Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 03.09.2025 12:04:25
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФЭУ

_____ /А.В. Назаренко/

«27» февраля 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика

Направление подготовки/специальность **38.03.01 Экономика**

Профиль/специализация **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация **бакалавр**

Формы обучения **очная, очно-заочная**

Москва, 2025 г.

Разработчик(и):

Профессор кафедры «Экономика и организация»,

д.э.н., доцент  В.В. Куренная

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Экономика и организация»,

к.э.н., доцент  А.В. Тенищев

Руководитель образовательной программы

д.э.н., профессор  В.В. Куренная

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Структура и содержание дисциплины 5
3.1. Виды учебной работы и трудоемкость 5
3.2. Тематический план изучения дисциплины 6
3.3. Содержание дисциплины 8
3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 10
3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 11
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 11
4.1. Нормативные документы и ГОСТы 11
4.2. Основная литература 11
4.3. Дополнительная литература 11
4.4. Электронные образовательные ресурсы 12
4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 12
4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 12
5. Материально-техническое обеспечение 12
6. Методические рекомендации 12
6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 13
6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 13
7. Фонд оценочных средств 15
7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения 15
7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения 15
7.3. Оценочные средства 16

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Мировая экономика» является изучение основных вопросов теории статистики, макроэкономической и микроэкономической статистики, формирование навыков проведения статистических расчетов и использования методов статистического анализа для подготовки экономиста, соответствующего требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные **задачи** изучения дисциплины:

– освоение важнейших понятий и положений общей теории статистики в области сбора первичной статистической информации, сводки и группировки полученных первичных данных и их последующей обработки методами статистического анализа;

– овладение методологией сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– получение представления об областях применения и формирование навыков использования изученных методик в практической деятельности работника финансовой службы организации.

– изучение важнейших показателей социальной статистики и методологии их расчета.

Обучение по дисциплине «Мировая экономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК 3.1.- Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет тенденции их изменения ИОПК 3.2. -Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономической деятельности предприятий, раскрывающие природу экономических процессов на микроуровнях ИОПК 3.3. -Содержательно интерпретирует природу экономических процессов на макроуровнях

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

– Экономическая теория;
– Микроэкономика и макроэкономика;

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

– Финансы, денежное обращение и кредит;
– Экономика отрасли;
– Оценка и анализ рисков;
– Маркетинговые исследования;
– Экономический анализ
– Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			2	-
1.	**Аудиторные занятия**	**72**	**72**	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	36	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**72**	**72**	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	36	36	-
2.2	Подготовка к тестированию	18	18	-
2.3	Самостоятельное решение задач	18	18	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**Экзамен**	-
	Итого	**144**	**144**	-

3.1.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			3	-
1.	**Аудиторные занятия**	**36**	**36**	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	18	18	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**108**	**108**	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	36	36	-
2.2	Подготовка к тестированию	36	36	-
2.3	Самостоятельное решение задач	36	36	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**Экзамен**	-
	Итого	**144**	**144**	-

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1.	Тема 1. Мировая экономика: основные понятия, субъекты, отношения.	16	4	-	-	-	12
2.	Тема 2. Формирование современной мировой экономической системы.	16	4	4	-	-	8
3.	Тема 3. Международное разделение труда. Интернационализация обмена. Международное производство.	16	4	6	-	-	6
4.	Тема 4. Потенциал развития мировой экономической системы.	16	4	6	-	-	6
5.	Тема 5. Группы стран в мировой экономике. Особенности экономики развитых и развивающихся стран. Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения.	16	4	4	-	-	8
6.	Тема 6. Постиндустриализация как основная тенденция современной мировой экономики. Интернационализация и глобализация производственной и финансовой деятельности.	16	4	4	-	-	8

7.	Тема 7. Транснационализация хозяйственной деятельности. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике.	16	4	4	-	-	8
8.	Тема 8. Международное движение товаров, услуг и факторов производства как основа международных экономических отношений. Ценообразование в международной торговле.	16	4	4	-	-	8
9.	Тема 9. Международный рынок услуг: общая характеристика. Международный рынок рабочей силы.	16	4	4	-	-	8
	Итого	**144**	**36**	**36**	**-**	**-**	**72**

3.2.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	**Разделы/ темы дисциплины**	**Трудоемкость, час**					
		Всего	**Аудиторная работа**				**Самостоятельная работа**
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Практическая подготовка**	
1.	Тема 1. Мировая экономика: основные понятия, субъекты, отношения.	16	2	2	-	-	12
2.	Тема 2. Формирование современной мировой экономической системы.	16	2	2	-	-	12
3.	Тема 3. Международное разделение труда. Интернационализация обмена. Международное производство.	16	2	2	-	-	12
4.	Тема 4. Потенциал развития мировой	16	2	2	-	-	12

