

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 20.11.2023 11:45:59  
Уникальный программный ключ:  
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

экономики и управления

П.А. Аркатов

« 31 » августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Логистика

Направление подготовки/специальность  
**38.03.01 Экономика**

Профиль/специализация  
**Экономика и финансы предприятий**

Квалификация  
**бакалавр**

Формы обучения  
**очная**

Москва, 2021 г.

## Содержание

1.	Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Структура и содержание дисциплины.....	5
3.1.	Виды учебной работы и трудоемкость.....	5
3.2.	Тематический план изучения дисциплины.....	5
3.3.	Содержание дисциплины.....	6
3.4.	Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий.....	7
3.5.	Тематика курсовых проектов (курсовых работ).....	7
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	7
4.1.	Нормативные документы и ГОСТы.....	7
4.2.	Основная литература.....	7
4.3.	Дополнительная литература.....	7
4.4.	Электронные образовательные ресурсы.....	8
4.5.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.....	8
4.6.	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	8
5.	Материально-техническое обеспечение.....	8
6.	Методические рекомендации.....	8
6.1.	Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения.....	8
6.2.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
7.	Фонд оценочных средств.....	10
7.1.	Методы контроля и оценивания результатов обучения.....	10
7.2.	Шкала и критерии оценивания результатов обучения.....	10
7.3.	Оценочные средства.....	12

## 1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Логистика» является формирование у студентов компетенций в области логистического подхода к управлению деятельностью предприятия с целью повышения эффективности его производственно - хозяйственной деятельности, а также системы базовых знаний, необходимых для разработки и внедрения логистических систем.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- определение влияния логистических решений на конкурентоспособность продукции или компании;
- организация управления затратами в логистических системах и оценка их эффективности;
- формирование ценообразования в логистических системах;
- определение критерий и системы показателей, характеризующих экономические результаты и эффективность деятельности логистической системы.

Обучение по дисциплине «Логистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИУК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение</p> <p>ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации</p> <p>ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- основы менеджмента;
- экономическая теория;
- экономика предприятия.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- оценка стоимости бизнеса;
- управление рисками при коммерциализации инноваций.

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

#### 3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

##### 3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			6	-
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	36	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>-</b>
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	36	36	-
2.2	Подготовка к тестированию	36	36	-
2.3	Самостоятельное решение задач	36	36	-
	<b>Промежуточная аттестация</b>			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		<b>Экзамен</b>	<b>-</b>
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>-</b>

#### 3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

##### 3.2.1. Очная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1.	Понятия, цели и задачи логистики	20	4	4	-	-	12
2.	Методы логистики	20	4	4	-	-	12
3.	Логистические системы и логистические цепи	20	4	4	-	-	12
4.	Функциональные области логистики. Закупочная и производственная логистика	14	4	4	-	-	6
5.	Распределительная логистика	16	2	2	-	-	12
6.	Транспортная логистика	20	4	4	-	-	12
7.	Информационная логистика	20	4	4	-	-	12
8.	Логистический процесс на складе	20	4	4	-	-	12
9.	Управление запасами в логистике	10	2	2	-	-	6
10.	Стратегия и прогнозирование в логистике	20	4	4			12
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>108</b>

### 3.3 Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Понятия, цели и задачи логистики**

Логистика: понятие, цели, задачи. Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, комплексность, адаптивность. Предпосылки развития логистики. Необходимость и возможность применения логистики. Краткий исторический очерк развития логистики. Этапы развития логистики в экономике.

#### **Тема 2. Методы логистики**

Методы логистики: назначение, классификация. Общая характеристика методов решения задач в логистике. Анализ полной стоимости в логистике. Метод ABC (метод Парето, метод 20/80) в логистике. Рационализация товародвижения на основе анализа полной стоимости. Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы.

#### **Тема 3. Логистические системы и логистические цепи**

Системы, логистической системы: понятие, назначение, виды. Логистические каналы: понятие, назначение и виды. Логистические системы в торговле.

