

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 22.08.2018 15:45:27
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины

Инвестиционная привлекательность конструкторских разработок и проектных решений

Специальность
21.05.04 «Горное дело»

Специализация
Открытые горные работы

Квалификация выпускника
Горный инженер (специалист)

Форма обучения
Очная

Москва 2018

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование представлений об инвестиционной привлекательности проектно-конструкторских разработок при реконструкции и техническом перевооружении объектов открытых горных работ.

Задачами дисциплины является приобретение знаний, умений и навыков разрабатывать отдельные части проектов строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ, а также проектную и техническую документацию с учетом требований промышленной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина «Инвестиционная привлекательность конструкторских разработок и проектных решений» относится к базовой части дисциплин по выбору студентами, установленной Вузом, т.е. Б.1.В.5.

Её изучение базируется на следующих дисциплинах: «Геология», «Процессы открытых горных работ», «Физика горных пород», «Горные машины и оборудование для открытых горных работ», «Основы конструирования горных машин», «Комплексная оценка месторождений полезных ископаемых и проектных решений», «проектирование карьеров», «Математическая обработка результатов исследований» и др.

Дисциплина является профессиональным звеном в программе подготовки специалиста, что определяет необходимость включения некоторых разделов в вопросы итоговой государственной аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения ОП обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	--	---

ПСК-3.4	Способностью разрабатывать отдельные части проектов строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ, а также проектную и техническую документацию с учетом требований промышленной безопасности	знать основные естественные и искусственные методы управления кровлей очистного пространства; уметь производить оценку устойчивости несущих элементов массивов горных пород к конкретным горнотехническим ситуациям; владеть навыками определения допустимых размеров целиков и пролетов обнажения пород в камерах.
---------	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, т.е. 108 академических часов (из них 48 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины изучаются на шестом курсе.

Структура и содержание дисциплины «Инвестиционная привлекательность конструкторских разработок и проектных решений» по разделам и видам занятий представлены в приложении 1.

Содержание разделов

4.1. Общие сведения. Инвестиционная привлекательность

Понятие инвестиционной привлекательности, определение сущности и первоочередной задачи. Основные цели оценки инвестиционной привлекательности. Анализ жизненно важных сторон деятельности объекта инвестирования.

4.2. Оценка инвестиционной привлекательности

Понятие инвестиционной привлекательности предприятия. Наиболее распространенные способы привлечения инвестиций. Финансовые и стратегические инвесторы. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность предприятия. Инвестиционная привлекательность территории, отрасли. Источники информации. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия.

4.3. Инвестиционная привлекательность региона

Проблемы региональной экономики. Региональная инвестиционная политика. Инвестиционная привлекательность региона. Рост, мониторинг и оценка инвестиционной активности в регионе. Уровни инвестиционной активности регионов. Основные аспекты управления инвестиционной привлекательности.

4.4. Инвестиционная привлекательность предприятия

Понятие и оценка инвестиционной привлекательности предприятия. Финансовые показатели. Риски. Методы оценки инвестиционной привлекательности предприятия.

4.5. Анализ инвестиционных привлекательностей

Источники информации инвестиционной привлекательности предприятия. Структуры управления предприятием. Уставной фонд, вклады участников хозяйствующих субъектов, структура затрат на производство. Классифицирование затрат на производство продукции. Прибыль, три основных источника получения прибыли. Пути использования чистой прибыли. Оценка финансового состояния предприятия.

4.6. Повышение инвестиционной привлекательности

Информационная активность предприятия. Корпоративная прозрачность российских компаний. Репутация страны. Основные направления коммуникационной политики IR-службы. Финансовая модель компании. Рассылка IR-релизов. Корпоративный сайт. Презентации. Конференции. Завтраки. Правила поддержания формата коммуникации. Программа взаимодействия с инвесторами. Основные составляющие успешной программы IR.

4.7. Инвестиционная привлекательность проекта

Расчет инвестиционной привлекательности проекта компании. Основные показатели привлекательности проекта. Анализ и методы оценки инвестиционной привлекательности проектов. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности ...». Участие государства в инвестиционной деятельности. Основные показатели эффективности проекта. Разработка бизнес-плана. Внешнее финансирование инвестиционных проектов. Основные категории инвесторов. Диагностика текущего состояния предприятия.

4.8. Показатели инвестиционной привлекательности

Отражение инвестиционной привлекательности предприятия. Основные и дополнительные задачи оценки инвестиционной привлекательности экономических систем. Показатель инвестиционной привлекательности объекта инвестиций. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

4.9. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия

Оценка инвестиционной привлекательности предприятия. Этапы принятия инвестиционных решений. Финансовое состояние предприятия. Показатели ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности. Эффективность инвестиций.

