Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 16.07.2025 11:28:04
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет машиностроения

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета машиностроения

___/Е.В.Сафонов/

«27» _февраля_2025г.

Рабочая программа дисциплины

«Надежность, диагностика и обслуживание оборудования»

Направление подготовки
15.03.01 Машиностроение

Профиль
Высокоэффективные технологические процессы и оборудование

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2025 год

Разработчик:
Профессор, к.т.н., доцент С.Н. Иванников

Согласовано:
Заведующий кафедрой «Технологии и оборудование машиностроения»
К.т.н., доцент А.В. Александров

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине....4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Структура и содержание дисциплины....5
3.1. Виды учебной работы и трудоемкость 5
3.2. Тематический план изучения дисциплины 5
3.3. Содержание дисциплины 7
3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 8
3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 8
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение....8
4.1. Нормативные документы и ГОСТы....8
4.2. Основная литература 8
4.3. Дополнительная литература 9
4.4. Электронные образовательные ресурсы....9
4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 9
4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы....9
5. Материально-техническое обеспечение....10
6. Методические рекомендации 10
6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 10
6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....11
7. Фонд оценочных средств 11
7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения....11
7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения....12
7.3. Оценочные средства 13

1.Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К основным целям освоения дисциплины «Надежность, диагностика и обслуживание оборудования» следует отнести:

- подготовку студентов к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП бакалавра и основными видами профессиональной деятельности; приобретение ими необходимых знаний для определения надежности, выполнения диагностики и обслуживания оборудования , умений и навыков контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий машиностроения

К основным задачам освоения дисциплины «Надежность, диагностика и обслуживание оборудования» следует отнести:

- формирование профессиональных знаний и умений по данному направлению; изучение и привитие практических навыков по вопросам, связанным с надежностью, проведением диагностики и обслуживанием оборудования, обеспечением технологичности изделий и процессов их изготовления, контролем соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий машиностроения

Обучение по дисциплине «Надежность, диагностика и обслуживание оборудования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	**Индикаторы достижения компетенции**
ОПК-12. Способен обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления, уметь контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий машиностроения	**Знает**: основные методы обеспечения технологичности изделий и процессов их изготовления, контроля соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий машиностроения **Умеет:** применять стандартные методы обеспечения технологичности изделий и процессов их изготовления, контроля соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий машиностроения **Владеет**: умением обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления, уметь контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий машиностроения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части дисциплин «Элективные дисциплины №3» (Б.1.ДВ.3) учебного плана по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение.

Для изучения данной дисциплины необходимо предварительное изучение таких дисциплин как: Основы теоретических и экспериментальных исследований, Автоматизация и роботизация процессов производства изделий, Теория вероятностей.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1.Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			7	
	Аудиторные занятия	**54**	54	
	В том числе:			
1	Лекции	36	36	
2	Семинарские/практические занятия	18	18	
3	Лабораторные занятия	нет	нет	
	Самостоятельная работа	**54**	54	
	В том числе:			
1	…			
2	…			
	Промежуточная аттестация	**экзамен**	экзамен	
	Зачет/диф.зачет/экзамен	экзамен	экзамен	
	Итого	**108**	108	

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
	Раздел 1.Надежность оборудования	**34**	**12**	**6**			**16**
	Тема 1. Понятия и определения надежности технологических систем	4	2				2
	Тема 2. Показатели для оценки надежности технологических систем	4	2				2
	Тема 3. Основные направления обеспечения надежности технологических систем	4	2				2
	Тема 4. Конструкторские методы обеспечения надежности технологических систем	8	2	2			4
	Тема 5 Технологические методы обеспечения надежности технологических систем	8	2	2			4
	Тема 6 Обеспечение надежности технологических систем с помощью устройств адаптивного управления	6	2	2			2
	Раздел 2 Методы исследования и оценки надежности технологических систем	**24**	**8**	**4**			**12**
	Тема 7. Вероятностный подход к исследованию и оценке надежности технологических систем	4	2				2
	Тема 8. Экспериментальные методы исследования и оценки надежности технологических систем	8	2	2			4
	Тема 9. Теоретические методы исследования и оценки надежности технологических систем	8	2	2			4
	Тема 10.исследование и оценка надежности технологических систем методом статистического моделирования	4	2				2
	Раздел 3. Прогнозирование надежности технологических систем	**24**	**8**	**4**			**12**
	Тема 11.Методы прогнозирования показателей надежности технологических систем	6	2	2			2

