Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 10.06.2025 15:02:27
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана транспортного факультета

_____ /М.Р. Рыбакова/

«_27_» _____февраля_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы грузовой логистики»

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки

Автомобили и транспортно-логистические системы

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Москва 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Основы грузовой логистики» следует отнести:

– формирование у будущих специалистов системных знаний в области теории и практики управления движением материальных потоков, получении четкого представления о различных моделях логистики в современном мире, возможности их использования в российских условиях, а также умении решать практические вопросы, связанные с управлением различными сторонами деятельности логистики в конкурентной среде.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Основы грузовой логистики» следует отнести:

– дать представление о современной логистической системе рыночного товародвижения; взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг, объектах логистического управления; логистических системах и их элементах;

– изучить методы организации процесса доставки грузов, обеспечивающих высокую эффективность в различных условиях хозяйствования, оценки качества транспортных услуг, организации управления запасами;

– освоить терминологию и проектирование системы доставки груза.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Основы грузовой логистики» относится к числу профессиональных учебных дисциплин обязательной части базового цикла (Б1) основной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Предшествующие дисциплины

- Введение в профессию

Последующие дисциплины

- Организация международного экспедирования грузов и логистики
- Выполнение выпускной квалификационной работы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	**знать:** • логистические аспекты функционирования автомобильного транспорта (услуги на транспорте, виды доставок); • основы информационного обеспечения транспортной логистики; • ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем (логистические аспекты тары и упаковки, запасы и управление ими, склады в транспортной логистике); • нормативные документы, регулирующие деятельность АТП в области доставки грузов. **уметь:** • проводить анализ производственной деятельности АТП по эксплуатации подвижного состава; • проектировать системы доставки грузов; • использовать информационные технологии транспортной логистики. **владеть:** • навыками оценки уровня качества системы доставки грузов; • навыками проведения маршрутизации перевозок; • навыками моделирования пассажирских перевозок.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы, т.е. **72** академических часа (из них 18 часов – самостоятельная работа студентов) для очной формы обучения.

На первом курсе во **втором** семестре **очной формы** выделяется **2** зачетных единицы, т.е. **72** академических часа (из них 18 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Основы грузовой логистики» изучаются на первом курсе очной формы обучения.

Второй семестр очной формы: лекции – 36 часов, лабораторные работы – 0 часов, семинарских занятий – 18 часов, форма контроля – зачет.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в логистику.

Цель и задачи дисциплины. Элементы логистики. У правление логистикой. Планирование логистики. Экономическое обеспечение логистики. Информационное обеспечение логистики. Организация логистического обслуживания. Управление запасами в логистике. Организация снабжения. Управление рисками. Организация таможенного оформления товаров. Транспортное обеспечение логистики. Организация экспедирования грузов. Упаковка и маркировка продукции. Организация складской деятельности. Организация технологического процесса на складе. Организация сбыта продукции.

Тема 2. Логистические аспекты функционирования автомобильного транспорта.

Услуги транспорта. Транспортное обслуживание и его качество. Виды доставок и технологические схемы перевозки. Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие.

Тема 3. Информационное обеспечение транспортной логистики.

Информационные потоки и логистическая информационная система. Управление цепочкой поставок — SCM (информационно-логистический аспект).

Тема 4. Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем.

Логистические аспекты тары и упаковки. Запасы в транспортной логистике. Склады в транспортной логистике.

Тема 5. Транспортно-логистическое проектирование и управление.

Описание процесса проектирования системы доставки грузов. Параметры навыками оценки уровня качества системы доставки грузов. Показатели и характеристика перевозочного процесса на автомобильном транспорте. Автомобильные транспортные средства. Эффективность и эксплуатационные качества автомобильных транспортных средств. Грузы, грузооборот, пассажирооборот. Производительность автомобильного парка. Себестоимость автомобильных перевозок. Выбор типажа грузового подвижного состава. Технология перевозки грузов. Организация маршрутов движения при перевозках грузов. Погрузочно-разгрузочные работы на автотранспорте. Междугородные и международные перевозки. Юридическое обеспечение перевозок на автомобильном транспорте

Тема 6. Информационно-логистические технологии пассажирских перевозок.

Основные обложения логистического подхода в технологии пассажирских перевозок. Пассажирский транспорт как элемент городской инфраструктуры, классификация и моделирование ситуации транспортного обслуживания. Информационное обеспечение управления городским пассажирским транспортом.

Тема 7. Государственное регулирование и поддержка транспортных логистических систем

Объективная необходимость государственного регулирования логистической деятельности транспортного обслуживания. Государственные гарантии эффективности функционирования транспорта. Правовое регулирование транспортной логистики.

