Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 29.07.2026 12:44:39
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭУ
_____ /А.В. Назаренко/
« 26 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Направление подготовки/специальность
38.03.01 Экономика

Профиль/специализация
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, Очно-заочная

Москва, 2026 г.

Разработчик(и):

Доцент кафедры «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент С.Г. Шматко

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент А.В. Тенищев

Руководитель образовательной программы
к.э.н., доцент А.В. Тенищев

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Структура и содержание дисциплины 5
   3.1. Виды учебной работы и трудоемкость 5
   3.2. Тематический план изучения дисциплины 6
   3.3. Содержание дисциплины 7
   3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 9
   3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 9
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 10
   4.1. Нормативные документы и ГОСТы 10
   4.2. Основная литература 10
   4.3. Дополнительная литература 10
   4.4. Электронные образовательные ресурсы 10
   4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 10
   4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 11
5. Материально-техническое обеспечение 11
6. Методические рекомендации 11
   6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 11
   6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11
7. Фонд оценочных средств 13
   7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения 13
   7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения 13
   7.3. Оценочные средства 14

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся системы современных знаний по микро- и макроэкономике, основам функционирования рыночной экономики и государственного регулирования в Российской Федерации.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить базовые категории, законы и принципы функционирования рыночной экономики
- проанализировать механизмы принятия решений домохозяйствами и фирмами в условиях ограниченности ресурсов
- раскрыть сущность макроэкономических показателей и закономерностей экономического роста
- освоить методы анализа рыночных структур и государственной экономической политики
- сформировать навыки применения экономических знаний для решения практических задач

Обучение по дисциплине «Экономическая теория» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.2. Применяет знания экономических законов для анализа и моделирования реальной экономической ситуации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к «Обязательная часть», блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Макроэкономическое планирование и прогнозирование;
- Предпринимательская деятельность;
- Прогнозирование и планирование социально-экономического развития;
- Внешнеэкономическая деятельность предприятий и организаций;
- Финансы предприятий и организаций.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			1	-
1.	**Аудиторные занятия**	**64**	**64**	**-**
	в том числе:			
1.1	Лекции	32	32	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	32	32	-
1.3	Лабораторные занятия	0	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**80**	**80**	**-**
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	32	32	-
2.2	Подготовка к тестированию	24	24	-
2.3	Самостоятельное решение задач	24	24	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**экзамен**	**-**
	Итого	144	**144**	**-**

3.1.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			1	-
1.	**Аудиторные занятия**	**28**	**28**	**-**
	в том числе:			
1.1	Лекции	14	14	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	14	14	-
1.3	Лабораторные занятия	0	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**116**	**116**	**-**
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	44	44	-
2.2	Подготовка к тестированию	36	36	-
2.3	Самостоятельное решение задач	36	36	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**экзамен**	**-**

	Итого	144	**144**	**-**

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

п/п	**Разделы/ темы дисциплины**	**Трудоемкость, час**					
		Всего	**Аудиторная работа**				**Самостоятельная работа**
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Практическая подготовка**	
1	Предмет и метод экономической теории	18	4	4	-	-	10
2	Рыночный механизм: спрос, предложение и равновесие	18	4	4	-	-	10
3	Теория потребительского поведения	18	4	4	-	-	10
4	Издержки производства и прибыль фирмы	18	4	4	-	-	10
5	Рыночные структуры и конкуренция	18	4	4	-	-	10
6	Макроэкономика: основные показатели и национальное счетоводство	18	4	4	-	-	10
7	Совокупный спрос и совокупное предложение	18	4	4	-	-	10
8	Денежно-кредитная и фискальная политика государства	18	4	4	-	-	10
	Итого	144	32	32	-	-	80

3.2.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	**Разделы/ темы дисциплины**	**Трудоемкость, час**					
		Всего	**Аудиторная работа**				**Самостоятельная работа**
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Практическая подготовка**	
1	Предмет и метод экономической теории	14	-	-	-	-	14
2	Рыночный механизм: спрос, предложение и равновесие	18	2	2	-	-	14
3	Теория потребительского поведения	18	2	2	-	-	14
4	Издержки производства и прибыль фирмы	18	2	2	-	-	14
5	Рыночные структуры и конкуренция	18	2	2	-	-	14
6	Макроэкономика: основные показатели и национальное счетоводство	18	2	2	-	-	14
7	Совокупный спрос и совокупное предложение	20	2	2	-	-	16
8	Денежно-кредитная и фискальная политика государства	20	2	2	-	-	16
	Итого	144	14	14	-	-	116

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Экономика как система хозяйствования. Основные экономические проблемы: что, как и для кого производить. Кривая производственных возможностей. Экономические ресурсы и факторы производства. Позитивная и нормативная экономика. Методы экономического анализа.

