

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Черных Ольга Олеговна
Должность: проректор по воспитательной и социальной работе
Дата подписания: 25.09.2023 14:07:16
Уникальный программный ключ:
8ce7bc14b336dd64108513638623184621466bf

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики и управления
/А.А. Боремов/
«26.09.2019» 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ *
«Государственное программирование»**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль:

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Москва 2019 г.

1. Цель освоения дисциплины

1.Цели курса: формирование у бакалавров системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективной деятельности в области управления проектами в различных сферах жизнедеятельности общества и отраслях экономики.

Задача учебного курса:

-формирование общих подходов к управлению программами и проектами; - ознакомление со Стандартами управления проектами. Ознакомление с актуальными государственными программами РФ; - формирование теоретических и методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и программ, и управления ими, оценке их результативности и качества; - освоение первичных умений разработки и реализации проектов, направленных на развитие общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Государственное программирование» относится к Дисциплинам по выбору студента (Б.1.ДВ) блока Б.1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина логически связана с дисциплинами: Принятие и исполнение государственных решений, Государственная политика и управление, Прогнозирование и планирование в государственном и муниципальном управлении, др.

Последующие связи дисциплина имеет с написанием выпускной квалификационной работы, с итоговой государственной аттестацией в виде государственного экзамена.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент должен (входные знания):

знать: общие подходы к разработке управлению программами и проектами

уметь: применять теоретические и методологические знания по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и программ

владеть: основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, а также основами разработки проектов и программ, и управления ими.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(ОПК-3)	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за	Знать: принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик);

	осуществляемые мероприятия	<p>исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России</p> <p>Уметь: сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций;</p> <p>- самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи.</p> <p>Владеть: навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений в реализации функций государственного управления; использования основных методов и технологий в процессе государственного управления; проведения исследований систем управления конкретных государственных учреждений и организаций с целью совершенствования их деятельности и предоставления государственных услуг</p>
(ПК-12)	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<p>Знать: сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления.</p> <p>Уметь: применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития.</p> <p>Владеть: навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями.</p>
(ПК-13)	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов,	<p>Знать: основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологий; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности, а также современные методы управления проектом.</p>

	определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Уметь: применять современные методы управления проектами, а также определять риски. Владеть: методикой практической работы с проектами, с использованием современных инновационных технологий.
(ПК-27)	Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного управления	Знать: основы теории управления; основы государственного управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики государственной службы. Уметь: корректно применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга. Владеть: навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного управления

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме составляет 4 зачетных единиц, т.е. 144 академических часов (из них 128 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины изучаются на в течение 8 семестра

Восьмой семестр: лекции– 6 часов, семинарские занятия– 10 часов, форма контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Государственное программирование» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, порядок разработки и состояние Госпрограмм в РФ.

Понятие и принципы стратегического планирования. Госпрограмма - документ стратегического планирования. кто и зачем разрабатывает госпрограммы. сроки разработки госпрограмм. Из чего состоят госпрограммы. порядок утверждения госпрограмм. Текущее состояние госпрограмм РФ. Принцип формирования госпрограмм. Основные направления госпрограмм РФ: новое качество жизни; инновационное развитие и модернизация экономики; эффективное государство; сбалансированное региональное развитие; обеспечение национальной безопасности.

Тема 2. Нормативно-законодательная база разработки госпрограмм РФ

Методика разработка проектов государственных программ российской федерации от 2017 г. концепция инструмента государственных программ. Постановление правительства РФ от 12 октября 2017 г. n 1242"О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ российской федерации". Постановление правительства РФ от 2 августа 2010 г. n 588"Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации".

Приказ Министерства экономического развития РФ от 16 сентября 2016 г. № 582 "Об утверждении методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации" 25 октября 2016. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2010 г. n 1950-р.с изменениями и дополнениями от 13.10.2018 г. n 2211-р).

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. n 145-ФЗ. Федеральный закон от 8 марта 2015 г. n 25-ФЗ "О приостановлении действия отдельных положений бюджетного кодекса Российской Федерации"

Тема 3. Направление государственных программ «Новое качество жизни»

Основное содержание направления. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения», «"Развитие образования" на 2013 - 2020 годы», «Социальная поддержка граждан», «"Доступная среда" на 2011-2025 годы», «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации», «Содействие занятости населения», «Реализация государственной национальной политики», «Развитие физической культуры и спорта», «"Развитие культуры и туризма" на 2013 - 2020 годы», «Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы», «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности», «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», «Развитие пенсионной системы на 2020-2035 годы»: исполнители, участники, содержание, цели, задачи, этапы, финансирование, ожидаемые результаты.

Тема 4. Направление государственных программ «Инновационное развитие и модернизация экономики»

Основное содержание направления. Государственные Программы РФ данного направления: «Информационное общество (2011 - 2020 годы)», «Энергоэффективность и развитие энергетики», «Экономическое развитие и инновационная экономика», «"Развитие фармацевтической и медицинской промышленности" на 2013 - 2020 годы», «Развитие транспортной системы», «Развитие судостроения и техники для освоения шельфовых месторождений на 2013 - 2030 годы», «Развитие рыбохозяйственного комплекса», «Развитие науки и технологий», «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы», «"Развитие лесного хозяйства" на 2013 - 2020 годы», «Развитие авиационной промышленности на 2013 - 2025 годы», «Воспроизводство и использование природных ресурсов», «Развитие внешнеэкономической деятельности», «Развитие атомного энергопромышленного комплекса», «Космическая деятельность России на 2013-2020 годы», «Развитие оборонно-промышленного комплекса»: исполнители, участники, содержание, цели, задачи, этапы, финансирование, ожидаемые результаты.

Тема 5. Направление Государственных программ «Сбалансированное региональное развитие»

Основное содержание направления. Значение, цель и задачи региональной политики. Сравнительная характеристика экономического развития отдельных территорий РФ. Государственные Программы РФ направления «Сбалансированное региональное развитие»: «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами», «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона», «"Развитие Северо-Кавказского федерального округа" на период до 2025 года», «Социально-экономическое развитие Калининградской области до 2020 года», «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации на период до 2020 года», «Социально-экономическое развитие республики Крым и г. Севастополя на период до 2020 года»: исполнители, участники, содержание, цели, задачи, этапы, финансирование, ожидаемые результаты.

Тема 6. Направление Государственных программ «Эффективное государство»

Основное содержание направления. Государственные Программы РФ направления «Эффективное государство»: «Управление федеральным имуществом», содержание государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков», «Внешнеполитическая деятельность», содержание государственной программы Российской Федерации «Юстиция»: исполнители, участники, содержание, цели, задачи, этапы, финансирование, ожидаемые результаты.

Тема 7. Государственная программа: «Национальная безопасность»

Основное содержание программы. Обеспечению национальной безопасности и обороноспособности страны. Боеспособности Вооруженных Сил Российской Федерации на основе экономического и социального развития военной организации государства. Государственные программы: «Обеспечение госбезопасности», «Обеспечение обороноспособности». Ограниченный доступ к сведениям данных государственных Программ.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Государственное программирование» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

- традиционная и проблемная лекция, мультимедийная презентация, мастер классы;
- структурно-логические схемы и логический словарь;
- проведение семинаров, в т.ч. групповые доклады с использованием мультимедийной презентации; коллективное обсуждение (групповая дискуссия);
- использование на практических занятиях деловых игр;
- задачи, упражнения на графическое моделирование, задания по подбору и анализу статистического и фактического материала, тесты;
- электронных учебников (тексты лекций, задачи, тесты).
- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Основы государственного управления» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 33% от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций. Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, экзаменационных билетов, приведены в приложении 1.