4.10. Инвестиционная привлекательность России

Инвестиционная привлекательность РФ. Позитивные и негативные характеристики. Стандартизация бухгалтерского учета.

4.11. Факторы инвестиционной привлекательности

Основные факторы инвестиционной привлекательности. Ресурсные, нормативно-правовые, инфраструктурные и другие факторы. Экспортный потенциал предприятия. Инвестиционная деятельность в сфере военно-технического сотрудничества.

4.12. Уровень инвестиционной привлекательности

Инвестиционный потенциал. Уровень некоммерческого инвестиционного риска. Инвестиционная привлекательность отдельных отраслей.

4.13. Методы инвестиционной привлекательности

Основные методологические проблемы оценки инвестиционной привлекательности отрасли. Алгоритм проведения анализа инвестиционной привлекательности. Инвестиционный климат на уровне территорий. Многообразие методов диагностики отраслевых комплексов территорий.

4.14. Управление инвестиционной привлекательности

Факторы оценки инвестиционного потенциала региона. Инвестиционные риски. Управление инвестиционной привлекательности. Управление в масштабах региона.

4.15. Инвестиционная привлекательность объекта

Инвестиционная привлекательность объектов недвижимости. Характеристика объектов недвижимости. Мотивы действий инвесторов. Показатели экономической эффективности проекта.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Инвестиционная привлекательность конструкторских разработок и проектных решений» проводится по традиционной технологии по видам работ (лекции, практические занятия, текущий контроль) согласно расписанию.

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- подготовка к выполнению практических работ;
- проведение мастер-классов экспертов и специалистов в области подземной разработки месторождений полезных ископаемых.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с использованием слайдов, подготовленных преподавателем в программе Microsoft Power Point, при этом параллельно демонстрируются модели реальных горных машин. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Практические занятия проводятся в аудитории и направлены на закрепление знаний путем рассмотрения и анализа решения контрольной работы. Возможна работа в компьютерном классе с использованием прикладного программного обеспечения (математические пакеты и пакет имитационного моделирования).

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов;
- выполнение контрольной работы;
- оформление отчетов по результатам практических работ с выполнением необходимых расчетов и графических построений.

Возможна также организация «круглых столов» и встреч с представителями российских предприятий, а также проведение мастер-классов экспертов и специалистов отрасли.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, является главной целью образовательной программы, определен особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и в целом по дисциплине составляет 10% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 60% от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся по дисциплине предусмотрены:

- контрольное задание;
- зачет.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Инвестиционная привлекательность конструкторских разработок и проектных решений» приведены в Приложении 2 к рабочей программе.

6.2. Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации для формирования оценки академической успеваемости

По дисциплине «Инвестиционная привлекательность конструкторских разработок и проектных решений» применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся по заочной форме, основанная на следующих принципах:

Вид занятий	№	Форма контроля	Зачётный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Аудиторные	1	Посещение (отмечается каждое занятие по шкале «Да/Нет»)	5	10	в дни лекционных занятий
	2	Активность на практ. занятиях (отмечается каждое занятие по шкале «Неуд/Уд/Хор/Отл»)	10	30	в дни практических занятий
СРС	1	Контрольная работа	15	30	<i>10 неделя</i>
	2	Контрольное тестирование	15	30	<i>Каждые 2 недели</i>
Итого			45	100	

Максимально возможное количество баллов за аудиторную работу в семестре составляет 100 баллов. Оно складывается из посещения лекций, оценки работы на практических занятиях и балльной оценки прохождения контрольных точек.

Максимально возможное количество баллов за посещение лекций в течение семестра составляет 10 баллов, а минимально допустимое - 5 балла.

Максимально возможное количество баллов за работу на практических

занятиях в течение семестра составляет 30 баллов, а минимально допустимое - 10 баллов.

Шкала оценки работы обучающегося на практическом занятии следующая:

неудовлетворительно - обучающийся не работал в течение занятия;

удовлетворительно - обучающийся не выполнил все запланированные задания;

хорошо – обучающийся выполнил задание, но не смог правильно объяснить решения задания;

отлично - обучающийся выполнил все задания и правильно отвечал на поставленные по заданиям вопросы.

Для дисциплины «Инвестиционная привлекательность конструкторских разработок и проектных решений» установлены следующие контрольные точки и соответствующие им диапазоны балльной оценки:

1 контрольная точка	Контрольная работа	0-30 баллов
2 контрольная точка	Тестирование	0-30 баллов
Итого за семестр		0-60 баллов

По дисциплине «Инвестиционная привлекательность конструкторских разработок и проектных решений» применяется следующая шкала перевода результатов контрольной работы и тестирования в балльные оценки:

Результаты контрольной работы	Результаты тестирования	Количество баллов
Отлично	85% и более	40
	82% - 84%	38
	79% - 81%	36
	76% - 78%	34
	73% - 75%	32
Хорошо	70% - 72%	30
	67% - 69%	26
	64% - 66%	22
	61% - 63%	18
Удовлетворительно	55% - 60%	16
Неудовлетворительно	0%-54%	10

Обучающиеся, набравшие в семестре менее 45 баллов за аудиторную работу, **не допускаются до зачета.**

Для допуска им необходимо добрать недостающие баллы путем

подготовки рефератов и повторного написания контрольных работ по усмотрению преподавателя.

Обучающиеся, набравшие в семестре более 70 баллов получают зачет автоматом.

Ответ на зачете оценивается по 100-балльной шкале. Минимально допустимое количество баллов за ответ на зачете составляет 50 баллов. При получении студентом на экзамене менее 50 баллов, студенту выдается дополнительная задача, оцениваемая в 15 баллов. Если студент не может решить задачу, то экзамен не зачитывается и сдается повторно. Допускается две повторные сдачи.

Примерный алгоритм оценки результатов ответа обучающегося на экзамене выглядит следующим образом:

1. Ответ на один вопрос экзаменационного билета оценивается в диапазоне 0-25 баллов. Балльная оценка ответу обучающегося на вопрос билета присваивается следующим образом:

Качество ответа обучающегося	Количество баллов
Студент дает полностью неверный ответ, или ответ не по теме вопроса или совсем не отвечает на вопрос	0
Дает краткий пространственный ответ с ошибками	5
Дает краткий ответ с большим количеством ошибок, не отвечает на наводящие вопросы, но дает определение понятий: породы, минерала, структура, текстура, классификация пород по крепости.	10
Дает развернутый ответ, содержащий некоторые неточности. На наводящие вопросы отвечает неверно. Не может самостоятельно решить предлагаемую задачу первого уровня.	15
Дает развернутый ответ, практически без неточностей. На наводящие вопросы отвечает верно, решает задачи первого уровня.	20
Дает правильный развернутый ответ на вопрос билета, решает предложенные задачи второго уровня	25

2. В случае необходимости и при желании обучающийся имеет право ответить на 4 дополнительных вопроса, задаваемых преподавателем устно, для повышения своего экзаменационного рейтинга. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 5 баллов.

В случае дифференцированного зачета итоговый рейтинг переводится в оценку для проставления в зачетную книжку обучающегося следующим образом:

Итоговый рейтинг по дисциплине	Академическая оценка
55-69 баллов	удовлетворительно
70-84 баллов	хорошо
85-100 баллов	отлично

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- а) основная литература
- б) дополнительная литература

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра «Техника и технология горного и нефтегазового производства» МПУ, обеспечивающая преподавание дисциплины «Инвестиционная привлекательность конструкторских разработок и проектных решений», располагает аудиториями и лабораторией (ПК13) на 30 посадочных мест. Все аудитории оснащены электронными проекторами. Лаборатория располагает оборудованием, необходимым для проведения практических занятий (макеты, в том числе действующие, горных очистных и проходческих комбайнов, буропогрузочных, транспортных, подъемных и других машин для подземной добычи полезных ископаемых), приборами для замеров различных параметров горного производства.

Для организации образовательного процесса со студентами используется также материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов лекционных, практических занятий. Преподаватели кафедры и студенты имеют возможность пользоваться компьютерными классами. Все компьютеры имеют выход в систему Интернет. Студенты и преподаватели имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в Интернете.

9. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей.

Дисциплина «Инвестиционная привлекательность конструкторских разработок и проектных решений» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана и обеспечивает формирования профессиональных компетенций.

Структура и последовательность проведения лекционных занятий и практических занятий по дисциплине представлена в приложении 1 к настоящей рабочей программе.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины рассматривается в п. 4 рабочей программы.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине представлен в составе ФОС в Приложении 2 к рабочей программе.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины, приведен в п. 7 настоящей рабочей программы.

10. Методические указания обучающимся

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы.

Посещение лекционных занятий является обязательным. Пропуск лекционных занятий без уважительных причин в объеме более 40 % от общего количества предусмотренных учебным планом на семестр лекций влечет за собой невозможность аттестации по итогам семестра, так как обучающийся не набирает минимально допустимого для получения итоговой аттестации по дисциплине количества баллов за посещение лекционных занятий (см. соответствующие положения пункта 6 настоящей рабочей программы).