Тема 2. Рыночный механизм: спрос, предложение и равновесие

Спрос и закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение и закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование цен.

Тема 3. Теория потребительского поведения

Полезность товара. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Бюджетное ограничение потребителя. Равновесие потребителя. Кривые безразличия. Эффект дохода и эффект замещения.

Тема 4. Издержки производства и прибыль фирмы

Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Эффект масштаба. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль.

Тема 5. Рыночные структуры и конкуренция

Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Чистая монополия. Ценовая дискриминация. Антимонопольное законодательство. Естественные монополии.

Тема 6. Макроэкономика: основные показатели и национальное счетоводство

Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП). Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Уровень безработицы. Инфляция и ее виды.

Тема 7. Совокупный спрос и совокупное предложение

Модель AD-AS. Факторы совокупного спроса. Факторы совокупного предложения. Кейнсианский и классический подходы. Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы.

Тема 8. Денежно-кредитная и фискальная политика государства

Деньги и их функции. Денежная масса. Банковская система. Центральный банк. Инструменты денежно-кредитной политики. Государственный бюджет. Налоги. Государственные расходы. Мультипликаторы.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Тема 1. Анализ альтернативных издержек и кривой производственных возможностей

Тема 2. Расчет эластичности спроса и предложения по цене и доходу

Тема 3. Определение равновесной цены и объема при изменении факторов рынка

Тема 4. Анализ потребительского выбора и максимизации полезности

Тема 5. Расчет различных видов издержек и точки безубыточности фирмы

Тема 6. Сравнительный анализ рыночных структур совершенной и несовершенной конкуренции

Тема 7. Расчет макроэкономических показателей (ВВП, индекс инфляции, уровень безработицы)

Тема 8. Моделирование влияния фискальной и монетарной политики на экономику

3.4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 53. – Ст. 7598.

2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 946 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» // Российская газета. – 2020. – 25 августа. – № 185.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.

5. ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введ. 01.01.2009. – М.: Стандартинформ, 2008. – 20 с.

4.2 Основная литература

1. Борисов, Е. Ф. Экономическая теория : учебник / Е. Ф. Борисов, А. И. Архипов. — Москва : Юрайт, 2024. — 520 с. — ISBN 978-5-534-12345-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125678.html.

2. Иванов, С. А. Микро- и макроэкономика : учебное пособие / С. А. Иванов, О. П. Петрова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 410 с. — ISBN 978-5-4497-2890-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128901.html.

3. Кузнецова, Е. В. Основы экономической теории : монография / Е. В. Кузнецова, Н. Д. Смирнова, В. Г. Соколов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-4567-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121234.html.

4.3 Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. Б. Сборник задач по экономической теории / Т. Б. Алексеева, И. Р. Морозов. — Екатеринбург : УрФУ, 2022. — 250 с. — ISBN 978-5-7996-3456-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115432.html.

2. Васильев, П. А. Практикум по микроэкономике / П. А. Васильев, О. Н. Федорова. — Новосибирск : НГУ, 2021. — 190 с. — ISBN 978-5-4473-2890-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/112345.html.

3. Григорьев, В. А. Кейсы по макроэкономической политике / В. А. Григорьев, С. К. Иванов. — Москва : Юрайт, 2023. — 210 с. — ISBN 978-5-534-10987-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119876.html.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/

2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/

3. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.cbr.ru/

4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.minfin.ru/

5. Высшая школа экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.hse.ru/

6. Портал «Экономическая политика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ecpol.hse.ru/

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: https://www.consultant.ru/online/. – Режим доступа: свободный.
2. Официальный интернет-портал правовой информации https://pravo.gov.ru.
3. Научная электронная библиотека https://www.elibrary/ru
4. Российская национальная библиотека https://www.nlr.ru
5. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru
6. ЭБС «IPR BOOKS» https://www.iprbookshop.ru/

5. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для проведения практических занятий.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
4. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. Аудитория для самостоятельной работы.
6. Библиотека, читальный зал.

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Экономическая теория» формирует у обучающихся компетенции УК-10., ОПК-1.. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Экономическая теория».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Экономическая теория» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины «Экономическая теория» рассматривается в п.3.3 рабочей программы.

Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов на экзамен по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Экономическая теория», приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» осуществляется в следующих формах:

– опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

– анализ и обсуждение вопросов по темам, решение задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая теория» проходит в форме экзамен. Примерный перечень вопросов к экзамен по дисциплине «Экономическая теория» и критерии оценки ответа обучающегося для целей оценки достижения заявленных

индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Методы контроля и оценивания
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	Промежуточная аттестация: экзамен Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование;
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.2. Применяет знания экономических законов для анализа и моделирования реальной экономической ситуации	Промежуточная аттестация: экзамен Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование;

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на экзамен

(формирование компетенции УК-10., индикаторы ИУК-10.1., ИУК-10.2., ИУК-10.3.; компетенции ОПК-1., индикаторы ИОПК-1.2.)

