Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 08.07.2024 10:25:49
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет химической технологии и биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ /А.С. Соколов /
«12» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Механика (сопротивление материалов)

Направление подготовки/специальность
18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий

Профиль/специализация
Автоматизированное производство химических предприятий

Квалификация
Инженер

Формы обучения
очная

Москва, 2024 г.

Разработчик(и):

Доцент /М.Н. Лукьянов/

Доцент /М.Р. Рыбакова/

Согласовано:
Заведующий кафедрой «Динамика, прочность машин
и сопротивление материалов»,
д.ф-м.н., доцент /А.А. Скворцов/

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Структура и содержание дисциплины 4
   - 3.1. Виды учебной работы и трудоемкость 4
   - 3.2. Тематический план изучения дисциплины 6
   - 3.3. Содержание дисциплины 16
   - 3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 18
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 19
   - 4.1. Нормативные документы и ГОСТы 19
   - 4.2. Основная литература 19
   - 4.3. Дополнительная литература 19
   - 4.4. Электронные образовательные ресурсы 20
5. Материально-техническое обеспечение 20
6. Методические рекомендации 20
   - 6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 20
   - 6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 21
7. Фонд оценочных средств 22
   - 7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения 22
   - 7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения 23
   - 7.3. Оценочные средства 24

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины

– формирование теоретических знаний о методах решения задач прочности, жесткости и устойчивости элементов автомобилей и тракторов; знаний и навыков в области теоретического и экспериментального исследования напряженно-деформированного состояния элементов автомобиля и трактора при простых и сложных видах нагружения

– подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста, в том числе формирование умений по решению задач прочности, жесткости и устойчивости; умений по определению механических характеристик материалов.

Задачи дисциплины:

- освоение методов расчета конструкций на прочность и жесткость;
- освоение навыков определения механических характеристик материалов;
- освоение навыков и умений теоретического и экспериментального определения напряженно-деформированного состояния при простых и сложных видах нагружения
- определения рациональных форм сечений элементов конструкций при различных видах нагружения

Обучение по дисциплине «Механика (сопротивление материалов)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.6 Уметь решать типовые задачи, связанные, связанные с основными разделами физики, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности ОПК-1.9 Владеть основами фундаментальных математических теорий и навыками использования математического аппарата; методами статистической обработки информации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины основано на знаниях и умениях, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Физика
- Линейная алгебра
- Математический анализ
- Теоретическая механика

Знания и умения, полученные на дисциплине необходимы для изучения следующих дисциплин:

- Детали машин и основы конструирования
- Конструирование и расчет элементов оборудования

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

	Вид учебной работы	Количество	Семестры

п/п		часов	3	4
1	**Аудиторные занятия**	**126**	72	54
	В том числе:			
	Лекции	54	36	18
	Семинарские/практические занятия	36	18	18
	Лабораторные занятия	36	18	18
2	**Самостоятельная работа**	**162**	72	90
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**Зачет/ Экзамен**	Зачет	Экзамен
	Итого	**288**	144	144

3.2 Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Форма аттестации	
				Л.	Пр.	Лаб.	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реф.	К.раб.	Э	З
Третий семестр															
1.1	Основные понятия, метод сечений	3	1-2	4			4								
1.2	Вводное практическое занятие.	3	1-2		2										
1.3	Лабораторная работа №1. «Испытательные машины и измерительные приборы»	3	1-2			2	2								
2.1	Определения. Внутренние силовые факторы, напряжения и деформации при растяжении – сжатии прямого бруса. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Напряжения на наклонных площадках. Потенциальная энергия упругих деформаций.	3	3-4	4			4								
2.2	Расчет бруса на растяжение-сжатие. Построение эпюр внутренних силовых факторов. Запас прочности. Выдача РГР №1.	3	3-4		2		2				+		+		

2.3	Лабораторная работа №2. Испытание материалов на растяжение.	3	3-4			2	2								
3.1	Статически неопределимые задачи на растяжение – сжатие. Учет монтажных зазоров и температуры. Испытание материалов на растяжение-сжатие. Определение механических характеристик. Предел прочности.	3	5-6	4			4								
3.2	Решение статически неопределимых задач при растяжении – сжатии. Определение напряжений и деформаций в стержнях при изменении температуры. Монтажные усилия.	3	5-6		2		2				+		+		
3.3	Лабораторная работа №3 «Испытание материалов на сжатие»	3	5-6			2	2								
4.1	Определение чистого сдвига. Напряжения и деформации. Закон парности касательных напряжений. Закон Гука при сдвиге. Напряжения на наклонных площадках. Потенциальная энергия при сдвиге. Связь между модулями упругости первого и второго рода. Условия прочности.	3	7-8	4			4								
4.2	Определение внутренних силовых факторов при кручении. Построение эпюр. Расчет на прочность и жесткость. Выдача РГР №2	3	7-8		2		2				+		+		

4.3	Лабораторная работа №4. «Определение модуля Юнга и коэффициента Пуассона»	3	7-8			2	2								
5.1	Кручение бруса круглого поперечного сечения. Внутренние силовые факторы, напряжения и деформации. Потенциальная энергия деформации. Расчеты на прочность и жесткость. Испытание материалов на кручение. Статически неопределимые задачи на кручение.	3	9-10	4			4								
5.2	Статически неопределимые задачи на кручение	3	9-10		2		2				+		+		
5.3	Лабораторная работа №5. «Испытание материалов на удар»	3	9-10			2	2								
6.1	Кручение бруса прямоугольного поперечного сечения. Депланация сечения. Расчет винтовых цилиндрических пружин. Определение напряжений в пружинах. Различные способы определения перемещений в пружинах.	3	11-12	4			4								
6.2	Расчет статически определимых и статически неопределимых конструкций с пружинами.	3	11-12		2		2				+		+		

