Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 08.07.2025 16:46:16
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет химической технологии и биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

_____ / А.С. Соколов /

« 27 » февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций»

Направление подготовки/специальность
20.04.01 «Техносферная безопасность»

Профиль/специализация
Профиль "Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда"

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, заочная

Москва 2025 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании рабочей группы Федеральной службы по труду и занятости по внедрению системы целевой подготовки специалистов для нужд федеральной инспекции труда в системе высшего образования

Разработчик(и):

профессор кафедры
«Экологическая безопасность технических систем»



д.т.н., проф. /Ю.Н. Косенок/

Согласовано:
Заведующий кафедры
«Экологическая безопасность технических систем»



д..н., профессор /Е.Н. Темерева/

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Структура и содержание дисциплины 5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 9
5. Материально-техническое обеспечение 10
6. Методические рекомендации 10
7. Фонд оценочных средств 12

1.Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций» является обеспечение профессиональной подготовки магистра, способного к организации и осуществлению прогнозирования и мониторинга в области предупреждения возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, снижения размеров ущерба и потерь от чрезвычайных ситуаций, ликвидации чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующей компетенцией – способностью анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности в направлении прогнозирования и мониторинга чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина представляет теоретическую основу базовых знаний, необходимых выпускникам для решения практических вопросов по прогнозированию и мониторингу чрезвычайных ситуаций.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о месте и роли системы прогнозирования и мониторинга возникновения чрезвычайных ситуаций для решения задач в профессиональной деятельности, о основных нормативных требованиях по обеспечению прогнозирования и мониторинга возникновения чрезвычайных ситуаций;
- формирование знаний о разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных последствий чрезвычайных ситуаций; об обеспечении устойчивости объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- получение знаний о методах и способах прогнозирования и мониторинга возникновения чрезвычайных ситуаций и оценки их последствий, методиках оценки ущерба;
- формирование навыков работы с нормативно-технической документацией по решению задач прогнозирования и предупреждения возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, снижения размеров ущерба и потерь от чрезвычайных ситуаций, ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Обучение по дисциплине направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-2	Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. - определяет необходимые нормативные требования для прогнозирования и мониторинга возникновения чрезвычайных ситуаций, ИОПК-2.2. - участвует в анализе и обработке данных мониторинга окружающей среды для прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций, ИОПК-2.3. - владеет навыками по решению прикладных задач в области прогнозирования возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, оценки размеров ущерба и потерь от чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций» предназначена для магистров 1 курса и относится к обязательной части Б-1.1.8.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (108 академических часа, из них 10 часов - лекции, 36 часов - семинары, 36 часов - самостоятельная работа студентов).

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			2	
1	**Аудиторные занятия**	**36**	36	
	В том числе:			
1.1	Лекции	10	10	
1.2	Семинары/практические занятия	26	26	
1.3	Лабораторные занятия	--	--	
2	**Самостоятельная работа**	**36**	36	
	В том числе:			
2.1	Подготовка и написание курсовой работы	--	--	
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**Зачет**	Зачет	
	Итого	**72**	72	

3.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			4	
1	**Аудиторные занятия**	**14**	14	
	В том числе:			
1.1	Лекции	4	4	
1.2	Семинары/практические занятия	6	10	
1.3	Лабораторные занятия	--	--	
2	**Самостоятельная работа**	**62**	62	
	В том числе:			
2.1	Подготовка и написание курсовой работы	--	--	
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/Экзамен	**Зачет**	Зачет	
	Итого	**72**	72	

3.2. Тематический план изучения дисциплины *(по формам обучения)*

3.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1.	Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	12	2	4			6
2.	Тема 2. Система мониторинга возникновения чрезвычайных ситуаций	12	2	4			6
3.	Тема 3. Методы мониторинга и прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций	12	2	4			6
4.	Тема 4. Организация системы предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций ликвидация их последствий	12	2	4			6
5.	Тема 5. Организация системы ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	12	2	4			6
6.	Тема 6. Безопасность объектов экономики и персонала в чрезвычайных ситуациях	8	-	4			4
7.	Зачет	2	-	-	-	-	2
	Итого	**72**	**10**	**26**			**36**

3.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	13	1	1			11
2	Тема 2. Система мониторинга возникновения чрезвычайных ситуаций	13	1	1			11
3	Тема 3. Методы мониторинга и прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций	12	1	1			10
4	Тема 4. Организация системы предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций ликвидация их по-	12	-	1			11

	следствий						
5	Тема 5. Организация системы ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	11	-	1			10
6	Тема 6. Безопасность объектов экономики и персонала в чрезвычайных ситуациях	7	1	1			5
7	Зачет	4	-	-	-	-	4
	Итого	**72**	**4**	**6**			**62**

3.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Чрезвычайные ситуации природного характера. Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС природного характера. Причины возникновения ЧС природного характера. Источники ЧС природного характера. Негативные факторы воздействия ЧС на человека и окружающую среду. Геологические опасные явления, гидрологические стихийные бедствия, природные пожары, особо опасные эпидемии. Анализ рисков возникновения ЧС в природно-техногенной сфере.

