

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 28.10.2023 15:02:58
Уникальный программный ключ:
8db180d1a5f02ac9e80521a5672742755c28b106

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан факультета

Урбанистики и городского хозяйства

/ Л.А. Марюшин /

“ 31 ” августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
по получению первичных профессиональных умений и навыков
(в том числе ПУН НИД)

Направление подготовки

21.05.04 – Горное дело

ОП: «Открытые горные работы»

Квалификация (степень) выпускника

Горный инженер (Специалист)

Форма обучения

Очная

2018г

1. Цели практики

Целью производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков непосредственное ознакомление студентов с объектами открытой разработки месторождений полезных ископаемых и задачами, решаемыми горными инженерами этой специальности на производстве

Цели практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- закрепление и расширение теоретических и профессиональных знаний в области открытых горных работ, применяемых на производстве;
- ознакомление с технологическим оборудованием, вспомогательным оборудованием, применяемыми при конкретных технологических процессах предприятия;
- развитие организационных способностей;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- поиск проблемных направлений производственной деятельности предприятия, необходимых для формирования заданий на выполнение курсовых работ, проектов и ВКР, направленных на разрешение поставленных задач.

Производственная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, является одним из базовых элементов процесса подготовки специалистов в области открытых горных работ, предназначенным для закрепления и углубления теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, а также приобретения необходимых практических умений, навыков и компетенций по специальности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Задачами производственной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, являются:

- приобретение знаний по содержанию этапов открытой разработки месторождений;
- знакомство с передовым оборудованием и приобретение навыков работы на новейшем высокоэффективном оборудовании карьеров;
- знакомство с общей организацией горного и обогатительного производств открытых горных работ;

- анализ источников информации (техническая литература, заводская документация, результаты личных наблюдений и опыта, неформализованное общение с работниками предприятия и др.).

3. Место практики в структуре программы подготовки специалистов

Производственная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, относится к части цикла дисциплин блока Б.2.2 учебного плана подготовки специалиста по направлению 21.05.04 – «Горное дело» образовательной программы «Открытые горные работы» для заочного обучения.

Производственная практика предусмотрена в конце 6-м семестре образовательной программы.

Программа производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков базируется на теоретических знаниях и навыках, полученных при изучении дисциплин учебного плана ОП: «Открытая геотехнология», «Геология», «Строительная геотехнология», «Подземная геотехнология», «Физика горных пород», а также на основании навыков, полученных при прохождении учебной практики во 2-м и 4-м семестрах ОП.

В процессе прохождения практики формируются профессиональные знания в рамках выбранной образовательной программы.

4. Тип, вид, способ и формы проведения практики

Тип практики – производственная, по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Форма проведения – стационарная и выездная.

Производственная практика может также проводиться в структурных подразделениях Университета, т.е. на кафедрах и в лабораториях кафедр Московского политеха.

5. Место и время проведения практики

Для достижения поставленных перед производственной практикой целей большое внимание уделяется месту прохождения студентами практики – это промышленные предприятия, научно-исследовательские и проектные институты и организации с различной организационно-правовой формой и формой собственности г. Москвы, Московской области и других городов Российской Федерации.

Место проведения практики определяется договорами, заключаемыми университетом и предприятием, заявками предприятий, организаций, учреждений или собственным выбором места практики студентами.

Производственная практика проводится в конце 6-го семестра в течении 6 недель.

Перед началом практики в организациях, на промышленных предприятиях, в проектных и научно-исследовательских институтах, лабораториях Университета студенты обязаны ознакомиться с правилами охраны труда и пройти инструктаж по технике безопасности.

Содержание производственной практики включает сбор информации, характеризующей объект производства: описание технологического производства, основное технологическое оборудование, показатели производственно-хозяйственной деятельности и их анализ.

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

Программа производственной практики, практики по получению профессиональных умений и навыков, полностью удовлетворяет видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и навыков, обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции:

- ПК-7 – умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений;
- ПК-9 - умение применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;
- ПК-10 - умение контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий;
- ПК-11 - способность проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование;
- ПК-12 - способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции;
- ПК-15 - умение выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин;
- ПК-16 - умение применять методы стандартных испытаний по определению

физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы, т.е. 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в зачетных единицах, часах)	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Ознакомление с целями и задачами практики. Ознакомление с местом прохождения практики, производственный инструктаж и инструктаж по технике безопасности	Задание на практику
2	Информационный этап	Сбор информации об особенностях конкретного производственного процесса; сбор информации о работе, эксплуатации, видах и типов работ. Знакомство с конкретным производственным процессом.	Описание производственного процесса.
3	Производственный этап	Обработка информации о конкретном производственном процессе.	Техническая документация, дневник практики
4	Подготовка и защита отчета	Обобщение обработанного материала. Выводы о проведении производственного процесса.	Отчет по практике

Содержание практики определяется программой практики.

