоэффективности. Законодательные акты регулирующие отношения в области энергосбережения и эффективности. Ключевые положения, состояние и практика применения законодательства об энергосбережении и энергоэффективности.	7,8	1,8	1	0,8	–	6
2	Тема 1. Нормативно – правовые документы по энергосбережению. Лекция 2: Нормативно-техническая база энергосбережения. Основные понятия, принципы, цели и субъекты деятельности в области нормативно-технического обеспечения энергосбережения. Информационные технологии в энергосбережении.	7,8	1,8	1	0,8	–	6
3	Тема 1. Нормативно – правовые документы по энергосбережению.	7,8	1,8	1	0,8	–	6

	Лекция 3: Контроль и надзор за соблюдением требования законодательства об энергосбережении. Порядок осуществления контроля и надзора за соблюдением требований законодательства об энергосбережении.						
4	Тема 2. Ответственность за нарушение законодательства об энергосбережении и энергоэффективности. Лекция 4: Дисциплинарная, гражданская, административная ответственность лиц, виновных в нарушении законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности. Основания и порядок привлечения лиц, виновных в нарушении законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.	7,9	1,9	1	0,9	–	6
5	Тема 2. Ответственность за нарушение законодательства об энергосбережении и энергоэффективности. Лекция 5: Государственный контроль (надзор) в области регулируемых государством цен (тарифов) и федеральный государственный энергетический надзор. Порядок осуществляется уполномоченными федеральными и региональными органами исполнительной власти государственного и регионального контроля (надзора).	7,9	1,9	1	0,9	–	6
6	Тема 2. Ответственность за нарушение законодательства об энергосбережении и энергоэффективности. Лекция 6: Ответственность за нарушение законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности	9	3	2	1	–	6

	Дисциплинарная, гражданская, административная ответственность лиц, виновных в нарушении законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности. Основания и порядок привлечения лиц, виновных в нарушении законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности к ответственности в соответствии сзаконодательством Российской Федерации.						
7	Тема 3. Оценка соблюдения обязательных требований в области энергосбережения и о повышении энергетической эффективности. Лекция 7. Основные положения государственных, региональных и муниципальных программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.	8	2	1	1	–	6
8	Тема 3. Оценка соблюдения обязательных требований в области энергосбережения и о повышении энергетической эффективности. Лекция 8. Разработка и реализация федеральных программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года и (показатели реализации и прогнозный топливно-энергетический баланс Российской Федерации до 2035 года). Приоритеты и цели государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.	8	2	1	1	–	6
9	Тема 3. Оценка соблюдения обязательных требований в области	7,8	1,8	1	0,8	–	6

	энергосбережения и о повышении энергетической эффективности. Лекция 9. Требования к региональным и муниципальным программам в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности (целевые показатели, мероприятия, ожидаемые результаты в натуральном и стоимостном выражении, источники финансирования).						
	Итого:	72	18	10	8	–	54

3.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативно – правовые документы по энергосбережению.

Лекция 1:

Ключевые положения, состояния и практика применения законодательства об энергосбережении и энергоэффективности. Законодательные акты регулирующие отношения в области энергосбережения и эффективности. Ключевые положения, состояние и практика применения законодательства об энергосбережении и энергоэффективности. 1

Тема 1. Нормативно – правовые документы по энергосбережению.

Лекция 2:

Нормативно-техническая база энергосбережения. Основные понятия, принципы, цели и субъекты деятельности в области нормативно-технического обеспечения энергосбережения. Информационные технологии в энергосбережении.

Тема 1. Нормативно – правовые документы по энергосбережению.

Лекция 3:

Контроль и надзор за соблюдением требования законодательства об энергосбережении. Порядок осуществления контроля и надзора за соблюдением требований законодательства об энергосбережении.

Тема 2. Ответственность за нарушение законодательства об энергосбережении и энергоэффективности.