6.3	Лабораторная работа №6. «Исследование напряженно-деформированного состояния тонкостенной трубы при кручении»	3	11-12			2	2								
7.1	Площадь. Статические моменты. Осевые и центробежные моменты инерции. Полярный момент инерции. Радиус инерции. Зависимость между моментами инерции при параллельном переносе и при повороте осей. Главные оси и главные моменты инерции. Определение положения главных осей и вычисление значений главных моментов инерции различных поперечных сечений.	3	13-14	4			4								
7.2	Определение положения центра тяжести и геометрических характеристик плоских сечений. Выдача РГР №3.	3	13-14		2		2				+		+		
7.3	Лабораторная работа №7. «Определение напряжений в балке при плоском чистом изгибе»	3	13-14			2	2								
8.1	Определение. Внутренние силовые факторы. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. Нормальное напряжение при чистом изгибе. Формулы для определения нормальных и касательных напряжений в поперечных сечениях бруса при	3	15-16	4			4								

	поперечном изгибе. Условие статической прочности.														
8.2	Определение внутренних силовых факторов при изгибе. Построение эпюр и их анализ с помощью дифференциальной зависимости. Определение нормальных и касательных напряжений в балке при изгибе. Подбор сечения.	3	15-16		2		2				+		+		
8.3	Лабораторная работа №8 «Определение перемещений в балке при поперечном изгибе»	3	15-16			2	2								
9.1	Рациональные формы сечения балок. Потенциальная энергия. Дифференциальное уравнение упругой оси балки. Определение перемещений. Интеграл Мора. Правило Верещагина.	3	17-18	4			4								
9.2	Определение перемещений в балках с помощью интеграла Мора (правило Верещагина)	3	17-18		2		4				+		+		
9.3	Лабораторная работа №9 «Исследование напряженно-деформированного состояния консольной балки равного сопротивления изгибу»	3	17-18			2	2								
Всего за 3-ий семестр				36	18	18	72				3РГР		3К.раб.		+

Четвертый семестр															
10.1	Определение стержневой системы. Классификация стержневых систем. Интегралы Мора для определения перемещений в стержневых системах. Теорема о взаимности работ и перемещений. Понятие о степенях свободы и связи. Метод сил. Канонические уравнения метода сил.	4	1-2	2			4								
10.2	Расчет статически неопределимой балки	4	1-2		2		4				+		+		
10.3	Лабораторная работа №10 «Экспериментальная проверка теоремы о взаимности работ»	4	1-2			2	2								
11.1	Наряженное состояние в точке. Тензоры напряжений и деформаций. Определение напряжений в наклонных площадках.	4	3-4	2			4								
11.2	Расчет статически неопределимой рамы	4	3-4		2		4				+				
11.3	Лабораторная работа №11 «Определение реакции в опоре статически неопределимой балки»	4	3-4			2	2								

12.1	Главные площадки и главные напряжения. Обобщенный закон Гука. Энергия упругих деформаций.	4	5-6	2			4								
12.2	Расчет статически неопределимой рамы	4	5-6		2		4				+				
12.3	Лабораторная работа №12 «Исследование напряженно-деформированного состояния плоской рамы»	4	5-6			2	2								
13.1	Сложное сопротивление. Критерии возникновения пластических деформаций. Гипотеза максимальных касательных напряжений. Гипотеза потенциальной энергии формоизменения. Теория прочности Мора. Понятие механики разрушения. Изгиб с кручением балок круглого и прямоугольного сечения.	4	7-8	2			4								
13.2	Определение главных напряжений и положения главных площадок. Круг Мора	4	7-8		2		4				+				
13.3	Лабораторная работа №13 «Исследование напряженного состояния бруса при внецентренном растяжении».	4	7-8			2	2								

14.1	Определение сложного вида нагружения. Косой изгиб. Внецентренное растяжение – сжатие. Изгиб с кручением. Общий случай нагружения бруса.	4	9-10	2			4								
14.2	Расчет пространственного бруса	4	9-10		2		4				+		+		
14.3	Лабораторная работа №14 «Исследование напряженно-деформированного состояния консольного стержня при косом изгибе»	4	9-10			2	2								
15.1	Определение. Механизм усталостного разрушения. Кривые усталости. Предел выносливости. Факторы, влияющие на сопротивление усталости деталей. Характеристики цикла переменных напряжений.	4	11-12	2			4								
15.2	Расчет вала на статическую прочность. Подбор размеров вала.	4	11-12		2		4				+				
15.3	Лабораторная работа №15 «Исследование напряженного состояния бруса большой кривизны при поперечном изгибе»	4	11-12			2	2								
16.1	Диаграмма предельных амплитуд. Сопротивление усталости при совместном действии нормальных и касательных напряжений. Понятие расчета на долговечность.	4	13-14	2			4								

16.2	Расчет вала на усталостную прочность. Определение коэффициента запаса по усталостной прочности.	4	13-14		2		4				+				
16.3	Лабораторная работа №16 «Испытание тонкостенного бруса открытого профиля на изгиб и кручение»	4	13-14			2	2								
17.1	Основные понятия и определения. Устойчивая и неустойчивая формы упругого равновесия. Критическая сила. Формула Эйлера. Пределы применимости формулы Эйлера. Эмпирическая формула Ясинского. Потеря устойчивости при напряжениях, превышающих предел пропорциональности. Рациональные формы поперечных сечений сжатых стержней. Расчет по коэффициенту снижения допускаемого напряжения на сжатие.	4	15-16	2			4								
17.2	Расчет сжатых стержней на устойчивость.	4	15-16		2		4				+		+		
17.3	Лабораторная работа №17 «Исследование устойчивости прямого центрально-сжатого стержня»	4	15-16			2	2								
18.1	Учет сил инерции. Напряжения во вращающемся кольце. Напряжения и перемещения в упругой системе при ударе падающим грузом. Учет массы упругой системы. Коэффициент	4	17-18	2			4								

	динамичности. Крутящий удар.														
18.2	Определение напряжений и перемещений в системе при ударе падающим грузом.	4	17-18		2		4				+				
18.3	Лабораторная работа №18 «Исследование работы стержня при продольно-поперечном изгибе»	4	17-18			2	2								
Всего за 4-ый семестр				18	18	18	90				3РГР		3К.раб.	+	
ВСЕГО				54	36	36	162				6РГР		6К.раб.	+	+

3.3 Содержание дисциплины

Третий семестр

Тема №1. Основные понятия, метод сечений.