#### **Тема 4. Функциональные области логистики. Закупочная и производственная логистика**

Функциональные области логистики. Классификация: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная. Характеристика и взаимосвязь функциональных областей логистики.

#### **Тема 5. Распределительная логистика**

Распределительная логистика: понятие, цели, задачи, назначение. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и реализации. Каналы распределения и товародвижения. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг логистического посредника. Распределительная логистика и маркетинг.

#### **Тема 6. Транспортная логистика**

Транспортная логистика: понятие и задачи. Применение логистических методов на транспорте в странах Западной Европы и в России. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы. Принятие решения о создании собственного парка транспортных средств: зависимость от внешней и внутренней среды предприятия.

#### **Тема 7. Информационная логистика**

Информационная логистика: понятие, назначение, сущность, задачи. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, примеры информационных потоков в торговле.

#### **Тема 8. Логистический процесс на складе**

Склад в системе товародвижения. Определение оптимального количества складов и их полезной площади в зоне обслуживания, места расположения. Принятие решения о пользовании арендными услугами склада.

#### **Тема 9. Управление запасами в логистике**

Материальные запасы: понятие, причины создания, виды, двойственный характер. Определение оптимального размера заказываемой партии. Сокращения запасов. Системы контроля состояния запасов.

#### **Тема 10. Стратегия и прогнозирование в логистике**

Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы, процедура разработки. Влияние внешней среды на логистическую стратегию фирмы. Оценка внутренней (микроэкономической) среды фирмы. Цели разрабатываемой логистической стратегии.

### **3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий**

#### **3.4.1. Семинарские/практические занятия**

Тема 1. Подготовка докладов на тему: «Логистические операции на разных стадиях движения материального потока». 2. «Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле».

Тема 2. Задания для анализа использования метода Парето при организации складских процессов.

Тема 3. Задания для анализа логистических каналов.

Тема 4. Решение задач по принятию решений о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика.

Тема 5. Решение задач по определению места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории.

Тема 6. Задания по составлению маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом.

Тема 7. Задания для анализа информационных потоков в торговле.

Тема 8. Решение задач по принятию решений о пользовании арендными услугами склада.

Тема 9. Задания по ABC и XYZ анализу в управлении запасами.

Тема 10. Задания для оценки внутренней (микроэкономической) среды фирмы.

#### **3.4.2. Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### **3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)**

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

## **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **4.1 Нормативные документы и ГОСТы**

Нормативные документы и ГОСТы при изучении дисциплины не используются.

### **4.2 Основная литература**

1. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511144> (дата обращения: 11.08.2020).

2. Логистика: учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06792-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531778> (дата обращения: 11.08.2020).

### **4.3 Дополнительная литература**

1. Конотопский, В. Ю. Логистика: учебное пособие для вузов / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08448-1. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493356> (дата обращения: 11.08.2020).

2. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06545-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514132> (дата обращения: 11.08.2020).

3. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев; под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03586-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510840> (дата обращения: 11.08.2020).

4. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7032-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512530> (дата обращения: 11.08.2020).

#### **4.4 Электронные образовательные ресурсы**

1. <https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=11630>

#### **4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

#### **4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: <http://www.consultant.ru/online/> (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: свободный.

## **5. Материально-техническое обеспечение**

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для проведения практических занятий.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
4. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. Аудитория для самостоятельной работы.
6. Библиотека, читальный зал.

## **6. Методические рекомендации**

### **6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения**

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Логистика» формирует у обучающихся следующие компетенции: УК-2.

В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора

научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Логистика».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Логистика» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины «Логистика» рассматривается в п.3.3 рабочей программы.

Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Логистика», приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

## **6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися, заявленных индикаторов освоения компетенций.

Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

### Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Логистика» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

- анализ и обсуждение вопросов по темам, решение задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы



Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Логистика». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

#### Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Логистика» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Логистика» и критерии оценки ответа обучающегося для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости.

