

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Георгиевич

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 22.09.2020 15:00:14

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e68f21a5673742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
химической технологии и биотехнологии

/ С.В. Белуков /

« 31 августа » 2020 г.



**ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки: 18.03.02. «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»

ОП: «Техника и технология полимерных материалов»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва, 2020

1. Цели практики

Целью преддипломной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности применительно к направлению и модулям; сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки выпускных квалификационных работ.

2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- систематизация, закрепление, расширение в производственных условиях теоретических и практических знаний, приобретенных в университете по данному направлению подготовки;
- приобретение навыков по организации и руководству производственными процессами;
- ознакомление со структурой управления предприятием, формой собственности, правами и обязанностями должностных лиц;
- ознакомление со структурой материально-технического снабжения и финансирования предприятия;
- изучение организации, планирования и учета производства, а также анализом производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- ознакомление с научной организацией труда, состоянием изобретательской и рационализаторской деятельности;
- ознакомление с состоянием и требованиями по охране труда, технике безопасности, промышленной санитарии, гражданской обороне;
- ознакомление с планированием и организацией работ по капитальному строительству, капитальному ремонту оборудования, его замене и модернизации;
- изучение средств автоматического контроля, регулирования и управления производственными процессами;
- изучение деятельности общественных формирований предприятия;
- сбор и обработка материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре программы подготовки бакалавров

Преддипломная практика относится к части цикла дисциплин блока Б2 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 18.03.02. «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и

биотехнологии» образовательной программы «Техника и технология полимерных материалов».

Преддипломная практика предусмотрена в 8-ом семестре образовательной программы.

Программа преддипломной практики базируется на теоретических знаниях и навыках, полученных при изучении всех дисциплин учебного плана ОП.

4. Тип, вид, способ и формы проведения практики

Тип практики – преддипломная.

Форма проведения – выездная, стационарная.

5. Место и время проведения практики

Для достижения поставленных перед преддипломной практикой целей большое внимание уделяется месту прохождения студентами практики – это промышленные предприятия, научно-исследовательские и проектные институты и организации с различной организационно-правовой формой и формой собственности г. Москвы, Московской области и других городов Российской Федерации.

Место проведения практики определяется договорами, заключаемыми университетом и предприятием, заявками предприятий, организаций, учреждений или собственным выбором места практики студентами.

Приветствуется прохождение преддипломной практики по месту предстоящего трудоустройства студентов.

Содержание преддипломной практики включает сбор информации, характеризующей предприятие: описание структуры предприятия, характеристика хозяйственной и административной деятельности предприятия, основные должностные обязанности администрации и работников предприятия; организацию труда на производстве; показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия и их анализ.

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

Программа преддипломной практики полностью удовлетворяет видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: проектно-конструкторской и производственно-технологической.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения

практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции:

способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции (ПК-1);

способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду (ПК-2);

способностью использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред (ПК-3);

способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий (ПК-4);

готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду (ПК-5);

способностью следить за выполнением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях (ПК-6);

готовностью осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в налаживании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств (ПК-7).

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в зачетных единицах, часах)	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Ознакомление с целями и задачами практики. Ознакомление с местом прохождения практики, производственный инструктаж и инструктаж по технике безопасности	Устный опрос, журнал прохождения инструктажа по технике безопасности

2	Информационный этап	Сбор информации об особенностях предприятия, характеристика хозяйственной и административной деятельности, описание организации труда на производстве; показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Устный опрос, отчет по практике
3	Подготовка отчета по практике и его защита	Обобщение обработанного материала. Выводы о работе предприятия, о проведении производственно-хозяйственного процесса.	Круглый стол, устный опрос, отчет по практике

Содержание практики определяется программой практики.

По итогам прохождения практики студенты составляют отчет, защита отчетов по практике осуществляется в сроки, установленные учебным планом.

Научный руководитель практики:

- проводит организационное собрание студентов перед началом практики и групповой (индивидуальный) инструктаж по вопросам организационно-методического обеспечения; содержание задания на практику определяется ее видами профилем предприятия;

- осуществляет научно-методическое и организационное руководство практикой студентов и контролирует ее ход;

- обеспечивает выполнение всей текущей работы по организации и проведению практики;

- консультирует студентов по вопросам, возникающим у них по разным темам, указанным в программе практики, включая содержание теоретической и фактической частей отчета, его оформление и т. д.

