

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 25.09.2023 14:07:16
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e0f0b21e5632742775e18td46

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики и управления
/А.А. Ефремов/
26.09.2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление государственной и муниципальной собственностью»

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль:

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Москва 2019 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью» является овладение теоретическими основами и прикладными аспектами управления государственной и муниципальной собственностью в условиях рыночных отношений с учетом особенностей развития экономики России.

Конечной целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов-управленцев современных теоретических знаний и практических навыков по управлению государственной и муниципальной собственностью.

Задачи курса:

-ознакомить студентов с теоретическими основами управления, важнейшими понятиями, формами, видами и уровнями государственной собственности;

-показать основные возможности преобразования форм и отношений собственности;

-сформировать практические навыки решения типовых задач по методам оценки государственной собственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Управление государственной и муниципальной собственностью» относится к вариативной части (Б.1.2) блока Б.1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина логически связана с дисциплинами: Государственное регулирование экономики, Государственная политика и управление, Управление государственным и муниципальным заказом, Государственно-частное партнерство, Государственные и муниципальные финансы и др.

Последующие связи дисциплина имеет с написанием выпускной квалификационной работы, с итоговой государственной аттестацией в виде государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

| Код компетенции | В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------------|---|--|
| ОПК-2 | - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | знать: -специальную экономическую терминологию в области управления государственной собственностью; -органы государственного и регионального управления государственной собственностью; уметь: -выявлять и систематизировать совокупность основных характеристик процесса управления государственной собственностью, |

| | | |
|-------------|---|---|
| <p>ПК-3</p> | <p>- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность, содержание и принципы управления имущественным комплексом организаций и предприятий; -содержание и особенности форм и отдельных процессов в управлении государственной собственностью (операции аренды, лизинга, доверительного управления и залога); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать систему показателей, используемых в процессе управления государственной собственностью; -применять на практике методы управления государственной собственностью; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения оценочных показателей государственных (региональных) объектов собственности; - методами и возможностями современных информационных технологий и основных направлениях их использования в управлении собственностью. |
| <p>ПК-6</p> | <p>- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы эффективного управления государственной собственностью регионов и территорий; -особенности форм и отдельных процессов в управлении государственной собственностью (операции аренды, лизинга, доверительного управления и залога); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать реальные события, возникающие в процессе управления объектами государственной собственности; -анализировать финансово-экономические отношения, возникающие в процессе управления государственной собственностью; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения оценочных показателей государственных (региональных) объектов собственности; - методами расчета экономической эффективности управления объектами государственной собственности. |

| | | |
|-------|---|--|
| ПК-27 | -способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность и содержание государственной политики в области управления государственной собственностью; -способы и методы эффективного управления системой государственной собственности регионов и территорий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разбираться в вопросах формирования государственной политики в отношении собственности в соответствии с поставленными целями и задачами; -выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего изменения стоимости государственных (региональных) объектов собственности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения показателей эффективности государственных (региональных) программ развития объектов собственности; - методами расчета бюджетной эффективности государственных (региональных) программ управления государственной собственностью. |
|-------|---|--|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, т.е. 108 академических часов, из них 96 часов – самостоятельная работа студентов при заочной форме обучения. Разделы дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью» изучаются на 5 курсе в 9 семестре. Форма контроля – экзамен.

Структура и содержание дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью» по срокам и видам работы отражены в Приложении 2

Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью.

Содержание отношений собственности. Собственность как категория экономики, финансов и управления. Структура отношений собственности. Формы собственности. Федеральная собственность, собственность субъектов РФ, порядок отношения государственного имущества к разным уровням собственности. Объекты государственной и муниципальной собственности. Основы преобразования форм и отношений собственности. Концептуальные основы построения системы управления государственной и муниципальной собственностью. Основные функции организации управления государственной собственностью федеральных и региональных органов власти. Направления рационализации структуры и механизм эффективности функционирования государственной и муниципальной собственности.

Тема 2. Система управления государственной собственностью.

Сущность и принципы управления государственной собственностью. Содержание системы управления государственной собственностью. Функции и структура органов управления государственной собственностью. Преобразование форм и отношений собственности. Особенности приватизации разных объектов собственности. Варианты обращения имущества в государственную собственность. Состояние и проблемы

организации управления государственной собственностью. Ипотека, залоговые аукционы, аренда, доверительное управление: их содержание, назначение и роль в управлении использованием государственной собственности. Управление объектами государственной собственности: имущественные комплексы унитарных предприятий, акционерная собственность государства, эффективность управления недвижимостью, недропользование, земельные ресурсы и т. д. Методы оценки собственности. Контроль за эффективным использованием государственной собственности. Общие понятия, причины и признаки банкротства организаций и предприятий.

Тема 3. Система управления муниципальной собственностью.

Муниципальная собственность как материальная основа местного самоуправления. Основные способы формирования муниципального имущества. Факторы, определяющие особенность муниципального хозяйства. Основные финансовые потоки между движимой и недвижимой составляющими муниципального имущества. Характеристика объектов управления муниципальной собственностью. Органы местного самоуправления как субъекта управления. Земля как объект муниципальной собственности и управления. Государственная политика в области управления и развития рынка недвижимости. Организация, планирование и финансирование деятельности компаний, управляющих муниципальной недвижимостью. Оценка муниципальной недвижимости: определение рыночной стоимости в процессе приватизации, выпуска акций, долей (вкладов), в процессе эмиссии новых акций, продажи неплатежеспособных предприятий, а также иных сделок. Проблемы налогообложения имущества и доходов. Определение балансовой стоимости. Определение ликвидационной стоимости. Функциональные подсистемы управления муниципальной недвижимостью: планирование и прогнозирование использования муниципальной собственности; маркетинг и мониторинг недвижимости; аудиторская проверка, инвентаризация, учет и контроль за использованием муниципальной недвижимости.

Тема 4. Управление имущественными комплексами организаций и предприятий с участием государственной собственности.

Содержание и характеристика недвижимого имущества. Основные фонды предприятия как часть его имущества. Содержание и характеристика движимого имущества. Оценка оборудования, транспортных средств. Эффективное управление денежными и финансовыми активами предприятия: долговыми обязательствами и т. д. Амортизация основных фондов. Оценка и переоценка основных фондов предприятий. Амортизационная политика предприятий. Содержание нематериальных активов предприятия как части внеоборотных активов и имущества предприятия. Амортизация и оценка нематериальных активов. Формы предоставления государственной и муниципальной собственности во владение и использование другим организациям (на правах: аренды, доверительного управления, оперативного управления, концессии, хозяйственного ведения, безвозмездного пользования). Система оценочных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Тема 5. Современные тенденции и особенности процесса оценки недвижимости

Факторы спроса и предложения на современном рынке недвижимости. Понятие, цели и принципы оценки недвижимости. Стоимость недвижимости и ее основные виды. Основные этапы процесса оценки недвижимости. Основные формы регулирования оценочной деятельности. Методы оценки недвижимости: метод капитализации доходов, метод дисконтирования денежных потоков, сравнительный метод, метод расчета восстановительной стоимости и т. д. Оценка инвестиционной привлекательности объектов недвижимости.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью» и реализация компетентностного подхода в изложении

и восприятию материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

- лекции;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка, представление и обсуждение докладов на семинарских занятиях;
- проведение контроля знаний студентов в форме тестирования.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью» и в целом по дисциплине составляет не менее 50% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций. Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, экзаменационных билетов, приведены в приложении.

Предусмотрена возможность использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Все материалы размещаются в СДО Московского Политеха. (<https://online.mospolytech.ru/>)

Разработка Электронного образовательного ресурса (ЭОР) по дисциплине «Управление государственной и муниципальной собственностью» запланирована.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие профессиональные компетенции:

| Код компетенции | В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать |
|------------------------|---|
| ОПК-2 | - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений |
| ПК-3 | - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов |
| ПК-6 | - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, |

| | |
|-------|--|
| | органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций |
| ПК-27 | -способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления |

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Этапы формирования компетенций дисциплины

| Код компетенции | Вид | Этап формирования компетенции | Содержание | Период формирования (Семестр) | | | Вид занятий, работы | |
|-----------------|-------|-------------------------------|--|-------------------------------|---------|------|---|---|
| | | | | очная | оч-заоч | Заоч | | |
| ОПК-2 | Знать | I | -специальную экономическую терминологию в области управления государственной собственностью; | | | | Лекции - 1,2,3; Контрольная работа -2; Контрольные вопросы к экзамену | |
| | | II | -органы государственного и регионального управления государственной собственностью; | | | | | |
| | Уметь | I | -выявлять совокупность основных характеристик процесса управления государственной собственностью, | | | | | Лекции, подготовка к прак. занятиям, СР |
| | | II | -систематизировать совокупность основных характеристик процесса управления государственной собственностью. | | | | | |
| ПК-3 | Знать | I | -сущность, содержание и принципы управления имущественным комплексом организаций и предприятий; | 8 | 10 | 10 | Лекции - 1,2,3; Контрольная работа -2; Контрольные вопросы к экзамену | |
| | | II | -содержание форм и отдельных процессов в управлении государственной собственностью (операции аренды, лизинга, доверительного управления и залога); | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---------|----|---|---|----|----|--|
| | Уметь | I | -анализировать систему показателей, используемых в процессе управления государственной собственностью; | 8 | 10 | 10 | Лекции, подготовка к практическим занятиям, СР |
| | | II | -применять на практике методы управления государственной собственностью. | | | | |
| | Владеть | I | - методами определения оценочных показателей государственных (региональных) объектов собственности; | 8 | 10 | 10 | Лекции, подготовка к практическим занятиям, СР |
| | | II | - методами и возможностями современных информационных технологий и основных направлениях их использования в управлении собственностью. | | | | |
| ПК-6 | Знать | I | -методы эффективного управления государственной собственностью регионов и территорий | 8 | 10 | 10 | Лекции, подготовка к практическим занятиям, Контрольные вопросы к экзамену, СР |
| | | II | -особенности форм и отдельных процессов в управлении государственной собственностью (операции аренды, лизинга, доверительного управления и залога); | 8 | 10 | 10 | Лекции, подготовка к практическим занятиям, СР |
| | Уметь | I | -анализировать реальные события, возникающие в процессе управления объектами государственной собственности; | 8 | 10 | 10 | Лекции, подготовка к практическим занятиям, СР |
| | | II | -анализировать финансово-экономические отношения, возникающие в процессе управления государственной собственностью; | 8 | 10 | 10 | Лекции, подготовка к практическим занятиям, СР |
| | Владеть | I | - методами определения оценочных показателей государственных (региональных) объектов собственности; | 8 | 10 | 10 | Лекции, подготовка к практическим занятиям, Контрольная работа -1; СР |
| | | II | - методами расчета экономической эффективности управления объектами государственной | 8 | 10 | 10 | |

| | | | | | | | |
|-------|---------|----|---|---|----|----|---|
| | | | собственности. | | | | |
| ПК-27 | Знать | I | -сущность и содержание государственной политики в области управления государственной собственностью; | 8 | 10 | 10 | Лекции, подготовка к практ. занятиям, Контроль ная работа -2; Контроль ные вопросы к экзамену, СР |
| | | II | -способы и методы эффективного управления системой государственной собственности регионов и территорий. | 8 | 10 | 10 | Лекции, подготовка к практ. занятиям, СР |
| | Уметь | I | -разбираться в вопросах формирования государственной политики в отношении собственности в соответствии с поставленными целями и задачами; | 8 | 10 | 10 | Лекции, подготовка к практ. занятиям, СР |
| | | II | -выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего изменения стоимости государственных (региональных) объектов собственности. | 8 | 10 | 10 | Лекции, подготовка к практ. занятиям, самост. работа |
| | Владеть | I | - методами определения показателей эффективности государственных (региональных) программ развития объектов собственности; | 8 | 10 | 10 | Лекции, подготовка к практ. занятиям, СР |
| | | II | - методами расчета бюджетной эффективности государственных программ управления государственной собственностью. | 8 | 10 | 10 | Лекции, подготовка к практич. занятиям, СР |

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

| Показатель | Критерии оценивания | | | |
|--|--|---|--|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | | | | |
| знать: | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:- специальной экономической терминологии в области управления государственной собственностью; -органов государственного и регионального управления государственной собственностью; | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: специальной экономической терминологии в области управления государственной собственностью, обучающийся испытывает затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний:- специальной экономической терминологии в области управления государственной собственностью; -органов государственного и регионального управления государственной собственностью; | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: специальной экономической терминологии в области управления государственной собственностью; -органов государственного и регионального управления государственной собственностью; свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| уметь: | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет -выявлять и систематизировать совокупность основных характеристик процесса управления государственной собственностью, - систематизировать совокупность основных | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: -выявлять и систематизировать совокупность основных характеристик процесса управления государственной собственностью, - систематизировать | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: -выявлять и систематизировать совокупность основных характеристик процесса управления государственной собственностью, - систематизировать | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: -выявлять и систематизировать совокупность основных характеристик процесса управления государственной собственностью, -систематизировать совокупность |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | характеристик процесса управления государственной собственностью. | ь совокупность основных характеристик процесса управления государственной собственностью. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. | совокупность основных характеристик процесса управления государственной собственностью. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | основных характеристик процесса управления государственной собственностью. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
|--|---|---|--|---|

ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

| | | | | |
|---------------|---|--|---|---|
| знать: | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: -сущность, содержание и принципы управления имущественным комплексом организаций и предприятий; -содержание форм и отдельных процессов в управлении государственной собственностью (операции аренды, лизинга, доверительного управления и залога); | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:-сущность, содержание и принципы управления имущественным комплексом организаций и предприятий; -содержание форм и отдельных процессов в управлении государственной собственностью (операции аренды, лизинга, доверительного управления и залога); Проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний:- сущность, содержание и принципы управления имущественным комплексом организаций и предприятий; -содержание форм и отдельных процессов в управлении государственной собственностью (операции аренды, лизинга, доверительного управления и залога);, но допускаются неточности, затруднения при | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний:- сущность, содержание и принципы управления имущественным комплексом организаций и предприятий; -содержание форм и отдельных процессов в управлении государственной собственностью (операции аренды, лизинга, доверительного управления и залога).Студент свободно оперирует приобретенными знаниями. |
|---------------|---|--|---|---|

| | | оперировании знаниями. | аналитических операциях. | |
|-----------------|--|---|--|---|
| уметь: | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет – анализировать систему показателей, используемых в процессе управления государственной собственностью; -применять на практике методы управления государственной собственностью. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - анализировать систему показателей, используемых в процессе управления государственной собственностью; -применять на практике методы управления государственной собственностью. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - анализировать систему показателей, используемых в процессе управления государственной собственностью; -применять на практике методы управления государственной собственностью. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - анализировать систему показателей, используемых в процессе управления государственной собственностью; -применять на практике методы управления государственной собственностью. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| владеть: | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - методами определения оценочных показателей государственных (региональных) объектов собственности; - методами и возможностями современных информационных | Обучающийся владеет методами - методами определения оценочных показателей государственных (региональных) объектов собственности в неполном объеме; - методами и возможностями современных информационных технологий и | Обучающийся частично владеет - методами определения оценочных показателей государственных (региональных) объектов собственности, - методами и возможностями современных информационны | Обучающийся в полном объеме владеет методами определения оценочных показателей государственных (региональных) объектов собственности; - методами и возможностями современных информационных технологий и основных |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | технологий и основных направлениях их использования в управлении собственностью. | основных направлениях их использования в управлении собственностью, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | х технологий и основных направлениях их использования в управлении собственностью. навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | направлениях их использования в управлении собственностью., Студент свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
|--|--|---|---|--|

ПК-6 - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

| | | | | |
|---------------|---|---|--|---|
| знать: | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: -методов эффективного управления государственной собственностью регионов и территорий; -особенностей форм и отдельных процессов в управлении государственной собственностью (операции аренды, лизинга, доверительного управления и | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: -методов эффективного управления государственной собственностью регионов и территорий; -особенностей форм и отдельных процессов в управлении государственной собственностью (операции аренды, лизинга, доверительного управления и залога); | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: -методов эффективного управления государственной собственностью регионов и территорий; -особенностей форм и отдельных процессов в управлении государственной собственностью (операции аренды, лизинга, доверительного | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: -методов эффективного управления государственной собственностью регионов и территорий; -особенностей форм и отдельных процессов в управлении государственной собственностью (операции аренды, лизинга, доверительного |
|---------------|---|---|--|---|

| | залога); | | управления и залога); | управления и залога); |
|-----------------|--|---|--|---|
| уметь: | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет -анализировать реальные события, возникающие в процессе управления объектами государственной собственности; -анализировать финансово-экономические отношения, возникающие в процессе управления государственной собственностью; | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - анализировать реальные события, возникающие в процессе управления объектами государственной собственности; -анализировать финансово-экономические отношения, возникающие в процессе управления государственной собственностью; Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - анализировать реальные события, возникающие в процессе управления объектами государственной собственности; -анализировать финансово-экономические отношения, возникающие в процессе управления государственной собственностью; Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - анализировать реальные события, возникающие в процессе управления объектами государственной собственности; -анализировать финансово-экономические отношения, возникающие в процессе управления государственной собственностью; Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| владеть: | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет -методами определения оценочных показателей государственных (региональных) объектов собственности; | Обучающийся владеет - методами определения оценочных показателей государственных (региональных) объектов собственности; - методами расчета экономической эффективности | Обучающийся частично владеет - методами определения оценочных показателей государственных (региональных) объектов собственности; - методами расчета | Обучающийся в полном объеме владеет -методами определения оценочных показателей государственных (региональных) объектов собственности; - методами |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | - методами расчета экономической эффективности управления объектами государственной собственности. | управления объектами государственной собственности в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении. | экономической эффективности управления объектами государственной собственности освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при переносе умений на новые ситуации. | расчета экономической эффективности управления объектами государственной собственности. Студент применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-27 - способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления | | | | |
| знать: | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: -сущности и содержания государственной политики в области управления государственной собственностью; -способов и методов эффективного управления системой государственной собственности регионов и территорий. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: -сущности и содержания государственной политики в области управления государственной собственностью; -способов и методов эффективного управления системой государственной собственности регионов и территорий. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: -сущности и содержания государственной политики в области управления государственной собственностью; -способов и методов эффективного управления системой государственной собственности регионов и территорий. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: -сущности и содержания государственной политики в области управления государственной собственностью; -способов и методов эффективного управления системой государственной собственности регионов и территорий. |
| уметь: | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: -разбираться в вопросах | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: |

