Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 19.08.2024 13:19:32
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

Направление 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства
Образовательная программа **«Перспективные автомобили и электромобили»** (прием 2024 г.) (форма обучения – очная)

Аннотация программы дисциплины: «История России»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «История России» состоит в формировании у студентов базы знаний об основных этапах и закономерностях исторического и социокультурного развития российского общества.

Задачами освоения дисциплины и планируемыми результатами обучения по «Истории России» являются:

- получение научного знания о движущих силах и основных закономерностях развития российского государства и общества в контексте всемирно-исторического процесса, роли человека в историческом процессе, экономической и социально-политической организации общества;
- формирование широкого представления о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- выработка навыков самостоятельной работы с источниками открытых данных и базами знаний; способность к эффективному поиску информации и критике источников для проблемного осмысления социокультурных явлений российской и мировой истории;
- формирование способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи,
- воспитание уважения к историческому прошлому и культурно-историческому наследию страны, его сохранению и преумножению
- формирование понимания у студентов места и роли специалиста высшей школы в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История» входит в Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть» и взаимосвязана с освоением других дисциплин этого блока. Она расширяет представления о многообразии современного мира через осмысление его эволюции в пространстве и времени, а также способствует пониманию развития отдельных отраслей хозяйственной деятельности человека и мотивирующих ее факторов. Это обеспечивает внутри и междисциплинарную логическую связь данной дисциплины с другими дисциплинами в структуре образовательной программы.

Изучение дисциплины «История России» опирается на ключевые образовательные компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе: ценностно-смысловые, учебно-познавательные, общекультурные, информационные, коммуникативные, социально-трудовые, способы и навыки личностного самосовершенствования.

Задачей дисциплин гуманитарного цикла является, наряду с формированием общекультурных компетенций, является опосредованное воздействие на становление профессиональной идентичности. Последнюю можно охарактеризовать как осознание выпускником Вуза своей роли в меняющейся социокультурной системе координат, месте инженерного, управленческого труда в развитии общества. Для этого необходимо сформировать у будущего инженера (экономиста) представление о том по каким законам и функционирует общество, что определяет его развитие. Для достижения указанных задач содержание курса истории – при сохранении хронологического принципа изложения учебного материала (история делается, «творится» в определенном пространстве и потоке времени) - должно быть выстроены следующим образом:

1. Главная сфера человеческой жизнедеятельности – экономическая. Задача курса истории показать роль ремесленника, технолога, инженера, управленца экономическими процессами в создании орудий труда, освоении способами преобразования предметов труда, использовании источников энергии в создании материальных и нематериальных ценностей, которые удовлетворяют базовые потребности человека.

2. Распределение созданных в экономической сфере ресурсов осуществляется в социальной сфере. Задача курса истории показать: каким образом производственные отношения, возникающие в процессе создания базовых ценностей между исполнителем (работником), технологом (инженером) и собственником формируют социальную структуру общества. Выявить тенденцию возрастания роли творца (технолога, инженера, управленца) при эволюции социума от доиндустриального к постиндустриальному обществу.

3. Политическая система общества – сфера отношений между субъектами общественных отношений по вопросу завоевания, осуществления и удержания власти с целью занятия должного места в распределительной системе. Задача курса истории показать каким образом совершенствование механизмов и технологий: создает предпосылки для перехода от догосударственных к институциональным формам политического бытия; определяет развитие политических коммуникаций; место технических специалистов в политической стратификации общества на разных этапах развития человеческой цивилизации.

4. Способы и технологии преобразования (очеловечивания) природной среды определяют характерные черты материальной культуры, которая в свою очередь опосредует и духовную сферу существования человеческого общества. Задача курса истории показать каким образом совершенствование механизмов и технологий, труд инженеров определяли тенденции социокультурного развития (развитее науки и техники, социокультурной динамики и межкультурных коммуникаций).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к знаниям, умениям и готовности обучающегося, формируемым при освоении дисциплины «История России» студент должен:

Знать:

- законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.

Уметь:

- вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм/

Владеть:

- навыком анализа исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.

Аннотация программы дисциплины: «Философия»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

– совершенствование духовной культуры;

– формирование философского мировоззрения студентов;

– овладение основами философского анализа действительности.

К основным задачам освоения дисциплины «Философия» следует отнести:

- раскрытие места и роли философии в жизни общества и человека;
- понимание специфики и сущности важнейших философских вопросов;
- систематизированное изучение основных этапов истории философии, важнейших направлений и школ;
- постижение опыта решения узловых философских проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Философия» относится к числу дисциплин обязательной части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Дисциплина «Философия» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В обязательной части (Б.1.1):

- История (история России, всеобщая история);

- Основы деловой коммуникации;
- Культурология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Философия» студенты должны:

знать:

- смысложизненные вопросы и основные способы ответа на них, предложенные в философии
- философские точки зрения по вопросу о целях и задачах человеческой жизни.

уметь:

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- отдавать себе отчёт в необходимых для достижения поставленных задач образовательных средствах.

владеть:

- интеллектуальными средствами учёта межкультурных различий в процессе взаимодействия;
- методом критической оценки своих текущих знаний и навыков в соотнесении с поставленными задачами.

Аннотация программы дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

К основным целям освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» следует отнести:
- формирование у студентов общего представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

К основным задачам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» следует отнести:
- формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, ее негативных факторах;
- изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека;
- использование современных методов предупреждения опасностей;
- формирование навыков оказания первой медицинской помощи и обеспечения безопасности человека;
- изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к числу учебных дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в образовательную программу подготовки специалистов по всем направлениям подготовки для очной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины специалист должен:

знать:

- основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения;

уметь:

- оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.

владеть:

- практическим опытом поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

Аннотация программы дисциплины:
«Иностранный язык»
1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести:

комплексное развитие сформированных на предыдущих ступенях образования коммуникативных навыков студентов, необходимых для эффективного повседневного и профессионального общения, а также знакомство студентов с цифровыми инструментами, которые как способствуют формированию необходимых иноязычных коммуникативных компетенций, так и облегчают устное и письменное взаимодействие с зарубежными коллегами.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести:

- освоение необходимого лексического минимума для общения в повседневных и профессиональных целях;
- развитие навыков правильного использования грамматических конструкций, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла;
- развитие умения воспринимать иностранную речь на слух как в реальной жизни, так и в форме видеолекций и видеороликов в Интернете;
- развитие навыков чтения и понимания общетехнической и технической литературы на иностранном языке по своему направлению подготовки;
- развитие умения грамотно выражать свои мысли в устной и письменной форме;

- развитие навыка использования цифровых инструментов для формирования необходимых иноязычных коммуникативных компетенций (онлайн толковые и двуязычные словари, инструменты для перевода текстов, исправления письменной речи, запоминания новых слов)

- формирование адекватного речевого поведения в повседневных и профессионально ориентированных ситуациях;

- формирование и развитие навыков самостоятельной работы (работы с иноязычными источниками, поиска и анализа необходимой информации, критического мышления) в том числе с привлечением цифровых инструментов (например: документы Google, сервисы для создания презентаций и т.д.).

.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Данный курс входит в перечень базовых дисциплин и преподается в течение шести семестров обучения. Дисциплина «Иностранный язык» логически, содержательно и методически связана с другими гуманитарными дисциплинами в учебном плане, направленными на расширение кругозора, формирование гуманистического мировоззрения и развитие коммуникативных навыков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студенты должны:
знать:
- бытовую и общетехническую лексику;
-грамматические конструкции для построения грамматически правильных высказываний;
-правила использования средств коммуникации на английском языке
уметь:
- воспринимать иностранную речь на слух;
- понимать общетехническую литературу
-читать и понимать технические документы (описания, инструкции, справочники)
владеть:
- этикой делового общения;
- способностью к обобщению, восприятию и анализу информации
-навыками эффективного чтения научных статей и справочной литературы и их анализа
-навыками подбора научно-технических публикаций на английском языке для использования в своей профессиональной деятельности.

Аннотация программы дисциплины: «Цифровая грамотность»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Цифровая грамотность» являются:

- знакомство с основными положениями информатики, изучение основ теоретической информатики.
- изучение современных информационных систем, приобретение навыков и умений использования средств вычислительной техники в практической деятельности.
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.
- приобретение навыков практического использования методов проектирования и реализации простых программ на языках высокого уровня, разными технологиями.
- приобретение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в профессиональной сфере деятельности.
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения: избирательного отношения к полученной информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Дисциплина относится к базовым дисциплинам программы специалитета.

Дисциплине предшествует изучение предмета "Информатика и ИКТ" в общеобразовательной школе. Используются знания, сформированные в процессе изучения в школе предметов «Математика», «Физика», «Иностранный язык». На основании концепции непрерывной подготовки студентов к применению ЭВМ, полученные при изучении предмета, знания, умения и навыки необходимо использовать в других учебных курсах и проектном обучении.

Дисциплина «Цифровая грамотность» взаимосвязана логически и содержательно со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В обязательной части математического и естественнонаучного цикла (Б1.1):

Математический анализ;

физика;

иностранный язык.

В части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.2):

САПР автотранспортных предприятий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Цифровая грамотность» студенты должны:

Знать:

- основы информатики, основные структуры и типы данных, методы их обработки.

Уметь:

- принимать научно-обоснованные решения на основе методов информатики;
- применять современные информационные технологии. Программировать алгоритмы, используя средства языков программирования высокого уровня.

Владеть:

- навыками работы с файлами с различными типами данных;
- навыками в использовании информационных технологий, разработке программ на языках программирования, оформлении документации.

Аннотация программы дисциплины: «Физическая культура и спорт»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач**:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к числу учебных дисциплин обязательной части базового цикла (Б1) основной образовательной программы «Автомобили и автомобильный сервис» направления 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, квалификация (степень) – специалист.

Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» в 1-м семестре необходимо для последующего освоения дисциплин: «История России», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности»

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины "Физическая культура и спорт" студенты должны:

знать:

• научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

уметь:

• использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

владеть:

• средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Аннотация программы дисциплины: «Введение в специальность»

1. Цели освоения дисциплины

К основным целями освоения дисциплины *«Введение в специальность»* следует отнести формирование видения современного состояния профессии на рынке труда и возможностей профессионально реализоваться в разных сферах деятельности в рамках направления подготовки; формирование знаний о

подвижном составе, типах и категорий транспортных средств (ТС), особенностей конструкции различных ТС, характеристики ТС.

К основным задачам дисциплины *следует отнести:* ознакомление с федеральным государственным стандартом по направлению подготовки; ознакомление с вехами исторического развития наземного транспорта и транспортной инфраструктуры; освоение различных классификаций ТС, изучение типов ТС, основ конструкции узлов и агрегатов ТС и их особенностей при эксплуатации.

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина «Введение в специальность» относится к числу профессиональных учебных дисциплин обязательной части базового цикла (Б1) основной образовательной программы специалитета.

«Введение в специальность» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В части, формируемой участниками образовательных отношений базового цикла (Б1):

- Конструкция автомобилей;
- Автомобильные двигатели;
- Техническая эксплуатация автомобилей;
- Учебная (ознакомительная) практика.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины "Введение в специальность" студенты должны:

знать:

- Основы конструкции автотранспортных средств
- Основные классификации транспортных средств
- Классификационные параметры и признаки транспортных средств
- Основные понятия и определения параметров транспортных средств

уметь:

- Применять основы физических знаний для интерпретации технических процессов в узлах автотранспортных средств
- определять принадлежность транспортного средства к определенному классу или типу соответствующей классификации

владеть:

- Способностью оценивать технические решения конструкций автотранспортных средств в историческом разрезе
- методами классифицирования транспортных средств с учетом требований к классификациям.