Тема 2. Система мониторинга возникновения чрезвычайных ситуаций

Понятие о системе мониторинга возникновения ЧС. Организационная структура системы мониторинга и прогнозирования ЧС. Комплекс программно-технических средств. Модели ситуации (с учетом инвариантного моделирования развития ситуаций и частоты обновления данных мониторинга). Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Основные способы и средства защиты населения в ЧС. Методы наблюдений, контроля и обработки данных. Информационная система мониторинга. Метрологическое обеспечение мониторинга и прогнозирования ЧС.

Тема 3. Методы мониторинга и прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций

Понятие о методах мониторинга ЧС. Понятие о методах прогнозирования ЧС. Моделирование и прогнозирование чрезвычайной ситуации. Методы обработки и анализа временных рядов мониторинга предвестников ЧС. Методы прогнозирования периодичностей ЧС
Тестирование моделей и разработка методик прогнозирования ЧС. Мониторинг аэрокосмический. Прогнозирование землетрясений. Прогнозирование лесных пожаров. Прогнозирование затоплений.

Тема 4. Организация системы предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций ликвидация их последствий

Основные принципы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы предупреждения и минимизации последствий ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Прогнозирование ЧС. Основные способы и средства защиты населения в ЧС. Этапы развития чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Оповещение населения.

Тема 5. Организация системы ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС. Организация ликвидации ЧС. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Технология проведения АСДНР. Специальная обработка техники и территорий, обеззараживание зданий и сооружений, санитарная обработка людей.

Тема 6. Безопасность объектов экономики и персонала в чрезвычайных ситуациях
Устойчивость функционирования объектов экономики. Понятие об устойчивости промышленного объекта в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Организационные и специальные мероприятия. Оценка устойчивости систем инженерно- технического комплекса объекта экономики. Структура гражданской обороны на объектах экономики. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайных ситуаций. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов, систем водо-, газо-, энерго-, теплоснабжения.

3.4 Тематика семинаров/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинары/практические занятия

№ раздела	№ занятия	Наименование
1	1	Классификация чрезвычайных ситуаций
2	2	Элементы системы мониторинга возникновения
2	3	Оценка и прогнозирование чрезвычайных ситуаций, вызванных гидротехническими авариями
2	4	Классификация приборов радиационной и химической разведки
3	5	Методы обработки и анализа временных рядов мониторинга предвестников ЧС.
3	6	Методы прогнозирования периодичностей ЧС
4	7	Классификация способов и средств защиты населения
4	8	Виды оповещение населения.
5	9	Определение количества пострадавших при чрезвычайных ситуациях технического характера
5	10	Определение длительности аварийно-спасательных работ
6	11	Оценка устойчивости работы промышленного объекта в чрезвычайных ситуациях

3.4.2. Лабораторные занятия
Не предусмотрены

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. От 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. От 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. От 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
4. От 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».
5. От 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
6. От 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
7. От 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
8. От 22 августа 1995 г. №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

Указы Президента Российской Федерации:

9. От 13 ноября 2012 г. № 1522 «О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций».
10. От 20 декабря 2016 г. № 696 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года».
11. От 1 января 2018 г. № 2 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года».
12. От 11 января 2018 г. № 12 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года».
13. От 11 июля 2004 г. №868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Постановления Правительства Российской Федерации:

14. От 1 марта 1993 г. № 178 «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов».
15. От 26 августа 1994 г № 989 «О порядке финансирования мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на промышленных предприятиях, в строительстве и на транспорте».
16. От 3 августа 1996 г. № 924 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
17. От 10 ноября 1996 г. № 1340 «О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
18. От 23 ноября 1996 г. № 1396 «О реорганизации штабов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям».
19. От 3 октября 1998 г. № 1149 «О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне».
20. От 16 марта 2000 г. № 227 «О возмещении расходов на подготовку и проведение мероприятий по гражданской обороне».
21. От 27 апреля 2000 г. № 379 «О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств».
22. От 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».
23. От 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
24. От 22 сентября 2004 г. № 303 «О порядке эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы»
25. От 31 декабря 2004 г. № 895 «Об утверждении положения о приоритетном использовании, а также приостановлении и ограничении использования любых сетей связи и средств связи во время чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

26. От 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

27. От 30 декабря 2003 г. № 794 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

28. От 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении положения о гражданской обороне в Российской Федерации».

29. От 21 ноября 2011 г. № 958 «О системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»».

30. От 8 ноября 2013 г. № 1007 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

31. От 16 августа 2016 г. № 804 «Об утверждении Правил отнесения организаций к категориям по гражданской обороне в зависимости от роли в экономике государства или влияния на безопасность населения».

Государственные стандарты

1.ГОСТ Р 22.0.02-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий.

2.ГОСТ Р 22.1.01-95. БЧС. Мониторинг и прогнозирование. Основные положения.

3.ГОСТ Р 22.1.02-95. БЧС. Мониторинг и прогнозирование. Термины и определения.

4.ГОСТ Р 22.1.04-96. БЧС. Мониторинг аэрокосмический. Номенклатура контролируемых параметров чрезвычайных ситуаций.

5.ГОСТ Р 22.1.05-95. БЧС. Средства технические мониторинга. Общие технические требования.

6.ГОСТ Р 22.1.06-99. БЧС. Мониторинг и прогнозирование опасных геологических явлений и процессов. Общие требования.

7.ГОСТ Р 22.1.07-99. БЧС. Мониторинг и прогнозирование опасных метеорологических явлений и процессов. Общие требования.