| | | | | |
|------------------------|--|---|--|---|
| | <p>формирования государственной политики в отношении собственности в соответствии с поставленными целями и задачами; -выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего изменения стоимости государственных (региональных) объектов собственности.</p> | <p>разбираться в вопросах формирования государственной политики в отношении собственности в соответствии с поставленными целями и задачами; -выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего изменения стоимости государственных (региональных) объектов собственности. Допускаются значительные ошибки, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями.</p> | <p>разбираться в вопросах формирования государственной политики в отношении собственности в соответствии с поставленными целями и задачами; -выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего изменения стоимости государственных (региональных) объектов собственности. Умения освоены, но допускаются незначительные неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p> | <p>-разбираться в вопросах формирования государственной политики в отношении собственности в соответствии с поставленными целями и задачами; -выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего изменения стоимости государственных (региональных) объектов собственности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p> |
| <p>владеть:</p> | <p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - методами определения показателей эффективности государственных (региональных) программ развития объектов собственности; - методами расчета бюджетной эффективности государственных (региональных)</p> | <p>Обучающийся владеет: - методами определения показателей эффективности государственных (региональных) программ развития объектов собственности; - методами расчета бюджетной эффективности государственных (региональных) программ управления</p> | <p>Обучающийся частично владеет : - методами определения показателей эффективности государственных (региональных) программ развития объектов собственности; - методами расчета бюджетной эффективности государственных (региональных)</p> | <p>Обучающийся в полном объеме владеет: - методами определения показателей эффективности государственных (региональных) программ развития объектов собственности; - методами расчета бюджетной эффективности государственных</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | программ управления государственной собственностью. | государственной собственностью, Но допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | программ управления государственной собственностью, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | (региональных) программ управления государственной собственностью, Студент применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
|--|---|---|--|--|

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».,

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине (указывается что именно – прошли промежуточный контроль, выполнили самостоятельные работы, выступили с докладом и т.д.)

| <i>Шкала оценивания</i> | <i>Описание</i> |
|--------------------------------|---|
| <i>Отлично</i> | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом студент не испытывает затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| <i>Хорошо</i> | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |

| | |
|----------------------------|--|
| <i>Удовлетворительно</i> | Не выполнен один вид учебной работы, предусмотренный учебным планом. Студент демонстрирует не полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей. При этом могут быть допущены отдельные ошибки, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Не выполнены более двух видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе (ФОС).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Управление государственной и муниципальной собственностью: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин, Н. Л. Красюкова; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08508-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451015>

2. Агапов, А. Б. Управление государственной и муниципальной собственностью: учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13657-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466234>

Дополнительная литература

1. Управление недвижимостью: учебник и практикум для вузов / С. Н. Максимов [и др.]; под редакцией С. Н. Максимова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06673-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450759>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) - Microsoft Open License - Лицензия № 61984042 Договор № 08-05/13 от 03.06.2013., Акт приема-передачи № 385

Операционная система, Windows 7 (или ниже) - Microsoft Open License - Лицензия № 61984214, 61984216, 61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215; Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи №961

-<http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

-<http://www.mos.ru> Официальный сервер Правительства Москвы.

-<http://www.garant.ru> ГАРАНТ Законодательство с комментариями.

-<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики.

-<http://www.rg.ru> Российская газета.

-<http://www.rbc.ru> РБК (РосБизнесКонсалтинг).

-<http://www.businesspress.ru> Деловая пресса.

[-http://uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru) Университетская информационная система России.
[-http://www.mevriz.ru](http://www.mevriz.ru) Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
[-http://minpromtorg.gov.ru/](http://minpromtorg.gov.ru/) Министерство промышленности и торговли РФ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитория для лекционных и семинарских занятий общего фонда. Столы учебные со скамьями, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук). Интерактивное цифровое оборудование: интерактивная доска. Рабочее место преподавателя: стол, стул.

Научно-техническая библиотека и читальный зал: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Столы, стулья, стеллажи с научной, учебно-методической и периодической литературой по профилю образовательной программы, персональные компьютеры.

9. Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа необходима для углубленного освоения изучаемого материала, источников литературы, развития навыков и способности работать с нормативно-законодательной базой, аналитическими материалами, статистической информацией. Самостоятельная работа должна способствовать пониманию реальных экономических и управленческих процессов в сфере поддержки предпринимательства.

Самостоятельная работа студента включает:

- подготовку к практическим занятиям по заданию преподавателя;
- написание реферата, по выданной преподавателем теме, в соответствии с требованиями, приведенными в ФОС дисциплины;
- подготовку к экзамену.

Методические указания для обучающихся для работы с лекцией. Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине преподаватель использует электронные мультимедийные презентации. Обучающимся предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации для работы с книгой (учебником). При работе с книгой (учебником) необходимо изучить список рекомендованной преподавателем литературы, научиться правильно её читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно

составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко выпишите основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты: учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре. Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено Методическое обеспечение. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Учебным планом по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» предусмотрено изучение дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью» в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Все виды учебно-методических материалов хранятся на кафедре в течение всего периода обучения студентов, по действующим учебным планам и программам.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция – устное изложение преподавателем основных теоретических положений изучаемого предмета или темы. Основным методом чтения лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видео- и кинофильмов, схем, плакатов, показом моделей, приборов и макетов, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники. Структура лекции:

Вступление - вводная часть лекции, цель которой – заинтересовать и настроить аудиторию на восприятие учебного материала. В его состав входят:

- формулировка темы и цели лекции, характеристика ее профессиональной значимости, новизны и степени изученности;

- краткое изложение плана лекции, включающего наименования основных вопросов, подлежащих рассмотрению на лекции;

- характеристика рекомендуемой литературы, необходимой для организации самостоятельной работы студентов;

- ретроспекция-напоминание о вопросах, рассмотренных на прошлой лекции, связь их с новым материалом.

Основная часть - раскрытие основных вопросов. Изложение содержания лекции в строгом соответствии с предложенным планом, включает раскрывающий тему концептуальный и фактический материалы, определяемый видом лекции.

Заключение – подведение общего итога лекции: обобщение материала, формулировка выводов по теме лекции; ответы на вопросы студентов.

Практические занятия имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекциях, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;

- решение задач, связанных с новыми конструкционными материалами;

- отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, номограммами;

- отработку умения использования ПК и информационных ресурсов;

- проверку теоретических знаний;

Основу занятий составляет практическая работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков использования закономерностей и методов, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности или в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенцию выпускника.

Консультации являются формой руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Они проводятся регулярно в процессе всего периода обучения (по мере возникновения потребности) по предварительной договоренности студентов с преподавателем в часы самостоятельной работы и носят, в основном, индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким или всем обучающимся учебной группы проводятся групповые консультации.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины. ФОС составлен по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и предназначен для текущей и рубежной аттестации студентов и состоит из соответствующих оценочных средств.

Методические рекомендации по составлению презентаций. Презентация - набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, в файле специального формата с расширением PP. Мультимедийная компьютерная презентация – динамический синтез текста, изображения, звука; самые современные программные технологии интерфейса; интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом.

Правила оформления компьютерных презентаций. Правила шрифтового оформления: шрифты с засечками читаются легче, чем гротески; для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы; шрифтовой контраст посредством размера, толщины, размера, цвета; цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов; существуют не сочетаемые комбинации цветов; черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст; белый текст на черном фоне читается плохо.

