Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 10.08.2026 17:19:15
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
/Московский Политех/

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления
_____ А.В. Назаренко
«26» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Алгоритмы и структуры данных»

Направление подготовки
09.03.03 «Прикладная информатика»

Образовательная программа
«Информационные технологии управления бизнесом»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Москва, 2026

Разработчик(и):

ст.преподаватель / М.В.Даньшина /

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Инфокогнитивные технологии»,
доцент, к.т.н. /Е.А.Пухова/
Заведующий кафедрой «Менеджмент»,
к.э.н., доцент /Е.Э. Аленина/

Содержание

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3 Структура и содержание дисциплины 5
3.1 Виды учебной работы и трудоемкость для очной формы обучения 6
3.2 Тематический план изучения дисциплины для очной формы обучения 6
3.3 Содержание дисциплины 7
3.4 Тематика лабораторных занятий 8
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение 8
4.1 Нормативные документы и ГОСТы 8
4.2 Основная литература 9
4.3 Дополнительная литература 9
4.4 Электронные образовательные ресурсы 9
4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 9
4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 10
5 Материально-техническое обеспечение 10
6 Методические рекомендации 10
6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 10
6.2 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины 10
7 Фонд оценочных средств 11
7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения 11
7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения 12
7.3 Оценочные средства 13

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель формирование знаний и умений в области методов представления данных в памяти компьютера, основных алгоритмов, оперирующих с ними, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, а также освоение методов решения задач и создание теоретической основы для изучения ряда специальных дисциплин.

Задачи дисциплины ознакомление с теорией о структурах данных и базовых алгоритмах; определение понятия временной сложности и сложности по памяти для алгоритмов; определение требований к эффективному применению структур и алгоритмов; определение основных фундаментальных и абстрактных структур

Обучение по дисциплине «Алгоритмы и структуры данных» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	**Индикаторы достижения компетенции**
ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ИОПК-7.1. Знает основные языки программирования, операционные системы и оболочки, современные среды разработки программного обеспечения. ИОПК-7.2. Умеет составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули. ИОПК-7.3. Владеет языком программирования, методами отладки и тестирования работоспособности программы

ПК-4**.** Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов	ИПК-4.1. Знает: методы описания алгоритмов, основные абстрактные типы данных и их реализации; основные способы верстки web-страниц, современные языки разметки; современные системы управления контентом сайта (CMS); основы создания интернет-приложений на основе ASP.NET с использование языка программирования C# (в среде Visual Studio); основные команды для платформы 1С. Приемы программирования в 1С; способы интеграции различных модулей. ИПК-4.2. Умеет: разрабатывать алгоритмы для конкретных задач, учитывая различия в представлении информационных объектов современными браузерами; проводить работы по интеграции программных модулей с использованием языков программирования; разрабатывать программные модули в 1С для заданной
	организации, встраивать их в существующую систему и проверять работоспособность разработанных модуле и системы в целом; тестировать написанную программу на наличие ошибок, интегрировать различные модули в одну информационную систему.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.2 и междисциплинарно связана с поддерживающими дисциплинами: основы программирования и последующими дисциплинами: обработка изображений, математические методы анализа данных.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость для очной формы обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			2	
1	**Аудиторные занятия**	**54**	54	
	В том числе:			
1.1	Лекции	18	18	
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18	
1.3	Лабораторные занятия	18	18	
2	**Самостоятельная работа**	54	54	
3	**Промежуточная аттестация**			
	Экзамен		экзамен	
	Итого:	108	108	

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			2	
1	**Аудиторные занятия**	36	36	
	В том числе:			
1.1	Лекции	8	8	
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18	
1.3	Лабораторные занятия	10	10	
2	**Самостоятельная работа**	72	72	
3	**Промежуточная аттестация**			
	Экзамен		экзамен	
	Итого:	108	108	

3.2 Тематический план изучения дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	

1	Алгоритмы		5	1	1		6
2	Структура данных		5	1	1		6
3	Виды алгоритмов		5	2	2		6
4	Моделирование		3	2	2		6
5	Программирование структур данных			2	2		5
6	Методы сортировки. Методы поиска			2	2		5
7	Работа со структурами			2	2		5
8	Итеративные и рекурсивные алгоритмы			2	2		5
9	Алгоритмы построения остовного (покрывающего) дерева сети.			2	2		5
10	Алгоритмы нахождения кратчайших путей на графах			2	2		5
Итого		**108**	**18**	**18**	**18**		**54**

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	**Разделы/темы дисциплины**	**Трудоемкость, час**					
		Всего	**Аудиторная работа**				**Самостоятельная работа**
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Алгоритмы	11	1	1	1		8
2	Структура данных	11	1	1	1		8
3	Виды алгоритмов	11	1	2	1		7
4	Моделирование	11	1	2	1		7
5	Программирование структур данных	11	1	2	1		7
6	Методы сортировки. Методы поиска	11	1	2	1		7
7	Работа со структурами	11	1	2	1		7
8	Итеративные и рекурсивные алгоритмы	11	1	2	1		7
9	Алгоритмы построения остовного (покрывающего) дерева сети.	10		2	1		7

10	Алгоритмы нахождения кратчайших путей на графах	10		2	1		7
Итого		**108**	**8**	**18**	**10**		**72**

3.3 Содержание дисциплины

Алгоритмы Рассматриваемы вопросы: - Алгоритмы. - Итеративные и рекурсивные алгоритмы 4

Структура данных Рассматриваемы вопросы: -Структура данных - Методы сортировки. Методы поиска 5

Виды алгоритмов Рассматриваемы вопросы: - Алгоритмы построения остовного (покрывающего) дерева сети. - Алгоритмы нахождения кратчайших путей на графах. - Эвристические алгоритмы 6

Моделирование Рассматриваемы вопросы: - Метод ветвей и границ. - Задача комивояжера. - Моделирование с использованием генераторов случайных чисел. - Машина Тьюринга

3.4 Тематика лабораторных занятий

Алгоритмы
Структура данных
Виды алгоритмов
Моделирование
Программирование структур данных
Методы сортировки. Методы поиска
Работа со структурами
Итеративные и рекурсивные алгоритмы
Алгоритмы построения покрывающего дерева сети.
Алгоритмы нахождения кратчайших путей на графах

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Феде-рации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 922.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г.

№ 636;

5. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390.

4.2 Основная литература

Павлов, Л. А. Структуры и алгоритмы обработки данных : учебник для вузов / Л. А. Павлов, Н. В. Первова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-58114-7259-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156929 (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3 Дополнительная литература

Алгоритмические языки и программирование. В 2 томах. Т.2. Алгоритмы и структуры данных : учебник / О.В. Антипов [и др.].. — Москва : КУРС, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-907535-08-4, 978-5-907535-02-2 (т.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144768.html

Меджедович, Дж. Алгоритмы и структуры для массивных наборов данных / Дж. Меджедович, Э. Тахирович ; перевод А. В. Логунов. — Москва : ДМК Пресс, 2024. — 340 с. — ISBN 978-5-93700-250-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/159397.html

4.4 Электронные образовательные ресурсы

ЭОР курс в lms Алгоритмы и структуры данных
https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=6162

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Visual Studio Code
2. Браузеры Chrome, Edge, Firefox
3. OpenVPN с правами для запуска у студентов
4. FileZilla
5. PuTTy
6. Git
7. Node.js 18
8. Python 3.10
9. Wireshark

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://habr.com/ru/articles/ (дата обращения: 12.08.2023).

5 Материально-техническое обеспечение

Для проведения лабораторных работ и самостоятельной работы студентов подходят аудитории, оснащенные компьютерами с программным обеспечением в соответствии со списком в пункте 4.5 и подключенные к интернету.

Число рабочих мест в аудитории должно быть достаточным для обеспечения индивидуальной работы студентов.

Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером с подключенным к нему проектором или иным аналогичным по функциональному назначению оборудованием.