8.ГОСТ Р 22.1.08-99. БЧС. Мониторинг и прогнозирование опасных гидрологических явлений и процессов. Общие требования.

9.ГОСТ Р 22.1.09-99. БЧС. Мониторинг и прогнозирование лесных пожаров. Общие требования.

4.2 Основная литература:

1. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учебное пособие. М.: Академия, 2011. - 368 с.

2. Илюшов Н. Я. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование последствий наводнений: Н. : Новосибирский государственный технический университет, 2019 . URL:http://www.iprbookshop.ru/98809.html (ЭБС IPRbooks).

3. Безопасность жизнедеятельности, /М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. Издательство «Форум», 2013 г.

4. Лопанов А. Н., Климова Е. В. Мониторинг и экспертиза безопасности жизнедеятельности: Уч. пос.- Белгород: БелГТУ, ЭБС АСВ, 2013.

4.3 Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности / С.В. Белов – М.: Высшая школа,-2019.

2. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды: учебник . - М. : Оникс, 2017. - 336 с.

3. Мастрюков Б.С., Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.М.:МИСиС, 2004. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/Misis_171.html (ЭБС «Консультант студента»).

4. Хацкевич Г.А., Гедранович А.Б. Эконометрика. М.: Изд-во МИУ, 2015. – 252 с.

5. Сизова Т.М. Статистика. Уч. по. СПб.: ГУИТМО, 2005.

6. Садовникова Н.А., Шмойлова Р.А. Анализ временных рядов и прогнозирование. Учебное пособие. МГУ экономики, статистики и информатики. М., 2001.
7. Гмурман В.Е. Теория вероятности и математическая статистика. М.: ВШ, 2006.
8. Вайну Я.Я.-Ф. Корреляция рядов динамики. М.: «Статистика», 1977.
9. Современная математика для инженеров. Под ред. Беккенбаха Э.Ф. М.: Издательство иностранной литературы, 1998.
10. Афанасьев В.Н., Юзбашев М.М. Анализ временных рядов и прогнозирование. М.: «Финансы и статистика», 2001.

4.4. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭОР «Отраслевые и межотраслевые правила по охране труда» - https://online.mospolytech.ru/local/crw/course.php?id=5832

4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Не предусмотрено.

4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Консультант Плюс
URL: https://www.consultant.ru/
2. Информационная сеть «Техэксперт»
URL: https://cntd.ru/

5. Материально-техническое обеспечение

Проведение лекций осуществляется в общеуниверситетских аудиториях, где предусмотрена демонстрация видеоматериалов (фильмов, слайдов) с использованием раздаточных материалов. Семинары/практические занятия с применением мультимедийных средств проводятся в аудитории. (оборудованы проектором, экраном, столами, стульями, доской).

6. Методические рекомендации

6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лекционная и практическая. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений,

сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Основу учебных занятий по дисциплине составляют лекции. В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных): лекции, семинарские занятия, лабораторные работы консультации и т.д. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекциям по дисциплине необходимо продумать план проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

В ходе лекции преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только чётко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрыть содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения учебного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию учебного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинара, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических занятий – обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После лекции и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа.

Преподаватель, принимающий зачёт, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа студента направлена на:

- изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и выполнение практических работ.
- подготовка и выполнение тестирования с использованием общеобразовательного портала.
- написание реферата по предложенной теме.

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником.

Студент должен помнить, что начинать самостоятельные занятия следует с первого семестра и проводить их регулярно. Очень важно приложить максимум усилий, воли, чтобы заставить себя работать с полной нагрузкой с первого дня.

Не следует откладывать работу также из-за нерабочего настроения или отсутствия вдохновения. Настроение нужно создавать самому. Понимание необходимости выполнения работы, знание цели, осмысление перспективы благоприятно влияют на настроение.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Важно полнее учесть обстоятельства своей работы, уяснить, что является главным на данном этапе, какую последовательность работы выбрать, чтобы выполнить ее лучше и с наименьшими затратами времени и энергии.

Для плодотворной работы немаловажное значение имеет обстановка, организация рабочего места. Нужно добиться, чтобы место работы по возможности было постоянным. Работа на привычном месте делает ее более плодотворной. Продуктивность работы зависит от правильного чередования труда и отдыха. Поэтому каждые час или два следует делать, перерыв на 10-15 минут. Выходные дни лучше посвятить активному отдыху, занятиям спортом, прогулками на свежем воздухе и т.д. Даже переключение с одного вида умственной работы на другой может служить активным отдыхом.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с книгой. Научиться работать с книгой – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с книгой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное, усвоить и применить на практике.

7. Фонд оценочных средств

7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения

До даты проведения промежуточной аттестации студент должен выполнить все работы, предусмотренные настоящей рабочей программой дисциплины. Перечень обязательных работ и форма отчетности представлены в таблице.

Перечень обязательных работ, выполняемых в течение семестра по дисциплине

Вид работы	Форма отчетности и текущего контроля
Реферат	Представить реферат по выбранной теме с оценкой преподавателя по результатам представления курсовой работы в форме презентации и на бумажном носителе.
Тестирование	Оценка преподавателя, если результат тестирования по шкале составляет более 41 %.

