Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 06.07.2026 15:38:44
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
«Информационных технологий»
_____ / Д.Г. Демидов /
«26» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление предпринимательской деятельностью»

Направление подготовки/специальность
09.03.03 Прикладная информатика

Профиль/специализация
«Разработка и интеграция бизнес-приложений»

Квалификация
бакалавр

Формы обучения
очная
Год начала обучения – 2026 г.

Москва, 2026 г.

Разработчик(и):
к.э.н., доцент



/ В.Л.Гранкина/

Согласовано:
Заведующий кафедрой «Инфокогнитивные технологии»,
к.т.н., доцент / Е.А. Пухова /



Руководитель образовательной программы

ст преподаватель  / М.В. Даньшина /

Содержание

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3 Структура и содержание дисциплины 6
3.1 Виды учебной работы и трудоемкость для очной формы обучения 6
3.2 Тематический план изучения дисциплины для очной формы обучения 6
3.3 Содержание дисциплины 7
3.4 Тематика лабораторных занятий 7
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение 9
4.1 Нормативные документы и ГОСТы 9
4.2 Основная литература 10
4.3 Дополнительная литература 10
4.4 Электронные образовательные ресурсы 10
4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 10
4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 10
5 Материально-техническое обеспечение 10
6 Методические рекомендации 11
6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 11
6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11
7 Фонд оценочных средств 11
7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения 11
7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения 11
7.3 Оценочные средства 12

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины:

К основной цели освоения дисциплины «Управление предпринимательской деятельностью» относиться Цели освоения дисциплины «Управление предпринимательской деятельностью организации»:

- раскрыть роль предпринимательской деятельности в современных условиях;
- познакомить обучающихся с содержанием предпринимательской деятельности и операций, проводимых в ее рамках.

Задачи дисциплины:

К основным задачам дисциплины «Управление предпринимательской деятельностью» относится:

- изучить сущность и содержание предпринимательской деятельности;
- изучить субъекты предпринимательской деятельности;
- овладеть сущностью и особенностями предпринимательской деятельность на различных рынках;
- изучить виды коммерческих сделок;
- изучить основы внешнеэкономической предпринимательской деятельности;
- изучить вопросы государственного и международного регулирования предпринимательской деятельности;
- овладеть приемами оценки эффективности предпринимательской деятельности предприятия.

Обучение по дисциплине «Управление предпринимательской деятельностью» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	**Индикаторы достижения компетенции**
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды ИУК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы
ПК-2. Способен осуществлять управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	ИПК-2.1. Знает: принципы и методологии управления проектами в области информационных технологий, связанными с проектированием сайтов Internet-приложений; программное обеспечение для управления проектами; методы и средства организации и управления ИС на всех стадиях жизненного цикла; методы управления IT-проектами;

	примерный состав команды разработчиков ПО; основы реализации проекта. ИПК-2.2. Умеет: выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество и затраты проекта; определять параметры проекта, разрабатывать планы управления проектом в области ИТ в условиях штатной работы проекта; уточнять содержание и состав работ; планировать различные аспекты проекта (содержание, структура, качество); управлять рисками проекта; оценивать трудоемкость и сроки разработки ПО. ИПК-2.3. Владеет: специализированным программным обеспечением для ведения проекта; методами управления проектирования web-сайтов и разработкой Internet приложений; работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление предпринимательской деятельностью» относится к числу учебных дисциплин обязательной части «Обязательных дисциплин» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

Проектная деятельность

Управление проектами

Основы технологического предпринимательства

Учебная (проектно-технологическая) практика;

Производственная (проектно-технологическая) практика;

Производственная (преддипломная) практика».

