Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 24.06.2025 12:04:30
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Институт издательского дела и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ /Е.Л. Хохлогорская/
«27» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Профили
Периодические издания и мультимедийная журналистика,
Деловая журналистика

Квалификация
бакалавр

Формы обучения
Очная, заочная

Москва, 2025 г.

Разработчик(и):

к.и.н., доцент /В.А. Рогожкин/



Согласовано:
Заведующий кафедрой «Гуманитарные дисциплины»,
к.ф.н, доцент /Ю.В. Лобанова/



Заведующий кафедрой «Журналистика и массовые коммуникации имени М.Ф. Ненашева», д.ф.н., доцент



/Е.В. Перевалова/

Руководитель образовательной программы, д.ф.н., доцент



/Е.В. Перевалова/

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4-5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Структура и содержание дисциплины 5
   - 3.1. Виды учебной работы и трудоемкость 6
   - 3.2. Тематический план изучения дисциплины 6-7
   - 3.3. Содержание дисциплины 6-11
   - 3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 12
   - 3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 12
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 12
   - 4.1. Нормативные документы и ГОСТы 12
   - 4.2. Основная литература 13
   - 4.3. Дополнительная литература 13
   - 4.4. Электронные образовательные ресурсы 13-14
   - 4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 14
   - 4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 14
5. Материально-техническое обеспечение 14
6. Методические рекомендации 14
   - 6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 11
   - 6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 14
7. Фонд оценочных средств 14
   - 7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения 14-15
   - 7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения 15
   - 7.3. Оценочные средства 15-19

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

- изучение специфики, структуры, функций, факторов возникновения и этапов развития политологии и социологии как науки;

- знание основных направлений современной политологической и социологической мысли, их концептуально-теоретического, методологического и технологического потенциала;

- овладение знанием понятийно-категориального и методологического арсенала политологии и социологи, формирование навыков их применения к анализу проблем развития социальных систем;

- достижение понимания специфики социально-политической реальности как объекта исследования, закономерностей развития общества как целостной системы и ее подсистем, структурных элементов;

- выработка навыков самостоятельного применения некоторых приемов и методов политологических и социологических исследований

Обучение по дисциплине «**Политология и социология**» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия, основными коммуникативными приемами; навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах, в наставнической или волонтерской деятельности
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте УК-5.3. Владеть: методами анализа философских и исторических фактов;

	навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знать: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве; УК-10.2. Уметь: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям УК-10.3. Владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП: «История (История России, всеобщая история», «Философия», «Культурология», «Медиакоммуникации в журналистике», «Социология СМИ».

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость
(по формам обучения)

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	3 семестр
1	**Аудиторные занятия**	**72**	72
	В том числе:		
1.1	Лекции	36	36
1.2	Семинарские/практические занятия	36	36
1.3	Лабораторные занятия	-	
2	**Самостоятельная работа**	**36**	36
	В том числе:		
2.1	Подготовка докладов, сообщений	28	28
2.2	Тестирование	8	8
3	**Промежуточная аттестация**		
	Экзамен	**36**	36

	Итого	**144**	144

3.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	5 семестр
1	**Аудиторные занятия**	**20**	20
	В том числе:		
1.1	Лекции	12	12
1.2	Семинарские/практические занятия	8	8
1.3	Лабораторные занятия	-	-
2	**Самостоятельная работа**	**88**	88
	В том числе:		
2.1	Подготовка докладов, сообщений	58	58
2.2	Тестирование	30	30
3	**Промежуточная аттестация**		
	Экзамен	**36**	36
	Итого	**144**	144

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Политология и социология как наука и учебная дисциплина. История социально-политических учений	8	4	4			4
2	Социология личности. Общество как социальная система	8	4	4			4
3	Сущность, формы и структура социальных связей. Политическая деятельность и власть как категория политологии	8	4	4			4
4	Сущность, функции и классификация социальных общностей. Политические движения и организации	8	4	4			4
5	Социальные институты. Политическая система общества	8	4	4			4
6	Сущность и формы культуры в обществе. Политическая культура, идеологии, социализация	8	4	4			4

7	Социальная стратификация и мобильность. Социальные статусы и роли.	8	4	4			4
8	Социальные изменения и социальные конфликты. Политические процессы как способ существования политической системы.	8	4	4			4
9	Политические процессы как способ существования политической системы. Россия в системе международных отношений.	8	4	4			4
	Экзамен	36					36
Итого		**144**	36	36			**72**

3.2.2. Заочная форма обучения

/п	**Разделы/темы дисциплины**	**Трудоемкость, час**					
		Всего	**Аудиторная работа**				**Самостоятельная работа**
			Лекции	Семинарские/ практические	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Политология и социология как наука и учебная дисциплина. История социально-политических учений	20	4	-	-	-	16
2	Основные понятия и категории социологии	26	4	4	-	-	36
3	Основные понятия и категории политологии	26	4	4		-	36
	Экзамен	36					36
Итого		**144**	12	8			**124**

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Политология и социология как наука и учебная дисциплина. История социально-политических учений.