К числу обязанностей студентов в процессе прохождения преддипломной практики относятся:

- осуществление под руководством научного руководителя работы по сбору теоретического и фактического материала;

- выполнение задания, предусмотренного программой практики, с соблюдением правил внутреннего распорядка предприятия, правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

- ведение дневника прохождения практики (в хронологическом порядке отразить сведения о выполненных работах, подготовленных материалах, изученных документах и т.п., а также получение отметки о дате прибытия на практику и ее завершения, заверенных соответствующими подписями и печатями предприятия);

- получение характеристики о проделанной работе у руководителя практики от предприятия (на фирменном бланке организации, заверяется печатью);
- составление отчета о прохождении практики в установленной форме и в установленные сроки.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

При прохождении преддипломной практики студенты знакомятся со структурой предприятия, его производственно-хозяйственной деятельностью. При этом используются различные научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

При прохождении преддипломной практики на предприятии студенты знакомятся с технической документацией и отчетами о работе предприятия.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Самостоятельная работа является одним из видов получения образования обучающимися и направлена на:

- закрепление теоретического материала, полученного на лекциях и практических занятиях;
- подготовка к профессиональной деятельности специалиста;
- написание и защиту отчета по практике.

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником.

Студент должен помнить, что начинать самостоятельные занятия следует с первого дня производственной практики и проводить их регулярно. Очень важно приложить максимум усилий, воли, чтобы заставить себя работать с полной нагрузкой с первого дня.

Не следует откладывать работу также из-за нерабочего настроения или отсутствия вдохновения. Настроение нужно создавать самому. Понимание необходимости выполнения работы, знание цели, осмысление перспективы благоприятно влияют на настроение.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу при прохождении производственной практики, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с книгой. Научиться работать с книгой – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с книгой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное, усвоить и применить на практике.

Работа с книгой помогает овладеть следующими практическими навыками:

1) систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных студентом знаний, умений, навыков по учебным дисциплинам профессиональной подготовки;

2) овладение методами научных исследований;

3) формирование навыков решения творческих задач в ходе научного исследования или проектирования по определенной теме;

4) подготовка к написанию отчета по практике.

Научный руководитель составляет индивидуальное задание на практику, осуществляет ее текущее руководство. Руководство практикой включает систематические консультации с целью оказания организационной и научно-методической помощи студенту, контроль за осуществлением выполнения работы в соответствии с планом – графиком, проверку содержания и оформления завершенной работы. График выполнения работы на практикесодержит сведения об этапах работы, результатах, сроках выполнения задания, отметки научного руководителя о выполнении выполненных этапов работы (балл, дата, подпись).

В течение времени, отведенного на самостоятельную работу, студенты изучают по рекомендации научного руководителя специальную литературу, собирают фактический материал, необходимый для написания теоретической части отчета.

Цель проверки подготовленного отчета по результатам учебной практики - выявление полученных студентом навыков в рамках программы практики, оценка уровня самостоятельности выполнения индивидуального задания и основных требований данной программы учебной практики.

10.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных программой прохождения производственной практики.

По итогам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды заданий, предусмотренных программой производственной практики и руководителем практики.

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды работы, предусмотренные программой практики и руководителем практики. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков требованиям ФГОС ВО, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды работы, предусмотренные программой производственной практики и руководителем практики. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков требованиям ФГОС ВО, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками. При этом могут быть допущены ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации, исправленные при повторном ответе.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные программой производственной практики и руководителем практики. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков в соответствии с ФГОС ВО, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных программой производственной практики и руководителем практики. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, соответствующих ФГОС ВО, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
---------------------	---

11. Фонды оценочных средств представлены в приложении к рабочей программе.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Тимонин А.С. Основы конструирования и расчета химического и природоохранного оборудования. Учеб. Пособие. – Калуга: Издательство Н.Бочкаревой, 2006.-850с.Справочник (в 3 томах).

б) дополнительная литература:

1. Расчет и конструирование машин и аппаратов химических производств/ Под редакцией М.Ф. Михалева - Л.: 1984. - 299с.
2. Вихман Г.Л., Круглов С.А. Основы конструирования аппаратов и машин нефтеперерабатывающих заводов / Учебник для студентов ВУЗов.- М.: Машиностроение, 1978.-328с.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Программное обеспечение не предусмотрено.

13. Материально-техническое обеспечение практики.