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость для очной формы обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			8 семестр	
1	**Аудиторные занятия**	**54**	54	
	В том числе:			
1.1	Лекции	18	18	
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18	
1.3	Лабораторные занятия	18	18	
2	**Самостоятельная работа**	**54**	54	
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачет	
	Итого:	**108**	108	

3.2 Тематический план изучения дисциплины для очной формы обучения

3.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Сущность и содержание предпринимательской деятельности	14	2	2	2		8
2	Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг	14	2	2	2		8
3	Коммерческие сделки, контракты купли-продажи	14	2	2	2		8
4	Товарные биржи, аукционы, ярмарки и выставки	14	2	2	2		8
5	Внешнеэкономическая коммерческая деятельность	16	4	2	2		8
6	Государственное и международное регулирование предпринимательской деятельности	18	4	4	4		6
7	Эффективность предпринимательской деятельности предприятия	18	2	4	4		8
Итого		**108**	**18**	**18**	**18**		**54**

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности.
Субъекты предпринимательской деятельности.
Понятие методологии предпринимательской деятельности.
Сущность и содержание предпринимательской деятельности.
Факторы, влияющие на развитие предпринимательской деятельности.
Субъекты предпринимательской деятельности.
Тема 2. Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг.
Объекты управления предпринимательской деятельности.
Задачи и сущность управления предпринимательской деятельностью.
Принципы и методы управления предпринимательской деятельностью.
Комплексный подход к управлению в предпринимательской деятельности.
Маркетинг в организации предпринимательской деятельности.
Тема 3. Коммерческие сделки, контракты купли-продажи.
Виды коммерческих сделок.
Контракты купли-продажи.
Коммерческая тайна и способы ее защиты.
Тема 4. Товарные биржи, аукционы, ярмарки и выставки.
1. Формирование торгово-посреднических структур.
2. Классификация и характеристика предпринимательской деятельности торговых посредников.
3. Основные функции товарных бирж, торговых домов, ярмарок и аукционов.
Тема 5. Внешнеэкономическая коммерческая деятельность.
1. Сущность и формы внешнеэкономической предпринимательской деятельности.
2. Основные виды внешнеторговых операций.
3. Стратегии внешнеэкономической предпринимательской деятельности.
Тема 6. Государственное и международное регулирование предпринимательской деятельности.
1. Сущность государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Механизм государственного воздействия на коммерческую деятельность.
3. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
Тема 7. Эффективность предпринимательской деятельности предприятия.
1. Сущность эффективности предпринимательской деятельности предприятия.
2. Показатели эффективности предпринимательской деятельности предприятия.
3. Пути повышения эффективности предпринимательской деятельности предприятия.

Темы семинарских/практических занятий и лабораторных работ
Тема 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности.
Субъекты предпринимательской деятельности.
Понятие методологии предпринимательской деятельности.
Сущность и содержание предпринимательской деятельности.
Факторы, влияющие на развитие предпринимательской деятельности.
Субъекты предпринимательской деятельности.
Тема 2. Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг.
Объекты управления предпринимательской деятельности.
Задачи и сущность управления предпринимательской деятельностью.
Принципы и методы управления предпринимательской деятельностью.
Комплексный подход к управлению в предпринимательской деятельности.
Маркетинг в организации предпринимательской деятельности.
Тема 3. Коммерческие сделки, контракты купли-продажи.

Виды коммерческих сделок.

Контракты купли-продажи.

Коммерческая тайна и способы ее защиты.

Тема 4. Товарные биржи, аукционы, ярмарки и выставки.

1. Формирование торгово-посреднических структур.
2. Классификация и характеристика предпринимательской деятельности торговых посредников.
3. Основные функции товарных бирж, торговых домов, ярмарок и аукционов.

Тема 5. Внешнеэкономическая коммерческая деятельность.

1. Сущность и формы внешнеэкономической предпринимательской деятельности.
2. Основные виды внешнеторговых операций.
3. Стратегии внешнеэкономической предпринимательской деятельности.

Тема 6. Государственное и международное регулирование предпринимательской деятельности.

1. Сущность государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Механизм государственного воздействия на коммерческую деятельность.
3. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности.

Тема 7. Эффективность предпринимательской деятельности предприятия.

1. Сущность эффективности предпринимательской деятельности предприятия.
2. Показатели эффективности предпринимательской деятельности предприятия.
3. Пути повышения эффективности предпринимательской деятельности предприятия.

Лабораторная работа 1.

Основы предпринимательства и бизнес-планирование

Анализ рынка и сегментация клиентов на примере реального бизнеса (использование SWOT, PEST, модели 5P).

Разработка бизнес-модели для стартапа (применение Canvas-методологии).

Формирование стратегии маркетинга для нового продукта/услуги с учетом конкурентных преимуществ.

Расчет показателей эффективности бизнеса (ROI, NPV, IRR) на основе гипотетического проекта.

Сравнительный анализ форм собственности (ИП, ООО, ОАО) с точки зрения налоговой и административной нагрузки.

Лабораторная работа 2

Финансовое управление предпринимательством

Анализ финансовой отчетности компании (прибыльность, ликвидность, платежеспособность) на основе публичных данных.

Разработка бюджета предприятия с учетом переменных и постоянных затрат.

Моделирование денежных потоков для оценки финансовой устойчивости бизнеса.

Оценка стоимости бизнеса с применением методов DCF, сравнительного анализа или активного подхода.

Управление оборотным капиталом и оптимизация запасов/дебиторской задолженности.

Лабораторная работа 3.

Операционное управление и инновации

Организация бизнес-процессов с использованием BPMN-нотации на примере реальной компании.

Анализ эффективности логистики и предложение мер по улучшению цепочки поставок.

Внедрение Lean-методологий для снижения издержек (на примере производственного предприятия).

Разработка инновационной стратегии для развития бизнеса (например, цифровизация, эко-инновации).

Управление человеческими ресурсами в малом бизнесе (мотивация, тарифные системы, адаптация).

Лабораторная работа 4

Риски и правовое регулирование

Оценка операционных и финансовых рисков бизнеса с предложениями по их минимизации.

Анализ налоговой оптимизации для малого предприятия (выбор системы налогообложения).

Правовое сопровождение сделок (договоры поставки, франчайзинг, лицензирование).

Управление кризисными ситуациями (санкции, пандемии, изменение спроса).

Создание антикризисной программы для компании на примере реального бизнеса (например, ресторан, розничная торговля).

Лабораторная работа 5.

Международное предпринимательство

Анализ экспортного потенциала компании с учетом тарифов, валютных рисков и логистики.

Разработка стратегии выхода на внешние рынки (франчайзинг, совместное предприятие, прямые инвестиции).

Оценка влияния региональных экономических блоков (ЕАЭС, ШОС, EU) на бизнес.

Управление культурными разницами в международных командах (модель Hofstede).

Анализ конкурентоспособности продукта на глобальном рынке с использованием модели Портера.

Лабораторная работа 6.

Практические кейсы и симуляции

Разработка бизнес-плана для стартапа (например, кафе, IT-сервис, эко-проект) с финансовой моделью.

Симуляция переговоров при заключении партнерских соглашений (ролевая игра).

Анализ успешного и неуспешного бизнеса (сравнение Apple/Samsung или локальных примеров).

Решение кейса по управлению семейным бизнесом (наследство, конфликты, профессионализация).

Проектирование цифровой трансформации малого бизнеса (например, переход на онлайн-платформы).

Лабораторная работа 7. Эффективность предпринимательской деятельности предприятия.

1. Сущность эффективности предпринимательской деятельности предприятия.
2. Показатели эффективности предпринимательской деятельности предприятия.
3. Пути повышения эффективности предпринимательской деятельности предприятия.

Использовать реальные данные (статистика Росстата), отчеты по работам должны содержать теоретическую часть, анализ и практические рекомендации.

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 N 929 (ред. от 08.02.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 922.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.

5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.

6. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448.

7. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ "О коммерческой тайне" // "Собрание законодательства РФ", 09.08.2004, N 32, ст. 3283.

4.2 Основная литература

Управление предпринимательской деятельностью : учебное пособие / Л. Л. Тонышева, Л. Д. Засекина, О. С. Фендич, Ю. В. Трофимова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. — 216 с. — ISBN 978-5-9961-0554-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/38940 (дата обращения: 26.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3 Дополнительная литература

Беляцкая, Т. Н. Предпринимательская деятельность и управление проектами в ИТ-сфере : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. — Минск : РИПО, 2023. — 245 с. — ISBN 978-985-895-080-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334292 (дата обращения: 26.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

Не предусмотрен

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение не предусмотрено.

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. https://cyberleninka.ru/

5 Материально-техническое обеспечение

Практические занятия (семинары) и самостоятельная работа студентов должна проводиться в специализированных аудиториях с комплектом мультимедийного оборудования и/или доской для записей материалов. Число рабочих мест в аудитории должно быть достаточным для обеспечения индивидуальной работы студентов.