	Тема 12. Методический подход к прогнозированию надежности технологических систем	6	2	2			2
	Тема 13. Прогнозирование отказов технологических систем	6	2				4
	Тема 14. Прогнозирование остаточного ресурса технологических систем	6	2				4
	Раздел 4. Диагностика и обслуживание технологических систем	**26**	**8**	**4**			**14**
	Тема 15. Цели, задачи, определения и понятия диагностики и обслуживания технологических систем	4	2				2
	Тема 16. Виды и методы диагностики технологических систем	6	2				4
	Тема 17. Диагностика динамического и теплового состояния технологических систем	8	2	2			4
	Тема 18.Основные направления совершенствования системы ТОиР и способы планирования работ по обслуживанию технологических систем	8	2	2			4
	Итого	**108**	**36**	**18**			**54**

3.3 Содержание дисциплины

Раздел 1 Надежность оборудования

В разделе приводятся определения надежности, как комплексной характеристики качества оборудования, рассматриваются показатели для количественной оценки надежности и различные методы обеспечения её заданного уровня на этапах проектирования, изготовления и эксплуатации, включая конструкторские и технологические способы.

Раздел 2. Методы исследования и оценки надежности оборудования

В разделе рассматриваются методы определения надежности оборудования с применением вероятностного подхода к исследованиям их поведения, как наиболее полно отражающего случайную природу условий эксплуатации оборудования и действующих на него эксплуатационных факторов. Уделяется внимание особенностям экспериментальных и теоретических методов исследования и оценки надежности оборудования.

Раздел 3. Прогнозирование надежности оборудования

Раздел посвящен наиболее рациональному подходу и методам прогнозирования надежности оборудования, используемым моделям прогнозирования, более подробно рассматриваются методы прогнозирования отказов оборудования и его остаточного ресурса.

Раздел 4. Диагностика и обслуживание оборудования

В данном разделе указываются цели и задачи диагностирования и обслуживания оборудования, даются определения и основные понятия технического диагностирования и облуживания в рамках системы ТОи Р. Для обеспечения надежности оборудования

обосновывается необходимость его диагностирования и обслуживания в реальных условия производства с максимальным учетом действующих на оборудование эксплуатационных нагрузок; рассматриваются соответствующие методы и технические средства диагностики и обслуживания оборудования

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1.Семинарские/практические занятия

Семинар 1. Роль шпиндельных узлов, как основных формообразующих узлов, в обеспечении надежности оборудования.
Семинар 2. Выбор выходных параметров шпиндельных узлов
Семинар 3. Связь выходных параметров шпиндельных узлов с показателями качества изготавливаемых деталей
Семинар 4. Построение областей работоспособности и состояний выходных параметров шпиндельных узлов
Семинар 5. Вероятностная оценка параметрической надежности оборудования
Семинар 6. Управление параметрической надежностью оборудования путем воздействия на выходные параметры шпиндельных узлов
Семинар 7. Комплексный метод обеспечения параметрической надежности оборудования.
Семинар 8. Современные методы диагностики динамического и теплового состояния оборудования
Семинар 9. Нормативы для планирования обслуживания и ремонта оборудования.

3.4.2.Лабораторные занятия

Лабораторные занятия отсутствуют

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовые работы/проекты отсутствуют

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

ГОСТ Р 27.102-2021 Надежность в технике
ГОСТ 20911-89 Техническая диагностика. Термины и определения
ГОСТ Р ИСО 17359-2009 «Контроль состояния и диагностика машин»

4.2 Основная литература

1.Маслов А.Р. Высокоэффективные технологии и оборудование современного машиностроительного производства: учебник/ А.Р. Маслов, С.В. Федоров, А.Г.Схиртладзе.- Старый Оскол: ТНТ. 2022.-334 с.

