Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 13.01.2026 21:28:43
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Московский политехнический университет»**

**ОДОБРЕНО**
**Ученым советом Университета**
**Протокол**
**от «25» декабря 2025 г. № 12**

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор департамента**
**по образовательной политике**
**_____ /А.Б. Максимов/**
**«25» декабря 2025 г.**

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**направление подготовки**

**08.04.01 Строительство**

**направленность (профиль)**

**«Управление жизненным циклом зданий и сооружений»**

Уровень образования – магистратура

Квалификация – магистр

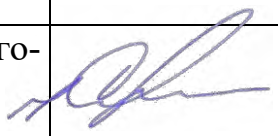
Форма обучения – очная

Год начала обучения – 2026 г.

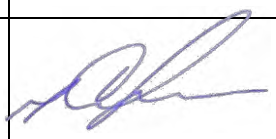
Москва 2025

## Лист согласования

**Согласовано:**

| ФИО | Должность / место работы | Подпись |
|---|---|---|
| Лушин Кирилл Игоревич | Декан факультета урбанистки и городского хозяйства |  |

**Разработчики:**

| ФИО | Должность / место работы | Подпись |
|---|---|---|
| Лушин Кирилл Игоревич | Декан факультета урбанистки и городского хозяйства |  |
| Пуляев Иван Сергеевич | Заведующий кафедрой «Промышленное, гражданское и подземное строительство» |  |
| Дербасова Евгения Михайловна | Доцент кафедры «Промышленное, гражданское и подземное строительство» |  |

**Эксперты:**

| ФИО | Должность / место работы | Подпись |
|---|---|---|
| Пассек Вадим Васильевич | Генеральный директор, ООО «ЦЛИТ» |  |

**ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ**

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

| | | |
|---|---|---|
| ВО | – | высшее образование; |
| ОПОП | – | основная профессиональная образовательная программа; |
| з.е. | – | зачетная единица; |
| УК | – | универсальная компетенция; |
| ОПК | – | общепрофессиональная компетенция; |
| ПК | – | профессиональная компетенция; |
| ИУК | – | индикатор достижения универсальной компетенции; |
| ИОПК | – | индикатор достижения общепрофессиональной компетенции; |
| ИПК | – | индикатор достижения профессиональной компетенции; |
| ОТФ | – | обобщенная трудовая функция; |
| ОПД | – | область профессиональной деятельности; |
| ПС | – | профессиональный стандарт; |
| РПД | – | рабочая программа дисциплины; |
| ФОС | – | фонд оценочных средств; |
| ЭИОС | – | электронная информационно-образовательная среда; |
| ФГОС ВО | – | федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования; |
| ГИА | – | государственная итоговая аттестация; |
| БИЦ | – | библиотечно-информационный центр; |
| ЭБС | – | электронно-библиотечная система; |
| Университет | – | федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет». |

## I. Нормативное обеспечение реализации образовательной программы

Основой при разработке образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Управление жизненным циклом зданий и сооружений» являются:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. № 482 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство» (в действующей редакции);
2. Профессиональные стандарты:

– 16.038 Профессиональный стандарт «Руководитель строительной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 августа 2023 г. №623н;

– 10.015 Профессиональный стандарт «Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. №228н;

– 01.015 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 марта 2025 г. №136н.

## II. Общие положения

**Цель** образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Управление жизненным циклом зданий и сооружений» состоит в формировании и развитии у обучающихся личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить выполнение требований ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы Университета и актуальных потребностей рынка труда в кадрах с высшим образованием в соответствии с направлением подготовки.

При разработке программы магистратуры сформированы требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Обучение по программе магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Управление жизненным циклом зданий и сооружений» осуществляется **в очной форме**.

При реализации программы магистратуры Университет применяет элек-

тронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Все материалы размещаются на платформе СДО Московского Политеха (https://online.mospolytech.ru).

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивает формирование у обучающихся цифровых компетенций.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Управление жизненным циклом зданий и сооружений» **с использованием сетевой формы не осуществляется**.

Образовательная деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Управление жизненным циклом зданий и сооружений» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – **русском языке**.

**Срок получения образования** по программе магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Управление жизненным циклом зданий и сооружений» (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода.

**Объем образовательной программы** магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Управление жизненным циклом зданий и сооружений» составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

## III. Области, объекты и типы задач профессиональной деятельности

**выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Управление жизненным циклом зданий и сооружений» могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно- коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно- коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций);

17 Транспорт (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции линейных сооружений и объектов инфраструктуры транспорта);

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сфере строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции сооружений объектов нефтегазового комплекса);

20 Электроэнергетика (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции сооружений и зданий энергетического назначения);

24 Атомная промышленность (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и вывода из эксплуатации зданий и сооружений объектов использования атомной энергии).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Программа магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Управление жизненным циклом зданий и сооружений» ориентирована на следующую область профессиональной деятельности (ОПД):

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и осна-

щения объектов капитального строительства и жилищно- коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно- коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

В рамках освоения программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Управление жизненным циклом зданий и сооружений» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– научно-исследовательский;
– проектный;
– педагогический;
– организационно-управленческий;
– сервисно-эксплуатационный;
– экспертно-аналитический;
– контрольно-надзорный.

Программа магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Управление жизненным циклом зданий и сооружений» ориентирована на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников:

– объекты капитального строительства и объекты недвижимости.

Программа магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Управление жизненным циклом зданий и сооружений» не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

## IV. Соотнесение профессиональных стандартов с ФГОС ВО

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Управление жизненным циклом зданий и сооружений», представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций,

соответствующих профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Управление жизненным циклом зданий и сооружений»

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования | A | Организация архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства | 7 | Согласование с заказчиками перечня и состава исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготовка договоров на проектные работы | A/01.7 | 7 |
| | | | | Подготовка организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства | A/02.7 | 7 |
| | | | | Контроль разработки и выпуска проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства | A/03.7 | 7 |
| | B | Управление процессом архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, за | 8 | Организация процесса архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, за исключением объектов использования атомной энергии | B/01.8 | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | исключением объектов использования атомной энергии | | Техническое руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, за исключением объектов использования атомной энергии | B/02.8 | 8 |
| 16.038 Руководитель строительной организации | A | Руководство производственной и финансово-хозяйственной деятельностью строительной организации | 6 | Планирование и организация производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации | A/01.6 | 6 |
| | | | | Оперативный контроль производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации | A/02.6 | 6 |
| | B | Стратегическое и оперативное управление строительной организацией | 7 | Стратегическое управление деятельностью строительной организации | B/01.7 | 7 |
| | | | | Оперативное управление деятельностью строительной организации | B/02.7 | 7 |
| 01.015 Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования | A | Организация и проведение образовательного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО | 6 | Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств | A/01.6 | 6 |
| | | | | Педагогический контроль и оценка освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной | A/02.6 | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств | | |

## V. Структура и объем образовательной программы

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:
Блок 1 «Дисциплины (модули)».
Блок 2 «Практика».
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 2 - Структура программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Управление жизненным циклом зданий и сооружений»

| Структура программы магистратуры | | Объем программы магистратуры и её блоков в з.е. |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 60 |
| Блок 2 | Практика | 51 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| Объем программы магистратуры | | 120 |

В блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

– ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

– технологическая практика;
– проектная практика;
– педагогическая практика;
– исполнительская практика;
– преддипломная практика;
– научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Управление жизненным циклом зданий и сооружений»

обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Программа магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Управление жизненным циклом зданий и сооружений» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 15 процентов общего объема программы магистратуры.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## VI. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Управление жизненным циклом зданий и сооружений» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции, установленные программой магистратуры (таблицы 3-5).

Таблица 3 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Код и содержание индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, осуществляет её декомпозицию и определяет связи между ее составляющими.<br>ИУК-1.2. Определяет противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивает релевантность используемых информационных источников.<br>ИУК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на | ИУК-2.1. Разрабатывает концепцию управ- |

| | | |
|---|---|---|
| | всех этапах его жизненного цикла | ления проектом на всех этапах его жизненного цикла в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель и пути достижения, задачи и способы их решения, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.<br>ИУК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта в соответствии с существующими условиями, необходимыми ресурсами, возможными рисками и распределением зон ответственности участников проекта.<br>ИУК-2.3. Осуществляет мониторинг реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла, вносит необходимые изменения в план реализации проекта с учетом количественных и качественных параметров достигнутых промежуточных результатов. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.1. Демонстрирует управленческую компетентность, необходимую для формирования команды и руководства ее работой на основе разработанной стратегии сотрудничества.<br>ИУК-3.2. Планирует, организует, мотивирует, оценивает и корректирует совместную деятельность по достижению поставленной цели с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.<br>ИУК-3.3. Применяет способы, методы и стратегии оптимизации социально-психологического климата в коллективе, предупреждения и разрешения конфликтов, технологии обучения и развития профессиональной и коммуникативной компетентности членов команды. |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты, осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке.<br>ИУК-4.2. Составляет и редактирует документацию с целью обеспечения академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.<br>ИУК-4.3. Демонстрирует коммуникативную компетентность в условиях научно-исследовательской и проектной деятельности и презентации ее результатов на различных публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке. |

| | | |
|---|---|---|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.<br>ИУК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом общих и специфических черт различных культур и религий, особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других наций и конфессий, различных социальных групп.<br>ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, демонстрируя понимание особенностей различных культур и наций. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.<br>ИУК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.<br>ИУК-6.3. Выстраивает собственную профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. |

Таблица 4 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Теоретическая фундаментальная подготовка | ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук | ИОПК-1.1. Выбор фундаментальных законов, описывающих процессы строительства и эксплуатации объектов ИОПК-1.2. Составление математической модели, описывающей процессы жизненного цикла объекта капитального строительства<br>ИОПК-1.3. Оценка адекватности результатов моделирования процессов управления жизненным циклом объекта ИОПК-1.4. Применение типовых задач теории оптимизации для управления инвестиционно-строительными проектами |
| Информационная культура | ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий | ИОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации об объекте капитального строительства на всех этапах жизненного цикла<br>ИОПК-2.2. Оценка достоверности научно-технической информации при управлении жизненным циклом объекта<br>ИОПК-2.3. Использование средств прикладного программного обеспечения для управления жизненным циклом объекта<br>ИОПК-2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации по объекту капитального строительства |
| Теоретическая профессиональная подготовка | ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения | ИОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере управления жизненным циклом объектов капитального строительства<br>ИОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения задач управления жизненным циклом объектов<br>ИОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям задач управления жизненным циклом объекта<br>ИОПК-3.4. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения задач управления жизненным циклом объекта<br>ИОПК-3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения задачи управления жизненным циклом объекта |
| Работа с документацией | ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых ак- | ИОПК-4.1. Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей управление жизненным циклом объектов капитального строительства<br>ИОПК-4.2. Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной документации на различных стадиях жизненного цикла |

| | | |
|---|---|---|
| | тов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства | ИОПК-4.3. Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов для управления объектом недвижимости<br>ИОПК-4.4. Разработка и оформление проектной документации в области управления жизненным циклом объектов<br>ИОПК-4.5. Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям на различных стадиях жизненного цикла |
| Проектно-изыскательские работы | ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением | ИОПК-5.1. Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ для управления жизненным циклом объекта<br>ИОПК-5.2. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения<br>ИОПК-5.3. Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования объекта на стадии предпроектных работ<br>ИОПК-5.4. Подготовка заключения на результаты изыскательских работ для принятия проектных решений<br>ИОПК-5.5. Подготовка заданий для разработки проектной документации на объект с учетом требований управления жизненным циклом<br>ИОПК-5.6. Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий<br>ИОПК-5.7. Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства с учетом жизненного цикла объекта<br>ИОПК-5.8. Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений<br>ИОПК-5.9. Проверка соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов<br>ИОПК-5.10. Представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИОПК-5.11. Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора на строительной площадке<br>ИОПК-5.12. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ |
| Исследования | ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства | ИОПК-6.1. Формулирование целей, постановка задачи исследований в области управления жизненным циклом объектов<br>ИОПК-6.2. Выбор способов и методик выполнения исследований объектов капитального строительства на различных стадиях жизненного цикла<br>ИОПК-6.3. Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах<br>ИОПК-6.4. Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа для оценки влияния различных факторов на жизненный цикл объекта<br>ИОПК-6.5. Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности<br>ИОПК-6.6. Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей<br>ИОПК-6.7. Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности<br>ИОПК-6.8. Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации<br>ИОПК-6.9. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований<br>ИОПК-6.10. Формулирование выводов по результатам исследования<br>ИОПК-6.11. Представление и защита результатов проведённых исследований |
| Организация и управление производством | ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать её производственную деятельность | ИОПК-7.1. Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией в контексте жизненного цикла объектов<br>ИОПК-7.2. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организацией для реализации проектов полного жизненного цикла<br>ИОПК-7.3. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных це- |

| | | |
|---|---|---|
| | | левых показателей по объектам на различных стадиях жизненного цикла<br>ИОПК-7.4. Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области управления жизненным циклом объектов<br>ИОПК-7.5. Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта на различных стадиях жизненного цикла<br>ИОПК-7.6. Составление планов деятельности строительной организации с учетом управления объектами на всех стадиях жизненного цикла<br>ИОПК-7.7. Оценка возможности применения организационно-управленческих решений для оптимизации управления жизненным циклом объектов<br>ИОПК-7.8. Контроль функционирования системы менеджмента качества при управлении жизненным циклом объектов<br>ИОПК-7.9. Оценка эффективности деятельности строительной организации по управлению жизненным циклом объектов |

Таблица 5 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| ОПД | Основание (ПС) | Код и наименование ОТФ | Коды и наименования трудовых функций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический | | | | | |
| 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн | 10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования | А. Организация архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства | А/01.7. Согласование с заказчиками перечня и состава исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготовка договоров на проектные работы | ПК-1. Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта | ИПК-1.1. Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации.<br>ИПК-1.2. Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации.<br>ИПК-1.3. Составление плана проведения предпроектных исследований и обследований.<br>ИПК-1.8. Оценка стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта.<br>ИПК-1.11. Формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта.<br>ИПК-1.14. Разработка инвестиционной документации и бизнес-плана.<br>ИПК-1.16. Составление плана проведения инженерных изысканий и обследований. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | | |
| 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство | 16.038 Руководитель строительной организации | A. Руководство производственной и финансово-хозяйственной деятельностью строительной организации<br>B. Стратегическое и оперативное управление строительной организацией | A/01.6 Планирование и организация производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации<br>A/02.6 Оперативный контроль производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации<br>B/01.7 Стратегическое управление деятельностью строительной организации<br>B/02.7 Оперативное управление деятельностью строительной организации | ПК-2. Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов | ИПК-2.1. Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта.<br>ИПК-2.2. Разработка организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта.<br>ИПК-2.7. Составление плана и контроль процессов разработки и согласования проектной документации.<br>ИПК-2.9. Разработка и контроль исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта.<br>ИПК-2.10. Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта.<br>ИПК-2.12. Контроль выполнения графиков производства работ и оценка результатов реализации инвестиционно-строительного проекта. |
| Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-надзорный | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн | 10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования | А. Организация архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства | А/03.7 Контроль разработки и выпуска проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства | ПК-3. Способность осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности | ИПК-3.1. Составление плана работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства.<br>ИПК-3.2. Проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля.<br>ИПК-3.7. Подготовка предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ.<br>ИПК-3.9. Стоимостной аудит процесса реализации инвестиционно-строительного проекта. |
| Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный | | | | | |
| 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн | 10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования | А. Организация архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства | А/03.7 Контроль разработки и выпуска проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства | ПК-4. Способность контролировать исполнение мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов | ИПК-4.1. Выбор и анализ нормативных документов, мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта.<br>ИПК-4.2. Составление программы, плана проведения мониторинга технического состояния объектов недвижимости.<br>ИПК-4.3. Организация процесса авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений в ходе эксплуатации объекта. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ИПК-4.4. Контроль натурных наблюдений за техническим состоянием объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта.<br>ИПК-4.5. Документирование результатов авторского надзора и подготовка предложений по устранению выявленных отклонений. |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | | | | |
| 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн | 10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования | B. Управление процессом архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, за исключением объектов использования атомной энергии | B/01.8 Организация процесса архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, за исключением объектов использования атомной энергии<br>B/02.8 Техническое руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, за исключением объектов использования атомной энергии | ПК-5. Способен осуществлять научные исследования и разрабатывать новые решения в области управления жизненным циклом зданий и сооружений | ИПК-5.1. Формулирование целей и задач научного исследования в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства<br>ИПК-5.2. Выбор методов и методик выполнения научных исследований объектов капитального строительства<br>ИПК-5.3. Составление программы научных исследований, определение потребности в ресурсах<br>ИПК-5.4. Проведение анализа и обобщения опыта проектирования, строительства и эксплуатации построенных объектов<br>ИПК-5.5. Подготовка предложений по повышению технического и экономического уровня проектных решений на основе результатов исследований |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ИПК-5.6. Разработка новых технических и технологических решений для оптимизации жизненного цикла объектов<br>ИПК-5.7. Оценка эффективности внедрения результатов научных исследований в практику строительства и эксплуатации<br>ИПК-5.8. Оформление результатов научных исследований в виде отчетов, статей, докладов<br>ИПК-5.9. Подготовка заявок на патенты и свидетельства на результаты интеллектуальной деятельности<br>ИПК-5.10. Представление и защита результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций<br>ИПК-5.11. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | | | | | |
| 01 Образование | 01.015 Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования | А. Организация и проведение образовательного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО | А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с примене- | ПК-6. Способность осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения и образования в области строительства | ИПК-6.1. Постановка учебных целей в виде основных показателей достижения результата обучения.<br>ИПК-6.2. Составление плана-конспекта проведения учебного занятия.<br>ИПК-6.3. Выбор учебных заданий, адекватных учебной цели. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | нием электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств<br>А/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств | | ИПК-6.4. Выбор формы групповой работы и образовательной технологии при проведении практического занятия.<br>ИПК-6.5. Выбор методов обучения, адекватных учебной цели.<br>ИПК-6.6. Контроль и оценка освоения обучающимися учебного материала. |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный | | | | | |
| 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн | 10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования | А. Организация архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства | А/01.7 Согласование с заказчиками перечня и состава исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготовка договоров на проектные работы<br>А/02.7 Подготовка организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства | ПК-7. Способность организовывать и контролировать подготовку проектной документации | ПК-7.1. Выявление коррупционных рисков при разработке проектной документации<br>ПК-7.2. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организации процесса подготовки проектной документации<br>ПК-7.3. Выбор мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | A/03.7 Контроль разработки и выпуска проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства | | ПК-7.4. Контроль разработки конкурсной документации для проведения торгов<br>ПК-7.11. Контроль разработки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и проверка комплектности сметной документации<br>ПК-7.12. Проверка комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства |

Профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры, сформированы на основе профессиональных стандартов.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и способность решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

## VII. Методическое обеспечение реализации программы

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, семинарские, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план и учебный график, определяющий сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, представлены в Приложении 1.

Матрица соответствия компетенций дисциплинам учебного плана представлена в Приложении 2.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 3.

Рабочие программы практик представлены в Приложении 4.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработана Программа выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (Приложение 5).

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации входит в состав Программы выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

# VIII. Условия реализации программы магистратуры

## 1. Выполнение общесистемных требований к реализации программы

Университет располагает на законном основании материально- техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Управление жизненным циклом зданий и сооружений» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, включающей несколько электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Управление жизненным циклом зданий и сооружений» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими сред-

ствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## 2. Выполнение требований к материально-техническому и учебно- методическому обеспечению программы

Помещения для реализации программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Управление жизненным циклом зданий и сооружений» представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Справка о материально-техническом обеспечении программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Управление жизненным циклом зданий и сооружений» представлена в Приложении 6.

Помещения для реализации программы магистратуры обеспечены необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета более 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 3. Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Управление жизненным циклом зданий и сооружений» обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и

изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.
Сведения о кадровом обеспечении программы представлены в Приложении 7.

## 4. Выполнение требований к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Управление жизненным циклом зданий и сооружений» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## 5. Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Управление жизненным циклом зданий и сооружений» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Управление жизненным циклом зданий и сооружений» привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университет.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Управление жизненным циклом зданий и сооружений» обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Управление жизненным циклом зданий и сооружений» в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Управление жизненным циклом зданий и сооружений» осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально- общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## IX. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Управление жизненным циклом зданий и сооружений» предусматривает реализацию организационной модели инклюзивного образования – обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Университет обеспечивает (при необходимости и наличии соответствующего заявления со стороны лица, признанного инвалидом или имеющего ОВЗ) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения (как с установленным сроком освоения ОПОП, так и с увеличением срока освоения ОПОП). Срок получения высшего образования при освоении образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Управление жизненным циклом зданий и сооружений» по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на полгода. Решение о продлении срока обучения принимается на основании личного заявления обучающегося.

При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий:

– в академической группе или индивидуально;

– на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Выбор методов обучения при составлении индивидуального графика осуществляется исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ. В образовательном процессе могут быть использованы социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учитываются особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе проведение контрольных мероприятий в дистанционном формате при необходимости и наличии соответствующего заявления обучающегося).

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) при наличии обучающихся соответствующих нозологий и получении их заявлений о необходимости предоставления специальных материально-технических средств обучения.

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии обучающихся соответствующих нозологий и получении их заявлений о необходимости предоставления специализированных электронных образовательных ресурсов.

Используемые в Университете ЭБС позволяют реализовать следующие возможности инклюзивного образования:

– ЭБС «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) располагает специальной версией для использования слабовидящими обучающимися;

– ЭБС «IPR SMART» (http://www.iprbookshop.ru/) имеет специальную адаптивную версию сайта для слабовидящих пользователей. Данная версия предполагает дополнительные инструменты по увеличению размера текста, выбору цветовой гаммы оформления, изменению кернинга, которые позволяют повысить доступность сайта, не прибегая к использованию сторонних ассистивных технологий. Версия сайта ЭБС для слабовидящих содержит альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт и аудиофайлы) для обеспечения учебного процесса. Специальный адаптивный ридер на сайте для чтения книг позволяет увеличивать текст до 400% без потери качества.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При обращении инвалидов и лиц с ОВЗ к председателю государственной экзаменационной комиссии им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении ГИА председатель государственной экзаменационной комиссии обеспечивает соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

– присутствие в аудитории ассистента (по заявлению выпускника), оказывающего необходимую техническую помощь выпускнику с учетом его индивидуальных особенностей (занять место в аудитории, прочитать доклад, передвигаться, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование выпускниками необходимыми им техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников-инвалидов и имеющих ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Выпускники-инвалиды или их законные представители не менее чем за один месяц до начала ГИА подают руководству Университета заявление о необходимости создания им специальных условий при проведении ГИА.