

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 22.09.2023 11:57:51

Уникальный идентификатор документа: 8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета машиностроения

Е.В. Сафонов/

«*OK*»

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Автоматизация технологических процессов в металлургии»

Направление подготовки
22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

ОП (профиль): **«Инновации в металлургии»**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Москва 2021 г.

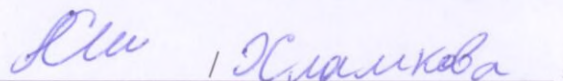
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки **22.03.02 «Металлургия»**, профиль подготовки **«Инновации в металлургии»**

Программа дисциплины «Автоматизация технологических процессов в металлургии» согласована и утверждена на заседании кафедры «Металлургия»

«25» 05 2021 г., протокол № 12-05

Заведующий кафедрой  /Шульгин А.В. /

Программа согласована с руководителем образовательной программы по направлению подготовки **22.03.02 «Металлургия»**

 /Каликова /

«1» 09 2021 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета машиностроения

Председатель комиссии  /А.Н. Васильев/

«01» 09 2021 г.

№ 9-д1

Присвоен регистрационный номер:	22.03.02.03/33.2021
---------------------------------	---------------------

1. Цели освоения дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

ЦЕЛЬЮ преподавания дисциплины «Автоматизация технологических процессов в металлургии» является обучение студентов методам, правилам и способам контроля основных технологических параметров металлургических агрегатов для выбора рациональных характеристик устройств автоматического контроля.

К основным задачам освоения дисциплины «Автоматизация технологических процессов в металлургии» следует отнести:

- дать основы теории автоматического регулирования и управления, их приложение к эксплуатации приборов и средств автоматизации металлургического производства;
- ознакомить с применением микропроцессорной техники, автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУ ТП) и автоматизированными системами управления производством (АСУ П) в металлургическом производстве.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Автоматизация технологических процессов в металлургии» относится к числу профессиональных учебных дисциплин вариативной части базового цикла основной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Автоматизация технологических процессов в металлургии» взаимосвязана со следующими дисциплинами ООП:

- Математика;
- Информатика;
- Электротехника и электроника;
- Металлургические технологии;
- Основы технологических процессов в металлургии;
- Оборудование прессовых, прокатных и волочильных цехов;
- Теория и технология прокатки металлов;
- АСУ технологических процессов;

- Специальные технологии пластического деформирования в металлургических производствах;
- Агрегаты для совмещенного производства проката.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	способность решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	<p>знать: проведения измерений и наблюдений в сфере профессиональной деятельности, обработки и представления экспериментальных данных</p> <p>уметь: решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p> <p>владеть: навыками проведения научно-исследовательских работ в профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p>
ОПК-6	способность принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	<p>знать: основные платформы и технологии, программно-аппаратные средства для реализации профессиональной деятельности</p> <p>уметь: применять обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии</p> <p>владеть: технологиями обоснования технических решений в профессиональной деятельности</p>
ОПК-8	способностью понимать принципы работы современных	<p>знать: принципы работы информационных технологий;</p> <p>уметь: использовать информационные</p>

	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологии для решения задач профессиональной деятельности владеть: навыками использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
--	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов (из них 162 часа – самостоятельная работа студентов).

На четвертом курсе в 8 семестре выделяются 18 часов на аудиторную работу студентов: лекции – 6 часов, лабораторные занятия – 4 часа; семинары и практические занятия – 8 часов; самостоятельная работа – 162 часа. Форма контроля - зачет.

Содержание разделов дисциплины

Основы теории автоматического управления.

Понятие автоматического управления; состав и структура автомата. Принципы автоматического управления. Проблемы современной теории автоматического управления. Типы и классификация систем автоматического управления (САУ).

Анализ непрерывных линейных САУ; способы описания (уравнения состояния, передаточные функции, структурные схемы) и характеристики линейных систем; управляемость и наблюдаемость системы; оценки качества регулирования и устойчивости.

Анализ линейных импульсных САУ; понятие дискретного (прерывистого) автоматического управления; описание импульсных систем во временной и частотной областях.

