Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента образовательных программ
Дата подписания: 30.05.2026 14:52:11
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет Информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
«Информационных технологий»
_____ / Д.Г. Демидов /
« 26 » ___февраля___ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование веб-сайта

Направление подготовки/специальность
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль/специализация
Программное обеспечение информационных систем

Квалификация
бакалавр

Формы обучения
заочная

Москва, 2026 г.

Разработчик(и):

к.т.н.  /В. Г. Евтихов/

Согласовано:
Заведующий кафедрой «Прикладная информатика», к.э.н, доцент  / С.В. Суворов /

Содержание

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3 Структура и содержание дисциплины 6
3.1 Виды учебной работы и трудоемкость 6
3.2 Тематический план изучения дисциплины 7
3.3 Содержание дисциплины 7
Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 9
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение 9
4.1 Нормативные документы и ГОСТы 9
4.2 Основная литература 9
4.3 Дополнительная литература 9
4.4 лектронные образовательные ресурсы 10
4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 10
4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 10
5 Материально-техническое обеспечение 10
5.1 Требования к оборудованию и помещению для занятий 10
5.2 Требования к программному обеспечению 10
6 Методические рекомендации 10
6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 10
6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11
7 Фонд оценочных средств 11
7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения 11
7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения 11
7.3 Оценочные средства 16

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К **основным целям** освоения дисциплины относится:

расширение профессиональных знаний студентов в области информационных технологий, ознакомление студентов с особенностями разработки веб-приложений и распространенными технологиями динамических создания веб-сайтов. способность формировать цели, приоритеты и ограничения управления качеством ресурсов ИТ и изменение их по мере изменения внешних условий и внутренних бизнес-потребностей;

закрепление получаемых в семестре знаний и навыков на практике;

формирование взаимосвязей, получаемых в семестре знаний и навыков с изученными ранее и изучаемых параллельно с данной дисциплиной;

подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра.

К **основным задачам** дисциплины относятся:

подготовка к практической реализации различных Веб - приложений для решения широкого круга различных задач. формирование понятий и навыков эффективного взаимодействия Веб – приложений с конечным пользователем ;

изучение и освоение теоретического материала, как в процессе контактной, так и в ходе самостоятельной работы;

выполнение предоставленных практических заданий различных форм, как в процессе контактной, так и в ходе самостоятельной работы;

самостоятельная работа над тематикой дисциплины для формирования компетенций основной образовательной программы (далее, ООП).

Обучение по дисциплине «Проектирование веб-сайта» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы Методологические основы принятия управленческого решения Уметь: Анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов Разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Методиками разработки целей и задач проекта Методами оценки продолжительности и стоимости проекта Методами оценки потребности в ресурсах
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: Типологию и факторы формирования команд Способы социального взаимодействия Уметь: Действовать в духе сотруднчества Принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации Владеть: Методами оценки своих действий, планирования и управления временем
ПК-2. Способен планировать работы по наполнению	Знать: Содержание и методы решения задач по созданию и редактированию контента. Работа с агрегаторами новостей,

сайта, оценивать качество и наполняемость контента.	электронными подписками, социальными сетями, форумами. Принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков. Терминология и ключевые параметры веб-статистики. Основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-сайтов. Популярные сервисы для сбора веб-статистики. Уметь: Работать с большими объемами информации. Вести документацию по проектам и работам. Работать с большими объемами информации. Анализировать структурированную и неструктурированную информацию. Эффективно работать с системой управления контентом (CMS). Осуществлять реструктуризацию сайта и перемещение веб-страниц, информационных блоков базы данных. Владеть: Планирование работ по наполнению сайта. Оценка полноты сайта, его разделов, представительств в социальных сетях и определение необходимости для его пополнения. Оценка актуальности материалов на сайте и определение необходимости их обновления. Формирование задания для устранения выявленных недостатков.
ПК-4. Способен разрабатывать алгоритмы решения поставленных задач в соответствии с требованиями.	Знать: Современные принципы построения интерфейсов пользователя. Современные методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов. Программные средства и платформы для разработки web-ресурсов. Основы информационной безопасности web-ресурсов. Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке ИР. Методы и средства проектирования ИР. Методы и средства проектирования баз данных. Уметь: Вырабатывать варианты реализации требований. Производить оценку и обоснование рекомендуемых решений. Использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов. Применять методы и средства проектирования ИР, структур данных, баз данных, программных интерфейсов. Владеть: Составление формализованных описаний решений поставленных задач в соответствии с требованиями принятых в организации нормативных документов. Разработка алгоритмов решения поставленных задач в соответствии с требованиями принятых в организации нормативных документов. Проектирование структур данных. Проектирование баз данных. Проектирование интерфейсов. Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1.2.1 Модуль «Специальная подготовка». Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- Проектирование интернет-приложений
- Теоретические основы информатики;
- Веб программирование.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость (по формам обучения)