Место социологии и политологии в системе социальных и гуманитарных наук. Структура и функции социологии и политологии. Методология социально-политического познания. Объект, предмет, структура и функции политологии и социологии. Основные понятия и категории.

Теоретическая и эмпирическая (прикладная) социология и политология. Эмпирические социологические исследования в академической и прикладной политологии и социологии. Сущность, уровни, структура, виды и функции социологических исследований. Методология, метод, методика, техника, и процедура социологического исследования. Этапы исследования. Программа и план социологического исследования. Классификация и характеристика основных методов сбора социологической информации. Выборка и её виды. Индикаторы и шкалы. Обработка, общение, анализ и интерпретация эмпирических данных. Подготовка отчёта о результатах исследования, выводов и рекомендаций.

Основные факторы и этапы развития политологии и социологии как науки. Политическая мысль Древнего Китая. Особенности и представители политической мысли

Античности. Политические взгляды Платона и Аристотеля. Политическая мысль Средневековья. Основные направления политической мысли эпохи Возрождения. Либерализм, консерватизм и социализм в политической мысли Нового времени.

Социально-культурные предпосылки и теоретические источники социологии как научной дисциплины. Позитивизм в социологии. Редукционистские (натуралистические и психологические) и анти- редукционистские (интерпретативные) направления в социологии. Понимающая и формальная социология. Эмпирическое направление в социологии и политологии Структурно-функциональный анализ. Интеракционистские, феноменологические и постмодернистские школы социологии. Неклассическая и постнеклассическая зарубежная политологическая мысль

Российская социология: особенности, фазы развития и школы. Советская и постсоветская социология в России Основные этапы развития и современное состояние российской политологической мысли.

Тема 2. Социология личности. Общество как социальная система.

Проблема личности в философии и психологии. Понятие личности в социологии. Взаимосвязь понятий: человек, индивид, личность. Личность – интегральная характеристика индивида, выступающая как совокупность его социально-значимых свойств и качеств, которые позволяют ему включаться в систему общественных отношений и многообразных форм деятельности и общения. Место общества в системе объективной реальности. Биогеофизические предпосылки возникновения и развития человека и общества. Природа и общество. Природные предпосылки социальной жизни. Понятия «социальное», «социальная реальность», «социетальное» общество.

Социологические теории личности. Структура личности. Личность – как объект и продукт социальных отношений, как носитель определенной социальной программы. Личность как субъект общественных отношений, как активное, действующее лицо, способное воздействовать на общество и изменять среду своего обитания. Социологическая типология личности. Теории «социального характера».

Общество как полиструктурное образование. Структура общества как системы. Исходные элементы социальной жизни, подсистемы и сферы общества как системы. Социализация личности: понятие, этапы. Фазы адаптации и интериоризации. Общество как нормативная система. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль: сущность и место в механизме социальной регуляции поведения людей.

Социальные факторы социализации. Механизмы социализации. Проблемы социализации. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм

Типология социальных санкций. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе. Механизмы социального контроля.

Девиантное поведение. Основные концепции природы девиантного поведения. Отклоняющееся поведение: сущность, типы, формы и факторы. Основные формы девиантного поведение в современной молодежной среде.

Тема 3. Сущность, формы и структура социальных связей. Политическая деятельность и власть как категория политологии.

Понятие, признаки, структура, формы и типы деятельности. Отчужденные и превращенные формы деятельности. Значение деятельности в жизни человека и общества.

Типология социальных связей: социальный контакт, социальное действие, социальное взаимодействие, социальные отношения. Сущность, структура, формы и функции общения. Знаково-символические формы коммуникации. Язык как знаково-символическая структура. Языки народов мира и России. Семиосфера общества.

Политическая деятельность, общение и коммуникация в процессе конструирования и деструкции социальных систем. Социология СМИ. Факторы возникновения, фазы развития, формы и функции политики в обществе.

Факторы возникновения и основания воспроизводства власти. Сущность, признаки и свойства власти. Источники, ресурсы, структура и функции власти. Уровни, типы и формы власти. Власть и авторитет. Легитимизация власти: сущность и формы. Мотивы воли к власти. Власть и социальный контроль. Специфика политической власти. Сущность, субъекты, основные направления и механизм формирования политики. Власть, руководство и лидерство. Основные стили руководства. Власть и ответственность. Массы и вожди. Эффективность власти. Власть в первобытном обществе. Особенности потестарной власти и причины ее кризиса. Основные пути эволюции государственной власти и теории ее происхождения.