Предусмотрена возможность использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Все материалы размещаются в СДО Московского Политеха. (<https://online.mospolytech.ru/>)

При изучении дисциплины «Государственное программирование» предусмотрено использование разделов электронного образовательного ресурса «Государственные

программы и проекты», ссылка на систему LMS Московского Политеха: <https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=3633>

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
(ОПК-3)	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
(ПК-12)	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
(ПК-13)	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий
(ПК-27)	Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного управления

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ОПК-3 Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия				
Знать: принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик); исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик); исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик); исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик); исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик); исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России, свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: сравнивать	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

<p>и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи.</p>	<p>умеет или в недостаточной степени умеет сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи</p>	<p>демонстрирует неполное соответствие следующих умений: сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>демонстрирует частичное соответствие следующих умений: сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>демонстрирует полное соответствие следующих умений: сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений в реализации функций государственного управления; использования основных методов и технологий в</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений в реализации функций государственного управления;</p>	<p>Обучающийся владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений в реализации функций государственного управления; использования основных методов и технологий в</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений в реализации функций государственного управления; использования основных методов и технологий в</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений в реализации функций государственного</p>

процессе государственного управления; проведения исследований систем управления конкретных государственных учреждений и организаций с целью совершенствования их деятельности и предоставления государственных услуг	основных методов и технологий в процессе государственного управления; проведения исследований систем управления конкретных государственных учреждений и организаций с целью совершенствования их деятельности и предоставления государственных услуг	процессе государственного управления; проведения исследований систем управления конкретных государственных учреждений и организаций с целью совершенствования их деятельности и предоставления государственных услуг. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	процессе государственного управления; проведения исследований систем управления конкретных государственных учреждений и организаций с целью совершенствования их деятельности и предоставления государственных услуг, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	о управления; использования основных методов и технологий в процессе государственного управления; проведения исследований систем управления конкретных государственных учреждений и организаций с целью совершенствования их деятельности и предоставления государственных услуг, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	--	---	--	--

ПК-12 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

Знать: сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.
---	--	--	---	--

		показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		знаниями.
Уметь: применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыкам и применения современных технологий организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками применения современных технологий организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями	Обучающийся владеет навыками применения современных технологий организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков	Обучающийся частично владеет навыками применения современных технологий организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических	Обучающийся в полном объеме владеет навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями, свободно применяет полученные

		в новых ситуациях.	операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-13 Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий				
Знать: основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологий; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности, а также современные методы управления проектом.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологий; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности, а также современные методы управления проектом.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологий; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности, а также современные методы управления проектом. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологий; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности, а также современные методы управления проектом, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологий; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности, а также современные методы управления проектом, свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: применять современные методы управления проектами, а также определять риски.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять современные методы управления проектами, а также определять риски.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять современные методы управления проектами, а также определять риски. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять современные методы управления проектами, а также определять риски. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять современные методы управления проектами, а также определять риски. Свободно оперирует приобретенными

		обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	умений на новые, нестандартные ситуации.	умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: методикой практической работы с проектами, использованием современных инновационных технологий.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методикой практической работы с проектами, использованием современных инновационных технологий.	Обучающийся владеет методикой практической работы с проектами, использованием современных инновационных технологий. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методикой практической работы с проектами, использованием современных инновационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методикой практической работы с проектами, с использованием современных инновационных технологий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-27 Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного управления				
Знать: основы теории управления; основы государственного управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики государственной службы	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы теории управления; основы государственного управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики государственной службы	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы теории управления; основы государственного управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики государственной службы. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы теории управления; основы государственного управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики государственной службы, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы теории управления; основы государственного управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики государственной службы, свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: корректно	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

<p>применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга.</p>	<p>умеет или в недостаточной степени умеет корректно применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга.</p>	<p>демонстрирует неполное соответствие следующих умений: корректно применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга. Допускаются ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>демонстрирует частичное соответствие следующих умений: корректно применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>демонстрирует полное соответствие следующих умений: Корректно применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного управления</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного управления</p>	<p>Обучающийся владеет навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного управления. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного управления, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного управления, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра.

Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». *К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Этика государственной и муниципальной службы»: реферат, тестирование, участие в дискуссиях, устных опросах.*

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2 к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 08.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Вид профессиональной деятельности: (В соответствии с ФГОС ВО)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Государственное программирование»

Состав:

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:
 - Зачет
 - Устный опрос
 - Дискуссия
 - Реферат

Москва, 2019 год

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Государственное программирование					
ФГОС ВО 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства **	Степени уровней освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
(ОП К-3)	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать: принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик); исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Д, Р, УО,	Базовый уровень Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик); исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и

		<p>управления в современной России</p> <p>Уметь: сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций;</p> <p>- самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи.</p> <p>Владеть: навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений в реализации функций государственного управления; использования основных методов и технологий в процессе</p>		<p>учреждений государственной власти и управления в современной России</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик); исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
--	--	---	--	---

		государственного управления; проведения исследований систем управления конкретных государственных учреждений и организаций с целью совершенствования их деятельности и предоставления государственных услуг			
(ПК-12)	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать: сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления. Уметь: применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития. Владеть: навыками применения современных технологий в организации	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Д, Р, УО,	Базовый уровень Обучающийся демонстрирует отсутствие или недостаточное знание теории управления; сущности и содержания инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления Повышенный уровень Обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками: применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов

		муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями.			развития; навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями
(ПК-13)	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Знать: основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологии; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности, а также современные методы управления проектом. Уметь: применять современные методы управления проектами, а также определять риски. Владеть: методикой практической работы с проектами, с использованием современных инновационных технологий.	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Д, Р, УО,	Базовый уровень Обучающийся демонстрирует отсутствие или недостаточное знание основных понятий и категорий, форм, методов и уровней инновационных технологии; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности, а также современные методы управления проектом. Повышенный уровень Обучающийся демонстрирует умения и навыки применять современные методы управления проектами, а также определять риски. Владеть методикой практической работы с проектами, с использованием современных инновационных технологий.
(ПК-27)	Способность участвовать в разработке реализации проектов	Знать: основы теории управления; основы государственного	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Д, Р, УО,	Базовый уровень Обучающийся демонстрирует отсутствие или недостаточное знание

	<p>области государственного управления</p>	<p>управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики государственной службы. Уметь: корректно применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга. Владеть: навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного управления</p>			<p>теории управления; основы государственного управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики государственной службы. Повышенный уровень Обучающийся демонстрирует соответствие умений корректно применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга. Владеть: навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области</p>
--	--	---	--	--	---

Перечень оценочных средств по дисциплине «Государственное программирование»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Дискуссия (Д)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем дискуссии
2	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Устный опрос, собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Зачет (З)	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к зачету

ОПК-3 Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Зачет			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>Знать: принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик); исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы</p>	<p>Тема 1. Понятие, порядок разработки и состояние Госпрограмм РФ. Тема 2. Нормативно-законодательная база разработки госпрограмм РФ Тема 3. Направление государственных программ «Новое качество жизни» Тема 4. Направление государственных программ «Инновационное развитие и модернизация экономики» Тема 5. Направление Государственных программ «Сбалансированное региональное развитие» Тема 6. Направление Государственных программ «Эффективное государство»</p>	<p>Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает затруднения при оперировании знаниями и умениями при переносе на новые</p>	<p>Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков, при этом проявляется недостаточность знания, умения, владения навыками по ряду показателей. При этом допущены значительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях.</p>	<p>Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях.</p>

<p>органов и учреждений государственной власти и управления в современной России</p> <p>Уметь:</p> <p>сравнить и сопоставить зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций;</p> <p>- самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками поиска, обработки и анализа</p>	<p>Тема 7. Государственная программа: «Национальная безопасность»</p>			<p>допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	
---	---	--	--	--	--

<p>информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений в реализации функций государственного управления; использования основных методов и технологий в процессе государственного управления; проведения исследований систем управления конкретных государственных учреждений и организаций с целью совершенствования их деятельности и предоставления государственных услуг</p>					
---	--	--	--	--	--

ПК-12 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Зачет			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>Знать: сущность и содержание инструментальной работы с социально-экономическим</p>	<p>Тема 1. Понятие, порядок разработки и состояние Госпрограмм в РФ. Тема 2. Нормативно-</p>	<p>Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков, допускаются</p>	<p>Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков, при этом</p>	<p>Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета</p>	<p>Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание</p>