Проведение преддипломной практики осуществляется на предприятиях, в проектных и научно-исследовательских институтах г. Москвы и Московской области, а также в общеуниверситетских аудиториях, где предусмотрено размещение и оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 18.03.02. «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»

ОП: «Техника и технология полимерных материалов»

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: проектно-конструкторская, производственно-технологическая

Кафедра: Процессы и аппараты химической технологии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

- Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень вопросов для круглого стола, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов, устного опроса и собеседования, отчетов по практике
3. График проведения учебной практики
4. Варианты индивидуальных заданий

Составители: к.т.н, профессор И.В. Скопинцев;

ведущий инженер Шибанов А.В.

Москва, 2020

Таблица 1

<u>ПРЕДДИПЛОМНАЯ</u> практика					
ФГОС ВО 18.03.02. «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
ПК-1	- способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы и аппараты химических, нефтехимических и биотехнологических производств; методики расчета технологического оборудования; методики экспериментальных исследований; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля проведения технологических процессов с использованием технических средств. 	самостоятельная работа, консультации	К, УО, О	<p>Базовый уровень: воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом, к лабораторным работам</p>

ПК-2	<p>- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>знать: - современные информационно-коммуникационные технологии, основные требования информационной безопасности.</p> <p>уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности по совершенствованию оборудования химических и нефтехимических производств;</p> <p>владеть: - навыками собрать необходимую информацию, систематизировать и провести ее анализ.</p>	самостоятельная работа, консультации	К, УО, О	<p>Базовый уровень: воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом, к лабораторным работам</p>
ПК-3	<p>- способность использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред</p>	<p>знать: - основные требования, предъявляемые к конструкциям химического оборудования; порядок проведения расчетов при проектировании; современные методы расчета на прочность элементов конструкции;</p> <p>уметь: - конструировать химическое оборудование из различных конструкционных материалов с учетом требований действующей нормативно-технической документации;</p> <p>владеть: - методами проектирования (расчета и конструирования), эксплуатации и изготовления элементов технологического оборудования с учетом действующей нормативно-технической документации.</p>	самостоятельная работа, консультации	К, УО, О	<p>Базовый уровень: воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом, к лабораторным работам</p>

ПК-4	<p>способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации, сертификации, взаимозаменяемости и улучшению качества продукции; • основы сертификации продукции, услуг и систем качества <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать справочные системы поиска информации в области стандартизации и сертификации, улучшения качества продукции; • применять методы стандартизации при разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний для производства новых или модернизируемых продуктов и изделий; • использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий; • навыками проведения проверки соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; методами обеспечения взаимозаменяемости деталей и обеспечения единства измерений. 	<p>самостоятельная работа, консультации</p>	<p>К, УО, О</p>	<p>Базовый уровень Обладает использовать технические средства автоматизации и механизации процессов производства энергонасыщенных материалов.</p> <p>Повышенный уровень Обладает способностями творческого использования технических средств автоматизации и механизации процессов производства энергонасыщенных материалов Уверенно владеет навыками использования технических средств для контроля его основных параметров, свойств сырья и готовой продукции.</p>
------	---	---	---	-----------------	--

ПК-5	<p>- готовность обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду</p>	<p>знать: - физико-химические закономерности основных процессов мембранного разделения; уметь: - проводить оценку применимости различных технологий мембранной очистки для того или иного производства; владеть: - методиками расчета основных мембранных процессов.</p>	самостоятельная работа, консультации	К, УО, О	<p>Базовый уровень: воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом, к лабораторным работам</p>
ПК-6	<p>способностью следить за выполнением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях</p>	<p>знать: - правовые, нормативно-технические и организационные основы техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности уметь: - оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности владеть: - навыками измерения факторов производственной среды; использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов техногенного характера</p>	самостоятельная работа, консультации	ДИ, К, УО	<p>Базовый уровень: воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом, к лабораторным работам</p>

ПК-7	<p>готовностью осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств</p>	<p>изнать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения метрологии и метрологического обеспечения при производстве и эксплуатации технических систем; • классификацию средств измерений, использующихся при наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать справочные системы поиска информации в области метрологии, технических измерений; • применять методы и средства технических измерений, оценивать их возможности и погрешности; • выбирать средства измерений при наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения проверки соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; • владеть и применять принципы метрологии при наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования 	<p>самостоятельная работа, консультации</p>	<p>К, УО, О</p>	<p>Базовый уровень: воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом, к лабораторным работам</p>
------	--	--	---	-----------------	---