	экономической системы.						
5.	Тема 5. Группы стран в мировой экономике. Особенности экономики развитых и развивающихся стран. Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения.	16	2	2	-	-	12
6.	Тема 6. Постиндустриализация как основная тенденция современной мировой экономики. Интернационализация и глобализация производственной и финансовой деятельности.	16	2	2	-	-	12
7.	Тема 7. Транснационализация хозяйственной деятельности. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике.	16	2	2	-	-	12
8.	Тема 8. Международное движение товаров, услуг и факторов производства как основа международных экономических отношений. Ценообразование в международной торговле.	16	2	2	-	-	12
9.	Тема 9. Международный рынок услуг: общая характеристика. Международный рынок рабочей силы.	16	2	2	-	-	12
	Итого	**144**	**18**	**18**	**-**	**-**	**108**

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Мировая экономика: основные понятия, субъекты, отношения.
1.1.Понятие мировой экономики.
1.2. Субъекты мирового хозяйства.

1.3. Международные
экономические отношения.
1.4. Основные показатели развития мирового хозяйства.
1.5.
Подсистемы мирового хозяйства.
Тема 2. Формирование современной мировой экономической системы.

2.1. Колониальная экспансия как предпосылка международного разделения труда, образования мирового рынка.
2.2. Международный обмен и вывоз капитала.
2.3. Этапы
развития мирового хозяйства.
Тема 3. Международное разделение труда. Интернационализация обмена. Международное производство.
3.1. Сущность и формы международного разделения труда.
3.2. Интернационализация
обмена. Международная специализация и кооперация.
3.3. Международное производство и
его формы.
Тема 4. Потенциал развития мировой экономической системы.
4.1. Природно-ресурсный потенциал.
4.2. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
4.3.
Финансовые ресурсы.
4.4. Мировые финансовые рынки.
4.5. Предпринимательские ресурсы
мирового хозяйства.
4.6. Научно-технические ресурсы мирового хозяйства начал XXI века.
Тема 5. Группы стран в мировой экономике. Особенности экономики развитых и развивающихся стран.
5.1. Типы национальных экономик.
5.2. Критерии группировки стран мира.
5.3. Особенности
экономики развитых стран.
5.4. Особенности экономики развивающихся стран.
5.5. Темпы
развития и структурные сдвиги.
5.6. Перспективы изменения соотношения между группами
стран мира.
Тема 6. Постиндустриализация как основная тенденция современной мировой экономики
лекционное занятие (2 часа(ов)):
6.1. Сущность постиндустриализации. 6.2. Особенности будущей постиндустриальной экономики. 6.3. Проблемы постиндустриализации.
Тема 7. Интернационализация и глобализация производственной и финансовой деятельности.
7.1. Глобализация - ведущая тенденция в современной мировой экономике.
7.2. Особенности
интернационализации производственной деятельности.
7.3. Уровень участия страны в
мирохозяйственной системе.

Тема 8. Транснационализация хозяйственной деятельности. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике.

8.1. Понятие ТНК.

Теоретические концепции ТНК. Структура ТНК.

8.2. Источники

эффективной деятельности ТНК.

8.3. Международные стратегические альянсы.

8.4.Особенности современной стратегии развития ТНК. Деятельность ТНК в России. Инвестиционный климат в России. 8.6. Специализация и регионы деятельности иностранных ТНК в России. Российские ТНК.

8.5 Международная экономическая интеграция. Формы международной

экономической интеграции. Интеграционные объединения мира. Международные экономические организации. Понятие международной экономической интеграции. Теория международной экономической интеграции. Формы международной экономической интеграции. Анализ механизмов и последствий экономической интеграции. Основные интеграционные объединения мира (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, СЭВ и др.) Взаимодействием национальных экономик с мировым хозяйством. Конкурентоспособность национальной экономики. Внешние факторы развития национальной экономики. Выгоды и проигрыши от интернационализации хозяйственной жизни. Международный опыт государственного

регулирования внешнеэкономических связей. Конкурентоспособность национальной экономики. Факторы конкурентоспособности национальной экономики. Усиление роли национальной конкурентоспособности. Конкурентные слабости и преимущества России.

Тема 9. Международный рынок услуг. Международный рынок рабочей силы.