3.1.1 Заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			5	6
1	**Аудиторные занятия**	**28**	14	14
	В том числе:			
1.1	Лекции	8	4	4
1.2	Семинарские/практические занятия			
1.3	Лабораторные занятия	10	10	10
2	**Самостоятельная работа**	**224**	94	130
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет		Зачет	
	Экзамен			экзамен
	Итого:	**252**	108	144

3.2 Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

3.2.1 Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
	5 семестр						
1	Раздел 1. Современное проектирование веб-сайта						
1.1	Тема 1.1. Введение. Современный Web-дизайн	23	1		2		20
1.2	Тема 1.2. Разделы портала	23	1		2		20
1.3	Тема 1.3. HTML5 и CSS3	23	1		2		20
1.4	Тема 1.4. Язык JavaScript	21	1		4		16
	Всего (5 семестр):	90	4		10		76
	6 семестр						
2	Раздел 2. Реализация программного обеспечения сайта						
	Тема 2.1. Язык программирования PHP	23	1		2		20
	Тема 2.2. Проектирование web – баз данных	23	1		2		20
	Тема 2.3. Определение задач, выполняемых web-приложением	23	1		2		20
	Тема 2.4. Оптимизация веб-сервисов	21	1		4		16
	Всего (6 семестр):	90	4		10		76
Итого:		**252**	**8**		**20**		**224**

3.3 Содержание дисциплины

Раздел 1. Современное проектирование веб-сайта

Тема 1.1. Введение. Современный Web-дизайн

Предмет, задачи и содержание дисциплины. Структура курса, его место и роль в подготовке специалиста, связь с другими дисциплинами

Тема 1.2. Разделы портала

Публикация портала. Подготовка портала к публикации. Указание окончательных настроек. Удаление ненужных файлов. Создание страницы сообщений об ошибках

Тема 1.3. HTML5 и CSS3

Основные принципы HTML5. Теги и атрибуты тегов. Секции Web-страницы. Метаданные и метатеги. Web-формы и элементы управления.

Тема 1.4. Язык JavaScript

Основные понятия. Типы данных. Переменные. Операторы: арифметические, присваивания, сравнения, логические, оператор объединения строк, оператор получения типа typeof, циклы

Раздел 2. Реализация программного обеспечения сайта

Тема 2.1. Язык программирования PHP

Назначение языка PHP. Основы PHP. Типы данных PHP.

Тема 2.2. Проектирование web – баз данных

Архитектура web – баз данных. Утилиты PHP. MyAdmin и MySQL. Связывание элементов управления с БД. Классы Connection, Command и DataReader.

Тема 2.3. Определение задач, выполняемых web-приложением

Web-сервисы, плагины, облачные вычисления. Принципы функциональности web-приложений. Проектирование стилистических решений.

Тема 2.4. Оптимизация веб-сервисов

Продвижение сервисов. Внутренняя и внешняя поисковая оптимизация. Подбор ключевых слов.

Тематика Лабораторных работ

3.4.1 Лабораторные работы

Раздел 1. Современное проектирование веб-сайта

Лабораторная работа ЛР-1.1 (2 часа).

Дизайн портала.

Разделы портала «Новости», «Статьи», «Доска объявлений», «Работа», «Знакомства», «Поиск информации», «Почта», «Рейтинги», «Форум», «Статистика», «Подписка и рассылка», «Платежи», «Блог». «Чат», «Аукцион», «Бронирование», «Афиша», «Библиотека», «Авторизация», «Заказ товаров», «Фотогалерея», «Видеогалерея», RSS (Really Simple Syndication – простое распространение по подписке), «Вопрос/ответ», «Опрос», «Голосование», «Книга отзывов».

Лабораторная работа ЛР-1.2 (2 часа).

Псевдоклассы.

Псевдоэлементы. Разделители. Единицы измерения и вычисления CSS. Генерируемое содержимое. Блочный Web-дизайн. Параметры блочных элементов. Параметры размеров и размещения. Плавающие элементы. Специальные эффекты CSS 3. Градиентные фоны и их создание. Линейный, радиальный и повторяющийся градиенты.