По итогам прохождения практики студенты составляют отчет, защита отчетов по практике осуществляется в сроки, установленные учебным планом.

Научный руководитель практики:

- проводит организационное собрание студентов перед началом практики и групповой (индивидуальный) инструктаж по вопросам организационно-методического обеспечения; содержание задания на практику определяется ее видом и профилем предприятия;

- осуществляет научно-методическое и организационное руководство практикой студентов и контролирует ее ход;

- обеспечивает выполнение всей текущей работы по организации и проведению практики;

- консультирует студентов по вопросам, возникающим у них по разным темам, указанным в программе практики, включая содержание теоретической и фактической частей отчета, его оформление и т. д.

К числу обязанностей студентов в процессе прохождения производственной практики относятся:

- осуществление под руководством научного руководителя работы по сбору теоретического и фактического материала;

- выполнение задания, предусмотренного программой практики, с соблюдением правил внутреннего распорядка предприятия, правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

- ведение дневника прохождения практики (в хронологическом порядке отразить сведения о выполненных работах, подготовленных материалах, изученных документах и т.п., а также получение отметки о дате прибытия на практику и ее завершения, заверенных соответствующими подписями и печатями предприятия);

- получение характеристики о проделанной работе у руководителя практики от предприятия (на фирменном бланке организации, заверяется печатью);

- составление отчета о прохождении практики в установленной форме и в установленные сроки.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

При прохождении производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студенты знакомятся с горным производством, с оборудованием. При этом используются различные научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

При проведении производственной практики в лабораториях университета используется оборудование и приборы научно-исследовательских лабораторий вуза.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Самостоятельная работа является одним из видов получения образования обучающимися и направлена на:

- закрепление теоретического материала, полученного на лекциях и практических занятиях;

- подготовка к профессиональной деятельности специалиста;

- написание и защиту отчета по практике.

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником.

Студент должен помнить, что начинать самостоятельные занятия следует с первого дня производственной практики и проводить их регулярно. Очень важно приложить максимум усилий, воли, чтобы заставить себя работать с полной нагрузкой с первого дня.

Не следует откладывать работу также из-за нерабочего настроения или отсутствия вдохновения. Настроение нужно создавать самому. Понимание необходимости выполнения работы, знание цели, осмысление перспективы благоприятно влияют на настроение.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу при прохождении производственной практики, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с книгой. Научиться работать с книгой – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с книгой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное, усвоить и применить на практике.

Работа с книгой помогает овладеть следующими практическими навыками:

- 1) систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных студентом знаний, умений, навыков по учебным дисциплинам профессиональной подготовки;
- 2) овладение методами научных исследований;
- 3) формирование навыков решения творческих задач в ходе научного исследования или проектирования по определенной теме;
- 4) подготовка к написанию отчета по практике.

Научный руководитель составляет индивидуальное задание на практику, осуществляет ее текущее руководство. Руководство практикой включает систематические консультации с целью оказания организационной и научно-методической помощи студенту, контроль за осуществлением выполнения работы в соответствии с планом – графиком, проверку содержания и оформления завершенной работы. График выполнения работы на практике содержит сведения об этапах работы, результатах, сроках выполнения задания, отметки научного руководителя о выполнении выполненных этапов работы (балл, дата, подпись).

В течение времени, отведенного на самостоятельную работу, студенты изучают по рекомендации научного руководителя специальную литературу, собирают фактический материал, необходимый для написания теоретической части отчета.

Цель проверки подготовленного отчета по результатам учебной практики - выявление полученных студентом навыков в рамках программы практики, оценка уровня самостоятельности выполнения индивидуального задания и основных требований данной программы учебной практики.

10.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных программой прохождения производственной практики.

По итогам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды заданий, предусмотренных программой производственной практики и руководителем практики.

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды работы, предусмотренные программой практики и руководителем практики. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков требованиям ФГОС ВО, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды работы, предусмотренные программой производственной практики и руководителем практики. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков требованиям

	<p>ФГОС ВО, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками. При этом могут быть допущены ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации, исправленные при повторном ответе.</p>
Удовлетворительно	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные программой производственной практики и руководителем практики. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков в соответствии с ФГОС ВО, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>
Неудовлетворительно	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных программой производственной практики и руководителем практики. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, соответствующих ФГОС ВО, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>

11. Фонды оценочных средств представлены в приложении 2 к рабочей программе.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Дервяшкин И.В. Основы горного дела. Открытые горные работы, М., МГОУ, 2011.