Цели и задачи курса. История развития науки о прочности. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Внутренние силовые факторы. Напряжение. Связь напряжений с внутренними силовыми факторами. Деформации и перемещения. Объекты расчета и расчетные схемы. Основные гипотезы и допущения.

Тема №2. Растяжение – сжатие, физико-механические характеристики материалов.

Определения. Внутренние силовые факторы, напряжения и деформации при растяжении – сжатии прямого бруса. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Напряжения на наклонных площадках. Потенциальная энергия упругих деформаций. Испытание материалов на растяжение – сжатие. Механические характеристики. Диаграммы растяжения реальные и схематизированные. Предельная нагрузка. Условия прочности. Статически неопределимые задачи на растяжение – сжатие. Учет монтажных зазоров и температуры.

Тема №3. Чистый сдвиг.

Определение. Напряжения и деформации при сдвиге. Закон парности касательных напряжений. Закон Гука при сдвиге. Напряжения на наклонных площадках при сдвиге. Потенциальная энергия упругих деформаций. Связь между модулями упругости первого и второго рода. Условия прочности.

Тема №4. Кручение.

Определение. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Внутренние силовые факторы, напряжения и деформации. Потенциальная энергия деформации. Расчеты на прочность и жесткость. Кручение бруса прямоугольного поперечного сечения. Депланация сечения. Статически неопределимые задачи на кручение. Расчет винтовых цилиндрических пружин. Определение напряжений в пружинах. Различные способы определения перемещений в пружинах.

Тема №5. Геометрические характеристики поперечных сечений бруса.

Площадь. Статические моменты. Осевые и центробежные моменты инерции. Полярный момент инерции. Радиус инерции. Зависимость между моментами инерции при параллельном переносе и при повороте осей. Главные оси и главные моменты инерции. Определение положения главных осей и вычисление значений главных моментов инерции различных поперечных сечений.

Тема №6. Изгиб

Определение. Внутренние силовые факторы. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. Нормальное напряжение при чистом изгибе. Формулы для определения нормальных и касательных напряжений в

поперечных сечениях бруса при поперечном изгибе. Условие статической прочности. Рациональные формы сечения балок. Потенциальная энергия. Дифференциальное уравнение упругой оси балки. Определение перемещений. Интеграл Мора. Правило Верещагина. Теорема Кастильяно. Балка равного сопротивления.

Четвертый семестр

Тема №7. Стержневые системы.

Определение. Классификация стержневых систем. Интегралы Мора для определения перемещений в стержневых системах. Теорема о взаимности работ и перемещений. Понятие о степенях свободы и связи. Метод сил. Канонические уравнения метода сил.

Тема №8. Напряженно-деформированное состояние в точке.

Наряженное состояние в точке. Тензоры напряжений и деформаций. Определение напряжений в наклонных площадках. Главные площадки и главные напряжения. Обобщенный закон Гука. Энергия упругих деформаций.

Тема №9. Сложное сопротивление. Гипотезы прочности.

Сложное сопротивление. Критерии возникновения пластических деформаций. Гипотеза максимальных касательных напряжений. Гипотеза потенциальной энергии формоизменения. Теория прочности Мора. Понятие механики разрушения. Изгиб с кручением балок круглого и прямоугольного сечения.

Тема №10. Сложные виды нагружения бруса, косой изгиб, внецентренное растяжение – сжатие, изгиб с кручением, расчет тонкостенных сосудов

Определение сложного вида нагружения. Косой изгиб. Внецентренное растяжение – сжатие. Изгиб с кручением. Общий случай нагружения бруса. Расчет тонкостенных сосудов под действием внутреннего и внешнего давления. Вывод формулы Лапласса.

Тема №11. Прочность при циклически изменяющихся напряжениях.

Определение. Механизм усталостного разрушения. Кривые усталости. Предел выносливости. Факторы, влияющие на сопротивление усталости деталей. Характеристики цикла переменных напряжений. Диаграмма предельных амплитуд. Сопротивление усталости при совместном действии нормальных и касательных напряжений. Понятие расчета на долговечность.

Тема №12. Устойчивость сжатых стержней.

Основные понятия и определения. Устойчивая и неустойчивая формы упругого равновесия. Критическая сила. Формула Эйлера. Пределы применимости формулы Эйлера. Эмпирическая формула Ясинского. Потеря устойчивости при напряжениях, превышающих предел пропорциональности. Рациональные формы поперечных сечений сжатых стержней. Расчет по коэффициенту снижения допускаемого напряжения на сжатие.

Тема №13. Динамические нагрузки. Удар.

Учет сил инерции. Напряжения во вращающемся кольце. Напряжения и перемещения в упругой системе при ударе падающим грузом. Учет массы упругой системы. Коэффициент динамичности. Крутящий удар.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Практическое занятие №1 «Вводное практическое занятие»

Практическое занятие №2 «Расчет бруса на растяжение-сжатие. Построение эпюр внутренних силовых факторов. Определение запаса прочности»

Практическое занятие №3 «Решение статически неопределимых задач при растяжении – сжатии. Расчет систем с учетом влияния температуры и предварительных натягов»

Практическое занятие №4 «Определение внутренних силовых факторов при кручении. Построение эпюр. Расчет на прочность и жесткость»

Практическое занятие №5 «Статически неопределимые задачи на кручение. Расчет статически определимых и статически неопределимых конструкций с пружинами»

Практическое занятие №6 «Определение центра тяжести и геометрических характеристик сложного симметричного сечения»

Практическое занятие №7 «Построение эпюр внутренних силовых факторов для консольной балки. Построение эпюр внутренних силовых факторов для двухопорной балки»

Практическое занятие №8 «Применение условия прочности и жесткости для определения размеров поперечного сечения балки»

Практическое занятие №9 «Определение перемещений в балке с помощью дифференциального уравнения изогнутой оси балки Определение перемещений в балке с помощью интеграла Мора и правила Верещагина»

Практическое занятие №10 «Расчет статически неопределимых балок методом сил»

Практическое занятие №11 «Расчет статически неопределимых рам»

Практическое занятие №12 «Определение величин главных напряжений и положения главных площадок. Круг Мора»

Практическое занятие №13 «Расчет пространственного бруса. Критерии прочности»

Практическое занятие №14 «Расчет элементов конструкций при сложном напряженном состоянии, расчет тонкостенных сосудов под внутренним давлением»

Практическое занятие №15 «Расчет толстостенных цилиндров на прочность»

Практическое занятие №16 «Расчет вала на статическую прочность. Построение эпюр моментов, выбор размеров. Расчет вала на усталостную прочность. Определение коэффициента запаса усталостной прочности»

Практическое занятие №17 «Расчеты на устойчивость при различных вариантах закрепления стержня»

Практическое занятие №18 «Определение напряжений и перемещений в системе при ударе падающим грузом»

3.4.2. Лабораторные работы

Лабораторная работа №1. «Испытательные машины и измерительные приборы»

Лабораторная работа №2. Испытание материалов на растяжение

Лабораторная работа №3 «Испытание материалов на сжатие»

Лабораторная работа №4. «Определение модуля Юнга и коэффициента Пуассона»

Лабораторная работа №5. «Испытание материалов на удар»

Лабораторная работа №6. «Исследование напряженно-деформированного состояния тонкостенной трубы при кручении»

Лабораторная работа №7. «Определение напряжений в балке при плоском чистом изгибе»

Лабораторная работа №8 «Определение перемещений в балке при поперечном изгибе»

Лабораторная работа №9 «Исследование напряженно-деформированного состояния консольной балки равного сопротивления изгибу»

Лабораторная работа №10 «Экспериментальная проверка теоремы о взаимности работ», «Исследование напряженного состояния плоской рамы»

Лабораторная работа №11 «Определение реакции в опоре однопролетной статически неопределимой балки», «Исследование напряженного состояния плоской статически неопределимой рамы»

Лабораторная работа №12 «Исследование напряженного состояния бруса при внецентренном растяжении»

Лабораторная работа №13 «Исследование напряженно-деформированного состояния консольного стержня при косом изгибе»

Лабораторная работа №14 «Исследование напряженного состояния бруса большой кривизны при поперечном изгибе»

Лабораторная работа №15 «Испытание тонкостенного бруса открытого профиля на изгиб и кручение»

Лабораторная работа №16 «Определение теоретического коэффициента концентрации напряжений»

Лабораторная работа №17 «Исследование устойчивости прямого центрально-сжатого стержня»

Лабораторная работа №18. «Исследование работы стержня при продольно-поперечном изгибе»

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. ГОСТ Р 57837-2017 «Двутавры стальные горячекатаные с параллельными гранями полок»

2. ГОСТ 25.503-97 «Расчеты и испытания на прочность. Методы механических испытаний металлов»

4.2 Основная литература

1. Валишвили, Н. В. Сопротивление материалов и конструкций: учебник для вузов / Н. В. Валишвили, С. С. Гаврюшин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 429 с. URL: https://urait.ru/bcode/511770

2. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для вузов / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12089-9. URL: https://urait.ru/bcode/488788

4.3 Дополнительная литература

1. Кривошапко, С. Н. Сопротивление материалов: учебник и практикум для вузов / С. Н. Кривошапко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 397с. URL: https://urait.ru/bcode/510729

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Курс «Сопротивление материалов» (1 модуль)
URL: https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=83
2. Курс «Сопротивление материалов» (2 модуль)
URL: https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=1150

5. Материально-техническое обеспечение

- Специализированная лаборатория кафедры «Динамика, прочность машин и сопротивление материалов» (ауд. Н-211а, Н-209) оснащенная:
  1. Учебная испытательная машина МИ-40КУ
  2. Лабораторный комплекс ЛКСМ-1К
  3. Универсальный учебный комплекс по сопротивлению материалов СМ-1 (2 шт)
  4. Универсальный комплекс для проведения лабораторных работ СМ-2 (2 шт)
  5. Маятниковый копер МК-300
- Аудитории для практических занятий кафедры «Динамика, прочность машин и сопротивление материалов» (ауд. Н-211а, Н-209) оснащенные:
  1. Меловая доска
  2. Проектор
  3. Настенный экран

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

6.1.1. Образовательные технологии

Возможно проведение занятий и аттестаций в дистанционном формате с применением системы дистанционного обучения университета (СДО-LMS). Порядок проведения работ в дистанционном формате устанавливается отдельными распоряжениями проректора по учебной работе и/или центром учебно-методической работы.

Методика преподавания дисциплины «Механика (сопротивление материалов)» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

– подготовка к выполнению лабораторных работ в лабораториях вуза с последующим расчетом и защитой;

– защита и индивидуальное обсуждение выполняемых расчетно-графических работ;

– организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме тестирования;

Взаимодействие преподавателя со студентами можно разделить на несколько составляющих – лекционные, практические и лабораторные занятия и консультирование. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Перед началом преподавания преподавателю необходимо:

- изучить рабочую программу, цели и задачи дисциплины;

- четко представлять себе, какие знания, умения и навыки должен приобрести студент;

- познакомится с видами учебной работы;

- изучить содержание разделов дисциплины.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только чётко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрывать содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность исодержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского или лабораторного занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару или лабораторной работе. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических и лабораторных занятий - обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После каждого лекционного, лабораторного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Зачет по дисциплине проводится в форме письменного зачета с последующей индивидуальной беседой со студентом на основе вопросов, сформулированных в зачетных билетах. В билет вносится два теоретических и один практический вопрос из различных разделов дисциплины для более полной проверки знаний студентов. Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа. Преподаватель принимающий зачет лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

1. Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
2. Углубление и расширение теоретической подготовки;
3. Формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
4. Развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
5. Использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговому зачету.

Изучение дисциплины должно сопровождаться интенсивной самостоятельной работой студентов с рекомендованными преподавателями литературными источниками и с материалами, полученными на лекционных, практических занятиях и лабораторных работах. Студент должен помнить, что начинать самостоятельные занятия следует с первого дня изучения дисциплины и проводить их регулярно. Очень важно приложить максимум усилий, воли, чтобы заставить себя работать с полной нагрузкой с первого дня.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

На основе изучения рекомендованной литературы целесообразно составить конспект основных терминов, положений и определений, требующих запоминания и необходимых для освоения разделов дисциплины.

Для плодотворной работы немаловажное значение имеет обстановка, организация рабочего места. Нужно добиться, чтобы место работы по возможности было постоянным. Работа на привычном месте делает ее более плодотворной. Продуктивность работы зависит от правильного чередования труда и отдыха. Поэтому каждые час или два следует делать, перерыв на 10-15 минут. Выходные дни лучше посвятить активному отдыху, занятиям спортом, прогулками на свежем воздухе и т.д. Даже переключение с одного вида умственной работы на другой может служить активным отдыхом.

Особое место уделяется консультированию, как одной из форм обучения и контроля самостоятельной работы. Консультирование предполагает особым образом организованное взаимодействие между преподавателем-консультантом и студентами, направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений в деятельность студентов.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Механика (сопротивление материалов)»:

- выполнили и защитили три расчетно-графические работы
- выполнили три контрольные работы

- выполнили три промежуточных и один итоговый тест
- выполнили и защитили лабораторные работы

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Механика (сопротивление материалов)»:

- выполнили и защитили три расчетно-графические работы
- выполнили три контрольные работы
- выполнили три промежуточных и один итоговый тест
- выполнили и защитили лабораторные работы

Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует не полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует не полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, плохо оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками применяет их в простых ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.2 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

Третий семестр:

-Расчетно-графическая работа №1 «Расчет систем с элементами, работающими на растяжение (сжатие)», содержит две задачи, посвященные расчету статически определимых и не определимых систем, работающих на растяжение, сжатие.

- Расчетно-графическая работа №2 «Расчет систем с элементами, работающими на кручение», содержит две задачи, посвященные расчету статически определимых и неопределимых систем, работающих на кручение.

- Расчетно-графическая работа №3 «Расчет систем с элементами, работающими на изгиб», содержит две задачи, посвященную расчету консольной балки на изгиб, построению эпюр внутренних силовых факторов и определению размера поперечного сечения балки, а также задачу по определению геометрических характеристик сложного сечения.

- выполнение трех тестов по основным разделам дисциплины (тест №1 «Основные понятия и растяжение-сжатие», тест №2 «Чистый сдвиг и кручение», тест №3 «Геометрические характеристики и изгиб»). Если в процессе выполнения теста студент, получает количество баллов меньшее, чем необходимо для зачета по тесту, то на экзамене ему могут быть задан вопросы по теме теста.

- выполнение трех контрольных работ для защиты РГР (контрольная работа №1 «Растяжение-сжатие», контрольная работа №2 «Кручение», Контрольная работа №3 «Изгиб»).

Расчетно-графические работы проводятся по индивидуальному заданию.

Четвертый семестр:

-Расчетно-графическая работа №4 «Расчет балок и рам», содержит три задачи, посвященные расчету двухопорной балки с определением перемещений, расчету статически определимой рамы и статически неопределимой балки.

- Расчетно-графическая работа №5 «Расчет систем при сложном нагружении», содержит две задачи, одна посвящена расчету пространственного бруса, а вторая определению величины главных напряжений и положения главных площадок.

- Расчетно-графическая работа №6 «Расчеты на усталость и устойчивость», содержит две задачи, посвященные расчету усталостной прочности вала и расчету устойчивости различных систем.

- выполнение трех тестов по основным разделам дисциплины (тест №1 «Стержневые системы и Напряженно-деформированное состояние в точке тела», тест №2 «Сложные виды нагружения и гипотезы прочности, Прочность при циклически изменяющихся напряжениях», тест №3 «Устойчивость сжатых стержней и Динамические нагрузки. Удар»). Если в процессе выполнения теста студент, получает количество баллов меньшее, чем необходимо для зачета по тесту, то на экзамене ему могут быть задан вопросы по теме теста.

- выполнение трех контрольных работ для защиты РГР (контрольная работа №1 «Двухопорная балка», контрольная работа №2 «Статически неопределимая балка», Контрольная работа №3 «Пространственный брус»).

Расчетно-графические работы проводятся по индивидуальному заданию.

7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного зачета / экзамена с последующим собеседованием по материалам ответа. Для допуска к зачету / экзамену студенты должны верно выполнить и защитить три расчетно-графические работы, выполнить и защитить лабораторные работы, выполнить три промежуточных и один итоговый тест. Экзаменационный / зачетный билет содержит два теоретических вопроса и одну задачу. Список вопросов, выносимых на зачет выдается студентам на первом занятии. Для подготовки и написания ответа на билет и решение задачи студенту выделяется 40 минут. В процессе проведения собеседования студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, не выходящие за рамки изученного курса.

Образцы тестовых заданий, заданий расчетно-графических работ, контрольных задач и зачетного билета:

Пример зачетного и экзаменационного билета по курсу «Механика (сопротивление материалов)»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет ТРАНСПОРТНЫЙ, кафедра «Динамика, прочность машин и сопротивление материалов»
Дисциплина Механика (сопротивление материалов)
Специальность 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»
Курс 2, семестр 3

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 7.

1. Напряжения и деформации при сдвиге. Закон парности касательных напряжений. Закон Гука при сдвиге.
2. Статически неопределимые задачи на растяжение – сжатие. Учет монтажных зазоров и температуры.
3. Задача

Утверждено на заседании кафедры « » _____ 202_ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ /А.А.Скворцов/

Перечень вопросов к зачету 3 семестр

Вопросы	**Код компетенции**
Цели и задачи курса. История развития науки о прочности. Основные гипотезы и допущения. Объекты расчета и расчетные схемы	ОПК-1
Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Внутренние силовые факторы	ОПК-1
Напряжение. Связь напряжений с внутренними силовыми факторами	ОПК-1
Деформации и перемещения	ОПК-1
Внутренние силовые факторы, напряжения и деформации при растяжении – сжатии прямого бруса	ОПК-1
Напряжения на наклонных площадках. Потенциальная энергия упругих деформаций	ОПК-1
Закон Гука. Коэффициент Пуассона	ОПК-1
Испытание материалов на растяжение – сжатие. Механические характеристики. Диаграммы растяжения реальные и схематизированные	ОПК-1
Предельная нагрузка. Условия прочности при растяжении-сжатии	ОПК-1
Напряжения и деформации при сдвиге. Закон парности касательных напряжений	ОПК-1
Напряжения на наклонных площадках при сдвиге	ОПК-1

Потенциальная энергия упругих деформаций при сдвиге. Условие прочности при сдвиге	ОПК-1
Связь между модулями упругости первого и второго рода.Закон Гука при сдвиге	ОПК-1
Площадь. Статические моменты. Осевые и центробежные моменты инерции. Полярный момент инерции. Радиус инерции	ОПК-1
Зависимость между моментами инерции при параллельном переносе осей	ОПК-1
Зависимость между моментами инерции при повороте осей	ОПК-1
Главные оси и главные моменты инерции. Определение положения главных осей и вычисление значений главных моментов инерции различных поперечных сечений	ОПК-1
Кручение бруса круглого поперечного сечения. Внутренние силовые факторы, напряжения и деформации при кручении	ОПК-1
Потенциальная энергия деформации при кручении. Расчеты на прочность и жесткость при кручении	ОПК-1
Расчет винтовых цилиндрических пружин. Определение напряжений в пружинах. Различные способы определения перемещений в пружинах	ОПК-1
Кручение бруса прямоугольного поперечного сечения. Депланация сечения	ОПК-1
Статически неопределимые задачи на кручение	ОПК-1
Изгиб. Внутренние силовые факторы при изгибе. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	ОПК-1
Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки	ОПК-1
Нормальное напряжение при чистом изгибе	ОПК-1
Касательных напряжений в поперечных сечениях бруса при поперечном изгибе	ОПК-1
Условие статической прочности. Рациональные формы сечения балок. Потенциальная энергия	ОПК-1
Дифференциальное уравнение упругой оси балки	ОПК-1
Интеграл Мора и правило Верещагина	ОПК-1
Балка равного сопротивления изгибу	ОПК-1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет ТРАНСПОРТНЫЙ, кафедра «Динамика, прочность машин и сопротивление материалов»
Дисциплина Механика (сопротивление материалов)
Специальность 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»
Курс 2, семестр 4

ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10.

1. Классификация стержневых систем. Теорема о взаимности работ и перемещений
2. Устойчивая и неустойчивая формы упругого равновесия. Критическая сила. Формула Эйлера.
3. Задача

Утверждено на заседании кафедры « » _____ 202_ г., протокол № ___.

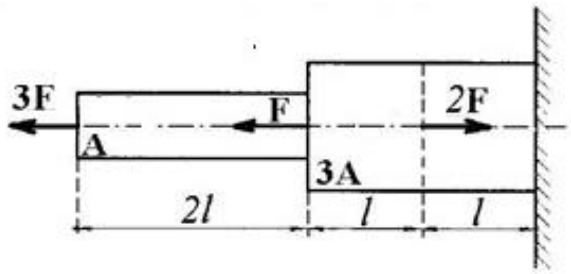
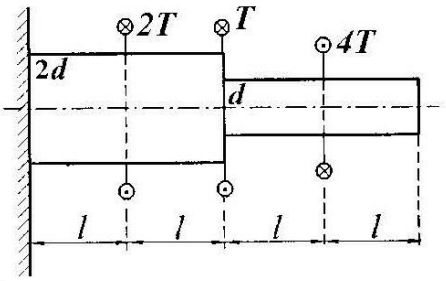
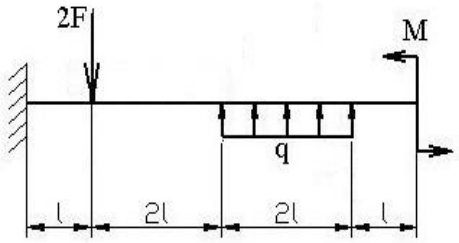
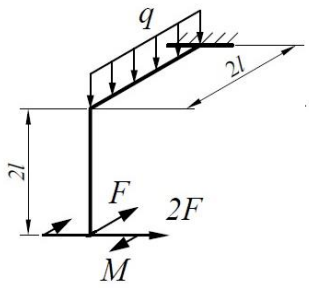
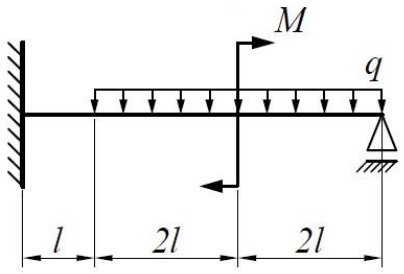
Зав. кафедрой _____ /А.А.Скворцов/