Аннотация программы дисциплины:
«Деловые коммуникации»

1. Цели и задачи дисциплины

К основным целям освоения дисциплины «Деловые коммуникации» следует отнести формирование и развитие у будущего специалиста комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, ценностей и инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной и профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.

К основным задачам освоения дисциплины «Деловые коммуникации» относятся следующие задачи:

– формирование нормированной русской литературной речи, правильной в лексико-семантическом, грамматическом, орфографическом и пунктуационном отношении;

– формирование навыков создания и воспроизведения текстов в сфере научного, делового и профессионального общения;

– формирование навыков и умений, необходимых для подготовки презентаций, защите и представлении своей идеи;

– знакомство с образцами документов, вариантами их композиционной структуры; обучение оформлению и составлению некоторых видов документов;

– формирование навыков создания и воспроизведения текста в сфере делового общения (в частности умения подготовки к деловой беседе, переговорам, интервью, деловой презентации).

2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к числу профессиональных учебных дисциплин, предлагаемых обучающимся в базовой части учебного цикла (Б1.1.9) основной образовательной программы специалитета. Дисциплина «Деловые коммуникации» наряду с другими дисциплинами гуманитарного цикла является составной частью гуманитарной подготовки студентов, дисциплина является первым этапом формирования коммуникативных способностей студентов и обучения вербального и невербального взаимодействия в сфере будущей профессии.

«Деловые коммуникации» логически и содержательно-методически связаны со следующими дисциплинами и практиками ООП:

– Иностранный язык;

– История России;

– Правоведение;

– Культурология.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Деловые коммуникации» студенты должны:

знать:

- языковые нормы и основные принципы устного и письменного делового общения;
- внутристилистическую и жанровую дифференциацию официально-делового стиля;
- специфику оформления деловых бумаг;
- особенности организации и проведения деловых встреч, переговоров, совещаний и пр.

уметь:

- составить / отредактировать служебный документ;
- эффективно воздействовать на собеседника во время проведения деловой беседы, совещания, переговоров, делового телефонного разговора, интервью.

владеть:

- навыками редактирования и устранения типичных ошибок в языке деловых бумаг;
- навыками различения нормативных правил общения и правил речевого воздействия;

тактическими приемами подготовки и проведения деловых переговоров и презентаций.

Аннотация программы дисциплины: «Химия»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании и развитии у обучающихся личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить выполнение требований ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы Университета и актуальных потребностей рынка труда в кадрах с высшим образованием в соответствии с направлением подготовки:

способности применять знания закономерностей химии при решении профессиональных задач, умения проводить анализ и обработку научно-технической информации на основе теоретических представлений химии; умения проведения стандартных измерений и обработки результатов эксперимента;

К **основным задачам** освоения дисциплины «Химия» следует отнести:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению;

- формирование общетехнических знаний и умений по данному направлению;

- целенаправленное применение базовых знаний в области химии в профессиональной деятельности;

- изучение и развитие практических навыков по вопросам, связанным с применением основных химических законов, закономерностей протекания химических реакций для решения конкретных практических задач в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Планируемые результаты обучения заключаются формировании у обучающегося необходимого объема знаний в области химии, а также навыков применения этих знаний для решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» Б1.1.8.5. «Математические и естественно-научные дисциплины» основной образовательной программы специалитета.

«Химия» взаимосвязана логически, содержательно и методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В обязательной части (Б1.1.):

– Математический анализ;

- Физика;

- Материаловедение;

- Безопасность жизнедеятельности;

- Технология конструкционных материалов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Химия» студенты должны:

знать:

- Основные классы неорганических соединений, основные положения современной теории строения атома, теории химической связи, энергетики и кинетики химических реакций, химического равновесия, общие свойства растворов, свойства растворов электролитов, закономерности протекания электрохимических процессов;
- основные химические положения, законы, сведения, необходимые для применения в конкретной предметной области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

уметь:

- Определять возможные направления химических взаимодействий, константы равновесия химических превращений, применять знания фундаментальных основ, подходы и методы химии при изучении других дисциплин;

• применять знания фундаментальных основ, подходы и методы химии в профессиональной деятельности.

владеть:

• Математическим аппаратом и навыками использования современных подходов и методов химии к описанию, анализу, теоретическому и экспериментальному исследованию и моделированию химических систем, явлений и процессов в объеме, необходимом для освоения наук о материалах, фундаментальных и прикладных основ материаловедения и технологий материалов, использования в профессиональной деятельности;

• навыками использования современных подходов и методов химии к описанию, анализу, моделированию химических систем, явлений и процессов в объеме, необходимом для использования в профессиональной деятельности.

Аннотация программы дисциплины: «Начертательная геометрия и инженерная графика»

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» состоит из двух структурно и методически согласованных разделов: «Начертательная геометрия» и «Инженерная графика».

Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» является одной из основных общетехнических дисциплин в подготовке специалистов в технических учебных заведениях.

К **основным целям** освоения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» следует отнести:

– формирование знаний об основных положениях, признаках и свойств, вытекающих из метода прямоугольного проецирования и некоторых разделов математики (геометрии и некоторых определений из теории множеств). На этом базируются теоретические основы и правила построения изображений пространственных предметов на плоскости (начертательная геометрия);

– формирование знаний о основных правилах составления технических чертежей, нанесения размеров с учетом ЕСКД, чтении чертежей (инженерная графика);

– подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой по квалификации специалист.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» следует отнести:

– применение методов и способов решения задач начертательной геометрии в последующих разделах инженерной и компьютерной графики при выполнении конструкторской документации;

– освоение навыков по ручному эскизированию, составлению чертежей с учетом требований ЕСКД, чтению чертежей.

– разработка рабочей проектной и технической документации.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» относится к числу профессиональных учебных дисциплин базовой части базового цикла (Б1) основной образовательной программы специалитета.
«Начертательная геометрия и инженерная графика» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:
В базовой части базового цикла (раздел Б.1.1):
- математика;
- теоретическая механика;
- основы автоматизированного проектирования;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» студенты должны:

знать:

методы построения обратимых чертежей пространственных объектов и зависимостей; изображения на чертеже прямых, плоскостей, кривых линий и поверхностей; способы преобразования чертежа, основные требования ЕСКД, возможности современных САПР, правила создания ручных эскизов и компьютерных моделей.

уметь:

применять методы и способы решения задач начертательной геометрии в последующих разделах инженерной и компьютерной графики при выполнении конструкторской документации, использовать современные САПР для решения задач конструирования и расчёта.

владеть:

имеющимися средствами и способами выполнения рабочей проектной и технологической документации, методами твердотельного моделирования и генерации чертежей, фотореалистичного изображения и анимации, реверс инжиниринга и ручного эскизирования.

Аннотация программы дисциплины: «Менеджмент»

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Менеджмент» следует отнести:

- раскрыть основополагающие концепций организации предприятий крупного среднего и малого бизнеса.

- изучить принципы построения, структуру, распределение должностных обязанностей и сфер ответственности основных и вспомогательных служб организации, зоны ответственности ключевых специалистов.

- изучить основы управленческой деятельности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Менеджмент» следует отнести:

– Раскрытие содержания функции управления организации и предприятием;

– Изучение принципов организации производственных процессов;

– Формирование знаний о структуре построения организационных систем.

– Изучение основных функция управления и связующих процессов внутри организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Менеджмент» относится к обязательной части блока (Б1) учебного плана подготовки специалистов по 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

«Менеджмент» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В основной части базового цикла (Б1):

- Основы деловой коммуникации;
- Управление проектами.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины "Менеджмент" студенты должны:

Знать

- виды и типы организационных структур, используемых в практике управления;

- типологию, принципы и формы организации производства.

Уметь

- выбирать наиболее подходящие формы организационных структур, организации производства.

Владеть

- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и представителями других отделов и служб организации.

Аннотация программы дисциплины: «Культурология»

1. Цели освоения дисциплины.

К основным целям освоения дисциплины "Культурология" следует отнести:

□ формирование базовых представлений о культуре как о созданной человеком части окружающей среды;

□ осознание студентами структурных и функциональных особенностей культуры.

К основным задачам освоения дисциплины "Культурология" следует отнести:

□ проследить становление понятия культуры и родственных с ним категорий;

□ освоить основные методы и приемы культурологического анализа

□ рассмотреть проблему типологии и классификации культур;

□ проанализировать историко-культурный материал, исходя из принципов культурологического подхода;

□ выделить доминирующие в каждом типе культуры ведущие ценности, идеалы и нормы, а также смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие;

□ рассмотреть основные тенденции историко-культурного развития и осмыслить их связь с современными проблемами культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Культурология» входит в раздел Б.1. Обязательная часть ФГОС по направлению подготовки 25.03.01 "Наземные транспортно-технологические средства", квалификация (степень) «специалист».

Для изучения данной дисциплины целесообразно использовать знания, умения и навыки, полученные в первом семестре в результате освоения дисциплин "История" и "Основы деловой коммуникации", а также - получаемые в ходе параллельного изучения следующих дисциплин: "Философия", "Менеджмент".

Данная учебная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, входящими в базовый гуманитарный, социальный и экономический цикл. Она способствует осознанию поступательного развития общества, его единства и противоречивости, пониманию взаимосвязи с другими гуманитарными, социальными и естественнонаучными знаниями, выработке системных представлений о развитии мира во всех его проявлениях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Культурология» студенты должны:

Знать:

закономерности социокультурного развития общества, основные этические принципы

Уметь:

использовать основы теоретических знаний.

Владеть:

навыками культурологического анализа межкультурного разнообразия общества.

Аннотация программы дисциплины: «Материаловедение»

1. Цели освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Материаловедение» следует отнести:

- подготовка студента к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой по направлению;
- познание природы и свойств материалов, а также методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Материаловедение» следует отнести:

- изучение основных понятий, терминов и определений в области конструкционных, инструментальных и функциональных материалов (маркировка, структура, свойства);
- изучение состава, структуры и свойств современных металлических и неметаллических материалов;
- освоение основ термической, химико-термической и термомеханической обработки;
- освоение видов разупрочняющей и упрочняющей обработки (отжиг, нормализация, закалка, отпуск, цементация и др.);
- изучение физической сущности явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации;
- освоение основных связей между строением материалов и их свойствами (твердостью, прочностью, износостойкостью, пластичностью и др.);
- изучение области применения различных современных материалов для изготовления продукции.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Материаловедение» относится к числу профессиональных учебных дисциплин обязательной части (Блок 1.1) основной образовательной программы специалитета.

«Материаловедение» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В обязательной части (Б1.1):

– Физика;
– Химия;
– Сопротивление материалов;
– Технология конструкционных материалов;
– Детали машин и основы конструирования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.2):

– Конструкция автомобиля;
– Техническая эксплуатация автомобилей;
– Основы технологии производства и ремонт автомобилей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины "Материаловедение" студенты должны:

знать:

- основные и вспомогательные материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования;

- состав, структуру и свойства конструкционных материалов различных классов;

уметь:

- правильно выбирать материал, назначать его обработку с целью получения заданной структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин;

- оценивать и прогнозировать поведение материала и причины отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов;

владеть:

- методами выбора основных и вспомогательных материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования

- навыками по использованию современных конструкционных материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Аннотация программы дисциплины: «Основы автоматизированного проектирования»

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Основы автоматизированного проектирования» является одной из основных общетехнических дисциплин в подготовке инженеров в технических учебных заведениях.