Оформление текстовой информации: размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст); цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (хорошо читаться), но не резать глаза; тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем; курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

Рекомендации по оценке знаний студентов. Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. (Приложение 1 к РПД). Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Структура и содержание дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью»
по направлению подготовки 38.03.04- «Государственное и муниципальное управление»
Профиль: «Государственное и муниципальное управление»
Форма обучения заочная

| Раздел | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах | | | | | Виды самостоятельной работы студентов | | | | | Формы аттестации | |
|--|------------|-----------------|---|----------|-----|-----------|-----|---------------------------------------|----|----|---------|------|------------------|---|
| | | | Л | П/С | Лаб | СРС | КСР | К.Р. | ДС | УО | Реферат | Тест | Э | З |
| Введение | 9 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 1. Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью. | 9 | | 1 | | | 16 | | | | | | | | |
| 2. Система управления государственной собственностью. | 9 | | 1 | 2 | | 16 | | | | | | | | |
| 3. Система управления муниципальной собственностью. | 9 | | | 2 | | 20 | | | | | | | | |
| 4. Управление имуществомными комплексами организаций и предприятий с участием государственной собственности. | 9 | | 1 | 2 | | 20 | | | | | | + | | |
| 5. Особенности процесса оценки недвижимости в условиях современного российского рынка. | 9 | | | 2 | | 20 | | | | | | + | | |
| Итого: | 108 | 10 | 4 | 8 | | 96 | | | + | + | | + | + | Э |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Форма обучения: заочная

Вид профессиональной деятельности: (В соответствии с ФГОС ВО)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

- 1.1 Устный опрос (УО).
- 1.2 Дискуссия, собеседование (ДС).
- 1.3 Реферат (Р)
- 1.4 Тестирование (Т).
- 1.5 Экзамен (Э)

Москва, 2019_год

ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ | | | | | |
|--|---|---|---|-----------------------------|--|
| ФГОС ВО 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ | | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технология формирования компетенций | Форма оценочного средства** | Степени уровней освоения компетенций |
| ИН-ДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОПК-2 | - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | <p>знать:</p> <p>-специальную экономическую терминологию в области управления государственной собственностью;</p> <p>-органы государственного и регионального управления государственной собственностью;</p> <p>уметь:</p> <p>-выявлять и систематизировать совокупность основных характеристик процесса управления государственной собственностью,</p> | лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия | УО, К, К/Р, Р, Т | <p>Базовый уровень</p> <p>- способность выявлять и систематизировать совокупность основных характеристик процесса управления государственной собственностью и находить организационно-управленческие решения, с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.</p> |

| | | | | | |
|------|---|--|--|------------------------------|--|
| ПК-3 | <p>- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность, содержание и принципы управления имуществом комплексом организаций и предприятий; -содержание форм и отдельных процессов в управлении государственной собственностью (операции аренды, лизинга, доверительного управления и залога); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать систему показателей, используемых в процессе управления государственной собственностью; -применять на практике методы управления государственной собственностью; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения оценочных показателей государственных (региональных) объектов собственности; - методами и возможностями современных информационных технологий и основных направлениях их использования в управлении собственностью. | <p>лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия</p> | <p>УО, К, К/Р, РЗЗ, Р, Т</p> | <p>Базовый уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания сущности, содержания и принципов управления имуществом комплексом организаций и предприятий; - умение анализировать систему показателей, используемых в процессе управления государственной собственностью; <p>Повышенный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания содержания форм и отдельных процессов в управлении государственной собственностью (операции аренды, лизинга, доверительного управления и залога); - умение применять на практике методы управления государственной собственностью; |
|------|---|--|--|------------------------------|--|

| | | | | | |
|------|--|--|--|------------------------------|--|
| ПК-6 | <p>- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы эффективного управления государственной собственностью регионов и территорий; -особенности форм и отдельных процессов в управлении государственной собственностью (операции аренды, лизинга, доверительного управления и залога); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать реальные события, возникающие в процессе управления объектами государственной собственности; -анализировать финансово-экономические отношения, возникающие в процессе управления государственной собственностью; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения оценочных показателей государственных (региональных) объектов собственности; - методами расчета экономической эффективности управления объектами государственной собственности. | <p>лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия</p> | <p>УО, К, К/Р, Р, РЗЗ, Т</p> | <p>Базовый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния государственных (региональных) объектов собственности; <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке финансово-экономических отношений, возникающих в процессе управления государственной собственностью. |
|------|--|--|--|------------------------------|--|

| | | | | | |
|-------|---|---|---|------------------|---|
| ПК-27 | -способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность и содержание государственной политики в области управления государственной собственностью; - способы и методы эффективного управления системой государственной собственности регионов и территорий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разбираться в вопросах формирования государственной политики в отношении собственности в соответствии с поставленными целями и задачами; -выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего изменения стоимости государственных (региональных) объектов собственности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения показателей эффективности государственных (региональных) программ развития объектов собственности; - методами расчета бюджетной эффективности государственных (региональных) программ управления государственной собственностью. | лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия | УО, К, К/Р, Р, Т | <p>Базовый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать способы и методы эффективного управления системой государственной собственности регионов и территорий - владение методами определения показателей эффективности государственных (региональных) программ развития объектов собственности; <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> --выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего изменения стоимости государственных (региональных) объектов собственности. - владение методами расчета бюджетной эффективности государственных (региональных) программ управления государственной собственностью. -способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области управления гос. собственностью. |
|-------|---|---|---|------------------|---|

** - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

1. Перечень оценочных средств по дисциплине _____

| № ОС | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|------|----------------------------------|---|---|
| 1. | Реферат (Р) | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 2. | Доклад, сообщение (ДС) | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
| 3. | Устный опрос собеседование, (УО) | Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 4. | Тест (Т) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |

| Формируемая компетенция (индекс, формулировка) | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Контролируемый результат обучения | Контролируемые темы (разделы) дисциплины | Доклады и сообщения на семинар. занятиях | | | |
| | | Критерии оценивания | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Знания, умения и владение согласно Показателям уровня сформированности и компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС) | Темы 1-5 | выставляется студенту, если: Студент не владеет 50% основных понятий и фактов по теме эссе, и не ориентируется в основных событиях, фактах, персоналиях Студент не может ответить на дополнительные вопросы, либо совершает грубые ошибки в своем ответе, Студент отказывается от ответа на занятии. | выставляется студенту, если: Студент знает не менее 50% основных понятий и фактов по теме. Овладел не менее 50% необходимых компетенций. | выставляется студенту, если: Студент уверенно ориентируется в основных понятиях и фактах, даже если не обладает системными знаниями, Студент при ответе обнаруживает понимание смысла событий, даже если не способен подвести научную доказательную базу под свою точку зрения, однако не совершает грубых ошибок и способен ответить на дополнительные вопросы. Студент в процессе выполнения задания демонстрирует владение большинством заявленных компетенций. | выставляется студенту, если: Студент в своем ответе свободно ориентируется в теме (реферата, доклада, сообщения, эссе), использует основные понятия, факты, научно аргументируя свое мнение. Студент верно отвечает на дополнительные вопросы к заданию. В конце ответа на каждый вопрос студент способен подвести итог, опирающийся на научную литературу. Студент демонстрирует свободное владение заявленными в теме компетенциям и при выполнении задания. |

Темы и вопросы для обсуждения, сообщений и докладов на семинарских занятиях.
формирование компетенций ОПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-27

Семинар № 1

Теоретические основы управления государственной собственностью

Тема семинара: Вопросы семинара:

1. Сущность понятия «управление государственной собственностью»
2. Какие формы государственной собственности существуют?
3. В чем заключается экономическая основа государственной собственности
4. В чем сущность правовой основы государственной собственности?
5. Субъекты государственной собственности?
6. Объекты государственной собственности?
7. Отношения принадлежности объекта к данному субъекту.

Семинар № 2

Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью

Тема семинара: Вопросы семинара:

1. Понятие муниципальной собственности
2. Какие формы собственности существуют?
3. В чем заключается экономическая основа собственности
4. В чем сущность правовой основы собственности?
5. Субъекты муниципальной собственности?
6. Объекты муниципальной собственности?
7. Отношения принадлежности объекта к данному субъекту.
8. Является ли муниципальная собственность частью государственной?

Семинар № 3. Основные способы формирования муниципальной собственности

Вопросы семинара:

1. Из каких оснований возникает право муниципальной собственности?
2. Назовите способы формирования муниципальной собственности?
3. Когда прекращается право муниципальной собственности?
4. Прекращается ли право муниципальной собственности в порядке разграничения муниципальной собственности?
5. Установление порядка управления и распоряжения муниципальной собственностью является исключительной компетенцией каких органов?
6. Какие объекты переходят в муниципальную собственность?
7. Способы передачи государственной собственности в муниципальную?
8. Назовите отличие государственной собственности от муниципальной?

Семинар № 3. Субъекты государственной и муниципальной собственности

Вопросы семинара:

1. Кому принадлежит право владения и распоряжения муниципальной собственностью?
2. Кому передает право собственности население муниципального образования?
3. Полномочия органов местного самоуправления в отношении муниципальной собственности?
4. Ответственность местного самоуправления в управлении муниципальной собственностью
5. Кому органы местного самоуправления могут делегировать полномочия по управлению и распоряжению муниципальной собственностью?
6. В чем заключается отличие администрации от предприятий?
7. Компетентность администрации?
8. Какие субъекты являются лишь обладателями ограниченных вещных прав на муниципальную собственность?

Семинар № 4. Земля как объект муниципальной собственности

Вопросы семинара:

1. В каком году установлено право муниципальной собственности на землю?
2. Какие земли относятся к муниципальной собственности?
3. Что является основанием отнесения городских земель к муниципальной собственности?
4. Как происходит обмен землей, находящейся в муниципальной собственности?
5. Механизм предоставления земельных участков из муниципальных земель для застройки?
6. За сколько месяцев происходит объявление конкурсов и аукционов на землю?
7. Посредством чего разрешаются споры, возникающие в связи с отнесением земельных участков к объектам права муниципальной собственности на землю?
8. Могут ли граждане, которые получили земельные участки в собственность производить их реконструкцию или снос?

Семинар № 5. Предприятия как объект государственной и муниципальной собственности

Вопросы семинара:

1. Какие предприятия относятся к муниципальной собственности?
2. Размер уставного капитала различных видов муниципальных предприятий?
3. Унитарные муниципальные предприятия?
4. Особенности унитарного предприятия, относящегося к муниципальной собственности?
5. Два вида унитарных предприятий?
6. Сходства и различия двух видов унитарных предприятий?
7. Участие муниципальных образований в хозяйственных товариществах и обществах.
8. Участие муниципальных предприятий и учреждений в управлении муниципальной собственностью.

Семинар № 6 Приватизация и деприватизация государственной и муниципальной собственности

Вопросы семинара:

1. Что представляет собой приватизация?
2. Отличие современного этапа приватизации от предшествующих этапов?
3. Цели приватизации?
4. Способы приватизации?
5. Аукционы по продаже муниципального имущества?
6. Организация аукционов по продаже муниципальной собственности?
7. Организация конкурсов по продаже муниципального имущества?
8. Продажа муниципального имущества посредством публичного предложения?

Семинар №7 Аренда муниципальной собственности

- 2 часа аудиторного занятия.

Вопросы семинара:

1. Что представляют арендные отношения?
2. Функции аренды?
3. Виды аренды?
4. Какие объекты подлежат аренде?
5. В чем заключается преимущества аренды?
6. Как происходит передача муниципальной собственности в аренду?
7. Чем определяется целесообразность передачи муниципальной собственности в аренду?
8. Любому ли физическому или юридическому лицу может быть передана муниципальная собственность в аренду?

Семинар № 8 Другие формы управления государственной и муниципальной собственностью

Вопросы семинара:

1. Какие виды управления государственной и муниципальной собственности существуют?
2. Оперативное управление государственной и муниципальной собственностью.
3. Хозяйственное ведение государственной и муниципальной собственностью.
4. Сущность доверительного управления государственной и муниципальной собственностью.
5. В чем особенность безвозмездного управления государственной и муниципальной собственностью?
6. Преимущества оперативного управления государственной и муниципальной собственностью.
7. Какое имущество может быть переведено в оперативное управление?
8. Какие документы необходимы, чтобы государственной или муниципальной имущество перешло в тот или иной вид управления?

Семинар № 9. Управление финансами и бюджетом

Вопросы семинара:

1. Что понимается под финансами муниципальных образований?
2. Понятие регионального и местного бюджета?
3. Виды бюджета.
4. Охарактеризуйте бюджетный процесс.
5. Расходы местного бюджета. Виды расходов.
6. Сущность налогов.
7. Что относится к неналоговым поступлениям?
8. Характеристика муниципального кредита.

Семинар № 10 Институт банкротства муниципальной собственности

Вопросы семинара:

1. Что понимается под банкротством предприятий?
2. Какие структурные подразделения занимаются предотвращением банкротства предприятий?
3. Приведите примеры структурных подразделений в разных областях РФ?
4. Какие функции выполняют структурные подразделения по предотвращению банкротства предприятий?
5. Основные цели и задачи подразделений по предотвращению банкротства?
6. Что такое Коллегия?
7. Функции и задачи коллегии?
8. Какие меры предпринимают муниципальные образования, чтобы выйти из кризисного состояния?

Семинар № 11 Эффективность управления государственной и муниципальной собственностью

Вопросы семинара:

1. Что понимается под эффективностью управления муниципальной собственности?
2. Что выступает критерием эффективности использования муниципального имущества?
3. Какие аспекты существуют, с позиций которых оценивается эффективность использования муниципальной недвижимости?
4. Дайте характеристику земельному аспекту?
5. В чем сущность градостроительного аспекта?
6. Природоохранный аспект, его характеристики?
7. Задачи экономического механизма эффективного управления муниципальной

собственностью?

8. Каким образом можно повысить эффективность управления муниципальной собственностью?

Критерии оценки доклада

| № | Критерий | Оценка | | | |
|---|---------------------|---|--|---|---|
| | | отл. | хор. | удовл. | неудовл. |
| 1 | Структура доклада | В докладе присутствуют смысловые части, сбалансированные по объему | В докладе присутствуют три смысловые части, несбалансированные по объему | Одна из смысловых частей в докладе отсутствует | В докладе не прослеживается наличие смысловых частей |
| 2 | Содержание доклада | Содержание отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты | Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты | Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты | Содержание не отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты |
| 3 | Владение материалом | Студент полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы | Студент владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы | Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме | Студент не владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме |
| 4 | Соответствие теме | Изложенный материал полностью соответствует заявленной теме | Изложенный материал содержит элементы, не соответствующие теме | В изложенном материале присутствует большое количество элементов, не имеющих отношения к теме | Изложенный материал в незначительной степени соответствует теме |

| Контролируемый результат обучения | Контролируемые темы (разделы) дисциплины | Устный опрос, дискуссия | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | | Критерии оценивания | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Знания, умения и владение согласно показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС) | Тема 4. | не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации | неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации. | в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании и навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации. | студент полностью усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. |

Вопросы для устного опроса по дисциплине «Управление государственной и муниципальной собственностью»

формирование компетенций ОПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-27

1. Виды управления государственной и муниципальной собственности существуют?
2. Оперативное управление государственной и муниципальной собственностью.
3. Хозяйственное ведение государственной и муниципальной собственностью.
4. Сущность доверительного управления государственной и муниципальной собственностью.
5. В чем особенность безвозмездного управления государственной и муниципальной собственностью?
6. Преимущества оперативного управления государственной и муниципальной собственностью.
7. Какое имущество может быть переведено в оперативное управление?
8. Какие документы необходимы, чтобы государственной или муниципальное имущество перешло в тот или иной вид управления?
 1. Какие предприятия относятся к муниципальной собственности?
 2. Размер уставного капитала различных видов муниципальных предприятий?
 3. Унитарные муниципальные предприятия?
 4. Особенности унитарного предприятия, относящегося к муниципальной собственности?
 5. Два вида унитарных предприятий?
 6. Сходства и различия двух видов унитарных предприятий?
 7. Участие муниципальных образований в хозяйственных товариществах и обществах.
 8. Участие муниципальных предприятий и учреждений в управлении муниципальной собственностью.
9. Что представляет собой приватизация?
10. Отличие современного этапа приватизации от предшествующих этапов?
11. Цели приватизации?
12. Способы приватизации?
13. Аукционы по продаже муниципального имущества?
14. Организация аукционов по продаже муниципальной собственности?
15. Организация конкурсов по продаже муниципального имущества?
16. Продажа муниципального имущества посредством публичного предложения?
17. Что представляют арендные отношения?
18. Функции аренды?
19. Виды аренды?
20. Какие объекты подлежат аренде?
21. В чем заключается преимущества аренды?
22. Как происходит передача муниципальной собственности в аренду?
23. Целесообразность передачи муниципальной собственности в аренду?
24. Любому ли физическому или юридическому лицу может быть передана муниципальная собственность в аренду?
25. Виды управления государственной и муниципальной собственности существуют?
26. Оперативное управление государственной и муниципальной собственностью.
27. Хозяйственное ведение государственной и муниципальной собственностью.
28. Сущность доверительного управления государственной и муниципальной собственностью.
29. В чем особенность безвозмездного управления государственной и муниципальной собственностью?

30. Преимущества оперативного управления государственной и муниципальной собственностью.
31. Какое имущество может быть переведено в оперативное управление?
 32. Какие документы необходимы, чтобы государственной или муниципальное имущество перешло в тот или иной вид управления?
 33. Что понимается под финансами муниципальных образований?
 34. Понятие регионального и местного бюджета?
 36. Виды бюджета.
 37. Охарактеризуйте бюджетный процесс.
 38. Расходы местного бюджета. Виды расходов.
 39. Сущность налогов.
 40. Что относится к неналоговым поступлениям?
 41. Характеристика муниципального кредита.
 41. Что понимается под банкротством предприятий?
 42. Какие структурные подразделения занимаются предотвращением банкротства предприятий?
 43. Приведите примеры структурных подразделений в разных областях РФ?
 44. Какие функции выполняют структурные подразделения по предотвращению банкротства предприятий?
 45. Основные цели и задачи подразделений по предотвращению банкротства?
 46. Что такое Коллегия?
 47. Функции и задачи коллегии?
 48. Какие меры предпринимают муниципальные образования, чтобы выйти из кризисного состояния?
 49. Что понимается под эффективностью управления муниципальной собственностью?
 50. Критерием эффективности использования муниципального имущества?
 51. Какие аспекты существуют, с позиций которых оценивается эффективность использования муниципальной недвижимости?
 52. Дайте характеристику земельному аспекту?
 52. В чем сущность градостроительного аспекта?
 53. Природоохранный аспект, его характеристики?
 54. Задачи экономического механизма эффективного управления муниципальной собственностью?
 55. Эффективность управления муниципальной собственностью?