Лабораторная работа ЛР-1.3 (2 часа).

Применение jQuery и AJAX.

Объектная модель документа. Доступ к странице и ее элементам. Прямой доступ к элементу. Доступ по имени тега или стилевого класса. Объектная модель документа. Доступ по селекторам CSS. Доступ к родителю и потомкам. Доступ через стандартные коллекции. Работа со страницей и ее элементами.

Лабораторная работа ЛР-1.4 (4 часа).

Язык PHP. Основные принципы, типы данных, переменные и операторы.

Сложные выражения. Функции. Массивы. Классы и объекты. Объявление классов. Наследование классов. Конструкторы и деструкторы. Модификаторы доступа. Статические свойства и методы. Сервер данных MySQL. Типы данных, поддерживаемые MySQL.

Раздел 2. Реализация программного обеспечения сайта

Лабораторная работа ЛР-2.1 (2 часа).

Программирование на PHP.

В результате работы на практическом занятии студент знакомится с синтаксисом PHP, связью языка PHP с web-проектированием.

Лабораторная работа ЛР-2.1 (2 часа).

Проектирование web – баз данных.

В результате работы на практическом занятии студент знакомится с работой по созданию однотабличной БД.

Лабораторная работа ЛР-3.3 (2 часа).

Работа с БД MySQL.

В результате работы на практическом занятии студент знакомится с работой по созданию однотабличной базы данных средствами PHP MyAdmin, изучает типы данных в БД, привилегии, проектирует БД для web-сервиса.

Лабораторная работа ЛР-3.4. (4 часа).

Обработка контента, ввод и верстка. Публикация web-ресурса

В результате работы на практическом занятии студент знакомится с работой по разработке контента, проектированию стилистических решений; знакомится с хостингами, развертыванием сайта на хостинге.

Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

1.не предусмотрено

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. ФГОС 09.03.01 Информатика и вычислительная техника Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 N 929 (ред. от 08.02.2021) https://fgos.ru/fgos/fgos-09-03-01-informatika-i-vychislitelnaya-tehnika-929

4.2 Основная литература

1. В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина./ Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025 — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8764-5. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511889 (дата обращения: 12.08.2025).— Текст : электронный

2. Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев/ Разработка интернет- приложений : учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев ; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025 — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916- 9975-4. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514303 (дата обращения: 12.04.2025) — Текст :электронный

4.3 Дополнительная литература

1. Комолова Н., Яковлева Е. HTML: Самоучитель. 4-е изд. — СПб.: Питер, 2025. — 288 с.: ил. ISBN 978-5-4237-0144-4

2. Никсон Р. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5. 6-е изд. — СПб.: Питер, 2022. — 768 с.: ил. — (Серия «Бестселлеры O’Reilly»). ISBN 978-5-496-02146-3

4.4 лектронные образовательные ресурсы

1. Система дистанционного образования Московского политехнического университета. Курс «Проектирование веб-сайта» https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=10388

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система, Windows 11 (или ниже) - Microsoft Open License
2. Офисные приложения, Microsoft Office 2013(или ниже) - Microsoft Open License

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.не предусмотрено

5 Материально-техническое обеспечение

5.1 Требования к оборудованию и помещению для занятий

Практические работы и самостоятельная работа студентов должны проводиться в специализированной аудитории, оснащенной современной оргтехникой и персональными компьютерами с программным обеспечением в соответствии с тематикой изучаемого материала. Число рабочих мест в аудитории должно быть достаточным для обеспечения индивидуальной работы студентов. Рабочее место преподавателя должно быть оснащены современным компьютером с подключенным к нему проектором на настенный экран, или иным аналогичным по функциональному назначению оборудованием.

5.2 Требования к программному обеспечению

Для выполнения лабораторных работ и самостоятельной работы необходимо следующее программное обеспечение:

Microsoft Windows.

Веб-браузер, Chrome.

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

1. При подготовке к занятиям следует предварительно проработать материал занятия, предусмотрев его подачу точно в отведенное для этого время занятия. Следует подготовить необходимые материалы – теоретические сведения, задачи и др. При проведении занятия следует контролировать подачу материала и решение заданий с учетом учебного времени, отведенного для занятия.

2. При проверке работ и отчетов следует учитывать не только правильность выполнения заданий, но и оптимальность выбранных методов решения, правильность выполнения всех его шагов.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется в строгом соответствии с целевой установкой в тесной взаимосвязи учебным планом. Основой теоретической подготовки студентов являются аудиторные занятия, семинары и практики.