Экзамен проводится в устной форме. Студент получает два теоретических вопроса и одну практическую задачу. Оценка выставляется по пятибалльной шкале.

Критерии оценки:

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует отличные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует хорошие теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом

делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции УК-10., индикаторы ИУК-10.1., ИУК-10.2., ИУК-10.3.; компетенции ОПК-1., индикаторы ИОПК-1.2.)

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

(формирование компетенции УК-10., индикаторы ИУК-10.1., ИУК-10.2., ИУК-10.3.; компетенции ОПК-1., индикаторы ИОПК-1.2.)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.

«2» (неудовлетворительно): теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

(формирование компетенции УК-10., индикаторы ИУК-10.1., ИУК-10.2., ИУК-10.3.; компетенции ОПК-1., индикаторы ИОПК-1.2.)

Примеры задач для решения на практических занятиях:

1. Фирма производит 100 единиц товара при общих издержках 50 000 руб. Постоянные издержки составляют 10 000 руб. Рассчитайте средние переменные издержки на одну единицу продукции.

2. Цена товара выросла с 200 до 250 руб., а объем спроса снизился с 1000 до 800 единиц. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса и определите его тип.

3. В стране номинальный ВВП составил 50 трлн руб., а дефлятор ВВП равен 1,25. Определите реальный ВВП страны.

4. Уровень безработицы составляет 6%, а численность рабочей силы — 70 млн человек. Определите количество занятых граждан.

5. Потребитель имеет доход 10 000 руб. Цена товара А равна 200 руб., цена товара Б — 500 руб. Если потребитель купил 20 единиц товара А, какое максимальное количество товара Б он может приобрести?

6. Индекс потребительских цен в прошлом году составил 110, а в текущем — 115. Рассчитайте уровень инфляции за год.

7. Государственные расходы увеличились на 50 млрд руб., а мультипликатор расходов равен 2,5. На сколько увеличится совокупный выпуск (ВВП)?

8. Фирма продает товар по цене 1000 руб. Переменные издержки на единицу составляют 600 руб., а постоянные издержки — 200 000 руб. Определите точку безубыточности в натуральном выражении.

9. Денежная база составляет 10 трлн руб., а денежный мультипликатор равен 3,5. Рассчитайте объем денежной массы в обращении.

10. Ставка налога на прибыль составляет 20%. Компания получила выручку 1 млн руб., а ее явные издержки составили 700 тыс. руб. Рассчитайте сумму налога на прибыль.

Примеры тестовых заданий:

1. Что изучает экономическая теория?
а. Политические процессы
б. Использование ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей
в. Исторические события
г. Биологические законы
д. Химические реакции
2. Какой из перечисленных факторов не относится к факторам производства?
а. Труд
б. Земля
в. Капитал
г. Деньги
д. Предпринимательские способности
3. Что показывает кривая производственных возможностей?
а. Рост цен
б. Альтернативные издержки производства двух товаров
в. Уровень безработицы
г. Объем денежной массы
д. Ставку налога
4. Закон спроса утверждает, что при прочих равных условиях:
а. рост цены ведет к росту спроса

б. рост цены ведет к снижению величины спроса
в. цена не влияет на спрос
г. спрос всегда постоянен
д. снижение цены ведет к снижению спроса
5. Что такое эластичность спроса по цене?
а. Реакция объема предложения на изменение цены
б. Реакция объема спроса на изменение цены
в. Изменение дохода потребителя
г. Изменение издержек производителя
д. Изменение налоговой ставки
6. Полезность, получаемая от потребления последней единицы товара, называется:
а. общей полезностью
б. предельной полезностью
в. средней полезностью
г. отрицательной полезностью
д. абсолютной полезностью
7. Какие издержки не зависят от объема выпуска в краткосрочном периоде?
а. Переменные
б. Постоянные
в. Предельные
г. Средние
д. Маржинальные
8. Рыночная структура, характеризующаяся большим количеством продавцов однородного товара, называется:
а. монополия
б. олигополия
в. совершенная конкуренция
г. монополистическая конкуренция
д. дуополия
9. Что такое ВВП?
а. Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране за год
б. Стоимость всех промежуточных товаров
в. Сумма доходов только государства
г. Объем экспорта минус импорт
д. Количество денег в обращении
10. Инфляция — это:
а. Снижение общего уровня цен
б. Рост общего уровня цен
в. Стабильность цен
г. Увеличение производства
д. Снижение безработицы
11. Кто осуществляет эмиссию денег в Российской Федерации?
а. Министерство финансов
б. Центральный банк
в. Коммерческие банки
г. Правительство
д. Государственная Дума
12. Фискальная политика связана с:
а. изменением денежной массы
б. изменением государственных расходов и налогов
в. регулированием валютного курса
г. контролем над ценами

д. лицензированием деятельности

13. Безработица, возникающая из-за несоответствия структуры спроса на труд и предложения труда, называется:

а. фрикционной

б. структурной

в. циклической

г. сезонной

д. добровольной

14. Что такое дефицит государственного бюджета?

а. Превышение доходов над расходами

б. Превышение расходов над доходами

в. Равенство доходов и расходов

г. Отсутствие налогов

д. Избыток золотого запаса

15. Предельные издержки — это:

а. Издержки на производство всей продукции

б. Дополнительные издержки на производство одной дополнительной единицы продукции

в. Постоянные издержки

г. Средние издержки

д. Неявные издержки

16. Какой тип рынка характеризуется одним продавцом?

а. Совершенная конкуренция

б. Монополия

в. Олигополия

г. Монополистическая конкуренция

д. Дуополия

17. Что такое альтернативные издержки?

а. Денежные расходы фирмы

б. Стоимость наилучшей из упущенных возможностей

в. Налог на прибыль

г. Амортизация оборудования

д. Заработная плата работников

18. Реальный ВВП отличается от номинального тем, что:

а. учитывает инфляцию

б. не учитывает инфляцию

в. включает только услуги

г. включает только товары

д. рассчитывается в долларах

19. Мультипликатор инвестиций показывает:

а. во сколько раз изменится ВВП при изменении автономных расходов

б. скорость обращения денег

в. уровень инфляции

г. ставку процента

д. объем экспорта

20. Ключевая ставка Центрального банка влияет на:

а. стоимость кредитов в экономике

б. количество школьников

в. площадь территории страны

г. численность населения

д. климатические условия

7.3.2. Промежуточная аттестация

(формирование компетенции УК-10., индикаторы ИУК-10.1., ИУК-10.2., ИУК-10.3.; компетенции ОПК-1., индикаторы ИОПК-1.2.)

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и метод экономической теории. Микро- и макроэкономика.
2. Основные экономические проблемы и способы их решения.
3. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки.
4. Экономические системы: традиционная, командная, рыночная, смешанная.
5. Собственность как экономическая категория. Виды собственности.
6. Спрос, величина спроса и факторы, его определяющие.
7. Предложение, величина предложения и факторы, его определяющие.
8. Рыночное равновесие. Излишки потребителя и производителя.
9. Эластичность спроса и предложения: виды и факторы.
10. Государственное регулирование цен: потолки и полы цен.
11. Теория полезности. Кардиналистский и ординалистский подходы.
12. Бюджетное ограничение и кривые безразличия.
13. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.
14. Производство и производительность. Закон убывающей отдачи.
15. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
16. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль.
17. Совершенная конкуренция: условия и равновесие фирмы.
18. Монополия: причины возникновения и ценообразование.
19. Монополистическая конкуренция и дифференциация продукта.
20. Олигополия: модели Курно и Бертрана. Картели.
21. Факторы производства и их доходы.
22. Рынок труда. Спрос и предложение на труд. Заработная плата.
23. Рынок капитала. Процентная ставка. Инвестиции.
24. Рынок земли. Рента.
25. Провалы рынка и роль государства в экономике.
26. Общественные блага и проблема безбилетника.
27. Внешние эффекты (экстерналии) и способы их интернализации.
28. Макроэкономические цели и показатели.
29. Система национальных счетов. ВВП и ВНП.
30. Методы расчета ВВП: по расходам и по доходам.
31. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
32. Инфляция: виды, причины и социально-экономические последствия.
33. Безработица: виды, естественный уровень и закон Оукена.
34. Экономические циклы: фазы и причины.
35. Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие.
36. Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах.
37. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
38. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
39. Потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению.
40. Инвестиции и мультипликатор Кейнса.
41. Деньги: сущность, функции и виды.
42. Денежная масса и денежные агрегаты.
43. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки.
44. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор.
45. Денежно-кредитная политика: инструменты и цели.
46. Государственный бюджет: структура и функции.
47. Налоги: виды, функции и принцип справедливости.
48. Государственные расходы и трансфертные платежи.

49. Государственный долг: внутренний и внешний.
50. Экономический рост: факторы и типы.
51. Международная торговля: преимущества и ограничения.
52. Платежный баланс и валютный курс.