2. Гурин В.Д., Маслов А.П. «Надежность и диагностика технологических систем»: Учебное пособие. М.: Изд-во «ИТО», 2012. 163 с..

3. Иванников, С. Н. Надежность и диагностика технологических систем: учебное пособие для студентов направлений подготовки 15.03.01 «Машиностроение», 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и специальности 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов» / С. Н. Иванников, И. В. Манаенков, М. В. Крутякова. – Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет», 2024. – 150 с. – ISBN 978-5-276-02886-6. – EDN WHHTYE.

4.3. Дополнительная литература

1. Проников А.С. «Параметрическая надежность машин».-М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2002-560с.

2. Надежность и диагностика технологического оборудования: учебное пособие / МГТУ «МАМИ», каф. «АССИ», 2010г.-43с.: ил.- Библиограф: 41с. Иванников С.Н., Кузьминский Д.Л.

3. Выходные параметры для оценки параметрической надежности технологического оборудования/ С.Н. Иванников, И.В. Манаенков; учебное пособие. – Москва: Московский Политех, 2018. – с. 69.

4.4.Электронные образовательные ресурсы

1. http://www.i-mash.ru/ - Специализированный информационно-аналитический интернет ресурс, посвященный машиностроению. Доступны для скачивания ГОСТы.
2. http://www.lib-bkm.ru/ - "Библиотека машиностроителя".
3. http://www.twirpx.com- сайт учебно-методической и профессиональной литературы для аспирантов и преподавателей технических, естественно-научных и гуманитарных специальностей;

4. http://rutracker.org – сайт бесплатного ПО и литературы;

5. http://www.sbiblo.com – библиотека учебной и научной литературы.

4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Windows 7, Windows 10, Microsoft Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint)
2. SolidWorks

4.6.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

2.ЭБС «Издательства Лань» www.e.lanbook.com

3.ЭБС «ЮРАЙТ» -www.biblio-online.ru

4.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http:// window.edu.ru/

5. База патентов РФ fips.ru

6. База патентов Google – pates.google.com

5.Материально-техническое обеспечение

Аудитории и лаборатории кафедры «ТиОМ»: АВ2409, АВ2411, АВ1104а, АВ2109, технологическое оборудование, станочные и контрольные приспособления, режущие и вспомогательные инструменты, компьютерная и проекторная техника и наглядные пособия.

6.Методические рекомендации

Методика преподавания дисциплины «Надежность, диагностика и обслуживание оборудования» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий:

– аудиторные занятия: лекции и практические занятия;

– внеаудиторные занятия: подготовка к практическим занятиям и самостоятельная работа;

6.1Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

6.1.1.При подготовке дисциплины «Надежность, диагностика и обслуживание оборудования» преподаватель должен пользоваться материалами, приведенными в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» данной рабочей программы. Для проведения занятий по дисциплине используются средства обучения:

- учебники, информационные ресурсы Интернета;
- справочные материалы и нормативно-техническая документация;
- методические указания.

6.1.2. Преподаватель организует преподавание дисциплины в соответствии с требованиями "Положения об организации образовательного процесса в Московском политехническом университете и его филиалах", утверждённым ректором университета.

6.1.3. На первом занятии преподаватель доводит до сведения студентов содержание рабочей программы дисциплины (РПД) и предоставляет возможность ознакомления с программой.

6.1.4. Преподаватель особенно обращает внимание студентов на виды и формы проведения занятий по дисциплине, включая порядок проведения занятий с применением технологий дистанционного обучения и системы дистанционного обучения университета (СДО Мосполитеха);

6.1.5. Доводит до сведения студентов график выполнения учебных работ, предусмотренных РПД.

6.1.6. Необходимо с начала занятий рекомендовать студентам основную и дополнительную литературу и указать пути доступа к ней.

6.1.7. При подготовке и в ходе выполнения семинарских занятий необходимо раскрыть практическую значимость темы занятия.

6.1.8. Для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту) по ходу занятий студентам предоставляется список вопросов.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.2.1. Студент с начала освоения дисциплины должен внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины.

6.2.2. Студенту необходимо составить для себя график выполнения учебных работ, предусмотренных РПД с учётом требований других дисциплин, изучаемых в текущем семестре.

6.2.3. При проведении занятий и процедур текущей и промежуточной аттестации с использованием инструментов информационной образовательной среды дистанционного образования университета (LMS Мосполитеха) студент должен обеспечить техническую возможность дистанционного подключения к системам дистанционного обучения. При отсутствии такой возможности обсудить ситуацию с преподавателем дисциплины.

6.2.4. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Цель самостоятельной работы – практическое усвоение студентами вопросов, рассматриваемых в процессе изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Во время самостоятельной работы над изучением материалов дисциплины «Надежность, диагностика и обслуживание оборудования», студенты должны пользоваться материалами, приведенными в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» данной рабочей программы. Для самостоятельной работы студентов имеются 4 аудитории АВ5104, АВ5105, АВ5106, АВ5107 вместимостью на 18 человек каждая

7.Фонд оценочных средств

7.1.Методы контроля и оценивания результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Надежность, диагностика и обслуживание оборудования» осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в рамках самостоятельной работы. Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится в форме устного опроса. Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом дисциплины проводится в

форме экзамена. Текущий контроль и промежуточная аттестация, в соответствии с приказом ректора университета, могут проводиться в очном или дистанционном режиме.

Вид работы	**Форма отчетности и текущего контроля**
Практические занятия	Оформленные отчеты о выполнении практических занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины с отметкой преподавателя «зачтено», если выполнены и оформлены все работы.

7.2.Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Обязательными условиями подготовки студентов к промежуточной аттестации является выполнение и защита студентами отчетов по практическим занятиям, предусмотренных рабочей программой.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой. Студент глубоко и прочно освоил весь материал программы обучения, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при изменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения.
Хорошо	Выполнены все обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации, предусмотренные программой дисциплины. Студент твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
Удовлетворительно	Выполнены все обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации, предусмотренные программой дисциплины. Студент освоил только основной материал программы, но не знает отдельных тем, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного

	материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
Неудовлетворительно	Не выполнены обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации, предусмотренные программой дисциплины или студент не знает значительной части программного материала, допускает серьёзные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

7.3.Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля: выполнение и защита практических работ (подготовка и участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар), проверка выполнения самостоятельной работы студентов. Во время проведения учебных занятий дополнительно используются такие формы текущего контроля, как устный опрос по темам отдельных занятий.

При оценивании практической работы студентов учитывается следующее: - качество оформления отчета по практическим занятиям; - качество устных ответов на контрольные вопросы при защите отчетов; ответов на вопросы, обсуждаемые на семинаре

7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится на 7 семестре обучения в форме экзамена

Экзамен проводится устно (в соответствии с Положением об организации образовательного процесса в Московском политехническом университете и его филиалах)

Регламент проведения экзамена:

1. Список вопросов содержит 35 наименований по изученным темам на лекционных и практических занятиях (прилагается).

2. Время на устное собеседование - до 10 минут.

3. Проведение аттестации (экзамена) с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выполняется в соответствии с утверждённым в университете "Порядком проведения промежуточной аттестации с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий"

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Надежность, диагностика и обслуживание оборудования» (ОПК-12)

1. Показатели для оценки надежности оборудования.
2. Основные составляющие надежности оборудования
3. Формирование надежности оборудования на этапе проектирования
4. Формирование надежности оборудования на этапе изготовления
5. Формирование надежности оборудования на этапе эксплуатации
6. Применение диагностики для обеспечения надежности оборудования
7. Технические средства для бесконтактного измерения параметров оборудования
8. Технические средства для контактного измерения параметров оборудования
9. Структура и состав испытательно-диагностических комплексов
10. Программное обеспечение испытательно-диагностических комплексов
11. Технологическое направление обеспечения параметрической надежности оборудования
12. Адаптивные системы обеспечения параметрической надежности оборудования
13. Конструкционное направление обеспечения параметрической надежности оборудования
14. Выбор носителей информации для диагностирования динамического состояния оборудования
15. Выбор носителей информации для диагностирования теплового состояния оборудования
16. Способы снижения влияния динамических процессов на надежность оборудования
17. Способы снижения влияния тепловых процессов на надежность оборудования
18. Модели для расчета и прогнозирования выходных параметров оборудования
19. Надежность оборудования с последовательным соединением элементов
20. Надежность оборудования с параллельным соединением элементов.
21. Технические средства диагностики динамического состояния оборудования
22 Контактные технические средства диагностики теплового состояния оборудования
23. Бесконтактные технические средства диагностики теплового состояния оборудования
24. Характеристика быстропротекающих процессов в оборудования
25. Характеристика процессов средней скорости в оборудовании
26. Диагностика динамического состояния оборудования
27. Диагностика теплового состояния оборудования
28. Классификация отказов оборудования
29. Прогнозирование надежности оборудования
30. Прогнозирование остаточного ресурса оборудования
31. Экспериментальные методы исследования надежности оборудования
32 Теоретические методы исследования надежности оборудования
33. Ускоренные испытания оборудования на надежность
34. Комплекс мероприятий по обслуживанию оборудования
35. Основные рекомендации по обслуживанию оборудования

Приложение 2

Раздел 7 РПД - ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Надежность, диагностика и обслуживание оборудования»

Направление подготовки

15.03.01. «Машиностроение»

Профиль подготовки

«Высокоэффективные технологические процессы и оборудование»

7. Фонд оценочных средств

В процессе обучения в течение семестра используются оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Применяются следующие оценочные средства: текущий контроль, экзамен.

Обучение по дисциплине «Надежность, диагностика и обслуживание оборудования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-12. Способен обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления, уметь контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий машиностроения	**Знает**: основные методы обеспечения технологичности изделий и процессов их изготовления, контроля соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий машиностроения **Умеет:** применять стандартные методы обеспечения технологичности изделий и процессов их изготовления, контроля соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий машиностроения **Владеет**: умением обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления, уметь контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий машиностроения

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Надежность, диагностика и обслуживание оборудования» осуществляется преподавателем в процессе проведения

лекционных и практических занятий. Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится в форме устного опроса. Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом дисциплины проводится в форме экзамена. Текущий контроль и промежуточная аттестация, в соответствии с приказом ректора университета, могут проводиться в очном или дистанционном режиме.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Обязательными условиями подготовки студентов к промежуточной аттестации является выполнение и защита студентами отчетов по практическим занятиям, предусмотренных рабочей программой.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой. Студент глубоко и прочно освоил весь материал программы обучения, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при изменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения.
Хорошо	Выполнены все обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации, предусмотренные программой дисциплины. Студент твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
Удовлетворительно	Выполнены все обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации, предусмотренные программой дисциплины. Студент освоил только основной материал программы, но не знает отдельных тем, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
Неудовлетворительно	Не выполнены обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации, предусмотренные программой дисциплины или студент не знает значительной части

	программного материала, допускает серьёзные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля: выполнение и защита практических работ (подготовка и участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар), проверка выполнения самостоятельной работы студентов. Во время проведения учебных занятий дополнительно используются такие формы текущего контроля, как устный опрос по темам отдельных занятий.

При оценивании практической работы студентов учитывается следующее: - качество оформления отчета по практическим занятиям; - качество устных ответов на контрольные вопросы при защите отчетов; ответов на вопросы, обсуждаемые на семинаре

7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится на 7 семестре обучения в форме экзамена

Зачет проводится устно (в соответствии с Положением об организации образовательного процесса в Московском политехническом университете и его филиалах)

Регламент проведения зачета:

1. Список вопросов содержит 35 наименований по изученным темам на лекционных и практических занятиях (прилагается).

2. Время на устное собеседование - до 10 минут.