5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Основы грузовой логистики» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

– подготовка к выполнению лабораторных работ в лабораториях вуза;

– защита и индивидуальное обсуждение выполняемых этапов курсового проекта;

– обсуждение и защита рефератов по дисциплине;

– подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;

– организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме бланкового тестирования;

– проведение интерактивных занятий по процедуре подготовки к интернет-тестированию на сайтах: *i-exam.ru, fepo.ru;*

– использование интерактивных форм текущего контроля в форме аудиторного и внеаудиторного интернет-тестирования;

– проведение мастер-классов экспертов и специалистов по методам и средствам измерений, испытаний и контроля;

– представление курса лекций в виде презентационного материала;

– посещение выставок, промышленных или эксплуатирующих предприятий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью

контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Основы грузовой логистики» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50% от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- подготовка и выступление на семинарском занятии;
- сдача зачета.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы и задания в форме бланкового и (или) компьютерного тестирования, для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины, защита рефератов.

Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, зачетных вопросов, экзаменационных билетов приведены в приложении.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-1	способностью применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОПК-1 способностью применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: логистические аспекты функционирования автомобильного транспорта (услуги на транспорте, виды доставок); основы информационного обеспечения транспортной логистики; ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем (логистические аспекты тары и упаковки, запасы и управление ими, склады в транспортной логистике); нормативные документы, регулирующие деятельность АТП в области доставки грузов.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие указанных знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие указанных знаний	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие указанных знаний	Обучающийся демонстрирует полное соответствие указанных знаний
уметь: проводить анализ производственной деятельности АТП по эксплуатации подвижного состава; проектировать	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять указанных действия	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие указанные умений	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие указанных умений. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие указанных умений. Свободно оперирует приобретенными

системы доставки грузов; использовать информационные технологии транспортной логистики.			затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками оценки уровня качества системы доставки грузов; навыками проведения маршрутизации перевозок; навыками моделирования пассажирских перевозок.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет указанными навыками	Обучающийся владеет указанными навыками. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет указанными навыками, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет указанными навыками, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Основы грузовой логистики» (указывается что именно – прошли промежуточный контроль, выступили с докладом и т.д.)

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной

	сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.

Приложение 1 к

рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

ОП (профиль): «Автомобили и транспортно-логистические системы»

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: (В соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра: «Наземные транспортные средства»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы грузовой логистики

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:

_____

_____

_____

Составители: Кондратьев Алексей Васильевич, к.т.н., профессор и Бугримов Виталий Алексеевич, к.т.н., доцент

Москва, 2025 год

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Основы грузовой логистики					
ФГОС ВО **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции**:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства****	**Степени уровней освоения компетенций**
ИН-ДЕКС	**ФОРМУЛИРОВ-КА**				
ОПК-1	способностью применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	**знать:** • логистические аспекты функционирования автомобильного транспорта (услуги на транспорте, виды доставок); • основы информационного обеспечения транспортной логистики; • ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем (логистические аспекты тары и упаковки, запасы и управление ими, склады в транспортной логистике); • нормативные документы, регулирующие деятельность АТП в	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия, выполнение курсовой работы	Р, УО, КР	**Базовый уровень** – способен решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам по указанным закрепленным за дисциплиной знаниям, умениям и владениям. **Повышенный уровень** – способен решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении по указанным закрепленным за дисциплиной знаниям, умениям и владениям.

		области доставки грузов. **уметь:** • проводить анализ производственной деятельности АТП по эксплуатации подвижного состава; • проектировать системы доставки грузов; • использовать информационные технологии транспортной логистики. **владеть:** • навыками оценки уровня качества системы доставки грузов; • навыками проведения маршрутизации перевозок; • навыками моделирования пассажирских перевозок.			

**- Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

Приложение 2
к рабочей программе

Перечень оценочных средств по дисциплине

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

Вопросы для подготовки к зачету.

Вопросы по теме: «Введение в логистику»:

1. Что такое логистика?
2. Назовите семь правил логистики.
3. Какие Вы знаете виды инструментов управления логистикой?
4. Перечислите этапы планирования логистики.
5. Что такое логистические затраты?
6. Что означает понятие "Информационное обеспечение логистики"?
7. Объясните понятие "оптимальный объем заказа".
8. Назовите основные понятия организации снабжения.
9. Из каких этапов состоит планирование производства?
10. Что означает и как реализуется управление рисками?
11. Какие операции входят в экспедиторское обслуживание?
12. Для чего нужна единая система унифицированных размеров тары?

