Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 04.09.2025 12:56:05
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет информационных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы форензики»

Направление подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»

Профиль/специализация
«Безопасность компьютерных систем»

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная

Москва, 2025 г.

Разработчик(и):

Преподаватель  /Г.Ф. Шипулин/

Согласовано:
Заведующий кафедрой «Информационная безопасность»  /И.В.Калуцкий/

Руководитель образовательной программы,
А.Ю. Гневшев

Содержание

1	Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Структура и содержание дисциплины	4
3.1	Виды учебной работы и трудоемкость	4
3.2	Тематический план изучения дисциплины	6
3.3	Содержание дисциплины	7
3.4	Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий	7
3.5	Тематика курсовых проектов (курсовых работ)	7
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение	7
4.1	Нормативные документы и ГОСТы	7
4.2	Основная литература	7
4.3	Дополнительная литература	7
4.4	Электронные образовательные ресурсы	8
4.5	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	8
4.6	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	8
5	Материально-техническое обеспечение	8
6	Методические рекомендации	8
6.1	Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения	8
6.2	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7	Фонд оценочных средств	9
7.1	Методы контроля и оценивания результатов обучения	9
7.2	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	9
7.3	Оценочные средства	9

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний в области форензики, сбора и анализа цифровых доказательств.
Задачи преподавания дисциплины:

- изучение этапов, методов и средств проведения компьютерно-технических экспертиз;
- освоение способов и методов средств сбора цифровых доказательств;
- освоение методов организации и управления деятельности служб защиты информации на предприятии.

В результате освоения дисциплины «Основы форензики» у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:
знать:
- принципы формирования комплекса мер по обеспечению информационной безопасности предприятия (организации);
уметь:
- контролировать эффективность принятых мер по реализации частных политик информационной безопасности информационных систем;
владеть:
- методами организации и управления деятельность служб защиты информации на предприятии.

Обучение по дисциплине «Основы форензики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-6. Способен принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации;	ИПК-6.1. Знает принципы формирования комплекса мер по обеспечению информационной безопасности предприятия (организации); ИПК-6.2. Владеет методами организации и управления деятельность служб защиты информации на предприятии.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы форензики» относится к числу элективных профессиональных учебных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.2. ЭД.3) основной образовательной программы (Б1.2.ЭД.3.2).
Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах: «Мониторинг событий и управление инцидентами (SIEM)», «Основы управления информационной безопасностью».

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, т.е. 144 часов (лекции – 4 часов, лабораторные занятия – 68 часа, самостоятельная работа - 72 часа, форма контроля – экзамен) в 7 семестре.
Структура и содержание дисциплины «Основы форензики» по срокам и видам работы отражены в приложении

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

(по формам обучения)

3.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			7	
1	**Аудиторные занятия**	**72**	72	
	В том числе:			
1.1	Лекции	4	4	
1.2	Семинарские/практические занятия			
1.3	Лабораторные занятия	68	68	
2	**Самостоятельная работа**	**72**	72	
	В том числе:			
2.1	…			
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен		Экзамен	
	Итого	**144**		

3.1.2 Очно-заочная форма обучения
Не предусмотрена

3.1.3 Заочная форма обучения
Не предусмотрена

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Введение в форензику.	8	4				4
1.2	Тема 2. Компьютерная форензика.	72			36		36
1.3	Тема 3. Сетевая форензика.	64			32		32
	Итого	**144**	**4**		**68**		**72**

3.2.2 Очно-заочная форма обучения
Не предусмотрена.

3.2.2 Заочная форма обучения
Не предусмотрена

3.3. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1	
1.1	Введение в форензику.	Форензика: определение, классификация, цели и задачи, разбор практических кейсов. Компьютерная экспертиза: определение, классификация, этапы проведения. СОРМ.
1.2	Компьютерная форензика.	Устройство hdd, ssd и flash накопителей. Способы и средства анализа файловых систем, восстановление данных, метаданные файлов. Программные и аппаратные средства копирования носителей информации. RAM-память: устройство, инструментальные средства копирования и анализа. Анализ систем под управлением ОС Windows. Анализ систем под управлением ОС Linux.
1.3	Сетевая форензика.	Межсетевые экраны, IPS, IDS, SIEM-решения. Аудит событий ОС Linux, Windows. Методы и способы выявления сетевых атак на основе анализа трафика.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1 Семинарские/практические занятия

Не предусмотрены учебным планом.

3.4.2 Лабораторные занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	Выполнение лабораторной работы №1 по теме 2	36
2	Выполнение лабораторной работы №2 по теме 3	32
Итого		68

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовое проектирование по данной дисциплине учебным планом не запланировано.

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.4 Нормативные документы и ГОСТы

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 10.03.01 «Информационная безопасность».

4.5 Основная литература

1. Криулин, А. А. Основы безопасности прикладных информационных технологий и систем : учебное пособие / А. А. Криулин, В. С. Нефедов, С. И. Смирнов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167606 (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 8.
2. Кеворкова, Ж.А. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРЕНЗИК-КОНТРОЛЯ КАК ИНСТРУМЕНТА ВЫЯВЛЕНИЯ И ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ МОШЕННИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ / Ж. А. Кеворкова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление. — 2020. — № 4. — С. 43-53. — ISSN 1814-2966. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/316342 (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.
3. Федотов Н.Н. Форензика – компьютерная криминалистика –М.: Юридический Мир, 2007. – 432

4.6 Дополнительная литература

1. Криминалистика : учебное пособие / В. В. Яровенко, Н. М. Букаев, Г. С. Воропаев [и др.] ; под редакцией В. В. Яровенко. — Владивосток : ВГУЭС, 2020. — ISBN 978-5-9736-0617-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250313 (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 42.
2. Информационная безопасность: современная теория и практика: сборник научных трудов студентов, аспирантов и преподавателей по материалам II Межвузовской научно-практической конференции : сборник научных трудов / под редакцией З. В. Семеновой. — Омск : СибАДИ, 2019. — ISBN 978-5-00113-134-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163756 (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 87.

4.7 Электронные образовательные ресурсы

1. ЭОР «Основы форензики» [Электронный ресурс] — URL: https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=10983 (дата обращения: 18.02.2023).

4.8 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Virtual Box
2. Дистрибутив ОС Kali Linux
4. Дистрибутив ОС Windows Server 2012/2016
5. Дистрибутив ОС Windows 7, 10

4.9 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт Федеральной службы безопасности России (ФСБ России). - http://www.fsb.ru.
2. Сайт Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России). - http://www.fstec.ru.
3. Портал технического комитета по стандартизации «Защита информации». – http://tk.gost.ru/wps/portal/tk362

5 Материально-техническое обеспечение

Для проведения всех видов занятий необходимо презентационное оборудование (мультимедийный проектор, экран) – 1 комплект.
Для проведения лабораторных занятий необходимо наличие компьютерных классов, оборудованных современной вычислительной техникой из расчета одно рабочее место на одного обучаемого.

6 Методические рекомендации

6.4 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

1. При подготовке к занятиям следует предварительно проработать материал занятия, предусмотрев его подачу точно в отведенное для этого время занятия. Следует подготовить необходимые материалы – теоретические сведения, задачи и др. При проведении занятия следует контролировать подачу материала и решение заданий с учетом учебного времени, отведенного для занятия.
2. При проверке работ и отчетов следует учитывать не только правильность выполнения заданий, но и оптимальность выбранных методов решения, правильность выполнения всех его шагов.

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется в строгом соответствии с целевой установкой в тесной взаимосвязи учебным планом. Основой теоретической и практической подготовки студентов являются лекции и лабораторные работы.
В процессе самостоятельной работы студенты закрепляют и углубляют знания, полученные во время аудиторных занятий, готовятся к экзамену, а также самостоятельно изучают отдельные темы учебной программы.

7 Фонд оценочных средств

7.4 Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- проведение лабораторных работ (практических занятий с использованием спецтехники) и их защита;
- самостоятельная подготовка и проведение презентаций по темам дисциплины;
- экзамен.

7.5 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.
По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	**Описание**
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.6 Оценочные средства

7.3.1 Текущий контроль
Оценочные средства для текущей аттестации
- Защита отчетов о выполнении лабораторных работ

7.3.2 Промежуточная аттестация

Оценочные средства для промежуточной аттестации
- Экзамен

Список вопрос для проведения экзамена по дисциплине:
1. Форензика: определение, классификация, цели и задачи.
2. Компьютерная экспертиза: определение, классификация, используемое ПО.
3. Виды и архитектура СОРМ.
4. Устройство hdd, ssd и flash накопителей.
5. Способы и средства анализа файловых систем.
6. Программные и аппаратные средства копирования носителей информации.
7. RAM-память: устройство, инструментальные средства копирования и анализа.
8. Анализ систем под управлением ОС Windows.
9. Анализ систем под управлением ОС Linux.
10. Межсетевые экраны.
11. Системы обнаружения и предотвращения вторжений.
12. SIEM-системы.
13. Аудит событий ОС Linux.
14. Аудит событий ОС Windows.
15. Методы и способы выявления сетевых атак на основе анализа трафика.
16. Способы и средства восстановление данных.
17. Способы и средства извлечения и анализа метаданные файлов.
18. Этапы проведения компьютерных экспертиз.

Пример билета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет информационных технологий
Кафедра: Информационная безопасность
Дисциплина: Основы форензики
Бакалавры. Курс 4, семестр 1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Аудит событий ОС Linux.
2. Этапы проведения компьютерных экспертиз.

Преподаватель _____ / Шипулин Г.Ф. /