Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 23.05.2024 14:26:23
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет химической технологии и биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ /А.С. Соколов /
«15» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическая политика региона
Направление подготовки/специальность
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль/специализация
Профиль «Экологическая и производственная безопасность»

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
очная

Москва, 2024 г.

Разработчик(и):

доцент каф. «Экологическая безопасность технических систем»,
д.т.н., доцент /Е.Ю.Свиридова/

Согласовано:
Зав. каф. «Экологическая безопасность технических систем»,

д.б.н., проф. /Е.Н. Темерева/

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы5
3. Структура и содержание дисциплины5
   3.1. Виды учебной работы и трудоемкость5
   3.2. Тематический план изучения дисциплины6
   3.3. Содержание дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
   3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий8
   3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ)8
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение9
   4.1. Нормативные документы и ГОСТы9
   4.2. Основная литература10
   4.3. Дополнительная литература10
   4.4. Электронные образовательные ресурсы11
   4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение11
   4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы11
5. Материально-техническое обеспечение11
6. Методические рекомендации11
   6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения11
   6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины12
7. Фонд оценочных средств13
   7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения13
   7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения14
   7.3. Оценочные средства14

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами основных причин возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС) и методов защиты при ЧС.

Задачи дисциплины:

1. Изучить механизм возникновения ЧС;
2. Изучить правовые нормы, регламентирующие действия при ЧС;
3. Отличать понятия: чрезвычайная ситуация, катастрофа и авария;
4. Изучить классификацию ЧС;
5. Изучить методы защиты населения и территорий при землетрясении и других природных ЧС;
6. Изучить мероприятия по защите населения и территорий при авариях на атомных станциях;
7. Изучить методы защиты при авариях на химически опасных объектах;
8. Изучить систему РСЧС.

В результате изучения курса студентами достигается приобретение требуемых знаний в соответствии с квалификационной их характеристикой.

Код и наименование компетенций	**Индикаторы достижения компетенции**
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
ПК-4 Организация обучения персонала организации в области обеспечения экологической безопасности	ИПК-4.1. применяет знания нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды, содержания дополнительных образовательных программ дополнительного профессионального образования по обучению персонала

	организации в области обеспечения экологической безопасности; ИПК-4.2. Умеет выполнять поиск информации об образовательных организациях и дополнительных образовательных программах дополнительного профессионального образования для проведения обучения персонала организации в целях обеспечения экологической безопасности с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; выбирать дополнительную образовательную программу дополнительного образования по обучению персонала организации в области обеспечения экологической безопасности; ИПК 4-3. владеет навыками определения потребности в подготовке руководителей и специалистов организации в области охраны окружающей среды и экологической безопасности; определения потребности в обучении в области обеспечения экологической безопасности при работах по обращению с отходами лиц, допущенных к обращению с отходами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин ОПП бакалавриата.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, (72 часа).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	**Вид учебной работы**	**Количество часов**	**Семестры**	
			6	
1	**Аудиторные занятия**	**36**	36	
	В том числе:			
1.1	Лекции	18	18	
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18	
1.3	Лабораторные занятия			
2	**Самостоятельная работа**			
	В том числе:	**36**	36	
2.1	Реферат	да	да	

3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**зачет**	зачет	
	Итого	**72**	72	

3.2. Тематический план изучения дисциплины
(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	**Аудиторная работа**				**Самостоятельная работа**
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Нормативно-правовое регулирование в области охраны окружающей среды и обеспечение экологической безопасности в городе Москве.	8	2	2			4
2	Повышение энергоэффективности отраслей городского хозяйства в условиях климатических изменений.	8	2	2			4
3	Состояние атмосферного воздуха, акустической среды, водных объектов, почвенного покрова, геологической среды, озелененных и особо охраняемых природных территорий в городе Москве	16	4	4			8
4	Система обращения с отходами производства и потребления в городе Москве.	16	4	4			8
5	Экологическое образование и просвещение, формирование экологической культуры москвичей.	16	4	4			8
6	Проблемные вопросы природопользования и охраны окружающей среды в городе Москве и основные направления их решения на современном этапе.	8	2	2			4

	Итого	72	18	18			36

3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование в области охраны окружающей среды и обеспечение экологической безопасности в городе Москве.

Город Москва: природные и антропогенные характеристики.

Нормативная правовая база природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и городе Москве.

Законопроектная деятельность в городе Москве.

Государственный контроль в области природопользования и охраны окружающей среды в городе Москве. Правоприменительная практика.

Экологизация градостроительной деятельности в городе Москве.

Раздел 2. Повышение энергоэффективности отраслей городского хозяйства в условиях климатических изменений.

Климатические изменения в городе Москве.

Потребление топливно-энергетических ресурсов в городе Москве.

Городская программа по энергосбережению. Мероприятия по снижению энергопотребления в Москве.

Раздел 3. Состояние атмосферного воздуха, акустической среды, водных объектов, почвенного покрова, геологической среды, озелененных и особо охраняемых природных территорий в городе Москве

Общая характеристика атмосферного воздуха в городе Москве и динамика загрязнения. Охрана атмосферного воздуха. Автотранспорт как основной источник выбросов загрязняющих веществ. Контроль качества моторных топлив. Стационарные источники загрязнения атмосферы в городе Москве. Мониторинг выбросов загрязняющих веществ на источниках выбросов промышленных предприятий. Работа по жалобам на загрязнение атмосферного воздуха города Москвы. Динамика жалоб жителей на загрязнение атмосферного воздуха. Сравнительный анализ уровня загрязнения атмосферного воздуха города Москвы и других крупных мегаполисов.

Общая характеристика состояния акустической среды в Москве. Источники шума и мероприятия по снижению шума. Работа с жалобами жителей на шумовое воздействие в городе Москве.

Общая характеристика качества воды в поверхностных водных объектах города. Источники сбросов загрязняющих веществ в городе Москве. Охрана поверхностных и подземных вод в городе Москве.

Основные принципы озеленения города. Охрана зеленых насаждений в городе Москве и контроль за их содержанием.

Общие сведения об особо охраняемых природных территориях города Москвы. Охрана, содержание и реабилитация особо охраняемых природных территорий. Благоустройство особо охраняемых природных территорий. Задачи развития особо охраняемых природных территорий города Москвы.

Мероприятия по восстановлению численности редких животных и растений. Красная книга города Москвы.

Общая характеристика состояния почвенного покрова в городе Москве. Развитие системы управления качеством городских почв и контроль качества почвогрунтов.

Противогололедные реагенты. Результаты мониторинга воздействия противогололедных реагентов на поверхностные водные объекты, почвы, зеленые насаждения, снежный покров и анализ соблюдения экологических требований к противогололедным реагентам.

Оползневые процессы и гидрогеологическое состояние территории. Мероприятия по предотвращению развития противооползневых процессов в Москве.

Раздел 4. Система обращения с отходами производства и потребления в городе Москве.

Структура отходов, образующихся на территории города Москвы.

Организация обезвреживания и переработки промышленных и бытовых отходов в городе Москве.

Раздел 5. Экологическое образование и просвещение, формирование экологической культуры москвичей.

Мероприятия по повышению экологического просвещения москвичей. Организация экологических кружков. Работа с детьми дошкольного и школьного возраста. Экскурсионная деятельность. Организация студенческой научно-исследовательской деятельности.

Работа со средствами массовой информации и выпуск печатной продукции.

Проведение экологических акций и праздников в городе Москве.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни населения.

Раздел 6. Проблемные вопросы природопользования и охраны окружающей среды в городе Москве и основные направления их решения на современном этапе.

Основные проблемы повышения качества окружающей среды города Москвы.

Планируемые мероприятия по повышению качества окружающей среды города Москвы.

Ожидаемые результаты реализации мероприятий, направленных на повышение качества окружающей среды.

