Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 29.07.2026 12:44:39
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭУ

_____ /А.В. Назаренко/

«_26_» ___февраля___ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Институциональная экономика

Направление подготовки/специальность
38.03.01 Экономика

Профиль/специализация
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, Очно-заочная

Москва, 2026 г.

Разработчик(и):

Доцент кафедры «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент С.Г. Шматко

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент А.В. Тенищев

Руководитель образовательной программы
к.э.н., доцент А.В. Тенищев

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Структура и содержание дисциплины 5
   3.1. Виды учебной работы и трудоемкость 5
   3.2. Тематический план изучения дисциплины 6
   3.3. Содержание дисциплины 7
   3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 9
   3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 9
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 10
   4.1. Нормативные документы и ГОСТы 10
   4.2. Основная литература 10
   4.3. Дополнительная литература 10
   4.4. Электронные образовательные ресурсы 10
   4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 10
   4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 11
5. Материально-техническое обеспечение 11
6. Методические рекомендации 11
   6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 11
   6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11
7. Фонд оценочных средств 13
   7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения 13
   7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения 13
   7.3. Оценочные средства 14

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Институциональная экономика» является формирование у обучающихся системы современных знаний об институтах и институциональных изменениях, механизмах их влияния на экономическое поведение агентов и функционирование экономической системы в условиях Российской Федерации.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить основные категории и методологические подходы институциональной экономики
- проанализировать роль трансакционных издержек и прав собственности в экономической системе
- раскрыть сущность контрактных отношений и проблем принципала-агента
- исследовать влияние формальных и неформальных институтов на экономическое развитие России
- освоить методы анализа эффективности экономических институтов

Обучение по дисциплине «Институциональная экономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	**Индикаторы достижения компетенции**
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет тенденции их изменения ИОПК-3.2. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономической деятельности предприятий, раскрывающие природу экономических процессов на микроуровнях ИОПК-3.3. Содержательно интерпретирует природу экономических процессов на макроуровнях
ПК-1. Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации (Тип задач профессиональной деятельности - аналитический)	ИПК-1.1. Выполняет работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации
ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации (Тип задач профессиональной деятельности - расчетно-экономический)	ИПК-2.1. Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к «Обязательная часть», блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Введение в проектную деятельность;
- Введение в профессию;
- Иностранный язык.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- История экономических учений;
- Мировая экономика;
- Стратегическое планирование развития промышленного предприятия;
- Финансовая грамотность;
- Финансовый анализ.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			2	**-**
1.	**Аудиторные занятия**	**36**	**36**	**-**
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	18	18	-
1.3	Лабораторные занятия	0	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**36**	**36**	**-**
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	16	16	-
2.2	Подготовка к тестированию	10	10	-
2.3	Самостоятельное решение задач	10	10	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**зачёт**	**-**
	Итого	72	**72**	**-**

3.1.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			2	**-**
1.	**Аудиторные занятия**	**18**	**18**	**-**
	в том числе:			
1.1	Лекции	8	8	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	10	10	-
1.3	Лабораторные занятия	0	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**54**	**54**	**-**
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	22	22	-

2.2	Подготовка к тестированию	16	16	-
2.3	Самостоятельное решение задач	16	16	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**зачёт**	**-**
	Итого	72	**72**	**-**

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

п/п	**Разделы/ темы дисциплины**	**Трудоемкость, час**					
		Всего	**Аудиторная работа**				**Самостоятельная работа**
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Практическая подготовка**	
1	Предмет и метод институциональной экономики	8	2	2	-	-	4
2	Трансакционные издержки	8	2	2	-	-	4
3	Теория прав собственности	8	2	2	-	-	4
4	Контрактная теория и оппортунизм	8	2	2	-	-	4
5	Проблема принципала-агента	8	2	2	-	-	4
6	Институциональные изменения и эволюция	8	2	2	-	-	4
7	Неформальные институты и культура	8	2	2	-	-	4
8	Государство как экономический агент	8	2	2	-	-	4
9	Институциональная среда бизнеса в России	8	2	2	-	-	4
	Итого	72	18	18	-	-	36

3.2.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	**Разделы/ темы дисциплины**	**Трудоемкость, час**					
		Всего	**Аудиторная работа**				**Самостоятельная работа**
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Практическая подготовка**	
1	Предмет и метод институциональной экономики	6	-	-	-	-	6
2	Трансакционные издержки	6	-	-	-	-	6
3	Теория прав собственности	6	-	-	-	-	6
4	Контрактная теория и оппортунизм	6	-	-	-	-	6
5	Проблема принципала-агента	8	-	2	-	-	6

6	Институциональные изменения и эволюция	10	2	2	-	-	6
7	Неформальные институты и культура	10	2	2	-	-	6
8	Государство как экономический агент	10	2	2	-	-	6
9	Институциональная среда бизнеса в России	10	2	2	-	-	6
	Итого	72	8	10	-	-	54

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод институциональной экономики

Становление институционального направления в экономической теории. Неоклассическая и институциональная парадигмы. Основные понятия: институты, транзакции, ограничения. Роль Д. Норта, Р. Коуза, О. Уильямсона. Эволюция институциональной мысли.

Тема 2. Трансакционные издержки

Понятие и классификация трансакционных издержек. Издержки поиска информации, ведения переговоров, измерения, спецификации и защиты прав собственности, оппортунистического поведения. Влияние трансакционных издержек на выбор формы организации деятельности.

Тема 3. Теория прав собственности

Собственность как пучок прав. Полные и частичные права собственности. Альтернативные структуры прав собственности: частная, государственная, коллективная. Проблема размывания прав собственности. Теорема Коуза и ее приложения.

Тема 4. Контрактная теория и оппортунизм

Виды контрактов: явные и неявные, полные и неполные. Проблема оппортунистического поведения. Специфичность активов. Вертикальная интеграция как способ снижения трансакционных издержек. Границы фирмы.

Тема 5. Проблема принципала-агента

Сущность агентских отношений. Асимметрия информации. Моральный риск и неблагоприятный отбор. Механизмы стимулирования агентов. Агентские издержки. Корпоративное управление.

Тема 6. Институциональные изменения и эволюция

Спрос и предложение на институты. Индуцированные и навязанные изменения. Путь зависимости (path dependence). Роль государства в формировании институтов. Институциональные ловушки.

Тема 7. Неформальные институты и культура

Нормы, традиции, обычаи, идеология. Взаимодействие формальных и неформальных правил. Роль доверия в экономике. Социальный капитал. Культурные особенности российского предпринимательства.

Тема 8. Государство как экономический агент

Теория общественного выбора. Рентоориентированное поведение. Коррупция как институциональная проблема. Эффективность государственных институтов. Бюрократия и ее влияние на экономику.

Тема 9. Институциональная среда бизнеса в России

Особенности институциональной среды РФ. Защита прав собственности и исполнение контрактов. Административные барьеры. Институциональные реформы. Оценка инвестиционного климата.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Тема 1. Сравнительный анализ неоклассической и институциональной парадигм
Тема 2. Классификация и оценка трансакционных издержек предприятия
Тема 3. Анализ структуры прав собственности на примере российских компаний
Тема 4. Решение задач по теореме Коуза и распределению ресурсов
Тема 5. Моделирование контрактных отношений и выявление рисков оппортунизма
Тема 6. Анализ агентских проблем в корпоративном управлении
Тема 7. Оценка влияния неформальных институтов на деловую активность
Тема 8. Анализ коррупционных рисков и методов противодействия им
Тема 9. Экспертная оценка институциональной среды региона для ведения бизнеса

3.4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

2. Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1.

3. Федеральный закон от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 7. – Ст. 785.

4. Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52. – Ст. 6235.

5. Приказ Министерства экономического развития РФ от 30.03.2016 г. № 186 «Об утверждении методики расчета индекса состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации» // Российская газета. – 2016. – 15 апреля. – № 78.

4.2 Основная литература

1. Аузан, А. А. Институциональная экономика : учебник / А. А. Аузан, Е. В. Балацкий. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 450 с. — ISBN 978-5-16-012345-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125678.html.

2. Тамбовцев, В. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / В. Н. Тамбовцев, А. Ю. Чепуренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-4497-2890-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128901.html.

3. Шаститко, А. Е. Новая институциональная экономическая теория : монография / А. Е. Шаститко, Н. Ю. Волкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4567-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121234.html.

4.3 Дополнительная литература

1. Дементьев, В. Е. Практикум по институциональной экономике / В. Е. Дементьев, И. Р. Петрова. — Екатеринбург : УрФУ, 2022. — 250 с. — ISBN 978-5-7996-3456-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115432.html.