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

1. При подготовке к занятиям следует предварительно проработать материал занятия, предусмотрев его подачу точно в отведенное для этого время занятия. Следует подготовить необходимые материалы – теоретические сведения, задачи и др. При проведении занятия следует контролировать подачу материала и решение заданий с учетом учебного времени, отведенного для занятия.
2. При проверке работ и отчетов следует учитывать не только правильность выполнения заданий, но и оптимальность выбранных методов решения, правильность выполнения всех его шагов.

6.2 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется в строгом соответствии с целевой установкой в тесной взаимосвязи учебным планом. Основой теоретической подготовки студентов являются лекции и самостоятельная работа.

В процессе самостоятельной работы студенты закрепляют и углубляют знания, полученные во время аудиторных занятий, готовятся к промежуточной аттестации, а также самостоятельно изучают отдельные темы учебной программы.

На занятиях студентов, в том числе предполагающих практическую деятельность, осуществляется закрепление полученных, в том числе и в процессе самостоятельной работы, знаний. Особое внимание обращается на развитие умений и навыков установления связи положений теории с профессиональной деятельностью будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально. Контроль самостоятельной работы организуется в двух формах:

- самоконтроль и самооценка студента;
- контроль со стороны преподавателей (текущий и промежуточный). Текущий контроль осуществляется на аудиторных занятиях.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность компетенций;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Приветствуется обсуждение самих заданий с другими студентами: можно как давать, так и получать советы по общей стратегии выполнения и изучения материала, давать и получать помощь в отладке. Однако писать код студент должен самостоятельно. Делиться кодом или писать его совместно запрещено.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Приведенные ниже правила выставления оценок и опозданий могут быть изменены, если преподаватель сочтет это необходимым. Важно, чтобы студенты регулярно просматривали план курса, выложенный в СДО, на предмет его обновления или изменения.

Достижение компетенций оценивается с помощью лабораторных работ и рубежных контролей. Индикаторы ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2 заложены в темах 1-12.

В соответствии с планом на дисциплины студентам выдаются задания на лабораторные работы. Помимо требований и описания функционала в работе указан крайний срок сдачи. Для сдачи лабораторной работы студенту необходимо прислать ссылку на репозиторий в GitHub Classroom и на хостинг, где размещен результат работы с реализованным функционалом, описанным в задании. Работа считается сданной если в ней реализовано 80% и более требований и функционала, описанного в задании.

Каждый студент имеет право на 6 дней опоздания, которые могут быть потрачены на любые задания в течение семестра. Опоздания предназначены для решения особых ситуаций, таких как болезнь или чрезвычайные семейные обстоятельства.

Когда использованы все дни опоздания за каждый день просрочки начисляется штраф в размере 25% от максимального результата за задание. Задания, присланные позже, чем 4 дня, не будут оцениваться. В связи с зависимостью между работами студентам может потребоваться все равно выполнить предыдущие работы, даже если они не оцениваются.

После сдачи лабораторной работы студент должен ее защитить. Во время защиты лабораторной работы преподаватель проверяет репозиторий, хостинг и выполнение критериев и требований задания, а студент отвечает на вопросы преподавателя по его коду, а также теоретических вопросов, приведенных после текста задания лабораторной работы. Если студент отказывается отвечать на вопросы, или дает полностью неверные ответы, или ответы не по теме, то работа может считаться сданной, но при этом она не оценивается.

Работа должна быть выполнена студентом самостоятельно: в репозитории в системе контроля версий студента содержатся коммиты только за его авторством, по этим коммитам можно проследить как велась работа, студент может объяснить свой код и ход выполнения работы, если эти правила не соблюдаются, то работа не считается сданной и не оценивается.

Рубежные контроли пишутся в аудитории индивидуально по варианту задания, выданному преподавателем в назначенные дни. При отсутствии студента в день написания контрольной работы ему дается еще один шанс ее написать на последнем занятии в семестре, но обязательно очно.