Анализ линейных импульсных САУ; понятие дискретного (прерывистого) автоматического управления; описание импульсных систем во временной и частотной областях; цифровое управление, описание и характеристики цифрового регулятора.

Адаптивные системы. Понятие автоматического управления; состав и структура автомата. Принципы автоматического управления.

Проблемы современной теории автоматического управления. Типы и классификация систем автоматического управления (САУ).

Элементарные динамические звенья, их соединение и устойчивость.

Исследование модели САУ с помощью преобразования Лапласа.

Управление техническими системами.

Особенности металлургического производства как объекта управления. Цель, задачи и стадии проектирования САР и АСУТП

Измерение основных технологических параметров в металлургии. Исполнительные механизмы и регулирующие органы. Функциональные схемы АСУТП.

Понятие оптимальных систем управления техническими объектами. Целевая функция оптимального автоматического управления и методы ее оптимизации.

Математическое описание систем управления. Модели динамических управляемых объектов. Технические средства САР и их классификация по функциональному назначению. Микропроцессоры в технических системах управления.

Исследование тиристорного регулятора напряжения.

Исследование релейного регулятора.

Структура и содержание дисциплины «Автоматизация технологических процессов в металлургии» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Автоматизация технологических процессов в металлургии» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных и внеаудиторных занятий: лекции, внеаудиторная самостоятельная работа. Использование средств электронного обучения, работа в Интернете, методы активного обучения; Необходимо использовать активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В курсе лекций преподается постоянно обновляемый материал, заимствованный из различных источников – научных статей, монографий, и т.д., что позволяет сочетать теоретический материал с актуальными практическими примерами, пробуждая у студентов интерес к усвоению знаний.

В течение семестра осуществляется текущий контроль освоения дисциплины в форме коллоквиума и устного опроса по тематике предшествующих занятий.

Индивидуальная работа. Индивидуальная работа выполняется в форме рефератов. Цель работы: освоить методику работы с научной литературой: научиться анализировать статистические и научные данные. Способы реализации: изучение и анализ научных статей и официальной статистики в специализированных журналах: «Известия ВУЗов. Черная металлургия»; «Сталь»; «Новости черной металлургии за рубежом»; «Чёрные металлы»; «Электрометаллургия»; «Металлург»; «Металлургия и литьё Украины»; интернет ресурсов: steeluniversity.org; elibrary.ru; academic.ru, emchezgia.ru; научных трудов конференций по металлургии и материаловедению. Индивидуальная работа предполагает также участие студента в СНТК.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов. Время, планируемое на самостоятельную работу, используется в основном для самостоятельной проработки содержания разделов дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает:

- изучение и конспектирование литературы в соответствии с программой курса;
- подготовку к практическим занятиям в соответствии с программой курса;
- работу с Internet -источниками;
- подготовку к текущему контролю, проводимому в течение семестра;
- подготовку к зачету.

Все формы самостоятельной работы студентов обеспечиваются наличием вычислительной техники с Internet-подключением и лицензионным программным обеспечением, а также учебно-методической и справочной литературой по изучаемой дисциплине. Для обеспечения выполнения студентами самостоятельного изучения теоретических вопросов предложена рекомендуемая литература и перечень источников в сети Internet.

При изучении дисциплины используются активные методы привлечения студентов к самостоятельной творческой деятельности. Элементы творчества являются обязательными при выполнении лабораторных работ и при работе на лекциях.

Образцы вопросов для проведения зачета, контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости, приведены в Приложении 2.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) формируется следующая компетенция:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-5	способностью решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

ОПК-6	способностью принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии
ОПК-8	способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенции, формируемой по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенции на различных этапах ее формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОПК-5: способность решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: проведения измерений и наблюдений в сфере профессиональной деятельности, обработки и представления экспериментальных данных	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: <u>проведения измерений и наблюдений в сфере профессиональной деятельности, обработки и представления экспериментальных данных</u>	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: <u>проведения измерений и наблюдений в сфере профессиональной деятельности, обработки и представления экспериментальных данных</u> . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: <u>проведения измерений и наблюдений в сфере профессиональной деятельности, обработки и представления экспериментальных данных</u> , но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: <u>проведения измерений и наблюдений в сфере профессиональной деятельности, обработки и представления экспериментальных данных</u> , свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: <u>решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных</u>	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: <u>решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных</u>	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: <u>решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением</u>	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: <u>решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с</u>