В ходе лекций обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала. Допускается конспектирование лекционного материала письменным и компьютерным способом;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью правильного понимания теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.

Практическое занятие – это активная форма учебного процесса в вузе. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Практические задания выполняются обучающимися в аудиториях и самостоятельно. Практическое задание оценивается по критериям, представленным в Приложении 2 к рабочей программе.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным. Пропуск практических занятий без уважительных причин в объеме более 50 % от общего количества предусмотренных учебным планом на семестр даже при условии отличной работы на оставшихся занятиях влечет за собой необходимость сдачи практических заданий.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими выпускниками.

Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы.

Изучение основной и дополнительной литературы проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п. 6 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.

Сведения о текущем контроле успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра путем регулярной проверки присутствия обучающегося на лекционных и практических занятиях, оценки качества и активности работы на практических занятиях при решении задач и в ходе блиц-опросов.

Сведения о текущей работе студентов фиксируются преподавателем и служат базовым основанием для формирования семестрового рейтинга по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в формах контрольных работ (см. соответствующие положения ФОС по дисциплине в Приложении 2 к рабочей программе).

Примерное задание для контрольной работы по дисциплине приведено в Приложении 2 к рабочей программе без указания правильных вариантов ответов или методики выполнения соответствующих заданий для стимулирования поисковой активности обучающегося.

Методические указания по подготовке к промежуточной/итоговой аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине в 7-м семестре проходит в форме зачета. Зачетный билет по дисциплине состоит из 2 вопросов теоретического характера. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине приведен в соответствующем подпункте Приложении 2 к рабочей программе.

Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки специалистов **21.05.04 «Горное дело»**.

Программу составил:

Профессор, докт. техн. наук

Е.И. Комаров

Программа обсуждена на заседании кафедры «Техника и технология
горного и нефтегазового производства»

« ___ » _____ 2018 года, протокол № _____

Заведующий кафедрой
доцент, к.т.н.

В.Н. Крынкина

Программа согласована:

Руководитель ОП направления 21.05.04
доцент, к.т.н.

Декан факультета
Урбанистики и городского хозяйства

Л.А. Марюшин

Приложение 1

Структура и содержание дисциплины «Инвестиционная привлекательность конструкторских разработок и проектных решений»
 Направление подготовки - 21.05.04 – Горное дело
 Форма обучения - очная

Раздел	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах					Самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
		Л	П/З	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реф.	К/р	Э	З
1. Инвестиционная привлекательность	6	2	1										
2. Оценка инвестиционной привлекательности	6	3	2										
3. Инвестиционная привлекательность региона	6	3	1										
4. Инвестиционная привлекательность предприятия	6	3	1										
5. Анализ инвестиционных привлекательностей	6	3	1										
6. Повышение инвестиционной привлекательности	6	2	2										
7. Инвестиционная привлекательность проекта	6	3	1										
8. Показатели инвестиционной привлекательности	6	3	2										
9. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия	6	3	1										
10. Инвестиционная привлекательность России	6	2	2										
11. Факторы инвестиционной привлекательности	6	3	1										
12. Уровень инвестиционной привлекательности	6	3	1										
13. Методы инвестиционной привлекательности	6	3	1										
14. Управление инвестиционной привлекательностью	6	2	2										
15. Инвестиционная привлекательность объекта	6	2											
Итого	108	40	20	-	48						+		+

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 21.05.04. «Горное дело»

Специализация:

Открытые горные работы

Формы обучения: очная

Виды профессиональной деятельности:

-производственно-технологическая;

-научно-исследовательская

Кафедра: Техники и технологии горного и нефтегазового производства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

**«Инвестиционная привлекательность конструкторских
разработок и проектных решений»**

Составитель:

Профессор, докт. техн. наук

Е.И. Комаров

Москва, 2018 год

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	В результате освоения ОП обучающийся должен обладать	Форма контроля	Этапы формирования (разделы)
ПСК-3.4	Способностью разрабатывать отдельные части проектов строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ, проектную и техническую документацию с учетом требований промышленной безопасности	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; контрольная работа	1-15

2. Методические материалы (тематика практических занятий)

Тематика практических занятий для текущего контроля по дисциплине изложена в Приложении 1 к рабочей программе.

Примерные темы практических занятий:

1. Проектирование направления использования на основе ресурсного потенциала инвестиционной привлекательности открытых горных работ.
2. Расчет показателей инвестиционной привлекательности открытых горных работ.
3. Оценка инвестиционной привлекательности открытых горных работ.

