

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 01.09.2025 14:59:24

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e605d41c0781e881cd4

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета машиностроения  
Е.В. Сафонов/



2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Интегрированные системы проектирования и управления»**

Направление подготовки

**27.03.04 «Управление в технических системах»**

Образовательная программа (профиль подготовки)

**«Электронные системы управления»**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**



Форма обучения

**Очная**

Москва 2020 г.

Программа дисциплины «Интегрированные системы проектирования и управления» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению **27.03.04 «Управление в технических системах»** по профилю подготовки «**Электронные системы управления**»

Программу составил:

  
\_\_\_\_\_ Б.В.Кириличев – доцент, к.т.н.  
  
\_\_\_\_\_ К.С.Авдонин – ассистент

Программа дисциплины «Интегрированные системы проектирования и управления» **27.03.04 «Управление в технических системах»** ипрофилю подготовки «**Электронные системы управления**» утверждена на заседании кафедры «Автоматика и управление» «23» июня 2020 г. протокол № 12

Заведующий кафедрой





А.В. Кузнецов

Программа согласована с руководителем образовательной программы по направлению подготовки **27.03.04 «Управление в технических системах»** по профилю подготовки «**Электронные системы управления**».

  
\_\_\_\_\_ /А.В. Кузнецов/  
«23» июня 2020 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Машиностроения

Председатель комиссии  |  |  
«25» 06 2020 г. Протокол: 18-20

## 1. Цели освоения дисциплины.

Основная цель дисциплины, входящей в состав дисциплин специализации, заключается в изучении программно-технических средств, для построения интегрированных систем проектирования и управления, их математического, методического и организационного обеспечения.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Интегрированные системы проектирования и управления» относится к числу профессиональных учебных дисциплин вариативной части базового цикла (Б1) основной образовательной программы бакалавриата.

«Интегрированные системы проектирования и управления» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

*В базовой части базового цикла (Б1):*

- Математика;
- Информационные технологии.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	способностью производить расчеты и проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления и выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники для проектирования систем автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• структуру и функции интегрированных систем;</li><li>• взаимосвязь процессов проектирования, подготовки производства и управления производством;</li><li>• программно-технические средства построения интегрированных систем проектирования и управления;</li><li>• SCADA системы применяемые в отрасли, их функции и использование при проектировании АСУ.</li></ul> <b>уметь:</b>
ПК-7	способностью разрабатывать проектную документацию в соответствии с имеющимися	<ul style="list-style-type: none"><li>• программировать промышленные контроллеры;</li><li>• проектировать автоматизированные системы контроля и управления;</li></ul>

	<p>стандартами и техническими условиями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать прикладное программное обеспечение на основе SCADA-систем.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы в инструментальном программном комплексе класса SCADA HMI TraceMode;</li> <li>• способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>• способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>• способен участвовать в разработке проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством;</li> <li>• способен организовывать работы по обслуживанию и реинжинирингу бизнес-процессов предприятия в соответствии с требованиями ИПИ/CALS-технологий, анализе и оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, автоматизацию производства, результатов деятельности производственных подразделений, разработке оперативных планов их функционирование;</li> <li>• способен участвовать в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления.</li> </ul>
--	---	--

--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, т.е. 288 академических часов (из них 153 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы изучаются в седьмом и восьмом семестрах: лекции – 63 часа, лабораторные работы – 72 часа, форма контроля – экзамен в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Структура и содержание дисциплины «Интегрированные системы проектирования и управления» по срокам и видам работы отражены в приложении 1

##### Содержание разделов дисциплины

##### Седьмой семестр:

**Блок тем №1.** Введение. Интегрированные автоматизированные системы (ИАС). Автоматизированные системы проектирования в составе ИАС. Автоматизированные системы делопроизводства (АСД) в составе ИАС. Автоматизированные системы управления (АСУ) в составе ИАС. Интеграция подсистем предприятия в единую ИАС. Этапы интеграции предприятия.

**Блок тем №2.** SCADA-системы. Концепция SCADA. Задачи внедрения современных систем диспетчерского управления.

**Блок тем №3.** MES-системы. Основные задачи СУ производством (MES). Оптимизация, управление производственными процессами. Функции MES-систем. Взаимодействие MES с другими системами. Отличия MES от ERP-систем. Системы управления производственными данными (СУПД). Этапы создания оперативных имитационных моделей производства. EAM - Система управления производственными фондами (СУПФ).

**Блок тем №4.** Автоматизированные системы управления предприятием (АСУП). EnterpriseResourcePlanning (ERP). Стандарты систем управления предприятиями. Системы качества и ERP-системы. Этапы создания и внедрения системы качества на предприятии. Уровни непрерывного улучшения бизнес-процессов (BPI). Критерии управляемости процессов. Функциональность системы. ERP-системы и специализированные пакеты. Сроки окупаемости, эффективность. Интегрируемость, открытость, развиваемость.

**Блок тем №5.** SCM-системы. Назначение. Возможности системы. Планирование цепочки поставок (SCP). Реализация цепочки поставок (SCE). CRM-системы. Стратегия CRM.

