Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 04.06.2024 10:41:15
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФЭУ

_____/ А. В. Назаренко/

«15» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производственно-технологические комплексы предприятий и организаций

Направление подготовки/специальность
38.03.01 Экономика

Профиль/специализация
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Москва, 2024 г.

Разработчик(и):

Доцент кафедры «Экономика и организация»,
к.э.н., профессор Н.В. Губанова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Экономика и организация»,

к.э.н., доцент А.В. Тенищев

Руководитель образовательной программы

д.э.н., профессор В.В. Куренная

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Структура и содержание дисциплины 5
3.1. Виды учебной работы и трудоемкость 5
3.2. Тематический план изучения дисциплины 7
3.3. Содержание дисциплины 8
3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 8
3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 9
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 9
4.1. Нормативные документы и ГОСТы 9
4.2. Основная литература 9
4.3. Дополнительная литература 9
4.4. Электронные образовательные ресурсы 9
4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 9
4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 10
5. Материально-техническое обеспечение 10
6. Методические рекомендации 10
6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 10
6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 10
7. Фонд оценочных средств 11
7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения 12
7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения 12
7.3. Оценочные средства 13

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины « Производственно-технологические комплексы предприятий и организаций» является получение знаний об основах экономической деятельности производственных предприятий, их производственного и технологического потенциала, изучению организационно-экономических процессов, происходящих внутри производственного предприятия и во взаимодействии последнего с внешней экономической средой, особенностей производственного процесса в промышленном производстве, формирование всех видов ресурсов и их использование. Это дает возможность применения полученных знаний на практике для подготовки экономиста, соответствующего требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- изучение основ организации производства , состояния производственного и технологического комплекса предприятия, систем управления предприятиями; основные категории и понятия производственного менеджмента, организацию научно-исследовательской и технологической подготовки производства и производственных процессов.
- умение анализировать и оценивать информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства; проводить организационно-управленческие расчеты.
- приобретение навыков критического восприятия информации для обоснования и расчета плановой потребности предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.

Обучение по дисциплине « Производственно-технологические комплексы предприятий и организаций » направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК -1 Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации (Тип задач проф. деятельности - аналитический)	ИПК-1.1. Выполняет работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации ИПК -1.2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции,

	освоения новых видов продукции, производимых услуг
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации (Тип задач профессиональной деятельности - расчетно-экономический)	ИПК-2.2. Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Экономическая теория;
- Организация инновационной деятельности;
- Управление персоналом;
- Управление проектами;
- Маркетинг;
- Основы менеджмента.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Финансовый анализ;
- Экономика предприятий и организаций;
- Технологии продвижения продукции;
- Экономика труда;
- Экономика отрасли;
- Финансы предприятий и организаций;
- Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	**Вид учебной работы**	**Количество часов**	**Семестры**	
			3	
1.	**Аудиторные занятия**	**54**	**54**	-
	в том числе:			-
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36	-

1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**90**	**90**	**-**
	в том числе:			-
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)			-
2.2	Подготовка к тестированию	30	30	-
2.3	Самостоятельное решение задач	30	30	-
2.4	Курсовая работа	30	30	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**Экзамен**	
	Итого	**144**	**144**	

3.1.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	**Вид учебной работы**	**Количество часов**	**Семестры**	
			3	
1.	**Аудиторные занятия**	**36**	**36**	-
	в том числе:			-
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	18	18	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**108**	**108**	**-**
	в том числе:			-
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	36	36	-
2.2	Подготовка к тестированию	36	36	-
2.3	Самостоятельное решение задач	36	36	-
2.4	Курсовая работа			-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**Экзамен**	
	Итого	**144**	**144**	

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
3 семестр							
1.	Производственно-технологический комплекс предприятия. Производственная программа предприятия	24	2	6	-	-	16
2.	Производственный процесс на промышленном предприятии	24	4	6	-	-	14
3.	Производственный комплекс предприятия. Основные и оборотные средства предприятия	24	2	6	-	-	16
4.	Издержки и результаты производства	24	4	6	-	-	14
5.	Инвестиционная деятельность предприятия. Повышение конкурентоспособности производимой продукции предприятия	24	2	6	-	-	16
6.	Информационное обеспечение производственного процесса	24	4	6	-	-	14
	Итого	**144**	**18**	**36**	**-**	**-**	**90**

3.2.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
3 семестр							
1.	Производственно-технологический комплекс предприятия. Производственная программа предприятия	24	4	2	-	-	18
2.	Производственный процесс на промышленном предприятии	24	2	4	-	-	18
3.	Производственный комплекс предприятия. Основные и оборотные средства предприятия	24	4	2	-	-	18
4.	Издержки и результаты производства	24	2	4	-	-	18

5.	Инвестиционная деятельность предприятия. Повышение конкурентоспособности производимой продукции предприятия	24	4	2	-	-	18
6.	Информационное обеспечение производственного процесса	24	2	4	-	-	18
	Итого	**144**	**18**	**18**	**-**	**-**	**108**

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Производственно-технологический комплекс предприятия .Производственная программа предприятия

Понятие производственно-технологического комплекса. Состав. Цель ТПК.

Планирование производственной программы . Производственная мощность предприятия . Показатели объёма производства в стоимостном выражении .

2. Производственный процесс на промышленном предприятии

Организация производственных процессов , их виды.

Типы производств и их технико-экономическая характеристика .

Производственный цикл .Контроль качества продукции .

3. Производственный комплекс предприятия . Основные и оборотные средства предприятия

Основные средства и основные фонды предприятия . Оценка основных фондов . Износ и амортизация основных фондов предприятия . Показатели эффективности использования основных производственных фондов .

Оборотные фонды и оборотные средства предприятия . Эффективность использования оборотных средств .

Трудовые ресурсы предприятия . Показатели эффективности труда .

4. Издержки и результаты производства

Себестоимость, как экономическая категория . Классификация затрат на производство . Прибыль предприятия . Безубыточность работы предприятия и рентабельность .

5. Инвестиционная деятельность предприятия

Инвестиции и инвестиционная деятельность . Инвестиционный рынок, его структура

Инвестиционный процесс . Методы оценки эффективности инвестиций . Повышение конкурентоспособности производимой продукции предприятия.

6 Информационное обеспечение производственного процесса

Виды и характеристики информации в системе управления предприятием . Технология принятия управленческих решений . Технико-экономическая оценка инженерных решений .

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Тема 1 . Решение задач по анализу использования основных производственных средств организации.

Тема 2. Решение задач по анализу использования трудовых ресурсов организации.

Тема 3. Решение задач по анализу использования материальных ресурсов организации.

Тема 4. Решение задач по анализу затрат на производство и себестоимость продукции.

Тема 5. Решение задач по оценки размещения капитала .

Тема 6. Решение задач по анализу производственных результатов организации.

3.4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

Нормативные документы и ГОСТЫ при изучении дисциплины не используются.

4.2 Основная литература

1.Воробьева, *И. П.* Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490332 (дата обращения: 18.09.2023).

2.Воробьева, *И. П.* Экономика и организация производства : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-534-10672-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518004(дата обращения: 18.09.2023) .

3.Сычева, И. В. Экономика промышленного предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Сычева, Н. Г. Абрамкина, Н. А. Сычева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520122 (дата обращения: 18.09.2023).

4.3 Дополнительная литература

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510810 (дата обращения: 16.02.2023).

4.4 Электронные образовательные ресурсы

ЭОР по дисциплине « Производственно-технологические комплексы предприятий и организаций» находится в разработке.

4.5 Дополнительные электронные образовательные ресурсы

1. Онлайн-курс по дисциплине «Экономический анализ в медиаорганизациях» Московского политехнического университета (автор – Бирюков В.А.). – URL: https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=993 (дата обращения: 16.02.2023).

4.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).

4.7 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: http://www.consultant.ru/online/ (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: свободный.

5. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для проведения практических занятий.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
4. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. Аудитория для самостоятельной работы.
6. Библиотека, читальный зал.

6. Методические рекомендации

4.8 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Производственные и технологические комплексы предприятий и организаций» формирует у обучающихся компетенции ПК-1, ПК-2. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Производственные и технологические комплексы предприятий и организаций ».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Производственные и технологические комплексы предприятий и организаций» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины «Производственные и технологические комплексы предприятий и организаций» рассматривается в п.3.3 рабочей программы.

Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к диф. зачету в 3 семестре по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Перечень, нормативной литературы, основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины « Производственные и технологические комплексы предприятий и организаций», приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

4.9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля по дисциплине в 3 семестре является дифференцированный зачет, в ходе которых оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Производственные и технологические комплексы предприятий и организаций » осуществляется в следующих формах:

– опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

– анализ и обсуждение вопросов по темам, решение задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение нормативной литературы и ГОСТов, основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Производственные и технологические комплексы предприятий и организаций». Список нормативной литературы и ГОСТов, основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Производственные и технологические комплексы предприятий и организаций»» в 3 семестре проходит в форме диф.зачета. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов теоретического характера и практического задания. Примерные перечень вопросов к диф.зачету по дисциплине «Производственные и технологические комплексы предприятий и организаций» и критерии оценки ответа обучающегося для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости.

5. Фонд оценочных средств

5.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Методы контроля и оценивания
ПК-1.Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации (Тип задач проф. деятельности - аналитический)	ИПК-1.1. Выполняет работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации ИПК -1.2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Промежуточная аттестация: диф. зачет, Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование
ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации (Тип задач профессиональной деятельности - расчетно-экономический)	ИПК-2.2. Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	

5.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на диф.зачете

(формирование компетенции ПК-1, индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2; формирование компетенции ПК-2, индикаторы ИПК-2.2)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует отличные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует хорошие теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

7.2.3. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ПК-1, индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2; формирование компетенции ПК-2, индикаторы ИПК-2.2)

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

7.2.4. Критерии оценки результатов тестирования

(формирование компетенции ПК-1, индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2; формирование компетенции ПК-2, индикаторы ИПК-2.2)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.

«2» (неудовлетворительно): теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

5.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

(формирование компетенции ПК-1, индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2; формирование компетенции ПК-2, индикаторы ИПК-2.2)

Примеры задач для решения на практических занятиях:

1. Технологический потенциал предприятия

Рассчитать технологический цикл и построить графики движения партии деталей в производстве , если партия деталей 6 штук,
передаточная партия 2 штуки, процесс изготовления включает 4 технологические операции со следующим временем обработки и количеством станков на каждой:
Номер операции 1, 2, 3, 4
Норма времени, мин. 2; 0,5; 4; 1
Количество станков на операции, ед. 2; 1; 2; 1
Решение:
*T*посл = 6 □ (2/1 + 0,5/1 + 4/2 + 1/1) = 27 мин.;

2. Анализ основных фондов предприятия

Стоимость основных фондов на начало года составила 7000 тыс. р. В мае введено в действие оборудование на сумму 500 тыс. р., а в августе списано оборудование на сумму — 200 тыс. р. Определить среднегодовую стоимость основных фондов.
*S*сг = 7000 + 500 □ 7/12 − 200(12 − 8)/12 = 7225 тыс. р.

3. Производственный потенциал организации

Согласно выданному наряду на месяц работнику следует изготовить 70 единиц изделия ≪А≫ и 40 единиц изделия ≪В≫. Сдельные расценки на изделия:
• по изделию ≪А≫: в пределах задания — 90 р./ед.; сверх задания — 96 р./ед.;
• по изделию ≪В≫: в пределах задания 102 р./ед.; сверх задания — 114 р./ед.
За отчётный месяц работником изготовлено 75 единиц изделия ≪А≫ и 50 единиц изделия ≪В≫. Рассчитать сдельно-прогрессивную зарплату.

4. Инвестиционная деятельность предприятия

Предположим, что через три года предприятию потребуется денежная сумма 1000 тыс. р. С этой целью она приобретает облигации общим достоинством 1000 тыс. р., подлежащие погашению через три года. Ежегодный доход по этим облигациям 9%. Сколько стоит заплатить за эти облигации сегодня?

5. Сравнительная эффективность капитальных вложений

Определить коэффициент сравнительной экономической эффективности капитальных вложений и срок окупаемости дополнительных капитальных вложений, необходимых для внедрения новой техники.
Таблица .1 – Исходные данные

Экономические показатели	**Базовый вариант**	**Новый вариант**
Годовой объём выпуска продукции, шт.	7500	8000
Капитальные вложения, тыс.р.	590	780
Себестоимость выпуска продукции, тыс.р.	727,5	736

6.Рассчитать годовой экономический эффект , используя формулу ;
Эг = (Зпр.б − Зпр.н)*Q*н,
где Эг — годовой экономический эффект от использования новой техники, технологии, р.; Зпр.б и Зпр.н — удельные приведенные затраты соответственно по базовому и новому варианту производства, р.; *Q*н — годовой объем производства продукции с помощью новой техники, в натуральных единицах измерения, используя данные таблицы 1.

Таблица 1- Исходные данные

Экономические показатели	**Базовый вариант**	**Новый вариант**
Годовой объём выпуска продукции, шт.	7500	8000
Капитальные вложения, тыс.р.	590	780
Себестоимость выпуска продукции, тыс.р.	727,5	736

Примеры тестовых заданий:

1**. Производственный процесс по назначению бывает:**
   a. Основной, вспомогательный, обслуживающий.
   b. Основной и дополнительный.
   c. Основной и второстепенный.

2. **Производственный процесс по сложности бывает:**
   a. Простой, средний и сложный.
   b. Простой и комплексный.
   c. Простой, комплексный и промежуточный.

3. **Производственный процесс по степени механизации:**
   a. Ручной, станочный, механизированный, автоматизированный.
   b. Ручной, механизированный, автоматизированный.
   c. Автоматизированный и неавтоматизированный.

4. **Технологический процесс по способу воздействия на предмет труда***:*
   a. Физические, механические.
   b. Физические, обрабатывающие, сборочные.
   c. Физические, механические, аппаратурные.

5. **Под производственной мощностью подразумевается***:*
   a. максимальное количество продукции, которое может произвести производственная единица
   b. максимальный размер выручки, полученной от реализации продукции
   c. техническое оснащение производственной единицы

6. Производственная мощность бывает*:*
   a. нормативная, фактическая, плановая.
   b. теоретическая и практическая.
   c. теоретическая, максимальная, экономическая и практическая.

7. **Продолжительность производственного цикла включает время…**
   a. технического ремонта
   b. простоев оборудования
   c. выполнения операций
   d. перерывов
   e. переналадки оборудования

8 **.Отметить основные типы организации производства.**
   a.Технологическое
   b.Серийное
   c.Массовое
   d.Единичное
   e.Смешанное

9**.Какие из указанных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу?**

a.Рабочие цеха, столовой и подсобного хозяйства
b.Рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха
c.Рабочие цеха, ИТР, работники охраны и ученики
d.Работники детского сада и базы отдыха

10.**Фонды обращения включают…**
a.денежные средства от выручки на счетах банка
b.прибыль предприятия
c.готовую к реализации продукцию.
d.материальные ресурсы предприятия
e.денежные средства в расчетах

11.**Период оборота оборотных средств характеризует…**
a.время одного кругооборота
b.время нахождения оборотных средств в производственных запасах
c.время, за которое обновляются оборотные фонды
d.время прохождения оборотными средствами всех стадий кругооборота
e коэффициент оборачиваемости

12.**Материалоемкость продукции отражает…**
a.размер материальных ресурсов не единицу продукции
b.производственную себестоимость
c.величину активных основных производственных фондов на единицу продукции
d.техническую вооруженность предприятия
e.соотношение фактического и нормативного расхода ресурсов на единицу продукции

13.Эффективность использования оборотных средств характеризует…
a.коэффициент оборачиваемости
b.материалоемкость продукции
c.коэффициент загруженности
d.рентабельность активов
e.уровень использования оборотных средств

14.**Что из перечисленного относится к производственным запасам?**
a.Семена, корма
b.Запасные части, сырье, материалы
c.Оборотные фондыd.
d.Денежные средства в расчетах
e.Готовая продукция

15.**Интенсивное использование основных производственных фондов характеризуют…**
a.фондоотдача, фондоемкость
b.фондовооруженность труда
c.производительность труда
d.рентабельность ОПФ
e.прибыль предприятия

16.**Воспроизводство основных производственных фондов характеризуют…**
a.фондовооруженность труда
b.техническая оснащенность производства
c.производительность труда

d.техническая оснащенность труда
e.фондоемкость

17.Физический износ основных производственных фондов определяют…
a.коэффициент годности
b.баланс основных производственных фондов за год
c.коэффициент износа
d.производительность труда
e.фондообеспеченность

18.Основные фонды при зачислении их на баланс оцениваются по…
a.восстановительной стоимости
b.первоначальной стоимости
c.рыночной стоимости
d.ликвидационной стоимости
e.нормативной стоимости

19.**Амортизационные отчисления — это…**
a.процесс перенесения стоимости ОПФ на выпускаемую продукцию
b.сумма денежных средств, направленная на восстановление ОПФ
c.сумма денежных средств, исчисленная по нормам амортизации от балансовой стоимости
d.затраты на содержание ОПФ
e.статья затрат на выпускаемую продукцию

20.**К показателям, характеризующим качество продукции относят…**
a.надежность
b.себестоимость
c.трудоемкость
d.назначение
e.эргономичность

21.**Критерий конкурентоспособности товара на рынке:**
a.себестоимость
b.цена
c.энергоемкость
d.качество
e.технологичность

22.**Какие из названных направлений можно отнести к путям повышения конкурентоспособности продукции?**
a.модернизация производства
b.изучение рынка сбыта
c.сокращение численности работников
d.повышение квалификации работников
e.повышение качества сырья

23.**Что должно учитываться, в первую очередь, при организации работы по повышению конкурентоспособности товара?**
a.рост цены на комплектующие изделия
b.снижение спроса на рынке
c.увеличение объемов производства

d.имидж фирмы
e.производственная структура

24.**Цель анализа экономического управления предприятием — выбор альтернативы, обеспечивающей**…
a.максимальную прибыль
b.поддержание на определенном уровне прибыльности
c.максимальные темпы роста
d.финансовую устойчивость предприятия

25.**На наиболее динамично развивающихся предприятиях получила распространение концепция планирования…**!
a.годового
b.квартального
c..месячного
d.непрерывного

26.**Какие показатели характеризуют платежеспособность предприятия?**
a.Коэффициент абсолютной ликвидности
b.Промежуточный коэффициент покрытия
c.Коэффициент маневренности
d.Коэффициент текущей ликвидностие.
e.Коэффициент собственности (автономии)

27.Эффективность использования средств организации характеризуют показатели…
a.рентабельности и деловой активности
b.финансовой устойчивости
c.платежеспособности

28.Коэффициент механизации производства — это величина, измеряемая отношением…
a.количества труда, выполненного механизированным способом, к общей сумме затрат на производство продукции
b.объема продукции, выработанной с помощью машин, к общему объему продукции
c.количества рабочих, занятых механизированными работами, к общему количеству работников на предприятии

7.3.2. Промежуточная аттестация

(формирование компетенции ПК-1, индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2; формирование компетенции ПК-2, индикаторы ИПК-2.2)

Вопросы к дифференцированному зачету:

1.Производственно-технологический комплекс предприятия.
2.Производственная программа предприятия
3.Понятие производственно-технологического комплекса: состав, цель ТПК.
4.Планирование производственной программы .
5.Производственная мощность предприятия .
6. Показатели объёма производства в стоимостном выражении .

7.Типы производств и их технико-экономическая характеристика .

8.Производственный цикл . Контроль качества продукции .

9**.**Основные средства и основные фонды предприятия .

10.Оценка основных фондов .

11.Износ и амортизация основных фондов предприятия .

12.Показатели эффективности использования основных производственных фондов .

13.Оборотные фонды и оборотные средства предприятия .

14.Эффективность использования оборотных средств .

15.Трудовые ресурсы предприятия . Показатели эффективности труда .

16.Себестоимость, как экономическая категория . Классификация затрат на производ-

17.Прибыль предприятия . Безубыточность работы предприятия и рентабельность .

18**.** Инвестиционная деятельность предприятия как основа технологического обновления производственного потенциала предприятия.

19. Методы проведения технологического обновления производства .

20.Повышение конкурентоспособности производимой продукции предприятия.

21.Виды и характеристики информации в системе управления предприятием .

22. Технология принятия управленческих решений .

23.Технико-экономическая оценка инженерных решений .