Тема 4. Сущность, функции и классификация социальных общностей. Политические движения и организации.

Множества («категории», «агрегации» «масса»). Понятие, специфика «массы». Типы контактных общностей («аудитория», «круги», «толпа»). Сущность, специфика и типы «толпы». Социальные движения: сущность, функции, типология.

Социальные группы: сущность, специфика и типология. Понятия, характеризующие уровень ценностно-нормативного единства, интеграции, солидарности, сплоченности и идентификации группы.

Организация как социальная группа: сущность, специфика, функции и структура. Основные понятия социологии организации. Типология и жизненный цикл социальной организации.

Политические партии: сущность, функции и типология. Политические партии современной России и их программы. Группы интересов как субъекты политики. Лобби, как социальные общности и политический институт. Политические элиты в политической системе общества. Типология элит в современном российском обществе.

Тема 5. Социальные институты. Политическая система общества.

Социальные институты: сущность, признаки, функции и структура. Типология институтов. Понятия «институционализации», «деинституционализации» и «реинституционализации» деятельности. Основные институты общества (семья, экономика, государство, политика, право, наука, образование, религия, искусство) их сущность и исторические формы.

Политическая система общества: сущность, структура, функции, типы. Государство в политической системе общества. Сущность, признаки и функции государства. Суверенитет государства: сущность и содержание. Формы государства. Формы государственного правления. Монархия и республика: сущность и формы. Фирмы территориального устройства государства: унитарное государство. Институт президента в РФ. Парламент РФ: порядок формирования, структура, функции. Форма государственного устройства. Особенности государственного устройства и субъекты РФ. Механизм государства: понятие и структура. Государственные органы: сущность, особенности, классификация. Бюрократия: сущность, типы и основные теории. Номенклатура как социально-политический феномен советской России. Общественные объединения и общественно-политические движения в политической системе РФ: сущность, типы, порядок формирования и функции.

Политический режим: сущность и типы. Тоталитаризм, авторитаризм и демократия: сущность, особенности и предпосылки.

Партийные и избирательные системы: сущность и классификация. Государство и гражданское общество. Понятие, происхождение и признаки гражданского общества. Правовое и социальное государство. Проблемы становления гражданского общества в современной России

Тема 6. Сущность и формы культуры в обществе. Политическая культура, идеологии, социализация

Формы и типы культуры. Структура культуры. Культура как сферы духовного производства. Формы и уровни общественного сознания.

Культура как ценностно-нормативная система общества. Понятие, виды, формы существования и функции ценностей. Социальные нормы: сущность, исторические формы, типология, функции. Специфика права, морали, обычае, обрядов ритуалов, церемониалов и этикета как нормативных систем. Ментальность общества как интегральная характеристика его ценностно-нормативной системы. Специфика российской ментальности. Культура и субкультура. Сущность и типология субкультур. Этническая и молодежная субкультуры. Народная, массовая и элитарная субкультуры. Культура и контркультура. Мода в системе культуры. Авангардизм, модернизм и постмодернизм в культуре. Европоцентризм и евразийство в современной российской культуре.

Формы культуры: классическая, массовая, народная, элитарная. Понятия субкультуры и контркультуры. Этноцентризм. Культурный релятивизм.

Сущность, функции, структура и типология политической культуры. Понятие и структура политического сознания. Политические чувства и настроения. Политические представления и ценности. Современные политические идеологии. Политическая социализация: сущность, формы, агенты и факторы. Политическое сознание и политическое поведение личности. Мотивы и стратегии (модели) политического поведения личности. Политическое рекрутирование: сущность, формы и средства. Политическое лидерство: природа, функции, критерии оценки и типология. Тенденции развития политического лидерства в России. Профессиональные политики и политическая элита в контексте формирования и развития политической культуры в РФ. Роль масс в политике. Политическая культура и политическое поведение масс. Способы воздействия на массовое сознание и поведения

Тема 7. Социальная стратификация и мобильность. Социальные статусы и роли

Социальная» структура» и социальная стратификация. Понятия «социальная справедливость», «социальное равенство», «социальное неравенство». Исторические системы стратификации. Понятия «каста», «социальное сословие», «социальный класс», «социальный слой». Основные критерии стратификации.