**Блок тем №6.** OLAP-системы. Применение OLAP технологий при извлечении данных. Преимущества и недостатки OLAP. Этапы построения OLAP-системы. Преимущества OLAP-систем.

##### Восьмой семестр:

**Блок тем №7.** Технологии интегрированных систем проектирования и управления.

CALS-технология. Возможности CALS-технологии.

**Блок тем №8.** STEP-технология. Стандарты STEP. Стандарты Parts Library (ISO 13584). Стандарты Parametrics (ISO 14959). Стандарты Mandate (ISO 15531). Семейство стандартов SGML (ISO 8879). Направления использования стандартов SGML. Стандарт EIA 649. Структура стандартов STEP. Основные понятия STEP.

**Блок тем №9.** STEP - совокупность стандартов, состоящая из ряда томов. Методы описания. Методы реализации. Прикладные протоколы. Типовые фрагменты информационных обменов. Организация в STEP информационных обменов. Стандарты управления качеством промышленной продукции.

### **Тематика лабораторных работ по дисциплине**

**Седьмой семестр.**

**Лабораторная работа №1.** Создание простейшего проекта. Добавление функции управления.

Простейшая обработка данных.

**Лабораторная работа №2.** Связь по протоколу DDE с приложением MS Windows на примере Excel.

**Лабораторная работа №3.** Подключение модуля удаленного ввода сигналов.

**Лабораторная работа №4.** Постановка задачи. Создание экранов АРМ.

**Лабораторная работа №5.** Написание программ.

**Лабораторная работа №6.** Узлы проекта и база каналов. Создание архива и отчета тревог.

**Восьмой семестр.**

**Лабораторная работа №1.** Подключение PLC к АРМ. Создание базы каналов PC-based контроллера. Настройка параметров сетевого обмена и динамических характеристик узла. Конфигурирование информационных потоков между узлами.

**Лабораторная работа №2.** Организация вывода времени на графических экранах. Фиксация событий.

**Лабораторная работа №3.** Связь с СУБД MS Access. Обработка данных локального архива.

**Лабораторная работа №4.** Обеспечение безопасности. Генератор отчетов.

**Лабораторная работа №5.** Постановка задачи. Подготовительные операции. Разработка программ имитаторов, встраивание их в проект. Файлы проекта. Отладка.

**Лабораторная работа №6.** Реализация логических функций.

### **Тематика вопросов для самостоятельного изучения по дисциплине**

Тема 1. Диспетчерское управление. Компоненты систем контроля и управления.

АСУ ТП и диспетчерское управление. Компоненты систем контроля и управления и их назначение. Разработка прикладного программного обеспечения СКУ. Открытость систем. Технические, стоимостные и эксплуатационные характеристики.

Тема 2. Использование контроллеров при построении САУ.

Назначение и функции программируемых логических контроллеров. Типы ПЛК. Устройство и характеристики ПЛК. Программирование контроллеров.

Тема 3. Организация взаимодействия с контроллерами

Аппаратная реализация связи с устройствами ввода/вывода. Особенности построения коммуникационного программного обеспечения. Серверы ввода/вывода в InTouch.

Коммуникационные возможности в Citect. Подключение узлов Citect. Сравнение коммуникационных возможностей.

Тема 4. Графический интерфейс SCADA-систем

Графические средства SCADA-систем. Инструментарий. Объекты и их свойства. Сравнение графических средств.

Тема 5. Алармы и события в SCADA-системах

Типы алармов и событий. Приоритеты алармов. Группы алармов. Вывод информации об алармах. Конфигурирование стандартной системы алармов.

Тема 6. Тренды в SCADA-системах

Тренды в SCADA. Архивирование (регистрация) значений переменной. Отображение трендов. Отличия подсистем отображения и архивирования в InTouch и Citect.

Тема 7. Встроенные языки программирования

Встроенные функции. Типы скриптов InTouch. Встроенный язык программирования Cicode системы Citect. Команды, выражения и функции Cicode.

Тема 8. Базы данных

Критерии оценки БД. Клиент-серверные технологии. Базы данных в промышленной автоматизации. Базы данных реального времени.

Тема 9. Internet/Intranet-решения. Стратегия клиентских приложений

Структура Windows DNA. Реализация клиентского приложения в режиме сервер/терминал.

Стратегия клиентских приложений от Wonderware. Internet/Intranet решения от CiTechnologies.

Общие тенденции и различие реализаций.

Тема 10. MES и ERP системы. Аспекты управленческой деятельности предприятий

Модели управления предприятий. Территориально-распределенная структура ERP-систем.

Аппаратно-программные платформы и СУБД.

### **5. Образовательные технологии.**

Методика преподавания дисциплины «Интегрированные системы проектирования и управления» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- подготовка к выполнению лабораторных работ в лабораториях вуза;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме тестирования.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Интегрированные системы проектирования и управления» и в целом по дисциплине составляет 37% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 33% от объема аудиторных занятий.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита;
- тестирование.