К основным целям освоения дисциплины «Основы автоматизированного проектирования» следует отнести:

– формирование знаний об основных правилах составления технических чертежей, чтении чертежей и требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (инженерная графика);

– подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по направлению, в том числе формирование навыков разработки с использованием информационных технологий, конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования.
– подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой по направлению специалиста.
К основным задачам освоения дисциплины «Основы автоматизированного проектирования» следует отнести:
– освоение навыков по ручному эскизированию, составлению чертежей с учетом требований ЕСКД на компьютере, чтению чертежей.
– выполнение эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц с использованием компьютерных технологий;
– выполнение и чтение чертежей общего вида различного уровня слож-ности и назначения;
– разработка рабочей проектной и технической документации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы автоматизированного проектирования» относится к числу дисциплин по выбору студента.
«Основы автоматизированного проектирования» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:
В базовой части базового цикла (раздел Б.1.1):
- Теоретическая механика;
– Начертательная геометрия и инженерная графика;
- Теория механизмов и машин.
В части, формируемой участниками образовательных отношений (раздел Б1.2):
- Конструкция автомобиля;
- Основы технологии производства и ремонта автомобилей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Основы автоматизированного проектирования» студенты должны:
знать:
основные требования ЕСКД, возможности современных САПР, правила создания ручных эскизов и компьютерных моделей.
уметь:
использовать современные САПР для решения задач конструирования и расчёта.

владеть:
методами твердотельного моделирования и генерации чертежей, фотореалистичного изображения и анимации, реверс инжиниринга и ручного эскизирования.

Аннотация программы дисциплины: «Линейная алгебра»

1. Цели и задачи дисциплины

К основным целям освоения дисциплины «Линейная алгебра» следует отнести:
- воспитание у студентов общей математической культуры;
- приобретение студентами широкого круга математических знаний, умений и навыков;
- развитие способности студентов к индуктивному и дедуктивному мышлению наряду с развитием математической интуиции;
- умение студентами развивать навыки самостоятельного изучения учебной и научной литературы, содержащей математические сведения и результаты;
- подготовку студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование умений использовать освоенные математические методы в профессиональной деятельности.
- подготовку высококвалифицированных кадров, востребованных в условиях цифровой турбулентности и высоких технологических рисков современной цифровой экономики.

К основным задачам освоения дисциплины «Линейная алгебра» следует отнести:
- освоение студентами основных понятий, методов, формирующих общую математическую подготовку, необходимую для успешного решения прикладных задач;
- формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его направлению подготовки и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

Обучение по дисциплине «Линейная алгебра» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с ФГОС 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», утверждённым приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 N 935:

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1: Модуль «Математические и естественно-научные дисциплины».
Дисциплина «Линейная алгебра» логически связана с последующими дисциплинами:

- математический анализ;
- физика;
- гидравлика и гидропневмопривод;
- теоретическая механика;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Линейная алгебра» должны быть достигнуты следующие результаты как этап формирования соответствующих компетенций:

знать:

• Основные понятия и методы алгебры

уметь:

• использовать фундаментальные математические знания для решения прикладных задач в профессиональной сфере

владеть:

• методами математического анализа и моделирования для формулирования и решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Аннотация программы дисциплины: «Математический анализ»

1. Цели и задачи дисциплины

К основным целям освоения дисциплины «Математический анализ» следует отнести:

- воспитание у студентов общей математической культуры;
- приобретение студентами широкого круга математических знаний, умений и навыков;
- развитие способности студентов к индуктивному и дедуктивному мышлению наряду с развитием математической интуиции;
- умение студентами развивать навыки самостоятельного изучения учебной и научной литературы, содержащей математические сведения и результаты;
- подготовку студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по направлению, в том числе формирование умений использовать освоенные математические методы в профессиональной деятельности.
- подготовку высококвалифицированных кадров, востребованных в условиях цифровой турбулентности и высоких технологических рисков современной цифровой экономики.

К основным задачам освоения дисциплины «Математический анализ» следует отнести:

- освоение студентами основных понятий, методов, формирующих общую математическую подготовку, необходимую для успешного решения прикладных задач;
- формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его направлению подготовки и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

Обучение по дисциплине «Математический анализ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», утверждённым приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 N 935:

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1: Модуль «Математические и естественно-научные дисциплины».

Дисциплина базируется на следующих, пройденных дисциплинах:

- линейная алгебра.

Дисциплина «Математический анализ» логически связана с последующими дисциплинами:

В обязательной части:

- физика;
- методы научных исследований;
- электротехника и электроника;
- стандартизация и метрология;
- техническая эксплуатация автомобилей.

.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Математический анализ» должны быть достигнуты следующие результаты как этап формирования соответствующих компетенций:

знать:

- Основные понятия и методы математического анализа, дифференциальных уравнений

уметь:

- использовать фундаментальные математические знания для решения прикладных задач в профессиональной сфере

владеть:

- методами математического анализа и моделирования для формулирования и решения стандартных задач профессиональной деятельности с

применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Аннотация программы дисциплины:
«Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на предприятиях транспорта»

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на предприятиях транспорта» следует отнести:

– формирование у студентов устойчивого комплекса знаний о возможностях интеграции инвалида в функционирование предприятия транспорта.

Задачи дисциплины сводятся к формированию следующих навыков:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на предприятиях транспорта» относится к числу учебных дисциплин обязательной части блока (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Предшествующие дисциплины:

- Физическая культура и спорт

Последующие дисциплины:

- Элективные курсы по физической культуре и спорту
- Техническая эксплуатация автомобилей
- Проектирование предприятий автомобильного транспорта
- Подготовка и защита ВКР

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на предприятиях транспорта» студенты должны:

знать:

- содержание основных теорий и моделей социальной работы с инвалидами;
- социальных проблем лиц с ограниченными возможностями на предприятиях транспорта;
- норм законодательства в области социальной защиты инвалидов.

уметь:

- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач социальной защиты инвалидов на предприятиях транспорта;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам инвалидов на предприятии транспорта;
- разрабатывать социальный блок индивидуальной программы реабилитации на предприятии транспорта.

владеть:

- комплексного поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности на предприятии транспорта;
- организации социально-реабилитационной работы с инвалидами на предприятии транспорта и социальной среде.

Аннотация программы дисциплины:
«Теоретическая механика»

1. Цели освоения дисциплины.

К основным целям освоения дисциплины «Теоретическая механика» следует отнести:

- владеть основными принципами и законами теоретической механики, и их математическим обоснованием;

- показать, что теоретическая механика составляет основную базу современной техники с расширяющимся кругом проблем, связанных с методами расчетов и моделирования сложных явлений;

- подготовить к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по направлению, в том числе формирование умений использовать методы расчета в профессиональной деятельности.

К основным задачам освоения дисциплины «Теоретическая механика» следует отнести:

- дать понятие. что роль и значение теоретической механики состоит не только в том, что она представляет собой одну из научных основ современной техники, но и в том, что ее законы и методы дают тот минимум фундаментальных знаний, на базе которых будущий специалист сможет самостоятельно овладевать всем новым, с чем ему придется столкнуться в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Теоретическая механика» относится к числу дисциплин обязательной части Б.1.1 основной образовательной программы специалитета.
Дисциплина «Теоретическая механика» взаимосвязана логически и содержательно со следующими дисциплинами ООП:

- Начертательная геометрия и инженерная графика;
- Математика;
- Физика;
- Сопротивление материалов;
- Детали машин и основы конструирования;
- *Теория механизмов и машин.*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Теоретическая механика» студенты должны:

знать:

- Основные понятия закона механики, методы изучения равновесий движения материальной точки, твердого тела и механической системы
- Методы изучения равновесия твердых тел и механических систем
- Способы изучения движения материальной точки, твердого тела и механической системы

уметь:

- Применять полученные знания для решения соответствующих конкретных задач механики, связанных с технологической деятельностью
- Применять полученные знания при решении практических инженерных задач
- Выбирать алгоритм решения
- Проводить анализ полученных результатов

владеть:

- Навыками расчетов и применением методов механики для изучения других специальных инженерных дисциплин.

Аннотация программы дисциплины: «Физика»

1. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Физика» следует отнести:

- создание у студентов систематизированных знаний и умений по физике, позволяющих ориентироваться в потоке научной и технической информации;
- формирование научного мышления и естественнонаучного мировоззрения, ознакомление студентов с основными достижениями современной физики;
- приобретение практических навыков, необходимых для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Физика» относится к обязательной части (Б1.1.) базового цикла (Б1) основной образовательной программы бакалавриата (ОП).
«Физика» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОП
В обязательной части базового цикла (Б1.1.):
– Математический анализ;
– Теоретическая механика;
– Сопротивление материалов;
– Электротехника и электроника.
– Материаловедение;
– Стандартизация и метрология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины "Физика" студенты должны:
знать:
• основные законы и понятия физики;
• основные физические методы исследования
уметь:
• применять физические знания к решению практических задач;
• использовать математический аппарат при выводе физических законов;
• планировать и выполнять учебное экспериментальное и теоретическое исследование физических явлений.
владеть:
• системой теоретических знаний по физике;
• методологией и методами физического эксперимента;
• навыками решения конкретных задач из разных областей физике на уровне, соответствующем требованиям общепрофессиональной подготовки специалиста.

Аннотация программы дисциплины: «Правоведение»

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Правоведение» является подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по направлению, в том числе формирование знаний в области юриспруденции, представлений об основах и специфике правового регулирования отношений в профессиональной сфере.

Задачами дисциплины является выработка у студентов навыков:

- применения норм законодательства Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности;
- принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;
- анализа законодательства и практики его применения;
- ориентации в специальной литературе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правоведение» относится к числу дисциплин обязательной части (Б1) основной образовательной программы специалитета по направлению **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**.

Содержание курса базируется на знаниях, полученных в общеобразовательной школе при изучении дисциплины «Обществознание».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)».

Основные положения дисциплины могут быть использованы при прохождении практики и написании выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины специалист должен:

знать:

- важнейшие основы различных отраслей российского права, а также специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов;
- систему законодательства, направленного на регулирование отношений в транспортной сфере, в том числе в сфере инновационной деятельности;

уметь:

- анализировать содержание нормативных актов, практику их применения;
- принимать юридически грамотные решения на основе анализа законодательства в транспортной сфере и в сфере инновационной деятельности;

владеть:

- юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками поиска и толкования нормативных правовых актов в транспортной сфере, в области инновационной деятельности.

Аннотация программы дисциплины: «Устройство автомобиля»

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Устройство автомобиля» следует отнести:

- Повышение качества подготовки студентов в области современного автомобильного бизнеса.
- Формирование у студентов профессиональных компетенций в области устройства, конструктивных особенностей и тенденций при разработке, обслуживании и эксплуатации автомобилей.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Устройство автомобиля» следует отнести:

- Изучение устройства, принципов работы и основных эксплуатационных характеристик агрегатов, механизмов и систем автомобилей, автобусов, грузовых автомобилей, тракторов и спецтехники.

- Ознакомление студентов с технологиями технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, автобусов, грузовых автомобилей, тракторов и спецтехники на примере современного автомобильного сервиса.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Устройство автомобиля» относится к обязательной части 1-го Блока Дисциплин образовательной программы «Автомобили и автомобильный сервис». Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплины «Устройство автомобиля», призваны способствовать освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний и умений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины специалист должен:

знать:

• общее устройство современного автомобиля;

• принципы работы агрегатов, систем и механизмов современного автомобиля;

• основные требования, предъявляемые к обслуживанию агрегатов, систем и механизмов современного автомобиля;

• базовые принципы проведения технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

уметь:

• находить и анализировать информацию, связанную с особенностями устройства и принципами работы агрегатов, систем и механизмов современного автомобиля.