3. Проведение аттестации (зачета) с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выполняется в соответствии с утверждённым в университете "Порядком проведения промежуточной аттестации с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий"

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Надежность, диагностика и обслуживание оборудования» (ОПК-12)

1.Показатели для оценки надежности оборудования.
2.Основные составляющие надежности оборудования
3.Формирование надежности оборудования на этапе проектирования
4.Формирование надежности оборудования на этапе изготовления
5.Формирование надежности оборудования на этапе эксплуатации
6.Применение диагностики для обеспечения надежности оборудования
7.Технические средства для бесконтактного измерения параметров оборудования
8.Технические средства для контактного измерения параметров оборудования
9.Структура и состав испытательно-диагностических комплексов
10.Программное обеспечение испытательно-диагностических комплексов

11.Технологическое направление обеспечения параметрической надежности оборудования

12.Адаптивные системы обеспечения параметрической надежности оборудования

13.Конструкционное направление обеспечения параметрической надежности оборудования

14.Выбор носителей информации для диагностирования динамического состояния оборудования

15.Выбор носителей информации для диагностирования теплового состояния оборудования

16.Способы снижения влияния динамических процессов на надежность оборудования

17.Способы снижения влияния тепловых процессов на надежность оборудования

18.Модели для расчета и прогнозирования выходных параметров оборудования

19.Надежность оборудования с последовательным соединением элементов

20.Надежность оборудования с параллельным соединением элементов.

21.Технические средства диагностики динамического состояния оборудования

22 Контактные технические средства диагностики теплового состояния оборудования

23. Бесконтактные технические средства диагностики теплового состояния оборудования

24.Характеристика быстропротекающих процессов в оборудования

25.Характеристика процессов средней скорости в оборудовании

26.Диагностика динамического состояния оборудования

27.Диагностика теплового состояния оборудования

28. Классификация отказов оборудования

29. Прогнозирование надежности оборудования

30. Прогнозирование остаточного ресурса оборудования

31. Экспериментальные методы исследования надежности оборудования

32 Теоретические методы исследования надежности оборудования

33. Ускоренные испытания оборудования на надежность

34. Комплекс мероприятий по обслуживанию оборудования

35. Основные рекомендации по обслуживанию оборудования

Аннотации рабочей программы дисциплины

Название дисциплины: Надежность, диагностика и обслуживание оборудования

Направление подготовки/специальность: 15.03.01 Машиностроение

Профиль/специализация: Высокоэффективные технологические процессы и оборудование

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К основным целям освоения дисциплины «Надежность, диагностика и обслуживание оборудования» следует отнести:

- подготовку студентов к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП бакалавра и основными видами профессиональной деятельности; приобретение ими необходимых знаний для определения надежности, выполнения диагностики и обслуживания оборудования, умений и навыков контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий машиностроения

К основным задачам освоения дисциплины «Надежность, диагностика и обслуживание оборудования» следует отнести:

- формирование профессиональных знаний и умений по данному направлению; изучение и привитие практических навыков по вопросам, связанным с надежностью, проведением диагностики и обслуживанием оборудования, обеспечением технологичности изделий и процессов их изготовления, контролем соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий машиностроения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части дисциплин «Элективные дисциплины №3» (Б.1.ДВ.3) учебного плана по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение.

Для изучения данной дисциплины необходимо предварительное изучение таких дисциплин как: Основы теоретических и экспериментальных исследований, Автоматизация и роботизация процессов производства изделий, Теория вероятностей.

3. Трудоёмкость и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(е) единиц(ы) (108 часов).

п/п	**Вид учебной работы**	**Всего часов**	**Семестры (часов)**	
			7	
1	**Аудиторные занятия**	**54**	**54**	
	В том числе:			
1.1	Лекции	36	36	
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18	
1.3	Лабораторные занятия	нет	нет	
2	**Самостоятельная работа**	**54**	**54**	
	В том числе:			
2.1	Курсовой проект/курсовая работа	нет	нет	
2.2	РГР/КР	нет	нет	
	Итого часов	**108**	**108**	
3	**Промежуточная аттестация**	**экзамен**	**экзамен**	
	Зачет/диф.зачет/экзамен	экзамен	экзамен	

4. Разработчики рабочей программы

Профессор, к.т.н., доцент С.Н.Иванников