## 7. Фонд оценочных средств

### 7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Код и наименование компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИУК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение</p> <p>ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации</p> <p>ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования</p>

### 7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

#### 7.2.1. Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции УК-2)

«5» (**отлично**): обучающийся демонстрирует отличные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (**хорошо**): обучающийся демонстрирует хорошие теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (**удовлетворительно**): обучающийся демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и

процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

### **7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях**

(формирование компетенции УК-2)

**«5» (отлично):** выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

**«4» (хорошо):** выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

### **7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования**

(формирование компетенции УК-2)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

**«5» (отлично):** тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«4» (хорошо):** тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«3» (удовлетворительно):** тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.

**«2» (неудовлетворительно):** теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

## **7.3 Оценочные средства**

### **7.3.1. Текущий контроль**

(формирование компетенции УК-2)

### Примеры заданий для решения на практических занятиях:

1. Расстояние от Омска до города N составляет 500 км. Машина грузоподъемностью 20 т осуществляет перевозку грузов при условии полного использования грузоподъемности транспортного средства. Тариф за перевозку составляет 2 руб. за т. км. Определите расходы на перевозку груза.

2. Общий объем поставки продуктов питания из областного центра в районный центр области составляет 1000 т в год. Для доставки груза предлагается два варианта.

Вариант А (базовый). Расстояние по маршруту составляет 460 км. Тариф за транспортировку наёмным автомобилем составляет 0,7 руб. за 1 т. км. Тариф за подачу транспортного средства к месту погрузки составляет 1,8 руб. за 1 км, расстояние от автотранспортного предприятия до места погрузки – 5 км. Грузоподъемность автомобиля составляет 8 т. Для сопровождения груза привлекается экспедитор, расходы на оплату труда экспедитора составляют 300 руб. за рейс.

Вариант Б (возможный). Для перевозки используются собственные транспортные средства грузоподъемностью 8 т. Расходы на содержание транспортного средства (техобслуживание и ремонт, горюче-смазочные материалы) составляют 210 000 руб. в год. Водитель получают оклад в размере 10 000 руб. в месяц. При доставке грузов вне областного центра командировочные расходы водителя составляют 120 руб. в сутки. В среднем время пребывания в рейсе составляет 1 сутки. С помощью анализа полной стоимости определите оптимальный вариант и рассчитайте экономию.

3. Производитель изготавливает рубашки на фабрике в городе Хьюстон (штат Техас). Стоимость производства одной рубашки 10 дол. (включая стоимость материала). Город Чикаго является основным рынком, потребляющим 108 000 рубашек ежегодно, розничная цена на рубашку – 15 дол. Транспортные и складские расходы составляют 5 дол. за 1 ц. Каждая упакованная рубашка весит 500 г. У компании существует альтернатива – она может производить рубашки на Тайване. Стоимость производства одной рубашки 4 дол. (включая стоимость транспортировки из Хьюстона до Тайваня по цене 2 дол. за 1 ц. Когда рубашки готовы, они транспортируются прямо в Чикаго. Транспортные и складские расходы в этом случае составляют 6 дол. за 1 ц. Пошлина за провоз одной рубашки составляет 0,5 дол. Расходы на запасы в пути составляют 10 000 дол. Исходя из расчета общих затрат, сделайте вывод: стоит ли производить рубашки на Тайване?

4. При стоимости 1 м<sup>3</sup> ассортиментных позиций 12 000, 22 000, 31 000, 45 000 руб. дополнительные расходы составляют: транспортный тариф – 1100 руб.; расходы на страховые запасы – 12%, расходы на запасы в пути – 13%; прочие дополнительные расходы – 1300 руб. на 1 м<sup>3</sup>. Рассчитайте долю дополнительных затрат и постройте график зависимости дополнительных затрат от стоимости 1 м<sup>3</sup> груза.

5. Агрофирме необходимо закупить комплектующее для собственного завода по переработке молока. Стоимость комплектующего в России – 108 у. е., в Юго-Восточной Азии – 89 у. е. Стоимость 1 м<sup>3</sup> 3000 у. е. Транспортный тариф при доставке от удаленного поставщика составляет 105 у. е. Импортная пошлина на товар 12% от стоимости 1 м<sup>3</sup> груза, ставка на страховые запасы 0,8%. Определите целесообразность выбора территориально удаленного поставщика.