Вопросы по теме: «Логистические аспекты функционирования автомобильного транспорта»:

1. Какие Вы знаете виды услуг на транспорте?
2. Что включает в себя транспортное обслуживание клиентов на перевозку грузов?
3. Назовите ключевые параметры качества транспортного обслуживания потребителей.

4. Какие операции транспортно-экспедиционного обеспечения распределения товаров Вы знаете?
5. Опишите иерархическую структуру перевозок.
6. Назовите технологические схемы перевозок грузов автомобильным транспортом, в чем их особенности?
7. Какие достоинства и недостатки автомобильного транспорта Вы знаете?
8. Какие достоинства и недостатки железнодорожного транспорта Вы знаете?
9. Какие достоинства и недостатки морского транспорта Вы знаете?
10. Какие достоинства и недостатки трубопроводного транспорта Вы знаете?
11. Какие достоинства и недостатки воздушного транспорта Вы знаете?
12. Назовите основные сферы применения различных видов транспорта.

Вопросы по теме: «Информационное обеспечение транспортной логистики»:
1. В чем состоит цель информационного обеспечения транспортной логистики?
2. Какие требования предъявляются к информационному обеспечению транспортной логистики?
3. Опишите иерархическую структуру информационного обеспечения транспортной логистики.
4. Из каких элементов состоит материально-технологическая база логистической информационной сети ?
5. В чем сущность метода SCM (Supple Chain Management)?

Вопросы по теме: «Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем»:
1. В чем различие потребительской и промышленной упаковок грузов?
2. Назовите основные функции упаковки грузов.
3. От каких повреждений груза защищает упаковка?
4. Как реализуются методы защиты груза от механических повреждений?
5. Что такое контейнеризация?
6. Какие информационные функции несет упаковка?
7. Назовите виды затрат при создании и содержании запасов.
8. Назовите виды затрат при отсутствии запасов.
9. Какие функции складов Вы знаете?

Вопросы по теме: «Транспортно-логистическое проектирование и управление»:
1. Транспортный процесс, его элементы и этапы.
2. Технология перевозок грузов. Общие понятия.
3. Подвижной состав АТ. Классификация. Требования, предъявляемые к подвижному составу.
4. Груз, как предмет труда на транспорте. Классификация грузов.
5. Грузообразующие и грузопоглащающие пункты. Грузопотоки, их состав и структура.

6. Эпюра грузопотоков. Ее построение и расчет. Шахматная таблица корреспонденции.
7. Основные элементы организации перевозок.
8. Скорости движения: техническая и эксплуатационная.
9. Пробег подвижного состава и его использование.
10. Время работы подвижного состава и его использование.
11. Автомобильный парк и его использование.
12. Длина ездки. Расстояние перевозки.
13. Влияние технико-эксплутационных показателей на производительность автомобилей.
14. Работа и производительность подвижного состава.
15. Выбор и расчет парка подвижного состава.
16. Производительность погрузочно-разгрузочных механизмов.
17. Определение количества постов погрузки-разгрузки на автомобильном транспорте.
18. Автомобили-самопогрузчики. Сферы их применения.
19. Междугородные перевозки грузов. Основные схемы движения.
20. Маршрутизация перевозок грузов. Общий алгоритм.
21. Организация перевозок почты.
22. Организация перевозок сельскохозяйственных грузов.
23. Организация перевозок навалочных и сыпучих грузов.
24. Организация перевозок продовольственных грузов.
25. Организация перевозок грузов строительства.
26. Организация перевозок грузов промышленности.
27. Организация перевозок тяжеловесных, длинномерных и негабаритных грузов.

Вопросы по теме: «Информационно-логистические технологии пассажирских перевозок»:
1. Что включает в себя система транспортного обслуживания жителей города?
2. Маршрутное такси. Направления развития.
3. Автомобили- такси. Таксомоторные перевозки.
4. Как определяется оптимальное количество транспортных средств для перевозки пассажиров на линии?

Вопросы по теме: «Государственное регулирование и поддержка транспортных логистических систем»:
1. В чем заключается правовое регулирование транспортной логистики?

Практические занятия (вопросы для обсуждения и темы для рефератов)

Тема 1. Введение в логистику.

Организация таможенного оформления товаров. Транспортное обеспечение логистики. Организация экспедирования грузов. Упаковка и маркировка

продукции. Организация складской деятельности. Организация технологического процесса на складе. Организация сбыта продукции.

Тема 2. Логистические аспекты функционирования автомобильного транспорта.

Услуги транспорта. Транспортное обслуживание и его качество. Виды доставок и технологические схемы перевозки. Особенности транспортно-логистичееких систем различных видов транспорта и их взаимодействие.

