Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 06.06.2026 12:28:08
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Полиграфический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан Полиграфического факультета

_____/Нагорнова И.В./

«26» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Нормативно-правовое обеспечение качества и трансфера технологий»

Направление подготовки
27.04.02 – «Управление качеством»
Профиль
«Технологический консалтинг»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва
2026 г.

Разработчик(и):

Доцент, к.э.н.  /О.В. Кублашвили/

Согласовано:
Заведующий кафедрой
«Технологии и управление качеством в
полиграфическом и упаковочном производстве», к.т.н.  /Ф.А. Доронин/

Содержание

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 3

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3 Структура и содержание дисциплины 4

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость 4

3.2 Тематический план изучения дисциплины 5

3.3 Содержание разделов дисциплины 6

3.4 Практические занятия 8

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 8

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

*4.2 Основная литература ..... **Ошибка! Закладка не определена.***

*4.3 Дополнительная литература ..... **Ошибка! Закладка не определена.***

*4.4 Электронные образовательные ресурсы ..... **Ошибка! Закладка не определена.***

4.5 Лицензионное программное обеспечение 8

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .. 10

5 Материально-техническое обеспечение 10

6 Методические рекомендации 10

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 11

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11

7 Фонд оценочных средств по дисциплине 12

7.1. Формы контроля и оценивания результатов обучения 12

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения 13

7.3 Оценочные средства 16

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель – обеспечить понимание правовых механизмов и процедур трансфера технологий, их роли в инновационном развитии конкурентоспособных организаций и возможность применять правовые инструменты для решения задач по обеспечению качества продукции и эффективному трансферу технологий в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- Ознакомить с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы обеспечения качества продукции и услуг в различных отраслях экономики.
- Развить навыки анализа нормативных документов, стандартов и правил, регулирующих процессы обеспечения качества и внедрения новых технологий.
- Ознакомить с международными стандартами и соглашениями, регулирующими вопросы качества и трансфера технологий на глобальном уровне.
- Воспитывать ответственность за соблюдение нормативных требований при реализации проектов по обеспечению качества и внедрению инновационных решений.

Обучение по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение качества и трансфера технологий» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	**Индикаторы достижения компетенции**
ОПК-5 Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством	ИОПК-5.1 Организует проведение патентных исследований, анализирует нормативные положения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности (РИД) в области управления качеством ИОПК-5.2 Выбирает подходящие формы правовой охраны в зависимости от вида РИД, оценивает приоритетность охраны РИД с учетом затрат, сроков и стратегических целей организации ИОПК-5.3 Разрабатывает стратегии защиты прав на РИД в случае их нарушений, включая подачу исков, претензий и жалоб, а также мер по предотвращению неправомерного использования РИД, включая систему внутренних регламентов и технические средства защиты, оценивает риски, связанные с возможными нарушениями прав третьих лиц на РИД ИОПК-5.4 Проводит аудит интеллектуальной собственности организации на соответствие законодательным требованиям ИОПК-5.5 Формирует предложения по коммерциализации РИД ИОПК-5.6 Разрабатывает и актуализирует нормативно-техническую документацию в области качества в соответствии с целевыми задачами Производства
ОПК-9 Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области	ИОПК-9.1 Определяет требования к методическим и нормативным документам на основе отечественных и международных стандартов, анализирует нормативно-правовую и техническую документацию, оценивает внесение методических

управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и её качеству, руководить их созданием	документов на предмет актуальности и современного соответствия требованиям ИОПК-9.2 Формирует структуру и содержание методических материалов по управлению качеством, стандартов, регламентов, инструкций и рекомендаций по обеспечению качества продукции на всех этапах жизненного цикла ИОПК-9.3 Определяет порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации в области стандартизации и сертификации ИОПК-9.4 Руководит созданием методических и нормативных документов в области управления качеством на всех стадиях жизненного цикла продукции/проекта ИОПК-9.5 Осуществляет мониторинг соблюдения разработанных нормативных документов, анализирует эффективность внешних документов, оценивает их влияние на качество продукции и производственные процессы

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Взаимосвязи дисциплины в структуре ОПОП:

результаты изучения дисциплин	контент	**для освоения последующих дисциплин**
• Управление рисками и системный анализ • Цифровые инструменты и искусственный интеллект в профессиональной деятельности • Проектное управление стратегическим развитием организации • Средства и методы планирования и управления качеством высокотехнологичных производств • Системы поддержки принятия решений	«Нормативно-правовое обеспечение качества и трансфера технологий»	• Производственная практика (организационно-управленческая) • Производственная практика (преддипломная)