7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, проведен анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.2.2. Шкала оценивания тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Оценка	Количество правильных ответов
отлично	от 81% до 100%
хорошо	от 61% до 80%
удовлетворительно	от 41% до 60%
неудовлетворительно	40% и менее правильных ответов

7.3. Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:
- презентации и рефераты по темам практических занятий;
- тесты по дисциплине;
- вопросы к зачету.
Образцы тестов приведены ниже.

7.3.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: **зачет**.

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине (отработали вопросы по лекциям, выполнили тесты, представили реферат, выполнили задание на семинар).

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Образцы вопросов к зачету приведены ниже.

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.3.2. Темы рефератов по дисциплине «Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций»

1.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности - определение, задачи. Виды безопасности.
2 Интегральный показатель БЖ, аксиома потенциальной опасности, концепция приемлемого риска.
3 Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4 Информационная безопасность ее составляющие.
5 Экономическая безопасность: цель, критерии, объекты и субъекты, угрозы.
6 Проблема национальной и международной безопасности Российской Федерации.
7 Международная обстановка в районе российских границ. Исламский фундаментализм. Расширение НАТО.
8 Здоровый образ жизни как фактор безопасности жизнедеятельности.
9 Влияние экологических, природно-климатических факторов на состояние здоровья.
10 Курение, алкоголизм, наркомания. Роль учителя в профилактике вредных привычек.
11 Классификация опасных и вредных факторов среды обитания. Действие естественных и антропогенных факторов среды обитания на организм человека.
12 Чрезвычайные ситуации, их классификация. Виды ЧС природного характера.
Действия населения при стихийных бедствиях. Оказание первой помощи при травмах.
13 Характеристика ЧС техногенного характера.
14 Аварии с выбросом химически опасных веществ, классификация, характеристика
15 Аварии с выбросом радиоактивных и биологически опасных веществ
16 Аварии на очистных сооружениях, гидродинамические аварии.
17 Опасные ситуации социального характера, классификация. Виктимное поведение.
Криминальная обстановка. Эффект толпы. Оказание 1-й помощи при неотложных состояниях.
18 Город как источник опасности: пожар в жилище, утечка газа, аварии водопровода, канализации. Возможные травмы и повреждения, оказание 1-й помощи. 1
9 Терроризм: классификация, характеристика, меры предупреждения
20 Возможные травмы при возникновении техногенных опасных ситуаций, оказание 1-ой помощи.
21 Транспорт и его опасности. Возможные повреждения и травмы, оказание 1-й помощи.
Безопасное поведение людей.
22 Зоны технической опасности на железнодорожном, авиационном, водном, автомобильном (личном и общественном) городском транспорте. Возможные травмы и повреждения, оказание 1-й помощи.
23 Правила безопасного поведения в городском транспорте, в самолетах, поездах, на теплоходах, безопасность на улице. Оказание 1-й помощи при неотложных состояниях.
24 Пожарная безопасность. Методы и средства тушения пожаров, оказание 1-й помощи.
25.Средства безопасного поведения. Защитные сооружения.
26.Средства индивидуальной защиты, характеристика и применение.

7.3.4. Вопросы к зачету по дисциплине «Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций»

1. Чрезвычайные ситуации природного характера.
2. Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС природного характера.
3. Причины возникновения ЧС природного характера.
4. Источники ЧС природного характера.
5. Негативные факторы воздействия ЧС на человека и окружающую среду.
6. Геологические опасные явления, гидрологические стихийные бедствия, природные пожары, особо опасные эпидемии.
7. Понятие о мониторинге технического состояния объекта или опасного процесса.
8. Моделирование и прогнозирование чрезвычайной ситуации.
9. Тестирование моделей и разработка методик прогнозирования ЧС.
10. Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях.
11. Основные способы и средства защиты населения в ЧС.
12. Основные принципы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
13. Основы предупреждения и минимизации последствий ЧС.
14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
15. Прогнозирование ЧС.
16. Основные способы и средства защиты населения в ЧС.
17. Этапы развития чрезвычайных ситуаций.
18. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи.
19. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами.
20. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Оповещение населения.
21. Причины аварий и катастроф на объектах экономики.
22. Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях.
23. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты.
24. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС.
25. Организация ликвидации ЧС.
26. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.
27. Технология проведения АСДНР.
28. Специальная обработка техники и территорий, обеззараживание зданий и сооружений, санитарная обработка людей.
29. Устойчивость функционирования объектов экономики.
30. Понятие об устойчивости промышленного объекта в чрезвычайных ситуациях.
31. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем.
32. Факторы, определяющие устойчивость. Организационные и специальные мероприятия.
33. Оценка устойчивости систем инженерно- технического комплекса объекта экономики.
34. Структура гражданской обороны на объектах экономики.
35. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны.
36. Назначение и порядок их осуществления.
37. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайных ситуаций.
38. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов, систем водо-, газо-, энерго-, теплоснабжения.

7.3.4. Тестовые вопросы по дисциплине «Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций».

1 . Что из перечисленного определяется как "обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей"?

Чрезвычайная ситуация
Зона чрезвычайной ситуации
Чрезвычайное происшествие.

2 . Что из перечисленного не входит в основные мероприятия, проводимые органами управления и силами единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, в режиме чрезвычайной ситуации?