Критерии оценки устного опроса (собеседования)

Оценка «отлично» выставляется, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление о подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности, освоение показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

| Формируемая компетенция (индекс, формулировка) | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| Контролируемый результат обучения | Контролируемые темы (разделы) дисциплины | Реферат | | | |
| | | Критерии оценивания | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Знания, умения и владение согласно показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС) | Темы 1-5 | выставляется студенту, если содержание доклада не соответствует выбранной теме; в докладе не представлены основные (ключевые) сведения, данные, информация по выбранной теме; доклад длительностью 3-5 минут зачитывается студентом | выставляется студенту, если содержание реферата соответствует выбранной теме; студентом представлена редкая, оригинальная информация по теме, студентом зачитываются тезисы доклада с последующим комментарием прочитанного | выставляется студенту, если реферат содержит анализ нескольких точек зрения или обзор нескольких авторских подходов с самостоятельными выводами студента | выставляется студенту, если к реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный студентом, в выводах доклада представлена личная позиция докладчика по теме |

Темы рефератов по дисциплине «Управление государственной и муниципальной собственностью»
 формирование компетенций ОПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-27

1. Состав объектов имущественного комплекса государственной собственности.
2. Состав и состояние объектов недвижимости в государственной (муниципальной) собственности
3. Особенности организации эффективного природопользования (по отраслям природных ресурсов)
4. Системы государственного учета для различных видов объектов государственной собственности
5. Роль государства как участника в деятельности акционерного общества
6. Место и роль государства и объектов его собственности в Концепции инновационного развития РФ
7. Состав и структура движимого государственного (муниципального) имущества
8. Бюджет как объект государственной собственности
9. Состав и структура бюджета региона как отражение политики управления гос. собственностью

10. Интеллектуальная собственность в национальном богатстве: проблемы оценки и мониторинга
11. Показатели национального богатства в государственной статистической отчетности
12. Цели и механизмы приватизации госсобственности (мировая и отечественная практика)
13. Сущность и проблемы реализации нормы совместного ведения в управления освоения природных ресурсов региона (на примере региона)
14. Аутсорсинг в управлении различными видами объектов государственной собственности
15. Государственно-частное партнерство: схемы и проблемы эффективности.
16. Проблемы национализации при принудительном выкупе.
17. Проблемы концессионного механизма управления гос. собственностью
18. Современные механизмы управления государственной собственностью в регионе
19. Основные риски в управлении гос. собственностью в регионах. Ключевые риски развития.
20. Оценка эффективности управления объектами государственной (муниципальной) собственности (на конкретных примерах)

Методические рекомендации по подготовке, требования к оформлению реферату

Реферат – это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает:

- 1) выбор темы;
- 2) подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- 3) составление плана;
- 4) написание текста работы и ее оформление.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Общие требования к оформлению текста реферата:

1. Размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм.
2. Абзацный отступ: пять знаков (1,25 см).
3. Выравнивание текста: по ширине.
4. Межстрочный интервал: полуторный (меньший интервал допускается в таблицах, рисунках, заголовках).
4. Шрифт: Times New Roman, цвет – черный, размер (кегель) 14 (в таблицах, рисунках допускается 12).
5. Номер страницы указывается на середине верхнего поля страницы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, дату написания работы и личную подпись.

ОПК-2- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

| Контролируемый результат обучения | Контролируемые темы (разделы) дисциплины | Тестирование | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | Критерии оценивания | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>знать: -специальную экономическую терминологию в области управления государственной собственности; -органы государственного и регионального управления государственной собственностью;</p> <p>уметь: -выявлять и систематизировать совокупность основных характеристик процесса управления государственной собственностью</p> | Тема 1, 2, 3, 4, 5 | из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют менее 50% | из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют 50-74% | из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 75-90% вопросов | из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 90-100% вопросов |

ПК-6- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

| Контролируемый результат обучения | Контролируемые темы (разделы) дисциплины | Тест | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | Критерии оценивания | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>знать: -методы эффективного</p> | Тема 2,3,4, 5. | из общего числа тестовых | из общего числа тестовых | из общего числа тестовых | из общего числа тестовых |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>управления государственной собственностью регионов и территорий; -особенности форм и отдельных процессов в управлении государственной собственностью (операции аренды, лизинга, доверительного управления и залога); уметь: -анализировать реальные события, возникающие в процессе управления объектами государственной собственности; -анализировать финансово-экономические отношения, возникающие в процессе управления государственной собственностью; владеть: -методами определения оценочных показателей государственных (региональных) объектов собственности; методами расчета экономической эффективности управления объектами государственной собственности.</p> | | <p>вопросов правильные ответы составляют менее 50%</p> | <p>вопросов правильные ответы составляют 50-74%</p> | <p>вопросов правильные ответы даны на 75-90% вопросов</p> | <p>вопросов правильные ответы даны на 90-100% вопросов</p> |
|---|--|--|---|---|--|

ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

| <p>Контролируемый результат обучения</p> | <p>Контролируемые темы (разделы) дисциплины</p> | <p>Тест</p> | | | |
|--|--|-----------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | | <p>Критерии оценивания</p> | | | |
| | | <p>2</p> | <p>3</p> | <p>4</p> | <p>5</p> |
| <p>знать: -сущность, содержание и</p> | <p>Тема 3,4,5.</p> | <p>из общего числа</p> | <p>из общего числа</p> | <p>из общего числа</p> | <p>из общего числа</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| <p>принципы управления имуществом комплексом организаций и предприятий; - содержание форм и отдельных процессов в управлении государственной собственностью (операции аренды, лизинга, доверительного управления и залога); уметь: - анализировать систему показателей, используемых в процессе управления государственной собственностью; - применять на практике методы управления государственной собственностью; владеть: - методами определения оценочных показателей государственных (региональных) объектов собственности; - методами и возможностями современных информационных технологий и основных направлениях их использования в управлении собственностью.</p> | | <p>тестовых вопросов правильные ответы составляют менее 50%</p> | <p>тестовых вопросов правильные ответы составляют 50-74%</p> | <p>тестовых вопросов правильные ответы даны на 75-90% вопросов</p> | <p>тестовых вопросов правильные ответы даны на 90-100% вопросов</p> |
|---|--|---|--|--|---|

| ПК-27 -способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления | | | | | |
|---|--|---------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| Контролируемый результат обучения | Контролируемые темы (разделы) дисциплины | Тест | | | |
| | | Критерии оценивания | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>знать: -сущность и содержание государственной политики</p> | <p>Тема 4, 5</p> | <p>из общего числа тестовых</p> | <p>из общего числа тестовых</p> | <p>из общего числа</p> | <p>из общего числа тестовых</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>в области управления государственной собственностью; - способы и методы эффективного управления системой государственной собственности регионов и территорий.</p> <p>уметь: -разбираться в вопросах формирования государственной политики в отношении собственности в соответствии с поставленными целями и задачами; -выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего изменения стоимости государственных (региональных) объектов собственности.</p> <p>владеть: - методами определения показателей эффективности государственных (региональных) программ развития объектов собственности; - методами расчета бюджетной эффективности государственных (региональных) программ управления государственной собственностью.</p> | | <p>вопросов правильные ответы составляют менее 50%</p> | <p>вопросов правильные ответы составляют 50-74%</p> | <p>тестовых вопросов правильные ответы даны на 75-90% вопросов</p> | <p>вопросов правильные ответы даны на 90-100% вопросов</p> |
|--|--|--|---|--|--|

Примерные тестовые задания по дисциплине «Государственная и муниципальная собственность»

формирование компетенций ОПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-27

1. В соответствии с ГК РФ в состав государственной собственности и компетенцию государственного управления входят:

- а) недвижимость;
- б) движимые вещи;
- в) информация, работы и услуги;
- г) результаты интеллектуальной деятельности и нематериальные блага;

2. Какие подсистемы и механизмы НЕ включает в себя система управления объектами государственной собственности:

- а) информационного обеспечения;
- б) имущественного обеспечения;
- в) нормативного правового обеспечения;
- г) организационно-экономического и кадрового обеспечения;

3. Под оценочной деятельностью понимают:

- а) предпринимательскую деятельность, связанную с проведением консультаций участников рынка о величине стоимости объекта оценки;
- б) профессиональную деятельность субъектов оценочной деятельности, направленную на установление в отношении объектов оценки рыночной, кадастровой или иной стоимости;
- в) профессиональную деятельность по сопровождению сделок с активами;
- г) профессиональную деятельность оценщиков в рамках саморегулирования.

4. К объектам оценки не относятся:

- а) отдельные материальные объекты (вещи);
- б) совокупность вещей, составляющих имущество лица, в том числе имущество определенного вида (движимое или недвижимое, в том числе предприятия);
- в) объекты гражданских прав, в отношении которых законодательством РФ отсутствует возможность их участия в гражданском обороте;
- г) право собственности и иные вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества.

5. Результатом оказания оценочной услуги может быть:

- а) отчет об оценке, составленный в письменной форме на бумажном носителе или в виде электронного документа, удостоверенного электронной цифровой подписью;
- б) экспертное заключение о стоимости объекта оценки;
- в) отчет об исследовании стоимости объекта оценки с указанием результата исследования и описанием методов оценки;
- г) устное сообщение заказчику о результатах определения стоимости объекта оценки.

6. Саморегулируемой организацией оценщиков признается:

- а) коммерческая организация, созданная в целях оказания оценочных услуг совместно с оценщиками, являющимися членами данной организации;
- б) государственное учреждение, созданное для осуществления контроля за оценщиками и оказания им методической помощи;
- в) некоммерческая организация, созданная в целях регулирования и контроля оценочной деятельности, включенная в единый государственный реестр саморегулируемых организаций оценщиков и объединяющая на условиях членства оценщиков;
- г) некоммерческая организация, созданная для проведения работ по оценке стоимости объектов недвижимости и проведения их строительно-технической экспертизы.

7. Датой оценки (датой проведения оценки, датой определения стоимости) является:

- а) дата проведения осмотра объекта оценки;
- б) дата, по состоянию на которую проводится расчет стоимости объекта оценки;
- в) дата подписания договора на проведение оценки или акта сдачи-приемки оказанных оценочных услуг;
- г) дата составления отчета об оценке.

8. Итоговая величина стоимости объекта оценки, указанная в отчете об оценке, может быть признана рекомендуемой для целей совершения сделки, если с даты составления отчета об оценке до даты совершения сделки с объектом оценки или даты представления публичной оферты прошло:

- а) не более 6 месяцев;
- б) менее 1 года;
- в) менее 6 месяцев;
- г) не более 3 месяцев.

9. К недвижимым вещам (недвижимому имуществу, недвижимости) относятся:

- а) земельные участки, здания, сооружения и все, что на них находится;
- б) земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей;
- в) все имущество, которое продается на рынке прав собственности и аренды;
- г) все объекты, которые можно продать, купить или обменять на свободном рынке.

10. Состав прав на недвижимое имущество представлен в следующих нормативно-правовых актах:

- а) в Конституции РФ и региональных нормативных актах;
- б) Гражданском и Земельном кодексах РФ;
- в) Градостроительном и Жилищном кодексах РФ;
- г) Федеральном законе «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» и Федеральном законе «Об ипотеке».

11. Укажите вид права, на котором не может быть зарегистрировано улучшение земельного участка в виде отдельно стоящего здания:

- а) право общей (долевой) собственности;
- б) право хозяйственного ведения;
- в) право постоянного (бессрочного) пользования;
- г) право аренды.

12. Какая из составляющих права собственности на недвижимость не предусмотрена российским законодательством?

- а) право получения дохода;
- б) право распоряжения;
- в) право пользования;
- г) право владения.

13. Сформулируйте определение сервитута:

- а) это право распоряжения чужой собственностью в своих интересах и в интересах третьих лиц;
- б) это право ограниченного доверительного управления объектом недвижимости;
- в) это право безвозмездной передачи имущества в пользование любому лицу по усмотрению собственника;
- г) это право ограниченного пользования чужим объектом недвижимости.

14. Какой вид прав на объект недвижимости при отсутствии каких-либо обременений (ограничений) в правах будет обеспечивать наибольшую величину стоимости объекта (при прочих равных условиях):

- а) право аренды сроком на 10 лет;
- б) право собственности;
- в) право общей (долевой) собственности;

г) право аренды сроком на 25 лет.

15. Какая сделка с объектом недвижимости не подлежит обязательной государственной регистрации?

- а) передача объекта в аренду на срок 11 месяцев;
- б) купля-продажа объекта;
- в) передача объекта в аренду на срок, составляющий 5 лет;
- г) ипотека.

16. При передаче недвижимости в доверительное управление определение стоимости объекта оценки с составлением отчета об оценке является обязательным, если объект недвижимости:

- а) принадлежит группе физических лиц на праве общей (долевой) собственности;
- б) принадлежит юридическому лицу, зарегистрированному в форме закрытого акционерного общества;
- в) принадлежит РФ, субъектам РФ либо муниципальным образованиям;
- г) находится на реконструкции и не эксплуатируется на дату оценки.

17. В случае обязательного проведения оценки имущества, принадлежащего юридическому лицу, в качестве независимого оценщика может выступать оценщик:

- а) являющийся учредителем юридического лица — заказчика оценки;
- б) являющийся кредитором или страховщиком юридического лица — заказчика оценки;
- в) являющийся должностным лицом или работником юридического лица — заказчика оценки;
- г) являющийся лицом, не имеющим имущественного интереса в объекте оценки и не соответствующим условиям пп. а—в.

18. Размер денежного вознаграждения за проведение оценки (стоимость услуг по договору на проведение оценки) не должен зависеть от:

- а) итоговой величины стоимости объекта оценки;
- б) состава объектов оценки и их местоположения;
- в) квалификации оценщиков, участвующих в проведении оценки;
- г) объема работ, согласованных сторонами на этапе заключения договора.

19. В соответствии с Федеральным законом № 208-ФЗ от 26.12.1995 г. «Об акционерных обществах» при учреждении общества независимый оценщик должен привлекаться для:

- а) определения инвестиционной стоимости недвижимого имущества;
- б) определения рыночной стоимости имущества (кроме денежных средств), вносимого в оплату акций;
- в) формирования состава акционеров учреждаемого общества;
- г) контроля юридических процедур формирования уставного капитала общества.

20. При оценке объекта недвижимости для целей залога с привлечением независимого оценщика результат оценки соответствует:

- а) сумме выдаваемого кредита;
- б) сумме выдаваемого кредита и планируемых к начислению процентов;
- в) величине рыночной стоимости имущества, выступающего в качестве обеспечения обязательств по кредиту;
- г) прогнозируемой величине стоимости имущества на дату окончания срока выплат в счет погашения кредита.

21. При возникновении спора между налоговым органом и налогоплательщиком об исчислении налогооблагаемой базы:

- а) проведение оценки является обязательным;
- б) проведение оценки проводится по соглашению сторон;
- в) оценка не должна проводиться;
- г) сделка с соответствующим имуществом признается недействительной.

22. Реализация недвижимого имущества, принадлежащего юридическому лицу, признанному несостоятельным (банкротом):

- а) предусматривает возможность прямой продажи объекта любому кредитору предприятия, который предложит за это имущество наибольшую денежную сумму, но не менее стоимости, определенной независимым оценщиком;
- б) может быть осуществлена без проведения независимой оценки — цена продажи объекта может быть определена конкурсным управляющим;
- в) предусматривает обязательную оценку имущества с привлечением независимого оценщика для определения начальной цены продажи объекта;
- г) не предусматривает обязательное опубликование сведений о продаже имущества в средствах массовой информации.

23. Какое утверждение верно?

- а) объект, обладающий высокой ликвидностью, обязательно будет продан по цене, назначенной продавцом;
- б) объект, обладающий высокой ликвидностью, характеризуется продолжительным сроком экспозиции на открытом рынке;
- в) чем ниже ликвидность объекта недвижимости, тем меньше срок, необходимый для его реализации;
- г) чем выше ликвидность объекта недвижимости, тем меньше срок, необходимый для его реализации.

24. К жилой недвижимости НЕ относится:

- а) комната в общежитии;
- б) квартира, расположенная в многоквартирном жилом доме;
- в) машиноместо, расположенное в многоквартирном жилом доме;
- г) частный жилой дом с надворными постройками, включая гараж и сарай.

25. Какое утверждение в отношении понятий цены объекта недвижимости и его стоимости является верным?

- а) цена объекта недвижимости отражает предположение о его стоимости;
- б) при проведении оценки объекта недвижимости определяется его цена;
- в) в договоре купли-продажи объекта указывается его стоимость, а не цена;
- г) стоимость объекта недвижимости отражает наиболее вероятную величину его цены.

26. При оценке стоимости объекта недвижимости для его продажи на свободном рынке в условиях, ограничивающих продавца по срокам реализации объекта, должна быть определена:

- а) инвестиционная стоимость;
- б) утилизационная стоимость;
- в) ликвидационная стоимость;
- г) любой вид стоимости с указанием точного срока реализации.

27. Какой вид стоимости НЕ предусмотрен федеральными стандартами оценки?

- а) залоговая стоимость;

- б) рыночная стоимость;
- в) ликвидационная стоимость;
- г) инвестиционная стоимость;

28. Если для одного и того же объекта недвижимости рассчитывается величина рыночной и инвестиционной стоимости, то как полученные значения будут между собой соотноситься?

- а) инвестиционная стоимость должна быть выше рыночной стоимости;
- б) инвестиционная стоимость может быть больше, меньше или равна рыночной стоимости в зависимости от содержания инвестиционного проекта;
- в) инвестиционная стоимость не может быть равна рыночной стоимости ни при каких условиях;
- г) инвестиционная стоимость всегда меньше рыночной с учетом высоких инвестиционных рисков.

29. Инициатором массовой (кадастровой) оценки объектов недвижимости может быть:

- а) налогоплательщик, являющийся правообладателем недвижимости;
- б) специализированные научные и образовательные учреждения;
- в) государство в лице местных органов власти;
- г) крупные девелоперские компании, являющиеся активными участниками рынка недвижимости.

30. В составе глобальных (внешних) факторов, влияющих на стоимость недвижимости, экологический фактор относится к группе:

- а) социальных факторов;
- б) геофизических факторов;
- в) политических факторов;

31. Фактор местоположения объекта недвижимости НЕ включает:

- а) состав инженерной и транспортной инфраструктуры района расположения объекта;
- б) характеристики окружения объекта оценки;
- в) наличие банковских учреждений в районе расположения объекта для получения кредита на приобретение объекта недвижимости;
- г) качество подъездных путей к объекту оценки от основных автомагистралей

32. К какой группе факторов относится состав окружения объекта недвижимости?

- а) глобальные факторы — социальные;
- б) локальные факторы — местоположение;
- в) глобальные факторы — экономические;
- г) локальные факторы — технические характеристики.

33. Для принципа вклада, верно, следующее утверждение:

- а) понятие вклада идентично понятию полезности объекта недвижимости;
- б) если прирост стоимости объекта недвижимости благодаря инвестициям окажется больше суммы этих инвестиций, то величина вклада будет положительной;
- в) если величина вклада равна нулю, то проект инвестирования в объект недвижимости является эффективным;
- г) если прирост стоимости объекта недвижимости благодаря инвестициям окажется меньше суммы этих инвестиций, то величина вклада будет положительной.

34. Принцип изменения заключается в том, что стоимость объекта недвижимости:

- а) изменяется с течением времени строго в соответствии с величиной индекса потребительских цен (инфляции);
- б) изменяется с течением времени в зависимости от этапа жизненного цикла объекта и рыночной конъюнктуры;
- в) изменяется в зависимости от изменения валютного курса, устанавливаемого Центральным банком России;
- г) изменяется пропорционально росту цен на основные строительные материалы в регионе, на территории которого расположен оцениваемый объект.

35. Под финансовыми инвестициями понимают

- 1) Вложение средств в различные финансовые активы (инструменты)
- 2) Вложение средств в валюты различных стран
- 3) Вложение средств в товары определенного контрагента

36. К краткосрочным финансовым инструментам относят

- 1) Активы, срок исполнения которых менее одного года
- 2) Текущие мероприятия, действия, методы, технологии, формируемые в процессе реализации проекта.
- 3) Основной капитал предприятия и оборотный капитал предприятия

37. Реальные инвестиции формируют

- 1) Основной капитал предприятий
- 2) Оборотный капитал предприятий
- 3) Основной капитал предприятия и оборотный капитал предприятий

38. Нематериальные активы - это

- 1) Прямые инвестиции, направленные на разовую выгоду
- 2) Стоимость лицензий, патентов, товарных знаков, затрат на рекламу, на подготовку кадров.
- 3) Мероприятия, действия, методы, технологии, формируемые в процессе реализации проекта

2. Спецификация теста

Цель разработки:

Мониторинг освоения всех тем дисциплины.

Задача:

Определение уровня знаний студентов

Содержание и план теста:

| Наименование темы | Уд. вес темы, % | Общее количество вопросов по темам |
|--|-----------------|------------------------------------|
| 1. Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью. | 17,1 | 12 |
| 2. Система управления государственной собственностью. | 40 | 28 |
| 3. Система управления муниципальной собственностью. | 14,35 | 10 |
| 4. Управление имущественными комплексами организаций и предприятий с участием государственной собственности. | 11,45 | 8 |
| 5. Особенности процесса оценки недвижимости в условиях современного российского рынка. | 17,1 | 12 |
| Общее количество вопросов | 100 | 70 |

Характеристика содержания заданий:

Тестовые задания позволяют определить уровень знаний по основным понятиям теории принятия управленческих решений.

Среднее время выполнения заданий:

Время выполнения одного задания – 1,5 минуты.

Форма заданий:

Тестовые задания представлены в закрытой форме с одним правильным ответом из числа предложенных вариантов ответов.

3. Инструкция по выполнению

Необходимо выбрать единственный верный ответ. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. На выполнение теста отводится 90 минут. Максимальное количество баллов – 30. Выбранный ответ следует отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

Критерии оценки тестирования

| Оценка в баллах | % выполнения | Оценка по традиционной системе |
|-----------------|--------------|--------------------------------|
| 12 - 15 | 90 - 100 | Отлично |
| 8 - 11 | 75 - 89 | Хорошо |
| 5 - 7 | 50 - 74 | Удовлетворительно |
| 0 - 4 | 0 – 49 | Неудовлетворительно |

ОПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-27

| Контролируемый результат обучения | Контролируемые темы (разделы) дисциплины | Экзамен | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | Критерии оценивания | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Знания, умения и владение согласно показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС) | Тема 1- 5 | теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практически все навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимально му. | теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практически все навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимально му. |

Вопросы к экзамену по дисциплине «Управление государственной и муниципальной собственностью»

формирование компетенций ОПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-27

1. Акционерная собственность государства.
2. Аутсорсинг в управлении различными видами объектов государственной собственности
3. Виды и организационно-правовой статус государственных предприятий.
4. Государственная казна как форма собственности
5. Государственная политика реформирования ЖКХ.
6. Государственная собственность в научной и научно-технической сфере.
7. Государственное регулирование отраслевой структуры для стабилизации развития экономики РФ.
8. Государственно-частное партнерство: схемы и проблемы эффективности.
9. Доля государственной собственности в имуществе акционерных предприятий. Цели и задачи государства в повышении эффективности их работы.
10. Залог государственной собственности: цели и механизм.
11. Земельные ресурсы: проблемы и направления государственной политики в области землепользования.
12. Интеллектуальная собственность в национальном богатстве: проблемы оценки и мониторинга
13. Кадровое обеспечение системы управления государственной собственностью.
14. Компетенция государственных органов в сфере управления государственной собственностью.
15. Контролирующие структуры в системе государственного и муниципального управления гос. собственностью.
16. Контроль за распоряжением государственной собственностью и эффективностью ее использования.
17. Концептуальные основы построения системы управления государственной собственностью.
18. Концессионный механизм управления гос. собственностью
19. Методы оценки стоимости государственной собственности: метод капитализации доходов, метод дисконтирования денежных потоков
20. Методы оценки стоимости государственной собственности: сравнительный метод, метод расчета восстановительной стоимости
21. Муниципальное управление использованием земли.
22. Направления реформирования унитарных предприятий.
23. Национализация. Основные методы осуществления национализации (выкуп по рыночной стоимости, за долги и т.п.).
24. Недвижимость в государственном имуществе: понятие, виды
25. Недропользование: цели и задачи государственной политики.
26. Объекты государственной собственности.
27. Организация и методы оценки государственного имущества.
28. Основные гарантии, предоставляемые государством собственникам.
29. Основные риски в управлении гос. собственностью в регионах. Ключевые риски развития.
30. Особенности и проблемы управления имуществом муниципальных унитарных предприятий.
31. Оценка эффективности управления объектами государственной (муниципальной) собственности
32. Понятие государственной собственности и ее состав
33. Понятие местного бюджета и его структура.
34. Понятие, цели и принципы оценки недвижимости.

35. Правовые основы управления государственной и муниципальной собственностью.
36. Приватизация и деприватизация: сущность и задачи.
37. Принудительный выкуп.
38. Принципы эффективного управления государственной собственностью.
39. Программно-целевые структуры в системе государственного и муниципального управления гос. собственностью.
40. Роль государства и объектов его собственности в Концепции инновационного развития РФ
41. Система контроля за использованием государственной собственности.
42. Система муниципальных финансов. Доходы и расходы местных бюджетов.
43. Система управления муниципальной собственностью
44. Системы государственного учета для различных видов объектов государственной собственности
45. Современный госсектор, его размер и роль в обеспечении стабильного функционирования отечественной экономики.
46. Содержание отношений собственности.
47. Состав и использование муниципального имущества.
48. Состав и структура движимого государственного (муниципального) имущества
49. Состав объектов имущественного комплекса государственной собственности.
50. Структурная политика государства и ее реализация в современных условиях.
51. Сущность доверительного управления госсобственностью
52. Схемы передачи государственной собственности в муниципальную
53. Управление государственным сектором в европейских странах (Франция, Англия, Германия).
54. Управление государственным сектором экономики в США.
55. Управление государственными корпорациями.
56. Управление доходами государственных унитарных предприятий.
57. Управление использованием природных ресурсов.
58. Управление муниципальным имуществом. Состав, основные операции и эффективность регулирования имущественного блока.
59. Управление объектами культурного наследия
60. Управление собственностью, сданной в аренду.
61. Учет объектов государственной собственности.
62. Формы землепользования.
63. Формы и уровни собственности.
64. Формы обращения имущества в государственную собственность.
65. Формы управления муниципальными хозяйствующими субъектами.
66. Функции и структура органов управления государственной собственностью
67. Цели и механизмы приватизации госсобственности
68. Экономическая демократия в управлении государственной собственностью.
69. Этапы осуществления приватизации в Российской Федерации. Ошибки и просчеты при приватизации.