смежные дисциплины (параллельное изучение)

- Жизненный цикл внедрения новых технологий
- Управление производительностью и эффективностью
- Конвергенция технологий и цифровая трансформация
- Управление изменениями в технологических проектах

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очной формы обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
			3
1	**Аудиторные занятия (всего)**	**36**	36
1.1	В том числе:		

1.1.1	лекции	18	18
1.1.2	практические занятия (ПЗ)	18	18
2	**Самостоятельная работа (всего)**	**72**	72
2.1	В том числе:		
2.1.1	решение кейс-задач	16	16
2.1.2	выполнение групповых проектных заданий	16	16
2.1.2	подготовка к практическим занятиям	10	10
2.1.2	тестирование	10	10
3	**Вид промежуточной аттестации – зачет**	**20**	**20**
4	**Общая трудоемкость час / зач. ед.**	**108/3**	**108/3**

3.2 Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость *(в часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	**Раздел 1. Нормативно-правовые основы обеспечения качества в Российской Федерации**	28	6	6	16
2.	Тема 1.1 ***Стандартизация и сертификация в управлении качеством.***	8	2	2	4
3.	Тема 1.2 ***Создание методических и нормативных документов в области управления качеством на всех стадиях жизненного цикла продукции/проекта***	10	2	2	6
4.	Тема 1.3 ***Оценка применения и мониторинг нормативно- правовых актов***	10	2	2	6
5.	**Раздел 2 Нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности**	40	8	8	24
6.	Тема 2.1 ***Правовые основы регулирования в сфере интеллектуальной собственности***	16	4	4	8
7.	Тема 2.2 ***Патентное право: понятие и система***	12	2	2	8
8.	Тема 2.3 ***Правовой аудит интеллектуальной собственности***	12	2	2	8
9.	**Раздел 3 Трансфер технологий**	20	4	4	12
10.	Тема 3.1 ***Опыт разработки и реализации стратегий трансфера технологий в крупнейших экономиках мира***	10	2	2	6
11.	Тема 3.2 ***Трансфер технологий в стратегических отраслях российской экономики***	10	2	2	6
	Всего	**88**	**18**	**18**	**52**

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость *(в часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
	зачет	**20**	**-**	**-**	**20**
	Итого	**108**	**18**	**18**	**72**

3.3 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Нормативно-правовые основы обеспечения качества в Российской Федерации

Тема 1.1 Стандартизация и сертификация в управлении качеством

Теоретические основы стандартизации и сертификации в системе управления качеством. Международные стандарты и их роль в глобализации процессов стандартизации. Национальные системы стандартизации: особенности и развитие. Процедуры разработки, утверждения и актуализации стандартов. Взаимодействие стандартов с техническими регламентами и нормативными документами. Методы оценки соответствия продукции и процессов. Организация системы сертификации: структура, функции, процедуры. Виды сертификации: обязательная, добровольная, внутренний аудит и инспекция. Влияние стандартизации и сертификации на управление рисками и качество продукции. Инновационные подходы в стандартизации: цифровизация, автоматизация, интеллектуальные системы. SMART – стандарты. Роль сертификации в обеспечении экологической безопасности и устойчивого развития. Актуальные проблемы и перспективы развития систем стандартизации и сертификации.

Тема 1.2 Создание методических и нормативных документов в области управления качеством на всех стадиях жизненного цикла продукции/проекта

Основы разработки методических и нормативных документов в управлении качеством. Стандартизация и нормативное регулирование в жизненном цикле продукции и проекта. Методика формирования требований к качеству на этапе планирования и проектирования продукции. Разработка нормативных документов для обеспечения качества на этапе производства и реализации. Создание методик контроля и оценки качества продукции на всех стадиях жизненного цикла. Документирование процессов управления качеством: инструкции, регламенты, процедуры. Особенности формирования нормативных документов при внедрении систем менеджмента качества. Методические подходы к созданию программ обеспечения качества в рамках проектных работ. Разработка нормативных актов по управлению рисками в жизненном цикле продукции/проекта. Актуальные требования к документации при сертификации и подтверждении соответствия продукции. Внедрение автоматизированных систем документооборота в управление качеством. Практические аспекты подготовки методических материалов для обучения персонала по управлению качеством.