Восполнение при необходимости резервов материальных ресурсов, созданных для ликвидации чрезвычайных ситуаций
Непрерывный контроль за состоянием окружающей среды, мониторинг и прогнозирование развития возникших чрезвычайных ситуаций, а также оценка их социально-экономических последствий
Проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
Непрерывный сбор, анализ и обмен информацией об обстановке в зоне чрезвычайной ситуации и в ходе проведения работ по ее ликвидации Проведение мероприятий по жизнеобеспечению населения в чрезвычайной ситуации

3 . Что из перечисленного определяется как стремительный поток смеси воды, песка и камней большой разрушительной силы в результате дождей (бурного таяния снега)?

Обвал
Сель
Оползень
Карстовый провал

4 .Кто несет персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне и защите населения в организации?

Главный технический специалист организации
Руководитель организации
Представитель профсоюзной организации
Ответственное лицо из административно-технического персонала, назначенное приказом руководителя

5 .В каком случае укрываемым в защитном сооружении разрешается самостоятельно включать и выключать электроосвещение, инженерные агрегаты?

Запрещается в любом случае
В случае падения температуры ниже 12С

В случае нахождения в сооружении более двух суток
В случае самостоятельного открытия укрываемыми герметических дверей

6 .Что такое карантин?

Длительное медицинское обследование работающего населения для выявление профессиональных заболеваний

Ограничение передвижения работников предприятия для предупреждения распространения панических слухов и настроений в случае возникновения ЧС

Специально организуемое медицинское наблюдение за населением в очаге бактериологического поражения, направленное на своевременное выявление и изоляцию в целях предупреждения распространения эпидемических заболеваний

Система наиболее строгих изоляционно-ограничительных мероприятий, проводимых для предупреждения распространения инфекционных заболеваний из очага поражения и для ликвидации самого очага

7.Какой административный штраф предусмотрен для юридических лиц за невыполнение требований норм и правил по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

От 100 000 до 200 000 рублей
От 120 000 до 220 000 рублей
От 50 000 до 100 000 рублей
От 150 000 до 250 000 рублей

8.Что из перечисленного не входит в состав аптечек для оказания первой помощи работникам?

Устройство для проведения искусственного дыхания "Рот - Устройство - Рот"
Маска медицинская нестерильная
Антибиотики широкого круга действия
Лейкопластырь бактерицидный.

9.Что понимается под термином "противопожарный режим"?

Совокупность установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами по пожарной безопасности требований пожарной безопасности, определяющих правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности
Действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности
Специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом

Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.

10.К какому классу по степени опасности относятся потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения региональных чрезвычайных ситуаций?

Ко 2 классу
К 1 классу
К 3 классу
К 4 классу

11.Что определяется как повышение уровня подземных вод и увлажнение грунтов, приводящее к нарушению хозяйственной деятельности на данной территории?

Подтопление
Паводок
Затопление
Наводнение

*12.***Какой телефонный номер используется для приема сообщений о чрезвычайных ситуациях?**

112
115
102
103

13.Что из перечисленного не рекомендуется брать с собой при объявлении эвакуации?

Личные документы, деньги
Индивидуальные средства защиты органов дыхания, медицинскую аптечку и противохимические пакеты
Крайне необходимые предметы одежды, обуви, белья и туалетных принадлежностей
Молочные продукты, свежее и замороженное мясо, овощи
Консервы, копченые изделия, сыр, сухари, печенье, сахар, флягу с водой
Перочинный нож, спички, карманный фонарь.

14 .Какой сигнал подается в населенных пунктах при угрозе или в случае возникновения аварии, катастрофы, стихийного бедствия и других ЧС?

Единый сигнал "Внимание всем!"
Единый сигнал "Опасность!"
Единый сигнал "Воздушная тревога!"
Различные сигналы в зависимости от вида чрезвычайной ситуации

15 .Какое наказание предусмотрено для должностных лиц за нарушение требований режима чрезвычайного положения?

Наложение административного штрафа в размере от одной до двух тысяч рублей или административный арест на срок до 30 суток

Наложение административного штрафа в размере от трех до пяти тысяч рублей или административный арест на срок до 15 суток

Наложение административного штрафа в размере от десяти до пятнадцати тысяч рублей

Наложение административного штрафа в размере от трех до пяти тысяч рублей или лишение свободы на срок до 1 года.

16 .Каким образом проводится обучение мерам пожарной безопасности работников организаций?

По программам противопожарного инструктажа и (или) пожарнотехнического минимума
Путем распространения специальной литературы и рекламной продукции Администрацией населенного пункта, где расположена организация по специальным программам
Путем проведения тематических выставок, смотров, конференций.

17 .Какой характер чрезвычайной ситуации из перечисленных не входит в перечень, заданный постановлением Правительства РФ от 21.05.2007 N 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"?

Отраслевой
Локальный
Муниципальный
Межмуниципальный
Межрегиональный
Федеральный

18.Кто осуществляет отнесение потенциально опасных объектов к классам опасности в зависимости от масштабов возникающих чрезвычайных ситуаций?

Комиссии, формируемые органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
Комиссия, формируемая органами городского и муниципального управления Комиссия, формируемая на потенциально опасных объектах
Только Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

18 .Что из перечисленного определяется как "массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и (или) резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их эффективности"?

Обсервация
Эпидемия
Эпизоотия
Эпифитотия

19 .Какие продукты из перечисленных не рекомендуется брать с собой, получив распоряжение на эвакуацию?

Сыр, сухари
Печенье, сахар
Свежее мясо, сырые яйца
Консервы, копченые изделия Флягу с водой

20 .Какие действия в первую очередь должны быть предприняты работниками организаций при получении сигнала "Внимание всем!"?

Организовано покинуть рабочие места и направиться к убежищу, предусмотренному планом ГО и ЧС

Сообщить о сигнале по возможности всем работникам структурного подразделения, ожидать указаний руководителя структурного подразделения

Прервать работу и прослушать сообщение, передаваемое по средствам локальной системе оповещения

Завершить выполнение потенциально опасных работ, организовано покинуть рабочие места и явиться на место сбора в случае ЧС.

21 .Какое наказание предусмотрено для должностных лиц за невыполнение специальных условий (правил) эксплуатации технических систем управления гражданской обороны и объектов гражданской обороны, использования и содержания систем оповещения, средств индивидуальной защиты, другой специальной техники и имущества гражданской обороны?

Наложение административного штрафа в размере от 5 до 10 тысяч рублей
Наложение административного штрафа в размере от 2 до 5 тысяч рублей
Наложение административного штрафа в размере от 15 до 25 тысяч рублей Наложение административного штрафа в размере от 20 до 30 тысяч рублей или административный арест на срок до 15 суток

22 .Что из перечисленного определяется как "комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения"?

Информирование населения о чрезвычайных ситуациях
Оповещение населения о чрезвычайных ситуация
Ликвидация чрезвычайных ситуаций
Предупреждение чрезвычайных ситуаций

24 .Кто осуществляет государственный надзор в области гражданской обороны?

МЧС России

Ростехнадзор
Министерство обороны РФ
Главное управление специальных программ Президента РФ

25 .Какие документы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций из перечисленных не требуются для ввода потенциально опасного объекта в эксплуатацию?

Финансовая документация об обеспечении мер по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Заключение о соответствии реализованных при строительстве мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера проектной документации

Заключения о готовности объектовых сил и средств по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций

План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на потенциально опасном объекте.

26 .Что из перечисленного, согласно Федеральному закону от N 1-ФКЗ "О военном положении", не входит в обязанности организации в период действия военного положения?

Выполнять задания (заказы) в целях обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации в соответствии с заключенными договорами (контрактами)

Предоставлять в соответствии с федеральными законами необходимое для нужд обороны имущество, находящееся в их собственности, с последующей выплатой государством стоимости указанного имущества

Безвозмездно предоставлять органам военного управления необходимые для нужд обороны материально-технические средства.

27.Кем утверждается порядок подготовки к ведению и порядок ведения гражданской обороны в организации?

Руководителем этой организации
Представителем территориального органа МЧС России
Представителем Министерства обороны РФ
Руководителем органа местного самоуправления

28.Какой тип защитных сооружений обеспечивает в течение определенного времени защиту укрываемых от воздействий поражающих факторов ядер- ного оружия и обычных средств поражения, бактериальных (биологических) средств, отравляющих веществ, а также при необходимости от катастрофического затопления, химически опасных веществ, радиоактивных продуктов при разрушении ядерных энергоустановок, высоких температур и продуктов горения при пожаре?

Убежище гражданской обороны и противорадиационные укрытия

Убежище гражданской обороны
Противорадиационные укрытия
Простейшие укрытия

29.Что является основным средством доведения сигнала "Внимание всем!"?

Электросирены (непрерывное звучание), также прерывистые гудки предприятий и всех видов транспорта
Теле- и радиотрансляция
Устное объявление через звукоусиливающие средства
Текстовые сообщения операторов сотовой связи

30 .Какой характер чрезвычайной ситуации из перечисленных не входит в перечень, заданный постановлением Правительства РФ от 21.05.2007 N 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"?

Отраслевой
Локальный
Муниципальный
Межмуниципальный
Межрегиональный
Федеральный

31 .За чей счет производится финансовое обеспечение мероприятий по гражданской обороне, проводимых организациями?

За счет средств бюджета Российской Федерации
За счет средств бюджета субъекта Российской Федерации
За счет средств муниципального округа и организации в равных долях
За счет средств организации

32.Кто устанавливает количество работников структурного подразделения по гражданской обороне организации или отдельных работников по граж-

данской обороне в составе ее представительств и филиалов?

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Администрация населенного пункта

Технический руководитель организации

Руководитель территориального управления Ростехнадзора.

33.Какие из перечисленных мер по гражданской обороне должны дополнительно выполнять организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты I и II классов опасности, гидротехнические сооружения чрезвычайно высокой опасности и гидротехнические сооружения высокой опасности?

Планирование и организация проведения мероприятий по гражданской обороне

Создание и поддерживание в состоянии готовности локальных систем оповещения

Проведение мероприятий по поддержанию своего устойчивого функционирования в военное время

Осуществление подготовки своих работников в области гражданской обороны

34.В каком из перечисленных случаев руководители негосударственных организаций не могут быть отстранены от работы на период действия чрезвычайного положения, вызванного чрезвычайной ситуацией природного и техногенного характера?

В случае неисполнения ими мер по запрещению забастовок и иных способов приостановления или прекращения деятельности организации

В случае неисполнения ими мер по введению карантина

В случае неисполнения ими мер по мобилизации ресурсов организации

В случае неисполнения ими мер по изменению режима работы организации.

35.При каком объемном содержании кислорода в воздухе допускается использование промышленных противогазов как средства индивидуальной защиты?