#### **6.1. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>
ПК-6	способностью производить расчеты и проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления и выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники для проектирования систем автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием
ПК-7	способностью разрабатывать проектную документацию в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### 6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

**ПК-6-** способностью производить расчеты и проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления и выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники для проектирования систем автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием

**ПК-7-** способностью разрабатывать проектную документацию в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p><b>знать:</b> структуру и функции интегрированных систем; взаимосвязь процессов проектирования, подготовки производства и управления производством; программно-технические средства построения интегрированных систем проектирования и управления; SCADA системы применяемые в отрасли, их функции и использование при проектировании и АСУ.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: структуру и функции интегрированных систем; взаимосвязь процессов проектирования, подготовки производства и управления производством; программно-технические средства построения интегрированных систем проектирования и управления; SCADA системы применяемые в отрасли, их функции и использование при проектировании АСУ.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: структуру и функции интегрированных систем; взаимосвязь процессов проектирования, подготовки производства и управления производством; программно-технические средства построения интегрированных систем проектирования и управления; SCADA системы применяемые в отрасли, их функции и использование при проектировании АСУ. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: структуру и функции интегрированных систем; взаимосвязь процессов проектирования, подготовки производства и управления производством; программно-технические средства построения интегрированных систем проектирования и управления; SCADA системы применяемые в отрасли, их функции и использование при проектировании АСУ. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: структуру и функции интегрированных систем; взаимосвязь процессов проектирования, подготовки производства и управления производством; программно-технические средства построения интегрированных систем проектирования и управления; SCADA системы применяемые в отрасли, их функции и использование при проектировании и АСУ. Свободно оперирует</p>



		значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> программировать промышленные контроллеры; проектировать автоматизированные системы контроля и управления; разрабатывать прикладное программное обеспечение на основе SCADA-систем.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет программировать промышленные контроллеры; проектировать автоматизированные системы контроля и управления; разрабатывать прикладное программное обеспечение на основе SCADA-систем.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: программировать промышленные контроллеры; проектировать автоматизированные системы контроля и управления; разрабатывать прикладное программное обеспечение на основе SCADA-систем. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: программировать промышленные контроллеры; проектировать автоматизированные системы контроля и управления; разрабатывать прикладное программное обеспечение на основе SCADA-систем. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: программировать промышленные контроллеры; проектировать автоматизированные системы контроля и управления; разрабатывать прикладное программное обеспечение на основе SCADA-систем. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> навыками работы в инструментальном программном комплексе класса SCADA HMI TraceMode; способен применять основные	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками работы в инструментальном программном комплексе класса SCADA HMI TraceMode; способен применять основные методы,	Обучающийся владеет: навыками работы в инструментальном программном комплексе класса SCADA HMI TraceMode; способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения,	Обучающийся частично владеет навыками работы в инструментальном программном комплексе класса SCADA HMI TraceMode; способен применять основные методы, способы и средства получения,	Обучающийся в полном объеме владеет: навыками работы в инструментальном программном комплексе класса SCADA HMI TraceMode;

<p>методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией; способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способен участвовать в разработке проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством; способен организовывать работы по обслуживанию и реинжинирингу бизнес-процессов предприятия в соответствии с требованиями ИПИ/CALS-технологий, анализе и</p>	<p>способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией; способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способен участвовать в разработке проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством; способен организовывать работы по обслуживанию и реинжинирингу бизнес-процессов предприятия в соответствии с требованиями ИПИ/CALS-технологий, анализе и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, автоматизацию производства, результатов деятельности производственных подразделений, разработке оперативных планов</p>	<p>переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией; способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способен участвовать в разработке проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством; способен организовывать работы по обслуживанию и реинжинирингу бизнес-процессов предприятия в соответствии с требованиями ИПИ/CALS-технологий, анализе и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, автоматизацию производства, результатов деятельности производственных подразделений,</p>	<p>хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией; способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способен участвовать в разработке проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством; способен организовывать работы по обслуживанию и реинжинирингу бизнес-процессов предприятия в соответствии с требованиями ИПИ/CALS-технологий, анализе и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, автоматизацию производства, результатов деятельности производственных</p>	<p>способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией; способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способен участвовать в разработке проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством; способен организовывать работы по обслуживанию и реинжинирингу бизнес-процессов предприятия в соответствии с требованиями</p>
--	---	---	--	---

<p>оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, автоматизацию производства, результатов деятельности производственных подразделений, разработке оперативных планов их функционирования; способен участвовать в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления.</p>	<p>их функционирование; способен участвовать в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления</p>	<p>разработке оперативных планов их функционирование; способен участвовать в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>подразделений, разработке оперативных планов их функционирование; способен участвовать в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>ИПИ/CALS-технологий, анализе и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, автоматизацию производства, результатов деятельности производственных подразделений, разработке оперативных планов их функционирования; способен участвовать в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
---	---	--	--	---

### **Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:**

#### **Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Интегрированные системы проектирования и управления» (указывается что именно – прошли промежуточный контроль, выполнили лабораторные работы, выступили с докладом и т.д.)

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
<i>Отлично</i>	<i>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</i>
<i>Хорошо</i>	<i>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.</i>
<i>Удовлетворительно</i>	<i>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.</i>
<i>Неудовлетворительно</i>	<i>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</i>

**Фонды оценочных средств** представлены в приложении 1 к рабочей программе.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

##### **а) основная литература:**

Интегрированные системы проектирования и управления. **Бойков В.И., Болтунов Г.И., Мансурова О.К.** <https://e.lanbook.com/book/40736#authors>

##### **б) дополнительная литература:**

**1. Семенов А.С.** Интегрированные системы проектирования и управления :учеб. пособие для вузов. / Палагута К.А. - М.: МГИУ, 2008 **Гриф УМО**

**2. Проектирование автоматизированных участков и цехов** :учеб. для вузов. / Вороненко В.П., Егоров В.А., Косов М.Г. и др.; под ред. Ю.М. Соломенцева - М.: Высш. шк., 2000 **Гриф МО**

**3. Матвейкин В.Г., Фролов С.В., Шехтман М.Б.** Применение SCADA-систем при автоматизации технологических процессов. М: Машиностроение, 2000 - 176с.

**4. Рождественский Д. А.** Автоматизированные комплексы распределенного управления: Учебное пособие. Б.м., ТМЦДО, 2002 - 124с.

**5. Семенов А. С., Палагута К. А.** Интегрированные системы проектирования и управления: Учебное пособие. М.:МГИУ, 2007 - 150с.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Две специализированные учебные лаборатории кафедры «Киберфизические системы» Ауд. АВ2507, АВ2614 оснащенные персональными компьютерами, Программным пакетом AdAstraTraceMode, MicrosoftOffice 2007 и выше.

## **9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

**Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:**

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Цель самостоятельной работы – практическое усвоение студентами вопросов автоматизации управления жизненным циклом изделия, рассматриваемых в процессе изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

**Задачи самостоятельной работы студента:**

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к экзамену.

**Виды внеаудиторной самостоятельной работы:**

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к лекционным занятиям;
- оформление отчетов по выполненным лабораторным работам и подготовка к их защите;

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе;
- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы самоконтроля (промежуточного и конечного) результатов работы и корректировка выполнения работы.

## **10. Методические рекомендации для преподавателя**

На первом занятии по дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения (темами курса, формами занятий, текущего и промежуточного контроля), раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования к форме отчетности и применения видов контроля.

Целесообразно в ходе защиты лабораторных работ задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем.

Следует предоставить возможность выступления с места в виде кратких сообщений по подготовленному заранее вопросу.

В заключительной части занятия следует подвести его итоги: дать оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов.

**Структура и содержание дисциплины «Интегрированные системы проектирования и управления» по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» (бакалавр)**

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации		
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	ПЛР	СИ	РГР	Реферат	К/р	Э	З	
1	<b>Блок тем №1.</b> Введение. Интегрированные автоматизированные системы (ИАС). Автоматизированные системы проектирования в составе ИАС. Автоматизированные системы делопроизводства (АСД) в составе ИАС. Автоматизированные системы управления (АСУ) в составе ИАС. Интеграция подсистем предприятия в единую ИАС. Этапы интеграции предприятия.	7	1-2	6							9					
2	<b>Блок тем №2.</b> SCADA-системы. Концепция SCADA. Задачи внедрения современных систем диспетчерского управления.	7	3-4	6							9					
	<b>Блок тем №3.</b> MES-системы. Основные задачи СУ производством (MES). Оптимизация, управление производственными процессами. Функции MES-систем. Взаимодействие MES с другими системами. Отличия MES от ERP-систем. Системы управления производственными данными (СУПД). Этапы создания	7	5-6	6							9					

<p>оперативных имитационных моделей производства. ЕАМ - Система управления производственными фондами (СУПФ).</p>														
<p><b>Блок тем №4.</b> Автоматизированные системы управления предприятием (АСУП). EnterpriseResourcePlanning (ERP). Стандарты систем управления предприятиями. Системы качества и ERP-системы. Этапы создания и внедрения системы качества на предприятии. Уровни непрерывного улучшения бизнес-процессов (BPI). Критерии управляемости процессов. Функциональность системы. ERP-системы и специализированные пакеты. Сроки окупаемости, эффективность. Интегрируемость, открытость, развиваемость.</p>	7	7-8	6					9						
<p><b>Блок тем №5.</b> SCM-системы. Назначение. Возможности системы. Планирование цепочки поставок (SCP). Реализация цепочки поставок (SCE). CRM-системы. Стратегия CRM.</p>	7	9-10	6					9						
<p><b>Блок тем №6.</b> OLAP-системы. Применение OLAP технологий при извлечении данных. Преимущества и недостатки OLAP. Этапы построения OLAP-системы. Преимущества OLAP-систем.</p>	7	11-12	4					9						
<p><b>Блок тем №7.</b> Технологии интегрированных систем проектирования и управления.</p>	8	1-3	9					9						