Сертификационный профиль современного российского общества. Критерии и причины «бедности» в российском обществе. Проблема среднего и предпринимательского класса в современной России. Основные понятия социологии социальной сферы «уровень жизни», «качество жизни», «образ жизни», «стиль жизни», «прожиточный минимум», «потребительская корзина», «социальная помощь», «индекс развития человеческого потенциала», «социальное напряженность» и др.).

Социальная мобильность: сущность, типы, формы, функции. Миграция как социальный феномен: сущность, состояние, проблемы и тенденции развития в российском обществе.

Социальные статусы и социальные роли и их классификация. Социальный имидж и престиж. Статусный и ролевой набор личности. Статусный профиль и ролевые напряжения и конфликты. Закономерности развития социальных институтов.

Тема 8. Типология обществ. Социальные изменения и социальные конфликты

Понятие общества в истории социологии. Взаимосвязь понятий: общество, страна, государство. Общество – в широком смысле –«совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей, в которых выражается их всесторонняя зависимость друг от друга». Общество – взаимосвязь различных социальных общностей между собой. Признаки общества.

Общество как социальная система. Социальная система: понятие, типы, уровни организации. Универсальные системные принципы: целостность (принципиальная

несводимость свойств системы к сумме свойств составляющих ее элементов); структурность; взаимозависимость системы и среды; иерархичность; функциональный характер системы и ее элементов (система в целом и каждый ее элемент выполняют строго определенные функции, несводимые друг к другу). Типология обществ. Формационный подход. Технократические концепции. Основные противоречия культуры как системы. Движущие силы, источники и формы развития культуры. Механизм развития и фазы социокультурной динамики. Конфликты и противоречия современной культуры. Причины и проявления проблем и кризисных процессов в современной культуре.

Инкультурация и аккультурация в процессе к льтурной адаптации. Культурный шок. Феномен маргинальности в культуре

Стабильность социальной системы и ее механизмы. Стабильность – это состояние социальной системы, при котором она способна функционировать и изменяться, сохраняя устойчивость своей структуры и функций к сильным воздействиям извне. Стабильность не может быть абсолютной.

Сущность и причины возникновения и развития конфликтных ситуаций. Субъекты, объекты и содержание конфликтных отношений. Типология конфликтов. Фазы развития социального конфликта. Факторы, влияющие на возникновение, остроту и длительность конфликта. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия. Последствия и функции социального конфликта. Технологии прогнозирования, профилактики и разрешение конфликтов. Конфликты в молодой семье и молодежной среде. Этнические конфликты: причины возникновения, технологии прогнозирования, профилактики и разрешения

Тема 9. Политические процессы как способ существования политической системы. Россия в системе международных отношений.

Сущность, структура, факторы, фазы, формы и виды политических процессов. Политическое развитие: понятие, критерия, типология. Политические реформы и революции. Политическая модернизация: сущность, критерии и типология. Особенности политического развития и политической модернизации в России. Политические проблемы в механизме политического развития. Способы принятия и реализации политических решений. Сущность и формы политических технологий. Функции и технологии СМИ в политическом процессе. Политические конфликты: сущность, источники, типология, технологии профилактики и разрешения. Избирательный процесс и избирательные системы в политической жизни общества

Мировое сообщество, мировая политика, геополитика и политическая глобалистика. Глобальные проблемы современности и проблемы глобальной безопасности. Особенности, субъекты и объекты международных политических процессов. Современные международные отношения: понятие, структура. Международные политические организации и движения. Принципы международной политики. Россия в мировом сообществе и системе международных отношений. Контуры современной геополитической структуры и особенности современных политических процессов. Сущность и причины изменения геополитического положения России. Факторы формирования, приоритеты и основные направления осуществления внешней политики РФ. Специальная военная операция на Украине

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия для очной формы обучения

Семинар 1. Социология и политология как наука. Эмпирическая и теоретическая социология

Семинар 2. История социально-политических учений. Современное состояние социологии и политической науки

Семинар 3. Социология личности. Социальный контроль

Семинар 4. Общество как социальная система.
Семинар 5. Сущность, формы и структура социальных связей.
Семинар 6. Политическая деятельность и власть как категория политологии.
Семинар 7. Сущность, функции и классификация социальных общностей.
Семинар 8. Политические движения и организации.
Семинар 9. Социальные институты.
Семинар 10. Политическая система общества.
Семинар 11. Сущность и формы культуры в обществе.
Семинар 12. Политическая культура, идеологии, социализация.
Семинар 13. Социальная стратификация и мобильность.
Семинар 14. Социальные статусы и роли
Семинар 15. Типология обществ.
Семинар 16. Социальные изменения и социальные конфликты
Семинар 17. Политические процессы как способ существования политической системы.
Семинар 18. Россия в системе международных отношений.