Не менее 17 %
Не менее 15 %

Не менее 12 %
Не менее 10 %

36.Каким образом доводится до населения сигнал "Внимание всем!" в населенных пунктах, в которых отсутствует сеть электросирен и в сельской местности?

По сельской телефонной сети
Всеми перечисленными способами включая подворовый обход
По сетям радио- и телевещания
По сетям операторов сотовой связи
Мобильными звукоусилительными средствами отделов внутренних дел Мобильными комплексами оповещения МЧС на базе автомобиля или катера.

37.С какой периодичностью проводится повышение квалификации или курсовое обучение в области гражданской обороны руководителей организаций, должностных лиц?

Не реже 1 раза в 5 лет
Не реже 1 раза в 6 лет
Не реже 1 раза в 7 лет
Не реже 1 раза в 10 лет

38.В каком случае, согласно с ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных

ситуаций природного и техногенного характера", граждане РФ обязаны оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ?

Обязаны при необходимости в любом случае

Обязаны только при особом распоряжении властей субъекта федерации

Обязаны только при проведении аварийно-спасательных работ на предприятии, на котором они работают

Не обязаны в любом случае, могут оказывать содействие только по собственному желанию.

39.Что не является ЧС природного характера:
Аварийные
Метеорологические
Гидрологические
Массовые заболевания

40.Что не является ЧС природного характера:
Метеорологические
Гидрологические
Экологические
Массовые заболевания

41. Что не входит в защитные сооружения ГО:
Убежище
Противорадиоционные укрытия
Укрытие
Овраг

1 2.Что не относится к средствам защиты органов дыхания относятся*:*
Противогазы
Респираторы,
Носовой платок
Противопыльные тканевые маски и ватномарлевые повязки.

2 3.В соответствии с ГОСТ Р 22.0.02-2016 чрезвычайные ситуации по характеру источника подразделяются на:
Военные ЧС;
Техногенные ЧС;
Биолого-социальные ЧС;
Экологические.
Природные ЧС.

3 4.Что не относится к природным ЧС по характеру источника:
Опасные геологические
Гидрологические
Аварийные
Метеорологические явления

Природные пожары.

4 5.Что относится к техногенным ЧС по характеру источника:

Опасные геологические
Гидрологические
Метеорологические явления
Аварийные
Природные пожары.

5 6.Что относится к техногенным ЧС по характеру источника:

Опасные геологические

Гидрологические
Метеорологические явления
Транспортные
Природные пожары.

6 7.Что относится к техногенным ЧС по характеру источника:

Опасные геологические
Промышленные
Гидрологические
Метеорологические явления
Природные пожары.

7 8.Что относится к биолого-социальным ЧС по характеру источника:

Опасные геологические
Эпидемии
Гидрологические
Метеорологические явления
Природные пожары.

8 9.Что относится к биолого-социальным ЧС по характеру источника:

Опасные геологические
Эпифитопии
Гидрологические
Метеорологические явления
Природные пожары.

9 0.В соответствии с концепцией приемлемого риска не является приемли- мым:

Зона приемлимого риска
Переходная зона
Зона допустимого риска
Зона приемлимого риска

10 .Что не является видом ущерба в зависимости от решаемой задачи:

Оценка
Прогноз
Гипотеза

11 .Что не является видом ущерба в зависимости от места и времени проявления:

Прямой
Косвенный
Обратный
Косвенный отдаленный

12 .Что является видом ущерба в зависимости от места и времени проявления:

Прямой
Оценка
Прогноз
Гипотеза

13 .Что является видом ущерба в зависимости от места и времени проявления:

Косвенный
Оценка
Прогноз
Гипотеза

14 .Что является видом ущерба в зависимости от места и времени проявления:

Оценка
Прогноз
Гипотеза
Косвенный отдаленный

15 .Что является видом ущерба в зависимости от решаемой задачи:

Прямой
Косвенный
Оценка

16 .Что является видом ущерба в зависимости от решаемой задачи:

Прямой
Косвенный
Прогноз

58 . Выделите из ниже перечисленных группы ЧС природного характера:

Аварийные
Метеорологические
Гидрологические
Экологические
Массовые заболевания

59 . Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях: *Потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар*

Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи

Потеря компаса и части продуктов питания.

60 . Руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково-спасательную службу (ПСС) для того, чтобы:

ПСС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае экстремальной ситуации или несвоевременного завершения маршрута оперативно оказать ей помощь

От ПСС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте

ПСС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, отмеченных в маршруте

ПСС выделила группе рацию для связи при прохождении маршрута

61 . Готовясь к походу, необходимо правильно подобрать одежду.
Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать: *Одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоев Одежда должна быть из синтетических материалов*
Одежда должна быть из однородного или камуфлированного материала, чистой и сухой.

