Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Черных Ольга Олеговна
Должность: проректор по воспитательной и социальной работе
Дата подписания: 31.07.2024 12:38:59
Уникальный программный ключ:
8ce7bc14b336dd64b81951363862[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Московский политехнический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Начальник
Управления по воспитательной и
социальной работе
_____ /В.В. Королёва/
«15» февраля 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**направление подготовки**

**38.03.03 Управление персоналом**

**направленность (профиль)**

**«Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»**

Уровень образования – бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

Год начала обучения – 2024 г.

Москва 2024

**Разработчик(и):**

Старший преподаватель кафедры
«Управление персоналом»  Е.Л. Арзамасова

**Согласовано:**
Декан
Факультета экономики и управления,
д.э.н.  А.В. Назаренко

Заведующий кафедрой
«Управление персоналом»,
д.э.н., профессор  М.М. Крекова

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

## 1. Общие положения

Основой при разработке Рабочей программы воспитания образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов» являются Рабочая программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский политехнический университет», утвержденная проректором по воспитательной и социальной работе в 2021 г., и календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

**Цель воспитательной работы**, которая должна быть достигнута в процессе освоения обучающимися образовательной программы, – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальноми профессиональном развитии.

**Задачи воспитательной работы** с обучающимися в процессе освоения образовательной программы заключаются в следующем:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитиегражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленностии ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихсяв процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности,

дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## 2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы

Реализация программы воспитания при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов» осуществляется в следующих направлениях:

– гражданском – путем развития общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;

– патриотическом – путем развития чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

– духовно-нравственном – путем развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

– культурно-творческом – путем знакомства с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

– научно-образовательном – путем формирования исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

– профессионально-трудовом – путем развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

– экологическом – путем развития экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

– физическом – путем формирования культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развития способности к сохранению и укреплению здоровья.

Формирование профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов» производится посредством:

– интеграции задач воспитания в образовательный процесс при освоении дисциплин, практик, подготовке выпускной квалификационной работы;

– вовлечения обучающихся в события и мероприятия воспитательной

направленности, реализуемые в Мосполитехе во внеучебное время на уровне образовательной организации в целом, в институте, на факультете.

Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы в рамках освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов» представлено в таблице 1.

## 3. Формы и методы реализации воспитательной работы и оценки ее результатов

Воспитательная работа при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов» реализуется в соответствии с поставленными задачами в рамках профессионального образования, проводится во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося, а также в свободное от учебы время и осуществляется в индивидуальной (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся), групповой (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки и т.д.) и массовой (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.) формах.

В рамках реализации воспитательной работы при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов» применяются следующие методы:

1. Формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.).
2. Организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, педагогическое поручения, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.).
3. Мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрения социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуация для эмоционально-нравственных переживаний и др.).

Оценка сформированности индивидуально-личностных гражданских, нравственных, культурных, интеллектуальных, социальных и профессиональных качеств осуществляется по итогам:

- текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным в таблице 1 настоящей Рабочей программы дисциплинам, практикам;
- анализа портфолио обучающегося;
- участия обучающегося в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

## 4. Кадровое обеспечение реализации программы воспитания

Программу воспитания образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов» реализуют научно-педагогические работники, указанные в Приложении 7 ОПОП ВО, кураторы студенческих групп, сотрудники Управления по воспитательной работе, руководители студенческих объединений по направлениям.

## 5. Материально-техническое обеспечение программы воспитания

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы в процессе реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов» соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению реализации ОПОП в соответствии с ФГОС, технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, включает в себя:

– образовательное пространство, рабочее пространство и связанное с ним оборудование, программное обеспечение и информационно-справочные системы, перечисленных в рабочих программах дисциплин и практик;

– офисные помещения структур, занимающихся воспитательной работой в Московском Политехе, хореографический зал, актовый зал, вокальную студию, видеостудию, спортивные залы, коворкинг-зоны;

– образовательный, культурный, спортивно-технический центр «Полет»;

– музейно-выставочный комплекс;

– службы обеспечения воспитательной работы (обеспечение связи, транспорта и т.д.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ программа воспитания реализуется с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и возможностей, и, при необходимости, с обеспечением коррекции нарушений развития и возможностей социальной адаптации указанных лиц (при наличии от них соответствующих заявлений).

**Таблица 1**

**Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы**

| Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи, реализуемые в рамках направления | Код и наименование компетенции | Дисциплины, формирующие компетенцию |
|---|---|---|---|
| Гражданское | Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Введение в проектную деятельность<br>Основы технологического предпринимательства<br>Управление проектами<br>Оценка эффективности проектов в управлении пресоналом<br>Проектная деятельность<br>Предупреждение асоциального поведения |
| Патриотическое | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | История России<br>Философия<br>Основы российской государственности<br>Деловые коммуникации |
| Духовно-нравственное | Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | История России<br>Основы российской государственности<br>Философия<br>Деловые коммуникации |
| Физическое | Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура и спорт |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Экологическое | Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Безопасность жизнедеятельности<br>Основы военной подготовки |
| Профессионально-трудовое | Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Организационное поведение<br>Лидерство и командообразование<br>Формирование трудового коллектива<br>Управление личной эффективностью планирование карьеры |
| Культурно-творческое | Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | История России<br>Философия<br>Деловые коммуникации<br>Иностранный язык |
| Научно-образовательное | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Кадровые и управленческие решения<br>Бенчмаркинг и HR-аналитика<br>Экономическая оценка кадровых рисков<br>Введение в проектную деятельность<br>Управление проектами<br>Основы технологического предпринимательства<br>Проектная деятельность |

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Гражданское | Организационно-управленческий | Октябрь - ноябрь 2024, Москва, Московский Политех, Региональный формат | Обучающий курс «Школа Волонтера» | Очная форма | Делопроизводитель волонтерского центра Лащенко Матвей Дмитриевич | 100-150 |
| Патриотическое | Организационно-управленческий | В течение 2024/2025 уч.г., Москва, Московский Политех, Внутривузовский формат | Просмотр отечественного кинофильма, встреча с актерами | Очная форма | Специалист по работе с молодежью Отдела внеучебной работы Котик Павел Сергеевич | 50 |
| | Организационно-управленческий | Сентябрь 2024, Москва, Новоархангельское кладбище, Внутривузовский формат | Возложение цветов памятникам бойцов, погибших в ходе спецоперации по освобождению детей-заложников в г. Беслан | Очная форма | Специалист по работе с молодежью Отдела внеучебной работы Котик Павел Сергеевич | 20-30 |
| Духовно-нравственное | Организационно-управленческий | Сентябрь 2024 г., Москва, Московский Политех, Внутривузовский формат | Мероприятие студенческой литературной студии «Полиграфомания» - «Голубиня» | Очная форма | Делопроизводитель отдела культурно-массовой работы Чудосай Диана Евгеньевна | 150 |
| Физическое | Организационно-управленческий | Октябрь 2024, Москва, Московский Политех, Внутривузовский формат | Профилактическая встреча «Жизнь без наркотиков» | Очная форма | Декан факультета, заместитель декана по воспитательной работе | 50 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Экологическое | Организационно-управленческий | Май 2025, Москва, Московский Политех, Региональный формат | Субботник | Очная форма | Декан факультета, заместитель декана по воспитательной работе, заведующие кафедрами, Управа Алексеевского района | 50 |
| Профессионально-трудовое | Организационно-управленческий | Май 2025, Москва, Московский Политех, Внутривузовский формат | День работника кадровой службы | Очная форма | Зав.кафедрой «Управление персоналом» Крекова Марина Михайловна | 50-150 |
| Культурно-творческое | Организационно-управленческий | Октябрь 2024 г., Москва, Московский Политех, Внутривузовский формат | Фестиваль творчества «Первокурсник» | Очная форма | Делопроизводитель отдела культурно-массовой работы Чудосай Диана Евгеньевна | 100 |
| Научно-образовательное | Организационно-управленческий | Апрель 2025, Москва, Московский Политех, Международный формат | Международная научно-практическая конференция «Развитие человеческого капитала в России: вызовы и перспективы» | Очная форма | Зав.кафедрой «Управление персоналом» Крекова Марна Михайловна, Декан факультета экономики и управления Назаренко Антон Владимирович | 100-150 |