Тема 3. Информационное обеспечение транспортной логистики.

Информационные потоки и логистическая информационная система. Управление цепочкой поставок — SCM (информационно-логистический аспект).

Тема 4. Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем.

Логистические аспекты тары и упаковки. Запасы в транспортной логистике. Склады в транспортной логистике.

Тема 5. Транспортно-логистическое проектирование и управление.

Грузы, грузооборот, пассажирооборот. Производительность автомобильного парка. Себестоимость автомобильных перевозок. Выбор типажа грузового подвижного состава. Технология перевозки грузов. Организация маршрутов движения при перевозках грузов. Погрузочно-разгрузочные работы на автотранспорте. Междугородные и международные перевозки. Юридическое обеспечение перевозок на автомобильном транспорте

Тема 6. Информационно-логистические технологии пассажирских перевозок.

Пассажирский транспорт как элемент городской инфраструктуры, классификация и моделирование ситуации транспортного обслуживания. Информационное обеспечение управления городским пассажирским транспортом.

Тема 7. Государственное регулирование и поддержка транспортных логистических систем

Государственные гарантии эффективности функционирования транспорта. Правовое регулирование транспортной логистики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Негреева, В.В. Логистика : Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Негреева, В.Л. Василёнок, Е.И. Алексашкина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. — 85 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91572.
2. Шишкин, Д.Г. Логистика на транспорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Г. Шишкин, Л.Н. Шишкина. — Электрон. дан. — Москва :

УМЦ ЖДТ, 2006. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/35845.

б) дополнительная литература:

1. Левкин, Г.Г. Основы логистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Вологда : "Инфра-Инженерия", 2014. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65093.
2. Нестеров, С.Ю. Управление и организация грузоперевозок автотранспортным логистическим предприятием [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2010. — 184 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20210.
3. Семенихин, В.В. Перевозки : правовое регулирование, налоговый и бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2011. — 880 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9067.
4. Шиловский, В.Н. Маркетинг и менеджмент технического сервиса машин и оборудования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56614.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение не предусмотрено.

Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте http://mami.ru в разделе «Библиотека» *(http://lib.mami.ru/ebooks/)*.

Варианты контрольных заданий по дисциплине представлены на сайтах http://i-exam.ru и http://fepo.ru.

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.
2. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru//

Полезная литература:

1. Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения. уч. пособие для ВУЗов. – М.: изд. «Академия» 2006.
2. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки. -2-е изд. – М.: изд. Центр. « Академия» 2004.

3. Савин В.И. перевозки грузов автомобильным транспортом. – М.: изд. « Дело и сервис», 2002
4. Транспортная логистика : учебник для вузов.: Под ред. Л. Б. Миротина. – М.: Издательство "Горячая линия - Телеком ", 2014 - 302 с.
5. Транспортная логистика: Учебник для транспортных ВУЗов.: Под ред. Л. Б. Миротина. – М.: Издательство "Экзамен",2003 - 512 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Специализированная учебная лаборатория кафедры «Наземные транспортные средства» ауд. В209, оснащенная партами, стульями, доской, компьютерами, стендами и макетами.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия).

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 6.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накапливания результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Подготовка к промежуточной аттестации.

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов для промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях

позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

10. Методические рекомендации для преподавателя

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

Проблемная лекция – учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачивается на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

Презентации – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

Круглый стол организуется следующим образом:

1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется в дисциплине, как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг

делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

– *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

Приложение

Структура и содержание дисциплины «Основы грузовой логистики» по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (бакалавр)

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
1.1	**Тема 1. Введение в логистику.**	**2**	1-2	**4**			**2**								
1.2	**Тема 2. Логистические аспекты функционирования автомобильного транспорта.**	**2**	3-4	8	**4**		**2**								
1.3	**Тема 3. Информационное обеспечение транспортной логистики.**	**2**	**5-6**	**4**	**4**		**2**								
1.4	**Тема 4. Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем.**	**2**	7-9	8	2		**3**								
1.5	**Тема 5. Транспортно-логистическое проектирование и управление.**	**2**	**10-14**	**8**	**4**		**3**								
1.6	**Тема 6. Информационно-логистические технологии пассажирских перевозок.**	**2**	15-16	4	2		**3**								
1.7	**Тема 7. Государственное регулирование и поддержка транспортных логистических систем**	**2**	**17-18**		**2**		**3**					+			

	Форма аттестации		**19-21**												**З**
	Всего часов по дисциплине во втором семестре			36	18		18					Один реферат			
	Всего часов по дисциплине			36	18		18					+			