В процессе самостоятельной работы студенты закрепляют и углубляют знания, полученные во время аудиторных занятий, дорабатывают конспекты и записи, готовятся к промежуточной аттестации, а также самостоятельно изучают отдельные темы учебной программы.

На занятиях студентов, в том числе предполагающих практическую деятельность, осуществляется закрепление полученных, в том числе и в процессе самостоятельной работы, знаний. Особое внимание обращается на развитие умений и навыков установления связи положений теории с профессиональной деятельностью будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально. Контроль самостоятельной работы организуется в двух формах:

самоконтроль и самооценка студента;

контроль со стороны преподавателей (текущий и промежуточный).

Текущий контроль осуществляется на аудиторных занятиях, промежуточный контроль осуществляется на зачете в письменной (устной) форме.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

уровень освоения студентом учебного материала;

умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

сформированность компетенций;

оформление материала в соответствии с требованиями.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

Лабораторные работы, экзамен.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1. Знать: Необходимые для осуществления профессиональной	Обучающийся демонстрирует полное	Обучающийся демонстрирует неполное	Обучающийся демонстрирует частичное	Обучающийся демонстрирует полное

деятельности правовые нормы. Методологические основы принятия управленческого решения	отсутствие или недостаточное соответствие материалу дисциплины знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3).	соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Свободно оперирует приобретенным и знаниями.
УК-2.2. Уметь: Анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов. Разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Студент не умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; Не может разработать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Студент испытывает затруднения при работе с альтернативными вариантами решений для достижения намеченных результатов Студент непоследовательно разрабатывает план, определяет целевые этапы и основные направления работ	Студент умеет проводить анализ альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; Студент в основном умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Студент умеет: самостоятельно проводить анализ альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3. Владеть: Методиками разработки целей и задач проекта. Методами оценки продолжительности и стоимости проекта. Методами оценки потребности в ресурсах.	Студент не владеет: методиками разработки целей и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта; методами оценки потребности в ресурсах	Студент владеет базовыми навыками и методиками разработки целей и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта; методами оценки потребности в ресурсах	Студент хорошо владеет базовыми навыками и методиками разработки целей и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта; методами оценки потребности в ресурсах	Студент в целом владеет навыками и методиками разработки целей и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта; методами оценки потребности в ресурсах
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1. Знать: Типологию и факторы формирования команд Способы социального взаимодействия	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие материалу дисциплины знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3).	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Свободно оперирует приобретенным и знаниями.

УК-3.2. Уметь: Действовать в духе сотрудничества Принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации Определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	Студент не умеет: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации. Не может определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	Студент испытывает затруднения при действиях в духе сотрудничества; припринятии решения с соблюдением результатов этических принципов их реализации. Студент непоследовательно определяет цели и не работает в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	Студент умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; Студент в основном умеет определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	Студент умеет: самостоятельно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; Умеет определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
УК-3.3. Владеть: Методами оценки своих действий, планирования и управления временем	Студент не владеет: методами оценки своих действий, планирования и управления временем	Студент владеет базовыми навыками и методами оценки своих действий, планирования и управления временем	Студент хорошо владеет базовыми навыками и методами оценки своих действий, планирования и управления временем	Студент в целом владеет навыками и методами оценки своих действий, планирования и управления временем

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и её описание:

Форма промежуточной аттестации в 5 семестре: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все **обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации**, предусмотренные программой дисциплины. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков показателям, приведенным в таблицах, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности, задачи решает с недочетами, не влияющими на общий ход решения.
Незачтено	Не выполнены обязательные **условия подготовки студента к промежуточной аттестации**, предусмотренные программой дисциплины, ИЛИ студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями.

Форма промежуточной аттестации в 6 семестре: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все **обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации**, предусмотренные программой дисциплины. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков показателям, приведенным в таблицах, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при переносе знаний и умений на новые, нестандартные задачи.
Хорошо	Выполнены все **обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации**, предусмотренные программой дисциплины. Студент демонстрирует

	соответствие знаний, умений, навыков показателям, приведенным в таблицах, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности, задачи решает с недочетами, не влияющими на общий ход решения.
Удовлетворительно	Выполнены все **обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации**, предусмотренные программой дисциплины. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков показателям, приведенным в таблицах, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками. Но показывает неглубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, в решении задач могут содержаться грубые ошибки. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.
Неудовлетворительно	Не выполнены обязательные **условия подготовки студента к промежуточной аттестации**, предусмотренные программой дисциплины, ИЛИ студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями.