4 семестр

Вопросы к экзамену	Код компетенции
Стержневая система. Классификация стержневых систем.	**ОПК-1**
Теорема о взаимности работ и перемещений.	**ОПК-1**
Теорема Кастилиано.	**ОПК-1**
Интегралы Мора для определения перемещений в стержневых системах.	**ОПК-1**
Понятие о степенях свободы и связи. Метод сил. Канонические уравнения метода сил.	**ОПК-1**
Расчет статически неопределимых балок и рам. Использование свойств симметрии.	**ОПК-1**
Определение перемещений в статически неопределимых системах.	**ОПК-1**
Наряженное состояние в точке. Тензоры напряжений и деформаций.	**ОПК-1**
Определение напряжений в наклонных площадках при плоском изгибе	**ОПК-1**
Главные площадки и главные напряжения.	**ОПК-1**
Исследование напряженного состояния с помощью круга Мора.	**ОПК-1**
Виды напряженных состояний. Обобщенный закон Гука.	**ОПК-1**
Объемная деформация. Энергия упругих деформаций.	**ОПК-1**
Сложное сопротивление. Критерии возникновения пластических деформаций. Гипотеза максимальных касательных напряжений.	**ОПК-1**
Гипотеза потенциальной энергии формоизменения. Теория прочности Мора.	**ОПК-1**
Изгиб с кручением балок круглого и прямоугольного сечения.	**ОПК-1**

Определение сложного вида нагружения.	**ОПК-1**
Косой изгиб.	**ОПК-1**
Внецентренное растяжение – сжатие.	**ОПК-1**
Изгиб бруса большой кривизны.	**ОПК-1**
Расчет тонкостенных сосудов. Формула Лапласа.	**ОПК-1**
Циклическое нагружение. Характеристики цикла.	**ОПК-1**
Усталость. Кривые усталости. Предел выносливости.	**ОПК-1**
Диаграмма предельных амплитуд.	**ОПК-1**
Факторы, влияющие на сопротивление усталости деталей.	**ОПК-1**
Сопротивление усталости при совместном действии нормальных и касательных напряжений.	**ОПК-1**
Коэффициент запаса по циклической прочности	**ОПК-1**
Основные понятия и определения. Устойчивая и неустойчивая формы упругого равновесия. Критическая сила. Формула Эйлера.	**ОПК-1**
Пределы применимости формулы Эйлера. Эмпирическая формула Ясинского. Потеря устойчивости при напряжениях, превышающих предел пропорциональности.	**ОПК-1**
Рациональные формы поперечных сечений сжатых стержней. Расчет по коэффициенту снижения допускаемого напряжения на сжатие.	**ОПК-1**

Пример зачетных, экзаменационных и контрольных задач (ОПК-1)

	Для заданного ступенчатого бруса необходимо: 1. Построить эпюры нормальных сил, нормальных напряжений и перемещений сечений 2. Определить работу внешних сил и потенциальную энергию деформации
	Для заданного ступенчатого вала, имеющего круглое поперечное сечение необходимо: Построить эпюры крутящих моментов, касательных напряжений и углов взаимного поворота сечений.
	Для заданной консольной балки необходимо: Построить эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Принять: $F=ql$, $M= ql^2$
	Для заданного пространственного бруса необходимо: Построить эпюры внутренних силовых факторов Принять: $F=ql$, $M= ql^2$
	Для заданной статически неопределимой балки необходимо: Построить эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Принять: $F=ql$, $M= ql^2$

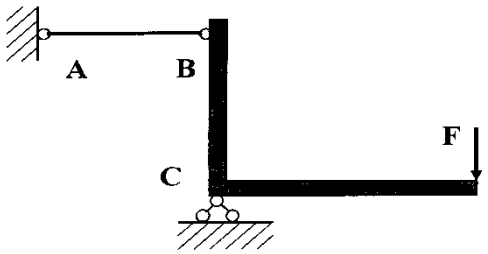
Примеры тестовых заданий
для оценки компетенций (ОПК-1)

Вопрос №1.Основными видами испытаний материалов являются:
1). испытания на твердость и ударную вязкость;
2). испытания на кручение;
3). испытания на растяжение и сжатие.

Вопрос №2.Какой метод применяют для определения внутренних сил в сечениях стержня?
1). метод начальных параметров;
2). метод независимости действия сил;
3). метод сечений.

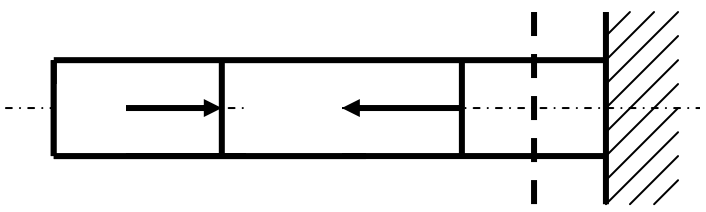
Вопрос №3. Свойство твердых тел возвращаться к своим первоначальным размерам после прекращения действия внешних сил называется:
1). устойчивостью;
2). упругостью;
3). прочностью.

Вопрос №4. Проверку на прочность стержня АВ, имеющего разные допускаемые напряжения на растяжение $[\sigma]_p$ и сжатие $[\sigma]_{сж}$, проводят по формуле:



1). $\sigma \le \sigma_T$;
2). $\sigma = \sigma_{ПЦ}$;
3). $\sigma \le [\sigma]_p$.

