Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 08.07.2024 09:57:08
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735a18bbb6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет химической технологии и биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ /А.С. Соколов /
«13» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Направление подготовки/специальность
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль/специализация
Средства автоматизации и базы данных для проектирования технологических производств

Квалификация
Бакалавр
Формы обучения
Очно-заочная

Москва, 2024г.

Разработчик(и):

доцент, к.п.н. /Т.Д. Любимова/

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,
к.филол.н., доцент. /И.А. Преснухина/

Содержание

1. 4
2. 4
3. 5
   - 3.1. 5
   - 3.2. 5
   - 3.3. **Ошибка! Закладка не определена.**
   - 3.4. 15
   - 3.5. 15
4. 15
   - 4.1. **Ошибка! Закладка не определена.**
   - 4.2. 15
   - 4.3. 15
   - 4.4. 16
   - 4.5. 16
   - 4.6. 16
5. 17
6. 17
   - 6.1. 17
   - 6.2. 17
7. 19
   - 7.1. 19
   - 7.2. 20
   - 7.3. 21

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К **основным целям** освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов;
- формирование навыков английского языка для их успешного и уверенного использования на международной арене в рамках профессии и вне её;
- формирование навыков публичных выступлений в формальном контексте;
- формирование навыков автономного обучения.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести:

- обучить студентов логически верно и ясно формировать устную и письменную речь;
- развить навыки критического мышления;
- развить навыки приобретения новых знаний с помощью современных и образовательных технологий;
- сформировать умение работать в коллективе на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к собеседникам, толерантностью к другой культуре;
- расширить лексические и грамматические знания, необходимые для осуществления коммуникации в профессиональной и научной деятельности.

Обучение по дисциплине «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения ИУК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции ИУК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык»» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)». образовательной программы

«Средства автоматизации и базы данных для проектирования технологических производств» направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, квалификация (степень) – бакалавр.
Освоение дисциплины «Иностранный язык»» в 1-м, 2-м, 3-м, 4-м, 5-м и 6-м семестре необходимо для последующего освоения дисциплин «Управление персоналом», «Маркетинг», «Управление проектами».

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единицы (432 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры					
			1	2	3	4	5	6
1	**Аудиторные занятия**	**104**	18	18	17	17	17	17
	В том числе:							
1.1	Лекции	-	-	-	-	-	-	-
1.2	Семинарские/практические занятия	104	18	18	17	17	17	17
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
2	**Самостоятельная работа**	**328**	54	54	55	55	55	55
	В том числе:							
2.1	Доклад, сообщение							
3	**Промежуточная аттестация**							
	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачет	дифф. зачет	зачет	дифф. зачет	зачет	экзамен
	Итого	**432**	72	72	72	72	72	72

3.2 Тематический план изучения дисциплины

3.2.1. Очная-заочная форма обучения

n/n	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		сего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			екции	еминарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1.1	**Введение.**	**4**		**1**			**3**
1.2	Знакомство	4		1			**3**
1.3	**Инструменты и функции.**	**4**		**1**			**3**
1.4	Инструменты и функции.	4		1			**3**
1.5	**Направления и действия.**	**4**		**1**			**3**
1.6	Направления и действия.	4		1			3
1.7	**Жизнь в университете.**	**4**		**1**			**3**
1.8	Стили обучения и познания.	4		1			**3**
1.9	**Стили обучения и познания.**	**4**		**1**			**3**
1.10	Распорядок дня.	4		1			3
1.11	**Образование в разных странах.**	**4**		**1**			**3**
1.12	Структура презентации.	4		1			**3**
1.13	**Структура презентации.**	**4**		**1**			**3**
1.14	Структура презентации.	4		1			**3**
1.15	**Структура презентации.**	**4**		**1**			**3**
2.1	**Обзорное практическое занятие.**	**4**		**1**			**3**
2.2	Обзорное практическое занятие.	4		1			3
2.3	**Технические характеристики.**	**4**		**1**			**3**
2.4	Технические характеристики.	5		1			4
2.5	**Города мира.**	**5**		**1**			**4**
2.6	Города мира.	5		1			4
2.7	**Современные технологии.**	**5**		**1**			**4**
2.8	Современные технологии.	5		1			4
2.9	**Решение проблем.**	**5**		**1**			**4**
2.10	Решение проблем.	5		1			4