Тема 1.3 Оценка применения и мониторинг нормативно- правовых актов

Методологические основы оценки применения нормативно-правовых актов в сфере управления качеством. Методики анализа эффективности реализации нормативных актов на предприятии и в организации. Инструменты мониторинга соблюдения требований нормативных документов в рамках системы управления качеством. Оценка соответствия деятельности организации требованиям нормативных правовых актов. Методы выявления несоответствий и нарушений нормативных требований в процессе деятельности. Разработка систем внутреннего контроля и аудита для оценки применения нормативных актов. Использование информационных технологий и автоматизированных систем для мониторинга нормативной базы. Анализ рисков несоблюдения нормативных требований и разработка мер по их минимизации. Оценка влияния изменений в нормативно-правовой базе на деятельность организации. Практические аспекты

внедрения системы оценки и мониторинга нормативных актов в управление качеством. Методы подготовки отчетности по результатам оценки применения нормативных документов. Актуальные проблемы и перспективы совершенствования системы мониторинга нормативно-правовых актов.

Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности

Тема 2.1 Правовые основы регулирования в сфере интеллектуальной собственности

Теоретические основы правового регулирования интеллектуальной собственности. Основные виды объектов интеллектуальной собственности: авторские права, патенты, товарные знаки, промышленные образцы и секреты производства. Национальное законодательство в области интеллектуальной собственности: структура и особенности. Международные договоры и соглашения по интеллектуальной собственности: ТРИПС, Парижская конвенция, Бернская конвенция и др. Процедуры получения прав на объекты интеллектуальной собственности: патентование, регистрация авторских прав и товарных знаков. Правовые механизмы защиты прав интеллектуальной собственности и борьба с нарушениями. Лицензионные договоры и договоры о передаче прав в сфере ИС. Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности: гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность. Особенности регулирования в области программного обеспечения, баз данных и цифровых продуктов. Актуальные проблемы правового регулирования ИС в условиях цифровой экономики. Влияние международных стандартов и соглашений на национальное законодательство в сфере ИС. Перспективы развития правового регулирования интеллектуальной собственности

Тема 2.2 Патентное право: понятие и система

Понятие и значение патентного права в системе интеллектуальной собственности. Исторические основы развития патентного права и его роль в инновационной деятельности. Структура системы патентного права: основные нормативные акты и международные стандарты. Объекты патентования: изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Процедура получения патента: этапы, требования, экспертиза и оформление документов. Права и обязанности владельца патента: использование, охрана, передача прав. Сроки действия патента и условия его продления или аннулирования. Нарушения патентных прав: виды нарушений, ответственность и меры защиты. Международное регулирование патентных прав: системы PCT, Европейский патентный конвенции и др. Особенности патентного права в различных отраслях промышленности и науки. Актуальные проблемы развития патентного законодательства и перспективы реформирования. Взаимодействие национального патентного законодательства с международными договорами.

Тема 2.3 Правовой аудит интеллектуальной собственности

Понятие и цели правового аудита интеллектуальной собственности. Основные этапы и методики проведения правового аудита ИС. Анализ соответствия объектов ИС действующему законодательству и нормативным актам. Оценка правового статуса объектов интеллектуальной собственности: наличие, регистрация, охрана прав. Выявление рисков и угроз нарушения прав на объекты ИС в организации. Проверка договорных отношений, лицензионных соглашений и иных сделок с объектами ИС. Оценка эффективности использования и защиты объектов ИС в компании. Внутренний контроль за соблюдением требований законодательства в сфере ИС. Разработка рекомендаций по устранению выявленных нарушений и минимизации рисков. Использование автоматизированных систем и программных решений для проведения правового аудита ИС. Актуальные проблемы и перспективы развития методов правового аудита в сфере интеллектуальной собственности. Практические кейсы проведения правового аудита и анализ типичных ошибок.

Раздел 3. Трансфер технологий

Тема 3.1 Опыт разработки и реализации стратегий трансфера технологий в крупнейших экономиках мира

Понятие и значение трансфера технологий в современной инновационной деятельности. Основные модели и формы трансфера технологий: лицензирование, коммерциализация, совместные предприятия и другие. Этапы процесса трансфера технологий: от разработки до внедрения на рынок. Оценка коммерческого потенциала и технологической готовности объектов для трансфера. Барьеры и риски при реализации трансфера технологий: правовые, экономические, организационные. Механизмы финансирования и поддержки трансфера технологий на государственном и бизнес уровнях. Международный опыт и лучшие практики в области трансфера технологий. Влияние инновационной политики и стратегий развития на эффективность трансфера технологий. Особенности трансфера технологий в различных отраслях промышленности и науки.