ПК-8	- способностью использовать элементы эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы регламентирующие техническую и проектную документацию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- разработать конструкцию технологического оборудования, обеспечивающую технологичность и оптимальность технологии ее изготовления; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения проектно-конструкторской документации; 	самостоятельная работа, консультации	К, УО, О	<p>Базовый уровень:</p> <p>воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом, к лабораторным работам</p>
ПК-9	способностью анализировать технологический процесс как объект управления	<p>знать: организацию рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;</p> <p>уметь: контролировать соблюдение экологической безопасности проведения работ;</p> <p>владеть: навыками проверки технического состояния и остаточного ресурса технологического оборудования, организации профилактических осмотров и текущего ремонта.</p>	самостоятельная работа, консультации	К, УО, О	<p>Базовый уровень:</p> <p>воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом, к лабораторным работам</p>

ПК-10	Способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • состав и структуру производственных ресурсов; • состав и структуру основных средств организации; • методы стоимостной оценки основных средств <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать износ и рассчитывать амортизацию основных средств; • рассчитывать показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками оценки эффективности использования ресурсов организации. 	самостоятельная работа, консультации	К, УО, О	<p>Базовый уровень: воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом, к лабораторным работам</p>
-------	---	--	--------------------------------------	----------	---

ПК-11	Способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области охраны труда и осуществлении природоохранных мероприятий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности и нормативные документы организации труда и осуществления природоохранных мероприятий; процедуры экологической экспертизы.. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> находить и принимать управленческие решения в области организации труда и осуществлении природоохранных мероприятий; понимать принципы организации сектора по охране труда на предприятиях, его функции и задачи; определять возможные причины аварии и составлять план ликвидации последствий; проводить экологическую экспертизу. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью организовывать работу исполнителей; навыками разработки эколого-экономической документации. 	самостоятельная работа, консультации	К, УО, О	<p>Базовый уровень: воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом, к лабораторным работам</p>
-------	---	--	--------------------------------------	----------	---

ПК-12	- способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теории надежности и основные причины отказа оборудования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, систематизировать и обобщать информацию о работе оборудования и оценивать ресурсы предприятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора и обработки информации о надежности работы оборудования и ресурсах предприятия. 	самостоятельная работа, консультации	К, УО, О	<p>Базовый уровень:</p> <p>воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом, к лабораторным работам</p>
ПК-13	готовностью изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	<p>знать:</p> <p>научно-техническую информацию, по тематике исследований</p> <p>уметь:</p> <p>изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований</p> <p>владеть:</p> <p>готовностью изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований</p>	самостоятельная работа, консультации	К, УО, О	<p>Базовый уровень:</p> <p>воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом, к лабораторным работам</p>
ПК-14	способность применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе	<p>знать:</p> <p>компьютерные средства используемые для расчета в научно-исследовательской работе</p> <p>уметь:</p> <p>применять компьютерные средства используемые для расчета в научно-исследовательской работе</p> <p>владеть:</p> <p>способностью использовать компьютерные средства, применяемые для расчета в научно-исследовательской работе</p>	самостоятельная работа, консультации	К, УО, О	<p>Базовый уровень:</p> <p>воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом, к лабораторным работам</p>

ПК-15	- способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о проведении исследований с целью анализа и оценки полученных результатов о надежности работы оборудования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать экспериментальные исследования, обрабатывать и анализировать полученные результаты о надежности работы оборудования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками планирования экспериментальных исследований, сбора и обработки полученных результатов о надежности работы оборудования. 	самостоятельная работа, консультации	К, УО, О	<p>Базовый уровень:</p> <p>воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом, к лабораторным работам</p>
ПК-16	-способностью моделировать энерго- и ресурсосберегающие процессы в промышленности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение моделирования процессов в профессиональной деятельности. <p>уметь: - <i>применять современные информационные технологии в области профессиональной деятельности.</i></p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными средствами моделирования энерго- и ресурсосберегающие процессы в промышленности. 	самостоятельная работа, консультации	К, УО, О	<p>Базовый уровень:</p> <p>воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом, к лабораторным работам</p>

ПК-17	<p>способностью участвовать в проектировании отдельных стадий технологических процессов с использованием современных информационных технологий.</p>	<p>Знать: методы расчета и конструирования деталей и узлов машин с учетом условий их работы и критериев работоспособности.</p> <p>Уметь: решать различные инженерные задачи с использованием знаний, приобретенных при изучении предшествующих дисциплин, с учетом реальных условий изготовления и работы деталей и узлов машин.</p> <p>Владеть: практическими навыками расчета и конструирования деталей и узлов машин, оформления конструкторской документации с использованием графических редакторов и пакетов расчетных программ.</p>	<p>самостоятельная работа, консультации</p>	<p>К, УО, О</p>	<p>Базовый уровень: воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом, к лабораторным работам</p>
ПК-18	<p>способность проектировать отдельные узлы (аппараты) с использованием автоматизированных прикладных систем</p>	<p>знать: автоматизированные прикладные системы для проектирования отдельных узлов (аппаратов)</p> <p>уметь: проектировать отдельные узлы (аппараты) с использованием автоматизированных прикладных систем</p> <p>владеть: автоматизированными прикладными системами для проектирования отдельных узлов (аппаратов)</p>	<p>самостоятельная работа, консультации</p>	<p>К, УО, О</p>	<p>Базовый уровень: воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом, к лабораторным работам</p>

Перечень вопросов для круглого стола, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов, устного опроса и собеседования, отчетов по практике

- Змеевиковые теплообменники. Конструкция, принцип действия, порядок расчета.
- Виды теплоносителей. Достоинства и недостатки.
- Теплообменники типа «труба в трубе». Конструкция, принцип действия, порядок расчета.
- Схема расчета теплообменных аппаратов. Определение коэффициентов теплоотдачи и коэффициента теплопередачи.
- Кожухотрубные теплообменники. Конструкции жесткого типа. Крепление труб в трубных досках. Порядок расчета.
- Выбор направления движения рабочих сред. Определение среднего температурного напора.
- Кожухотрубные теплообменники. Конструкции с плавающей головкой, U-образными трубками. Крепление труб в трубных досках. Порядок расчета.
- Смесительные теплообменники. Устройство, принцип действия, область применения барометрических конденсаторов.
- Аппараты воздушного охлаждения. Устройство, принцип действия. Конструкции труб, порядок расчета.
- Основное уравнение теплопередачи. Определение коэффициентов теплоотдачи и коэффициента теплопередачи, средней разности температур.
- Пластинчато-ребристые теплообменники. Конструкции, особенности расчета.
- Выбор направления движения рабочих сред. Определение среднего температурного напора.
- Теплообменники из неметаллических материалов. Область применения достоинства и недостатки.
- Регенеративные теплообменные аппараты. Конструкции, область применения.
- Виды теплоносителей, выбор направления движения теплоносителей, определение средней разности температур.
- Конструирование сепарационного пространства аппаратов с неподвижным и псевдоожиженным слоем. Пути уменьшения уноса.

- Конструирование газовых камер в аппаратах с неподвижным и псевдооживленным слоем.
- Конструирование газораспределительных решеток.
- Гидравлическое сопротивление аппаратов с псевдооживленным слоем.
- Конструкции днищ. Метод штамповки днищ на прессах. Метод ротационного выдавливания.
- Особенности технологии изготовления тонкостенных днищ. Калибровка днищ.
- Аппараты высокого давления. Витые аппараты.
- Аппараты высокого давления. Рулонированные аппараты.
- Технология изготовления трубных решеток.
- Достоинства и недостатки различных станков.
- Токарный станок, принцип работы.
- Виды измерительных инструментов.
- Фрезерные станки.
- Токарные станки.
- Режущие инструменты для станков.
- Станки с ЧПУ.
- Сушильное оборудование.
- Тепло- и массообменное оборудование.
- Центрифуги.
- Колонные аппараты.
- Классификация основных технологических процессов производства оборудования.
- Классификация основного технологического оборудования
- Описание технологического процесса изготовления прокатных изделий.
- Описание технологического процесса изготовления и сборки теплообменного оборудования.
- Описание технологического процесса и сборки колонного оборудования.
- Описание технологического процесса и сборки массообменного оборудования.
- Вопросы и темы связанные со спецификой места прохождения практики.

**Перечень оценочных средств по
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (К)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута.
2	Устный опрос-беседа, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Отчет по практике (О)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы отчетов

График проведения преддипломной практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

/ МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ /

В соответствии с учебным планом, установленным графиком учебного процесса и договором о прохождении практики, направляются для прохождения преддипломной практики студенты ___ курса очного обучения группы ___ кафедры «Процессы и аппараты химической технологии» направления подготовки 18.03.02. «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» образовательной программы «Техника и технология полимерных материалов» с _____ 202_ г. по _____ 202_ г.

На преддипломной практике решаются следующие задачи:

- систематизация, закрепление, расширение в производственных условиях теоретических и практических знаний, приобретенных в университете по данному направлению подготовки;
- приобретение навыков по организации и руководству производственными процессами;
- ознакомление со структурой управления предприятием, формой собственности, правами и обязанностями должностных лиц;
- ознакомление со структурой материально-технического снабжения и финансирования предприятия;
- изучение организации, планирования и учета производства, а также анализом производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

- ознакомление с научной организацией труда, состоянием изобретательской и рационализаторской деятельности;
- ознакомление с состоянием и требованиями по охране труда, технике безопасности, промышленной санитарии, гражданской обороне;
- ознакомление с планированием и организацией работ по капитальному строительству, капитальному ремонту оборудования, его замене и модернизации;
- изучение средств автоматического контроля, регулирования и управления производственными процессами;
- изучение деятельности общественных формирований предприятия;
- сбор и обработка материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

по специальности. **1. Рабочий график проведения преддипломной практики**

1.1 Основные разделы преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в зачетных единицах	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Производственный инструктаж.	0,2	Роспись в журнале о прохождении инструктажа.
		Инструктаж по режимным условиям пребывания на территории предприятия.	0,2	Роспись в журнале о прохождении инструктажа.
		Инструктаж по технике безопасности.	0,2	Роспись в журнале о прохождении инструктажа.
		Организованные встречи с ведущими специалистами предприятия.	0,2	Участие во встречах
		Консультации с руководителями практики от предприятия и кафедры по основным производственным процессам предприятия.	0,2	Полученная информация.
2.	Самостоятельная работа студентов	Сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы	2	Собранный материал для ВКР
		Обработка и систематизация наблюдений, собранной фактической и литературной информации.	1,5	Предъявление обработанных и систематизированных наблюдений, собранной фактической и литературной информации
3.	Заключительный	Подготовка отчета по практике, его оформление и сдача.	1,5	Подготовленный отчет, его сдача.
	ВСЕГО:		6,0	

1.2 Основные этапы производственной практики

Производственная практика студентов по направлению подготовки 18.03.02. «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» с _____ 202 г. по _____ 202 г. рассчитана на ___ недель.

Рекомендуемый график прохождения производственной практики:

№ п/п	Этапы практики	Количество в зачетных единицах
1	Оформление пропусков, прохождение инструктажа по технике безопасности и режимным условиям пребывания на территории предприятия	0,1
2	Экскурсии по цехам, мастерским предприятия	0,1
3	Сбор материала по основным технологическим аппаратам производства	2,5
4	Организованные встречи с ведущими специалистами предприятия	0,2
5	Консультации с руководителями практики от предприятия и кафедры	0,2 (регулярно в процессе прохождения практики)
6	Работа в техническом архиве с документацией, в отделе техники безопасности и планово – экономическом отделах	2,5
7	Оформление отчета и его сдача	0,4
8	Всего	6,0 (216 час.)

Вариант индивидуального задания на преддипломную практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

/ МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ /

В соответствии с учебным планом, установленным графиком учебного процесса и договором о прохождении практики, направляется для прохождения преддипломной практики студент __ курса очного обучения группы _____ кафедры «Процессы и аппараты химической технологии» направления подготовки 18.03.02. «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии».

Задание на преддипломную практику

Студент – _____

Наименование организации: _____

Сроки прохождения практики с _____ 202_ г. по _____ 202_ г.

Содержание индивидуального задания на практику:

1. Ведение дневника и оформление отчёта по практике.
2. Ознакомление со спецификой функционирования предприятия, его структурой, работой различных подразделений.

3. Ознакомление с нормативной базой, должностными инструкциями, технологией выполнения задач, структурой и особенностями формирования решений и информационных сообщений, проводимых действий и мероприятий.

4. Осуществление систематизации и анализа собранных материалов в отчёте по практике.

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики _____ Ф.И.О., должность, звание

Ознакомлен _____ Ф.И.О. студента

Дата: