Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Черных Ольга Олеговна
Должность: проректор по воспитательной и социальной работе
Дата подписания: 12.07.2024 10:54:13
Уникальный программный ключ:
8ce7bc14b336dd64b8195136386231846c2c46bf

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
Управления по воспитательной и социальной работе
_____ /В.В. Королёва/
«15» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

направление подготовки

27.03.05 Инноватика

направленность (профиль)

«Аддитивные технологии»

Уровень образования – бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

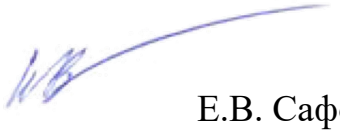
Форма обучения – очная

Год начала обучения – 2024 г.

Москва 2024

Разработчик:

Заместитель декана по внеучебной и воспитательной работе, факультета машиностроения  И. Р. Бородкина

Согласовано:
Декан факультета машиностроения, к.т.н.  Е.В. Сафонов

Руководитель ОП «Аддитивные технологии»  Б.Ю. Сапрыкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. Общие положения

Основой при разработке Рабочей программы воспитания образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Аддитивные технологии» являются Рабочая программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский политехнический университет», утвержденная проректором по воспитательной и социальной работе в 2024 г., и календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

Цель воспитательной работы, которая должна быть достигнута в процессе освоения обучающимися образовательной программы, – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальноми профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы с обучающимися в процессе освоения образовательной программы заключаются в следующем:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитиегражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленностии ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихсяв процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости

адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы

Реализация программы воспитания при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Аддитивные технологии» осуществляется в следующих направлениях:

– гражданском – путем развития общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;

– патриотическом – путем развития чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

– духовно-нравственном – путем развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

– культурно-творческом – путем знакомства с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

– научно-образовательном – путем формирования исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

– профессионально-трудовом – путем развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

– экологическом – путем развития экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

– физическом – путем формирования культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развития способности к сохранению и укреплению здоровья.

Формирование профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Аддитивные технологии» производится посредством:

– интеграции задач воспитания в образовательный процесс при освоении дисциплин, практик, подготовке выпускной квалификационной работы;

– вовлечения обучающихся в события и мероприятия воспитательной направленности, реализуемые в Мосполитехе во внеучебное время на уровне образовательной организации в целом, в институте, на факультете.

Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы в рамках освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Аддитивные технологии» представлено в таблице 1.

3. Формы и методы реализации воспитательной работы и оценки ее результатов

Воспитательная работа при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Аддитивные технологии» реализуется в соответствии с поставленными задачами в рамках профессионального образования, проводится во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося, а также в свободное от учебы время и осуществляется в индивидуальной (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся), групповой (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки и т.д.) и массовой (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.) формах.

В рамках реализации воспитательной работы при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Аддитивные технологии» применяются следующие методы:

1. Формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.).
2. Организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, педагогическое поручения, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, управжнение и др.).
3. Мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрения социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуация для эмоционально-нравственных переживаний и др.).

Оценка сформированности индивидуально-личностных гражданских, нравственных, культурных, интеллектуальных, социальных и профессиональных качеств осуществляется по итогам:

- текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным в таблице 1 настоящей Рабочей программы дисциплинам, практикам;
- анализа портфолио обучающегося;
- участия обучающегося в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

4. Кадровое обеспечение реализации программы воспитания

Программу воспитания образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Аддитивные технологии» реализуют научно-педагогические работники, указанные в Приложении 7 ОПОП ВО, кураторы студенческих групп, сотрудники Управления по воспитательной работе, руководители студенческих объединений по направлениям.

5. Материально-техническое обеспечение программы воспитания

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы в процессе реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Аддитивные технологии» соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению реализации ОПОП в соответствии с ФГОС, технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, включает в себя:

– образовательное пространство, рабочее пространство и связанное с ним оборудование, программное обеспечение и информационно-справочные системы, перечисленных в рабочих программах дисциплин и практик;

– офисные помещения структур, занимающихся воспитательной работой в Московском Политехе, хореографический зал, актовый зал, вокальную студию, видеостудию, спортивные залы, коворкинг-зоны;

– образовательный, культурный, спортивно-технический центр «Полет»;

– музейно-выставочный комплекс;

– службы обеспечения воспитательной работы (обеспечение связи, транспорта и т.д.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ программа воспитания реализуется с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и возможностей, и, при необходимости, с обеспечением коррекции нарушений развития и возможностей социальной адаптации указанных лиц (при наличии от них соответствующих заявлений).

Таблица 1

Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы

Направления воспитательной работы	**Воспитательные задачи, реализуемые в рамках направления**	**Код и наименование компетенции**	**Дисциплины, формирующие компетенцию**
Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Введение в проектную деятельность Технология нововведений Защита авторских прав и интеллектуальной собственности
Патриотическое	Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России Философия Основы российской государственности
Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	История России Философия

	крепкого нравственного стержня	историческом, этическом и философском контекстах	
Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Игровые виды спорта Неолимпийские виды спорта
Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки Строевая подготовка
Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Введение в проектную деятельность Проектная деятельность Конфликтология

		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в проектную деятельность Промышленные технологии и инновации Маркетинг в инновационной деятельности
Культурно-творческое	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	История России Философия История религий России Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной сфере Основы технического перевода
Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	Алгоритмы решений нестандартных задач Основы решения инженерных задач Технология нововведений Введение в проектную деятельность Технология нововведений

		выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Гражданское	Деятельность и виды студенческих объединений	г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38; сентябрь 2024; очный	Вступительная кампания в профсоюз	Собрание с выступлением лидеров профкома студентов Мосполитеха	Нечаева Мария Максимовна	2500-3000
	Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчества	Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22; октябрь – ноябрь 2024 г.; очный	Обучающий курс «Школа волонтера»	Лекционные и практические занятия	Лащенко Матвей Дмитриевич	100-150
	Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчества	. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22; октябрь 2024 г.; апрель 2025 г.; очный	Проведение акции «День Донора»	Сбор крови у студентов и сотрудников Мосполитеха	Королева Валерия Витальевна, начальник отдела молодежной политики	130
Патриотическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Учебные корпуса Мосполитеха; В течении года; Очный формат	Просветительские беседы по важным актуальным темам	Собрание с выступлением спикера по теме мероприятия	Котик Павел Сергеевич, специалист по работе с молодежью Отдела внеучебной работы	50-100
	Студенческое международное сотрудничество	Учебные корпуса Мосполитеха;	Проведение видеоконкурса «Диалог Культур»	Конкурс творческих работ студентов	Котик Павел Сергеевич, специалист по	50-100

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
		В течении года; Очный формат			работе с молодежью Отдела внеучебной работы	
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	г. Москва, Ново-Архангельское кладбище; сентябрь 2024 г.; очный	Возложение цветов памятникам бойцам, погибшим в ходе спецоперации по освобождение детей-заложников в г. Беслан	Посещение некрополя с возложением цветов	Котик Павел Сергеевич, специалист по работе с молодежью Отдела внеучебной работы	10
Духовно-нравственное	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38; г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22; г. Москва, ул. Автозаводская, д.16 сентябрь 2024, Очный	Адаптивный курс Московского политеха	Лекторий по вопросам организации учебной и внеучебной деятельности в Мосполитехе	Королева Валерия Витальевна, начальник отдела молодежной политики	2500-3000
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых	г. Москва, ул. Большая Семеновская, д.38; в течение года; очный	Просмотр отечественного кинофильма, встреча с актерами	Кинопоказ и встреча с актерами	Котик Павел Сергеевич, специалист по работе с молодежью Отдела	50-100

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
	событий и мероприятий				внеучебной работы	
Профессионально-трудовое	Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчества	г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38; г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22; октябрь-ноябрь 2024 г.; очный	Школа тренеров	Лекционные и практические занятия	Королева Валерия Витальевна, начальник отдела молодежной политики	40
Экологическое	Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчества	г. Москва, ул. Автозаводская, д.16; апрель 2025 г.; очный	Экологический субботник	Субботник	Сотрудники деканата ФМ	30
Профессионально-трудовое	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность; Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	г. Москва, ул. Большая Семеновская, д.38; в течение учебного года; очный	Встречи с представителями отечественных производственных компаний	Встречи с представителями индустриальных партнеров по профилю образовательной программы	Дьякова Дарья Сергеевна, Начальник Центра карьеры и трудоустройства	50-100
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность; Вовлечение обучающихся в	г. Москва, ул. Большая Семеновская, д.38;	Неделя карьеры	Встречи с индустриальными партнерами Мосполитеха	Коршунова Евгения Витасовна, начальник Центра карьеры и трудоустройства	500-1000

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
	предпринимательскую деятельность	ул. Павла Корчагина, д.22; ноябрь 2024 г.; очный				
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	г. Москва, ул. Павла Корчагина, д.22; октябрь 2024 г; очный	Показ драматического спектакля «Семейные истории»	Театральное представление	Чудосай Диана Евгеньевна, делопроизводитель отдела культурно-массовой работы	250
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	г. Москва, ул. Павла Корчагина, д.22; октябрь 2024 г.; очный	Фестиваль творчества «Первокурсник»	Фестиваль творчества студентов	Чудосай Диана Евгеньевна, делопроизводитель отдела культурно-массовой работы	100
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	ул. Павла Корчагина, д.22; декабрь 2024 г.; смешанный	Комплекс новогодних мероприятий для детей и внуков работников Университета. Новогоднее театрализованное представление для работников университета	Подготовка к встрече Нового года-2024	Чудосай Диана Евгеньевна, делопроизводитель отдела культурно-массовой работы	600

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
			«Бюро новогодних поздравлений»			
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	ул. Большая Семеновская, д.38; г. Москва, ул. Автозаводская, д.16; апрель 2025 г.; смешанный	Международная студенческая научно-техническая конференция Мосполитеха	Научная конференция	Наливайко Антон Юрьевич, проректор по научной работе	300-500