9.1 Международный рынок услуг: общая характеристика.

Классификация услуг по ВТО.

9.2 Международные транспортные услуги.

9.3 Международный рынок технологий..

9.4 Международные рынки инжиниринговых, консалтинговых, информационных услуг.

9.5 Страховые и банковские услуги.

9.6 Международный туризм: проблемы и перспективы развития.

9.7 Международное движение капитала и его формы.

9.8 Международные инвестиции.

9.9 Основные причины вывоза капитала. Государственное и межгосударственное регулирование движения капитала.

9.10 Свободные экономические зоны (СЭЗ).

Оффшорная зона (характеристика, примеры).

Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы.

Факторы, влияющие на динамику валютного курса. Сущность и формы международных расчетов. Платежный и расчетный баланс. Торговый баланс.

9.11 Внешний долг страны. Золотовалютные резервы.

9.12 Тенденции развития международного рынка рабочей силы.

Международная трудовая миграция. Направления миграции.

Регулирование международной трудовой миграции.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Тема 2. Коллоквиум. Формирование современной мировой экономической системы.

Тема 3. Дискуссия. Международное разделение труда. Интернационализация обмена. Международное производство.

Тема 4. Деловая игра. Потенциал развития мировой экономической системы.

Тема 5. Коллоквиум. Группы стран в мировой экономике. Особенности экономики развитых и развивающихся стран. Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения.

Тема 6. Круглый стол. Постиндустриализация как основная тенденция современной мировой экономики. Интернационализация и глобализация производственной и финансовой деятельности.

Тема 7. Дискуссия. Транснационализация хозяйственной деятельности. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике.

Тема 8. Коллоквиум. Международное движение товаров, услуг и факторов производства как основа международных экономических отношений. Ценообразование в международной торговле.

Тема 9. Дискуссия. Международный рынок услуг: общая характеристика. Международный рынок рабочей силы.

3.4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

Нормативные документы и ГОСТы при изучении дисциплины не используются.

4.2 Основная литература

1. Мировая экономика: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517575 (дата обращения: 16.02.2023).

2. Дудин, М. Н. Мировая экономика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512310 (дата обращения: 16.02.2023).

3. Долгова, В. Н. Международное хозяйство : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16050-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530349 (дата обращения: 16.02.2023).

4.3 Дополнительная литература

1. Яковлев, В. Б. Глобализация и мировая экономика в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514005 (дата обращения: 16.02.2023).

2. Бычкова, С. Г. Социально-Мировая экономика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519922 (дата обращения: 16.02.2023).

3. Шимко, П. Д. Теория международной торговли : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9066-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511892 (дата обращения: 16.02.2023).

Интернет ресурсы :

Всемирный банк (официальный сайт) - http://www.worldbank.org/eca/russian/
Международная база данных научной литературы - http://www.scopus.com
Международная научная электронная библиотека - http://www.sciencedirect.com
Международный валютный фонд (официальный сайт) - http://www.imf.org
Научная электронная бибилиотека - http://elibrary.ru/
Обзорная информация по мировой экономике - http://www.ereport.ru
Обзоры мировых товарных рынков - http://www.cmmarket.ru
Отдел статистики ООН - http://unstats.un.org/
Статистика валютных курсов - http://www.X-Rates.com
Электронно-библиотечная система - http://www.knigafund.ru

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Электронные образовательные ресурсы по данной дисциплине находятся в процессе разработки.

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: http://www.consultant.ru/online/ (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: свободный.

5. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для проведения практических занятий.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
4. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. Аудитория для самостоятельной работы.
6. Библиотека, читальный зал.

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Мировая экономика» формирует у обучающихся компетенцию ОПК-3. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Мировая экономика».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Мировая экономика» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины «Мировая экономика» рассматривается в п.3.3 рабочей программы.

Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Мировая экономика», приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Мировая экономика» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение вопросов по темам, решение задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая экономика» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Мировая экономика» и критерии оценки ответа обучающегося для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Методы контроля и оценивания
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК 3.1- Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет тенденции их изменения ИОПК 3.2. -Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономической деятельности предприятий, раскрывающие природу экономических процессов на микроуровнях ИОПК 3.3. -Содержательно интерпретирует природу экономических процессов на макроуровнях	Промежуточная аттестация: экзамен Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции ОПК-2, индикаторы ИОПК-2.1, ИОПК-2.2)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует отличные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует хорошие теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

(формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.