Лекция 4:

Дисциплинарная, гражданская, административная ответственность лиц, виновных в нарушении законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности. Основания и порядок привлечения лиц, виновных в нарушении законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Тема 2. Ответственность за нарушение законодательства об энергосбережении и энергоэффективности.

Лекция 5:

Государственный контроль (надзор) в области регулируемых государством цен (тарифов) и федеральный государственный энергетический надзор. Порядок осуществляется уполномоченными федеральными и региональными органами исполнительной власти государственного и регионального контроля (надзора).

Тема 2. Ответственность за нарушение законодательства об энергосбережении и энергоэффективности.

Лекция 6:

Ответственность за нарушение законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности Дисциплинарная, гражданская, административная ответственность лиц, виновных в нарушении законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности. Основания и порядок привлечения лиц, виновных в нарушении законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности к ответственности в соответствии сзаконодательством Российской Федерации.

Тема 3. Оценка соблюдения обязательных требований в области энергосбережения и о повышении энергетической эффективности.

Лекция 7.

Основные положения государственных, региональных и муниципальных программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

Тема 3. Оценка соблюдения обязательных требований в области энергосбережения и о повышении энергетической эффективности.

Лекция 8.

Разработка и реализация федеральных программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года и (показатели реализации и прогнозный топливно-энергетический баланс Российской Федерации до 2035 года). Приоритеты и цели государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

Тема 3. Оценка соблюдения обязательных требований в области энергосбережения и о повышении энергетической эффективности.

Лекция 9.

Требования к региональным и муниципальным программам в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности (целевые показатели, мероприятия, ожидаемые результаты в натуральном и стоимостном выражении, источники финансирования).

3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Практическое занятие 1 по теме (темам) № 1

Государственная программа «Энергоэффективность и развитие энергетики»

Практическое занятие 2 по теме (темам) № 1

Энергетическая стратегия развития Российской Федерации на период до 2035 года

Практическое занятие 3 по теме (темам) № 1

Государственная программа «Развитие энергетики»

Практическое занятие 4 по теме (темам) № 2

Основные ресурсы для подачи проектов.

Практическое занятие 5 по теме (темам) № 2

Формирование пакета документов для подачи заявки на реализацию проекта.

Практическое занятие 6 по теме (темам) № 2

Документация, связанная с ведением проекта. Промежуточные отчеты. Акты приемки стендов и изделий, прочая документация.

Практическое занятие 7 по теме (темам) № 3

Оформление патентов и др. документации для защиты интеллектуальной собственности.

Практическое занятие 8 по теме (темам) № 3

Оформление отчетной документации по проекту(гранту).

Практическое занятие 9 по теме (темам) № 3

Подготовка проекта к сдаче и реализации в реальном секторе экономики.

3.4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине не предусмотрены

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Нормативные документы и ГОСТы

1. ГОСТ Р 41.49-99 (правила ЕЭК ООН № 49) Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения двигателей с воспламенением от сжатия и двигателей, работающих на природном газе, а также двигателей с принудительным зажиганием, работающих на сжиженном нефтяном газе (снг), и транспортных средств, оснащенных двигателями с воспламенением от сжатия, двигателями, работающими на природном газе, и двигателями с принудительным зажиганием, работающими на снг, в отношении выделяемых ими загрязняющих веществ.

2. ГОСТ Р 41.83—2004 (Правила ЕЭК ООН № 83) Единообразные предписания, касающиеся сертификации транспортных средств в отношении выбросов вредных веществ в зависимости от топлива, необходимого для двигателей.

3. ГОСТ Р 51832-2001 Двигатели внутреннего сгорания с принудительным зажиганием, работающие на бензине, и автотранспортные средства полной массой более 3,5 т, оснащенные этими двигателями выбросы вредных веществ. Технические требования и методы испытаний.

4. ГОСТ Р 52033-2003 Автомобили с бензиновыми двигателями. Выбросы загрязняющих веществ с отработавшими газами. Нормы и методы контроля при оценке технического состояния

5. ГОСТ Р 52160—2003 автотранспортные средства, оснащенные двигателями с воспламенением от сжатия. Дымность отработавших газов. Нормы и методы контроля при оценке технического состояния.