6. Российская компания имеет сборочное предприятие в Юго-Восточной Азии. Широкий ассортимент комплектующих деталей регулярно отправляется из России на сборочное предприятие. При этом часто возникает вопрос: как транспортировать груз – воздушным или морским транспортом? Факторами, играющими решающую роль при выборе

между воздушным или водным транспортом, являются: фрахтовая ставка при транспортировке морем – 250 у. е. за 1 м<sup>3</sup>; фрахтовая ставка при перевозке воздушным транспортом – 1154 у. е. за 1 м<sup>3</sup>; время в пути при перевозке морским транспортом (включая на подвоз к порту) – 50 дней; время в пути при перевозке воздушным транспортом (включая на подвоз к порту) – 10 дней; дополнительные страховые запасы на сборочном предприятии в случае транспортировки морем – 14 дней; процентная ставка на запасы грузов, находящихся в пути при перевозке морским и воздушным транспортом – 7% годовых; дополнительные затраты на запасы на сборочном предприятии – 15%.

В рассматриваемом примере фрахтовая ставка на воздушном транспорте выше, чем на морском. Однако при воздушных перевозках продукция находится в пути не так долго, как при водных перевозках, поэтому на уплату процентов в связи с запасами в пути и страховыми запасами на складе сборочного предприятия ниже.

7. Расстояние от оптовой базы до автотранспортного предприятия составляет 10 км. Тариф за подачу транспортного средства к месту погрузки составляет 5 руб. за км. Общий объём перевозок за период составляет 300 т. Грузоподъёмность транспортного средства – 3 т. Определите затраты на подачу транспортных средств к месту погрузки.

### Примеры тестовых заданий:

#### 1. Задание

Логистика – это...

- а) искусство перевозки;
- б) искусство и наука управления материальными потоками;
- в) предпринимательская деятельность;
- г) наука о методах обработки информации;
- д) раздел алгебры логики.

#### 2. Задание

В логистическую структуру входят следующие функциональные области:

- а) запасы и транспортировка продукции;
- б) складирование и складская обработка;
- в) информация;
- г) кадры;
- д) обслуживающие производство.

#### 3. Задание

Концепция или принципы логистической системы выражаются...

- а) в управлении материалами;
- б) в управлении распределением
- в) в управлении спросом

#### 4. Задание

Основная задача логистики состоит...

- а) в обеспечении механизма разработки задач и стратегий в области управления материалами и распределением;
- б) в разработке транспортного обслуживания потребителей;
- в) в управлении запасами;
- г) в определении точек безубыточности.

## 5. Задание

На логистическую систему оказывают влияние следующие факторы:

- а) научно-технический прогресс;
- б) структурные изменения в транспорте;
- в) цены на топливо и другие материальные ресурсы.

## 6. Задание

Логистика взаимодействует...

- а) с маркетингом;
- б) с производством;
- в) с ценообразованием.

## 7. Задание

Организационная структура логистики осуществляет следующие функции:

- а) формирование и развитие системы;
- б) формирование стратегии логистики в связи с рыночной политикой фирмы;
- в) системное администрирование;
- г) координацию с взаимосвязанными функциями управления.

## 8. Задание

В соответствии с функцией «формирование и развитие системы» периодически пересматривается существующая на предприятии система логистики. Эта необходимость связана...

- а) с изменением технологии логистики, организационной политики и условиями рынка;
- б) производственной необходимостью предприятия;
- в) научно-техническим прогрессом на других предприятиях;
- г) улучшением, загрузки оборудования.

## 9. Задание

При формировании стратегии логистики необходимо учитывать...

- а) политику фирмы в области продаж и инвестиций;
- б) кадровую и технологическую политику;
- в) транспортную и сбытовую политику.

## 10. Задание

Цель логистики состоит...

- а) в оптимизации запасов;
- б) в образовании запасов;
- в) в выпуске продукции небольшими партиями;
- г) в выпуске продукции крупными партиями;
- д) в снижении стоимости единицы продукции;
- е) в ускорении прохождения запасов.

## 11. Задание

Виды логистических операций:

- а) с материальными и информационными потоками;
- б) с добавленной стоимостью и без нее;
- в) с переходом права собственности на товар.

## 12. Задание

Микрологистической системой является:

- а) совокупность станций железной дороги, соединяющей два города;

- б) связанные договорами поставщик, покупатель, транспортные организации;
- в) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение на российский рынок импортного товара;
- г) крупный морской порт.

### 13. Задание

Макрологистической системой является:

- а) крупная железнодорожная станция;
- б) связанные договорами поставщик, покупатель, транспортные организации;
- в) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение на российский рынок импортного товара;
- г) крупный морской порт.

### 14. Задание

Отдел закупочной логистики взаимодействует:

- а) со службой маркетинга;
- б) с отделом рекламы;
- в) с плановым отделом;
- г) с финансовым отделом.

### 15. Задание

Логистика в переводе означает:

- а) логика;
- б) логичность;
- в) искусство вычислять, рассуждать;
- г) устанавливать тождество;
- д) равновесие систем.

### 16. Задание

Создателем первых научных трудов по логистике принято считать...

- а) Платона;
- б) Аристотеля;
- в) Павеллека;
- г) Жомини;
- д) Лейбница.

## 7.3.2. Промежуточная аттестация (формирование компетенции ОПК-;)

1. Понятие, объект, предмет цели и задачи логистики
2. Парадигмы логистики
3. Логистические операции: понятие и классификация.
4. Логистические системы: понятие, виды, примеры логистических систем в торговле.
5. Моделирование в логистике
6. Дифференциация объектов управления в логистике: ABC и XYZ анализ в логистике
7. Функции логистики
8. Функциональная взаимосвязь логистики с коммерцией, маркетингом и финансами
9. Посредничество в логистике
10. Задача «сделать или купить» в логистике
11. Сущность и задачи закупочной логистики.

12. Система поставок «точно в срок»: принципиальная схема, сравнительная характеристика с традиционным снабжением, эффект от внедрения
13. Проблемы внедрения системы поставок «точно в срок» и пути их решения
14. Понятие, цель и задачи производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства
15. Толкающие системы управления материальными потоками в логистике
16. Тянущие системы управления материальными потоками в логистике
17. Понятие и задачи распределительной логистики. Правила распределительной логистики.
18. Логистические каналы и логистические цепи. Выбор каналов распределения.
19. Понятие логистического сервиса и его роль в повышении конкурентоспособности торгового предприятия.
20. Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета
21. Место транспорта в общественном производстве. Понятие и задачи транспортной логистики
22. Критерии и методы выбора перевозчиков
23. Разработка маршрутов и составление графиков централизованной доставки товаров автомобильным транспортом
24. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов
25. Система контроля состояния запасов с фиксированным размером заказа при непрерывной проверке фактического уровня запаса: график, параметры, условия применения
26. Система контроля состояния запасов с пополнением до максимального уровня и с фиксированным периодом заказа: график, параметры, условия применения
27. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ
28. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики
29. Определение оптимального объема заказываемой партии товаров.
30. Склады в логистике: понятие, классификация, основные функции. Роль складов в логистике
31. Выбор месторасположения склада, обеспечивающего минимум транспортной работы
32. Принятие решения по количеству складов в системе распределения.
33. Принципы логистической организации складских процессов.
34. Грузовая единица: понятие, роль в логистике, основные характеристики. Пакетирование грузовых единиц.
35. Современные складские технологии работы с материальными и информационными потоками
36. Понятие, цель и задачи информационной логистики. Эффект от логистической организации информационных систем в товародвижении
37. Информационные системы в логистике: понятие и классификация. Требования к информационным системам в логистике
38. Служба логистики в торговой компании: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами
39. Критерии оценки деятельности службы логистики. Показатели логистики
40. Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы. Влияние внешней и внутренней среды на логистическую стратегию фирмы.