<p>и проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления.</p> <p>Уметь: применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития.</p> <p>Владеть: навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями.</p>	<p>законодательная база разработки госпрограмм РФ Тема 3. Направление государственных программ «Новое качество жизни» Тема 4. Направление государственных программ «Инновационное развитие и модернизация экономики» Тема 5. Направление Государственных программ «Сбалансированное региональное развитие» Тема 6. Направление Государственных программ «Эффективное государство» Тема 7. Государственная программа: «Национальная безопасность»</p>	<p>значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые</p>	<p>проявляется недостаточность знания, умения, владения навыками по ряду показателей. При этом допущены значительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>раскрыто полно, профессионально, грамотно. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях.</p>
---	--	---	--	---	--

ПК-13 Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Зачет			
		Критерии оценивания			
		1	2	3	4
<p>Знать: основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологий; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности, а также современные методы управления проектом.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления проектами, а также определять риски.</p> <p>Владеть: методикой практической работы с проектами, с использованием современных инновационных технологий.</p>	<p>Тема 1. Понятие, порядок разработки и состояние Госпрограмм РФ.</p> <p>Тема 2. Нормативно-законодательная база разработки госпрограмм РФ</p> <p>Тема 3. Направление государственных программ «Новое качество жизни»</p> <p>Тема 4. Направление государственных программ «Инновационное развитие и модернизация экономики»</p> <p>Тема 5. Направление Государственных программ «Сбалансированное региональное развитие»</p> <p>Тема 6. Направление Государственных программ «Эффективное государство»</p> <p>Тема 7. Государственная программа:</p>	<p>Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при переносе на новые</p>	<p>Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков, при этом проявляется недостаточность знания, умения, владения навыками по ряду показателей. При этом допущены значительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях.</p>	<p>Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях.</p>

	«Национальная безопасность»			неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	
ПК-27 Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного управления					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Зачет			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>Знать: основы теории управления; основы государственного управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с обществом; основы этики государственной службы.</p> <p>Уметь: корректно применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического</p>	<p>Тема 1. Понятие, порядок разработки и состояние Госпрограмм РФ.</p> <p>Тема 2. Нормативно-законодательная база разработки госпрограмм РФ</p> <p>Тема 3. Направление государственных программ «Новое качество жизни»</p> <p>Тема 4. Направление государственных программ «Инновационное развитие и модернизация экономики»</p> <p>Тема 5. Направление Государственных программ «Сбалансированное</p>	<p>Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при переносе на новые</p>	<p>Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков, при этом проявляется недостаточность знания, умения, владения навыками по ряду показателей. При этом допущены значительные неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартн</p>	<p>Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков, оперирует приобретенными знаниями,</p>	<p>Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях.</p>

<p>мониторинга. Владеть: навыками прогнозировани я социально- экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитет а; навыками реализации проектов в области государственно го управления</p>	<p>региональное развитие» Тема 6. Направление Государственны х программ «Эффективное государство» Тема 7. Государственная программа: «Национальная безопасность»</p>		<p>ые ситуации.</p>	<p>умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительн ые ошибки, неточности, затруднения при аналитически х операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартны е ситуации.</p>	
--	--	--	-------------------------	---	--

**Вопросы к зачету по дисциплине: «Государственное программирование»
формирование компетенций ОПК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-27**

1. Понятие и принципы стратегического планирования.
2. Госпрограмма - документ стратегического планирования.
3. Кто и зачем разрабатывает госпрограммы. сроки разработки госпрограмм.
4. Из чего состоят госпрограммы. порядок утверждения госпрограмм. Текущее состояние госпрограмм РФ.
5. Принцип формирования госпрограмм.
6. Основные направления госпрограмм РФ.
7. Направление государственных программ: новое качество жизни.
8. Направление государственных программ: инновационное развитие и модернизация экономики.
9. Направление государственных программ: эффективное государство.
10. Направление государственных программ: сбалансированное региональное развитие.
11. Направление государственных программ: обеспечение национальной безопасности.
12. Методика разработка проектов государственных программ российской федерации от 2017 г. концепция инструмента государственных программ.
13. Постановление правительства РФ от 12 октября 2017 г. n 1242 "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ российской федерации".
14. Постановление правительства РФ от 2 августа 2010 г. n 588 "Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации".

15. Приказ Министерства экономического развития РФ от 16 сентября 2016 г. № 582 "Об утверждении методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации" 25 октября 2016.
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2010 г. n 1950-р.с изменениями и дополнениями от 13.10.2018 г. n 2211-р).
17. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. n 145-ФЗ.
18. Федеральный закон от 8 марта 2015 г. n 25-ФЗ "О приостановлении действия отдельных положений бюджетного кодекса Российской Федерации"
19. Основное содержание направления «Новое качество жизни»
20. Государственная программа РФ «Развитие здравоохранения»,
21. Государственная программа РФ «"Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»
22. Содержание Государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан»
23. Государственная программа Российской Федерации «"Доступная среда" на 2011-2025 годы»
24. Государственная программа Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»
25. Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения»
26. Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»
27. Содержание Государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»
28. Государственная программа Российской Федерации «"Развитие культуры и туризма" на 2013 - 2020 годы»
29. Государственная программа «Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы»
30. Содержание Государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности»
31. Государственная программа Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»
32. Государственная программа РФ «Развитие пенсионной системы на 2020-2035 годы».
33. Характеристика исполнителей, участников, содержания, целей, задач, этапов, финансирования, ожидаемых результатов.
34. Основное содержание направления «Инновационное развитие и модернизация экономики»
35. Государственная Программа РФ «Информационное общество (2011 - 2020 годы)»
36. Государственная Программа «Энергоэффективность и развитие энергетики»
37. Государственная Программа «Экономическое развитие и инновационная экономика»
38. Государственная Программа «"Развитие фармацевтической и медицинской промышленности" на 2013 - 2020 годы»
39. Содержание Государственной Программы «Развитие транспортной системы»
40. Государственная Программа «Развитие судостроения и техники для освоения шельфовых месторождений на 2013 - 2030 годы»
41. Государственная Программа «Развитие рыбохозяйственного комплекса»
42. Государственная Программа «Развитие науки и технологий», «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы»

43. Государственная Программа «"Развитие лесного хозяйства" на 2013 - 2020 годы»
44. Содержание Государственной Программы «Развитие авиационной промышленности на 2013 - 2025 годы»
45. Государственная Программа «Воспроизводство и использование природных ресурсов»
46. Государственная Программа «Развитие внешнеэкономической деятельности»
47. Государственная Программа «Развитие атомного энергопромышленного комплекса»
48. Содержание Государственной Программы «Космическая деятельность России на 2013-2020 годы»
49. Государственная Программа «Развитие оборонно-промышленного комплекса»:
50. Характеристика исполнителей, участников, содержания, целей, задач, этапов, финансирования, ожидаемых результатов.
51. Содержание направления «Сбалансированное региональное развитие»
52. Значение, цель и задачи региональной политики. Сравнительная характеристика экономического развития отдельных территорий РФ.
53. Государственная Программа РФ «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами»,
54. Содержание Государственной Программы РФ «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона»
55. Государственная Программа РФ «"Развитие Северо-Кавказского федерального округа" на период до 2025 года»
56. Государственная Программа РФ «Социально-экономическое развитие Калининградской области до 2020 года»
57. Содержание Государственной Программы РФ «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации на период до 2020 года»
58. Государственная Программа РФ «Социально-экономическое развитие республики Крым и г. Севастополя на период до 2020 года»
59. Характеристика исполнителей, участников, содержания, целей, задач, этапов, финансирования, ожидаемых результатов.
60. Основное содержание направления «Эффективное государство»
61. Государственная Программа РФ «Управление федеральным имуществом»
62. Содержание государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»
63. Государственная Программа РФ «Внешиполитическая деятельность»
64. Содержание государственной программы Российской Федерации «Юстиция»
65. Характеристика исполнителей, участников, содержания, целей, задач, этапов, финансирования, ожидаемых результатов.
66. Основное содержание программы.
67. Обеспечению национальной безопасности и обороноспособности страны.
68. Боеспособности Вооруженных Сил Российской Федерации на основе экономического и социального развития военной организации государства.
69. Государственные программы: «Обеспечение госбезопасности», «Обеспечение обороноспособности». Ограниченный доступ к сведениям данных государственных Программ.
70. Характеристика исполнителей, участников, содержания, целей, задач, этапов, финансирования, ожидаемых результатов.

