Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 08.07.2024 10:25:49
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет химической технологии и биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ /А.С. Соколов /
«12» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Изобретения и патентоведение

Направление подготовки/**специальность**
18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий

Профиль/**специализация**
Автоматизированное производство химических предприятий

Квалификация
Инженер

Формы обучения
очная

Москва, 2024 г.

Разработчик(и):

Профессор каф. «АОиАТП имени
профессора М.Б. Генералова»
д.т.н.,  /В.Ю. Архангельский/

Согласовано:
Зав. каф. «АОиАТП имени профессора М.Б. Генералова»
к.т.н.  /А.С. Кирсанов/

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Структура и содержание дисциплины 5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 7
5. Материально-техническое обеспечение 8
6. Методические рекомендации 8
7. Фонд оценочных средств 10

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К основным целям освоения дисциплины «Изобретения и патентоведение» следует отнести следующие:

определение значения и места интеллектуальной собственности - продукции интеллектуального труда (творчества личности) в становлении современной цивилизации на Земле, в развитии экономических, производственных, культурных и социальных отношений современных государств, в ускорении научно-технического прогресса на основе регулирования и упорядочения правовых отношений общества.

К основным задачам освоения дисциплины «Изобретения и патентоведение» следует отнести изучение:

- видов и объектов интеллектуальной собственности;
- патентных систем;
- особенностей патентного законодательства в Российской Федерации и за рубежом;
- структуры открытий и изобретений и форм их защиты;
- документального оформления прав изобретателей и правовой охраны полезной модели, товарных знаков, промышленных образцов, программ для ЭВМ;
- основ лицензионной деятельности;
- лицензионных соглашений и разновидностей деятельности на их основе;
- социологических аспектов интеллектуальной собственности.

Обучение по дисциплине «Изобретения и патентоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, осуществляет её декомпозицию и определяет связи между ее составляющими. ИУК-1.2. Определяет противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивает релевантность используемых информационных источников. ИУК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Изобретения и патентоведение» относится к числу элективных учебных дисциплин ООП и входит в образовательную программу подготовки специалистов.

Эта дисциплина связана со следующими дисциплинами ООП: «Преддипломная практика», «научно-исследовательская работа», «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Изобретения и патентоведение» составляет 2 зачетных(е) единиц(ы) (72 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			8
1	**Аудиторные занятия**	**36**	36
	В том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18
1.3	Лабораторные занятия		
2	**Самостоятельная работа**		
	В том числе:	**36**	36
2.1	Самостоятельная работа		
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**зачет**	зачет
	Итого	**72**	72

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Раздел 1. Введение. Основные понятия авторского права.		2	2			4
2	Раздел 2. Патентное право. Понятие и признаки изобретения.		4	4			8
3	Раздел 3. Возникновение патентных прав. Субъекты патентного права.		2	2			4
4	Раздел 4. Оформление патентных прав.		2	2			
5	Раздел 5. Права авторов изобретений.		2	2			4
6	Раздел 6. Охрана российских объектов интеллектуальной собственности.		4	4			8
7	Раздел 7. Служебная и коммерческая		2	2			4

	тайны и их правовая охрана.						
Итого		**72**	**18**	**18**			**36**

3.3 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Основные понятия авторского права

Понятие интеллектуальной собственности. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности. Международная патентная система. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности. Региональные патентные системы (Европейская, Евразийская). Авторское право. Виды объектов авторских прав. Понятие о смежных правах. Защита авторских и смежных прав.

Раздел 2. Патентное право. Понятие и признаки изобретения.

Объекты изобретений. Новизна изобретения. Понятие изобретательского уровня. Промышленная применимость. Понятие и признаки полезной модели. Особенности понятия полезной модели. Новизна полезной модели. Промышленная применимость. Понятие и признаки промышленного образца. Новизна промышленного образца. Оригинальность промышленного образца. Промышленная применимость.

Раздел 3. Возникновение патентных прав. Субъекты патентного права.

Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Наследники прав авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентное ведомство. Высшая патентная палата РФ. Федеральный фонд изобретений РФ. Патентные поверенные. ВОИР.

Раздел 4. Оформление патентных прав.

Составление и подача заявки. Составление формулы изобретения и полезной модели. Составление заявки на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Раздел 5. Права авторов изобретений.

Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентные права и их охрана. Содержание патентных прав. Способы защиты прав авторов и патентообладателей.

Раздел 6. Охрана российских объектов интеллектуальной собственности.

Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за границей. Коммерческие договоры в сфере использования изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг).

Раздел 7. Служебная и коммерческая тайны и их правовая охрана.

Понятие и признаки служебной и коммерческой тайны. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны. Защита прав обладателей служебной и коммерческой тайны.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

1 . Объекты интеллектуальной собственности (ИС): авторское право; промышленная собственность.

2 Личные неимущественные права авторов. Имущественные права авторов. Ограничения охраны авторским правом. Смежные с авторскими права: исполнителей, производителей и других пользователей. Владение авторским правом. Защита авторских и смежных прав. Программы для ЭВМ и базы данных – новые объекты авторского права.

3 Объекты патентного права в РФ. Субъекты патентного права. Оформление патентных прав. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных

образцов. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Защита прав авторов и патентообладателей.
4 Заявка на полезную модель и ее правовая охрана. Заявка на изобретение, ее экспертиза. Правовая охрана изобретения. Товарные знаки и их виды. Использование товарных знаков. Нарушение прав на товарный знак. Международные соглашения и договоры по товарным знакам.
5 Критерии охраноспособности промышленных образцов. Правовая охрана открытий. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны. Правовая охрана топологий интегральных микросхем. Правовая охрана рационализаторских предложений. Элементы и содержание авторского договора. Ответственность за нарушение авторского договора. Защита от недобросовестной конкуренции.
6 Охрана авторских прав на программное обеспечение персональных ЭВМ. Передача авторских прав на товарный знак. Передача авторских прав на программы для ЭВМ и базы данных. Передача патентных прав. Передача ноу-хау. Передача технологий.
7 Предлицензионные соглашения и договоры. Критерии охраноспособности коммерческой тайны. Интегрированная форма бизнеса – франчайзинг. Содержание исключительной лицензии. Содержание простой лицензии. Содержание авторского (лицензионного договора). Экспертиза заявки на изобретение.

3.4.2. Лабораторные занятия
Не предусмотрены.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)
Не предусмотрены.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы
Не предусмотрены.

4.2 Основная литература

1. Машины и аппараты химических производств: Учебное пособие для вузов/ А.С.Тимонин, Б.Г.Балдин, В.Я.Борщев, Ю.И.Гусев и др./ Под общей редакцией А.С.Тимонина.- Калуга: Издательство Н.Ф.Бочкаревой. 2008. - 872 с.
2. Сергеев А.П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации: Учеб.-2-е изд. – М.: ООО «ТК Велби», 2003. – 752с.
3. Судариков С.А.Право интеллектуальной собственности : учебник.–М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. - 368 стр.

4.3 Дополнительная литература

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 №230-ФЗ (ред. От 01.07.2017). Раздел VII Права на результаты интеллектуальной деятельности средства индивидуализации.
2. МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРИКАЗ от 25 мая 2016 № 316 "Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации изобретений, и их форм, Требований к документам заявки на выдачу патента на изобретение, Состава сведений о заявке на выдачу патента на изобретение, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Порядка проведения инфор-

мационного поиска при проведении экспертизы по существу по заявке на выдачу патента на изобретение и представления отчета о нем, Порядка и сроков информирования заявителя о результатах проведения информационного поиска по заявке на выдачу патента на изобретение и публикации отчета о таком поиске, Порядка и условий проведения информационного поиска по заявке на выдачу патента на изобретение по ходатайству заявителя или третьих лиц и предоставления сведений о его результатах, Состава сведений о выдаче патента на изобретение, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Состава сведений, указываемых в патенте на изобретение, формы патента на изобретение "

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. www.fips.ru,

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Не предусмотрено.

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.fips.ru

5. Материально-техническое обеспечение

Проведение лекций осуществляется в общеуниверситетских аудиториях, где предусмотрена демонстрация фильмов, слайдов или использование раздаточных материалов.

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лекционная и практическая. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Основу учебных занятий по дисциплине составляют лекции. В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных): лекции, семинарские занятия, консультации и т.д. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и

роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу «Изобретения и патентоведение» необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только чётко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрывать содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского или лабораторного занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару или лабораторной работе. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических и самостоятельных занятий – обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После каждого лекционного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа.

Преподаватель, принимающий зачёт или экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа студента направлена на:

- изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и выполнение практических работ.
- подготовка и выполнение тестирования с использованием общеобразовательного портала
- написание и защита реферата по предложенной теме

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником.

Студент должен помнить, что начинать самостоятельные занятия следует с первого семестра и проводить их регулярно. Очень важно приложить максимум усилий, воли, чтобы заставить себя работать с полной нагрузкой с первого дня.

Не следует откладывать работу также из-за нерабочего настроения или отсутствия вдохновения. Настроение нужно создавать самому. Понимание необходимости выполнения работы, знание цели, осмысление перспективы благоприятно влияют на настроение.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Важно полнее учесть обстоятельства своей работы, уяснить, что является главным на данном этапе, какую последовательность работы выбрать, чтобы выполнить ее лучше и с наименьшими затратами времени и энергии.

Для плодотворной работы немаловажное значение имеет обстановка, организация рабочего места. Нужно добиться, чтобы место работы по возможности было постоянным. Работа на привычном месте делает ее более плодотворной. Продуктивность работы зависит от правильного чередования труда и отдыха. Поэтому каждые час или два следует делать перерыв на 10-15 минут. Выходные дни лучше посвятить активному отдыху, занятиям спортом, прогулками на свежем воздухе и т.д. Даже переключение с одного вида умственной работы на другой может служить активным отдыхом.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с книгой. Научиться работать с книгой – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с книгой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное, усвоить и применить на практике.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

До даты проведения промежуточной аттестации студент должен выполнить все работы, предусмотренные настоящей рабочей программой дисциплины. Перечень обязательных работ и форма отчетности представлены в таблице.

Перечень обязательных работ, выполняемых в течение семестра по дисциплине «Изобретения и патентоведение»

Вид работы	Форма отчетности и текущего контроля
Самостоятельная работа	Представить одну самостоятельную работу по выбранной тематике с оценкой преподавателя «зачтено».

7.2.1. Шкала оценивания самостоятельной работы

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все требования к написанию и защите самостоятельной работы: обозначена проблема, сделан краткий анализ различных точек зрения, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.
Не зачтено	Имеются существенные отступления от требований к работе. Тема не раскрыта.

7.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Показатель	Не зачтено	зачтено
Знать: – основы российской правовой системы и российского законодательства, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: – основы российской правовой системы и российского законодательства, правовые и нравствен-но-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: – основы российской правовой системы и российского законодатель-ства, правовые и нравствен-но-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.
уметь: – реализовывать права и свободы человека в различных сферах жизнедеятельности.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет – реализовывать права и свободы человека в различных сферах жизнедеятельности.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: – реализовывать права и свободы человека в различных сферах жизнедеятельности.
владеть: – методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет– методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду	Обучающийся в полном объеме владеет – методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.

7.2 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

7.3.1.1. Темы самостоятельных работ по дисциплине «Изобретения и патентоведение»:

1. Вопросы оформления простой и исключительной лицензии и лицензионного договора.
2. Изобретения и полезные модели.
3. Промышленные образцы.
4. Товарные знаки, географические указания, наименования мест происхождения товаров.
5. Программы для ЭВМ и базы данных.
6. Топологии интегральных схем
7. Международные классификации изобретений, промышленных образцов и товарных знаков.

7.3.2. Промежуточная аттестация

7.3.2.1. Вопросы к экзамену «Изобретения и патентоведение»:

1. Объекты интеллектуальной собственности (ИС): авторское право;
2. Объекты интеллектуальной собственности (ИС): промышленная собственность;
3. Личные неимущественные права авторов;
4. Имущественные права авторов;
5. Ограничения охраны авторским правом;
6. Смежные с авторскими права: исполнителей, производителей и других пользователей;
7. Владение авторским правом;
8. Защита авторских и смежных прав;
9. Программы для ЭВМ и базы данных – новые объекты авторского права:
10. Объекты патентного права в РФ;
11. Субъекты патентного права;
12. Оформление патентных прав;
13. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
14. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности;
15. Защита прав авторов и патентообладателей;
16. Заявка на полезную модель и ее правовая охрана;
17. Заявка на изобретение, ее экспертиза;
18. Правовая охрана изобретения;
19. Товарные знаки и их виды;
20. Использование товарных знаков;
21. Нарушение прав на товарный знак;
22. Международные соглашения и договоры по товарным знакам.
23. Критерии охраноспособности промышленных образцов;
24. Правовая охрана открытий;
25. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны;
26. Правовая охрана топологий интегральных микросхем;
27. Правовая охрана рационализаторских предложений;
28. Элементы и содержание авторского договора;

29. Ответственность за нарушение авторского договора;
30. Защита от недобросовестной конкуренции;
31. Охрана авторских прав на программное обеспечение персональных ЭВМ;
32. Передача авторских прав на товарный знак;
33. Передача авторских прав на программы для ЭВМ и базы данных;
34. Передача патентных прав;
35. Передача ноу-хау;
36. Передача технологий;
37. Предлицензионные соглашения и договоры;
38. Критерии охраноспособности коммерческой тайны;
39. Интегрированная форма бизнеса - франчайзинг;
40. Содержание исключительной лицензии;
41. Содержание простой лицензии;
42. Содержание авторского (лицензионного договора);
43. Экспертиза заявки на изобретение;