62 . В солнечный полдень тень указывает направление на:

Север
Юг
Запад
Восток

63 . По каким местным предметам можно определить стороны света:

Стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега
Кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее
Полыньям на водоемах, в скорости ветра, направлению валяющихся на дороге спиленных деревьев

64 . Каковы требования к месту сооружения временного жилища:

Ровная возвышенная продуваемая площадка, рядом источник воды и достаточно топлива, вблизи поляна для подачи сигналов бедствия
Место среди сухостоя, который можно использовать для костра,на берегу реки на уровне воды
Недалеко дорога или наезженная тропа, вблизи много грибов и ягод

65 . При устройстве шалаша крышу следует накрывать:

Снизу вверх
Сверху вниз

Справа налево
Безразлично как

66 . Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

Очистка через фильтр из песка, ваты и материи
Очистка через фильтр из песка и материи
Добавление в воду марганцовки
Кипячение воды

67 . Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении: *Места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы*

Места под подоконником, внутри шкафов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками

Вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов

68 . Причины образования селей:

Подвижки земной коры или землетрясения, естественный процесс разрушения гор, извержение вулканов, хозяйственная деятельность человека

Наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях, лесные и торфяные пожары, прямое воздействие солнечных лучей на ледники

Нарушение почвенного покрытия в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах, массовая миграция животных в осенне-зимний период

69 . Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС геологического характера:

Оползни
Заторы
Бури

Извержения вулканов
Снежные лавины

70 . Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС метеорологического характера:

Ураганы
Цунами
Смерчи
Сели
Заторы

71 . Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС гидрологического характера:

Нагоны
Землетрясения
Наводнения

Снежные бури

72 . Укажите основные параметры характеризующие землетрясения:

Их мощность
Их интенсивность
Способность к разрушению
Глубина очага

73 . Какова максимальная бальность землетрясений, в классификации по интенсивности колебаний грунта на поверхности:

9 баллов

11 баллов
12 баллов

6 баллов
10 баллов

74. Какие из ниже перечисленных классификаций землетрясений действительно имеют место:

По интенсивности колебаний грунта поверхности земли
По объему единовременных выбросов
По причине возникновения
По частоте повторения
По активности

75. Что называется землетрясением:

Подземные толчки и колебания земной поверхности, вызванные геофизическими причинами
Активные процессы в недрах земли, вызванные геофизическими причинами

76. Где располагается очаг землетрясения:

В недрах земли
В земной коре или мантии
Очагом землетрясения является место разлома земной коры

77. Сколько из существующих вулканов считаются активными:

800
500
900
300
200

78. Что называется оползнем:

Сходящие со склонов массы горных пород, в результате антропогенной деятельности человека

Скользящие смещение масс горных пород вниз под влиянием силы тяжести

Смещение горных пород вниз по склону в результате природных явлений

79. Что не относится к СИЗ организма человека:
Средства защиты кожи
Средства защиты слизистых оболочек
Средства защиты органов дыхания
Медицинские средства защиты.

80. Какова бальность классификации цунами по масштабам их последствий:
3 балла
5 баллов
8 баллов

81. Что не является признаком классификации селей:
По объему единовременных выносов
По экологичности
По частоте схода
На основе первопричин возникновения
По воздействию на сооружения

82. К средствам коллективной защиты относятся:
Убежища
Укрытия
Противогаз

Респиратор
ПРУ

83. Чем обеспечивают герметичность убежища:
Герметично-защитные двери
Прочные перекрытия
Подпор

84. Сколько входов (выходов) имеет убежище:
Один
Два
Три
Четыре
Пять

85. Что запрещается приносить в убежище:
Сильно пахнущие вещества
Принадлежности туалета
Продукты питания
Громоздкие вещи
Приводить животных

86. Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек имеют:
Малую вместимость
Среднюю
Большую

87. Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют:
Противогаз
Респиратор
ИПП - 8
АИ - 2

88. К средствам индивидуальной защиты относятся:
Убежища
Укрытия
Противогаз
ПТМ
Ватно-марлевая повязка

89. Клапанная коробка - составная часть:
Противогаза
Респиратора
ПТМ
Л -1

90. Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва:
Ударная волна
Световое излучение
Радиоактивное заражение
Электромагнитный импульс
Проникающая радиация

91. При каких видах взрывов наиболее проявляются их поражающие факторы:
Высотных
Воздушных
Наземных
Надводных
Подземных (подводных)

92. Что не является признаками применения бактериологического оружия: *Порошкообразные вещества*
Капли жидкости
Скопление насекомых, грызунов
Глухой звук разрывов снарядов и бомб
Покраснение кожи, образование мелких пузырей

93. Что не относится к средствам и способам защиты от поражающих факторов ядерного взрыва:
Защитные сооружения
Складки местности
Средства индивидуальной защиты
Специальные медицинские препараты
Экранирование линий энергоснабжения и аппаратуры

94. Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности называется:
Дезактивацией
Дегазацией

Дезинфекцией
Адсорбцией

95. Интенсивность гамма-излучения ослабевает наиболее сильно при прохождении через одинаковой толщины материал:
Древесину
Бетон
Грунт
Сталь

96. В зоне опасного заражения люди должны быть в укрытиях и убежищах:
В течение месяца

Несколько часов
Трое суток и более
В течение 24 часов

97. Комплекс режимных, административных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения, это:
Эпидемия
Эвакуация
Карантин
Санитарная обработка

98. Что не относится к современным обычным средствам поражения:
Зажигательное оружие
Высокоточное оружие
Вакуумное оружие
Обычные средства
Боеприпасы объемного взрыва

99. Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:
Локализация и тушение пожаров
Уничтожение боеприпасов
Укрепление конструкций зданий
Локализация аварий в технологических сетях
Извлечение людей из под обломков

100. Какой сигнал подается при ЧС:
Внимание! Внимание!
Внимание, опасность
Внимание всем
Чрезвычайная опасность
Внимание, опасная ситуация