	CALS-технология. Возможности CALS-технологии.													
	<b>Блок тем №8.</b> STEP-технология. Стандарты STEP. Стандарты Parts Library (ISO 13584). Стандарты Parametrics (ISO 14959). Стандарты Mandate (ISO 15531). Семейство стандартов SGML (ISO 8879). Направления использования стандартов SGML. Стандарт EIA 649. Структура стандартов STEP. Основные понятия STEP.	8	4-6	9					9					
	<b>Блок тем №9.</b> STEP - совокупность стандартов, состоящая из ряда томов. Методы описания. Методы реализации. Прикладные протоколы. Типовые фрагменты информационных обменов. Организация в STEP информационных обменов. Стандарты управления качеством промышленной продукции.	8	7-9	9					9					
	<b>Лабораторная работа №1.</b> Создание простейшего проекта. Добавление функции управления. Простейшая обработка данных.	7	13			6			6					
	<b>Лабораторная работа №2.</b> Связь по протоколу DDE с приложением MS Windows на примере Excel.	7	14			6			6					
	<b>Лабораторная работа №3.</b> Подключение модуля удаленного ввода сигналов.	7	15			6			6					
	<b>Лабораторная работа №4.</b> Постановка задачи. Создание экранов АРМ.	7	16			6			6					



<b>Лабораторная работа №5.</b> Написание программ.	7	17			6			6						
<b>Лабораторная работа №6.</b> Узлы проекта и база каналов. Создание архива и отчета тревог.	7	18			6			6						
<b>Лабораторная работа №1.</b> Подключение PLC к АРМ. Создание базы каналов PC-based контроллера. Настройка параметров сетевого обмена и динамических характеристик узла. Конфигурирование информационных потоков между узлами.	8	4			6			6						
<b>Лабораторная работа №2.</b> Организация вывода времени на графических экранах. Фиксация событий.	8	5			6			6						
<b>Лабораторная работа №3.</b> Связь с СУБД MS Access. Обработка данных локального архива.	8	6			6			6						
<b>Лабораторная работа №4.</b> Обеспечение безопасности. Генератор отчетов.	8	7			6			6						
<b>Лабораторная работа №5.</b> Постановка задачи. Подготовительные операции. Разработка программ имитаторов, встраивание их в проект. Файлы проекта. Отладка.	8	8			6			6						
<b>Лабораторная работа №6.</b> Реализация логических функций.	8	9			6			6						
<b>ИТОГО:</b>	<b>7/8</b>	<b>18/9</b>	<b>63</b>		<b>72</b>			<b>72</b>	<b>81</b>					+

\*СИ- самостоятельное изучение

\*ПЛР – написание отчета и подготовка к защите лабораторной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 27.03.04 «Управление в технических системах»

ОП (профиль): «Электронные системы управления»  
Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: (В соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра: «Автоматика и управление»

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Интегрированные системы проектирования и управления**

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

Перечень вопросов для экзамена

Вопросы для защиты лабораторных работ

Вопросы для тестирования

**Составители:**

**Доцент, к.т.н. Кириличев Б.В.**

**Ассистент Авдонин К.С.**

## ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Интегрированные системы проектирования и управления					
ФГОС ВО 27.03.04 «Управление в технических системах»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-6	способностью производить расчеты и проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления и выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники для проектирования систем автоматизации и управления в соответствии с	<p><b>знать:</b> структуру и функции интегрированных систем; взаимосвязь процессов проектирования, подготовки производства и управления производством; программно-технические средства построения интегрированных систем проектирования и управления; SCADA системы применяемые в отрасли, их функции и использование при проектировании АСУ.</p> <p><b>уметь:</b> программировать промышленные контроллеры; проектировать</p>	лекция, самостоятельная работа, лабораторные работы.	Т, ЗЛР, Заче т, Экза мен	<p><b>Базовый уровень</b> - воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля; умение решать типовые задачи, принимать профессиональные решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p> <p><b>Повышенный уровень</b> - практическое применение полученных знаний в процессе изучения дисциплины; готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении</p>

<p><b>ПК-4</b></p>	<p>техническим заданием</p> <p>способностью разрабатывать проектную документацию в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями</p>	<p>программное обеспечение на основе SCADA-систем.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками работы в инструментальном программном комплексе класса SCADA HMI TraceMode;</p> <p>способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>способен участвовать в разработке проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством;</p> <p>способен организовывать работы по обслуживанию и реинжинирингу бизнес-процессов предприятия в соответствии с требованиями ИПИ/CALS-технологий, анализе и оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества</p>			
--------------------	---	--	--	--	--

		продукции, автоматизацию производства, результатов деятельности производственных подразделений, разработке оперативных планов их функционирование; способен участвовать в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления.			
--	--	---	--	--	--

\*\* - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине «Интегрированные системы проектирования и управления»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	ЗЛР	Средство проверки умений и навыков применять полученные знания для решения практических задач с помощью инструментальных средств.	Задания для защиты лабораторных работ
2	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

### 2.1. Образцы вопросов из фонда тестовых заданий (для ПК-6 и ПК-7)

#### 1. Какие 3 класса информационных автоматизированных систем управления (ИАСУ) различают на отечественных предприятиях?

- 1.
- 1) Интеграционные серверы АСУТП/АСКУ;
- 2) АСОДУ предприятия;
- 3) ИАСУ предприятия.

- 2.
- 1) АСУП;
- 2) АСУПП;
- 3) АСУТП.

- 3.
- 1) ERP;
- 2) MES;
- 3) SCADA.

#### 2. Какие типы интеграционных серверов АСУТП/АСКУ существуют?

- 1.
- 1) открытая система с поддержкой стандартных межсистемных интерфейсов;
- 2) закрытая система с ограничением доступа;
- 3) автоматизированная система коммерческого учета.

- 2.
- 1) на основе коммуникационного сервер-шлюза;
- 2) на основе концентратора данных;
- 3) на основе интеграционного сервера АСУТП.

#### 3. Что представляет собой в функциональном отношении АСОДУ?

1. Автоматизированную систему оперативного диспетчерского управления
2. Закрытую систему с поддержкой нестандартных межсистемных интерфейсов, позволяющих решать задачу интеграции подсистем АСУТП/АСКУ с различными системами управления отраслевого уровня
3. Открытую систему с поддержкой стандартных межсистемных интерфейсов, позволяющих решать задачу интеграции подсистем АСУТП/АСКУ с различными системами управления бизнес-процессами предприятия

#### 4. Каким целям служит ИАСУ предприятия?

1. Всем целям, перечисленным в разных ответах.
2. Повышению качества продукции, снижению ее себестоимости, предупреждению аварийных ситуаций, ускорению перенастройки на новые виды продукции.

3. Обеспечению двусторонней связи в реальном времени с объектом управления и контроля, визуализации информации на экране монитора в любом удобном для оператора виде, контроля нештатных ситуаций, организации удаленного доступа, хранения и обработки информации.
4. Объединению различных подсистем АСУТП в единую систему с прозрачной организацией данных и развитыми прикладными функциями.
5. Обеспечению процесса непрерывного и целенаправленного сбора, преобразования и представления информативных показателей, необходимых для проведения анализа, планирования, подготовки и реализации управленческих решений на основе оперативной технологической информации на уровне предприятия.

#### **5. Назовите этапы работ по созданию ИАСУ.**

1.
  1. Снижение себестоимости продукции
  2. Повышение качества продукции
  3. Оперативный переход на новый вид продукции
  4. Предупреждение аварийных ситуаций
2.
  1. Разработка предложений
  2. Модернизация
  3. Техническая реализация
  4. Проектирование
3.
  1. Создание информационных серверов
  2. Создание вычислительных сетей
  3. Создание средств визуализации
  - 4.
1. Решение учетных задач
  2. Горизонтальная интеграция
  3. Вертикальная интеграция

#### **6. Каково содержание этапа решения учетных задач при создании ИАСУ?**

1. Интеграция оперативно-технологической базы данных реального времени (оперативно-технологический сервер АСУТП) с корпоративной базой данных, например Oracle; интеграция с автоматизированной системой управления бизнес-процессами предприятия, а также создание заново или интеграция с существующей системой управления активами (основными фондами) предприятия.
2. Решение задачи обобщения разнообразных технологических, учетных, коммерческих данных путем создания оперативно-технологического сервера данных, который будет служить объединяющим звеном всех потоков данных с подсистем АСУТП/АСКУ, а также будет служить источником для информационных приложений предприятия.
3. Создание подсистем контроля расхода электроэнергии, тепла, воды, газа, пара и т.д., которые должны быть сертифицированы органами Госстандарта, выполнены на базе современных компьютеризированных средств и иметь открытые коммуникационные интерфейсы.

#### **7. Каково содержание этапа горизонтальной интеграции при создании ИАСУ?**

1. Интеграция оперативно-технологической базы данных реального времени (оперативно-технологический сервер АСУТП) с корпоративной базой данных, например Oracle; интеграция с автоматизированной системой управления бизнес-процессами предприятия, а также создание заново или интеграция с существующей системой управления активами (основными фондами) предприятия.
2. Решение задачи обобщения разнообразных технологических, учетных, коммерческих данных путем создания оперативно-технологического сервера данных, который будет служить объединяющим звеном всех потоков данных с подсистем АСУТП/АСКУ, а также будет служить источником для информационных приложений предприятия.
3. Создание подсистем учета электроэнергии, тепла, воды, газа, пара и т.д., которые должны быть сертифицированы органами Госстандарта, выполнены на базе современных компьютеризированных средств и иметь открытые коммуникационные интерфейсы.

#### **8. Каково содержание этапа вертикальной интеграции при создании ИАСУ?**

1. Интеграция оперативно-технологической базы данных реального времени (оперативно-технологический сервер АСУТП) с корпоративной базой данных, например Oracle; интеграция с

автоматизированной системой управления бизнес-процессами предприятия, а также создание заново или интеграция с существующей системой управления активами основными фондами) предприятия.