владеть:

• навыками выполнения базового технического обслуживания агрегатов, механизмов и систем современного автомобиля;

• профессиональной терминологией.

Аннотация программы дисциплины: «Сопротивление материалов»

1. Цели и задачи дисциплины

К основным целям освоения дисциплины «Сопротивление материалов» следует отнести:

– формирование знаний о методах решения задач прочности и жесткости элементов конструкций; знаний в области теоретического и экспериментального

исследования напряженно-деформированного состояния элементов конструкций при простых видах нагружения.
– подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по направлению, в том числе формирование умений по решению задач прочности и жесткости; умений по определению механических характеристик материалов.

К основным задачам освоения дисциплины «Сопротивление материалов» следует отнести:
– освоение методов расчета конструкций на прочность и жесткость, определения механических характеристик материалов, теоретического и экспериментального определения напряженно-деформированного состояния при простых видах нагружения и определения рациональных форм сечений элементов конструкций при различных видах нагружения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Сопротивление материалов» относится к числу учебных дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета. «Сопротивление материалов» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:
- Математика;
- Физика;
- Теоретическая механика;
- Детали машин и основы конструирования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Сопротивление материалов» студенты должны:
знать:
- Основные гипотезы сопротивления материалов
- Простейшие геометрические тела для составления расчетных схем конструкций
- Основные геометрические характеристики плоских сечений
- Методы расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость
- Рациональные формы сечений элементов автомобиля и трактора при различных видах нагружения

уметь:
- Составлять расчетные схемы на основе простейших элементов
- Определять положение центра тяжести и геометрические характеристики плоских сечений
- Проводить расчеты на прочность, жесткость и устойчивость
- Определять линейные и угловые перемещения поперечных сечений при различных видах нагружения

владеть:

- Навыками создания расчетных схем элементов автомобиля и трактора на основе простейших геометрических тел
- Навыками определения положения центра тяжести и величины геометрических характеристик сложных сечений
- Методами расчета на прочность и жесткость, устойчивость и усталость
- Методами построения эпюр внутренних силовых факторов, напряжений и перемещений.

Аннотация программы дисциплины: «Технология конструкционных материалов»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Технология конструкционных материалов» являются ознакомление с основными технологиями производства деталей машин, методиками определения механических свойств, основными технико-экономическими показателями существующих технологий, а также изучение технологии получения и обработки заготовок деталей машин, физических основ процессов, их технико-экономических характеристик, основ устройства оборудования, инструмента и приспособлений.

Задачи дисциплины. Изучение физической сущности технологических методов получения сплавов (металлургическое производство), получения заготовок литьём, обработкой давлением, сваркой и их механической обработкой резанием, и другими методами, технологических возможностей методов, их назначения, достоинств и недостатков, областей применения; принципиальных схем инструментов, приспособлений и оснастки, их назначения и применения.

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета.

Данная дисциплина является дисциплиной обязательной части блока дисциплин Б1. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин «Химия», «Введение в специальность», «Материаловедение». В свою очередь, знание дисциплины технологии конструкционных материалов необходимо при изучении таких дисциплин, как «Конструкция автомобиля», «Основы технологии производства и ремонт автомобилей».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Технология конструкционных материалов» студенты должны:

Знать: сущность методов получения основных материалов, а также технологические особенности методов формообразования и обработке заготовок для изготовления деталей с заданной формой и качеством.

Уметь: самостоятельно выбрать и разработать способ получения заготовок, исходя из заданных эксплуатационных требований к изделию, пользоваться ГОСТ, технической и справочной литературой, а также другими источниками.

Владеть: • навыками заполнения техкарт, навыками выбора отдельных технологических операций.

Аннотация программы дисциплины: «Термодинамика и теплопередача»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций будущих специалистов в знании ос-новных законов, принципов и методов термодинамики и способов применения изученных законов при расчёте циклов комбинированных и поршневых двигателей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов навыки использования термодинамических соотношений при исследовании различных процессов в тепловых машинах;
- обучение студентов методикам термодинамического анализа тепловых двигателей.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Данная дисциплина является дисциплиной обязательной части блока дисциплин Б1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математика», «Физика», «Химия».

Знания, умения, навыки, сформированные данной дисциплиной будут востребованы при прохождении преддипломной практики и сдачи государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Термодинамика и теплопередача» студенты должны:

знать:

- термодинамические циклы тепловых двигателей для разработки путей их совершенствования;
- принципы работы тепловых двигателей, и пределы возможностей для технического улучшения каждого типа ДВС;

- термодинамические циклы работы тепловых двигателей, машин и оборудования;
- основы теоретических исследований термодинамических циклов силовых установок для автотранспорта;
- принципы работы тепловых двигателей;
- методики экспериментального исследования термодинамического состояния силовых установок.

уметь:

- разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования с учетом теплотехнических и термодинамических особенностей использования такого оборудования
- анализировать результаты разработанных мер по повышению эффективности использования оборудования.
- выполнять расчеты и проводить исследования циклов тепловых двигателей в T-S и p-v диаграммах;
- рассчитать числа Маха в сечениях сопла Лаваля по полученным при исследованиях данным;
- анализировать результаты испытаний двигателей и сопоставлять их с теоретическими данными.

владеть:

- методикой моделирования течений рабочих тел для повышения эффективности использования оборудования;
- методами анализа разработанных мер по повышению эффективности применения оборудования с учетом его теплотехнических особенностей;
- методами выбора оптимальных способов и методик для достижения требуемых расчетных результатов.
- методикой моделирования течений рабочих тел в силовых установках различного типа;
- навыками проведения исследований и разработки перспективных силовых установок относительно термодинамического и теплогидравлического расчета ДВС;
- методами анализа полученных данных при выполнении термодинамических расчетов при проектировании силовых установок;
- методами выбора оптимальных способов и методик для достижения требуемых расчетных параметров силовых установок для транспорта.

Аннотация программы дисциплины: «Электротехника и электроника»

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Электротехника и электро- ника» следует отнести:

- теоретическое и практическое изучение электрических цепей и электронных устройств информационных систем;

- получение навыков расчета и анализа электромагнитных устройств и электрических машин;
- овладеть основными принципами работы электрической и электронной аппаратуры; изучить их конструктивные особенности;
- подготовить к деятельности в соответствии с квалификацией специалиста по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин», в том числе формирование умений использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Электротехника и электроника» следует отнести:

- дать студентам объем сведений и навыков, в результате которых они должны:

- приобрести знания об основных законах, методах расчета электрических цепей постоянного и переменного тока;
- изучить основные виды и конструктивные особенности электромагнитных устройств;
- получить элементарные навыки анализа электрических машин с целью расширения инженерных задач;
- изучить работу электронных устройств, используемых в информационных системах.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Общая электротехника и электроника» относится к обязательной части блока Б1 дисциплин. Эта дисциплина связана со следующими дисциплинами ООП специалистов:

В базовой части с дисциплинами: «Математика», «Физика», «Химия», «Безопасность жизнедеятельности», «Цифровые технологии и искусственный интеллект в наземных транспортно-технологических комплексах».

В части, формируемой участниками образовательных отношений: «Электрооборудование автомобилей».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Электротехника и электро- ника» студенты должны:

знать:

основные законы естествознания, методы анализа электрических цепей постоянного и переменного тока

классификацию, назначение, основные схемотехнические решения устройств метрологического обеспечения

расчеты электрических цепей постоянного и переменного тока;

физические явления в электротехнических и электронных устройствах информационных систем.

уметь:

Использовать методы математического анализа и моделирования,

проводить теоретические и экспериментальные исследования;
Применять, эксплуатировать, производить выбор электротехнических и электронных устройств информационных систем;
Осуществлять установку, сборку и отладку электротехнических и электронных устройств информационных систем.
Формировать законченное представление принятых решений и полученных результатов в виде научно-технического отчета с его публичной защитой.

владеть:

навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

Навыками исследовательской работы;

Навыками проведения стандартных испытаний электротехнического и электронного оборудования информационных систем.

Аннотация программы дисциплины: «Гидравлика и гидропневмопривод»

1. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Гидравлика и гидропневмопривод» следует отнести:

– формирование знаний о законах и современных математических зависимостях, описывающих физические процессы, происходящие в потоках жидкостей и газов, и использование этих законов и зависимостей для решения технических задач;

– формирование знаний о современных объемных гидравлических и пневматических приводах и физических процессах, происходящих в гидромашинах, аппаратах и устройствах, а также использование этих знаний для решения технических задач.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Гидравлика и гидропневмопривод» следует отнести:

– овладение основными принципами и законами теоретической гидравлики, а также освоение на базе этих законов методов использования расчетных зависимостей практической гидравлики и пневматики;

– изучение устройства и принципов работы элементов гидравлических и пневматических систем, используемых на наземных транспортно-технологических машинах и комплексах, а также методов их расчета;

– изучение устройства и принципов работы гидравлических и пневматических систем, используемых на наземных транспортно-технологических машинах и комплексах, а также методов расчета их режимов работы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Гидравлика и гидропневмопривод» является одной из общетехнических дисциплин и относится к обязательной части образовательной программы Блока 1 (Б1).

Дисциплина «Гидравлика и гидропневмопривод» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОП.

В обязательной части блока Б1:

– Проектная деятельность;
– Математика;
– Физика;
– Теоретическая механика;
– Детали машин и основы конструирования;
– Методы научных исследований.

В части, формируемой участниками образовательных отношений. блока Б1:

– Конструкция автомобиля;
– Автомобильные двигатели;
– Техническая эксплуатация автомобилей;
– Типаж и эксплуатация технологического оборудования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины "Гидравлика и гидропневмопривод" студенты должны:

знать:

- основные законы движения жидкостей и газов, использующиеся для решения технических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- основные виды гидравлических и пневматических устройств, используемые на транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании;
- методы расчета гидравлических и пневматических систем, необходимые для создания и модернизации систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- основные параметры и критерии, позволяющие анализировать состояние и перспективы совершенствования гидравлических и пневматических систем транспортных и транспортно-технологических машин;

уметь:

- решать теоретические и практические задачи, используя основные законы и расчетные методы гидромеханики;
- проводить расчеты по определению важнейших критериев, характеризующих работу гидравлических и пневматических машин, аппаратов и других устройств;
- анализировать состояние и перспективы развития гидравлических и пневматических систем транспортных и транспортно-технологических машин;

владеть:

− методами теоретического и экспериментального исследования, применяемыми в механике жидкости и газа для оценки эффективности функционирования технических систем транспортно-технологических машин и комплексов;
− методами расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации гидравлических и пневматических систем транспортно-технологических машин и оборудования;
− методами исследования и оценки качества гидравлических и пневматических систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
− методами, применяемыми для анализа состояния и перспектив развития гидравлических и пневматических систем транспортных и транспортно-технологических машин.

Аннотация программы дисциплины: «Теория механизмов и машин»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория механизмов и машин» является:

- освоение общих методов исследования и проектирования механизмов и машин в соответствии с ЕСКД, способствующих созданию высокопроизводительных, надежных, экономичных машин, приборов и автоматических линий;
- формирование системы знаний, позволяющей будущему специалисту научно анализировать проблемы в его профессиональной деятельности;
- развитие навыков технического творчества.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Теория механизмов и машин» относится к блоку 1 "Обязательная часть". Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания общего курса высшей математики; основных законов физики, физических величин и констант; основных понятий и законов механики и вытекающих из этих законов методов изучения равновесия и движения материальной точки, твердого тела, механической системы; средств компьютерной графики;

умения выбирать подходящие математические методы, алгоритмы и законы механики для постановки и решения конкретных задач, в том числе с использованием современной вычислительной техники и программного обеспечения; работать с приборами и оборудованием; использовать средства компьютерной графики;

владение математическими методами, методами и законами механики для постановки и решения задач, связанных с профессиональной деятельностью, практическими навыками использования прикладных программ и средств компьютерной графики.

Содержание дисциплины «Теория механизмов и машин» является логическим продолжением использования положений дисциплин «Математика», «Физика», «Теоретическая механика» на практике, применительно к конкретным механическим устройствам и служит основой для освоения дисциплин «Детали машин и основы конструирования», «Автомобильные двигатели», «Конструкция автомобиля». Сюда следует отнести и большое число специальных инженерных дисциплин, предметом изучения которых служит структура, кинематика и динамика машин и механизмов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Теория механизмов и машин» студенты должны:

Знать:

методы теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе. Основные методы анализа и синтеза механизмов. Функциональное назначение различных видов механизмов. Критерии оценки точности, работоспособности и долговечности работы машин. Особенности проектирования механизмов, в зависимости от условий технического задания и эксплуатации.

Уметь:

проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе, определять кинематические и динамические характеристики механизмов, выполнять структурный анализ и синтез, расчет параметров зубчатых передач и других механизмов, проводить синтез различных механизмов в зависимости от входных данных.

Владеть:

методами теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе, математическими аппаратами, позволяющими выполнять расчет кинематических и динамических характеристик механизмов, пакетами программ для проектирования механизмов.

Аннотация программы дисциплины: «Детали машин и основы конструирования»

1. Цели освоения дисциплины

К основным целям освоения дисциплины «Детали машин и основы конструирования» следует отнести:

– формирование у студентов знаний о современных принципах, расчета и конструирования деталей и узлов машин общемашиностроительного применения, освоение методик расчета и получение навыков конструирования;

– подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по направлению, в том числе формирование общеинженерных знаний и умений по данному направлению.

К основным задачам освоения дисциплины «Детали машин и основы конструирования» следует отнести:

- изучение конструкций и типажа деталей и узлов машин, условий их работы, критериев работоспособности, основ расчетов и принципов их конструирования;

- получение навыков решения различных инженерных задач с использованием знаний, приобретенных при изучении предшествующих дисциплин, с учетом реальных условий изготовления и работы деталей и узлов машин;

- овладение практическими навыками расчета и конструирования машин и оформления конструкторской документации с использованием графических редакторов и пакетов расчетных программ.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Детали машин и основы конструирования» относится к числу дисциплин базовой части (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Дисциплина «Детали машин и основы конструирования» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В обязательной части (Б.1.1):

- Теоретическая механика;
- Сопротивление материалов;
- Материаловедение;
- Начертательная геометрия и инженерная графика.

В части, формируемой участниками образовательных отношений (Б.1.2):

- Конструкция автомобиля.

В части элективных дисциплин (Б1.2.ЭД.1.):

- Основы автоматизированного проектирования в САПР КОМПАС
- Разработка и управление цифровой конструкторской документацией.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Детали машин и основы конструирования» студенты должны:

знать:

- передовые достижений науки и техники в области знаний по расчету конструированию деталей и узлов машин
- методы расчета и конструирования деталей и узлов машин счетом условия их работы и критериев работоспособности
- принципы работы отдельных деталей и их взаимодействия в машине

уметь:

- анализировать передовые достижения науки и техники в области знаний по расчету конструированию деталей и узлов машин.
- применять типовые методы расчета передач, подшипников, муфт, пружин, болтов, винтов, сварных и резьбовых
соединений для расчета деталей наземного транспорта
- использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в
соответствии со специализацией

владеть:

- технологиями разработки конструкторской документации, эскизных, технических и рабочих проектов элементов
наземного транспорта и машин с использованием компьютерных технологий;
-основами расчета и проектирования элементов и устройств различных физических принципов действия.

Аннотация программы дисциплины: «Основы научных исследований»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы научных исследований» являются:

– формирование знаний о современных принципах, методах, средствах измерений и испытаний объектов техники транспортно-технологических машин и комплексов;

– подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по направлению, в том числе формирование умений по разработке новых, более эффективных методов испытаний.

Основным задачами освоения дисциплины являются вопросы планирования экспериментов, обработки результатов с учётом создания регрессионных моделей при использовании современных компьютерных технологий, оценки точности полученных результатов, её повышения, а также инженерные методы экспериментальной оптимизации объектов техники транспортно-технологических машин и комплексов.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к числу учеб-

ных дисциплин обязательной части блока (Б1) основной образовательной

программы специалитета. Она опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «Математика», «Цифровая грамотность», «Физика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Основы научных исследований» студенты должны:

знать:

теоретические основы методов планирования и обработки результатов экспериментов, применяемых при исследованиях объектов транспортно-технологических машин и комплексов

основы организации экспериментальных испытаний

уметь:

находить оптимальные методы исследований с учётом конкретных целей и свойств объектов транспортно-технологических машин и комплексов.

проводить технические испытания и научные эксперименты транспортно-технологических машин и их элементов

владеть:

методами обеспечения необходимой точности и надёжности результатов экспериментальных исследований.

методами обработки и планирования экспериментов с использованием компьютерных технологий.

навыками составления планов экспериментов с учётом представления основных результатов в виде регрессионных моделей для исследуемых параметров транспортно-технологических машин и их элементов.

Аннотация программы дисциплины: «Метрология»

1. Цели освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Метрология и стандартизация» следует отнести:

- формирование знаний об основах метрологии и метрологического обеспечения, современных принципах построения государственной системы стандартизации применительно к эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по направлению.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Метрология и стандартизация» следует отнести:

- изучение основных положений в области стандартизации и метрологии, организации разработки и утверждения нормативных технических документов;

- практическое освоение современных методов контроля, измерений, испытаний и управления качеством, эксплуатации контрольно-измерительных средств;

- овладение теоретическими и практическими методами определения погрешностей средств измерений.

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина «Метрология и стандартизация» относится к числу учебных дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в образовательную программу подготовки специалиста по направлению подготовки **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства** по профилю **«Автомобили и автомобильный сервис»** для очной формы обучения.

Дисциплина «Метрология и стандартизация» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

- математика;
- начертательная геометрия и инженерная графика;
- детали машин и основы конструирования;
- методы научных исследований;

В части дисциплин, формируемых участниками образовательного процесса, Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

- основы технологии производства и ремонт автомобилей;
- техническая эксплуатация автомобилей;

В части элективных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

- разработка и управление цифровой конструкторской документацией.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Метрология и стандартизация» студенты должны:

знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации, метрологии применительно к механизмам в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании;

- принципы измерений и оценки отклонений размеров, формы и шероховатости поверхностей деталей;

- основные принципы обработки результатов измерений и контроля;

- классификацию средств измерений, метрологические характеристики средств измерений и порядок их расчета;

уметь:

- выбирать и применять средства измерений для контроля деталей в машиностроении;

- обрабатывать результаты измерений и контроля;

- применять принципы стандартизации при анализе, создании и реализации машиностроительной продукции;

- рассчитывать и выбирать посадки деталей машин с учётом конструкторских, технологических и экономических требований;

владеть:

- навыками выполнять работы в области метрологического обеспечения и технического контроля, выполнения измерений;

- навыками обработки результатов измерений и контроля;

- навыками проведения инженерных расчетов допусков и посадок основных видов деталей, сопряжений и узлов машин общего назначения, назначения отклонений размеров, формы и шероховатости поверхности деталей конструкций;

- навыками выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

Аннотация программы дисциплины: «Тайм-менеджмент»

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Тайм-менеджмент» ориентировано на получение обучающимися знаний об основах организации управления временем, принципах и технологиях тайм-менеджмента в практике организации личной и корпоративной работы как средства повышения эффективности профессиональной деятельности

К **основным целям** освоения дисциплины «Тайм-менеджмент» следует отнести формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области управления временем как нематериальным ресурсом, являющихся основой организации эффективной деятельности как на персональном, так и на корпоративном уровне, освоение базовых навыков создания персональной системы учета, планирования времени, личного целеполагания и приоритезации задач.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Тайм-менеджмент» следует отнести:

- знакомство с основными понятиями, определениями, категориями в области организации времени;

- получение знаний о современных концепциях, подходах, технологиях рациональной организации использования времени как нематериального ресурса профессионального развития;
- изучение технологий эффективной организации времени на персональном и корпоративном уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Тайм-менеджмент» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы специалитета. Дисциплина «Тайм-менеджмент» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

В обязательной части блока дисциплин (Б1.1)
- Экономика и управление предприятием;
- Проектная деятельность;
- Управление проектами;
-Основы технологического предпринимательства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Тайм-менеджмент» студенты должны:

знать:

- понятийный аппарат курса: определения, понятия, термины, связанные с системой организации времени;

уметь:

- видеть взаимосвязь отдельных элементов системы тайм-менеджмента;

владеть;

- навыками постановки целей.

Аннотация программы дисциплины: «Экономика»

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономика» следует отнести:

-теоретические знания об экономике предприятия;

- прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием;

- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических экономических знаний в практической деятельности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономика» следует отнести:

– освоение таких важных вопросов как форма и среда функционирования, среда предприятия, капитал и имущество, продукция предприятия, экономический механизм функционирования, финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Экономика и управление предприятием» относится к числу базовых учебных дисциплин обязательной части основной образовательной программы специалиста.

«Экономика» необходима для выполнения вы- пускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Экономика» студенты должны:

знать:

теоретический аппарат и инструментальные средства в области экономического обоснования ценностно-смысловой ориентации

законы развития экономических систем, основные положения микроэкономики, методы исследования рыночных ситуаций и рыночных отношений в отрасли, системы экономических взаимоотношений в отрасли

особенности формирования и использования денежных накоплений предприятия; основных фондов, системы финансирования и кредитования оборотных средств предприятия; финансового планирования

уметь:

обосновывать управленческие решения в предметной области цен-

ностно-смысловой ориентации

выполнять экономические расчеты и обоснования, проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции, определять финансовые результаты деятельности предприятия

проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия (коммерческой фирмы)

владеть:

современными методами и средствами в области экономического обоснования ценностно-смысловой ориентации

экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями, методами учета и анализа финансовых результатов деятельности предприятия, методами учета основных средств и нематериальных активов предприятия

методами экономических исследований в области профессиональной деятельности.

Аннотация программы дисциплины: «Экологическая безопасность транспортных систем»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами экологического воздействия автотранспортных средств на всех этапах полного жизненного цикла, механизмов взаимодействия транспортных потоков и дорожных сетей с окружающей средой, усвоение методов нормирования экологических параметров автотранспортных средств и систем, и основных направлений снижения уровня загрязнения окружающей среды.

Полученные в ходе изучения студентами разделов дисциплины должны обеспечить будущему выпускнику возможность успешной работы в проектных организациях, научно-исследовательских учреждениях и промышленных предприятиях автотракторной промышленности.

Задачи дисциплины:

- изучить природу основных источников загрязнения окружающей среды автотранспортных средств на всех этапах полного жизненного цикла;
- изучить классификацию источников загрязнения автотранспортных средств;
- изучить основные экологические характеристики конструкционных материалов;
- изучить факторы негативного воздействия автотранспортных предприятий на окружающую среду;
- изучить причины образования в отработавших газах двигателей внутреннего сгорания (ДВС);
- изучить последствия воздействия автотранспортных загрязнений на человека, животный и растительный мир;
- изучить основные методы нормирования экологических параметров;

изучить современные направления снижения уровня экологического воздействия автотранспортных средств на окружающую среду.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Дисциплина относится к обязательной части цикла дисциплин Б1 ООП специалиста.