2.11	**Тенденции.**	**5**		**1**			**4**
2.12	Тенденции.	5		1			4
2.13	**Участие в конференции.**	**5**		**1**			**4**
2.14	Работа с профессионально-ориентированными аутентичными материалами.	5		1			4
2.15	**Работа с профессионально-ориентированными аутентичными материалами.**	**5**		**1**			**4**
3.1	**Обзорное практическое занятие.**	**5**		1			**4**
3.2	Обзорное практическое занятие.	5		1			**4**
3.3	**Поиск решения проблем.**	**5**		1			**4**
3.4	Здоровый образ жизни.	5		1			**4**
3.5	**Здоровый образ жизни.**	**5**		1			**4**
3.6	Окружающая среда.	5		1			**4**
3.7	**Мировая культура.**	**5**		1			**4**
3.8	Мировая культура.	5		1			**4**
3.9	**Обучение за рубежом.**	**5**		1			**4**
3.10	Международные конференции.	5		1			**4**
3.11	**Международные конференции.**	**5**		1			**4**
3.12	Работа в коллективе.	5		1			**4**
3.13	**Работа в коллективе.**	**5**		1			**4**
3.14	Работа с профессионально-ориентированными аутентичными материалами.	5		1			**4**
3.15	**Работа с профессионально-ориентированными аутентичными материалами.**	**5**		1			**4**
4.1	**Обзорное практическое занятие.**	**5**		1			**4**
4.2	Обзорное практическое занятие.	5		1			4
4.3	**Семейные отношения.**	**5**		1			**4**
4.4	Семейные отношения.	5		1			4
4.5	**Свободное время.**	**5**		1			**4**
4.6	Свободное время.	5		1			4
4.7	**Работа в команде.**	**5**		1			**4**
4.8	Работа в команде.	5		1			4
4.9	**Описание оборудования.**	**5**		1			**4**
4.10	Описание оборудования.	5		1			4
4.11	**Описание оборудования.**	**5**		1			**4**
4.12	Наука и мир.	5		1			**4**
4.13	**Наука и мир.**	**5**		1			**4**
4.14	Меры предосторожности на рабочем месте.	5		1			4

4.15	**Меры предосторожности на рабочем месте.**	**5**		1			**4**
5.1	**Обзорное практическое занятие.**	**5**		1			**4**
5.2	Обзорное практическое занятие.	5		1			4
5.3	**Транспорт.**	**5**		1			**4**
5.4	Транспорт.	5		1			4
5.5	**Карьера.**	**5**		1			**4**
5.6	Карьера.	5		1			4
5.7	**Источники энергии.**	**5**		1			**4**
5.8	Измерения.	5		1			4
5.9	**Измерения.**	**5**		1			**4**
5.10	Дебаты.	5		1			4
5.11	**Дебаты.**	**5**		1			**4**
5.12	Дебаты.	5		1			**4**
5.13	**Работа над научными статьями.**	**5**		1			**4**
5.14	Работа над научными статьями.	5		1			4
5.15	**Работа над научными статьями.**	**5**		1			**4**
6.1	**Обзорное практическое занятие.**	5		1			**4**
6.2	Обзорное практическое занятие.	5		2			**3**
6.3	**Общение.**	5		2			**3**
6.4	Общение.	5		2			**3**
6.5	**Карьера.**	5		2			**3**
6.6	Карьера.	5		2			**3**
6.7	**Источники энергии.**	5		2			**3**
6.8	**Грамматика.**	5		2			**3**
6.9	Грамматика	5		2			**3**
6.10	**Дебаты.**	5		2			**3**
6.11	Дебаты.	5		2			**3**
6.12	**Работа над научными статьями.**	5		2			**3**
6.13	Работа над научными статьями.	5		2			**3**
6.14	**Структура презентации**	5		2			**3**
6.15	Структура презентации.	5		2			**3**
	Итог	432		104			**328**

3.3 Содержание дисциплины

Первый семестр
Введение

Проведение тестирования на выявление исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов. Структура курса, его место и роль в подготовке специалиста. Интерактивное занятие (ролевые игры, дискуссии, проблемные ситуации).

Знакомство.

Повторение базовой лексики (Hello, What is your name?,How are you?, etc.), основных грамматических структур, глагол to be, алфавит. Повторение личных местоимений, числительных, названий дней недели, стран, национальностей. Правила чтения. Лексика на тему «Знакомство».

Инструменты и функции.

Настоящее простое время. Указательные местоимения. Повелительное наклонение, написание инструкций. Сокращенное название единиц измерения. Притяжательное местоимение и прилагательное. Порядковые числительные. Цвета. Неопределенный артикль. Лексика на темы «Заказ деталей и сборка», «Инструменты и функции». Предлоги места и времени. Сфера деятельности. Распорядок дня. Наречия частотности. Названия инструментов и их функций.

Направления и действия.

Модальный глагол can. Наречия направления. Глаголы движения. Условные предложения нулевого типа. Описание процессов. Лексика на тему «Направления и действия».

Жизнь в университете.

Структура университета. Распорядок дня в университете. Мероприятия в университете. Правила поведения студентов. Личная информация студента. Аудирование с пониманием полного текста. Аудирование с пониманием основного смысла. Прогнозирование содержания текста с последующим аудированием. Составление краткого пересказа прослушанной информации. Проверка информации и ее подтверждение. Общие и специальные вопросы в настоящем простом времени. Интонация в вопросительных предложениях. Словообразовательные гнезда. Лексика на тему «Жизнь в университете».

Стили обучения и познания.

Способы усвоения новой информации на слух. Выражение своего мнения. Поддержание коммуникативного акта. Эмфаза. Лексика на тему «Стили обучения и познания».

Распорядок дня.

Прогнозирование содержания текста с последующим прочтением. Просмотровое чтение. Разделение текста на абзацы. Стили оформления письма.

Связующие фразы. Семантически устойчивые словосочетания. Лексика на тему «Распорядок дня».

Образование в разных странах.

Лексика на тему «Образование». Написание письма в официально-деловом стиле. Образование форм множественного числа имен существительных. Способы ведения записей.

Структура презентации.

Вступление. Постановка цели и задач. Способы привлечения внимания аудитории. Вводные фразы и слова. Логическое построение презентации. Способы выхода из проблемных ситуаций.

Второй семестр

Технические характеристики.

Лексика на тему «Технические характеристики». Гидравлические, электрические, энергетические системы. Свойства материалов. Закупка материалов. Описание габаритов предметов. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительных. Предлоги направления. Глаголы движения. Повторение условных предложений нулевого типа. Повторение модального can. Личные местоимения в падежной форме. Притяжательные местоимения. Настоящее продолженное время. Будущее простое время. Выражение времени. Выражение пожелания.

Города мира.

Прошедшее простое время. Выражения времени. Неправильные глаголы. Суффиксальное словообразование. Аудирование с целью установки причинно-следственной связи. Аргументация. Выражение запланированных действий. Устойчивые словосочетания. Способы организации письменной и устной речи. Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительный анализ. Работа с информационными ресурсами. Анализ графиков. Префиксально-суффиксальное словообразование. Тенденции в развитии популяции мира. Чтение карты. Анализ данных. Митигация. Представление результатов исследования. Глобализация. Определение точки зрения автора. Аргументация. Особенности работы со словарями.

Современные технологии.

Лексика на тему «Современные технологии», «Изобретения и открытия». Использование онлайн-ресурсов при поиске информации. Определительные придаточные предложения. Лексическое значение слов. Привидение примеров. Аргументация. Написание эссе. Синонимы. Способы перефразирования и объяснения. Избегание лексического повтора. Описание причинно-следственной связи. Аббревиатуры. Когезия текста. Страдательный залог. Углубленное

чтение. Использование предметного указателя в справочниках. Сложные имена существительные. Просмотровое чтение. Составление конспекта. Письменный и устный перевод. Аудирование с целью поиска специфической информации. Определительные придаточные предложения. Лексическое значение слов. Описание функций объектов. Формальный и неформальный стиль речи.

Решение проблем.

Описание функций объектов в настоящем простом времени. Определение проблемы и поиск решений. Схема последовательности процессов. Нулевой тип условных предложений с повелительным наклонением. Настоящее совершенное время. Описание результатов деятельности. Причастие прошедшего времени. Прошедшее простое время (повторение). Выражение времени. Конструкция «there is/are».

Тенденции.

Тенденции в образовании. Тенденции в трудоустройстве. Описание тенденций с использованием графиков, диаграмм, статистики. Написание отчета. Префиксальное словообразование. Определение проблемы и поиск ее решения. Рассмотрение проблемы с разных точек зрения. Описание достоинств и недостатков. Описание статистики. Устойчивые словосочетания.

Участие в конференциях.

Аудирование с целью поиска специфической информации (повторение). Способы поддержания беседы. Префиксальное и суффиксальное словообразование. Виды наглядных материалов. Работа с графиками, диаграммами, таблицами. Артикуляция. Смысловое деление текста. Ударение. Темп речи. Интонация.

Третий семестр
Поиск решения проблем.

Настоящее совершенное время. Описание результатов деятельности. Причастие прошедшего времени. Прошедшее простое время (повторение). Выражение времени. Конструкция «there is/are». Описание функций объектов в настоящем простом времени. Определение проблемы и поиск решений. Схема последовательности процессов. Нулевой тип условных предложений с повелительным наклонением.

Здоровый образ жизни.

Принципы здорового образа жизни. Вредные привычки. Опасные болезни. Специальные вопросы. Описание объектов. Подведение итогов. Анализ статистики. Синонимы и антонимы. Вводные фразы и слова. Лексика на тему «Еда». Неопределенный артикль (повторение). Неопределенное местоимение. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные (повторение).

Выражение запланированных действий. Продовольственные мили. Значения префиксов. Пунктуация. Нетрадиционная медицина. Новые лекарства. Плагиат и способы его избегания. Страдательный залог. Структура текста. Обзор источников информации. Виды памяти. Роль интонации в презентации. Привидение примеров. Словообразовательные гнезда.

Окружающая среда.

Просмотровое чтение. Контекстуальное значение слова. Пунктуация. Особенности работы с разными источниками информации. Использование иллюстрированных словарей.

Мировая культура.

Глобализация культуры. Определение значимости информации. Проведение интервью. Суффиксы имен существительных, прилагательных, глаголы. Написание конспектов. Выявление основной идеи текста. Базовая информация о структуре презентации. Синонимы. Понимание лексического значения слов по контексту. Аргументация. Сложные имена существительные и прилагательные. Использование Интернет-ресурсов. Понимание эллиптических предложений в разговорной речи. Организация опроса. Коннотация. Деление текста на абзацы. Связность текста. Обзор Интернет-ресурсов. Перефразирование. Написание статьи в публицистическом стиле. Определение цели и ключевого сообщения в письме. История городов мира. Эко-города. Анализ объективной и субъективной информации. Общеупотребительная и специализированная лексика.

Обучение за рубежом.

Написание неформального письма. Заполнение анкеты. Виды чтения. Работа со словарями. Принципы успешного обучения. Ведение дискуссий. Самоанализ. Использование словарей. Виды чтения. Образование в разных странах мира. Сравнение и противопоставление. Написание эссе.

Международные конференции.

Написание приглашения. Написание формального письма. Суффиксы. Префиксы. Артикуляция. Смысловое деление текста. Ударение. Темп речи. Интонация. Эмфаза. Противопоставление. Повторы. Риторические вопросы. Создание доверительного отношения с аудиторией.

Работа в коллективе.

Повторение изученных времен. Способы выполнения действий. Фразовые глаголы. Герундий. Отчет о выполненной работе. Оборудование. Написание резюме. Описание профессий. Субординация в коллективе. Планы и намерения. Выражение неточных значений. Описание технических характеристик. Следование инструкциям. Повелительное наклонение (повторение). Описание

результатов. Модальные глаголы must, might, could. Предупреждения. Нарушение правил безопасности. Выражение причинно-следственной связи. Описание принципов работы механизмов.

Четвертый семестр
Семейные отношения.

Заполнение личного профайла. Хобби. Описание внешности и характера. Словари. Описание картинки. Составление определений слов. Перефразирование. Написание эссе о себе и о своей семье. Простое настоящее время (повторение).

Свободное время.

Путешествия. Каникулы. Увлечения в свободное время: фотография, популярная музыка, кино. Описание картинок. Написание отчетов по поездке. Простое прошедшее время (повторение). Правильные и неправильные глаголы. Предлоги места и времени (повторение). Соединительные союзы. Контекстуальное значение слов. Деление текста на абзацы. Отрицательные приставки. Антонимы.

Работа в команде.

Предоставление инструкций и отчет об их выполнении. Отчет о проделанной работе. Методы работы с устройствами и описание их функций. Рабочая рутина. Субординация. Описание рабочих обязанностей. Планирование совещаний и рабочих встреч. Деловая переписка. Составление резюме и его представление. Прохождение собеседования. Трудоустройство. Настоящее совершенное время. Настоящее продолженное время. Конструкция *by + ing*. Сравнение времен: настоящее совершенное, настоящее продолженное, настоящее простое.

Описание оборудования.

Описание габаритов. Служба технической поддержки. Описание повреждений. Решение проблем с оборудованием. Диагностика проблемы и предложение решения. Работа с жалобами клиентов. Характеристики оборудования. Отчет об установке оборудования. Выбор оборудования и сборка. Функции оборудования, описание функций. Описание форм и геометрических форм. Инновации в оборудовании. Последовательность действий. Целеполагание. Установление беспроводной связи. Написание сравнительного эссе. Степени сравнения прилагательных. Избежание повторения. Пассивный залог. Союзные слова *who, which, that.*Конструкции *for+ing*, *to + infinitive.*

Наука и мир.

Статистические данные. Загрязнение воздуха. Рацион питания. Вредные продукты питания. Научные исследования. Проблемы их популяризации. Правила чтения статистических данных. Правила составления краткого пересказа. Цифры: целые, десятичные, дроби. Зависимые предлоги.

Меры предосторожности на рабочем месте.

Правила безопасности в складских помещениях. Правила пожарной безопасности. Порядок эвакуации при чрезвычайных ситуациях. Правила оказания первой помощи. Спасение пострадавших. Способы эвакуации. Модальные глаголы. Пассивный залог.

Пятый семестр

Транспорт.

В аэропорту. Описание планов, обещаний. Конструкция *to be going to*. Настоящее продолженное время (повторение). Простое будущее время. Сравнение настоящего, прошедшего и будущего времен.

Карьера.

Продвижение по карьерной лестнице. Ведение бизнеса. Решение конфликтов. Настоящее простое время (повторение). Сравнение настоящего и прошедшего времен. Сравнительные конструкции *as…as*, *less/ more than*.

Источники энергии.

Гидроэлектростанции. Принципы работы двигателя внутреннего сгорания. Соединительные союзы *which, when*. Принципы работы отопительных и охладительных систем. Лексика на тему «Направления движения». Словообразование.

Измерения.

Обработка данных. Цифры: дроби, проценты. Выражение приблизительных значений. Измерительные инструменты и принципы их функционирования. Физические величины. Сопротивление материалов. Описание целей, процедуры и результатов теста. Описание диаграмм. Пассивный и активный залог. Союзы, выражающие причинно-следственную связь. Преобразование прилагательных в глаголы. Геолокация и навигация. Перефразирование.

Дебаты.

Правила ведения дебатов. Структура дебатов. Построение аргументов, их представление и доказательство. Защита аргументов. Построение контраргументов. Сила убеждения. Групповые и индивидуальные дебаты.

Работа над научными статьями.

Понятие «научная статья». Виды статей. Анализ аннотации и ее написание. Работа с ключевыми словами. Перевод отрывка статьи. Пересказ содержания статьи. Анализ выводов и результатов. Чтение графиков, диаграмм, таблиц.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

Не предусмотрены

4.2 Основная литература

Щербакова М. В. Professional English for Engineers: учебное пособие Оренбургский государственный университет, 2015 г., 117 стр. URL: http://www.knigafund.ru/books/183773

1. Турук И. Ф., Гулая Т. М. Communicate in English: практикум Евразийский открытый институт 2010 г., 112 стр. URL: http://www.knigafund.ru/authors/40613
2. English for Professional Communication : по дисциплине «Иностранный язык»: учебное пособие, Ч. 1 Издательство КНИТУ, 2012 год , 256 стр. URL: http://www.knigafund.ru/books/187088
3. Слепович В. С., Вашкевич О. И., Мась Г. К. Пособие по английскому академическому письму и говорению = Academ ic W riting and Speaking Course Pack: учебное пособие ТетраСистемс, 2012 год, 176 страниц. URL: http://www.knigafund.ru/books/184127

4.3 Дополнительная литература

1. Комаров А. С. A Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов:

учебное пособие Флинта, 2012 год ,243 стр. URL: http://www.knigafund.ru/books/179283
2. Дмитриева Е. English for Bio-Medical Engineers : self-study competence development: учебное пособие ОГУ ,2013 год ,119 страниц URL: http://www.knigafund.ru/books/180587
3. Рябкова Г. В. Biotechnology : (Биотехнология): учебно-методическое пособие. Издательство КНИТУ, 2012 г. ,152 страницы. URL: http://www.knigafund.ru/books/187085
4.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:
http://www.industrialtechnology.co.uk/index.php?pageId=52
http://www.power-eng.com/index.html
http://www.electricity-today.com/power-transformers/renewable-insulation-liquids-for-transformers
http://www.pennenergy.com/index/publications.html
http://www.energyglobal.com/magazines/
http://blogs.discovermagazine.com/sciencenotfiction/2010/12/08/crazy-or-brilliant-proposal-to-transport-food-around-britain-in-underground-tubes/#.U1-alKhdXwk
http://www.traffictechnologytoday.com/magazine.php
http://www.linkedin.com/groups?gid=4023939&trk=hb_side_g
http://www.tecmagazine.com/
http://www.world-newspapers.com/logistics.html
http://www.tandlonline.com/magazine

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Не предусмотрено

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 . Не предусмотрено

5. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории ВУЗа;
Оборудование для проведения интерактивных занятий (магнитофоны и проекторы).

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» должны соответствовать следующим требованиям:

1. Преподавание должно соответствовать основным принципам коммуникативного подхода.
2. Соотношение времени говорения преподавателя и студента должно быть разумным и превалировать в пользу студента.
3. В занятие должны быть интегрированы все виды речевой деятельности.
4. Занятия должны быть выстроены согласно структуре: речевая зарядка, контроль выполнения домашнего задания, ознакомление с новым материалом, тренировка использования нового материала, применение нового материала в отдельных видах речевой деятельности, подведение итогов, назначение домашнего задания.
5. Занятия должны проводиться на английском языке.
6. Преподаватель должен использовать наглядный материал для ознакомления и тренировки для усвоения нового материала.
7. На занятии студенты должны быть вовлечены в интерактивные и творческие виды деятельности.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации:
Для выполнения задания для самостоятельной работы в течение семестра студентам рекомендуется:

- Прочитать конспект учебных занятий, ознакомиться с грамматическим и лексическим материалом, а также с образцами выполненных на занятиях заданий. В соответствии с данным материалом выполнить необходимые упражнения в письменной или устной форме.

- Прочитать текст, выписать незнакомые лексические единицы, выполнить их перевод с использованием словаря и выучить их значения и способ произношения.
- Выполнить задания и зафиксировать свои ответы.

По иностранному языку студентам предлагаются следующие виды самостоятельной работы:

- Создание презентации
- Выполнение заданий на материале аутентичных текстов и видеозаписей
- Написание эссе на профессиональную тему
- Подготовка материалов для ведения дискуссий
- Анализ и перевод специализированных научных статей

1. Создание презентации:

Данный вид самостоятельной работы подразумевает создание информационного сообщения, сопровождаемого наглядными материалами, выполненными в программе Power Point. В качестве материалов презентации могут быть представлены результаты проектной деятельности студентов или информация, касающаяся изучаемой ими специальности.

Для выполнения данного вида работы студенту требуется:

- изучить материалы темы с использованием интернет-источников;
- обработать и логически выстроить найденные материалы;
- выстроить текст презентации, придерживаясь структуры презентации: введение, основная часть и заключение;
- выделить основную информацию и зафиксировать ее на слайдах;
- оформить слайды;
- выучить текст презентации;
- представить результаты на занятии.

2. Выполнение заданий на материале аутентичных текстов и видеозаписей

Этот вид самостоятельной работы подразумевает анализ материалов веб-сайтов и видеозаписей, содержание которых соответствует направлению подготовки студентов.

Для выполнения данного вида работы студенту требуется:

- просмотреть заданный материал,
- выполнить перевод лексики, требуемой для понимания содержания материалов,
- выполнить задания по представленному материалу,
- оформить работу и сдать преподавателю,
- представить работу преподавателю в срок.

3. Написание эссе на профессиональную тему:

Этот вид самостоятельной работы предполагает написание сочинения небольшого объема на тему, смежную с будущей профессией студентов.

Студенту требуется:

- продемонстрировать умение четко выражать свои мысли,

- логически верно выстраивать письменную речь,
- использовать уместную лексику,
- грамматически верно оформлять предложения,
- предоставить эссе преподавателю в срок.

4. Подготовка материалов для ведения дискуссий:

Данный вид самостоятельной работы предполагает поиск и анализ информации по поставленной проблеме, тесно связанной с профессиональной направленностью подготовки студентов.

Студенту требуется:

- произвести поиск информации с использованием различных источников,
- разделить найденные материалы на аргументы «за» и «против»,
- найти подходящие примеры, иллюстрирующие найденные аргументы,
- выступить на занятии и продемонстрировать владение обретенной информацией.

5. Анализ и перевод специализированных научных статей:

Этот вид самостоятельной работы подразумевает чтение, перевод, анализ и выполнение заданий по материалам статей по направлению подготовки студентов.

Студенту требуется:

- прочитать текст статьи,
- выполнить перевод незнакомой лексики с использованием словаря,
- выполнить анализ компонентов статьи (аннотации, введения, основной части, графиков, таблиц и рисунков и заключения) в соответствии с заданиями,
- оформить работу,
- представить работу преподавателю в срок.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Форма промежуточной аттестации: 6 семестры экзамен; 1, 3, 5 семестры зачет; 2, 4 семестры дифф.зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по

дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Студент допускается к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену) при условии написания двух словарных диктантов и грамматического теста.

Вид работы	Форма отчетности и текущего контроля
Дискуссия	Подготовленные материалы: устный доклад, презентация, предусмотренные рабочей программой дисциплины с отметкой преподавателя «удовлетворительно/хорошо/отлично»
Тест	Оценка преподавателя «удовлетворительно/хорошо/отлично», если результат тестирования по шкале (пункт 7.2.3) составляет более 41 %.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1 Шкала оценивания дискусси

Зачет

Шкала оценивания	Описание
Не зачетно	Не выполнены требования к защите дискуссии: не был подготовлен устный доклад, презентация, студент не смог ответить на поставленные вопросы, не смог раскрыть тему.
Зачтено	Выполнены все требования, но с недочетами: незначительные ошибки в оформлении презентации. В устном докладе раскрыта основная тема, студент ответил на поставленные вопросы.

Экзамен и дифф.зачет

Шкала оценивания	Описание
Неудовлетворительно	Не выполнены требования к защите дискуссии: не был подготовлен устный доклад, презентация, студент не смог ответить на поставленные вопросы, не смог раскрыть тему.
Удовлетворительно	Выполнены не все требования к написанию и защите практической работы: в устном докладе не раскрыта основная тема, презентация некорректно оформлена, студент ответил на поставленные вопросы.
Хорошо	Выполнены все требования, но с недочетами: незначительные ошибки в оформлении презентации. В устном докладе раскрыта основная тема, студент ответил на поставленные вопросы.
Отлично	Выполнены все требования к защите дискуссии.

7.2.2 Шкала оценивания теста

Экзамен и дифф.зачет

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Оценка	Количество правильных ответов
Отлично	от 81% до 100%
Хорошо	от 61% до 80%
Удовлетворительно	от 41% до 60%
Неудовлетворительно	40% и менее правильных ответов

Зачет

Шкала оценивания	Описание
Не зачетно	40% и менее правильных ответов
Зачтено	от 41% до 60%

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

7.3.1.1 Темы дискуссии по дисциплине «Иностранный язык»

1. Is zero incident rate in technospehere safety achievable?
2. Will self-driving cars replace ordinary cars on the roads?
3. Will internal combustion engines be replaced by electric ones?
4. Is automation the cause of high rate of unemployment worldwide? Does it have a negative influence of tech professionals?
5. Is it a benefit or downfall to insert technology in education?
6. On balance, the benefits of the Internet of Things outweigh the harms of decreased personal privacy.
7. Should we put an age limit on cell phones?
8. Will robotics reduce human employment?
9. Should processes that create radiation be stopped because of their danger to the public?
10. Tesla statue provides wi-fi: Should all public monuments provide wi-fi?
11. What role does technology play in saving or harming lives?
12. Do manufacturers intentionally make products deteriorate quicker to sell more items?
13. Security cameras are invasion to our privacy.

7.3.1.1 Примеры тестов по дисциплине «Иностранный язык»

Task1. Circle the correct answer.

1. _____ planes far away are made of titanium.
a. that b. this c. these d. those

2. If you want to tighten bolts, _____ a spanner.
a. use b. using c. used d. uses

3. _____ a light on?
a. does b. do c. is d. are

4. This tool doesn't have _____
a. a saw b. a truck c. a wheel d. a pipe

5. _____ a multi tool?
a. are you have b. have you c. do you have d. does you have

6. A screwdriver can _____ screws.
a. tighten b. tightens c. is tightening d. tightened

7. The hammer is _____ the right.
a. in b. on c. to d. at

8. Planes can't _____
a. rotate b. reverse c. fly forwards d. move upwards

9. Does he drive an airboard? – No, _____
a. it doesn't b. it does c. he doesn't d. he does

10. What equipment converts sunlight into electricity? – It is _____
a. a pump b. a conductor c. a solar panel d. a lamp

11. When you _____ water, it _____ warm.
a. heat, become b. heats, becomes c. heat, becomes d. heats, become

12. At the end water _____ the system through the outlet pipe.
a. enters b. leaves c. goes in d. goes up

13. Look! He _____ this rubber but it _____.
a. is stretching, doesn't break b. stretches, isn't breaking c. is stretching, isn't breaking d. stretches, doesn't break

14. These pistons _____ a light aluminium alloy.
a. is made of b. are made of c. made are of d. do made of

15. This span is 57 m _____.
a. deep b. length c. long d. depth

16. The _____ of the building is 473 m.
a. wide b. height c. high c. depth

7.3.2. Промежуточная аттестация

7.3.2.1. Вопросы к зачету, экзамену и дифф.зачету по дисциплине «Иностранный язык»

1. Family and family problems.
2. My ideal house.
3. My best friend.
4. Teen`s problems.
5. Leisure activities of British and Russian teenagers.
6. My hobby.
7. Eating habits in Britain.
8. American food.
9. My future profession.
10. My favorite kind of travelling.
11. My favorite English writer.
12. My favorite American writer.
13. Great Britain.
14. The USA.
15. Famous British cities.
16. Famous American cities.
17. Moscow.
18. London.
19. Music in our life.
20. Cinema, theatre, TV, Internet
21. British holidays.

22. American holidays.
23. My favorite Russian holiday.
24. Famous people.
25. Sport in our life.