4.2. Основная литература

1. Автомобильные двигатели. Рабочие процессы, конструкция, основы расчёта и эксплуатации : учебник / Н. Г. Фаталиев, М. М. Аливагабов, А. Х. Бекеев, М. А. Арсланов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 316 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/113001

2. Земсков В. И., Александров И. Ю. Проектирование технических систем производства биогаза в животноводстве: — СПб.: Издательство «Лань», 2017. — 312 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). https://e.lanbook.com/reader/book/92948/#2

3. Кязимов, К. Г. Газоснабжение: устройство и эксплуатация газового хозяйства : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов, В. Е. Гусев. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12470-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517028

4.3. Дополнительная литература

1. Общая энергетика: водород в энергетике / Р. В. Радченко, А. С. Мокрушин, В. В. Тюльпа ; под научной редакцией С. Е. Щеклеина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07557-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492147

2. Богданов, С. И. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии / С. И. Богданов, В. Г. Рябцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15016-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520379

4.4. Электронные образовательные ресурсы

1. Курс «Государственные программы и проекты в сфере малой энергетики»
URL: https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=12388

4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее ПО:
Операционная система Windows 7 и выше, Офисные приложения Microsoft Office.

4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://минобрнауки.рф/ - Министерство образования и науки РФ;
http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
http://fgosvo.ru/ - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов;
http://www.consultant.ru/ - Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
http://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант»;
http://www.edu.ru/ - Российское образование. Федеральный портал;
http://www.opengost.ru/ - Сайт, содержащий полные тексты нормативных документов.

Перечень информационных систем:

Научная библиотека Московского политехнического университета. http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog

База данных содержит в себе 102678 учебных материалов различной направленности 1939 из которых полнотекстовые. Доступ к электронному каталогу можно получить с любого устройства, имеющим подключение к интернету.

Электронный каталог БИЦ МГУП.
http://mgup.ru/library/
Электронный каталог позволяет производить поиск по базе данных библиотеки МГУП.

ЭБС издательства «ЛАНЬ».
https://e.lanbook.com/
ЭБС «ЛАНЬ» - ресурс, предоставляющий online-доступ к научным журналам и полнотекстовым коллекциям книг различных издательств.

Доступ к ЭБС издательства «ЛАНЬ» осуществляется со всех компьютеров университета.

ЭБС «Polpred».
http://polpred.com/news
ЭБС представляет собой архив важных публикаций, собираемых вручную. База данных с рубрикатором: 53 отрасли/ 600 источников/ 9 федеральных округов РФ/ 235 стран и территорий/ главные материалы/ статьи и интервью 8000 первых лиц. Для доступа к полным текстам ЭБС с компьютеров на территории учебных корпусов университета авторизация не требуется.

«КиберЛенинка» - научная библиотека открытого доступа.
http://cyberleninka.ru/
Это научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

Библиотека комплектуется научными статьями, публикациями в журналах России и ближнего зарубежья. Научные тексты, представленные в библиотеке, размещаются в интернете бесплатно, в открытом доступе. Пользователям библиотеки предоставляется возможность читать научные работы с экрана планшета, мобильного телефона и других современных мобильных устройств.

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU».
http://elibrary.ru/defaultx.asp

Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения публикационной активности ученых и организаций.

Реферативная и наукометрическая электронная база данных «Scopus».

https://www.scopus.com/home.uri

Индексирует не менее 20500 реферируемых научных журналов, которые издаются не менее чем 5000 издательствами и содержат не менее 47 млн. библиографических записей, из которых не менее 24 млн. включают в себя списки цитируемой литературы.

База данных «Knovel» издательства «Elsevir».

https://app.knovel.com/web/

Полнотекстовая база данных для поиска инженерной информации и поддержки принятия инженерных решений.