2. Кузьминов, Я. И. Экономика контрактов : сборник кейсов / Я. И. Кузьминов, О. Н. Федорова. — Новосибирск : НГУ, 2021. — 190 с. — ISBN 978-5-4473-2890-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/112345.html.

3. Радаев, В. В. Социология рынков : материалы для самостоятельной работы / В. В. Радаев, С. К. Иванов. — Москва : Юрайт, 2023. — 210 с. — ISBN 978-5-534-10987-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119876.html.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/
2. Федеральная антимонопольная служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fas.gov.ru/
3. Высшая школа экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.hse.ru/
4. Портал «Экономическая политика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ecpol.hse.ru/
5. Росстат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: https://www.consultant.ru/online/. – Режим доступа: свободный.
2. Официальный интернет-портал правовой информации https://pravo.gov.ru.
3. Научная электронная библиотека https://www.elibrary/ru
4. Российская национальная библиотека https://www.nlr.ru
5. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru
6. ЭБС «IPR BOOKS» https://www.iprbookshop.ru/

5. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для проведения практических занятий.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
4. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. Аудитория для самостоятельной работы.
6. Библиотека, читальный зал.

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Институциональная экономика» формирует у обучающихся компетенции ОПК-3., ПК-1., ПК-2.. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет

функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Институциональная экономика».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Институциональная экономика» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины «Институциональная экономика» рассматривается в п.3.3 рабочей программы.

Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов на зачёт по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Институциональная экономика», приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является зачёт, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Институциональная экономика» осуществляется в следующих формах:

– опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

– анализ и обсуждение вопросов по темам, решение задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Институциональная экономика». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Институциональная экономика» проходит в форме зачёт. Примерный перечень вопросов к зачёт по дисциплине «Институциональная экономика» и критерии оценки ответа обучающегося для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Методы контроля и оценивания
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет тенденции их изменения ИОПК-3.2. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономической деятельности предприятий, раскрывающие природу экономических процессов на микроуровнях ИОПК-3.3. Содержательно интерпретирует природу экономических процессов на макроуровнях	Промежуточная аттестация: зачёт Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование;
ПК-1. Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации (Тип задач профессиональной деятельности - аналитический)	ИПК-1.1. Выполняет работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации	Промежуточная аттестация: зачёт Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование;
ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации (Тип задач профессиональной деятельности - расчетно-экономический)	ИПК-2.1. Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов	Промежуточная аттестация: зачёт Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование;

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на зачёт

(формирование компетенции ОПК-3., индикаторы ИОПК-3.1., ИОПК-3.2., ИОПК-3.3.; компетенции ПК-1., индикаторы ИПК-1.1.; компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1.)

Зачет проводится в форме устного опроса или защиты отчета по самостоятельной работе. Оценка выставляется по системе зачтено/незачтено.

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ОПК-3., индикаторы ИОПК-3.1., ИОПК-3.2., ИОПК-3.3.; компетенции ПК-1., индикаторы ИПК-1.1.; компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1.)

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

(формирование компетенции ОПК-3., индикаторы ИОПК-3.1., ИОПК-3.2., ИОПК-3.3.; компетенции ПК-1., индикаторы ИПК-1.1.; компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1.)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.

«2» (неудовлетворительно): теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

(формирование компетенции ОПК-3., индикаторы ИОПК-3.1., ИОПК-3.2., ИОПК-3.3.; компетенции ПК-1., индикаторы ИПК-1.1.; компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1.)

Примеры задач для решения на практических занятиях:

1. Компания рассматривает возможность вертикальной интеграции с поставщиком сырья. Трансакционные издержки поиска и заключения контракта составляют 500 тыс. руб. в

год, а издержки контроля качества — 300 тыс. руб. в год. Внутрифирменные издержки управления новым подразделением оцениваются в 600 тыс. руб. в год. Определите, целесообразна ли вертикальная интеграция с точки зрения минимизации трансакционных издержек.

2. Фирма выбирает между двумя типами контрактов с менеджером: фиксированная зарплата 100 тыс. руб. или бонусная система (50 тыс. руб. оклад + 10% от прибыли). Ожидаемая прибыль при высоких усилиях менеджера — 1 млн руб., при низких — 500 тыс. руб. Вероятность высоких усилий при фиксированной зарплате — 0.3, при бонусной — 0.8. Рассчитайте ожидаемые затраты фирмы на оплату труда в каждом случае и выберите оптимальный контракт.

3. В регионе А защита прав собственности оценивается в 8 баллов из 10, а уровень коррупции — 2 балла из 10. В регионе Б защита прав собственности — 5 баллов, коррупция — 7 баллов. Используя модель институциональной среды, рассчитайте интегральный индекс инвестиционной привлекательности для каждого региона (по формуле: Индекс = Защита прав - Коррупция) и определите предпочтительный регион для долгосрочных инвестиций.

4. Государство вводит новый налог на цифровые услуги в размере 5% от оборота. Оцените влияние этого института на трансакционные издержки бизнеса, если ранее эти операции были неформальными. Предположите, что легализация снижает риски штрафов на 20%, но увеличивает административные расходы на 10%. Определите чистый эффект для компании с оборотом 10 млн руб.

5. Анализируется рынок аренды жилья. Из-за асимметрии информации арендодатели требуют залог в размере двух месячных плат. Средняя месячная плата — 30 тыс. руб. Вероятность порчи имущества арендатором без залога — 15%, ущерб — 100 тыс. руб. Рассчитайте ожидаемые потери арендодателя без залога и сравните их с альтернативными издержками хранения залога (под ключом 5% годовых). Определите экономическую обоснованность требования залога.

6. Корпорация внедряет систему KPI для оценки эффективности отделов. Затраты на разработку и внедрение системы — 2 млн руб., ежегодные затраты на поддержку — 500 тыс. руб. Ожидаемый рост производительности труда — 5% при фонде оплаты труда 50 млн руб. в год. Рассчитайте срок окупаемости институционального изменения и определите его эффективность на горизонте 3 лет.

7. Два фермера используют общий водоем для орошения. Если оба экономят воду, урожай каждого составляет 100 тыс. руб. Если один тратит много воды, а другой экономит, первый получает 150 тыс. руб., второй — 50 тыс. руб. Если оба тратят много, водоем мелеет, и урожай каждого падает до 70 тыс. руб. Постройте матрицу выигрышей и найдите равновесие Нэша. Объясните, почему это равновесие не является Парето-эффективным.

Примеры тестовых заданий:

1. Кто является одним из основоположников новой институциональной экономики?
а. Адам Смит
б. Рональд Коуз
в. Джон Кейнс
г. Карл Маркс
д. Альфред Маршалл
2. Что такое трансакционные издержки?
а. Затраты на производство товара
б. Издержки, связанные с заключением и исполнением контрактов
в. Налоги государства
г. Амортизация оборудования
д. Заработная плата работников
3. Какой вид издержек относится к трансакционным?
а. Сырье

б. Поиск контрагента
в. Электроэнергия
г. Аренда помещения
д. Транспортные расходы на доставку сырья
4. Что утверждает теорема Коуза?
а. Рынок всегда эффективен
б. При нулевых трансакционных издержках распределение ресурсов не зависит от начального распределения прав собственности
в. Государство должно регулировать цены
г. Монополия выгоднее конкуренции
д. Инфляция полезна для экономики
5. Что такое «пучок прав собственности»?
а. Право только владения
б. Совокупность правомочий: владение, использование, распоряжение
в. Право только пользования
г. Право только распоряжения
д. Право аренды
6. Что такое оппортунизм в контрактных отношениях?
а. Честное выполнение обязательств
б. Преследование личной выгоды с использованием коварства
в. Благотворительность
г. Государственное регулирование
д. Конкуренция
7. Какая проблема возникает при асимметрии информации до заключения контракта?
а. Моральный риск
б. Неблагоприятный отбор
в. Инфляция
г. Безработица
д. Дефицит бюджета
8. Что такое агентские издержки?
а. Затраты на рекламу
б. Издержки, возникающие из-за конфликта интересов принципала и агента
в. Стоимость сырья
г. Налоги
д. Проценты по кредиту
9. Что такое путь зависимости (path dependence)?
а. Зависимость от погоды
б. Влияние прошлых решений на текущие возможности выбора
в. Зависимость от курса валют
г. Зависимость от поставщиков
д. Зависимость от сотрудников
10. Какой институт относится к неформальным?
а. Конституция
б. Традиции и обычаи
в. Налоговый кодекс
г. Лицензия
д. Трудовой договор
11. Что такое рентоориентированное поведение?
а. Производство товаров
б. Поиск доходов за счет перераспределения благ, а не их создания
в. Инвестирование в акции
г. Продажа недвижимости