3. 4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование в области охраны окружающей среды и обеспечение экологической безопасности в городе Москве.

Тема 2. Повышение энергоэффективности отраслей городского хозяйства в условиях климатических изменений.

Тема 3. Общая характеристика атмосферного воздуха в городе Москве и динамика загрязнения.

Тема 4. Общая характеристика качества воды в поверхностных водных объектах города.

Тема 5. Структура отходов, образующихся на территории города Москвы

Тема 6. Организация обезвреживания и переработки промышленных и бытовых отходов в городе Москве.

Тема 7. Мероприятия по повышению экологического просвещения москвичей.

Тема 8. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни населения.

Тема 9. Проблемные вопросы природопользования и охраны окружающей среды в городе Москве и основные направления их решения на современном этапе.

3.4.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Нормативные документы и ГОСТы

1. Закон г. Москвы от 27.04.2005 N 14 «О Генеральном плане города Москвы»;
2. Закон г. Москвы от 26 сентября 2001 года N 48 «Об особо охраняемых природных территориях в городе Москве»;
3. Закон г. Москвы от 06.07.2005 г. N 37 «О схеме развития и размещения особо охраняемых природных территорий в городе Москве»;
5. Закон г. Москвы от 24.01.1996 N 1 (ред. от 17.03.2004) «Об административной ответственности за правонарушения в сфере благоустройства города»;
6. Закон г. Москвы от 05.05.1999 N 17 «О Защите зеленых насаждений»;
7. Закон г. Москвы от 12.05.2004 N 32 «О государственном экологическом контроле в городе Москве»;
8. Закон г. Москвы от 21.11.2007 N 45 «Кодекс города Москвы об административных правонарушениях»;
9. Закон города Москвы от 18 июня 1997 года N 25-ЗМ «Об обращениях граждан»;
10. Постановление Правительства Москвы от 10.09.2002 N 743-ПП «Об утверждении правил создания, содержания и охраны зеленых насаждений города Москвы»;
11. Постановление Правительства Москвы от 09.01.2001 N 14-ПП «Об утверждении требований к разработке планов по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов для организаций г. Москвы»;
12. Постановление Правительства Москвы от 28.12.2004 N 952-ПП «Об утверждении экологических требований к качеству моторного топлива при его обороте в городе Москве»;
13. Постановление Правительства Москвы от 02.02.1993 N 68 «О мерах по улучшению озеленения и цветочного оформления г. Москвы»;
14. Постановление Правительства Москвы от 20.02.2001 N 159-ПП «О порядке проведения компенсационного озеленения в городе Москве»;
15. Постановление Правительства Москвы от 10.02.2009 «О повышении энергетической и экологической эффективности отдельных отраслей городского хозяйства»;
16. Постановление Правительства Москвы от 29.07.2003 N 616-ПП «О совершенствовании порядка компенсационного озеленения в городе Москве»;
17. Постановление Правительства Москвы от 31.05.2005 N 376-ПП «Об использовании порубочных и растительных остатков для приготовления древесной щепы, компостов, почвогрунтов, применяемых в благоустройстве и озеленении города Москвы»;
18. Постановление Правительства Москвы от 04.10.2005 N 770-ПП «О методических рекомендациях по составлению дендрологических планов и перечетных ведомостей»;
19. Постановление Правительства Москвы от 17.01.2006 N 32 «О методическом пособии по определению видов обрезки крон деревьев и кустарников и требований к производству данного вида работ»;
20. Постановление Правительства Москвы от 14.11.2006 г. N 897 «Об утверждении методики оценки размера вреда, причиненного окружающей среде повреждением и уничтожением зеленых насаждений на территории города Москвы»;
21. Постановление Правительства Москвы от 25.09.2007 г. N 825 «О схеме рекреационного использования территорий природного комплекса города Москвы»;

22. Постановление Правительства Москвы от 13.11.2007 г. N 996 «О генеральной схеме озеленения города Москвы на период до 2020 года»;

