Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 23.05.2026 08:23:54
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Передовая инженерная школа технологического лидерства «FDR»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ /П.Итурралде /
«26» февраля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерные и промышленные интерфейсы и сети

Направление подготовки
15.03.06 Мехатроника и робототехника

Профиль
Мехатронные системы в автоматизированном производстве

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
очная

Москва, 2026 г.

Разработчик(и):

Доцент кафедры «Автоматика и управление»,
к.т.н. /А.А. Филимонова/

Согласовано:
Заведующий кафедрой «Автоматика и управление»,
д.т.н., профессор /А.А. Радионов/

Руководитель образовательной программы
Заведующий кафедрой «Автоматика и управление»,
д.т.н., профессор /А.А. Радионов/

Содержание

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3 Структура и содержание дисциплины 6
3.1 Виды учебной работы и трудоемкость 6
3.2 Тематический план изучения дисциплины 6
3.3 Содержание дисциплины 7
3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 8
3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 8
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение 9
4.1 Нормативные документы и ГОСТы 9
4.2 Основная литература 9
4.3 Дополнительная литература 9
4.4 Электронные образовательные ресурсы 9
4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 10
4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 10
5 Материально-техническое обеспечение 10
6 Методические рекомендации 10
6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 10
6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11
7 Фонд оценочных средств 12
7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения 12
7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения 14
7.3 Оценочные средства 19

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины «Компьютерные и промышленные интерфейсы и сети» - формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области проектирования, настройки и эксплуатации компьютерных и промышленных сетей передачи информации, в том числе измерительной, а также формирование умения применять в профессиональной деятельности распределенные данные, прикладные программы и ресурсы сетей. Основные задачи: получение знаний по различным технологиям канального и сетевого уровней передачи информации по распределенным компьютерным системам и компьютерным сетям; изучение протоколов функционирования, методов проектирования и расчета локальных вычислительных сетей; овладение навыками использования интернет-технологий для поиска информации в глобальной сети; изучение интерфейсов и протоколов промышленных сенсорных сетей передачи измерительных данных.

Обучение по дисциплине «Компьютерные и промышленные интерфейсы и сети» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	ИОПК-6.1. Понимает терминологию, основные типы объектов и задач в сфере профессиональной деятельности; ИОПК-6.2. Осуществляет поиск источников информации с учетом специфики профессиональной деятельности; ИОПК-6.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для поиска и анализа информации в сфере профессиональной деятельности.	**Знать:** технологии передачи дискретных данных; основные аппаратные средства передачи данных; протоколы локальных компьютерных сетей передачи данных: базовые технологии локальных сетей; протоколы сетевого уровня как средство построения больших сетей; стек коммуникационных протоколов TCP/IP; протоколы сенсорных промышленных сетей. **Уметь:** собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по современным сетевым технологиям, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии в своей профессиональной деятельности; применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач; использовать возможности

		вычислительной техники и программного обеспечения при проектировании выходных интерфейсов мехатронных систем; настраивать и администрировать аппаратное и программное обеспечение компьютерных и промышленных сенсорных сетей. **Владеть:** навыками эффективного поиска информации в глобальной сети Интернет; навыками решения научно-исследовательских, проектных и технологических задач с использованием информационных технологий; навыками самостоятельного обучения новым методам исследования в профессиональной области.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Автоматизация типовых технологических процессов в автомобилестроении

Автоматизация типовых технологических процессов в машиностроении

Информационные технологии

Мехатронные системы в автоматизированном производстве (в автомобилестроении)

Мехатронные системы в автоматизированном производстве (в машиностроении)

Эксплуатация и наладка мехатронных и робототехнических систем

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			5
1	**Аудиторные занятия**	**72**	**72**
	В том числе:		
1.1	Лекции	36	36
1.2	Семинарские/практические занятия	0	0
1.3	Лабораторные занятия	36	36
2	**Самостоятельная работа**	**72**	**72**
2.1	Подготовка к лекциям	24	24
2.2	Выполнение и защита отчетов о лабораторных работах	12	12
2.3	Подготовка к тестированию и контрольным работам	18	18
2.4	Подготовка к экзамену по дисциплине	18	18
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен	-	экзамен
	Итого	**144**	**144**

3.2 Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	**Раздел 1. Общие принципы передачи информации по распределенным системам и компьютерным сетям**	**32**	**8**	**0**	**8**	**0**	**16**
1.1	Тема 1. Эволюция компьютерных сетей.		2	0	0	0	2
1.2	Тема 2. Архитектура и стандартизация сетей.		2	0	0	0	2
1.3	Тема 3. Понятие «открытая система», модель взаимодействия открытых систем ISO/OSI.		2	0	4	0	6
1.4	Тема 4. Типовые элементы сетевых протоколов: адресация и коммутация.		2	0	4	0	6