д. Оплата труда
12. Что является главной функцией институтов?
а. Увеличение прибыли
б. Снижение неопределенности и трансакционных издержек
в. Повышение налогов
г. Увольнение сотрудников
д. Закупка оборудования
13. Какой тип контракта предполагает детальное описание всех возможных ситуаций?
а. Неполный контракт
б. Полный контракт
в. Устный контракт
г. Неявный контракт
д. Социальный контракт
14. Что такое специфичность активов?
а. Универсальность оборудования
б. Ценность актива в рамках конкретных отношений выше, чем вне их
в. Дешевизна актива
г. Быстрая изнашиваемость
д. Легкость продажи
15. Какое явление характерно для рынка «лимонов» Акерлофа?
а. Высокое качество товаров
б. Вытеснение качественных товаров некачественными из-за асимметрии информации
в. Рост цен
г. Увеличение спроса
д. Государственные субсидии
16. Что такое вертикальная интеграция?
а. Объединение конкурентов
б. Объединение стадий производственного процесса под контролем одной фирмы
в. Расширение ассортимента
г. Выход на внешний рынок
д. Сокращение штата
17. Кто такой принципал в агентской теории?
а. Наемный менеджер
б. Собственник или лицо, делегирующее полномочия
в. Рабочий
г. Клиент
д. Поставщик
18. Что такое социальный капитал?
а. Деньги в банке
б. Доверие, нормы и сети, облегчающие координацию действий
в. Здания и сооружения
г. Патенты
д. Облигации
19. Какая форма собственности чаще всего страдает от проблемы размывания прав?
а. Частная
б. Государственная
в. Индивидуальная
г. Семейная
д. Личная
20. Что такое институциональная ловушка?
а. Высокие налоги

б. Ситуация, когда неэффективные институты сохраняются из-за высоких затрат на их изменение

в. Банкротство фирмы

г. Кризис ликвидности

д. Дефицит кадров

7.3.2. Промежуточная аттестация

(формирование компетенции ОПК-3., индикаторы ИОПК-3.1., ИОПК-3.2., ИОПК-3.3.; компетенции ПК-1., индикаторы ИПК-1.1.; компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1.)

Вопросы к зачёту:

1. Предмет и метод институциональной экономики.
2. Отличия старой и новой институциональной экономики.
3. Основные представители институционального направления.
4. Понятие института в экономике.
5. Формальные и неформальные институты.
6. Функции экономических институтов.
7. Понятие трансакции и трансакционных издержек.
8. Классификация трансакционных издержек по К. Далману.
9. Влияние трансакционных издержек на структуру экономики.
10. Способы минимизации трансакционных издержек.
11. Теория прав собственности.
12. Пучок прав собственности по А. Оноре.
13. Полные и частичные права собственности.
14. Проблема размывания прав собственности.
15. Теорема Коуза: формулировка и смысл.
16. Применения теоремы Коуза.
17. Контрактная теория фирмы.
18. Виды контрактов: явные и неявные.
19. Полные и неполные контракты.
20. Проблема оппортунистического поведения.
21. Специфичность активов и ее роль в выборе формы организации.
22. Вертикальная интеграция: причины и последствия.
23. Границы фирмы в институциональном подходе.
24. Теория принципала-агента.
25. Асимметрия информации.
26. Неблагоприятный отбор (adverse selection).
27. Моральный риск (moral hazard).
28. Агентские издержки и способы их снижения.
29. Механизмы стимулирования в агентских отношениях.
30. Корпоративное управление как решение агентской проблемы.
31. Институциональные изменения.
32. Спрос и предложение на институты.
33. Индуцированные и навязанные институциональные изменения.
34. Путь зависимости (path dependence).
35. Роль государства в институциональных изменениях.
36. Институциональные ловушки.
37. Неформальные институты: нормы, традиции, идеология.
38. Роль доверия в экономике.
39. Социальный капитал и его экономическое значение.
40. Культура и экономическое развитие.
41. Государство как экономический агент.
42. Теория общественного выбора.

43. Рентоориентированное поведение.
44. Коррупция как институциональная проблема.
45. Эффективность государственных институтов.
46. Бюрократия и ее влияние на экономику.
47. Институциональная среда бизнеса.
48. Защита прав собственности в России.
49. Исполнение контрактов в российской практике.
50. Административные барьеры для бизнеса.
51. Институциональные реформы в РФ.
52. Оценка инвестиционного климата с институциональной точки зрения.