23. Распоряжение Правительства Москвы от 10.06.1997 г. N 604-РЗП «О проведении первоочередных санитарно-оздоровителъных работ по сохранности зеленых насаждений»;

24. Распоряжение Правительства Москвы от 09.06.2003 г., N 979 «О пересадке зеленых насаждений, адаптированных к условиям городской среды»;

25. Распоряжение Правительства Москвы от 16.06.2003 г. N 405-РЗМ «О производстве работ по благоустройству и озеленению территорий на объектах строительства в г. Москве»;

26. Распоряжение Правительства Москвы от 09.03.2006 г. N 362 «О мерах по повышению приживаемости и устойчивости зеленых насаждений к городским условиям»;

27. Распоряжение Правительства Москвы от 17.07.2007 г. N 1502 «О взаимодействии органов исполнительной власти города Москвы, городских организаций, заказчиков и подрядчиков при подборе участков для компенсационного озеленения и пересадки зеленых насаждений при строительстве, реконструкции капитальных объектов и инженерно-транспортной инфраструктуры»;

28. Распоряжение Правительства Москвы от 08.10.2007 г. N 2231 «О мерах по усилению контроля за планированием и выполнением работ по озеленению ицветочному оформлению города»;

29. МГСН 1.02-02 «Нормы и правила проектирования комплексного благоустройства на территории г. Москвы»;

30. МГСН 1.01-99 «Нормы и правила проектирования планировки и застройки города Москвы»;

31. Городская программа "Энергосбережение в городе Москве на 2011, 2012-2016 гг. и на перспективу до 2020 г.»;

32. Постановление Правительства Москвы от 14.09.2010 N 795-ПП «Об утверждении Регламента подготовки и выдачи заявителям Департаментом природопользования и охраны окружающей среды города Москвы разрешения на въезд на особо охраняемые природные территории города Москвы»;

33. Постановление Правительства Москвы от 27.04.2010 № 337-ПП «О совершенствовании системы организации озеленительных работ в городе Москве»;

34. Постановление Правительства Москвы от 18.08.2009 N 782-ПП «Об образовании государственных природоохранных бюджетных учреждений города Москвы по управлению особо охраняемыми природными территориями по административно-территориальному принципу»;

35. Постановление Правительства Москвы от 08.12.2009 N 1340-ПП «О создании особо охраняемых природных территорий регионального значения - памятников природы»;

36. Постановление Правительства Москвы от 28.07.2009 N 662-ПП «О Концепции проекта закона города Москвы "О недропользовании в городе Москве»

4.2. Основная литература

1.Экологическое право России / под ред. Н.В. Румянцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 352 с. : ил. – (Dura lex, sed lex). –Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584

4.3. Дополнительная литература

1.Графкина М.В. Методика проведения круглых столов по тематике «Экологическая политика города Москвы». для студ. направ. 280700.62 Университет

машиностроения (МАМИ), папка «Электронные ресурсы» Режим доступа: http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog

4.4.Электронные образовательные ресурсы

1. ЭОР «**Экологическая политика региона**»

URL: https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=99

4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Не предусмотрено.

4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Консультант Плюс
URL: https://www.consultant.ru/
2. Информационная сеть «Техэксперт»
URL: https://cntd.ru/

5. Материально-техническое обеспечение

Проведение лекций осуществляется в общеуниверситетских аудиториях, где предусмотрена демонстрация фильмов, слайдов или использование раздаточных материалов.

6. Методические рекомендации

6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лекционная, лабораторная и практическая. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Основу учебных занятий по дисциплине составляют лекции. В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных): лекции, семинарские занятия, лабораторные работы консультации и т.д. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу «Экологическая политика региона» необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, определить средства материально-технического обеспечения лекционного

занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только чётко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрывть содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского или лабораторного занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару или лабораторной работе. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических и лабораторных занятий - обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После каждого лекционного, лабораторного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа.