3.4.2. Семинарские/практические занятия для заочной формы обучения
Семинары 1-2. Основные понятия и категории социологии
Семинары 3-4. Основные понятия и категории политологии

3.4.2. Лабораторные занятия
Не предусмотрены

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)
Не предусмотрено

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение
4.1 Нормативные документы и ГОСТы
1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2
2. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика», утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 524 (далее – ФГОС ВО);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки), Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано Министерство юстиции РФ, рег. № 59778 от 11.09.2020
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

4.2 Основная литература
1. Дмитриев, В.В. Политология и социология: учебное пособие для вузов / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.—

221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06958-7. — Режим доступа: по подписке URL : https://urait.ru/bcode/455101

2. Политология: учебник и практикум для вузов / В.Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Режим доступа: по подписке URL : https://urait.ru/bcode/449796

3. Политический анализ и прогнозирование: учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. Режим доступа: по подписке — URL : https://urait.ru/bcode/448146

4. Ведяшкин М.А, Джелилова И.К., Сухарев В.А. Социология: учебно-методическое пособие. – М.: МГПУ имени Ивана Федорова, 2014. – 258 с. URL: elib.mgup.ru

4.3 Дополнительная литература

1. Политология: учебник/под ред. В.Д. Перевалова. – М.: Норма: ИНФРА, 2023. – 512 с. — URL : https://znanium.com/catalog/document?id=422920

2. Волков Ю.Е. Социология: учебное пособие. – М.: ИТК «Дашков и К», 2016. – 398 с. — URL: https://znanium.com/catalog/document?id=358441

3. Василенко И.А. Политическая глобалистика. Учеб. пособие для вузов. – М.: Логос,2003- 360 с. — URL: https://uchebnik.biz/book/182-politicheskaya-globalistika/

4. Словарь-справочник по социологии / авт.-сост. А.А. Акмалова, В.М. Капицын, А.В. Миронов и др. – Дашков и К, 2011. – 304 с. — URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431960

5. Мельник В.А. Современный словарь по политологии. – Мн.:Книжный дом, 2004. −640 с. — URL: https://znanium.com/catalog/document?id=247532

4.4 Электронные образовательные ресурсы

Электронный образовательный ресурс «Социология» - URL: https://lms.mospolytech.ru/course/view.php?id=7471

Электронный образовательный ресурс «Политологии» - URL: https://lms.mospolytech.ru/course/view.php?id=1956

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Не требуется

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://window.edu.ru/

2. Институт социологии РАН [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.isras.ru

3. Научная электронная библиотека e.LIBRARI. ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: http: //www. e.librari.ru

4. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИИНКА» [Электронный ресурс] – Режим доступа: htth://www. cyberltninca/ru

5. ЭБС «Издательства Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: - http: //www. e. lanbook.com

6. Электронная версия журнала РАН «Социологические исследования». – Режим доступа: http://.socis. isran.ru

7. Библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (Россия) [Электронный ресурс]. − Режим доступа: htth://nbmgu.ru

8. Библиотека Санкт-Петербургского государственного университета (Россия) [Электронный ресурс] − Режим доступа: htth://www. lib.pu.ru/RU

9. Электронный каталог Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: htth://www.rsl.ru

10. Электронный каталог библиотеки Института научной информации по общественным наукам РАН. – Режим доступа: htth://www.inion.ru

5. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для лекционных и семинарских занятий общего фонда. Необходима интерактивная доска, ноутбук

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии их заявлений о необходимости предоставления специализированных электронных образовательных ресурсов.

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Опираясь на знания полученные в ходе изучения курса: История (История России, Всеобщая история) преподаватель знакомит обучающихся с основной направленностью и логикой процессов развития социальной и политической сферы по следующим ступеням:

1. Человек как основной актор процессов, носитель социальных и политических свойств; его взаимодействие с обществом.

2. Целенаправленная и целесообразная деятельность, в ходе которой происходит социализация и инкультурация индивида (включая политическую социализацию). Способы виды взаимодействий между людьми.

3. Формирование в ходе взаимодействия общностей как основных социальных и политических сил, действующих в социуме.

4. Формирование социальных институтов (в том числе политических: государства, партийных и избирательных систем, института общественного мнения), формы и виды взаимодействии между социальными институтами.

5. Социальная, экономическая, духовная и политические подсистемы общества. Международные процессы, глобалистика, решение глобальных проблем.