Доступ к электронным базам данных «Scopus» и «Knovel» осуществляется круглосуточно через сеть Интернет в режиме он-лайн по IP-адресам, используемым университетом для выхода в сеть Интернет.

Поисковые интернет-системы: Google, Yandex, Yahoo, Mail, Rambler, Bing и др.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к Интернет.

5. Материально-техническое обеспечение

1) Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий № Нд-222 107023, г. Москва, ул. Б. Семёновская, д. 38, стр.13

2) Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий № Нд-223 107023, г. Москва, ул. Б. Семёновская, д. 38, стр.13

3) Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий № Нд-224 107023, г. Москва, ул. Б. Семёновская, д. 38, стр.13

4) Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий № Н-406 107023, г. Москва, ул. Б. Семёновская, д. 38, стр.13

5) Комплекты мебели для учебного процесса.

6) Мультимедийное оборудование: Экран для проектора, переносной ноутбук, переносной проектор.

6. Методические рекомендации

6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Возможно проведение занятий и аттестаций в дистанционном формате с применением системы дистанционного обучения университета (СДО-LMS). Порядок проведения работ в дистанционном формате устанавливается отдельными распоряжениями проректора по учебной работе и/или центром учебно-методической работы.

Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Перед началом преподавания преподавателю необходимо:

- изучить рабочую программу, цели и задачи дисциплины;
- четко представлять себе, какие знания, умения и навыки должен приобрести студент;
- познакомится с видами учебной работы;
- изучить содержание разделов дисциплины.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только чётко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрывать содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность исодержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского или лабораторного занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару или лабораторной работе. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины осуществляется при контактной работе с преподавателем и в процессе самостоятельной работы. Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины.

Изучение дисциплины должно сопровождаться интенсивной самостоятельной работой студентов с рекомендованными преподавателями литературными источниками и с материалами, полученными на лекционных занятиях. Студент должен помнить, что начинать самостоятельные занятия следует с первого дня изучения дисциплины и проводить их

регулярно. Очень важно приложить максимум усилий, воли, чтобы заставить себя работать с полной нагрузкой с первого дня.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Для плодотворной работы немаловажное значение имеет обстановка, организация рабочего места. Нужно добиться, чтобы место работы по возможности было постоянным. Работа на привычном месте делает ее более плодотворной. Продуктивность работы зависит от правильного чередования труда и отдыха. Поэтому каждые час или два следует делать, перерыв на 10-15 минут. Выходные дни лучше посвятить активному отдыху, занятиям спортом, прогулками на свежем воздухе и т.д. Даже переключение с одного вида умственной работы на другой может служить активным отдыхом.

Особое место уделяется консультированию, как одной из форм обучения и контроля самостоятельной работы. Консультирование предполагает особым образом организованное взаимодействие между преподавателем-консультантом и студентами, направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений в деятельность студентов.

7. Фонд оценочных средств

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов предусмотрен фонд оценочных средств (ФОС), позволяющий оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций. Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств. Комплекты контрольно-оценочных средств включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Для этого семестр делится на три периода. По окончанию первого периода (контрольная точка 1 (КТ1)) проводится собеседование со студентами по изученному на данный момент материалу. По окончанию второго периода обучения (КТ2) проводится аналогичная процедура. Третий период заканчивается промежуточной аттестацией по всему пройдённому материалу.

Текущий контроль успеваемости студентов предназначен для повышения мотивации студентов к систематическим занятиям, оценивания степени усвоения студентами учебного материала. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения семестра по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

К формам контроля текущей успеваемости по дисциплине относится собеседование и тестирование. Критерии прохождения студентами текущего контроля следующие. При текущем контроле успеваемости обучающихся применяется система оценивания в виде отметки «зачтено» и «не зачтено».

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются преподавателем при проведении промежуточной аттестации. Отставание студента от графика текущего контроля успеваемости по изучаемой дисциплине приводит к образованию текущей задолженности.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения

При контроле успеваемости используется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

При текущем контроле успеваемости с помощью тестов выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено верно более 75% заданий теста (набрано более 15 баллов).