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

1. При подготовке к занятиям следует предварительно проработать материал занятия, предусмотрев его подачу точно в отведенное для этого время занятия. Следует подготовить необходимые материалы – теоретические сведения, задачи и др. При проведении занятия следует контролировать подачу материала и решение заданий с учетом учебного времени, отведенного для занятия.

2. При проверке работ и отчетов следует учитывать не только правильность выполнения заданий, но и оптимальность выбранных методов решения, правильность выполнения всех его шагов.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся:

выполнение лабораторных работ в лабораториях вуза;

индивидуальные и групповые консультации студентов преподавателем, в том числе в виде защиты выполненных заданий в рамках самостоятельной работы;

посещение профильных конференций и работа на мастер-классах экспертов и специалистов индустрии.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов состоит из:

подготовки к выполнению и подготовки к защите лабораторных работ;

повторения и систематизации лекционного материала;

чтения литературы и освоения дополнительного материала в рамках тематики дисциплины;

подготовки к текущей аттестации;

подготовки к промежуточной аттестации.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- домашнее задание;
- контрольная работа;
- устный опрос.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания Описание

Зачтено Достигнуты пороговые значения для формируемых на момент проведения аттестации уровней компетенций. Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями,

навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Не зачтено Не достигнуто пороговое значение хотя бы для одного уровня формируемых на момент проведения аттестации компетенций. Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ:

способность выполнять полученное задание, применяя полученные знание и умения на практике, владеть соответствующими индикаторами компетенции при выполнении задания.

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ:

способность выполнять полученное задание и решать самостоятельно сформированные задачи, применяя полученные знание и умения на практике. Уверенно владеть соответствующими индикаторами компетенции при выполнении задания, комбинировать их между собой и с индикаторами других компетенций для достижения проектных результатов.

7.3 Оценочные средства

7.3.1 Текущий контроль

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая и/или ролевая игра из области ИТ (ДИ)	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

2	Коллоквиум (К)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Проект (П)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных ИТ- проектов
5	Устный опрос, собеседование (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

7.3.2 Промежуточная аттестация

1.Какие нормативно-правовые акты в сфере предпринимательства в РФ Вы знаете?

2.Перечислите меры государственного регулирования в области предпринимательства, прежде всего, технологического.

3. Каковы на Ваш взгляд недостатки российского законодательства в сфере предпринимательства?

4. Назовите наиболее вероятные на Ваш взгляд варианты развития российского законодательства в сфере технологического предпринимательства.

5.Какие формы собственности предприятий Вы знаете?

6. Опишите особенности формы организации - общества с ограниченной ответственностью

7. Опишите особенности формы организации - акционерного общества

8. Опишите особенности ИП

9. Порядок государственной регистрации предприятия

10. Особенности субъектов малого и среднего предпринимательства

11. Особенности микропредприятий

12. В чем состоит суть 217-ФЗ?

13. Может ли бюджетное научное учреждение создать хозяйственное общество для внедрения результатов интеллектуальной деятельности и чем это регламентируется?

14. Какие способы привлечения инвестиций Вы знаете?

15. Кто такой «бизнес-ангел»?

16. Чем различается субсидия и кредит?

17. Что такое венчурный инвестиционный фонд?

18. Расскажите о сфере деятельности Российской венчурной компании

19. Расскажите о сфере деятельности Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере

20. Расскажите о сфере деятельности ОАО «Роснано»

21. Какие виды поддержки бизнеса на регионалном и муниципальном уровнях Вы знаете?

22. Назовите функции продвижения продукта/услуги

23. Что такое прямой маркетинг и интерактивный маркетинг?

24. В чем сущность PR?

25. Что такое интеллектуальная собственность?

26. Какие виды интеллектуальной собственности Вы знаете?

27. Какие нормы законодательства РФ в области защиты интеллектуальной собственности Вы знаете?

28. Какие нормы международного законодательства в области защиты интеллектуальной собственности Вы знаете?

29. Какие системы патентования Вы знаете? 30. Опишите порядок зарубежного патентования

31. Что такое служебная и коммерческая тайны?

32. Что такое бизнес-план?

33. Какие основные разделы присутствуют в бизнес-плане?

34. Роль резюме и презентации при представлении своего проекта инвестору.