Тема 3.2 Трансфер технологий в стратегических отраслях российской экономики

Перспективы развития системы трансфера технологий в условиях экономики данных. Роль трансфера технологий в развитии стратегических отраслей российской экономики. Особенности и вызовы трансфера технологий в энергетическом секторе России. Влияние государственной политики на развитие системы трансфера технологий в стратегических отраслях. Анализ успешных кейсов трансфера технологий в стратегических секторах российской экономики. Барьеры и риски при реализации трансфера технологий в условиях санкционного давления и международных ограничений. Роль государственных корпораций и научных центров в обеспечении технологического развития стратегических отраслей. Перспективы интеграции российских технологий на международный рынок через механизмы трансфера. Правовые аспекты защиты интеллектуальной собственности при трансфере технологий в стратегических секторах.

3.4 Практические занятия

Раздел 1	Нормативно-правовые основы обеспечения качества в Российской Федерации
Кейс	*«Оценка применения и мониторинг нормативно- правовых актов*
Раздел 2	Нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности
Кейсы	*Кейс-задачи по Результатам Интеллектуальной деятельности*
Проект	*«Правовой аудит интеллектуальной собственности»*
Раздел 3	Трансфер технологий
Кейс	*«Нормативно-правовое обеспечение трансфера технологий»*
Проект	*«У*спешные кейсы трансфера технологий в стратегических секторах российской экономики»

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

В рамках изучение дисциплины курсовой проект не предусмотрен.

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Гражданский кодекс РФ
2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
3. ГОСТ Р 54008-2022 Оценка соответствия. Схемы декларирования соответствия
4. ГОСТ Р 53603-2020 Схемы сертификации продукции в Российской Федерации
5. ГОСТ Р 7.0.07 - 2016 Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов
6. ГОСТ ИСО серии 9000, 10000, 11000

4.2 Основная литература

1. Трансфер технологий в инновационной экономике: учебник для вузов / под общей редакцией А. Ю. Анисимова, О. А. Пятаевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18676-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568531.

2. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18248-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559795

3. Кусков, А. С. Потребительское право. Практикум: учебное пособие для вузов / А. С. Кусков, И. С. Иванов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06629-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516394

4.3 Дополнительная литература

4. Вавилин, Я. А. Менеджмент безопасности продукции: учебное пособие для вузов / Я. А. Вавилин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13648-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516833.
5. Штоляков, В. И. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности: учебное пособие для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12661-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518963.
6. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учебное пособие для вузов / И. А. Близнец [и др.] ; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина, И. П. Оленичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17108-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532398
7. Щепеткина И.В. Правовые основы управления качеством: учеб. пособие / И.В. Щепеткина. – Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2019. – 150 с. — ISBN 978-5-94984-702-2. — Текст: электронный // Электронный архив УГЛТУ: [сайт]. — URL: https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/8563/1/uch1.pdf (дата обращения: 06.02.2025).

4.4 Электронные образовательные ресурсы

Электронный образовательный ресурс размещен в СДО Московского Политеха: https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=5760

4.5 Лицензионное программное обеспечение

1. R7 Office
2. https://webinar.ru/ экосистема сервисов для онлайн-коммуникаций
3. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (виртуальная обучающая среда Moodle)
4. www.figma.com Онлайн сервис

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php
3. Электронная библиотека http://books.atheism.ru/philosophy/
4. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
5. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
6. ЭБС Znanium («Знаниум») https://znanium.ru/
7. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru

5 Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая комплектом технических средств для презентации (трансляции) учебных материалов.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Аудитория для лиц с ОВЗ.
4. Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования.

6 Методические рекомендации

Методика преподавания дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение качества и трансфера технологий» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- проведение занятий лекционного типа;
- подготовка к выполнению практических работ;
- решение кейс-задач;
- выполнение групповых проектных заданий с применением игрового формата;
- организация и проведение текущего контроля знаний обучающихся в формате, наиболее полно диагностирующим уровень сформированности компетенций в зависимости от уровня и базовых навыков обучающихся.

При проведении лекционных и практических занятий, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение качества и трансфера технологий» целесообразно использовать следующие образовательные технологии:

1. По ряду разделов дисциплины предусмотрено проведение групповых и индивидуальных комплексных работ, выявляющих междисциплинарные связи и общие компетенции.

2. На практических занятиях используются форматы страт-сессий и кейс-игр для оценки навыков не только предметной области, но и аналитического мышления и командной работы, а также умений работать с информацией. Применяется активный формат разбора практических кейсов, организация работы в мини-группах для освоения практических навыков и актуальных умений профессиональных коммуникаций, формирования аргументированной позиции, декомпозиции проблем и аналитических задач.

3. Лекционный материал предоставлен в свободном доступе, структурирован и визуализирован для удобства освоения и восприятия, размещен в цифровой среде вуза.

4. Для расширения знаний и навыков автор образовательного контента (лектор) может подключать к смежным авторским электронным курсам (при наличии полномочий).

5. Реализация практической подготовки возможна с привлечением индустриальных партнеров, экспертов, практиков, чья компетенция не противоречит требованиям ОПОП.

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков.

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение качества и трансфера технологий» формирует у обучающихся компетенций ОПК-5, ОПК-9. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение качества и трансфера технологий».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение качества и трансфера технологий» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 27.04.02 Управление качеством.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение качества и трансфера технологий» рассматривается в п.3.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение качества и трансфера технологий» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Примерные типы кейс-задач и проектных заданий, а также варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение качества и трансфера технологий», приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, решение кейс-задач, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение качества и трансфера технологий» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

– анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.6 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение качества и трансфера технологий». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение качества и трансфера технологий» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение качества и трансфера технологий» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

7 Фонд оценочных средств по дисциплине

7.1. Формы контроля и оценивания результатов обучения

Код и наименование компетенций	**Индикаторы достижения компетенции**	**Форма контроля**	**Этапы формирования (разделы дисциплины)**
ОПК-5 Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством	ИОПК-5.1 Организует проведение патентных исследований, анализирует нормативные положения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности (РИД) в области управления качеством ИОПК-5.2 Выбирает подходящие формы правовой охраны в зависимости от вида РИД, оценивает приоритетность охраны РИД с учетом затрат, сроков и стратегических целей организации ИОПК-5.3 Разрабатывает стратегии защиты прав на РИД в случае их нарушений, включая подачу исков, претензий и жалоб, а также мер по предотвращению неправомерного использования РИД, включая систему внутренних регламентов и технические средства защиты, оценивает риски, связанные с возможными нарушениями прав третьих лиц на РИД	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; кейс-задачи; проектные задания тестирование	раздел 1-3

	ИОПК-5.4 Проводит аудит интеллектуальной собственности организации на соответствие законодательным требованиям ИОПК-5.5 Формирует предложения по коммерциализации РИД ИОПК-5.6 Разрабатывает и актуализирует нормативно-техническую документацию в области качества в соответствии с целевыми задачами Производства		
ОПК-9 Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и её качеству, руководить их созданием	ИОПК-9.1 Определяет требования к методическим и нормативным документам на основе отечественных и международных стандартов, анализирует нормативно-правовую и техническую документацию, оценивает внесение методических документов на предмет актуальности и современного соответствия требованиям ИОПК-9.2 Формирует структуру и содержание методических материалов по управлению качеством, стандартов, регламентов, инструкций и рекомендаций по обеспечению качества продукции на всех этапах жизненного цикла ИОПК-9.3 Определяет порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации в области стандартизации и сертификации ИОПК-9.4 Руководит созданием методических и нормативных документов в области управления качеством на всех стадиях жизненного цикла продукции/проекта ИОПК-9.5 Осуществляет мониторинг соблюдения разработанных нормативных документов, анализирует эффективность внешних документов, оценивает их влияние на качество продукции и производственные процессы	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; кейс-задачи; проектные задания тестирование	раздел 1-3

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенции ОПК-5, индикаторы ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3, ИОПК-5.4, ИОПК-5.5, ИОПК-5.6 и ОПК-9, индикаторы ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3, ИОПК-9.4, ИОПК-9.5)

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблице п. 7.1 показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблице п.7.1 показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ОПК-5, индикаторы ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3, ИОПК-5.4, ИОПК-5.5, ИОПК-5.6 и ОПК-9, индикаторы ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3, ИОПК-9.4, ИОПК-9.5)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

7.2.3 Критерии оценки кейс-задач и проектных решений

(формирование компетенции ОПК-5, индикаторы ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3, ИОПК-5.4, ИОПК-5.5, ИОПК-5.6 и ОПК-9, индикаторы ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3, ИОПК-9.4, ИОПК-9.5)

«5» (отлично): материал подобран корректно, его актуальность и достаточность для проектного решения допустима и обоснована. Соответствие материала целеполаганию высокое. Нарушение прав иных авторов отсутствует. Структура работы качественно продумана, отражает проектное решение в полном объеме. Логика изложения последовательная с корректной

расстановкой акцентов. Стилистическое и визуальное оформление соответствует правилам оформления документации проекта, докладов и презентаций. Графические объекты авторские. Сформулированы качественные выводы, определены индустриальные проблемы технологического, организационно-производственного и практического характера. Предложены авторские обоснованные варианты их решения. Проведена оценка реалистичности и эффективности предложенных вариантов решения проблем.

«4» (хорошо): материал избыточен или недостаточен для развития проектной концепции/ решения кейса Нарушение прав иных авторов отсутствует. Структура работы сбалансирована. Логика изложения имеет изъяны. Работа оформлена с незначительными нарушениями. Стилистическое и визуальное оформление соответствует правилам оформления документации проекта, докладов и презентаций. Графические объекты в целом авторские с элементами заимствования. В целом, выводы и рекомендации обоснованы и сформулированы корректно, но не все выводы носят проектный характер и отвечают индустриальной специфике. В целом даны обоснованные ответы по сущности задания, вместе с тем допущены неточности и слабая аргументация выдвинутых предложений/решений.

«3» (удовлетворительно): Материал косвенно соответствует поставленным задачам, глубокого критического анализа не проводилось. Нарушение прав иных авторов отсутствует. Недостаточно выдержана структура исследования/решения. Отсутствует обоснование методологии разработки. Низкий уровень визуализации работы. Работа оформлена с нарушениями. В работе имеются необоснованные выводы и рекомендации. Не предложены варианты решения выявленных проблем. Продемонстрированы относительные знания, недостаточное понимание сути решения. Отмечено наличие грубых ошибок в ответах на вопросы задания.

«2» (неудовлетворительно): нарушение авторских прав отсутствует. Структура работы не соответствует тематики. Отсутствует обоснование методологии проектной работы. Поставленные задачи не соответствуют структуре работы. Работа оформлена с нарушениями, стиль изложения не соответствует требуемому в рамках задания. Низкий уровень визуализации с высокой долей заимствования. Выводы не обоснованы, рекомендации отсутствуют. Поверхностные знания, непонимание сути проектного решения.

7.2.4 Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции ОПК-5, индикаторы ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3, ИОПК-5.4, ИОПК-5.5, ИОПК-5.6 и ОПК-9, индикаторы ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3, ИОПК-9.4, ИОПК-9.5)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

7.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетвори-тельный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетвори-тельный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

7.2.6 Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

Примеры практических заданий:

Кейс-задача 1.

Райков А.С. работал инженером-конструкторов в компании N и участвовал в разработке технической и конструкторской документации для изделий, выпускаемых компанией. Некоторые изделия получили правовую охрану в качестве промышленных образцов. Через некоторое время Райков был уволен, а спустя полгода после увольнения подал иск в суд, в котором потребовал от компании выплаты компенсации за использование разработанных им изделий в деятельности организации.

Какой результат интеллектуальной деятельности получает охрану в качестве промышленного образца?

В каких случаях работодатель должен выплатить работнику вознаграждение за создание промышленного образца? Кто определяет размер вознаграждения?

Какое решение должен принять суд?

Кейс-задача 2.

Смирнов А.И., Петров И.И, Соловьев Д.А. являются соавторами книги, которая неоднократно издавалась. После внезапной гибели Соловьева Д.А, Смирнов А.И. и Петров И.И. обратились к нотариусу за разъяснением, как теперь будут распределяться доходы от исключительных прав Соловьева на произведение. У Соловьева нет наследников и завещание он не оставил. Нотариус ответил, что в этом случае исключительное право перейдет к Российской Федерации, также, как и материальная собственность.

Правильную ли консультацию дал нотариус?

Может ли исключительное право переходить по наследству?

Как будет распределяться вознаграждение в случае смерти одного из соавторов?