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнено верно менее 75% (набрано менее 15 баллов).

7.3. Оценочные средства

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в контрольной точке (КТ1). Вопросы для собеседования со студентами

Тема 1. Принципы и механизмы разработки государственных программ и проектов, управления ими и оценки их результатов

Принципы и методы управления проектами и программами, их приложение к государственным программам и проектам. Механизмы разработки, принятия, реализации и оценки эффективности государственных программ и проектов.

Тема 2. Государственная программа «Комфортная городская среда»

Сущность данной государственной программ, ее цели и задачи, объем и механизмы финансирования, планируемые результаты. Анализ рисков, возникающих при реализации государственной программы и путей их минимизации. Анализ достигнутых результатов

на конкретных примеров. Анализ возможностей для улучшения государственной программы как на основе опыта других городов, так и с учетом опыта города Москвы, накопленного при реализации данной программы.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в контрольной точке (КТ2). Вопросы для собеседования со студентами

Тема 3. Государственная программа «Здоровый Город»

Сущность данной государственной программ, ее цели и задачи, объем и механизмы финансирования, планируемые результаты. Анализ рисков, возникающих при реализации государственной программы и путей их минимизации. Анализ достигнутых результатов на конкретных примеров. Анализ возможностей для улучшения государственной программы как на основе опыта других городов, так и с учетом опыта города Москвы, накопленного при реализации данной программы.

Тема 4. Государственная программа «Образованный Город»

Сущность данной государственной программ, ее цели и задачи, объем и механизмы финансирования, планируемые результаты. Анализ рисков, возникающих при реализации государственной программы и путей их минимизации. Анализ достигнутых результатов на конкретных примеров. Анализ возможностей для улучшения государственной программы как на основе опыта других городов, так и с учетом опыта города Москвы, накопленного при реализации данной программы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации успеваемости. Вопросы для собеседования со студентами.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции УК-5, на промежуточной аттестации оцениваются ответы на приведенные вопросы:

Тема 5. Государственная программа «Социально-защищенный Город»

Сущность данной государственной программ, ее цели и задачи, объем и механизмы финансирования, планируемые результаты. Анализ рисков, возникающих при реализации государственной программы и путей их минимизации. Анализ достигнутых результатов на конкретных примеров. Анализ возможностей для улучшения государственной программы как на основе опыта других городов, так и с учетом опыта города Москвы, накопленного при реализации данной программы.

Тема 6. Государственная программа «Новая экономика Москвы»

Сущность данной государственной программ, ее цели и задачи, объем и механизмы финансирования, планируемые результаты. Анализ рисков, возникающих при реализации государственной программы и путей их минимизации. Анализ достигнутых результатов на конкретных примеров. Анализ возможностей для улучшения государственной программы как на основе опыта других городов, так и с учетом опыта города Москвы, накопленного при реализации данной программы.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции УК-6, на промежуточной аттестации оцениваются ответы на приведенные вопросы:

Тема 7. Государственная программа «Открытая Москва»

Сущность данной государственной программ, ее цели и задачи, объем и механизмы финансирования, планируемые результаты. Анализ рисков, возникающих при реализации

государственной программы и путей их минимизации. Анализ достигнутых результатов

на конкретных примеров. Анализ возможностей для улучшения государственной программы как на основе опыта других городов, так и с учетом опыта города Москвы, накопленного при реализации данной программы.

Тема 8. Государственная программа «Мобильный Город»

Сущность данной государственной программ, ее цели и задачи, объем и механизмы финансирования, планируемые результаты. Анализ рисков, возникающих при реализации государственной программы и путей их минимизации. Анализ достигнутых результатов

на конкретных примеров. Анализ возможностей для улучшения государственной программы как на основе опыта других городов, так и с учетом опыта города Москвы, накопленного при реализации данной программы.