2. Емельянов В.И., Иванайский А.В., Комаров Е.И.. Основы промышленной безопасности и охраны труда на горных работах и обогащении полезных ископаемых

при разработке рудных, нерудных и россыпных месторождений. Уч.пособие. М., МГОУ, 2010.

3. Комаров Е.И. Подземные горные выработки. Уч.пособие. М., РУДН, 2014.

4. Томаков П.И., Наумов И.К. Технология, механизация и отранизация открытых горных работ, М., МГИ, 1992.

б) дополнительная литература:

1. Деревяшкин И.В., Зубович В.С. Открытые горные работы, М., МГОУ, 2010.

2. Анистратов Ю.И., Анистратов К.Ю. Технология открытых горных работ, изд.3-е, перераб., М., НТЦ "Горное бюро", 2008.

3. Справочник. Открытые горные работы, М., НТЦ "Горное бюро", 1994.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Программное обеспечение не предусмотрено.

Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте <http://lib.mami.ru/ebooks/>, а также на сайте <http://mospolytech.ru> в разделе «Библиотека».

13. Материально-техническое обеспечение практики.

Проведение производственной практики осуществляется на предприятиях, в проектных и научно-исследовательских институтах г. Москвы и Московской области, а также в общеуниверситетских аудиториях, где предусмотрено размещение и оборудования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 21.05.04 – Горное дело

ОП: «Открытые горные работы»

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: проектно-конструкторская, производственно-технологическая

Кафедра: Техника и технология горного и нефтегазового производства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

- Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. График проведения производственной практики
3. Варианты индивидуальных заданий

Таблица 1

<u>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ</u>					
практика по получению первичных профессиональных умений и навыков					
ФГОС ВО 21.05.04 – «Горное дело»					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
ПК-7	- умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки предварительного технико-экономического обоснования проектных решений; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений 	самостоятельная работа, консультации	ДИ, Р, К, УО	<p>Базовый уровень: воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом, к лабораторным работам</p>

<p>ПК-9</p>	<p>- умение применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;</p>	<p>знать:</p> <p>- метод контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;</p> <p>уметь:</p> <p>- контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий;</p> <p>уметь:</p> <p>- применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;</p> <p>владеть:</p> <p>- умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;</p>	<p>самостоятельная работа, консультации</p>	<p>ДИ, Р, К, УО</p>	<p>Базовый уровень: воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом, к лабораторным работам</p>
--------------------	--	--	---	---------------------	---

<p>ПК-10</p>	<p>- умение контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы контроля соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий 	<p>самостоятельная работа, консультации</p>	<p>ДИ, Р, К, УО</p>	<p>Базовый уровень: воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом, к лабораторным работам</p>
---------------------	---	--	---	---------------------	---

<p>ПК-11</p>	<p>- способность проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование;</p>	<p>знать:</p> <p>- способы проектирования технического оснащения рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование;</p> <p>уметь:</p> <p>- проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование;</p> <p>владеть:</p> <p>- способностью проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование;</p>	<p>самостоятельная работа, консультации</p>	<p>ДИ, Р, К, УО</p>	<p>Базовый уровень: воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом, к лабораторным работам</p>
---------------------	---	---	---	---------------------	---

<p>ПК-12</p>	<p>- способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы доводки и освоения технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции 	<p>самостоятельная работа, консультации</p>	<p>ДИ, Р, К, УО</p>	<p>Базовый уровень: воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом, к лабораторным работам</p>
---------------------	---	--	---	---------------------	---

<p>ПК-15</p>	<p>- умение выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин;</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин; 	<p>самостоятельная работа, консультации</p>	<p>ДИ, Р, К, УО</p>	<p>Базовый уровень: воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом, к лабораторным работам</p>
---------------------	--	--	---	---------------------	---

<p>ПК-16</p>	<p>- умение применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий. 	<p>самостоятельная работа, консультации</p>	<p>ДИ, Р, К, УО</p>	<p>Базовый уровень: воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом, к лабораторным работам</p>
---------------------	--	---	---	---------------------	---

**Перечень оценочных средств по
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

по получению первичных профессиональных умений и навыков

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая и/или ролевая игра (ДИ)	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально - ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (К)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии,
3	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

4	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
---	--	---	--

**График проведения производственной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
/ МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ /

В соответствии с учебным планом, установленным графиком учебного процесса и договором о прохождении практики, направляются для прохождения производственной практики студенты 3-го курса заочного обучения группы 181-461 кафедры «Техника и технология горного и нефтегазового производства» направления подготовки 21.05.04 «Горное дело» образовательной программы «Открытые горные работы» с _____ 201_ г. по _____ 201_ г.