ОПК-3 Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Устный опрос			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>Знать: принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик); исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы</p>	<p>Тема 1. Понятие, порядок разработки и состояние Госпрограмм в РФ. Тема 2. Нормативно-законодательная база разработки госпрограмм РФ Тема 3. Направление государственных программ «Новое качество жизни» Тема 4. Направление государственных программ «Инновационное развитие и модернизация экономики» Тема 5. Направление Государственных программ «Сбалансированное региональное развитие» Тема 6. Направление Государственных программ «Эффективное государство»</p>	<p>Материал излагается последовательно, сбивчиво, не представляется определенно й системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</p>	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые термины используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p>

<p>органов и учреждений государственной власти и управления в современной России</p> <p>Уметь:</p> <p>сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций;</p> <p>- самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками поиска, обработки и анализа</p>	<p>Тема 7.</p> <p>Государственная программа: «Национальная безопасность»</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений в реализации функций государственного управления; использования основных методов и технологий в процессе государственного управления; проведения исследований систем управления конкретных государственных учреждений и организаций с целью совершенствования их деятельности и предоставления государственных услуг</p>					
<p>ПК-12 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>					
<p>Контролируемый результат обучения</p>	<p>Контролируемые темы (разделы) дисциплины</p>	<p>Устный опрос</p>			
		<p>Критерии оценивания</p>			
		<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>
<p>Знать: сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическим</p>	<p>Тема 1. Понятие, порядок разработки и состояние Госпрограмм в РФ. Тема 2. Нормативно-</p>	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляется определенно</p>	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрывают</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют</p>

<p>и проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформированная)</p> <p>муниципального управления и местного самоуправления.</p> <p>Уметь: применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития.</p> <p>Владеть: навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями.</p>	<p>законодательная база разработки госпрограмм РФ</p> <p>Тема 3. Направление государственных программ «Новое качество жизни»</p> <p>Тема 4. Направление государственных программ «Инновационное развитие и модернизация экономики»</p> <p>Тема 5. Направление Государственных программ «Сбалансированное региональное развитие»</p> <p>Тема 6. Направление Государственных программ «Эффективное государство»</p> <p>Тема 7. Государственная программа: «Национальная безопасность»</p>	<p>й системы знаний по дисциплине.</p> <p>Не раскрываются причинно-следственные связи явлениями и событиями.</p> <p>Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</p>	<p>ся причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.</p>	<p>термины используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p>	<p>дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p>
---	---	---	---	---	--

ПК-13 Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Устный опрос			
		Критерии оценивания			
		1	2	3	4
<p>Знать: основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологий; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности, а также современные методы управления проектом.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления проектами, а также определять риски.</p> <p>Владеть: методикой практической работы с проектами, с использованием современных инновационных технологий.</p>	<p>Тема 1. Понятие, порядок разработки и состояние Госпрограмм в РФ.</p> <p>Тема 2. Нормативно-законодательная база разработки госпрограмм РФ</p> <p>Тема 3. Направление государственных программ «Новое качество жизни»</p> <p>Тема 4. Направление государственных программ «Инновационное развитие и модернизация экономики»</p> <p>Тема 5. Направление Государственных программ «Сбалансированное региональное развитие»</p> <p>Тема 6. Направление Государственных программ «Эффективное государство»</p> <p>Тема 7. Государственная программа:</p>	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляется определенно й системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют . Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют .</p>	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые термины используются , но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p>

	«Национальная безопасность»				
ПК-27 Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного управления					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Устный опрос			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>Знать: основы теории управления; основы государственного управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики государственной службы.</p> <p>Уметь: корректно применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах;</p>	<p>Тема 1. Понятие, порядок разработки и состояние Госпрограмм в РФ.</p> <p>Тема 2. Нормативно-законодательная база разработки госпрограмм РФ</p> <p>Тема 3. Направление государственных программ «Новое качество жизни»</p> <p>Тема 4. Направление государственных программ «Инновационное развитие и модернизация экономики»</p> <p>Тема 5. Направление Государственных программ «Сбалансированное региональное развитие»</p> <p>Тема 6. Направление Государственных программ «Эффективное государство»</p>	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенно й системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</p>	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые термины используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p>

<p>навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного управления</p>	<p>Тема 7. Государственная программа: «Национальная безопасность»</p>				
--	---	--	--	--	--

Вопросы для устного опроса/собеседования по дисциплине «Государственное программирование»

формирование компетенций ОПК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-27

Тема 1. Понятие, порядок разработки и состояние Госпрограмм в РФ.

1. Понятие и принципы стратегического планирования.
2. Госпрограмма - документ стратегического планирования.
3. Кто и зачем разрабатывает госпрограммы. сроки разработки госпрограмм.
4. Из чего состоят госпрограммы. порядок утверждения госпрограмм. Текущее состояние госпрограмм РФ.
5. Принцип формирования госпрограмм.
6. Основные направления госпрограмм РФ.
7. Направление государственных программ: новое качество жизни.
8. Направление государственных программ: инновационное развитие и модернизация экономики.
9. Направление государственных программ: эффективное государство.
10. Направление государственных программ: сбалансированное региональное развитие.
11. Направление государственных программ: обеспечение национальной безопасности.

Тема 2. Нормативно-законодательная база разработки госпрограмм РФ

1. Методика разработка проектов государственных программ российской федерации от 2017 г. концепция инструмента государственных программ.
2. Постановление правительства РФ от 12 октября 2017 г. n 1242 "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ российской федерации".
3. Постановление правительства РФ от 2 августа 2010 г. n 588 "Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации".
4. Приказ Министерства экономического развития РФ от 16 сентября 2016 г. № 582 "Об утверждении методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации" 25 октября 2016.
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2010 г. n 1950-р.с изменениями и дополнениями от 13.10.2018 г. n 2211-р).
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. n 145-ФЗ.

7. Федеральный закон от 8 марта 2015 г. n 25-ФЗ "О приостановлении действия отдельных положений бюджетного кодекса Российской Федерации"

Тема 3. Направление государственных программ «Новое качество жизни»

1. Основное содержание направления «Новое качество жизни»
2. Государственная программа РФ «Развитие здравоохранения»,
3. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»
4. Государственной программы РФ «Социальная поддержка граждан»
5. Государственная программа РФ «"Доступная среда" на 2011-2025 годы»
6. Государственная программа Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»
7. Государственная программа РФ «Содействие занятости населения»
8. Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»
9. Содержание Государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»
10. Государственная программа РФ «"Развитие культуры и туризма" на 2013 - 2020 годы»
11. Государственная программа РФ «Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы»
12. Содержание Государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности»
13. Государственная программа Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»
14. Государственная программа Российской Федерации «Развитие пенсионной системы на 2020-2035 годы».

Тема 4. Направление государственных программ «Инновационное развитие и модернизация экономики»

1. Основное содержание направления «Инновационное развитие и модернизация экономики»
2. Государственная Программа РФ «Информационное общество (2011 - 2020 годы)»
3. Государственная Программа «Энергоэффективность и развитие энергетики»
4. Государственная Программа «Экономическое развитие и инновационная экономика»
5. Государственная Программа «"Развитие фармацевтической и медицинской промышленности" на 2013 - 2020 годы»
6. Содержание Государственной Программы «Развитие транспортной системы»
7. Государственная Программа «Развитие судостроения и техники для освоения шельфовых месторождений на 2013 - 2030 годы»
8. Государственная Программа «Развитие рыбохозяйственного комплекса»
9. Государственная Программа «Развитие науки и технологий», «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы»
10. Государственная Программа «"Развитие лесного хозяйства" на 2013 - 2020 годы»
11. Содержание Государственной Программы «Развитие авиационной промышленности на 2013 - 2025 годы»
12. Государственная Программа «Воспроизводство и использование природных ресурсов»
13. Государственная Программа «Развитие внешнеэкономической деятельности»

14. Государственная Программа «Развитие атомного энергопромышленного комплекса»

15. Содержание Государственной Программы «Космическая деятельность России на 2013-2020 годы»

16. Государственная Программа «Развитие оборонно-промышленного комплекса»:

Тема 5. Направление Государственных программ «Сбалансированное региональное развитие»

1. Основное содержание направления «Сбалансированное региональное развитие»

2. Значение, цель и задачи региональной политики. Сравнительная характеристика экономического развития отдельных территорий РФ.

3. Государственная Программа РФ «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами»,

4. Содержание Государственной Программы РФ «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона»

5. Государственная Программа РФ «"Развитие Северо-Кавказского федерального округа" на период до 2025 года»

6. Государственная Программа РФ «Социально-экономическое развитие Калининградской области до 2020 года»

7. Содержание Государственной Программы РФ «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации на период до 2020 года»

8. Государственная Программа РФ «Социально-экономическое развитие республики Крым и г. Севастополя на период до 2020 года»

Тема 6. Направление Государственных программ «Эффективное государство»

1. Основное содержание направления «Эффективное государство»

2. Государственная Программа РФ «Управление федеральным имуществом»

3. Содержание государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»

4. Государственная Программа РФ «Внешнеполитическая деятельность»

5. Содержание государственной программы Российской Федерации «Юстиция»

Тема 7. Государственная программа: «Национальная безопасность»

1. Основное содержание программы.

2. Обеспечению национальной безопасности и обороноспособности страны.

3. Боеспособности Вооруженных Сил Российской Федерации на основе экономического и социального развития военной организации государства.

4. Государственные программы: «Обеспечение госбезопасности», «Обеспечение обороноспособности».

5. Ограниченный доступ к сведениям данных государственных Программ.

6. Характеристика исполнителей, участников, содержания, целей, задач, этапов, финансирования, ожидаемых результатов.

ОПК-3 Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Дискуссия			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>Знать: принципы развития и закономерности и функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик); исторически обусловленные особенности организации и</p>	<p>Тема 1. Понятие, порядок разработки и состояние Госпрограмм в РФ. Тема 2. Нормативно-законодательная база разработки госпрограмм РФ Тема 3. Направление государственных программ «Новое качество жизни» Тема 4. Направление государственных программ «Инновационное развитие и модернизация экономики» Тема 5. Направление Государственных программ «Сбалансированное региональное развитие» Тема 6. Направление Государственных программ «Эффективное государство»</p>	<p>не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации</p>	<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.</p>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p>	<p>студент полностью усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и</p>

<p>функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России</p> <p>Уметь: сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; - самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи.</p> <p>Владеть: навыками поиска,</p>	<p>Тема 7. Государственная программа: «Национальная безопасность»</p>				<p>навыков.</p>
--	---	--	--	--	-----------------

<p>обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений в реализации функций государственного управления; использования основных методов и технологий в процессе государственного управления; проведения исследований систем управления конкретных государственных учреждений и организаций с целью совершенствования их деятельности и предоставления государственных услуг</p>					
---	--	--	--	--	--

ПК-12 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Дискуссия			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знать: сущность и	Тема 1. Понятие, порядок	не раскрыто основное	неполно или непоследовате	ответ удовлетворяет в	студент полно усвоил учебный

<p>содержание инструментари я работы с социально-экономически ми проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципально го управления и местного самоуправления.</p> <p>Уметь: применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития.</p> <p>Владеть: навыками применения современных технологий в организации муниципально го управления; методами эффективного управления муниципальны</p>	<p>разработки и состояние Госпрограмм в РФ.</p> <p>Тема 2. Нормативно-законодательная база разработки госпрограмм РФ</p> <p>Тема 3. Направление государственных программ «Новое качество жизни»</p> <p>Тема 4. Направление государственных программ «Инновационное развитие и модернизация экономики»</p> <p>Тема 5. Направление Государственных программ «Сбалансированное региональное развитие»</p> <p>Тема 6. Направление Государственных программ «Эффективное государство»</p> <p>Тема 7. Государственная программа: «Национальная безопасность»</p>	<p>содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации</p>	<p>льно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.</p>	<p>основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p>	<p>материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.</p>
--	--	---	---	--	---

ми образованиями					
ПК-13 Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Дискуссия			
		Критерии оценивания			
		1	2	3	4
<p>Знать: основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологий; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности, а также современные методы управления проектом.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления проектами, а также определять риски.</p> <p>Владеть: методикой практической работы с</p>	<p>Тема 1. Понятие, порядок разработки и состояние Госпрограмм в РФ.</p> <p>Тема 2. Нормативно-законодательная база разработки госпрограмм РФ</p> <p>Тема 3. Направление государственных программ «Новое качество жизни»</p> <p>Тема 4. Направление государственных программ «Инновационное развитие и модернизация экономики»</p> <p>Тема 5. Направление Государственных программ «Сбалансированное региональное развитие»</p>	<p>не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации</p>	<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков,</p>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p>	<p>студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных</p>

проектами, с использованием современных инновационных технологий.	Тема 6. Направление Государственных программ «Эффективное государство» Тема 7. Государственная программа: «Национальная безопасность»		учащийся не может применить теорию в новой ситуации.		сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.
---	--	--	--	--	--

ПК-27 Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного управления

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Дискуссия			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>Знать: основы теории управления; основы государственного управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики государственной службы.</p> <p>Уметь: корректно применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные</p>	<p>Тема 1. Понятие, порядок разработки и состояние Госпрограмм РФ.</p> <p>Тема 2. Нормативно-законодательная база разработки госпрограмм РФ</p> <p>Тема 3. Направление государственных программ «Новое качество жизни»</p> <p>Тема 4. Направление государственных программ «Инновационное развитие и модернизация экономики»</p> <p>Тема 5. Направление Государственных программ «Сбалансирован</p>	<p>не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического</p>	<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированн</p>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p>	<p>студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения;</p>

<p>социально-экономическое мониторинга. Владеть: навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного управления</p>	<p>ное региональное развитие» Тема 6. Направление Государственных программ «Эффективное государство» Тема 7. Государственная программа: «Национальная безопасность»</p>	<p>восприятия информации</p>	<p>ость компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.</p>		<p>продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.</p>
---	---	------------------------------	---	--	---

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине «Государственное программирование»

формирование компетенций ОПК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-27

1. Понятие и принципы стратегического планирования.
2. Госпрограмма - документ стратегического планирования.
3. Кто и зачем разрабатывает госпрограммы. сроки разработки госпрограмм.
4. Из чего состоят госпрограммы. порядок утверждения госпрограмм. Текущее состояние госпрограмм РФ.
5. Принцип формирования госпрограмм.
6. Основные направления госпрограмм РФ.
7. Направление государственных программ: новое качество жизни.
8. Направление государственных программ: инновационное развитие и модернизация экономики.
9. Направление государственных программ: эффективное государство.
10. Направление государственных программ: сбалансированное региональное развитие.
11. Направление государственных программ: обеспечение национальной безопасности.
12. Методика разработка проектов государственных программ российской федерации от 2017 г. концепция инструмента государственных программ.
13. Постановление правительства РФ от 12 октября 2017 г. n 1242 "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ российской федерации".

14. Постановление правительства РФ от 2 августа 2010 г. n 588 "Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации".
15. Приказ Министерства экономического развития РФ от 16 сентября 2016 г. № 582 "Об утверждении методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации" 25 октября 2016.
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2010 г. n 1950-р.с изменениями и дополнениями от 13.10.2018 г. n 2211-р).
17. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. n 145-ФЗ.
18. Федеральный закон от 8 марта 2015 г. n 25-ФЗ "О приостановлении действия отдельных положений бюджетного кодекса Российской Федерации"
19. Основное содержание направления «Новое качество жизни»
20. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения»,
21. Государственная программа Российской Федерации «"Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»
22. Содержание Государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан»
23. Государственная программа Российской Федерации «"Доступная среда" на 2011-2025 годы»
24. Государственная программа Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»
25. Государственная программа РФ «Содействие занятости населения»
26. Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»
27. Содержание Государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»
28. Государственная программа РФ «"Развитие культуры и туризма" на 2013 - 2020 годы»
29. Государственная программа Российской Федерации «Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы»
30. Содержание Государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности»
31. Государственная программа Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»
32. Государственная программа Российской Федерации «Развитие пенсионной системы на 2020-2035 годы».
33. Основное содержание направления «Инновационное развитие и модернизация экономики»
34. Государственная Программа РФ «Информационное общество (2011 - 2020 годы)»
35. Государственная Программа Российской Федерации «Энергоэффективность и развитие энергетики»
36. Государственная Программа «Экономическое развитие и инновационная экономика»
37. Государственная Программа «"Развитие фармацевтической и медицинской промышленности" на 2013 - 2020 годы»
38. Содержание Государственной Программы «Развитие транспортной системы»
39. Государственная Программа «Развитие судостроения и техники для освоения шельфовых месторождений на 2013 - 2030 годы»
40. Государственная Программа «Развитие рыбохозяйственного комплекса»

41. Государственная Программа «Развитие науки и технологий», «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы»
42. Государственная Программа «"Развитие лесного хозяйства" на 2013 - 2020 годы»
43. Содержание Государственной Программы «Развитие авиационной промышленности на 2013 - 2025 годы»
44. Государственная Программа «Воспроизводство и использование природных ресурсов»
45. Государственная Программа «Развитие внешнеэкономической деятельности»
46. Государственная Программа «Развитие атомного энергопромышленного комплекса»
47. Содержание Государственной Программы «Космическая деятельность России на 2013-2020 годы»
48. Государственная Программа «Развитие оборонно-промышленного комплекса»:
49. Основное содержание направления «Сбалансированное региональное развитие»
50. Значение, цель и задачи региональной политики. Сравнительная характеристика экономического развития отдельных территорий РФ.
51. Государственная Программа РФ «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами»,
52. Содержание Государственной Программы РФ «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона»
53. Государственная Программа РФ «"Развитие Северо-Кавказского федерального округа" на период до 2025 года»
54. Государственная Программа РФ «Социально-экономическое развитие Калининградской области до 2020 года»
55. Содержание Государственной Программы РФ «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации на период до 2020 года»
56. Государственная Программа РФ «Социально-экономическое развитие республики Крым и г. Севастополя на период до 2020 года»
57. Основное содержание направления «Эффективное государство»
58. Государственная Программа РФ «Управление федеральным имуществом»
59. Содержание государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»
60. Государственная Программа РФ «Внешнеполитическая деятельность»
61. Содержание государственной программы Российской Федерации «Юстиция»
62. Основное содержание программы.
63. Обеспечению национальной безопасности и обороноспособности страны.
64. Боеспособности Вооруженных Сил Российской Федерации на основе экономического и социального развития военной организации государства.
65. Государственные программы: «Обеспечение госбезопасности», «Обеспечение обороноспособности». Ограниченный доступ к сведениям данных государственных Программ.

Методические рекомендации по подготовке и проведению дискуссии

Подготовка и проведение дискуссии является значимым этапом освоения учебного материала, а также выступает одной из форм контроля выполнения студентом самостоятельной работы по конкретным разделам учебных дисциплин.

Форма дискуссии представляет собой обмен мнениями во всех его формах. Соответствующий метод обучения заключается в проведении обсуждений по конкретной проблеме в относительно небольших группах, обучающихся (от 3 до 6 чел.). Учебная дискуссия отличается тем, что ее проблематика нова лишь для группы лиц, участвующих в дискуссии; ее ориентировочный результат известен организатору. Цель учебной дискуссии – овладение участниками методами ведения обсуждения, поиска и формулирования аргументов, их анализа.

Грамотно организованная учебная дискуссия является фактором развития коммуникативных и аналитических способностей, позволяет выявить уровень представлений по определенной теме, проблеме.

Последовательность этапов группового обсуждения проблемы:

- поиск и определение проблемы (затруднения), решаемые групповыми методами (путем выработки общего подхода, достижения согласия);

- формулировка проблемы в ходе группового анализа, обсуждения;

- анализ проблемы;

- попытки найти решение проблемы (они могут представлять собой процесс, включающий обсуждение, сбор данных, привлечение дополнительных источников информации и т.д.; группа делает предварительные выводы, проводит сбор мнений и т.д., продвигаясь к согласию);

Дискуссия также может предполагать «эволюционное» усложнение организационных условий:

- дискуссия с преподавателем в роли ведущего;

- дискуссия с учащимися в роли ведущего;

- дискуссия без ведущего (самоорганизующаяся).

На первом этапе осуществляется выбор темы. Тема может быть предложена, но не навязана преподавателем, подсказана конкретной ситуацией/событием или определена на основе предварительной беседы.

Для обеспечения результативности дискуссии предполагается глубокое изучение вопроса, который будет обсуждаться.

Второй этап - это собственно проведение дискуссии. Преподавателю необходимо:

- перед началом дискуссии назвать тему, обосновать ее выбор, ясно сформулировать цель;

- заинтересовать участников дискуссии, настроить их на полемический лад, создать обстановку, при которой каждый студент не только не стеснялся бы высказывать свое мнение, но и стремился его отстаивать;

- не препятствовать желающим выступать, но и не принуждать к выступлению, стараться, чтобы сформировалась атмосфера искренности и откровенности;

- стимулировать активность участников, в чем помогают следующие приемы:

- парадокс,

- неожиданное суждение,

- своеобразное мнение,

- резко расходящееся с общепринятым, даже противоречащее на первый взгляд здравому смыслу;

- неожиданный вопрос;

- реплика – краткое возражение, замечание с места, которая тоже настраивает на дискуссию, свидетельствует об активности слушателя, его желании уяснить вопрос, проверить свою точку зрения.

- сопоставить различные точки зрения, обобщить их с тем, чтобы позиции участников дискуссии были представлены как можно отчетливее, направлять дискуссию в русло намеченной цели;

- не исправлять заблуждающихся, предоставлять такую возможность слушателям;

-когда это целесообразно, вопрос, адресованный ведущему, переадресовать слушателям;

-выбрать подходящий момент для окончания дискуссии, не нарушая логику развития спора.

Любой спор, даже идущий по всем правилам логики, может погубить одно обстоятельство: если участники дискуссии забывают об этике спора. Для студентов крайне важно помнить о правилах спора, к которым относятся:

-прежде чем выступать, следует определить, какова необходимость вступить в спор; необходимо тщательно продумать то, о чем будете говорить;

-краткое и ясное изложение своей точки зрения: речь должна быть весома и убедительна;

-лучшим доказательством или способом опровержения являются точные и бесспорные факты; если доказана ошибочность мнения, следует признать правоту своего «противника»;

-необходимо помнить о культуре общения, уметь выслушать другого, уловить его позицию, не повышать голос, не прерывать выступающего, не делать замечаний, касающихся личных качеств участников обсуждения, избегать поспешных выводов; не следует вступать в пререкания с ведущим по ходу проведения дискуссии.

На третьем заключительном этапе подводятся итоги дискуссии.

На данном этапе студентам предлагается оценить результативность дискуссии по следующим критериям:

-системность, точность и логичность изложенных аргументов;

-последовательность, ясность и полнота сделанных выводов;

-умение слушать оппонентов, принимать и оценивать их позицию;

-владение культурой речи, степень включенности в дискуссию каждого участника и проявления интереса к обсуждаемым вопросам.

Критерии оценки результатов дискуссии. По итогам дискуссии студента начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	
2. Качество ответов на вопросы	
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
4. Практическая ценность материала	
5. Способность делать выводы	
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	
7. Способность ориентироваться в представленном материале	
8. Степень участия в общей дискуссии	
<i>Итоговая сумма баллов:</i>	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

ОПК-3 Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Реферат			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>Знать: принципы развития и закономерности и функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик); исторически обусловленны</p>	<p>Тема 1. Понятие, порядок разработки и состояние Госпрограмм РФ. Тема 2. Нормативно-законодательная база разработки госпрограмм РФ Тема 3. Направление государственных программ «Новое качество жизни» Тема 4. Направление государственных программ «Инновационное развитие и модернизация экономики» Тема 5. Направление Государственных программ «Сбалансированное региональное развитие» Тема 6. Направление Государственных программ</p>	<p>выставляется студенту, если содержание реферата не соответствует выбранной теме; в реферате не представлены основные (ключевые) сведения, данные, информация по выбранной теме реферата</p>	<p>выставляется студенту, если содержание реферата соответствует выбранной теме; студентом представлена редкая, оригинальная информация по теме, студентом зачитываются тезисы реферата с последующим комментарием прочитанного</p>	<p>выставляется студенту, если реферат содержит анализ нескольких точек зрения или обзор нескольких авторских подходов с самостоятельными выводами студента</p>	<p>выставляется студенту, если к реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный студентом, в выводах доклада представлена личная позиция студента по теме реферата</p>

<p>е особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России</p> <p>Уметь: сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; - самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи.</p> <p>Владеть:</p>	<p>«Эффективное государство»</p> <p>Тема 7. Государственная программа: «Национальная безопасность»</p>				
---	--	--	--	--	--

<p>навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений в реализации функций государственного управления; использования основных методов и технологий в процессе государственного управления; проведения исследований систем управления конкретных государственных учреждений и организаций с целью совершенствования их деятельности и предоставления государственных услуг</p>					
--	--	--	--	--	--

ПК-12 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

<p>Контролируемый результат обучения</p>	<p>Контролируемые темы (разделы) дисциплины</p>	<p>Реферат</p>			
		<p>Критерии оценивания</p>			
		<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

<p>Знать: сущность и содержание инструментальной работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления.</p> <p>Уметь: применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития.</p> <p>Владеть: навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного</p>	<p>Тема 1. Понятие, порядок разработки и состояние Госпрограмм РФ.</p> <p>Тема 2. Нормативно-законодательная база разработки госпрограмм РФ</p> <p>Тема 3. Направление государственных программ «Новое качество жизни»</p> <p>Тема 4. Направление государственных программ «Инновационное развитие и модернизация экономики»</p> <p>Тема 5. Направление Государственных программ «Сбалансированное региональное развитие»</p> <p>Тема 6. Направление Государственных программ «Эффективное государство»</p> <p>Тема 7. Государственная программа: «Национальная безопасность»</p>	<p>выставляется студенту, если содержание реферата не соответствует выбранной теме; в реферате не представлены основные (ключевые) сведения, данные, информация по выбранной теме реферата</p>	<p>выставляется студенту, если содержание реферата соответствует выбранной теме; студентом представлена редкая, оригинальная информация по теме, студентом зачитываются тезисы реферата с последующим комментарием прочитанного</p>	<p>выставляется студенту, если реферат содержит анализ нескольких точек зрения или обзор нескольких авторских подходов с самостоятельными выводами студента</p>	<p>выставляется студенту, если к реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный студентом, в выводах доклада представлена личная позиция студента по теме реферата</p>
---	---	--	---	---	--

управления муниципальными образованиями					
ПК-13 Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Реферат			
		Критерии оценивания			
		1	2	3	4
<p>Знать: основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологий; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности, а также современные методы управления проектом.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления проектами, а также определять риски.</p> <p>Владеть: методикой</p>	<p>Тема 1. Понятие, порядок разработки и состояние Госпрограмм РФ.</p> <p>Тема 2. Нормативно-законодательная база разработки госпрограмм РФ</p> <p>Тема 3. Направление государственных программ «Новое качество жизни»</p> <p>Тема 4. Направление государственных программ «Инновационное развитие и модернизация экономики»</p> <p>Тема 5. Направление Государственных программ «Сбалансированное</p>	<p>выставляется студенту, если содержание реферата не соответствует выбранной теме; в реферате не представлены основные (ключевые) сведения, данные, информация по выбранной теме реферата</p>	<p>выставляется студенту, если содержание реферата соответствует выбранной теме; студентом представлена редкая, оригинальная информация по теме, студентом зачитываются тезисы реферата с последующим комментарием прочитанного</p>	<p>выставляется студенту, если реферат содержит анализ нескольких точек зрения или обзор нескольких авторских подходов с самостоятельными выводами студента</p>	<p>выставляется студенту, если к реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный студентом, в выводах доклада представлена личная позиция студента по теме реферата</p>

<p>практической работы с проектами, с использованием современных инновационных технологий.</p>	<p>региональное развитие» Тема 6. Направление Государственных программ «Эффективное государство» Тема 7. Государственная программа: «Национальная безопасность»</p>				
--	---	--	--	--	--

ПК-27 Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного управления

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Реферат			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>Знать: основы теории управления; основы государственного управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики государственной службы. Уметь: корректно применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах;</p>	<p>Тема 1. Понятие, порядок разработки и состояние Госпрограмм РФ. Тема 2. Нормативно-законодательная база разработки госпрограмм РФ Тема 3. Направление государственных программ «Новое качество жизни» Тема 4. Направление государственных программ «Инновационное развитие и модернизация экономики» Тема 5. Направление Государственных</p>	<p>выставляется студенту, если содержание реферата не соответствует выбранной теме; в реферате не представлены основные (ключевые) сведения, данные, информация по выбранной теме реферата</p>	<p>выставляется студенту, если содержание реферата соответствует выбранной теме; студентом представлена редкая, оригинальная информация по теме, студентом зачитываются тезисы реферата с последующим комментарием прочитанного</p>	<p>выставляется студенту, если реферат содержит анализ нескольких точек зрения или обзор нескольких авторских подходов с самостоятельными выводами студента</p>	<p>выставляется студенту, если к реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный студентом, в выводах доклада представлена личная позиция студента по теме реферата</p>

<p>систематизировать данные социально-экономического мониторинга. Владеть: навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного управления</p>	<p>х программ «Сбалансированное региональное развитие» Тема 6. Направление Государственных программ «Эффективное государство» Тема 7. Государственная программа: «Национальная безопасность»</p>				
---	--	--	--	--	--

Темы рефератов по дисциплине «Государственное программирование»

формирование компетенций ОПК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-27

1. Понятие и принципы стратегического планирования.
2. Госпрограмма - документ стратегического планирования.
3. Кто и зачем разрабатывает госпрограммы. сроки разработки госпрограмм.
4. Из чего состоят госпрограммы. Порядок утверждения госпрограмм.
5. Текущее состояние госпрограмм РФ. Принцип формирования госпрограмм.
6. Основные направления госпрограмм РФ.
7. Направление государственных программ: новое качество жизни.
8. Направление государственных программ: инновационное развитие и модернизация экономики.
9. Направление государственных программ: эффективное государство.
10. Направление государственных программ: сбалансированное региональное развитие.
11. Направление государственных программ: обеспечение национальной безопасности.
12. Методика разработка проектов государственных программ российской федерации от 2017 г. концепция инструмента государственных программ.
13. Постановление правительства РФ от 12 октября 2017 г. n 1242 "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ российской федерации".

14. Постановление правительства РФ от 2 августа 2010 г. n 588 "Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации".
15. Приказ Министерства экономического развития РФ от 16 сентября 2016 г. № 582 "Об утверждении методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации" 25 октября 2016.
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2010 г. n 1950-р.с изменениями и дополнениями от 13.10.2018 г. n 2211-р).
17. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. n 145-ФЗ.
18. Федеральный закон от 8 марта 2015 г. n 25-ФЗ "О приостановлении действия отдельных положений бюджетного кодекса Российской Федерации"
19. Основное содержание направления «Новое качество жизни»
20. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения»,
21. Государственная программа Российской Федерации «"Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»
22. Содержание Государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан»
23. Государственная программа Российской Федерации «"Доступная среда" на 2011-2025 годы»
24. Государственная программа Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»
25. Государственная программа РФ «Содействие занятости населения»
26. Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»
27. Содержание Государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»
28. Государственная программа РФ «"Развитие культуры и туризма" на 2013 - 2020 годы»
29. Государственная программа Российской Федерации «Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы»
30. Содержание Государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности»
31. Государственная программа Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»
32. Государственная программа Российской Федерации «Развитие пенсионной системы на 2020-2035 годы».
33. Основное содержание направления «Инновационное развитие и модернизация экономики»
34. Государственная Программа РФ «Информационное общество (2011 - 2020 годы)»
35. Государственная Программа РФ «Энергоэффективность и развитие энергетики»
36. Государственная Программа «Экономическое развитие и инновационная экономика»
37. Государственная Программа «"Развитие фармацевтической и медицинской промышленности" на 2013 - 2020 годы»
38. Содержание Государственной Программы «Развитие транспортной системы»
39. Государственная Программа «Развитие судостроения и техники для освоения шельфовых месторождений на 2013 - 2030 годы»
40. Государственная Программа «Развитие рыбохозяйственного комплекса»

41. Государственная Программа «Развитие науки и технологий», «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы»
42. Государственная Программа «"Развитие лесного хозяйства" на 2013 - 2020 годы»
43. Содержание Государственной Программы «Развитие авиационной промышленности на 2013 - 2025 годы»
44. Государственная Программа «Воспроизводство и использование природных ресурсов»
45. Государственная Программа «Развитие внешнеэкономической деятельности»
46. Государственная Программа «Развитие атомного энергопромышленного комплекса»
47. Содержание Государственной Программы «Космическая деятельность России на 2013-2020 годы»
48. Государственная Программа «Развитие оборонно-промышленного комплекса»:
49. Значение, цель и задачи региональной политики. Сравнительная характеристика экономического развития отдельных территорий РФ.
50. Государственная Программа РФ «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами»,
51. Содержание Государственной Программы РФ «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона»
52. Государственная Программа РФ «"Развитие Северо-Кавказского федерального округа" на период до 2025 года»
53. Государственная Программа РФ «Социально-экономическое развитие Калининградской области до 2020 года»
54. Содержание Государственной Программы РФ «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации на период до 2020 года»
55. Государственная Программа РФ «Социально-экономическое развитие республики Крым и г. Севастополя на период до 2020 года»
56. Основное содержание направления «Эффективное государство»
57. Государственная Программа РФ «Управление федеральным имуществом»
58. Содержание государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»
59. Государственная Программа РФ «Внешнеполитическая деятельность»
60. Боеспособности Вооруженных Сил Российской Федерации на основе экономического и социального развития военной организации государства.

Методические рекомендации по подготовке, требования к оформлению

Реферат – это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Процесс написания реферата включает:

- 1) выбор темы;
- 2) подбор нормативных актов, литературы и иных источников, их изучение;
- 3) составление плана;
- 4) написание текста работы и ее оформление.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять общепринятые в науке и в нормативно-правовых документах термины, избегать двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Общие требования к оформлению текста реферата: размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм. Абзацный отступ: пять знаков (1,25 см). Выравнивание текста: по ширине. Межстрочный интервал: полуторный (меньший интервал допускается в таблицах, рисунках, заголовках). Шрифт: TimesNewRoman, цвет – черный, размер (кегель) 14 (в таблицах, рисунках допускается кегель 12). Номер страницы указывается на середине верхнего поля страницы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, дату написания работы и личную подпись.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09225-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455331>

2. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов / Г. Л. Купряшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05764-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450573>

Дополнительная:

1. Баталова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление: учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Баталова, Н. А. Омельченко; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432066>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) -Microsoft Open License - Лицензия № 61984042 Договор № 08-05/13 от 03.06.2013, Акт приема-передачи № 385

Операционная система, Windows 7 (или ниже) - Microsoft Open License – Лицензия № 61984214, 61984216, 61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215; Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи №961

-<http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

-<http://www.mos.ru> Официальный сервер Правительства Москвы.

-<http://www.garant.ru> ГАРАНТ Законодательство с комментариями.

-<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики.

-<http://www.rg.ru> Российская газета.

-<http://www.rbc.ru> РБК (РосБизнесКонсалтинг).

-<http://www.businesspress.ru> Деловая пресса.

-<http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система России.

-<http://www.mevriz.ru> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

-<http://minpromtorg.gov.ru/> Министерство промышленности и торговли РФ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитория для лекционных и семинарских занятий общего фонда. Столы учебные со скамьями, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук). Интерактивное цифровое оборудование: интерактивная доска. Рабочее место преподавателя: стол, стул.

Научно-техническая библиотека и читальный зал: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Столы, стулья, стеллажи с научной, учебно-методической и периодической литературой по профилю образовательной программы, персональные компьютеры.

9. Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа необходима для углубленного освоения изучаемого материала, источников литературы, развития навыков и способности работать с нормативно-законодательной базой, аналитическими материалами, статистической

информацией. Самостоятельная работа должна способствовать пониманию реальных экономических и управленческих процессов в сфере поддержки предпринимательства.

Самостоятельная работа студента включает:

- подготовку к практическим занятиям по заданию преподавателя;
- написание реферата, по выданной преподавателем теме, в соответствии с требованиями, приведенными в ФОС дисциплины;
- подготовку к экзамену.

Методические указания для обучающихся для работы с лекцией. Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине преподаватель использует электронные мультимедийные презентации. Обучающимся предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации для работы с книгой (учебником). При работе с книгой (учебником) необходимо изучить список рекомендованной преподавателем литературы, научиться правильно её читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко выпишите основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты: учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре. Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить

основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено Методическое обеспечение. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Учебным планом по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» предусмотрено изучение дисциплины «Государственное программирование» в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Все виды учебно-методических материалов хранятся на кафедре в течение всего периода обучения студентов, по действующим учебным планам и программам.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция – устное изложение преподавателем основных теоретических положений изучаемого предмета или темы. Основным методом чтения лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видео- и кинофильмов, схем, плакатов, показом моделей, приборов и макетов, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники. Структура лекции:

Вступление - вводная часть лекции, цель которой – заинтересовать и настроить аудиторию на восприятие учебного материала. В его состав входят:

- формулировка темы и цели лекции, характеристика ее профессиональной значимости, новизны и степени изученности;
- краткое изложение плана лекции, включающего наименования основных вопросов, подлежащих рассмотрению на лекции;
- характеристика рекомендуемой литературы, необходимой для организации самостоятельной работы студентов;
- ретроспекция-напоминание о вопросах, рассмотренных на прошлой лекции, связь их с новым материалом.

Основная часть - раскрытие основных вопросов. Изложение содержания лекции в строгом соответствии с предложенным планом, включает раскрывающий тему концептуальный и фактический материалы, определяемый видом лекции.

Заключение – подведение общего итога лекции: обобщение материала, формулировка выводов по теме лекции; ответы на вопросы студентов.

Практические занятия имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекциях, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;
- решение задач, связанных с новыми конструкционными материалами;
- отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, номограммами;
- отработку умения использования ПК и информационных ресурсов;
- проверку теоретических знаний;

Основу занятий составляет практическая работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков использования закономерностей и методов, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности или в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенцию выпускника.

Консультации являются формой руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Они проводятся регулярно в процессе всего периода обучения (по мере возникновения потребности) по предварительной договоренности студентов с преподавателем в часы самостоятельной работы и носят, в основном, индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким или всем обучающимся учебной группы проводятся групповые консультации.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины. ФОС составлен по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и предназначен для текущей и рубежной аттестации студентов и состоит из соответствующих оценочных средств.

Методические рекомендации по составлению презентаций. Презентация - набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, в файле специального формата с расширением РР. Мультимедийная компьютерная презентация – динамический синтез текста, изображения, звука; самые современные программные технологии интерфейса; интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом.

Правила оформления компьютерных презентаций. Правила шрифтового оформления: шрифты с засечками читаются легче, чем гротески; для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы; шрифтовой контраст посредством размера, толщины, размера, цвета; цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов; существуют не сочетаемые комбинации цветов; черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст; белый текст на черном фоне читается плохо.

Оформление текстовой информации: размер шрифта: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст); цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (хорошо читаться), но не резать глаза; тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем; курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

Рекомендации по оценке знаний студентов. Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. (Приложение 1 к РПД). Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