Вопрос №5 Для стержня, изображенного на рисунке нормальные напряжения в сечении



1). равны нулю;
2). растягивающие;
3). сжимающие.

1-1:

Пример вопросов для защиты лабораторных работ для оценки компетенций (ОПК-1)

1. Что являлось целью лабораторной работы?
2. Что являлось объектом исследования?
3. Какой вид деформации испытывал объект исследования?
4. Какое оборудование и измерительные приборы применялись в работе, принцип действия и что с их помощью измерялось?
5. Рассказать порядок выполнения эксперимента.
6. Какие величины определялись в работе экспериментально и как это производилось?
7. Назвать единицы измерения величин, определяемых в работе?
8. Как проводилось сравнение теоретических значений и экспериментально полученных величин?
9. Нарисовать диаграммы растяжения пластичного и хрупкого материала?
10. Рассказать о характерных участках диаграммы растяжения?
11. Нарисовать диаграммы сжатия пластичного и хрупкого материала?
12. В чем отличие диаграммы сжатия пластичного материала от диаграммы сжатия хрупкого материала?
13. Рассказать о характерных участках диаграммы сжатия?
14. Сформулируйте закон Гука?
15. Запишите аналитическое выражение закона Гука в двух вариантах?
16. Какие свойства материала определяет модуль Юнга, единица измерения?
17. Какое напряженное состояние возникает в стенке тонкостенной трубы при кручении?
18. Для чего в лабораторной работе определялся угол закручивания?
19. Почему тензорезисторы наклеиваются под углом 45° к оси трубы?
20. Что такое нейтральный слой в балке при изгибе?
21. Какая геометрическая характеристика сечения определяет прочность по нормальным напряжениям при изгибе?
22. Как экспериментально определить углы поворота поперечного сечения балки?
23. Как определить перемещение при изгибе с помощью интеграла Мора?
24. Что называется, балкой равного сопротивления?
25. Как можно пересчитать кинематическое нагружение в силовое?

Пример задания для выполнения расчетно-графической работы по дисциплине «Механика (сопротивление материалов)» для оценки компетенций (ОПК-1)

Ступенчатый вал с одним защемленным концом, имеющий различную форму поперечных сечений на каждом участке, закручен внешними моментами T_1, T_2, T_3, как показано на рис.1,а. Требуется:

1) построить эпюру крутящих моментов $T_к$;

2) из условий прочности и жесткости подобрать размер d поперечного сечения для каждого участка вала, округлив полученное значение в [*мм*] до ближайшего большего числа из стандартного ряда (см. приложение);

3) построить эпюру углов взаимного поворота сечений φ.

Модуль упругости при сдвиге $G = 8 \cdot 10^4 МПа$. Исходные данные выбираются студентом на основе индивидуального варианта

Виды поперечных сечений представлены на рис. 1,б.

Конструктивные особенности узлов соединения участков с различными сечениями не рассматривать.

а)

б)

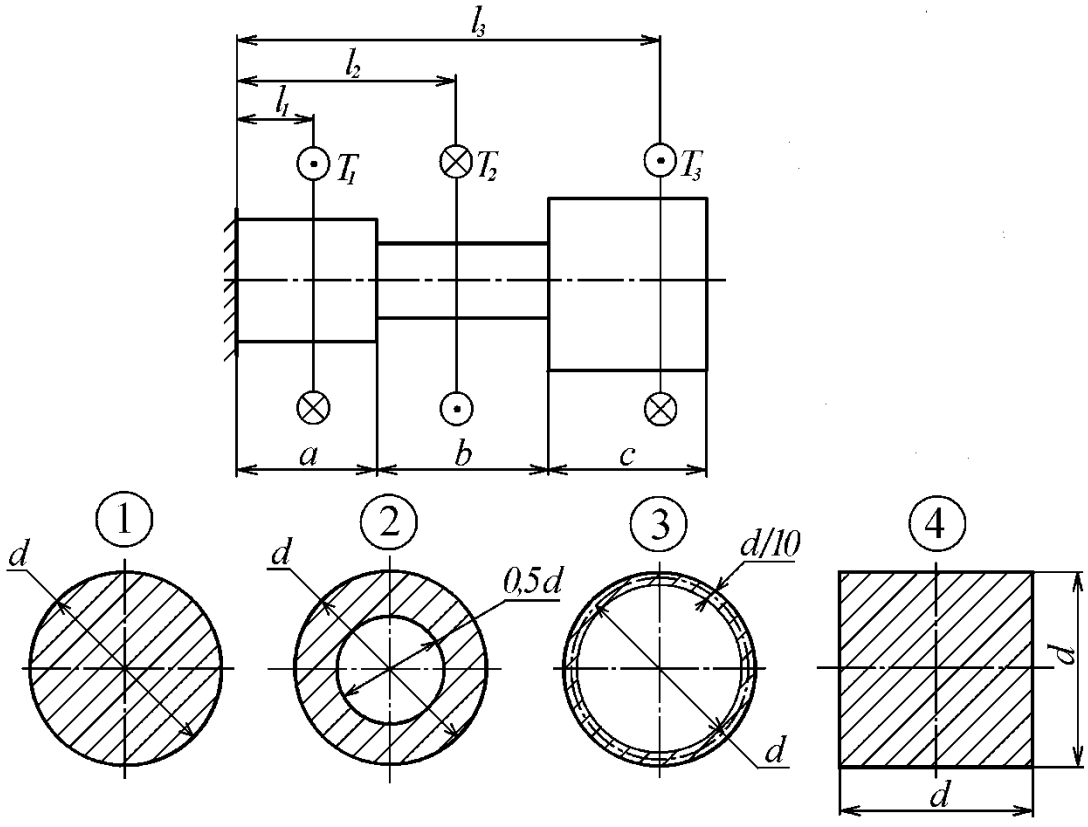


Рис. 1