Изучение учебной дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Задача лекционных занятий – изложение теоретического материала в рамках указанной программы. Задача практических занятий – закрепление полученных теоретических знаний. Задача средств Текущего контроля – контроль за формируемыми званиями и навыками студентов.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения курса студентам необходимо выполнить все виды работ, предполагаемых программой (посещение лекций, участие в устном опросе (коллоквиумах), выступление с сообщениями и т.п.)

Активность на семинарских и практических занятиях имеет приоритетное значение перед посещением лекций. Дискуссии на семинарах по заранее объявленным темам проходят в свободной форме и имеют целью выявление знания, понимания проблемы и способности критической оценки различных подходов к анализу социальной и политической действительности.

Во время самостоятельной работы по усвоению курса студенты готовят не менее доклада (эссе) по социологии и не менее 1 доклада (эссе) по политологии.

Формы текущего и контроля – тестирование по всем темам курса.

Форма промежуточного контроля – экзамен с включением 1 вопроса по политологии и 1 вопроса по социологии. Дисциплина оценивается в ходе экзамена во втором семестре, 1 курс. Экзамен принимается в форме собеседования).

Результирующая оценка слагается из следующих составляющих: активное участие в семинарских и практических занятиях; посещение лекций; написание письменных работ по заданной теме (эссе, доклады); результаты тестирования, ответ во время зачета.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

1. Участие студентов в обсуждении вопросов темы: устный опрос (УО), коллоквиум (К)

2. Написание, представление и защита: сообщений (С) и эссе (Э);

3. Текущий контроль (ТЕК)

4. Промежуточный контроль: зачет в устной форме (второй семестр).

Семинар 01. Социология и политология как наука. Эмпирическая и теоретическая социология	УО, К, С, Э, ТЕК
Семинар 02. История социально-политических теорий. Современное состояние социологии и политической науки	УО, К, С, Э, ТЕК
Семинар 03. Социология личности. Социальный контроль	УО, К, С, Э, ТЕК
Семинар 04. Общество как социальная система	УО, К, С, Э, ТЕК
Семинар 05. Сущность, формы и структура социальных связей.	УО, К, С, Э, ТЕК
Семинар 06. Политическая деятельность и власть как категория политологии.	УО, К, С, Э, ТЕК
Семинар 07. Сущность, функции и классификация социальных общностей.	УО, К, С, Э, ТЕК
Семинар 08. Политические движения и организации.	УО, К, С, Э, ТЕК
Семинар 09. Социальные институты.	УО, К, С, Э, ТЕК
Семинар 10. Политическая система общества.	УО, К, С, Э, ТЕК
Семинар 11. Сущность и формы культуры в обществе.	УО, К, С, Э, ТЕК
Семинар 12. Политическая культура, идеологии, социализация.	УО, К, С, Э, ТЕК
Семинар 13. Социальная стратификация и мобильность.	УО, К, С, Э, ТЕК
Семинар 14. Социальные статусы и роли	УО, К, С, Э, ТЕК
Семинар 15. Типология обществ.	УО, К, С, Э, ТЕК
Семинар 16. Социальные изменения и социальные конфликты	УО, К, С, Э, ТЕК
Семинар 17. Политические процессы как способ существования политической системы.	УО, К, С, Э, ТЕК
Семинар 18. Россия в системе международных отношений	УО, К, С, Э, ТЕК

7.1. Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

Отлично	Знать: • Все разнообразие теоретических моделей, объясняющих явления политической и социальной жизни • Отличие теоретического и эмпирического уровней в анализе ситуаций в политике и социальной жизни • Механизм возникновения в обществе и отдельных группах социально-и политически значимых проблем и процессов Уметь: • Выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания • Формулировать и анализировать тенденции развития общества как системы. • Использовать знания о механизмах социального развития и о своей профессиональной деятельности как важном факторе, влияющем на это развитие. Владеть: • В полном объеме - понятийным аппаратом политологии и социологии • Навыком налаживать работу в команде в процессе выполнения коллективных заданий на основе знаний о толерантности и равноправии. • Навыком поиска способов решения внутригрупповых проблем
Хорошо	Знать: • Основные теоретические модели, объясняющие явления политической и социальной жизни • Механизм возникновения в обществе и отдельных группах социально-и политически значимых проблем и процессов • Основные этапы и закономерности развития человеческого общества Уметь: • Формулировать основные понятия и категории политологии и социологии как наук • Формулировать и анализировать тенденции развития общества как системы. • Анализировать причины и последствия складывания общественных страт. Владеть: • Основными элементами понятийного аппарата политологии и социологии • Навыком налаживать работу в команде в процессе выполнения коллективных заданий на основе знаний о толерантности и равноправии. • Навыком поиска способов решения внутригрупповых проблем
Удовлетворительно	Знать: • Основные понятия политологии и социологии в рамках своей профессиональной деятельности