На производственной практике решаются следующие задачи:

- приобретение знаний по содержанию этапов производства открытых горных работ, используемого оборудования и его использования;
- усвоение методик разработки технологических задач;
- знакомство с передовым оборудованием и приобретение навыков работы на новейшем высокоэффективном оборудовании;
- анализ конкретной проблемной области (в работе оборудования, организационной сфере, в автоматизации производства, использования единой системы технологической подготовки производства и технической документации и др.) и разработка технического предложения, направленного на решение производственной проблемы, направленного на решение производственной проблемы;

- анализ источников информации (техническая литература, заводская документация, результаты личных наблюдений и опыта, неформализованное общение с работниками предприятия и др.).

1. Рабочий график проведения производственной практики

1.1 Основные разделы производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в зачетных единицах	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Производственный инструктаж.	0,6	Роспись в журнале о прохождении инструктажа.
		Инструктаж по режимным условиям пребывания на территории предприятия.	0,6	Роспись в журнале о прохождении инструктажа.
		Инструктаж по технике безопасности.	0,6	Роспись в журнале о прохождении инструктажа.
2.	Ознакомительный	Прохождение экскурсий по основным технологическим и производственным подразделениям.	0,9	Пройденные экскурсии.
		Организованные встречи с ведущими специалистами предприятия.	0,9	Участие во встречах
		Консультации с руководителями практики от предприятия и кафедры по основным производственным процессам предприятия.	0,9	Полученная информация.
	Производственный	Участие и оказание помощи на рабочих местах действующих производственных процессов.	0,9	Принятое участие и оказанная помощь в выполнении требуемого объема работ

3.		Изучение конкретного вида оборудования.	0,9	Собеседование студента с руководителем практики об устройстве и принципе работы оборудования
4.	Самостоятельная работа студентов	Сбор материала на курсовой проект	0,9	Собранный материал на курсовой проект
		Обработка и систематизация наблюдений, собранной фактической и литературной информации.	0,9	Предъявление обработанных и систематизированных наблюдений, собранной фактической и литературной информации
5.	Заключительный	Подготовка отчета по практике, его оформление и сдача.	0,9	Подготовленный отчет, его сдача.
	ВСЕГО:		9,0	

1.2 Основные этапы производственной практики

Производственная практика студентов по направлению подготовки 21.05.04 «Горное дело» с _____ 201_ г. по _____ 201_ г. рассчитана на 6,0 недели.

Рекомендуемый график прохождения производственной практики:

№ п/п	Этапы практики	Количество часов
1	Оформление пропусков, прохождение инструктажа по технике безопасности и режимным условиям пребывания на территории предприятия	18
2	Экскурсии по цехам, мастерским предприятия	18
3	Сбор материала по основным технологическим аппаратам производства	96
4	Организованные встречи с ведущими специалистами предприятия	24
5	Консультации с руководителями практики от предприятия и кафедры	24

		(регулярно в процессе прохождения практики)
6	Работа в техническом архиве с документацией, в отделе техники безопасности и планово – экономическом отделах	96
7	Оформление отчета и его сдача	48
8	Всего	324 час.

**Вариант индивидуального задания на производственную практику,
практику по получению первичных профессиональных умений и навыков**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
/ МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ /

В соответствии с учебным планом, установленным графиком учебного процесса и договором о прохождении практики, направляется для прохождения производственной практики студент 3 курса заочного обучения группы 181-461 кафедры «Техника и технология горного и нефтегазового оборудования» направления подготовки 21.05.04 «Горное дело».

Задание на производственную практику

Студент – _____

Наименование организации: _____

Сроки прохождения практики с _____ 2017 г. по _____ 2017 г.

Содержание индивидуального задания на практику:

1. Ведение дневника и оформление отчёта по практике.
2. Ознакомление со спецификой функционирования предприятия, его структурой, работой различных подразделений.

3. Ознакомление с нормативной базой, должностными инструкциями, технологией выполнения задач, структурой и особенностями формирования решений и информационных сообщений, проводимых действий и мероприятий.

4. Осуществление систематизации и анализа собранных материалов в отчёте по практике.

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики _____ Ф.И.О., должность, звание

Ознакомлен _____ Ф.И.О. студента

Дата: