Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 30.05.2026 15:08:56
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет Информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
«Информационных технологий»
_____ / Д.Г. Демидов /
« 26 » ___февраля___ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка мобильных бизнес-приложений на платформе 1С:Предприятие

Направление подготовки/специальность
09.03.03 Прикладная информатика

Профиль/специализация
Корпоративные решения на платформе 1С

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная

Москва, 2026 г.

Разработчик(и):

Старший преподаватель  / О.В. Дедёхина /

Согласовано:
Заведующий кафедрой «Прикладная информатика»,
К.э.н, доцент  / С.В. Суворов /

Содержание

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3 Структура и содержание дисциплины 5
3.1 Виды учебной работы и трудоемкость 5
3.2 Тематический план изучения дисциплины 6
3.3 Содержание дисциплины 6
3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 8
3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 10
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение 10
4.1 Нормативные документы и ГОСТы 10
4.2 Основная литература 10
4.3 Дополнительная литература 10
4.4 Электронные образовательные ресурсы 10
4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 10
4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 11
5 Материально-техническое обеспечение 11
5.1 Требования к оборудованию и помещению для занятий 11
5.2 Требования к программному обеспечению 11
6 Методические рекомендации 11
6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 11
6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11
7 Фонд оценочных средств 12
7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения 12
7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения 12
7.3 Оценочные средства 15

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К основным целям освоения дисциплины «Разработка мобильных бизнес-приложений на платформе 1С:Предприятие» относится:

- изучение технологии разработки программного обеспечения для мобильных устройств с операционными системами на различных платформах, основ управления качеством и стандартизации разработки программных средств;
- формирование навыков использования современных технологий программирования;
- закрепление получаемых в семестре знаний и навыков на практике;
- формирование взаимосвязей, получаемых в семестре знаний и навыков с изученными ранее и изучаемых параллельно с данной дисциплиной;
- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра.

К основным задачам дисциплины «Мобильная разработка» относятся:

- программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;
- изучение и освоение теоретического материала, как в процессе контактной, так и в ходе самостоятельной работы;
- выполнение предоставленных практических заданий различных форм, как в процессе контактной, так и в ходе самостоятельной работы;
- самостоятельная работа над тематикой дисциплины для формирования компетенций основной профессиональной образовательной программы (далее, ОПОП). Планируемые результаты обучения должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Обучение по дисциплине «Разработка мобильных бизнес-приложений на платформе 1С:Предприятие» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4. Способен разрабатывать алгоритмы решения поставленных задач в соответствии с требованиями.	Знать: Архитектура, устройство и принцип функционирования вычислительных систем. Сетевые протоколы и основы web-технологий. Основы современных систем управления базами данных. Устройство и функционирование современных информационных ресурсов. Теория баз данных. Системы хранения и анализа баз данных. Современные принципы построения интерфейсов пользователя. Современные методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов. Современные стандарты взаимодействия компонентов распределенных приложений. Программные средства и платформы для разработки web-ресурсов. Основы информационной безопасности web-ресурсов. Принципы построения архитектуры ИР. Типовые решения, библиотеки программных модулей,

	шаблоны, классы объектов, используемые при разработке ИР. Методы и средства проектирования ИР. Методы и средства проектирования баз данных. Методы и средства проектирования программных интерфейсов. Уметь: Производить анализ исполнения требований. Вырабатывать варианты реализации требований. Производить оценку и обоснование рекомендуемых решений. Применять методы и приемы формализации задач. Использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов. Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами. Использовать существующие типовые решения и шаблоны ИР. Применять методы и средства проектирования ИР, структур данных, баз данных, программных интерфейсов. Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами. Владеть: Проведение интервьюирования заказчика в соответствии с готовой методологией. Составление формализованных описаний решений поставленных задач в соответствии с требованиями принятых в организации нормативных документов. Разработка алгоритмов решения поставленных задач в соответствии с требованиями принятых в организации нормативных документов. Согласование требований к ИР с заинтересованными сторонами. Оценка времени и трудоемкости реализации требований к ИР. Проектирование структур данных. Проектирование баз данных. Проектирование интерфейсов. Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

Проектирование веб-сервисов;
Хранилища данных;

Веб аналитика.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(е) единиц(ы) (216 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость (по формам обучения)

3.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
1	**Аудиторные занятия**	**108**		
	В том числе:			
1.1	Лекции	18		
1.2	Семинарские/практические занятия			
1.3	Лабораторные занятия	72		
2	**Самостоятельная работа**	**126**		
	В том числе:			
2.1	…			
2.2	…			
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен			
	Итого:	**216**		

3.2 Тематический план изучения дисциплины

3.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	**Раздел 1. Введение в мобильную разработку на платформе 1С:Предприятие.**	**6**	**2**	**4**			
2	**Раздел 2. Платформа для мобильных устройств.**	**48**	**16**	**32**			
2.1	Тема 1. Приложение мобильного клиента	6	2	4			
2.2	Тема 2. Мобильный интерфейс	6	2	4			
2.3	Тема 3. Приложение мобильного клиента с автономным режимом. Обмен данными	6	2	4			
2.4	Тема 4. Приложение мобильного клиента с автономным режимом. Режимы работы	6	2	4			
2.5	Тема 5. Приложение мобильной платформы. Обмен данными через Web-сервис	6	2	4			
2.6	Тема 6. Отчеты	6	2	4			
2.7	Тема 7. Разграничение прав доступа	6	2	4			
2.8	Тема 8. Тестирование и отладка мобильных решений	6	2	4			
3	**Раздел 3. Возможности мобильных устройств.**	**24**	**8**	**16**			
3.1	Тема 1. Камера и мультимедиа	6	2	4			
3.2	Тема 2. Push-уведомления	6	2	4			
3.3	Тема 3. Геопозиционирование	6	2	4			
3.4	Тема 4. Телефония и электронная почта	6	2	4			
4	**Раздел 4. Сборка мобильных приложений, обновление и поддержка**	**18**	**6**	**12**			
4.1	Тема 1. Сборка и публикация мобильных приложений	6	2	4			
4.2	Тема 2. Обновление и поддержка мобильных приложений	6	2	4			

4.3	Тема 3. Оптимизация производительности мобильных приложений	6	2	4			
5	**Раздел 5. Проекты по разработке мобильных приложений**	**12**	**4**	**8**			
5.1	Тема 1. Обзор реальных проектов	4	4	0			
5.2	Тема 2. Доработка приложений и презентация работ	8	0	8			
Итого		**108**	**36**	**72**			

3.3 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в мобильную разработку на платформе 1С:Предприятие

Понятие платформы для мобильных устройств. Краткий обзор вариантов платформы: мобильный клиент, мобильный клиент с автономным режимом, мобильная платформа. Отличия вариантов. Подготовка устройств для разработки.

Раздел 2. Платформа для мобильных устройств

Тема 1. Приложение мобильного клиента

Понятие приложения мобильного клиента. Особенности разработки.

Тема 2. Мобильный интерфейс

Разработка и доработка интерфейса мобильного клиента: поведение таблиц, сворачивание элементов форм, настройка начальной страницы.

Тема 3. Приложение мобильного клиента с автономным режимом. Обмен данными

Особенности приложения мобильного клиента с автономным режимом. Обмен данными между информационной базой и автономной базой на мобильном устройстве.

Тема 4. Приложение мобильного клиента с автономным режимом. Режимы работы

Обзор режимов работы мобильного клиента с автономным режимом: обычный, автономный, плохое соединение с основной информационной базой. Особенности режимов. Функциональность форм при отсутствии соединения.

Тема 5. Приложение мобильной платформы. Обмен данными через Web-сервис

Понятие мобильной платформы. Особенности разработки. Обмен между информационной базой и приложением мобильной платформы через Web-сервис.

Тема 6. Отчеты

Особенности создания отчетов на платформе для мобильных устройств. Отчеты на основе данных автономной конфигурации. Отчеты по данным мобильного приложения. Удаленные отчеты по данным офисного приложения.

Тема 7. Разграничение прав доступа

Настройка ролей, ограничение прав доступа в мобильном приложении.

Тема 8. Тестирование и отладка мобильных решений

Особенности тестирования и отладки мобильных приложений.

Раздел 3. Возможности мобильных устройств

Тема 1. Камера и мультимедиа

Возможности платформы по работе с камерой и мультимедиа. Использование камеры, загрузка изображений.

Тема 2. Push-уведомления

Возможности платформы по работе с push-уведомлениями. Создание уведомлений, тестирование отправки и получения.

Тема 3. Геопозиционирование

Возможности платформы по работе с геопозиционированием. Использование геолокации пользователя. Построение маршрута.

Тема 4. Телефония и электронная почта

Возможности платформы по работе с телефонией и электронной почтой. Звонки, отправка СМС и электронных писем. Напоминания.

Раздел 4. Сборка мобильных приложений, обновление и поддержка

Тема 1. Сборка и публикация мобильных приложений

Сборка мобильных приложений в установочный файл и публикация в магазине приложений. Сервис сборки мобильных приложений. Установка приложений на мобильное устройство.

Тема 2. Обновление и поддержка мобильных приложений

Правила поддержки мобильных приложений. Алгоритм обновления.

Тема 3. Оптимизация производительности мобильных приложений

Способы оптимизации производительности мобильных приложений.

Раздел 5. Проекты по разработке мобильных приложений

Тема 1. Обзор реальных проектов

Примеры успешных проектов по разработке мобильных приложений на платформе 1С:Предприятие.

Тема 2. Доработка приложений и презентация работ

Доработка приложений, разрабатываемых в рамках практических занятий. Презентация результатов работы по дисциплине.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1 Лабораторные занятия

Лабораторная работа 1. Подготовка рабочего места для мобильной разработки

Лабораторная работа 2. Разработка приложения мобильного клиента

Лабораторная работа 3. Доработка интерфейса мобильного клиента

Лабораторная работа 4. Разработка приложения мобильного клиента с автономным режимом. Настройка обмена данными.

Лабораторная работа 5. Доработка приложения мобильного клиента с автономным режимом с учетом режимов работы.

Лабораторная работа 6. Разработка приложения мобильной платформы. Настройка обмена данными через Web-сервис.

Лабораторная работа 7. Создание отчетов.

Лабораторная работа 8. Разграничение прав доступа.

Лабораторная работа 9. Тестирование и отладка мобильного приложения.
Лабораторная работа 10. Работа с мультимедиа.
Лабораторная работа 11. Работа с push-уведомлениями.
Лабораторная работа 12. Работа с геопозиционированием.
Лабораторная работа 13. Работа с телефонией и электронной почтой.
Лабораторная работа 14. Сборка мобильных приложений.
Лабораторная работа 15. Обновление мобильных приложений.
Лабораторная работа 16. Оптимизация производительности мобильных приложений.
Лабораторная работа 17. Доработка мобильного приложения.
Лабораторная работа 18. Презентация результатов работы по дисциплине.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №922 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. https://fgos.ru/fgos/fgos-09-03-03-prikladnaya-informatika-922/

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. No 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

…

4.2 Основная литература

1. Хрусталева Е. Ю. Знакомство с разработкой мобильных приложений на платформе "1С:Предприятие 8". - 3-е изд. - М.: ООО «1С-Паблишинг», 2022.

2. Султанова А.И., Шаронова А.А. 1С:Счетчик ворон. Мастер-класс по мобильной разработке в среде «1С:Предприятие». - М.: ООО "1С-Паблишинг", 2022.

4.3 Дополнительная литература

1. Документация по платформе 1С:Предприятие 8.3.27 // 1С:ИТС URL: https://its.1c.ru/db/v8327doc

4.4 Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Электронный адрес ресурса
1) СДО МОСПОЛИТЕХ	https://online.mospolytech.ru/local/crw/course.php?id=1948
2) ЭБС *ЮРАЙТ*	https://urait.ru/bcode/490332/p.32-42

…

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система, Windows 11 (или ниже)
2. Платформа «1С:Предприятие 8», включая модули расширения веб-сервера
3. Мобильная платформа «1С:Предприятия 8»
4. Веб-сервер Apache
5. Android studio

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1С:ИТС: https://its.1c.ru/
2.«1С:Предприятие 8» через интернет для учебных заведений
3. https://edu.1cfresh.com/
4. http://knowledgemanagement.report.ru/
5. www.km.improvement.ru/
6. www.kmclub.ru/ (Клуб Практиков Управления Знаниями)
7. http://bibliotekar.ru/biznes-29/index.htm
8. http://www.elitarium.ru/psychology/prinjatie_reshenijj/

5 Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Еѐ содержание представлено в локальной сети учебного заведения и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры библиотеки и компьютерных классов.

Материально-техническое обеспечение аудиторных занятий:

1) комплект электронных презентаций/слайдов,

2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер, смарт доска).

3) учебные аудитории с 40 посадочными местами АВ4607, АВ4606

4) компьютерные мультимедийные классы АВ4603, АВ4811

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Методические рекомендации по организации обучения по дисциплине могут содержать описание применяемых образовательных технологий, видов учебной работы, методов и форм текущего контроля и промежуточной аттестации.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется в строгом соответствии с целевой установкой в тесной взаимосвязи учебным планом. Основой теоретической подготовки студентов являются аудиторные занятия, семинары и практики.

В процессе самостоятельной работы студенты закрепляют и углубляют знания, полученные во время аудиторных занятий, дорабатывают конспекты и записи, готовятся к

промежуточной аттестации, а также самостоятельно изучают отдельные темы учебной программы.

На занятиях студентов, в том числе предполагающих практическую деятельность, осуществляется закрепление полученных, в том числе и в процессе самостоятельной работы, знаний. Особое внимание обращается на развитие умений и навыков установления связи положений теории с профессиональной деятельностью будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально. Контроль самостоятельной работы организуется в двух формах:

самоконтроль и самооценка студента;

контроль со стороны преподавателей (текущий и промежуточный).

Текущий контроль осуществляется на аудиторных занятиях, промежуточный контроль осуществляется на зачете в письменной (устной) форме.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

уровень освоения студентом учебного материала;

умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

сформированность компетенций;

оформление материала в соответствии с требованиями.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций: практические работы, зачёт.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций: практические работы, экзамен.

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и её описание:

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	**Описание**
Отлично	Выполнены все **обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации**, предусмотренные программой дисциплины. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков показателям, приведенным в таблицах, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены

	незначительные ошибки, неточности, затруднения при переносе знаний и умений на новые, нестандартные задачи.
Хорошо	Выполнены все **обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации**, предусмотренные программой дисциплины. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков показателям, приведенным в таблицах, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности, задачи решает с недочетами, не влияющими на общий ход решения.
Удовлетворительно	Выполнены все **обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации**, предусмотренные программой дисциплины. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков показателям, приведенным в таблицах, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками. Но показывает неглубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, в решении задач могут содержаться грубые ошибки. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.
Неудовлетворительно	Не выполнены обязательные **условия подготовки студента к промежуточной аттестации**, предусмотренные программой дисциплины, ИЛИ студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**

ПК-4. Способен разрабатывать алгоритмы решения поставленных задач в соответствии с требованиями.				
Знать: Архитектура, устройство и принцип функционирования вычислительных систем. Сетевые протоколы и основы web-технологий. Основы современных систем управления базами данных. Устройство и функционирование современных информационных ресурсов. Теория баз данных.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие материалу дисциплины знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3).	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Свободно оперирует приобретенным и знаниями.

7.3. Оценочные средства

7.3.1 Промежуточная аттестация

Устный опрос

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

1) полнота и правильность ответа;
2) степень осознанности, понимания изученного;
3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса:

5 баллов ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

4 балла ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 5 баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

3 балла ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положжений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

2 балла ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестирование (текущий и промежуточный контроль)
до 51% - неудовлетворительно
51%-80% - удовлетворительно
81% - 90% - хорошо
91% - 100% - отлично

Решение задач

5 баллов ставится, если задача решена полно и правильно. Обучающийся выявил все аспекты, имеющие значение для решения задачи. Приведены указания нормативно-правовых актов, на основании которых принималось решение. Ответ является логичным и последовательным, все аргументы основываются на нормах права.

Если решение задачи расходится с указанным в критериях оценки ответов, оно также может быть оценено на оценку «отлично», если предложенный вариант решения является логичным, тщательно обоснованным и основан на действующих нормах права.

4 балла ставится, если Задача решена достаточно полно и правильно. Автор выявил все основные аспекты, имеющие значение для решения задачи. Приведены указания нормативно-правовых актов, на основании которых принималось решение. Пропущен ряд важных деталей или уделено внимание посторонним аспектам. Допущено несколько незначительных ошибок.

3 балла ставится, обучающийся выявил все основные аспекты, имеющие значение для решения задачи. Задача решена в целом правильно, однако неполно или с существенными ошибками. Логика работы недостаточно хорошо выстроена.

2 балла ставится, если ответ отсутствует полностью. Ответ не соответствует содержанию задачи или неправильно определены применимые источники права. Отдельные фрагментарные правильные аргументы и ссылки на источники не позволяют оценить выполненную работу положительно.

Доклад

5 баллов при выполнении следующих условий:

1. В раскрыты следующие вопросы:

- суть рассматриваемого аспекта и причину его рассмотрения,
- описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения.

2. Соблюдение регламента при представлении доклада.

3. Представление, а не чтение материала.

4. Использование актуальных нормативно-правовых актов, монографических и периодических источников литературы.

5. Четкость дикции.

6. Правильность и своевременность ответов на вопросы.

7. Доклад сопровождается презентацией

4 балла: невыполнение любых двух из указанных условий.

3 балла : невыполнение любых трех из указанных условий.

2 балла: невыполнение любых четырех из указанных условий.

Список вопросов для экзамена по дисциплине

7.3 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.4 Оценочные средства

7.3.1 Текущий контроль

Защита практических работ.

7.3.2 Промежуточная аттестация

Зачет

Пример билета.

БИЛЕТ №1

1. Варианты платформы для мобильных устройств: мобильный клиент, мобильный клиент с автономным режимом, мобильная платформа. Понятия, отличия и особенности.

2. Схема обмена данными между основной информационной базой и автономной базой на мобильном устройстве.

3. Возможности платформы по работе с мультимедиа.