2. Решение задачи обобщения разнообразных технологических, учетных, коммерческих данных путем создания оперативно-технологического сервера данных, который будет служить объединяющим звеном всех потоков данных с подсистем АСУТП/АСКУ, а также будет служить источником для информационных приложений предприятия.

3. Создание подсистем учета электроэнергии, тепла, воды, газа, пара и т.д., которые должны быть сертифицированы органами Госстандарта, выполнены на базе современных компьютеризированных средств и иметь открытые коммуникационные интерфейсы.

## **2.2. Фонд вопросов для защиты лабораторных работ (для ПК-6 и ПК-7)**

### **Седьмой семестр.**

**Лабораторная работа №1.** Создание простейшего проекта. Добавление функции управления. Простейшая обработка данных.

Вопросы:

1. Что такое АРМ?
2. Методика построения графического экрана.
3. Как задать границы и установки?
4. Как создается генератор синуса и привязка его к каналу?
5. Как добавить функции управления?
6. Как происходит редактирование графического экрана?
7. Как привязать аргумент экрана к каналу?
8. Добавление графического экрана.
9. Доработка графического экрана.
10. Создание программы на языке Техно ST.
11. Привязка аргументов программы.

**Лабораторная работа №2.** Связь по протоколу DDE с приложением MS Windows на примере Excel.

Вопросы:

1. Что такое DDE-сервер? Его характеристики. Применение.
2. Что такое DDE-клиент? Его характеристики. Применение.

**Лабораторная работа №3.** Подключение модуля удаленного ввода сигналов.

Вопросы:

1. Как подключить модуль удаленного ввода сигнала?
2. Как создать компонент-источник для ввода данных от модуля I-7011?
3. Как происходит создание и настройка СОМ-порта в TraceMode?
4. Изменение привязки канала к источнику данных.

**Лабораторная работа №4.** Постановка задачи. Создание экранов АРМ.

Вопросы:

1. Как происходит создание экранов АРМ?
2. Содержимое слоев Библиотеки.
3. Слой Ресурсы. Его применение.

**Лабораторная работа №5.** Написание программ.

Вопросы:

1. Язык Техно ST
2. Язык Техно FBD. Основные звенья.

**Лабораторная работа №6.** Узлы проекта и база каналов. Создание архива и отчета тревог.

Вопросы:

1. Создание узлов проекта
2. Узел RTM. Его характеристики и свойства.



3. Узел MicroRTM. Его характеристики и свойства.

### **Восьмой семестр.**

**Лабораторная работа №1.** Подключение PLC к АРМ. Создание базы каналов PC-based контроллера. Настройка параметров сетевого обмена и динамических характеристик узла. Конфигурирование информационных потоков между узлами.

Вопросы:

1. Как происходит создание и настройка COM-порта?
2. Как создавать компоненты-источники/приемники для обмена по протоколу ModBusRTU?
3. Как произвести связывание компонентов-источников/приемников с каналами?
4. Как происходит создание базы каналов PC-based контроллера?
5. Создание компонентов-источников/приемников PC-based контроллера.
6. Связывание компонентов-источников/приемников с каналами.
7. Настройка каналов, задающих начальные условия для регулирования и управления.
8. Настройка параметров сетевого обмена и динамических характеристик узла
9. Конфигурирование информационных потоков между узлами
10. Настройка режима сетевого обмена
11. Редактирование базы каналов

**Лабораторная работа №2.** Организация вывода времени на графических экранах. Фиксация событий.

Вопросы:

1. Как происходит организация вывода времени на графических экранах?
2. Как зафиксировать события в проекте?

**Лабораторная работа №3** Связь с СУБД MS Access. Обработка данных локального архива.

Вопросы:

1. Как происходит связь с СУБД?
2. Как происходит обработка данных локального архива?

**Лабораторная работа №4.** Обеспечение безопасности. Генератор отчетов.

Вопросы:

1. Как пресечь несанкционированный доступ к разрабатываемой системе автоматизации?
2. Как генерируются отчеты?

**Лабораторная работа №5.** Постановка задачи. Подготовительные операции. Разработка программ имитаторов, встраивание их в проект. Файлы проекта. Отладка.

Вопросы:

1. Что такое программы имитаторы?
2. Как происходит отладка?
3. Настройка сетевых протоколов.

**Лабораторная работа №6.** Реализация логических функций.

Вопросы:

1. Понятие логической обработки.
2. Отчет тревог и генерация сообщения.
3. Порядок написания FBD-программ

### **2.3 Фонд вопросов для экзамена (для ПК-6 и ПК-7)**

1. Определение интегрированной системы проектирования и управления.
2. Многоуровневая иерархическая структура ИСПУ.
3. Этапы решения учетных задач при создании ИАСУ.