Ее изучение базируется на дисциплинах «Физика», «Химия», «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина обеспечивает изучение дисциплин: «Производственная практика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Экологическая безопасность транспортных систем» студенты должны:

знать:

- профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
- обоснованные технические решения, эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
- принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
- навыками принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Аннотация программы дисциплины: «Введение в проектную деятельность»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

- Настоящая программа учебной дисциплины «Введение в проектную деятельность» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся работе в команде, в том числе для эффективной интеграции в проектный коллектив, соблюдения сроков выполнения проектов и получения требуемых результатов.

- Программа разработана для направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», профиль «Автомобили и автомобильный сервис».
- «Интеллектуальная радиоэлектроника и промышленный интернет вещей» в соответствии с:
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Образовательными программами высшего образования;
- Рабочими учебными планами для 2023 года начала подготовки.
- **Цели дисциплины**
- Цель изучения дисциплины «Введение в проектную деятельность» - познакомить обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода. заданий; развивать способность к коммуникации.
- Основные задачи изучения дисциплины:
- получить теоретические знания об основах проектной деятельности; отличать организацию проекта от проведения исследования и запуска производственного цикла.
- определять проблему и её актуальность, классифицировать противоречия, на разрешение которых направлен проект.
- использовать методы коллективной генерации идей; эффективно взаимодействовать с членами команды в процессе работы над проектом.
- ставить цели, определять задачи, планировать ожидаемый результат от реализации проекта.
- планировать деятельность, ресурсы, необходимые для реализации проекта, оценивать риски.
- использовать современные программные средства работы над проектом в сети Интернет.
- оформлять и представлять собственные проекты на публике.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина Б.1.7 «Введение в проектную деятельность» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» изучается на первом курсе обучения по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» профиль «Автомобили и автомобильный сервис».

Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Основы технологического предпринимательства;

Проектная деятельность;

Управление проектами;

Учебная практика (проектная).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Введение в проектную деятельность» студенты должны:

Уметь:

- самостоятельно выделять проблему и на основе анализа ситуации разрабатывать проектные решения, при разработке проекта выявлять потребность в развитии своих профессиональных умений и навыков, организовывать свою профессиональную деятельность на различных этапах проекта при выполнении индивидуальных заданий

Владеть:

- навыком анализа нестандартных ситуаций, диагностики проблем и разработки проектного решения; навыком самостоятельного развития профессиональных умений и навыков
- навыком самостоятельной организации профессиональной деятельности на различных этапах проекта при выполнении индивидуальных заданий.

Аннотация программы дисциплины: «Управление проектами»

1. Цели освоения дисциплины

Настоящая программа учебной дисциплины «Управление проектами» устанавливает необходимые требования к знаниям и умениям обучающихся работе в команде, в том числе для эффективной интеграции в проектный коллектив, соблюдения сроков выполнения проектов и получения требуемых результатов.

Программа разработана для направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» профиль «Автомобили и автомобильный сервис» в соответствии с:

- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Образовательными программами высшего образования;
- Рабочими учебными планами для 2023 года начала подготовки.

Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является изучение и освоение обучающимися теоретических основ и практических навыков

в области управления проектами по формированию представлений о проектной деятельности (от зарождения идеи до реализации проекта) как о целостной системе, все элементы которой взаимозависимы. Владение теоретическими основами и практическими навыками в области управления проектами необходимы для успешного освоения и внедрения инновационных технологий, определяющих промышленное развитие и управления, создания и реализации инновационных проектов, профессионального личностного роста и саморазвития, креативного решения задач текущего и стратегического управления: начиная с управления персоналом и заканчивая освоением наукоемких технологий.

Задачи изучения дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение основных методов и технологий управления проектами: создание концепции проекта, команды проекта, планирование проекта, реализация и т.д.;
- изучение основных технологий проектного управление: характеристики, способы применения, ограничения, достоинства, недостатки, область использования (применения) и т.д.;
- формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков в области технического и социального проектирования и управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Б1.1 «Обязательная часть».

Дисциплина «Управление проектами» изучается во 2-ом семестре обучения по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» профиль «Автомобили и автомобильный сервис».

Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Введение в проектную деятельность;

Основы технологического предпринимательства;

Проектная деятельность;

Деловые коммуникации;

Учебная практика (проектная)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Управление проектами» студенты должны:

Знать:

• способы организации групповой работы, основы технико-экономического анализа.

Уметь:

• совместно с другими участниками проекта организовывать проектную работу и планировать этапы проекта с учетом его жизненного цикла, совместно с другими участниками проекта разрабатывать проектную документацию с учетом специфики проекта.

Владеть:

• навыком организации проектной работы и планирования этапов проекта с учетом его жизненного цикла, навыком разрабатывать проектную документацию с учетом специфики проекта.

Аннотация программы дисциплины: «Основы технологического предпринимательства»

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

Задачи дисциплины — достижение следующих результатов образования.

Знания: основные теории функционирования инновационной экономики и технологического предпринимательства, принципы организации, управления и оценки инновационно-предпринимательской деятельности; меры государственной поддержки инновационной деятельности и развития инновационной экосистемы; основы коммерциализации инноваций и развития высокотехнологического бизнеса.

Умения: планирование и проектирование коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа, коммерческого контракта, лицензионного договора; формирование проектных команд; выбор бизнес-модели и разработка бизнес-плана; анализ рынка и прогнозирование продаж, анализ потребительского поведения, проведение оценки эффективности инновационной деятельности, анализ рисков развития компании.

Владение: приемы работы на рынке коммерциализации высоких технологий с использованием моделей Product development и Customer development; использование технологий бережливого стартапа (lean) и гибкого подхода к управлению (agile), технологии разработки финансовой модели проекта; проведение переговоров с инвесторами и публичных презентаций проектов (питчей).

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Основы технологического предпринимательства» относится к блоку Б1, его обязательной части, и входит в образовательную программу подготовки специалиста «Автомобили и автомобильный сервис» по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Основы технологического предпринимательства» студенты должны:

Знать:

- способы организации групповой работы, основы технико-экономического анализа.
- способы организации групповой работы.

Уметь:

- совместно с другими участниками проекта организовывать проектную работу и планировать этапы проекта с учетом его жизненного цикла, совместно с другими участниками проекта разрабатывать проектную документацию с учетом специфики проекта.

Владеть:

- навыками определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности;
- навыками определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности;
- навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности
- навыком организации проектной работы и планирования этапов проекта с учетом его жизненного цикла.

Аннотация программы дисциплины: «Проектная деятельность»

1. Цели и задачи дисциплины

Настоящая программа учебной дисциплины «Проектная деятельность» устанавливает необходимые требования к знаниям и умениям обучающихся работе в команде, в том числе для эффективной интеграции в проектный коллектив, соблюдения сроков выполнения проектов и получения требуемых результатов.

Программа разработана для направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» в соответствии с:

- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Образовательными программами высшего образования;
- Рабочими учебными планами для 2023 года начала подготовки.

Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков для решения нестандартных задач и реализации проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

Задачи изучения дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины:

- развитие у обучающихся навыков командной работы;
- формирование навыков проектной работы;
- повышение у обучающихся мотивации к самообразованию;
- обеспечение освоения обучающимися основных норм профессиональной деятельности;
- получение обучающимися опыта использования основных профессиональных инструментов при решении нестандартных задач в рамках проектов;
- развитие у обучающихся навыков составления и оформления презентации и защиты достигнутых проектных результатов перед аудиторией слушателей.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1«Дисциплины (модули)» - Б1.1 «Обязательная часть».
Дисциплина «Проектная деятельность» изучается во 2, 3, 4, 5 6, 7 семестрах обучения по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Инжиниринг и эксплуатация транспортных систем» в соответствии с учебным планом.
Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:
Введение в проектную деятельность;
Основы технологического предпринимательства;
Производственная практика (технологическая);
Управление проектами;
Учебная практика (проектная);

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Проектная деятельность» студенты должны:
уметь:

- выстраивать эффективную коммуникацию в процессе реализации проекта
- представить содержание, проблему, цели, задачи и результаты проекта в устной и письменной формах на русском языке
- работать в команде на различных этапах проекта, определять свои профессиональные задачи и сферу ответственности на проекте
- вести деловое общение в команде с обучающимися и другими участниками проекта
- самостоятельно выделять проблему и на основе анализа ситуации разрабатывать проектные решения
- при разработке проекта выявлять потребность в развитии своих профессиональных умений и навыков;
- организовывать свою профессиональную деятельность на различных этапах проекта при выполнении индивидуальных заданий;
- осуществлять поиск, сбор, обобщение и систематизацию исходных данных для проектирования;
- ставить цели и задачи на проекте, а также совместно с другими участниками проекта формировать общие требования к итоговому результату;
- совместно с другими участниками проекта организовывать проектную работу и планировать этапы проекта с учетом его жизненного цикла;
- предлагать конкретные идеи и проектные решения;
- в составе команды решать задачи в рамках проекта по направлению профессиональной деятельности;
- совместно с другими участниками проекта разрабатывать проектную документацию с учетом специфики проекта;
- совместно с другими участниками проекта осуществлять разработку проекта в намеченные сроки и в соответствии с исходными требованиями к итоговому результату проекта;

владеть:

- навыком выстраивания эффективной коммуникации в процессе реализации проекта
- навыком представления содержания, проблем, целей, задач и результатов проекта в устной и письменной формах на русском языке
- навыками работы в команде и организации своей деятельности на различных этапах реализации проекта в составе проектной группы
- навыками делового общения и взаимодействия при командной работе
- навыком анализа нестандартных ситуаций, диагностики проблем и разработки проектного решения;
- навыком самостоятельного развития профессиональных умений и навыков;
- навыком самостоятельной организации профессиональной деятельности на различных этапах проекта при выполнении индивидуальных заданий;

- навыком поиска, сбора, обобщения и систематизации исходных данных для проектирования
- навыком постановки цели и задач на проекте, а также формирования общих требований к итоговому результату проекта
- навыком организации проектной работы и планирования этапов проекта с учетом его жизненного цикла
- навыком формирования конкретных идей и проектных решений, а также их обоснованного выбора, исходя из их корректности, эффективности и соответствия поставленной задаче
- навыком вести разработку и в составе команды решать задачи в рамках профессиональной деятельности
- навыком разрабатывать проектную документацию с учетом специфики проекта
- навыком достигать результата в намеченные сроки и в соответствии с исходными требованиями к итоговому результату проекта.

Аннотация программы дисциплины:
«Конструкция автомобиля»

1. Цели освоения дисциплины.

К основным целям освоения дисциплины «Конструкция автомобиля» следует отнести:

– формирование знаний об основах устройства, работе и регулировкам механизмов трансмиссий, ходовой части, органов управления, несущей системе и кузову, тенденциях развития конструкций автомобилей.

К основным задачам освоения дисциплины «Конструкция автомобиля» следует отнести приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по следующим направлениям:

– дать представление о классификации, устройства и принципов действия гидравлических, электрических, электронных и теплотехнических систем автомобилей отрасли; характеристик функциональных узлов и элементов; типовых узлов и устройств, их унификации и взаимозаменяемости;

– изучение принципов работы, технических характеристик и основных конструктивных решений узлов и агрегатов автомобилей отрасли; принципиальных компоновочных схем; рабочих процессов агрегатов и систем, основных показателей эксплуатационных свойств автомобилей отрасли;

– освоение принципов работы, технических характеристик и основных конструктивных решений силовых агрегатов автомобилей отрасли, принципиальных компоновочных схем; эффективных показателей, рабочих процессов агрегатов автомобилей, оценочных показателей эффективности работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Конструкция автомобиля» относится к числу профессиональных учебных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Предшествующие дисциплины

- Введение в специальность;
- Устройство автомобиля;
- Теоретическая механика;
- Теория механизмов и машин;
- Детали машин и основы конструирования;
- Материаловедение;
- Гидравлика и гидропневмопривод;
- Технология конструкционных материалов.