«2» (неудовлетворительно): теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

(формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

Примеры задач для решения на практических занятиях:

Практическое задание 1

Экспортер из Европы, размышляет о наиболее приемлемой дате совершения сделки по обмену валютной выручки от внешнеторговой сделки с США.

Котировка валют утром 1 мая 2020 года на рынке "Евро-Доллар" составила 1евро= 1,1212-1,1220 USD. Экспортер из Европы принял решение продать 1 млн. долл. США утром 1 мая 2020 года.

К вечеру котировки были 1 евро=1,1218-1,1222 долл. США. Определите финансовый результат от сделки. Правильно ли поступил экспортер из Европы, совершив сделку по продаже валютной выручки утром 1 мая или нет.

Ответ прокомментируйте

Практическое задание 2.

Найти абсолютный объем экспорта данной группы товаров в 2017 и 2018 г.г., если в 2018 году объем экспорта составил 449964 млн. долл. США, а прирост общего объема экспорта РФ с 2017 года по 2018 год составил 26.01%. Найдите также прирост/сокращение объема экспорта данной товарной группы с 2017 по 2018 год. Выразите ответы в млн. долл. США и %, и прокомментируйте

Практическое задание 3.

Имеются следующие данные, характеризующие ресурсный потенциал РФ на конец 2018 года, млн. чел. (Росстат):Численность населения 146781095 жителей,всего занято в экономике 68603 млн. чел,численность безработных 5, 2083 млн. чел.Определить: 1) Численность экономически активного населения 2) Коэффициент экономической активности населения 3) Коэффициент занятости 4) Коэффициент безработицы.

Ответ прокомментируйте

Практическое задание 4.
ВВП России по паритету покупательной способности составляет
1697,5 млрд. $ USA, экспорт 241,5 млрд. $ USA, импорт 199,7 млрд. $ USA.

Определить степень участия страны в МЭО.

Практическое задание 5.

Кривая внутреннего предложения на товар в стране А определяется уравнением: S=4+2*P , а уравнение кривой спроса имеет вид: D=80-2*P, мировая цена товара составляет 10 у.е..

Какой объем товара будет импортирован в условиях:
1)свободной торговли;
2) при введении импортной таможенной пошлины в размере 50% от стоимости товара;
3) при введении квоты в 24 единицы.

Задание 6.
При системе фиксированного валютного курса предложение валюты страны А определяется уравнением S=x+y*P, спрос на валюту D=x1-y1*P. Какие меры необходимо предпринять ЦБ страны, если за счет спроса цена национальной валюты изменилась до 20 единиц.
Какие инструменты регулирования валютного курса Вы знаете.

Примеры тестовых заданий:

Тест 1. Укажите правильные характеристики понятия «мировая экономика»:

совокупность национальных хозяйств, объединенных различ-ными видами мирохозяйственных связей;

глобальная экономическая система, самовоспроизводящаяся на уровне производственных отношений и определенных аспектов пра-вовых и политических отношений в той мере, в какой входящие в не-го хозяйствующие субъекты обладают определенной совместимостью на каждом из трех названных уровней;

совокупность национальных экономик, их взаимодействующих частей (отраслей, секторов, регионов), связанных сочетанием под-вижных факторов производства и объединенных международным разделением труда.

Тест 2. Основными субъектами мирового хозяйства являются:

интеграционные объединения стран;
национальные хозяйства;
Организация Объединенных Наций;
транснациональные корпорации;
Всемирная торговая организация;
международные экономические организации.

Тест 3. Число государственно-территориальных образований в мире находится в пределах:

от 180 до 200;
от 200 до 210;
от 210 до 220;
от 220 до 230;
от 230 до 240;
от 240 до 250;

Тест 4. Число государств-членов ООН по состоянию на конец 2013 год:

- 181; - 193; - 221;
- 191; - 205; - 243.

Тест 5. Материальной основой мирового хозяйства является:

международная экономическая интеграция;
международное разделение труда;
международное движение капиталов;
международные финансовые отношения.

Тест 6. Сущность международного разделения труда проявляется:

в диалектическом единстве процессов международной специа-лизации и кооперирования стран;
в диалектическом процессе углубления экономической интеграции стран;
в диалектическом процессе развития экспортно-импортных операций стран.

Тест 7. Ориентация страны на экспорт пиломатериалов является:

предметной специализацией;
подетальной специализацией;
технологической специализацией.

Тест 8. Приобретение по импорту полуфабрикатов для производства мебели и последующий экспорт готовой мебели является:

предметной специализацией;
подетальной специализацией;
технологической специализацией;
технологическим кооперированием;
подетальным кооперированием;
сервисным кооперированием.

Тест 9. Дополните список показателей участия страны в международном разделении труда (указать не менее трех показателей):

экспортная квота;
импортная квота;
Коэффициент динамики международного разделения труда
Коэффициент относительной экспортной специализации
Коэффициент сравнительных преимуществ экспорта отдельных видов товаров
Коэффициент внутриотраслевой международной специализации

Тест 10. Основной показатель, определяющий уровень экономического разви-тия страны:

абсолютная величина ВВП;
ВВП на душу населения;
темпы роста ВВП;
абсолютная величина ВНП;
ВНП на душу населения.

Тест 11. В структуре ВВП развитых стран преобладает доля:

сферы промышленного производства;
сферы производства наукоемкой продукции;
сферы услуг;
сферы обрабатывающих отраслей промышленности.

Тест 12. Выпишите страны, не входящие в «большую семерку»

_____

Великобритания,
Германия,
Китай,
Италия,
Канада,
США,
Индия,
Россия,
Франция,
Япония.

Тест 13. Выпишите страны, входящие в группу развитых стран

_____

Германия, Франция, Австрия, Россия, Финляндия, Китай, Испания, Бразилия, Люксембург, Катар, Мексика, Сингапур, Дания, Швеция, Норвегия.

Тест 14. Расположите страны по размеру ВВП (по ППС) в 2022 году:
Бразилия,
Великобритания,
Германия,
Индия,
Китай,
Россия,
США,
Япония.

Тест 15. Выберите методы, применяемые для расчета ВВП:

расчет ВВП по производству;
расчет ВВП по расходам;
расчет ВВП по внешнеторговому обороту;
расчет ВВП по доходам.

Тест 16. Выпишите страны, относящиеся к группе «Новых индустриальных стран»

Мексика,
Сингапур,
Алжир,
Аргентина,
Кувейт,
Лихтенштейн,
Малайзия,
ОАЭ,
Гонконг,
Исландия.

Тест 17. Расположите страны по численности населения:

Бангладеш,
Бразилия,
Индия,
Индонезия,
Китай,
Нигерия,
Пакистан,
Россия,
США,
Япония.

Тест 18. Расположите страны по площади территории:
Австралия,
Бразилия,
Индия,

Канада,
Китай,
Россия,
США

Тест 19. Назовите самую маленькую по территории страну мира:

_____

Тест 20. Выпишите страну с наибольшим ВВП (по ППС) на душу населения в 2022г.

_____

Япония,
США,
Кувейт,
Люксембург,
Франция,
Швейцария,
Катар

Тест 21. ВВП (по ППС) России на душу населения по методике Всемирного банка в 2022 году составил в тыс. долл.:

_____

Тест 22. Выберите правильные характеристики международной экономической интеграции:

одна из форм международных экономических отношений;
характерная черта современной мировой экономики;
процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов;
межгосударственные соглашения по вопросам либерализации торговли и движения факторов производства.

Тест 23. Выберите наиболее простую форму интеграции:

общий рынок;
экономическое сотрудничество;
экономический союз;
таможенный союз.

Тест 24. Выберите наиболее глубокую форму интеграции:

таможенный союз;
экономическое сотрудничество;
экономический и валютный союз;
общий рынок.

Тест 25. В рамках соглашения о зоне свободной торговли страны договариваются:

об отмене тарифного регулирования во взаимной торговле;

об отмене нетарифного регулирования во взаимной торговле;
о ведении единой таможенной политики.

Тест 26. В рамках соглашения о едином экономическом пространстве (общем рынке) страны договариваются:

об отмене таможенных барьеров;
о свободе перемещения капиталов и трудовых ресурсов;
о единой таможенной политике;
о единой валюте.

Тест 27. Укажите, в каком году было образовано Европейское Экономическое Сообщество (ЕЭС):

- 1951 г.; - 1955 г.; - 1957 г.; - 1959 г.; - 1961 г.

Тест 28. Выпишите страны, ставшие учредителями ЕЭС

_____

Бельгия, Германия, Великобритания, Дания, Франция, Нидерланды, Испания, Италия, Люксем-бург, Австрия

Тест 29. Укажите в каком году было принято решение о преобразовании ЕЭС в Европейский Союз (ЕС):

- 1969 г; - 1975 г; - 1989 г; - 1969 г; - 1991 г; - 1995 г; - 1999 г.

Тест 30. Решение о преобразовании ЕЭС в Европейский Союз принято:

на совещании в Гааге;
в рамках Маастрихтского договора;
в рамках Шенгенского соглашения;
в рамках Единого Европейского Акта.

Тест 31. Решение о свободе перемещения людей, товаров, капиталов, информации между рядом стран Европы принято:

на совещании в Гааге;
в рамках Маастрихтского договора;
в рамках Шенгенского соглашения;
в рамках Единого Европейского Акта.

Тест 32. Укажите, в каком году было введено наличное обращение валюты «евро»:

- 1995 г; - 1999 г; - 2000 г; - 2002 г; - 2004 г.

Тест 33. На момент введения в обращение «евро» на единую валюту перешли:

- 10 стран; - 12 стран; - 15 стран; - 18 стран; - 19 стран.

Тест 34. В настоящее время в ЕС входят:

- 15 стран; - 18 стран; - 20 стран;
- 25 стран; - 28 стран; - 30 стран;

Тест 35. Выпишите страны, не входящие в ЕС — Дания, Швеция, Норвегия, Ирландия, Швейцария, Австрия, Финляндия, Мальта, Россия

Норвегия, Швейцария, Россия

Тест 36. Впишите страны в настоящее время входящие в Европейскую Ассоциацию свободной торговли:

Исландия, Норвегия, Швейцария, Лихтенштейн

Тест 37. Укажите, какую интеграционную группу образовали страны Восточной Европы в 1993 году

- СЭВ;
- НАФТА;
- ЦЕФТА;
- ЕАСТ.

Тест 38. Впишите страны, входящие в интеграционную группу НАФТА

_____

Тест 39. В АТЭС входит следующее число стран:

- 15;
- 18;
- 21;
- 25;
- 28.

Тест 40. В какие интеграционные группы стран входит Россия:

- СНГ;
- ЕАСТ;
- АТЭС;
- ЦЕФТА;
- АСЕАН;
- НАФТА.

7.3.2. Промежуточная аттестация
(формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

1. Понятие и структура мирового хозяйства.

2. Субъекты мирового хозяйства.

3. Основные показатели развития мирового хозяйства.

4. Международные экономические отношения (формы).

5. Международное разделение труда (МРТ) – основа международного обмена.

6. Международная экономическая интеграция и ее основные формы.

7. Глобализация хозяйственной жизни как объективная необходимость.

8. Потенциал мировой экономики.

9. Глобальные проблемы мирового хозяйства. Классификация. Экономические аспекты

10. Основные типы государств (группы стран) в мировой экономике и их главные особенности.

11. Показатели развития мировой экономики.

12. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и глобальные проблемы мирового хозяйства.

13. Европейский союз (ЕС): состояние и перспективы.

14. Транснациональные корпорации (ТНК), их качественные признаки, виды, мотивы возникновения и влияние на мировую экономику.

15. Международные экономические организации и их роль в развитии мирового хозяйства.

16. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО.

17. Мировой рынок: его сущность и черты. Мировые товарные рынки.

18. Мировые цены и их функции.

19. Понятие международной конкуренции и конкурентоспособности страны.

20. Теория международной торговли. Структура мировой торговли.

21. Ценообразование в международной торговле.

22. Понятие внешней торговли и ее роль в системе международных экономических отношений.

23. Внешнеторговые цены и скидки: виды, характеристика, порядок формирования и использования в международных сделках.

24. Государственное регулирование внешней торговли.

25. Место и роль России в международной торговле.

26. Международная торговля как одна из форм МЭО. Её основные виды и механизмы: роль в современных МЭО.

27. Виды торговой политики: свобода и протекционизм.

28. Ограничения в мировой торговле: тарифы и нетарифные барьеры.

29. Международная торговля услугами. Особенности торговли услугами на мировом рынке.

30. Международная миграция рабочей силы. Россия на международном рынке труда.

31. Международная миграция капитала и ее основные формы.

32. Свободные экономические зоны как фактор развития экономики государства.

33. Основные формы международного научно-технического сотрудничества.

34. Международный рынок технологий и особенности его сегментов.

35. Мировая торговля результатами интеллектуальной деятельности.

36. Международные валютно-финансовые организации и их роль в развитии экономического сотрудничества.

37. Мировая валютная система. Понятие иностранной и национальной валюты. Валютный рынок.

38. Этапы развития валютной системы.

39. Валютная политика. Понятие валютной политики.

40. Международные валютно - расчетные отношения.

41. Платежный баланс. Сущность и содержание платежного баланса.

42. Формы международных расчетов.