	• Виды социально-и политически значимых проблем и процессов • Основные принципы развития человеческого общества Уметь: • Формулировать основные понятия политологии и социологии как наук • Выделять тенденции развития общества как системы. • Применять полученные знания в стандартных учебных ситуациях Владеть: • Главными терминами политологии и социологии • Навыком выполнять указания руководителя коллектива на основе знаний о толерантности и равноправии. • Навыком применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Знать: • Понятия политологии и социологии в рамках школьного курса общественных дисциплин • Социально-и политически значимые проблемы и процессы на обыденном, не научном уровне Уметь: • Формулировать основные понятия политологии и социологии в рамках школьного курса общественных дисциплин • Применять полученные знания в стандартных учебных ситуациях со значительными затруднениями Владеть: • Терминами общественных наук на уровне школьной программы • Навыком выполнять указания руководителя коллектива на основе знаний о толерантности и равноправии.

7.2 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

1. Тесты

Тесты к теме 1. Политология и социология как наука и учебная дисциплина. История социально-политических учений

Тесты к теме 2. Социология личности. Общество как социальная система

Тесты к теме 3 Сущность, формы и структура социальных связей. Политическая деятельность и власть как категория политологии

Тесты к теме 4. Сущность, функции и классификация социальных общностей. Политические движения и организации

Тесты к теме 5. Социальные институты. Политическая система общества

Тесты к теме 6. Сущность и формы культуры в обществе. Политическая культура, идеологии, социализация

Тесты к теме 7. Социальная стратификация и мобильность. Социальные статусы и роли

Тесты к теме 8. Социальные изменения и социальные конфликты. Политические процессы как способ существования политической системы

Тесты к теме 9. Политические процессы как способ существования политической системы. Россия в системе международных отношений

Итоговые тесты к курсу «Политология и социология»

2. Тематика докладов (сообщений) по курсу «Социология»

1. Исторические предпосылки возникновения социологии.
2. Социологические взгляды Огюста Конта.
3. Социологические взгляды Э. Дюркгейма
4. Учение М. Вебера об идеальных типах.
5. П. Сорокин о предмете социологии.
6. Социология в системе обществознания.
7. Смысл жизни в зеркале социологии.
8. Социология и общество: пути и цели использования социологических знаний.
9. Место и роль социальных институтов в жизни общества.
10. Современная Россия: переходное общество.
11. Социальный кризис в современной России и пути его разрешения.
12. Социальные конфликты в современной России.
13. О. Конт о взаимосвязи эволюции общества и развития отдельного индивида.
14. Органическая социология Г. Спенсера
15. Субъективна социология П. Л. Лаврова
16. Социологические взгляды П. А. Кропоткина
17. Теория социокультурной динамики П. Сорокина
18. Марксизм и современная социологическая мысль
19. Психоаналитическая ориентация социальных идей З. Фрейда.
20. Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
21. Связь поколений как основа непрерывности истории и культуры.
22. Молодежная субкультура: нормы и система ценностей.
23. Самодеятельные объединения: истоки и тенденции развития.
24. Истоки и следствия нового конфликта "отцов и детей"
25. Этносоциология как отрасль социологической науки.
26. Исторические и географические условия как факторы формирования этнических групп.
27. Этнические процессы в Российской Федерации.
28. Межнациональные конфликты: причины и следствия.
29. Взаимосвязь социально-экономических, политических и национальных отношений.
30. Динамика социальных изменений внутри этноса.
31. Национальные движения за возрождение и развитие национальной культуры.
32. Основные направления гармонизации национальных отношений.
33. Роль общественного мнения в социальном управлении и жизни людей.
34. Механизм формирования и функции общественного мнения.
35. Роль СМИ в формировании общественного мнения.
36. Слухи как социальный феномен.
37. Прикладная социология в США.
38. Основные методы сбора социологической информации.
39. Опрос в социологическом исследовании.
40. Эксперимент в социологии.
41. Анкетирование - наиболее распространенный способ сбора первичной социальной информации.
42. Место интервьюирования в эмпирическом социологическом исследовании.
43. Наблюдение - важный способ сбора информации.
44. Методы изучения документов и контакт-анализа в социологии.
45. Плебисцит и референдум в социологическом исследовании.

3. Тематика докладов (сообщений) по курсу «Политология»

1. Предмет политологии, её законы и категории.
2. Возникновение политической науки.

3. Власть как социальный феномен.
4. Власть и личность.
5. Легитимность и разделение властей.
6. Отношение к власти в русском менталитете.
7. Личность как субъект и объект политики.
8. Основные направления политики в области прав и свобод личности.
9. Типы политической социализации.
10. Участие молодежи России в политической жизни: состояние и тенденции.
11. Понятие политической элиты.
12. Правящая элита в обществе.
13. Российская политическая элита.
14. Региональная элита России.
15. Политическая элита Запада и России: сравнительный анализ.
16. Модель политического лидера XXI века.
17. Политические лидеры России.
18. Политические лидеры Запада и Востока.
19. Основные типы современных политических систем.
20. Политическая система в России.
21. Сравнительный анализ политических систем США, Англии и Франции.
22. Теория происхождения государства.
23. Сущность и признаки государства как политического института.
24. Форма государственного устройства в современном мире.
25. Типология и функции современных государств.
26. Возникновение и основные этапы развития политических партий.
27. Типологии политических партий.
28. Сравнительный анализ политических партий Запада и Востока.
29. Политический режим, понятие и сущность.
30. Основные вехи исторической эволюции идеи гражданского общества.
31. Основные признаки гражданского общества.
32. Взаимодействие государства и гражданского общества.
33. Особенности формирования гражданского общества в России
34. Основные модели политической культуры современных обществ.
35. Политическая культура современного российского общества.
36. Политический спектр современных видов идеологии.
37. Консервативная идеология.
38. Либеральная идеология.
39. Фашистская идеология.
40. Социалистическая идеология.
41. Международные отношения, цели и средства реализации.
42. Мировая политика: основные черты.
43. Особенности мирового политического процесса.
44. Особенности внешней политики современной России.
45. «Отцы» глобалистики и их идеи

7.3.2. Промежуточная аттестация

Примерная тематика вопросов к экзамену

Предмет, объект и методы социологии. Эмпирическая (прикладная) социология

Геополитика. Основные тенденции современных международных отношений.

История становления и основные направления современной западной и русской социологии.

Международные отношения, их место и роль в мировом политическом процессе.

Социология личности. Личность как субъект и объект социальных отношений.

Политические процессы: сущность характер протекания.

Свобода, права и ответственность личности.

Политический конфликт, его этапы, функции и технология урегулирования

Влияние общественной среды на личность. Формы социального контроля

Политическая социализация: сущность, типы

Отклоняющееся и девиантное поведение личности.

Политические идеологии: сущность, типы.

Формы, институты и агенты социализации.

Сущность, содержание и типы политической культуры. Особенности политической культуры России

Социальные связи: сущность, структура, формы

Типы политических режимов и их характеристика

Социальные общности: сущность, структура, формы

Гражданское общество, сущность, уровни функционирования.

Социально-демографическая структура общества.

Политический режим как система способов и методов реализации власти

Социальные институты: предназначение, виды, тенденции развития.

Политическая элита: понятие, структура и система отбора. Основные теории элит

Традиционное общество

Государственное устройство Российской Федерации.

Индустриальное общество.

Электоральные системы. СМИ как политический институт.

Информационное общество.

Партии и партийные системы

Марксистская классификация обществ.

Партии и партийные системы

Социальная стратификация: понятие, сущность, разновидности.

Партии и партийные системы

Социальная мобильность; сущность, формы, тенденции развития.

Государство: происхождение, структура, сущность.

Социальный статус личности. Социальные роли.

Предмет политологии, закономерности, категории, методы, функции

Понятия: этнос, национальность, нация. Тенденции развития межнациональных отношений

Политическое лидерство, типы лидеров и их функции.

Культура как социальное явление. Сущность и формы социокультурной динамики.

Политические учения Древнего Востока: особенности и характерные черты, ведущие мыслители

Социология религии. Роль религии в современном обществе.

Политическая система общества

Роль образования в процессе социализации личности. Социальные функции образования.

Политические учения Древней Греции и Древнего Рима: особенности и характерные черты, ведущие мыслители

Общественное мнение и общественное настроение в обществе. Социальные функции СМИ.

Политические учения Средневековья. Особенности и характерные черты, ведущие мыслители.

Причины и виды социальных конфликтов в обществе.

Политические учения эпохи Возрождения. Особенности и характерные черты, ведущие мыслители.

Этапы протекания социальных конфликтов. Участники и способы разрешения

Политические учения Нового времени. Особенности и характерные черты, ведущие мыслители.

Социальные изменения: сущность, формы

Особенности развития и характерные черты российской политической мысли

Типология цивилизаций.

Современные идейно-политические течения

Глобальные проблемы и способы их разрешения

Политическая власть: понятие и сущность

«Конфликт» цивилизаций в современном мире.

Политика. Структура политики и ее функции в общественной жизни.

Патриотизм и национализм в современном обществе.

Политическая психология. Сущность, типы