Задание 3. Определите стоимость лицензионного соглашения по предоставлению неисключительного права на использование запатентованной промышленно освоенной технологии при следующих исходных данных:

— доля владельца технологии в прибыли лицензиата — 25%;

— платежи по лицензионному соглашению предполагается производить в течение 4 лет;

— в первый год объем выпуска продукции составит 1500 шт.;

— максимальное увеличение объема выпуска продукции — 15% в год;

— максимальная производственная мощность для продукции по данному лицензионному соглашению — 2000 шт. в год;

— переменные издержки составляют 28% от выручки;

— расходы по обеспечению лицензионного соглашения составляют 1,5% от выручки;

— ставка дисконтирования составляет 20%.

Данные для расчета приведены в таблице:

Данные для определения стоимости лицензионного соглашения

Показатель	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
Цена продукции, тыс. руб.	10	11	12	13
Постоянные издержки, тыс. руб.	4200	4690	1950	5100

Примеры тестовых заданий:

Соотнесите каждое утверждение с термином или определением в рамках патентного права			*MAT*
		Балл по умолчанию:	1
		Перемешать:	Да
		Показать количество правильных ответов после окончания:	Да
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
.	**#**	**Вопрос**	**Ответ**
1.		Объект интеллектуальной собственности, представляющий техническое решение, обладающее новизной и изобретательским уровнем	Изобретение
2.		Процедура признания изобретения новым и промышленно применимым, а также соответствия другим требованиям для получения патента	Экспертиза заявки
3.		Право владельца патента запрещать третьим лицам использовать запатентованное изобретение без разрешения	Исключительные права
4.		Право на исключительное использование изобретения, предоставляемое государством на определённый срок	Патент
		Общий отзыв к вопросу:	
		Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.
		Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.
		Для любого частично правильного ответа:	Ваш ответ частично правильный.
		Подсказка 1:	
		Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет
		Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет
		Теги:	
Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться			

На какие объекты распространяется сфера применения Федерального закона «О техническом регулировании»			*MA*
		Балл по умолчанию:	1
		Случайный порядок ответов	Да
		Нумеровать варианты ответов?	a
		Показать количество правильных ответов после окончания:	Да
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
#	**Ответы**	**Отзыв**	**Оценка**
A.	На требования к процессам производства продукции		*33.3*
B.	На требования к выполнению работ и оказанию услуг		*33.3*
C.	На требования к продукции		*33.3*
D.	Стандарты эмиссии ценных бумаг		*0*
E.	На государственные образовательные стандарты		*0*
F.	На единую сеть связи РФ		*0*
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Для любого частично правильного ответа:	Ваш ответ частично правильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

7.3.2 Промежуточная аттестация (вопросы к зачету)

(формирование компетенции ОПК-5, индикаторы ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3, ИОПК-5.4, ИОПК-5.5, ИОПК-5.6 и ОПК-9, индикаторы ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3, ИОПК-9.4, ИОПК-9.5)

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Международные стандарты и их роль в глобализации процессов стандартизации.
2. Национальные системы стандартизации: особенности и развитие.
3. Процедуры разработки, утверждения и актуализации стандартов.
4. Взаимодействие стандартов с техническими регламентами и нормативными документами.
5. Методы оценки соответствия продукции и процессов.
6. Организация системы сертификации: структура, функции, процедуры.
7. Виды сертификации: обязательная, добровольная, внутренний аудит и инспекция.
8. Влияние стандартизации и сертификации на управление рисками и качество продукции.
9. Инновационные подходы в стандартизации: цифровизация, автоматизация, интеллектуальные системы.
10. Роль сертификации в обеспечении экологической безопасности и устойчивого развития.
11. Актуальные проблемы и перспективы развития систем стандартизации и сертификации.
12. Стандартизация и нормативное регулирование в жизненном цикле продукции и проекта.

13. Методика формирования требований к качеству на этапе планирования и проектирования продукции.
14. Разработка нормативных документов для обеспечения качества на этапе производства и реализации.
15. Документирование процессов управления качеством: инструкции, регламенты, процедуры.
16. Особенности формирования нормативных документов при внедрении систем менеджмента качества
17. Методические подходы к созданию программ обеспечения качества в рамках проектных работ
18. Разработка нормативных актов по управлению рисками в жизненном цикле продукции/проекта
19. Актуальные требования к документации при сертификации и подтверждении соответствия продукции
20. Этапы внедрения автоматизированных систем документооборота в управление качеством
21. Методики анализа эффективности реализации нормативных актов на предприятии и в организации
22. Инструменты мониторинга соблюдения требований нормативных документов в рамках системы управления качеством
23. Оценка соответствия деятельности организации требованиям нормативных правовых актов
24. Методы выявления несоответствий и нарушений нормативных требований в процессе деятельности
25. Разработка систем внутреннего контроля и аудита для оценки применения нормативных актов
26. Использование информационных технологий и автоматизированных систем для мониторинга нормативной базы
27. Анализ рисков несоблюдения нормативных требований и разработка мер по их минимизации
28. Оценка влияния изменений в нормативно-правовой базе на деятельность организации
29. Практические аспекты внедрения системы оценки и мониторинга нормативных актов в управление качеством
30. Методы подготовки отчетности по результатам оценки применения нормативных документов.
31. Актуальные проблемы и перспективы совершенствования системы мониторинга нормативно-правовых актов.

РАЗДЕЛ 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

1. Основные виды объектов интеллектуальной собственности: авторские права, патенты, товарные знаки, промышленные образцы и секреты производства
2. Национальное законодательство в области интеллектуальной собственности: структура и особенности
3. Международные договоры и соглашения по интеллектуальной собственности: ТРИПС, Парижская конвенция, Бернская конвенция и др.
4. Процедуры получения прав на объекты интеллектуальной собственности: патентование, регистрация авторских прав и товарных знаков
5. Правовые механизмы защиты прав интеллектуальной собственности и борьба с нарушениями
6. Лицензионные договоры и договоры о передаче прав в сфере ИС

7. Особенности регулирования в области программного обеспечения, баз данных и цифровых продуктов
8. Актуальные проблемы правового регулирования ИС в условиях цифровой экономики
9. Влияние международных стандартов и соглашений на национальное законодательство в сфере ИС
10. Перспективы развития правового регулирования интеллектуальной собственности
11. Понятие и цели правового аудита интеллектуальной собственности
12. Основные этапы и методики проведения правового аудита ИС
13. Анализ соответствия объектов ИС действующему законодательству и нормативным актам
14. Оценка правового статуса объектов интеллектуальной собственности: наличие, регистрация, охрана прав
15. Выявление рисков и угроз нарушения прав на объекты ИС в организации
16. Проверка договорных отношений, лицензионных соглашений и иных сделок с объектами ИС
17. Оценка эффективности использования и защиты объектов ИС в компании
18. Внутренний контроль за соблюдением требований законодательства в сфере ИС
19. Использование автоматизированных систем и программных решений для проведения правового аудита ИС
20. Актуальные проблемы правового регулирования ИС в условиях экономики данных

РАЗДЕЛ 3. ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ

1. Понятие и значение трансфера технологий в современной инновационной деятельности
2. Основные модели и формы трансфера технологий: лицензирование, коммерциализация, совместные предприятия и другие
3. Этапы процесса трансфера технологий: от разработки до внедрения на рынок
4. Правовые основы трансфера технологий: договоры, патентное право, охрана интеллектуальной собственности
5. Роль государственных институтов и агентств в содействии трансферу технологий
6. Оценка коммерческого потенциала и технологической готовности объектов для трансфера
7. Барьеры и риски при реализации трансфера технологий: правовые, экономические, организационные
8. Механизмы финансирования и поддержки трансфера технологий на государственном и частном уровнях
9. Международный опыт и лучшие практики в области трансфера технологий
10. Влияние инновационной политики и стратегий развития на эффективность трансфера технологий
11. Особенности трансфера технологий в различных отраслях промышленности и науки
12. Перспективы развития системы трансфера технологий в условиях цифровой экономики
13. Роль трансфера технологий в развитии стратегических отраслей российской экономики
14. Особенности и вызовы трансфера технологий в энергетическом секторе России
15. Влияние государственной политики на развитие системы трансфера технологий в стратегических отраслях
16. Анализ успешных кейсов трансфера технологий в стратегических секторах российской экономики
17. Барьеры и риски при реализации трансфера технологий в условиях санкционного давления и международных ограничений
18. Роль государственных корпораций и научных центров в обеспечении технологического развития стратегических отраслей

19. Перспективы интеграции российских технологий на международный рынок через механизмы трансфера
20. Правовые аспекты защиты интеллектуальной собственности при трансфере технологий в стратегических секторах
21. Стратегические направления развития системы трансфера технологий для обеспечения национальной безопасности и технологической независимости России