Последующие дисциплины

- Техническая эксплуатация автомобилей;
- Основы технологии производства и ремонт автомобилей;
- Организация автомобильных перевозок и безопасность движения;
- Проектирование предприятий автомобильного транспорта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Конструкция автомобиля» студенты должны:

знать:

- особенности конструкции автотранспортных средств (АТС);
- технические и эксплуатационные характеристики АТС;
- конструкции, а также новейшие достижения в области создания автомобилей;
- конструкцию приводов, используемых в автомобилях, и обоснованного выбора привода и его эксплуатационных свойств при проектировании машин;
- принципы классификации и назначение современных автомобилей;

- назначение, классификацию и требования к конструкции узлов и систем современных автомобилей;

уметь:

- пользоваться чертежами узлов оригинальных автомобилей в объёме, достаточном для понимания их устройства;
- идентифицировать и классифицировать механизмы и устройства, используемые в конструкциях автомобилей при наличии их чертежа или доступного для разборки образца и оценивать их основные качественные характеристики и эксплуатационные свойства;
- подбирать исходя из заданных нагрузок и условий эксплуатации комплектующие изделия автомобилей;
- пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности;

владеть:

- основными методами исследования и проектирования автомобилей;
- инженерной терминологией в области автомобилей;
- методами определения эксплуатационных свойств и характеристик автомобилей;
- методами обеспечения безопасной эксплуатации автомобилей.

Аннотация программы дисциплины: «Электрооборудование автомобилей»

1. Цели освоения дисциплины.

К основным целям освоения дисциплины «Электрооборудование автомобилей» следует отнести:

– привитие необходимого уровня знаний по функционированию, принципам построения, проектирования систем, узлов и приборов электрооборудования автомобиля;

– формирование начальных навыков диагностики и обслуживания электрооборудования автомобилей.

К основным задачам освоения дисциплины «Электрооборудование автомобилей» следует отнести:

– ознакомление с общими принципами работы различных элементов электрооборудования автомобилей, схемами бортового электрооборудования и принципами взаимодействия различных электрических компонентов;

– изучение способов диагностики отдельных узлов и систем электрооборудования автомобиля и диагностических систем;

– формирование навыков поиска неисправностей и их устранения с использованием специального оборудования.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Электрооборудование автомобилей» относится к числу профессиональных учебных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока (Б1) основной образовательной программы специалитета.

«Электрооборудование автомобилей» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В обязательной части блока (Б1):

- Общая электротехника и электроника.

В части, формируемой участниками образовательных отношений блока (Б1):

- Конструкция автомобиля;
- Автомобильные двигатели;
- Техническая эксплуатация автомобилей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Электрооборудование автомобилей» студенты должны:

знать:

- основные принципы функционирования, построения, проектирования систем, узлов и приборов электрооборудования автомобиля.
- основные методы диагностики электрооборудования автомобилей;
- основные методы устранения неисправностей приборов электрооборудования автомобилей.

уметь:

- применять основы знаний электрооборудования автомобилей на практике для обеспечения технического обслуживания, а также поиска неисправностей и их устранения;
- осуществлять диагностику электрооборудования автомобилей;
- использовать специальное диагностическое оборудование и средства диагностики;

владеть:

- способностями оценивать причины неисправностей приборов электрооборудования и определять последствия;
- методами устранения неисправностей приборов электрооборудования;
- методами диагностики электрооборудования автомобилей;
- способностями применять средства диагностики электрооборудования;
- способностью идентифицировать причины неисправностей электрооборудования и их устранять.

Аннотация программы дисциплины:
«Особенности конструкции электромобилей»

1. Цели освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Особенности конструкции и электромобилей» следует отнести:

• формирование у студентов комплекса знаний об особенностях конструкции электромобилей в целях обеспечения безопасной и эффективной их эксплуатации.

Задачи освоения дисциплины:

• формирование навыка мониторинга и анализа информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем электромобилей и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния на основе знаний нормативной базы в области безопасности дорожного движения, охраны окружающей среды, данных нормативно-технической документации заводов-производителей в отношении технического состояния и потенциального ресурса, а также информации об исследуемом электромобиле и сравнение измеренных параметров его технического состояния;

• получение опыта работы с программно-аппаратными комплексами с учетом требований и рекомендаций производителей технологического оборудования, требований к техническому состоянию электромобилей.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Особенности конструкции и эксплуатации электромобилей» относится к блоку (Б1) к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы специалитета.

Дисциплина взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками ООП: «Конструкция автомобиля», «Техническая эксплуатация автомобилей».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Особенности конструкции и эксплуатации электромобилей» студенты должны:

знать:

- особенности конструкции, технические и эксплуатационные характеристики электромобилей, правила и стандарты технического обслуживания и ремонта организации-изготовителя электромобиля;

уметь:

- обосновывать мероприятия по совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта электромобиля и его компонентов,
- анализировать результаты внедрения новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта, контролировать соблюдение технологий технического обслуживания и ремонта;

владеть:

- опытом оценки состояния электромобиля после выполнения технического обслуживания или ремонта, учета выполненных работ технического обслуживания и ремонта, опытом обеспечения эффективной и безопасной эксплуатации электромобиля.

Аннотация программы дисциплины: «Эксплуатационные материалы»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Эксплуатационные материалы» являются:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста;
- формирование у студентов комплексного представления об эксплуатационных материалах;
- формирование систематизированного знания об основных требованиях, предъявляемых к эксплуатационным материалам, и принципах их выбора при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических средств на современном этапе развития экономики и общества;
- выработка навыков и умений по рациональному использованию, нормированию, правилам транспортировки, хранения и утилизации автомобильных эксплуатационных материалов в различных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Химия», «Материаловедение», «Конструкция автомобиля», «Теория эксплуатационных свойств автомобиля», «Устройство автомобиля».

Знания, умения, навыки, сформированные данной дисциплиной, будут востребованы при изучении таких дисциплин как: «Техническая эксплуатация автомобилей», «Проектирование предприятий автомобильного транспорта».

Знания, умения, навыки, сформированные данной дисциплиной, будут востребованы при прохождении практики и государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Эксплуатационные материалы» студенты должны:

знать:

-способы получения топливо-смазочных материалов из природных ресурсов;

-физические и химические свойства моторных и трансмиссионных масел;

-влияние температуры двигателя на его показатели при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин;

-маркировки масел;

- физико-химические свойства масел.

- требования предъявляемые к бензинам и дизельному топливу;

- маркировки охлаждающих жидкостей.

уметь:

- экономично использовать природные ресурсы и энергию на транспортных и транспортно-технологических машинах.

-проводить экспериментальные исследования по определению фракционного состава топлива.

-проводить экспериментальные исследования по определению вязкостно-температурной характеристике масла.

- подбирать маркировки масел для разных двигателей.

- подбирать октановое и цетановое число при форсирования двигателя.

- подбирать охлаждающую жидкость для конкретного двигателя.

владеть:

- навыками подбора масел для разных двигателей;

-навыками проведения исследования по определению фракционного состава топлива;

-навыками проведения исследования по определению вязкостно-температурной характеристике масла.

Аннотация программы дисциплины:
«Системы автоматического управления автомобилей»

1. Цели освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Системы автоматического управления автомобилей» следует отнести:

– привитие необходимого уровня знаний по функционированию, принципам построения, проектирования систем автоматического управления автомобиля;

– формирование начальных навыков диагностики и обслуживания систем автоматического управления.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Системы автоматического управления автомобилей» следует отнести:

– ознакомление с общими принципами работы различных элементов систем автоматического управления автомобилей, схемами и принципами взаимодействия различных электрических компонентов;

– изучение способов диагностики отдельных узлов и систем автоматического управления автомобиля;

– формирование навыков поиска неисправностей и их устранения с использованием специального оборудования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Системы автоматического управления автомобилей» относится к числу профессиональных учебных дисциплин ча- сти, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы специлитета.

«Системы автоматического управления автомобилей» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дис- циплинами и практиками ООП:

В обязательной части блока (Б1):

- Устройство автомобиля;
- Общая электротехника и электроника.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, блолка (Б1):

- Конструкция автомобиля;
- Автомобильные двигатели;
- Техническая эксплуатация автомобилей;
- Электрооборудование автомобиля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Системы автоматического управления автомобилей и их диагностика» студенты должны:

Знать: основные методы диагностики автоматических систем автомобилей; основные методы устранения неисправностей приборов систем управления автомобилей; основные принципы функционирования диагностической аппаратуры; способы и средства ремонта отдельных узлов систем автоматического управления автомобилей.

Уметь: осуществлять диагностику автоматических систем автомобилей; использовать специальное диагностическое оборудование и средства диагностики; применять основы знаний электрооборудования и систем управления автомобилей для обеспечения технического обслуживания, а также поиска

неисправностей и их устранения; интерпретировать данные полученные с помощью диагностического оборудования и по косвенным признакам; осуществлять ремонт и техническое обслуживание компонентов систем автоматического управления автомобилей.

Владеть: методами диагностики автоматических систем автомобилей; способностями применять средства диагностики компонентов систем управления; способностью идентифицировать причины неисправностей компонентов систем управления и их устранять; способностями оценивать причины неисправностей приборов систем управления и определять последствия; методами устранения неисправностей шин передачи данных систем управления; навыками технического обслуживания приборов систем управления автомобилей.

Аннотация программы дисциплины:
«Технология производства автомобилей»

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Технология производства автомобилей» следует отнести:

– подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по направлению подготовки «Наземные транспортно-технологические средства» в части применения основ технологии производства и ремонта автомобилей;

– формирование знаний об основах технологии производства автомобилей отрасли и их составных частей; понятия о ремонте, его месте в системе обеспечения работоспособности автомобилей отрасли и эффективности его выполнения.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Технология производства автомобилей» следует отнести:

– дать представление о содержании и отличительных особенностях производственного и технологических процессов производства и ремонта автомобилей отрасли; о составе операций технологических процессов, оборудовании и оснастке, применяемых при производстве и ремонте автомобилей отрасли и их составных частей;

– изучить методы организации производств, реализации ресурсосберегающих технологий в различных условиях хозяйствования, современных методов восстановления деталей и агрегатов автомобилей отрасли, системы формирования заказов на запасные части и расчёт их параметров; организации управления запасами, компьютерных технологий поиска и заказа запасных частей;

– освоить терминологию и проектирование наиболее производительных и экономичных технологических процессов обработки и восстановления деталей и сборки узлов и агрегатов автомобилей.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Технология производства автомобилей» относится к числу профессиональных учебных дисциплин части, формируе- мой участниками образовательных отношений блока (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Предшествующие дисциплины:

- Конструкция автомобиля;
- Устройство автомобиля;
- Типаж и эксплуатация технологического оборудования;
- Технология конструкционных материалов;
- Особенности конструкции и эксплуатации электромобилей.

Последующие дисциплины:

- Выполнение выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Технология производства автомобилей» студенты должны:

знать:

- особенности производства деталей автомобилей;
- общие вопросы организации ремонта автомобилей;
- технологию разборочно-сборочных процессов при ремонте автомобилей;
- технологические способы, применяемые при восстановлении деталей;
- технологию сборки автомобилей;

уметь:

- производить дефектацию деталей;
- производить разработку производственной документации для осуществления ремонта автомобилей;
- контролировать качество выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов;

владеть:

- навыками проектирования технологических процессов восстановления деталей;
- навыками формирования заказов на запасные части;
- навыками обеспечения работников расходными материалами, запасными частями, инструментами.