4. Информационные автоматизированные системы управления (ИАСУ) на отечественных предприятиях (3 класса).
5. Программно-технические уровни АСОДУ.
6. Цели создания ИАСУ предприятия.
7. Функции АСОДУ.
8. Этапы горизонтальной и вертикальной интеграции при создании ИАСУ.
9. Задачи горизонтальной интеграции в ИСПУ.
10. Задачи вертикальной интеграции в ИСПУ.
11. Специфика АСУТП.
12. Три этапа развития АСУТП.
13. Эволюция функций человека-оператора в процессе развития АСУТП.
14. Требования к интегрированному предприятию.
15. Преимущества интеграции на предприятии.
16. Из чего состоят интегрированные САПР?
17. Приведите пример комплексной (интегрированной) САПР.
18. В чем состоят основные функции САЕ-систем?
19. В чем состоят основные функции САД-систем?
20. В чем состоят основные функции САМ-систем?
21. Какие автоматизированные системы входят в состав интегрированных (комплексных) АС?
22. Какие иерархические уровни охватывает АСУП?
23. Какие иерархические уровни охватывает АСУТП?
24. Каковы основные функции АСУП?
25. Каковы основные функции АСУТП?
26. Что относят к бизнес-функциям?
27. Что называют бизнес-процессами?
28. На какие системы подразделяются автоматизированные системы делопроизводства (АСД)?
29. В чем состоит назначение систем управления документами (СУД)?
30. Каковы основные функции СУД?
31. В чем состоит назначение систем управления документооборотом (СДО)?
32. Каковы основные функции СДО?
33. Каковы основные функции систем управления знаниями (СУЗ) в области делопроизводства?
34. Каковы общие характеристики АСД?
35. Приведите примеры распространенных систем документооборота и делопроизводства.
36. SCADA-системы и их место в ИСПУ.
37. SCADA-система Trace Mode.
38. Функции SCADA-систем.
39. Как раскрывается аббревиатура: SCADA?
40. Что такое система SCADA по существу?
41. Каковы основные функции системы SCADA?
42. Приведите примеры программных пакетов для создания SCADA-систем.
43. Какие языки программирования используются для разработки программ для технологического оборудования и программируемых контроллеров?
44. Системы управления производством MES.
45. Интегрированные системы управления предприятием EAS.
46. EAS-комплексы как мировая тенденция построения корпоративных интегрированных систем автоматизации управления предприятием.
47. Основные задачи MES.
48. Функции MES-систем.
49. Отличия MES от ERP- систем.
50. Результаты внедрения MES-систем.
51. Подсистема управления производственными данными (PDMS).
52. Подсистема управления производственными фондами (EAM).
53. Схема обработки данных в PDMS.
54. Взаимодействие MES с другими системами.
55. Источники повышения качества продукции предприятий с интегрированной MES-системой.

56. Основные программные подсистемы АСУПФ (ЕАМ).
57. Переход от планового принципа проведения ремонтных работ к ремонту по прогнозу на основе анализа информации о техническом состоянии оборудования.
58. Результаты применения ЕАМ.
59. Что такое ERP-система?
60. Концепция MRP.
61. Содержание концепции BOM.
62. Концепция MRP II.
63. Концепция ERP.
64. Стандарт CSRP.
65. Уровни BPI.
66. Как осуществляется разработка проекта в SCADA-системе «TraceMode»?
67. Методы проектирования в TraceMode 6.0.
68. Графика в SCADA-системе TraceMode 6.0.
69. Интегрированная среда разработки проекта в SCADA-системе TraceMode 6.0.
70. Структура программного комплекса TraceMode 6.0.
71. Работа с трендами в SCADA-системе TraceMode 6.0.
72. Исполнительные модули программного комплекса TraceMode 6.0.
73. Монитор реального времени как основной сервер SCADA-уровня.
74. Выделенные серверы SCADA-системы TraceMode 6.0.
75. Назначение и функции программного пакета T-FACTORY в составе TraceMode 6.0.
76. Язык программирования Техно ST в TraceMode 6.0.

#### **2.4 Фонд вопросов для экзамена (для ПК-6 и ПК-7)**

1. Системы управления знаниями (СУЗ) и их функции.
2. Управление знаниями (Knowledge Management, KM) как корпоративная стратегия автоматизации.
3. Понятие корпоративной памяти.
4. Технологии управления знаниями.
5. Онтологии.
6. Этапы разработки СУЗ.
7. Языки СУЗ.
8. Программные реализации СУЗ (KM).
9. Появление первых экспертных систем (ЭС).
10. Определение и структура экспертной системы.
11. Базы знаний (БЗ) интеллектуальных систем.
12. Данные, знания, информация.
13. Знания декларативные и процедурные, интенциональные и экстенциональные, поверхностные и глубинные.
14. Модели представления знаний, их сравнительные характеристики и сферы использования.
15. Интеллектуальный редактор ЭС и его функции.
16. Подсистема объяснений ЭС и ее функции.
17. Интерфейс пользователя ЭС и его функции.
18. Коллектив разработчиков ЭС, требования к его членам.
19. Примеры экспертных систем для различных предметных областей.
20. Классификация ЭС в зависимости от решаемой задачи.
21. Классификация ЭС в зависимости от связи с реальным временем, типа ЭВМ, степени интеграции.
22. Этапы разработки промышленных ЭС.