аппаратно-программных средств	<u>информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</u>	<u>аппаратно-программных средств.</u> Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации	<u>современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.</u> Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	<u>применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.</u> Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности
владеть: навыками проведения научно-исследовательских работ в профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: <u>навыками проведения научно-исследовательских работ в профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</u>	Обучающийся владеет: <u>навыками проведения научно-исследовательских работ в профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств,</u> допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет: <u>навыками проведения научно-исследовательских работ в профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств,</u> навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме владеет: <u>навыками проведения научно-исследовательских работ в профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств,</u> свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности

ОПК-6: способность принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: основные платформы и технологии, программно-аппаратные средства для реализации профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: <u>основные платформы и технологии, программно-аппаратные средства для реализации профессиональной деятельности</u>	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: <u>основные платформы и технологии, программно-аппаратные средства для реализации профессиональной деятельности.</u> Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: <u>основные платформы и технологии, программно-аппаратные средства для реализации профессиональной деятельности,</u> но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: <u>основные платформы и технологии, программно-аппаратные средства для реализации профессиональной деятельности,</u> свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: применять обоснованные	Обучающийся не умеет или в	Обучающийся демонстрирует неполное	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует

технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	недостаточной степени умеет: <u>применять обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии</u>	соответствие следующих умений: <u>применять обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.</u> Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации	частичное соответствие следующих умений: <u>применять обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.</u> Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	полное соответствие следующих умений: <u>применять обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.</u> Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности
владеть: технологиями обоснования технических решений в профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: <u>технологиями обоснования технических решений в профессиональной деятельности</u>	Обучающийся владеет: <u>технологиями обоснования технических решений в профессиональной деятельности,</u> допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет: <u>технологиями обоснования технических решений в профессиональной деятельности,</u> навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме владеет: <u>технологиями обоснования технических решений в профессиональной деятельности,</u> свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности

ОПК-8: способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: принципы работы информационных технологий;	Обучающийся не знает или в недостаточной степени знает: <u>принципы работы информационных технологий</u>	Обучающийся знает: <u>принципы работы информационных технологий,</u> допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично знает: <u>принципы работы информационных технологий,</u> навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме знает: <u>принципы работы информационных технологий,</u> свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности
уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: <u>использовать информационные технологии для решения задач</u>	Обучающийся умеет: <u>использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности,</u> допускаются значительные ошибки, проявляется	Обучающийся частично умеет: <u>использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности,</u>	Обучающийся в полном объеме умеет: <u>использовать информационные технологии для решения задач профессионально</u>

	<u>профессиональной деятельности</u>	недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	<u>й деятельности</u> , свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности
владеть: навыками использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: <u>навыками использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</u>	Обучающийся владеет: <u>навыками использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</u> , допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет: <u>навыками использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</u> , навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме владеет: <u>навыками использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</u> , свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации, предусмотренные программой дисциплины. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Не зачтено	Не выполнены обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации, предусмотренные программой дисциплины, ИЛИ студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Фонды оценочных средств, представлены в Приложении 2 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Автоматизация металлургических производств [электронный ресурс] : электрон. учебн.-метод. комплекс дисциплины / В.А. Осипова [и др.] ; Сиб. федерал. ун-т. – Красноярск: ИПК СФУ, 2008. – on-line. URL : <http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/umkd/218/> (дата обращения 18.10.2014). – Режим доступа : свободный.
2. Васильева Т.Ю., Чиченева О.Н. 3-D моделирование с помощью системы автоматизированного проектирования Autocad : Учебное пособие для металлургов. – М.: МИСиС, 2012. – 33с.

б) дополнительная литература

1. Строительные машины и основы автоматизации [электронный ресурс] : электрон. учебн.-метод. комплекс дисциплины / Р.Т. Емельянов [и др.] ; Сиб. федерал. ун-т. – Красноярск: ИПК СФУ, 2007. – on-line. URL : <http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/umkd/369/> (дата обращения 18.10.2014). – Режим доступа : свободный.
2. Математические основы теории автоматического управления. Под ред. Чемоданова Б.К. В 3-х томах. Том 1. М.: МГТУ, 2006г., 552 с.
3. Алексеев. П.Л. Основы автоматизированного проектирования. Применение Mathcad для инженерных расчетов. – ЭПИ МИСиС, 2010.
4. Математические основы теории автоматического управления. Под ред. Чемоданова Б.К. В 3-х томах. Том 1. М.: МГТУ, 2006г., 552 с.
5. Шишмарев В.Ю. Автоматика. М.: Издательский центр «Академия», 2005г., 288 с.
6. Системы автоматизированного управления электроприводами. Уч.пособие / Гульков Г.И., Петренко Ю.Н., Раткевич Е.П. и др. под общ.редакцией Петренко Ю.Н. Минск : Новое знание, 2007г.
7. Информационно-измерительная техника и электроника. / Под общ. ред. Раннева Г.Г. М.: Издательский центр «Академия», 2006г., 512с.
8. Белов М.П. и др. Автоматизированный электропривод типовых производственных механизмов и технологических комплексов. М.: Изд.Центр «Академия», 2004г.
9. Шандров Б.В., Чудаков А.Д. Технические средства автоматизации. М.: Изд.Центр «Академия», 2007г.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы

– программное обеспечение включает учебно-методические материалы в электронном виде.

- ИнСАТ – Интеллектуальные Системы Автоматизации Технологии – промышленная автоматизация во всех отраслях
<http://www.insat.ru/>
- Автоматизация технологических процессов и производств – FlashBOX – разработка электронных учебников
http://ani-studio.narod.ru/BOX/Flash/Study/Programm_for_Automation.html
<http://www.bibliotekar.ru>- Электронная библиотека.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Плакаты, иллюстративные материалы для показа с применением мультимедийного диапроектора, научно-популярные фильмы («Холодная и горячая штамповка: высококачественная продукция и инновационные технологии», «Стан 5000», «Производство длинномерных рельсов», «Литейно-прокатный завод», «ВНИИметмаш им. А.И. Целикова», «ИМЕТ РАН им. А.А. Байкова»).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория АВ 1510 для проведения лекционных и практических занятий и межкафедральная лаборатория «САПР ТП» АВ 2514 оснащенные мультимедийным комплексом (стационарный проектор, проекционный экран), компьютерами с современным программным обеспечением и возможностью доступа к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на занятиях).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студентам рекомендуется конспектировать излагаемый материал и систематически изучать его в течении учебного семестра. Процесс чтения лекций рекомендуется сопровождать демонстрацией диапозитивов, учебных кинофильмов, натуральных образцов, фотографий, плакатов, проспектов и т.п.

Все лекции, практические и лабораторные занятия, домашние задания связаны единой тематикой. Каждое последующее задание базируется на результатах предыдущего. Тематика домашних заданий связана с углубленным изучением материала, рассматриваемого на практических занятиях, лабораторных работах и органично с ним связана.

Таким образом, образуется единый комплекс типового инженерного проекта аналогичного реальным производственным заданиям по расчетам и технологии металлургического производства. Вместе с тем, образуется единая система контроля и стимулирования студента в приобретении им соответствующих компетенций, т.е. его способности применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров **22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ** и учебным планом по направлению и профилю подготовки.

Структура и содержание дисциплины «**Автоматизация технологических процессов в металлургии**»
по направлению подготовки
22.03.02 Металлургия
Профиль: «**Инновации в металлургии**» (бакалавр)

№ п/п	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттеста ции		
				Л	П/С	Лаб.	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З	
1	Основы теории автоматического управления	8		3	4		27									
2	<i>Элементарные динамические звенья, их соединение и устойчивость.</i>	8				1	27									
3	<i>Исследование модели САУ с помощью преобразования Лапласа.</i>	8				1	27									
4	Управление техническими системами	8		3	4		27									
5	<i>Исследование тиристорного регулятора напряжения</i>	8				1	27									
6	<i>Исследование релейного регулятора</i>	8				1	27									
	Итого:			6	8	4	162									+

/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ
ОП (профиль): «Инновации в металлургии»

Форма обучения: заочная

Вид профессиональной деятельности: (согласно ФГОС ВО)

Кафедра: Металлургия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Автоматизация технологических процессов в металлургии

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

- темы рефератов;
- вопросы для коллоквиумов, собеседования;
- перечень вопросов на зачет.

Москва, 2021 год

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Автоматизация технологических процессов в металлургии					
ФГОС ВО 22.03.02 Металлургия					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенции	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-5	способность решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	<p>знать: проведения измерений и наблюдений в сфере профессиональной деятельности, обработки и представления экспериментальных данных</p> <p>уметь: решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p> <p>владеть: навыками</p>	лекция, лабораторные занятия	К, УО, Р зачет	<p>Базовый уровень - умеет использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке и контроле качества сырья и металлопродукции; классифицировать и сравнивать типовые технические средства автоматизации;</p> <p>Повышенный уровень -владеет навыками работы с нормативной документацией, национальными и международными стандартами; владеет методами измерения электрических и неэлектрических величин типовыми средствами измерений</p>

		проведения научно-исследовательских работ в профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.			
ОПК-6	способностью принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	знать: основные платформы и технологии, программно-аппаратные средства для реализации профессиональной деятельности уметь: применять обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии владеть: технологиями обоснования технических решений в профессиональной деятельности.	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	К, УО, Р зачет	Базовый уровень: – владеет теоретическими основами и методологией математико-металлургического эксперимента. Повышенный уровень: – способен применять правила и приемы математического аппарата планирования эксперимента и обработки опытных данных на объектах металлургических производств.

ОПК-8	<p>способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знать: принципы работы информационных технологий; уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности владеть: навыками использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия</p>	<p>К, УО, Р зачет</p>	<p>Базовый уровень: – владеет особенностями осуществления основных технологических процессов производства и обработки черных и цветных металлов и изготовления деталей методами обработки давлением. Повышенный уровень: – способен применять теоретические знания для выбора оптимальных технологических решений при производстве металлургической продукции.</p>
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**- Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

**Перечень оценочных средств по дисциплине
«Автоматизация технологических процессов в металлургии»**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
2	Коллоквиум (К)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Устный опрос (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Перечень вопросов на зачет	Средство проверки знаний, умений, навыков. Может включать комплекс теоретических вопросов, практических заданий.	Список вопросов. Шкала оценивания и процедура применения.

В курсе лекций преподается постоянно обновляемый материал, заимствованный из различных источников – научных статей, монографий, и т.д., что позволяет сочетать теоретический материал с актуальными практическими примерами, пробуждая у студентов интерес к усвоению знаний.

В течение семестра осуществляется текущий контроль освоения дисциплины в форме устного опроса по тематике предшествующих занятий.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Индивидуальная работа. Индивидуальная работа выполняется в форме рефератов. Цель работы: освоить методику работы с научной литературой: научиться анализировать статистические и научные данные. Способы реализации: изучение и анализ научных статей и официальной статистики в специализированных журналах: «Известия ВУЗов. Черная металлургия»; «Сталь»; «Новости черной металлургии за рубежом»; «Чёрные металлы»; «Электрометаллургия»; «Металлург»; «Металлургия и литьё Украины»; интернет ресурсов: steeluniversity.org; elibrary.ru; academic.ru, emchezgia.ru; научных трудов конференций по металлургии и материаловедению. Индивидуальная работа предполагает также участие студента в СНТК.

Самостоятельная работа студентов. Время, планируемое на самостоятельную работу, используется в основном для самостоятельной проработки содержания разделов дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает:

- изучение и конспектирование литературы в соответствии с программой курса;
- подготовку к практическим занятиям в соответствии с программой курса;
- работу с Internet -источниками;
- подготовку к текущему контролю, проводимому в течение семестра;
- подготовку к зачету.

Все формы самостоятельной работы студентов обеспечиваются наличием вычислительной техники с Internet-подключением и лицензионным программным обеспечением, а также учебно-методической и справочной литературой по изучаемой дисциплине. Для обеспечения выполнения студентами самостоятельного изучения теоретических вопросов предложена рекомендуемая литература и перечень источников в сети Internet.

При изучении дисциплины используются активные методы привлечения студентов к самостоятельной творческой деятельности.

Оформление и описание оценочных средств

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки:
22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ
ОП (профиль): «Инновации в металлургии»

Кафедра «Металлургия»
(наименование кафедры)

Темы рефератов

по дисциплине «Автоматизация технологических процессов в металлургии»
(наименование дисциплины)

1. Типовые звенья; структурные схемы САУ. (ОПК-6, ОПК-8)
2. Типовые передаточные функции САР. (ОПК-6, ОПК-8)
3. Анализ передаточных функций звеньев САР. (ОПК-6, ОПК-8)
4. Функциональная схема САУ. (ОПК-6, ОПК-8)
5. Понятие объекта и субъекта управления. (ОПК-6, ОПК-8)
6. Передаточная функция САУ. (ОПК-6, ОПК-8)
7. Переходная функция САУ. (ОПК-6, ОПК-8)
8. Переходная функция САУ. (ОПК-6, ОПК-8)
9. Основные показатели качества процесса управления. (ОПК-6, ОПК-8)
10. Типовые элементарные звенья. (ОПК-6, ОПК-8)
11. Способы соединения элементов в составе САУ. (ОПК-6, ОПК-8)
12. Технические средства САР и их классификация по функциональному назначению. (ОПК-6, ОПК-8)
13. Математическое описание систем управления. (ОПК-6, ОПК-8)
14. Микропроцессоры в технических системах управления. (ОПК-6, ОПК-8)

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется, если студент полностью раскрыл тему, достаточно глубоко и прочно освоил материал данного раздела программы обучения, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его изложил, привел соответствующие примеры, подтверждающие изложенные положения.

-оценка «хорошо» выставляется, если студент в основном правильно раскрыл тему, твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент частично раскрыл тему, освоил только основной материал раздела курса, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки.

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не раскрыл тему, не знает значительной части программного материала.

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки:
22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ
ОП (профиль): «Инновации в металлургии»

Кафедра «Металлургия»
(наименование кафедры)

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине «Автоматизация технологических процессов в металлургии»
(наименование дисциплины)

Раздел 1. Основы теории автоматического управления.

1. Статические характеристики объектов регулирования и элементов систем. (ОПК-6, ОПК-8)
2. Динамические характеристики объектов регулирования и элементов систем. (ОПК-6, ОПК-8)
3. Возмущения технологического процесса. (ОПК-6, ОПК-8)
4. Классификация систем автоматического управления. (ОПК-6, ОПК-8)
5. Структурные схемы систем автоматического управления. (ОПК-6, ОПК-8)
6. Преобразование структурных схем систем управления. (ОПК-6, ОПК-8)
7. Уравнение движения систем управления. (ОПК-6, ОПК-8)
8. Типовые звенья систем управления. (ОПК-6, ОПК-8)
9. Устойчивость. (ОПК-6, ОПК-8)
10. Выделение областей устойчивости. (ОПК-6, ОПК-8)
11. Приближенное определение формы переходного процесса. (ОПК-6, ОПК-8)
12. Исследование движения линейных систем на фазовой плоскости. (ОПК-6, ОПК-8)
13. Классификация импульсных систем регулирования. (ОПК-6, ОПК-8)
14. Устойчивость и качество регулирования импульсных систем. (ОПК-6, ОПК-8)
15. Исследование движения нелинейных систем на фазовой плоскости. (ОПК-6, ОПК-8)
16. Исследование нелинейных систем методом гармонического баланса. (ОПК-6, ОПК-8)
17. Понятие об оптимальном управлении. (ОПК-6, ОПК-8)
18. Методы синтеза оптимальных систем. (ОПК-6, ОПК-8)
19. Оптимальное управление объектами с распределенными параметрами. (ОПК-6, ОПК-8)
20. Самонастраивающиеся системы управления. (ОПК-6, ОПК-8)

Раздел 2. Управление техническими системами.

1. Объекты управления. (ОПК-6, ОПК-8)
2. Экспериментальное определение динамических и статических характеристик объектов. (ОПК-6, ОПК-8)
3. Показатели качества управления. (ОПК-6, ОПК-8)
4. Формирование закона регулирования. (ОПК-6, ОПК-8)
5. Параметры настройки. (ОПК-6, ОПК-8)

6. Передаточные функции замкнутых систем регулирования. (ОПК-6, ОПК-8)
7. Выбор закона регулирования. (ОПК-6, ОПК-8)
8. Выбор параметров и законов регулирования. (ОПК-6, ОПК-8)
9. Понятие о синтезе автоматических систем. (ОПК-6, ОПК-8)
10. Синтез корректирующих устройств. (ОПК-6, ОПК-8)
11. Введение дополнительных контуров управления. (ОПК-6, ОПК-8)
12. Применение компенсации возмущений. (ОПК-6, ОПК-8)

Критерии оценки:

Коллоквиумы, устные опросы, собеседования оцениваются по четырехуровневой системе.

Оценка **«Отлично»** выставляется студенту, если обучающийся дает полный и правильный ответ, обнаруживает осознанное усвоение программного материала, подтверждает ответ своими примерами;

Оценка **«Хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся дает ответ, близкий к требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает 1-2 неточности в речевом оформлении ответа, которые легко исправляет сам или с небольшой помощью преподавателя;

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется студенту, если обучающийся в целом обнаруживает понимание излагаемого материала, но отвечает неполно, по наводящим вопросам преподавателя, затрудняется самостоятельно привести примеры, допускает ошибки, которые исправляет только с помощью преподавателя, излагает материал несвязно, недостаточно последовательно, допускает неточности в употреблении слов и построении словосочетаний и предложений;

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если обучающийся обнаруживает незнание основных положений или большей части изученного материала, допускает ошибки в формулировках, не может исправить их даже с помощью наводящих вопросов преподавателя, речь прерывиста, непоследовательна, алогична, с речевыми ошибками.

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки:
22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ
ОП (профиль): «Инновации в металлургии»

Кафедра «Металлургия»
(наименование кафедры)

Перечень вопросов на зачет

по дисциплине «Автоматизация технологических процессов в металлургии»
(наименование дисциплины)

1. Функциональная схема САУ. Понятие объекта и субъекта управления. (ОПК-6, ОПК-8)
2. Передаточная функция САУ. (ОПК-6, ОПК-8)
3. Переходная функция САУ. (ОПК-6, ОПК-8)
4. Переходная функция САУ. Основные показатели качества процесса управления. (ОПК-6, ОПК-8)
5. Типовые элементарные звенья. (ОПК-6, ОПК-8)
6. Способы соединения элементов в составе САУ. (ОПК-6, ОПК-8)
7. Устойчивость линейных САУ. Необходимое условие устойчивости. Необходимое и достаточное условие устойчивости. Критерий устойчивости Михайлова. (ОПК-6, ОПК-8)
8. Устойчивость линейных САУ. Необходимое условие устойчивости. Необходимое и достаточное условие устойчивости. Критерий устойчивости Гурвица. (ОПК-6, ОПК-8)
9. Качество процесса управления. Основные показатели качества. (ОПК-6, ОПК-8, ОПК-5)
10. Качество процесса управления. Косвенные оценки качества. Корневые оценки. (ОПК-6, ОПК-8)
11. Качество процесса управления. Косвенные оценки качества. Частотные оценки. (ОПК-6, ОПК-8)
12. Качество процесса управления. Косвенные оценки качества. Интегральные оценки. (ОПК-6, ОПК-8)
13. Точность САУ. Статические и астматические САУ. (ОПК-6, ОПК-8, ОПК-5)
14. Синтез линейных САУ. Параметрический синтез. (ОПК-6, ОПК-8)
15. Диаграмма Вышеградского. (ОПК-6, ОПК-8, ОПК-5)
16. Нелинейные САУ. Переходные процессы в нелинейных САУ. (ОПК-6, ОПК-8)
17. Нелинейные САУ. Типовые нелинейные статические характеристики. (ОПК-6, ОПК-8)
18. Нелинейные САУ. Линеаризация статической характеристики нелинейной САУ. (ОПК-6, ОПК-8)
19. Нелинейные САУ. Авто колебания в нелинейных САУ. (ОПК-6, ОПК-8, ОПК-5)
20. Нелинейные САУ. Исследование нелинейных САУ методом фазовой плоскости. (ОПК-6, ОПК-8)
21. Фазовая плоскость. Фазовые портреты линейных САУ. (ОПК-6, ОПК-8)
22. Фазовая плоскость. Фазовые портреты нелинейных САУ. (ОПК-6, ОПК-8)

Критерии оценки:

По системе «Зачет» оцениваются знания и умения в устных и письменных ответах студентов. При этом учитывается: глубина знаний, их полнота и владение необходимыми умениями (в объеме полной программы); осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи.

«Зачет» оценивается по двухуровневой системе.

«Зачтено» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

«Не зачтено» – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Аннотация программы дисциплины «Автоматизация технологических процессов в металлургии»

1. Цели и задачи дисциплины

ЦЕЛЬЮ преподавания дисциплины «Автоматизация технологических процессов в металлургии» является обучение студентов методам, правилам и способам контроля основных технологических параметров металлургических агрегатов для выбора рациональных характеристик устройств автоматического контроля.

К основным задачам освоения дисциплины «Автоматизация технологических процессов в металлургии» следует отнести:

- дать основы теории автоматического регулирования и управления, их приложение к эксплуатации приборов и средств автоматизации металлургического производства;
- ознакомить с применением микропроцессорной техники, автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУ ТП) и автоматизированными системами управления производством (АСУ П) в металлургическом производстве.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Автоматизация технологических процессов в металлургии» относится к числу профессиональных учебных дисциплин вариативной части базового цикла основной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Автоматизация технологических процессов в металлургии» взаимосвязана со следующими дисциплинами ООП:

В базовой части:

- Математика;
- Информатика;
- Электротехника и электроника;
- Металлургические технологии;

В вариативной части:

- Основы технологических процессов в металлургии;
- Оборудование прессовых, прокатных и волочильных цехов;
- Теория и технология прокатки металлов;
- АСУ технологических процессов;

В дисциплинах по выбору:

- Специальные технологии пластического деформирования в металлургических производствах;
- Агрегаты для совмещенного производства проката.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Автоматизация технологических процессов в металлургии» обучающиеся должны:

знать:

- структуру и назначение основных элементов типовой автоматической системы регулирования (АСР);
- методы определения характеристик объектов управления и основные закономерности функционирования АСР;
- типовые датчики, приборы и способы контроля основных технологических параметров: температуры, давления, расхода, уровня и т.п.;
- назначение и типы вторичных приборов;
- структуру и функции АСУ ТП типовых металлургических процессов.

уметь:

- оценить место и назначение АСУ ТП в основных цехах металлургического производства и их взаимосвязь с АСУ П предприятия; - оценить состояние производства в основных металлургических цехах с точки зрения современности технологических процессов, полноты и надежности контроля, внедрения средств автоматизации.

владеть:

- основными принципами построения математических моделей технологических процессов в металлургии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость	180 (5 з.е.)	180 (5 з.е.)
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе		
лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Лабораторные занятия	4	4
Самостоятельная работа	162	162
Курсовая работа	нет	нет
Курсовой проект	нет	нет
Вид промежуточной аттестации		Зачет