3. Текущий контроль (выполнение контрольной работы)

Примерное задание для контрольной работы

Обучающийся в течение семестра выполняет контрольную работу. В соответствии с заданием и исходными данными обучающийся определяет уровень инвестиционной привлекательности открытых горных работ, осуществляет выбор рациональной технологической схемы и параметров подземного объекта, доказывает его эффективность.

При выполнении задания следует использовать не только конспект и учебники, но и периодическую литературу (журналы, научные труды и сообщения и др.). В конце работы необходимо привести список использованной литературы.

4. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)

1. Понятие инвестиционной привлекательности, определение сущности и первоочередной задачи.
2. Основные цели оценки инвестиционной привлекательности.
3. Анализ жизненно важных сторон деятельности объекта инвестирования.
4. Понятие инвестиционной привлекательности предприятия.
5. Наиболее распространенные способы привлечения инвестиций. Финансовые и стратегические инвесторы.
6. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность предприятия.
7. Инвестиционная привлекательность территории, отрасли. Источники информации.
8. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия.
9. Проблемы региональной экономики. Региональная инвестиционная политика. Инвестиционная привлекательность региона.
10. Рост, мониторинг и оценка инвестиционной активности в регионе. Уровни инвестиционной активности регионов.
11. Основные аспекты управления инвестиционной привлекательности.
12. Понятие и оценка инвестиционной привлекательности предприятия. Финансовые показатели. Риски.
13. Методы оценки инвестиционной привлекательности предприятия.
14. Источники информации инвестиционной привлекательности предприятия.
15. Структуры управления предприятием. Уставной фонд, вклады участников хозяйствующих субъектов, структура затрат на производство.
16. Классифицирование затрат на производство продукции. Прибыль, три основных источника получения прибыли.
17. Пути использования чистой прибыли. Оценка финансового состояния предприятия.
18. Информационная активность предприятия.
19. Корпоративная прозрачность российских компаний.
20. Репутация страны. Основные направления коммуникационной политики IR-службы.
21. Финансовая модель компании. Рассылка IR-релизов. Корпоративный сайт. Презентации. Конференции. Завтраки.
22. Правила поддержания формата коммуникации.
23. Программа взаимодействия с инвесторами. Основные составляющие успешной программы IR. Расчет инвестиционной привлекательности проекта компании.
24. Основные показатели привлекательности проекта. Анализ и методы оценки инвестиционной привлекательности проектов.

25. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности ...». Участие государства в инвестиционной деятельности. Основные показатели эффективности проекта.
26. Разработка бизнес-плана. Внешнее финансирование инвестиционных проектов.
27. Основные категории инвесторов.
28. Диагностика текущего состояния предприятия.
29. Отражение инвестиционной привлекательности предприятия.
30. Основные и дополнительные задачи оценки инвестиционной привлекательности экономических систем.
31. Показатель инвестиционной привлекательности объекта инвестиций.
32. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.
33. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
34. Этапы принятия инвестиционных решений. Финансовое состояние предприятия.
35. Показатели ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности. Эффективность инвестиций.
36. Инвестиционная привлекательность РФ.
37. Позитивные и негативные характеристики. Стандартизация бухгалтерского учета.
38. Основные факторы инвестиционной привлекательности. Ресурсные, нормативно-правовые, инфраструктурные и другие факторы.
39. Экспортный потенциал предприятия.
40. Инвестиционная деятельность в сфере военно-технического сотрудничества.
41. Инвестиционный потенциал. Уровень некоммерческого инвестиционного риска.
42. Инвестиционная привлекательность отдельных отраслей.
43. Основные методологические проблемы оценки инвестиционной привлекательности отрасли.
44. Алгоритм проведения анализа инвестиционной привлекательности. Инвестиционный климат на уровне территорий.
45. Многообразие методов диагностики отраслевых комплексов территорий.
46. Факторы оценки инвестиционного потенциала региона. Инвестиционные риски.
47. Управление инвестиционной привлекательности. Управление в масштабах региона.
48. Инвестиционная привлекательность объектов недвижимости. Характеристика объектов недвижимости.
49. Мотивы действий инвесторов.
50. Показатели экономической эффективности проекта.

4.1. Пример экзаменационного билета

МПУ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Инвестиционная привлекательность конструкторских разработок и проектных решений» для студентов по направлению подготовки специалистов 21.05.04 – Горное дело	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой _____2018г.
<ol style="list-style-type: none">1. Инвестиционная привлекательность региона.2. Управление инвестиционной привлекательностью.		