Студенты должны заранее сообщать о том, что у них могут возникнуть трудности со своевременной сдачей задания или проекта. При наличии реальных причин задержки студентам следует как можно скорее связаться с преподавателем и обсудить возможные условия.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Лабораторная работа оценивается в процентах степени выполнения следующих критериев и для выставления оценки суммируются проценты за каждый из четырех критериев:
1. Полнота выполнения практического задания (30%): соответствует ли функциональность заданным требованиям и целям, насколько точно и без ошибок код выполняет поставленные задачи, насколько эффективно задание отвечает требованиям целевой аудитории и обеспечивает приятное восприятие.

2. Качество и структура кода (10%): качество, читаемость и организация кода, рациональность выполнения задания, последовательность именования и соблюдение лучших практик.

3. Творчество и инновации (10%): творческий подход студентов к выполнению заданий, насколько студенты вышли за рамки основных требований и реализовали дополнительные возможности или использовали уникальные решения.

4. Ответы на вопросы по коду студента и теории (50%):

Дает краткий ответ, содержащий ошибки или неточности. На наводящие вопросы отвечает неправильно (10% из 50%)

Дает развернутый ответ, содержащий ошибки или неточности. На наводящие вопросы отвечает неверно (20% из 50%)

Дает развернутый ответ, содержащий ошибки или неточности. На наводящие вопросы отвечает правильно (30% из 50%)

Дает правильные и развернутые ответы на вопросы (50% из 50%).

R лабораторные рассчитывается как среднее результатов за все лабораторные работы. За полное и безошибочное выполнение всех лабораторных работ в срок и их защиту можно получить максимум 100 баллов (R лабораторные).

Рубежный контроль оценивается по следующим критериям:

Полнота выполнения практического задания: соответствует ли функциональность заданным требованиям и целям, насколько точно и без ошибок код выполняет поставленные задачи.

Качество и структура кода: качество, читаемость и организация кода, рациональность выполнения задания, последовательность именования и соблюдение лучших практик.

Творчество и инновации: творческий подход студентов к выполнению заданий, насколько студенты вышли за рамки основных требований и реализовали дополнительные возможности или использовали уникальные решения.

Пользовательский опыт: отзывчивость, доступность, насколько эффективно задание отвечает требованиям целевой аудитории и обеспечивает приятное восприятие.

Самостоятельность решения: в репозитории студента есть коммиты только за его авторством, по коммитам в репозитории можно проследить как велась работа, студент может объяснить свой код и ход выполнения работы, если эти правила не соблюдаются, то работа не считается сданной.

Более подробное описание критериев дается в тексте задания рубежного контроля.

За полностью выполненные рубежные контроли также можно получить 100 баллов (R контроль).

Также имеется коэффициент сданных работ K сданные, который равен 1 если все работы сданы и 0 если хотя бы одна работа не сдана.

Итоговый балл рассчитывается по формуле: R сем = (0,5 x R лабораторные + 0,5 x R контроль) * К сданные.

Итоговый балл пересчитывается по шкале ниже и на основании полученной оценки фиксируется результат промежуточной аттестации.

Соответствие баллов в 100 балльной рейтинговой системе оценке по 4-бальной шкале:

0-54 - неудовлетворительно

55-69 - удовлетворительно

70-84 - хорошо

85-100 – отлично

7.3 Оценочные средства

7.3.1 Текущий контроль

Примеры вопросов для устного опроса

К теме 1. Структуры данных. 1. Классификация структур данных. 2. Операции над структурами данных. 3. Типы данных линейной структуры. 4. Линейные структуры данных с прямым и последовательным доступом. 5. Стеки, очереди, очереди с приоритетом, деки, связанные списки. 6. Односвязный линейный список, циклические списки, двусвязный линейный список. 7. Мультисписки.

К теме 2. Алгоритмы обработки данных. 1. Алгоритмы обработки данных линейной структуры – сортировка. 2. Сортировка выбором. 3. Сортировка обменом (пузырек). 4. Сортировка вставками. 5. Сортировка слиянием. 6. Анализ сложности алгоритмов. 7. Сортировка Шелла. 8. Быстрая сортировка. 9. Пирамидальная сортировка. 10.Анализ сложности алгоритмов. 11.Алгоритмы обработки данных линейной структуры – поиск. 12.Методы поиска. 13.Последовательный поиск. 14.Бинарный поиск. 15.Интерполирующий поиск. 16.Фибоначчиев поиск.

7.3.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Процесс создания компьютерной программы.
2. Псевдоязык и пошаговая «кристаллизация» алгоритмов.
3. Эвристические алгоритмы.
4. Понятия типа данных, структуры данных, абстрактного типа данных.
5. Понятие указателя.
6. Понятие курсора.
7. Массивы.
8. Записи.
9. Файлы.
10. Понятие абстрактного типа данных список.
11. Связные списки.

12.Дважды связные списки.

13.Понятие стека.

14.Понятие очереди.

15.Рекурсии и рекурсивные процедуры.

16.Дерево как иерархическая структура узлов.

17.Неупорядоченные и упорядоченные деревья.

18.Способы обхода узлов дерева.

19.Помеченные деревья и деревья выражений.

20.Вычисление «наследственных» данных.

21.Коды Хаффмана.

22.Создание дерева Хаффмана.

23.Алгоритм Хаффмана и его реализация.

24.Линейно упорядоченное множество.

25.Основные операции, выполняемые над множествами.

26.Операторы абстрактных типов данных, основанных на множествах.

27.Отображения множеств.

28.Словарь как абстрактный типа множества.

29.Хеширование как метод реализации словарей.

30.Открытое хеширование.

31.Закрытое хеширование.

32.Оценка эффективности хеш-функций.

33.Реструктуризация хеш-таблиц.

34.Очередь с приоритетами как модель множества.

35.Реализация очереди с приоритетами посредством частично упорядоченных деревьев.

36.Сложные множества.

37.Отношения «многие-ко-многим».

38.Структуры мультисписков.

39.Деревья двоичного поиска.

40.Понятия ориентированного и неориентированного графов.

41.Матрица смежности.

42.Абстрактные типы данных для ориентированных графов.

43.Задача нахождения кратчайшего пути с одним источником.

44.«Жадный» алгоритм Дейкстры.

45.Нахождение кратчайших путей между парами вершин.

46.Алгоритм Флойда и его реализация.

47.Нахождение центра ориентированного графа.

48.Поиск ориентированного графа в глубину.

49.Ориентированный ациклический граф.

50.Топологическая сортировка.

51.Остовные деревья минимальной стоимости.

52.Алгоритм Прима.
53.Алгоритм Крускала.
54.Обход неориентированного графа методом поиска в глубину.
55.Обход неориентированного графа методом поиска в ширину.
56.Последовательный поиск в массивах.
57.Последовательный поиск в связных списках.
58.Бинарный поиск в массивах.
59.Бинарный поиск в связных списках.
60.Задача сортировки.
61.Сортировка методом «пузырька».
62.Сортировка вставками.
63.Сортировка посредством выбора.
64.Временная сложность методов сортировки.
65.Процедура быстрой сортировки.
66.Временная сложность быстрой сортировки.
67.Абстрактный алгоритм пирамидальной сортировки.
68.Двухэтапная «карманная» сортировка.
69.Общая поразрядная сортировка.
70.Сортировка Шелла.
71.Определение эффективности алгоритма.
72.Подходы к решению рекуррентных соотношений.
73.Общее решение рекуррентных соотношений.
74.Однородные и частные решения рекуррентных уравнений.
75.Метод декомпозиции при разработке алгоритмов.
76.Таблицы решений в динамическом программировании.
77.Задача триангуляции многоугольника.
78.«Жадные» алгоритмы как эвристики.
79.Задача коммивояжера и гамильтонов цикл.
80.Метод поиска с возвратом.
81.Метод альфа-бета отсечения.
82.Ограничения эвристических алгоритмов.
83.Эвристический поиск.
84.Поиск на игровых деревьях (графах).