7.3 Оценочные средства

7.3.1 Текущий контроль

Система дистанционного образования Московского политехнического университета. Курс https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=10388

7.3.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету (5 семестр).

1. *Структура Web–сайта.*
2. *Основные элементы контекстуального проектирования.*
3. *Сценарии пользователей: краткий, обычный, полностью детализированный.*
4. *Обзор элементов интерфейса.*
5. *Основные графические элементы.*
6. *Обзор элементов графического интерфейса*
7. *Методы вовлечения пользователя.*
8. *Проектирование HTML-формы*
9. *Структура титульной страницы*
10. *Система навигации.*
11. *Каскадные таблицы стилей CSS*
12. *Общие принципы CSS,*
13. *Предопределением стиля, способы создания стилевых описаний.*

14. Внедрение CSS в HTML документ
15. Фреймовая структура web–ресурсаю
16. Подключение CSS к web-ресурсу.
17. Использование CSS для формирования свойств текста.
18. Шрифты, цвета и фоны страницы.
19. Язык программирования PHP.
20. Синтаксис PHP, связи языка
21. PHP с web-проектированием.
22. Проектирование web – баз данных.
23. Создание однотабличной БД.
24. Функциями получения доступа к БД,
25. Функцией открытия/закрытия соединения с БД.
26. Работа с БД MySQL
27. Средства PHP MyAdmin.
28. Типы данных в БД, привилегии.
29. Проектирование БД для web-сайта.
30. Обработка контента, ввод и верстка.
31. Проектированию стилистических решений.
32. Публикация web-ресурса.
33. Хостинг, развертывание сайта на хостинге.

Экзаменационное задание

Экзаменационное задание выполняется студентом индивидуально, по итогам изучения дисциплины или ее части. При этом достижение порогового результата работы над экзаменационным заданием соответствует описанному в п. 3 данного документа этапу освоения соответствующих компетенций на базовом или продвинутом уровне.

Базовый уровень: способность выполнять полученное задание, применяя полученные знание и умения на практике, владеть соответствующими индикаторами компетенции при выполнении задания.

Продвинутый уровень: способность выполнять полученное задание и решать самостоятельно сформированные задачи, применяя полученные знание и умения на практике. Уверенно владеть соответствующими индикаторами компетенции при выполнении задания, комбинировать их между собой и с индикаторами других компетенций для достижения проектных результатов.

Форма экзаменационного задания выбирается преподавателем и утверждается на заседании кафедры. Экзамен может проходить в следующих формах и с использованием следующих оценочных средств.

Форма	Представление оценочного средства в ФОС
Устная.	Банк контрольных вопросов, соответствующих отдельным темам дисциплины. Вопросы формируют экзаменационный билет (см. ниже), состоящий из теоретических вопросов и практических заданий (типовые практические задания представлены ниже). Билеты, включая вопросы и практические задания, формируются преподавателем и утверждаются на заседании кафедры. В них могут быть включены дополнительные контрольные вопросы и задания, не требующие у студентов наличия не формируемых данной дисциплиной компетенций или более высоких этапов сформированности

	формируемых. Для ответа на каждый вопрос и для решения любого практического задания студент должен находится на требуемом для данной дисциплине уровне сформированности всех соответствующих ей компетенций: каждый вопрос и задание проверяет уровень сформированности всех соответствующих данной дисциплине компетенций.
Письменная.	Оценочное средство полностью соответствует оценочным средствам устной формы задания.
Практико-ориентированная .	Типовое задание практико-ориентированного экзамена. Задание практико-ориентированного формируется преподавателем на основе типового и Методических рекомендаций по разработке задания ПОЭ, утверждаются на заседании кафедры. Задание ПОЭ проверяет уровень сформированности всех соответствующих дисциплине компетенций.

Типовой экзаменационный билет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине

«Проектирование веб-сайта»

направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

ВОПРОСЫ:

1. В чем отличие статического и динамического контента?
2. Сколько аргументов может быть передано функции?
3. Какие параметру присутствуют у функции microtime() и для чего они используются?
4. Практическое задание. Разработать программу-обработчик полученных оценок за экзамен. На входе через GET-параметры последовательно передается информация об оценке и ФИО студента. После каждой обработки должна выводится столбчатая диаграмма с распределением оценок. Под каждым столбцом выводятся соответствующие ФИО.

Утверждено: _____ / _____ / «__» _____

20__г.