Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 23.06.2026 17:57:30
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Институт издательского дела и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ /Е.Л. Хохлогорская/

«27» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕОНТОЛОГИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ

Направление подготовки/специальность
42.04.02 Журналистика

Профили
Медиакоммуникации в креативных индустриях

Квалификация
магистр

Формы обучения
очно-заочная

Москва, 2025 г.

Разработчик:

д.ф.н., профессор кафедры «Журналистика и массовые

коммуникации имени М.Ф. Ненашева»  /С.С. Распопова/

Согласовано:
Заведующий кафедрой «Журналистика и массовые
коммуникации имени М.Ф. Ненашева»,



д.ф.н., доцент /Е.В. Перевалова/

Содержание

1.	Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Структура и содержание дисциплины	5
3.1.	Виды учебной работы и трудоемкость	5
3.2.	Тематический план изучения дисциплины	5
3.3.	Содержание дисциплины	6
3.4.	Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий	7
3.5.	Тематика курсовых проектов (курсовых работ)	7
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	7
4.1.	Нормативные документы и ГОСТы	7
4.2.	Основная литература	7
4.3.	Дополнительная литература	8
4.4.	Электронные образовательные ресурсы	8
4.5.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	8
4.6.	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	8
5.	Материально-техническое обеспечение	8
6.	Методические рекомендации	8
6.1.	Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения	8
6.2.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7.	Фонд оценочных средств	9
7.1.	Методы контроля для оценивания результатов обучения	9
7.2.	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	10
7.3.	Оценочные средства	12

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины «Деонтология журналистики» – освоение особенностей деонтологии журналистики как особого вида журналистской деятельности.

К числу основных **задач** освоения дисциплины относятся:

- изучение специфики феноменов, понятия и сущности профессионального долга журналиста;
- формирование базовых представлений о деонтологии как науки о нравственном и социальном долге и ответственности работника сферы СМИ, о ее основных принципах;
- развитие навыков применения данных принципов в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа.	ИПК-1.1. Осуществляет регулярной мониторинг тем и проблем информационной повестки дня ИПК-1.2. Формирует круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения ИПК-1.3. Анализирует релевантную информацию из доступных документальных источников ИПК-1.4. Контролирует достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения ИПК-1.5. Разрабатывает оригинальные творческие решения ИПК-1.6. Соотносит все свои действия с профессиональными этическими нормами ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа
ПК-4. Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии.	ИПК-4.1. Планирует деятельность предприятия (подразделения) на временную перспективу ИПК-4.2. Распределяет кадровые и финансовые ресурсы в соответствии с решаемыми задачами ИПК-4.3. Отслеживает результаты работы предприятия (подразделения) и оценивает ее эффективность по профессиональным индикаторам

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к числу элективных дисциплин блока Б1.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП: Проблемы современности и повестки дня СМИ, Медиатекст в массовых коммуникациях, Современный мультимедиаконтент, Профессионально-творческая практика, Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость
(по формам обучения)

3.1.1. Очно-заочная форма обучения

п/п	**Вид учебной работы**	**Количество часов**	**3 семестр**
1	**Аудиторные занятия**	**36**	36
	В том числе:		
11	Лекции	18	18
12	Семинарские/практические занятия	18	18
13	Лабораторные занятия	-	-
2	**Самостоятельная работа**	**72**	72
	В том числе:		
21	Чтение и анализ текстов, подготовка докладов, сообщений	72	72
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет	-	-
	Итого	**108**	108

3.2 Тематический план изучения дисциплины
(по формам обучения)

3.2.1. Очно-заочная форма обучения

/п	**Разделы/темы дисциплины**	**Трудоемкость, час**					
		Всего	**Аудиторная работа**				**Самостоятельная работа**
			Лекции	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Тема 1. Введение: деонтология как раздел этики	22	2	2	-	-	18
2	Тема 2. Деонтология журналистики в системе профессиональной этики	26	4	4	-	-	18

	журналиста: основные принципы и нормы						
3	Тема 3. Долженствование в повседневной журналистской деятельности	28	6	6			16
4	Тема 4. Современные проблемы деонтологии журналистики и пути их решения	32	6	6			20
	Зачет						-
	Итого	**108**	**18**	**18**			**72**

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение: деонтология как раздел этики

Становление и развитие деонтологии. Исторические аспекты. Понятийно-категориальный аппарат деонтологии; долг как центральная категория дисциплины. Место и роль деонтологии в этическом учении.

Тема 2. Деонтология журналистики в системе профессиональной этики журналиста: основные принципы и нормы

Деонтология журналистики как часть профессиональной этики журналиста; связь деонтологии с другими разделами профессиональной этики. Гуманистические ценности современного общества и их роль в устойчивом развитии цивилизации. Отражение данных ценностей в журналистской деятельности. Нормативно-ценностная система журналистики: идентификация и самоидентификация.

Тема 3. Долженствование в повседневной журналистской деятельности

Социальная ответственность журналиста; последствия нарушения профессиональных журналистских норм. Основные деонтологические принципы и нормы в профессиональных отношениях: журналист-герой», «журналист-источник информации», «редактор-автор» и т.д. их специфика в разных странах и профессионально-этических кодексах.

Риск и ответственность за принятое решение в журналистской профессии: проблема морального выбора.

Тема 4. Современные проблемы деонтологии журналистики и пути их решения

Деонтологические проблемы языка массовых коммуникаций. Коммуникативная норма как осуществление коммуникативной деятельности в соответствии со сложившимися стандартами общения. Взаимосвязь лингвистических и этических аспектов коммуникативной нормы в журналистской деятельности. СМИ и проблемы информационной безопасности. Проблемы нормирования Интернет-журналистики и Интернет-коммуникаций в целом: дискуссии относительно свободы и ответственности, границ долженствования.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия для очно-заочной формы обучения

Семинар 1. Деонтология как раздел этики
Семинары 2-3. Деонтология журналистики в системе профессиональной этики журналиста: основные принципы и нормы
Семинары 4-6. Долженствование в повседневной журналистской деятельности
Семинары 7-9. Современные проблемы деонтологии журналистики и пути их решения

3.4.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 29.12.2022) «О средствах массовой информации». 27 декабря 1991 года N 2124-1 // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/ [Режим доступа - свободный]

4.2 Основная литература

Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для вузов / Г. В. Лазутина, И. Н. Денисова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15481-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510855 (дата обращения: 02.07.2023).

Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512165 (дата обращения: 02.07.2023).

4.3.1. Дополнительная литература

Авраамов Д.С. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / Авраамов Д.С.. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2003. — 272 с. — ISBN 5-211-04706-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/13064.html (дата обращения: 02.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4.3 Электронные образовательные ресурсы

Электронный ресурс «Деонтология журналистики»
https://online.mospolytech.ru/local/crw/course.php?id=8003

4.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Не требуется

4.5 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт Союза журналистов России https://ruj.ru/
2. Российская государственная библиотека. http://www.rsl.ru/
3. Государственная публичная историческая библиотека России. http://www.shpl.ru/
4. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru/

5. http://expositions.nlr.ru/fond/paper/paper_moscow.php

5. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для лекционных и семинарских занятий из общего фонда. Необходима интерактивная доска/ноутбук, проектор для демонстрации презентаций.

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии их заявлений о необходимости предоставления специализированных электронных образовательных ресурсов.

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Методика преподавания дисциплины «Деонтология журналистики» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает лекции, подготовку сообщений, написание эссе и выполнение практических заданий, связанных с анализом локальных медиасистем. Семинарские занятия в виде сообщений, обсуждений, разбора подготовленных дома домашних заданий

Лекционный курс строится тесной взаимосвязи теории с современной практикой СМИ. При проведении семинарских занятий прорабатывается предлагаемая по курсу литература, анализируется практика конкретных СМИ. Студенты учатся применять усвоенные теоретические постулаты к работе журналиста, в их свете проводится анализ газетных и журнальных публикаций, ведутся дискуссии.

Поощряется также работа студента с правовыми документами и нормами этики, сопоставления документов и их анализ.

Преподаватель консультирует студентов в отборе ситуаций из СМИ, выбранных для самостоятельного анализа.

Список литературы рекомендуется регулярно обновлять и расширять. У студентов желательно проверять конспекты и делать отметки о проверке.

На лекциях используются интерактивные формы работы: дискуссии, проблемные лекции; формирование умения применять разбираемые понятия для анализа практики СМИ с разных точек зрения.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная внеаудиторная работа студента направлена на выработку способности к самостоятельной работе по поиску, анализу информации по теме, систематизации материала. Предполагается подготовка реферата, презентации в мультимедийном формате по теме курса. Обязательно знакомство с современными печатными и электронными СМИ.

В процессе подготовки доклада, реферата и т.п. желательно ознакомиться с широким спектром источников по теме. Важно, чтобы студент хорошо ориентировался в тексте доклада, материал доклада должен являться лишь опорой, не допустимо чтение доклада. Текст рекомендуется сдавать преподавателю для того, чтобы можно было более детально проанализировать и оценить доклад. Доклад должен сопровождаться вопросами и последующей дискуссией, которой управляет докладчик, желательно, чтобы преподаватель лишь только помогал при необходимости.

При подготовке презентации важно раскрыть тему презентации. Оценивается умение студента логично выстроить текст и грамотно проиллюстрировать его. Презентация должна содержать не менее 15 слайдов. В каждом слайде должен быть текст и иллюстрация. Слайды должны быть прокомментированы. Студент должен ответить на вопросы, возникающие в процессе презентации. Презентации сдаются в электронном виде преподавателю и в дальнейшем могут использоваться при проведении последующих семинаров.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций: подготовка, представление и обсуждение докладов на семинарских занятия, выполнение контрольных работ.

Форма промежуточной аттестации - зачет в форме собеседования.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают тематику сообщений для подготовки к семинарским занятиям, тематику контрольных работ, контрольные вопросы для проведения зачета.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

По результатам работы, включая итоговое собеседование по всем темам курса, студенту выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка **«зачтено»** выставляется в том случае, если учащийся знает источники информации для подготовки медиаконтента повышенной сложности; проблемы морально-этического характера, возникающие в процессе получения информации и использования ее в медиатексте; правовые и этические нормы, регулирующие деятельность журналиста. Умеет использовать правовые и этические нормы в профессиональной деятельности, решать проблемы морально-этического характера в процессе создания медиатекста. Владеет навыками принятия решений в ситуациях морально-этического характера, связанных с поиском, обработкой и анализом информации, способен оценивать последствия своей профессиональной деятельности. При этом допускаются незначительные ошибки и затруднения.

Оценка **«не зачтено»** выставляется в том случае, если учащийся не знает источники информации для подготовки медиаконтента повышенной сложности; не имеет представления о проблемах морально-этического характера, возникающих в процессе получения информации и использования ее в медиатексте; не знает правовые и этические нормы, регулирующие деятельность журналиста. Не умеет использовать правовые и этические нормы в профессиональной деятельности, не может решать проблемы морально-этического характера в процессе создания медиатекста. Не владеет навыками принятия решений в ситуациях морально-этического характера, связанных с поиском, обработкой и

анализом информации, не способен оценивать последствия своей профессиональной деятельности.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

Примерная тематика докладов, сообщений

1. Этическое регулирование журналистской деятельности со стороны международных журналистских организаций (Международная организация журналистов (JOI-МОЖ), Международная федерация журналистов (IFJ-МФЖ), Международный католический союз прессы (UCIP), Латиноамериканская федерация журналистов (FELAP), Латиноамериканская федерация работников прессы (FELATRAP), Федерация арабских журналистов (FAJ), Союз африканских журналистов (UAJ), Конфедерация журналистов АСЕАН (CAJ) и другие) - на выбор.
2. Международные журналистские организации и их деятельность.
3. Внутрикорпоративные профессионально-этические нормы
4. Формирование этических стандартов журналистики в 20 век
5. Советы СМИ, история создания, основные функции
6. Международные журналистские организации, их деятельность
7. Международное регулирование деятельности СМИ в документах общего характера
8. Первые международные кодексы профессиональной этики журналиста
9. Международные принципы журналистской этики: время принятия документа, его основные положения
10. Международный кодекс рекламной деятельности: основные положения
11. Основные профессионально-этические кодексы РФ.
12. Большое Жюри, его функции.
13. Саморегулирование журналистского сообщества в России на региональном уровне.
14. Проблемы Интернета и информационно-коммуникативных технологий: этический аспект
15. Рекомендации ЮНЕСКО и других международных организаций по проблемам Интернета
16. Две концепции СМИ с этических позиций: «информационно-просветительская журналистика» и «коммерческая журналистика», их соотношение в реальной практике.
17. Анализ выбранного журналистского материала и профессиональная оценка с позиции соблюдения языковых и коммуникативных норм (выявить сильные и слабые стороны)
18. Доклад-обзор об уровне соблюдения деонтологических норм журналистской профессии в выбранном типе издания.

Примерная тематика контрольных работ

Примерные темы для контрольной работы № 1:

1. Кодексы профессиональной этики
3. Большое Жюри
4. Кодекс профессиональной этики советского журналиста
5 Нормы профессиональной этики журналиста

Примерные темы для контрольной работы № 2:

1. Профессионально-этические нормы, зафиксированные в Кодексах
2. Первый Совет прессы

3. Первый Совет прессы в Европе
4. Первый Кодекс профессиональной этики журналиста в России.

7.3.2. Промежуточная аттестация

Примерные вопросы к зачету

1.Основные принципы деонтологии журналистики
2.Предмет деонтологии
3. Журналистская деятельность
4.Этические стандарты по журналистике
5.Массово-информационное право
6.Ценностные ориентиры в деятельности журналиста
7.Профессиональное поведение журналиста: границы свободы
8.Саморегулирование и сорегулирование в деятельности журналиста
9.Этико-правовое регулирования деятельности интернет-журналиста
10. Этико-правовые аспекты взаимоотношений журналиста: журналист –аудитория
11. Этико-правовые аспекты взаимоотношений журналиста: журналист - источник информации
12. Этико-правовые аспекты взаимоотношений журналиста: журналист - власть
13. Этико-правовые аспекты взаимоотношений журналиста: журналист - авторы
14. Этико-правовые аспекты взаимоотношений журналиста: журналист - бизнес
15. Этико-правовые аспекты взаимоотношений журналиста: журналист – герой публикации (сюжета).