2	**Раздел 2. Базовые технологии и протоколы локальных компьютерных сетей**	**36**	**10**	**0**	**8**	**0**	**18**
2.1	Тема 1. Семейство стандартов IEEE 802.x.		2	0	0	0	2
2.2	Тема 2. Спецификации физического уровня и протокол канального уровня технологии Ethernet		4	0	4	0	8
2.3	Тема 3. Высокоскоростные технологии передачи данных.		2	0	4	0	6
2.4	Тема 4. Логическая структуризация сети с помощью мостов и коммутаторов.		2	0	0	0	2
3	**Раздел 3. Принципы объединения сетей с помощью протоколов сетевого уровня.**	**48**	**8**	**0**	**16**	**0**	**24**
3.1	Тема 1. Реализация сетевого уровня в стеке TCP/IP.		4	0	4	0	8
3.2	Тема 2. Адресация в IP-сетях.		2	0	6	0	8
3.3	Тема 3. Технологии передачи данных в сетях TCP/IP.		2	0	6	0	8
4	**Раздел 4. Промышленные сети передачи данных**	**28**	**10**	**0**	**4**	**0**	**14**
4.1	Физические интерфейсы промышленных сетей		4	0	4	0	8
4.2	Протокол MODBUS		2	0	0	0	2
4.3	Протокол PROFIBUS		2	0	0	0	2
4.4	HART протокол.		2	0	0	0	2
	Итого	**144**	**36**	**0**	**36**	**0**	**72**

3.3 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие принципы передачи информации по распределенным системам и компьютерным сетям

Тема 1. Эволюция компьютерных сетей. Проблемы передачи данных между несколькими узлами.

Тема 2. Архитектура и стандартизация сетей: Многоуровневый подход к решению задачи обмена сообщениями между компьютерами

Тема 3. Понятие «открытая система». модель взаимодействия открытых систем ISO/OSI, функции отдельных уровней. Источники стандартов, Стандартные стеки коммуникационных протоколов

Тема 4. Типовые элементы сетевых протоколов: адресация и коммутация. Типы адресов. Методы коммутации: Коммутация каналов, Коммутация сообщений, Коммутация пакетов.

Раздел 2. Базовые технологии и протоколы локальных компьютерных сетей

Тема 1. Семейство стандартов IEEE 802.x. LLC – уровень управления логическим каналом, MAC – уровень доступа к физической среде.

Тема 2. Спецификации физического уровня и протокол канального уровня технологии Ethernet

Тема 3. Высокоскоростные технологии передачи данных: Fast Ethernet, Gigabit Ethernet, 10Gigabit Ethernet. Технологии Token Ring и FDDI.

Тема 4. Логическая структуризация сети с помощью мостов и коммутаторов: протоколы работы мостов, основные параметры мостов, коммутаторы.

Раздел 3. Принципы объединения сетей с помощью протоколов сетевого уровня.

Тема 1. Реализация сетевого уровня в стеке TCP/IP. Протокол межсетевого взаимодействия IP.

Тема 2. Адресация в IP-сетях, Использование масок и подсетей, Разрешение адресов в сетях стека TCP/IP. Протоколы транспортного уровня стека TCP/IP.

Тема 3. Технологии передачи данных в сетях TCP/IP. Алгоритмы маршрутизации. IP-маршрутизация

Раздел 4. Промышленные сети передачи данных

Тема 1. Физические интерфейсы промышленных сетей. Характеристики линии связи. Интерфейс последовательной передачи RS-232. Интерфейс последовательной передачи RS-485. Протоколы промышленных сетей на базе Ethernet-технологии.

Тема 2. Протокол MODBUS. Протокол MODBUS RTU. Протокол MODBUS TCP.

Тема 3. Протокол PROFIBUS. Обзор стандарта. Физический уровень. Канальный уровень. Уровень приложения. Версии протокола PROFIBUS.

Тема 4. HART протокол. Организация промышленной сети, объединение сенсоров с использованием HART протокола.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1 Семинарские/практические занятия

Не предусмотрены

3.4.2 Лабораторные занятия

Лабораторная работа 1. Основы работы с анализатором протоколов Wireshark (2 часа)
Лабораторная работа 2. Исследование структуры заголовка протокола IP (4 часа)
Лабораторная работа 3. Управляющие протоколы сетевого уровня (4 часа)
Лабораторная работа 4. Изучение захваченных пакетов DNS и UDP (2 часа)
Лабораторная работа 5. Изучение процесса трёхстороннего рукопожатия TCP (2 часа)
Лабораторная работа 6. Изучение протокола прикладного уровня DNS (2 часа)
Лабораторная работа 7. Изучение протоколов SMTP, POP3, IMAP (2 часа)
Лабораторная работа 8. Введение в программу Cisco Packet Tracer (2 часа)
Лабораторная работа 9. Начальная конфигурация коммутатора Cisco (2 часа)
Лабораторная работа 10. Настройка VLAN на устройствах Cisco (2 часа)
Лабораторная работа 11. Протоколы устранения петель (STP) (4 часа)
Лабораторная работа 12. Начальная конфигурация маршрутизатора Cisco (2 часа)
Лабораторная работа 13. Настройка статической маршрутизации на устройствах Cisco (2 часа)
Лабораторная работа 14. Настройка динамической маршрутизации на устройствах Cisco (2 часа)
Лабораторная работа 15. Использование DHCP-протокола (2 часа)

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

Не предусмотрены

4.2 Основная литература

1. Рабчевский, А. Н. Компьютерные сети и системы связи. Вводный курс : учебное пособие для вузов / А. Н. Рабчевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21489-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589729.

2. Компьютерные сети : учебник и практикум для вузов / под научной редакцией А. М. Нечаева, А. Е. Трубина, А. Ю. Анисимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21452-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590190.

3. Трофимов, В. В. Глобальные и локальные сети : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова, В. И. Кияев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20428-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568695.

4. Деменков Н.П. Программирование и конфигурирование промышленных сетей : учебное пособие / Деменков Н.П.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2010. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/31176.html.

4.3 Дополнительная литература

1. Рачков, М. Ю. Технические средства автоматизации : учебник для вузов / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11644-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584970.

2. Сети и телекоммуникации : учебник и практикум для вузов / под редакцией К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17315-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583116.

3. Промышленные вычислительные сети : учебное пособие / И. А. Елизаров, В. Н. Назаров, А. А. Третьяков, В. А. Погонин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2794-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145340.html.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

Проведение занятий и аттестаций возможно в дистанционном формате с применением системы дистанционного обучения университета (СДО-LMS) на основе разработанного кафедрой электронного образовательного ресурса (ЭОР) по всем разделам программы:

Название ЭОР	Ссылка
Компьютерные и промышленные интерфейсы и сети	https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=14195

Разработанный ЭОР включает тесты по разделам и итоговый тест.

Порядок проведения работ в дистанционном формате устанавливается отдельными распоряжениями проректора по учебной работе и/или центром учебно-методической работы.

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Microsoft-Office
2. Microsoft-Windows
3. Wireshark

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал http://window.edu.ru
2. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» http://www.consultant.ru, «Гарант» http://www.garant.ru
3. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru.
4. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
5. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php

5 Материально-техническое обеспечение

1. Компьютерный класс с предустановленным программным обеспечением, указанным в п. 4.5, мультимедийное оборудование (проектор, персональный компьютер преподавателя).
2. Аудитория для лекционных, практических занятий. Оборудование и аппаратура: аудиторная доска, возможность использования мультимедийного комплекса.

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

На первом занятии по дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения (темами курса, формами занятий, текущего и промежуточного контроля), раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования к форме отчетности и применения видов контроля. Выдаются задания для подготовки к лабораторным и лекционным занятиям.

При подготовке к лабораторным работам по перечню объявленных тем преподавателю необходимо уточнить план их проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с перечнем тематических вопросов.

В ходе работы во вступительном слове раскрыть практическую значимость темы работы, определить порядок ее проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса.

Применяя фронтальный опрос дать возможность выступить всем студентам, присутствующим на занятии.

В заключительной части работы следует подвести ее итоги: дать оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенной лабораторной работы. Ответить на вопросы студентов. Выдать задания для самостоятельной работы по подготовке к следующему занятию.

Методика преподавания дисциплины «Компьютерные и промышленные интерфейсы и сети» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

– подготовка к выполнению и защита лабораторных работ с помощью программного обеспечения для захвата и анализа трафика, передаваемого по сети;

– защита и индивидуальное обсуждение выполняемых этапов контрольных работ 1, 2;

– технологии анализа ситуаций для активного обучения, которые позволяют студентам соединить теорию и практику, представить примеры принимаемых решений и их последствий, демонстрировать различные позиции, формировать навыки оценки альтернативных вариантов в вероятностных условиях.

Обучение по дисциплине ведется с применением традиционных потоково-групповых информационно-телекоммуникационных технологий. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии: презентации с применением проектора и программы PowerPoint.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Цель самостоятельной работы – практическое самостоятельное получение студентами навыков работы в программе захвата трафика и анализа пакетов данных, рассматриваемых в процессе изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к экзамену.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- подготовка к лекциям;
- выполнение и защита отчетов о лабораторных работах;
- подготовка к тестированию и контрольным работам 1, 2;
- подготовка к экзамену по дисциплине.

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;

- самооценка готовности к самостоятельной работе;
- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы самоконтроля (промежуточного и конечного) результатов работы и корректировка выполнения работы;
- рефлексия;
- презентация работы

7 Фонд оценочных средств

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- тестирование;
- экзамен.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные задания индивидуально для каждого обучающегося.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	**Наименование компетенции выпускника**
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Перечень оценочных средств по дисциплине «Компьютерные и промышленные интерфейсы и сети».

№ п/п	Вид контроля результатов обучения	Наименование контроля результатов обучения	Краткая характеристика контроля результатов обучения
1	Текущий	Тестирование	Тестирование проводится на последнем занятии изучаемой темы. Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. В рамках тестирования проверяется владение терминологией и знание теоретической базы.

2	Текущий	Лабораторная работа	Лабораторная работа выполняется индивидуально каждым студентом. Оформленный отчет студент сдает преподавателю на проверку в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность расчетов и выводов. К защите лабораторной работы допускаются студенты, которые выполнили работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы. Далее проводится защита отчета каждым студентом индивидуально в формате "вопрос-ответ" (задаются 3 вопроса).
3	Текущий	Контрольная работа	Решение контрольной работы осуществляется на последнем занятии изучаемой темы. Студенту выдаются 2 задачи. Контрольная работа выполняется индивидуально каждым студентом. При проверке преподаватель оценивает правильность произведенных расчетов, алгоритмов, использования терминологии и выводы.
4	Промежуточный	Экзамен	Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Экзамен проводится в устной форме. В аудитории находится преподаватель и не

			более 5 человек из числа студентов. Во время проведения экзамена его участникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи (сотовые телефоны, микрофоны и пр.). Студенту выдается билет с тремя вопросами. Количество дополнительных вопросов – не более двух. Количество дополнительных вопросов зависит от полноты ответа студента. Длительность экзамена 2 часа (120 минут). К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Компьютерные и промышленные интерфейсы и сети».

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: технологии передачи дискретных данных; основные аппаратные средства передачи данных; протоколы локальных компьютерных сетей передачи данных: базовые технологии локальных сетей; протоколы сетевого уровня как средство построения больших сетей; стек коммуникационных протоколов TCP/IP; протоколы сенсорных промышленных сетей.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: технологии передачи дискретных данных; основные аппаратные средства передачи данных; протоколы локальных компьютерных сетей передачи данных: базовые технологии локальных сетей; протоколы сетевого уровня как средство построения больших сетей; стек коммуникационных протоколов TCP/IP; протоколы сенсорных промышленных сетей.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: технологии передачи дискретных данных; основные аппаратные средства передачи данных; протоколы локальных компьютерных сетей передачи данных: базовые технологии локальных сетей; протоколы сетевого уровня как средство построения больших сетей; стек коммуникационных протоколов TCP/IP; протоколы сенсорных промышленных сетей. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: технологии передачи дискретных данных; основные аппаратные средства передачи данных; протоколы локальных компьютерных сетей передачи данных: базовые технологии локальных сетей; протоколы сетевого уровня как средство построения больших сетей; стек коммуникационных протоколов TCP/IP; протоколы сенсорных промышленных сетей. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: технологии передачи дискретных данных; основные аппаратные средства передачи данных; протоколы локальных компьютерных сетей передачи данных: базовые технологии локальных сетей; протоколы сетевого уровня как средство построения больших сетей; стек коммуникационных протоколов TCP/IP; протоколы сенсорных промышленных сетей.

		знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	аналитических операциях.	Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по современным сетевым технологиям, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии в своей профессиональной деятельности; применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения при проектировании выходных интерфейсов мехатронных систем; настраивать и администрировать аппаратное и программное обеспечение компьютерных и промышленных сенсорных сетей.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по современным сетевым технологиям, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии в своей профессиональной деятельности; применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения при проектировании выходных интерфейсов мехатронных систем; настраивать и администрировать аппаратное и программное обеспечение компьютерных и промышленных сенсорных сетей.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по современным сетевым технологиям, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии в своей профессиональной деятельности; применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения при проектировании выходных интерфейсов мехатронных систем; настраивать и администрировать аппаратное и программное обеспечение компьютерных и промышленных сенсорных сетей. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по современным сетевым технологиям, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии в своей профессиональной деятельности; применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения при проектировании выходных интерфейсов мехатронных систем; настраивать и администрировать аппаратное и программное обеспечение компьютерных и промышленных сенсорных сетей. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по современным сетевым технологиям, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии в своей профессиональной деятельности; применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения при проектировании выходных интерфейсов мехатронных систем; настраивать и администрировать аппаратное и программное обеспечение компьютерных и промышленных сенсорных сетей.

		показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками эффективного поиска информации в глобальной сети Интернет; навыками решения научно-исследовательских, проектных и технологических задач с использованием информационных технологий; навыками самостоятельного обучения новым методам исследования в профессиональной области.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками эффективного поиска информации в глобальной сети Интернет; навыками решения научно-исследовательских, проектных и технологических задач с использованием информационных технологий; навыками самостоятельного обучения новым методам исследования в профессиональной области.	Обучающийся в недостаточной степени владеет: навыками эффективного поиска информации в глобальной сети Интернет; навыками решения научно-исследовательских, проектных и технологических задач с использованием информационных технологий; навыками самостоятельного обучения новым методам исследования в профессиональной области. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: навыками эффективного поиска информации в глобальной сети Интернет; навыками решения научно-исследовательских, проектных и технологических задач с использованием информационных технологий; навыками самостоятельного обучения новым методам исследования в профессиональной области. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: навыками эффективного поиска информации в глобальной сети Интернет; навыками решения научно-исследовательских, проектных и технологических задач с использованием информационных технологий; навыками самостоятельного обучения новым методам исследования в профессиональной области. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкала оценивания промежуточной аттестации: экзамена.

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности, не испытывает затруднений при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

	При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент не может оперировать знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Шкала оценивания текущего контроля.

Наименование контроля результатов обучения	Шкала оценивания	Описание
Тестирование по пройденной теме	Тест содержит 20 заданий, правильный ответ на 1 задание соответствует 1 баллу. Время тестирования - 30 минут. Студенту предоставляется две попытки для прохождения теста. Максимальная оценка за тест - 20 баллов. Тест считается успешно пройденным, если студент дал не менее 60% правильных ответов (набрал не менее 12 баллов).	Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.
Выполнение и защита лабораторной работы	Зачтено: набрано 3 и более баллов Не зачтено: набрано 2 и менее баллов Расчеты выполнены верно – 1 балл, выводы логичны и обоснованы – 1 балл, оформление работы соответствует требованиям – 1 балл, правильный ответ на	В качестве форм текущего контроля знаний студентов используются отчеты по лабораторным работам. К выполнению экспериментальной части лабораторной работы допускаются студенты, подготовившие протоколы выполнения лабораторной работы. Протоколы

	один вопрос (при защите задаётся 2 вопроса) – 1 балл.	оформляются в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. Отчет по лабораторной работе содержит протокол проведения лабораторной работы, расчеты, графическую часть, выводы. Защита отчета по лабораторной работе осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность расчетов и выводов. Студенты не выполнившие лабораторную работу к защите не допускаются
Контрольная работа по теме раздела	Отлично - Работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, либо некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки Хорошо - Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Защита темы включает решение задач в аудитории в течение одной пары и проходит после изучения соответствующего раздела. Билеты состоят из вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1,5 часа.

	Удовлетворительно - Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. Неудовлетворительно - Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные программой задания не выполнены	

7.3 Оценочные средства

7.3.1 Текущий контроль

Вопросы для подготовки к защите лабораторной работы 1

1. Как выбрать доступный сетевой интерфейс?
2. Как осуществить захват пакетов?
3. Как получить информацию общего характера о выбранном пакете?
4. Как задать фильтры захвата и фильтры отображения?
5. Как задать фильтры по протоколу, IP-адресу компьютера и другим характеристикам?
6. Как получить статистику о характеристиках пакетов данных выбранного протокола?
7. Как построить график поступления пакетов?

Вопросы для подготовки к защите лабораторной работы 2

1. Проанализируйте первый пакет ICMP Echo Request, отправленный вашим компьютером: укажите ваш IP-адрес.
2. Приведите значение поля, определяющее протокол верхнего уровня.
3. Сколько байт содержится в заголовке IP? Сколько байт в поле данных?
4. Укажите значение TTL. Как изменяется это поле в разных ICMP Echo Request?
5. Какое значение содержится в поле «Identification»? Для чего используется это поле?

Вопросы для подготовки к защите лабораторной работы 3

1. Проанализируйте содержимое сообщений, захваченных ARP пакетов.
2. Проанализируйте структуру ARP-пакетов Request и Reply. Опишите содержимое полей ARP пакета.

3. В чем отличие динамических и статических адресов? Какие адреса являются динамическими в вашей сети?

4. Определите MAC-адреса устройств, подключенных к вашей сети. Например, смартфона, подключенного к беспроводной сети WiFi.

Вопросы для подготовки к защите лабораторной работы 4

1.Для чего нужна служба DNS?

2. Что такое хорошо известные порты?

3. Функции UDP протокола?

4. Опишите протокол Quic?

Вопросы для подготовки к защите лабораторной работы 5

1. Отличие TCP от UDP?

2. Трехстороннее рукопожатие в протоколе TCP.

3. Опишите структуру пакета TCP?

4. Функции транспортного уровня

Вопросы для подготовки к защите лабораторной работы 6

1. Для чего нужна утилита nslookup?

2. Какой порт назначения у запроса DNS? Каков исходящий порт у DNS- ответа?

3. На какой IP-адрес отправлен DNS-запрос? Используйте ipconfig для определения IP-адреса вашего локального DNS-сервера. Одинаковы ли эти два адреса?

4. Проанализируйте сообщение-запрос DNS. Запись какого типа запрашивается? Содержатся ли в запросе какие-нибудь «ответы»?

5. Проанализируйте ответное сообщение DNS. Сколько в нем «ответов»? Что содержится в каждом?

Вопросы для подготовки к защите лабораторной работы 7

1. Изучите информацию об основных почтовых протоколах. Определите достоинства и недостатки каждого из них.

2. Определите, для каких целей подходит SMTP/ IMAP/POP3 протокол?

3. Какой почтовый протокол будет наиболее удобным для вас? Поясните ответ.

4. Определите сервер входящей и исходящей почты для вашего почтового ящика.

5. Какую роль играет шифрование в процессе передачи данных?

Вопросы для подготовки к защите лабораторной работы 8

1. Для чего используется режим симуляции?

2. Перечислите основные возможности режима симуляции?

3. Как посмотреть прохождение пакета по уровням модели OSI?

4. Каким типом кабеля можно соединить компьютер и коммутатор?

5. Каким образом можно проверить подключение к серверу?

Вопросы для подготовки к защите лабораторной работы 9

1. В привилегированном режиме доступны все команды коммутатора?

2. С помощью какой команды можно перейти в привилегированный режим?

3. С помощью какой команды можно просмотреть текущую конфигурацию коммутатора?

4. В какой режим нужно перейти, чтобы обеспечить безопасный доступ к консоли?

5. С помощью какой команды коммутатору можно назначить имя?

6. Какая команда осуществляет выход из коммутатора?

7. Для чего нужно шифрование паролей?

8. Как можно сократить команду show running-config?

9. С помощью какой команды можно зашифровать открытые пароли?

10. С помощью какой команды можно настроить зашифрованный пароль для доступа к привилегированному режиму?

Вопросы для подготовки к защите лабораторной работы 10

1. Что собой представляет VLAN? Какими преимуществами и недостатками обладает VLAN?

2. Какие существуют способы организации VLAN?

3. Охарактеризуйте способы, позволяющие устанавливать членство в VLAN.

4. Охарактеризуйте протокол VTP. Какие преимущества и ограничения возникают при использовании протокола VTP?

5. Какие существуют режимы работы протокола VTP?

Вопросы для подготовки к защите лабораторной работы 11

1. Охарактеризуйте протокол STP.

2. Каков принцип действия протокола STP?

3. Охарактеризуйте проблемы, возникающие в случае отказа от применения протокола STP в локальной сети с избыточными каналами связи.

4. Назовите режимы работы портов, задействованных в STP.

Вопросы для подготовки к защите лабораторной работы 12

Используя утилиту ping, ответьте на следующие вопросы:

1. С PC1 возможно пропинговать маршрутизатор R1? Если да, то какой из интерфейсов маршрутизатора?

2. С PC2 возможно пропинговать маршрутизатор R2? Если да, то какой из интерфейсов маршрутизатора?

3. С PC2 возможно пропинговать PC1?

Вопросы для подготовки к защите лабораторной работы 13

1. В чем преимущества статической маршрутизации?

2. Дайте характеристику параметрам статической таблицы маршрутизации?

3. Какие этапы при установке устройства присущи маршрутизаторам компании Cisco, но отсутствуют у коммутаторов?

4. Какую из указанных ниже команд можно встретить в интерфейсе командной строки маршрутизатора, но не коммутатора?

- команда cloc rate;
- команда ip address маска адрес;
- команда ip address dhcp;
- команда interface vlan 1.

5. Чем отличаются интерфейсы командной строки маршрутизатора и коммутатора компании Cisco?

6. Какая из указанных ниже команд не покажет настройки IP- адресов и масок в устройстве?

- show running-config;
- show protocol тип номер;
- show ip interface brief;
- show version.

7. Перечислите основные функции маршрутизатора в соответствии с уровнями модели OSI.

8. Приведите классификацию маршрутизаторов по областям применения.

9. Перечислите основные технические характеристики маршрутизаторов.

10. Дайте характеристику основным сериям маршрутизаторов компании Cisco.

11. Приведите перечень протоколов маршрутизации и дайте им краткие характеристики.

12. Приведите перечень поддерживаемых маршрутизаторами интерфейсов для локальных и глобальных сетей и определите их назначение.

13. Приведите перечень поддерживаемых маршрутизаторами сетевых протоколов и определите их назначение.

14. Для чего используются маршруты по умолчанию? Каким способом можно задать маршрут по умолчанию на роутере?

15. Какая команда используется для конфигурирования статической маршрутизации? Какие параметры она содержит? В каком командном режиме она вводится? В каких сетях лучше использовать статическую маршрутизацию?

Вопросы для подготовки к защите лабораторной работы 14

1. Какие протоколы используют таблицу маршрутизации для пересылки пакетов?

2. Как называется процесс установления договоренности между всеми маршрутизаторами об имеющихся маршрутах?

3. Что является метрикой?

4. Принадлежность к каким протоколам описывает физическое взаимодействие маршрутизаторов?

5. На каком алгоритме основана маршрутизация с учетом состояния канала?

6. Какой протокол разработан компанией Novell?

7. Для чего рассылаются сообщения HELLO в протоколе OSPF?

8. Что такое домен?

9. В каком протоколе для организации иерархической сети вводится специальная адресация областей?

10. Как выглядит адресация CIDR?

11. Какая маршрутизация присутствует в протоколе IS-IS?

12. Что такое маршрутизация?

13. Применяется ли статическая маршрутизация в Internet?

14. Когда загружаются начальные значения в динамическую таблицу маршрутизации?

15. Какие протоколы используются для внутреннего применения в автономной зоне?

16. Что такое маршрутизатор?

17. Может ли маршрутизатор быть организованным полностью программным способом?

18. Какие адреса назначаются портам маршрутизатора?

19. Что записывается в поле локального адреса отправителя? Что происходит на уровне протоколов маршрутизации?

Вопросы для подготовки к защите лабораторной работы 15

1. Что из себя представляет протокол DHCP?

2. Охарактеризуйте способы распределение IP-адресов.

3. Охарактеризуйте опции DHCP

4. Опишите процедуру настройки пула DHCP.

5. Что собой представляют классы параметров DHCP? Каковы их разновидности?

Перечень вопросов для подготовки к контрольной работе 1:

1. Компьютерные сети: определение, компоненты, назначение.

2. Интерфейс, протокол, стек протоколов.

3. Модель OSI.

4. MAC-адрес.
5. IP-адрес.
6. NetBios-имя.
7. DNS-имя.
8. Стандартные топологии КС.
9. Классификация КС по территориальному признаку.
10. Линии связи: проводные и кабельные. Радиоканалы наземной и спутниковой связи.
11. Аппаратура линий связи, передачи данных.
12. Аппаратура пользователя линий связи, промежуточная аппаратура линий связи.
13. Характеристики линий связи.
14. Стандарты кабелей: медный неэкранированный, витая пара.
15. Стандарты кабелей: коаксиальный кабель, волоконно-оптический кабель.
16. Совместная среда передачи данных: протоколы случайного и поочередного доступа.
17. Протоколы передачи данных канального уровня.
18. Стандарт IEEE 802.
19. Стандарт Ethernet.
20. Стандарт Token Ring.
21. Стандарт FDDI.
22. Структура Глобальных Сетей.
23. Модель стека TCP/IP.

Перечень вопросов для подготовки к контрольной работе 2

1. Протокол IP.
2. Структура IP адреса, классовая и бесклассовая IP адресация.
3. Протокол TCP.
4. Протокол UDP.
5. Подсети и маски подсети.
6. Протокол ICMP.
7. Служба WINS.
8. Служба DHCP.
8. Служба DNS
9. Переведите двоичное число в десятичное: 11111000
10. Переведите десятичное число в двоичное: 152
11. Определите, корректно ли записан IP-адрес: 190.0.0.0. Если корректно, то переведите в двоичный формат. Если нет, то объясните, почему.
12. Запишите IP-адрес, представленный в десятично-точечном формате: 10010110.01001111.00000110.00111110

Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию.

1. Локальная компьютерная сеть – это…
А) сеть, к которой подключены все компьютеры вашего города
Б) сеть, к которой подключены все компьютеры вашей страны
В) сеть, к которой подключены все компьютеры вашего офиса, кабинета информатики или одного здания
Г) сеть, к которой подключены все компьютеры

2. Выберите виды компьютерных сетей.
А) Локальная сеть
Б) Социальная сеть
В) Региональная сеть
Г) Глобальная сеть
Д) Внешняя сеть

3. Как называется сетевое устройство, предназначенное для объединения сетей разных типов, а также для обеспечения выхода из локальной сети в глобальную сеть.
А) Коммутатор
Б) Концентратор
В) Маршрутизатор (роутер)
Г) Шлюз

4. Модем – это…
А) мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры
Б) устройство, преобразующее цифровые сигналы компьютера в аналоговый цифровой сигнал и обратно
В) программа, с помощью которой осуществляется диалог между несколькими компьютерами
Г) персональная ЭВМ, используемая для получения и отправки корреспонденции

5. Домен – это…
А) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
Б) название программы для осуществления связи между компьютерами
В) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами
Г) единица измерения информации

6. Какое количество букв соответствует домену географического типа?
А) 2
Б) 3
В) 4
Г) 5

7. В каком году появилась сеть Интернет?
А) 1963
Б) 1961
В) 1971
Г) 1983

8. Провайдер – это...
А) компьютер, предоставляющий транзитную связь по сети
Б) программа подклюения к сети
В) фирма, предоставляющая сетевые услуги
Г) специалист по компьютерным сетям

9. Протокол сети – это…
А) правила передачи и приема информации обязательные для пользователей сети
Б) информационный лист, в котором отображается путь пройденный документом в сети
В) документ, в котором хранится вся информация по сети

Г) перечень имеющихся адресов в вашей электронной книге

10. TCP\IP – это…
А) организация, контролирующая Интернет
Б) организация, контролирующая раздачу адресов в Интернете
В) пакетный протокол
Г) название международной сети

7.3.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

1 Классификация промышленных сетей и их иерархия	ОПК-6
2 Сетевые устройства и средства коммуникаций	ОПК-6
3 История развития промышленных сетей	ОПК-6
4 Модель взаимодействия открытых систем (МВОС)	ОПК-6
5 Специфика применения сетей для промышленной автоматизации	ОПК-6
6 Детерминированные и недетерминированные методы доступа	ОПК-6
7 Основы построения сетей и телекоммуникационных систем в соответствии с моделью OSI	ОПК-6
8 Виды коммутации. Коммутация каналов	ОПК-6
9 Особенности функционирования протоколов передачи данных в рамках модели OSI	ОПК-6
10 Структура стандартов IEEE 802.X	ОПК-6
11 Стек протоколов TCP/IP	ОПК-6
12 IP v4 адресация	ОПК-6
13 Бесклассовая адресация CIDR	ОПК-6
14 Разбиение сети на подсети переменной длины	ОПК-6
15 Основы моделирования и создания промышленных сетей Ethernet	ОПК-6
16 Локальные сети. Сетевая среда	ОПК-6
17 Порядок действий при обжиме кабеля витой пары	ОПК-6
18 Технология случайного множественного доступа CSMA	ОПК-6
19 Стандарты технологии Ethernet	ОПК-6
20 Настройка коммутатора	ОПК-6
21 Методы доступа к узлам Ethernet	ОПК-6
22 Метод ассоциативного доступа к Ethernet	ОПК-6
23 Метод множественного доступа с контролем несущей (CSMA) для управления общим доступом узлов Ethernet	ОПК-6
24 Иерархические режимы настройки безопасности устройств Cisco	ОПК-6
25 Базовая настройка маршрутизатора	ОПК-6
26 Модель Wi-Fi маршрутизатора	ОПК-6
27 Маршрутизации IPv4	ОПК-6
28 Таблица маршрутизации	ОПК-6
29 Стандарты передачи данных беспроводных сетей	ОПК-6
30 Протокол HTTP. Технология клиент - сервер	ОПК-6
31 Описание и роли серверов	ОПК-6
32 Сервер электронной почты	ОПК-6
33 Настройка DHCP-сервера	ОПК-6
34 Настройка DNS-сервера	ОПК-6
35 Настройка HTTP-сервера	ОПК-6

36 Настройка FTP	ОПК-6
37 Построение виртуальных локальных сетей	ОПК-6
38 Принципы создания и настройки защищенных компьютерных сетей VLAN	ОПК-6
39 Настройка виртуальных локальных сетей	ОПК-6
40 VoIP (Voice over Internet Protocol) – технология IP-телефонии	ОПК-6
41 Физический и канальный уровень модели OSI VoIP-телефония	ОПК-6
42 Сетевой уровень модели OSI VoIP-телефония	ОПК-6
43 Присвоение и настройка телефонного номера	ОПК-6
44 Основные протоколы транспортного уровня – TCP, используемые в IP-телефонии	ОПК-6
45 Протоколы H.323, SIP	ОПК-6
46 Протокол SCCP	ОПК-6
47 Интернет вещей (Internet of Things, IoT)	ОПК-6
48 Протоколы XMPP и COAP	ОПК-6
49 Протокол MQTT, STOMP, SOAP	ОПК-6
50 Моделирование IoT в Cisco Packet Tracer	ОПК-6
51 Моделирование и создание беспроводных каналов связи	ОПК-6
52Технология WiFi	ОПК-6
53Технология WiMax	ОПК-6
54 Физические интерфейсы промышленных сетей	ОПК-6
55 Характеристики линии связи интерфейсов промышленных сетей	ОПК-6
56 Интерфейс последовательной передачи RS-232	ОПК-6
57 Интерфейс последовательной передачи RS-485	ОПК-6
58 Протоколы промышленных сетей на базе Ethernet-технологии	ОПК-6
59 Интерфейсы промышленных сетей MODBUS, PROFIBUS	ОПК-6
60 Протокол MODBUS RTU	ОПК-6
61 Протокол MODBUS TCP	ОПК-6
62 Организация доступа к серверу посредством работы с сокетами	ОПК-6
63 Обзор стандарта PROFIBUS	ОПК-6
64 Версии протокола PROFIBUS	ОПК-6
65 Протоколы АСУТП на базе стандарта ETHERNET	ОПК-6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Дисциплина «Компьютерные и промышленные интерфейсы и сети»
Курс 3, семестр 5

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

1. Отличие коммутатора и концентратора. На каком уровне используется каждое из устройств?
2. Топологии компьютерных сетей.
3. Выполните захват пакетов протокола DNS. Поясните работу протокола, какие пакеты вы захватили?