Аннотация программы дисциплины: «Эксплуатация и ремонт автомобилей»

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Эксплуатация и ремонт автомобилей» следует отнести:

– формирование у студентов знаний, по основам обеспечения работоспособного состояния автомобилей.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Эксплуатация и ремонт автомобилей» следует отнести приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по следующим направлениям:

– рассмотреть основные типы автотранспортных предприятий как базы для обеспечения работоспособности автомобилей;

– дать представление о технической эксплуатации авто-, мото-, транспортных средств (АМТС) как подсистемы автомобильного транспорта;

– установить требования к специалистам по технической эксплуатации автомобилей в условиях рынка;

– ознакомить с понятиями планово-предупредительной системы;

– дать представление о технологических процессах и оборудовании для технического обслуживания и ремонта автомобилей;

– определить перспективы развития технической эксплуатации автомобилей.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Эксплуатация и ремент автомобилей» относится к числу профессиональных учебных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Предшествующие дисциплины:

- Введение в специальность;
- Конструкция автомобиля;
- Устройство автомобиля;
- Электрооборудование автомобилей;
- Автомобильные двигатели;
- Организация автомобильных перевозок и безопасность движения;
- Типаж и эксплуатация технологического оборудования;
- Особенности конструкции и эксплуатации электромобилей;
- Системы автоматического управления автомобилей и их диагностика;

Последующие дисциплины:

- Проектирование предприятий автомобильного транспорта;
- Основы дилерской и торговой деятельности;
- Основы автоматизированного проектирования в САПР КОМПАС.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Эксплуатация и ремонт автомобилей» студенты должны:

знать:

- этапы развития в России системы технического обслуживания и ремонта АМТС;
- общие вопросы организации технического обслуживания и ремонта АМТС;
- принципы исследования и обоснования эффективности применяемых систем и форм организации технического обслуживания и ремонта АМТС;
- методы анализа и решения проблем;
- правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС;
- правила эксплуатации газобаллонного оборудования;

уметь:

- на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственных связи, определять цели, выбирать средства совершенствования производственных процессов технического обслуживания и ремонта АМТС;
- распределять работы по соответствующим направлениям ремонта (в зависимости от заказа-наряда);
- координировать действия работников по всем видам ТО и ремонта АТС и их компонентов;
- обеспечивать работников расходными материалами, запасными частями, инструментами;
- контролировать качество выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов;
- контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС;

владеть:

- методиками составления текстовых методиками составления текстовых документов (нормативы, пожелания, приказы, распоряжения) с использованием экономических, технологических и организационных ситуаций;
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции в решении насущных производственных задач;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов;
- навыками корректировки своих взглядов и действий.

Аннотация программы дисциплины:
«Основы автоматизированного проектирования в САПР КОМПАС»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы автоматизированного проектирования в САПР КОМПАС» являются:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по направлению 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (Образовательная программа: Автомобили и автомобильный сервис);

- формирование у студентов общего (концептуального) представления о системах автоматизированного проектирования (САПР) наземных транспортно-технологических машин;

- получение теоретических знаний и практических навыков по следующим направлениям: исследование современных программных средств автоматизированного проектирования автотранспортных систем; организация и технология проектирования АТП с применением САПР.

Основные задачи изучения данного курса заключаются в приобретении студентами теоретических знаний и практических навыков по следующим направлениям: методология, принципы построения, функциональные возможности и особенности информационного, технического, математического и программного обеспечения САПР.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Основы автоматизированного проектирования в САПР КОМПАС» относится к числу элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Усвоение курса «Основы автоматизированного проектирования в САПР КОМПАС» базируется на знаниях, полученных при изучении курсов цифровой грамотности, высшей математики, дисциплин общетехнического цикла. В рамках данной дисциплины студенты имеют возможность творчески применить накопленный багаж знаний для автоматизированного решения инженерных и научных задач проектирования автотранспортных предприятий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Основы автоматизированного проектирования в САПР КОМПАС» студенты должны:

знать:

технические данные, конструкции, показатели и результаты работы транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, методику их расчетов с использованием современных технических средств;

основы применения информационных технологий для решения проектно-конструкторских задач и принципы автоматизации проектно-конструкторских работ;

уметь:

использовать информационные технологии для разработки конструкторско-технической документации;

применять интерактивные графические системы для выполнения и редактирования изображений и чертежей;

владеть:

методиками по совершенствованию рабочих процессов транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проведения необходимых расчетов с использованием современных технических средств;

программными средствами разработки конструкторско-технической документации.

Аннотация программы дисциплины: «Разработка конструкторской документации автомобиля и трактора»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Разработка конструкторской документации автомобиля и трактора» является:

– формирование знаний, позволяюших решать задачи разработки технической документации используя технологии системного подхода, базирующегося на моделировании деятельности предприятия и использовании критериев инвестиционного проектирования, а также приобретение навыков, связанных с управлением технической документацией и использованием информации для обеспечения технологических процессов и принятия управленческих решений;

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по направлению 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, образовательная программа «Автомобили и автомобильный сервис».

Основные **задачи** освоения дисциплины заключаются в систематизации знаний в области разработки технической документации различного назначений, формировании у студентов понимания задач инжиниринга и реинжиниринга процессов предприятия, целесообразности создания новой или совершенствования существующей технической документации, формировании знаний, позволявших составлять графики работ, заказы на оборудование и решать другие производственные задачи, на основании представления о процессах предприятия как о совокупности взаимосвязанных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Разработка конструкторской документации автомобиля и трактора» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока (Б1) основной образовательной программы специалитета по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, образовательная программа «Автомобили и автомобильный сервис».

Содержательно она взаимосвязана со следующими входящими в ООП специалитета дисциплинами:

- «Начертательная геометрия и инженерная графика»,
- «Эксплуатация автомобилей»,
- «Конструкция автомобиля»,
- «Технология производства автомобилей».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Разработка конструкторской документации автомобиля и трактора» студенты должны:

знать:

- классификацию и назначение технической документации
- теоретические и практические подходы к разработке и управлению технической документацией
- критерии оценки проектов, связанных с прикладными задачами разработки и управления технической документацией.
- теоретические вопросы, связанные с обработкой информации и технической документации при решении задач управления;
- критерии оценки проектов, связанных с прикладными задачами управления технической документацией.

уметь:

- применять технологии системного подхода в задачах разработки и управления технической документацией.
- применять критерии оценки проектов при решении прикладных задач.
- ставить и решать задачи, связанные с обработкой информации и технической документации при решении задач управления.

владеть:

- навыками работы с современным вычислительным и графическим программным обеспечением, позволяющим реализовать технологию составления смет, схем и графиков работ.
- навыками работы с программным обеспечением, позволяющим управлять документацией при составлении заказов на оборудование и запасные части.

Аннотация программы дисциплины:
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Блок «Общая физическая подготовка»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Блок «Общая физическая подготовка» (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) относится к числу учебных дисциплин базовой части базового цикла (Б1) основной образовательной программы бакалавриата/специалитета.

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП:

– История (история России, всеобщая история);
– Философия;
– Безопасность жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту" (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) студенты должны:

знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Аннотация программы дисциплины: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Блок «Игровые виды спорта»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Блок «Игровые виды спорта» (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) относится к числу учебных дисциплин базовой части базового цикла (Б1) основной образовательной программы бакалавриата/специалитета.
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП:
– История (история России, всеобщая история);
– Философия;
– Безопасность жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту" (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) студенты должны:
знать:
• научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.
уметь:
• использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
владеть:
• средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Аннотация программы дисциплины: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Блок «Неолимпийские виды спорта»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической

культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Блок «Неолимпийские виды спорта» (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) относится к числу учебных дисциплин базовой части базового цикла (Б1) основной образовательной программы бакалавриата/специалитета.
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП:
– История (история России, всеобщая история);
– Философия;
– Безопасность жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту" (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) студенты должны:
знать:

• научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

уметь:

• использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

владеть:

• средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Аннотация программы дисциплины: «Государственная итоговая аттестация»

1. Цели освоения дисциплины

К **основным целям** государственной итоговой аттестации следует отнести:

– оценка качества освоения основной образовательной программы специалистами.

К **основным задачам** государственной итоговой аттестации следует отнести:

– оценить навыки студентов в решении задач профессиональной деятельности следующих типов: сервисно-эксплуатационный и производственно-технологический;

– оценить и развить навыки студентов разработке конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспорта и транспортного оборудования;

– освоить разработку проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и относится к блоку 3 (Б3) основной образовательной программы специалитета.

ГИА взаимосвязана логически и содержательно-методически со всеми дисциплинами и практиками ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате прохождения «Государственная итоговая аттестация» студенты должны продемонстрировать следующее:

знать:

методику технологического расчета и правила разработки планировочных решений для различных условий функционирования АТП и СТО);

организацию работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования;

нормативные документы, регулирующие деятельность АТП;

уметь:

проводить анализ производственной деятельности АТП по эксплуатации подвижного состава;

проектировать производственно-техническую базу автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания;

проводить выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспорта, транспортного оборудования, его элементов и систем

владеть:

навыками оценки уровня качества производства ТО и ремонта подвижного состава;

навыками разработки проектно-технологической документации.

Аннотация программы дисциплины:
«Государственные программы и проекты»

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Государственные программы и проекты» является изучение и освоение студентами теоретических основ и практических навыков в области управления государственными программами и проектами. Владение теоретическими основами и практическими навыками в области управления проектами необходимы для успешного освоения и внедрения инновационных технологий, определяющих промышленное развитие и управления, создания и реализации инновационных проектов, профессионального личностного роста и саморазвития, креативного решения задач текущего и стратегического управления: начиная с управления персоналом и заканчивая освоением наукоемких технологий.

К основным задачам освоения дисциплины «Государственные программы и проекты» следует отнести:

– изучение основных методов и технологий управления проектами: создание концепции проекта, команды проекта, планирование проекта, реализация и т.д.;

- изучение основных технологий проектного управления: характеристики, способы применения, ограничения, достоинства, недостатки, область использования (применения) и т.д.

- формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков в области технического и социального проектирования и управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Государственные программы и проекты» относится к числу факультативных дисциплин основной образовательной программы специалитета.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Государственные программы и проекты» студенты должны:

Знать:

• способы организации групповой работы,

• основы технико-экономического анализа.

Уметь:

• совместно с другими участниками проекта организовывать проектную работу и планировать этапы проекта с учетом его жизненного цикла,

• совместно с другими участниками проекта разрабатывать проектную документацию с учетом специфики проекта.

Владеть:

• навыком организации проектной работы и планирования этапов проекта с учетом его жизненного цикла, навыком разрабатывать проектную документацию с учетом специфики проекта.

Аннотация программы дисциплины: «Строевая подготовка»

1. Цели освоения дисциплины

К основным целям освоения дисциплины «Строевая подготовка» следует отнести следующие:

Цели освоения дисциплины «Строевая подготовка»:

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К основным задачам освоения дисциплины «Строевая подготовка» следует отнести:

- формирование базовых знаний о строевой подготовке;

- овладение навыками выполнения строевых приемов с оружием и без него.

Обучение по дисциплине «Строевая подготовка» направлено на формирование

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Строевая подготовка» относится к числу факультативных дисциплин основной образовательной программы специалитета.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Строевая подготовка» студенты должны:

Знать:

• Строевые приемы и движение без оружия;

• Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки оружия;

• Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.

Уметь:

• двигаться в строю и управлять строем,

Владеть:

• Основами огневой подготовки.