Преподаватель, принимающий зачёт или экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа является одним из видов получения образования обучающимися и направлена на:

- изучение теоретического материала, подготовка к лекционным семинарским (практическим) занятиям

- выполнение контрольных заданий
- подготовка к тестированию с использованием общеобразовательного портала
- написание и защита реферата по предложенной теме.

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником.

Студент должен помнить, что начинать самостоятельные занятия следует с первого семестра и проводить их регулярно. Очень важно приложить максимум усилий, воли, чтобы заставить себя работать с полной нагрузкой с первого дня.

Не следует откладывать работу также из-за нерабочего настроения или отсутствия вдохновения. Настроение нужно создавать самому. Понимание необходимости выполнения работы, знание цели, осмысление перспективы благоприятно влияют на настроение.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Важно полнее учесть обстоятельства своей работы, уяснить, что является главным на данном этапе, какую последовательность работы выбрать, чтобы выполнить ее лучше и с наименьшими затратами времени и энергии.

Для плодотворной работы немаловажное значение имеет обстановка, организация рабочего места. Нужно добиться, чтобы место работы по возможности было постоянным. Работа на привычном месте делает ее более плодотворной. Продуктивность работы зависит от правильного чередования труда и отдыха. Поэтому каждые час или два следует делать перерыв на 10-15 минут. Выходные дни лучше посвятить активному отдыху, занятиям спортом, прогулками на свежем воздухе и т.д. Даже переключение с одного вида умственной работы на другой может служить активным отдыхом.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с книгой. Научиться работать с книгой – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с книгой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное, усвоить и применить на практике.

7. Фонд оценочных средств

7.1.Методы контроля и оценивания результатов обучения

До даты проведения промежуточной аттестации студент должен выполнить все работы, предусмотренные настоящей рабочей программой дисциплины. Перечень обязательных работ и форма отчетности представлены в таблице.

Перечень обязательных работ, выполняемых в течение семестра.

Вид работы	Форма отчетности и текущего контроля
Реферат	Представить один реферат по выбранной теме с оценкой преподавателя «зачтено», если представлен один реферат в форме презентации и на бумажном носителе.
Тестирование	Оценка преподавателя «зачтено», если результат тестирования по шкале (приложение Б) составляет более 41 %.

7.2.Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.2.2. Шкала оценивания тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Оценка	Количество правильных ответов
отлично	от 81% до 100%
хорошо	от 61% до 80%
удовлетворительно	от 41% до 60%
неудовлетворительно	40% и менее правильных ответов

7.3. Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

7.3.1.1. Реферат

Темы рефератов по дисциплине «Экологическая политика региона».

1. Городская среда: основные компоненты, состояние, проблемы качества и пути их решения в городе Москве.
2. Нормативно правовая база природопользования и охраны окружающей среды в городе Москве.
3. Природоохранная деятельность государственных органов города Москвы.

4. Система экологического мониторинга в городе Москве.
5. Охрана зеленых насаждений в городе Москве.
6. Энергосбережение в городе Москве.
7. Применение альтернативных источников энергии в городе Москве.
8. Загрязнение атмосферы в городе Москве.
9. Охрана атмосферного воздуха в городе Москве.
10. Загрязнение поверхностных и подземных вод в городе Москве.
11. Охрана поверхностных и подземных вод в городе Москве
12. Источники шума и мероприятия по снижению шума в городе Москве.
13. Система обращения с отходами производства и потребления в городе Москве.
14. Охрана зеленых насаждений в городе Москве.
15. Охрана, содержание и реабилитация особо охраняемых природных территорий.
16. Красная книга города Москвы.
17. Экологическое образование и просвещение в городе Москве.
18. Формирование экологической культуры москвичей.
19. Охрана почв в городе Москве.
20. Использование противогололедных реагентов в городе Москве.
21. Состояние геологической среды города Москвы. Оползневые процессы.
22. Экологическая безопасность города Москвы: проблемы и пути их решения.
23. Экологическая политика Российской Федерации и ее реализации в городе Москве.

7.3.1.2. Пример тестовых заданий:

1.Замкнутые городские водоемы являются собственностью
а) муниципальной
б) г. Москвы как субъекта РФ
в) федеральной
г) частной владельцев земельных участков

2.Преимущественно для прогулок и повседневного отдыха населения размером от 2 до 5 га, — это:
а) опушка леса
б) парк
в) сад
г) сквер

3. Вспомогательные нормативно-правовые акты, не устанавливающие для субъектов экологических правоотношений каких-либо обязанностей и не предоставляющие никаких прав в отношении использования и охраны природных ресурсов, а только указывающие допустимые параметры состояния того или иного элемента природной среды, — это:
а) распоряжения мэра Москвы
б) постановления Правительства Москвы
в) постановления Правительства РФ
г) стандарты по охране природы России

4. Основной функцией Московской региональной природоохранной прокуратуры является:
а) расследование преступлений, совершенных на территории Москвы
б) надзор за исполнением соответствующих законов и законностью правовых актов
в) расследование уголовных дел экологической направленности

г) надзор за исполнительно-рапорядительной деятельностью органов города Москвы в экологической сфере

5. Срок проведения государственной экологической экспертизы не может превышать:
а) 1 месяца
б) 3 месяцев
в) 2 недель
г) 6 месяцев

6. Устав города Москвы, принятый 28 июня 1995 года
а) постановление Мосгордумы
б) основной закон города Москвы как субъекта РФ
в) подзаконный нормативный правовой акт
г) Федеральный закон

7. Координировать работу городских организаций в области защиты, отлова, содержания, ветеринарного обслуживания, использования и утилизации отбракованных животных, заключать договоры с Объединением ветеринарии Москвы на клинический осмотр, лечение, стерилизацию и вакцинацию безнадзорных животных в пунктах передержки обязаны
а) Департамент природопользования и охраны окружающей среды Правительства Москвы
б) отдел городской фауны Управления жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства
в) зоопарк Москвы
г) общественные организации

8. Накопление водным объектом посторонних, чаще всего нерастворимых веществ: строительного и бытового мусора, древесины и пр. — это:
а) захламление
б) заиливание
в) засорение
г) заболачивание

9. Природные или техногенные ситуации, влекущие отрицательные изменения в природной среде и угрожающие здоровью и имуществу человека, жизненно важным интересам общества и государства, — это:
а) чрезвычайные экологические ситуации (экологически опасные) ситуации
б) стихийные бедствия
в) экологические катастрофы
г) аварии на опасных промышленных объектах

7.3.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету по дисциплине «Экологическая политика региона»

1. Город Москва: природные и антропогенные характеристики.
2. Нормативная правовая база природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и городе Москве.
3. Государственный контроль в области природопользования и охраны окружающей среды в городе Москве. Правоприменительная практика.
4. Климатические изменения в городе Москве.
5. Охрана поверхностных и подземных вод в городе Москве.
6. Потребление топливно-энергетических ресурсов в городе Москве.
7. Городская программа по энергосбережению. Мероприятия по снижению энергопотребления в Москве.
8. Атмосферный воздух в городе Москве и динамика загрязнения. Охрана

атмосферного воздуха в городе Москве.

9. Уровень загрязнения атмосферного воздуха города Москвы и других крупных мегаполисов.
10. Состояние акустической среды в Москве. Источники шума и мероприятия по снижению шума в городе Москве.
11. Качество воды в поверхностных водных объектах города Москвы.
12. Основные принципы озеленения города Москвы.
13. Особо охраняемые природные территории города Москвы.
14. Мероприятия по восстановлению численности редких животных и растений. Красная книга города Москвы.
15. Система обращения с отходами производства и потребления в городе Москве.
16. Оползневые процессы и гидрогеологическое состояние территории. Мероприятия по предотвращению развития противооползневых процессов в Москве.
17. Состояние почвенного покрова в городе Москве.
18. Структура отходов, образующихся на территории города Москвы.
19. Основные проблемы повышения качества окружающей среды города Москвы.
20. Система экологического мониторинга в городе Москве.